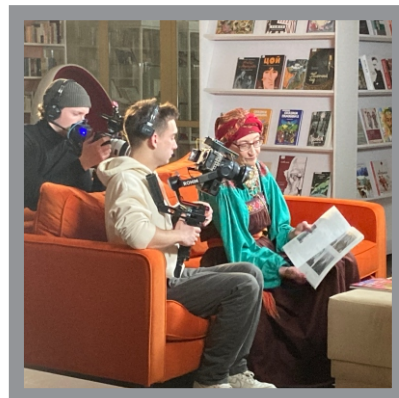


Министерство культуры Алтайского края

Алтайская краевая универсальная
научная библиотека им. В.Я. Шишкова

Лучшие из лучших Патриоты - это мы

Эффективные приёмы продвижения чтения в 21 веке



Из истории АКУНБ им. В. Я. Шишкова

Молодёжь и библиотека

Выпуск 20

АЛТАЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ

Барнаул 2025

УДК 02
ББК 78.3
А521

12+

А521 Алтай библиотечный : науч.-практ. сб. Вып. 20 / М-во культуры Алт. края, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; отв. за вып. Т. И. Егорова. – Барнаул : ОЛИП АКУНБ, 2025. – 194 с.

УДК 02
ББК 78.3



Приоритетные направления

Потупчик М. Н.

Информатизация общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края: состояние, проблемы, перспективы (по материалам исследования) **6**

Дмитриева Е. В., Третьякова Н. В.

Научно-методическая деятельность Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова в разрезе «Примерного положения о научно-методической деятельности центральной библиотеки субъекта Российской Федерации» **33**

Новичихина А. Н.

Обеспечение сохранности периодических изданий: опыт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова **43**

Микитенко Л. Г.

«СтихиЯ»: опыт работы инклюзивной литературной студии в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Я. Шишкова..... **48**

Цурупа С. Ю.

Тенденции профессионального выгорания в коллективе Централизованной библиотечной системы г. Бийска: результаты исследования..... **53**

Патриоты — это мы

Дмитриева М. В.

«Мы знаем, что ныне лежит на весах...»: патриотическое воспитание как приоритетное направление работы общедоступных библиотек Алтайского края... **57**

Варенова А. А.

Использование цифровых технологий в решении задач патриотического воспитания молодежи: опыт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова..... **68**

Клепикова Т. В.

«Я. Мой дом. Моя Россия». Беседа-практикум для учащихся младшего школьного возраста..... **73**

Иванова Л. Л.

«Слова, пришедшие из боя». Сценарий литературного вечера к 115-летию со дня рождения писателя Бориса Полевого..... **78**

Шарабарина О. А.

«Берегите своё прошлое: исчезнувшие деревни и сёла Солонешенского района Алтайского края»: медиаурок..... **85**

Журавлева Т. Е.

«Знаю малую родину»: спилс-карта Рубцовского района Алтайского края **94**

Деева М. А.

Библиотека с. Малышев Лог Волчихинского района: повышаем статус социально значимого учреждения..... **98**

Шелобанова С. Ю.

Личный пример — основа патриотического воспитания. В этом уверены сотрудники библиотеки г. Белокуриха **105**



Молодёжь и библиотека

Тарахтей Е. Н. Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание подростков в библиотеке пос. Тумановский Завьяловского района.....	110
Холтобина Н. А. Качество обслуживания в Центральной районной библиотеке им. М. Ф. Борисова Каменского района: результаты исследования	117
Суринова И. А. Молодёжный клуб «Умный выходной»: опыт работы библиотеки Своя территория» г. Новоалтайска.....	122
Греб Н. В. Работа с молодёжью в библиотеке с. Толстая Дуброва Алейского района	126

Эффективные приёмы продвижения чтения в 21 веке

Маликова Н. И. Как в библиотеках г. Новоалтайска развивают связи с общественностью.....	131
Павловская И. С. «Сказки на подушках»: добрые семейные чтения в Центральной городской библиотеке г. Рубцовска.....	134
Дорофеева О. Д. «Пушкинская карта» в Центральной городской библиотеке имени В. М. Шукшина г. Бийска.....	139
Пудова Т. Н. Централизованная библиотечная система г. Заринска – важная часть культурной жизни горожан.....	142

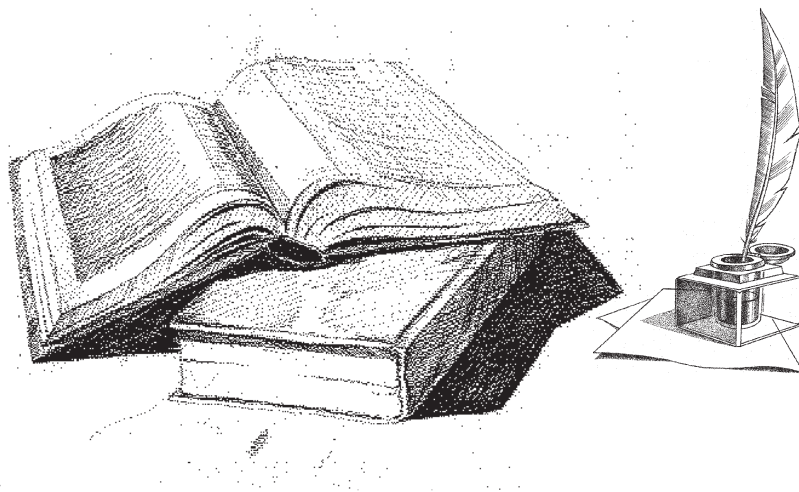
Из истории АКУНБ им. В. Я. Шишкова

Лукьянова Л. И. Моя любимая «Шишковка».....	148
Дедова Т. А. Фонды Алтайской краевой библиотеки: 1946–1950 гг.....	155
Кравченко И. А. Из истории отдела литературы на иностранных языках Алтайской краевой библиотеки.....	168

Лучшие из лучших

Быковская Е. В. Центральной детской библиотеке г. Бийска присвоено имя писателя С. В. Михалкова.....	175
Кадникова Н. Н. История Северной модельной библиотеки Первомайского района: от основания красного уголка в 1930-х годах до модернизации в 21-м веке.....	179
Кравченко Л. В., Плисова И. А. 125 лет со дня основания Центральной городской библиотеки имени В. М. Шукшина г. Бийска.....	186

Сведения об авторах.....	192
--------------------------	-----



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



Потупчик М. Н.

**Информатизация общедоступных библиотек
муниципальных образований Алтайского края:
состояние, проблемы, перспективы
(по материалам исследования)**

Введение

*Многие ошибочно полагают, что библиотеки – это прошлый век.
Технологии в библиотеках могут изменить мнения современных читателей
и адаптировать Храмы знаний под новый мир.
Я. Л. Шрайберг*

Переход российской экономики к шестому технологическому укладу, предполагающему активное использование и взаимопроникновение НБИКС-технологий¹, оказывает значительное влияние на различные сферы жизнедеятельности общества – производство, науку, культуру, образование. Широкомасштабное внедрение цифровых технологий, цифровая трансформация являются важным условием такого перехода, т. к. они позволяют значительно повысить эффективность деятельности организаций.

В «Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года»² (далее – Стратегия) отмечено, что «...наблюдается существенное отставание библиотек страны в области развития информационно-коммуникативных и внедрения современных цифровых технологий». В целях значительного повышения качественного уровня информационно-библиотечного обслуживания пользователей Стратегия определяет одним из приоритетных направлений внедрение информационных технологий и цифровую трансформацию деятельности библиотек: перевод основных процессов, обеспечивающих жизнедеятельность библиотек, на цифровые технологии; формирование цифровой среды библиотеки, ориентированной на потребности разных групп населения, и т. д. Различные направления деятельности библиотек, в т. ч. с применением ИКТ, регламентируются и другими нормативными правовыми актами, такими как Конституция Российской Федерации, Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» и др.

Проблемам информатизации библиотек в целом, а также их цифровой трансформации посвящен ряд публикаций отечественных исследователей и практиков [1, 3, 6, 9]. Анализ публикаций показал, что в последние годы наиболее значимыми направлениями внедрения компьютерных технологий в деятельность библиотек стали процессы создания электронных библиотек, внедрения автоматизированных информационных систем, автоматизация основных библиотечных процессов, в т. ч. на основе РФИД-решений, развитие электронных услуг и сервисов (виртуальные читальные залы, электронный заказ, личный кабинет пользователя на сайте библиотеки, чат-боты).

1 НБИКС-технологии – нано-, био-, инфо, когно-, социотехнологии, составляющие суть шестого технологического уклада.

2 Стратегия развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ № 608-р от 13.03.2021 г.), является основой для разработки отраслевых документов стратегического планирования в сфере развития библиотечного дела в субъектах Российской Федерации.

Важной задачей в области развития библиотечного дела в Алтайском крае также является внедрение информационно-коммуникационных технологий, в том числе для обеспечения доступа граждан к культурным ценностям независимо от места проживания. Системная работа в рамках данного направления ведется в регионе более 20 лет, что делает актуальной проблему оценки состояния и перспектив развития этого вида деятельности библиотек.

Ранее проведенные исследования по развитию уровня автоматизации в библиотеках Алтайского края охватили период 2003–2010 гг. – период реализации комплексного плана «Сельская культура Алтая: от сохранения к устойчивому развитию. 2002–2006 гг.», краевой целевой программы «Культура Алтая. 2007–2010 гг.» [7]. Мероприятия, проведенные в ходе реализации данных документов, привели к достижению следующих результатов: оснащению библиотек вычислительной техникой, приобретению автоматизированных библиотечно-информационных систем, формированию у библиотекарей базовых навыков использования информационно-коммуникационных технологий. Все это стало базисом для формирования и развития единого информационного пространства Алтайского края.

Выполнение мероприятий государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края» (утв. постановлением Администрации Алтайского края от 25.09.2014 № 435, постановлением Правительства Алтайского края от 06.03.2020 № 95, постановлением Правительства Алтайского края от 28.12.2023 № 537), способствовало переоснащению на конкурсной основе муниципальных библиотек края по модельному стандарту, а с 2023 г. – обеспечению библиотек современной Системой автоматизации библиотек ИРБИС64.

Дальнейшее развитие вопросов, связанных с внедрением, использованием и перспективами развития ИКТ в общедоступных библиотеках Алтайского края, требует определения необходимого набора показателей для количественной оценки состояния информатизации библиотек, обобщения данных за последние годы (2018–2022 гг. и частично 2023 г.), выявления положительных тенденций, проблем, а также разработки перечня мероприятий, направленных на совершенствование деятельности библиотек на основе их информатизации.

Объектом исследования является информатизация общедоступных библиотек.

Предмет исследования – оценка состояния внедрения информационно-коммуникационных технологий в деятельность библиотек муниципальных образований Алтайского края.

Цель исследования – выявление уровня развития и спектр актуальных тенденций в информатизации общедоступных библиотек края.

Задачи исследования:

- получить сведения о составе, динамике материально-технической базы библиотек;
- охарактеризовать формируемые электронные ресурсы;
- проанализировать виды предоставляемых виртуальных (электронных) услуг и сервисов;
- разработать перечень мероприятий, направленных на совершенствование деятельности общедоступных библиотек на основе их информатизации.

Гипотезы исследования:

1. Уровень компьютерной оснащенности муниципальных библиотек Алтайского края за последние пять лет (2018–2022 гг.) значительно повысился.
2. Комплексная постановка проблем и задач способствует более эффективному внедрению новых информационных технологий в работу общедоступных библиотек муниципальных образований.

