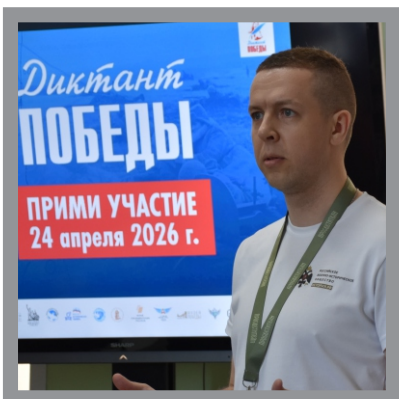
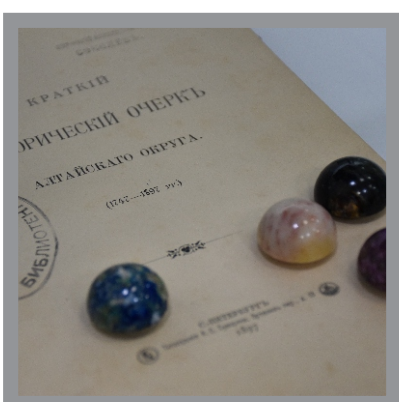


Патриоты - это мы

Эффективные приёмы продвижения чтения в 21 веке



*Подготовка кадров
Лучшие из лучших
Краеведение*

Молодёжь и библиотека

Выпуск 21

АЛТАЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ

Барнаул 2026

УДК 02
ББК 78.3
А521

12+

А521 Алтай библиотечный : науч.-практ. сб. Вып. 21 / М-во культуры Алт. края, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; отв. за вып. Т. И. Егорова. – Барнаул : ОЛИП АКУНБ, 2026. – 199 с.

УДК 02
ББК 78.3



Приоритетные направления

Рыжикова Е. В.

Развитие точек доступа к объектам Национальной электронной библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края **6**

Бозрикова А. Ю.

Реализация грантовых проектов в области профилактики ВИЧ-инфекции: из опыта Поспелихинской центральной модельной библиотеки **12**

Дарбаян М. Г.

Культурно-просветительские события в общедоступных библиотеках Алтайского края в 2025 г. в контексте сохранения традиционных российских ценностей **15**

Балинова Л. С.

Экологическое просвещение в общедоступных библиотеках Алтайского края **21**

Эффективные приёмы продвижения чтения в XXI веке

Гречишкина Т. В.

Рецепт отличного библиосплава **29**

Филиппова А. С.

Семейный клуб на базе Кытмановской районной библиотеки совмещает туризм и экопросвещение **34**

Ельчанинова Т. С.

Роль театрального коллектива в продвижении чтения: опыт Дмитро-Титовской библиотеки Кытмановского района **39**

Полянская А. А.

Читательский спрос в общедоступных библиотеках Алтайского края: результаты исследования **44**

Жигadlo А. П.

«Я из Ельцовки!»: как Ельцовская центральная районная библиотека хранит память о легенде советского кинематографа Екатерине Савиновой **50**

Кириллова И. Н.

«Что? Где? Когда?» в библиотеке? – Да! Интеллектуальный клуб в Советской центральной районной библиотеке **58**

Безуглова Е. Ю.

Возможности продвижения чтения в молодежной аудитории (на примере Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова) **62**

Подготовка кадров

Красюкова М. Е.

Вопросы актуализации должностных инструкций библиотечных специалистов Алтайского края в контексте внедрения профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» **67**

Модернизация библиотек

Уварова С. А.

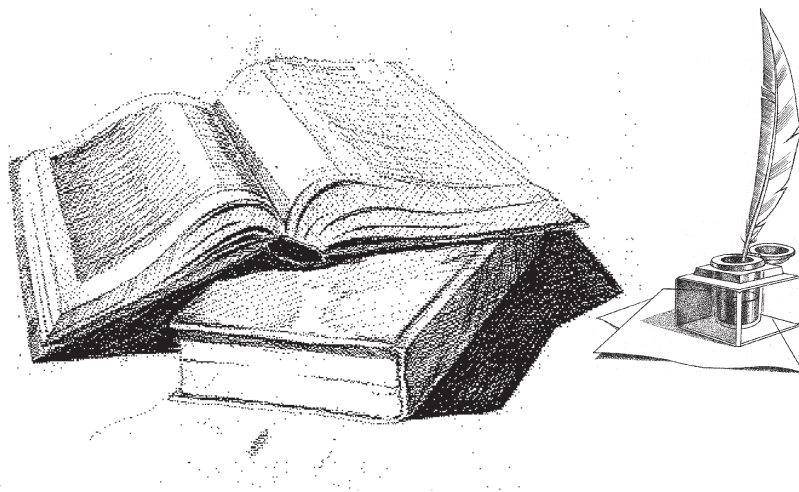
Соответствие основных ресурсов общедоступных библиотек Алтайского края «Стандарту качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки»: первый и второй этапы исследования **76**

Мызников А. Е.

Соответствие основных ресурсов общедоступных библиотек Алтайского края «Стандарту качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки»: итоги третьего этапа исследования **93**



Махнина М. Ю.	
Библиотека нового поколения «Своя территория» г. Новоалтайска: магия воображения и поиск себя	106
Гербер Т. В.	
Как мы модернизировали Центральную библиотеку г. Алейска	111
Штанакова М. В.	
Модернизация как импульс к перезагрузке Зональной районной библиотеки	115
Патриоты — это мы	
Кистаева Н. С.	
Сохраняя имена воинов, сражавшихся за Родину, воспитываем патриотов. Опыт Кулундинской межпоселенческой библиотеки	120
Павловская И. С., Хашина Т. В.	
Миссия – правовое просвещение: как Центральная библиотека г. Рубцовска помогает горожанам разбираться в законах	123
Гаевская Е. С., Стяжкина Я. В.	
Мы помогаем детям стать увереннее в правовом поле. Опыт работы Центральной детской библиотеки г. Камень-на-Оби	133
Краеведение	
Шарабарина О. А.	
Краеведческие электронные ресурсы и информационные продукты Солонешенской межпоселенческой центральной модельной краеведческой библиотеки	140
Огнева Н. В.	
Феномен долголетия: как библиотека стала ядром культурной жизни района (к вековому юбилею Алтайской межпоселенческой библиотеки)	149
Шушунова Е. О.	
Хранительница эпохи: Баевская межпоселенческая библиотека отмечает 115-летие	158
Козицкая К. В.	
Как не прервать живую нить традиций. Из опыта работы библиотек Благовещенского района	163
Лучшие из лучших. История библиотек	
Звонкова С. И.	
Жизнь как книга: к юбилею С. А. Красиловой	168
Уварова С. А.	
Легенды научно-методического отдела Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова: к юбилею Нины Александровны Жеребятевой	176
Набока Е. С.	
Больше, чем книги: радушие, знания, события... 50 лет Мемориальной библиотеке им. В. М. Башунова г. Барнаула	180
Николаева Н. А.	
Страницы истории: к 100-летию Центральной районной модельной библиотеки им. Н. Н. Чебаевского	187
Рослякова А. И.	
От истоков до наших дней: межпоселенческой библиотеке села Быстрый Исток – 100 лет	193
Сведения об авторах	197



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Рыжикова Е. В.

Развитие точек доступа к информационным ресурсам Национальной электронной библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края

Деятельность современной библиотеки немыслима без использования новых информационных технологий в работе с читателями, позволяющих облегчить доступ к актуальным авторитетным источникам информации. Одним из приоритетных направлений библиотечно-информационного обслуживания пользователей является предоставление доступа к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (далее – НЭБ). Краевое государственное бюджетное учреждение «Алтайская краевая универсальная научная библиотека имени В. Я. Шишкова» (далее – КГБУ АКУНБ) с 2015 г. активно занимается развитием точек доступа к информационным ресурсам НЭБ. Это включает методическую деятельность, а также продвижение и популяризацию информационных ресурсов НЭБ в общедоступных библиотеках Алтайского края.

Идея создания НЭБ была озвучена еще в середине 1990-х гг., однако к ней вернулись позже. Полноценная работа НЭБ началась в 2004 г., когда Министерство культуры Российской Федерации приступило к реализации проекта «Национальная электронная библиотека».

В связи с развитием НЭБ были внесены изменения в Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023). Так, в нормативный документ 3 июля 2016 г. была введена отдельная статья № 18.1 «Национальная электронная библиотека». Данная статья устанавливает, что в современных условиях «Национальная электронная библиотека» – это один из крупных электронных ресурсов, и работа в НЭБ является приоритетной задачей библиотекарей. И библиотеки страны должны донести информацию о НЭБ гражданам Российской Федерации. Также есть ряд и других нормативно-правовых документов, регламентирующих работу НЭБ: Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 г. № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг.», который ставит задачу перед библиотеками обеспечить доступ к Национальной электронной библиотеке для читателей (гл. II, п. 26). Следующий нормативный документ – методические рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления о применении нормативов и норм оптимального размещения организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры (распоряжение Министерства культуры РФ от 23.10.2023 г. № Р-2879 (гл. II п. 21), в котором указано, что пользователям библиотек независимо от места проживания должен быть обеспечен доступ к полнотекстовым информационным ресурсам, а это – фонды Национальной электронной библиотеки. И в постановлении Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 537 (ред. от 30.06.2025) «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края» говорится об одной из задач программы – подключения библиотек региона к информационной системе «Национальная электронная библиотека» (гл. IV. п. 7).

На сегодняшний день НЭБ выступает надежным, авторитетным источником информации.

По всей территории России стремительно увеличивается количество точек доступа к информационным ресурсам НЭБ, обеспечивая каждому гражданину возможность пользоваться разнообразием информации – от исторических книг и культурного наследия до современных произведений. НЭБ обладает большим потенциалом – доступность, интерактивность, применение в проведении культурно-просветительских мероприятиях, интеграции ресурсов в образовательный процесс, что обеспечивает возможность получения литературы лицам и с ограниченными возможностями здоровья и др. Задача № 1 КГБУ АКУНБ и общедоступных библиотек Алтайского края заключается в открытии точек доступа к НЭБ и расширении Электронных читальных залов НЭБ. Согласно нормативным документам все общедоступные библиотеки Алтайского края, обладающие доступом в Интернет, обязаны подключиться к проекту НЭБ.

В Алтайском крае на 01.01.2025 г. общее количество точек доступа составляет 209 единиц, из них 206 – общедоступные библиотеки муниципальных образований, 3 – краевые библиотеки (689 библиотек Алтайского края имеют выход в Интернет, а количество точек доступа составляет 209, что соответствует примерно ¼ от общего числа подключенных, при этом у 480 библиотек есть возможность открытия таких электронных читальных залов).



На 01.08.2025 г. общее количество точек доступа к НЭБ 231, из них 3 – краевые, 37 – городские, 191 – центральные библиотеки муниципальных районов (округов) (динамика открытий точек доступа на данный период в Алтайском крае составляет 22 единицы). После открытия точки доступа все ответственные за работу с НЭБ в общедоступных библиотеках муниципальных образований Алтайского края проходят индивидуальную стажировку «Общие вопросы организации доступа к объектам Национальной электронной библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края» для оптимизации доступа к ресурсам НЭБ. В 2025 г. активно работали по подключению к информационным ресурсам НЭБ следующие муниципальные районы/округа Алтайского края: Алтайский, Благовещенский, Егорьевский, Мамонтовский, Тальменский, Усть-Пристанский.

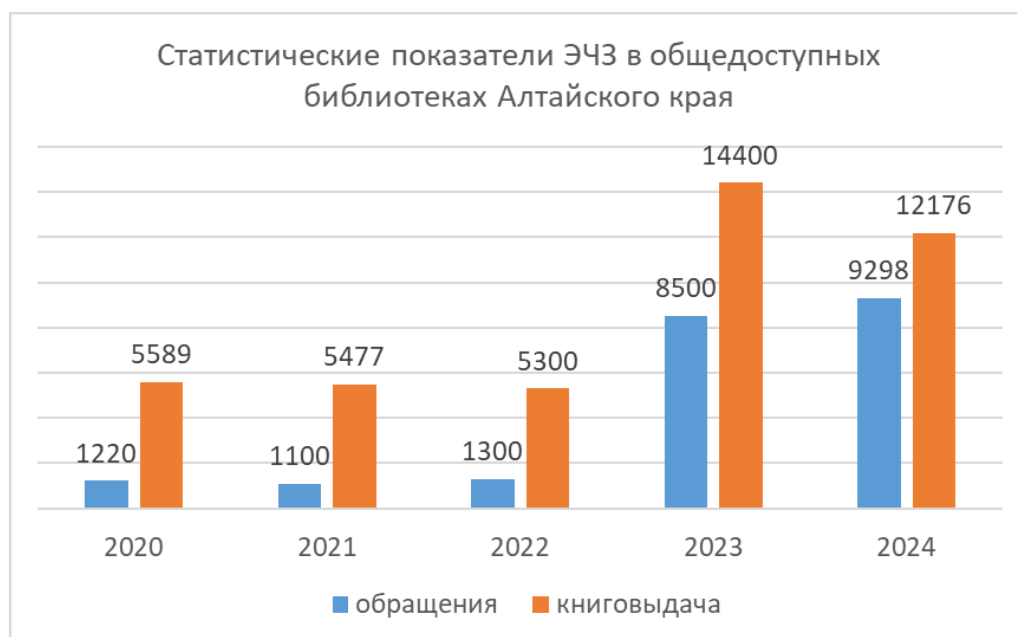
Следующая задача – выполнение показателей количества обращений и книговыдачи, популяризация и продвижение НЭБ, а также работа с платформенными продуктами «Свет. Книги и аудиокниги» и «НЭБ. Книжные памятники». НЭБ является крупнейшим ресурсом страны и должна эффективно функционировать, следовательно, показатели обращений

и книговыдачи не должны оставаться на нуле. На диаграмме отображены данные о количестве точек доступа к информационным ресурсам НЭБ в Алтайском крае, а также информация по обращениям и книговыдаче за последние пять лет.



Наиболее активно пользуются информационными ресурсами НЭБ библиотеки Алейского, Алтайского, Бурлинского, Быстроистокского, Завьяловского, Залесовского, Змеиногорского, Зонального, Калманского, Каменского, Крутихинского, Курьинского, Мамонтовского, Павловского, Первомайского, Рубцовского, Советского, Суетского, Чарышского, Шипуновского муниципальных районов/округов; гг. Алейск, Бийск, Новоалтайск, Рубцовск, Славгород, ЗАТО Сибирский.

Сектор «Региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина» ведет работу по организации точек доступа НЭБ в качестве методического центра по всем вопросам, оказывает поддержку как в очном, так и в удаленном форматах.



Информационные ресурсы НЭБ действительно обладают огромным потенциалом для

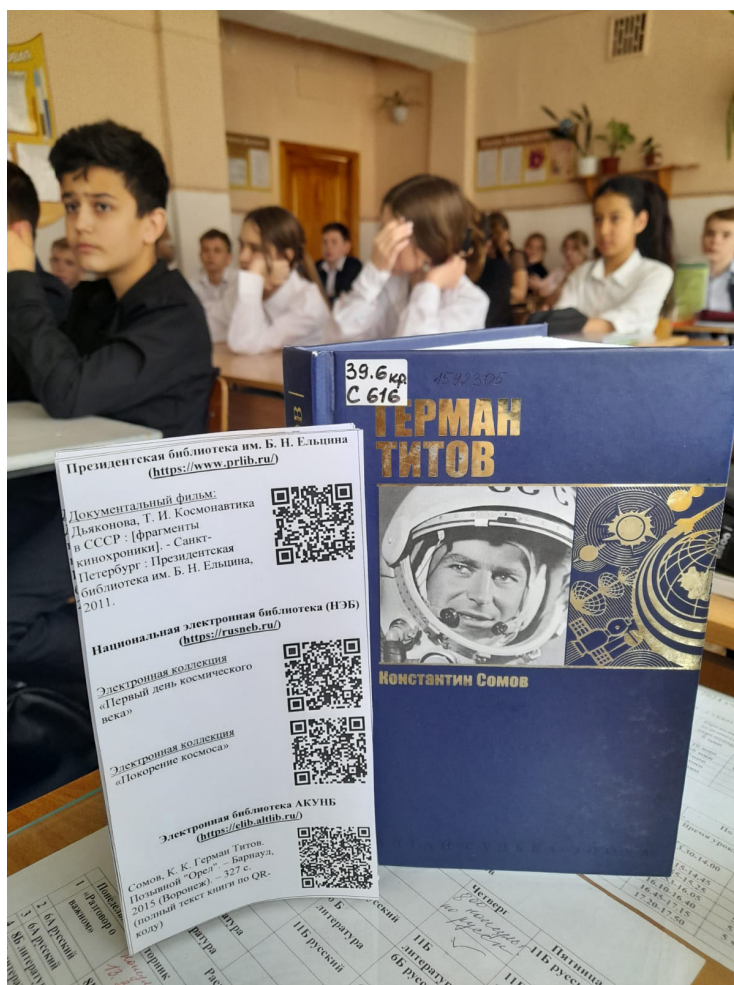
использования в различных аспектах деятельности библиотек. Вот несколько примеров того, как РЦ ПБ и любая другая библиотека могут применять информационные ресурсы НЭБ в обслуживании читателей:

- составление информационных рекомендаций (подбор литературы, статей и прочих материалов по актуальным вопросам для читателей) <https://lib22.ru/regionalnyj-czentr-dostupa-k-informaczionnym-resursam-prezidentskoj-biblioteki-v-altajskom-krae/informaczionnye-rekomendaczii/>;
- подготовка тематических обзоров (создание обзоров о новых поступлениях, популярных изданиях или значимых событиях в области литературы, науки и жизни государства);
- размещение информации в разделе НЭБ на библиотечном сайте и в социальных сетях;
- работа с читателями ограниченных возможностей (предоставление доступного формата книг и документов через сервисы платформенных продуктов НЭБ <https://svetapp.rusneb.ru/> (например, аудиокниги, тексты с крупным шрифтом или специальными форматами для слабовидящих);
- организация выставочной деятельности (традиционные и виртуальные выставки, размещение QR-кодов на книжных полках, облегчающих доступ к цифровым ресурсам);
- выполнение информационно-справочной и справочно-библиографической работы (в том числе виртуальная справочная служба);
- работа по культурно-просветительским мероприятиям (разработка мультимедийных и просветительских уроков, викторин и т. д., где участники могут использовать материалы НЭБ для поиска ответов).

Растёт событийная активность библиотек в работе с информационными ресурсами НЭБ.

С 2022 г. сотрудники РЦ ПБ стали активно проводить мультимедийные экскурсии «Библиотеки нового тысячелетия» (презентация информационных ресурсов НЭБ); просветительские уроки, посвященные Сталинградской битве, Дню космонавтики – «108 минут полета», разработанные на основе ресурсов Национальной электронной библиотеки, Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, Электронной библиотеки АКУНБ.

Для раскрытия понимания важности ресурса для сотрудников общедоступных библиотек Алтайского края были проведены вебинары: «Организация доступа к информационным ресурсам НЭБ», «Сбор статистических данных по информационным ресурсам НЭБ», «Продвижение и популяризация НЭБ в общедоступных библиотеках Алтайского края», «Цифровые ресурсы: технология поиска», «Обзор системы сервисов «НЭБ Свет» и дополнительных материалов для библиотек», «Читальные залы» сервиса «НЭБ Свет» в городской



*Просветительский урок, посвященный
Дню космонавтики – «108 минут полета»*

среде», мастер-класс по созданию электронных коллекций на портале НЭБ.

На портале НЭБ размещены проекты «НЭБ. Книжные памятники» и «Свет. Книги и аудиокниги». Проект «НЭБ Книжные памятники» – это доступ к редким и уникальным изданиям. Здесь представлены старинные книги, рукописи, а также гравюры, плакаты, нотные издания, географические карты, журналы и другие документы, хранящиеся в библиотеках, музеях и других учреждениях страны. Также расположены документы из региональных библиотек – памятники местной книжной культуры. В «НЭБ Книжные памятники» материалы разбиты на 35 тематических разделов. Все источники находятся в свободном доступе и оцифрованы в высоком качестве, что позволяет в мельчайших деталях рассмотреть уникальные материалы на экране компьютера или смартфона. Перевод в электронный вид книжных памятников является частью федерального проекта «Цифровая культура», входящего в национальный проект «Культура». КГБУ АКУНБ тоже с 2022 г. принимает участие по оцифровке книжных памятников. Оцифрованные документы размещаются по тематическим разделам на портале «НЭБ. Книжные памятники». В период 2022–2025 гг. передано 54 оцифрованных документа (2022 – 23 док., 2023 – 12 док., 2024 – 15 док., 2025 – 4 док.). Со списком документов можно ознакомиться по ссылке <https://kp.rusneb.ru/item/search?materialOwners=КГБУ+%22АЛТАЙСКАЯ+КРАЕВАЯ+УНИВЕРСАЛЬНАЯ+НАУЧНАЯ+БИБЛИОТЕКА+ИМ.+В.Я.+ШИШКОВА%22>. Оцифрованные документы размещены в следующих разделах: «Издания о России, вышедшие в странах Европы в XVI – первой трети XIX в.», «Книги на европейских языках, изданные в России в XVIII — первой трети XIX в.», «Коллекция императорского дома Романовых», «Памятники печати региональных типографий России», «Русская книга гражданского шрифта XVIII — первой трети XIX в.», начиная с 1796 г. Все представленные документы являются текстовыми печатными изданиями.

Мобильное приложение «Свет. Книги и аудиокниги» было создано РГБ в 2020 г. для российских читателей, но теперь оно доступно по всему миру. Здесь бесплатный/свободный доступ к более 7 000 изданий, и этот список постоянно пополняется. Но главным последним нововведением стала возможность слушать аудиокниги прямо в приложении «Свет. Книги и аудиокниги». Приложение состоит из художественной классической и мировой литературы, современной научно-популярной литературы, произведений из школьной программы и для внеклассного чтения. Доступно бесплатно на площадках «App Store». Для того чтобы читать литературу без подключения к Интернету, следует заранее сохранить необходимые материалы в приложении. Приложение «Свет. Книги и аудиокниги» предоставляет доступ к литературе, собранной в тематические коллекции. Помимо чтения книг здесь также можно ознакомиться с фильмами и театральными постановками высокого качества, основанными на известных литературных произведениях. Аудиокниги – драйвер развития российского электронного книгоиздания: в 2024 г. направление увеличилось на 40%. В настоящее время аудиокниги становятся все более популярными. В приложении уже находится более 450 аудиокниг на русском языке. Аудиокниги являются способом ознакомиться с содержанием книги для людей с ограниченными возможностями зрения – незрячих и слабовидящих.

Современное библиотечное обслуживание невозможно без цифровых ресурсов, среди которых особая роль принадлежит НЭБ. По итогам первого полугодия 2025 г. установлено, что некоторые общедоступные библиотеки муниципальных образований/районов Алтайского края, включая Заринский, Каменский, Косихинский, Красногорский, Кытмановский, Локтевский, Новичихинский, Павловский, Поспелихинский, Родинский, Романовский, Солтонский, Тальменский, Топчихинский, Тюменцевский, Угловский, Усть-Калманский и Шелаболихинский, фактически не проводят работу с пользователями и не предоставляют доступ к НЭБ. Вместе с тем существует группа активных общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края, расположенных в Алейском, Бийском, Благовещенском, Егорьевском, Залесовском, Змеиногорском, Калманском, Крутихинском, Мамонтовском, Первомайском, Рубцовском, Троицком, Чарышском, Шипуновском р-нах.

Эти библиотеки обеспечивают равный доступ пользователям к авторитетным источникам информации посредством эффективного использования информационных ресурсов НЭБ. Однако большинство остальных библиотек не в полной мере раскрыло весь потенциал фондов НЭБ. Каждая библиотека должна активно взаимодействовать с НЭБ и обеспечивать качественный доступ к разнообразию ее ресурсов, чтобы удовлетворить потребности своих читателей.

Список литературы

1. Методические рекомендации субъектам Российской Федерации и органам местного самоуправления по развитию сети организаций культуры и обеспеченности населения услугами организаций культуры : распоряжение Министерства культуры РФ от 02.08.2017 № Р-965 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Режим доступа: локальная сеть АКУНБ (дата обращения: 02.09.2025).
2. О библиотечном деле : Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 14.04.2023 № 129-ФЗ) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102033664> (дата обращения: 02.09.2025).
3. Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края» : постановление Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 537 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/2200202312290019> (дата обращения: 02.09.2025).
4. Об утверждении Положения о федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» и методики отбора объектов Национальной электронной библиотеки : постановление Правительства Российской Федерации от 20.02.2019 № 169 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201902260002> (дата обращения: 02.09.2025).
5. Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 гг. : Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Режим доступа: локальная сеть АКУНБ (дата обращения: 02.09.2025).



Бозрикова А. Ю.

**Реализация грантовых проектов
в области профилактики ВИЧ-инфекции:
из опыта Пospелихинской центральной
модельной библиотеки**

Пospелихинская центральная модельная библиотека (далее – библиотека) в 2025 г. подвела итоги реализации проекта «Сегодня определяет завтра», получившего поддержку гранта Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. Проект посвящен профилактике ВИЧ/СПИД. Актуальность его была обусловлена высоким уровнем заболеваемости ВИЧ-инфекцией в Пospелихинском районе, который входит в так называемую «красную зону» Алтайского края. Тревожная статистика указывает на то, что почти треть состоящих на учете людей с ВИЧ – это молодые люди в возрасте 20-29 лет [1].

Это подчеркивает острую необходимость активизации профилактической работы, ориентированной на более молодую аудиторию – школьников и студентов. Осознавая, что эффективная профилактика – это ключевой фактор в сохранении здоровья будущих поколений, библиотека разработала и успешно реализовала комплекс мероприятий, направленных на повышение осведомленности молодежи, формирование у молодых людей ответственного отношения к своему здоровью, снижения рисков заражения.

В рамках проекта использовался многогранный подход, включающий различные форматы работы, что позволило охватить широкую аудиторию и донести важную информацию различными способами:

информационно-просветительские лекции: для школьников и студентов были организованы лекции, освещающие ключевые аспекты профилактики ВИЧ/СПИДа, такие как: пути передачи инфекции, методы защиты и важность регулярного тестирования. Информация подавалась доступным языком, адаптированным к возрастным особенностям аудитории;

интерактивные занятия и дискуссии: занятия проводились в формате открытого диалога, что способствовало активному вовлечению участников. Молодые люди могли свободно задавать вопросы, делиться своими опасениями и обсуждать актуальные проблемы, связанные с ВИЧ/СПИДом. Создание доверительной атмосферы позволило развеять мифы и заблуждения, часто окружающие эту тему [3];

«Что ты знаешь о СПИДе?»: ключевым инструментом вовлечения молодежи в профилактические мероприятия стала ролевая игра. Участники активно включились в процесс обучения, примеряя на себя разнообразные социальные роли, обыграли ситуации взаимодействия «попутчиков» в «поезде дальнего следования», по ходу делились впечатлениями и эмоциями по мере узнавания новой информации о своих «соседях». Благодаря интерактивному формату информация усваивалась значительно лучше, а участие в обсуждениях способствовало формированию осознанного отношения к своему здоровью ;

обучение волонтеров-библиотекарей: важным этапом стала подготовка команды из 18 библиотечных работников. Они прошли обучение у специалистов Алтайского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями. Полученные знания и навыки позволили им эффективно взаимодействовать с молодежной аудиторией и предоставлять достоверную информацию о профилактике ВИЧ/СПИДа.



Участники тренинга

Важным этапом проекта стало сотрудничество со специалистами Алтайского краевого центра по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, а также с И. М. Пергаевой, главным библиотекарем библиотеки-филиала № 32 МБУ «ЦБС г. Барнаула», являющейся автором программы «Подросток. Здоровье. Будущее». Их экспертное участие обеспечило предоставление достоверной и актуальной информации участникам проекта.

Проведенные тренинги позволили донести ключевые аспекты профилактики ВИЧ/СПИДа на профессиональном уровне, эффективно развеять распространенные мифы и ответить на самые сложные вопросы, интересующие молодежь. Вклад психолога Центра СПИДа (Т. Г. Штер) и знания автора программы (И. М. Пергаевой) обеспечили доступность для подростков необходимой информации.

Конкурс плакатов «Сегодня определяет завтра» стал ярким событием, привлечшим внимание к проблеме ВИЧ/СПИДа через искусство. Целью конкурса было активизировать творческий потенциал школьников и привлечь их внимание к проблеме распространения заболевания. Участникам было предложено выразить свое отношение к этой проблеме через создание плакатов, отражающих важность профилактики, толерантное отношение к ВИЧ-инфицированным и смертельную опасность СПИДа.

В конкурсе приняли участие подростки 14-17 лет из различных образовательных учреждений Поспелихинского района. Они представили 30 ярких и запоминающихся работ, выполненных в разнообразных техниках.

Жюри оценивало работы по информативности, креативности, оригинальности идеи и глубине раскрытия темы.

По итогам конкурса были определены победители и призеры, получившие ценные подарки и дипломы. Главным призом отмечен плакат ученицы ПСОШ № 2 Дарьи Андрюшкевич. Также награждены за свои работы Анастасия Пустовойтенко и Диана Рыбаченко.

Конкурс плакатов: «Сегодня определяет завтра» по профилактике ВИЧ/СПИД — инфекции среди школьников, в рамках грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики

Благодаря реализации проекта более 590 школьников, студентов и молодых специалистов получили достоверную информацию о ВИЧ/СПИДе из надежных источников. Анкетирование, проведенное до и после мероприятий, показало значительный рост уровня осведомленности молодежи о проблеме и готовности к здоровьесберегающему поведению. [4]

Этот проект стал значимым шагом в профилактике ВИЧ/СПИДа в Поспелихинском районе. Библиотека не планирует останавливаться на достигнутом и продолжит работать над повышением осведомленности молодежи, используя инновационные подходы и формы деятельности.

Успешное завершение проекта позволило библиотеке укрепить свою роль как важного социального института, способствующего формированию здорового образа жизни и профилактике социально значимых заболеваний среди молодежи. Полученные результаты станут прочной основой для дальнейшей работы в этом направлении и внесут вклад в улучшение эпидемиологической ситуации в регионе.

Список литературы

1. Эпидситуация по ВИЧ-инфекции в Алтайском крае по состоянию на 01.01.2024 // Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями [офиц. сайт]. – Барнаул, 2025. – URL: <http://altaids22.ru/spetsialistam/statistika/> (дата обращения: 12.09.2025).
2. Роспотребнадзор: в 2021 году смертность среди людей с ВИЧ увеличилась почти на 6% // СПИД.ЦЕНТР : фонд помощи людям, живущим с ВИЧ : [офиц. сайт]. – Москва, 1 дек. 2021. – URL: <https://spid.center/ru/posts/7041/> (дата обращения: 12.10.2025).
3. Серых, А. Б. Методические рекомендации по профилактике распространения ВИЧ-инфекции в молодежной среде : учебное электронное издание / А.Б. Серых, Н.В. Крылова. – Калининград : Изд-во БФУ им. И. Канта, 2023. – 73 с. – URL: <https://clck.ru/3Sd3uv> (дата обращения: 19.09.2025).
4. Анкета для тестирования уровня информированности населения о ВИЧ-инфекции / Поспелихинская центральная модельная библиотека. – URL: <https://clck.ru/3SjUxy> (дата обращения: 24.09.2025).



Дарбаян М. Г.

Культурно-просветительские события в общедоступных библиотеках Алтайского края в 2025 г. в контексте сохранения традиционных российских ценностей

Культурно-просветительская работа традиционно является одним из основных направлений обслуживания населения в общедоступных библиотеках Алтайского края. Как правило, она ведется в соответствии с приоритетными направлениями года, определенными Президентом РФ, юбилейными датами страны и региона. В 2025 г. особое значение для культурно-просветительской деятельности российских библиотек имела работа по сохранению и укреплению традиционных духовно-нравственных ценностей, закрепленных в Указе Президента РФ от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». В данном документе традиционные ценности определяются как «нравственные ориентиры, формирующие мировоззрение граждан России, передаваемые от поколения к поколению, лежащие в основе общероссийской гражданской идентичности и единого культурного пространства страны, укрепляющие гражданское единство, нашедшие свое уникальное, самобытное проявление в духовном, историческом и культурном развитии многонационального народа России» [1], а их сохранение и укрепление рассматриваются в качестве основы государственной политики.

Поскольку российские библиотеки исторически являются хранительницами высоких идеалов русской культуры, духовно-нравственные ценности, отраженные в указе, традиционно соотносятся с просветительскими направлениями библиотечной работы.

Ведущим в культурно-просветительской работе библиотек 2025 г. стало направление **патриотического воспитания**. В первую очередь это было обусловлено тем, что 2025 г. был объявлен Годом защитника Отечества и Годом 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

В библиотеках Алтайского края в 2025 г. знаменательным патриотическим датам посвятили более 15 000 культурно-просветительских мероприятий, транслирующих патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческую память и преемственность поколений.

Библиотеки большинства муниципальных образований региона присоединились к международным, всероссийским и краевым патриотическим акциям «Блокадная ласточка», «Блокадный хлеб», «Вальс Победы», «Гвоздика на снегу», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Связь поколений не прервется!», «Твой ровесник на войне» и др.

К Году защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне была приурочена и Всероссийская акция в поддержку книги и чтения «Библионочь», охватившая 670 библиотек края.

Библиотеками региона было инициировано для детей и молодежи множество интересных событий. Среди них – интеллектуальный марафон «Вперед, к Победе!» (г. Бийск), интерактивная игра «Ворошиловский стрелок» (г. Рубцовск), историко-литературная экспедиция «Война в судьбе моих родных» (Романовский район), патриотический урок-игра

«Четвероногие боевые друзья» (Целинный район) и др.

Многие мероприятия были посвящены сразу нескольким историческим событиям: выводу войск из Афганистана, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, СВО и других локальным конфликтам, что позволяло создать единое пространство памяти, где подвиг воспринимается вне временных границ. Одним из таких патриотических событий, объединивших несколько муниципальных образований Алтайского края, стал районный конкурс солдатской песни «Автомат и гитара», организованный ЦБ Косихинского района. Это – яркий пример успешной интеграции всех ключевых принципов патриотической работы библиотек: историческая преемственность, межпоколенческий диалог, высокий эмоциональный резонанс, творческая самореализация участников, выход за рамки сугубо библиотечного формата.

Новым направлением культурно-просветительской деятельности библиотек в 2025 г. стала **работа с участниками специальной военной операции и их семьями**.

За время проведения СВО библиотеки Алтайского края прошли несколько этапов осмысления ситуации и адаптации к ней. Сегодня их важнейшими задачами в этом направлении являются объективное освещение событий, противодействие попыткам искажения и фальсификации российской истории, активное противодействие антипатриотизму, манипулированию информацией, пропаганде насилия, экстремизма, насаждению чуждых нравственных и поведенческих моделей.

Более 1 300 событий по данному направлению было проведено в библиотеках региона в 2025 г., включая мероприятия в рамках деятельности Всероссийского библиотечного движения «Вместе сильнее», направленного на объединение усилий библиотек в период СВО. Многие из них транслировали не только ценности патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, но и ценности созидательного труда, гуманизма, коллективизма.

Библиотеки, оказавшись на передовой волонтерского движения, сместили акцент с декларативных лозунгов на конкретные действия в поддержку участников СВО, став пунктами сбора гуманитарной помощи: вещей, продуктов, медикаментов. В большинстве учреждений культуры были организованы площадки по плетению маскировочных сетей, изготовлению блиндажных окопных свечей, сухого душа, вязанию шерстяных носков и др.

Мастер-классы и экскурсии в волонтерские центры позволяют участникам почувствовать себя частью важного дела, способствующего укреплению обороноспособности нашей страны и поддержке тех, кто служит Родине. Так, в библиотеке с. Малоенисейское Бийского района прошло мероприятие «Надежный тыл державы...», в рамках которого для детей провели экскурсию в волонтерский центр поддержки военнослужащих, участвующих в СВО.

Библиотеки поддерживают участников СВО и их семьи адресными поздравлениями к праздникам, письмами и сувенирами. Например, в библиотеке с. Буланиха Зонального района в рамках проекта «Солдатский мишка» прошел мастер-класс по изготовлению талисмана – медвежонка в солдатской форме. Цель проекта – поддержать боевой дух военнослужащих, находящихся в зоне СВО. Изготовленные сувениры, отправленные на фронт, будут напоминать бойцам о доме и близких, станут символом заботы и веры в победу.

Библиотеки региона также активно поддерживали всероссийские и межрегиональные акции: «Добро для своих», «Добрые письма», «Письмо солдату», «Пишу тебе, герой!», «Своих не бросаем» и т. д.

Важным направлением в работе библиотек Алтайского края является **формирование семейных ценностей, традиций семейного чтения и ответственного родительства**.

В 2025 г. в этом направлении было проведено более 4 000 мероприятий, пропагандировавших такие традиционные ценности, как жизнь, высокие нравственные идеалы, крепкая семья. Большинство из реализованных мероприятий были приурочены к празднованию знаменательных дат. Так, в библиотеке-филиале № 20 ЦБС г. Барнаула прошел фотоконкурс «Как две капли», посвященный Дню отца. В конкурсе приняли участие фотографии, на которых отец и ребенок изображены примерно в одном возрасте.

Библиотеки активно использовали инновационные формы мероприятий: поздравительный фоточеллендж «#Папавделе» (библиотека с. Колывань Курьинского района), челлендж «Мама в тренде» (библиотека с. Верх-Марушка Целинного района) и др.

По возможности библиотеки региона принимают участие и в пропаганде рождаемости и многодетности. Так, в ЦБ Поспелихинского района была организована встреча с женщинами «Любовь под сердцем», приуроченная к Всероссийскому дню беременных. В ЦБ Солонешенского района состоялась беседа с акушеркой «Как подготовиться стать матерью». Торжественная церемония чествования беременных «В ожидании чуда» прошла в ЦБ Угловского района.

Для формирования позитивного образа современной семьи, материнства и отцовства, укрепления и восстановления семейных связей, формирования осознанной родительской позиции, оказания помощи семьям по вопросам развития и обучения ребенка с 2011 г. в библиотеках края организуются школы ответственного родительства (далее – ШОР). В 2025 г. наиболее значимыми из мероприятий, организованных ШОР, были цикл практикумов «Семейный диалог», включающих разбор кейсов, ролевые игры и мастер-классы по разрешению конфликтных ситуаций с детьми разного возраста (ЦБ Первомайского района), психологический ликбез для руководителей детского чтения «Родителям о детях и родителях» (ЦБ Целинного района), час духовной беседы со служителем храма «Разговор о главном» (БСЧ г. Бийска) и др.

Немаловажную роль библиотеки Алтайского края играют в **поддержке языков и культур, родных для народов, проживающих на территории Алтайского края**. В 2025 г. по этому направлению было проведено около 1100 культурно-просветительских мероприятий, которые способствуют сохранению таких ценностей, как права и свободы человека, приоритет духовного над материальным, историческая память и преемственность поколений, единство народов России. В первую очередь это мероприятия, посвященные русскому языку и русской традиционной культуре и приуроченные ко Дню родного языка, Дню русского языка, Дню славянской письменности и культуры.

Все больше внимания библиотеки региона обращают на проблемы речевой грамотности и культуры речи среди представителей молодого поколения. Для взаимодействия с данной категорией пользователей разрабатываются актуальные креативные форматы мероприятий: игра-акция «Речевой тюнинг» (Каменский район), изомарафон «Пословицы и поговорки в рисунках» (Павловский район), словесный поединок «Говорун-шоу» (Романовский район), библиоринг «Не говори шершавым языком!» (Третьяковский район) и др.

Русский фольклор является одной из ведущих тем в работе **по направлению духовно-нравственного и эстетического воспитания личности**. В 2025 г. по этому направлению библиотеки Алтайского края организовали около 8 000 культурно-просветительских мероприятий, в которых отразились такие традиционные российские ценности, как высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, историческая память и преемственность поколений.

ЦДБ и ЦБ Баевского района реализовали проект «Славянский календарь», посвященный изучению и сохранению славянских традиций и обычаев, связанных с народными праздниками, – «Жаворонки», «Красная горка», «Велесова ночь» и др. В рамках фольклорного проекта «Возрождая народные традиции – укрепляем русский дух» в ЦБ и библиотеке с. Селиверстово Волчихинского района прошли фольклорные праздники «Масленичный переполох», «Ой, вы, жавороночки», «Пасхальный звон», «Три Спаса», «Береза – Троицы краса», а также творческие мастерские «Изготовление птиц жаворонков», «Раскраска пасхальных яиц» и др.

Множество мероприятий библиотек Алтайского края посвящены знакомству с русскими православными традициями. Так, к 600-летию основания первого монашеского поселения на Соловецком архипелаге во многих библиотеках региона проходили информационные часы, викторины, кинопоказы и др. Например, в библиотеке п. Садовый Третьяковского района был организован православный час «Соловецкий монастырь», на котором шла речь об истории освоения Соловков, жизни первых монахов Савватия и Германа, основных историко-

архитектурных памятниках архипелага, легендах и чудесах соловецких святых, драматических страницах жизни этого края.

Многими библиотеками Алтайского края проводится **работа по обслуживанию этнических групп населения**. В 2025 г. в этом направлении было подготовлено и проведено более 900 библиотечных мероприятий, в которых нашли отражение такие ценности, как достоинство, права и свободы человека, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов.

Большая работа по сохранению национальной идентичности российских немцев ведется в Немецком национальном районе. В 2025 г. в библиотеке п. Красноармейский прошел праздник Пасхи / Ostern, в библиотеке с. Подсосново был организован мастер-класс к Празднику урожая / Erntedankfest, библиотека с. Камыши провела час милосердия для детей «Легенда о святом Мартине».

Казахская диаспора является одной из самых многочисленных в Алтайском крае. В 2025 г. ЦГБ г. Славгорода продолжила работу по реализации проекта «Литературные Сейфуллинские чтения», посвященного казахскому писателю и общественному деятелю Сакену Сейфуллину. В библиотеках Кулундинского и Михайловского районов отмечали традиционный весенний праздник Наурыз: в программе звучали казахские песни, были продемонстрированы национальные обряды, организованы народные игры.

Сохранению культурных традиций мордвы (мокша и эрзя) и укреплению дружбы между народами региона много внимания уделяется в библиотеках Залесовского МО. 16 августа 2025 г. в с. Борисово состоялся VI Межрегиональный фестиваль национальных культур «Вастома Ялгат». Особое внимание было уделено мордовской культуре: под руководством сотрудника библиотеки был проведен обряд «Велень Озкс» – моление селу, обращение к высшим силам с просьбой о благополучии, плодородии и защите от бед.

Многовековая дружба братских народов России и Белоруссии, их общие корни и единая история, белорусские традиции и культура были одними из главных тем мероприятий в библиотеках Благовещенского района. Так, в библиотеке с. Алексеевка прошел урок гражданственности «Россия и Беларусь: вместе на века», в библиотеке с. Николаевка состоялся тематический час «Две сестры – Беларусь и Россия», в ЦБ Благовещенского района организован гастрономический фестиваль «Белорусские угощения».

В библиотеках г. Бийска, Бийского и Красногорского районов ведется активная работа по сохранению кумандинского языка и культуры, их популяризации среди молодежи в соответствии с Концепцией устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ. В 2025 г. в ЦГБ г. Бийска прошел фестиваль кумандинской культуры. Сотрудники библиотеки представили уникальный мастер-класс, участники которого познакомились с культурой кумандинцев через искусство росписи камней.

На знакомство с историей и этнографией народов, живущих рядом, и сохранение их культурного наследия была направлена «Этнографическая экспедиция», организованная ЦБС г. Славгорода по Славгородскому и Немецкому национальному районам. Целью экспедиции был сбор интересных сведений об обычаях, традициях, приметах, наиболее ярких обрядах представителей русского, немецкого, украинского и казахского народов, проживающих в данной местности.

Большую работу библиотеки Алтайского края проводят по **экологическому воспитанию**. В 2025 г. в рамках этого направления было организовано и поддержано около 3 300 библиотечных мероприятий, которые транслировали такие ценности, как жизнь, созидательный труд, милосердие, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение. В первую очередь это были практико-ориентированные акции:

- по очистке территорий от мусора: экологический десант «Охота на мусор в парке» (библиотека с. Мичуринское Хабарского района);
- по кормлению птиц в зимнее время года: мастер-класс по изготовлению экокормушек «Вкусняшки для птички» (библиотека и ДК п. Тумановский Завьяловского района);

- по сдаче батареек: экологическая акция по сбору отработанных батареек «Сдай батарейку – спаси ежика!» (ЦДБ Троицкого района);
- по озеленению территорий: акции для детей и взрослых «Посади свое дерево» и «Цветами улыбается планета» (библиотеки с. Шатуново и с. Борисово Залесовского района).

Многие мероприятия, проводимые библиотеками по этому направлению, посвящены воспитанию этических и эстетических чувств по отношению к животным. Среди них – районная онлайн-акция «Кот, пес и мой хомяк», организованная ЦДБ Курьинского района; занятие по сказкотерапии «Семь страниц про зверей и птиц», проведенное в библиотеке с. Ермачиха Мамонтовского района, и др.

Библиотеки края также активно взаимодействуют с природными заповедниками региона. Так, ЦБ Кытмановского района в сотрудничестве с Тигирекским заповедником экспонировала фотовыставки «Птицы Алтая» и «Природа заповедников Алтайского края», а совместно с Национальным парком «Салаир» проводила игровую программу для детей «Планета Земля».

Около 3 400 библиотечных мероприятий Алтайского края, пропагандирующих основополагающие ценности жизни и достоинства, в 2025 г. было посвящено важнейшему направлению культурно-просветительской работы библиотек – **пропаганде здорового образа жизни.**

Разнообразные мероприятия были проведены и поддержаны библиотеками региона ко Всемирному дню здоровья. Для учащихся Романовского филиала «Ребрихинский лицей профессионального образования» ЦБ Романовского района организовала спортивно-оздоровительный праздник «Физкультура!», ЦБ Ключевского района поддержала краевую акцию «Философия ЗОЖ», которая посвящена формированию здорового образа жизни среди молодежи.

Одной из основных тем в рамках направления является профилактика химических зависимостей – наркомании, алкоголизма, табакокурения. Учитывая возрастные особенности целевой аудитории, используются инновационные формы мероприятий по этой теме: онлайн-акции, игры и др. Так, в ЦГБ г. Рубцовска была организована профилактическая игра «Эйфория» в формате сторигейма – интерактивной истории с выбором вариантов действий. Игра познакомила аудиторию с последствиями употребления наркотиков, признаками зависимости и уголовной ответственностью за их распространение.

Сегодня в рамках формирования ЗОЖ в библиотеках края много внимания уделяется не только телесному здоровью и физической культуре, но и здоровью психологическому. Так, в библиотеке с. Бочкари Целинного района состоялся мастер-класс для подростков «Рисование для души», использующий рисование как средство релаксации и осознанности для снижения стресса и достижения внутреннего равновесия.

Для организации встреч, мастер-классов, фестивалей к сотрудничеству с библиотеками привлекаются эксперты в области медицины, психологии, фитнеса и питания, развиваются партнерские отношения с учреждениями здравоохранения, спортивными организациями, центрами йоги. Например, в ДБ с. Веселоярск Рубцовского района в 2025 г. прошел фестиваль «День психолога», организованный специалистами в данной области. Мероприятие было направлено на то, чтобы в доступной форме познакомить присутствующих с инструментами саморазвития, включая такие практики, как нейрографика, музыкотерапия, метафорические карты и др.

Таким образом, общедоступные библиотеки Алтайского края, своевременно откликаясь на вызовы времени, продолжают оставаться оплотом традиционных российских духовно-нравственных ценностей, пропагандируя их через культурно-просветительские мероприятия различных тематических направлений.

Список литературы

1. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 (ред. от 04.03.2026) // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 2026. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_430906/ (дата обращения: 31.03.2026).



Балинова Л. С.

Экологическое просвещение в общедоступных библиотеках Алтайского края

Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (от 10.01.2002, с изменениями, вступившими в силу с 01.09.2025) включает библиотеки в систему экологического образования и просвещения, цель которой – формирование экологической культуры населения.

Экологическое просвещение – распространение экологических знаний об экологической безопасности, здоровом образе жизни человека, информации о состоянии окружающей среды и использовании природных ресурсов в целях формирования экологической культуры в обществе.

Просветительская работа общедоступных библиотек Алтайского края в области экологии – отдельное направление их деятельности со сложившейся системой форм и методов и выделенными группами читателей. Основная целевая аудитория в экопросветительской деятельности – дети и подростки. При работе с ними используются такие формы работы как книжно-иллюстративные выставки, игровые формы, экоуроки, беседы, информационные часы, литературно-познавательные программы, театрализованные представления, просмотры экологических фильмов, мастер-классы, экологические экскурсии, конкурсы, викторины, природоохранные акции.

Одним из самых традиционных и действенных инструментов для популяризации экологической литературы остаются книжные выставки. Они позволяют наглядно и интересно представить информацию о проблемах охраны природы и способах их решения. В арсенале библиотек – разнообразные форматы книжных экспозиций: выставки-проблемы, выставки-досье, выставки-предупреждения, выставки-викторины, выставки-размышления. Часто они приурочены к важным экологическим датам: Всемирный день Земли; Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога); Всемирный день водных ресурсов; Всемирный день защиты животных; Международный день птиц. Не остается в стороне и краеведческая тематика. Яркий пример – выставка-знакомство «По страницам газеты «Природа Алтая», посвященная одной из самых авторитетных краевых газет и предлагающая взглянуть на природу региона глазами журналистов, фотографов и исследователей, чьи материалы публиковались в этом издании. Газета славится информативными и запоминающимися материалами о флоре и фауне Алтая, его уникальных ландшафтах и людях, посвятивших себя изучению и охране природы. В связи с этим активное продвижение издания имеет большое значение для экопросветительской деятельности.

С книжными выставками соседствуют фотовыставки и выставки картин, в том числе персональные выставки местных художников, выставки творческих работ читателей (поделок, рисунков). Например, в Центральной библиотеке Ельцовского района в 2023 г. прошла презентация выставки местного художника В. Н. Вершинина, в картинах которого отражаются красоты Салаирского края и реки Чумыш. До этого работы художника экспонировались в залах Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова

(далее – АКУНБ).

В Центральной библиотеке Солонешенского района в 2024 г. состоялась презентация фотоальбома «Алтайский край. Солонешенский район». Автор, известный фотохудожник и знаток природы С. В. Усик, выпустил книгу к 100-летию района. Альбом погружает читателей в красоту природы в разные времена года, демонстрируя лучшие кадры, снятые в Алтайском холмогорье, – пейзажи, портреты диких животных, репортажные снимки с деревенских праздников. Участники встречи с благодарностью отметили, что альбом позволяет им увидеть великолепие и богатство природы родного района и осознать важность ее сохранения.

Особое внимание уделяется продвижению художественной литературы, исследующей взаимоотношения человека и природы. В 2024 г. исполнилось 130 лет со дня рождения писателя-натуралиста В. В. Бианки. В честь этого юбилея библиотеки края организовали разнообразные мероприятия: выставки, игры, викторины, презентации и литературные часы. Для самых юных читателей были проведены громкие чтения рассказов юбиляра с показом мультфильмов по его произведениям. Кроме того, они приняли участие в межрегиональных литературных акциях, таких как «По лесным тропинкам с Виталием Бианки» и «Почитаем вместе книги М. М. Пришвина о природе России», организованной Орловской детской библиотекой им. М. М. Пришвина (Орловская область).

Экологическое просвещение, как правило, носит системный характер, выходя за рамки разовых акций. Многие библиотеки края работают по специально разработанным экологическим проектам, представляющим собой комплекс просветительских мероприятий, рассчитанных на определенный период (в течение года) и направленных на достижение конкретных результатов.

Яркий пример творческого подхода к экологическому воспитанию дошкольников – экопроект «Жила-была природа». Разработанный библиотекарем О. Н. Портнягиной из села Гонохово Каменского района проект вошел в число победителей Всероссийского конкурса авторских программ по приобщению детей к чтению, организованного Российской государственной детской библиотекой [1]. Проект, представляющий собой цикл увлекательных занятий, был реализован в 2023 г. Ключевая идея – использование фольклора в формировании экологической культуры и воспитании любви к природе у детей дошкольного возраста.

«Устное народное творчество – это не просто источник положительных эмоций, но и мощный инструмент для всестороннего развития юных исследователей. Песни, заклички, потешки, загадки и мудрые сказки открывают перед детьми новые горизонты, позволяя им услышать голоса природы» [2, с. 118].

Все занятия с дошкольниками проходили в игровой форме, так как именно игровая деятельность является ведущей для детей этого возраста. При подготовке занятий использовались как книги, отражающие богатое наследие народной мудрости, так и современные издания, посвященные экологической проблематике. Для создания соответствующей атмосферы была подготовлена единая форма одежды и уникальные подушки-летушки. Последние стали результатом творческого проекта библиотеки «Подарим вторую жизнь ненужным вещам». Использование переделанных предметов стало еще одним воспитательным приемом, показавшим, как из, казалось бы, ненужных вещей можно создать нечто полезное и красивое. Проводниками детей в страну фольклора стали платковые куклы Алешенька и Любавушка. Они и знакомили детей с народным календарем, сказками, загадками и пословицами [2].

В течение года было проведено 9 увлекательных занятий: «Месяц январь – зимы государь», «Вьюги да метели под февраль полетели», «Апрель воду подбирает, цветы раскрывает» и др. Через народные пословицы дети постигали мудрость предков, учились понимать, как происходит смена времен года и почему нужно бережно относиться к природе. На занятиях познакомились с разнообразием семян и их путешествиями по планете, изучали жизненный цикл стрекоз и круговорот воды в природе. В ходе эксперимента, проведенного в импровизированной лаборатории, юные исследователи оценили качество снеговой воды.

Полученные знания дошкольники применяли на практике. Они активно участвовали

в экологических акциях: убирали территорию, собирали макулатуру и старые батарейки, а также распространяли листовки с призывом беречь природу. Например, после изучения правил игры «Учимся сортировать мусор» дети с удовольствием перешли к практическому занятию по раздельному сбору отходов. Завершилось обучение мастер-классом по созданию новогодних панно из вторсырья.

Успешная реализация экопроекта «Жила-была природа» О. Н. Портнягиной из села Гонохово Каменского района получила положительный отклик от коллег из других регионов. Автор проекта поделилась своим опытом и идеями, приняв участие в вебинаре «Библиотека в экоформате: современные подходы в формировании экологической культуры подрастающего поколения», организованной Ульяновской областной библиотекой для детей и юношества им. С. Т. Аксакова; в III Международной онлайн-конференции «Библиотеки, экологическое просвещение: теория и практика»; во Всероссийской конференции по экологическому образованию – 2024 «Непрерывное экологическое образование: проблемы, опыт, перспективы», организованной администрацией Томской области и Неправительственным экологическим фондом им. В. И. Вернадского.

Еще один успешный проект был реализован в Рубцовске в библиотеке семейного чтения «Лад» совместно с Рубцовской епархией (2024 г.). Программа под названием «Экология вместе», гармонично сочетающая духовное и экологическое воспитание, была рассчитана на разные возрастные группы – детей, подростков и их родителей. В течение полугода состоялись встречи с настоятелем храма Рождества Богородицы, иеромонахом Сергием (Волковым), на которых обсуждались православные семейные традиции, нравственные ориентиры и необходимость бережного отношения к природе. Сотрудники отдела религиозного образования и катехизации Рубцовской епархии провели цикл творческих мастерских «Верим. Творим. Вместе» и экологическую игру «Бережем мир и природу».

Одним из способов привлечения к экологической теме стала природоохранная акция по сбору вторсырья «Экособирактор». Закупленный на средства от сдачи вторсырья корм и собранная ветошь переданы в приют для бездомных животных, а самые увлеченные добровольцы получили возможность посетить Центр реабилитации и стерилизации бездомных животных «Котофей Котофеич» Алтайской краевой общественной организации защиты животных «КотоПес». Не остались в стороне участники проекта и от благоустройства территории. На территории храма Рождества Богородицы прошли субботники «Работа для души», в ходе которых были высажены цветы и кустарники. Кульминацией проекта «Экология вместе» стали экосплавы «Чистые берега» на сап-бордах по реке Алей. Во время



Программа под названием «Экология вместе», реализована в библиотеке семейного чтения «Лад» совместно с Рубцовской епархией

этих необычных экспедиций участники провели уборку несанкционированных мест отдыха. Собранный мусор был тщательно упакован и вывезен на специально оборудованные площадки для сбора твердых коммунальных отходов.

В детской библиотеке № 2 г. Рубцовска в 2024 г. был разработан еще один практико-ориентированный проект «Вяжем в удовольствие – хвостикам на пользу». В рамках проекта ребята освоили навыки вязания крючком и связали для питомцев приюта «Котофей Котофеич» лежанки. Активисты проекта передали в приют не только теплые вязаные вещи, но и корм для животных.

В Краснощековском районе в 2024 г. библиотекой с. Березовка благодаря гранту Губернатора Алтайского края в сфере экологического воспитания, образования и просвещения успешно реализован проект «Природе помочь может каждый». Проект был заявлен как межрайонный, но впоследствии география участников расширилась. В нем участвовали жители не только близлежащих районов, но и представители Новосибирской и Томской областей, Республики Алтай, городов Алтайского края. В природоохранную деятельность были вовлечены специалисты библиотек, Тигирекского заповедника, воспитанники дошкольных учреждений, учащиеся школ. Проводились часы экологии, игры, встречи, акции и конкурсы. Например, были организованы конкурс экоплакатов «Будущее планеты в твоих руках», фотовыставка «Природа национального парка «Салаир», природоохранная акция «Трудно птицам зимовать – надо птицам помогать». Прошли эколого-просветительские уроки в детском саду и начальных классах и слет юных экологов «Подари Планете жизнь!». Дети общались со сказочными кукольными персонажами из леса, которые поведали о правилах поведения в лесу и на природе. Ребята отвечали на вопросы, отгадывали загадки, пели экологические частушки вместе со сказочными персонажами, знакомились с книжными новинками о природе. В детском саду специалист заповедника познакомил детей с заповедными территориями Алтайского края, рассказал об обитающих там животных и растениях, провел мастер-класс по изготовлению закладок в технике оригами.

Партнерское взаимодействие библиотек края и особо охраняемых природных территорий (ООПТ) – один из трендов экопросвещения. В систему ООПТ входят заповедники, заказники, природные парки, национальные парки, а также памятники природы. Алтайский край – регион с богатым природным наследием, и здесь создана целая сеть ООПТ краевого значения. Она включает 124 природные территории: 36 заказников, 85 памятников природы, природные парки «Ая» и «Предгорье Алтая», а также охраняемый природный комплекс «Долина Малой Лосихи». Заповедник «Тигирекский» и национальный парк «Салаир» имеют федеральный статус. Для этих ООПТ, как и для библиотек, экологическое просвещение является одной из ключевых задач.

«Тигирекский» и «Салаир» тесно взаимодействуют с библиотеками Ельцовского, Краснощековского, Курьинского, Тогульского, Кытмановского районов, а также с АКУНБ. Сотрудничество с ООПТ открывает новые возможности для реализации эколого-краеведческих проектов и определяет краеведческое содержание проводимых мероприятий. Библиотеки становятся площадками для выставок, посвященных природе Алтайского края, проводят встречи с участием специалистов ООПТ. В свою очередь ООПТ предоставляют библиотекам уникальные фото- и видеоматериалы, которые активно используются при подготовке и проведении просветительских мероприятий.

Например, организуются фотовыставки, экспонаты для которых предоставляет заповедник «Тигирекский». Это лучшие фотоработы, сделанные в ходе ежегодного конкурса «Живая природа Алтая», уникального по длительности проекта по природной фотографии: нет ни одного другого конкурса федерального или регионального значения, который без перерыва продолжался бы 14 лет. Фотографии, представленные на выставках, запечатлели дикую природу, заповедные уголки и труднодоступные места Алтая, где мало кому удавалось побывать.

В рамках фотовыставок проводятся просветительские мероприятия с участием

сотрудников заповедника. Формы мероприятий – самые разные: экологический рассказ «На земле не умирают реки: история реки Чумыш», презентация «Особо охраняемые природные территории Алтайского края» и др.

В честь юбилея заповедника «Тигирекский» в 2024 г. детская библиотека села Краснощеково и отдел экологического просвещения заповедника объединили усилия, чтобы провести конкурс творческих работ под названием «Мой друг – Природа», который привлек внимание школьников не только из Краснощеково, но и из других районов края.

Площадкой для выражения обеспокоенности состоянием окружающей среды и поиска решений для ее защиты становятся фотоконкурсы, конкурсы рисунков, плакатов, поделок из вторичных материалов. Ярким примером стали фотоконкурсы, прошедшие в 2024 г. в Змеиногорском районе. Конкурс «Куда ты, тропинка, меня завела?» был посвящен красоте родного края, а его участники вдохновлялись литературными произведениями. Они представили работы, ставшие иллюстрациями к книгам о природе. Жители района активно голосовали за понравившиеся снимки на сайте местного культурно-информационного центра, определив победителей.

Районный фотоконкурс «Мы хотим, чтоб от народа не страдала бы природа», приуроченный ко Всемирному дню экологического образования, предложил участникам запечатлеть взаимодействие человека и природы через объектив фотокамеры. Работы оценивались в двух номинациях: «Крик о помощи», отражающей экологические проблемы, и «Новая жизнь старых вещей», демонстрирующей возможности вторичного использования материалов.

Библиотеки выходят за привычные рамки и открывают возможности для проведения мероприятий различного формата на природе. Это и познавательные экоэкскурсии, где участники узнают о флоре и фауне родного края, и библиопикники с играми, конкурсами и чтением вслух любимых произведений. Громкие читки на пленэре – проверенная временем и эффективная форма работы, отличный способ для читателей приобщиться к творчеству писателей-натуралистов, таких как В. Бианки, М. Пришвин, К. Паустовский и Б. Житков, и по-новому взглянуть на окружающий мир.

Библиотеки как хранители экологической информации стремятся донести эти важные знания до различных групп населения. И не только донести, но и подкрепить реальными делами, преобразовать полученные знания в общественно полезные проекты, справедливо полагая, что именно это является главной целью эколого-просветительской деятельности. Библиотеки в сотрудничестве с местными администрациями, природоохранными организациями и волонтерами проводят экологические акции, направленные на улучшение среды обитания, благоустройство территории, помощь птицам и животным. На сегодняшний день это самые востребованные формы работы.

Стали традиционными экологические акции:

- Уборка территорий («Чистое село», «Чистая улица»).
- Очистка малых рек и родников («Живи, родник», «Услышим зов реки»).
- Посадка деревьев, кустарников и цветов («Посади дерево», «Кедры России», «Посади цветок – укрась планету»).
- Сбор макулатуры («Бумажный бум», «Сбереги дерево – сдай макулатуру»).
- Сбор батареек («Собери батарейки – спаси ежей», «Сдай батарейку – сохрани природу»).
- Изготовление кормушек для птиц и подкормка птиц («Птичья столовая», «Каждой птичке – своя кормушка», «Помоги птицам зимой»).
- Раздельный сбор мусора («Охота на пластик»).

В библиотеках отмечаются добрые экологические праздники: Синичкин день (12 ноября) и День зимующих птиц (15 января). В эти дни проходят познавательные мероприятия, мастер-классы по изготовлению кормушек, конкурсы, викторины и выставки, посвященные зимующим птицам. Читателей приглашают принять участие в эколого-культурной акции «Покормите птиц зимой!», которая ежегодно стартует в ноябре и продолжается до начала

апреля. Эта акция имеет свою историю. Впервые она была проведена в Иркутской области зимой 2002–2003 гг. в память о замечательном писателе Е. И. Носове. Евгений Иванович, вдохновленный стихотворением Александра Яшина «Покормите птиц зимой», каждый год, чтя память о поэте, вывешивал кормушки для птиц. Сейчас эта акция стала традиционной, нет ни одного населенного пункта, где бы не были установлены кормушки, помогающие птицам пережить суровое время.

Чтобы привлечь внимание к вопросам экологии, библиотеки все чаще используют креативный подход – апсайклинг. Это повторное использование старых вещей, превращение их в полезные и красивые предметы. С этой целью организуются мастер-классы, воркшопы и выставки, где дети и взрослые учатся давать вторую жизнь, казалось бы, отслужившим свое материалам. Например, в межпоселенческой библиотеке Табунского района в 2024 г. был организован мастер-класс под названием «МУСОР.NET», в ходе которого участники создавали памятные альбомы для фотографий в стиле скрапбукинг, используя для этой цели старые газеты и журналы. Апсайклингу поддается практически всё. Стекланные банки превращаются в стильные вазы или подсвечники, пластиковые бутылки – в оригинальные кашпо для цветов. Из бросового материала плетут оригинальные корзины, и даже из фантиков получаются интересные поделки.