Методы исследования:

- анкетирование/опрос;
- анализ годовых отчетов общедоступных библиотек муниципальных образований;
- анализ официальных сайтов общедоступных библиотек муниципальных образований;
- методы сравнительного анализа.

Хронологический охват исследования – 2018–2022 гг., частично 2023 г. (например, во-

просы информационной безопасности).

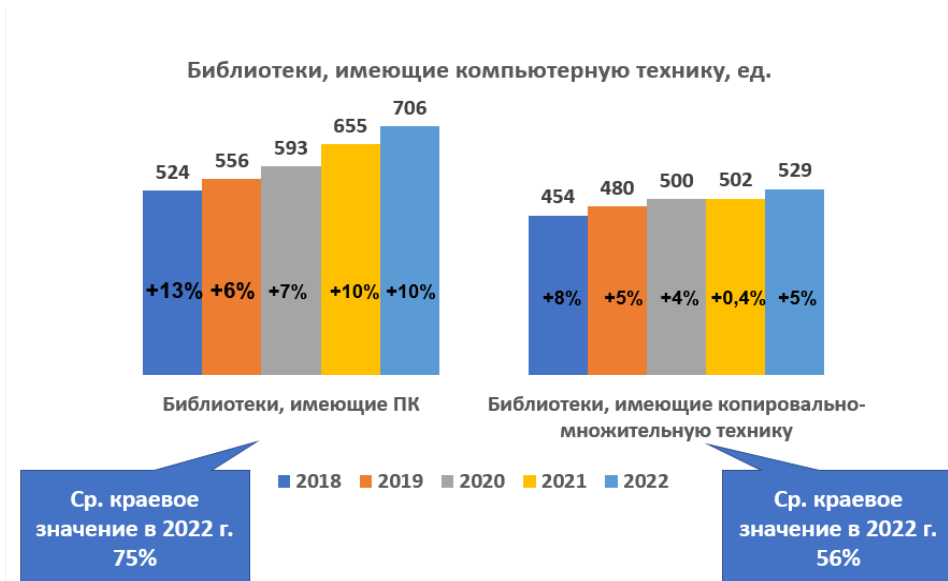
В период 2018–2022 гг. в области внедрения и развития информационных технологий в общедоступных библиотеках Алтайского края произошли определенные изменения. Оценка состояния информатизации библиотек осуществлена по следующим направлениям:

- создание компьютерной (цифровой) инфраструктуры:
 - компьютеризация библиотек,
 - интернетизация,
 - автоматизация библиотечных процессов,
 - создание компьютеризированных мест для пользователей,
 - обеспечение информационной безопасности;
- формирование электронных ресурсов:
 - создание собственных электронных ресурсов (формирование электронных каталогов и других баз данных; создание электронных копий документов; участие в формировании корпоративных электронных ресурсов),
 - создание/поддержка представительств (сайтов) библиотек в сети Интернет;
- предоставление виртуальных (электронных) услуг и сервисов:
 - организация доступа к собственным электронным ресурсам,
 - обеспечение пользователям доступа к удаленным электронным ресурсам,
 - услуги на сайтах библиотек;
- формирование цифровых компетенций и навыков сотрудников библиотек.

1. Создание компьютерной (цифровой) инфраструктуры

1.1. Компьютеризация библиотек

Количество общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края, имеющих персональные компьютеры, составляет 75% от общего количества библиотек (706 из 942), что на 53% больше аналогичного показателя 2017 г. Парк компьютерной техники (табл. № 1) составил более 1,5 тыс. персональных компьютеров (+29%). В Алтайском, Благовещенском, Волчихинском, Каменском, Косихинском, Павловском, Тюменцевском и Рубцовском районах, во всех городских округах Алтайского края компьютеризировано 100% общедоступных библиотек. Высокая доля компьютеризированных общедоступных библиотек (более 80%) в Егорьевском, Ельцовском, Завьяловском, Калманском, Краснощековском, Ключевском, Кулундинском, Панкрушихинском, Поспелихинском, Ребрихинском, Романовском, Солонешенском районах, Чарышском муниципальном округе.



Библиотеки, имеющие компьютерную технику (2018–2022 гг.), ед.

Ниже среднекраевого (75%) показателя оснащенность компьютерной техникой в библиотеках 25 муниципальных образований (Бийский, Бурлинский, Заринский, Зональный, Красногорский, Крутихинский, Курьинский, Кытмановский, Локтевский, Мамонтовский, Советский, Солтонский, Тальменский, Тогульский, Топчихинский, Угловский, Усть-Калманский, Усть-Пристанский, Целинный районы), в т. ч. меньше всего компьютеризированных библиотек в Кытмановском (39%), Смоленском (40%), Шелаболихинском (42%), Родинском (44%), Тальменском (45%), Немецком (46%), Хабаровском (47%), Первомайском (48%) районах.



*Техническая оснащенность Бобровской поселенческой библиотеки
Первомайского района, 2021 г*

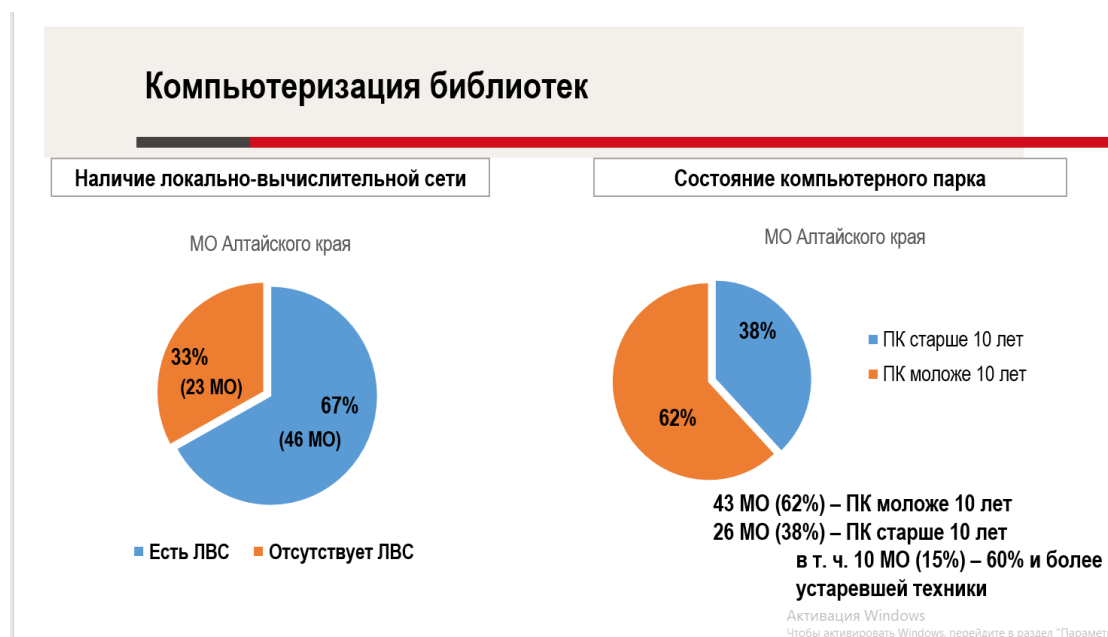
Наличие в библиотеке дополнительного оборудования (принтеров, копиров, многофункциональных устройств, сканеров – далее копировально-множительной техники), в первую очередь – в поселенческих библиотеках, способствует успешному развитию новых услуг для пользователей, повышает уровень и качество обслуживания. Копировально-множительную технику имеют 529 библиотек (56% от общего количества общедоступных библиотек муниципальных образований). Оснащенность копировально-множительной техникой значительно отстает от компьютерной оснащенности (75% от общего количества библиотек муниципальных образований). Лишь в библиотеках 6 муниципальных образований (Алтайском, Змеиногорском, Каменском, Новичихинском, Рубцовском, Солонешенском районах) и во всех городских округах оснащенность копировально-множительной техникой составляет 75% и более. Ниже среднекраевого (56%) показателя оснащенность копировально-множительной техникой в библиотеках 39 муниципальных образований (Алейский, Благовещенский, Бийский, Бурлинский, Волчихинский, Заринский, Зональный, Калманский, Красногорский, Краснощековский, Крутихинский, Кулундинский, Курьинский, Кытмановский, Локтевский, Михайловский, Немецкий, Первомайский, Петропавловский, Поспелихинский, Родинский, Ребрихинский, Романовский, Смоленский, Советский, Солтонский, Суетский, Тальменский, Топчихинский, Третьяковский, Угловский, Усть-Калманский, Усть-Пристанский, Хабаровский, Целинный, Шелаболихинский, Шипуновский районы, Залесовский, Чарышский муниципальные округа), в т. ч. меньше всего таких библиотек в Солтонском и Немецком районах – по 23%, Бурлинском – 25%, Локтевском – 29%.

Таблица № 1

Материально-техническое обеспечение общедоступных библиотек Алтайского края, 2018–2022 гг.

Показатель	Год	Общедоступные библиотеки муниципальных образований
Персональные компьютеры (ед.)	2018	1252
	2019	1323
	2020	1412
	2021	1490
	2022	1570
	+/- к 2018 г.	+318
Копировально-множительная техника (ед.)	2018	1205
	2019	1253
	2020	1276
	2021	1286
	2022	1352
	+/- к 2018 г.	+147

Состояние компьютерного парка общедоступных библиотек муниципальных образований края в целом удовлетворительное, но наметилась тенденция роста числа устаревших компьютеров со сроком эксплуатации более 10 лет – 38% в 2022 г. по сравнению с 35% в 2020 г. от общего числа компьютеров.



*Наличие локально-вычислительной сети (ЛВС)
и состояние компьютерного парка в библиотеках муниципальных образований, %*

В ряде муниципальных образований устаревшая техника составляет 60% и более: в Крутихинском и Курьинском районах – по 60%, Тюменцевском – 62%, Смоленском – 63%, Усть-Калманском районе и г. Яровое – по 67%, в Кулундинском районе – 70%, Солтонском – 72%, Ельцовском – 80%, Тогульском – 92%.

Важным моментом в рациональном использовании программно-технических и электронных ресурсов библиотеки, оптимальной организации доступа пользователей к собственной созданной и удаленной электронной информации является создание единого

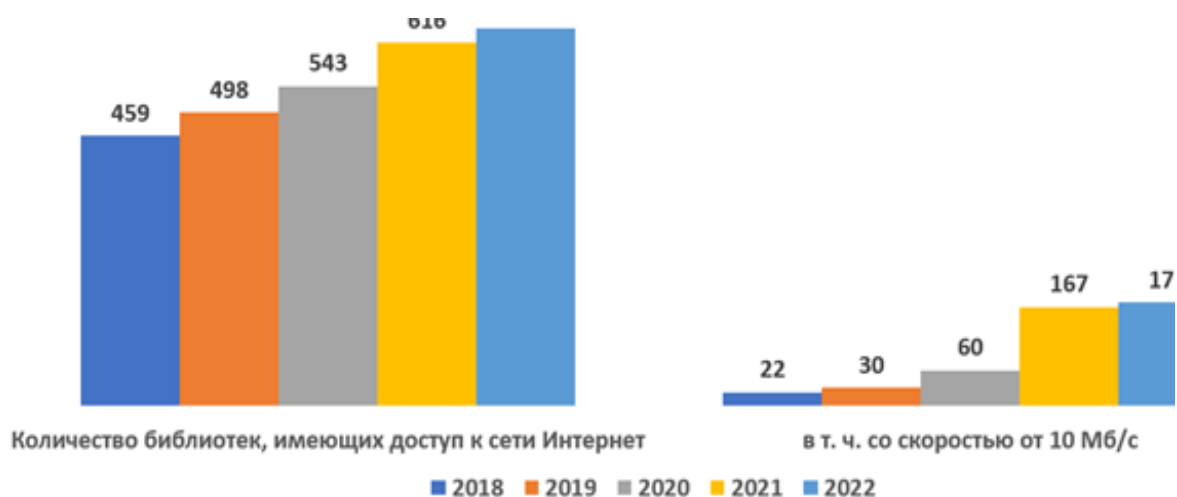
информационного пространства библиотеки на основе локальной вычислительной сети (рис. 4). В центральных библиотеках 23 муниципальных образований ЛВС отсутствует (Алейский, Бийский, Быстоистокский, Заринский, Зональный, Крутихинский, Курьинский, Локтевский, Мамонтовский, Немецкий, Поспелихинский, Родинский, Солтонский, Суетский, Топчихинский, Тюменцевский, Усть-Калманский, Усть-Пристанский, Целинный, Шипуновский районы, Чарышский муниципальный округ, г. Белокуриха, ЗАТО Сибирский).

Систематическое обновление компьютерного парка библиотек, их оснащение копировально-множительной, мультимедийной техникой, создание ЛВС и другие мероприятия по информатизации библиотек необходимо включать при разработке (корректировке) муниципальных целевых программ.

1.2. Интернетизация библиотек

Наличие доступа к Интернету играет в деятельности библиотек очень важную роль, поскольку обеспечивает реализацию различных направлений работы – от самопрезентации и рекламы услуг до обеспечения сохранности фондов и обработки информации.

За пять лет количество библиотек, подключенных к Интернету, увеличилось на 59% и составило 641 общедоступную библиотеку муниципальных образований края, то есть 68% от общего количества библиотек



Библиотеки, имеющие доступ к сети Интернет, ед.

В 33 муниципальных образованиях к Интернету подключены 75 и более процентов библиотек, при этом 100% библиотек подключено в Алтайском, Благовещенском, Волчихинском, Каменском, Павловском, Рубцовском, Тюменцевском районах, а также в библиотечных системах городских округов.

Ниже среднекраевого показатель по подключению к Интернету в библиотеках 33 муниципальных образований (Баевский, Бийский, Бурлинский, Заринский, Зональный, Калманский, Красногорский, Крутихинский, Курьинский, Кытмановский, Локтевский, Мамонтовский, Михайловский, Немецкий, Панкрушихинский, Первомайский, Родинский, Романовский, Смоленский, Советский, Солтонский, Тальменский, Тогульский, Топчихинский, Третьяковский, Угловский, Усть-Калманский, Усть-Пристанский, Хабарский, Целинный, Шелаболихинский, Шипуновский районы, Залесовский, Чарышский муниципальные округа). Самый низкий показатель по подключению библиотек к Интернету в Третьяковском (25%), Усть-Пристанском (25%), Немецком (30%), Михайловском (33%), Тальменском (35%) районах.

Анализ каналов подключения к сети Интернет показал, что количество библиотек, имеющих проводной вид соединения с Интернетом, увеличивается и составляет более 88%

от общего количества общедоступных библиотек, подключенных к Интернету. Это положительно влияет на качество и скорость доступа. Например, замечен рост количества библиотек, имеющих скорость доступа выше 10 Мбит/с. (в 2017 г. высоких скоростей доступа в библиотеках не было), количество таких библиотек составило 175 ед. (28% от общего количества общедоступных библиотек, подключенных к Интернету). В центральных библиотеках гг. Славгорода и Яровое канал доступа к Интернету имеет скорость 100 Мб/с., в центральных библиотеках Кулундинского, Курьинского районов, гг. Камень-на-Оби, Белокуриха, Заринск – скорость 50 Мб/с.

В ряде поселенческих библиотек доступ к Интернету организован через модемное соединение мобильных операторов связи: в Благовещенском, Волчихинском, Заринском, Крутихинском районах по 3 таких библиотеки, в Краснощековском – 5, Мамонтовском – 4, Хабарском – 6 библиотек.

Низкая скорость доступа к Интернету, отсутствие проводного Интернета не позволяют библиотекам оказывать услуги на необходимом уровне, расширить свой информационный потенциал, организовывать свободный доступ населения к различным источникам информации за счет удаленных ресурсов, таким как Национальная электронная библиотека (НЭБ), Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина (ПБ), Национальная детская электронная библиотека (НДЭБ).

В целом необходимо отметить, что библиотеки края, расположенные в городах или крупных населенных пунктах, находятся в более выгодных условиях по подключению к Интернету (в соотношении «цена-качество»), т. к. именно здесь наиболее развит рынок данных услуг. Удельный вес сельских населенных пунктов края, имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет, составляет чуть более 82%³. Успехи в интернетизации библиотек Алтайского края зависят в т. ч. от усилий всех заинтересованных сторон по продвижению услуг связи в труднодоступные села.

1.3. Компьютеризированные места для пользователей

Вопросы организации компьютеризированных посадочных мест для пользователей, в т. ч. с возможностью выхода в Интернет, оснащенных программными средствами защиты (контент-фильтрами) от нежелательной информации, являются важным направлением деятельности по расширению информационно-библиотечных услуг, созданию привлекательного образа библиотеки, повышению ее престижа.

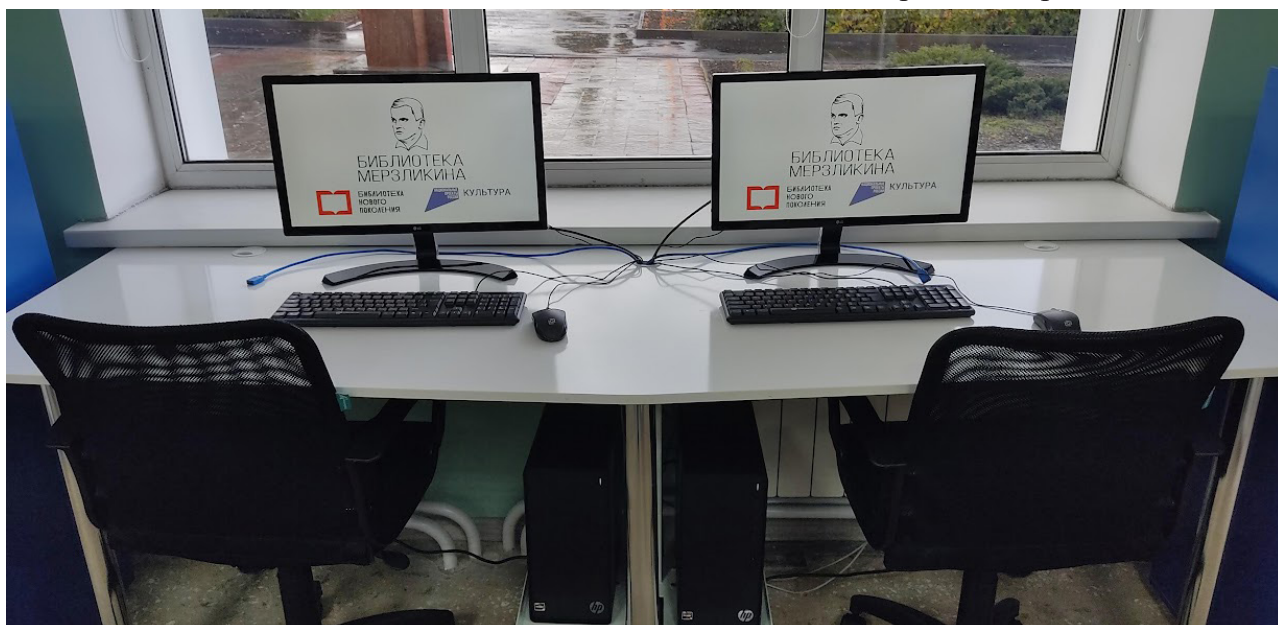


3 Интернет и связь / Министерство цифрового развития и связи Алтайского края. – Режим доступа : <https://digital.alregn.ru/projects/25/> (дата обращения: 06.03.2024).

Компьютеризированные места для пользователей

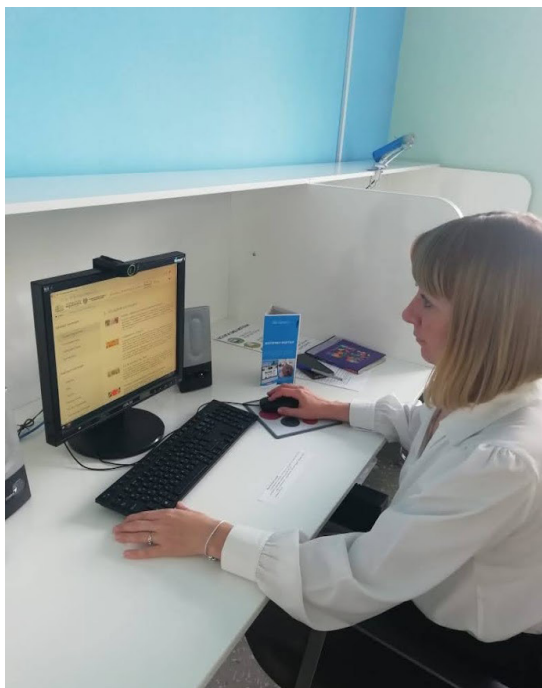
На протяжении нескольких лет наблюдался рост количества общедоступных библиотек, имеющих компьютеризированные посадочные места для пользователей. В 2021 г. их число составило 619 библиотек (927 мест), в т. ч. 553 библиотеки (817 мест) – с возможностью выхода в Интернет.

В течение 2022 г. по две библиотеки в Ельцовском, Локтевском, Тальменском районах создали автоматизированные рабочие места (АРМ) для пользователей, Третьяковском – в трех, Михайловском – в четырех, Чарышском муниципальном округе – в шести библиотеках. В этот же период организовали для читателей АРМ с возможностью выхода в Интернет по две библиотеки в Ельцовском, Локтевском, Солтонском, Угловском районах, три библиотеки – в



Автоматизированные рабочие места для пользователей

Центральной городской библиотеки им. Л. С. Мерзликина (г. Новоалтайск), 2020 г.



Автоматизированные рабочие места для пользователей Центральной городской библиотеки им. Л. С. Мерзликина (г. Новоалтайск), 2020 г.

Троицком, пять – в Алтайском.

Расширяется число созданных свободных точек доступа к интернет-ресурсам посредством организации Wi-Fi-зон в общедоступных библиотеках края. За 3 года (2020–2022 гг.) количество библиотек, предоставляющих своим пользователям данную услугу, возросло более чем на 70% и составило 63 библиотеки.

Однако в ряде муниципальных образований произошло снижение количества библиотек, имеющих АРМ для читателей. Снижение показали, например, библиотеки Алейского района (минус 20 библиотек), Краснощековского (минус 11 библиотек). В этих районах, после прокурорской проверки, ликвидированы автоматизированные посадочные места для пользователей, т. к. компьютеры не были снабжены системами

интернет-безопасности и фильтрации контента.

1.4. Информационная безопасность

Компьютеризированные посадочные места для пользователей, подключенные к Интернету, необходимо оснащать системами интернет-безопасности и фильтрации контента.