Библиотеки, занимаясь экопросвещением, создают собственные информационные ресурсы по экологии. В Алтайском крае ключевым ресурсом является библиографическая база данных «Экология» (БД), которую создает АКУНБ. БД зарегистрирована в Государственном регистре БД (№ 0220611292) и является частью российского электронного ресурса по экологии. Содержит сведения о более чем 42 тыс. документов, большинство из которых находятся в фонде АКУНБ. Включает информацию о следующих видах документов: книги, статьи из периодических и продолжающихся изданий, сборники научных трудов, материалы конференций, диссертации, авторефераты диссертаций. Хронологический охват источников – с 1994 г. Тематика БД: глобальные экологические проблемы, техногенные и природные катастрофы, мониторинг окружающей среды, охрана природы, особо охраняемые природные территории, экология растений и животных, вредные вещества в окружающей среде, промышленная экология, обезвреживание и переработка отходов, экологические проблемы сельского и лесного хозяйства, экология человека, медицинская экология, медицина труда, гигиена и санитария, экология городской среды, экологическое образование и воспитание, экологический менеджмент, экологическое законодательство, рекреационное природопользование и туризм, экология Алтайского края.

БД размещена в Интернете и доступна для всех пользователей (<https://clck.ru/3NeYpE>). Поиск осуществляется по ключевым словам, автору, названию, выходным данным, географическому признаку, индексам ББК.

На сайте АКУНБ в помощь экопросветительской деятельности создана «зеленая» страница – «Справочно-информационный центр «Экология». Здесь размещена своеобразная экологическая карта Алтая, которая знакомит с природными условиями и экологическими проблемами городов и районов края (<https://akunb.altlib.ru/o-tsentre-ekologiya/ekologicheskaya-karta-altaya/>). В разделах «Особо охраняемые территории», «Памятники природы», «Особо ценные леса», «Объекты туризма» представлена информация о заказниках и памятниках природы, туристических территориях.

В Центральной городской библиотеке г. Славгорода создается полнотекстовая БД краеведческих экологических материалов. На сайте библиотеки также доступен раздел «Памятники природы», где представлена информация об уникальных природных объектах Славгородского района, таких как озера Большое и Малое Яровое, а также сообщество галофитов побережья озера Бурлинского. Раздел «По страницам Красной книги» знакомит с редкими и исчезающими видами животных, а раздел «Природа Алтая глазами писателей и поэтов» предлагает обзор соответствующих печатных изданий из фондов ЦБС (<https://slavbibl.ru/projects/year-of-ecology>).

Таким образом, общедоступные библиотеки Алтайского края ведут работу по экологическому просвещению по следующим основным направлениям:

- Организуют разные мероприятия – от масштабных акций, программ и конкурсов до небольших встреч и мастер-классов. Главная цель проводимых мероприятий – сделать экологические знания доступными и интересными для всех, будь то дети, взрослые или целые семьи.

- Создают информационные продукты – от листовок, плакатов и видеоматериалов, которые помогают распространять экологическую информацию, до «зеленых» страниц в Интернете и баз данных, которые содержат большие массивы информации, в том числе полнотекстовой.

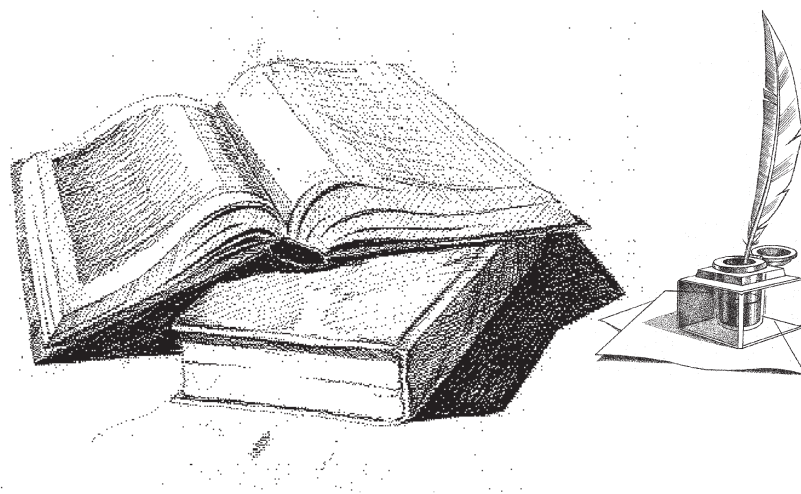
- Активно взаимодействуют с образовательными учреждениями, ставя перед собой задачу интегрировать экологическое образование в учебный процесс и помогая формировать у подрастающего поколения ответственное отношение к природе и прививая знания об охране окружающей среды.

- Действуют на практике, организуя субботники, акции по посадке деревьев, уборке территорий и другие мероприятия, направленные на реальное улучшение состояния окружающей среды.

Анализ работы библиотек выявил ключевые факторы для эффективной экопросветительской деятельности. Значительный потенциал для повышения результативности кроется в активном сотрудничестве с природоохранными организациями. Библиотеки могут стать площадками для обмена идеями между специалистами в сфере природоохраны и неравнодушными жителями, стремящимися внести свой вклад в дело защиты окружающей среды. Такое партнерство открывает новые возможности для совместных проектов и расширения аудитории. Для достижения лучших результатов библиотекам стоит сосредоточиться на изучении местных экологических проблем. Важно также обеспечить свободный доступ к достоверной информации о современных экологических вызовах. Это позволит предлагать актуальные сведения и разрабатывать проекты, имеющие значение для конкретного района или населенного пункта.

Список литературы

1. Исаева, Н. Страна, где душа летает // Алтайская правда. – 2023. – 2 нояб. – С. 4 : фот.
2. Портнягина, О. Н. Экология для детей: содружество народной мудрости и современных книг // Библиотеки и экологическое просвещение: теория и практика : сборник докладов III Международной онлайн-конференции под эгидой Международного профессионального форума «Книга. Культура. Образование. Инновации» (31 октября 2024 г.). / Гос. публич. науч.-техн. б-ка России ; гл. ред. Я. Л. Шрайберг. – Москва, 2024. – С. 118–126.



ЭФФЕКТИВНЫЕ П Р И Ё М Ы ПРОДВИЖЕНИЯ ЧТЕНИЯ В 21 ВЕКЕ



Гречишкина Т. В.

Рецепт отличного библиосплава

Рецепт отличного библиосплава: 1 идея + 20 библиотекарей + 3 катамарана и рафт + 1 река + Национальный парк «Салаир» + 1 художник + 3 капитана + Общественный совет по развитию заповедной территории как объединяющее звено между этими составляющими.

Д. Соломахин [1]

Это знаменательное событие произошло в конце июня 2023 г. А как всё начиналось? Очень даже просто. В ноябре 2022 г. в селе Ельцовка проходил межрайонный семинар работников библиотечного дела по экологической теме: «Вместе мы сможем больше: совместные проекты Национального парка «Салаир» и муниципальных библиотек». На этом мероприятии сотрудники Национального парка «Салаир» познакомили слушателей с историей создания и развития национального парка, уникальной природной системой черневой тайги, формами взаимодействия представителей парка с разными группами населения.

А. В. Грибков, сотрудник Национального парка «Салаир», стоявший у истоков создания этой особо охраняемой природной территории, рассказал об истории создания и развития парка. Особое внимание докладчик уделил уникальной природе Салаирской черневой тайги, ее особенностям, микроклимату. С большим интересом присутствующие слушали его рассказ о реликтах, сохранившихся в тайге с доледниковых времен, – липе сибирской, которая произрастала здесь еще около 16 млн лет назад, и островок ее сохранился до наших дней; о реликтовых травянистых растениях и других живых организмах, например, о дождевом черве – эйзении Малевича, вид которого просуществовал миллионы лет с тех далеких времен. Гости узнали, в чем уникальность эфемероидов – первоцветов, почему их нужно сохранять, о редких видах насекомых и птиц Салаира, занесенных в Красную книгу, и о том, насколько необычна экосистема черневой тайги. Также Алексей Владимирович рассказал о зонировании парка, о тех препонах, с которыми пришлось столкнуться при определении границ парка. Подробнее остановился он на четырех основных направлениях работы национального парка – охраны, экопросвещения, науки и экотуризма. Сделано уже многое, за время существования парка наработан большой пласт информации, но территория парка всё ещё мало исследована и хранит в себе много загадок.

Далее со своей презентацией выступила Людмила Пожидаева, координатор краевой программы «Усынови заказник», секретарь общественного совета по развитию Национального парка «Салаир». Она говорила о необходимости возобновления юннатского движения. Юннатские кружки нужно создавать на базе школ и по возможности – библиотек. Речь шла и о клубах друзей национального парка, об их деятельности по охране природы, о том, что

нужно как можно больше привлекать детей к этому заповедному делу. Большое внимание Людмила Валерьевна уделила главному вопросу – особенностям взаимодействия с местным населением, формам и методам работы с ним. Очень эмоционально рассказывала о местных умельцах, мастерах своего дела: художниках и фотографах, ремесленниках, коллекционерах, травниках и травницах, о сборе информации об увлеченных людях Салаира, о необходимости формирования сообщества творческих людей Салаира, потенциальных партнерах в деле развития сельского туризма.

Загудаева Тамара, методист отдела по экологическому просвещению национального парка, рассказала о тесном взаимодействии библиотек с сотрудниками отдела экологического просвещения. В работе с библиотеками очень активно ведется выставочная деятельность. В библиотеках районов, прилегающих к национальному парку, только в течение 2022 г. было размещено 8 фотовыставок восьми наименований, которые привлекли немало посетителей, любителей природы, ведь фотокартины дают возможность погрузиться в мир природы, не выезжая из населенных пунктов. Фотовыставки не только показывают запечатленную красоту родной природы, но и привлекают внимание к важности ее сохранения. Библиотеки радушно распахивают двери для любых мероприятий, являясь площадками для встреч с клубами друзей парка, с представителями краевого детского экологического движения «Начни с дома своего», со взрослым населением районов. Тамара Михайловна говорила и о природоохранных играх «Заповедные острова Алтайского края», которые переданы в школы и библиотеки районов Присалаирья и которые должны активно использоваться в природоохранной работе с детьми. Разговор шел и о межрайонных экологических фестивалях, в которых наши библиотеки принимали активное участие [2].



Межрайонный семинар библиотекарей в с. Ельцовка, 2022 г.

Национальный парк «Салаир» – особо охраняемая природная территория в Алтайском крае. Создан 11 сентября 2020 г. в рамках национального проекта «Экология» с целью сохранения природных комплексов таёжных низкогорий Салаирского края с реликтовыми растениями доледникового периода. Входит в состав Ассоциации заповедников и национальных парков Алтае-Саянского экорегиона.

Документальный фильм «Тайные механизмы природы. Черневая тайга» показал, что

тайные механизмы природы работают, даже когда их не видят, в привычных для человека местах или, наоборот, в неожиданных, там, где мало кто обратил бы внимание на диких животных и растения. Фильм снимался для телеканала «Моя планета», поэтому чувствовался высокий уровень как в техническом, так и в содержательном исполнении.

Кытмановский район не входит в Национальный парк «Салаир», он расположен рядом. Екатерина Афанасьева, заведующий сектором краеведения Кытмановской районной библиотеки, предложила провести для участников семинара сплав по реке Чумыш и выезд в тайгу. Многие сотрудники библиотек ни разу не были в Национальном парке «Салаир». А для того чтобы рассказывать читателям о заповедной территории Салаира, нужно самим сначала всё это увидеть. Добавлять в рассказ о заповедной территории собственные эмоции и воспоминания – хороший способ сделать информацию для слушателей более интересной и запоминающейся. Данное предложение было не только записано, но и претворено в жизнь. Делегация из Кытмановского района, состоящая из восьми библиотекарей, совершила сплав по реке Чумыш.

Всего в туристической поездке участвовали около тридцати человек – из Барнаула, Ельцовского, Тогульского и Кытмановского районов. Это представители Министерства природы Алтайского края, сотрудники Национального парка «Салаир» (организаторы сплава), работники библиотек, корреспондент тогульской газеты «Сельские огни» и др.



Участники «Библиосплава», 2023 г.

Ранним утром участники встретились в с. Ельцовка, ознакомились с правилами техники безопасности, экипировались, распределились по группам, возглавляемым «капитанами» плавающих средств, и отправились в путь по реке Чумыш. Катамаранами и рафтом учились управлять на ходу, гребли самостоятельно. За шесть часов проплыли по Чумышу 16 км до села Черемшанка. Делали всего один привал на берегу, чтобы немного размяться, устроить фотосессию, понаблюдать за весёлыми стрекозами. После сплава собрались все вместе на берегу Чумыша. Ужинали, общались, делились впечатлениями о поездке.

Активный отдых – отличный способ провести время в хорошей компании.

Какая же удивительная река Чумыш! В границах Национального парка она разрезает Салаирский кряж поперёк. Многие участники сплава открыли для себя новый, необычный

Чумыш. В селах Кытмановского района мы привыкли видеть течение этой реки спокойным. Отмели, острова, заросшие травой и деревьями, песчаные или глиняные берега... В салаирской местности Чумыш предстал совсем иным: скалистые берега, оползни, корни деревьев, величественные сосны у самых берегов, а на мелководье среди водорослей растут кувшинки и озерный ковыль. Русло Чумыша такое изменчивое и коварное. В одних местах течение тихое-тихое, здесь так мелко, что приходилось на себе переносить плавательные средства, а дальше встречаются глубокие ямы, подводные камни и валуны, неожиданные пороги.

Сам сплав почему-то представлялся как в Горном Алтае – как быстрый экстремальный спуск по бурлящей реке. Здесь же было всё иначе. Можно было тихо плыть, рассматривать каменистые берега, парящих в небе коршунов, наслаждаться природой, необычным животным и растительным миром. Мы видели цаплю и береговых ласточек, множество прекрасных голубых бабочек и черных стрекоз, двух ужей, плывущих по воде... Честно признаться, были поражены увиденным. Большинство участников экологического путешествия сплавлялись по реке первый раз. Данный водный маршрут осваивали также впервые. К полудню стало жарко, но не было ни надоедливых мошек, ни комаров. Эмоции зашкаливали! Даже когда лодка попала на большой порог, нам не было страшно. А на мелководье приходилось идти вброд, перетаскивая лодку на глубину. До поездки нас предупредили, чтобы все взяли запасную одежду, крем от загара, головные уборы, еду. Всё это пригодилось в дальнейшем.

Какая же была тишина! Мы забыли о суете и обо всех проблемах. Очень хотелось, чтобы во всём мире была такая тишина. Почему люди губят всё живое? Нужно беречь не только природу и животных, но и душевный покой человека. Один день, проведенный на сплаве, можно приравнять к нескольким дням, проведенным в санатории, в комнате релаксации...

Рядом с нами находилась такая величественная природа, о которой мы совсем мало знаем. Часы, проведенные на сплаве, пролетели как одно мгновение. Столько впечатлений от увиденного: непуганой живности, ласточкиных гнезд, гвоздик на скале, мелких рыбешек в прозрачной воде – всё это незабываемо. И, конечно же, понравились грамотные комментарии нашего «капитана» Дениса Соломахина, заместителя директора по развитию туризма Тигирекского заповедника и Национального парка «Салаир». Денис имеет большой опыт сплавов и лыжных походов по Салаирскому кряжу, является идейным вдохновителем фотоклуба «Сфера». В нашей Кытмановской районной библиотеке уже несколько лет действуют сменные фотовыставки работ этого клуба, на которых представлены необычные снимки уникальных редких растений, животных и птиц.

Среди организаторов и участников сплава не было случайных людей, недовольных «хлюпиков» и жалующихся «нытиков». Здесь собрались настоящие профессионалы, единомышленники. На сплав идут осознанно именно те люди, которые любят природу. К мероприятию тщательно готовятся, консультируют будущих участников, что им необходимо взять с собой. А еще мы получили удовольствие не только от увиденного, но и узнали много нового от организаторов сплава. На все наши вопросы специалисты давали исчерпывающие ответы. Например: почему берег мокрый? Потому что где-то рядом находится засорившийся ключик (родник), который самостоятельно пробивает путь к реке. Если его почистить, то вода будет бежать вверх, а берег останется сухим. Мы впитывали в себя новые знания, уже предвкушая, как будем рассказывать обо всём увиденном, услышанном, узнанном своим читателям.

Мы благодарны Людмиле Валерьевне Пожидаевой и всем сотрудникам Национального парка «Салаир», организующим экскурсии и другие мероприятия по экологическому воспитанию, за их профессионализм, высокий интеллектуальный уровень, за радость и теплоту общения. После сплава мы собрались на привале, обменивались рецептами «фирменных» блюд. Очень понравились пироги по-ельцовски с черемшой (колбой).

Во время обсуждения возникло предложение совершить библиосплав с ночевкой – с чтением стихов местных поэтов у костра, о нашем Чумыше, о природе Салаира, об удивительном, загадочном нашем крае. Надеемся, что воплотим в жизнь и эту идею. Желаем

организаторам сплавов дальше развивать экотуризм, а мы с большим удовольствием станем его участниками.

Для сведения: река Чумыш и Салаирский кряж – самые недооценённые места в Алтайском крае с точки зрения туризма. Отрадно, что наряду с обустройством экологических троп в Национальном парке «Салаир» активно начал развиваться экологический туризм. Любой человек может совершить сплав по реке Чумыш, было бы желание.

Список литературы

1. Едем в Тигирек и на Салаир : [сообщество] / Национальный парк «Салаир» // ВКонтакте : [социальная сеть]. – URL: <https://vk.com/salairecotour> (дата обращения: 24.10.2025).
2. «Вместе мы сможем больше»: совместные проекты Национального парка «Салаир» и муниципальных библиотек // Алтайский краевой детский экологический центр : [офиц. сайт]. – Барнаул, 28 нояб. 2022. – URL: <https://akdec.ru/news/3395> (дата обращения: 24.10.2025).



Филиппова А. С.

Семейный клуб на базе Кытмановской районной библиотеки совмещает туризм \ и экопросвещение

Семейный клуб экологических инициатив «На природу всей семьёй» создан на базе Кытмановской районной библиотеки в 2024 г. Проект поддержан грантом Губернатора Алтайского края в сфере молодёжной политики. Основная цель сообщества – вовлечение природного, исторического и культурного потенциала Кытмановского района в туристическую инфраструктуру Алтайского края для развития семейного молодёжного туризма.

Открывая заново: каталог неизведанных чудес

Каталог достопримечательностей Кытмановского района Алтайского края создан аспирантом кафедры общего земледелия, растениеводства и защиты растений Алтайского государственного аграрного университета Анастасией Сергеевной Филипповой, руководителем клуба «На природу всей семьёй».



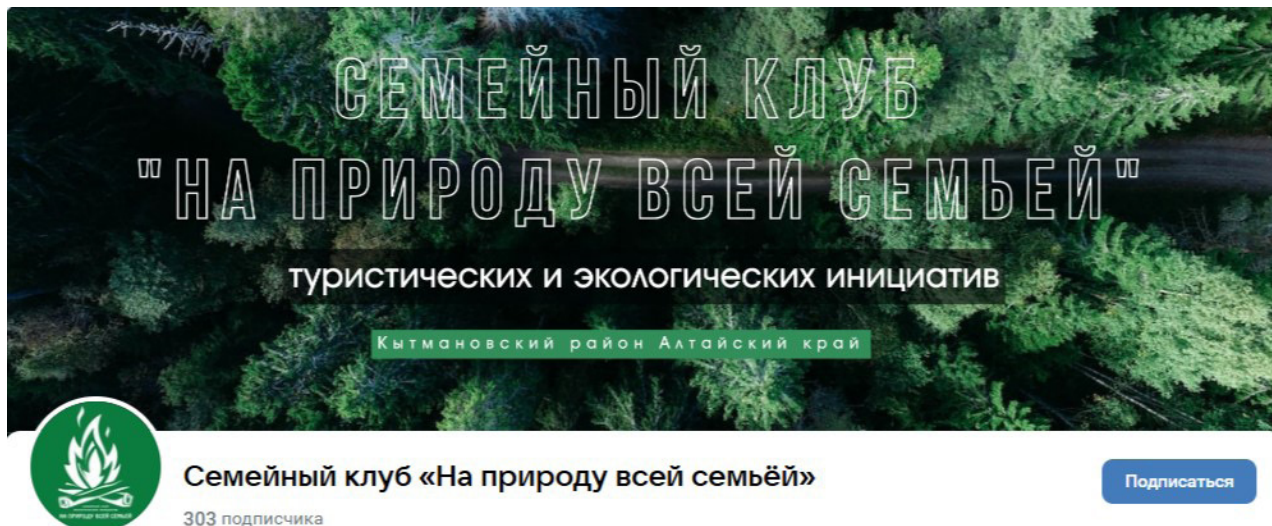
*Каталог достопримечательностей
Кытмановского района Алтайского края
(версия 2025 г.)*

Это электронное издание поможет желающим спланировать свое путешествие и насладиться красотой удивительных мест Кытмановского района. Местоположение достопримечательностей включено в «2ГИС» при помощи гиперссылок и QR-кодов. В каталог вошли уникальные природные, археологические и исторические памятники, выдающиеся личности, религиозные сооружения, объекты туристической инфраструктуры и другие интересные места, которые непременно стоит посетить во время путешествия по району [4, 8-10, 13].

Презентация каталога при помощи мультимедиа состоялась 1 декабря 2024 г. в Кытмановской районной библиотеке, на ней присутствовали представители администрации района, сотрудники библиотеки, а также жители и гости Кытманово. Они имели возможность познакомиться с содержанием издания, побеседовать с его создателем, обменяться мнениями о значимости подобных проектов для развития культуры и туризма Алтайского края.

Уникальное путешествие по малой родине: от старинных преданий до современных туристических троп

Клуб объединяет 30 инициативных семей с детьми. В рамках его работы проведены различные познавательные эколого-просветительские мероприятия, творческие мероприятия, организована районная фотовыставка «Отдыхаем семьей на природе», экскурсии, мастер-классы и туристические поездки по району [3, 6, 12].



Главная страница семейного клуба ВКонтакте

Основные задачи проекта:

- 1) развитие познавательного интереса детей, их родителей и педагогов к эколого-просветительскому туризму;
- 2) формирование в молодежной среде осознанного отношения к природе и достопримечательностям, расположенным на территории малой родины;
- 3) популяризация туризма в Кытмановском районе;
- 4) вовлечение молодежи в развитие туризма в Кытмановском районе.

Таким образом, объединение участвует в инвентаризации достопримечательностей района, внося данные в геоинформационную систему «2ГИС». В 2025 г. внесено более 45 объектов и 20 уточнений. Разработана «Памятка экологического туриста» [7].

На страже природных богатств. Экологический гид-оберег: практическое руководство по сохранению уникальной природы малой родины

В 2025 г. клуб выступил с инициативой создания регионального памятника природы «Пионовая степь». Территория представляет собой уникальный степной природный комплекс с крупной популяцией пиона степного (*Paeonia hybrida*), занесённого в Красную книгу Российской Федерации, также на участке обнаружены ирис сизоватый (*Iris glaucescens*), лук Водопьяновой (*Allium vodopjanovae*), Ковыль перистый (*Stipa pennata*) занесённые в Красную книгу Алтайского края [5-6].

Проводятся выездные мероприятия и экспедиции по поиску новых природных достопримечательностей, мест произрастания краснокнижных растений и мест гнездования редких птиц. Сведения направляются специалистам по ведению региональной Красной книги.

Активно развивается тематическое сообщество в социальной сети ВКонтакте, где фотографы-любители, биологи и просто местные жители рассказывают о своих встречах с дикими животными, находками краснокнижников, путешествиях, делятся живописными фотографиями природы района, знакомятся с его достопримечательностями [11].

В сообществе на постоянной основе ведутся рубрики «На просторах Кытмановского

района Алтайского края», «Птицы Кытмановского района», «Фауна Кытмановского района», «Достопримечательности Кытмановского района», «Природные тона», «Птицевстречи выходного дня» [11].

Перспективы развития

Разрабатываются водная и велосипедная экологические тропы в районе. Планируется обучение с последующей аттестацией двух активных членов клуба на гида-экскурсовода и инструктора-проводника по пешеходному и водному видам туризма для организации экскурсий, туристических походов и сплавов. Продолжается работа над расширением и дополнением электронного каталога.

Заключение

Деятельность клуба сплотила и объединила творческие молодые семьи района, увлекающиеся отдыхом на природе. Местные фотографы, педагоги-биологи и географы, активисты, экологи, молодые ученые с удовольствием посещают мероприятия.

Отсутствие доступных информационных продуктов о локальных достопримечательностях формировало «слепые зоны» на туристической карте региона. Преодоление этого барьера потребовало создания принципиально новых форматов презентации краеведческих материалов. Засчет доступной информации об объектах природный и историко-культурный потенциал Кытмановского района был вовлечен в туристическую инфраструктуру Алтайского края. В результате появились условия для активного молодежного туризма и отдыха. Эколого-просветительская работа клуба формирует у молодежи осознанное отношение к природе и достопримечательностям, расположенным на территории малой родины, вовлекает новые молодые семьи в члены клуба, в развитие туризма в районе и в его популяризацию.

Проект демонстрирует успешный пример интеграции библиотечной работы с экологическим просвещением и развитием туризма, что может быть востребовано в практике других муниципальных образований.

О деятельности семейного клуба писали газеты: «Алтайская правда», «Природа Алтая», «Сельский вестник», «Экологический вестник Кузбасса» и др. Также информация о нём размещена на официальном сайте Алтайского государственного аграрного университета.



Путешествие в Пионовую степь (май 2025 г.)

Наша планета – это наш дом, а место, где мы родились и выросли, – это наша малая родина. Это леса и поля, по которым мы ходили в детстве, реки и озёра, где мы отдыхали и любовались природой.

К сожалению, в современном мире люди всё реже выбирают природу. Мы забываем о местах, о которых наши бабушки и дедушки могли рассказывать бесконечно. Но в нашем районе есть прекрасные природные уголки, где можно с удовольствием провести время.

Например, у нас растёт «Венерин башмачок» (*Cypripedium calceolus*) – жемчужина флоры Кытмановского района. Этот удивительный цветок напоминает изящную туфельку, является настоящим природным сокровищем Алтайского края и охраняется Красной книгой России. Ботанические особенности этого цветка – необычная форма: губа имеет мешковидное вздутие, похожее на башмачок.

Малая родина – это не просто точка на карте, а живая история, которая ждёт своего возрождения

Каталог достопримечательностей Кытмановского района – это больше, чем путеводитель. Это приглашение вернуться к истокам, к природе, к самим себе. Для старшего поколения – шанс передать воспоминания и научить детей видеть красоту в простом: в шелесте листвы, в крике журавлей над полем, в прохладе родника. Для молодёжи – возможность открыть свою малую родину заново, превратив походы в увлекательные экспедиции с технологиями и квестами. Для всех нас – напоминание, что настоящие богатства не в гаджетах, а в чистых реках, густых лесах и тишине, которой больше нигде не найти. Давайте сохраним это вместе. Пусть каждая тропа, описанная в этом каталоге, станет мостом между поколениями – чтобы истории дедов не канули в лету. Уроком экологии – чтобы наши внуки тоже пили воду из родников. Территорией открытий – потому что даже в знакомом лесу есть неизведанное.

Откройте этот каталог. Посмотрите, и впредь – туда, где трава зеленее, воздух слаще, а небо ближе. *Ваша малая родина ждёт вас. Самое время спросить у бабушки: «А куда ты ходила в детстве за земляничкой?» – и отправиться туда этим летом.*

Список литературы

1. Жительница Алтайского края организовала экоклуб в родном районе // Алтайская правда : информационный портал. – Барнаул, 24 сент. 2024. – URL: <https://www.ap22.ru/paper/Zhitel-nitsa-Altayskogo-kрая-organizovala-ekoklub-v-rodnom-rayone.html> (дата обращения: 10.06.2025).
2. Афанасьева, Е. На природу всей семьей! // Сельский вестник. – с. Кытманово (Алт. край), 2024. – 26 сент. (№ 39). – С. 5.
3. Афанасьева, Е. Сокровища земли Кытмановской / Е. Афанасьева, Н. Кузьмина // Сельский вестник. – с. Кытманово (Алт. край), 2024. – 5 дек. (№ 49). – С. 4.
4. В АГАУ создали «туристическую энциклопедию» одного из районов Алтайского края // Большая Азия : [сайт]. – Москва, 5 дек. 2024. – URL: <https://bigasia.ru/v-agau-sozdali-turisticheskuyu-encziklopediyu-po-odnomu-iz-rajonov-altajskogo-kрая/> (дата обращения: 10.06.2025).
5. В Кытмановском районе может появиться «Пионовая степь» : [видео] / [репортаж Ю. Непомнящих, П. Лаурнина] // Вести Алтай : [сайт] / ГТРК «Алтай». – Барнаул, 21 мая 2025. – (3 мин 48 с) : цв. – URL: <https://vestialtai.ru/news/v-kytmanovskom-rayone-mozhet-poyavitsya-pionovaya-step/> (дата обращения: 10.06.2025).
6. Какие возможности для сельского туризма есть в регионах Сибири? : в программе «Социальный барометр» сюжеты из Барнаула, Абакана и Томска : [аудио] / ведущая Мария Рудакова // Вести Алтай : [сайт] / ГТРК «Алтай». – Барнаул, 1 окт. 2024. – (Социальный барометр : программа «Радио России – Алтай»). – URL: <https://vestialtai.ru/news/kakie-vozmozhnosti-dlya-selskogo-turizma-est-v-regionakh-sibiri/> (дата обращения: 10.06.2025).
7. Михейлис, Ю. К Бабе-яге по GPS // Алтайская правда. – 2024. – 27 сент. (№ 181).

– С. 22.

8. Молодой алтайский ученый создала уникальный каталог достопримечательностей одного из районов края // Алтайский край : официальный сайт. – Барнаул, 5 дек. 2024. – URL: https://altairegion22.ru/press-center/news/citmanrain/molodoi-altaiskii-uchenyi-sozdala-unikalnyi-katalog-dostoprimechatel'nostei-odnogo-iz-raionov-kрая_1442471/ (дата обращения: 10.06.2025).

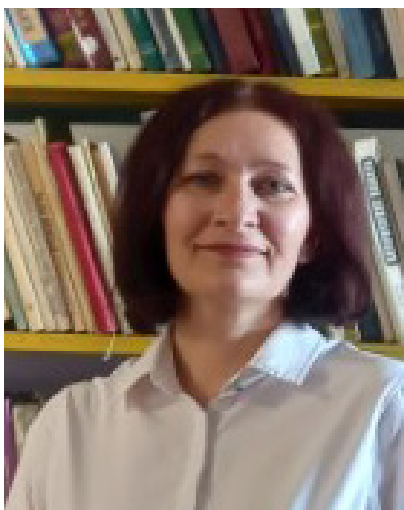
9. Молодой ученый Алтайского аграрного университета создала уникальный каталог достопримечательностей одного из районов Алтайского края // Министерство образования и науки Алтайского края : [офиц. сайт]. – Барнаул, 5 дек. 2024. – URL: <http://www.educaltai.ru/news/science/80120/> (дата обращения: 10.06.2025).

10. Молодой ученый Алтайского ГАУ создала уникальный каталог достопримечательностей одного из районов края // Министерство сельского хозяйства Российской Федерации : [офиц. сайт]. – Москва, 5 дек. 2024. – URL: <https://clck.ru/3SidVW> (дата обращения: 10.06.2025).

11. Семейный клуб «На природу всей семьей» : [сообщество] // ВКонтакте : [социальная сеть]. – URL: https://vk.com/family_club_22 (дата обращения: 10.06.2025).

12. Интересный клуб «На природу всей семьей» // Природа Алтая. – 2024. – 22 окт. (№ 10). – С. 19.

13. Филиппова, А. С. Каталог достопримечательностей Кытмановского района Алтайского края. – с. Кытманово (Алт. край), 2024. – 193 с.



Ельчанинова Т. С.

Роль театрального коллектива в продвижении чтения: опыт Дмитро-Титовской библиотеки Кытмановского района

Книга для многих – это набор букв и воображаемые образы. Театр материализует их, делая историю осязаемой, видимой и слышимой. Это особенно важно для детей, подростков и визуалов, которые легче воспринимают информацию через образы. Эмоциональное погружение: актерская игра, музыка, декорации – создают мощный эмоциональный отклик. Переживания героев становятся ближе и понятнее, чем при простом чтении. Приступив к чтению книги после спектакля, человек уже будет иметь «эмоциональный ключ» к ней.

Не секрет, что библиотеки за последние десятилетия столкнулись с конкуренцией в информационном поле. Если 20-30 лет назад основным источником информации были библиотеки, то в современном мире – «всемогущий» Интернет. Создавшаяся ситуация вынуждает библиотеки находить всевозможные средства привлечения пользователя. И одним из самых плодотворных способов является культурно-досуговая деятельность. Сегодня сложно представить библиотеку без клубов и кружков по интересам, главная цель которых – привлечение новых читателей, расширение их кругозора и организация досуга. И если грамотно подойти к созданию любительского объединения, то библиотека станет тем местом, куда дети и подростки будут идти с желанием и интересом. При этом, даже не увлекаясь ранее чтением, они становятся активными пользователями библиотеки и, как следствие, приобщаются к великому творению человека – книге.

С проблемой привлечения пользователей и популяризации книги и чтения столкнулась и Дмитро-Титовская библиотека-филиал МБУ «МфКЦ» Кытмановского района (далее – библиотека). Особенно остро это ощущалось в отношении детей и подростков. Они ведь погружены в мир гаджетов и свободной информации. И единственное, чем их можно было привлечь, это игра, а если игра творческая, то она дает двойной результат. Выход из затруднительного положения был найден – театрализация.

Театральное искусство многогранно по своей сути. Оно представляет собой соединение нескольких видов искусств: музыки, живописи, хореографии и литературы. Воспринимать художественные произведения через видимые и ощущаемые образы оказалось действенным средством в работе с детьми. Таким образом, в 2018 г. в библиотеке возникла идея создания детского театрального кружка «Солнечные лучики». Была разработана долгосрочная программа развития клуба, имеющая художественно-эстетическую направленность. Эта программа действует по настоящее время, с ежегодными изменениями и дополнениями.

Актуальность программы в том, что в процессе занятий дети знакомятся с лучшими произведениями отечественной и зарубежной литературы, приобщаются к театральному искусству и искусству в целом. Участники кружка развивают свои лучшие качества: внимание, память, речь, целеустремленность, коммуникативные навыки. Программа реализуется через практическую и теоретическую часть, где практическая преобладает. Занятия проходят в групповой и индивидуальной форме.

Каждое занятие начинается с информационной справки, представляющей собой краткие, но емкие сведения по темам: история театра, его виды и жанры, писатели и их произведения,

известные режиссеры и актеры. Подготовка к любому празднику начинается с обязательного знакомства с историей праздника. Примерная длительность информационной части – четыре-шесть минут.

Далее переходим к практическим занятиям по сценической речи, которые включают в себя четыре раздела: выполнение упражнений на разминку речевого аппарата, выполнение упражнений на дыхание, выполнение упражнений на голос, выполнение упражнений на дикцию (заучивание чистоговорков и их произношение с разным темпом, ритмом, подтекстом). В ходе практических занятий по актерскому мастерству используем упражнения и тренинги на мимику: «Зеркало», «Десять масок»; жесты: «Зеркало», «Изобрази»; сплоченность коллектива: «Канат», «Живая скульптура» и др.

В ходе каждого занятия предполагаются минутки для отдыха и эмоционального подъема, во время которых участники с удовольствием играют в шумные игры.

И, конечно же, основной этап занятий – «Художественное слово». Он включает в себя приобщение кружковцев к исполнительскому искусству: дети учатся выразительно читать и слушать, высказывают своё мнение о прочитанных книгах, репетируют сценки, диалоги и монологи.

Итогом реализации программы на год является постановка спектакля. И это – главное событие для участников кружка, включающее в себя все процессы создания спектакля и возможность публичной демонстрации полученных знаний и навыков. Подготовка к отчетному спектаклю начинается за четыре месяца до показа и разделена на девять этапов.

Первый этап. Выбор произведения и обсуждение. Участники выбирают произведение для постановки из предложенных руководителем. Обязательное условие – прочтение текста всеми участниками, знакомство с автором и историей создания. После того как все прочтут, идет обсуждение произведения, причем, анализируя его, дети учатся выделять главную мысль, идею, героев – главных и второстепенных, их качества. На этом этапе важно сопоставить свои возможности со способами реализации, то есть ответить на вопрос: сможем ли воссоздать образы, изготовить костюмы и реквизит? При обсуждении дети для себя отмечают роль, которую бы они могли и хотели сыграть.

Второй этап. Составление сценария спектакля. Основная работа на этом этапе ложится на руководителя. Затем сценарий выносится на общее рассмотрение, где дети могут представить свой взгляд на него.

Третий этап. Распределение ролей. Почему кастинг проваливается с детьми? Кастинг – это конкурс, где есть явные победители и проигравшие. Для ребенка, особенно в библиотечной студии (где цель – общее развитие и любовь к книге, а не профессиональный отбор), проигрыш может стать психологической травмой и отбить желание участвовать вообще. Это создает ненужную конкуренцию и конфликты между детьми. Вместо кастинга нужно использовать более мягкие и эффективные методы. Надо исподволь изучить детей – для начала понаблюдать за ними в неформальной обстановке: кто лидер, кто тихоня, кто артистичен, у кого громкий голос, а кто мастер пантомимы. Продумать роли заранее и составить для себя мысленный список: «Эта роль – для Пети, эта – для Тани», однако надо быть готовым гибко менять планы. Затем провести этап погружения и игр, и на основе наблюдений предложить варианты: «Ребята, мне кажется, Лена так проникновенно читала монолог принцессы, что предлагаем ей сыграть эту роль. А Костя у нас такой сильный и громкий, он идеально подойдет на роль богатыря! А кто будет нашим хитрющим и ловким Лисом? Может, Сережа? У него отлично получалось».

Всегда необходимо давать детям возможность высказаться: «Вы согласны? Может, у кого-то есть другие идеи?». Это создает атмосферу сотрудничества. При этом преследуется цель не выбрать идеального актера на конкретную роль, а найти идеальную роль для каждого ребенка, чтобы он почувствовал себя успешным и причастным к общему делу. Это – та самая чуткость руководителя, которая превращает сложный момент распределения ролей в мощный инструмент сплочения коллектива и укрепления уверенности каждого ребенка в своих силах.

Четвёртый этап. Работа над эпизодами. В первую очередь – зачитывание текста, для чего обычно хватает одного занятия. Затем идет работа с отдельными эпизодами:

импровизированные этюды, характер, манеры исполнения, пластика, музыка, жесты.

Пятый этап. Подготовка декораций и реквизита. Участники кружка полноценно участвуют в изготовлении реквизита и декораций. При подготовке программ, афиш ребята могут проявить свои творческие способности – рисовать, оформлять, фантазировать.

Шестой этап. Сводная репетиция. Отдельные эпизоды «собираются» в единое целое с музыкальным оформлением, реквизитом, декорациями. На сводной репетиции определяются необходимые реквизиты и декорации, что-то добавляется или убирается. Происходит своеобразная «чистка» спектакля.

Седьмой этап. Генеральная репетиция. Прогон спектакля с костюмами, декорациями (на предыдущих репетициях можно было использовать условные декорации), реквизитом. Подготовка зала к показу.

Восьмой этап. Премьера спектакля – это кульминация всего проекта, самый важный и волнительный день. Это не просто показ результата, а ключевое событие для продвижения библиотеки и чтения. Определяя дату и время спектакля, учитываем, чтобы было удобно и детям, и родителям (например, выходной день). Подготавливаем пространство, продумываем, где будут зрители, где сцена, как будет организован вход и выход. Оформляем пространство: можно выставкой эскизов костюмов, рисунков по книге, самой книгой и ее экранизациями.

На этом восьмом этапе, перед спектаклем, настраиваем коллектив: собираем детей, хвалим их, говорим, как верим в них. Это важно для того, чтобы снять нервное напряжение и настроиться на командную работу.

После спектакля – выход актеров на поклон. Обязательная и самая приятная часть! Каждый из них получает возможность выйти и получить свои аплодисменты. От имени библиотеки благодарим всех: актеров, их родителей за помощь, зрителей. Предоставляем время для неформального общения: пусть дети пообщаются со зрителями, сфотографируются в костюмах. Это – момент их триумфа.

Девятый этап. Обсуждение спектакля. На следующей встрече собираем труппу и обсуждаем, что получилось, а что – нет. Выслушиваем всех. Это важно для дальнейшего роста. Выкладываем в соцсети лучшие фото и видео со спектакля, благодарим всех участников и зрителей.

За время работы кружка были поставлены спектакли: «Золотой ключик, или Приключения Буратино» по одноименной сказке А. Толстого, «Муха-цокотуха» по одноименной сказке К. Чуковского, «Незнайка и её друзья» по мотивам произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Инсценировки эпизодов из таких произведений как: «Тимур и его команда» А. Гайдара, «Фантазия-чудотазия» В. Нечунаева, «Дядя Стёпа» С. Михалкова. Инсценировка стихотворений: В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Новичихиной «Непоседа» (<https://cloud.mail.ru/public/yxbh/UcsVzLbkZ>).

Постановка отчетного спектакля – это не самоцель кружковой деятельности, а только подведение итогов. В сущности, кружковцы принимают участие практически во всех мероприятиях библиотеки, Культурно-досугового центра, Дмитро-Титовской школы. К календарным праздникам участники готовят миниатюры, декламацию, акции, флешмобы.

Тесное сотрудничество с Дмитро-Титовской школой способствует расширению границ творческой деятельности коллектива. Участники кружка стали постоянными ведущими школьных мероприятий, специально готовят номера в соответствии с публикой (для младших, старших школьников или для всего коллектива школы). Демонстрируя свою деятельность в школе, ребята самоутверждаются среди своих одноклассников. Педагоги школы отметили существенные изменения в детях, которые посещают кружок. Они стали более общительными, интеллектуально развитыми в области литературы и искусства, инициативными, имеющими свое собственное мнение, что говорит об их уверенности.

Программой театрального кружка предусматривается и личностный рост детей, в этом важную роль играет их участие в конкурсах и фестивалях. Дети учатся совершенствоваться и принимать с достоинством любые занятые места. Также осваивают навык оценивания других участников конкурса. Театральный коллектив трижды за последние годы стал победителем

в районном конкурсе «Театральный калейдоскоп». В районном фестивале детского творчества «Радуга» ребята дважды занимали вторые места в номинации «Художественное слово». Стали дипломантами таких конкурсов, как краевой фестиваль народного творчества, Межрегиональный фестиваль детского театрального творчества имени В. С. Золотухина «Исток» (<https://cloud.mail.ru/public/TYdd/zMkUMgtDT>), X городской конкурс чтецов «Гвоздика на снегу» (г. Заринск). В 2025 г. приняли участие в XXII краевом фестивале театральных коллективов «Театральный разъезд» (<https://cloud.mail.ru/public/fakc/fZiTGzzxT>). К сожалению, коллектив не занял призового места, но само участие в фестивале мотивировало на более эффективную и плодотворную работу театрального кружка.

Особое внимание уделяется взаимоотношениям внутри коллектива. Регулярно проводятся дни именинника, к Международному дню защиты детей – игровое чаепитие, к Новому году – новогодний баттл. Дети делятся на подгруппы и сами готовят номера для поздравления. Эти мероприятия помогают в неформальной обстановке раскрыться ребенку; у каждого вырабатывается чувство ответственности за свой номер и желание сделать приятное другим людям. Такой формат мероприятий создает дружественную атмосферу.

Дети всегда с желанием приходят на кружок, они стали заинтересованы в качественном выступлении, их стремление постигать новое – лучший результат деятельности коллектива. Все чаще проявляется инициатива кружковцев к новым формам работы. Так, в 2024 г. была поставлена реприза «Гаджеты», и публика приняла её с большим успехом. А в 2025 г. театралы взяли на себя ответственность провести праздник к Международному дню защиты детей. Совместно с руководителем ребята составили сценарий, разработали интерактивные площадки, придумали оформление и свои образы. Безусловно, по итогу мероприятия были недочёты, но в целом праздник удался на славу (<https://cloud.mail.ru/public/i9cE/t4vaN2uFP>).



Мимы на празднике «Краски детства»

В целом можно с уверенностью сказать, что наличие театрального коллектива при библиотеке – дело нужное и важное. Это не только постоянная аудитория для проведения мероприятий, но и решение проблемы посещаемости и книговыдачи. Показатели за последние годы существенно выросли. Насыщенная творческая деятельность оказала благоприятное влияние и на поднятие престижа библиотеки.

Безусловно, организация работы театрального кружка в библиотеке – это очень

трудоемкий процесс. Но, приложив усилия и желание, можно добиться успеха и тем самым выполнить нашу основную задачу – привлечь детей к книге и чтению. А приобретенные в ходе кружковых занятий личностные качества обязательно помогут каждому из ребят в будущем найти свое место в обществе, чувствовать себя уверенно в любой ситуации.

Таким образом, библиотека перестает восприниматься как просто место выдачи книг. Она становится современным культурным центром, где творят, экспериментируют и проводят досуг. Каждый спектакль или читка – это событие, на которое приходят зрители – родители, друзья, другие читатели. Это создает информационные поводы для анонсов в социальных сетях и СМИ, привлекая дополнительное внимание к библиотеке. Важно отталкиваться от интересов потенциальной аудитории и библиотечных фондов. Что в данный момент актуально? Какие книги необходимо «оживить»?

Театральный коллектив в библиотеке служит своеобразным мостом между читателем и книгой. Он решает ключевую задачу современной библиотеки: не просто хранить знания, но и делать их актуальными, интересными и востребованными, создавая вокруг них живое творческое сообщество.



Полянская А. А.

Читательский спрос на книги в общедоступных библиотеках Алтайского края: результаты исследования

В условиях цифровизации и изменения моделей потребления информации изучение запросов читателей является важным фактором для адаптации библиотек к современным условиям. Чтобы продолжать оставаться социально значимыми институтами, библиотеки должны гибко реагировать на меняющиеся потребности своей аудитории и идти навстречу потребностям своих читателей.

Актуальные общероссийские исследования читательской активности демонстрируют противоречивую картину. С одной стороны, сохраняется высокий интерес к классической литературе.

Так, по последним данным Всероссийского центра изучения общественного мнения чтение остается популярным среди россиян способом получения знаний и информации. В 2023 г. чтение книг привлекло 57% россиян – столько сообщили, что читали книги в течение последних 3 месяцев. За 10 лет популярность культурного досуга с книгой в руках в России выросла на 10%: до 57% в 2023 г. с 47% в 2013 [1].

Согласно опросу 2024 г., чтение также остается популярным среди россиян способом получения знаний и информации – 87% респондентов читали что-либо за последнюю неделю. Возглавляет рейтинг художественная литература (40%), впервые за время измерений она обходит чтение новостей и сообщений в социальных сетях (37%) [2].

С другой стороны, отмечается рост фрагментарного чтения и смещение предпочтений в сторону цифровых форматов и визуального контента. Эти противоречивые данные подчеркивают сложность текущей ситуации и необходимость для библиотек проводить более глубокий и дифференцированный анализ чтения и аудитории для выработки эффективных стратегий развития.

Для решения этой задачи и получения репрезентативных данных о запросах читателей Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова (далее – АКУНБ) инициировала и провела социологическое исследование «Изучение читательского спроса в общедоступных библиотеках Алтайского края» среди посетителей общедоступных библиотек муниципальных образований региона. Опросив более 1300 человек – и читателей, и библиотекарей, мы получили не просто набор цифр, а подробную карту читательских интересов и вызовов, стоящих перед библиотечным сообществом.

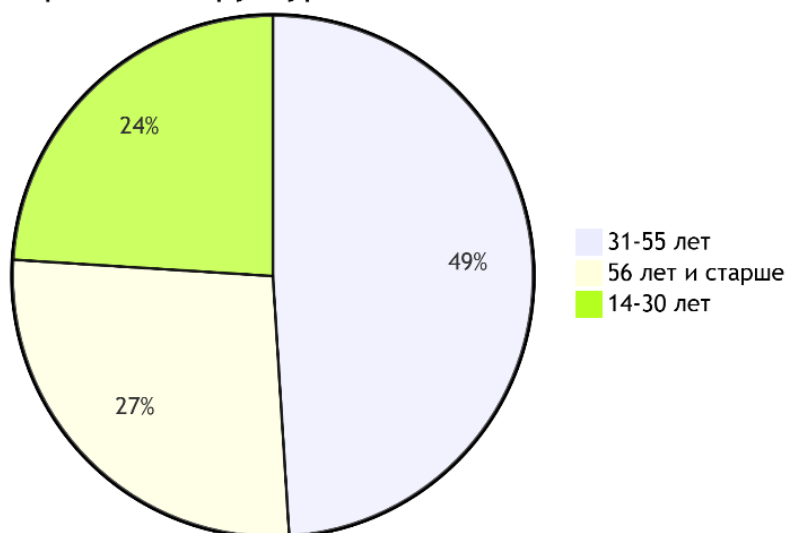
Портрет сегодняшнего читателя: кто он?

Если вы представите себе типичного посетителя библиотеки в Алтайском крае, то, скорее всего, это будет женщина старше 30 лет с высшим или средним образованием. И вы будете правы. Наше исследование это подтверждает: 80% активной аудитории библиотек Алтайского края – женщины, почти половина (49%) – в возрасте от 31 до 55 лет. А вот молодежь от 14 до 30 лет составляет менее четверти всех посетителей (24%). Этот дисбаланс – первый

тревожный сигнал. При этом мужчин в библиотеках и того меньше – всего 19,6% .

Это тревожный сигнал. Библиотеки рискуют потерять связь с будущими поколениями. Молодежь, которая является нечастым гостем библиотек, нередко ассоциирует их с устаревшей, неэстетичной средой, где будет скучно. Да и зачем идти в библиотеку, если гигантский объем информации можно получить не выходя из дома. Молодёжь, воспитанная в цифровой среде, часто не видит преимуществ библиотек перед онлайн-ресурсами и нейросетями. Мужская же

Возрастная структура посетителей



аудитория, судя по всему, просто не находит здесь тем и форматов, отвечающих ее запросам. Преодоление этой «демографической и гендерной ловушки» становится важной задачей для сохранения позиций библиотек в новой реальности.

Наши данные подтверждает и сборник статистических и аналитических материалов о состоянии библиотечной сферы «Ежегодный доклад о деятельности общедоступных библиотек Алтайского края». В 2024 г. общедоступные библиотеки Алтайского края (кроме г. Новоалтайска) провели учет читательской аудитории по гендерному признаку. В результате анализа было выявлено, что посетителями библиотек являлись 62,4% женщин (465,9 тыс. человек), и лишь 37,6% мужчин (280,5 тыс. человек) [3].

Зачем приходят в библиотеки? Чтение как досуг и немного работы

Здесь результаты исследования очень конкретны и вполне ожидаемы. Перевес цифр в сторону чтения, как формы досуга, – колоссальный. Подавляющее большинство опрошенных (87%) читают регулярно. Главная причина, по которой люди берут в руки книгу, – досуг и отдых (44%). Чтение как развлечение уверенно обогнало его, казалось бы, главные утилитарные функции: только 15% читают для работы и 11% – для учебы (табл. № 1).

Таблица № 1

Роль чтения в жизни	Доля опрошенных
Досуг / Развлечение	43,8%
Развитие личности	28,9%
Необходимо для работы	15,0%
Необходимо для учебы	11,0%
Не любят читать	1,3%

Карта читательских интересов: от детектива до мемуаров

Предыдущий тезис полностью подтверждает картину литературных предпочтений. Безоговорочным лидером является художественная литература (44,6%). В топе жанров – детективы (19,4%), исторические романы (18,8%) и приключения (15,9%).

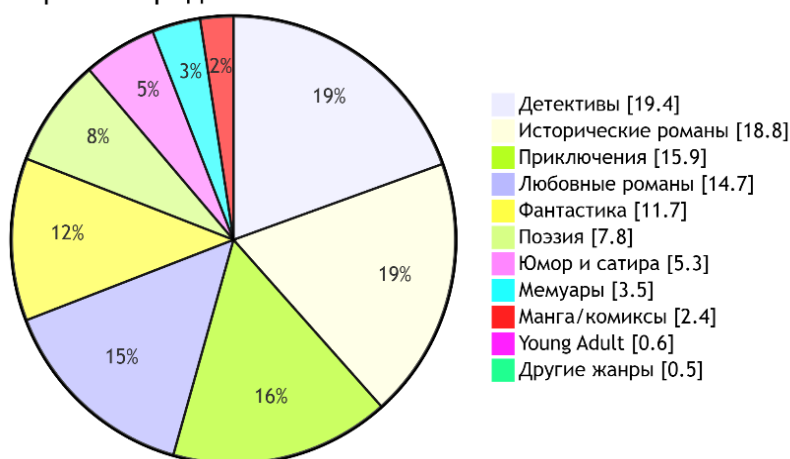
Почему так? Вероятно, читатель приходит в библиотеку за готовым сюжетом

и эмоциями, эмоциональной разрядкой. Именно этим запросом объясняется популярность таких авторов, как Дарья Донцова и Татьяна Устинова, так и вечной классики – Александра Пушкина, Михаила Булгакова, Льва Толстого.

Удивительно, но почти никто из опрошенных (менее 1%) не увлекается молодёжной литературой. Это вызывает вопросы, потому что, согласно последним данным, взрослые люди наравне с подростками увлекаются литературой для молодых взрослых. Взрослые обращаются к молодёжной литературе по нескольким причинам. Во-первых, это ностальгия и желание вернуться к более простым и эмоционально насыщенным переживаниям юности. Во-вторых, такие книги часто поднимают универсальные темы – дружбу, первую любовь, поиск себя, – которые актуальны в любом возрасте. Наконец, это способ легко отдохнуть и «перезагрузиться» после сложных «взрослых» книг или рабочих задач.

Манга и комиксы хоть и популярнее (2,4%), но их в библиотеках читают не активно, что свидетельствуют результаты нашего исследования. Поэтому здесь важно отметить, что библиотекам нужно учитывать не только массовые вкусы, но и интересы небольших групп читателей.

Жанровые предпочтения читателей



Эту эмоциональную, а не прагматическую связь с книгой подтверждает и другой факт: 66% опрошенных признались, что перечитывают любимые произведения. Для них книга – это не просто источник информации, а живой собеседник, к которому читатели готовы возвращаться снова и снова.

Если говорить о конкретных произведениях, то читатели общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края отметили (табл. № 2).

Русская классика	Современная российская проза	Зарубежная литература
«Евгений Онегин» Александра Пушкина «Война и мир» Льва Толстого «Преступление и наказание» Федора Достоевского	«Зулейха открывает глаза» Гузель Яхиной «Лавр» Евгения Водолазкина Детективы Дарьи Донцовой и Татьяны Устиновой	«Унесённые ветром» Маргарет Митчелл «Гордость и предубеждение» Джейн Остин

Бумага против цифры: неожиданный (или ожидаемый) вердикт читателей

Вопреки всем прогнозам о цифровом будущем, бумажная книга в стенах библиотеки остается королевой. Подавляющее количество опрошенных (67%) предпочитают именно традиционный формат. Для 54% респондентов библиотека и вовсе является основным

источником литературы.

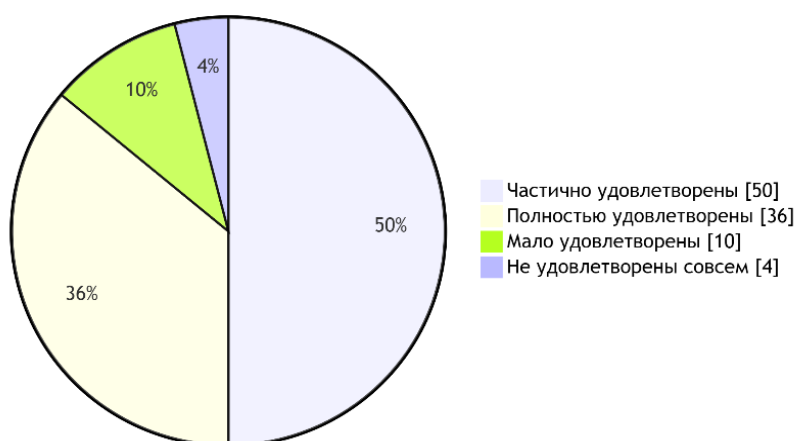
Это свидетельствует о глубокой укорененности «книжной» культуры. И о том, что для значительной части населения, особенно старшего возраста и жителей сельской местности, библиотека остается важнейшим, своего рода, социальным лифтом, обеспечивающим доступ к знаниям и культуре.

При этом почти половина аудитории так или иначе взаимодействует с электронными библиотеками. Сервис «Литрес» лидирует, но ключевой канал доступа к нему – бесплатные подписки через библиотеки-партнёры (23%), а не покупки книг в сервисе (5,6%).

Интересно, что в выборе литературы советы из цифрового мира проигрывают человеческому общению. На вопрос «Как Вы выбираете книги?» лишь 5,4% респондентов ответили, что ориентируются на рекомендации книжных блогеров. Вдвое больше людей (9,2%) выбирают книги вообще случайно – услышав по радио или увидев в магазине. А безоговорочным лидером (31,6%) стал самостоятельный выбор «на полке», где тактильный контакт и возможность полистать книгу оказываются решающими. Даже в цифровую эпоху библиотека остается пространством личного, а не алгоритмического открытия.

Главная головоломка: почему на полках нет того, что ищет читатель?

По результатам исследования, ситуация с библиотечными фондами оценивается как неоднозначная. Хотя большинство читателей обычно находит нужные книги в библиотеке, полностью удовлетворены составом фонда лишь 36% читателей. Половина (50%) удовлетворена лишь частично.



Главные дефициты, по мнению пользователей, это:

- современная отечественная литература (27%);
- книги для подростков (18%);
- современная зарубежная литература (15%);
- научно-популярные издания (13%).

В открытых ответах читатели называли конкретные имена: Гузель Яхина, Евгений Водолазкин, Дина Рубина, а также некоторые имена из зарубежной современной литературы. Не хватает и актуального нон-фикшна, книг по психологии и саморазвитию. Остро чувствуется нехватка качественной литературы для подростков. Этот тезис абсолютно точно подтверждает тот факт, что менее 1% читателей находят нужную для себя молодежную литературу, что отражено в предыдущих ответах.

Здесь возникает важный парадокс: библиотеки в целом работают, однако перестают быть местом, где можно найти актуальное и новое. Фокус должен сместиться с принципа «книга есть» на принцип «нужная книга доступна здесь и сейчас» – особенно в самых востребованных и проблемных категориях.

Взгляд из-за кафедры: что думают те, кто выдает книги?

Мнение библиотекарей в целом солидарно с читательским. Они верно идентифицируют популярные жанры и авторов. Большинство из сотрудников (77%) считают, что фонды «скорее

удовлетворяют» спрос. Однако здесь кроется ключевое концептуальное расхождение.

60% библиотекарей полагают, что их задача – скорее, следовать за спросом читателей, чем активно формировать их вкус.

Интересно и то, какими критериями руководствуются сами библиотекари, рекомендуя книгу. Главным аргументом для них служат отзывы других читателей (25,3%) и индивидуальные предпочтения человека (23,3%). А вот отзывы в Интернете и СМИ являются решающим фактором лишь для 4,5% специалистов. С одной стороны, это глубоко персонализированный подход. С другой – есть риск создания «информационного пузыря», когда библиотека, ориентируясь только на внутренний спрос, перестаёт быть окном в большой литературный мир (табл. № 3).

Таблица № 3

Способ выбора литературы	Доля читателей
Самостоятельно на полке в библиотеке	31,6%
По совету библиотекаря	24,7%
По совету друзей	14,6%
Отслеживаю в Интернете	14,5%
Случайно (реклама, рецензия)	9,2%
По рекомендации книжных блогеров	5,4%

Библиотека будущего: культурное многофункциональное пространство, а не книгохранилище

Но исследование выявило и мощный позитивный тренд. Почти треть (29%) посетителей приходит в библиотеку на мероприятия – лекции, мастер-классы, клубы по интересам. Для сравнения: только 7,8% используют её как тихое место для подготовки к занятиям.

Это подтверждает и взгляд библиотекарей: 36% из них считают, что именно мероприятия сегодня привлекают читателей больше всего, обгоняя даже универсальность фондов (23%). Исследование подтверждает тренд, что библиотека стремительно эволюционирует в общественный культурный хаб. Люди идут не только за книгой, но и за общением, новыми знаниями в формате лектория, за возможностью творческой реализации. Это – наш главный козырь в борьбе за актуальность.

Важно подчеркнуть, что новый формат не отменяет, а дополняет классический. Мероприятия служат мощным катализатором интереса: познакомившись с библиотекой как с культурным центром, посетитель получает возможность открыть для себя и её книжные богатства. Многие приходят на мастер-класс, а в итоге становятся постоянными читателями.

Вместо заключения: стратегия выживания и развития

Результаты исследования рисуют противоречивую, но в целом благоприятную и обнадеживающую картину. Библиотеки Алтайского края сохранили преданную аудиторию. Чтобы оставаться социально значимыми институтами, им необходимы активные и целенаправленные действия.

На основе данных исследования можно сформулировать четыре стратегических направления:

Целевое обновление фондов. Необходимо сместить фокус комплектования в сторону остродефицитных категорий: современная отечественная и зарубежная проза, качественная литература для подростков, актуальный научпоп.

Активное привлечение новой аудитории. Чтобы заинтересовать мужчин и молодежь, нужны специальные проекты: IT-лектории, дискуссионные клубы, комикс-центры, развитие коворкинг-зон.

Развитие культурно-досуговой функции. Укреплять позиции библиотек как главных культурных площадок районов, расширяя программу мероприятий и создавая пространство для общения и творчества.

Повышение экспертной роли библиотекаря. Помочь сотрудникам не только выдавать

книги, но и становиться гидами в мире литературы, давать качественные рекомендации, ориентируясь не только на мнение местного сообщества, но и на глобальные книжные тренды и онлайн-ресурсы.

Библиотека сегодня – это уже не просто храм книги. Это живой организм, который, как показывает исследование, готов меняться. Вопрос лишь в том, насколько быстро и эффективно она сможет это сделать, отвечая на вызовы времени.

Список литературы

1. Самая читающая страна: мониторинг // Аналитический центр ВЦИОМ : [сайт]. – 17 апр. 2023. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/samaja-chitajushchaja-strana-monitoring> (дата обращения: 10.09.2025).
2. Чтение в эпоху цифры : [обзор] // Аналитический центр ВЦИОМ : [сайт]. – 18 нояб. 2024. – URL: <https://wciom.ru/analytical-reviews/analiticheskii-obzor/chtenie-v-ehpokhu-cifry> (дата обращения: 06.06.2025).
3. Ежегодный доклад о деятельности общедоступных библиотек Алтайского края в 2024 г. : сборник статистических и аналитических материалов о состоянии библиотечной сферы / М-во культуры Алт. края; Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; ред.-сост. Е. В. Дмитриева. – Барнаул : ОЛИП АКУНБ, 2025. – 208 с. – URL: https://akunb.altlib.ru/wp-content/uploads/2025/06/ed_24.pdf (дата обращения: 06.06.2025).



Жигаadlo А. П.

«Я из Ельцовки!»: как Ельцовская центральная районная библиотека хранит память о легенде советского кинематографа Екатерине Савиновой

Жители Ельцовки гордятся своей знаменитой землячкой, чья история по-прежнему объединяет людей. Её фотография с лучезарной улыбкой и знаменитой фразой «Я из Ельцовки...» на баннере встречает гостей при въезде в село и является символом настоящей народной любви и признания. Екатерину знает не только старшее поколение, но и молодежь.

Екатерина Фёдоровна Савинова родилась 26 декабря 1926 г. Семьи Савиновых и Бурлаковых, переселенцы из Пензенской губернии, прибыли в Сибирь и обосновались в Ельцовке в годы Столыпинской реформы. Так и дружили семьями, и главы семейств – оба Яковы – вместе корчевали лес черневой тайги, а на расчищенных местах рядом поставили свои дома. Было у двух Яковых по сыну: у Бурлакова – Петр, а у Савинова – Фёдор. Как и отцы, сыновья дружили. Стали подругами и их дочери – Евдокия и Екатерина.

Отец Кати Фёдор Яковлевич окончил три класса церковно-приходской школы, батрачил, позже работал в колхозе счетоводом и лесником. Мать Мария Семёновна грамоты не знала, читать и писать её научили дети. С семи лет она работала нянькой у купца Шацких. Купеческие дети учились в Петербурге и, когда приезжали домой, много рассказывали о столичной жизни, пели арии из опер, романсы. Позже Мария Семёновна рассказывала своим детям, как сказки, содержание опер «Пиковая дама», «Иоланта» и других, сама пела отрывки из арий, а ребяташки ей подпевали.