Мониторинг реализации «Плана мероприятий по обеспечению информационной безопасности детей в Алтайском крае на 2021–2022 годы и прогнозный 2023 год» за 9 мес. 2023 г. показал, что 422 общедоступные библиотеки края, обслуживающие детей, имеют 563 автоматизированных рабочих места для пользователей с возможностью доступа к Интернету, из них 226 (54%) библиотек оснащены 346 автоматизированными рабочими местами для пользователей с возможностью доступа к Интернету с учетом требований информационной безопасности лиц, не достигших восемнадцатилетнего возраста.

Анализ данных показал, что в библиотеках таких муниципальных образований как Алтайский, Благовещенский, Завьяловский, Змеиногорский, Зональный, Каменский, Краснощековский, Курьинский, Локтевский, Мамонтовский, Новичихинский, Романовский, Солонешенский, Тогульский, Троицкий районы, Чарышский муниципальный округ, гг. Алейск, Барнаул, Белокуриха, Заринск, Новоалтайск используются коммерческие (платные) версии средств контент-фильтрации, которые имеют расширенные настройки по защите от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей, что составляет 30% муниципальных образований. Системы интернет-безопасности и фильтрации контента на компьютерах для детей с возможностью доступа к Интернету отсутствуют в библиотеках 26% муниципальных образований (Баевского, Егорьевского, Ельцовского, Заринского, Косихинского, Крутихинского, Кулундинского, Кытмановского, Панкрушихинского, Первомайского, Родинского, Смоленского, Советского, Солтонского, Шипуновского районов, Чарышского муниципального округа, гг. Бийск, Яровое). В библиотеках 44% муниципальных образований используются бесплатные сервисы контент-фильтрации, которые предлагают ограниченные возможности для настройки фильтрации.

1.5. Автоматизация библиотечных процессов

Основой технологической модернизации библиотеки является использование современной автоматизированной библиотечно-информационной системы, позволяющей не только автоматизировать основные библиотечные процессы, но и реализовать возможность предоставления пользователям новых услуг. Ни одна библиотека не сможет выполнять свои социальные и все остальные функции в информационном обществе, если у неё не будет своей АБИС. Только создав хорошую современную АБИС, библиотека может рассчитывать на свою нишу в цифровой среде и в цифровизации экономики [10].

В центральных библиотеках муниципальных образований края около 20 лет установлены и эксплуатируются АБИС: в библиотеках 68 муниципальных образований – различные версии системы автоматизации библиотек ИРБИС (САБ ИРБИС), в Библиотечной информационной системе г. Рубцовска – АБИС «МАРК-SQL».

По причине того что АБИС установлены в основном в центральных библиотеках муниципальных образований (в Алтайском крае 69 ЦБ), то уровень автоматизации библиотечно-библиографических и информационных процессов в библиотеках относительно всех 942 библиотек остается на невысоком уровне, а именно:

- использование технологии обработки поступлений и ведения ЭК имеют около 11% общедоступных библиотек края;
- технологии учета документов библиотечного фонда – 1,2% библиотек;
- технологии организации и учета выдачи фонда – 1,2% библиотек;
- технологии организации и учета доступа посетителей – 1,8%;
- технологии оцифровки фонда – 2,1%;
- технологии доступа к ЭК через Интернет – 2,4% библиотек.

В центральных библиотеках 46 муниципальных образований эксплуатируется устаревшая версия САБ ИРБИС в составе двух модулей (АРМ «Администратор» и АРМ

В центральных библиотеках 23 муниципальных образований эксплуатируются



Так, в течение последних лет в рамках модернизации библиотек приобретена современная САБ ИРБИС для библиотек Зонального, Каменского, Первомайского, Пospelихинского, Рубцовского, Троицкого, Целинного районов (краевой бюджет), Алтайского, Благовещенского, Ельцовского, Шипуновского районов, гг. Заринска, Славгорода (федеральный бюджет), гг. Алейска, Новоалтайска, Рубцовска (АБИС МАРК-SQL) (муниципальный бюджет).

В 2023 г. впервые был организован краевой конкурс на переоснащение муниципальных библиотек и библиотек – структурных подразделений учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность, Алтайского края по модельному стандарту (обеспечение специализированным программным обеспечением «Система автоматизации библиотек»), победителями которого признаны 7 библиотек муниципальных образований Змеиногорского, Павловского, Тогульского районов, Залесовского муниципального округа, гг. Барнаула, Бийска, Яровое.

Среди условий участия в конкурсе: требования к цифровой инфраструктуре библиотеки (наличие отдельного компьютера/сервера с доступом в Интернет и работой в режиме 24/7, наличие «белого» IP-адреса компьютера/сервера (либо прокси, через который компьютер выходит в Интернет), наличие устойчивого подключения к сети Интернет со скоростью интернет-соединения не менее 5 Мбит/с, наличие веб-сайта); требования к наличию электронных ресурсов (объем электронного каталога не менее 10 000 библиографических записей, ведение электронной библиотеки, участие в создании корпоративных электронных ресурсов библиотек Алтайского края); требования к кадровому обеспечению (наличие персонала, участвующего в программах повышения квалификации, в т. ч. стажировках, краевых тренингах, по вопросам, связанным с работой в современных автоматизированных библиотечно-информационных системах); наличие плана мероприятий (дорожной карты) развития автоматизированных технологий в библиотеке не менее чем на 3 года; также обязательным условием участия в конкурсе является подтверждение обязательств по ежегодному финансированию информационно-технической поддержки системы в целях обновления версий в течение 3 лет, начиная со следующего года с момента поставки.

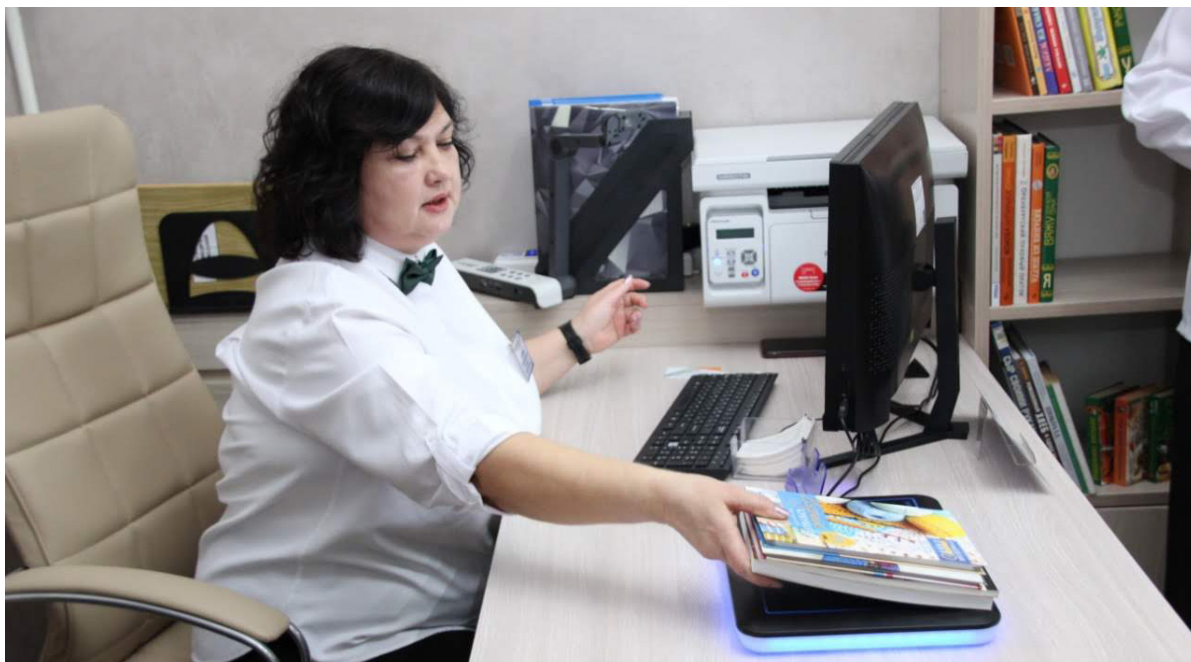
Для учреждений приобретена САБ ИРБИС64 в составе четырех модулей (ИРБИС-

сервер, АРМ «Каталогизатор ИРБИС64», АРМ «Книговыдача ИРБИС64», Web-ИРБИС64), позволяющая автоматизировать основные технологические библиотечные процессы:

- учет поступивших книг;
- ведение электронных каталогов, электронных библиотек, баз данных;
- автоматизированный поиск информации в собственных базах данных и удаленный заказ;
- предварительная удаленная запись в библиотеку;
- электронная книговыдача.

Комплексная автоматизация основных библиотечных процессов в современных условиях подразумевает внедрение систем обслуживания и самообслуживания на основе технологий идентификации: RFID-технологий, штрихкодирования.

В Алтайском крае (в АКУНБ) с 2015 г. внедряются RFID-технологии, позволяющие предоставить пользователям наиболее удобный для них график получения и возврата книг в режиме 24/7, а также автоматизировать процессы заказа, выдачи книг. В 2021 г. в ЦГБ г. Славгорода внедрен комплекс цифровых RFID-технологий (оборудование для маркировки книг, для электронной книговыдачи, электронные читательские билеты). В 2022 г. в Центральной районной библиотеке им. М. Ф. Борисова Каменского района внедрены RFID-оборудование для маркировки книг, для электронной книговыдачи, электронные читательские



RFID-технологии в Центральной районной библиотеке им. М. Ф. Борисова Каменского района. Чалдина Светлана Федоровна, заведующий отделом обслуживания, осуществляет электронную книговыдачу

билеты, защитные «антикражные» ворота на основе RFID-идентификации.

В ЦГБ г. Рубцовска для автоматизации библиотечных процессов в 2022 г. внедрена технология штрихкодирования для маркировки поступивших изданий, для автоматизации процесса книговыдачи.

Маркировка библиотечного фонда RFID-метками или штрихкодами, применение специальных считывателей, защитных «антикражных» ворот позволяют держать под контролем путь книг в библиотеке (от обработки книги до размещения в фонде), упрощают работу библиотекарей и исключают ошибки в процессе приема/выдачи книг, при этом повышается скорость и качество обслуживания пользователей. Использование в дальнейшем специальных станций самообслуживания и электронных читательских билетов позволит читателям самостоятельно сдавать и получать книги, в т. ч. в круглосуточном режиме.

Для сопровождения автоматизированных систем на основе технологий идентификации

необходимо:

- обеспечение работающего оборудования расходными материалами (метками, карточками, картриджами и т. д.);
- приобретение дополнительного оборудования (например, станций самостоятельной сдачи литературы), на что требуются финансовые расходы;
- устранение возникающих неполадок (в штате библиотеки должен быть сотрудник, в прямые обязанности которого должно входить курирование работы РФИД-оборудования или оборудования для штрихкодирования).

Итак, компьютеризация, интернетизация, автоматизация библиотечных процессов способствуют совершенствованию технологических функций библиотек (повышению качества, оперативности предоставляемых услуг, увеличению производительности, снижению экономических расходов и т. п.). Поэтому в муниципальных образованиях края уделяется большое внимание этому направлению работы библиотек: увеличивается количество общедоступных библиотек, имеющих персональные компьютеры, количество библиотек, подключенных к Интернету. Существенно улучшились каналы доступа в Интернет: на более чем 25% возросло число библиотек, имеющих проводной Интернет, почти в 3 раза увеличилось количество библиотек, имеющих скорость доступа выше 10 Мбит/с. Библиотеки имеют больше возможностей для предоставления пользователям услуг, в т. ч. с использованием достижений в области информатизации: неуклонно увеличивается число библиотек, имеющих компьютеризированные посадочные места для пользователей, в т. ч. с возможностью выхода в Интернет, в библиотеках растет количество Wi-Fi-зон.

Положительной динамике информатизации библиотек способствовало освоение средств федерального бюджета. В 2012–2020 гг. в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2011 № 1238 «Об утверждении Правил предоставления из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации иных межбюджетных трансфертов на проведение мероприятий по подключению общедоступных библиотек Российской Федерации к сети Интернет и развитие системы библиотечного дела с учетом задачи расширения информационных технологий и оцифровки» средства в размере более 15 млн руб. направлены на оснащение общедоступных библиотек современной компьютерной техникой. Получателями средств стали 299 общедоступных библиотек края из 65 муниципальных образований (кроме гг. Барнаул, Белокуриха, Яровое, ЗАТО Сибирский). В ряде муниципальных образований техникой были оснащены по несколько библиотек: например, по 5 библиотек оснащены техникой в Быстроистокском, Волчихинском, Калманском, Курьинском, Ребрихинском, Родинском, Советском, Тогульском, Тюменцевском районах; по 6 и более – в Алейском, Баевском, Бийском (8), Завьяловском, Заринском (8), Каменском (7), Косихинском, Красногорском, Краснощековском, Павловском (8), Пospелихинском, Романовском, Рубцовском (8), Солонешенском (7), Тальменском (7), Троицком, Целинном районах, Залесовском, Чарышском муниципальных округах, г. Бийске.

Вместе с тем в сфере создания компьютерной (цифровой) инфраструктуры существуют проблемы: не решается вопрос 100%-ной компьютеризации и интернетизации библиотек, находящихся в сельской местности; наметилась тенденция роста компьютеров старше 10 лет; в 47% компьютеризированных библиотек в сельской местности отсутствует копировально-множительная техника; в центральных библиотеках 23 муниципальных образований не проложена локально-вычислительная сеть; сокращено число библиотек, имеющих компьютеризированные посадочные места для пользователей, в т. ч. с выходом в Интернет.

2. Формирование электронных ресурсов⁴

⁴ Результаты исследования данного аспекта внедрения ИКТ, а также виртуальных (электронных) услуг и сервисов в деятельность общедоступных библиотек края (изложены в разделе 3 этой статьи) легли в основу выступления в 2023 г. на конференции РБА и публикации статьи в «Информационном бюллетене РБА» [8].

2.1. Формирование собственных электронных ресурсов

Создаваемая в библиотеках цифровая инфраструктура позволяет формировать собственные электронные ресурсы, участвовать в корпоративных проектах, заниматься оцифровкой фонда, а также предоставлять пользователям доступ к информационным ресурсам, в т. ч. удаленным.

Общедоступные библиотеки Алтайского края ведут свыше 390 баз данных. По состоянию на 01.01.2023 г. общий объем собственных баз данных общедоступных библиотек края составил свыше 2483,0 тыс. записей, что на 21% больше уровня 2017 г.

Наиболее полная информация о составе фонда библиотеки содержится в каталогах, в т. ч. электронных каталогах (ЭК). ЭК создаются в 96 общедоступных библиотеках всех муниципальных образований края. Совокупный объем электронного каталога общедоступных библиотек Алтайского края в течение пяти лет увеличился на 31% и составил более 1 729 тыс. записей (отражают информацию о 36% совокупного фонда общедоступных библиотек)

В библиотеках 36 муниципальных образований (Алтайского, Благовещенского, Быстроистокского, Волчихинского, Ельцовского, Змеиногорского, Зонального, Ключевского, Курьинского, Мамонтовского, Михайловского, Павловского, Первомайского, Ребрихинского, Родинского, Рубцовского, Советского, Солонешенского, Третьяковского, Троицкого, Тюменцевского, Угловского, Усть-Калманского, Хабарского районов, Чарышского муниципального округа, гг. Алейск, Барнаул, Белокуриха, Бийск, Заринск, Новоалтайск, Рубцовск, Славгород, Яровое, ЗАТО Сибирский) наращивание объема электронного каталога происходит за счет ввода ретроспективной части фондов библиотек. На 75% и более завершена ретроконверсия в библиотеках Родинского, Третьяковского, Троицкого районов, гг. Заринск, Новоалтайск, Рубцовск. Фонд библиотек г. Алейска и ЗАТО Сибирский на 100% отражен в электронных каталогах. Несмотря на то что в течение последних 5 лет на 25% увеличилось число записей совокупного объема электронного каталога библиотек края, доступного в Интернете, эти данные отражают лишь 20% совокупного фонда общедоступных библиотек муниципальных образований региона.

Создание цифровых копий печатных изданий (в первую очередь – краеведческих изданий) способствует сохранности фонда, расширению доступа для пользователей, в т. ч. за счет размещения цифровых копий на сайтах библиотек. Общий объем фонда электронной библиотеки общедоступных библиотек муниципальных образований края в течение пяти лет увеличился почти в 2,5 раза и составил свыше 51 тыс. документов

Электронные библиотеки формируются в центральных общедоступных библиотеках 30% муниципальных образований края (Алтайского, Благовещенского, Ельцовского, Змеиногорского, Калманского, Каменского, Павловского, Первомайского, Рубцовского, Солонешенского, Третьяковского, Троицкого, Усть-Калманского, Шипуновского районов, гг. Алейск, Барнаул, Бийск, Заринск, Новоалтайск, Рубцовск, Славгород).

2.2. Краевые корпоративные проекты

Эффективному формированию и использованию информационных ресурсов способствуют корпоративные проекты. В настоящее время между АКУНБ (является организатором, координатором проектов по созданию корпоративных электронных ресурсов) и учреждениями культуры, осуществляющими библиотечную деятельность, всех муниципальных образований подписаны Соглашения об объединении усилий по созданию сводных электронных каталогов и баз данных. К двум ранее существовавшим корпоративным электронным ресурсам («Сводная база данных «Алтайский край», полнотекстовая база данных «Периодика Алтайского края») добавились два ресурса: «Сводный электронный каталог библиотек Алтайского края», сводный электронный каталог «Репертуар периодики Алтайского края».

«Сводная база данных «Алтайский край» содержит библиографическую информацию по всем направлениям развития Алтайского края, являясь корпоративным ресурсом с 2008 г. В ее формировании принимают участие 33 центральные библиотеки муниципальных

образований (Алтайского, Баевского, Бийского, Благовещенского, Егорьевского, Ельцовского, Змеиногорского, Завьяловского, Зонального, Калманского, Каменского, Косихинского, Мамонтовского, Павловского, Первомайского, Ребрихинского, Солонешенского, Третьяковского, Тальменского, Троицкого, Целинного, Хабарского, Шипуновского районов, Залесовского муниципального округа, гг. Алейск, Барнаул, Бийск, Белокуриха, Заринск, Новоалтайск, Рубцовск, Славгород, Яровое). Объем «Сводной базы данных «Алтайский край» на 01.01.2024 г. – более 305,0 тыс. записей.

Полнотекстовая база данных «Периодика Алтайского края» (создается с 2015 г.) включает цифровые копии номеров газет муниципальных образований. В формировании ресурса принимают участие библиотеки 30 муниципальных образований (Алтайского, Баевского, Благовещенского, Бурлинского, Ельцовского, Завьяловского, Змеиногорского, Калманского, Кулундинского, Мамонтовского, Павловского, Первомайского, Пospелихинского, Ребрихинского, Солонешенского, Табунского, Третьяковского, Троицкого, Усть-Калманского, Хабарского, Шипуновского районов, Белокуриха, Бийск, Заринск, Рубцовск, Славгород). Объем ресурса на 01.01.2024 г. – более 17,0 тыс. документов.

«Сводный электронный каталог библиотек Алтайского края» (с 2022 г.) содержит описания книг, которые находятся в фондах общедоступных библиотек края. В формировании ресурса принимают участие библиотеки 69 муниципальных образований. Объем ресурса на 01.01.2024 г. – более 1 346,8 тыс. записей.

Сводный электронный каталог «Репертуар периодики Алтайского края» (с 2022 г.) содержит сведения о периодических изданиях муниципальных образований края с указанием местонахождения документа. Объем сводного электронного каталога «Репертуар периодики Алтайского края» на 01.01.2024 г. – 0,985 тыс. записей.

Как показали руководители библиотек ряда муниципальных образований (Алейского, Бийского, Курьинского, Панкрушихинского, Родинского, Смоленского, Тальменского, Топчихинского, Тюменцевского, Целинного районов, Чарышского муниципального округа, ЗАТО Сибирский) – участники опроса «Участие в формировании корпоративного электронного ресурса полнотекстовой базы данных «Периодика Алтайского края» (февраль – март 2023 г.), одними из главных причин, тормозящих работу по формированию полнотекстовых электронных ресурсов, являются отсутствие сканирующего оборудования, устройств для хранения данных (серверов, внешних дисков), нехватка специалистов.

2.3. Создание/поддержка представительств библиотек в Интернете

Значительным информационно-коммуникационным ресурсом являются представительства библиотек в Интернете (сайты или интернет-страницы)⁵, которые необходимо рассматривать как площадку информационной открытости учреждения, средство продвижения информационно-библиотечных продуктов и услуг, инструмент формирования имиджа библиотеки как современного информационного, социокультурного центра, а также как источник выполнения показателя по количеству посещений учреждений культуры.

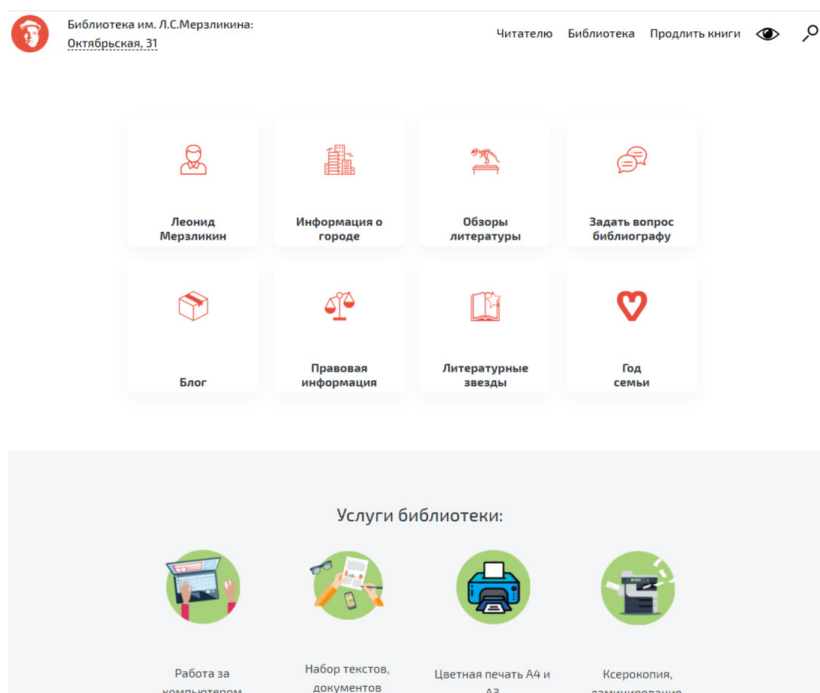
В 2022 г. общедоступные библиотеки 64 муниципальных образований имели сайт или интернет-страницу. Общее количество интернет-представительств общедоступных библиотек составляет 111 единиц: 56% библиотек имеют собственные сайты, 44% – страницы на сайтах культурно-досугового учреждения. Отсутствуют сайты или интернет-страницы в библиотеках Локтевского, Солтонского, Суетского, Усть-Калманского и Хабарского районов.