Из четырех детей Катя была младшей. Очень рано в ней открылись способности к пению. Часто ельцовские парни и девушки уносили маленькую Катеньку за село, на знаменитую гору Колокольчик, что у реки Чумыш, где усаживали девочку посреди круга и просили спеть. Умиленным слушателям она сначала пела песни – обо всем, что видела: о земле, реке, цветах, горах, о небе, птицах... В семье Савиновых все любили петь. Вечерами вместе садились на крыльцо или вокруг костра (тогда ужин готовили на улице) и пели хорошо, душевно. Соседи открывали окна и слушали. Подружки Катя и Дуся подолгу смотрели на небо, в надежде увидеть падающую звезду, и загадывали желания [4, с. 5–9].

Школьницей Катя была неременной участницей постановок художественной самодеятельности. Учила песни с граммофонных пластинок и пела в школе, клубе, районном радиоузле, ездила в край на смотры. Катя была неутомимой затейницей, бралась за организацию уличных самодеятельных концертов, подбивала подруг участвовать в них – петь, танцевать, читать стихи. Как-то раз написала объявление: «Сегодня будет концерт» – и прикрепила его к водокачке, к которой ходило за водой много женщин. И прямо к этой водокачке в назначенный час пришли «зрители» на импровизированное представление. Увиденным они остались очень довольны! И была у Кати мечта, часто говорила она: «Хоть уборщицей, но в театр. Выучу все главные женские роли, и вдруг актриса заболеет или еще что случится, я и предложу сыграть».

Как вспоминали подруги и одноклассники, Катя Савинова была постоянным членом хорового кружка, а в старших классах была еще и председателем драмкружка, очень

любила читать и отличалась от большинства сверстников эрудированностью и постоянным стремлением к приобретению новых знаний. А еще она довольно хорошо играла в шахматы, так как в семье Савиновых все дети умели играть в них. Катя была и рукодельницей – хорошо вязала спицами и крючком. Зимой 1941 г. связала из овечьей шерсти три больших красивых белых платка – себе, сестре и маме, что было тогда модно. Умела она вышивать крестиком и гладью и украсила вышивками несколько своих кофт, самостоятельно шила себе платья и даже легкое пальто. Родные и близкие отмечали, что Катя с детства была очень бережлива, аккуратно обращалась со своими вещами [8].

Шла война, и Екатерина, как и все её сверстники, рано повзрослела и познала горечь утрат. В 1943 г. умер отец; мать пережила его всего на два года. В 1944 г., окончив десятилетку, Катя твердо решила ехать в Москву, учиться на артистку. Савинову поддержали и Ельцовский райком ВКП(б), и Алтайский государственный дом народного творчества, которые выдали выпускнице рекомендации для предъявления их в приемную комиссию Московского высшего театрального училища имени М. С. Щепкина. Мать обменяла последнюю картошку у эвакуированных литовцев на шерстяное платье, голубенькое с белым воротничком, собрала еду в дорогу. Женщина боялась отпускать дочь в неизвестность, да и денег не было даже на билет. Но остановить ее было невозможно. «Не отговаривай! Буду артисткой все равно», – твердила Катя плачущей матери [5, с. 5–12].

Сначала Е. Савинова попробовала поступить в Высшее театральное училище (институт) имени М. С. Щепкина. По свидетельствам родственников и школьных подруг, она просто-напросто опоздала на вступительные экзамены. После неудачи сдала экзамены в институт землеустройства (чтобы не возвращаться домой), но, проучившись немного, из него ушла. Это был единственный подвернувшийся ей шанс получить место в общежитии и продовольственные карточки, чтобы выжить в Москве. На следующий год Екатерина поступила во Всероссийский государственный институт кинематографии имени С. А. Герасимова (далее – ВГИК) на актерские курсы, которые вел известный артист театра и кино Василий Васильевич Ванين. На вступительных экзаменах Катя Савинова читала монолог Анны Карениной перед гибелью. Она очень понравилась комиссии и была принята, но после первого семестра отчислена.

В Москве Кате пришлось выживать самой, потому что ждать помощи было неоткуда. Дождавшись нового набора во ВГИК, летом 1945 г. (конкурс для поступающих был огромным – 70-80 человек на место!) Катя вновь сдала экзамены и была принята в мастерскую известных педагогов Бориса Владимировича Бибикова и Ольги Ивановны Пыжовой, которые разглядели в угловатой сибирячке дар характерной актрисы, оценили её глубокий, богатый голос, непосредственность, главное – способность работать над собой, постоянно трудиться.

Студенческие годы одарили Екатерину Савинову радостью постижения тайн актерской профессии, незабываемыми встречами с легендарными режиссерами и актерами. Курс Е. Савиновой – тому подтверждение: Нонна Мордюкова, Вячеслав Тихонов, Тамара Носова, Сергей Гурзо, Клавдия Хабарова и будущий муж Кати – актер и режиссер Евгений Ташков [11].

На экзаменах по мастерству у Савиновой были одни «пятерки». Учась во ВГИКе, она переиграла множество ролей – от Коробочки в гоголевских «Мертвых душах» до Тоси из спектакля «Двадцать лет спустя» Михаила Светлова. В дипломной постановке «Там, где не было затемнения» Екатерина блестяще сыграла роль Гурьяновны, пожилой женщины с трудной судьбой, в войну потерявшей мужа и вырастившей двоих детей. Никому из зрителей и в голову не приходило, что перед ними – двадцатилетняя актриса. В 1950 г. закончила институт с отличием, играла на сцене Театра-студии киноактёра. Там же Савинова сыграла роль первой гостьи в постановке «Бедность не порок».

Свойственные ей жизнерадостность, обаяние, остроумие соответствовали образу героини фильма И. Пырьева «Кубанские казаки» – веселой белокурой колхозницы Любочки, роль которой стала дебютом Савиновой в кино и сделала актрису известной широкому кругу зрителей. И кто бы мог подумать, что случившийся на съемках конфликт с режиссером

закроет актрисе путь к большим ролям, достойным ее таланта. Творческая карточка актрисы содержит записи о съёмках почти в трех десятках картин, среди которых есть фильмы таких мастеров, как С. А. Герасимов, Г. В. Александров, М. К. Калатозов, И. Е. Хейфиц, Г. Н. Чухрай, но в этих картинах актриса играла маленькие эпизодические роли. За 20 лет работы в театре и кино она сыграла в пяти спектаклях и более чем в 20 фильмах. Все, что ею было сыграно, не соответствовало уровню ее возможностей, актерскому потенциалу. А играть она могла как драматические, так и комические роли [5, с. 5–19].

Ещё будучи студенткой, Екатерина Фёдоровна начала придумывать «свой» фильм. На съёмках она часто проговаривала такие предложения: «Девочка в черном платье, на босу ногу башмаки, у телеги идет в город учиться на артистку...». Это был сценарий будущего фильма «Приходите завтра...». Осуществил постановку актер, режиссер, муж Екатерины Фёдоровны Е. И. Ташков. Теплые воспоминания о детстве нашли отражение в фильме, с автобиографическими деталями, подробностями из жизни самой актрисы, ее подруг, деревни. В сердце самородка Екатерины Савиновой всегда жила благодарная память о родной алтайской земле, одарившей её неповторимым талантом актрисы и певицы. Судьба героини фильма настолько похожа на судьбу её исполнительницы, что односельчане Савиновой после просмотра фильма даже написали ей письмо, в котором упрекали в неточностях. Все музыкальные номера в фильме актриса исполняет сама. Для этого Е. Савинова поступила в Государственный музыкально-педагогический институт имени Гнесиных. Она обладала редким, чудесной красоты и силы голосом в три с половиной октавы [10].

Комедия «Приходите завтра...» имела необыкновенный успех и долгую экранную жизнь. В 1963 г., по опросу зрителей, роль Фроси Бурлаковой в исполнении Савиновой была признана лучшей женской ролью года. В 1965 г. Екатерине Фёдоровне Савиновой было присвоено звание «Заслуженная артистка РСФСР». Она стала известной, ее узнавали на улицах, подходили, просили автограф.

Но талант, не имевший возможности реализоваться, стал мучить ее. К тому же пришла болезнь, победить которую не удавалось. Екатерина Савинова очень страдала, осознавала, что происходит внутреннее разрушение. Семья, любимый сын Андрей, выступления в концертах не спасали... Актриса, которую называли «Шляпин в юбке», переполняемая желанием работать, вновь оказалась «за кадром». Среди редких в последние годы предложений сняться в кино лучшей оказалась роль Матрены в фильме К. Н. Воинова «Женитьба Бальзаминова».

Невостребованность угнетала актрису. На вопросы журналистов о своей жизни она отвечала: «Да всё ужасно, я больше не могу». Даже концертную деятельность и учебу в Гнесинке пришлось прервать из-за болезни в апреле 1970 г. После чего отправилась в Новосибирск к сестре. 25 апреля она убрала квартиру, оделась во всё чистое и пошла на вокзал. Там ЭТО и произошло... Ей было 43 года.

...Родное село сильно изменилось со времени выхода фильма «Приходите завтра...». Но и сейчас среди фамилий жителей нашего села можно встретить те, которые она перечисляет с экрана. Бурлаковы, соседи Кати, чью фамилию она выбрала для своей героини, живут в Ельцовке до сих пор [8].

Помимо актерского таланта Екатерина Фёдоровна обладала даром рассказчицы. Она была открытым, общительным человеком, легко сходилась с людьми, расспрашивала их о жите-быте, узнавала, что они думают о жизни. Свои впечатления и наблюдения актриса записывала в дневники. Её выступления перед зрителями имели огромный успех. Но больше всех любили слушать её рассказы друзья и близкие. Эти истории могли быть и смешными, и грустными, но всегда увлекательными, завораживающими слушателя. Записок было много, но почти все они утрачены. Многие были документальными. Только одна рукопись – «Ночной разговор в поезде» (с рассказом случайного попутчика в поезде) – уцелела. Сейчас она хранится в Государственном музее истории литературы, искусства и культуры Алтая (далее

– ГМИЛИКА). Но даже по одной рукописи можно судить о больших литературных задатках актрисы.

Память о заслуженной артистке РСФСР Екатерине Савиновой бережно хранится на ее малой родине. Общими усилиями администрации Ельцовского района, МБУ «Центр культуры», Ельцовской центральной районной библиотеки, Мемориального музея Савиновой Е. Ф. и Ельцовской общеобразовательной школы реализуется целый ряд мероприятий. Цель этой работы – сохранить наследие знаменитой землячки, чтобы оно оставалось актуальным для жителей района и края, чтобы творчество и личность её не были забыты. Это сотрудничество является собой настоящий пример уважения к истории и культуре родного края. Деятельность по сохранению наследия актрисы давно переросла рамки разовых мероприятий и стала системной, вбирая в себя как традиционные, так и современные форматы.

Впервые в 2006 г., к 80-летию со дня рождения актрисы, были опубликованы материалы ее личного фонда в первом издании книги «Свет погасшей звезды: Екатерина Савинова». Презентация этой книги, подготовленной научным коллективом ГМИЛИКА: директором музея Тамарой Ивановной Вараксиной, заместителем директора по научной работе Игорем Алексеевичем Коротковым, научным сотрудником Еленой Владимировной Огневой – состоялась для жителей села в Ельцовской центральной районной библиотеке в ноябре этого же года. Коллектив библиотеки к этому событию подготовил слайд-фильм о жизни актрисы, оформил альбом с ее фотографиями и биографией, назвав его «Жила, как пела...». Материалы о землячке собирала в районном краеведческом музее Катина одноклассница Екатерина Дмитриевна Озерова, затем продолжила ее дело работник районного краеведческого музея Людмила Анатольевна Сухова. Ее стараниями в 2002 г. к 75-летию Екатерины Фёдоровны была создана комната-музей в Доме досуга. Много раз приезжала в Ельцовку Т. И. Вараксина; собирали и записывали воспоминания Катиных односельчан, родственников, одноклассников, соседей [1].

В 2011 г. к 85-летию со дня рождения актрисы вышло второе издание книги «Свет погасшей звезды: Екатерина Савинова. Рукописи, воспоминания, фильмография». 26 декабря 2011 г. по инициативе губернатора Алтайского края А. Б. Карлина в с. Ельцовка открыт Мемориальный музей Савиновой Е. Ф. как филиал ГМИЛИКА. Музей располагается в доме, который принадлежал семье Бурлаковых – соседей и друзей семьи Савиновых. Это не просто собрание вещей, а воссозданный период детства и юности Е. Савиновой. В двух первых комнатах музея восстановлена исторически верная обстановка крестьянского дома 1930-1940 гг. В реконструкции использованы подлинные предметы, принадлежавшие семье Савиновых: этажерка, комод, письменные принадлежности, керосиновая лампа и т. д. Второй раздел экспозиции посвящен творческой судьбе актрисы, московскому периоду ее жизни. Здесь представлены материалы о фотопробах, кадры из фильмов, документы и т. д. Посетители музея могут посмотреть самый известный фильм с участием Савиновой – комедию «Приходите завтра...». В музее находятся три авторские работы местного художника Виктора Вершинина, посвященные нашей землячке, – «Портрет Екатерины Савиновой» (2003 г.), «Я из Ельцовки...» (2006 г.), «Родные мотивы» (2024 г.).

Дважды в Ельцовку приезжала Татьяна Александровна Ташкова, супруга Е. И. Ташкова с 1980 г. В первый приезд она подарила музею старенький фотоальбом Е. Ф. Савиновой, в котором все снимки черно-белые. На них – фотопробы к киноролям, часть из которых Екатерине Федоровне не суждено было сыграть.

Второй раз Т. А. Ташкова приезжала в Ельцовку в мае 2016 г. вместе с сыном Екатерины Фёдоровны, заслуженным артистом России Андреем Ташковым. Музей пополнился подарком – наградой, которую получила Екатерина Савинова за лучшую женскую роль в фильме «Приходите завтра...» на первом Всесоюзном фестивале в Ленинграде.

В 2016 г. была заложена основа для «больших» юбилеев. Центральным событием стала масштабная краеведческая конференция «Жизнь как киноплёнка: судьба и роли Екатерины

Савиновой», собравшая биографов, кинокритиков и поклонников творчества актрисы со всего Алтайского края. Именно тогда силами местных активистов и администрации был значительно обновлён и пополнен новыми экспонатами музей, отметивший своё пятилетие. 90-летний юбилей Савиновой показал растущий интерес к ее личности не только как к кинозвезде, но и как к талантливому литератору и глубокому человеку. 25 декабря 2016 г., в завершение Года российского кино, в музее состоялась программа «Вечная жизнь», посвященная 55-летию юбилею выхода на экраны легендарного фильма «Приходите завтра...».

Пандемийные ограничения 2020–2021 гг. подтолкнули организаторов к освоению новых форматов. 95-летие актрисы в значительной степени отмечалось онлайн. Это дало неожиданный положительный эффект: виртуальные туры по музею Е. Ф. Савиновой позволили познакомиться с экспозицией ценителям её таланта из любой точки мира. Онлайн-квизы и викторины на знание биографии и творчества актрисы, проведённые через социальные сети, привлекли молодую аудиторию. Челлендж #ФросяБурлаковаВновьВМоде, где пользователи публиковали фото в платочках и с косами, цитируя фразы из фильма, стал стихийным и очень тёплым народным посвящением. Этот опыт доказал, что память о Савиновой жива далеко за пределами Ельцовки, и подготовил почву для масштабного цифрового охвата столетнего юбилея актрисы в 2026 г.

Ежегодно организуются районные творческие конкурсы, такие как «Самородок земли Ельцовской» (работы в разных техниках исполнения), «Счастлив там, где ты живёшь» (конкурс любительских видеороликов о малой родине) и т. д. Театральные мини-спектакли тоже часто проходят в музее. Например, мини-спектакль «Письмо на родину» сыграли ученицы Ельцовской общеобразовательной школы Екатерина Дорогина (в роли Фроси Бурлаковой) и Анастасия Бурлакова (правнучка Кати Гаврилиной-Бурлаковой).

Со времен Е. Савиновой в Ельцовке не перевелись таланты. В районном Доме досуга много лет выступает детский фольклорный коллектив «Кузьминки» (руководитель Н. С. Килина), известный не только в районе, но и в крае. Местный народный ансамбль «Чистые росы» исполняет перед гостями авторские песни земляка Екатерины Федоровны Дмитрия Кречетова «Девчонка из провинции» и «Катюша-Катя».

Стало доброй традицией проведение ежегодного межрайонного фестиваля народного творчества «На земле Савиновой». На нем проходит конкурс исполнителей народной песни на приз имени Е. Савиновой, а в год 90-летия актрисы состоялся мастер-класс для участников конкурса от солистов Государственного молодежного ансамбля песни и танца «Алтай» им. А. Ф. Березикова.

Коллектив библиотеки – активный участник всех районных мероприятий, посвященных памяти или юбилейным датам актрисы. Для Мемориального музея Савиновой Е. Ф. сотрудники ЦБ подготовили эссе и презентацию фотоальбома «Неизвестные кинопробы Е. Ф. Савиновой», подаренного музеем родными актрисы, там же проходила акция «Читаем стихи алтайских поэтов – земляков Екатерины Фёдоровны Савиновой» в формате «свободного микрофона». На встрече к 95-летию юбилею актрисы была презентована книга «Екатерина Савинова» Е. Огневой, вышедшая в издательской серии «Алтай. Судьба. Эпоха». Библиотечные работники подготовили к мероприятию литературную композицию «Я здесь родился, край мне этот дорог!...» с участием жителей села.

К дню памяти актрисы на базе музея прошел районный семинар библиотечных работников «Екатерина Савинова: грани таланта». Для библиотекарей проведена обзорная экскурсия по залам музея, представлены три издания книги, посвященных творчеству Е. Ф. Савиновой; по ролям читали отрывок из документального рассказа «Ночной разговор в поезде» (о военном летчике, пережившем ужас войны и госпитальные операции). Поэтические произведения Ю. Кречетовой, Л. Алексеевой, В. Иванькова, Д. Кречетова, С. Гусева, У. Гридасовой, посвященные Екатерине Савиновой, опубликованы в нескольких выпусках литературного альманаха «Три реки» (приложение к альманаху «Бийский вестник»).

Формирование и популяризация фонда краеведческих материалов в библиотеке – это

комплексная работа, которая включает в себя сбор, систематизацию и, что самое важное, вовлечение сообщества. В фонде «Наши знаменитые земляки» центральное место отведено Е. Ф. Савиновой. Альбом о ней так и называется – «Жила, как пела». Так же называется и видеопрезентация, в которую входят материалы и статьи о жизни и творчестве актрисы, копии публикаций в центральной и местной прессе разных лет, фотоматериалы, копии документов, афиш, писем, DVD-диски с фильмами из фильмографии: «Приходите завтра...», «Женитьба Бальзаминова» и др. Этот фонд является самым востребованным у читателей, интересующихся историей родного края, у школьников, работающих над исследовательскими проектами, и у гостей села.



Екатерина Савинова

Собранный материал представлен на развернутой в молодежном креативном пространстве «ПРОдвижение» экспозиции «Екатерина Савинова: жила, как пела», посвященной знаменитой землячке. Выставка включает несколько разделов. Раздел «Деревенское детство Кати Савиновой» включает карту села, старые фотографии мест, воспоминания односельчан. Раздел «Путь к мечте: от ВГИКа до «Мосфильма»: этапы творческой биографии» рассказывает о московском периоде в биографии актрисы. В разделе «Не только Фрося: многообразие ролей» размещены фотографии значимых работ в кино и театре. В разделе «Остается в памяти: книги и статьи об актрисе» находятся папки, альбомы с публикациями о жизни и творчестве нашей землячки. Экспозицию дополняют вещи тех лет, когда Екатерина жила в с. Ельцовка. Есть у этой экспозиции и интерактивный элемент – «Кинозал», где на мониторе телевизора транслируются отрывки из самых известных фильмов с участием Савиновой.

В молодежном креативном пространстве «ПРОдвижение» библиотеки привлекает внимание посвящённая ей передвижная экспозиция.

В Ельцовской районной библиотеке стали традиционными кинолектории с показом фильмов «Приходите завтра...», «Женитьба Бальзаминова», «Кубанские казаки» и последующим обсуждением. Кинолектории – визитная карточка библиотеки. Их постоянными участниками являются как школьники, открывающие для себя классику отечественного кино, так и старшее поколение, с ностальгией пересматривающее любимые ленты. Большую значимость приобрели экскурсионные маршруты. Музей круглый год принимает у себя гостей. Особой популярностью у туристов пользуется комплексная экскурсия, включающая посещение музея, дома с мемориальной доской и улицы, носящей имя киноактрисы. Клуб любителей поэзии регулярно обращается в своих встречах к творчеству Савиновой-писательницы, зачитывая её рассказы и стихи, а также произведения, написанные в её честь.

К творчеству нашей землячки приобщаются разные поколения жителей села, при этом районная библиотека и музей Савиновой Е. Ф., которые располагаются в шаговой доступности друг от друга, используют как традиционные, так и инновационные технологии. В День знаний, 1 сентября 2025 г., для учащихся 9 класса Ельцовской общеобразовательной школы библиотекари совместно с Валентиной Ивановной Чуфеневой, заведующим Мемориальным музеем Савиновой Е. Ф., провели квест-игру «Имя в истории края: Екатерина Савинова». Сюжет игры был построен на биографии актрисы. Две команды выполняли задания как в стенах библиотеки, так и в музее.

В традиционном клубе любителей поэзии «Вдохновение» в Ельцовской районной библиотеке в рамках Дня пожилого человека прошел краеведческий час «Екатерина

Савинова: от Ельцовки до большого кино». Участники встречи погрузились в историю детства и юности актрисы, узнали о ее первых шагах в творчестве, увидели уникальные фотографии и видеоматериалы о родном селе. Особую атмосферу создало чтение стихов местных авторов, посвященных Савиновой. А по-семейному теплую ноту вечеру добавило чаепитие с душистым травяным чаем и пирогами, испеченными ельцовскими мастерицами.

26 декабря 2025 г., в день рождения актрисы, совместно со специалистом по делам молодежи и спорту администрации Ельцовского района Верой Юрьевной Дмитриенко в креативном молодежном пространстве «ПРОдвижение» была организована литературно-музыкальная гостиная «Жизнь и роли Екатерины Савиновой». Программа вечера погрузила гостей в мир кино: показ фрагментов из картин с участием актрисы, рассказ о ее творческом пути и самых известных ролях, чтение отрывка из рассказа актрисы «Ночной разговор в поезде». Кульминацией стал просмотр легендарного фильма «Приходите завтра...», а последующее живое обсуждение позволило глубже понять не только творчество, но и драматическую судьбу нашей землячки. Продолжением стал молодежный флешмоб «Приходите завтра». Участники сняли и опубликовали в соцсетях видео с известными фразами из фильма, используя хештег #ПриходитеЗавтра100, что позволило виртуально объединить всех поклонников таланта Савиновой.

Очень важно, что работа по сохранению и продвижению наследия Екатерины Савиновой не ограничивается юбилейными датами. Это часть планомерной, долгосрочной деятельности учреждений культуры Ельцовского района. Она решает глобальные задачи: воспитание патриотизма и гордости за малую родину, укрепление связей между поколениями и приобщение молодежи к лучшим образцам отечественной культуры через близкий и понятный образ любимой актрисы. Память о ней жива: дом, в котором родилась Екатерина Федоровна, отмечен мемориальной доской, ее имя с 1980-х гг. носит одна из улиц села. Это – не просто дань уважения, это напоминание о том, что у каждого места есть своя гордость, своя история, за которой не надо далеко ходить. Савинова навсегда осталась голосом из глубинки, покорившим всю страну. И спустя сто лет этот голос – голос ее героинь, ее песен, ее неповторимого смеха – продолжает звучать здесь, в Ельцовке, объединяя прошлое и будущее, большое кино и малую родину.

Список литературы

1. Вараксина, Т. И. Не предавать забвению талант : [о Е. Ф. Савиновой] // Заря Востока. – с. Ельцовка (Алт. край), 1988. – 24 марта. – С. 2.
2. Наша землячка – актриса необычайного дарования : (из воспоминаний близких [о Е. Ф. Савиновой]) // Заря Востока. – с. Ельцовка (Алт. край), 1996. – 26 марта. – С. 3.
3. Помню Катю такой... // Заря Востока. – с. Ельцовка (Алт. край), 2011. – 6 мая. – С. 5.
4. Свет погасшей звезды. Екатерина Савинова : рукописи, воспоминания, фильмография / Гос. музей истории лит., искусства и культуры Алтая ; [редкол.: И. А. Коротков (отв. ред.) и др. ; вступ. ст. Е. В. Огневой]. – Барнаул : Азбука, 2006. – 97 с.
5. Свет погасшей звезды: Екатерина Савинова : рукописи, воспоминания, фильмография / [редкол.: И. А. Коротков (отв. ред.), Е. В. Огнева ; авт. вступ. ст. Е. В. Огнева]. – Барнаул : Азбука, 2011. – 207 с. : ил.
6. Сергеева (Иванцова), М. Она так и не была в Ельцовке... // Заря Востока. – с. Ельцовка (Алт. край), 2011. – 29 апр. – С. 9.
7. Сухова, Л. Память сердца // Заря Востока. – с. Ельцовка (Алт. край), 2011. – 29 апр. – С. 9.
8. Сухова, Л. Чтобы помнили : [о кино вечере, посвященном 76-летию со дня рождения заслуженной артистки РСФСР Е. Ф. Савиновой] // Заря Востока. – с. Ельцовка (Алт. край), 2003. – 21 янв. – С. 3.
9. Болтенко, Е. В. Савинова Екатерина Федоровна (1926–1970) // Весь Алтай : [портал] / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова. – URL: <https://altlib.ru/personalii/savinova->

ekaterina-fedorovna-1926-1970/ (дата обращения: 18.09.2025).

10. Носкова, Л. «Родина моя – Ельцовка!» : к юбилею всенародной Фроси Бурлаковой // Наш Бийск : [сетевое издание]. – Бийск, 9 нояб. 2016. – URL: <https://nb22.ru/gorod/rodina-moya-el-tsovka-k-yubileyu-vsenarodnoj-frosi-burlakovoj.html> (дата обращения: 16.08.2025).

11. К 95-летию со дня рождения Екатерины Савиновой, заслуженной артистки РСФСР // Ельцовская централизованная библиотечная система : [офиц. сайт]. – с. Ельцовка (Алт. край). – URL: <http://elzovka-bibl.ru/k-95-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-ekaterini-savinovoy-zasluzhennoy-artistki-rsfsr> (дата обращения: 15.08.2025).



Кириллова И. Н.

**«Что? Где? Когда?» в библиотеке? – Да!
Интеллектуальный клуб в Советской
центральной районной библиотеке**

На юго-востоке Алтайского края, там, где равнина встречается с величественными горами, раскинулся удивительный Советский район. Его живописные ландшафты известны далеко за пределами региона. Своенравная красавица Катунь служит естественной границей с Республикой Алтай, а у подножия древней горы Бабырган, самой северной вершины Семинского хребта, начинается его территория.

Район славится уникальными природными достопримечательностями, которые привлекают туристов со всей России. Зимой тысячи людей спешат на незамерзающее озеро Светлое (Лебединое), чтобы стать свидетелями удивительного явления – зимовки грациозных лебедей-кликунов. Летом же туристов манит прохлада горных склонов и знаменитые облепиховые плантации, продукция которых – масло, джемы и сиропы – известна своими целебными свойствами на всю страну.

Но главное богатство района – это его жители, трудолюбивые, творческие и с большим сердцем. Они активно занимаются спортом, показывая отличные результаты на краевых соревнованиях, а танцевальные и хоровые коллективы являются гордостью всего края. Особую страницу в жизни района составляет искренняя и непрерывная поддержка бойцов специальной военной операции. Местные жители организуют сборы гуманитарной помощи, вяжут тёплые вещи, плетут маскировочные сети и изготавливают свечи, вкладывая в каждую деталь свою заботу и надежду.

Духовным центром старшего поколения уже почти 30 лет является клуб «Рябинушка», действующий при Советской центральной районной библиотеке (далее – библиотека). Его участники – активные, умные и эрудированные читатели – ежемесячно собираются для общения и творчества. В 2022 г. библиотекари предложили провести одну из встреч в необычном формате, посвятив её знаниям и интеллекту. После долгих раздумий родилась блестящая идея – провести для членов клуба аналог знаменитой игры «Что? Где? Когда?». Эта инициатива стала прекрасным примером того, как можно сделать досуг людей серебряного возраста не только интересным и познавательным, но и объединяющим, наполненным азартом и радостью открытий. Она наглядно демонстрирует, что жизнь в Советском районе бьёт ключом – и на природных просторах, и в сердцах его замечательных жителей.

Инициатива сотрудников библиотеки по проведению интеллектуальной игры для клуба «Рябинушка» нашла самый живой отклик и переросла в масштабное событие районного значения. Для организации мероприятия было решено обратиться к председателю районного совета ветеранов, неунывающей и энергичной Т. А. Захаренко, которая также является активной участницей клуба. Идея была принята с энтузиазмом. Татьяна Андреевна блестяще справилась с ответственной миссией: она предложила выйти за рамки библиотечного клуба и организовать настоящий турнир между двумя действующими в селе Советское объединениями пенсионеров – «Оптимистами» и «Сельчанами». Каждому объединению было поручено

сформировать команду из шести самых эрудированных и находчивых участников, придумать ей название и боевой девиз.

Библиотекари взяли на себя самую сложную и творческую часть подготовки к турниру – разработку вопросов. Выбор темы был очевиден и подсказан самой историей: в 2022 г. исполнилось 100 лет со дня образования СССР. Эта эпоха знакома и дорога сердцу игроков, ведь молодость каждого из них прошла под знамёнами великой страны. Подготовка превратилась в настоящее исследование. Сотрудники библиотеки скрупулёзно изучали исторические материалы, архивные документы, периодику прошлых лет и интернет-ресурсы. Цель стояла непростая: найти не просто факты из учебников, а нечто удивительное, не известное широкой публике, но при этом имеющее точный ответ. Вопросы требовались на смекалку, которые могли бы разбудить память, вызвать ностальгическую улыбку и заставить команды по-настоящему поломать голову в дружеском споре.

Так локальная библиотечная инициатива превратилась в значимое событие, объединившее поколение мудрых и замечательных людей вокруг общей памяти, азарта игры и радости общения. Сотрудники библиотеки проверяли вопросы на себе: что-то нравилось, что-то приходилось вычеркивать. Для проведения игры подготовили конверты с номером вопроса, блиц, супер-блиц, «черный ящик» и музыкальную паузу. Победителям предназначался переходящий приз «Умная Сова» – символа мудрости, жюри – песочные часы с минутным интервалом и табло со счетом игры.

Волнительный момент первой игры для клубов «Оптимисты» и «Сельчане» остался позади. Волновались все: игроки, впервые за многие годы севшие за импровизированный игровой стол, библиотекари, переживавшие за сложность своих вопросов, и зрители, горячо поддерживавшие участников. Но уже с первого раунда стало ясно: идея оказалась блестящей.

Игра прошла в жарких, азартных обсуждениях. Зал то замирал в напряженной тишине, то взрывался удивлёнными возгласами и аплодисментами от неожиданных ответов. Не было ни одного равнодушного человека. Участники смеялись, сожалели о промахах и радовались



Участники игры «Что? Где? Когда?»

точным попаданиям, совершая для себя настоящие открытия о, казалось бы, хорошо знакомой эпохе.

После финального вопроса расходиться никто не хотел. Чтобы продолжить обсуждение, организовали чаепитие. Оно стало естественным продолжением вечера и положило начало прекрасной традиции. За чашкой чая споры о вопросах и ответах плавно перетекли в тёплые воспоминания о жизни и молодости, прошедшей в Стране Советов. Успех был оглушительным. Опыт настолько пришёлся по вкусу всем участникам, что было решено не останавливаться на достигнутом. Так при библиотеке родился новый клуб – клуб знатоков «Что? Где? Когда?».

Следующая игра вышла далеко за рамки районного центра. На приглашение откликнулись команды пенсионеров из сёл всего Советского района. В с. Советское съехались самые эрудированные и амбициозные «серебряные» знатоки: легендарные «Важные индюки» из с. Колово, глубокомысленные «Мудрецы» из с. Никольское, жизнерадостный «Позитив» из с. Шульгинка, а также «Экстремалы» и «Сельчане» из с. Советское и команда из с. Урожайное. Интеллектуальный баттл разгорелся нешуточный. Участники соревновались в знаниях по самым разным дисциплинам – от истории и литературы до науки и искусства, демонстрируя ясность ума, богатый жизненный опыт и невероятную волю к победе.

Скромная библиотечная инициатива объединила весь район и превратилась в настоящее районное движение, доказывающее, что жажда знаний, азарт и радость общения не имеют возраста.

Каждая игра в клубе знатоков становилась настоящим испытанием на эрудицию и скорость мысли. Нередко интеллектуальные баталии заканчивались дружеской ничьей, что лишь подогревало азарт. Для поддержания духа соперничества организаторы учредили специальный переходящий вымпел «Лучшему игроку», которого путем тайного голосования выбирали сами зрители и участники. Так игра окончательно утвердилась в районном масштабе.

Следующим шагом, смелым и закономерным, стало решение пригласить за игровой стол команду школьников. Соперниками опытных знатоков из числа пенсионеров выступили учащиеся 10 класса МБОУ «Советская СОШ», назвавшие себя «Десятики». Начало было волнительным для обеих сторон, но очень скоро всех захватил азарт игры, радость от открытий и удовольствие от верных ответов. Эта встреча поколений прошла на невероятно высоком профессиональном уровне. Библиотекари подготовили серьезные и разносторонние вопросы, охватывающие науку, искусство, историю и спорт.

Команда «Десятики» блестяще продемонстрировала свою эрудицию, умение быстро мыслить и аргументированно формулировать ответы. Их более взрослые соперники, в свою очередь, наглядно доказали, что возраст и богатый жизненный опыт не только не мешают, но и прекрасно сочетаются с жаждой новых знаний и готовностью к интеллектуальному развитию. Напряженная полуторачасовая «битва умов» проходила в удивительно дружественной и уважительной атмосфере. Участники восхищались знаниями друг друга и поддерживали соперников. Итогом стала боевая ничья, ставшая настоящим триумфом. Этот успех наглядно доказал, что опыт и мудрость старшего поколения и свежие знания, энергия молодежи, объединяясь, создают невероятную синергию.

Популярность клуба росла, информация об играх активно размещалась в социальных сетях и местной газете «Районные вести». И когда в 2024 г. Советский район посетил «Снежный десант»¹, от администрации поступило предложение: провести игру с представителями студенческого отряда. 2

В стенах библиотеки 27 января 2024 г. состоялась дружеская встреча между местной командой знатоков «Хобби» и представителями отряда «Зимний аккорд». И вновь каждый раунд был наполнен накалом страстей и радостью открытий. В упорной борьбе со счетом 4:2

¹ Движение студенческих отрядов «Снежный десант» зародилось в Алтайском крае в 1969 г. С 2000-х гг. аналогичные акции стали проводить другие регионы Российской Федерации. Патриотическая акция «Снежный десант» существует вот уже более пятидесяти лет, став одной из самых популярных среди студентов в России.



Интеллектуальный клуб в Советской центральной районной библиотеке

победу одержали хозяева – команда «Хобби»! Эта победа стала символическим признанием того, что скромный библиотечный проект вырос в серьезное интеллектуальное движение, способное на равных соревноваться с лучшими умами и становиться центром притяжения для всего района.

В 2024 г. игрой также заинтересовались сотрудники управления социальной защиты населения по Советскому району и предложили организовать игру с приглашением многодетных семей. В 2025 г. к игре присоединились команды работников центра занятости, «Движения первых» и журналистов редакции газеты «Районные вести». Игроки теперь уже сами готовят вопросы своим соперникам. Но соперники они только за игровым столом, а за ставшим уже традиционным чаепитием мирно и дружелюбно обсуждают злободневные темы.

Вскоре у клуба знатоков появился спонсор, и все участники игр с тех пор получают призы и подарки, переданные представителем партии ЛДПР В. Н. Пигасовым.

Игра «Что? Где? Когда?» объединила не только пенсионеров, но и молодежь, людей среднего возраста, домохозяек и работающее население. Это уникальная возможность для людей, увлеченных историей и культурой, общаться и обмениваться знаниями и идеями с единомышленниками. Участники клуба отмечают, что встречи в клубе знатоков помогают им обогатиться новыми сведениями.

Таким образом, история клуба «Что? Где? Когда?» в Советском районе – это история о том, как искра идеи может разжечь настоящее пламя жажды знаний, общности людей самых разных возрастов и профессий.



Безуглова Е. Ю.

**Возможности продвижения чтения
в молодежной аудитории (на примере Алтайской
краевой универсальной научной библиотеки
им. В. Я. Шишкова)**

О важности чтения можно сказать многое. Оно наполняет человека новыми знаниями, обогащает его словарный запас, расширяет кругозор, формирует умение правильно излагать свои мысли и т. д. Поэтому одной из задач библиотеки является продвижение книги и чтения. Особенно важна популяризация чтения в молодежной среде (от 14 до 35 лет), поскольку именно молодежь определяет будущее нашей страны. На ней лежит ответственность за сохранение и развитие национальных культурных традиций и ценностей.

Широко распространено мнение, что чтение ушло из жизни современной молодежи. На самом деле оно просто изменилось, перейдя в цифровую среду. Люди сегодня читают, наверное, даже больше, чем раньше (посты в социальных сетях, новости, чаты и т. д.). Но не всегда потребляемая молодежью информация полезна и выполняет те важные функции, о которых говорилось ранее. Поэтому в современных условиях библиотека стремится продвигать качественную литературу, которая будет оказывать положительное воздействие на молодое поколение. В нынешней ситуации, для которой характерно бурное развитие информационных технологий и радикальное изменение практик коммуникативного поведения, перед библиотеками стоит задача переосмысления содержания деятельности и поиска новых путей воздействия на молодежь в целях стимулирования читательской деятельности.

Для выявления возможностей Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова (далее – АКУНБ) по продвижению книги и чтения в молодежной аудитории в 2024 г. в рамках выпускной квалификационной работы магистра в Алтайском государственном институте культуры было проведено социологическое исследование. В качестве методов исследования были выбраны: интервью с сотрудниками краевой библиотеки и анализ годовых отчетов и форм федерального статистического наблюдения № 6-НК «Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке» за период 2019–2023 гг. В 2025 г. исследование было дополнено статистическими данными за 2024 г.

Первым этапом исследования стало определение современного состояния деятельности главной библиотеки края по продвижению книги и чтения в молодежной аудитории.

АКУНБ использует в своей работе по популяризации чтения как не теряющие свою актуальность традиционные формы, так и инновационные. Так, библиотека проводит: фестивали, мастер-классы, творческие встречи, презентации книг, лекции, культурно-просветительские мероприятия, книжные выставки, театрализацию литературы и т. д.

Активно используются цифровые и информационные технологии, что проявляется не только в предоставлении доступа к электронным ресурсам, но и деятельности библиотеки в Интернете. По данным годовых отчетов за 2019–2023 гг. сайт библиотеки ежегодно посещали более 300 тыс. раз, и эта цифра постоянно растёт. В 2024 г. сайт посетили более 400 тыс. раз. Ведется активная работа в социальных сетях ВКонтакте и «Одноклассники».

Несмотря на постоянную деятельность библиотеки, направленную на продвижение

книги и чтения в молодежной аудитории, анализ статистических данных за выбранный период показал, что число зарегистрированных пользователей библиотеки в возрасте от 15 до 30 лет уменьшилось с 3 4761 чел. до 2 370 чел. Соотношение количества молодежи к общему числу зарегистрированных читателей с 48% в 2019 г. снизилось до 9% в 2024 г.

Таблица 1

Число зарегистрированных пользователей библиотеки, человек						
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего	72149	23664	19005	21242	20320	25415
Молодежь 15-30 лет	34761	11042	1891	2387	2279	2370
Соотношение молодежи от общего числа читателей	48%	47%	10%	11%	11%	9%

Значительно упало число выдачи документов из фондов библиотеки: с 829 166 экз. (2019 г.) до 375 135 экз. (2020 г.). Выдача документов для молодежной аудитории снизилась с 191 451 экз. (2019 г.) до 53 646 экз. (2020 г.). Несмотря на то что в 2024 г. число документов, выданных молодежи, увеличилось до 74 736 экз., это все еще значительно меньше показателей 2019 г.

Таблица 2

Выдано (просмотрено) документов из фондов библиотеки						
	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.
Всего	829166	375135	349882	354125	369741	225029
Выдано молодежи 15-30 лет	191451	53646	53445	50231	91679	74736

Количество проводимых библиотекой массовых мероприятий значительно увеличилось: с 363 в 2019 г. до 484 в 2024 г. Ежегодно не менее 20 тыс. человек приходят в библиотеку для посещения встреч с писателями, презентаций книг, лекций, но менее половины из них – молодежь. Например, в 2024 г. массовые мероприятия посетило 8 907 чел. молодежи, что составило 40% от общего числа посещений.

Библиотека, которая потеряла возможность работы в привычных для себя форматах из-за пандемии коронавируса, получила толчок к поиску новых форм работы и коммуникации с читателями. В этот период АКУНБ внедрила такие формы работы как предварительный заказ литературы через электронный каталог на сайте библиотеки, сервис предварительной записи в библиотеку. Читатель получил возможность не только забрать книгу в любое удобное для себя время из автоматических камер хранения, не контактируя с библиотекарем, но и сдать литературу через станцию самостоятельной книговыдачи, установленную на входе в библиотеку. Продолжалась культурно-просветительская работа. Велась подготовка тематической информации и обзоров ресурсов для проекта «День в истории»: цикл радиопрограмм об интересных исторических событиях и личностях (на «Радио России – Алтай»). На сайте размещались онлайн-викторины. В рамках проекта «Музыка из окна» по будням из окна краевой библиотеки звучали виниловые пластинки из собственного фонда АКУНБ.

Но даже сейчас, когда пандемия закончилась, показатели посещений и число зарегистрированных молодых пользователей библиотеки значительно снизились и не восстановились. С чем это может быть связано? Возможно, это можно соотнести с переходом молодежной аудитории к хорошо развившимся за период пандемии площадкам, предоставлявшим как развлекательный, так и познавательный контент.

Поэтому библиотеке необходимо вести постоянный поиск новых форм работы, которые заинтересовали бы молодежь. Сотрудники АКУНБ, которые приняли участие в интервью, называют новые перспективные формы работы: RFID-технологии, станции самостоятельной книговыдачи, автоматические камеры хранения, интернет-технологии (онлайн-встречи с писателями), настольные игры, онлайн-викторины, виртуальные квесты, театрализацию литературы.

Но говорить о перспективе инновационных форм популяризации книги и чтения трудно, ведь мир слишком быстро меняется и нельзя предугадать, что будет завтра.

В качестве примера можно назвать такую инновационную форму работы как искусственный интеллект. Многие библиотеки попробовали использовать нейросети в своей работе. Респонденты отмечают, что нейросети являются инновационным методом продвижения, но к популяризации чтения они не применимы. Тексты про чтение и книги на том уровне, на котором это сделает читающий человек, нейросеть пока написать не может. Она может изложить очень простой текст. Возможно, технически хороший, но он, к сожалению, не вдохновит человека на чтение книги. Более применимы для библиотеки сгенерированные нейросетью визуальные продукты. В этом плане нейросети могут пригодиться библиотекам, у которых нет фотографа, иллюстратора, дизайнера.

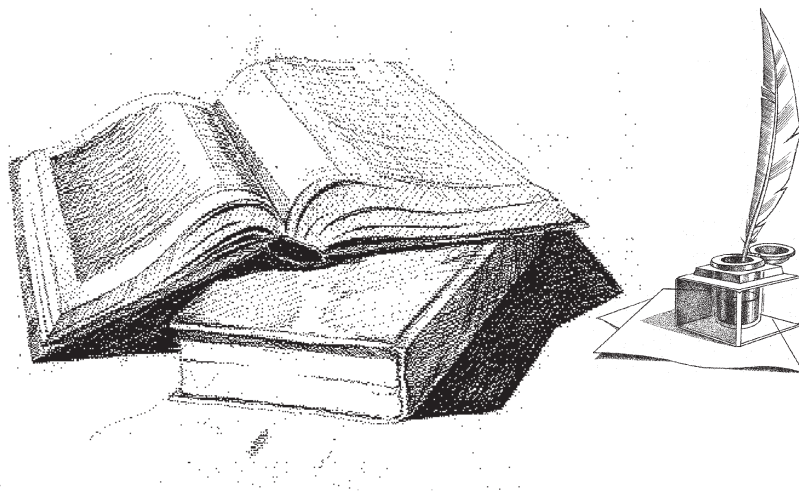
Находясь в постоянном поиске новшеств, нельзя забывать о традиционных формах работы. Например, интерактивная выставка, которая сочетает в себе печатные документы и предметы с мультимедийными компонентами. Не теряют своей актуальности презентации книг, встречи с писателями, викторины, книжные клубы и т. д. Эти формы могут изменяться со временем, приобретать другие названия, но их основа остается прежней.

Подводя итог проведенному исследованию, стоит сказать о том, что на деятельность библиотеки значительно повлияла пандемия. В этот период сильно снизилось число молодежи, которая приходила в АКУНБ как с целью получения библиотечных услуг, так и с целью посещения мероприятий. Но также пандемия послужила толчком к активному поиску и внедрению новых информационных технологий в деятельность библиотеки. Сегодня для повышения эффективности деятельности по популяризации книги и чтения, улучшению качества чтения молодежи необходим постоянный поиск новых форм работы и сочетание с ними всех имеющихся возможностей библиотеки: применение информационных технологий в обслуживании; большой, разнообразный и регулярно пополняемый фонд художественной и научной литературы; использование сайта и социальных сетей для коммуникации с пользователями и обеспечения доступа к сетевым ресурсам библиотеки; продвижения деятельности библиотеки с помощью СМИ. Также следует отслеживать изменения читательских интересов молодежи. Перенимать положительный опыт популяризации чтения других библиотек, адаптируя под себя и привнося что-то новое.

Список литературы

1. Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Барнаул, 2006–2026. – URL: <http://akunb.altlib.ru/> (дата обращения: 17.05.2025).
2. Отчет КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова», 2019 г. / КГБУ АКУНБ. – Барнаул, 2020. – Неопubl. документы.
3. Отчет КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова», 2020 г. / КГБУ АКУНБ. – Барнаул, 2021. – Неопubl. документы.
4. Отчет КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова», 2021 г. / КГБУ АКУНБ. – Барнаул, 2022. – Неопubl. документы.

5. Отчет КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова», 2022 г. / КГБУ АКУНБ. – Барнаул, 2023. – Неопубл. документы.
6. Отчет КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова», 2023 г. / КГБУ АКУНБ. – Барнаул, 2024. – Неопубл. документы.
7. Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке за 2019 г. : федеральное статистическое наблюдение : форма № 6-НК / КГБУ АКУНБ. – Барнаул, 2020. – Неопубл. документы.
8. Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке за 2020 г. : федеральное статистическое наблюдение : форма № 6-НК / КГБУ АКУНБ. – Барнаул, 2021. – Неопубл. документы.
9. Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке за 2021 г. : федеральное статистическое наблюдение : форма № 6-НК / КГБУ АКУНБ. – Барнаул, 2022. – Неопубл. документы.
10. Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке за 2022 г. : федеральное статистическое наблюдение : форма № 6-НК / КГБУ АКУНБ. – Барнаул, 2023. – Неопубл. документы.
11. Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке за 2023 г. : федеральное статистическое наблюдение : форма № 6-НК / КГБУ АКУНБ. – Барнаул, 2024. – Неопубл. документы.
12. Сведения об общедоступной (публичной) библиотеке за 2024 г. : федеральное статистическое наблюдение : форма № 6-НК / КГБУ АКУНБ. – Барнаул, 2025. – Неопубл. документы.



ПОДГОТОВКА КАДРОВ



Красюкова М. Е.

**Вопросы актуализации должностных инструкций
библиотечных специалистов Алтайского края
в контексте внедрения профессионального
стандарта «Специалист по библиотечно-
информационной деятельности»**

Должностные инструкции являются одним из недооцененных кадровых инструментов. Самые частые ошибки в составлении данных документов – это отсутствие в организации должностных инструкций, оспаривание факта ознакомления с ними работника и недостаточно четкое определение трудовых функций должностей [14]. Почему же документы оформляют так формально и небрежно? Отчасти потому, что законодательно их содержание и порядок разработки не определены [8].

Должностная инструкция позволяет соблюсти требования, предъявляемые профессиональными стандартами к отраслевым специалистам. 14 сентября 2022 г. утвержден профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» [12]. Его положения существенно отличаются от ранее принятого «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» (2011) [2]. Одним из этапов внедрения профессиональных стандартов является внесение изменений в должностные инструкции [6], поэтому их состояние является индикатором использования профессионального стандарта учреждением.

До тех пор пока профильные квалификационные справочники не отменены, учреждение вправе руководствоваться при составлении должностной инструкции этими документами в совокупности [10]. Профессиональный стандарт – нормативный акт, принятый позднее, и игнорирование его положений – это отказ от учета современных реалий библиотечной деятельности и актуальных требований к образованию и обучению библиотечных специалистов, широкого использования в библиотечно-информационной деятельности цифровых инструментов, расширения спектра их знаний и умений, связанных с информационно-аналитической деятельностью и др. [5], его использование при разработке локальных нормативных актов библиотечно-информационного учреждения обязательно [6]. Если согласно нормативным правовым актам за выполнение работ по определенной должности или профессии предоставляются льготы и компенсации или есть ограничения, то наименования и требования к ним в локальных документах библиотеки должны быть приведены в соответствие [6].

Досконального знания участков библиотечной работы для составления должностных инструкций, к сожалению, недостаточно. Опыт внедрения профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» в Краснодарском крае показал, что основными препятствиями к внедрению документа являются отсутствие официальных методических указаний по работе с документом, типовых локальных нормативных актов, подготовленных специалистов и опыта в составлении юридической документации, а также сложность данной процедуры [11].

Просто скопировать из профстандарта необходимые положения в должностную

инструкцию соответствующего специалиста не получится. Заместитель директора по научной работе Белгородской государственной универсальной научной библиотеки (Белгородская область) С. А. Бражникова уточняет, что профессиональный стандарт не тождественен должностной инструкции библиотечного специалиста и его внедрение не влечет за собой негласное увеличение исполняемых работником трудовых функций [1]. С одной стороны, открытые источники и авторитетные справочно-правовые системы содержат многочисленные шаблоны должностных инструкций, с другой стороны – ни один из них не является готовым образцом, который можно взять и начать использовать, потому что не учитывает специфику работы библиотечных специалистов отдельно взятого учреждения.

От обновления должностных инструкций кого-то может остановить трудоемкость составления и длительность их согласования. В должностной инструкции как в документе наиболее полно раскрывается содержание деятельности библиотечных работников, и, принимая и оценивая их деятельность по должностным инструкциям, составленным 5–10 лет назад, руководители ставят перед подчиненными не самые актуальные задачи на следующие несколько лет.

Ряд особенностей кадрового обеспечения регионов делает простое переложение положений профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» трудновыполнимым. Этот профессиональный стандарт определяет, что образование или обучение библиотечного специалиста должно быть профильным. Анализируя образовательные характеристики сотрудников общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края за 2022–2024 гг., можно отметить тенденцию к росту числа специалистов с высшим (непрофильным) образованием. Однако профессионализация библиотечных кадров стремительно падает: за рассматриваемый период количество библиотечных специалистов с высшим и средним профессиональным образованием (профильными) сократилось на 10% (минус 43 единицы) и 17% (минус 32 единицы) соответственно (рис. 1) [9]. В начале 2025 г. самыми многочисленными по уровню образования являлись группы библиотечных специалистов с непрофильным высшим и средним профессиональным образованием.

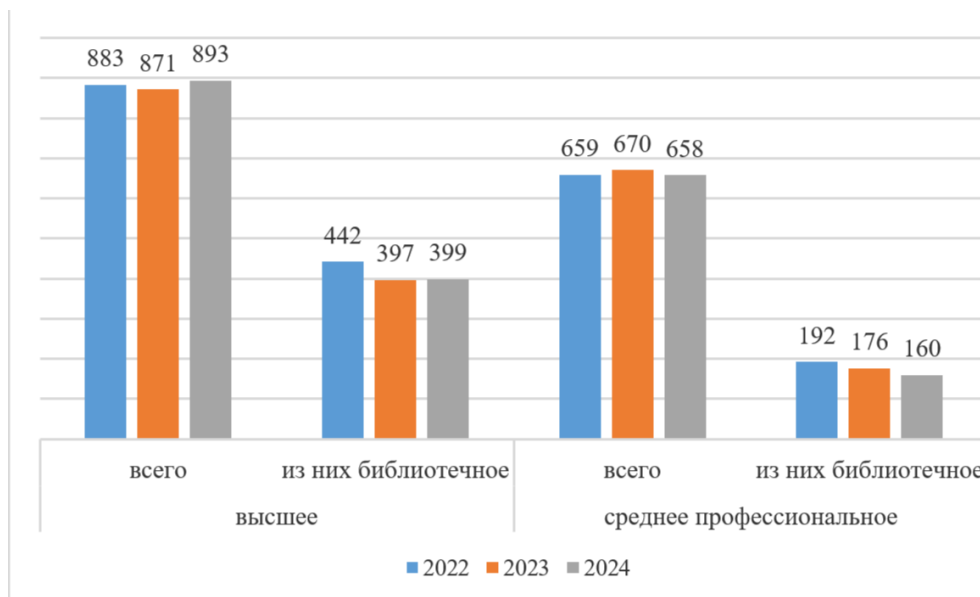


Рис. 1. Численность работников основного персонала общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края по уровню образования (2022–2024 гг.), чел.

Согласно требованиям профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» к образованию, сотрудники библиотек без высшего образования не могут занимать должности руководителей структурных подразделений (внутренних отделов, секторов) библиотек, должности методистов, библиографов, библиотекарей-

каталогизаторов, специалистов по организации и сохранению библиотечного фонда; без среднего профессионального (профильного) образования или высшего по любому профилю – должности библиотекарей-комплекторов [12]. При сокращениях или незначительном росте бюджетного финансирования во многих организациях статьи расходов на повышение квалификации и переподготовку библиотечных специалистов ограничены.

Сравнение возрастного состава сотрудников общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края подтверждает общероссийские тенденции низкого притока молодых специалистов и их оттока их в другие сферы (рис. 2) [9]. На 01.01.2025 г. численность библиотечных работников основного персонала в регионе уменьшилась на 7 единиц (2%) и составила 387. При этом число библиотечных работников, чей стаж превышает 10 лет, также уменьшилось на 10 единиц (1%) и составило 840.

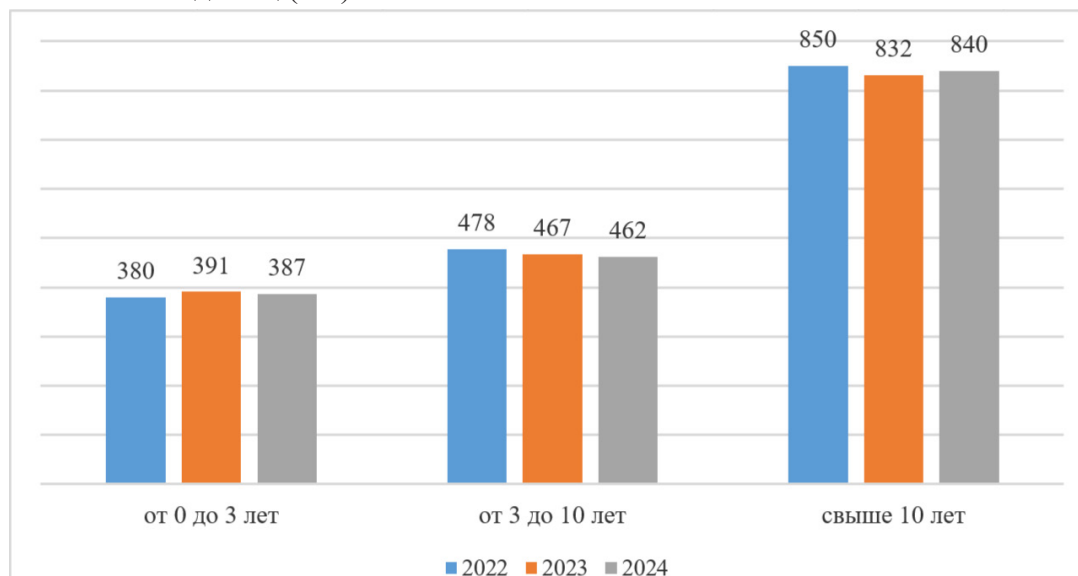


Рис. 2. Численность работников основного персонала общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края с библиотечным стажем (2022–2024 гг.), чел.

Для Алтайского края характерна тенденция старения библиотечных кадров: с 2022 по 2024 гг. численность библиотечных работников основного персонала в возрасте до 30 лет снизилась на 13% (минус 15 единиц), старше 55 лет – увеличилась на 7% (плюс 37 единиц) (рис. 3) [9].

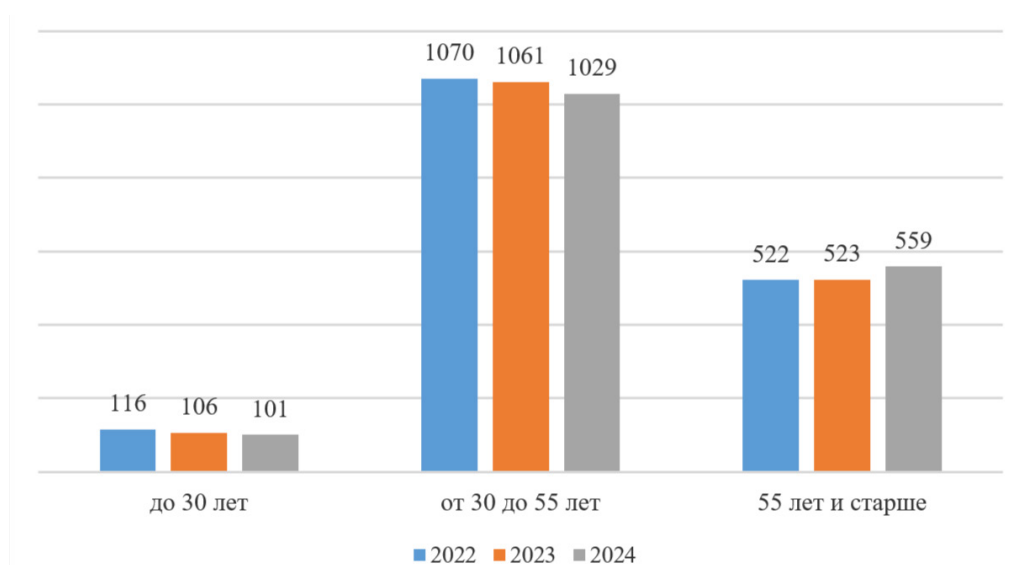


Рис. 3. Численность работников основного персонала общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края по возрасту (2022–2024 гг.), чел.

Тем временем за последние три года рабочая нагрузка на библиотечных специалистов Алтайского края возросла, а их численность сократилась. Штатная численность общедоступных библиотек региона по данным на 01.01.2025 г. составила 1 680,48 единиц [3], что на 5,15 единиц меньше, чем в 2022 г. Общая численность работников общедоступных библиотек Алтайского края сократилась на 53 чел. (минус 3%) и составила 1 914 чел., из них количество основного персонала сократилось на 19 чел. (минус 1%) и составило 1 689 чел. При этом с 01.01.2023 г. число зарегистрированных пользователей библиотек возросло на 9,21 тыс. чел. [3, 4].

В декабре 2024 г. проанализирована штатная численность центральных общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края; исследован должностной состав общедоступных библиотек 68 из 69 муниципальных образований (кроме г. Барнаула). Установлено, что представители каждой библиотечной профессии работают на полную или неполную ставку, в том числе на неполную ставку – 7 руководителей центральных библиотек муниципальных образований региона (10% МО) – в Баевском, Ключевском, Косихинском, Курьинском, Родинском, Солтонском, Топчихинском районах.

В Алейском и Рубцовском районах нет центральных библиотек. А в ряде муниципальных образований руководители учреждений культуры отвечают за сеть и библиотек, и клубов: в Волчихинском и Новичихинском районах библиотечную сеть возглавляет директор многофункционального культурного центра, в Алейском – директор информационно-методического центра.

Выявлено, что не все центральные библиотеки муниципальных образований укомплектованы профильными специалистами. Должностей методистов нет в библиотеках 23 муниципальных образований из 68: в гг. Алейск, Белокуриха, Яровое, Благовещенском, Быстроистокском, Ельцовском, Красногорском, Кытмановском, Новичихинском, Первомайском, Петропавловском, Краснощековском, Родинском, Смоленском, Советском, Табунском, Тальменском, Топчихинском, Усть-Пристанском, Шелаболихинском районах, муниципальном округе Немецкий национальный район, муниципальном округе Суетский район, ЗАТО Сибирский. При этом ставка методиста по библиотечной работе в межпоселенческой центральной библиотеке им. Г. В. Егорова Тюменцевского района относится к штату многофункционального культурного центра, и он совмещает оказание методической помощи библиотечным и клубным специалистам, а обязанности методиста в Кытмановском районе неофициально возложены на руководителя районной библиотеки.

Библиографов нет в центральных библиотеках 36 муниципальных образований Алтайского края (Алейский, Баевский, Бурлинский, Быстроистокский, Волчихинский, Завьяловский, Заринский, ЗАТО Сибирский, муниципальный округ Змеиногорский район, Зональный, Калманский, Ключевский, Косихинский, Красногорский, Краснощековский, Крутихинский, Кулундинский, Курьинский, Кытмановский, Новичихинский, Павловский, Панкрушихинский, Петропавловский, Пospelихинский, Рубцовский, Смоленский, Советский, Солтонский районы, муниципальный округ Суетский район, Табунский, Топчихинский, Усть-Калманский, Усть-Пристанский, Целинный район, муниципальный округ Чарышский район, Шелаболихинский район), библиотекарей-комплектовщиков – в 23 библиотеках муниципальных образований (Алейский, Баевский, г. Белокуриха, Благовещенский, Быстроистокский районы, Залесовский муниципальный округ, Заринский, ЗАТО Сибирский, муниципальный округ Змеиногорский район, Зональный, Калманский, Ключевский, Красногорский, Мамонтовский районы, муниципальный округ Немецкий национальный район, Первомайский, Рубцовский, Смоленский, Суетский, Тюменцевский, Угловский, Усть-Калманский районы, г. Яровое).

Должность переплетчика есть всего в 4 муниципальных образованиях региона (Алтайский и Калманский районы, муниципальный округ город Славгород, Тальменский район); библиотекарь 1 категории Центральной городской библиотеки им. В. М. Шукшина г. Бийска неофициально выполняет функции переплетчика, ставка не введена. Специалисты по информационно-коммуникационным технологиям, программисты и автоматизаторы

есть в 8 муниципальных образованиях (гг. Бийск, Заринск, Новоалтайск, Рубцовск, Яровое, муниципальный округ город Славгород, Косихинский и Павловский районы); в Бийской районной межпоселенческой модельной мемориальной библиотеке В. М. Шукшина Бийского района функции автоматизатора выполняет специалист по должности «методист». Библиотекари-каталогизаторы есть в 4 муниципальных образованиях (Завьяловский, Зональный, Калманский и Угловский районы), хранители фондов – всего в 2 муниципальных образованиях (Бийский район и Залесовский муниципальный округ). Восполняя штатную численность профильными специалистами, если новых штатных единиц не было выделено, часть библиотек муниципальных образований переименовывают уже существующие должности. Зачастую сотрудники библиотеки совмещают деятельность с работой в сельском доме культуры или средней общеобразовательной школе.

В 2025 г. научно-методическим отделом КГБУ АКУНБ проведено исследование «Кадровое обеспечение общедоступных библиотек Алтайского края: соответствие профессиональному стандарту «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»». Проанализированы 19 устаревших должностных инструкций библиотечных специалистов 14 муниципальных образований, разработанных в период с 2014 по 2022 гг. Цель исследования – определить необходимость переработки документов и степень их соответствия профильному профессиональному стандарту. Рассмотрены должностные инструкции, регламентирующие деятельность библиотечных специалистов гг. Алейск (1), Бийск (2), Благовещенского (1), Заринского (2), Зонального (2), Мамонтовского (3), Панкрушихинского, Петропавловского, Романовского, Солонешенского, Тальменского, Третьяковского, Троицкого, Хабарского районов (по 1); изучены должностные инструкции должностей «методист», «библиограф», «библиотекарь-комплектатор» и «библиотекарь», в обязанности которого входит обслуживание пользователей.