За пять лет почти в 2 раза увеличилось посещение сайтов и составило более 1 035,0 тыс.

5 Федеральный закон РФ от 9.10.1992 г. № 3612-І «Основы законодательства Российской Федерации о культуре» (ст. 36_1. «Независимая оценка качества условий оказания услуг организациями культуры», ст. 36_2. «Информационная открытость организаций культуры»); приказ Министерства культуры РФ от 20.02.2015 г. № 277 «Об утверждении требований к содержанию и форме предоставления информации о деятельности организаций культуры, размещаемой на официальных сайтах уполномоченного федерального органа исполнительной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций культуры в сети «Интернет».

посещений. Наиболее значимый вклад в общий показатель по числу обращений к сайтам внесли общедоступные библиотеки Алтайского, Благовещенского, Бурлинского, Змеиногорского, Кулундинского, Павловского, Первомайского, Троицкого районов, гг. Белокурихи, Бийска, Заринска, Новоалтайска, Рубцовска, Славгорода, которые на протяжении последних лет показывают стабильный рост показателя посещения сайтов. Общедоступные библиотеки следующих муниципальных образований показывают ежегодный спад посещаемости сайтов: Бийского, Ключевского, Михайловского, Родинского, Табунского, Тогульского, Усть-Пристанского, Шипуновского районов, г. Яровое.

Среди причин, замедляющих развитие библиотечных интернет-представительств библиотек, наиболее часто сотрудники библиотек отмечают: отсутствие IT-специалистов (68%), недостаточный уровень профессиональных знаний и навыков для создания информационного наполнения (48%), нехватка рабочего времени (45%), отсутствие финансирования на



Сайт Центральной городской библиотеки им. Л. С. Мерзликина г. Новоалтайска

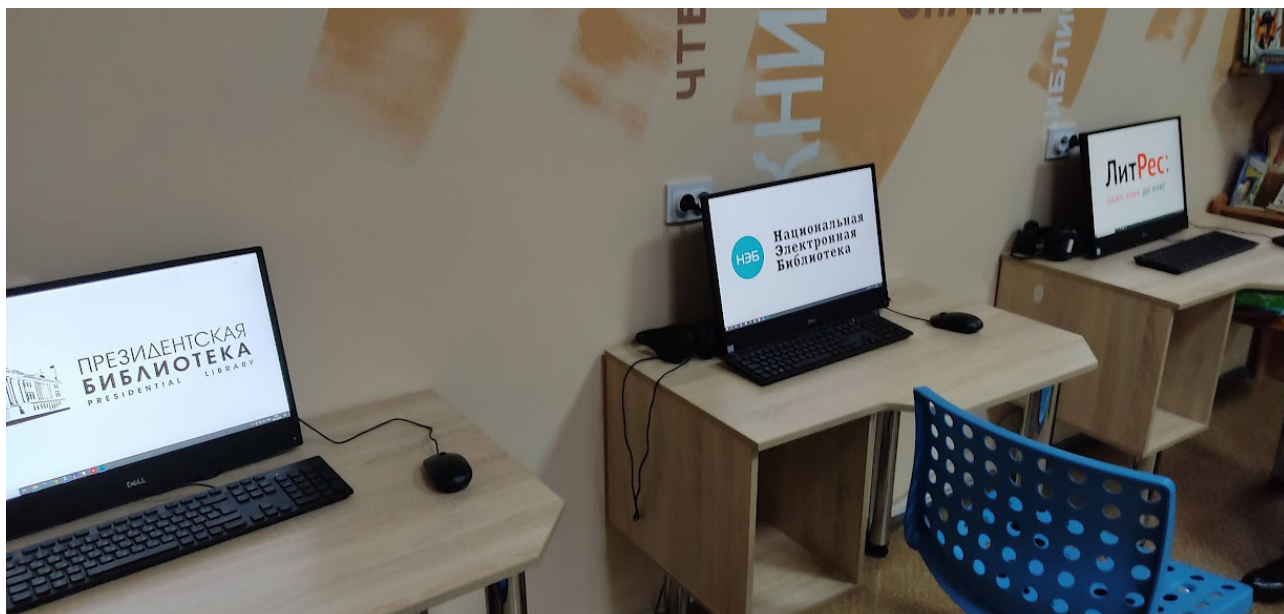
оплату хостинга и доменного имени (30%).

3. Предоставление виртуальных (электронных) услуг и сервисов

Стремление обеспечить благоприятные условия для развития способностей каждого человека требует поддержки инициатив и повышения творческой активности населения. Библиотеки должны стать центрами интеллектуального развития «шаговой доступности», точками бесплатного доступа к сетевым информационным ресурсам, одновременно расширяя спектр предоставляемых информационных услуг, обеспечивая права граждан на свободный и равный доступ к информации, приобщение к ценностям российской и мировой культуры, практическим и фундаментальным знаниям.

Права граждан на доступ к документным ресурсам библиотек, удовлетворение информационных потребностей пользователей, получение разнообразных библиотечно-информационных услуг закреплены в нормативных правовых документах⁶. Внедрение

⁶ Конституция Российской Федерации (ст. 29: «Каждый имеет право свободно искать, получать, передавать, производить и распространять информацию любым законным способом»); федеральный закон РФ от 39.12.1994 г. № 78-ФЗ «О библиотечном деле», который в целом устанавливает основную миссию библиотеки как информационной, культурной и просветительской организации, обеспечивающей предоставление библиотечно-



*Организация доступа к ресурсам Президентской библиотеки,
Национальной электронной библиотеки, «ЛитРес»*

в библиотеке «Контакт» «Библиотечной информационной системы» г. Рубцовска

современных информационных технологий изменило не только природу информационных ресурсов библиотеки, но и традиционные библиотечные услуги, такие как получение информации о фонде, заказ документа, доступ к документам, справочно-библиографическое обслуживание, которые приобрели новые качества в условиях электронной среды. Кроме этого, предоставление электронных (виртуальных) услуг и сервисов позволяет привлечь новых пользователей.

Ниже рассмотрены следующие аспекты деятельности общедоступных библиотек муниципальных образований края: организация доступа к собственным электронным ресурсам, обеспечение пользователям доступа к удаленным электронным ресурсам, предоставление услуг на сайтах библиотек.

3.1. Организация доступа к собственным электронным ресурсам

Традиционной является организация доступа общедоступными библиотеками к собственным электронным ресурсам: электронным каталогам, краеведческим базам данных, электронным библиотекам, в т. ч. через Интернет. Доступ к электронному каталогу через сайт предоставляют библиотеки 26% муниципальных образований края (Алтайского, Благовещенского, Ельцовского, Змеиногорского, Зонального, Каменского, Павловского, Первомайского, Поспелихинского, Рубцовского, Троицкого, Шипуновского районов, гг. Барнаул, Бийск, Заринск, Новоалтайск, Рубцовск, Славгород). Доступ к электронной библиотеке в онлайн-режиме осуществляют библиотеки 16% муниципальных образований (Алтайский, Благовещенский, Ельцовский, Павловский, Рубцовский, Троицкий, Шипуновский районы, гг. Заринск, Новоалтайск, Рубцовск, Славгород).

информационных услуг на основе свободного доступа к фондам и создаваемым результатам интеллектуальной деятельности; федеральный закон РФ от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (ст. 8: «Не может быть ограничен доступ к информации, накапливаемой в открытых фондах библиотек»); распоряжение Правительства РФ от 25.04.2011 г. № 729-р «Об утверждении перечня услуг, оказываемых государственными и муниципальными учреждениями, в которых размещается государственное задание (заказ) или муниципальное задание (заказ), подлежащих включению в реестры государственных или муниципальных услуг и предоставляемых в электронной форме» включает следующие библиотечные услуги: предоставление доступа к изданиям, переведенным в электронный вид, хранящимся в библиотеках, в том числе к фонду редких книг с учетом соблюдения законодательства об авторском праве; предоставление доступа к справочно-поисковому аппарату и базам данных библиотек.

3.2. Обеспечение пользователям доступа к удаленным электронным ресурсам

Одним из приоритетных направлений цифровизации в сфере культуры является формирование Национальной электронной библиотеки⁷ (НЭБ) и организация доступа пользователей к цифровым фондам НЭБ. Фонд НЭБ формируется при участии крупнейших библиотек, музеев, архивов, издателей и других правообладателей. Оператором НЭБ является Российская государственная библиотека. Участники НЭБ – государственные и муниципальные библиотеки, библиотеки образовательных, научных и иных государственных и муниципальных организаций. В настоящее время 198 (почти в 2 раза больше, чем в 2017 г.) общедоступных библиотек всех муниципальных образований Алтайского края подключены к НЭБ. Это составляет 21% от общего количества библиотек. От пяти и более библиотек организуют доступ к ресурсам НЭБ в Алтайском, Бийском, Завьяловском, Змеиногорском, Павловском, Первомайском, Советском, Табунском, Тальменском районах. Одними из причин неподключения к НЭБ являются отсутствие компьютеризированных рабочих мест для пользователей (35% библиотек не имеют такой возможности), отсутствие доступа к Интернету (32% общедоступных библиотек края не подключены к Интернету). Из библиотек, имеющих доступ к Интернету, 13% подключены по беспроводным линиям связи (через модемное соединение мобильных операторов связи, Wi-Fi, спутниковые каналы), что также препятствует организации доступа к НЭБ. Также имеются проблемы организационного порядка: в ряде муниципальных образований (Баевском, Бурлинском, Быстроистокском, Волчихинском, Егорьевском, Ключевском, Косихинском, Кулундинском, Новичихинском, Панкрушихинском, Суетском, Угловском, Шипуновском районах) в договоры по подключению библиотек к НЭБ включены только центральные библиотеки, а поселенческие библиотеки не включены, хотя техническая возможность у поселенческих библиотек имеется.



Торжественное открытие Центра удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в библиотеке № 36 Центральной библиотечной системы г. Барнаула, 5 декабря 2023 г.

⁷ Национальная электронная библиотека – это федеральная государственная информационная система, которая представляет собой совокупность документов и сведений в электронной форме, доступ к которым предоставляется пользователям Национальной электронной библиотеки, в том числе с использованием информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (ст. 18.1). Право граждан на библиотечное обслуживание обеспечивается: путем предоставления доступа к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека» (ст. 5. п. 2) (Федеральный закон от 29.12.1994 № 78-ФЗ «О библиотечном деле»).

Высокие показатели работы с ресурсом НЭБ (количество обращений, просмотры документов) у библиотек Алтайского, Благовещенского, Завьяловского, Калманского, Каменского, Краснощековского, Крутихинского, Первомайского, Мамонтовского, Рубцовского районов, гг. Алейск, Барнаул, Бийск, Заринск, Новоалтайск, Рубцовск, Славгород. Слабо используют возможности НЭБ для обслуживания в библиотеках Волчихинского, Зонального, Кытмановского, Локтевского, Немецкого, Новичихинского, Родинского, Романовского, Советского, Солтонского, Топчихинского, Усть-Пристанского районов.