Рассмотренные 19 должностных инструкций специалистов общедоступных библиотек Алтайского края, составленные до утверждения профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», не содержали обязанностей библиотечных специалистов по заполнению мониторингов по направлениям библиотечно-информационной деятельности, работу с автоматизированными информационными системами сбора статистических данных. Статистический учет по направлениям деятельности вели только 7 сотрудников библиотек (37%, 7 специалистов). 32% должностных инструкций (6) не содержали специальных профильных знаний, необходимых библиотечным специалистам. Границы должностей были определены нечетко, и во многие должностные инструкции включены обязанности по комплектованию фонда отделов, организации книжно-иллюстративных выставок, изучению и проведению исследований инновационного и положительного опыта деятельности по направлению работы. Функции по обеспечению сохранности и безопасности библиотечных фондов частично выполняют библиотекари-комплектаторы ввиду отсутствия профильных специалистов. В должностных инструкциях библиотекарей-комплектаторов не детализировалось, что они принимали в фонд документы, поступившие без указания цены, занимались разработкой профиля комплектования библиотечного фонда и тематикотипологического плана. Современный библиотекарь, осуществляющий обслуживание пользователей, имеет дело с дополнительными (платными) библиотечными услугами и персональными данными пользователей, что почти не нашло отражение в документах.

Должностная инструкция методиста Отдела по библиотечной деятельности «Заринская межпоселенческая центральная библиотека» составлена для библиотечных специалистов нескольких квалификационных категорий: 1 и 2 категории, ведущий. В ней должности различаются только уровнем образования библиотечного специалиста и стажем работы по направлению деятельности. При этом «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих» определяет разделение квалификационных категорий должностей с учетом сложности выполняемой работы, профессионального мастерства, степени самостоятельности и ответственности специалиста при выполнении

должностных обязанностей, отношения к работе, эффективности и качества труда [2].

Рассмотренные документы некоторых муниципальных образований содержат пункты, предполагающие материальную ответственность библиотечного специалиста. Это является отдельным направлением работы кадровой службы и предполагает разработку пакета документов. Такой вид ответственности как «коммерческая тайна» предполагает: локальными нормативными актами учреждения должно быть определено, что конкретно под этим подразумевается.

Нельзя включать в должностную инструкцию библиотечного специалиста обязанности работников домов культуры, потому что это – другая, небиблиотечная профессия.

Некоторые рассмотренные документы оформлены юридически неграмотно; в должностных инструкциях в грифе ознакомления не предусмотрено поле для фамилии и инициалов библиотечного работника или даты его ознакомления с документом. Некоторые учреждения используют лист ознакомления с должностной инструкцией, но делают это некорректно, располагая его на странице с текстом должностной инструкции и оставляя строку для подписи одного работника.

Сквозная нумерация страниц документа является защитой от несанкционированного изменения его состава; страницы пронумерованы только в должностных инструкциях библиотечных специалистов Заринского района.

Для сравнения с устаревшими документами проанализированы 28 актуальных должностных инструкций, составленных после вступления в силу профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности», действующих библиотечных специалистов должностей «методист», «библиограф», «библиотекарь-комплектатор» и «библиотекарь», в обязанности которого входит обслуживание пользователей, 7 муниципальных образований из 69: гг. Бийск, Заринск, Бийского, Ребрихинского, Третьяковского, Хабарского, Шипуновского районов (по 1). Не все эти документы библиотечных специалистов обновлены в соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»; часть из них работают по должностным инструкциям, подписанным до его утверждения (Бийский и Хабарский районы). Эти муниципальные образования не внедрили в деятельность библиотечно-информационных учреждений профессиональный стандарт.

В актуальных должностных инструкциях региона сохраняется деление должностей на квалификационные категории («методист 1 категории», «библиотекарь 2 категории»), что соответствует Приказу Министерства культуры Алтайского края от 16 января 2025 г. № 7 [7], устанавливающему соответствие между минимальными размерами окладов и квалификационными уровнями работников краевых государственных бюджетных и автономных учреждений культуры, учредителем которых является Министерство культуры Алтайского края. Это оправдано и является мерой, позволяющей разграничить должностные обязанности и уровни ответственности сотрудников, в том числе обеспечивая возможность адаптации молодых специалистов, их дальнейшего развития в рамках учреждения и рост окладов.

Вряде должностных инструкций не прописаны полные требования к профессиональному уровню библиотечных специалистов – что соискатель с небиблиотечным образованием может претендовать на должность, пройдя курс повышения квалификации или профессиональной переподготовки (Бийский и Хабарский районы).

Работодатель вправе закрепить в должностной инструкции иные требования, чем в профессиональном стандарте, если это необходимо для выполнения служебных обязанностей (ст. 8 Трудового кодекса Российской Федерации и др.) [13]. Однако чаще недостаток высокопрофессиональных кадров вынуждает снижать ожидания от соискателей и принимать на работу специалистов с непрофильным средним профессиональным или высшим образованием, отдавая предпочтение специалистам с педагогическим или образованием в смежных сферах культуры и уменьшая требования к стажу работы. В документах Ребрихинского

района требования к образованию и обучению сотрудника отсутствуют; работодатель вправе закрепить их и в трудовом договоре или его приложении (ст. 9 Трудового кодекса Российской Федерации и др.) [13].

Выявлено, что не во всех рассмотренных должностных инструкциях методистов есть обязанность по созданию регламентирующих документов библиотеки (57%, 4 специалиста из 7) и прогнозированию развития библиотечно-информационной деятельности (14%, 1 специалист). Они не разрабатывают систему количественных и качественных показателей учета работы библиотек муниципального образования и методов их расчета. Помимо профильной деятельности методисты ведут координационную работу по направлениям работы, например, проект «Пушкинская карта» в библиотеках муниципального образования, использование ресурсов Национальной электронной библиотеки, Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. Больше половины рассмотренных библиотекарей-комплектаторов занимаются разработкой профиля и оперативного тематико-типологического плана комплектования (по 57%, по 4 специалиста). Не закладывая фундамент ближайшего будущего, специалисты работают «по накатанной» и получают результаты, мало чем отличающиеся от предыдущих. Единичные библиотечные специалисты, согласно описанию их должностных обязанностей, работают с библиотечными корпоративными проектами региона и пользуются возможностями межбиблиотечного абонементов. Не у всех библиотечных специалистов прописаны обязанности по созданию планово-учетной документации и ведению статистического учета.

Как и должностные инструкции, составленные в 2014–2022 гг., отдельные рассмотренные актуальные документы содержат неточности (отсутствие названия библиотеки в заголовке документа), свидетельства недостаточно грамотного составления документов (не расшифрованы аббревиатуры учреждений, отсутствует нумерация страниц) и серьезные ошибки (отсутствие дат, подписей, фамилий библиотечных специалистов в грифе ознакомления).

Таким образом, утверждение профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» недостаточно повлияло на качество внутренних документов общедоступных библиотек региона и пока не сделало работу библиотечных специалистов понятнее и проще. Проведенное исследование выявило грубые нарушения в оформлении, структуре и формулировках как архивных, так и недавно переработанных документов. Текущая кадровая ситуация рождает противоречие: как распределить силы между требованиями документа, ограниченными человеческими ресурсами и проверенными, годами наработанными видами и способами деятельности?

Список литературы

1. Состоялся вебинар «Переход на профессиональный стандарт в общедоступной библиотеке: кратко о главном» // Калининградская областная научная библиотека : [официальный сайт]. – Калининград, 2023. – Раздел сайта: «Коллегам». – URL: https://lib39.ru/professional/metod_sreda/index.php?ELEMENT_ID=29343 (дата обращения: 01.09.2025).
2. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих : утв. приказом Минздравсоцразвития РФ от 30.03.2011 № 251н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 2011. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_114608/ (дата обращения: 01.09.2025).
3. Ежегодный доклад о деятельности общедоступных библиотек Алтайского края в 2024 г. : сборник статистических и аналитических материалов о состоянии библиотечной сферы / М-во культуры Алт. края; Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; ред.-сост. Е. В. Дмитриева. – Барнаул : ОЛИП АКУНБ, 2025. – 208 с. – URL: https://akunb.altlib.ru/wp-content/uploads/2025/06/ed_24.pdf (дата обращения: 01.09.2025).
4. Ежегодный доклад о деятельности общедоступных библиотек Алтайского края в 2022 г. : сборник статистических и аналитических материалов о состоянии библиотечной сферы / М-во культуры Алт. края; Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; сост. Н. В. Сусликова и др. ; ред. Е. В. Дмитриева. – Барнаул : ОЛИП АКУНБ, 2023. – 189 с. – URL:

https://akunb.altlib.ru/wp-content/uploads/2024/01/ed_2022.pdf (дата обращения: 01.09.2025).

5. Кузнецова, Т. Я. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»: структура, возможности применения // Труды ГПНТБ СО РАН. – 2021. – № 4. – С. 75–79.

6. Мезенцева, О. П. Профстандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности»: вопросы применения // Независимый библиотечный адвокат. – 2023. – № 4. – С. 16–24.

7. О некоторых приказах управления Алтайского края по культуре и архивному делу и Министерства культуры Алтайского края : приказ Министерства культуры Алтайского края от 16.01.2025 № 7 // Кодекс : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/407629540> (дата обращения: 01.09.2025).

8. О составлении, содержании, принятии, изменении и отмене должностных инструкций работодателем : письмо Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27.09.2022 № 14–6/ООГ–6058 // Гарант : справочно-правовая система. – URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405605229/> (дата обращения: 01.09.2025).

9. Статистические данные по видам учреждений культуры, искусства и образования // АИС «Статистика» ГИВЦ Минкультуры России : [сайт]. – Москва, 2025. – Раздел сайта «Основные показатели работы отрасли». – URL: <https://stat.mkrf.ru/indicators/#stat> (дата обращения: 01.09.2025).

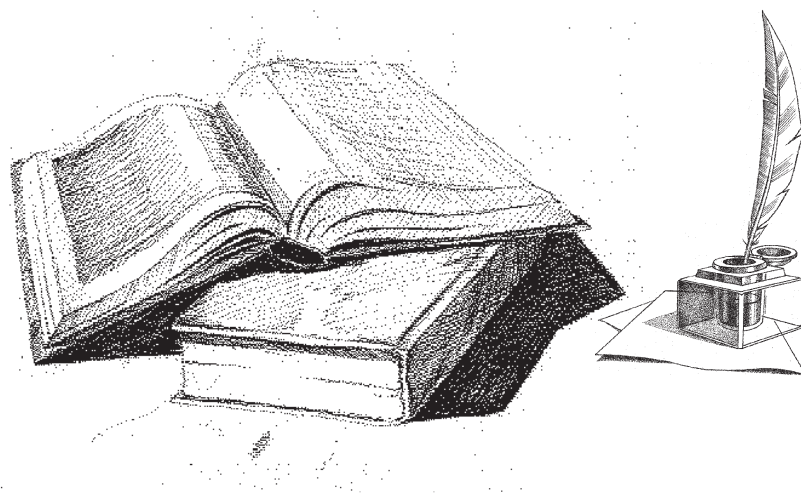
10. [Ответы на типовые вопросы по применению профессиональных стандартов] (вместе с «Информацией Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по вопросам применения профессиональных стандартов») : письмо Минтруда России от 04.04.2016 № 14-0/10/В–2253 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 2016. – URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_196694/ (дата обращения: 01.09.2025).

11. Позин, А. З. Профессиональный стандарт : проблемы и перспективы внедрения в библиотеках Краснодарского края // Библиотечное дело. – 2025. – № 6. – С. 13–16.

12. Профессиональный стандарт «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» : утв. приказом Минтруда России 14.09.2022 № 527н // Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации : [офиц. сайт]. – Москва, 2022. – URL: <https://mintrud.gov.ru/uploads/magic/ru-RU/Document-0-10218-src-1666601442.6754.docx> (дата обращения: 01.09.2025).

13. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 29.12.2025, с изм. от 06.02.2026) // Президент России : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/17706> (дата обращения: 01.09.2025).

14. Шикун, О. М. Должностная инструкция. Как внести изменения : [вебинар] / О. М. Шикун ; Кадровый центр Минкультуры России // Культура.РФ : портал культурного наследия, традиций народов России. – Москва, 19 мая 2023. – (2 ч 46 мин 51 с). – URL: <https://www.culture.ru/live/movies/57466/dolzhnostnaya-instrukciya-kak-vnesti-izmeneniya> (дата обращения: 01.09.2025).



МОДЕРНИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕК



Уварова С. А.

Соответствие основных ресурсов общедоступных библиотек Алтайского края «Стандарту качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки»: первый и второй этапы исследования

В Алтайском крае процесс модернизации общедоступных библиотек начался в 2004 г., и этот опыт стал основой для дальнейшего системного подхода к их обновлению. В последующие годы создание модельных библиотек было продолжено в рамках реализации комплексного плана «Сельская культура Алтая: от сохранения к устойчивому развитию» (2005–2006 гг.), краевой целевой программы «Культура Алтайского края» (2007–2014 гг.), федеральной целевой программы «Культура России» (2010, 2014 гг.), государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края» (2015–2023 гг.).

В 2020–2024 гг. модернизация библиотек осуществлялась в рамках федерального проекта «Культурная среда» национального проекта «Культура». В результате конкурсного отбора созданы модельные библиотеки нового поколения, которые должны значительно отличаться по уровню технологического обновления, пространственным возможностям и решениям от ранее созданных модельных библиотек.

Всего с 2004 по 2023 гг. в Алтайском крае в рамках конкурсных отборов создано 55 модельных библиотек (6% от общего числа общедоступных библиотек региона), из них 6 модельных библиотек нового поколения. За этот период менялись условия, объемы финансирования, подходы к модернизации учреждений, поэтому созданные модельные библиотеки могут существенно отличаться состоянием своих основных ресурсов.

В 2022 г. Российская национальная библиотека совместно с рабочей группой, включавшей специалистов Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова (далее – АКУНБ), разработала «Стандарт качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки» (далее – Стандарт). Этот документ стал рабочим инструментом, позволяющим оценивать текущее состояние и уровень модернизации библиотек в соответствии с заданной системой критериев и показателей. Предложенный подход дает возможность создать систему дифференцированной оценки состояния ресурсов всех видов общедоступных муниципальных библиотек, стандартизировать представления руководителей и специалистов о модернизации библиотек на основе двухуровневой «шкалы» стандартов – базового и продвинутого уровней.

Научно-методическим отделом АКУНБ для изучения уровней модернизации общедоступных библиотек Алтайского края проведено научное исследование «Соответствие основных ресурсов общедоступных библиотек Алтайского края «Стандарту качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки». На первом этапе в 2022 г. во время работы над проектом «Стандарта качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки» проведена апробация документа. В мониторинге приняли участие 30 библиотек, из них:

- 4 – модернизированы в рамках национального проекта «Культура» в 2020–2022 гг.;
- 10 – модернизированы в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие

культуры Алтайского края» в 2018–2022 гг.;

- 16 – не проходили через модернизацию.

Соответствие уровням модернизации определялось путем сравнения общей суммы набранных баллов с установленными значениями:

- для базового уровня центральным библиотекам нужно было набрать от 44 до 48 баллов, библиотекам-филиалам – от 46 до 50 баллов;
- для продвинутого уровня центральным библиотекам нужно было набрать от 51 до 54 баллов, библиотекам-филиалам – от 49 до 52 баллов.

Итоги первого этапа исследования представлены в табл. 1. Кроме центральных библиотек и библиотек-филиалов в этом этапе приняли участие еще 5 детских библиотек. В следующих этапах этот вид библиотек не выступал в качестве объекта исследования, поэтому в данной статье результаты их оценки на соответствие уровням модернизации не рассматриваются.

Таблица № 1

Результаты оценки соответствия основных ресурсов общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края «Стандарту качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки»

Виды библиотек	Всего участвовало, ед.	Оценка уровня модернизации		
		Количество библиотек базового уровня, ед. (%)	Количество библиотек продвинутого уровня, ед. (%)	Количество библиотек, не соответствующих Стандарту, ед. (%)
Центральная библиотека	7	2 (29)	0 (0)	5 (71)
Библиотека-филиал	23	4 (17)	0 (0)	19 (83)
Всего	30	6 (20)	0 (0)	24 (80)

Результаты оценки ресурсов модельных библиотек, созданных в 2018–2022 гг., показали следующее.

Максимальное количество баллов в разделе «Материальная база: здания и помещения» набрали центральные библиотеки г. Славгорода и Новичихинского района, библиотека-филиал № 10 г. Барнаула, библиотека семейного чтения г. Бийска.

Размер площади помещений всех центральных библиотек составляет более 100 м², а библиотек-филиалов – более 50 м². В текущем и капитальном ремонте нуждается только библиотека «Контакт» г. Рубцовска. Оборудованной детской зоны нет в центральной библиотеке Каменского района и библиотеке с. Бобровка Первомайского района. Охранной системы нет в библиотеке пос. Веселоярск Рубцовского района.

Доступная среда организована в 67% центральных библиотек и 63% библиотек-филиалов. Необходимого уровня доступности не достигли 6 библиотек, среди них для лиц с ограниченными возможностями здоровья адаптировано:

- от 20 до 50% услуг и площадей центральных библиотек г. Новоалтайска и Завьяловского района;
- от 20 до 40% площадей и услуг библиотек с. Марушка Целинного района, пос. им. Мамонтова Поспелихинского района, с. Бобровка Первомайского района;
- менее 20% услуг и площадей библиотек с. Буланиха Зонального района, пос. Веселоярск Рубцовского района, библиотеки «Контакт» г. Рубцовска.

Для участия в конкурсах на модернизацию здания и помещения библиотек должны быть отремонтированы (или эта работа планируется на год модернизации). Поэтому

большинство модельных библиотек соответствуют минимальным требованиям по размеру помещений, состоянию здания и помещений. Основная проблема модельных библиотек – это организация доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Часто при модернизации библиотеки делают акцент на адаптацию пространства и приобретение специализированного оборудования. Но при этом во многих библиотеках нет достаточного количества литературы специальных форматов (аудиокниги, книги с крупным шрифтом и т. д.); сайт не адаптирован для людей с нарушениями зрения и слуха; нет сотрудников, которые прошли обучение по обслуживанию людей с ограниченными возможностями здоровья.

Максимальное количество баллов в разделе «Библиотечное пространство» набрали центральные библиотеки Каменского, Завьяловского, Новичихинского районов, гг. Рубцовск, Славгород, Новоалтайск, библиотеки с. Марушка Целинного района, с. Бобровка Первомайского района, пос. им. Мамонтова Поспелихинского района, библиотека-филиал № 10 г. Барнаула, библиотека семейного чтения г. Бийска. Результаты показывают, что для 100% модернизации библиотек-филиалов недостаточно выделяемых средств из краевого и муниципального бюджетов.

Максимальное количество баллов в разделе «Компьютеризация, интернетизация, автоматизация» набрали центральные библиотеки Каменского района, гг. Славгород, Рубцовск, библиотеки пос. Веселоярск Рубцовского района, с. Бобровка Первомайского района, пос. им. Мамонтова Поспелихинского района, библиотека-филиал № 10 г. Барнаула, библиотека «Контакт» г. Рубцовска.

84% центральных библиотек обеспечены исправным копировально-множительным, демонстрационным оборудованием. Ремонт или замена оборудования необходимы только в центральной библиотеке Новичихинского района. 83% центральных библиотек оборудованы не менее 5 компьютеризированными местами с доступом в Интернет для читателей, меньше мест в центральной библиотеке Завьяловского района.

В 63% библиотек-филиалов и 50% центральных библиотек, прошедших через модернизацию, автоматизированы только процессы организации и ведения электронного каталога. Для базового уровня центральным библиотекам необходимо наличие минимум двух технологий автоматизации, для библиотек-филиалов – минимум одной. Не все основные технологические процессы автоматизированы у центральных библиотек Новичихинского и Завьяловского районов, г. Новоалтайска. Вообще нет систем автоматизации у библиотеки семейного чтения г. Бийска, библиотек с. Буланиха Зонального района и с. Марушка Целинного района.

Все модельные библиотеки соответствуют базовым требованиям по компьютеризации и интернетизации, но у многих есть проблемы с автоматизацией. В центральных библиотеках, модернизированных до 2021 г., установлены устаревшие версии системы автоматизации библиотечных процессов, которые позволяют организовать и вести только электронный каталог и тематические базы данных. Основные технологические процессы не автоматизированы из-за недостатка средств в 3 библиотеках-филиалах, модернизированных в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края».

Максимальное количество баллов в разделе «Библиотечные фонды и электронные ресурсы» набрали центральная библиотека г. Новоалтайска, библиотека с. Бобровка Первомайского района, библиотека-филиал № 10 г. Барнаула, библиотека семейного чтения г. Бийска.

Большинство модельных библиотек не обеспечены качественным обновлением фонда. 67% центральных библиотек и 63% библиотек-филиалов не смогли достигнуть 25% уровня обновления фонда изданиями, выпущенными в 2017-2022 гг. Необходимый уровень обновления фонда обеспечен в центральных библиотеках Новичихинского района и г. Новоалтайска.

У 83% центральных библиотек есть сложности при комплектовании фонда литературой для детей. Достаточная экзemplярность детских изданий только в фонде центральной библиотеки г. Новоалтайска, модернизированной в рамках национального проекта «Культура».

Критерий по наличию удаленного доступа минимум к 3 основным полнотекстовым

информационным ресурсам федерального уровня (Национальная электронная библиотека, электронная библиотека ЛитРес, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина) не выполнен у центральной библиотеки г. Рубцовска.

Максимальное количество баллов в разделе «Библиотечный персонал» набрали центральные библиотеки Каменского и Завьяловского районов, гг. Славгород, Рубцовск, Новоалтайск, библиотеки пос. Веселоярск Рубцовского района, с. Бобровка Первомайского района, пос. им. Мамонтова Поспелихинского района, библиотека-филиал № 10 г. Барнаула, библиотека «Контакт» г. Рубцовска, библиотека семейного чтения г. Бийска.

В штате 75% библиотек-филиалов минимум один специалист работает на полной ставке. Все сотрудники работают на неполных ставках в библиотеках с. Буланиха Зонального района и с. Марушка Целинного района.

Весь персонал 83% центральных библиотек регулярно принимает участие в программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации федерального и регионального уровней (стационарных, выездных, дистанционных) с выдачей документов установленного образца. Сотрудники центральной библиотеки Новичихинского района участвуют в программах реже одного раз в три года.

По развитию кадрового потенциала и профессиональных компетенций персонала модельные библиотеки соответствуют базовым требованиям. Сотрудники активно участвуют в обучающих мероприятиях, с определенной периодичностью в программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

Максимальное количество баллов в разделе «Организационные условия» набрали центральные библиотеки гг. Рубцовск, Славгород, Новоалтайск, библиотеки пос. Веселоярск Рубцовского района, с. Бобровка Первомайского района, пос. им. Мамонтова Поспелихинского района, библиотека-филиал № 10 г. Барнаула, библиотека семейного чтения г. Бийска.

Для соответствия базовому уровню по удобству режима работы необходимо выполнение следующих условий:

- центральные библиотеки должны быть открыты не менее 48 часов в неделю, не менее 30% общего количества часов их работы – совпадать с рабочим временем основной части населения, суббота или воскресенье – рабочий день;
- библиотеки-филиалы должны быть открыты не менее 40 часов в неделю – для городских, не менее 36 часов – для сельских, не менее 20% общего количества часов их работы – совпадать с рабочим временем основной части населения, суббота или воскресенье – рабочий день.

Режим работы 50% центральных библиотек и 63% библиотек-филиалов удобен для читателей. Выполнили только два условия по режиму работы библиотеки с. Марушка Целинного района, с. Буланиха Первомайского, библиотека «Контакт» г. Рубцовска. Не все условия соблюдены в центральных библиотеках Каменского, Завьяловского, Новичихинского районов.

Организационные условия модельных библиотек частично соответствуют требованиям. У нескольких библиотек наблюдаются проблемы с удобством режима работы для читателей.

Стратегии развития нет у центральной библиотеки Новичихинского района и библиотеки «Контакт» г. Рубцовска.

Таким образом, базовому уровню модернизации соответствуют 6 из 14 модельных библиотек (43%):

- 2 библиотеки, модернизированные в рамках национального проекта «Культура», – центральная библиотека г. Новоалтайска, библиотека-филиал № 10 г. Барнаула;
- 4 библиотеки, модернизированные в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края», – библиотека семейного чтения г. Бийска, библиотеки с. Марушка Целинного района, с. Бобровка Первомайского района, пос. им. Мамонтова Поспелихинского района.

Ни одна модельная библиотека не соответствует продвинутому уровню модернизации.

Все библиотеки, не проходившие модернизацию, не набрали необходимого количества

баллов для достижения базового уровня. Анализ результатов показал, что практически все основные ресурсы библиотек требуют модернизации. При этом можно отметить сильные стороны – это открытый доступ к библиотечным фондам и наличие необходимой доли детской литературы, регулярное развитие кадрового потенциала и профессиональных компетенций, наличие актуальной организационно-распорядительной документации.

Участие в апробации проекта «Стандарта качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки» позволило провести сравнительный анализ состояния основных ресурсов модельных библиотек и библиотек, не проходивших модернизацию. Модернизированные библиотеки демонстрируют значительное превосходство по большинству оцениваемых критериев, но слабыми местами у них остаются организация доступной среды, автоматизация основных библиотечных процессов, качественное и регулярное обновление фондов. Ресурсная база не модернизированных библиотек требует значительных финансовых вложений.

Второй этап исследования проведен автором в 2024 г. в рамках научной работы «Основные подходы к разработке Стандарта модельной библиотеки». В мониторинге приняли участие 46 модельных библиотек (созданных в 2009-2023 гг.), в том числе библиотеки, обследованные на 1 этапе. Из общего числа участвующих в исследовании библиотек: 5 – модернизированы в рамках национального проекта «Культура», 41 – в рамках региональных ведомственных программ.

Итоги этого этапа исследования представлены в табл. № 2. В мониторинге не участвовали детские модельные библиотеки, так как они являются специализированными учреждениями с особенностями ресурсного обеспечения и организации библиотечного обслуживания.

Таблица № 2

Результаты оценки соответствия основных ресурсов модельных библиотек муниципальных образований Алтайского края «Стандарту качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки»

Виды библиотек	Всего участвовало, ед.	Оценка уровня модернизации		
		Количество библиотек базового уровня, ед. (%)	Количество библиотек продвинутого уровня, ед. (%)	Количество библиотек, не соответствующих стандарту, ед. (%)
Центральная библиотека	28	7 (25)	0 (0)	21 (75)
Библиотека-филиал	18	8 (44)	2 (11)	10 (56)
Всего	46	15 (33)	2 (4)	31 (67)

Результаты оценки ресурсов модельных библиотек, созданных в 2009–2023 гг., показали следующее.

Максимальное количество баллов в разделе «Материальная база: здания и помещения» набрали центральные библиотеки Зонального, Новичихинского, Топчихинского, Солонешенского р-нов, гг. Рубцовск, Новоалтайск, Славгород, библиотеки пос. Северный и с. Бобровка Первомайского р-на, с. Буланиха Зонального р-на, с. Марушка Целинного р-на, пос. Сибирские Огни Павловского района, библиотека-филиал № 10 г. Барнаула, библиотека «Контакт» г. Рубцовска, библиотека семейного чтения г. Бийска.

Размер площади помещений всех центральных библиотек составляет более 100 м², а библиотек-филиалов – более 50 м². Текущий и капитальный ремонты не нужны в 68% центральных библиотеках и 89% библиотек-филиалов. Отремонтировать необходимо центральные

библиотеки г. Заринска¹, Троицкого, Змеиногорского, Курьинского, Михайловского, Ключевского, Косихинского, Волчихинского, Бурлинского районов, библиотеки с. Первомайское Первомайского района и пос. Верх-Обский Смоленского района.

Все центральные библиотеки и 83% библиотек-филиалов соответствуют базовым требованиям безопасности. Противопожарной или охранной системы нет в библиотеках с. Вылково Тюменцевского района, с. Налобиха Косихинского района, с. Кабаново Усть-Калманского района.

Современной мебелью обеспечены 67% библиотек-филиалов и 29% центральных библиотек. При этом 28% библиотек-филиалов и 57% центральных библиотек нуждаются в частичной замене мебели. Полностью сменить мебель необходимо в центральных библиотеках Ельцовского, Михайловского, Романовского², Бурлинского районов, библиотеке с. Кабаново Усть-Калманского района.

Доступная среда организована в 86% центральных библиотек и 67% библиотек-филиалов. Для людей с ограниченными возможностями здоровья доступны менее 20% площадей и услуг центральных библиотек г. Заринска, Тогульского, Пospelихинского, Калманского районов, библиотек пос. им. Мамонтова Пospelихинского района, с. Саввушка Змеиногорского района, с. Первомайское Первомайского района, с. Налобиха Косихинского района, с. Кабаново Усть-Калманского района, с. Ая Алтайского района.

Оборудованная детская зона есть у 71% центральных библиотек и 72% библиотек-филиалов. Такой зоны нет в центральных библиотеках Каменского, Завьяловского, Змеиногорского, Курьинского, Пospelихинского районов, библиотек с. Веселоярск Рубцовского района (в селе есть детская библиотека), с. Саввушка Змеиногорского района, с. Первомайское Первомайского района, с. Кабаново Усть-Калманского района, библиотеке-филиале «Своя территория» г. Новоалтайска. В центральных библиотеках г. Заринска, Тогульского и Ключевского районов нет необходимости в оборудованной детской зоне, так как они находятся в одном здании с детскими библиотеками.

Почти полностью соответствует требованиям базового уровня материальная база библиотек, модернизированных в 2018–2023 гг. В этих модельных библиотеках отмечены недочеты в оборудовании детской зоны и организации доступной среды для людей с ограниченными возможностями здоровья. Проведение ремонтов, полная или частичная замена оборудования, адаптация более 20% помещений и услуг для обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья требуются в большинстве модельных библиотек, созданных до 2018 г.

Максимальное количество баллов в разделе «Библиотечное пространство» набрали центральные библиотеки Зонального, Каменского, Завьяловского, Новичихинского, Красногорского, Угловского, Топчихинского, Павловского районов, гг. Рубцовск, Новоалтайск, Славгород, библиотек пос. Северный и с. Бобровка Первомайского района, с. Буланиха Зонального района, с. Веселоярск Рубцовского района, пос. им. Мамонтова Пospelихинского района, пос. Сибирские Огни Павловского района, с. Ая Алтайского района, библиотека-филиал «Своя территория» г. Новоалтайска, библиотека-филиал № 10 г. Барнаула, библиотека «Контакт» г. Рубцовска, библиотека семейного чтения г. Бийска.

Благоустроена прилегающая территория (при наличии) и оформлен фасад здания у 79% центральных библиотек и 83% библиотек-филиалов. Критерий не выполнен у центральных библиотек г. Заринска, Троицкого, Змеиногорского, Курьинского, Пospelихинского, Косихинского районов, библиотек с. Саввушка Змеиногорского района, с. Налобиха Косихинского района, с. Кабаново Усть-Калманского района.

1 В 2024 г. на муниципальные средства проведен капитальный ремонт кровли и помещений библиотеки. На 2026 г. запланирован капитальный ремонт фасада здания библиотеки за счет краевых и муниципальных средств (работа будет проведена в рамках модернизации библиотеки по национальному проекту «Семья»).

2 В 2025 г. в библиотеке полностью заменили мебель в рамках краевого конкурса по созданию модельных библиотек.

Система навигации и фирменный стиль есть у 75% центральных библиотек и 72% библиотек-филиалов, нет – у центральных библиотек г. Заринска, Ельцовского, Курьинского, Хабаровского, Пospelихинского, Бийского, Калманского районов, библиотек с. Марушка Целинного района, с. Саввушка Змеиногорского района, пос. Верх-Обский Смоленского района, с. Налобиха Косихинского района, с. Кабаново Усть-Калманского района.

Открытый доступ к фондам организован во всех модельных библиотеках, что способствует удобству пользователей и повышает посещаемость.

В 57% центральных библиотек модернизировано менее 80% площади для обслуживания пользователей, более – в центральных библиотеках Зонального, Каменского, Завьяловского, Новичихинского, Хабаровского, Красногорского, Угловского, Топчихинского, Павловского районов, гг. Рубцовск, Славгород, Новоалтайск.

В 67% библиотек-филиалов модернизировано 100% площади для обслуживания пользователей, менее – в библиотеках с. Саввушка Змеиногорского района, с. Вылково Тюменцевского района, с. Первомайское Первомайского района, пос. Верх-Обский Смоленского района, с. Налобиха Косихинского района, с. Кабаново Усть-Калманского района.

Все модельные библиотеки, созданные в 2018–2023 гг., кроме библиотеки с. Марушка Целинного района, набрали максимальные баллы по организации современного библиотечного пространства. У ранее модернизированных библиотек обновлено не всё пространство для читателей, наблюдаются проблемы с организацией системы навигации и пониманием фирменного стиля.

Максимальное количество баллов в разделе «Компьютеризация, интернетизация, автоматизация» набрали центральные библиотеки Каменского, Хабаровского, Красногорского, Топчихинского, Павловского районов, г. Рубцовска, библиотеки с. Веселоярск Рубцовского района, пос. им. Мамонтова Пospelихинского района, библиотека «Контакт» г. Рубцовска, библиотека семейного чтения г. Бийска.

В 57% центральных библиотек и 61% библиотек-филиалов средний срок эксплуатации компьютеров составляет не более 7 лет. Оборудование устарело в центральных библиотеках г. Заринска³, Ельцовского, Змеиногорского, Курьинского, Михайловского, Романовского⁴, Пospelихинского, Ключевского, Бийского, Солонешенского, Бурлинского, Калманского районов, библиотеках пос. Сибирские Огни Павловского района, с. Вылково Тюменцевского района, с. Первомайское Первомайского района, пос. Верх-Обский Смоленского района, с. Налобиха Косихинского района, с. Кабаново Усть-Калманского района, с. Ая Алтайского района.

Копировально-множительное, демонстрационное оборудование в хорошем состоянии в 64% центральных библиотек и 83% библиотек-филиалов. Ремонт или замена оборудования требуются в центральных библиотеках г. Заринска, Змеиногорского, Михайловского, Угловского, Пospelихинского, Ключевского, Бийского, Солонешенского, Калманского районов, библиотеках с. Первомайское Первомайского района, пос. Верх-Обский Смоленского района. Неисправное оборудование (или оно отсутствует) в центральной библиотеке Курьинского района и библиотеке с. Кабаново Усть-Калманского района.

93% центральных библиотек обеспечены скоростью интернет-соединения более 5 Мб/с, 83% библиотек-филиалов – более 1 Мб/с. Нет подключения к Интернету или необходимой скорости соединения в центральных библиотеках Троицкого и Бурлинского районов, библиотеках с. Марушка Целинного района, с. Вылково Тюменцевского района, пос. Верх-Обский Смоленского района. Доступ в Интернет по технологии Wi-Fi есть у 71% центральных библиотек, нет – в Михайловском, Пospelихинском, Ключевском, Косихинском, Бурлинском,

3 Оборудование библиотеки будет заменено в 2026 г. в рамках модернизации по национальному проекту «Семья».

4 В 2025 г. в библиотеку закуплено новое оборудование в рамках модернизации по государственной программе Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края».

Калманском районах, гг. Рубцовск и Заринск.

Все библиотеки-филиалы обеспечены минимум одним компьютеризированным местом с доступом в Интернет для пользователей. Для центральных библиотек базовый минимум – это наличие не менее 5 компьютеризированных мест с доступом в Интернет. 68% центральных библиотек не соответствуют этому требованию, 5 мест и более есть только в центральных библиотеках Каменского, Змеиногорского, Хабаровского, Красногорского, Топчихинского, Павловского районов, гг. Рубцовск, Славгород, Новоалтайск.

Для соответствия базовому уровню модернизации центральным библиотекам необходимо наличие минимум двух технологий автоматизации основных библиотечных процессов, для библиотек-филиалов – минимум одной. 61% библиотек-филиалов и 36% центральных библиотек не соответствуют этим критериям. Автоматизирован только процесс организации и ведения электронного каталога и тематических баз данных в центральных библиотеках г. Новоалтайска, Новичихинского, Угловского, Романовского, Пospelихинского, Ключевского, Волчихинского, Бийского, Бурлинского, Калманского районов, библиотеках с. Веселоярск Рубцовского района, пос. им. Мамонтова Пospelихинского района, пос. Сибирские Огни Павловского района, с. Первомайское Первомайского района, с. Кабаново Усть-Калманского района, библиотеке «Контакт» г. Рубцовска, библиотеке семейного чтения г. Бийска.

Модельные библиотеки, созданные в 2018–2023 гг., показали достаточно высокий уровень компьютеризации и интернетизации. В библиотеках, модернизированных до 2018 г., компьютерное, копировально-множительное и демонстрационное оборудование требует ремонта или замены. В 19 из 28 центральных библиотек есть менее 5 компьютеризированных мест с доступом в Интернет для читателей. Основная проблема большинства модельных библиотек – отсутствие необходимого количества технологий для автоматизации основных библиотечных процессов.

Максимальное количество баллов в разделе «Библиотечные фонды и электронные ресурсы» набрали центральные библиотеки Зонального, Троицкого, Хабаровского, Топчихинского, Солонешенского районов, г. Новоалтайска, библиотеки пос. Северный и с. Бобровка Первомайского района, с. Буланиха Зонального района, пос. Сибирские Огни Павловского района, с. Вылково Тюменцевского района, библиотека-филиал «Своя территория» г. Новоалтайска.

В 78% библиотек-филиалов объем фонда составляет от 2,5 тыс. экз., менее – в библиотеках с. Марушка Целинного района, с. Саввушка Змеиногорского района, пос. Верх-Обский Смоленского района, с. Кабаново Усть-Калманского района.

У 46% центральных библиотек нет требуемого уровня обновления фонда документами, выпущенными в 2019–2024 гг. Новые издания составляют:

- более 25% фонда в центральных библиотеках Зонального, Троицкого, Змеиногорского, Хабаровского, Топчихинского, Павловского, Солонешенского районов, г. Новоалтайска;
- от 15 до 25% фонда в центральных библиотеках Курьинского, Михайловского, Красногорского, Косихинского, Волчихинского, Бурлинского районов, г. Заринска.

56% библиотек-филиалов сумели достигнуть уровня обновления фонда 25% изданий, выпущенных в 2019–2024 гг. Меньший процент обновления фонда новыми документами – у библиотеки «Контакт» г. Рубцовска, библиотеки семейного чтения г. Бийска, библиотеки-филиала № 10 г. Барнаула, библиотек с. Марушка Целинного района, пос. им. Мамонтова Пospelихинского района, пос. Верх-Обский Смоленского района, с. Кабаново Усть-Калманского района, с. Ая Алтайского района.

В фондах 75% центральных библиотек и 78% библиотек-филиалов соблюдена необходимая экземплятность детских изданий. Сложности с комплектованием фонда изданиями для детей есть в центральных библиотеках Каменского, Завьяловского, Ельцовского, Змеиногорского, Пospelихинского районов, библиотеках пос. Верх-Обский Смоленского района, с. Ая Алтайского района. У центральных библиотек г. Славгорода и Павловского района, библиотек с. Веселоярск Рубцовского района, с. Первомайское Первомайского района

нет необходимости комплектовать фонд детской литературой из-за близкого расположения детских библиотек.

Для соответствия базовому уровню библиотекам нужно иметь удаленный доступ к основным полнотекстовым информационным ресурсам федерального уровня: Национальная электронная библиотека, электронная библиотека ЛитРес, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина.

В 79% центральных библиотек обеспечен удаленный доступ к трем или более ресурсам из упомянутого выше списка, в 89% библиотек-филиалов – минимум к одному. Критерий не выполнен у центральных библиотек Новичихинского, Михайловского, Романовского, Пospelихинского, Бурлинского районов, г. Заринска, библиотек пос. Верх-Обский Смоленского района, с. Налобиха Косихинского района.

Большинство модельных библиотек не обеспечены качественным обновлением фонда, при том что в условиях конкурсов на модернизацию библиотек есть обязательства со стороны муниципальных образований по обновлению библиотечного фонда в размере не менее 5% ежегодно в течение 3 лет после создания модельной библиотеки. По истечению 3 лет в большинстве модельных библиотек не поддерживается необходимый уровень пополнения фонда. Центральные библиотеки имеют единые фонды для библиотечных систем, и это также замедляет темп обновления их основных фондов. Недостаток новой литературы в библиотеках компенсируется предоставлением удаленного доступа к основным полнотекстовым информационным ресурсам федерального и краевого уровней.

Максимальное количество баллов в разделе «Библиотечный персонал» не набрали центральные библиотеки Ельцовского, Курьинского, Романовского, Бийского районов, библиотеки с. Буланиха Зонального района, с. Вылково Тюменцевского района, пос. Верх-Обский Смоленского района, с. Налобиха Косихинского района, с. Кабаново Усть-Калманского района.

Как минимум один специалист работает на полной ставке в штате 72% библиотек-филиалов. Все сотрудники работают на неполных ставках в библиотеках с. Буланиха Зонального района, с. Вылково Тюменцевского района, пос. Верх-Обский Смоленского района, с. Налобиха Косихинского района, с. Кабаново Усть-Калманского района.

Весь персонал 89% центральных библиотек и 94% библиотек-филиалов регулярно принимает участие в программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации федерального и регионального уровней (стационарных, выездных, дистанционных) с выдачей документов установленного образца. Сотрудники центральных библиотек Ельцовского, Курьинского, Бийского районов участвуют в программах реже одного раз в три года, персонал библиотеки пос. Верх-Обский Смоленского района – реже одного раза в пять лет.

Кадровый потенциал и профессиональные компетенции сотрудников модельных библиотеки развиты на базовом уровне: персонал активно участвует в обучающих мероприятиях, в программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации. В 5 из 18 библиотек-филиалов отмечена низкая кадровая обеспеченность: все сотрудники работают на неполные ставки.

Максимальное количество баллов в разделе «Организационные условия» не набрали центральные библиотеки Зонального, Новичихинского, Тогульского, Романовского, Ключевского, Косихинского, Волчихинского, Бийского, Калманского районов, библиотеки с. Буланиха Зонального района, с. Марушка Целинного района, пос. Сибирские Огни Павловского района, с. Вылково Тюменцевского района, с. Первомайское Первомайского района, пос. Верх-Обский Смоленского района, с. Налобиха Косихинского района, с. Кабаново Усть-Калманского района.

У всех центральных библиотек и библиотек-филиалов в наличии полный набор документов организационно-распорядительного характера, которые поддерживаются в актуальном состоянии.

Для соответствия базовому уровню по удобству режима работы необходимо выполнение следующих условий:

- центральные библиотеки должны быть открыты не менее 48 часов в неделю, не менее 30% общего количества часов их работы – совпадать с рабочим временем основной части населения, суббота или воскресенье – рабочий день;

- библиотеки-филиалы должны быть открыты не менее 40 часов в неделю – для городских, 36 часов – для сельских, не менее 20% общего количества часов их работы – совпадать с рабочим временем основной части населения, суббота или воскресенье – рабочий день.

Режим работы 75% центральных библиотек и 61% библиотек-филиалов удобен для читателей. Выполнили только два условия по режиму работы библиотеки с. Марушка Целинного района, пос. Сибирские Огни Павловского района, с. Вылково Тюменцевского района, с. Первомайское Первомайского района, пос. Верх-Обский Смоленского района, с. Налобиха Косихинского района. Не все условия соблюдены в центральных библиотеках Зонального, Новичихинского, Тогульского, Романовского, Ключевского, Косихинского, Калманского районов, библиотеке с. Буланиха Зонального района.

Модельные библиотеки демонстрируют частичное соответствие организационных условий установленным критериям. В отдельных учреждениях выявлены недостатки в организации режима работы, что создает неудобства для посетителей.

Итого, базовому уровню модернизации соответствуют 15 из 46 модельных библиотек (33%):

- 4 библиотеки, модернизированные в рамках национального проекта «Культура», – центральные библиотеки гг. Новоалтайска, Рубцовска, Славгорода, библиотека-филиал «Своя территория» г. Новоалтайска;

- 11 библиотек, модернизированных в рамках реализации региональных ведомственных программ, – центральные библиотеки Хабаровского, Красногорского, Топчихинского, Павловского районов, библиотека «Контакт» г. Рубцовска, библиотеки пос. Северный и с. Бобровка Первомайского района, с. Веселоярск Рубцовского района, пос. им. Мамонтова Поспелихинского района, пос. Сибирские Огни Павловского района, библиотека семейного чтения г. Бийска.

Продвинутому уровню модернизации соответствуют 2 из 46 модельных библиотек (4%): библиотека семейного чтения г. Бийска и библиотека пос. Северный Первомайского района, созданные в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края». Единственный критерий, по которому библиотеки не набрали баллов, – это наличие не менее 3 компьютеризированных мест с доступом в Интернет для читателей.

Проведенное исследование соответствия состояния основных ресурсов общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края «Стандарту качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки» позволяет сделать ряд выводов.

На первом этапе мониторинга (2022 г.) было выявлено, что 6 из 30 библиотек (20%) соответствуют базовому уровню модернизации и ни одна не соответствует продвинутому уровню модернизации. Сравнительный анализ подтвердил, что модельные библиотеки значительно превосходят немодернизированные библиотеки по состоянию основных ресурсов. Несмотря на вложенные в модернизацию средства у библиотек остались проблемные места – это организация доступной среды, автоматизация основных библиотечных процессов, качественное и регулярное обновление фондов.

На втором этапе (2024 г.) установлено, что базовому уровню модернизации соответствуют 15 из 46 модельных библиотек (33%), продвинутому – 2 модельные библиотеки (4%) (приложение 1). В 2018 г. изменились условия и объем финансирования модернизации библиотек в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края», но в библиотеках, созданных в 2018–2023 гг., все еще наблюдаются низкий уровень автоматизации основных библиотечных процессов, проблемы с организацией доступной среды, качественным и регулярным обновлением фондов. При этом библиотеки,

модернизированные до 2018 г., демонстрируют низкие результаты по всем критериям, особенно в части состояния материальной базы, компьютеризации и автоматизации библиотечных процессов. Это свидетельствует о том, что модельным библиотекам требуется постоянное развитие и систематическое обновление ресурсов.

Предложенная методика оценки соответствия основных ресурсов модельных библиотек «Стандарту качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки» является важным инструментом для первичного аудита, однако в ходе её апробации выявился ряд недостатков. Методика, основанная преимущественно на самооценке библиотек, может приводить к субъективному завышению баллов. К тому же отсутствие механизмов верификации предоставляемых данных ставит под сомнение объективность полученных результатов. Наиболее существенный недостаток методики – её концентрация на ресурсном обеспечении при практически полном отсутствии оценки содержательной работы модельной библиотеки. Методику целесообразно развивать в сторону комплексного подхода, сочетающего оценку ресурсного обеспечения библиотеки и ее содержательную работу после получения статуса «модельная».

Список литературы

1. Басов, С. А. Стандарт качества модернизации. Анализ основных ресурсов общедоступных муниципальных библиотек : методические материалы / С. А. Басов ; Рос. нац. б-ка, Науч.-метод. отдел, Рос. библ. ассоц. – Санкт-Петербург, 2023. – 64 с. – URL: <https://nlr.ru/nmo/dep/artupload/nmo/article/RA7180/NA71309.pdf> (дата обращения: 11.08.2025).

2. Государственная программа «Развитие культуры Алтайского края»: утв. постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 537 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/2200202312290019> (дата обращения: 11.08.2025).

3. Ежегодный доклад о деятельности общедоступных библиотек Алтайского края в 2023 г. : сборник статистических и аналитических материалов о состоянии библиотечной сферы / М-во культуры Алт. края, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; сост. Н. В. Сусликова и др. ; ред. Е. В. Дмитриева. – Барнаул : ОЛИП АКУНБ, 2024. – 214 с. – URL: https://akunb.altlib.ru/wp-content/uploads/2024/07/ed_23.pdf (дата обращения: 11.08.2025).

4. Концепция модернизации муниципальных библиотек Российской Федерации на основе Модельного стандарта деятельности общедоступной библиотеки (в рамках реализации Национального проекта «Культура») // Министерство культуры Российской Федерации : [офиц. сайт]. – Москва, 13 марта 2019. – URL: <https://culture.gov.ru/documents/kontseptsiya-modernizatsii-munitsipalnykh-bibliotek-rossiyskoy-federatsii-na-osnove-modelnogo-standa> (дата обращения: 11.08.2025).

5. Медведева, Л. А. Модельная сельская библиотека: от идеи к реализации // Алтай библиотечный : науч.-практ. сб. / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; [отв. ред. Т. И. Чертова]. – Барнаул, 2005. – С. 87–88.

6. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки : рекомендации органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам муниципальной власти : утв. Министром культуры Российской Федерации 31.10.2014 : одобрен Российской библиотечной ассоциацией // Кодекс : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420364098> (дата обращения: 11.08.2025).

7. О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года : Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 (ред. от 21.07.2020) // Правительство России : [офиц. сайт]. – URL: <http://government.ru/docs/all/116490/> (дата обращения: 11.08.2025).

8. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года : Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 // Правительство России : [офиц. сайт]. – URL: <http://government.ru/docs/all/128943/> (дата обращения: 11.08.2025). – Утратил силу.

9. Основы государственной культурной политики : утв. Указом Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 (ред. от 17.07.2025) // Кодекс : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/420242192> (дата обращения: 11.08.2025).

10. План мероприятий по реализации в 2025–2027 годах Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года : утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 03.06.2025 № 1431-р // Правительство России : [офиц. сайт]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/xgZMRu5i3mkdBBadanzVdz1ApKNNAX0S.pdf> (дата обращения: 11.08.2025).

11. План мероприятий по реализации Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 07.07.2021 № 1828-р (ред. от 28.04.2025) // Кодекс : электронный фонд правовых и нормативно-технических документов. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/607259306> (дата обращения: 11.08.2025).

12. Самарина, С. А. Деятельность модельных библиотек Алтайского края : итоги исследования // Алтай библиотечный : науч.-практ. сб. / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; отв. за вып. Т. И. Егорова. – Барнаул, 2016. – Вып. 11. – С. 67–71. – URL: https://akunb.altlib.ru/wp-content/uploads/2015/05/Altay_bibliotechnyiy_2016_2.pdf (дата обращения: 11.08.2025).

13. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года : утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р // Правительство России : [офиц. сайт]. – URL: <http://government.ru/media/files/AsA9RAyYVAJnoBuKgH0qEJA9IхP7f2xm.pdf> (дата обращения: 11.08.2025).

14. Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года : утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 13.03.2021 № 608-р // Правительство России : [офиц. сайт]. – URL: <http://static.government.ru/media/files/NFWPpXpAАAEbPW60HiZiDvdZZ8AcSNuu.pdf> (дата обращения: 11.08.2025).

Рейтинг по набранным баллам на соответствие основных ресурсов модельных библиотек муниципальных образований Алтайского края «Стандарту качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки» (2 этап исследования)

№ п/п	Библиотека	Год создания	Программа/проект, в рамках которого модернизирована	Оценка в баллах	Уровень модернизации
Центральные библиотеки					
1.	Центральная библиотека г. Новоалтайска	2020	Федеральный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура»	46	Базовый
2.	Центральная библиотека Топчихинского р-на	2009	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	46	Базовый
3.	Центральная библиотека Красногорского р-на	2011	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	45	Базовый
4.	Центральная библиотека г. Рубцовска	2022	Федеральный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура»	44	Базовый
5.	Центральная библиотека г. Славгорода	2021	Федеральный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура»	44	Базовый
6.	Центральная библиотека Павловского р-на	2013	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	44	Базовый
7.	Центральная библиотека Хабарского р-на	2011	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	44	Базовый
8.	Центральная библиотека Зонального р-на	2023	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	43	Нет
9.	Центральная библиотека Каменского р-на	2022	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	42	Нет

№ п/п	Библиотека	Год создания	Программа/ проект, в рамках которого модернизирована	Оценка в баллах	Уровень модернизации
10.	Центральная библиотека Солонешенского р-на	2006	Комплексный план «Сельская культура Алтая: от сохранения к устойчивому развитию»	40	Нет
11.	Центральная библиотека Завьяловского р-на	2019	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	39	Нет
12.	Центральная библиотека Угловского р-на	2010	Федеральная целевая программа «Культура России», краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	39	Нет
13.	Центральная библиотека Волчихинского р-на	2008	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	37	Нет
14.	Центральная библиотека Новичихинского р-на	2018	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	36	Нет
15.	Центральная библиотека Троицкого р-на	2015	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	36	Нет
16.	Центральная библиотека Тогольского р-на	2017	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	35	Нет
17.	Центральная библиотека Змеиногорского р-на	2013	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	33	Нет
18.	Центральная библиотека Ельцовского р-на	2014	Федеральная целевая программа «Культура России», краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	32	Нет

№ п/п	Библиотека	Год создания	Программа/ проект, в рамках которого модернизирована	Оценка в баллах	Уровень модернизации
19.	Центральная библиотека Косихинского р-на	2008	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	32	Нет
20.	Центральная библиотека Михайловского р-на	2011	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	31	Нет
21.	Центральная библиотека Романовского р-на	2010	Федеральная целевая программа «Культура России», краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	29	Нет
22.	Центральная библиотека Бийского р-на	2008	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	29	Нет
23.	Центральная библиотека Бурлинского р-на	2006	Комплексный план «Сельская культура Алтая: от сохранения к устойчивому развитию»	28	Нет
24.	Центральная библиотека Курьинского р-на	2012	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	27	Нет
25.	Центральная библиотека Ключевского р-на	2010	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	27	Нет
26.	Центральная библиотека Калманского р-на	2005	Комплексный план «Сельская культура Алтая: от сохранения к устойчивому развитию»	26	Нет
27.	Центральная библиотека г. Заринска	2015	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	25	Нет
28.	Центральная библиотека Поспелихинского р-на	2010	Федеральная целевая программа «Культура России», краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	22	Нет
Библиотеки-филиалы					

№ п/п	Библиотека	Год создания	Программа/ проект, в рамках которого модернизирована	Оценка в баллах	Уровень модернизации
29.	Библиотека пос. Северный Первомайского р-на	2023	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	48 50	Базовый Продвинутый
30.	Библиотека семейного чтения г. Бийска	2019	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	48 50	Базовый Продвинутый
31.	Библиотека с. Бобровка Первомайского р-на	2020	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	47	Базовый
32.	Библиотека «Контакт» г. Рубцовска	2019	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	47	Базовый
33.	Библиотека пос. Сибирские Огни Павловского р-на	2013	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	47	Базовый
34.	Библиотека-филиал «Своя территория» г. Новоалтайска	2023	Федеральный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура»	46	Базовый
35.	Библиотека с. Веселоярск Рубцовского р-на	2021	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	46	Базовый
36.	Библиотека с. Мамонтово Поспелихинского р-на	2020	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	46	Базовый
37.	Библиотека-филиал № 10 г. Барнаула	2020	Федеральный проект «Культурная среда» национального проекта «Культура»	44	Нет

№ п/п	Библиотека	Год создания	Программа/ проект, в рамках которого модернизирована	Оценка в баллах	Уровень модернизации
38.	Библиотека с. Буланиха Зонального р-на	2021	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	43	Нет
39.	Библиотека с. Ая Алтайского р-на	2007	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	40	Нет
40.	Библиотека с. Марушка Целинного р-на	2021	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	36	Нет
41.	Библиотека с. Саввушка Змеиногорского р-на	2016	Государственная программа Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края»	35	Нет
42.	Библиотека с. Вылково Тюменцевского р-на	2011	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	35	Нет
43.	Библиотека с. Первомайское Первомайского р-на	2009	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	33	Нет
44.	Библиотека с. Налобиха Косихинского р-на	2008	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	28	Нет
45.	Библиотека с. Кабаново Усть- Калманского р-на	2007	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	24	Нет
46.	Библиотека с. Верх-Обское Смоленского р-на	2008	Краевая целевая программа «Культура Алтайского края»	18	Нет



Мызников А. Е.

**Соответствие основных ресурсов общедоступных
библиотек Алтайского края
«Стандарту качества модернизации
общедоступной муниципальной библиотеки»:
итоги третьего этапа исследования**

Обновление и улучшение ресурсной базы общедоступных муниципальных библиотек Российской Федерации являлось важным параметром для достижения целей национального проекта «Культура» (2019–2024 гг.). Для того чтобы у центральных библиотек субъектов РФ имелся рабочий инструмент оценки уровня состояния и модернизации библиотечных ресурсов, в 2022 г. Российской национальной библиотекой и рабочей группой, в состав которой вошли специалисты Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова (далее – АКУНБ), был разработан «Стандарт качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки», который позволяет оценивать состояние (уровень модернизации) ресурсов библиотеки в соответствии с заданной системой критериев и показателей [1]. Предложенный подход позволяет стандартизировать представления руководителей и специалистов о модернизации библиотек на основе двухуровневой «шкалы» стандартов: базового и продвинутого уровней для 4 видов библиотек: Центральная библиотека, Центральная детская библиотека, библиотека-филиал, детская библиотека-филиал (термин «библиотека-филиал» в данной статье равнозначен термину библиотека – структурное подразделение учреждений культуры муниципальных образований Алтайского края, осуществляющих библиотечную деятельность).

Для изучения состояния уровней модернизации общедоступных библиотек в Алтайском крае научно-методическим отделом АКУНБ в несколько этапов, с 2022 по 2024 гг., проведено исследование «Соответствие основных ресурсов общедоступных библиотек Алтайского края «Стандарту качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки». Его целью стало глобальное и всестороннее изучение уровней модернизации общедоступных библиотек Алтайского края, определение сильных и слабых мест библиотек, выявление проблем и затруднений, мешающих проведению модернизации [8].

На первом этапе в 2022 г. во время работы над проектом «Стандарта качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки» была проведена апробация документа, и в исследовании приняли участие 35 библиотек: 5 – были модернизированы в рамках национального проекта «Культура», 11 – победили в краевом конкурсе по переоснащению, 19 – не проходили через модернизацию. По итогам исследования выяснилось, что всего 20% библиотек (1 центральная, 5 библиотек-филиалов, осуществляющих библиотечную деятельность, и 1 детская библиотека-филиал) от общего числа участвовавших соответствовали базовому уровню модернизации, но ни одна библиотека не достигла продвинутого уровня [8].

Второй этап исследования в 2024 г. затронул 46 модельных библиотек: 28 центральных и 18 библиотек-филиалов, модернизированных в период с 2005 по 2023 гг. Его результаты показали, что 7 центральных и 8 библиотек-филиалов соответствуют базовому уровню модернизации, и только 2 библиотеки-филиала набрали достаточное количество баллов на соответствие продвинутому уровню [8].

Объектом третьего этапа исследования в 2024 г. стали остальные центральные библиотеки и библиотеки-филиалы, не имеющие статуса модельных, за исключением детских библиотек. В нем приняли участие 836 (88,5% от общего числа) общедоступных библиотек Алтайского края, из них: 39 (4,7%) центральных библиотек и 797 (95,3%) библиотек-филиалов. 46 библиотек находятся в городах, 790 – в сельских населённых пунктах. Ни одна из библиотек, участвовавших в третьем этапе, не прошла отбор на соответствие даже базовому уровню модернизации.

На 01.01.2025 г. сеть общедоступных библиотек Алтайского края составляла 945 библиотек [3], из них статусом «модельная» обладали 55 библиотек (6% от общего количества). Всего по итогам трёх этапов было обследовано 882 (93%) общедоступных библиотеки муниципальных образований Алтайского края, из которых базовому уровню модернизации соответствуют 22 библиотеки (2,5%) (7 – по итогам первого этапа исследования и 15 – по итогам второго) и 2 библиотеки (0,2%) – продвинутому уровню модернизации [8].

Третий этап имеет стратегическое значение для оценки потенциала региона в направлении модернизации библиотек, и данная статья посвящена именно его результатам.

Библиотекам были предоставлены для заполнения таблицы на соответствие базовому и продвинутому уровням модернизации. Каждая таблица стандартов разработана для одного вида библиотек, она включает объекты стандартизации (виды ресурсов), систему критериев (существенных признаков объектов), показатели, их оценочные характеристики (выполнение/ невыполнение) и оценку в условных единицах (выполнение оценивается в 2 балла; частичное выполнение – 1 балл; невыполнение – 0 баллов). Объекты стандартизации базового и продвинутого уровней разделены на 6 блоков, каждый из которых имеет свою систему критериев [1].

Сбор информации проводился по принципу самодиагностики: документы, подтверждающие оценки, не запрашивались. При анализе полученных анкет была выявлена проблема адекватного понимания значения того или иного показателя, при составлении сводных таблиц зачастую приходилось обращаться за разъяснениями. Также было обнаружено два критерия, по которым наиболее часто библиотеки предоставляли некорректные данные, выставив максимальные баллы там, где на самом деле не могли соответствовать условиям выполнения. Данные критерии были исключены из итогов мониторинга для всех библиотек, при составлении аналитического отчёта баллы, проставленные по этим критериям, не засчитывались никому. Достоверность ответов по ряду других критериев также может вызывать сомнения, так как они отражают субъективный взгляд сотрудников, заполнявших анкету, и могут не отражать реальное положение вещей. Объективно же подтвердить или опровергнуть справедливость выставления баллов по всем библиотекам не представляется возможным.

В среднем, центральные библиотеки набрали 27 баллов (при максимально возможных 48, без вычета аннулированных), средний балл библиотек-филиалов – 22 (из 50 возможных).

В приложении можно ознакомиться со списком 10 лучших центральных библиотек муниципальных образований Алтайского края по количеству набранных баллов.

Анализ объектов стандартизации и критериев

Была проведена подробная оценка материальных, технико-технологических, информационных, кадровых и организационных ресурсов общедоступных библиотек Алтайского края, не проходивших через модернизацию. Все исследуемые критерии объединены по шести разделам.

Раздел 1. Материальная база: здания и помещения

В этом разделе исследовались критерии, относящиеся к зданиям и помещениям, занимаемым библиотеками: текущий и капитальный ремонт; противопожарная система, охранная система; размер общей площади; мебель – современная по конструкции, отвечающая своему назначению, требованиям эргономики; помещения и услуги библиотеки доступны для лиц с ограниченными возможностями здоровья; оборудованная детская зона (подразделение).

В продвинутом уровне для центральных библиотек был включен дополнительный критерий – система видеонаблюдения.

Центральные библиотеки

По результатам исследования только 3 центральные библиотеки набрали максимальное количество баллов в этом разделе (Краснощёковский, Немецкий национальный, Усть-Калманский районы). Наибольшие проценты зафиксированы по критериям размера общей площади (97,4% библиотек указали, что занимают площадь более 100 м²) и наличию противопожарной либо охранной системы – здесь максимальный балл проставили 94,9% библиотек, так как для выполнения условий критерия в здании, которое занимает библиотека, достаточно установки одной из систем.

61,5% библиотек указали, что их помещения либо не требуют текущего и капитального ремонта вовсе, либо ремонт требуется не более чем на 20% общей площади библиотеки (Благовещенский, Быстроистокский, Егорьевский, Залесовский, Заринский, Краснощёковский, Кулундинский, Мамонтовский, Немецкий национальный, Первомайский, Советский, Суетский, Табунский, Третьяковский, Усть-Калманский, Усть-Пристанский, Чарышский, Шелаболихинский, Шипуновский районы/округа, гг. Алейск, Барнаул, Белокуриха, Бийск, ЗАТО Сибирский).

56,4% библиотек указали максимальный балл по критерию «Наличие выделенной детской зоны (подразделения)», однако для выполнения данного критерия необязательно на самом деле иметь такую зону при условии размещения детской библиотеки в одном здании с центральной библиотекой или в территориальной близости от неё. Под это условие подпадает 59,1% из числа указавших соответствие требованиям данного критерия.

38,5% библиотек не выполнили условия по критерию «Адаптация помещений и услуг библиотек для обслуживания маломобильных граждан и детей», оценивая, что для лиц с ограниченными возможностями здоровья у них адаптировано менее 20% площадей и услуг (Алтайский, Быстроистокский, Заринский, Кулундинский, Локтевский, Мамонтовский, Панкрушихинский, Первомайский, Смоленский, Табунский, Третьяковский, Целинный районы, гг. Белокуриха, Яровое, ЗАТО Сибирский).

Всего 23,1% центральных библиотек не удовлетворяют требованиям критерия «Состояние библиотечной мебели», указав необходимость полной её замены по причине плохого состояния, и 59% отметили промежуточный балл (там нужна только частичная замена мебели).

Библиотеки-филиалы

Только 1,4% библиотек-филиалов (11 из 797) набрали максимальные баллы по всем критериям этого раздела (Благовещенский, Краснощёковский, Павловский, Рубцовский районы).

62,3% библиотек указали, что не нуждаются ни в капитальном, ни в текущем ремонте. Тем не менее, в 21,7% муниципальных образований Алтайского края складывается печальная ситуация. Так, в каждом из них более 80% библиотек по этому критерию набрали 0 баллов (Баевский, Бурлинский, Ельцовский, Змеиногорский, Каменский, Ключевский, Кытмановский, Панкрушихинский, Ребрихинский, Родинский, Смоленский, Троицкий, Угловский районы/округа, гг. Рубцовск и Славгород).

55% библиотек указали, что размещаются на площади в 50 м² и более. 53,5% библиотек указали наличие противопожарной либо охранной сигнализации, либо непосредственно в помещениях библиотеки, либо в здании, в котором она располагается; остальные библиотеки не оборудованы ни одной из систем безопасности.

Выделенная и оборудованная детская зона или подразделение имеется у 47% библиотек.

Хуже всего обстоят дела с критериями доступности помещений и услуги библиотек для лиц с ограниченными возможностями здоровья: всего в 5,1% библиотек-филиалов более 40% общей площади адаптировано для посещения подобными категориями читателей, и у 20,8% библиотек адаптированы от 20 до 40% площадей.

Ещё один проблемный критерий – состояние библиотечной мебели. Только 9,5% библиотек-филиалов указали, что у них имеется современная функциональная, трансформируемая, эргономичная, безопасная и надёжная библиотечная мебель. 39,6% отметили, что их мебель частично нуждается в замене либо реставрации, оставшиеся библиотеки поставили по данному критерию минимальный балл, указывающий на необходимость полной замены всех предметов мебели.

Выводы по разделу: Материальная база является той основой, которая напрямую влияет на качество оказываемых услуг. Центральные библиотеки муниципальных образований Алтайского края обладают неплохим потенциалом для дальнейшей модернизации, так как располагаются в помещениях достаточной площади, находящихся в удовлетворительном техническом состоянии, однако в новой мебели в том или ином объёме нуждаются большинство центральных библиотек. В любом случае первым этапом любой модернизации является проведение ремонта, и те библиотеки, помещения которых уже отремонтированы, находятся в куда более выигрышном положении по сравнению с теми, кому через ремонт только предстоит пройти. Куда более плачевно состояние материальной базы в библиотеках-филиалах. Наряду с тем, что они значительно уступают центральным библиотекам по размеру площади помещений, абсолютное большинство из них находятся в удручающем техническом состоянии, и требуются серьёзные вложения в их обновление, для того чтобы соответствовать стандарту качества модернизации.

Раздел 2. Библиотечное пространство

Критерии: благоустроенная прилегающая территория (при наличии), оформление фасада здания; система навигации по библиотеке (указатели, инфографика, электронная навигация); использование фирменного стиля; открытый доступ к книжным фондам; модернизация (обновление) пространства для читателей.

В продвинутом уровне для библиотек-филиалов включен дополнительный критерий – функциональное зонирование помещения с возможностью его трансформации.

Критерий «Система навигации по библиотеке» был забракован, и баллы, проставленные библиотеками по этому критерию, аннулированы по причине серьёзного расхождения предоставленных данных с условиями соответствия критерию. Несмотря на то что таблицы заполнялись по принципу самодиагностики, при уточнении предоставленных данных выяснилось, что сотрудники библиотек не понимают, что такое корпоративный стиль оформления, про необходимость наличия которого было чётко указано в пояснениях к заполнению. В результате два балла проставлялись и теми библиотеками, в которых действительно были элементы корпоративного стиля (в основном благодаря усилиям центральной библиотеки, модернизированной по модельному стандарту), и теми, где эти элементы на самом деле не имели никакого общего стиля. Не имея возможности уточнить предоставленные данные у всех, было принято решение аннулировать этот критерий.

Центральные библиотеки

92,3% центральных библиотек выставили максимальные баллы по критериям «Благоустроенная прилегающая территория (при наличии), оформление фасада здания» и «Открытый доступ к книжным фондам», указав, что более 80% общего объёма их фонда находится в открытом доступе. Так как большая часть библиотек располагаются в одном здании с другими учреждениями, для выполнения последнего критерия им достаточно иметь отдельный свободный подход для посетителей и вывеску с официальным названием и режимом работы.

Лишь 15,4% библиотек указали максимальный балл по критерию «Модернизация (обновление) пространства для читателей», который подразумевает изменение пространственных решений с целью повышения уровня комфортности нахождения в библиотеке (Благовещенский, Краснощёковский, Немецкий национальный, Усть-Калманский, Шипуновский районы, г. Алейск). Однако результаты посещения библиотек сотрудниками АКУНБ показывают, что на самом деле лишь библиотека г. Алейска (прошедшая полную модернизацию в 2023–2024 гг.)

соответствует этому критерию. Основная причина невыполнения остальными центральными библиотеками – необходимость модернизации 100% площади пространства для читателей.

Библиотеки-филиалы

Среди библиотек-филиалов 10,4% отметили максимальный балл соответствия по всем трём критериям этого раздела (Алейский, Бийский, Благовещенский, Быстроистокский, Заринский, Калманский, Красногорский, Краснощёковский, Локтевский, Немецкий национальный, Павловский, Родинский, Рубцовский, Советский, Тальменский, Троицкий, Усть-Калманский, Целинный районы/округа, г. Барнаул).

Доступ более чем к 90% от общего объёма фондов открыт для читателей у 96,6% библиотек.

Для выполнения критерия «благоустроенная прилегающая территория (при наличии), оформление фасада здания» было достаточно наличие одной из этих позиций, благодаря чему максимальный балл выставили себе 77,2% библиотек.

Хуже всего библиотеки справились с соответствием критерию модернизации (обновления) пространства: лишь 10,7% указали, что у них модернизировано 100% общей площади (Алейский, Бийский, Благовещенский, Быстроистокский, Завьяловский, Заринский, Калманский, Красногорский, Краснощёковский, Локтевский, Немецкий национальный, Павловский, Родинский, Рубцовский, Советский, Тальменский, Троицкий, Усть-Калманский, Целинный районы/округа, г. Барнаул).

Выводы по разделу: и у центральных библиотек, и у библиотек-филиалов есть одна общая проблема – отсутствие модернизации и обновления пространства для пользователей. И хотя большинство уже давно отказались от использования хранилищ в пользу открытого размещения фондов, остальные пространственные решения в помещениях библиотек сильно устарели и не соответствуют актуальным требованиям. Также руководители библиотек незнакомы с современными понятиями о библиотечном корпоративном стиле и его использовании в оформлении библиотеки, и этот пробел в знаниях им необходимо восполнить.

Раздел 3. Компьютеризация, интернетизация, автоматизация

Критерии: средний срок эксплуатации компьютерного парка; копировально-множительное, демонстрационное оборудование; скорость интернет-соединения; Wi-Fi; компьютеризированные места; наличие технологий: обработки поступлений и ведения электронного каталога, организации и учета выдачи фондов (книговыдача), организации и учета доступа посетителей (обслуживание), учета документов библиотечного фонда (учет фонда).

В продвинутом уровне для центральных библиотек включены дополнительные критерии: наличие технологии оцифровки фондов; программно-аппаратный комплекс на основе RFID-технологий или штрихкодирования.

Центральные библиотеки

87,4% центральных библиотек соответствуют требованиям критерия скорости интернет-соединения – его фактическая скорость по результатам измерения на специализированных сайтах составила более 5 мбит/с. Доступ в Интернет по технологии Wi-Fi с обязательной идентификацией пользователей и их оборудования, подключаемого к точке доступа, для читателей предоставляют 56,4% библиотек.

Чуть хуже у центральных библиотек обстоят дела с оснащением компьютерной техникой: только у 51,3% средний возраст парка персональных компьютеров составляет менее 7 лет, а у 61,5% копировально-множительное и демонстрационное оборудование требует ремонта либо замены.

Всего 15,4% библиотек (Алтайский, Залесовский, Смоленский районы, гг. Алейск, Барнаул, Яровое) выполнили критерий «компьютеризированные места»: они располагают 5 и более посадочными местами для читателей, оснащенными компьютерной техникой, подключенной к Интернету.

В критерии «автоматизация библиотечных процессов» принималось во внимание

наличие и использование в центральной библиотеке автоматизированных технологий для обслуживания пользователей и внутренних процессов библиотеки: автоматизированные процессы обработки новых поступлений, формирование, ведение и использование электронного каталога; автоматизированный процесс книговыдачи; автоматизированный процесс обслуживания читателей, учёт читателей и посещений; автоматизированный процесс учёта документов библиотечного фонда; автоматизированный процесс оцифровки уникальных, в том числе краеведческих, фондов; автоматизация библиотечных процессов на основе RFID-технологий или технологии штрихкодирования. Для выполнения условий данного критерия центральным библиотекам необходимо использовать в своей работе как минимум две технологии из этого списка, без необходимости уточнять, какие именно. Удовлетворяют данному критерию всего 5 (12,8%) центральных библиотек (Крутихинский, Локтевский, Панкрушихинский, Родинский, Целинный районы).

Во всех центральных библиотеках муниципальных образований Алтайского края установлены системы автоматизации библиотек (далее – САБ), что позволяет автоматизировать основные технологические библиотечные процессы. В устаревших версиях САБ есть только два модуля для организации и ведения электронных каталогов и тематических баз данных, более современные версии позволяют автоматизировать ещё и книговыдачу, и учёт фонда.

Библиотеки-филиалы

Всего 2,8% исследуемых библиотек-филиалов смогли набрать максимальные баллы по всем критериям данного раздела (Немецкий национальный, Павловский, Первомайский, Рубцовский районы), и только по одному критерию процент выполнения условий перешагнул за 50%: как минимум одно компьютеризированное место для читателей с выходом в Интернет есть у 51% библиотек.

В 48,3% библиотек реальная скорость Интернета по результатам измерений составляет более 1 мбит/с.

Копировально-множительным, демонстрационным оборудованием в хорошем техническом состоянии пользуются в 32,4% библиотек, приблизительно столько же, 32,9%, обладают парком персональных компьютеров, чей возраст не превышает 7 лет. У 44% библиотек это оборудование устарело (а значит должно быть заменено) либо находится в неудовлетворительном состоянии и требует ремонта.

Тяжелее всего идёт процесс внедрения автоматизированных библиотечных технологий: для выполнения данного критерия достаточно было внедрения и использования лишь одной технологии из вышеуказанного перечня, но даже с этим условием справились всего 11,5% библиотек (Алейский, Баевский, Ельцовский, Ключевский, Немецкий национальный, Новичихинский, Павловский, Панкрушихинский, Первомайский, Рубцовский, Тогульский районы, гг. Барнаул, Рубцовск, Славгород).

Выводы по разделу: Несмотря на положительную динамику за последние годы, темпа роста компьютеризации и информатизации в общедоступных библиотеках муниципальных образований Алтайского края явно недостаточно для соответствия современным требованиям. Техника устаревает гораздо быстрее, чем появляется возможность заменить её на новую, а доступ в Интернет со скоростью, которой даже несколько лет назад уже было недостаточно для комфортной работы, в библиотеках-филиалах появляется только сейчас. Серьёзный разрыв в уровне информатизации наблюдается как между центральными библиотеками и библиотеками-филиалами одного района, так и между библиотеками разных районов, что противоречит принципам всеобщей доступности информации для населения [2], [3].

Раздел 4. Библиотечные фонды и электронные ресурсы

Критерии: издания, выпущенные за последние пять лет; издания для детей в возрасте до 14 лет; удалённый доступ к основным полнотекстовым информационным ресурсам федерального уровня: Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, ЛитРес: Библиотека, Публичная библиотека имени Б. Н. Ельцина.

В базовом уровне для библиотек-филиалов добавлен критерий – минимальный объем

фонда.

Центральные библиотеки

76,9% центральных библиотек указали, что имеют удалённый доступ как минимум к трём основным полнотекстовым информационным ресурсам федерального уровня (в этот список входят Национальная электронная библиотека, Национальная электронная детская библиотека, Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, электронная библиотека ЛитРес). Для выполнения условий достаточно обеспечения доступа к открытым версиям ресурсов, без заключения договора и соглашения.

21 библиотека (53,9%) указала выполнение условий критерия обеспеченности своего фонда изданиями для детей в возрасте до 14 лет, однако это не даёт полную картину. Дело в том, что максимальный балл по данному критерию мог быть поставлен в двух случаях: при территориальной удалённости детской библиотеки детская литература в фонде ЦБ должна составлять 30-40% от общего объёма, если же детская библиотека располагается в том же населённом пункте, это автоматически считается выполнением условия вне зависимости от реального процента подобных изданий в фонде. Только 5 библиотек из 21 (23,8%) находятся в населённых пунктах, на территории которых нет специализированной детской библиотеки.

30,8% центральных библиотек указали, что более 15% фонда заняты литературой, изданной в 2019 г. и позднее, а 15,4% заявили, что в их фонде доля подобных изданий составляет более 25% (Залесовский, Краснощёковский, Немецкий национальный, Родинский, Усть-Калманский районы, г. Бийск). Однако анализ статистических данных за 2019-2023 гг. свидетельствует о том, что фактическая доля новой литературы от общего объёма фонда колеблется в районе 3,5-7,5% (только у Залесовского района доля новой литературы составила 16,8%), что свидетельствует о недостоверности предоставленных данных.

Библиотеки-филиалы

По данному направлению менее 2% библиотек-филиалов, участвовавших в исследовании, смогли выполнить условия всех четырёх критериев на максимальный балл. В 95,5% библиотек-филиалов фонд насчитывает более 2,5 тыс. экз., однако это не влияет на его актуальность – только у 16,7% библиотек-филиалов издания, выпущенные за последние 5 лет, составляют четверть от общего объёма фонда. Только 36 сельских библиотек (4,5%) обладают фондом, насчитывающим менее 2,5 тыс. экз.

Удалённый доступ к одному из основных полнотекстовых информационным ресурсам федерального уровня организован только в 128 библиотеках (16%).

391 библиотека (49%) обладает литературой для детей в возрасте до 14 лет в размере трети от своего общего фонда.

Выводы по разделу: между центральными библиотеками и библиотеками-филиалами существует серьёзный разрыв по качеству библиотечных фондов. Несмотря на активную работу АКУНБ в качестве оператора средств федерального и краевого бюджетов на комплектование фондов, нынешний уровень обновляемости фондов в крае серьёзно не дотягивает до нормативных показателей. Библиотекам необходимо делать упор на более качественное комплектование новой литературой и активнее проводить работу по списанию ветхой и устаревшей литературы, приводя объём библиотечного фонда по книгообеспеченности на одного жителя к установленным нормативам [3].

Раздел 5. Библиотечный персонал

Критерии: участие всего персонала в программах профессиональной переподготовки и повышения квалификации федерального и регионального уровней (стационарных, выездных, дистанционных) с выдачей документов установленного образца; участие всего персонала в обучающих мероприятиях «неформального» дополнительного образования федерального, регионального и муниципального уровней – семинары, вебинары, онлайн-лекции и др.

В базовом уровне для библиотек-филиалов добавлен критерий – специалисты, работающие на полную ставку, вне зависимости от числа жителей в населённом пункте.

Центральные библиотеки

97,4% центральных библиотек обеспечивают как минимум 1 раз в течение отчётного года для всех своих сотрудников участие в обучающих мероприятиях «неформального» дополнительного профессионального образования – лекциях, семинарах, тренингах, круглых столах по библиотечно-информационной деятельности и прочим дисциплинам.

Для выполнения условий по критерию «развитие кадрового потенциала и профессиональных компетенций» необходимо, чтобы весь персонал библиотеки как минимум один раз за последние три отчётных года (2021, 2022, 2023) проходил повышение квалификации или профессиональную переподготовку по библиотечно-информационной деятельности на базе организаций, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности, с получением документа установленного образца по итогам обучения: диплома, сертификата, свидетельства, удостоверения. Только 23,1% центральных библиотек смогли поставить себе максимальный балл по данному критерию.

Библиотеки-филиалы

Сотрудники 131 библиотеки-филиала (16,4%) не участвуют в обучающих мероприятиях «неформального» дополнительного образования федерального, регионального и муниципального уровней.

В 403 библиотеках (50,6%) все сотрудники минимум раз в пять лет проходят программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации федерального и регионального уровней с получением документов установленного образца. 657 библиотек (82,4%) не обеспечены полными ставками для сотрудников.

Выводы по разделу: низкая обеспеченность библиотек квалифицированными кадрами является одним из основных препятствий на пути к модернизации. Эффективность библиотечно-информационного обслуживания населения в большинстве сёл края находится на низком уровне из-за того, что сотрудники работают на неполные ставки и не имеют профессионального образования, а внедрение новых практик работы в центральных библиотеках затруднено, так как персонал несвоевременно проходит повышение квалификации. Также стоит отметить, что штат практически всех библиотек недостаточно укомплектован, из-за чего на действующий персонал ложится высокая рабочая нагрузка.

Раздел 6. Организационные условия

Критерии раздела: концепция, программа, проект, дорожная карта и др.; наличие актуальной/своевременно обновляемой документации: устав библиотеки/положение о подразделениях, правила внутреннего трудового распорядка, правила пользования для читателей, положение о структурных подразделениях (отделах, секторах), должностные инструкции работников, инструкции по отдельным видам деятельности, инструкции читателям библиотеки (памятки); время работы библиотеки для читателей; общее количество часов работы не должно совпадать с часами рабочего времени основной части населения; суббота или воскресенье – рабочий день.

В отличие от центральных библиотек для библиотек-филиалов в критерии о наличии актуальной/своевременно обновляемой документации содержится следующая номенклатура: положение о подразделении, правила внутреннего трудового распорядка, правила пользования для читателей, должностные инструкции работников.

Баллы, набранные библиотеками по критерию «стратегия развития ЦБ, ЦБС», были аннулированы после выборочной проверки из-за выявления ошибочного понимания руководителями, что из себя представляют стратегические документы на уровне центральной библиотеки и всей ЦБС.

Центральные библиотеки

В 92,3% центральных библиотек в наличии полный набор организационно-распорядительных документов, для выполнения условий критерия не допускалось отсутствие даже одного документа из номенклатуры.

64,1% центральных библиотек набрали максимальные 2 балла по критерию «удобство

режима работы для читателей». В этот пункт входят три условия: время работы библиотеки для читателей должно составлять не менее 48 часов в неделю (тут указывалось среднее время работы в неделю из расчёта за год), не менее 30% общих часов работы библиотеки для читателей не должно совпадать с часами рабочего времени основной части населения, суббота или воскресенье должны быть рабочим днём; максимальный балл гарантировало выполнение всех трёх условий.

Библиотеки-филиалы

В 46 библиотеках-филиалах (5,8%) отсутствует полный набор организационно-распорядительной документации.

Всего 201 библиотека-филиал (25,2%) смогла набрать максимальный балл по критерию удобства режима работы для читателей.

Выводы по разделу: большинство центральных библиотек благодаря большему штату сотрудников могут предложить удобный для своих читателей график работы, в то время как сельские библиотеки-филиалы такой возможности лишены. Лишь у небольшого числа центральных библиотек и библиотек-филиалов нет полного пакета нормативной документации. Руководителям центральных библиотек нужно регулярно проверять локальные документы и актуализировать их в соответствии с изменениями, а также проводить работу по подготовке стратегической документации, в которой будет отражаться план работы на ближайшие годы.

Выводы

Проведённый мониторинг позволил сформировать общую картину состояния тех общедоступных муниципальных библиотек Алтайского края, которые ещё не проходили модернизацию. Были выявлены основные сильные стороны, а также проблемные места, которые мешают библиотекам соответствовать требованиям стандарта качества модернизации.

Можно выделить три основных направления, которые у наибольшего количества центральных библиотек являются слабыми сторонами: компьютеризация, материальная база и повышение квалификации персонала. Большинство библиотек не соответствуют минимальным требованиям по количеству компьютеризированных мест для читателей и оснащены устаревшим копировально-множительным и демонстрационным оборудованием. Модернизация пространства для читателей либо не проводилась вообще, либо проводилась менее чем на 80% площади библиотеки, чего недостаточно для соответствия критерию, также в большинстве библиотек отсутствует современная библиотечная мебель, а та, что используется, не соответствует актуальным требованиям. Сотрудники большинства центральных библиотек участвуют в программах повышения квалификации реже одного раза в три года, что негативно сказывается на развитии кадрового потенциала.

Центральные библиотеки располагаются на площадях более 100 м², в зданиях с оформленным фасадом и благоустроенной прилегающей территорией, наличием как минимум противопожарной либо охранной системы, открытым доступом к 80% и более общего объёма своего фонда и адаптацией более 50% помещений и услуг для обслуживания маломобильных граждан. Несмотря на низкий уровень обеспеченности компьютерной техникой, в большинстве библиотек подключён скоростной Интернет и обеспечен удалённый доступ к трём основным полнотекстовым информационным ресурсам федерального уровня. Недостаточно регулярное участие в образовательных программах профессионального уровня и повышения квалификации сотрудники стараются компенсировать мероприятиями дополнительного «неформального» образования минимум дважды в год. Также в большинстве центральных библиотек нет проблем с наличием полного набора документов организационно-распорядительного характера, которые поддерживаются в актуальном состоянии.

Центральные библиотеки районов/округов Алтайского края в целом обладают достаточным потенциалом для того, чтобы претендовать на модернизацию, однако реальная возможность её проведения зависит от ситуации на местах.

Во-первых, каждый руководитель должен понимать, что впереди предстоит долгая и сложная работа, суметь сформулировать свои пожелания и оформить их в грамотную

концепцию, знать нормативно-правовую базу и законодательство, а также быть готовым к тому, что после модернизации работать по старинке уже не получится [7].

Во-вторых, без помощи органов местного самоуправления может не получиться осуществить всё задуманное, ведь модернизация по краевому конкурсу в рамках реализации мероприятия «Обеспечено переоснащение по модельному стандарту муниципальных библиотек и библиотек-структурных подразделений учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность» комплекса процессных мероприятий «Создание условий для развития библиотечного дела» государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края», утвержденной постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 537, не включает в себя выделение средств из краевого бюджета на ремонт помещений [6]. Следует помнить также и то, что для подачи заявки на модернизацию в рамках национального проекта «Семья» библиотека не должна входить в состав клубных учреждений культуры [5], [7]. При должном желании и стремлении к переменам можно реализовать даже самые смелые идеи, а конечный результат в виде библиотеки с новым пространством, где приятно работать каждый день, и благодарных читателей, которые непременно оценят вложенные старания, способен окупить все трудности.

Городские библиотеки-филиалы по уровню своего оснащения ожидаемо находятся ближе к центральным библиотекам. Основные слабые места сельских библиотек связаны с отсутствием модернизации, низким уровнем информатизации и кадровыми проблемами. Помещения, в которых располагаются подавляющее большинство библиотек, давно не видели ремонта и слабо приспособлены для посещения маломобильными гражданами. Более 80% библиотек не обеспечивают удалённый доступ ни к одному информационному ресурсу федерального уровня для читателей и не обладают ни одной технологией для автоматизации библиотечных процессов. Ещё одним слабым местом является недостаточное комплектование фондов литературой, выпущенной за последние пять лет, – читателям недоступны новые издания.

Огромной проблемой является слабая обеспеченность практически всех общедоступных библиотек Алтайского края профессиональными кадрами. Согласно «Модельному стандарту деятельности и ресурсного обеспечения общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края» (далее – Модельному стандарту) в библиотеке-филиале должно быть, как минимум, две полные ставки: руководителя и сотрудника, занимающегося библиотечно-информационным обслуживанием, в то время как в большинстве сельских библиотек нет даже одного сотрудника, который бы работал на полную ставку [3], [4]. Сокращение ставок в целях экономии финансов приводит к тому, что сотрудниками библиотек всё чаще становятся случайные люди, не имеющие ни профессионального образования, ни мотивации его получить. До сих пор бытует мнение, что работа библиотекаря настолько проста, что для её выполнения необязательно иметь высшего, а тем более профильного образования, но в Модельном стандарте чётко прописано, что не менее 60% штата общедоступной библиотеки должны составлять профильные специалисты [4].

Есть у библиотек-филиалов и свои сильные стороны. Большинство из них поддерживают прилегающую к своим зданиям территорию в чистоте и порядке и имеют вывеску с официальным названием по уставу и режимом работы. Более 95% библиотек обладают солидным фондом, насчитывающим свыше 2,5 тыс. экз., и открытым доступом к нему. Библиотеки поддерживают свою организационно-распорядительную документацию в актуальном состоянии и как минимум раз в год предоставляют возможность всем своим сотрудникам принять участие в мероприятиях дополнительного «неформального» образования.

Проблемы библиотек-филиалов куда серьезнее, чем кажется на первый взгляд. Среднестатистическая сельская библиотека – это небольшое помещение в старом здании, не видевшем ремонта со времён конца СССР, с книжными фондами и мебелью, в большинстве своём закупленными тогда же, и сотрудником, который работает на сокращённую ставку и не имеет профессионального образования. Чтобы модернизировать такую библиотеку

и довести её до соответствия современным требованиям, начинать нужно практически с нуля.

Однако перезагрузка жизненно необходима. Устаревшие библиотеки стремительно теряют читателей, из-за чего лишаются финансирования и приходят в ещё большее запустение, что может привести к их окончательному закрытию, а это, в свою очередь, даст ещё один повод жителям окончательно покинуть сёла.

Модернизировать все сельские библиотеки Алтайского края в короткий срок нереально, однако данный этап исследования показывает, что некоторые библиотеки-филиалы уже сейчас находятся на достойном уровне и лишь небольшие вложения позволят им полностью соответствовать стандарту качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки. Там, где существуют глубокие проблемы, их нужно решать системно, на муниципальном уровне. Опыт уже прошедших модернизацию библиотек показывает, что при заинтересованности и непосредственном участии органов местного самоуправления можно решить вопросы и с проведением ремонта, и с улучшением материально-технического оснащения, и улучшить обеспеченность квалифицированными кадрами.

Список литературы

1. Басов, С. А. Стандарт качества модернизации. Анализ основных ресурсов общедоступных муниципальных библиотек : методические материалы / С. А. Басов ; Рос. нац. б-ка, Науч.-метод. отдел, Рос. библ. ассоц. – Санкт-Петербург, 2023. – 64 с. – URL: <https://nlr.ru/nmo/dep/artupload/nmo/article/RA7180/NA71309.pdf> (дата обращения: 11.09.2025).
2. Ежегодный доклад о деятельности общедоступных библиотек Алтайского края в 2023 г. : сборник статистических и аналитических материалов о состоянии библиотечной сферы / М-во культуры Алт. края, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; сост. Н. В. Сусликова и др. ; ред. Е. В. Дмитриева. – Барнаул : ОЛИП АКУНБ, 2024. – 214 с. – URL: https://akunb.altlib.ru/wp-content/uploads/2024/07/ed_23.pdf (дата обращения: 15.09.2025).
3. Ежегодный доклад о деятельности общедоступных библиотек Алтайского края в 2024 г. : сборник статистических и аналитических материалов о состоянии библиотечной сферы / М-во культуры Алт. края, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; ред.-сост. Е. В. Дмитриева. – Барнаул : ОЛИП АКУНБ, 2025. – 208 с. – URL: https://akunb.altlib.ru/wp-content/uploads/2025/06/ed_24.pdf (дата обращения: 06.06.2025).
4. Модельный стандарт деятельности и ресурсного обеспечения общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края : утв. приказом Министерства культуры Алтайского края № 390 от 30.12.2025 // Портал библиотек Алтайского края. – Барнаул, 2026. – URL: https://lib22.ru/wp-content/uploads/2026/04/prikazmkak_301225_390_modelnyj-standart.pdf (дата обращения: 02.04.2026).
5. Федеральный проект «Семейные ценности и инфраструктура культуры» : паспорт федерального проекта // Министерство труда и социальной защиты РФ : [офиц. сайт]. – URL: <https://clck.ru/3Sjiqw> (дата обращения: 15.09.2025).
6. Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края» : постановление Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 537 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/2200202312290019> (дата обращения: 15.09.2025).
7. Рекомендации по разработке концепции модернизации библиотеки в соответствии с модельным стандартом деятельности общедоступной библиотеки // Библиотека нового поколения : [сайт] / Рос. гос. б-ка. – Раздел сайта: «Подготовка к конкурсу (модельные библиотеки)». – URL: <https://новаябиблиотека.рф/assets/files/konkurs/2.-rekomendacii-po-razrabotke-koncepcii.pdf> (дата обращения: 15.09.2025).
8. Уварова, С. А. Основные подходы к разработке «Стандарта модельной библиотеки» : выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация) / С. А. Уварова ; Алт. гос. ин-т культуры. – Барнаул, 2024. – 103 с. – Неопубл. документы.

Приложение 1

10 лучших центральных библиотек муниципальных образований Алтайского края по количеству набранных баллов

название библиотеки	1*	2*	3*	4*	5*	6*	Всего баллов
Благовещенская районная библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «Многофункциональный культурный центр» Благовещенского района Алтайского края	11	6	10	5	2	4	38
Центральная районная библиотека им. И. П. Кудинова муниципального бюджетного учреждения культуры «Многофункциональный культурный центр» Залесовского муниципального округа Алтайского края	10	4	10	6	4	4	38
Центральная районная библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «Краснощёковский многофункциональный культурный центр»	12	6	8	6	2	4	38
Районная библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «Многофункциональный культурный центр Немецкого национального района Алтайского края»	12	6	10	4	2	4	38
Центральная библиотека муниципального бюджетного учреждения «Культурно-досуговый центр» г. Алейска	10	6	10	2	4	4	36
Усть-Калманская межпоселенческая центральная библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «Многофункциональный культурный центр» Усть-Калманского района	12	6	6	6	2	4	36
Центральная городская библиотека им. Н. М. Ядринцева муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система г. Барнаула»	8	4	11	4	4	4	35

Центральная городская библиотека имени В. М. Шукшина муниципального бюджетного учреждения «Централизованная библиотечная система г. Бийска»	9	2	7	6	4	4	32
Отдел по библиотечной деятельности – Центральная районная библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «Многофункциональный культурный центр» Родинского района Алтайского края	7	4	9	6	2	4	32
Боровихинская межпоселенческая центральная библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «Многофункциональный культурный центр» Первомайского района Алтайского края	9	4	7	4	2	4	30

***Критерии оценки**

- 1 - материальная база: здания и помещения
- 2 - библиотечное пространство
- 3 - компьютеризация, интернетизация, автоматизация
- 4 - библиотечные фонды и электронные ресурсы
- 5 - библиотечный персонал
- 6 - организационные условия



Махнина М. Ю.

**Библиотека нового поколения
«Своя территория» г. Новоалтайска:
магия воображения и поиск себя**

Модельная библиотека-филиал «Своя территория» МБУК г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека имени Л. С. Мерзликина» (далее – библиотека) является ярким примером модельной библиотеки нового поколения, созданной в рамках национального проекта «Культура». Её модернизация, завершившаяся в 2023 г., превратила традиционное учреждение в пространство для просвещения, творчества и общения. Это уже вторая библиотека нового поколения, созданная в Новоалтайске.

Министр культуры Алтайского края Елена Безрукова отмечает: «Несмотря на то, что библиотека размещена в жилом доме, заходишь сюда и попадаешь в очень новое, свежее, современное пространство. Мне кажется, здесь будет приятно находиться людям для общения, проведения своего досуга, это интересное пространство для молодежи».

Читательница Варвара Кузнецова обратила внимание на контраст между старым форматом библиотек и новым, современным подходом, который превращает их в многофункциональные культурные центры: преобразование любимой библиотеки девушка сравнивает с перемещением в «машине времени»: «У меня было ощущение, будто бы я попала в машину времени, как в научно-фантастических фильмах – из советской эпохи ты переносишься в современный мир. Вот ты гуляешь по Новоалтайску и вдруг оказываешься как будто в Питере или Москве, в каком-то чудесном пространстве. Это место невероятно мотивирует и не только, чтобы приходить читать, но и готовиться к экзаменам, общаться, встречаться».

Её слова также подчеркивают важность таких преобразований для небольших городов, где подобные пространства могут стать настоящими точками притяжения, дающими ощущение сопричастности к большим культурным центрам, таким как Москва или Санкт-Петербург [3].

К ключевым особенностям библиотеки нового поколения «Своя территория» относятся: оригинальное пространство и дизайн, открытый доступ к книгам, отсутствует книгохранение, поэтому все издания доступны читателям напрямую. Каждый зал пространства обладает уникальным именем: «Зал ожидания», «Событие + творчество», Зона «Ф3» (Факты. Фантастика. Фэнтези). Стены в локации «Ф3» выполнены в стиле аэрографии. Зал предназначен для любителей научно-популярной литературы, оборудован компьютерами, интерактивной панелью, очками дополненной реальности. «Зал ожидания» – это место общения и чтения книг с удобными подвесными креслами, а также место для индивидуальной работы на компьютере. Библиотека оснащена современной техникой и подключена к высокоскоростной сети Интернет. Большая часть фонда – книги в жанре фантастики и фэнтези, книги для молодежи. Действуют объединения читателей: инклюзивный клуб «Ирида» и молодежный клуб «Умный выходной» [4].

Зона «Ф3» (Факты. Фантастика. Фэнтези) делает акцент на научно-популярную литературу и фантастику. Коворкинг-пространство с компьютерами, интерактивными

панелями и зонами для групповой работы создаёт комфортную уютную атмосферу. Арт-пространства позволяют проводить выставки, мастер-классы и встречи с интересными людьми.

Важно отметить, что «Своя территория» не только обновила интерьер и оборудование, но и изменила подход к обслуживанию: открытый доступ к книгам, отсутствие хранилищ, фокус на молодежную аудиторию. Фонд модельной библиотеки пополнился настольными играми, и их любители объединились в молодежный клуб «Умный выходной». Кроме этого, «Своя территория» запустила три новых проекта: «Живая книга», «PRO-науку» и «Программирование любопытства» [1].

Теперь это потрясающее пространство для любителей науки и фантастики! Научно-популярная литература – для тех, кто хочет расширять знания в доступной форме. Фантастика всех направлений – от космических эпопей до альтернативной истории и мистики.

Технологические фишки, такие как интерактивная панель и очки дополненной реальности, делают зал особенно привлекательным для молодежи, превращая чтение в интерактивный опыт. Отличная идея – объединить в одном месте факты и вымысел, ведь наука и фантастика часто вдохновляют друг друга. В локации масштабно представлен фонд фантастической литературы.

Библиотека «Своя территория» стала финалистом (заняла III место среди городских библиотек) Всероссийского конкурса «Золотая Полка – 2024» в номинации «Лучший модельный фонд общедоступной (публичной) библиотеки». Конкурс проводился в рамках нацпроекта «Культура» среди библиотек нового поколения из 46 регионов России, открытых в 2023 г. Цель конкурса – инициировать активную работу по формированию фондов модельных муниципальных библиотек, направленную на повышение качества комплектования, а также выявить и популяризировать лучшие практики по формированию фондов модельных муниципальных библиотек.

Любители жанра найдут в Зоне «Ф3» книги научной, космической, боевой, альтернативной, детективной, любовной, юмористической фантастики, фэнтези, хоррор, мистики. Читатель легко отыщет их самостоятельно, для этого надо пройти в зал и обратиться к стеллажам.

Фэнтези – это не просто жанр, а целая вселенная возможностей для читателей, особенно для подростков и молодёжи. Он позволяет сбежать от рутины в миры, где магия реальна, а герои меняют судьбы целых королевств; примерять на себя разные роли – от могучего воина до хитрого мага, учась принимать решения и понимать последствия; находить отражение реальных проблем в аллегориях (предательство, дружба, выбор пути); объединяться с фанатами через косплеи, обсуждения, игры и творчество.

Для привлечения молодёжи библиотекари используют современные формы мероприятий: например, книжный баттл «Комиксы VS фэнтези». Это отличный формат, который сочетает интеллектуальные испытания, творчество и командный дух, идеален для вовлечения любителей фэнтези и комиксов.

Первая часть игры представляла собой викторину. Было подготовлено несколько блоков вопросов, объединённых по способам ответов. В первом раунде необходимо было выбрать верный вариант из предложенных, во втором – узнать героев по описанию, в третьем также предлагалось несколько вариантов ответов, но здесь необходимо было пояснить сделанный выбор. В четвертом раунде – назвать произведение по кадрам экранизаций, а для команды любителей фэнтези – к тому же еще и вспомнить автора книги, по которому снят тот или иной фильм. Вторая часть баттла представляла шуточные соревнования. Обе команды приняли участие в играх «Прокаченный герой» и «Трансфигурация». И заключительная часть книжного баттла – творческая. Команде, ратовавшей за фэнтези, предложили написать проект завязки будущего романа. Комиксофилам дали задание нарисовать первую страницу будущего комикса с оригинальным героем; проработать его образ; отразить его суперспособности; наметить будущую миссию. В завершении работы над проектами участники успешно их презентовали.



Книжный баттл «Комиксы против фэнтези»

Культура косплея – это субкультура, сформированная любителями перевоплощения в образ персонажей из различных медиаисточников. Суть косплея – создание и ношение костюмов, стилизованных под персонажей, а также воспроизведение их манер поведения и образа. Косплей повлиял на fashion-индустрию – многие дизайнеры черпают вдохновение в работах косплееров, а некоторые элементы косплей-стилистики вошли в массовую моду. Особенно это заметно в молодёжной одежде, где популярны детали из аниме и игровых вселенных. Литературные произведения сыграли свою роль в формировании косплей-движения: произведения классиков научной фантастики и фэнтези создали пласт образов и миров, которые привлекают косплееров. Культура косплея пользуется популярностью среди российской молодежи, и в библиотеке «Своя территория» был организован косплей-квест «В поисках философского камня» по мотивам книг Джоан Роулинг о Гарри Поттере. Это было потрясающее и вдохновляющее мероприятие! Мы как организаторы постарались создать атмосферу полного погружения в мир фэнтези, позволив участникам проявить креативность и воплотить в жизнь любые образы. Что особенно удалось: свобода выбора – разрешение выходить за рамки вселенной Роулинг дало возможность участникам проявить индивидуальность и показать любых любимых персонажей; волшебная атмосфера – таинственная музыка, приподнятое настроение и взаимная поддержка создали идеальную среду для творчества; вовлеченность ведущей – её стремление соответствовать стилю мероприятия помогло усилить общий антураж и сблизило её с участниками.

Итак, философский камень, спрятанный среди книг, начинает излучать магическую энергию, привлекая не только участников, но и тёмные силы. Библиотекарь предупреждает: если камень попадёт не в те руки, его магия исказит реальность. Участники должны не просто найти артефакт, но и защитить его – возможно, ценой отказа от личной выгоды. Для того чтобы добавить мероприятию атмосферности, интерактивности и индивидуальности, участники косплея не просто приходят в костюмах, но и вживаются в роли, используя характерные жесты, речь или манеры. Это сразу погружает в игру и помогает раскрепоститься. Вручение конверта становится символическим действием, как заклинание перед испытанием. Это структурирует игру и добавляет таинственности. Состаренные с помощью кофе конверты с рукописными подсказками создали эффект магического послания из прошлого, как будто их оставили алхимики или древние волшебники. Подсказки в виде цитат из фэнтези-книг – это элегантный способ увлечь участников в мир игры, а заодно намекнуть на возможные задания.

Первое задание: с помощью нехитрых манипуляций с цифрами и картинками определить

волшебные предметы, которые будут помогать своим обладателям в поиске философского камня. Во втором задании гости показали свои энциклопедические знания всевозможных магических артефактов. Третье задание называлось «Патронус» (магическая сущность во вселенной «Гарри Поттера»), суть которого – показать на тневом экране какое-либо существо, остальные же участники должны отгадать, какую форму принял данный патронус. Четвертое испытание – левитация. С помощью мыльных пузырей игроки демонстрировали свои способности удерживать как можно дольше «предметы» в воздухе и перемещать их как можно дальше. «Зельеваренье» стало последним этапом перед непосредственным поиском «философского камня». «Снадобья» изготавливались из соков и специй. Перед выполнением этого задания участникам были названы предоставленные в их распоряжение ингредиенты, чтобы избежать аллергических реакций. Успешно пройдя все испытания, сплотившиеся члены команды «магов» и «волшебниц» получили конверт с координатами нахождения искомого предмета.



Участники косплей-квеста

Косплей-квест так пришелся по душе молодым читателям, что они попросили провести еще что-нибудь подобное. Так появился флаер-класс «КомиксМиссия». С нашей молодежью мы создали листовки с иллюстрациями и цитатами из комиксов с указанием названия произведения и его автора/авторов. А потом вышли, преобразившись в героев комиксов/фэнтези, на улицы с тем, чтобы привлечь внимание горожан к жанру графических новелл и пополнить ряды наших читателей.

Презентационное мероприятие «Магический мир фэнтези» состоялось в зале «Событие + творчество». В начале мероприятия мы дали развернутую характеристику этого жанра: чем он отличается от научной фантастики и чем – от сказки, откуда писатели берут образы, заимствуют существ и артефакты, какие сложились архетипы, какая чаще всего встречается атрибутика, какая бывает символика. Обозначили наиболее популярные на сегодняшний день виды фэнтези: героическое, эпическое, мистическое, историческое, мифологическое, городское (урбанистическое), славянское, техно и, наконец, детское. Часто одно произведение или цикл можно отнести сразу к двум или даже к нескольким поджанрам. Далее обратились непосредственно к самим произведениям, выбрав ставшие бестселлерами книги-циклы, книги-миры, книги-эпопеи. Постарались как можно больше дать фактического материала об их создании, рассказать об идеях, символах, заложенных в них, заинтересовать и увлечь школьников прочитать эти великие книги. Второй частью мероприятия стала викторина по

фэнтези-произведениям, в которую вошли вопросы не только по пройденному материалу, но и по другим известным циклам. Необходимо было выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. В ходе мероприятия и после него подростки имели возможность познакомиться с книгами, о которых мы говорили.

Мероприятия дают прекрасные результаты. Более 50% пользователей нашей библиотеки – подростки и молодёжь. Это серьёзный показатель, а наши нестандартные форматы явно работают, ведь библиотека становится не просто местом для чтения, но и креативным пространством для самореализации.

Почему наша стратегия эффективна? Акцент на вовлечение, а не на обязаловку – квесты, костюмированные мероприятия, творческие активности – это не «скучная библиотека», а крутой досуг, где можно выразить себя. Индивидуальность вместо шаблонов – разрешение выбирать персонажей за пределами одной книги, рукописные подсказки, поощрение творчества – подход, который ценит личность. Игровые механики – состаренные конверты, легенды, командные задания – не пассивное слушание, а проживание истории.

Список литературы

1. В два раза чаще новоалтайцы стали посещать обновлённую библиотеку «Своя территория» // Алтайская правда : информационный портал. – Барнаул, 5 февр. 2024. – URL: <https://www.ap22.ru/paper/V-dva-raza-chasche-novoaltaytsy-stali-poseschat-obnovlennuyu-biblioteku-Svoya-territoriya.html> (дата обращения: 13.08.2025).
2. В Новоалтайске открыли вторую супер-библиотеку – с коворкингом, подвесными креслами и даже мангой // Алтайская правда : информационный портал. – Барнаул, 20 сент. 2023. – URL: <https://altapress.ru/zhizn/story/v-novoaltayske-otkrili-vtoruyu-super-biblioteku-s-kovorkingom-podvesnimi-kreslami-i-dazhe-mangoy-332284> (дата обращения: 13.08.2025).
3. Модельная библиотека «Своя территория» открылась в Новоалтайске // Минкультуры Алтайского края : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – Барнаул, 20 сент. 2023. – URL: https://vk.com/wall-49422426_8746 (дата обращения: 13.08.2025).
4. Модельная библиотека «Своя территория» // Культура.РФ : портал культурного наследия, традиций народов России. – Москва, 2025. – Раздел сайта «Библиотеки Алтайского края». – URL: <https://www.culture.ru/institutes/26759/modelnaya-biblioteka-svoya-territoriya> (дата обращения: 13.08.2025).



Гербер Т. В.

Как мы модернизировали Центральную библиотеку г. Алейска

«К сожалению, периодически приходится слышать критические мнения о том, что библиотеки в наше время совсем не нужны. Но мы считаем, что модернизация этих учреждений – это стратегические решения, направленные на то, чтобы наши дети, молодые люди, жители Алтайского края были людьми читающими, думающими, владеющими критическим мышлением.»

Министр культуры Алтайского края Е. Е. Безрукова [1]

В 2022 г. Центральная библиотека г. Алейска (далее – библиотека) подверглась полномасштабной реконструкции. Работы затронули все элементы здания: был укреплен фасад, заменена кровля, обновлены инженерные коммуникации. Однако ключевой задачей стало не просто обновление, а комплексное функциональное перепроектирование внутреннего пространства. В рамках выделенного городским руководством бюджета была приобретена эргономичная мебель и специализированное библиотечное оборудование (стеллажи открытого доступа, мобильные витрины, система навигации), что позволило зонировать помещения для различных видов деятельности – тихого чтения, групповой работы и публичных мероприятий.

Это был первый шаг на пути модернизации. Следующим шагом стало участие в краевом конкурсе «На переоснащение муниципальных библиотек и библиотек – структурных подразделений учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность, Алтайского края по модельному стандарту». Успешно пройдя все испытания, в 2024 г. библиотека была открыта после модернизации.

Важным направлением модернизации стало технологическое переоснащение. В качестве пилотного проекта был приобретён графический планшет, выбранный за свою универсальность: он подходит как для начинающих, так и для профессиональных пользователей. Данное устройство было интегрировано в программу мероприятий для подростков. На мастер-классах по моделированию и дизайну участники используют планшет для создания эскизов будущих поделок и цифровых зарисовок. Это решает несколько задач: образовательную, профориентационную, мотивационную. **Образовательная:** знакомство с технологиями цифрового творчества; **профориентационная:** развитие навыков, востребованных в digital-среде; **мотивационная:** предоставление доступа к дорогостоящему оборудованию, повышающее привлекательность библиотеки для молодёжи.

Проведённая модернизация позволила не только улучшить физическое состояние здания, но и кардинально расширить спектр предоставляемых услуг. Поддержка со стороны городского руководства, выразившаяся в целевом финансировании, стала ключевым фактором успеха. Внедрение цифрового оборудования, такого как графический планшет, демонстрирует, как традиционная библиотека может эффективно реагировать на запросы времени, становясь

площадкой для творчества, неформального образования и развития актуальных навыков у подрастающего поколения.

Опыт нашей библиотеки может быть рассмотрен как успешная кейс-модель для трансформации подобных учреждений в других муниципальных образованиях.

Наша библиотека совершила мощный эволюционный скачок, и вот основные векторы этого преобразования. **От книгохранилища к общественному и культурному хабу:** библиотека осознанно встроена в городскую инфраструктуру (школы, музей, центр творчества). Она стала связующим звеном и платформой для партнерства (волонтерский центр, работа с редакцией газеты). **Технологический прорыв:** оснащение – это не просто «гаджеты», а инструменты, кардинально расширяющие услуги: **оборудование для мероприятий** (синтезатор, аудиосистема) позиционирует библиотеку как концертную и творческую площадку. Теперь любой желающий может не только взять книги, но и поиграть на синтезаторе. Для любителей ретромузыки в библиотеке есть виниловый проигрыватель, который позволяет прослушивать мелодии как индивидуально, так и при проведении мероприятия.



VR-очки и графический планшет

Очки виртуальной реальности (VR) стали настоящим хитом среди читателей всех возрастов. Они позволяют перенестись в трёхмерное пространство, увидеть другие города страны, изучать Вселенную, наблюдать за животными или звёздами, не выходя из библиотеки. VR-очки открывают перед пользователями безграничные возможности для погружения в новые миры. Используя VR-очки в Год Защитника Отечества, удалось полистать книги о Великой Отечественной войне – как художественные, так и документальные; посмотреть панораму боя 1941 года. Активно используются VR-очки при проведении экскурсий по библиотеке.

В распоряжении сотрудников библиотеки появился мощный компьютер, который используется для создания видеороликов и видеопрезентаций. Ноутбук, благодаря своей

автономности, позволяет проводить мероприятия как в помещении, так и на улице, делая их доступными для широкой аудитории.

RFID-система радикально повышает комфорт и эффективность работы, освобождая время сотрудников для творческих задач. В работе используются: станция самообслуживания



Станция самообслуживания

(на станции самообслуживания установлен удобный интерфейс, который проведет вас через все этапы оформления книговыдачи); противокражные ворота; электронные читательские билеты (далее – ЭЧБ), которые сделали библиотеку современной и привлекательной.

Цифровые ресурсы (ИРБИС64, оцифровка газет) – библиотека становится создателем и хранителем уникального локального цифрового контента. **Инклюзивность как норма:** это не просто «в учреждении есть пандус». Это продуманная система устройств (тифлофлешплеер, электронная лупа) и услуг, обеспечивающих **реальный**, а не формальный, равный доступ к знаниям для всех групп населения. Это один из самых важных и современных аспектов. **Пространство как ресурс:** принцип зонирования (от коллективной работы до индивидуального досуга) показывает понимание того, что современному пользователю нужны разные форматы среды. Библиотека стала комфортным «третьим местом». **Активная роль в цифровом пространстве:** библиотека не ждет, когда к ней придут, а сама ведет активную работу в web-среде (сайт, VK), продвигая свои ресурсы (НЭБ, Президентская библиотека).

Библиотека не существует сама по себе. Она – активный агент в городской среде, о чем говорит её расположение среди других социальных учреждений (школы, музеи, центр творчества) и работа в партнерстве с волонтерским центром, редакцией газеты и т. д.

Библиотека перестала быть просто пунктом выдачи книг. Она стала «третьим местом» – точкой притяжения помимо дома («первое место») и работы («второе место»). Это – место, где люди встречаются, общаются, работают вместе, проводят досуг и участвуют в жизни сообщества. Это прекрасный пример того, как библиотека может успешно трансформироваться,

сохраняя свою фундаментальную ценность – доступ к знаниям, но кардинально меняя форматы и расширяя свои функции до роли главного общественного центра города.

Список литературы

1. Модернизированную библиотеку открыли в Алейске // Интерфакс-Россия : [сетевое издание]. – 10 февр. 2023. – URL: <https://www.interfax-russia.ru/index.php/siberia/novosti-gorodov/modernizirovannuyu-biblioteku-otkryli-v-aleyske> (дата обращения: 29.08.2025).
2. Открытие модельной библиотеки в г. Алейске // Библиотеки МБУ «Культурно-досуговый центр» г. Алейска : [офиц. сайт]. – Алейск. – URL: <https://library-aleysk.ru/news/item/364> (дата обращения: 29.08.2025).



Штанакова М. В.

Модернизация как импульс к перезагрузке Зональной районной библиотеки

Концепция «третьего места», предложенная социологом Рэем Ольденбургом, описывает пространства, которые не являются ни домом («первое место»), ни работой / учебой («второе место»), но играют важную роль в формировании социальных связей и культурного обмена. Библиотеки идеально подходят для этой роли, и Зональная районная библиотека МКУК «Зональный МФКЦ» (далее – библиотека) – не исключение.

Наша библиотека стала победителем в конкурсе на переоснащение муниципальных библиотек и библиотек – структурных подразделений учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность, Алтайского края по модельному стандарту (создание модельных библиотек) в 2023 г. Благодаря выделенным средствам краевого бюджета библиотека претерпела значительные изменения: было модернизировано пространство, закуплено современное оборудование и новые книги, а также обновлены подходы к библиотечно-информационному обслуживанию. Теперь это многофункциональное пространство, где каждый посетитель может найти что-то интересное для себя. Представьте: уютные уголки с мягкими креслами, зажигательные дискуссии книжных клубов и вдохновляющие мастер-классы, «живые» 3D- и 4D-книги... Это уже не библиотека в её традиционном понимании, а эпицентр культурной жизни района.

Предлагаю экскурсию по залам библиотеки, во время которой вас ждут увлекательные путешествия, яркие впечатления и бесценная информация.

1. Сервисно-информационная зона

Оснащена современным компьютером и многофункциональным устройством. Здесь посетители могут узнать о правилах пользования библиотекой, ближайших мероприятиях и работе клубов. Зона адаптируется под потребности пользователей, предлагая актуальные услуги.

2. Зона обслуживания детей в возрасте до 10 лет

Эта зона представляет собой настоящий детский мир. Яркая палитра красок, мягкие кресла-мешки в виде «гнездышка», которые особенно полюбились детям. Игровая зона с настольными играми, удобные модульные полки с декоративными подушками. Уютные уголки для чтения делают пребывание ребенка комфортным и безопасным. Огромное количество детских книжек – от классики до современных изданий – позволит малышу развить воображение и любовь к чтению.

3. Зал обслуживания детей от 10 до 14 лет

Отдельное пространство для подростков, где они могут читать, делать уроки или работать за компьютером. Библиотека приветствует посещение компаниями, что делает её местом для свободного общения и обучения. Подростковая зона оборудована современными технологиями и стильным дизайном. Для ребят предусмотрены специальные рабочие зоны, оснащенные компьютерами и планшетами, доступом к электронной литературе и специализированным образовательным ресурсам.

4. Зал интерактивных игр «Территория D». 3D-революция в библиотеке: книги оживают!

Одной из наиболее перспективных и инновационных технологий, которую мы начали активно применять в библиотеке, являются VR-очки (виртуальная реальность). Использование VR-очков в работе библиотеки – это мощный инструмент для расширения возможностей образовательных и культурных учреждений. VR-технологии способны вдохнуть новую жизнь в традиционные форматы предоставления информации, сделав их более интересными и доступными для широкой аудитории. Несмотря на существующие сложности, потенциал VR настолько велик, что игнорировать его было бы ошибкой. Будущее библиотеки неразрывно связано с новыми технологиями, и VR-очки занимают одно из центральных мест в этом процессе.



AR-лаборатория «Вперед к динозаврам»

Использование современных технологий в образовательной среде способствует подготовке детей к жизни в цифровом мире и развивает навыки работы с гаджетами. Интересные и необычные форматы книг привлекают внимание как детей, так и взрослых, способствуя популяризации чтения и увеличению посещаемости библиотек.

Одним из интересных нововведений стали 3D- и 4D-книги, которые представляют собой интерактивные пособия, сочетающие традиционное чтение с элементами дополненной реальности (AR). Эти книги позволяют детям погружаться в мир литературы и визуализировать персонажей и сюжеты, делая процесс чтения более увлекательным и познавательным.

3D-книги содержат объемные иллюстрации, которые «оживают» при взаимодействии с ними. Например, ребенок может перевернуть страницу и увидеть трехмерную фигуру персонажа или объекта, который как будто бы выпрыгивает из страницы. 4D-книги идут еще дальше, добавляя элементы дополненной реальности. С помощью специального приложения на смартфоне или планшете дети могут наводить камеру устройства на страницу книги, и на экране появится анимация, видео или другой дополнительный контент, связанный с прочитанным материалом. Это создает эффект полного погружения в историю, стимулируя воображение и прививая интерес к чтению.



Буланичев Виктор Васильевич презентует новый номер литературно-художественного журнала «Бийский вестник»

5. Зал краеведения

Зал краеведения приглашает всех желающих окунуться в историю родного края. Здесь находятся книги местных авторов, архивные фотографии и документы. Они позволят отправиться в путешествие во времени, увидеть край таким, каким он был много лет назад, познакомиться с жизнью наших предков и почувствовать себя частью истории.

Здесь организуются выставки, инсталляции, мастер-классы и семинары. Особое внимание уделяется Семоненковским чтениям, которые с 2013 г. имеют статус краевых. В 2016 г. в рамках чтений была вручена первая Литературная премия имени Ивана Семоненкова.

6. Зал обслуживания взрослого населения

Библиотека остаётся местом для духовного и интеллектуального отдыха. Читатели отмечают уютную атмосферу, интересные выставки и доступ к уникальным ресурсам, таким как фонды Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина и Национальной электронной библиотеки (НЭБ). Здесь также предоставляется доступ к электронным правовым базам данных.

Технологии будущего уже сегодня

Библиотека активно внедряет инновации:

- VR-очки – инструмент для образовательных и культурных программ;
- 3D- и 4D-книги – интерактивные издания, сочетающие чтение с дополненной реальностью;
- онлайн-ресурсы – доступ к редким изданиям, рукописям и диссертациям через НЭБ.

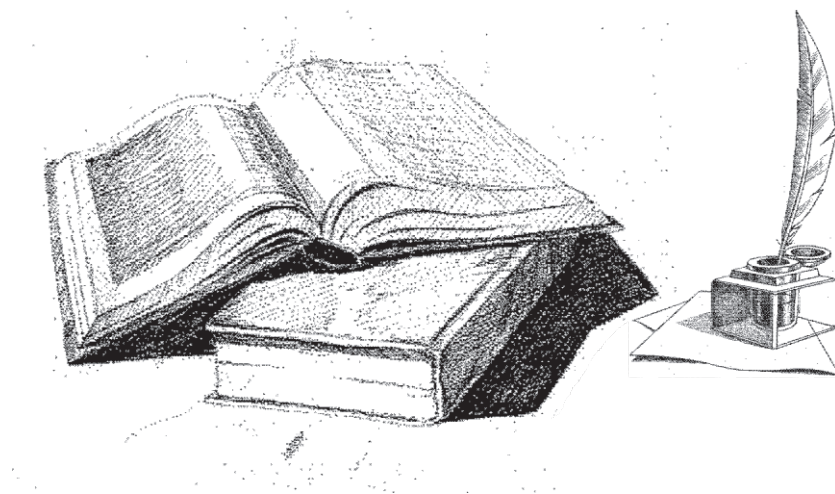
Отзыв читателя

«Посещаю библиотеку более 30 лет. Здесь всегда что-то новое. Нравится уютная обстановка, внимательные библиотекари и интересные выставки. Несмотря на свою домашнюю библиотеку, прихожу сюда регулярно», – делится читательница Л. А. Свириденко.

Заключение

Зональная районная библиотека – это не просто книгохранилище, а современное многофункциональное пространство, где традиции встречаются с инновациями. Благодаря модернизации она стала центром знаний, культуры и досуга для жителей всех возрастов. Библиотека доказала, что даже в цифровую эпоху она остаётся востребованной, предлагая новые формы взаимодействия с читателями. Опыт модернизации показал, что внедрение современных технологий и инновационного подхода к организации работы позволяет существенно улучшить качество предоставляемых услуг и повысить привлекательность библиотеки для различных категорий пользователей. Важную роль в успехе модернизации сыграли комплексный подход, внимание к потребностям пользователей и тесное сотрудничество с партнерами. В библиотеке стали чаще проходить встречи с прозаиками и поэтами, общественные организации проводят на нашей территории свои мероприятия, школьникам стало интереснее при посещении мероприятий, на которых используется новое оборудование.

Наша библиотека соответствует требованиям времени и обеспечивает высокий уровень обслуживания, объединяя просветительские, культурные и социальные функции. Для дальнейшего успешного развития необходимо внедрять новые технологии, инвестировать в обучение персонала, укреплять партнерские отношения с государственными и частными организациями.



ПАТРИОТЫ - ЭТО МЫ



Кистаева Н. С.

**Сохраняя имена воинов, сражавшихся
за Родину, воспитываем патриотов.
Опыт Кулундинской межпоселенческой
библиотеки**

Великая Отечественная война оставила неизгладимый след в истории нашей страны. Из Кулундинского района Алтайского края призваны и ушли добровольцами на фронт 4 435 человек. Погибли в боях 2 348 человек. Пропали без вести несколько сотен человек (точное число требует уточнения в архивах). Такие потери характерны для многих регионов СССР.

Война затронула практически каждую семью, и в каждой свято хранится память о родных и близких, которые сражались и пали в боях за Родину. Задача современных учреждений культуры – сохранить эту память и передать её молодому поколению. В Кулундинской межпоселенческой библиотеке накоплен опыт по патриотическому воспитанию через проектную деятельность, направленную на увековечивание имён героев войны.

Один из пропавших без вести в ходе боевых действий Великой Отечественной войны – наш земляк Борискин Александр Филиппович, уроженец Рязанской области, 1903 года рождения. До войны проживал вместе с семьей в селе Новопетровка, был призван в ряды Красной армии Ключевским военкоматом Алтайского края. Воевал А. Ф. Борискин на Карельском фронте в составе 719-го стрелкового полка 7-й армии.

По оценкам историков, сентябрь 1941 г. был самым тяжёлым периодом Великой Отечественной войны на Карельском фронте. Советские воины в течение месяца изматывали финнов под Петрозаводском, что не позволило противнику соединиться с немцами и замкнуть второе кольцо блокады Ленинграда. Наш земляк пропал без вести 11 сентября 1941 г. в районе реки Тулоксы. Эта дата значилась в полученном его семьей извещении.

Имя А. Ф. Борискина так и осталось бы навечно в списках без вести пропавших, но в 2024 г. в ходе поисковой экспедиции «Вахта Памяти» его останки были обнаружены карельскими поисковиками в стрелковой ячейке. При солдате находился медальон, бланк которого, к сожалению, оказался утрачен. Имя удалось установить по надписи на пояском кожаном ремне. Также были найдены кружка, ложка, нож, принадлежавшие красноармейцу.

27 января 2025 года, в годовщину со Дня полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944 год), на базе Кулундинской межпоселенческой библиотеки поисковики Кулундинской СОШ № 2 и сотрудники библиотеки при поддержке комитета по культуре, физической культуре и спорту администрации Кулундинского района организовали мероприятие, в ходе которого руководитель штаба Общероссийского общественного гражданско-патриотического движения «Бессмертный полк России» в Алтайском крае, член совета Алтайского регионального отделения ООД «Поисковое движение России» Виталий Сергеевич Еременко передал личные вещи красноармейца А. Ф. Борискина его внукам – Виктору Борисовичу и Любови Борисовне [1].



Памятное мероприятие «Без срока давности»

На церемонию были приглашены учащиеся и педагоги школ, активисты Общероссийского общественно-государственного «Движения первых». К событию заведующим сектором обслуживания межпоселенческой библиотеки Н. С. Кистаевой была оформлена книжная выставка «Мы не погибли, мы просто ушли...», на которой представлены книги о Великой Отечественной войне, её солдатах, Книги Памяти Алтайского края, а также краткая историческая справка о результатах поисковой экспедиции «Вахта Памяти – 2024» в районе р. Тулоксы, личные вещи А. Ф. Борискина.

Минутой молчания присутствующие почтили память всех солдат, погибших при защите Родины. Никого не оставила равнодушным исполненная на мероприятии песня «Без вести пропавшие». Завершилось оно отрывком из поэмы нашего земляка Р. Рождественского «Реквием», прочитанного С. Герман, учащейся МБОУ «КСОШ № 2». Практически все участники мероприятия признавались, что в этот день они прикоснулись к прошлому и как будто вживую встретились и познакомились с одним из героев этой войны...

Это событие стало отправной точкой для серии мероприятий, посвящённых памяти погибших воинов.

Библиотека активно вовлекает молодёжь в проекты, сочетающие образовательные и воспитательные задачи. Исторический квиз «Хранители истории» (интеллектуальная игра, посвящённая 80-летию Победы) позволил учащимся проверить знания о войне в интерактивном формате. Организаторами выступили сотрудники библиотеки и представители «Бессмертного полка России».

Школьников, педагогов и волонтеров объединил молодежный марафон «Чистая память» – акция по благоустройству памятников в сёлах Кулундинского района. Участники не только занимались уборкой, но и слушали аудиоэкскурсии об истории района, что способствовало формированию чувства гордости за малую родину.

Мероприятие под девизом «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой», состоявшееся в ходе библионочи-2025, включало мастер-классы, патриотические программы и создание символов Победы, таких как броши с георгиевской ленточкой.

22 июня, в День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год), библиотека провела квартирник «В солдатской шинели», во время которого звучали стихи и песни военных лет. Учащиеся школ и творческие коллективы представили литературно-музыкальную программу, а выставка рисунков дополнила атмосферу мероприятия. Приобретение новой литературы, в том числе и по военной тематике, поддержанное



Исторический квиз «Хранители истории»

благотворительным фондом «Мой Алтай», позволило обогатить фонды библиотеки и расширить возможности для просветительской работы [1].

Опыт Кулундинской межпоселенческой библиотеки демонстрирует, что сочетание традиционных и инновационных форм работы способствует сохранению исторической памяти и воспитанию патриотизма у молодёжи. Проекты, основанные на реальных событиях, таких как возвращение имени погибшего земляка – красноармейца А. Ф. Борискина, оказывают глубокое эмоциональное воздействие и формируют у подрастающего поколения чувство сопричастности к истории страны.

Список литературы

1. В Алтайском крае поисковики передали вещи родственникам пропавшего в годы Великой Отечественной войны Александра Борискина // Алтайский край : официальный сайт. – Барнаул, 27 янв. 2025. – URL: <https://clck.ru/3SfB9W> (дата обращения: 19.08.2025).



Павловская И. С.,
Хашина Т. В.