Для активизации направления по созданию точек доступа к ресурсам НЭБ центральным библиотекам муниципальных образований Алтайского края необходимо подготовить перспективный план подключения библиотек муниципального образования к НЭБ и курировать данную работу, оказывая методическую помощь поселенческим библиотекам. В перспективе необходимо ориентироваться на подключение к ресурсам НЭБ 100% библиотек, соответствующих техническим требованиям.

К электронным ресурсам, к которым должен быть обеспечен доступ пользователям библиотек независимо от места проживания, относятся цифровые фонды Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина⁸. В рамках реализации «Концепции создания и развития сети удаленных электронных читальных залов с доступом к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края на период до 2023 года» (утв. Постановлением коллегии Министерства культуры Алтайского края от 27.11.2018 г.) в крае создаются центры удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки (ЦУД). В настоящее время ЦУДы имеют 42 общедоступные библиотеки из 39 муниципальных образований Алтайского края (в Алтайском, Баевском, Бийском, Волчихинском, Егорьевском, Ельцовском, Завьяловском, Змеиногорском, Зональном (2), Калманском, Каменском, Косихинском, Ключевском, Кулундинском, Мамонтовском, Новичихинском, Павловском, Первомайском, Поспелихинском, Ребрихинском, Рубцовском, Солонешенском, Табунском, Третьяковском, Троицком, Угловском, Усть-Калманском, Хабарском, Целинном, Шипуновском районах, Залесовском муниципальном округе, гг. Алейск, Барнаул (2), Белокуриха, Бийск (2), Новоалтайск, Рубцовск, Славгород, Яровое).

Количество новых читателей в центрах удаленного доступа в крае в течение 2022 г. увеличилось на 19%, книговыдача – на 43%. В мероприятиях и проектах, проводимых центрами удаленного доступа, приняли участие более 13,7 тыс. человек, что на 54% больше показателя 2021 г. Эффективно развивают данное направление следующие библиотеки: ЦГБ им. В. М. Шукшина МБУ «ЦБС г. Бийска», ЦГБ МБУК «ЦБС г. Славгорода», Солонешенская межпоселенческая центральная модельная краеведческая библиотека – филиал МБУК «МФКЦ» Солонешенского района, Городская библиотека МБУ «Центр культуры г. Белокуриха», Центральная модельная библиотека – филиал МБУК «КИЦ» Змеиногорского района. Центры удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки, созданные на базе центральных библиотек Баевского, Новичихинского, Усть-Калманского районов, на протяжении последних двух лет показывают нулевые показатели работы.

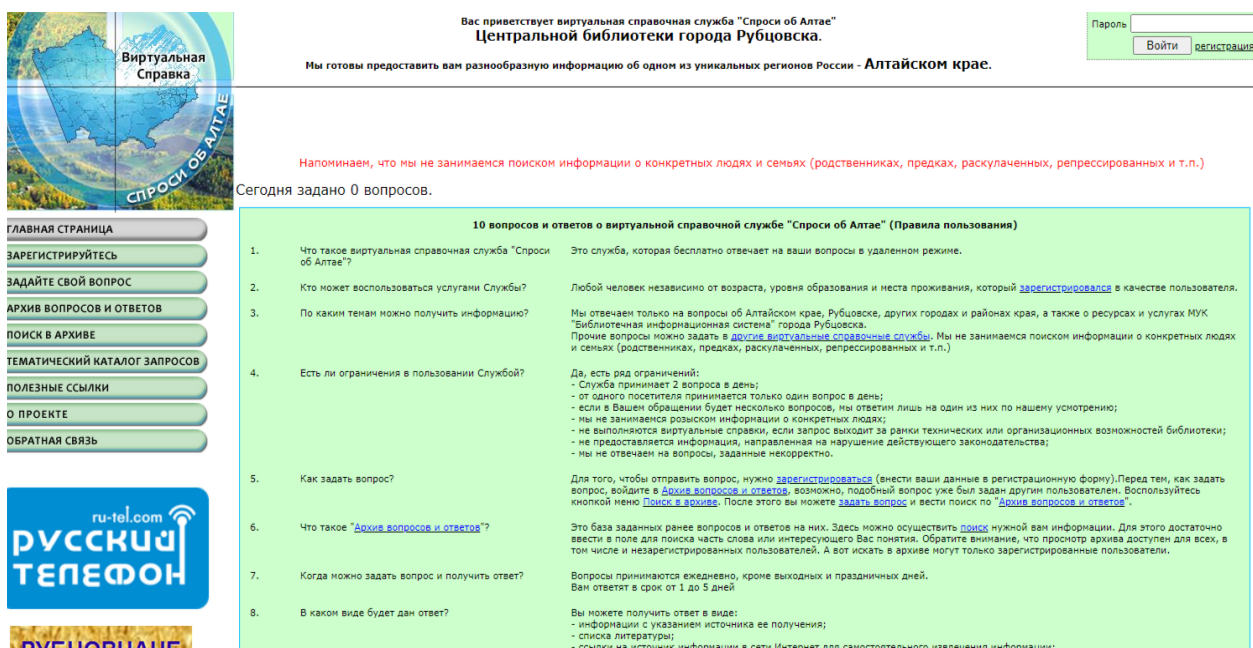
В целях популяризации чтения, привлечения новых категорий пользователей в библиотеку, повышения уровня удовлетворенности читателей объемом и качеством литературы выделяются средства из краевого бюджета (АКУНБ – оператор ресурса для всех общедоступных библиотек края) на организацию доступа к удаленным лицензионным документам «ЛитРес». Подписаны Соглашения о некоммерческом сотрудничестве между АКУНБ и учреждениями культуры, осуществляющими библиотечную деятельность, всех муниципальных образований. В настоящее время ресурсами «ЛитРес» пользуются читатели из 216 общедоступных библиотек края (более 2,8 тыс. человек). В течение 2022 г. книговыдача

8 «Об утверждении методических рекомендаций органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления о применении нормативов и норм оптимального размещения организаций культуры и обеспеченности населения услугами культуры» (распоряжение Министерства культуры РФ от 23.10.2023 № Р-2879).

составила около 11,0 тыс. документов, число посещений – свыше 81,4 тыс. ед. По основным показателям (число книговыдач и число посещений) лидируют библиотеки Благовещенского района, г. Новоалтайска, Рубцовска, Бийска. Не продвигают данную услугу, показывая нулевые показатели по количеству читателей, в библиотеках Ключевского, Красногорского, Петропавловского, Солтонского, Усть-Пристанского, Хабарского районов.

3.3. Услуги на сайтах библиотек

В современных условиях стремительного и всепроникающего развития цифровых технологий, становления информационного интернет-пространства незаменимым инструментом для обеспечения доступности библиотеки становится веб-сайт, который используется в качестве виртуального представительства библиотеки в интернет-среде, выполняет роль современного канала доступа к разнообразным информационным ресурсам библиотеки, становится дополнительной площадкой для привлечения и обслуживания пользователей [8]. Удаленные пользователи должны получать библиотечные услуги в той



Вас приветствует виртуальная справочная служба "Спроси об Алтае" Центральной библиотеки города Рубцовска.

Мы готовы предоставить вам разнообразную информацию об одном из уникальных регионов России - Алтайском крае.

Пароль: Войти

Напоминаем, что мы не занимаемся поиском информации о конкретных людях и семьях (родственниках, предках, раскулаченных, репрессированных и т.п.)

Сегодня задано 0 вопросов.

10 вопросов и ответов о виртуальной справочной службе "Спроси об Алтае" (Правила пользования)

1. Что такое виртуальная справочная служба "Спроси об Алтае"? Это служба, которая бесплатно отвечает на ваши вопросы в удаленном режиме.
2. Кто может воспользоваться услугами Службы? Любой человек независимо от возраста, уровня образования и места проживания, который зарегистрировался в качестве пользователя.
3. По каким темам можно получить информацию? Мы отвечаем только на вопросы об Алтайском крае, Рубцовске, других городах и районах края, а также о ресурсах и услугах МУК "Библиотечная информационная система" города Рубцовска. Прочие вопросы можно задать в дополнительных справочных службах. Мы не занимаемся поиском информации о конкретных людях и семьях (родственниках, предках, раскулаченных, репрессированных и т.п.).
4. Есть ли ограничения в пользовании Службой? Да, есть ряд ограничений:
- Служба принимает 2 вопроса в день;
- от одного посетителя принимается только один вопрос в день;
- если в Вашем обращении будет несколько вопросов, мы ответим лишь на один из них по нашему усмотрению;
- мы не занимаемся розыском информации о конкретных людях;
- не выполняются виртуальные справки, если запрос выходит за рамки технических или организационных возможностей библиотеки;
- не предоставляется информация, направленная на нарушение действующего законодательства;
- мы не отвечаем на вопросы, заданные некорректно.
5. Как задать вопрос? Для того, чтобы отправить вопрос, нужно зарегистрироваться (внести ваши данные в регистрационную форму). Перед тем, как задать вопрос, войдите в Архив вопросов и ответов, возможно, подобный вопрос уже был задан другим пользователем. Воспользуйтесь кнопкой меню Поиск в архиве. После этого вы можете задать вопрос и вести поиск по Архиву вопросов и ответов.
6. Что такое "Архив вопросов и ответов"? Это база заданных ранее вопросов и ответов на них. Здесь можно осуществить поиск нужной вам информации. Для этого достаточно ввести в поле поиска часть слова или интересующего Вас понятия. Обратите внимание, что просмотр архива доступен для всех, в том числе и незарегистрированных пользователей. А вот искать в архиве могут только зарегистрированные пользователи.
7. Когда можно задать вопрос и получить ответ? Вопросы принимаются ежедневно, кроме выходных и праздничных дней. Вам ответят в срок от 1 до 5 дней.
8. В каком виде будет дан ответ? Вы можете получить ответ в виде:
- информации с указанием источника ее получения;
- списка литературы;
- ссылки на источник информации в сети Интернет для самостоятельного извлечения информации;

*Сайт Центральной городской библиотеки г. Рубцовска.
Раздел виртуальной справочной службы «Спроси об Алтае»*

же мере, что и читатели, работающие непосредственно в стенах библиотеки. В связи с этим создание и использование веб-сайтов – это инструмент формирования электронных информационных продуктов и услуг для организации дистанционного (виртуального) обслуживания в интернет-среде, который представляется одним из значимых направлений деятельности современных библиотек.

Были проанализированы официальные сайты общедоступных библиотек всех муниципальных образований края.

Наиболее распространенным на сайтах является размещение виртуальных выставок. Библиотеки 13 муниципальных образований (Алтайского, Бийского, Егорьевского, Каменского, Павловского, Первомайского, Ребрихинского, Солтонского районов, Чарышского муниципального округа, г. Бийск, Заринск, Рубцовск, Славгород) мобильно, компактно, содержательно раскрывают фонды своих библиотек.

В библиотеках 11 муниципальных образований (Алтайского, Каменского, Немецкого, Павловского, Солонешенского, Шипуновского районов, г. Барнаул, Бийск, Новоалтайск, Рубцовск, Славгород) организована работа виртуальной справочной службы. В течение последних лет количество виртуальных служб в библиотеках остается на прежнем уровне, но число справок, выполненных через онлайн-сервис, возрастает. Например, на 6% по сравнению



Сайт Центральной библиотечной системы г. Славгорода. Раздел «Подкасты»

с уровнем 2021 г. увеличилось число справок, выполненных через сервис «Виртуальная справочная служба» на сайте ЦБС г. Славгорода, и составило свыше 1,8 тыс. справок.