Миссия – правовое просвещение: как Центральная библиотека г. Рубцовска помогает горожанам разбираться в законах

С 2000 г. Центральная городская библиотека Рубцовска вносит значимый вклад в повышение правовой культуры жителей города. Именно тогда в её стенах открылся Общедоступный информационный центр (далее – ОИЦ), ставший важной площадкой для свободного доступа к правовой информации и просветительской работы среди разных возрастных и социальных групп. На протяжении более двух десятилетий ОИЦ не просто предоставляет горожанам официальные документы, законы и юридические консультации, но и активно организует тематические мероприятия, помогая преодолевать юридическую безграмотность. Благодаря этой работе библиотека стала настоящим центром правового просвещения, где каждый – от школьников до пенсионеров – может получить достоверные знания и научиться защищать свои права.

Работа по правовому просвещению населения ведется по следующим направлениям:

- правовое просвещение молодежи;
- правовое консультирование и информирование населения;
- продвижение информации по правовому просвещению в СМИ и Интернете.

Более 10 лет библиотека использует программный подход: ежегодно разрабатывает и реализует правовые программы («Правовая информация для всех», «Школа правовых знаний», «Знай закон смолоду», «Знай свои права» и др.).

Отзыв о сотрудничестве в рамках правовой программы «Учусь быть гражданином»: «Наша школа уже много лет сотрудничает с Центральной городской библиотекой г. Рубцовска. Сотрудники библиотеки – это ответственные, отзывчивые, заинтересованные в своем деле люди. Традиционно в правовой программе «Учусь быть гражданином» принимают участие школьники МБОУ «ООШ № 26 им. А. С. Пушкина». В 2023 г. ученики 8 «В» класса с удовольствием приняли участие в этой программе. Современным школьникам важно знать свои права, обязанности, чтобы не стать участниками правонарушений или жертвами преступлений. На экскурсиях мы побывали в МО МВД «Рубцовский», архиве администрации г. Рубцовска, в администрации города, Рубцовском отделе ЗАГС. Реализуя программу правового воспитания, обязательно большое внимание уделяли профессиональному самоопределению школьников. Встречались с интересными людьми разных профессий, задавали им вопросы, интересовались путями получения образования. Ребятам удалось поговорить с главой г. Рубцовска Фельдманом Дмитрием Зайвелевичем и даже посидеть в кресле мэра! Все учащи-

еся класса, педагоги школы, которые сотрудничают с библиотекой, выражают благодарность и надеются на дальнейшее взаимодействие».

Березовская Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР, классный руководитель 8 «В» класса МБОУ «ООШ № 26 им. А. С. Пушкина»

В январе 2024 г. в ОИЦ состоялась беседа «Обязанности и ответственность несовершеннолетних». Это мероприятие позволяет поговорить с детьми о, казалось бы, бытовых, повседневных ситуациях, которые могут оказаться правонарушениями с последующей, достаточно серьезной ответственностью.

В феврале в рамках Месячника молодого избирателя разработан и проведен брейн-ринг «Мы – будущие избиратели», а также интеллектуальная игра «Знатоки избирательного права». В ходе игры ребята отвечали на вопросы об истории выборов в России, выборах Президента, органов власти нашей страны, расшифровывали ребусы, разбирались в современном российском избирательном праве и др. Форма игры позволяет участникам проверить и пополнить свои знания об избирательной системе, действующей в РФ.

Искусственный интеллект и права потребителей: школьники Рубцовска обсудили цифровую безопасность.

15 марта 2024 г., в День защиты прав потребителей, Центральная городская библиотека Рубцовска организовала встречу школьников с А. Е. Ефимкиным, преподавателем Рубцовского агропромышленного техникума.

Мероприятие прошло в рамках всемирной темы этого года – «Справедливый и ответственный искусственный интеллект для потребителей». Александр Евгеньевич рассказал учащимся об истории развития искусственного интеллекта (далее – ИИ), его роли в современном мире – от профессиональной сферы и образования до развлечений и повседневной жизни. Особый акцент был сделан на цифровой безопасности: как защитить персональные данные, распознавать мошеннические схемы и противостоять дезинформации в цифровом пространстве. Школьники активно задавали вопросы, в частности: как ИИ влияет на их повседневную жизнь? Какие риски несёт использование чат-ботов и нейросетей? Как не стать жертвой фишинга или манипуляций в соцсетях? Эксперт объяснил, что критическое мышление и осведомлённость – ключевые инструменты защиты в эпоху цифровых технологий. Он также порекомендовал проверять источники информации, не передавать личные данные сомнительным сервисам и использовать надёжные пароли. Мероприятие показало, что тема искусственного интеллекта и цифровой безопасности вызывает большой интерес у молодёжи. Подобные встречи помогают школьникам не только лучше разбираться в современных технологиях, но и грамотно пользоваться их возможностями, избегая потенциальных угроз.

Ребята, которые принимают участие в реализации программы «Учусь быть гражданином», начали получать паспорта Российской Федерации. На уроке правовых знаний «Самый главный документ» юные граждане страны узнают историю паспорта и паспортной системы России, сроки действия паспорта, правила его получения, бережного хранения и обращения с главным документом, рассматривают постранично бланк паспорта. В игровой форме проверяют и закрепляют знания, полученные на правовом уроке.

Организуются экскурсии в МО МВД России «Рубцовский», архивный отдел администрации г. Рубцовска, администрацию г. Рубцовска, рубцовский ЗАГС. Свободный формат экскурсий интересен детям – они имеют возможность посетить те госструктуры, куда могут попасть даже не все взрослые.

В мае 2024 г. состоялась экскурсия в администрацию г. Рубцовска с целью познакомить учащихся с органами местного самоуправления, показать их роль и место в системе властных структур, рассказать о работе администрации г. Рубцовска. Заместитель начальника правового отдела администрации г. Рубцовска Руднева Надежда Рауиловна провела ребят по кабинетам здания, рассказала, кто может стать муниципальным служащим и сколько сотрудников работает в городской администрации, как организована работа муниципалитета, какие важные решения для жизни города здесь принимаются. Главным событием экскурсии стало



Экскурсия в Рубцовский отдел ЗАГС Управления юстиции Алтайского края

посещение кабинета главы города Д. З. Фельдмана. Ребята смогли не только с ним пообщаться, но и посидеть за его рабочим столом. Также учащиеся посетили городской Совет депутатов, зашли в территориальную избирательную комиссию Рубцовска. Завершилась экскурсия в Большом зале, где проходят заседания городского Совета депутатов, ребята посидели в президиуме и на местах депутатов.

Также школьники посетили очень необычную для их возраста организацию – Рубцовский отдел ЗАГС. На экскурсии они узнали о деятельности органов ЗАГС, государственной регистрации рождения, заключения брака, о мероприятиях, проводимых органами ЗАГС, которые направлены на укрепление института семьи. Познакомились с историческими документами – книгами регистрации, которые велись 100 лет назад. У ребят была уникальная возможность посмотреть свои собственные регистрационные записи о рождении.

Экскурсию в архивный отдел администрации города для школьников провела начальник отдела Людмила Вячеславовна Плешкова. Ребята узнали, для чего нужны архивы, какие документы там хранятся и как они туда попадают, какие специальные условия нужны для хранения документов, как составляются архивные справки, какие запросы выполняют в архивах.

Программный подход к правовому воспитанию детей представляется наиболее эффективным, потому что мероприятия проходят систематически, ребята привыкают к библиотеке и библиотекарям, активно включаются в мероприятия и начинают интересоваться социально-правовыми вопросами. Такое сотрудничество интересно и преподавателям, закрывая их потребности в проведении тематических классных часов и уроков обществознания. Всего за 2024 г. в рамках Программы проведено 14 мероприятий и экскурсий.

Ряд мероприятий социально-правовой тематики для детей и молодежи проводятся и вне рамок программы. Например, квиз-игра «#безОПАСНЫЙмир», в ходе которой дети вспомнили основные правила поведения на водоёмах, на улице и в Интернете, тематический квиз «Игра флагов». Участники разбились на команды по цветам флага России. В ходе игры

они узнали основную символику нашей страны, историю появления российского триколора, дату установлена празднования Дня государственного флага и мн. др. Также библиотекари приняли участие и в общегородском празднике к Дню флага в парке им. Кирова г. Рубцовска. Гостям праздника они предложили увлекательные задания – составить хронологическую ленту из исторических вариантов российских флагов и стягов, угадать флаги субъектов Российской Федерации. Задания оказались сложными, но благодаря информации, полученной от библиотекарей, все успешно с ними справились.

Таким образом, практически ежемесячно дети, подростки и молодежь Рубцовска при содействии библиотеки тем или иным способом получают достоверную, важную, актуальную социально-правовую информацию. Правовое информирование жителей Рубцовска включает в себя:

- выполнение тематических запросов посетителей, индивидуальное консультирование, обучение;
- групповое и массовое информирование;
- консультации, помощь и обучение граждан работе на портал «Госуслуги»;
- работу в виртуальном пространстве (правовые новости на сайте библиотеки, публикации в группах в соцсетях).

Тематические запросы посетителей, индивидуальное консультирование, обучение

В Общедоступный информационный центр за консультациями обращаются в основном граждане, которым потребовалась правовая информация для решения их жизненных проблем. Это пенсионеры, инвалиды, малоимущие, безработные, переселенцы, граждане, находящиеся в трудной жизненной ситуации, а также рубцовчане, не имеющие дома Интернета, не владеющие навыками работы с компьютером. Чаще всего посетителей интересует льготное законодательство, пенсионное и социальное обеспечение, а также вопросы, связанные с жильем и жилищно-коммунальными услугами. Групповое и массовое правовое информирование осуществляется посредством массовых мероприятий, тематических встреч, публикаций на сайте МБУК «Библиотечная информационная система» г. Рубцовска и в социальных сетях. Проводится групповое информирование в формате встреч со специалистами госструктур, когда библиотека становится коммуникационной площадкой для партнерских просветительских проектов с населением. Так, состоялась встреча с начальником правового отдела администрации г. Рубцовска А. Артимоновой и специалистом операционного офиса «Рубцовский» Банка ВТБ. Особое внимание было уделено вопросам получения нуждающимися бесплатной юридической помощи, защиты от недобросовестных юристов и телефонных мошенников, был представлен алгоритм обращения за юридической помощью людям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации. Рубцовчане получили ответы на свои вопросы правового характера, а также советы: как сохранить личные финансы и обезопасить себя от финансовых мошенников.

В 2023 г. библиотека приняла участие во Всероссийском конкурсе среди работников региональных и муниципальных библиотек на лучшую организацию информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения выборов в органы государственной власти и органы местного самоуправления в Российской Федерации. Конкурсная работа «Великолепная семерка: история выборов Губернатора Алтайского края» включала разработку комплексного материала – листовок, брошюр и онлайн-карточек, которые можно использовать для массового информирования. Проект стал финалистом федерального этапа конкурса и был признан лучшим в номинации «Лучший информационно-разъяснительный материал».

На основе этих материалов проведено мероприятие «Великолепная семерка: история выборов Губернатора Алтайского края». Внедрение услуги по консультированию и обучению работе на портале «Госуслуги» было обусловлено потребностью граждан, которые приходили в библиотеку за помощью в этом вопросе. Сегодня практически все государственные и муниципальные услуги оформляются через портал, и для многих это становится большой проблемой (нет компьютера, Интернета, неуверенно или совсем не владеют технологиями). Некоторые горожане, имея личный кабинет на портале, испытывают трудности в подаче

заявления на получение госуслуг. Большую часть посетителей составляют мигранты, имеющие сложности в обращении с русским языком и социально-правовой сферой Российской Федерации.

Перечень услуг портала с каждым годом расширяется. Востребованным остается оформление «Единого детского пособия», загранпаспортов, услуг по линии ГИБДД, Росгвардии, получение информации о состоянии индивидуального пенсионного счета, запись ребенка в детский сад и в школу, оформление охотничьих билетов, справки об отсутствии судимости и др. Проводятся индивидуальные консультации по работе портала, оформлению заявлений, оплате госпошлины.

Повышается уровень защиты персональных данных при регистрации на портале и восстановлении пароля, это вызывает затруднения у пользователей. С посетителями обязательно проводятся разъяснительные беседы: как не попасться на уловки мошенников, что обязательно нужно сделать, чтобы защитить свой Личный кабинет.

Библиотекари освоили новые электронные ресурсы и оказывают консультации по информационной системе «Моя школа», portalу Социального фонда России, сервису для оформления медицинских книжек Гигтест и др. В мобильном приложении Налог.ру оказывается помощь в установлении услуги «Самозанятость».

Для оказания правильной и корректной помощи гражданам налажено сотрудничество с соответствующими госструктурами, которые консультируют библиотечных специалистов по всем возникающим вопросам, касающимся их ведомств. Обучение работе на портале «Госуслуги» проводится в двух направлениях: на курсах компьютерной грамотности и курсах мобильной грамотности. На курсах компьютерной грамотности отработан определенный алгоритм обучения по работе на портале «Госуслуги»: на первом занятии проводится обучение по регистрации на портале и подтверждению учетной записи, общее знакомство с сайтом – структура, полезная информация, услуги, добавление документов в личный кабинет. На втором занятии участники учатся оформлять заявление на получение определенной услуги (чаще всего – на примере записи к врачу, получения информации о состоянии пенсионного счета или обращения в органы различных уровней). Если у кого-то из обучающихся есть потребность в получении конкретной услуги, они учатся оформлять именно эту услугу. На курсах мобильной грамотности обучение работе на портале «Госуслуги» проводится в течение одного занятия, на котором участники узнают, как скачать мобильное приложение на телефон, как настроить безопасный вход в приложение, как записаться на прием онлайн в МФЦ, Диагностический центр, Социальный фонд России.

Таким образом, библиотека активно распространяет знания и формирует навыки пользования порталом «Госуслуги». Данная работа позволяет сделать доступнее государственные и муниципальные услуги для жителей Рубцовска и близлежащих районов, а также расширить деятельность Общедоступного информационного центра, увеличить число посетителей библиотеки, повысить профессиональный уровень специалистов. Работа ОИЦ нацелена не только на правовое информирование, но и на обучение граждан практическим навыкам работы с социально-правовыми ресурсами. Проводятся консультации и занятия по работе с социально значимыми ресурсами Интернета – сайтами различных госструктур «Интернет с официальным лицом», рассматривается алгоритм онлайн-обращения в органы государственной власти. Практика показывает, что эти знания интересны и необходимы пользователям, которые не уверены в том, что самостоятельно сумели бы освоить работу с этими ресурсами.

Целевой аудиторией работы по правовому обучению являются не только пользователи, но и сотрудники библиотек, которым оказывается соответствующая методическая помощь. Горожане узнают об услугах, ресурсах, мероприятиях ОИЦ из разных источников. Прежде всего информация размещается на сайте МБУК «Библиотечная информационная система» в рубрике «В центре внимания: правовая информация» и «Новости», в социальных сетях библиотеки. Кроме информирования о работе ОИЦ публикуются материалы социально-правовой тематики. Среди опубликованных материалов можно выделить: Обзор книг правовой те-

[матики на сайте МБУК «БИС»](#); [обзор книг правовой тематики в соцсетях библиотеки](#); [материалы, подготовленные прокуратурой города Рубцовска, направленные на повышение правовой грамотности населения и профилактику телефонного мошенничества](#); [информацию о возможностях дистанционного голосования на выборах Президента РФ](#).

Поскольку финансовые отношения в нашем обществе регулируются правовыми нормами, работа по финансовой грамотности населения является неотъемлемой частью работы Общедоступного информационного центра.

Центральная городская библиотека г. Рубцовска на протяжении многих лет участвует во Всероссийском проекте «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Традиционной стала организация в библиотеке фестиваля финансовой грамотности «ФинФест». Впервые в библиотеке прошёл финансовый брейн-ринг, в ходе которого участники отвечали на вопросы финансовой тематики, учились считать и экономить деньги, узнали, как распознать мошенников. Постоянные партнеры из Кредитно-потребительского кооператива «Резерв» (далее – КПК «Резерв») провели финансовую игру по управлению семейным бюджетом для школьников, которые учились распределять бюджет семьи в разных жизненных ситуациях. Сотрудники КПК «Резерв» подробно рассмотрели каждую ситуацию и дали советы, как нужно поступать, чтобы не оказаться «банкротом». Для старшего поколения проведено обучающее компьютерное занятие «Авито»: покупка и продажа товара» с рассказом о том, как использовать интернет-сервис для получения дополнительного дохода, обезопасить себя от мошенников при покупке или продаже товаров. В течение фестиваля проходила информационная акция «Стоп, мошенник». Финансовый тьютор Татьяна Хашина разъясняла посетителям библиотеки, как безопасно работать на портале «Госуслуги». В киноклубе #Киновместе зрители посмотрели и обсудили фильм «В поисках золота» – о том, какими путями люди пытаются решить свои финансовые проблемы и к чему это приводит. Всего посетителями финфеста стали 80 человек. «Фестивальный» формат проведения финансовых мероприятий является успешным и продуктивным. Один день оказывается полностью посвящен определенной теме и раскрывает ее с разных сторон через мероприятия разных форм.

Также успешно используется для повышения финансовой грамотности детей игровой формат. Квиз «Три рубля» позволил участникам получить представление о законах денежного мира, которые необходимо знать каждому.

В 2024 г. в орбиту финансового воспитания включены и дошкольники. Сертифицированный консультант по финансовой грамотности, главный библиограф Т. В. Хашина в МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 53» провела мероприятие «Какие бывают деньги». Также было организовано участие в «Финансовом онлайн-зачете», организованном Банком России. Каждый участник зачета мог не только проверить свои знания по выбранным ситуациям, но и получить индивидуальные рекомендации. Участие в акции «Цифровой диктант» позволило проверить и актуализировать знания по темам «Цифровая безопасность» (защита персональных данных пользователей), «Финансовая киберграмотность» (цифровые финансовые сервисы).

В правовом информировании населения важная роль отводится информационным ресурсам, которые должны быть актуальными, полными и достоверными. Общедоступный информационный центр имеет доступ к следующим правовым ресурсам:

- Центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина (далее – ЦУД ПБ);
- «КонсультантПлюс» (локальная версия);
- «Гарант» (локальная версия);
- собственные базы данных библиотеки: «Документы органов местного самоуправления г. Рубцовска», «Город», электронный каталог и др.;
- фонд документов местного самоуправления;
- ресурсы Интернет;

- печатные издания.

12 декабря 2023 г., в день 30-летия Конституции Российской Федерации, в Центральной библиотеке г. Рубцовска состоялось торжественное открытие Центра удалённого доступа к ресурсам Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина. Гостями встречи стали представители администрации города и городского Совета депутатов, руководители архивного отдела, Рубцовской городской трудовой исполнительной комиссии, учреждений образования, библиотек, представители СМИ, студенты.

Сотрудники ОИЦ представили обзор ресурсов Президентской библиотеки, познакомили с электронной коллекцией «Конституция – основной закон», провели онлайн-экскурсию по Залу Конституции Президентской библиотеки и рассказали о главном инаугурационном экземпляре Конституции РФ. Также гости увидели презентационные ролики о Президентской библиотеке и её образовательных возможностях.



Открытие ЦУД к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина

В течение года проводятся обзоры ресурсов Президентской библиотеки для студентов, участников курсов компьютерной грамотности, онлайн-экскурсии по Залу Конституции. Также ресурсы Президентской библиотеки используются библиотекарями для подготовки мероприятий. Например, к Дню Государственного флага Российской Федерации подготовили игру с использованием материалов ПБ, также к этому празднику рекламировали в соцсетях лекцию Президентской библиотеки.

Кроме обращения к непосредственно правовой информации, ресурсы ЦУД ПБ используются и для мероприятий историко-патриотического направления: показ документального фильма о Сталинградской битве, подготовка мероприятий к Дню славянской письменности и культуры, программы о писателе А. И. Куприне. В сотрудничестве с Региональным центром доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в Алтайском крае (который открыт 12 ноября 2015 г. в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Я. Шишкова) проведён цикл показов лекций «Линия времени. Наследие символов» об алтайских петроглифах. Цикл лекций «Линия времени. Наследие символов» посвящён изучению традиций, быта и мифологии коренных жителей Алтая через петроглифы – древнее наскальное искусство Алтая. Лекции проводились в рамках культурно-просветительского проекта «Постигаем Алтай» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.

Основу правовых ресурсов ОИЦ составляют справочные правовые системы (СПС)

«КонсультантПлюс» и «Гарант», которые регулярно обновляются и пополняются новейшей информацией. К СПС «Гарант» обращаются за образцами и формами документов. «Горячая линия» СПС «Гарант» используется, если необходимых документов нет в доступных источниках. С помощью СПС «КонсультантПлюс» выполняется большинство запросов. В настоящее время в этой базе содержатся и некоторые документы органов местного самоуправления (далее – МСУ) г. Рубцовска, что облегчает поиск и предоставление необходимых документов пользователям.

При поиске фактографической, адресной информации, а также документов, отсутствующих в СПС, используются ресурсы Интернета, что помогает найти и предоставить населению практически любой нормативно-правовой акт.

Уникальный ресурс – собственные базы данных (далее – БД), в которых содержится информация о нашем городе. Администрация города и городской Совет депутатов регулярно передают в библиотеку копии принятых документов (постановлений, решений) в качестве обязательного экземпляра. Описание каждого документа вводится в БД (с указанием источника публикации в городской газете «Местное время»). В этой БД можно найти документы с 2001 г. по номеру, названию, принявшему органу, ключевому слову, тематике. Посетителям предоставляется печатная либо электронная (при наличии) копия документа органов МСУ. Фонд традиционных печатных изданий социально-правовой тематики библиотека старается пополнять преимущественно книгами «прикладного» характера, то есть такими, которые помогут горожанам защитить свои права в той или иной ситуации, подскажут алгоритм решения проблем. Все виды ресурсов ОИЦ востребованы разными категориями пользователей. Если посетители старшего возраста охотнее используют печатные издания, публикации и комментарии в газетах, то молодежь больше обращается к электронным ресурсам. Ресурсы Общедоступного информационного центра библиотеки постоянно обновляются и пополняются, что помогает предоставлять людям актуальную правовую информацию, помогающую им знать и защищать свои права. Сотрудники ОИЦ постоянно развиваются и актуализируют свои знания и навыки для наиболее качественного обслуживания посетителей, продвижения достоверной социально-правовой информации, совершенствования работы по повышению правовой культуры граждан. Библиотекари ежегодно проходят переобучение по пользованию СПС «Гарант», что подтверждается «серебряными» и «золотыми» сертификатами компании. В 2024 г. Библиотечная информационная система получила от «Гаранта» благодарственное письмо за 20-летнее плодотворное сотрудничество и крепкие партнерские отношения.

Значимым признанием профессионализма сотрудников ОИЦ стало награждение победителей и финалистов Всероссийского конкурса на лучшую организацию информационно-разъяснительной работы в период подготовки и проведения выборов, которое состоялось в 1 февраля 2024 г., в день открытия месячника молодого избирателя с применением формата видеосвязи. Команде проекта были вручены сертификаты финалистов федерального этапа и благодарственные письма от Избирательной комиссии Алтайского края за активное участие в конкурсе и личный вклад в правовое просвещение и повышение правовой культуры избирателей. Награды вручили консультант Избирательной комиссии Алтайского края В. Третьякова и председатель Рубцовской городской территориальной избирательной комиссии Л. Боброва.

Список литературы

1. Библиотекарям ЦГБ Рубцовска вручены сертификаты финалистов федерального этапа Всероссийского конкурса среди работников библиотек на лучшую организацию работы в период подготовки и проведения выборов // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 4 февр. 2024. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_5587%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).
2. [Анонс видеолекции Президентской библиотеки «Государственный флаг России»] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 22 авг. 2024. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_6346%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).

3. Работа с порталом «Госуслуги» : [приглашение на тематическое занятие по компьютерной грамотности] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 17 янв. 2024. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_5526%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).
4. День флага России – 2024 в Центральной библиотеке // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 23 авг. 2024. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_6352%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).
5. [О возможности дистанционного голосования на выборах Президента РФ] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 19 февр. 2024. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_5639%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).
6. Тематическая квиз-игра ко Дню Государственного флага «Игра флагов» : [анонс] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 18 авг. 2024. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_6325%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).
7. Маковецкая, Л. По телемосту за правдой : первый правовой телемост с уполномоченным по правам человека в Алтайском крае А. В. Васильевым состоялся в Рубцовске // Алтайская правда. – 2024. – 2 окт. – С. 3.
8. Маковецкая, Л. Уникальный ресурс : в ЦГБ г. Рубцовска открылся центр удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина // Алтайская правда. – 2023. – 14 дек. – С. 4.
9. [Обзор новинок правовой литературы, поступивших в Центральную библиотеку] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 22 окт. 2024. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_6545%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).
10. Онлайн-прием граждан уполномоченным по правам человека в Алтайском крае : [анонс] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 24 сент. 2024. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_6448%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).
11. [Об открытии Центра удалённого доступа к ресурсам Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина в Центральной библиотеке г. Рубцовска] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 13 дек. 2023. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_5431%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).
12. Прокуратура города Рубцовска информирует : [о материалах, направленных на повышение правовой грамотности населения и профилактику телефонного мошенничества] // МБУК «Библиотечная информационная система» : [офиц. сайт]. – Рубцовск, 2024. – URL: <https://clck.ru/3SjTmW> (дата обращения: 03.07.2025).
13. Фокина, А. Рубцовчане смогут пообщаться с уполномоченным по правам человека в Алтайском крае // Местное время : [офиц. сайт газеты]. – Рубцовск, 24 сент. 2024. – URL: <https://goo.su/YyzzCa> (дата обращения: 03.07.2025).
14. [Овстречешкольников, посвященнойискусственномуинтеллекту] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 17 марта 2024. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_5758%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).
15. Квиз-игра «Три рубля» : [анонс] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 11 авг. 2024. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_6306%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).
16. [Уполномоченный по правам человека в Алтайском крае провел онлайн-встречу с рубцовчанами] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_6458%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).
17. Фестиваль финансовой грамотности «ФинФест» : [анонс] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 21 нояб. 2023. – URL: <https://>

vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_5348%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).

18. [Фестиваль финансовой грамотности «ФинФест» состоялся в ЦГБ] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 24 нояб. 2023. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_5359%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).

19. Финансовая безопасность : [анонс встречи со специалистом] // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 15 окт. 2024. – URL: https://vk.com/biblioteka_rubtsovsk?w=wall-70980227_6520%2Fall (дата обращения: 03.07.2025).

20. Фокина, А. Мощный информационный ресурс : в Центральной городской библиотеке состоялось открытие центра удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина // Местное время. – Рубцовск, 2023. – 14 дек. – С. 4.



Гаевская Е. С.,
Стяжкина Я. В.



Мы помогаем детям стать увереннее в правовом поле Опыт работы Центральной детской библиотеки г. Камень-на-Оби

*«Часто человека подстерегает неудача не в случае ошибочного выбора,
а при отказе от возможности его сделать».*
Э. Севрус

Правовое просвещение подрастающего поколения является одним из ключевых направлений в работе Центральной детской библиотеки г. Камень-на-Оби (далее – библиотека).

В период детства человек вырабатывает первые навыки, стандарты нормативного поведения, формируются первые юридические представления. Основными психологическими механизмами формирования правосознания у детей являются подражание и внушение [2].

Юридическая грамотность играет важную роль в жизни школьников, ведь зачастую именно незнание законов делает их участниками правонарушений либо жертвами противоправных действий [1]. Основываясь на этом, одной из важнейших задач библиотек, которая сегодня заслуживает особого внимания, является содействие формированию правовой культуры, а также привитие индивиду осознанного стремления к правомерному поведению [4]. Правовая культура – основа общественных отношений, поэтому в библиотеке ведется систематическая и планомерная работа в рамках проекта «Территория правовых знаний».

Основная цель правового воспитания юного пользователя состоит в формировании его правосознания, в глубоком уважении законов, в выработке законопослушания. Задачами правового воспитания подрастающего поколения являются:

- формирование прочных знаний о законодательстве, законности, правах и обязанностях личности;
- создание устойчивой ориентации на правомерное поведение;
- развитие навыков познавательной, творческой деятельности;
- умение применять в конкретных ситуациях полученные знания;
- воспитание любви к Отечеству и своей малой родине;
- популяризация книг правовой тематики.

Партнерами библиотеки являются органы местного самоуправления, образовательные организации, средства массовой информации, что значительно повышает эффективность нашей работы по правовому просвещению. Коллектив под руководством Е. С. Гаевской демонстрирует стабильно высокие результаты в этом направлении, что неоднократно подтверж-

далось на краевом уровне. В 2024 г. библиотека заняла первое место в конкурсе «Каждый вправе знать о праве», который проводила Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова, в номинации, предназначенной специально для общедоступных библиотек, не имеющих официально созданного ПЦПИ. Победу принесла комплексная работа «Детская библиотека – пространство правовых знаний», подготовленная авторским коллективом в составе Е. С. Гаевской, Я. В. Стяжкиной и Э. С. Батовой. Эта победа стала продолжением успеха 2021 г., когда в краевом конкурсе на лучшую работу по правовому просвещению и информированию избирателей высшую оценку жюри получила работа «Избирательное право в центре внимания», автором которой выступила заведующий библиотекой Е. С. Гаевская.

В библиотеке создана целая система мероприятий, где серьезные правовые темы становятся интересными и понятными для каждого. Важно, чтобы правовые знания не просто заучивались, а применялись на практике. Поэтому после тематических бесед и встреч с экспертами мы предлагаем гостям проверить себя в деловых играх и викторинах. Это помогает не только узнать о законе, но и почувствовать, как он работает в жизни.

Особая гордость – наша последовательная работа с самыми юными читателями. Мы уверены, что основы правовой культуры нужно закладывать в дошкольном возрасте. Как? Конечно, через игру! Малыши вместе со сказочными героями разбирают удивительные истории и учатся находить правильные решения. Уже стали любимыми такие программы как захватывающий «Круиз по морю Права», важная «Азбука прав и законов юного гражданина». Ежегодно в библиотеке Всемирный день ребенка масштабно отмечается большим месячником правовых знаний, в рамках которого каждый малыш и подросток может получить ответы на свои вопросы, в доступной форме узнать всё о своих правах и обязанностях.

Регулярно проводятся интересные и познавательные события: тематические беседы, встречи с экспертами, викторины. Во время мероприятий мы все вместе разбираемся в основах законодательства, учимся уважать друг друга и понимать, как правильно действовать в разных ситуациях. Есть уникальная возможность задать вопрос практикующему юристу и получить понятный ответ на любую правовую тему, проверить свои знания в увлекательной игре и открыть для себя много нового. Эти встречи для юных читателей – идеальный формат, позволяющий повысить уровень усвоения и запоминания важной информации.

Особое внимание уделяется постоянным читателям библиотеки – воспитанникам КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения Каменского района», «Каменского центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей», учащимся школ – ребятам «группы риска», которые состоят на учете в инспекции по делам несовершеннолетних. При разработке мероприятий для данной категории пользователей акцент делается на тему профилактики правонарушений и преступлений. С этими девчонками и мальчишками мы работаем в рамках проекта «Позитив+», доказывая своей деятельностью, что в жизни существуют и светлые стороны, и здоровые интересы, и высокие цели.

Библиотека выступает в роли социального лифта, обеспечивая связь между получением правовых знаний и их применением в реальной жизни. Мы активно привлекаем подростков к общественно значимым акциям и событиям, что позволяет им приобрести не только теоретические знания, но и практический опыт коммуникации и отстаивания своей позиции. Благодаря партнерским связям старшеклассники получают уникальную возможность принимать участие в работе молодежного парламента и тематических встречах с представителями администрации Каменского района, закладывая основы своего будущего как активных и ответственных граждан.

Нормативно-правовая информация, посвященная символам России и региона, различным отраслям права, в том числе избирательному, представлена в библиотеке на книжных выставках «Конституция – основа жизни», «Права ребенка: знание – сила», «Мир права вокруг нас», выставке-информации «Уголок правовых знаний», выставке-призыве «Думай, действуй, выбирай!».



Книжная выставка «Права ребенка: знание – сила»

Особое внимание в правовом воспитании уделяется обязанностям и ответственности детей, соблюдению правил поведения в школе, дома, в общественных местах. Для школьников информативно проводятся: беседа «Твои права и обязанности», часы правовых знаний «Воспитавай в себе гражданина», «Я и мои права», правовой букварь «Детство под защитой».

Обучая детей сегодня правильно пользоваться своими правами и понимать свои обязанности, развивая их правовую культуру, мы готовим общество завтрашнего дня, где взрослые будут ответственно защищать права всех поколений.

Одним из важных государственных праздников является День Конституции Российской Федерации. В преддверии этого дня для юных пользователей проводятся: час истории «Исторические вехи Российской Конституции», беседы «Символы нашего государства», «Главный закон страны», интеллектуальная квиз-игра «Конституции посвящается». Особое внимание уделяется важнейшим конституционным положениям, определяющим права и обязанности граждан РФ.

К Международному дню детского телефона доверия для подростков продуктивно, в дружеской доверительной обстановке проводится информационный час «Ты не один в этом мире».

Международный день защиты детей является самым долгожданным и желанным праздником для ребят, а также напоминанием о том, что дети нуждаются в любви, постоянной заботе и защите. Младшие школьники участвуют в правовой игре «Большие права маленького человечка». К этому дню в библиотеке проводилась интересная правовая акция «Защита маленьких граждан»! (#ЗащитаМаленькихГраждан). Участники в возрасте от 5 до 14 лет освещали одну из статей Конвенции о правах ребёнка, раскрывали суть данного права, побуждая зрителя к его соблюдению и уважению. Наиболее яркие видеоработы представлены в социальных сетях библиотеки.

К Дню семьи, любви и верности в рамках Всероссийской недели правовой помощи по вопросам защиты интересов семьи в библиотеке проводятся тематические мероприятия. Правовой час «Я и моя семья» для воспитанников детских садов был направлен на ознакомление дошкольников с основными правами и обязанностями ребенка в семье, на развитие уважения к своим близким и ответственности за свои поступки. Были использованы книги, иллюстрации и мультфильмы для наглядного объяснения сложных понятий. Сотрудники библиотеки провели уличную акцию «Законы семейной жизни», напомнив гражданам, что семья является

основным строительным блоком общества, и ее стабильность и благополучие имеют огромное значение для каждого человека.

Особенно актуальна в современном мире для подростков проблема фейков и интернет-провокаций. В библиотеке проводится информационный час «Правда или ложь: ответственность за фейки». Ребята участвуют в практических заданиях, анализируют информацию, проверяют, является ли определенная новость фейком или правдой, изучают, какая ответственность грозит за распространение ложной информации.

Одним из важных направлений деятельности является систематическая работа с детьми и подростками по избирательному праву, которая в период выборов становится особенно насыщенной и интенсивной. В библиотеке оформляются информационные книжные выставки «Твой голос нужен России!», «Я молодой, выбор за мной». Библиотекари активно привлекают внимание пользователей к выставкам, проводят индивидуальные беседы, обзоры литературы.

С целью воспитания активной гражданской позиции, первого знакомства детей с избирательным правом для дошкольников проводится деловая игра «Сказочные выборы». В игровой форме воспитанники детского сада получают элементарные представления о выборах, пробуют себя в роли избирателей, учатся голосовать и правильно вести себя на избирательном участке.

В рамках Месячника молодого избирателя востребованы тематические мероприятия, которые дают шанс молодым людям проявить себя, формируют у детей умение анализировать, сравнивать, делать выводы, выбирать из предложенных альтернатив значимые для них события, ситуации. На встречи приглашаются представители избирательной комиссии, депутаты Каменского района. Старшеклассники с желанием участвуют в диалоге, вступают в дискуссию, многие из ребят готовы не просто заявлять о проблемах, но совместно искать их решение, предлагать и реализовывать инициативы, работать с общественным мнением.

Для учащихся 8-х классов разработана интересная командно-ролевая игра «Будущие избиратели России».

Команды выполняют игровые задания: «Быстрый старт», «Правовая викторина», «Расшифровка», «Этапы избирательного процесса», конкурс капитанов «Пойми меня», «Политические партии». Специально подобранные конкурсы, викторины позволяют молодежи показать свои знания в области избирательного права, а также смекалку и сообразительность. Особенно эмоционально проходит раунд «Политические партии». Участники представляют собственную партию, отстаивают партийную идеологию и интересы. Организованные дебаты проходят экспрессивно, содержательно и плодотворно. Самые активные ребята неоднократно приглашались на заседания молодежного парламента Каменского района, что позволило им участвовать в политической жизни района на более серьезном уровне.

Для стимулирования электоральной активности будущих избирателей на выборах в органы государственной власти и формирования правильного отношения к институту выборов в правовом государстве для ребят старшего школьного возраста организуются информационно-правовые минутки «Доступно о выборах», информационный час «Ты – будущий избиратель». Проводится уличная акция «Территория выборов», на которой рассказывается информация о предстоящих выборах, вручаются буклеты «Азбука молодого избирателя».

Увлекательно и поучительно проходит интеллектуальная квест-игра «Избирательный выбор» для старшеклассников. В ходе мероприятия ребята выполняют разнообразные задания: отгадывают филворд «Найди слова», придумывают сиквейн на тему «Выборы». Подростки становятся «экспертами избирательного права», решают головоломки, правовые задачи, связанные с нарушениями избирательного законодательства и процедурой проведения избирательного процесса. В заключительном раунде «Избирательный участок» ребята принимают участие в импровизированных выборах. В итоге команды, пройдя все раунды, собирают эмблему молодежного парламента Алтайского края.

Высокую заинтересованность у молодежной аудитории вызывают конкурсы, например, конкурс эссе «Молодежь и выборы», где в своих работах подростки оригинально раскрыли



Квест-игра «Избирательный выбор»

тему, изложили свою гражданскую позицию.

Значительное место в своей деятельности библиотека отводит изданию печатной продукции, которая является одной из форм правового просвещения. По данной тематике были изданы буклеты: «Азбука молодого избирателя», «Право на выбор», памятка «Сегодня школьник – завтра избиратель»; информационные листы: «Что такое избирательный округ», «Мобильный избиратель»; флаеры «Защита семейного благополучия». Буклеты и памятки активно раздаются волонтерами библиотеки во время проведения акций.

В социальных сетях библиотеки действует информационно-познавательная рубрика «Школа молодого избирателя». Вниманию подписчиков публикуются информационные посты по избирательному праву «О едином дне голосования в Российской Федерации», «Электронное голосование и как оно будет проходить» и др. В рубрике «Выбор на страницах книги» предлагается художественная литература, в которой герои книг стоят перед выбором и принимают порой непростое для них решение. Среди молодых людей популярны видеоролики, поэтому старшеклассники с интересом принимают участие в подготовке видеоконтента. Были представлены: видеоролик «Будущее начинается сегодня!», мотивационное видеоинтервью «Мы молодые – нам выбирать».

Можно с уверенностью констатировать: реализация проекта «Территория правовых знаний» приносит значимые результаты. У детей и подростков расширяется кругозор в сфере прав, обязанностей и ответственности. Проводимые мероприятия неизменно вызывают живой интерес и стимулируют участие молодежи в общественной жизни города. В результате у ребят вырабатываются навыки уверенного поведения в различных проблемных ситуациях, формируется устойчивая ориентация на правомерное поведение и активная гражданская позиция.

Сотрудники библиотеки намерены и в дальнейшем продолжать эту важную работу, планомерно расширяя спектр инициатив и вовлекая все больше детей и подростков в мир правовой культуры.

Список литературы

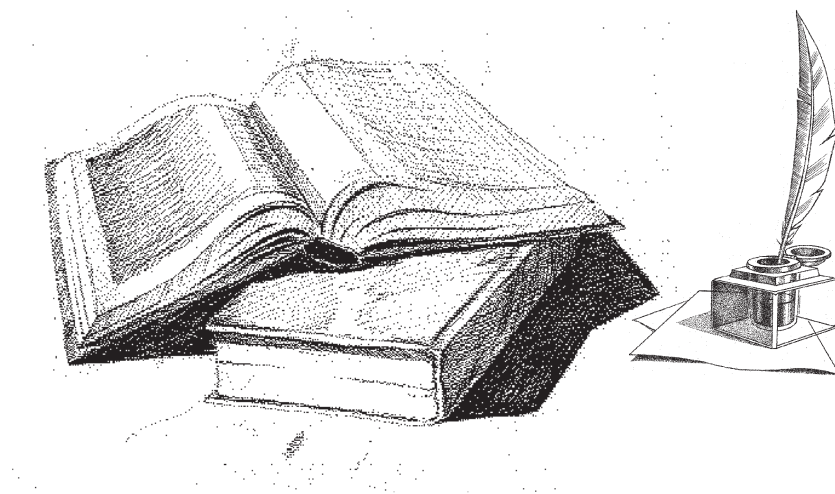
1. Конюхова, М. Формирование правовой культуры // Независимый библиотечный адвокат. – 2013. – № 6. – С. 19–26.
2. Панченко, Т.С. Возрастные особенности как фактор формирования правосознания личности // Гуманитарный вектор Серия: Педагогика, психология. – 2014. – № 1 (37). – С. 143–

3. Саркисов, А. А. Альма-фатер : [о флоте и не только : сборник рассказов] / А. А. Саркисов. – Москва : У Никитских ворот, 2020. – 281, [2] с.

4. Шабалина, Д. В. Формы и средства правового воспитания пользователей библиотек. Роль сотрудников муниципальных библиотек в их применении // Диалоги о культуре и искусстве : материалы VIII Всерос. науч.-практ. конф. с междунар. участием (Пермь, 18–20 октября 2018 г.) : в 2 ч. / Перм. гос. ин-т культуры ; отв. ред. Е. В. Баталина-Корнева. – Пермь, 2019. – Ч. 1. – С. 320–326.

5. В Алтайском крае определены победители краевого конкурса «Каждый вправе знать о праве» среди библиотек // Портал библиотек Алтайского края / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова. – Барнаул, 2025. – URL: <https://lib22.ru/v-altajskom-krae-opredeleny-robedite/> (дата обращения: 19.12.2025).

6. Подведены итоги краевого конкурса среди библиотек на лучшую работу по правовому просвещению и информированию избирателей // Избирательная комиссия Алтайского края : [офиц. сайт]. – Барнаул, 8 дек. 2021. – URL: <http://www.altai-terr.izbirkom.ru/news/novosti-komissii/73346/> (дата обращения: 14.07.2025).



КРАЕВЕДЕНИЕ



Шарабарина О. А.

Краеведческие электронные ресурсы и информационные продукты Солонешенской межпоселенческой центральной модельной краеведческой библиотеки

В 2006 г. в Алтайском крае был реализован комплексный план «Сельская культура Алтая: от сохранения к устойчивому развитию. 2002–2006 гг.», который оказал значительную поддержку муниципальным библиотекам. Благодаря этой программе они укрепили свой положительный имидж среди населения и органов власти. Ярким примером преобразований стало присвоение Солонешенской центральной районной библиотеке статуса модельной 20 декабря 2006 г. В результате она поменяла не только название (Солонешенская межпоселенческая центральная модельная краеведческая библиотека) (далее – библиотека), что подчеркивает её новую роль в качестве современного культурно-информационного центра, но и формат работы. Библиотека выполняет важную миссию по сохранению и популяризации культурно-исторического наследия района. Такой подход не только сохраняет культурное наследие, но и делает его доступным и интересным для новых поколений.

Деятельность библиотеки включает сбор и систематизацию знаний о Солонешенском районе:

- история сёл – изучение и сохранение материалов о возникновении и развитии населённых пунктов района;
- судьбы земляков – документирование биографий выдающихся уроженцев района, а также простых жителей, внёсших вклад в его развитие;
- военная история – создание баз данных об участниках Великой Отечественной войны, Героях Советского Союза, тружениках тыла.

Популяризацию природного и археологического наследия:

- Денисова пещера – объект Всемирного наследия ЮНЕСКО, где были найдены останки нового подвида древних людей – «денисовского человека»;
- Стоянка Карама – уникальный археологический памятник нижнего палеолита, свидетельствующий о древнейшем заселении Алтая;
- водопады на реке Шинок – живописные природные достопримечательности, привлекающие туристов.

Библиотека не только хранит эти знания, но и активно распространяет их через выставки, краеведческие издания, экскурсии и просветительские мероприятия. Таким образом, она остаётся важным центром культурной памяти и просвещения в Солонешенском районе.

Библиотека активно ведёт краеведческую библиотечную деятельность. Это обязательное и приоритетное направление для всех общедоступных библиотек нашей страны. Основу краеведческой деятельности составляют её краеведческие ресурсы и базовые элементы краеведческого справочно-библиографического аппарата. Это позволяет сохранять историко-культурное наследие района в современном формате и делать его доступным для широкой аудитории. Основные электронные краеведческие ресурсы библиотеки: электронные краеведческие каталоги – систематизированные собрания документов, статей и материалов

о Солонешенском районе; базы данных собственной генерации включают информацию о земляках, исторических событиях, природных и археологических памятниках; сайт библиотеки – платформа для удалённого доступа к краеведческим ресурсам и анонсирования мероприятий.

Приведенная ниже таблица демонстрирует ежегодное пополнение библиографических и полнотекстовых баз данных за период с 2022 по 2024 годы:

Таблица № 1

Динамика пополнения библиографических и полнотекстовых баз данных за 2022–2024 гг.

Библиографические базы данных, в т. ч. ЭК	2024	2023	2022	Полнотекстовые БД	2024	2023	2022
Электронный каталог Солонешенского района	15953	15087	14230	Электронная библиотека Солонешенского района	353	302	250
БД «Аналитика Солонешенского района»	56909	54493	52784				
БД «Местное самоуправление»	1119	947	849				
БД «Методические материалы»	1043	967	908				
ВСЕГО ЗАПИСЕЙ:	75377	71796	69021				

База данных (далее – БД) «Электронный каталог Солонешенского района» (ведётся с 2007 г.) содержит библиографические сведения о книгах, брошюрах, видеоматериалах из фонда библиотеки. В БД «Аналитика Солонешенского района» (ведётся с 2006 г.) содержит аннотированные библиографические сведения. Библиотека является участником корпоративных проектов АКУНБ: «Сводная база данных Алтайский край» (с 2008 г.); полнотекстовая БД «Периодика Алтай» (с 2018 г.); «Сводный электронный каталог библиотек Алтайского края» (с 2022 г.); БД «Репертуар периодики Алтайского края» (с 2022 г.).

Таблица № 2

Участие в региональных проектах в 2024 г. (кол-во)

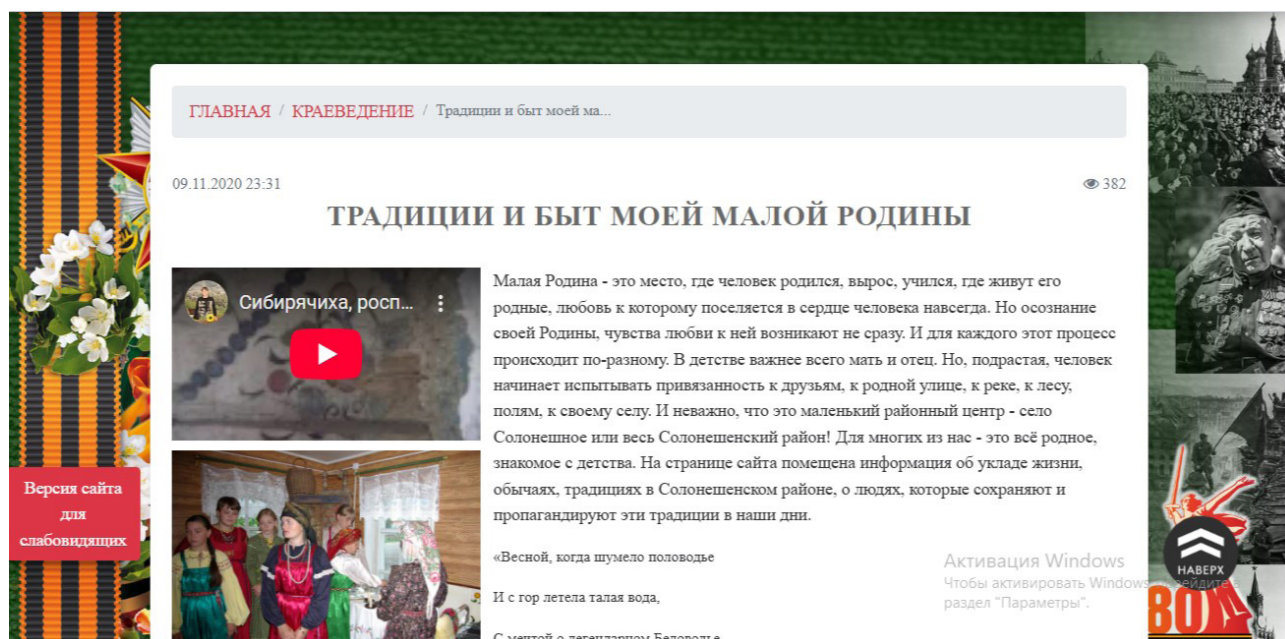
Сводная БД «Алтайский край»	Полнотекстовая БД «Периодика Алтайского края»	Сводный электронный каталог библиотек Алтайского края	БД «Репертуар периодики Алтайского края»
300	51	866	52

С 2024 г. информационные ресурсы создаются с использованием системы автоматизации библиотек ИРБИС64+.

БД используются для выполнения различных запросов пользователей, составления бюллетеней новых поступлений, дайджестов, памяток, рекомендательных списков литературы по краеведческой тематике. Например, с использованием БД «Аналитика Солонешенского района» в 2024 г. был сформирован список литературы для электронных коллекций: «Письма с фронта земляков-солонешенцев», «О Герое Советского союза А. Я. Давыдове». Эти материалы вошли в электронную коллекцию «Алтайский край. Великая Отечественная война. 1941–1945 гг.», созданную Региональным центром доступа к ресурсам Президентской библиотеки им.

Б. Н. Ельцина в Алтайском крае.

В 2014 г. библиотека заняла третье место в краевом конкурсе «Библиотека в цифровой среде» на лучшую работу по созданию и использованию электронных ресурсов в номинации «Web-представительство» в подгруппе: «Сайты». В конкурсе участвовали муниципальные библиотеки Алтайского края, а его учредителем и организатором выступила Алтайская краевая



Подраздел сайта библиотеки «Традиции и быт моей малой родины»

универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова.

В подразделе «Традиции и быт моей малой родины» представлена информация об укладе жизни, обычаях, традициях в Солонешенском районе, о людях, которые сохраняют и пропагандируют эти традиции в наши дни.

Традиции древнерусского зодчества

Представляет интерес краеведческая памятка об истории Тополинской Мангазеи. Тополинская Мангазея – старинное здание в с. Топольное Солонешенского района Алтайского края. Название постройки, по одной из версий, связано с амбаром, в котором раньше хранили излишки зерна на случай неурожая. Примерная дата строительства – 1840-1860 гг. Здание полностью деревянное, включая фронтоны. Бревна рублены только топором, сруб поставлен на стулья – чурбаки из лиственницы. Предназначение Тополинской Мангазеи менялось в разные годы: в своё время она служила местом схода селян, потом там было зернохранилище, колхозные и совхозные склады. Многие годы здание пустовало. В 2024 г. сообщалось, что Тополинская Мангазея открылась после реконструкции. Активисты создали историко-этнографический центр «Мангазея» и разместили внутри постройки различные этнографические экспонаты. По мнению бывшего директора Солонешенского районного краеведческого музея Т. Г. Беликовой, стволы (бабка и нижний венец) старинного здания имеют возраст 125-130 лет! Время появления или рождения дерева – 1715-1725 годы. По математическим вычислениям получается примерная дата строительства 1840-1860 годы.

«Старообрядческая кухня Сибирячихи»

В этом подразделе пользователь может погрузиться в мир уникальных кулинарных и культурных традиций. Коллекция «Старообрядческая кухня села Сибирячиха Солонешенского района Алтайского края» посвящена гастрономическому наследию села, где до сих пор живы старообрядческие традиции. История появления старообрядцев в с. Сибирячиха берёт своё начало с 1760 г., когда был издан сенатский указ «О занятии в Сибири мест от Усть-Каменогорской крепости по реке Бухтарме и далее до Телецкого озера, о построении там

в удобных местах крепостей и заселений по той стороне по реке Убе, Ульбе, Берёзовки, Глубокой и прочим речкам, впадающим в Иртыш-реку, русскими людьми до двух тысяч человек».

Электронная коллекция «Земли родной седая старина: традиции Солонешенского района» знакомит с богатым культурным наследием Солонешенского района и содержит рекомендательный список литературы, фотографии и описание традиционных обрядов, таких как «Троицкие гуляния», «Обряд кумления» и свадебный обряд «Окручивание невесты». Особое внимание привлекает вышитая карта района, созданная по мотивам старинного стенового полотенца и выполненная в технике счетной глади. Также представлены фотографии поделок местных умельцев и рецепты старообрядческих блюд [5].

Материалы краеведческого лектория «Путешествие по русской избе» посвящены популяризации и сохранению традиций, обычаев русского народа, в частности, культуры старообрядцев Солонешенского района Алтайского края. Удивительный мир русской культуры по сей день остается в нашей повседневной жизни. В частности, он отражается и в старых избах, что ставили прежде на Руси, да в традициях людей, населявших их. Из лекции можно было узнать о том, почему именно на том или ином месте строились дома, какие декоративные убранства использовались и что обозначают оконные наличники.

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова в период с 15 января по 15 октября 2023 г. проводила краевой конкурс «Патриоты – это мы» среди общедоступных библиотек Алтайского края с целью повышения уровня духовно-нравственного воспитания молодого поколения, формирования чувства гражданственности и патриотизма, уважения к историческому прошлому страны. В конкурсе приняли участие 40 библиотек региона. Победителями стали библиотеки, представившие наиболее яркие и содержательные работы. В итоге наша библиотека заняла первое место в группе межпоселенческие библиотеки, награждена дипломом и ценным подарком – телевизором LED 43. На конкурс были предоставлены сценарии медиаурока «Береги свое прошлое: исчезнувшие села Солонешенского района», интерактивной игры «О той земле, где ты родился», онлайн-викторины «Знаешь ли ты свой район?». В рамках конкурса были проведены мероприятия для учащихся Солонешенской средней школы. Так, 19 сентября для десятиклассников проведена интерактивная игра: «О той земле, где ты родился», в ходе которой ребята оценили свои знания о районе, узнали много нового. 25 сентября учащиеся 8 класса побывали в библиотеке на медиауроке «Береги свое прошлое», на котором слышали рассказ о судьбе некоторых сел, исчезнувших с карты Солонешенского района. При подготовке медиаурока использовались воспоминания старожилов, опубликованные в газете «Горные зори» в разные годы, книга «Солонешенский район: очерки истории и культуры», ресурсы Президентской библиотеки. Ребята получили буклеты с рекомендательным списком по этой теме, а также лучше узнали историю своей малой родины. Проведение конкурса «Патриоты – это мы» стало значимым событием для нашей библиотеки. Конкурс показал, что библиотека не только хранит и предоставляет краеведческую информацию, но и активно участвует в общественной жизни района, края, сохраняет историческую память и воспитывает патриотические чувства у молодого поколения.

Информация по истории и культуре Солонешенского района представлена на сайте в различных форматах. Так, краеведческий лекторий «Семейные и культурные традиции старожилов Солонешенского района Алтайского края» знакомит с семейными устоями и культурным наследием старожилов. Особенности одежды старожилов, бытовавшей на территории района, раскрыты в лекции бывшего директора Солонешенского районного краеведческого музея Т. Г. Беликовой. Эти знания помогают укрепить единство общества, воспитывают патриотизм и уважение к старшему поколению, а также стимулируют интерес молодежи к изучению своих корней.

На сайте можно найти информацию об установлении Советской власти в районе в начале XX века, а также о ключевых событиях истории территории, освещенных в «Солонешенском хронографе». Для туристов и краеведов представлен раздел о достопримечательностях,



Приказ Родины выполнили!

Солонешное 2022 год.

1

Обложка сборника
«Приказ Родины выполнили»

Электронная коллекция, посвященная Герою Советского Союза А. Я. Давыдову, создана в сотрудничестве с Солонешенским районным краеведческим музеем и содержит уникальные фотографии из его фронтовой жизни.

Мы с глубоким уважением храним память о подвиге наших земляков в годы Великой Отечественной войны. Поэтому было принято решение о создании «Бессмертного полка», где собрана информация о наших солдатах, прошедших через горнило войны. Эти бесценные сведения были получены из авторитетных общедоступных источников, таких как базы данных «Мемориал» и «Подвиг народа», а также из бережно хранимых архивов школьных музеев

таких как Денисова пещера, водопады реки Шинок, стоянка эпохи палеолита на реке Карама, река Ануй, гора Будачиха и Мульчихинский рудник. История сел Солонешенского района раскрывается через публикации местной газеты «Горные зори» и воспоминания старожилов. Проверить свои знания о районе можно с помощью онлайн-викторин.

О земляках, участвовавших в локальных войнах, рассказывается в подразделе «Участники локальных войн – наши земляки», где можно ознакомиться с их биографиями и электронной версией сборника «Приказ Родины выполнили» [11].

Подраздел «Знай наших» посвящен выдающимся уроженцам Солонешенского района, достигшим успехов в науке, медицине, спорте и других областях. Например, представлена электронная версия сборника о многодетных матерях: «О той, что дарует нам жизнь и тепло». Особое внимание на сайте уделено теме Великой Отечественной войны. Подраздел «Герои Советского Союза и полные кавалеры орденов Славы» рассказывает о подвигах наших земляков, удостоенных высоких наград, – А. Я. Давыдове, М. А. Паршине, С. В. Налимове, К. И. Савине, Н. И. Панове.

09.11.2020 23:33

536

ГЕРОИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА И ПОЛНЫЕ КАВАЛЕРЫ ОРДЕНОВ СЛАВЫ



В годы Великой Отечественной войны был призван райвоенкоматом и отправлен на фронт 4600 человек из Солонешенского района.

На полях сражений погибли 2625 человек. Из 2435 пришедших с войны, орденами и медалями были награждены 962 человека.

Солонешенская земля вырастила и воспитала трёх героев Советского союза:

- Андрей Яковлевич Давыдов;
- Михаил Артамонович Паршин;
- Сергей Венидинович Налимов;

• **Андрей Яковлевич Давыдов** (05.12.1923–16.06.1993) Родился в с. Соловуха на Алтае. С 1924 г. его семья переехала в с. Юртное Солонешенского района. Окончил среднюю школу, работал шофером в Медведевской МТС в с. Солонешное. В Красную Армию призван Солонешенским райвоенкоматом в декабре 1941 г. Окончил Полтавское танковое училище. В Великой Отечественной войне участвовал сначала в артиллерии разведчиком-наблюдателем, а с 1942 г. – механиком-водителем танка на Центральном, Белорусском, 1-м Белорусском фронтах. 18 октября 1943 г., совершив 60-км. марш, успешно форсировал реку Днепр у г. Лоев (Гомельская область, Белоруссия) и участвовал в боях по расширению занятого плацдарма. Продвинувшись в тыл врага на 20 км., его экипаж вместе с другим танком сутки удерживал занятый рубеж. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 15 января 1944 г. гвардии старшему сержанту А. Я. Давыдову присвоено звание героя Советского Союза. С ноября 1945 г. старшина Давыдов демобилизован, с декабря 1945 г. жил в с. Солонешное. Окончил в 1964 г. Омский финансово-кредитный техникум. Работал заведующим Солонешенской центральной сберегательной кассой (21 декабря 1945 г. – 20 августа 1964 г.), старшим инженером управления госстандарту сельского хозяйства Солонешенского райисполкома (20 августа 1964 – 16 марта 1969 гг.), заведующим отделом культуры Солонешенского райисполкома (16 марта 1969 г. – 2 октября 1970 г.), после чего до выхода на пенсию в 1979 г. занимал должность старшего инженера по кадрам управления сельского хозяйства райисполкома. Неоднократно избирался членом Солонешенского райкома КПСС, депутатом Солонешенского райсовета. Награжден орденом Ленина, 2-мя орденами Отечественной войны 1 степени, медалями. Умер 16.06.1993г. (Солонеш., РВК) или 19.06.1992г. (Петропавл. РВК). Биография в сборнике «Боевая слава Алтая» (3-е изд., 1978г.). Биография в сборнике «Золотые звезды Алтая»-1. Имя увековечено на Мемориале Славы в г. Барнаул. Включен в Энциклопедию Алтайского края-с. 428.

Литература:

1. Борисов, Н. Герои не рождаются / Н. Борисов // Горные зори. – Солонешное, 2006. – 9 сент. – С. 11 : фото.
2. Кучинов, В. Золотая Звезда Героя за форсирование Днепра: к 65-летию Великой Победы / В. Кучинов // Горные зори, 2010. – 19 янв. – С. 2 : фото.
3. Попова, Т. Испытание мужества / Т. Попова // Солонешенский район: очерки истории и культуры: сб. науч.-практ. материалов Барнаул, 2004. – С. 499-501.
4. Попова, Т. Испытание мужества / Т. Попова // Горные зори. – 2003. – 5 дек.



Подраздел сайта «Герои Советского Союза и полные кавалеры ордена Славы»

и сельсоветов. Страница «Воспоминания земляков о Великой Отечественной войне» посвящена личным историям жителей Солонешенского района, переживших войну. Особое внимание уделено воспоминаниям детей войны и тружеников тыла. Эти свидетельства приобретают все большую ценность, поскольку ветераны играют ключевую роль в сохранении исторической правды и передаче ее будущим поколениям. Так, в электронной коллекции «Летопись военных лет: воспоминания тружеников тыла Солонешенского района Алтайского края» собраны рассказы о жизни в селах района в годы войны. Эти люди, будучи молодыми, отдавали все силы фронту. Материалы, ранее опубликованные в районной газете «Горные зори», дополнены фотографиями, списками литературы и исторической информацией о селах района, включая исчезнувшие сёла.

Коллекция «Архив воспоминаний тружеников тыла Солонешенского района Алтайского края» представляет собой персонализированные воспоминания земляков. Особое внимание уделено женщинам, награжденным медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». 350 наших землячек награждены этой медалью. Многие из этих тружениц тыла, обеспечивавших поддержку фронту, уже ушли из жизни, но их истории бережно сохранены. В этом же разделе представлена электронная версия сборника стихов «Не забывается такое никогда» ветерана Великой Отечественной войны В. Ф. Новикова. Его стихи, основанные на личном фронтовом опыте, пронизаны любовью к Родине, скорбью о потерях и гордостью за Победу. Сборник был выпущен в 2019 г. к 95-летию автора и 75-летию Победы [8].

Также на сайте есть страница «Памятники воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в Солонешенском районе», которая содержит список литературы и фотографии памятников, расположенных на территории района.

Солонешенский район образован в 1924 г. Площадь – 3529 км². Административный центр – село Солонешное, расположенное в 320 км от Барнаула. Район – единственный в крае, полностью расположенный в низкогорно-среднегорной полосе Алтайских гор (Бащелакский и Ануйский хребты). Высота хребтов возрастает по мере продвижения с севера на юг района. Наиболее высокие вершины Бащелакского хребта (Аскаты, 1603 м, Строчиha, 1949 м) и Ануйского хребта (Плешивая, 1766 м) поднимаются выше границы леса. На их склонах и вершинах можно встретить скальные выходы-останцы и россыпи камней, «курумы». Распространены карстовые формы рельефа, известно несколько крупных пещер, карстовых воронок, встречаются и уникальные карстовые формы, например, полуарка известняковой скалы, нависающей над рекой Ануй в её среднем течении. Территория Солонешенского района заселена человеком с древнейших времён. В 2004 г. в 3 км выше по течению от устья левого притока Ануйа реки Карама был найден один из самых древнейших археологических памятников в России – стоянка Карама, возраст которой, по предварительным оценкам, составляет 600-800 тыс. лет.

Социально-экономическому развитию Солонешенского района на сайте выделен раздел, где, помимо актуальных данных, мы предлагаем погрузиться в историю этого уникального уголка Алтайского края. Здесь можно ознакомиться с официальной символикой Солонешенского района – гербом и флагом, утвержденными решением Солонешенского РСНД от 17 февраля 2023 г. Флаг представляет собой прямоугольное синее полотнище, на котором изображены фигуры из герба района, выполненные зелёным, белым и жёлтым цветами. Символика флага отражает природные, исторические и социально-экономические особенности района:

- Горы – символ вечности и духовности. Бащелакский хребет – главная природная особенность района, он занимает большую площадь.
- Синее поле – символ неба, а также водных просторов, живописных озёр, минеральных источников, водопадов.
- Олень – символ гармонии, красоты дикой природы, долголетия и богатства. Бегущий олень – символ развития, прогресса и стремления к достижению цели. Жёлтый олень

аллегорически указывает на залежи золота.

Раздел с виртуальными выставками и методическими материалами – это настоящая мультимедийная энциклопедия Солонешенского района, где сочетаются просвещение, патриотизм и любовь к малой родине. Здесь можно ознакомиться с новинками краеведческой литературы, презентациями, посвященными творчеству местных художников и мастеров, стихами поэтов, воспевающих красоту Солонешья. Также можно найти информацию о редких растениях и животных, занесенных в Красную книгу Солонешенского района и Красную книгу Алтайского края, а также информацию о памятниках природы Солонешенского района. В подразделе «Методические и сценарные материалы» размещены собственные сценарии, посвященные истории района. Особое внимание уделено военно-патриотической тематике, например, военно-патриотический экскурс «Мы не погибли, мы просто ушли», рассказывающий о воинах-солонешенцах, найденных поисковиками.

Проводимые библиотекой мероприятия – это не просто события, а мощные эмоциональные проекты, которые соединяют поколения через личные истории. Наши новости уже сейчас – не просто анонсы, а живые истории. Например, час памяти «Пишу тебе письмо из 41-го» – интерактивная выставка солдатских писем с фронта земляков-солонешенцев «Я жив-здоров, того и вам желаю».

На сайте работает Виртуальная справочная служба. Ежегодно выполняется порядка 200 справок по краеведческой тематике. Например, запросы по уточнению данных, адресные, фактографические выполняются с использованием САБ ИРБИС. Более сложные тематические запросы, например, о матерях-героинях Солонешенского района, истории сел Солонешенского района, требующие более глубокого исследования, выполняются с использованием фондов местного краеведческого музея, районного архива. Запросы поступают не только от местных жителей, но и от тех, чьи предки жили в этих краях. Чаще всего люди обращаются с познавательными или учебными целями. Некоторые читательские запросы становятся отправной точкой для более масштабных исследований. Собранная информация может быть использована для создания новых материалов на сайте библиотеки. Так, например, запрос о первом партийном секретаре с. Топольное Н. Г. Малафееве послужил основой для создания целой страницы, посвященной установлению советской власти в Солонешенском районе.

Особое внимание уделяется представлению творчества местных жителей. Например, на странице, посвященной поддержке людей с ограниченными возможностями, можно увидеть работы местных талантливых художников, чьи картины были отмечены на краевом фестивале творчества людей с ограниченными возможностями здоровья «Свет нашей души» [15].

Таким образом, в завершение отмечу ключевые преимущества цифрового краеведения:

- Цифровизация краеведения: интерактивные карты, виртуальные экскурсии и цифровые архивы помогают оживить историю Солонешенского района, привлекая молодежь и исследователей.
- Сохранение редких документов: оцифровка ценных материалов защищает их от времени и расширяет доступ для ученых, студентов и краеведов.
- Удобные онлайн-сервисы: удаленный доступ к фондам, виртуальные консультации и мероприятия делают библиотеку ближе к людям, даже если они не могут прийти лично.
- Воспитание патриотизма: через интерактивные проекты мы формируем эмоциональную связь читателей с малой родиной.

Список литературы

1. Архив воспоминаний тружеников тыла Солонешенского района Алтайского края в годы Великой Отечественной войны : [персоналии] / Солонешенская межпоселенч. центр. модельная краевед. б-ка. – с. Солонешное (Алт. край), 2023. – URL: <https://disk.yandex.ru/d/JDsqRoR1WXpa7w> (дата обращения: 17.07.2025).

2. Берегите свое прошлое: исчезнувшие деревни и села Солонешенского района Алтайского края : медиауроки для подростков / Солонешенская межпоселенч. центр. модельная краевед. б-ка ; сост. О. А. Шарабарина. – с. Солонешное (Алт. край), 2023. – URL: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200761/content/646d5729-49cd-4df5-825b-be60f425bcc5.pdf> (дата обращения: 17.07.2025).

3. Библиотечное краеведение в информационном пространстве региона : материалы межрегион. науч.-практ. конф., Барнаул, 26–27 февр. 2008 г. : к 120-летию Алт. краев. универс. науч. б-ки им. В. Я. Шишкова / редкол.: Т. И. Чертова и др. – Барнаул : РИО АКУНБ, 2008. – 193 с.

4. Буткевич, Т. Рядом с нами : [о сохранении старинного дома в с. Топольное (Солонешенский р-н) и о деятельности общественной организации «Мангазея»] // Горные зори. – с. Солонешное (Алт. край), 2021. – 11 сент. – С. 6–7.

5. Земли родной седая старина : традиции Солонешенского района : тематическая электронная коллекция / Солонешенская межпоселенч. центр. модельная краевед. б-ка ; сост. О. А. Шарабарина. – с. Солонешное (Алт. край), 2023. – URL: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200761/content/af77d7e3-eaa4-4a24-bb00-bafbd65abf8b.pdf> (дата обращения: 17.07.2025).

6. Итоги краевого конкурса «Патриоты – это мы» среди общедоступных библиотек Алтайского края // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Барнаул, 2023. – URL: <https://akunb.altlib.ru/2023/11/03/itogi-kraevogo-konkursa-patrioty-eto-my-sredi-obshhedostupnyh-bibliotek-altajskogo-kрая/> (дата обращения: 17.07.2025).

7. Летопись военных лет : [села Солонешенского района Алтайского края в годы Великой Отечественной войны, в том числе исчезнувшие : сборник материалов] / Солонешенская межпоселенч. центр. модельная краевед. б-ка ; сост. О. А. Шарабарина. – с. Солонешное (Алт. край), 2023. – URL: <https://disk.yandex.ru/d/X28HCcUQGHWAjQ> (дата обращения: 17.07.25).

8. Новиков, В. Ф. Не забывается такое никогда : стихи / Солонешенская межпоселенч. центр. модельная краевед. б-ка ; сост.: Н. Т. Ермакова, Н. П. Максимова. – с. Солонешное (Алт. край), 2019. – URL: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200761/content/e0fda2ce-afef-45ca-bdd0-978caf97554c.pdf> (дата обращения: 17.07.25).

9. О той, что дарует нам жизнь и тепло : [сборник материалов о многодетных матерях Солонешенского района] / Солонешенская межпоселенч. центр. модельная краевед. б-ка ; сост. Г. М. Савина. – с. Солонешное (Алт. край), 2024. – URL: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200761/content/30a2859e-7ead-4cf2-ab0b-19d45094b4e3.pdf> (дата обращения: 17.07.2025).

10. Одежда старожилов, бытовавшая на территории Солонешенского района Алтайского края : онлайн-мероприятие : [презентация] / Солонешенская межпоселенч. центр. модельная краевед. б-ка ; сост. Т. Г. Беликова. – с. Солонешное (Алт. край), 2025. – URL: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200761/content/ceed8603-ca1b-4c9d-9f6b-afbf7b67c855.pdf> (дата обращения: 17.07.2025).

11. Приказ Родины выполнили : [сборник об участниках локальных войн, уроженцах Солонешенского района Алтайского края] / Солонешенская межпоселенч. центр. модельная краевед. б-ка ; сост. Г. М. Савина. – с. Солонешное (Алт. край), 2022. – URL: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200761/content/02588e7c-aa77-42d2-ba59-c6c3385b20bb.pdf> (дата обращения: 17.07.2025).

12. Путешествие по русской избе : краеведческий лекторий : [презентация] / Солонешенская межпоселенч. центр. модельная краевед. б-ка ; сост. О. А. Шарабарина. – с. Солонешное (Алт. край), 2022. – URL: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200761/content/7edb567b-3957-4508-abca-55dd775286cb.pdf> (дата обращения: 17.07.2024).

13. Семейные и культурные традиции старожилов Солонешенского района Алтайского края : обзор литературы : [презентация] / Солонешенская межпоселенч. центр. модельная краевед. б-ка ; сост. О. А. Шарабарина. – с. Солонешное (Алт. край), 2024. – URL: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200761/content/7edb567b-3957-4508-abca-55dd775286cb.pdf> (дата обращения: 17.07.2024).

leocdn.ru/uploadsForSiteId/200761/content/925983ef-02ee-4d0a-8463-942c7afe176d.pdf (дата обращения: 17.07.2025).

14. Старообрядческая кухня с. Сибирячиха : [конкурсная работа на районный конкурс «Истоки мудрости народной»] / МБУК «Многофункциональный культурный центр» Солонешенского р-на Алт. края, филиал Сибирячихинская поселенч. б-ка. – с. Сибирячиха (Алт. край), 2022. – URL: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200761/content/a80e5e4f-3195-4701-b8dd-4cd062fc14ca.pdf> (дата обращения: 17.07.2024).

15. Творчество солонешенцев с ограниченными возможностями здоровья : [презентация] / Солонешенская межпоселенч. центр. модельная краевед. б-ка ; сост. О. А. Шарабарина. – с. Солонешное (Алт. край), 2023. – URL: <https://www.leocdn.ru/uploadsForSiteId/200761/content/2780ff8c-0fa0-4af0-b9f4-01f050d59ee2.pdf> (дата обращения: 17.07.25).



Огнева Н. В.

Феномен долголетия: как библиотека стала ядром культурной жизни района (к вековому юбилею Алтайской межпоселенческой библиотеки)

Территория Алтайского района славится своими природными и архитектурными памятниками – от древних курганов до старинных храмов, от горных троп до целебных источников. Однако наш район – это не только живописные ландшафты и богатое историческое наследие, но и уникальное культурное пространство, центром которого вот уже 100 лет остается Алтайская межпоселенческая библиотека – хранительница знаний, собирательница местных традиций и проводник в мир литературы для нескольких поколений читателей. Она прошла путь от небольшой избы-читальни до современного культурно-просветительского центра, предлагает сегодня не только доступ к книгам, но и активно участвует в развитии туристического потенциала района, становясь точкой притяжения для гостей и местных жителей. В ее стенах хранятся уникальные краеведческие материалы, проводятся встречи с писателями, организуются выставки, посвященные истории и природе Алтайского края.

1926 г.

Первое упоминание об избе-читальне в селе Алтайское встречается в районном архиве в отчете стола народного образования 12 октября 1926 г. В документе содержатся сведения о том, что изба-читальня в райцентре имела три штатных единицы и называлась «опорной». По воспоминаниям старожилов, в селе Алтайское изба-читальня размещалась в бывшем кулацком доме по улице Подгорной (ныне – улица Карла Маркса) на территории, где расположено здание районной поликлиники [4, с. 4].



Первое здание районной библиотеки в 1930-е гг.



*Александра Мартемьяновна
Покровская*

1930–1940 гг.

К середине 1930-х гг. изба-читальня получила статус районной библиотеки. С 17 октября 1935 г. по 10 октября 1943 г. её возглавляла Александра Мартемьяновна Покровская.

Библиотека работала для взрослых и детей, а также обслуживала 33 передвижных пункта на предприятиях.

В 1949 г. в районе было две сельские библиотеки: в Старой Белокурихе и Куягане. Также функционировали десять изб-читален и две районные библиотеки – взрослая и детская. Районные библиотеки, предназначавшиеся для разных категорий читателей, располагались в одном здании. Площадь этого здания составляла 149 кв. м. Внутри было две комнаты: книгохранилище и абонементный зал для выдачи литературы, который одновременно служил и читальней. Официально читальный зал с постоянным сотрудником при районной библиотеке открылся 1 января 1952 г. Справочно-библиографический отдел начал свою работу в 1949 г.

Комплектование книжных фондов велось через Барнаульский библиотечный коллектор. В достаточном количестве поступала общественно-политическая, сельскохозяйственная литература, издания отечественной и мировой классики. Если по каким-либо отраслям знаний было недостаточно изданий, получить их можно было по межбиблиотечному абонементу из фондов других библиотек. Активно в эти годы в библиотеке велась массовая и просветительская работа. Для читателей проводились громкие чтения, лекции, популярны были читательские конференции и обсуждения книг. Оформлялись книжные стенды, выставки к юбилейным датам классиков, лауреатов Сталинской премии. Большое участие в организации мероприятий принимали комсомольские работники и актив библиотеки.

1950-е гг.

В 1953 г. в районе было 7 сельских библиотек и две районные.

В 1952 г. открывается библиотека в с. Никольское с фондом 2 700 экз. книг и 30 наименованиями журналов.

С началом 1950-х гг. связано массовое открытие самостоятельных сельских библиотек в районе. В 1953 г. открываются библиотеки в селах Россоши и Сараса. Районная библиотека начинает оказывать методическую помощь сельским библиотекам. Каждый сотрудник при поступлении на работу был обязан пройти пятидневную практику в районной библиотеке. Обучение проводилось по классификации, инвентаризации, расстановке фонда и ведению учетных форм библиотеки.

Работе с книжным фондом уделяют особое внимание. Новые книги классифицируют и ставят на учет. Литературу распределяют по отраслям знаний, а художественную литературу – по алфавиту авторов.



Мария Николаевна Юричич

С 1 октября 1957 г. по 30 июня 1989 г. районную библиотеку возглавляет Мария Николаевна Юричич. К 1959 г. книжный фонд районной библиотеки насчитывает 22 тыс. экз., выписывалось 18 наименований газет и более 60 наименований журналов. Число читателей – 1 200 человек.

Успешно работают 15 передвижек: лесхоз, пенькозавод, пищекомбинат и др. Всего по району уже 14 государственных библиотек с книжным фондом 97 тыс. экз.

1960–1970 гг.

В 1969 г. районная библиотека переезжает в специально построенное для нее здание, в котором находится до сих пор.



Здание районной библиотеки

К середине 1970-х гг. в Алтайском районе работают 18 библиотек: 16 сельских и две районные, в которых трудятся в общей сложности 26 человек.

В Алтайскую централизованную библиотечную систему входили: центральная районная библиотека с функциональными отделами: обслуживания читателей, обработки и комплектования литературы, внестационарного обслуживания читателей, внутрисистемного обмена; детская библиотека и 16 филиалов, расположенных в селах района.

1980-е гг.

В начале 1980-х гг. библиотека преобразилась. Она стала более удобной и полезной для всех. Люди разных возрастов и интересов начали активно ею пользоваться. Со временем библиотека превратилась в сердце местной жизни. Особое внимание библиотекари уделяли детям и людям с ограниченными возможностями. В 1981 г. в отделе обслуживания читателей районной библиотеки выделен юношеский абонемент.

С 1983 г. библиотека активно помогает людям с нарушениями зрения. Появился клуб «Ветеран». Каждую последнюю неделю месяца в читальном зале проходили его встречи. На протяжении более двух десятилетий библиотека предоставляет услуги книгонош, обеспечивая доступ к чтению для этой категории читателей.

В это время в с. Алтайское работали 20 пунктов выдачи книг на производственных участках. Книги доставлял передвижник из числа сотрудников библиотеки, который делал это на общественных началах.

С 1 июля 1989 г. по 1 марта 1993 г. библиотеку возглавляла Помыкалова Ирина Анатольевна.



Помыкалова Ирина Анатольевна

Она пришла в Алтайскую районную библиотеку после окончания Алтайского культурно-просветительного училища в 1977 г. В 1983 г. заочно окончила АГИК. Работала в должности библиотекаря абонементов, позднее, до 1989 г., – заведующей отделом обслуживания читателей. В должности руководителя библиотеки проработала чуть более трех лет. По семейным обстоятельствам с 1993 г. перешла на должность методиста и трудилась в библиотеке до октября 2008 г. Вела большую общественную работу. В разные годы была председателем совета трудового коллектива, секретарем районной избирательной комиссии. Награждена грамотами крайкома комсомола; в 1989 г. ее портрет занесен на

районную галерею почета; в 1985 г. удостоена знака «Лучший культпросветработник». В 2004 г. в районном конкурсе «Человек года – 2004» в номинации «Культура» Ирина Анатольевна Помыкалова признана лучшим библиотекарем Алтайского района.



Мацнева Наталья Александровна

1990–2010 гг.

Алтайская централизованная библиотечная система (далее – ЦБС) образована в 1993 г. С 1 марта 1993 г. и по 2022 г. ею руководила Мацнева Наталья Александровна.

Профессионал своего дела, интеллигентный, тактичный руководитель, опытный наставник. Вся ее трудовая жизнь отдана библиотечной работе. Она прошла путь от рядового библиотекаря до руководителя. Директором районной библиотеки была назначена в 1993 г. Добросовестная работа руководителя отмечена Почетными грамотами и благодарственными письмами администраций Алтайского района и Алтайского края, знаком Министерства культуры РФ «За достижения в культуре» (2003 г.).

В 1994 г. в библиотеке появился компьютер. Начинается автоматизация библиотечных процессов. В 1996 г. появляются собственные электронные базы данных «Край», «Район». С 1999 г. на вновь

поступившие документы ведется электронный каталог.

В 2001 г. подключен Интернет, установлена справочно-поисковая система «КонсультантПлюс», приобретен ксерокс.

В июне 2002 г. на базе Айской библиотеки-филиала и Алтайской центральной районной библиотеки прошла первая краевая Летняя библиотечная школа «Учебный комплекс: Сельский библиотекарь». Ее участниками стали коллеги из Казахстана, Новосибирской области, Республики Алтай и 13 районов края [4, с. 33].

В 2005 г. была расформирована ЦБС и образовано МУК «Алтайская межпоселенческая библиотека», при этом все сельские библиотеки-филиалы стали самостоятельными единицами и перешли в ведение сельских Советов.

2010–2022 гг.

В 2014 г. библиотека стала победителем краевого конкурса на получение денежного поощрения лучшими учреждениями культуры, находящимися на территориях сельских поселений Алтайского края, и их работниками в номинации «Муниципальные учреждения культуры» (направление «Библиотечное дело») и обладателем сертификата на 100 тыс. руб., а также призером объявленного управлением Алтайского края по труду и занятости населения краевого конкурса «Социально ответственный (ориентированный) работодатель» в номинации «За развитие кадрового потенциала в организациях непроизводственной сферы».

В 2015 г. разработан проект «Библиотека – территория помощи «трудному» подростку», который был включён в число победителей конкурса социально значимых проектов в сфере молодёжной политики. Он был направлен на социальную и общественную адаптацию «трудных» подростков, оказавшихся в неблагополучной жизненной ситуации. Автор проекта – Н. М. Пищева. Библиотека победила сразу в двух краевых конкурсах среди муниципальных библиотек края: получила диплом I степени в конкурсе «Художественная литература в современном обществе: чтение, нравственность, творчество» за проект по популяризации художественной литературы среди населения «Литературные сезоны»; а также диплом I степени в конкурсе на лучшую работу по правовому просвещению населения «Библиотека и право».

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне Алтайская межпоселенческая районная библиотека объявила акцию гражданской инициативы «Имя, достойное памяти».

В результате создан Web-проект Виртуальный зал Славы участников Великой Отечественной войны Алтайского района, цель которого – собрать максимально полные сведения о земляках – участниках войны 1941–1945 гг. Среди данных – место и год рождения, воинское звание, год и место призыва, награды, описание подвига и др. Содержит более 6 тыс. имен. Данные для наполнения базы «Виртуального зала Славы участников Великой Отечественной войны Алтайского района» предоставлены из фонда архивного отдела администрации Алтайского района, из документов семейных архивов жителей Алтайского района, из Книги Памяти 1993 г., из публикаций районной газеты «За изобилие». Многие персоналии имеют ссылку на электронный портал «Подвиг народа».

В 2016 г. учредителем принято решение о воссоздании ЦБС Алтайского района. Постановлением администрации Алтайского района от 14.12.2016 г. № 1394 принято решение об объединении ЦБС с районным краеведческим музеем и создании МБУК «Алтайский библиотечно-музейный центр» («АБМЦ»). 15 июня 2018 г. его реорганизовали в «Многофункциональный культурный центр» (МБУК «МКЦ») Алтайского района Алтайского края.

Одним из приоритетных направлений в работе Алтайской межпоселенческой библиотеки является литературное краеведение. Для каждого человека его малая родина – начало великого Отечества. Библиотека в своей работе по краеведению ставит задачу воспитания населения, особенно подрастающего поколения, в духе любви к своей малой родине. Значительная часть краеведческой работы в течение 2017–2018 гг. была направлена на популяризацию историко-культурного наследия Алтайского края [2, с. 6]. При библиотеке созданы клубные объединения «Гардения», «Надежда», «Позиция», районное литературное объединение «Вдохновение», в рамках которых проходят и мероприятия краеведческой направленности [2, с. 7].

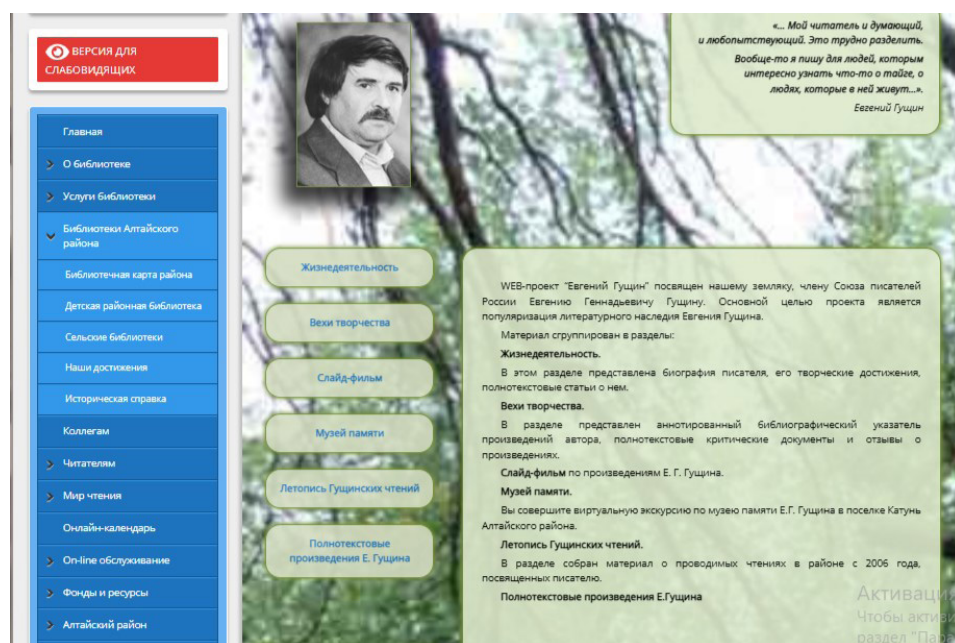
Библиотека ведет сбор, обработку и хранение мультимедийных краеведческих ресурсов о районе, выпускает и собственную продукцию: «Алтайский район: по ступеням времени XIX – XX вв.», «Уникальные места Алтайского района», «Творчество как песня» (творчество Е. Г. Гущина), «Пещеры Алтайского района», «Солнышко рисует», «Здесь Родины моей

начало: история села Ая» и др. Традиционно библиотека является одним из организаторов ежегодных краевых литературных Гущинских чтений. В канун Гущинских чтений ежегодно проводится литературно-творческий конкурс «Человек и природа» [2, с. 7].

Событием 2017 г. стал выход в свет в издательском доме «Бия» под редакцией П. А. Тырышкина книги «Детство, опаленное войной», посвященной детям войны Алтайского района. Презентация издания состоялась в Алтайской межпоселенческой библиотеке. В сборник вошли воспоминания о детях войны, проживающих на территории Алтайского района, публикации архивных статей районной газеты «Колхозник Алтай» за 1941 г., статей из газеты «За изобилие» последних лет, письменные работы – воспоминания учащихся школ Алтайского района о своих прадедах. В сборник также включен раздел прозы и поэзии о детях войны, подготовленный членами районного литературно-поэтического объединения «Вдохновение», учащимися Айской школы и Алтайской школы № 2 [2, с. 9].

Как учреждение культуры Алтайская межпоселенческая библиотека принимает активное участие в совместных краевых проектах, способствующих расширению сотрудничества между муниципальными учреждениями культуры, обогащающими опыт работы, реализующими инновационные формы библиотечной деятельности. В 2017 г. Алтайский библиотечно-музейный центр принял участие в краевом марафоне Дней культуры муниципальных образований Алтайского края «Соседи», который был посвящен 80-летию образования Алтайского края. Жителям Красногорского и Троицкого районов были представлены шоу-программа «Во деревне-то было...», подготовленная Алтайским культурно-досуговым центром, и две выставочные экспозиции. Алтайская межпоселенческая районная библиотека подготовила книжную выставку «Знакомьтесь: Алтайский район», на которой была представлена литература о районе. Выставка состояла из трех разделов: «Страницы истории»; «Бренды района: туризм, сыроделие, мараловодство...»; «Истоки вдохновения земли Алтайской...». Особый интерес у посетителей выставки вызвала литература из раздела «Бренды района: туризм, сыроделие, мараловодство...», рассказывающая об объектах туризма и отдыха Алтайского района, предприятиях молочной и мараловодческой промышленности, существующих в районе; таких интересных объектах, как дендропарк «Холмогория», питомник «Алтайское лето» и др. Раздел «Истоки 13 вдохновения земли Алтайской...» познакомил с творчеством поэтов и прозаиков Алтайского района [2, с. 12].

Уникальный Web-проект Евгений Гущин на сайте библиотеки посвящен члену



Web-проект «Евгений-Гущин»

Союза писателей России Евгению Геннадьевичу Гущину. Основной целью проекта является популяризация литературного наследия Евгения Гущина. Материал сгруппирован в разделы: «Жизнедеятельность» – в нем представлена биография писателя, его творческие достижения, полнотекстовые статьи о нем; «Вехи творчества» – в нем представлен аннотированный библиографический указатель произведений автора, полнотекстовые критические документы и отзывы о произведениях. «Слайд-фильм по произведениям Е. Гущина». «Музей памяти» – виртуальная экскурсия по музею памяти Е. Г. Гущина в поселке Катунь Алтайского района. Летопись «Гущинских чтений» – в этом разделе собран материал о проводимых в районе с 2006 г. чтениях, посвященных писателю. Раздел «Полнотекстовые произведения Е. Гущина».

Web-проект Уникальные места Алтайского района. Материал сгруппирован в разделы: «Исследователи», «Описание природных условий», «Памятники природы», «Туристические объекты», «Интересное об известном и неизвестном», «По дорогам мифов и легенд».

В 2018 г. библиотека стала победителем краевого конкурса среди муниципальных библиотек края на лучшую организацию краеведческой работы «Алтайскому краю посвящается», с работой «Алтайскому краю, Алтайскому району посвящается» в номинации «Краеведческая деятельность центральных межпоселенческих библиотек» (Н. В. Дмитриева, Е. В. Леонтьева, Л. В. Чепова).

2022–2025 гг.

Яркие события 2022 г.:

- активное участие во всероссийских акциях;
- установка уличной библиотеки «ЧИТАЙ»;
- реализация проекта «Через книгу – к творчеству», победителя конкурса грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики;
- победа в краевом конкурсе «Библиотеки PROфинансы» среди общедоступных библиотек Алтайского края по повышению финансовой грамотности и финансовой культуры населения» (1 место).

Яркие события 2023 г.:

- активное участие во Всероссийском интеллектуальном забеге «Бегущая книга»;
- победа в краевом конкурсе «Библиотечная аналитика – 2022»;
- победа в краевом конкурсе «Патриоты – это мы» (2 место);
- победа в краевом конкурсе «Библиотека – это мы» (1 место);
- победа в краевом конкурсе «Библиотеки PROфинансы» среди общедоступных библиотек Алтайского края по повышению финансовой грамотности и финансовой культуры населения» (2 место).

Ежегодно специалисты библиотеки принимают участие во всероссийских, межрегиональных, краевых, районных профессиональных конкурсах. В 2025 г. библиотека участвовала во Всероссийском онлайн-конкурсе «Знамя Победы», а также в Международной практической конференции «Библиотека XXI века – центр правового и финансового просвещения населения».

Одним из направлений совершенствования библиотечного обслуживания является социальное партнерство, актуальное в быстроменяющемся мире информационных технологий и позволяющее библиотеке оставаться востребованной в социуме. Алтайская межпоселенческая библиотека сотрудничает со многими учреждениями, организациями: администрацией Алтайского района, комплексным центром социальной защиты населения, ОМВД России по Алтайскому району, общественным советом ОМВД, союзом пенсионеров с. Алтайское, комитетом по образованию и делам молодежи, учебными заведениями и учреждениями дополнительного образования, Алтайским районным краеведческим музеем, индивидуальными предпринимателями, священником Покровского храма, редакцией районной газеты «За изобилие», общественными организациями и объединениями и др. Сотрудничество выражается в подготовке и проведении совместных крупномасштабных мероприятий и акций, оказании консультационной и методической помощи по вопросам краеведения, а также

реализации совместных взаимовыгодных проектов. Сотрудники районной газеты, канала «Катунь24» регулярно приглашаются на библиотечные мероприятия. Тесное сотрудничество с местными СМИ повышает авторитет библиотеки, способствует эффективности проводимых мероприятий, формированию ее положительного имиджа в сознании местного сообщества [2, с. 19].

В библиотеке открыт терминал безвозмездного доступа к фондам Национальной электронной библиотеки и электронный читальный зал Президентской библиотеки.

Для пользователей доступен электронный каталог, работает служба онлайн-обслуживания: «Виртуальная справка», «Продление книги». Все это в совокупности помогает увеличить количество посетителей сайта.

Информационно-правовой центр в библиотеке действует с 2001 г.

Большое внимание уделяется разделам ПЦПИ: «Финансовая грамотность», «Правовая информация», «Цифровая грамотность» и др.

Столетие – это значимая веха в истории любой организации. не только сохранила свою миссию. Успешно сочетая богатую историю с современными технологиями, она остается важным центром культуры и информации для всего района, сохраняя качество и доступность обслуживания, продолжает развиваться, оставаясь верной своим читателям.

Список руководителей библиотеки:

17.10.1935 г. – 10.10. 1943 г. – Покровская Александра Мартемьяновна.

1945 г. – 1947 г. – Сарайкина Ирина Кондратьевна.

1947 г. – 09.10.1948 г. – Сарайкина Анна Ивановна.

1948 г. – 16.02.1949 г. – Неживых Клавдия Георгиевна.

02.1949 г. – 25.08.1949 г. – Клаткина З. А.

07.09.1949 г. – 25.10.1949 г. – Бояркин Василий Павлович.

04.11.1949 г. – 13.02.1956 г. – Быкунова Надежда Николаевна.

13.02.1956 г. – 02.07.1957 г. – Мухина Н. И.

02.07.1957 г. – 01.10.1957 г. – Токмакова Виктория Борисовна.

01.10.1957 г. – 30.06.1989 г. – Юричич Мария Николаевна.

01.07.1989 г. – 01.03.1993 г. – Помыкалова Ирина Анатольевна.

01.03.1993 г. – 2019 г. – Мацнева Наталья Александровна.

С 30.12.2019 г. – Мыльникова Наталья Владимировна.

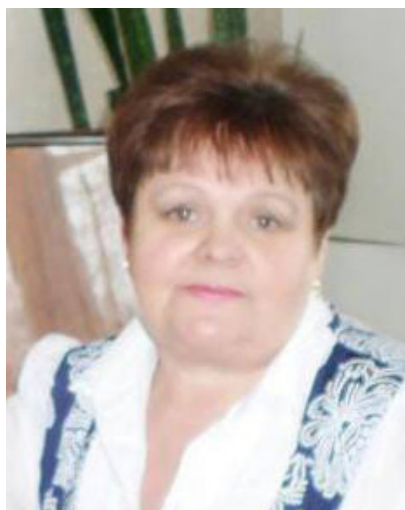


Коллектив Алтайской межпоселенческой библиотеки, 2025 г.

Предметом гордости сельчан является тот факт, что село Алтайское Алтайского района Алтайского края занесено в Книгу рекордов Гиннесса как место изготовления самого большого в мире сыра (сыр «Гигант» от Алтайского маслосырзавода (с. Алтайское)). 15 ноября 2007 г. сыр внесён в Книгу рекордов Гиннесса: вес – 721 кг, длина окружности головы – 3,7 м, диаметр – 1,06 м, высота – 0,71 м). Но жители гордятся также богатым историко-культурным наследием района, которое помогают сберечь в том числе сотрудники Алтайской межпоселенческой библиотеки, работая в тесном взаимодействии с местным музеем.

Список литературы

1. Алтайская межпоселенческая библиотека : [офиц. сайт]. – с. Алтайское (Алт. край), 2010–2025. – URL: <https://altailib.ru/> (дата обращения: 01.03.2025).
2. Дмитриева, Н. В. Алтайскому краю, Алтайскому району посвящается / Н. В. Дмитриева, Е. В. Леонтьева, Л. В. Чепова // Алтайскому краю посвящается : материалы краевого конкурса среди муниципальных библиотек Алтайского края на лучшую организацию краеведческой работы / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; сост. Л. А. Медведева ; ред. Е. В. Дмитриева. – Барнаул, 2019. – С. 6–19.
3. Горошевская, Т. В. Библиотека – это не только книги... // Молодой ученый. – 2022. – № 3 (428). – С. 149–151. – URL: <https://moluch.ru/archive/428/94508/> (дата обращения: 27.02.2025).
4. Листая прошлого страницы : история Алтайской районной библиотеки / МУК «Алтайская межпоселенческая библиотека» ; сост. Н. А. Мацнева. – с. Алтайское (Алт. край) : МУК АМБ, 2010. – 44 с.
5. Отчет Алтайской межпоселенческой библиотеки, 2020–2024 гг. – с. Алтайское (Алт. край), 2020–2024. – Неопубл. документы.
6. План на 2025 г. Алтайская межпоселенческая библиотека МБУК «МКЦ» Алтайского района Алтайского края. – с. Алтайское (Алт. край), 2024. – 17 с. – Неопубл. документы.
7. В предгорьях Алтая : очерки истории и культуры / [ред.]: К. Ю. Косых, Т. М. Шипунова. – Изд. 2-е, доп. – с. Алтайское (Алт. край) ; Барнаул, 2019. – 358 с. : ил.



Шушунова Е. О.

**Хранительница эпохи:
Баевская межпоселенческая библиотека отмечает
115-летие**

Баевская межпоселенческая библиотека основана в 1911 г. и в 2026 г. отмечает свой юбилей. Эта дата является значимым событием, позволяющим обратиться к историческому пути библиотеки, отметить её достижения и выразить признательность сотрудникам, внесшим вклад в развитие учреждения.

Первые сведения о библиотеке относятся к 1911 г. Это зафиксировано в архивном документе «Отчет совета общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии за 1911-1912 гг.» [5], обнаруженном в фондах Российской государственной библиотеки (далее – РГБ). Тогда на волне столыпинских реформ и роста интереса к просвещению по всей России открывались новые учебные и культурные заведения. Согласно архивным данным, первоначально библиотека функционировала как изба-читальня. В послереволюционный период изба-читальня располагалась в здании бывшей церкви, а её фонд составлял несколько десятков книг. Деятельность изб-читален осуществлялась в сложных условиях, заведовали ими добровольцы (избачи), которые также занимались ликвидацией неграмотности среди населения.

Пронеся свою миссию через революции и гражданскую войну, библиотека продолжала работать. В советский период её роль только возросла. Она стала центром агитационной и массовой работы: здесь проводились лекции, политинформации, громкие чтения, оформлялись стенды к праздникам. Краеведы и старожилы вспоминают, что в годы Великой Отечественной войны библиотека не закрывалась, становясь источником не только знаний, но и надежды. В послевоенные годы и вплоть до распада СССР библиотека была одним из самых популярных мест в районе, где формировались книжные фонды, отвечающие запросам времени, – от сельскохозяйственной литературы до произведений советских и зарубежных писателей.

Из воспоминаний ветерана библиотеки Анны Ефимовны Макагон: «В 1942 г. избой-читальней заведовала Валентина Судорина. Кроме читателей, избач должен был обслуживать полевые станы, а добираться туда надо было пешком. На фермах оформляли наглядную агитацию, вели массовую работу, пропагандировали решения партийных съездов. Неудивительно, что в избах-читальнях подолгу никто не работал. В 1946 г. изба-читальня становится библиотекой. Первая заведующая – Федосья Ишутина. В штате 3 сотрудника: Ф. Ишутина, А. Е. Макагон, Е. Петрова. При не очень богатом фонде было очень много читателей, библиотекарям даже приходилось распределять читателей по дням обслуживания и по классам. Читатели стояли в очередь за книгами. Материально-техническая база библиотеки очень бедная, совсем не было стеллажей, книги покупали сами в магазине, иногда у населения. Кроме обслуживания читателей библиотекари продолжают быть агитаторами, пропагандистами и политинформаторами. Самая популярная форма работы в то время – конференции, они пользовались большим успехом и собирали полные залы» [1].



Коллектив Баявской межпоселенческой библиотеки, 1970 г.

В 1970-е гг. в библиотеке работали высококвалифицированные специалисты: А. Д. Гладкова, У. П. Кадочникова, М. Е. Кашкарова, А. Н. Лазарева. Детская библиотека, до 1953 г. являвшаяся отделом районной, в последующие годы была выделена в самостоятельное учреждение. Заведующей детской библиотекой в тот период была В. С. Жарикова.

С 1974 по 2014 гг. на абонементе детской библиотеки работала Л. А. Деева.

В фонде детской библиотеки было мало книг, а детей – гораздо больше, и поэтому их распределяли по дням недели. На абонементе работало по два человека. В 1960 г. заведующей стала М. Н. Ракунова, к этому времени фонд насчитывал 25 тыс. экз. В 1978 г., когда началась централизация, библиотека переименована в детский отдел.

В 1977–1983 гг. была проведена централизация библиотечной сети района, в результате чего появилась единая библиотечная система с общим фондом. Первым директором Централизованной библиотечной системы (далее – ЦБС) была назначена С. В. Анцупова. На момент централизации в систему входили 14 библиотек с общим штатом 19 сотрудников. В структуре Центральной библиотеки были образованы новые отделы: комплектования и обработки литературы, методико-библиографический, внестанционного обслуживания, организации и использования единого фонда, обслуживания. В 1982 г., в связи с аварийным состоянием здания детской библиотеки, её фонды были перемещены на второй этаж здания Центральной библиотеки, где она располагается и в настоящее время.

В конце 1980-х гг., в условиях снижения финансирования и падения престижа библиотек, коллективом учреждения были предприняты меры по поиску новых форм работы и внедрению платных услуг. Были успешно апробированы отличавшиеся от традиционных мероприятия, такие как конкурс «Мисс Гармония» и «Литературный театр».

С 1990-х гг. библиотека начинает реализацию библиосоциальных программ: «Библиотека как социальный институт», «Душу исцелит добро», направленных на социальную адаптацию и поддержку уязвимых слоев населения, развитие толерантности, духовно-нравственное и культурное просвещение. Для читателей этой категории предлагаются такие

услуги, как выдача книг на дом посредством абонемента, надомный абонемент для людей, не имеющих возможности самостоятельно посещать библиотеку, проведение познавательных и развлекательных мероприятий.

В 2004 г. началась автоматизация библиотечных процессов, что позволило активизировать работу Публичного центра правовой информации. С 2005 г. ведётся работа по созданию электронного каталога и базы данных «Периодика. Баевский район».

В 2006 г. ЦБС была реорганизована. Сельские библиотеки переданы в ведение муниципальных сельских поселений, а детская библиотека вошла в состав Баевской межпоселенческой библиотеки.

В 2016 г. библиотека отметила 105-летний юбилей. Было организовано официальное торжественное собрание, на него приглашены ветераны библиотечного дела, сельские библиотекари, активные читатели, представители общественности и органов местного самоуправления. В рамках празднования представлена историческая справка, освещающая ключевые этапы развития библиотеки от избы-читальни до современного информационного и культурного центра района. Коллективу библиотеки были вручены благодарности и почетные грамоты за многолетний добросовестный труд и значительный вклад в развитие культуры Баевского района.

В 2017 г. в результате реорганизации Баевская межпоселенческая библиотека, сектор детская библиотека и 10 филиалов вошли в состав Муниципального бюджетного учреждения культуры «Баевский многофункциональный культурный центр» (МБУК «Баевский МФКЦ»). Реорганизация позволила консолидировать ресурсы и создать многопрофильное учреждение культуры, способное более комплексно и эффективно удовлетворять культурные запросы населения района. Библиотечная сеть сохранила свое функционирование в новой организационной структуре. Библиотекари В. Ф. Безрукавая (библиотека с. Ситниково) и У. С. Букреева (библиотека с. Верх-Чуманка) получили звание «Заслуженный работник культуры РФ».

В начале 1990-х гг. Алтайская краевая библиотека им. В. Я. Шишкова (далее – АКУНБ) инициировала проведение смотров-конкурсов среди централизованных библиотечных систем края. Они направлены на поддержку и развитие библиотечного дела в условиях меняющейся экономической ситуации.

В 1992 г. ЦБС была признана одной из лучших в крае, заняв почетное второе место. Директор ЦБС Л. А. Шаева отмечена как лучший руководитель.

В 1998 г. на базе Центральной библиотеки организован Центр информации по вопросам местного самоуправления.

Краевой конкурс «В пушкинской гостинной» (1999 г.) был организован в рамках Всероссийского празднования 200-летия со дня рождения А. С. Пушкина. Его координатором на территории Алтайского края выступила АКУНБ. Конкурс направлен на активизацию работы библиотек по популяризации творчества поэта. Библиотека награждена дипломом 2 степени.

Краевой конкурс «Библиотека – аптека для души» традиционно проводился и проводится Алтайской краевой специальной библиотекой для незрячих и слабовидящих (далее – АКСБ). Его цель – повышение эффективности библиотечного обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья и интеграция их в культурную и социальную жизнь общества. Информация о победителях публикуется на официальном сайте АКСБ. В 2001 и 2013 гг. наша библиотека участвовала в этом конкурсе и была отмечена дипломом «За творческий подход к работе с людьми с ограниченными возможностями здоровья». Библиотекарь Нижнечуманского КДЦ О. В. Павленко награждена дипломом, заняв 3 место в номинации «Сельские библиотеки». 19 апреля 2013 г. на базе Баевской межпоселенческой библиотеки АКСБ проведен краевой зональный семинар «Интегрированное обслуживание людей с ограниченными возможностями здоровья в Алтайском крае: опыт, проблемы, инновации».

Ежегодно Управлением молодежной политики и реализации программ общественного



Коллектив Баевской межпоселенческой библиотеки, 2023 г.

развития Алтайского края проводится конкурс грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики. Победы нашей библиотеки в конкурсе подтверждают ее активную роль в реализации государственной молодежной политики на территории района. Победа в 2007 г. (проект «Патриотическое и гражданское воспитание молодежи»), в 2015 г. (проект «Я буду мамой»), в 2021 г. (проект «Креативное пространство: Точка Притяжения»), в 2024 г. (проект «Интеллектуальный клуб «Сова»»).

Конкурс на оказание государственной поддержки лучшим сельским учреждениям культуры и их работникам по направлению «Библиотечное дело» проводится Министерством культуры Алтайского края в рамках реализации государственной программы «Развитие культуры Алтайского края». Цель – поддержка лучших учреждений культуры, расположенных в сельской местности. В разные годы победителями стали: библиотека с. Нижнечуманка (2018), Баевская межпоселенческая библиотека (2019), Баевская детская библиотека (2023); работники: О. В. Павленко (2013), В. В. Майер (2020), Н. И. Цыбина (2022).

Управлением молодежной политики Алтайского края в 2022 г. проводился конкурс «Витраж» на предоставление субсидий для поддержки деятельности открытых молодежных креативных пространств. Победителями конкурса стали Благовещенский, Баевский и Троицкий районы. Наш проект «Хобби-клуб» получил поддержку в размере 25 тыс. руб.

Проект «Будь занят!» реализуется на территории Алтайского края и направлен на организацию досуга и профилактику асоциальных явлений среди несовершеннолетних. Оператором проекта выступают краевые органы власти в сфере молодежной политики и социального развития. Библиотека одержала победу в конкурсе в 2022 г.

Таким образом, Баевская межпоселенческая библиотека сохраняет статус важного информационного, культурного и просветительского центра района. Творческий потенциал и профессиональная компетентность сотрудников, сочетающих лучшие библиотечные традиции с внедрением инновационных практик, служат залогом дальнейшего успешного укрепления позиций и развития учреждения.

Список литературы

1. Баевский район. История. События. Люди. – Барнаул : Алтайский дом печати. – 2005. – 675 с.
2. Библиотеки Баевского района : альбом. 1988–1999 гг. : Очерки истории / Баевская межпоселенческая библиотека [Б. м.], [Б. ц.]. – Неопubl. документ.
3. Мерц, И. Здесь книжный дух, здесь мыслью пахнет / И. Мерц // Голос хлебороба : общественно-политическая газета Баевского района Алтайского края [официальный сайт]. – URL: [http:// https://golos-khleboroba.ru/articles/media/2013/5/24/zdes-knizhnyij-duh-zdes-myislyu-pahnet/](http://https://golos-khleboroba.ru/articles/media/2013/5/24/zdes-knizhnyij-duh-zdes-myislyu-pahnet/) (дата обращения: 22.09.2025). – Неопubl. документ.
4. Отчет Баевской межпоселенческой библиотеки, 2000–2024 гг. – Баево, 2000–2024 гг.
5. Отчёт совета общества содействия устройству сельских бесплатных библиотек-читален в Томской губернии за 1911–1912 гг. – URL: https://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/6/66/Отчет_совета_Общества_содействия_устройству_сельских_бесплатных_библиотек-читален_в_Томской_губернии_за_годы_1910-1912._%281913%29.pdf (дата обращения: 22.09.2025).
6. Отчет отдела по культуре и делам молодежи. 1999–2013 гг., архивный отдел администрации Баевского района. – Баево. – 1999–2013. – Неопubl. документ.



Козицкая К. В.

Как не прервать живую нить традиций. Из опыта работы библиотек Благовещенского района

Указом Президента РФ № 809 от 09.11.2022 г. утверждены Основы государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей [2].

Благовещенская районная библиотека провела исследование среди молодёжи. Данные исследования показывают, что молодежная аудитория испытывает сложности с восприятием темы духовных ценностей, представленной ей в рамках стандартных форматов просветительской деятельности библиотек. Эта проблема требует глубокого анализа и поиска новых подходов к привлечению внимания молодежи к вопросам духовного развития и нравственного воспитания.

Для повышения релевантности проводимых мероприятий рекомендуется внедрить следующие меры:

- использование современных технологий: интерактивные лекции, виртуальные туры, онлайн-квесты и вебинары, которые могут сделать процесс восприятия материала более увлекательным и динамичным;
- приглашение известных персон: привлечь внимание молодежи могут выступления популярных блогеров, артистов, спортсменов, готовых поделиться личным опытом и взглядами на духовность и нравственность;
- создание дискуссионных площадок: организовать обсуждение книг, фильмов, спектаклей, затрагивающих важные этические проблемы, предоставляя молодым людям возможность высказывать свое мнение и обсуждать актуальные вопросы;
- формирование медиаконтента: разработка видеоконтента, инфографики, комиксов, иллюстраций, позволяющих визуализировать идеи и принципы духовной культуры;
- социальные проекты: подготовка и реализация проектов социальной направленности, имеющих целью помощь нуждающимся, участие в экологических акциях, волонтерстве и благотворительности.

Таким образом, внедрение инновационных методов и использование интерактивных форматов способны повысить заинтересованность молодых людей темой духовных ценностей и создать условия для полноценного осознания ими важности морального выбора и ответственности перед обществом.

Библиотеки Благовещенского района активно участвуют в популяризации традиционной русской культуры среди населения. На сохранение и передачу культурных традиций следующим поколениям направлены различные мероприятия: тематические встречи, мастер-классы, концерты и народные праздники, такие как Масленица, Пасха и другие значимые события календаря. Библиотеки также организуют работу различных кружков и клубов, где участники могут познакомиться с народными ремеслами, фольклором и традициями.

Несомненно, библиотеки становятся важными центрами культурной жизни, способствуя

сохранению культурного наследия и воспитанию уважения к истории и традициям народа.

Организация занятий по изучению народной культуры на базе библиотек является важным вкладом в развитие творческого потенциала жителей района. Клубные объединения позволяют участникам развивать свои умения и навыки, знакомиться с традиционными видами искусства и ремёсел, такими как вышивка, вязание, плетение и другие виды декоративно-прикладного искусства.

Кружок «Рукодельница», действующий на базе Благовещенской районной библиотеки, служит ярким примером такой деятельности. Участницы кружка осваивают различные техники рукоделия, создавая уникальные изделия ручной работы. Эти занятия способствуют развитию творческих способностей, повышению самооценки и укреплению социальных связей между участниками.

Масштабирование подобной практики позволит привлечь больше людей к изучению и сохранению народных традиций, обогатит культурную жизнь района и внесёт значительный вклад в развитие творческой активности населения.

Особый интерес у пользователей вызывает направление, связанное с изучением техники изготовления тряпичной куклы-оберега. На занятиях используется книга Галины и Марии Дайн «Русская тряпичная кукла: культура, традиции, технология» [1].

Тряпичная кукла – одно из интереснейших направлений народного творчества. На Руси куклы-обереги делали из того, что всегда было под рукой, – это дерево, ткань, нитки, солома и даже кости. Каждая куколка делалась с конкретной целью, у неё были свои название, история, обряд изготовления.

В быту русской деревни в первые десятилетия XX в. тряпичная кукла – наиболее распространенная игрушка. Даже в самых бедных крестьянских семьях такие куклы были у детей обязательно. Они выполняли не только развлекательную функцию, но и имели символическое значение. Например, считалось, что кукла-оберег защищает ребенка от болезней и несчастий. Куклы использовались в играх, помогая детям учиться, взаимодействовать друг с другом, проявлять заботу и внимание.

Сегодня интерес к традиционным русским куклам возрождается благодаря инициативам энтузиастов и специалистов, занимающихся изучением и сохранением народной культуры. Многие музейные экспозиции включают коллекции старинных кукол, демонстрируя их разнообразие и красоту. Современные мастера продолжают создавать подобные игрушки, используя традиционные технологии и материалы, что позволяет сохранить связь поколений и передать опыт предков новым поколениям.

В Год семьи на занятиях кружка прошёл мастер-класс по изготовлению кукол-подорожниц. Их вместе с гуманитарной помощью отправили в качестве оберегов участникам специальной военной операции (далее – СВО). Также был проведен мастер-класс по изготовлению тряпичной куклы «Северная Берегиня». «Северная Берегиня» – бережная кукла, которая была распространена в северных районах России. По поверьям, она приносила благополучие в дом и охраняла его покой.

Инициативу районной библиотеки по созданию тряпичных кукол с большим энтузиазмом подхватили другие библиотеки Благовещенского района.

Так, библиотека с. Суворовка провела мастер-класс «Традиционная кукла – Луковка». Это традиционная игрушка, которую изготавливали из овощей, а именно из луковиц. Такие куклы наряжали в тряпочки и создавали различные образы. Кукла пользовалась особой популярностью у жителей юных регионов страны. На мероприятие были приглашены дети, которые с удовольствием присоединились к постижению народных традиций. Они придумывали различные образы, наряжали кукол в лоскутки. Мероприятие прошло в рамках проекта «Пушкинская карта».

Мероприятие вызвало интерес у других читателей библиотеки. В результате в процессе работы каждый участник создал уникальное изделие.



Мастер-класс по изготовлению куклы «Луковка»

Мастер-класс для детей из пришкольного оздоровительного лагеря по изготовлению куклы-мотанки прошел в библиотеке с. Глядень. Кукла-мотанка – традиционная славянская кукла, сделанная из ткани с разными наполнителями методом мотания.

21 июня 2024 г. в Благовещенской районной библиотеке состоялись народные посиделки «Троица – праздник русской берёзы».

Директор библиотеки Ксения Козицкая рассказала участникам мероприятия, как в старину готовились к празднику, какие существуют приметы, по которым судили о будущем. Участники узнали много интересного о русской берёзе, которая является символом праздника. Чтобы прикоснуться к народным поверьям, участники мероприятия последовали некоторым обрядам: водили хоровод вокруг берёзы и проводили обряд кумования, который позволял сродниться по духу. Бросали ложку, чтобы в будущем получить обильный урожай. Хоровод у березы под народные песни позволил лучше узнать исконные традиции и поднять настроение.

Таким образом, библиотеки Благовещенского района проводят активную работу по популяризации традиционных духовных ценностей среди населения. Особое внимание уделяется проведению мероприятий в дни государственных праздников и значимых памятных дат. Вот некоторые из ключевых аспектов этой деятельности:

Мероприятия и форматы

Народные праздники: проводятся традиционные русские праздники, такие как Масленица, Троица, Покров, Новый Год, Рождество.

Клубные формы работы: создаются кружки, посвященные народному творчеству.

Интерактивные выставки и фестивали: устраиваются выставки работ местных мастеров и художников.

Историко-познавательные акции: проводятся лекции и экскурсии, рассказывающие

о важных исторических событиях и выдающихся деятелях края. Часы информации и презентации о роли традиционных духовных ценностей.

Традиционно накануне Дня России учащиеся Благовещенской средней школы № 1 им. П. П. Корягина собираются в Благовещенской районной библиотеке, чтобы больше узнать о традициях народной культуры нашей страны.

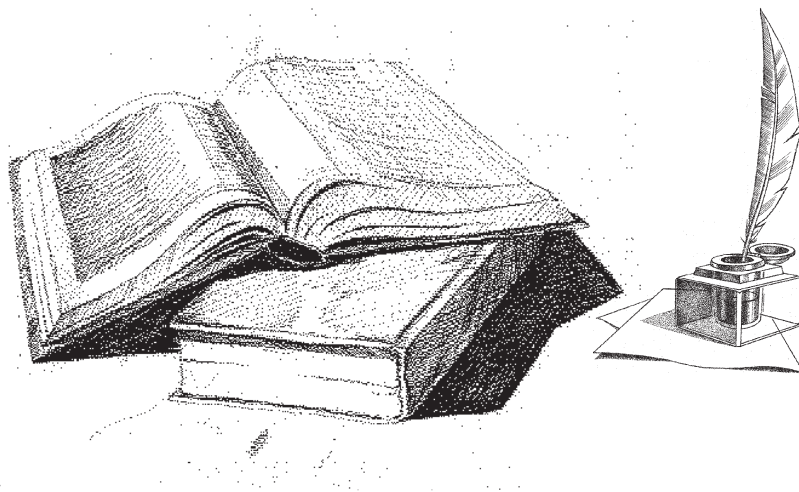
27 февраля 2025 г. в клубе «Сударушка» Благовещенской районной библиотеки прошёл гастрономический фестиваль «Белорусские угощения», посвящённый сотрудничеству России и Белоруссии. Фестиваль предоставил уникальную возможность жителям Благовещенского района попробовать блюда белорусской кухни, узнать больше о культуре и традициях братского народа. Подобные мероприятия способствуют формированию позитивного образа соседней страны, расширяют кругозор участников и обогащают их жизненный опыт.

Благодаря активной работе по популяризации народных традиций и культурных ценностей население района становится ближе к своим корням и национальной идентичности. Люди получают возможность выразить свою творческую энергию, почувствовать себя частью большой семьи, объединённой общими ценностями и идеалами. Такие инициативы помогают формировать здоровое общество, основанное на уважении к прошлому и готовности строить будущее, сохраняя лучшие традиции наших предков.

Список литературы

1. Дайн, Г. Л. Русская тряпичная кукла : культура, традиции, технология / Г. Л. Дайн, М. Б. Дайн. – [Москва] : Культура и традиции, [2008]. – 119, [1] с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_004048736/ (дата обращения: 29.05.2025). – Режим доступа: в электронных читальных залах библиотек-участников НЭБ.

2. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 // Президент России : [офиц. сайт]. – URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения: 28.05.2025).



ЛУЧШИЕ ИЗ ЛУЧШИХ. ИСТОРИЯ БИБЛИОТЕК



Звонкова С. И.

Жизнь как книга: к юбилею С. А. Красиловой

...Её имя стало синонимом культурной жизни Залесовского муниципального округа. Будь то организация литературных вечеров, поддержка местных талантов или сохранение традиций – она всегда на передовой. Более двадцати лет её энергия и преданность делу объединяют людей, превращая обычные события в яркие моменты, которые запоминаются надолго. Это не просто работа – это призвание, требующее неиссякаемой душевной щедрости и творческой смелости...

Светлана Александровна Красилова, в девичестве Колесова, родилась 2 октября 1966 г. в селе Залесово Залесовского района Алтайского края. Маленькая Света была любимицей бабушки Нюры – Анны Харитоновны Назаровой, удивительной и очень доброй женщины. Евдокия Васильевна, мама Светланы Александровны, всегда восхищалась жизнелюбием, трудолюбием и добродушным нравом своей пожилой мамы. В детский сад девочка не ходила, ей было интересно с бабушкой Нюрой и её соседками. Ежедневно в летний период она обходила всех товарок бабули, знала обо всех их делах: кто сегодня пироги печет, кто – блины, а у кого вкусная ягода поспела.

У Михеевых у первых в тупичке улицы Садовой появился телевизор, который просто приковывал к себе все внимание маленькой девочки. А сколько интереснейших детских передач, мультфильмов, сказок Света посмотрела в гостях у радужных хозяев! Анна Харитоновна с соседками любили долгими зимними вечерами рукодельничать, чему она учила и внучку. Светлана до сих пор увлекается вязанием и шитьем. Бабушкино пристрастие к вязанию разных теплых красивых вещей и шитью разноцветных тряпичных ковриков стало любимым занятием внучки. После взросления круг интересов и развлечений в летнее время у Светы изменился. Очень любила она ходить с двоюродными братьями на речку Каменку, великолепно овладела плаванием, увлеклась рыбалкой, чему потом учила своих племянников. На поляне, где жила Анна Харитоновна, собирались ребята с нескольких улиц и играли в лапту, «третий лишний», городки, «чижик».



*Светлана Колесова (Красилова),
1971 г.*

В школе наша героиня училась хорошо, была с детства очень ответственной и дисциплинированной. С любовью и нежностью вспоминает свою первую учительницу Сергееву Анну Григорьевну, которая воспитала в Свете любовь к чтению и театру. В театральном кружке в школе ставили спектакли, театрализованные представления, учились

художественному чтению стихов и прозы. Анна Григорьевна приучала детей слушать друг друга, правильно выражать свои эмоции, вести диалог, выступая перед аудиторией. Ребята своими руками мастерили декорации, реквизит, костюмы для постановок. Выходили с показами на животноводческий комплекс совхоза «Залесовский», в Дом быта, на санэпидемстанцию. В старших классах Светлана занималась театральным искусством в районном Доме культуры в народном театре «Раёк», руководителем которого на тот момент была Антониде Леонтьевна Залевская, передававшая своим воспитанникам навыки актерского мастерства, танцевального и музыкального искусства, развивала речевой аппарат, дикцию. Это в дальнейшем помогло Свете легко находить общий язык с окружающими.

Друзей в те годы у юной, общительной Светланы было много, но самых близких подружек, с которыми она делилась сокровенными мечтами, тайнами и сообща решала появившиеся вопросы, проблемы, воплощала идеи, было трое – Светлана Кузнецова, Ирина Бурдастых, Светлана Скударнова. Вместе они с успехом собирали макулатуру, металлолом, березовые почки, участвовали в пионерских слетах и зарницах, в школьных вечерах и дискотеках. С 4 по 9 классы они были барабанщицами, участвовали во всех мероприятиях, посвященных государственным праздникам. Особенно Светлана помнит праздники, посвященные Победе в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.

В 1977 г. в семье родилась младшая, любимая Светланина сестра Танюша, которую наша героиня водила в детский сад, заплетала ей косы, любила наряжать. Когда Татьяна пошла в первый класс, Светлана поступила в институт культуры на библиотечное дело.



Светлана Краси́лова. IV курс института культуры, 1989 г..

Для своей сестры Светлана Александровна является не только старшей сестрой, но и примером во всем. Когда Татьяне исполнилось 15 лет, умерла мама Евдокия Васильевна, и забота о сестре и отце легла на плечи нашей героини. Благодаря целеустремленности, трудолюбию, стойкости, титанической силе воли Светланы Александровны сестра окончила педагогический институт и вот уже 25 лет учит детишек английскому, немецкому языкам в Залесовской средней общеобразовательной школе № 1.

Любовь к музыке и песне у Светы – от папы Александра Даниловича, который мастерски играл на гармонии и превосходно пел. В детстве Светлане нравилось петь вместе с отцом под гармонию народные и эстрадные песни того времени.

В 1984 г., поступив в Алтайский государственный институт культуры (далее – АГИК), она сразу же начала заниматься в танцевальном кружке. Энергичная, неутомимая

Света всегда была в гуще событий: принимала участие во всех мероприятиях, проводимых на факультете, была в составе стройотрядов. С отрядом «Арфей» выезжали в г. Новоалтайск работать на стройке.

Отряд «Гармония» выезжал в родной Залесовский район, помогал строителям возводить детский сад «Радуга» в с. Залесово. В период обучения в АГИК изучали и медицину, педагог организовывал выезды группы в больницы г. Барнаула, где лежали дети, оставленные родителями. Светлана ухаживала за детьми, ведь отзывчивость, чуткость, забота о ближнем у неё от мамы и бабушки. Она всегда подает руку помощи нуждающемуся человеку, никогда не оставит в беде.

С будущим мужем Евгением они учились в одной школе, он был старше, но привлекал



*Стройотряд «Арфей», справа вторая –
Светлана Колесова (Красилова), г. Новоалтайск, 1985 г.*

её внимание. В один прекрасный день на дискотеке Женя подошёл, пригласил потанцевать, затем пошли погулять компанией, так и завязалось знакомство – на целую жизнь. Евгений, как и положено настоящему мужчине, отслужил в армии, Света писала письма, считая дни до встречи. В 1987 г. они поженились. У Светланы и Евгения двое сыновей – Дмитрий и Алексей.



*Светлана Александровна
с сыновьями Дмитрием и Алексеем*

В 1988 г., окончив Алтайский государственный институт культуры по специальности «Библиотечковедение и библиография», Светлана получила квалификацию «библиотекарь-библиограф высшей категории» и приступила к трудовой деятельности библиотекарем читального зала Центральной районной библиотеки с. Залесово. Наставником молодого специалиста была назначена Вера Анатольевна Вторых, которая в то время являлась заведующей читальным залом. Проводили много мероприятий с различными категориями сельского населения, работали с клубами по интересам. В результате целенаправленной работы был создан клуб людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности «Встреча», который и сегодня плодотворно продолжает свою творческую работу

в Центральной районной библиотеке им. И. П. Кудинова Залесовского муниципального округа Алтайского края (далее – библиотека).

Вот что писали в районной газете «Сельский новатор» тех лет о клубе «Встреча»: «Раз в месяц пообщаться друг с другом за чашкой чая, поделиться своими бедами, радостями приходят люди разного возраста. К каждой такой встрече библиотекари готовятся заранее, тщательно, темы встреч разнообразные: масленицу встречали, про цветы красивые легенды вспоминали, и садово-огородные проблемы обсуждали, и военную тему не забыли, и творчество русских и современных поэтов и писателей всем интересно. А еще отмечаем все вместе дни рождения, загадки отгадываем, в разные игры играем, секретами кулинарии и декоративно-прикладного творчества делимся» [2, с. 3].

В 1993 г. Светлану Александровну назначают исполняющей обязанности директора МКУК «Залесовская централизованная библиотечная система». В районной библиотеке она



*С. А. Красилова в читальном зале
центральной районной библиотеки.
Семинар библиотекарей района, 1996 г.*

организует пункт выдачи литературы для незрячих и слабовидящих читателей. На этой должности она отработала один год и два месяца и ушла в декретный отпуск.

С 1996 по 1999 гг. наша героиня работает ведущим методистом по библиотечной деятельности.

В довольно сложное время она находит новые интересные формы работы с коллегами, убеждая их больше внимания уделять организации досуга населения, повышать профессионализм. Среди библиотекарей района проходит конкурс профессионального мастерства «Книжка года». Важным и интересным направлением в деятельности библиотек становится работа с молодежью: проводятся вечера-встречи, шоу-игры, викторины. Начинает действовать при библиотеке с. Залесово клуб «Старшекласник» [3, с. 10–11].

Огромная работа в те годы велась в библиотеках района по экологии. Был объявлен Всероссийский конкурс по экологическому просвещению населения. В рамках этого конкурса было проведено много различных игр, конкурсов, путешествий, круглых столов, литературно-экологических калейдоскопов, выставок, викторин. Результаты превзошли все ожидания, и библиотека стала победителем краевого смотра-конкурса по экологическому просвещению населения. Системно велась работа с детьми, семьей, книгой, пополнялись копилки краеведческого материала в библиотеках. Возникла идея создания альбома-летописи истории библиотечного дела в Залесовском районе.

В 1999 г. Светлану Александровну переводят на должность специалиста комитета по культуре администрации Залесовского района, здесь она ведет всю методическую и нормативно-правовую базу отрасли. Принимает участие во всех фестивалях, конкурсах, массовых мероприятиях района. Выезжает с коллективами самодеятельного художественного творчества, литературными объединениями на краевые фестивали. Особый след в памяти оставил фестиваль бардовской песни на Пещерском водопаде. Пещерский водопад – искусственный каскад, расположенный на запруде при слиянии рек Пещерка и Ломовая, на северной окраине села Пещерка в Залесовском районе.

Библиотечный калейдоскоп вновь «вихрем закрутил» Светлану Александровну в 2014 г., когда председатель комитета по культуре района Светлана Геннадьевна Баяндина назначила её директором Залесовской централизованной библиотечной системы. С. А. Красилова

понимала: ей доверили возглавить одно из важных направлений в культуре. Библиотека в её понимании – это не просто храм знаний, а живое пространство, где переплетаются судьбы. Здесь одинокие души находят утешение в книгах, а друзья – повод для встреч; где можно не только открыть для себя новые горизонты, но и провести время с пользой и удовольствием, познакомиться с теми, кто разделяет твои интересы.

Но библиотека для неё – это не только книги. Это выставки, которые переносят в другие эпохи, мастер-классы, где каждый может раскрыть свои таланты, и просветительские проекты, объединяющие поколения. Под её руководством каждая библиотека района стала именно такой – местом притяжения для всех, от мала до велика. А ещё – территорией творчества. Благодаря идеям Светланы Александровны родились необычные акции:

«Счастливый номер» – где читатели получали неожиданные книжные сюрпризы;

«Птица счастья» – превратившая чтение в коллективное приключение;

«Село с книгой» – доказавшая, что литература может объединять целые сообщества;

«Книга рекордов библиотеки» – где лучшие читатели стали настоящими звёздами.

Каждый из этих проектов – часть большой миссии: сделать библиотеку сердцем культурной жизни, и это ей удалось [4, с. 2–15].

Вера Вторых, бессменный руководитель объединения и главный библиотекарь, с теплотой вспоминает, как в 2007 г. зарождалось уникальное сообщество – литературное объединение «Родные голоса». Знаковый проект «Люблю мое Залесово» (2014 г.) стал возможным благодаря грантовой поддержке губернатора Алтайского края. Этот проект стал настоящим творческим прорывом: литературный конкурс «Села родного многоцветье» открыл новые имена; поэтический фестиваль объединил ценителей слова со всего района; выпуск коллективного сборника стал важной вехой – в него вошли произведения 58 авторов!



Литературно-краеведческий фестиваль «Берега одной реки».

Справа пятый – гость фестиваля депутат Государственной Думы А. С. Прокопьев

Примечательно, что почти треть участников (19 человек) – молодые дарования в возрасте от 14 до 30 лет, что говорит о преемственности поколений и расцвете творческого потенциала нашей малой родины. Каждое мероприятие проекта становится праздником слова, демонстрирующим, как сильно любят свою малую родину залесовские авторы.

Презентация книг литературного объединения «Родные голоса» в рамках XI фестиваля книги [«Издано на Алтае»](#) в феврале 2016 г. в АКУНБ им. В. Я. Шишкова позволила широкой аудитории познакомиться с авторами Залесовского района и стала ярким событием программы

регионального книжного фестиваля «Издано на Алтае». Это, конечно, маленькая толика той работы, которую плодотворно вела Светлана Александровна с коллегами для населения района, продвигая чтение книг, тем самым повышая знания и воспитывая в подрастающем поколении патриотизм, чувство гражданственности, любовь к малой родине, к традиционным ценностям семьи.

В 2018 г. в результате реорганизации было создано новое учреждение, в которое вошли библиотеки, музей, Дома культуры района. В муниципальном бюджетном учреждении культуры «Многофункциональный культурный центр» Залесовского района Светлана Александровна заняла должность заместителя директора по библиотечной деятельности, на которой трудится и по сей день.

На основании решения Залесовского районного Совета депутатов Алтайского края от 03.09.2021 г. № 31 Залесовской центральной районной библиотеке было присвоено имя писателя, краеведа, уроженца пос. Красные Орлы Залесовского района Ивана Павловича Кудинова (19.01.1932 – 07.11.2020).

26 мая 2022 г. состоялось торжественное открытие мемориальной доски писателю на здании библиотеки. В рамках мероприятия «И. П. Кудинов – сын земли Залесовской» состоялась теплая, душевная встреча с сыном Ивана Павловича Артемом и его женой, внучкой Марией, племянницей Еленой Буянкиной. С приветственным словом выступили глава Залесовского муниципального округа А. В. Пластеев, начальник отдела по культуре управления по социальной политике Залесовского муниципального округа С. И. Звонкова, заместитель директора по инновационной и научно-методической работе КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова» Е. В. Дмитриева. Алтайские писатели А. А. Самойлова, А. С. Муравлев и В. А. Шнайдер поделились воспоминаниями об И. П. Кудинове.

Встреча получилась очень трогательной, по-семейному теплой. На ней было принято решение о проведении ежегодных литературно-краеведческих Кудиновских чтений на базе библиотеки.



І литературно-краеведческие Кудиновские чтения, слева направо – С. А. Красилова, Т. В. Шаталина, В. Я. Позднякова, В. А. Вторых, Т. М. Батаева, Т. Н. Давыдова, Н. А. Федотова, Т. В. Микушина, 26 мая 2023 г

Ровно через год, 26 мая 2023 г., состоялись І литературно-краеведческие Кудиновские чтения, которые посетили гости из краевой столицы Артем и Ольга Кудиновы, прозаики и поэты Алтайской писательской организации, члены Ассоциации национально-культурных

объединений Алтай, коллеги из Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова, литературное объединение «Слово» города Заринска.

Краеведение, казалось бы, традиционное для библиотек направление деятельности, но без идейного вдохновителя, мудрого наставника, руководителя, вникающего во все тонкости деятельности библиотек округа, не было бы организовано при сельских библиотеках музейных комнат, не оформлен был бы материал об известных писателях, выдающихся людях, знатных семьях земли Залесовской.

Светлана Александровна поддерживает теплые товарищеские отношения с удивительной женщиной, историком-краеведом, писательницей, педагогом по образованию Евдокией Акимовной Пестеревой, которая изучала хозяйственную деятельность, природно-климатические особенности, население, историю и культуру Залесовского района. Свои наблюдения, исторические факты Евдокия Акимовна изложила в книгах, презентациях, брошюрах, которые подарила библиотекам Залесовского муниципального округа.

Благодаря компетентности и ответственному отношению Светланы Александровны к работе были занесены на Доску почета не только специалисты библиотек округа, но и коллективы: литературное объединение «Родные голоса», Центральная детская библиотека.

За 35 лет работы в культуре накоплен огромный опыт, знания и умения, которыми С. А. Красиловa щедро делится со своими коллегами, постоянно находится в творческом поиске, активно занимаясь повышением своего профессионального мастерства. Она всегда готова к поиску, изучению, внедрению новых технологий, форм и методов работы, заинтересована в результатах своего труда и в результатах труда своих коллег. Под руководством такого квалифицированного профессионала ежегодные показатели, относящиеся к деятельности библиотек, выполняются в полном объеме, согласно требованиям, установленным национальными проектами. Ежегодно библиотеки округа получают краевую поддержку по субсидиям на комплектование книжного фонда и подписку периодических изданий, три библиотеки были признаны победителями в конкурсе «Лучшее учреждение культуры Залесовского муниципального округа». Центральная библиотека имени И. П. Кудинова (дважды) и Центральная детская библиотека были признаны победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшими муниципальными учреждениями культуры, находящимися на территориях сельских поселений Алтайского края, в номинации «Лучшие муниципальные учреждения культуры».

За высокий профессионализм, добросовестность, ответственность и коммуникабельность, умение эффективно организовать творческий процесс Светлану Александровну уважают коллеги, жители села, депутаты, руководство округа. Неоднократно она поощрялась наградами различного уровня, так, была признана победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшими муниципальными учреждениями культуры, находящимися на территориях сельских поселений Алтайского края, и их работниками в 2020 году, в номинации «Лучшие работники муниципальных учреждений культуры». В 2022 г. награждена юбилейной медалью в связи с 85-летием Алтайского края.

Отзывы коллег об С. А. Красиловой

Заведующий Центральной детской библиотекой Валентина Яковлевна Позднякова:

«Иногда судьба преподносит нам подарок в виде встречи с хорошим человеком. Чем больше его узнаешь, тем острее осознаешь, что этот дар бесценен. Светлана Александровна – человек, призванный руководить. Она учит, проверяет, спрашивает за качество работы. Для библиотекарей она стала добрым наставником, с которым связаны радость общения, познание нового, передового. На первый план в своей работе выдвигает самообразование сотрудников, помощь во внедрении новых форм работы. Сама же она тщательно и до конца выполняет все аспекты работы. Заостряет внимание на мельчайших деталях, перепроверяет выполненные задания, чтобы избежать ошибок. Поиск и творчество, эрудиция и требовательность – это тот фундамент, на котором строится успешное творческое содружество руководителя и специалистов-библиотекарей. В общении с коллегами всегда корректна. Сделает

справедливое замечание прямо, похвалит от сердца. Попросишь помочь – поможет, чем сможет, посоветует. И совет этот непременно будет обдуманный, взвешенный, такой, какой может дать только искренний и мудрый человек».

Ведущий методист центральной библиотеки им. И. П. Кудинова Татьяна Васильевна Микушина:

«Со Светланой Александровной очень приятно работать, она такой человек, который никогда не обидит, не позволит себе грубости, бестактности. Она всегда готова поддержать любые даже самые безумные идеи, которые она называет «хотелками», только бы было интересно, креативно, полезно для читателей и библиотеки».

Сила матери коренится в непоколебимой любви к своим детям. Материнскую любовь невозможно описать словами. У Светланы Александровны именно такая любовь к сыновьям Дмитрию и Алексею. Сыновья, несомненно, похожи на свою мать: трудолюбием, ответственностью, требовательностью, верностью выбранному делу. Они трудятся на Барнаульском котельном заводе: старший Дмитрий – оператор станков с ЧПУ по изготовлению металлоконструкций, младший Алексей – оператор по обработке металла.

Она – любящая, ласковая, гостеприимная, заботливая бабушка внучки Алисы и внука Руслана. Сколько сказок ею рассказано, а вкусных пирожков, голубцов и всяких других невероятных блюд внукам любимым приготовлено! Обязательно рассказывает им о красоте и таинственности природы малой родины, а когда подрастут, научит рыбачить и плавать в реке. Она никогда не ругала своих детей, и даже если они поступали неправильно, всегда объясняла, почему так нельзя делать. С внуками все повторяется, только с ещё большей любовью и нежностью.

Любовь и внимание родных, доверие и уважение друзей, коллег – самая дорогая награда. Знающий, заботливый, требовательный заместитель директора, защитница библиотекарей, надежный друг, к которому в трудную и радостную минуту может обратиться каждый – все это Светлана Александровна. Она успешный, высокопрофессиональный специалист, активный творческий человек, всегда полна энергии, постоянно в делах и в поисках новых идей. Счастья Вам, родной наш человек!

Список литературы

1. От района к округу : к столетию со дня образования Залесовского района, 1924–2024, 100 лет / сост.: С. И. Звонкова [и др.]. – Барнаул : Алтай, 2025. – 336 с. : ил.
2. Батаева, Т. Клуб «Встреча» // Сельский новатор. – с. Залесово (Алт. край), 1999. – 1 дек.
3. Муравлев, А. Имя писателя // Культура Алтайского края. – 2022. – № 2 (Июнь). – С. 6–7 : фот.
4. Сиволобов, Б. Имя земляка // Алтайская правда. – 2022. – 9 июня. – С. 4.
5. Эдокова, М. Кудинов И. П. – сын земли Залесовской // Сельский новатор. – с. Залесово (Алт. край), 2022. – 11 июня. – С. 4.
6. Летопись библиотечных учреждений Залесовского района, 1996–2002 гг. : [альбом] / МБУК «Многофункциональный культурный центр» Залесовского муницип. округа Алт. края, Центр. б-ка им. И. П. Кудинова. – с. Залесово (Алт. край). – Неопubl. документы.
7. Отчет Муниципального казенного учреждения культуры «Залесовская централизованная библиотечная система» Залесовского района Алтайского края, 2014 г. – с. Залесово (Алт. край), 2014. – Неопubl. документы.



Уварова С. А.

**Легенды научно-методического отдела Алтайской
краевой универсальной научной библиотеки
им. В. Я. Шишкова:
к юбилею Нины Александровны Жеребятъевой**

История библиотечного дела Алтайского края неразрывно связана с деятельностью выдающихся специалистов, чьи профессиональные биографии отражают ключевые этапы его развития. Одной из таких фигур является Нина Александровна Жеребятъева, посвятившая Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Я. Шишкова (далее – АКУНБ) почти четыре десятилетия.

Нина Александровна родилась 23 декабря 1941 г. в с. Косиха Косихинского района. В феврале 1959 г. началась ее библиотечная карьера в профсоюзной библиотеке Беловского совхоза Троицкого района, в августе того же года она поступает в Алтайскую культурно-просветительную школу по специальности «библиотечное дело». Окончив обучение в 1961 г., вернулась в Троицкий район и по направлению работала заведующей сельской библиотекой в с. Краснаяры. В 1962 г. переезжает в г. Барнаул, где три года работает в Центральной городской библиотеке.

Эти несколько лет стали для Нины Александровны временем настоящего профессионального роста. Она научилась работать с разными категориями читателей и многое переняла у опытных коллег. Во время работы в городской библиотеке началась ее многолетняя дружба с Ниной Ивановной Захаровой. Они были разными, но при этом удивительно созвучными: одинаково требовательные к себе и преданные профессии.

В 1965 г. Н. А. Жеребятъева переводится в Алтайскую краевую библиотеку в отдел иностранной литературы. Параллельно с работой она получает высшее образование, окончив в 1969 г. историко-филологический факультет Барнаульского государственного педагогического института по специальности «преподаватель русского языка и литературы». В 1970 г. Нина Александровна переходит в научно-методический отдел (в 1975–1977 гг. она заведовала отделом). К этому времени за её плечами был уже серьёзный практический трудовой опыт в библиотеках разного типа и, что не менее важно, репутация человека ответственного, вдумчивого и увлечённого своим делом. Методическая работа, требующая именно такого сплава практики, теории и личной дисциплины, оказалась её истинным призванием.

1970-е гг. стали временем масштабных преобразований в библиотечном деле страны,



Н. А. Жеребятъева, 1970-1980-е гг.

и Алтайский край не был исключением. В этот период происходила активная реорганизация библиотечной сети, укрупнение библиотек, поиск новых форм работы. В этих условиях на Алтайскую краевую библиотеку и её научно-методический отдел легла огромная ответственность. Именно методический отдел должен был стать тем координирующим центром, который сможет объединить библиотеки всех ведомств, обеспечить им методическую поддержку и наладить реальное взаимодействие. Это была задача колоссальной сложности, требовавшая от сотрудников отдела не только высокой квалификации, но и дипломатичности, умения находить общий язык с руководителями разных ведомств, выезжать на места, вникать в конкретные проблемы каждой библиотеки.



Краевой семинар методистов районных библиотек на базе Сорокинской районной библиотеки: вверху по центру стоят Жаркова И.А. и Жеребятьева Н.А., 1972 г.

В 1974 г. решением крайисполкома была создана межведомственная библиотечная комиссия. Новый орган был призван координировать работу всех библиотек края независимо от их ведомственной принадлежности, и именно Нине Александровне Жеребятьевой, с её уникальным опытом и авторитетом, предстояло стать секретарём этой комиссии (она исполняла эти обязанности с 1977 по 1990 гг.). В её задачи входили поддержание контактов с головными библиотеками ведомств, решение проблем комплектования и сохранности фондов, рациональное размещение сети библиотек и сбор отчётов. Особое внимание уделялось работе с профсоюзными библиотеками, опыт которых был ей хорошо знаком. «Контакты с ведомственными библиотеками были постоянны и разнообразны, – вспоминала Нина Александровна. – Методисты выступали с консультациями на семинарах, участвовали в совместных выездах по созданию межведомственных централизованных систем».

В 1980-е гг. в крае активно создавались централизованные библиотечные системы (ЦБС). Это было связано с государственной политикой в области библиотечного дела, которая предусматривала централизацию государственных массовых и профсоюзных библиотек. Нина Александровна принимала активное участие в организационных мероприятиях, оказании методической помощи в передаче 49 профсоюзных библиотек в государственную собственность, в централизации медицинских библиотек г. Барнаул, в создании 6 межведомственных централизованных библиотечных систем.

Н. А. Жеребятьева вспоминала, что в это время часто приходилось выезжать в командировки. Из ведущих специалистов библиотеки формировалась большая бригада, которой на выезде руководил методист. Они детально изучали работу библиотек, проводили

семинары прямо на местах, доводили результаты анализа деятельности библиотек отделам культуры. Каждая такая поездка открывала новое: особенности работы в конкретном районе, нестандартные решения, к которым приходили библиотекари в силу обстоятельств, живые человеческие истории, за которыми стояло огромное дело.

К концу 1980-х гг. сеть библиотек всех ведомств в Алтайском крае достигла своего максимального развития. Более трёх тысяч библиотек, почти 50 миллионов книг, миллионы читателей – за каждой из этих цифр стояла колоссальная работа по координации, которую на протяжении многих лет вела межведомственная библиотечная комиссия.

Накопленный опыт координационной работы предопределил следующий этап профессиональной деятельности Н. А. Жеребятьевой. В 1991 г., когда распад ведомственных систем и упразднение межведомственной комиссии поставили под угрозу сложившиеся профессиональные связи, возникла потребность в новой форме объединения библиотекарей края. Поэтому было создано Алтайское библиотечное общество, призванное содействовать профессиональному общению специалистов библиотек всех типов (общество прекратило свою деятельность в 2013 г.). Его секретарем была избрана Нина Александровна, которая за годы работы установила прочные контакты с библиотекарями разных ведомств и заслужила репутацию человека объективного, глубоко понимающего библиотечное дело. В рамках работы общества она участвовала в организации научно-практических конференций, на которых обсуждались самые актуальные вопросы библиотечной жизни, принимала участие в издательской деятельности.

В 1991 г. в структуре методического отдела был создан сектор научно-исследовательской работы (НИР), который возглавила Н. А. Жеребятьева. Это решение стало поворотным для развития научной деятельности в библиотеках края. «С этого времени научные исследования возглавились сектором НИР, а участниками стали временные творческие группы из сотрудников централизованных библиотечных систем и отделов краевой библиотеки», – отмечала Нина Александровна. Под её руководством исследовательская работа приобрела планомерный и целенаправленный характер. Основными темами стали изучение библиотеки как социального института, проблем формирования фондов и развития кадров. Сектор просуществовал до 2005 г.

Нина Александровна Жеребятьева завершила работу в АКУНБ в сентябре 2004 г. Начав свой путь в профсоюзной библиотеке совхоза, она прошла через несколько ступеней библиотечной иерархии, чтобы стать ключевой фигурой в системе межведомственной координации и основоположником планомерной научно-исследовательской работы в Алтайском крае. За многолетний добросовестный труд и высший профессионализм она была удостоена медали «Ветеран труда» и почётного звания «Заслуженный работник культуры РФ».

Список литературы

1. Алтайская краевая библиотека, 1988–1999 : очерки истории / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; сост. Н. А. Жеребятьева ; отв. ред. Н. Г. Ткаченко. – Барнаул : АКУНБ РИО, 2001. – 160 с.
2. Доклад о деятельности библиотек Алтайского края в 2001 году / Ком. администрации Алт. края по культуре и туризму, Алт. библ. о-во, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; [сост. Л. А. Медведева, Н. А. Долгова]. – Барнаул, 2002. – 84 с.
3. Жеребятьева, Н. А. Библиотеки Алтая: история и современность // Информационный бюллетень РБА. – 1999. – № 14. – С. 159–160.
4. Жеребятьева, Н. А. Первые 10 лет Алтайского библиотечного общества // Вестник культуры Алтайского края : информ. бюллетень. – 2001. – № 1. – С. 19–21.
5. Жеребятьева, Н. А. Воспоминания о работе : [рукопись]. – Неопубл. документы.
6. Краевая библиотека: путь к процессу концептуального обновления : материалы науч.-практ. конф., посвященной 105-й годовщине со дня основания / Алт. краев. универс.

науч. б-ка им. В. Я. Шишкова. – Барнаул, 1994. – 67 с.

7. Отчет о работе Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, 1965–2004 гг. – Барнаул, 1965–2004. – Неопубл. документы.

8. Проблемы научно-исследовательской работы библиотек Алтая – 2003 : сб. ст. / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; [ред.-сост. Н. А. Жеребятьева]. – Барнаул : РИО АКУНБ, 2003. – 57 с.



Набока Е. С.

**Больше, чем книги: радушие, знания, события...
50 лет Мемориальной библиотеке
им. В. М. Башунова г. Барнаула**

Мемориальная библиотека им. В. М. Башунова (библиотека-филиал № 36) МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» (далее – библиотека) в 2025 г. отметила свой 55-летний юбилей. Более чем полувековая успешная работа хранительницы знаний, источника вдохновения и места встречи для любителей чтения – это весомый вклад «Башуновки» в культурную жизнь Барнаула и Алтайского края.

В разные годы библиотека называлась по-разному: городская библиотека № 3, Краевая юношеская библиотека им. 60-летия комсомола, Городской молодежный информационный центр, Мемориальная библиотека им. В. М. Башунова (библиотека-филиал № 36) МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула». Библиотека прошла долгий путь, преодолевая трудности и неизменно сохраняя свою миссию: делать знания доступными каждому, через ее залы прошли тысячи читателей, для которых она стала источником знаний, вторым домом, надежным убежищем от повседневной суеты, способствующим личностному росту. Здесь зарождались новые идеи, завязывались дружеские отношения и формировалась любовь к чтению, которая, как известно, освещает путь всю жизнь.

Перенесемся в далекий 1970 год. 28 марта в жилом доме по ул. Чернышевского, 55 открылась 3-я городская библиотека, в этом же здании она находится и сегодня. В мае 1974 г. вышло Постановление ЦК КПСС «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом прогрессе». В нем было указано: «...главная задача библиотек состоит в активной пропаганде политики Коммунистической партии и Советского государства, в более полном использовании огромных книжных богатств для образования и воспитания нового человека, ускорения научно-технического прогресса». Во исполнение постановления крайисполкомом было дано указание управлению культуры Алтайского края: «...внести предложение об открытии в 1975 г. на базе Городской библиотеки № 3 Алтайской краевой юношеской библиотеки (далее – АКЮБ) со штатом в 17 человек»¹.

В юношеской библиотеке были представлены специализированные отделы и читальные залы (общественно-политической литературы, естественно-научной и патентно-технической литературы), в которых созданы условия для работы с научной книгой.

Библиографический отдел собирал, систематизировал и пропагандировал краеведческую литературу. В 1980-е гг. этим отделом созданы издания «Литература об Алтайском крае», «Страницы истории Алтая», «Писатели Алтая» и многие другие.

АКЮБ осуществляла связь с библиотеками всех систем и ведомств Алтайского края, других областей и республик. Если необходимое издание отсутствовало в фонде, то оно выписывалось из других библиотек.

Книги и периодика на немецком, английском, французском и других языках располагались в отделе иностранной литературы. Здесь можно было найти издания для чтения, учебники как

¹ Решение Исполнительного комитета Алтайского краевого Совета депутатов трудящихся «Об улучшении библиотечного дела в крае» № 512 от 25 декабря 1974 года.



Читальный зал общественно-политической литературы

для учащихся средних школ, училищ, так и студентов техникумов и вузов, художественную и адаптированную литературу, грамзаписи и магнитофонные записи уроков иностранного языка.

В отделе музыкально-нотной литературы для читателей проводились выставки, лекции-концерты, музыкальные вечера, осуществлялась выдача книг и нот музыкантам-специалистам



Прослушивание записей

и любителям музыки как для пользования в читальном зале, так и посредством выдачи на дом. Работала кафедра прослушивания звукозаписи, комната громкого прослушивания и комната проигрывания, где читатель мог проиграть и отобрать нужные ноты.

Вниманию читателей в отделе искусств предлагались книги о музыке, театре, живописи, журналы «Театральная жизнь», «Искусство», «Театр» и «Молодежная эстрада». Также здесь были представлены диапозитивы, диафильмы, пластинки².

Из воспоминаний юных читателей библиотеки: «У кого-то школьные воспоминания – о том, как прогуливали уроки в кино, а мы – те, кто учился в 92-й школе, – прогуливали уроки в АКЮБ. Звучал призыв: «Все в АКЮБ!», и, минуя гардероб, перебежали через улицу в соседнее крыло здания, в библиотеку. В отдел искусств, всем классом слушать пластинки и разглядывать альбомы по искусству. Чудесные воспоминания!

Секрет притягательности библиотеки для нас, подростков, был не только в богатстве фондов, но и в атмосфере, отношении к нам библиотекарей. Помню, что Татьяна Геннадьевна Мальцева – хозяйка отдела искусств, всегда нас встречала с поразительным радушием, и нам, тогдашним школьникам 1980-х, было удивительно и приятно, что к нашим музыкальным запросам относятся так серьезно, а к нашему поведению – так лояльно».

Жизнь юношеской библиотеки была наполнена интересными масштабными событиями. Так, в 1977 г. состоялось торжественное открытие Краевой молодежной читательской конференции «Дорогой Октября»³; в 1978 г. успешно прошла Неделя молодежной книги, итоги которой воплотились в комплекс научно-методических разработок по библиотечной работе с молодежью. В Государственном архиве Алтайского края (далее – ГААК) сохранились методические разработки АКЮБ 1985 г. ко Всемирному фестивалю молодежи и студентов «Вперед – 12-й Всемирный»⁴.

19 апреля 1979 г. состоялось торжественное открытие филиала АКЮБ (ныне – библиотека-филиал № 37 МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула») ⁵.

Филиал библиотеки расположен при Барнаульской средней общеобразовательной школе № 92 до настоящего времени. Постоянными читателями стали все школьники и жители микрорайона. Из воспоминаний читателя Елены Елисеевой: «Официально я стала читателем АКЮБ лет так с двенадцати. Но это, когда можно было брать книги на дом, и до семнадцати лет была перечитана вся иностранка. Будучи читателем, имея доступ к прекрасным фондам, я приходила в библиотеку и одна, неспешно выбирая книги, и с классом – на мероприятия или на большой перемене.

Дело в том, что для меня филиал краевой юношеской библиотеки – это важная часть персональной истории. Я была свидетелем первых дней ее работы. Жила в доме с окнами на библиотеку, училась в школе, в здании которой она расположилась.

Это был район новостройки, одна массовая библиотека на несколько километров жилья. Детская. Очередь ожидания на каждую книгу по 2-3 месяца. Поэтому открытие юношеской – было большим событием.

А какой же радостью были походы в библиотеку для обмена книг на абонемент! Причем радость начиналась еще накануне. Это предвкушение удовольствия выбора книг. Ощущение трепета среди стеллажей, наполненных книгами, от тишины и книжного запаха, ни на что не похожего, я храню всю жизнь. Чтобы не расставаться с ним, я сделала это своей профессией. А филиал АКЮБ навсегда в моем сердце и памяти как первая любовь!».

Более двадцати лет АКЮБ оставалась одной из крупных молодежных библиотек в России. Атмосфера здесь располагала к неформальному общению: каждый мог найти себе дело по душе – послушать музыку, поговорить о любимом писателе, поучаствовать в дискуссионных вечерах.

Эстетическое воспитание молодежи всегда было в центре внимания сотрудников. В фондах имелись все лучшие издания по искусству – живописи, графике, скульптуре, музыке, театру. Большое место занимали книги о деятельности русских, советских и зарубежных художников, актеров, композиторов.

Значительную роль сыграла АКЮБ в создании системы юношеских подразделений в библиотеках края. За период с 1976 по 1980 гг. в гг. Алейск, Бийск, Рубцовск были открыты юношеские библиотеки. 28 января 1981 г. АКЮБ было присвоено имя 60-летия комсомола

3 ГААК Ф. Р-1712. Оп. № 2. Д. 12. Л. 1.

4 ГААК Ф. Р-1712. Оп. № 1. Д. 70. Л. 1.

5 ГААК Ф. Р-1712. Оп. № 1. Д. 20. Л. 1.

Алтая.

Библиотека активно подключалась к решению задач политического, трудового, правового воспитания подростков; оказывала существенную методическую помощь библиотекам комсомольских ударныхстроек, библиотекам системы профтехобразования и органам внутренних дел.

Одним из почетных и постоянных читателей библиотеки с 1980-х гг. и по настоящее время является журналист, поэт, прозаик, телеведущий Владимир Токмаков: «В краевую юношескую библиотеку имени 60-летия комсомола Алтая я записался в 1984-м или 1985-м, когда ещё учился в школе. Библиотека для меня давно уже как родной и близкий человек. Здесь я продолжаю брать книги и журналы для своей журналистской работы, здесь проходят собрания Алтайского краевого регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России» (в котором я имею честь состоять), да и сам я регулярно провожу в этой замечательной библиотеке презентации своих книг».

Библиотека постоянно развивается и адаптируется к изменяющимся потребностям общества. В 90-х годах прошлого века стали активно внедряться электронные каталоги; читателям был предоставлен доступ к онлайн-ресурсам. 22 апреля 1996 г. на базе АКЮБ создан Городской молодежный информационный центр (далее – ГМИЦ). Задача центра – создание информационно-коммуникативного пространства для учащейся и студенческой молодежи города. ГМИЦ считался одной из главных культурных площадок краевой столицы, куда приходили не только любители чтения, но и творчески одаренные, неравнодушные к искусству люди. Причина проста: в марте 2003 г. здесь открылся павильон современного искусства «Открытое небо», который стал популярным выставочным пространством для современных и альтернативных художников, фотографов и других барнаульских талантов.

В павильоне собираются мастера, работающие в самых разных направлениях и техниках современного искусства. Его называют самой демократичной выставочной площадкой города, настоящей творческой лабораторией экспозиционных идей. Многие художники используют в своих выставочных проектах театрализованные моменты, звуковой дизайн, инсталляции, перформансы, где живопись, свет и музыка неожиданно становятся актерами одного мини-спектакля. Павильон чутко держит руку на пульсе текущих художественных процессов города, не только участвует в городских АРТ-проектах, но и организывает их. С 2003 по 2025 гг. в его стенах было проведено около 300 художественных выставок.

При библиотеке открывается музыкальный салон. Начинает формироваться мультимедийный фонд из лучших образцов мировой классической и современной музыки и в скором времени достигает 20 тыс. единиц хранения.

Уникальное явление того времени – Литературное кафе (далее – Литкафе), руководила его работой член Союза писателей России Г. Д. Колесникова. Литкафе в 1996 г. объединило многих писателей Алтайского краевого регионального отделения Общероссийской общественной организации «Союз писателей России». Сегодня о деятельности и достижениях Литкафе вспоминают, когда рассказывают о своем творческом пути, министр культуры Алтайского края, поэтесса Елена Безрукова, ответственный секретарь Алтайской краевой писательской организации, поэт, прозаик, драматург Анна Самойлова, поэтесса Ирина Гонюкова, поэт Артем Деревянкин, поэт и прозаик Надежда Митягина, поэтесса Наталья Николенко, поэт и прозаик Юлия Нифонтова, поэтесса Евгения Ткалич и многие другие. Литературное объединение на базе библиотеки жило насыщенной жизнью и просуществовало более десяти лет, много творческих писательских мероприятий и презентаций состоялось за эти годы. Важное событие произошло к трехлетию Литкафе: был издан поэтический сборник «Три взгляда в даль». По словам Г. Д. Колесниковой: «Единственные, кто не позволил писателям уйти в небытие в это сложное для всех время, это библиотечные работники. Для любого писателя, если он нуждается в творческом вечере или в презентации книги, всегда открыты двери в «Башуновке», а что самое важное – открыты сердца сотрудников. Спасибо им за это!».

Сейчас в городе много литературных объединений. Это объединение «Спектр»,

клуб писателей Алтайского края, литературная студия для молодых поэтов «Ижица» и многочисленные литературные клубы «Клубок 22», «Прямые» и т. д. Все они находят тепло и уют в стенах библиотеки.

25 мая 2006 г. МУК «Городской молодежный информационный центр» переименован в МУК «Центральная универсальная молодёжная библиотека г. Барнаула», штат библиотеки расширился до 48 человек. 3 мая 2007 г. решением городского комитета по культуре и городского комитета по управлению муниципальной собственностью Центральной универсальной молодёжной библиотеке г. Барнаула присвоено имя Владимира Мефодьевича Башунова. С этого времени библиотека становится ежегодной участницей Краевых Башуновских чтений. За прошедшие годы создан Мемориальный уголок, который наполнен материалами, рассказывающими о жизни и творчестве писателя. В память о нём на территории библиотеки высажены ели.

Что бы ни происходило с библиотекой – менялось время, названия, коллективы, но есть то, что объединяет всю многолетнюю и подчас непростую ее историю: это компетентные, отзывчивые, готовые к новым реалиям библиотекари, истинные энтузиасты своего дела. Именно они воплощали различные активные проекты для молодежи города – многочисленные флешмобы, акции и буккроссинги, недели книги (детской, патриотической, молодёжной); были востребованы у горожан читальные залы под открытым небом, работавшие практически в любую погоду.

Библиотека расположена в центре города и всегда пользовалась большой популярностью у барнаульцев. Многочисленные просветительские и развлекательные мероприятия, актуальные периодические издания, богатый книжный фонд, который насчитывает более 100 тыс. единиц хранения, фонотека – все это как магнитом притягивает как творческих людей, так и обычных горожан. Более 20 лет почетным читателем библиотеки является кандидат филологических наук, доцент кафедры лингвистики, перевода и иностранных языков Института гуманитарных наук Алтайского государственного университета А. А. Мансков. Из его воспоминаний: «С детских лет посещаю библиотеку. Всегда было ощущение, что в библиотеке время пространство существуют по-другому. Поражало многообразие детских и взрослых книг. Можно было часами ходить вдоль стеллажей».

Сейчас библиотека – это современный центр информации и культуры. В ее стенах проходят литературные вечера, вернисажи, круглые столы, конференции, недели книги, встречи с авторами, оживленные дискуссии, детские утренники и мн. др. Одновременно с активной жизнью это – пространство для спокойного, уединенного чтения и саморазвития, встреч и работы в командах, неформального общения и обмена идеями. Каждый посетитель находит здесь что-то для себя, независимо от возраста и интересов.

Интересным творческим пространством остается павильон современного искусства «Открытое небо», недавно отметивший свое 20-летие. На юбилейное мероприятие собрались художники, в разное время выставившиеся в павильоне, и сотрудники, которые открыли для города новую креативную творческую площадку. Было сказано много добрых слов и поздравлений.

Особое место по-прежнему занимают встречи с писателями. География обширна: это – города Архангельск (Владислав Попов), Кемерово (Дмитрий Мурзин), Москва (Игорь Караулов, Мария Ватутина, Елена Лапшина), Новосибирск (Михаил Щукин), Псков (Дина Дабришюте), Санкт-Петербург (Ольга Шпакович), Томск (литературный телемост всероссийского проекта «Далёкое становится близким», встреча Ю. А. Нифонтовой с читателями томской муниципальной библиотеки «Сибирская», коллегами из областной писательской организации и литературных объединений Томска, Г. К. Скарлыгин), Красноярск (В. И. Замышляев), Республика Алтай, г. Горно-Алтайск (Н. Е. Багыров) и др.

Библиотека является площадкой для писательских делегаций из других регионов, ежегодно радушно принимает гостей Литературного фестиваля Р. И. Рождественского и Всероссийского фестиваля «Шукшинские дни на Алтае».

В библиотеке проходят встречи писателей с читателями. Так, в марте 2025 г. в библиотеке состоялась поэтическая встреча в рамках проекта «Поэты России». Мария Ватутина и Игорь Караулов (г. Москва), Дмитрий Мурзин (г. Кемерово) встретились со студентами Барнаульского кооперативного техникума. Почитали стихи, поговорили о важном. В рамках мероприятия состоялась презентация издательства «СТиХИ» и литературной студии «СТиХИ» (г. Москва), прошел поэтический мастер-класс и финал поэтического конкурса. Гостями библиотеки стали поэты и издатели – Дмитрий Артис, Арсений Ли, Алла Пospelова, литературный критик Алексей Колобродов. Барнаульцы погрузились в творческую атмосферу – читали и обсуждали произведения собственного сочинения, мастера делились опытом и знаниями. В завершение встречи участникам были вручены памятные призы, а библиотеке – книги.

Библиотека – постоянный участник краевого фестиваля книги «Издано на Алтае».

В 2025 г. в рамках фестиваля состоялась презентация историко-документального произведения «Достойны звания героя». Его автор – прозаик, краевед, публицист Алексей Иванович Кобелев, член Союза писателей России, Союза журналистов России и Российского военно-исторического общества. Книга является сборником очерков о судьбе воинов Алтая, представлявших к высокой награде – званию Героя Советского Союза, но не получивших



Презентация книги А. И. Кобелева

её. Автор провёл колоссальную историко-архивную работу, обратившись к документам Центрального архива Министерства обороны России, о чём и рассказал пришедшим на встречу студентам. Представляемая книга вызвала живой интерес аудитории, автор пригласил ребят к участию в архивно-поисковой деятельности. Мы зачитали некоторые страницы книги, чтобы полнее представить её содержание.

Важное место в жизни библиотеки занимает работа с подрастающим поколением. Ежегодно более 3 000 маленьких барнаульцев посещают библиотеку. Много эмоций и восторгов вызывает деятельность ребят в клубе семейного общения «Пятница». Не утихает активность и в летнее время: разнообразна и увлекательна программа «Библиоканикулы». Ежегодно библиотекари находят, чем удивить и наполнить летние дни подростков.

Особое внимание необходимо уделить клубу общения «Собеседник». Здесь на протяжении трех лет собираются взрослые пользователи библиотеки. Темы для обсуждения емкие, серьезные и разнообразные: краеведческие истории «Барнаул купеческий», беседы о живописи «Русский след в Италии. Карл Брюллов», экскурс в историю «Горький и Шаляпин».



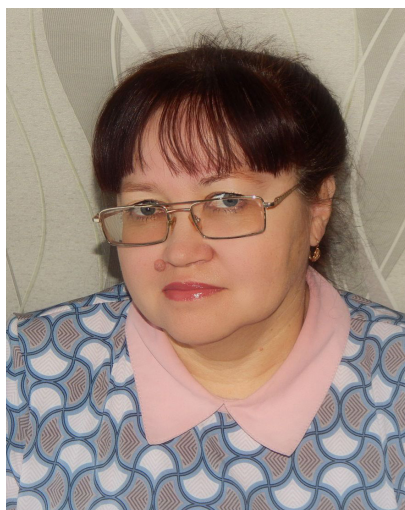
*Мемориальная библиотека им. В. М. Башунова (библиотека-филиал № 36) МБУ
«Централизованная библиотечная система г. Барнаула» в 2025 г.*

Точка отсчета – Казань», просветительская программа «Страна по имени Артек!» и др. После встреч общение продолжается – многие участники клуба берут книги, чтобы подробнее рассмотреть ту или иную тему, углубиться в историю и продлить удовольствие, полученное во время живого общения.

Библиотека продолжает выполнять свою важную миссию, радуя читателей богатым фондом и интересными мероприятиями, радушием и теплом.

Список литературы

1. Кобелев, А. И. Достойны звания Героя / Алексей Кобелев. – Барнаул : Алт. дом печати, 2024. – 757 с.



Николаева Н. А.

**Страницы истории:
к 100-летию Центральной районной
модельной библиотеки им. Н. Н. Чебаевского**

В 2026 г. Центральная районная модельная библиотека им. Н. Н. Чебаевского (далее – библиотека) отмечает столетний юбилей. В далёком 1926 г. при Народном доме, которым руководил Степан Гаврилович Макаров, открылась первая в районе изба-читальня. Именно такие избы-читальни стали в те годы настоящими центрами просвещения. Шла борьба с неграмотностью, и фонд активно пополнялся общественно-политической литературой. Первой хранительницей книг стала Ольга Петровна Ситникова-Андреева, родная бабушка Валентины Петровны Грязновой, учителя английского языка Тогульской средней школы, что символизирует трогательную связь поколений.

Библиотека быстро развивалась. Уже в 1933 г., как писал в местной газете «Путь к коммунизму» учитель А. И. Атаманов, её фонд насчитывал 5 126 экз., а к 1940 г. вырос до 7 800 экз. Суровые военные годы стали тяжёлым испытанием: книг стало значительно меньше, но библиотека, которой в то время заведовала Анна Арыкова, не закрывала свои двери, продолжая поддерживать дух земляков.

Одна из самых горьких и героических страниц истории связана с читателями 1940-х гг.: из 253 человек, записанных в библиотеку с. Тогул до войны, 188 не вернулись с фронта. После Великой Отечественной войны библиотека, возглавляемая Марией Васильевной Ветошкиной, разместилась в маленьком двухэтажном доме на Северной улице, рядом с конторой совхоза «Тогульский». Несмотря на крохотный фонд, она исправно обслуживала и детей, и взрослых, помогая восстанавливать мирную жизнь.

С 1948 по 1952 гг. при районной библиотеке работало детское отделение (библиотекарь – А. П. Шарикова). В 1952 г. детская библиотека была выделена в самостоятельную единицу и в 1955 г. переехала в дом, находившийся на Библиотечном переулке.

Библиотечная работа имеет огромное значение. Но она не будет спориться, если человек не полюбит своего дела, не сделается его энтузиастом, не будет трудиться с увлечением. Именно этими качествами в полной мере обладала А. П. Комарова. Она пришла работать в читальный зал в 1947 г., а всего через три года возглавила библиотеку и проработала на посту заведующей до 1983 г. Почти 40 лет своей жизни беззаветно посвятила библиотечному делу, став живым воплощением настоящей любви к своей профессии. Её долгая и плодотворная деятельность стала мостом от послевоенного восстановления к новым этапам развития.

Под руководством Анны Петровны Комаровой в 1955 г. было построено новое здание для районной библиотеки. Строили, можно сказать, всем миром, приходилось многое делать самим и даже ездить в тайгу. Денег не хватало, экономили каждую копейку, и все же за один год построили и вселились.

В 1958 г. книжный фонд библиотеки насчитывал 20 тыс. экз. Число читателей выросло до 2 тыс. чел., книговыдача составляла 41 тыс. экз. Для читателей в библиотеке составлен карточный каталог, по которому можно быстро найти нужное издание. За 1958 г. работники



*Директор библиотеки (с 1950 по 1983 гг.)
Комарова Анна Петровна*

библиотеки на фермах и в бригадах колхоза «Алтай» провели 22 громкие читки. Было оформлено пять плакатов, пропагандирующих книги по сельскому хозяйству.

Проводились литературные вечера и читательские конференции. Состоялись две встречи с нашим писателем-земляком Н. Н. Чебаевским. В течение года работало 17 библиотек-передвижек, библиотекой организованы внестационарные пункты по выдаче книг непосредственно на рабочих местах [1].

В 1960-1970-е гг. деятельность библиотек все больше политизировалась. Библиотека стала одним из звеньев идеологической работы коммунистической партии, а библиотекари – активными агитаторами, пропагандистами марксизма-ленинизма. Особое внимание уделялось тогда составу книжного фонда, 70% его комплектования составляла общественно-политическая литература. Библиотеки нашего района в числе первых в стране открыли для читателей свободный доступ к книжным полкам.

В красных уголках животноводческих ферм оформлялись выставки-плакаты, посвященные улучшению совхозного производства, например, «XXV съезду – вдохновенный труд». Библиотекари транслировали опыт передовиков животноводства на выставках, в «молниях», рассказывали о выполнении обязательств в честь съезда партии; наряду с работниками районного Дома культуры и музыкальной школы выезжали на животноводческие фермы, полевые станы с устными журналами, проводили обзоры книг [2].



Коллектив библиотеки: Жуйкова Людмила Михайловна, Якель Валентина Арсентьевна, Шарикова Анна Павловна, Пивоварова Надежда Леонидовна, Берш Галина, Корякина Любовь Васильевна, 1979 г.

В связи с решением крайисполкома от 22.03.1976 № 109 «О централизации государственных массовых библиотек края в 1976-1980 гг.» в 1978 г. произошла централизация библиотечного дела района, в результате чего районная библиотека получила статус центральной районной библиотеки. Увеличился штат, открылись новые отделы, поэтому была сделана пристройка к зданию. Получено новое оборудование: удобные стеллажи, витрины, кафедры, столы, каталожные ящики. Библиотека стала оказывать методическую помощь всем библиотекам района.

Тогульская Централизованная библиотечная система (далее – ЦБС) с момента своего учреждения непрерывно развивалась, укреплялись ее материально-техническая база, кадровый состав, творческий потенциал, основы организации совместной деятельности членов коллектива. Принципиально иной, более содержательной и полезной становилась работа библиотек ЦБС. Центральная библиотека ежегодно получала около 4 000 экз. литературы по всем отраслям знаний. Подписка периодической печати составляла 60-80 названий.

В 1980-е гг. библиотека искала различные пути привлечения читателей в библиотеку: это бригадный абонемент, обслуживание на дому, межбиблиотечный абонемент, обслуживание на рабочем месте, информация о новых книгах. Библиотекари доставляли книги на производственные участки, проводили там обзоры и беседы для механизаторов и животноводов.

В эти годы активно формировался фонд библиотеки. У читателей был огромный интерес к исторической, мемуарной, современной художественной литературе. Пользовались успехом книги Ч. Айтматова, А. Рыбакова, А. Приставкина, А. Солженицина. Тогульцы зачитывались литературно-художественными журналами «Роман-газета», «Знамя», «Звезда», «Молодая гвардия». Библиотекари работали в тесном контакте с учителями Тогульской средней школы, проводили для старшеклассников обзоры новинок художественной прозы и современной поэзии. Особенно запомнились великолепные обзоры романов, которые проводила Н. А. Кортукова [3].



*Заведующая отделом обслуживания
Митряйкина Галина Александровна*

Директорами библиотеки в 1980-е гг. были Коханова Г. В., Якель В. А.

Нерегулярное и недостаточное финансирование, начавшееся в 1990-е гг., привело к снижению объема библиотечного фонда, уменьшению числа читателей.

В 1997 г. лучшим библиотекарем района стала заведующая отделом обслуживания Центральной районной библиотеки Митряйкина Г. А.

Для всех коллег, которые работали с Митряйкиной Г. А., она была образцом трудолюбия, такта, человечности и пунктуальности, по-настоящему влюбленный в свое дело человек; вокруг нее всегда была атмосфера доброты и понимания. А у читателей Галина Александровна пользовалась уважением; они искренне радовались, видя ее на абонементе: «В библиотеке, если здесь Галя, мне кажется, становится светлее», – сказала одна из постоянных читательниц.

Директором библиотеки в 1990-е гг. была Кортукова Наталья Александровна, ее сменила

Мусорина Наталья Леонидовна.

В 2001 г. произошло знаменательное событие: библиотеке было присвоено имя писателя Николая Николаевича Чебаевского. В 2005 г. на здании установили мемориальную доску. С этого же года в с. Тогул проводятся Чебаевские чтения в память о нем. Почтить память

талантливого земляка приезжают поэты и прозаики.

В начале 2000-х гг. внедрение компьютерных технологий в библиотечную деятельность открыло новую страницу в жизни библиотеки, качественно повлияло на обслуживание читателей и на совершенствование многих библиотечных процессов. С 2004 г. в библиотеке ведется электронный каталог.

Активно в эти годы стали функционировать клубные формирования. Много лет при центральной библиотеке работает клуб «Мои года – мое богатство», темы его заседаний самые разные: музыка, кино, живопись, литература, история, но главное – это общение людей. Особой популярностью среди читателей пользуется клуб садоводов-огородников «Незабудка». Работает клуб для юношества «Ровесник», созданный на базе лицея профессионального обучения, с которым библиотека тесно сотрудничает. Для детей каждый вторник и четверг открыт клуб «Город мастеров», а для детей-инвалидов и их родителей – клуб «Надежда».

Директором библиотеки с 2004 по 2012 гг. была Воропаева Ольга Васильевна.

С 2012 г. работает Публичный центр правовой информации, который осуществляет бесплатное правовое информирование населения. Библиотека активно занимается повышением правовой и финансовой грамотности населения, проводятся мероприятия для разных категорий пользователей.

В 2013 г. Центральная районная библиотека им. Н. Н. Чебаевского впервые обратилась к проектной деятельности и приняла участие в открытом благотворительном конкурсе Фонда Михаила Прохорова «Новая роль библиотек в образовании». Проект «Успех – в твоих руках» (руководитель С. Ю. Закурдаева, библиограф) вошел в число победителей. Посвящён этот проект выработке у молодых людей навыков активного самостоятельного поиска работы; умению формировать адекватную оценку себя и своих профессиональных возможностей, сознательному использованию различных способов профессионального развития и положительному изменению личной жизненной ситуации. Столкнувшись со сложностями в поиске работы, значительная часть молодёжи не желает решать эту проблему, у неё вырабатывается культ праздной жизни. Помощь в адаптации на рынке труда, профориентационная работа со школьниками – важнейшая задача всего общества, в том числе и библиотек.

В 2014 г. стал победителем конкурса на соискание гранта Губернатора Алтайского края в сфере культуры проект «Хочу сказать миру – Я есть!» (руководитель Н. Г. Серебренникова). Проект состоит из четырёх отдельных и взаимообогащающихся блоков: комната сказок «Сказочный терем»; эстетическая студия творчества «Солнышко»; надомный кукольный театр «Куклы лечат, куклы учат»; семейный клуб для родителей и детей-инвалидов «Надежда». В 2020 г. был реализован проект «Живые страницы: экологический ликбез» (руководитель проекта Н. А. Николаева).

Дважды – в 2015 и 2024 гг. – в Губернаторском конкурсе профессионального мастерства библиотека стала одним из лучших сельских учреждений по направлению «Библиотечное дело» конкурса на получение денежного поощрения лучшими муниципальными учреждениями культуры года.

К 100-летию писателя-земляка Николая Чебаевского, в 2017 г., библиотека выпустила сборник «Творить добро по совести», в котором были собраны статьи, очерки и отрывки из его произведений, опубликованные в местной газете «Сельские огни», корреспондентом которой он был долгие годы. Также в 2017 г. библиотека вошла в состав Муниципального казенного учреждения «Тогульский многофункциональный центр культуры» в качестве структурного подразделения, а в декабре этого же года в рамках государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края» на 2015–2020 гг. получила статус «модельная библиотека».

Директорами библиотеки были Ляхова Оксана Сергеевна (2012–2017 гг.) и Пестова Марина Петровна (2017–2019 гг.).

С 2019 г. библиотека принимает участие в проекте «Литературный квартал» (координатор



«Литературный квартал» Тогуйской районной библиотеки в с. Косиха на краевом литературном фестивале Роберта Рождественского, 2022 г.

проекта – Центральная городская библиотека имени Л. С. Мерзликина г. Новоалтайска) на краевом литературном фестивале Роберта Рождественского в селе Косиха.

В 2023–2024 гг. библиотека приняла участие и вошла в число победителей краевого конкурса на переоснащение муниципальных библиотек и библиотек – структурных подразделений учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность, Алтайского края по модельному стандарту (обеспечение специализированным программным обеспечением «Система автоматизации библиотек»). Приобретена САБ ИРБИС64 в составе четырех модулей (ИРБИС-сервер, АРМ «Каталогизатор ИРБИС64», АРМ «Книговыдача ИРБИС64», Web-ИРБИС64).

С 2023 г. библиотека участвует в двух корпоративных проектах АКУНБ: «Сводный электронный каталог Алтайского края» и «Репертуар периодики Алтайского края». Имеются автоматизированные рабочие места, цветной принтер, сканер А3, ксерокс, ламинатор, брошюровщик, выход в Интернет, в 2023 г. создан сайт. Сайт и группа

в социальных сетях «Одноклассники» являются открытой площадкой, благодаря которой пользователи могут знакомиться с новостями из жизни библиотеки не выходя из дома.

В 2024 г. Центральная районная модельная библиотека им. Н. Н. Чебаевского подключилась к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. Также по соглашению с АКУНБ им. В. Я. Шишкова наши читатели имеют возможность бесплатно пользоваться электронной библиотекой «Литрес».

Информационные технологии способствовали созданию комфортных условий работы и повышению качества предоставляемых услуг, формированию современного имиджа библиотеки.

В настоящее время в библиотеке трудятся опытные сотрудники с большим стажем работы: Закурдаева С. Ю., Мухортова Е. Г., Саунина Е. М., Серебренникова Н. Г. С 2019 г. заведует библиотекой Николаева Н. А.

Двери библиотеки открыты для всех, а самое главное – сотрудники готовы идти к новым целям. Они постоянно повышают свой профессиональный уровень на семинарах, проводимых районной и краевой библиотеками, все специалисты прошли обучение в рамках проекта «Творческие люди».

Деятельность Центральной районной модельной библиотеки им. Н. Н. Чебаевского сегодня нацелена на удовлетворение интеллектуальных, образовательных и духовных запросов более 3 000 пользователей. Это – культурно-общественный центр по пропаганде книги, обладающий значительным книгохранилищем; центр методической, краеведческой,

информационно-библиографической работы. Ведётся обслуживание читателей всех категорий, а также пенсионеров и инвалидов на дому; есть внестационарные формы работы, возможность заказать литературу по МБА, осуществить предварительный заказ литературы по телефону. Центральная библиотека – это литературные и тематические вечера, презентации и премьеры книг, дни информации, клубы по интересам, книжные выставки. ЦРБ – единственный в селе бесплатный центр поддержки образования и культуры [4].

Пройдя путь от скромной избы-читальни до модельной библиотеки, это учреждение сохранило свою просветительскую душу. Его столетняя история, написанная трудом таких людей как Комарова А. П., – это живая летопись преданности, энтузиазма и неразрывной связи с судьбами читателей.

Список литературы

1. Комарова, А. Дела и планы районной библиотеки // Путь к коммунизму. – с. Тогул (Алт. край), 1959. – 1 февр. – С. 2.
2. Жуйкова, Л. Как добрые друзья // Сельские огни. – с. Тогул (Алт. край), 1976. – 2 марта. – С. 5.
3. Седых, Г. Всем хорошим во мне я обязан книгам // Сельские огни. – с. Тогул (Алт. край), 2006. – 3 нояб. – С. 2.
4. Николаева, Н. У библиотеки – юбилей // Сельские огни. – с. Тогул (Алт. край), 2016. – 11 марта. – С. 6–7.



Рослякова А. И.

**От истоков до наших дней:
межпоселенческой библиотеке
села Быстрый Исток – 100 лет**

«Современная библиотека – это волшебное окно в прошлое, настоящее и будущее. Здесь хранятся ключи ко всему человеческому опыту, накопленному веками. Без библиотек мы рискуем потерять нашу память и наши корни.»

Юрий Норштейн

Сегодня библиотеки играют важную роль не только как хранилища книг, но и как центры культурного наследия, просветительские площадки и пространства для творчества. Межпоселенческая библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «Многофункциональный культурный центр» Быстроистокского района (далее – библиотека) в 2026 г. отмечает 100 лет со дня основания. За годы существования учреждение сменило несколько названий: «Быстроистокская районная библиотека», «Быстроистокская сельская библиотека», «Межпоселенческая библиотека муниципального бюджетного учреждения культуры «Многофункциональный культурный центр» Быстроистокского района».

Наша библиотека прошла славный исторический путь от маленькой библиотеки-читальни до межпоселенческой библиотеки с книжным фондом, насчитывающим более 25 тыс. экз. На протяжении долгих лет сотрудники библиотеки стараются оберегать и приумножать лучшие традиции просветительства. С годами изменялись задачи, но неизменной оставалась цель: приобщение населения к книге и чтению, воспитание высоконравственного человека, патриота своей страны.

История библиотеки началась 100 лет назад, в далеком 1926 г. [1], с маленькой избы-читальни, когда книга была большой редкостью и истинной ценностью. Как приспособленное помещение Быстроистокская районная библиотека была построена в 1930 г. [2]. В 1958 г. Быстроистокская сельская библиотека располагалась на площади 28 м², её фонд составлял 2888 экз. книг и журналов, работали читальный зал и передвижной фонд [3]. К концу 1950-х гг. библиотека уже занимала площадь 300 м² в здании военкомата по улице Ленина, 61, где было очень много читателей, а работа велась до 8 часов вечера [3].

В 1965 г. книжный фонд составлял 40 тысяч томов. С 1968 г. библиотека размещалась во втором крыле здания райвоенкомата, в 1970 г. переехала в здание райкома КПСС по улице Некрасова, 9, а в 1972 г. вернулась в деревянное здание райисполкома, где условия для работы были крайне стесненными [3].

Важной вехой стал 1978 г., когда библиотеки района были объединены в централизованную библиотечную систему (далее – ЦБС). Работа по обслуживанию читателей значительно расширилась. Сотрудники регулярно выезжали в сельские филиалы с методической помощью, проводили крупные мероприятия на предприятиях, а каждую неделю организовывали выездные чтения, беседы и концерты на ферме совхоза «Приобский» [3].

Трагической страницей в истории стал пожар 31 января 1981 г., в результате которого полностью сгорело здание райисполкома вместе с находившейся в нём библиотекой. Было уничтожено около 21 тысячи книг, уцелели лишь экземпляры, находившиеся на руках у читателей [3].

На протяжении XX века библиотеку возглавляли преданные своему делу руководители: Подгора Т., Евсюкова А. А., Плюснина Н. С., Решетова Л. И., Урушкина Г. Н., Кольцова Т. С., Попова В. И. и другие [3].

Отдельно стоит отметить Быстроистокскую районную детскую библиотеку, основанную в 1938 г. как приспособленное помещение, чей фонд к 1965 г. насчитывал 25 тысяч книг [3].

В 1984 г. директором ЦБС стала Валентина Ивановна Попова, отдавшая библиотечному делу 22 года. Даже после выхода на пенсию она оставалась активной участницей библиотечной жизни. С 1993 г. началась частичная децентрализация системы.



Коллектив библиотеки, 1984 г.



Здание библиотеки, 1995 г.

С 2006 по 2019 гг. директором библиотеки работала Ольга Николаевна Теряева – выпускница Алтайского государственного института культуры, опытный специалист, начинавший свой путь с должности заведующей отделом обслуживания.

Сегодня библиотека вновь, как и полвека назад, располагается в здании бывшего райкома КПСС на втором этаже. Современный этап её истории начался 15 августа 2013 г. с создания муниципального учреждения культуры «Централизованная библиотечная система», в структуру которого вошли центральная библиотека, детское отделение и 7 сельских филиалов. С 2013 г. библиотека получила доступ к Интернету, что позволило внедрить новые форматы работы: виртуальные экскурсии, презентации, видеопоказы.

Особое место в деятельности библиотеки занимает мемориальная работа, посвящённая творчеству земляка – актёра и писателя В. С. Золотухина, а также ежегодные Покровские фестивали. С 2013 г. при библиотеке действует литературное объединение «Святозары», участники которого регулярно представляют район на народном фестивале «Три реки».



Коллектив библиотеки, 2019 г.

В 2017 г. библиотека стала победителем краевого конкурса на звание лучшего муниципального учреждения культуры в номинации «Библиотечное дело». С 2018 г. она функционирует как структурное подразделение МБУК «Многофункциональный культурный центр» Быстроистокского района, оставаясь центром просвещения, информации и культурной жизни. В настоящее время книжный фонд межпоселенческой библиотеки превышает 25 тыс. экз., она обслуживает более 1700 читателей. Помимо традиционных направлений, здесь ведётся активная работа по финансовой грамотности населения, организуются лекции, семинары и мастер-классы.

Прожив целый век, библиотека сохранила главное: бережное отношение к книге как вместилищу знаний, а также доброжелательный, заинтересованный диалог с читателем. Меняются эпохи, форматы и названия, но неизменной остаётся миссия библиотеки – быть источником знаний, хранителем памяти и центром притяжения для всех, кто нацелен на интеллектуальный и духовный рост.

Мы гордимся нашей историей и с благодарностью вспоминаем имена тех, кто внёс вклад в развитие библиотечного дела в районе, – Подгорову Т., Сушкову М., Евсюкову А. А., Плюснину Н. С., Решетову Л. И., Урушкину Г. Н., Копылову Т. С., Попову В. И., Теряеву О. Н., а также библиотекарей детского отделения и филиалов. Без их самоотверженного труда не было бы сегодня нашей славной истории.

Список литературы

1. Дунец, А. Н. Быстрый Исток: история села и его роль в освоении Верхнего Приобья : монография / А. Н. Дунец, Н. И. Дунец ; Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2015. – 276 с.
2. Список населенных мест Сибирского края. Вып. 9. Бийский округ. – Новосибирск, 1928. – 101 с.
3. Государственный архив Алтайского края (ГААК). Ф. 1338. Оп. 1. Д. 36.

Сведения об авторах

Балинова Людмила Степановна, ведущий библиотекарь отдела обслуживания пользователей КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Безуглова Елизавета Юрьевна, библиотекарь 2 категории отдела культурных программ КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Бозрикова Анна Юрьевна, заведующий Отделом по библиотечной деятельности «Поспелихинская центральная модельная библиотека» МБУК «Многофункциональный культурный центр» Поспелихинского района

Гаевская Елена Сергеевна, заведующий Центральной детской библиотекой МБУК «Культурно-информационный центр» Каменского района

Гербер Татьяна Владимировна, ВРИО директора МБУ «Культурно-досуговый центр» г. Алейска

Гречишкина Татьяна Викторовна, заведующий Кытмановской районной библиотекой МБУ «МфКЦ» Кытмановского района

Дарбаян Мария Гамлетовна, кандидат филологических наук, главный библиотекарь отдела гуманитарной литературы КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Ельчанинова Татьяна Сергеевна, заведующий Дмитро-Титовской библиотекой-филиалом МБУ «МфКЦ» Кытмановского района

Жигadlo Антонина Петровна, директор Ельцовской централизованной библиотечной системы МБУ «Центр культуры» Ельцовского района

Звонкова Светлана Ильинична, начальник отдела по культуре управления по социальной политике Залесовского муниципального округа

Кириллова Ирина Николаевна, библиотекарь сектора по работе с детьми «Советская центральная районная библиотека» МБУК «МфКЦ» Советского района

Кистаева Нина Сергеевна, заведующий сектором обслуживания Отдела по библиотечной деятельности «Кулундинская межпоселенческая библиотека» МБУК «МфКЦ» Кулундинского района

Козицкая Ксения Витальевна, директор Благовещенской районной библиотеки МБУК «МфКЦ» Благовещенского района

Красюкова Марина Евгеньевна, ведущий методист научно-методического отдела КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Махнина Марина Юрьевна, библиотекарь модельной библиотеки-филиала «Своя территория» МБУК г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека им. Л. С. Мерзликина»

Мызников Алексей Евгеньевич, ведущий библиотекарь научно-методического отдела КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Набока Евгения Сергеевна, заведующий мемориальной библиотекой-филиалом № 36 им. В. М. Башунова МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула»

Николаева Наталья Анатольевна, заведующий Центральной районной модельной библиотекой им. Н. Н. Чебаевского МКУ «Тогульский многофункциональный культурный центр»

Огнева Наталья Владимировна, главный библиограф Алтайской межпоселенческой библиотеки МБУК «Многофункциональный культурный центр» Алтайского района

Павловская Ирина Сергеевна, заведующий информационно-библиографическим отделом Центральной городской библиотеки МБУК «Библиотечная информационная система» г. Рубцовска

Полянская Ангелина Анатольевна, главный библиотекарь отдела культурных программ КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Рослякова Анастасия Ивановна, заведующий Межпоселенческой библиотекой МБУК

«МфКЦ» Быстроистокского района

Рыжикова Елена Валерьевна, ведущий библиотекарь сектора «Региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина в Алтайском крае» КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Смирнова Надежда Юрьевна, главный библиограф Центральной детской библиотеки им. К. И. Чуковского МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула»

Стяжкина Яна Владимировна, ведущий библиограф Центральной детской библиотеки МБУК «Культурно-информационный центр» Каменского района

Уварова Софья Андреевна, ведущий методист научно-методического отдела КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Филиппова Анастасия Сергеевна, руководитель клуба экологических инициатив для творческих молодых семей Кытмановского района «На природу всей семьей», аспирант кафедры общего земледелия, растениеводства и защиты растений ФГБОУ ВО «Алтайский государственный аграрный университет»

Хашина Татьяна Викторовна, главный библиограф Центральной городской библиотеки МБУК «Библиотечная информационная система» г. Рубцовска

Шарабарина Ольга Александровна, заведующий информационно-библиографическим отделом Солонешенской межпоселенческой центральной модельной краеведческой библиотеки

Штанакова Марина Викторовна, методист I категории Зональной районной библиотеки МКУК «Зональный многофункциональный культурный центр»

Шушунова Елена Олеговна, ведущий методист Баевской межпоселенческой библиотеки МБУК «Баевский многофункциональный центр»

Научно-практический сборник

Алтай библиотечный

Выпуск 21

Отв. за выпуск Т. И. Егорова

Редактор Е. В. Дмитриева

Выпускающий редактор Н. В. Каркавина

Составитель М. В. Дмитриева

Корректор Н. В. Каркавина

Верстка Л. П. Порошина

КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова».
656038 г. Барнаул, ул. Молодежная, 5.