Услуга удаленного продления пользования литературой, выданной на дом, представлена на сайтах общедоступных библиотек 9 муниципальных образований (Алтайского, Ельцовского, Павловского, Троицкого, Шипуновского районов, гг. Барнаул, Бийск, Новоалтайск, Славгород).

Формы обратной связи, например, «Свяжитесь с нами», имеются на сайтах библиотек 10 муниципальных образований (Бийского, Благовещенского, Ельцовского, Каменского, Кулундинского, Немецкого, Солонешенского, Троицкого районов, гг. Белокуриха, Славгород).

Другие услуги представлены на сайтах единичных библиотек: узнать свою задолженность – только на сайте ЦГБ г. Славгорода; онлайн-викторины – на сайтах библиотек Родинского района, г. Рубцовска; подкасты – на сайтах библиотек гг. Барнаула, Славгорода; удаленный заказ книг – в библиотеках г. Славгорода, Павловском районе; аудиогиды – на сайтах библиотек Благовещенского, Троицкого районов, гг. Белокурихи, Новоалтайска; электронные коллекции – на сайтах библиотек Павловского, Троицкого районов, гг. Бийска, Рубцовска, Славгорода.

В библиотеках 53% муниципальных образований края не оказывают через сайт ни одной услуги (в Алейском, Быстроистокском, Волчихинском, Завьяловском, Залесовском, Заринском, Калманском, Ключевском, Косихинском, Красногорском, Краснощековском, Крутихинском, Курьинском, Кытмановском, Локтевском, Мамонтовском, Михайловском, Новичихинском, Панкрушихинском, Петропавловском, Романовском, Смоленском, Советском, Солтонском, Тальменском, Тогульском, Топчихинском, Третьяковском, Угловском, Усть-Калманском, Усть-Пристанском, Хабарском, Целинном, Шелаболихинском районах, муниципальном округе Суевский район, ЗАТО Сибирский, г. Яровое).

Таким образом, результаты исследования показали, что только в 47% муниципальных образований официальный сайт становится инструментом для обеспечения доступности информационных ресурсов и услуг библиотеки, привлечения и информирования пользователей. Остальные библиотеки не используют потенциал библиотечной цифровизации для решения задач библиотечно-информационного обслуживания. Вместе с тем организация дистанционных библиотечных сервисов как современных способов коммуникации способствует обеспечению свободного доступа для всех слоев общества к качественным знаниям, информации и культуре.



Выпускники курсов повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотек». 20 мая 2023 г.

4. Формирование цифровых компетенций и навыков сотрудников библиотек

Реализация задач по эффективному развитию библиотек в условиях широкого проникновения информационно-коммуникационных технологий приводит к пониманию необходимости новых подходов как к организации технологических процессов, так и к формированию цифровых навыков работы сотрудников. В структуре цифровых навыков выделяют информационные (информационная грамотность), коммуникационную (коммуникации и коллаборация), творческие (создание цифрового контента), а также навыки, связанные с информационной безопасностью и решением проблем (технических, технологических, концептуальных) [5].

С начала активного внедрения автоматизированных технологий (2003 г.) Алтайским государственным Домом народного творчества совместно с Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В. Я. Шишкова 14 раз были организованы курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной образовательной программе «Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотек», в т. ч. 2 раза – за последние пять лет (в 2018 и 2023 гг.). В программу курсов обычно включены лекционные и практические занятия: лекции с обзорами программ и сервисов для работы с текстовой, графической, видеоинформацией и возможные сценарии использования этих инструментов в работе библиотек (например, «Сервисы генерации изображений и текстов с помощью нейросетей», «Современные презентации: основные тренды, инструменты для создания», «Онлайн-редактор Supra для создания цифровых продуктов», «Создание интерактивного плаката в сервисе Genially», «Сервисы для создания и монтажа видео» и др.); практические занятия по освоению САБ ИРБИС, формированию опросов и анкет в сервисе Яндекс-формы, редактированию иллюстраций и текстов. Всего обучение прошел 291 сотрудник общедоступных библиотек всех муниципальных образований за исключением Шелаболихинского района. Необходимо отметить библиотеки Алтайского, Завьяловского, Змеиногорского, Курьинского, Мамонтовского, Павловского, Первомайского, Солонешенского, Троицкого, Тюменцевского районов, Залесовского муниципального округа, гг. Барнаула, Бийска, Заринска, Новоалтайска, которые направили для обучения на данных курсах от пяти и более сотрудников.

Кроме этого, сложилась положительная практика стажировок по различным направлениям

деятельности общедоступных библиотек на базе специализированных подразделений АКУНБ, в т. ч. связанных с внедрением ИКТ (ведение баз данных и сайтов, оцифровка документов, организация обслуживания пользователей электронными ресурсами). Ежегодно (с 2017 г.) проводится краевой тренинг «Каталогизация в электронной среде», участниками которого стали 194 специалиста из библиотек 59 муниципальных образований края.

Одна из причин недостаточной работы в библиотеках Алтайского края по развитию компьютерной инфраструктуры, формированию и использованию цифровых ресурсов, развитию электронных услуг – недостаточная штатная обеспеченность библиотек, в первую очередь центральных библиотек муниципальных образований: работа сотрудников библиотек на неполных ставках (в 2022 г. 49% от числа основного персонала), сокращение узкоотраслевых библиотечных должностей (библиографов, специалистов по комплектованию и обработке литературы), отсутствие ИТ-специалистов⁹. В центральных библиотеках муниципальных образований необходимы специалисты для формирования ЭК, ЭБ, краеведческих БД, для создания цифровых копий документов (оцифровки фондов), для ведения сайтов или интернет-страниц, организации доступа к электронным ресурсам, для организации методической работы среди библиотек муниципальных образований в области внедрения и использования ИКТ.

Освоение ИКТ и направления их использования в практике библиотек должны занимать центральное место в осознании практикующими специалистами перспектив своего профессионального развития. Требование к сотрудникам библиотек об обладании спектром необходимых многообразных профильных компетенций является важным условием включенности публичных библиотек в глобальный процесс применения цифровых технологий и онлайн-сервисов [2].

Выводы

Таким образом, в области информатизации общедоступных библиотек края наблюдаются ежегодные стабильные темпы роста (в среднем на уровне 9%) библиотек, имеющих компьютеры. Улучшились каналы доступа к Интернету: проводной вид соединения с Интернетом имеют более 91,1% от общего количества библиотек, подключенных к Сети; из них 27,6% имеют скорость доступа выше 10 Мбит/с.

Для обновления САБ в 2023 г. из краевого бюджета выделены средства и организован краевой конкурс на переоснащение муниципальных библиотек и библиотек – структурных подразделений учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность, Алтайского края по модельному стандарту (обеспечение специализированным программным обеспечением «Система автоматизации библиотек»), новые САБ получили 7 библиотек.

В рамках модернизации в библиотеках внедряются современные технологии обслуживания пользователей: в ЦГБ г. Славгорода, Центральной районной библиотеке им. М. Ф. Борисова Каменского района – на основе РФИД-технологий, в ЦГБ г. Рубцовска – на основе технологии штрихкодирования. Это пока единичные примеры, т. к. данные технологии требуют значительных финансовых затрат (особенно на первоначальном этапе – на приобретение специализированного оборудования, расходных материалов), пересмотра (переформатирования) всех технологических процессов, грамотных и целеустремленных специалистов.

Ежегодно на 6-7% увеличивается совокупный объем электронного каталога общедоступных библиотек края, совокупный объем электронной библиотеки в течение пяти лет увеличился почти в 2 раза.

Развиваются корпоративные проекты в рамках формирования единого библиотечного информационного пространства Алтайского края: «Сводная база данных «Алтайский край», полнотекстовая база данных «Периодика Алтайского края», «Сводный электронный каталог

⁹ В 2021 г. на коллегии Министерства культуры Алтайского края был рассмотрен вопрос «О кадровом обеспечении общедоступных библиотек Алтайского края». По итогам 2022 г. можно сделать вывод, что рекомендации коллегии выполняются частично в части штатного расписания и повышения квалификации, остальные рекомендации к сведению приняты не были.

библиотек Алтайского края», сводный электронный каталог «Репертуар периодики Алтайского края».

Благодаря усилиям Министерства культуры Алтайского края, Министерства цифрового развития Алтайского края, Алтайского краевого Законодательного Собрания (в лице депутата Т. В. Ильюченко) решен вопрос о независимом (вне стен библиотек) хранения цифровых ресурсов библиотек: приобретено специализированное хранилище данных на 48 Тб. Решаются организационные вопросы по сбору/копированию данных.

Вместе с тем в сфере информатизации деятельности общедоступных библиотек края существует ряд проблем:

- не обеспечена 100%-ная компьютеризация и интернетизация библиотек;
- в 47% компьютеризированных библиотек в сельской местности отсутствует копировально-множительная техника;
- в центральных библиотеках 23 муниципальных образований не проложена локально-вычислительная сеть;
- в муниципальных целевых программах отсутствуют мероприятия, направленные на совершенствование деятельности библиотек на основе их информатизации;
- сокращено число библиотек, имеющих компьютеризированные посадочные места для пользователей, в т. ч. с выходом в Интернет;
- библиотеки более 70% муниципальных образований не имеют средств контент-филтрации от информации, причиняющей вред здоровью, развитию детей;
- отсутствуют полные электронные каталоги (в электронных каталогах не отражена информация о 64% совокупного фонда общедоступных библиотек);
- отсутствие обновленных САБ препятствует развитию новых услуг в библиотеках, что снижает уровень обслуживания;
- отсутствуют сайты (интернет-страницы) в библиотеках 5 муниципальных образований, а также отсутствуют онлайн-услуги на сайтах библиотек 53% муниципальных образований;
- библиотеки только 6 муниципальных образований имеют специалистов по внедрению и развитию ИКТ.

Исходя из вышеизложенного вытекает ряд задач по информатизации библиотек края:

- включение при разработке (корректировке) муниципальных целевых программ мероприятия как в целом по информатизации библиотек муниципальных образований, так и отдельные ее аспекты (систематическое обновление компьютерного парка библиотек, оснащение копировально-множительной, мультимедийной техникой, создание ЛВС и др.);
- развитие цифровой инфраструктуры библиотек: 100%-ная компьютеризация, 100%-ная интернетизация, модернизация АБИС, систематическое обновление компьютерного парка, приобретение оборудования для оцифровки фонда, для создания локальных цифровых архивов документов;
- формирование единого информационного пространства края: завершение ретроконверсии карточных каталогов, 100%-ное участие центральных библиотек муниципальных образований в корпоративных электронных проектах;
- обеспечение доступа граждан к открытым электронным ресурсам (НЭБ, ПБ и т. д.);
- развитие электронных (цифровых) услуг в библиотеках: внедрение систем электронной книговыдачи, удаленного заказа, удаленной предварительной записи (посредством САБ);
- развитие сайтов общедоступных библиотек в целях повышения уровня обслуживания пользователей;
- обеспечение центральных библиотек муниципальных образований кадрами по формированию собственных электронных ресурсов, организации доступа к удаленным ресурсам, формированию электронных услуг, созданию и поддержанию программно-технической инфраструктуры библиотек;
- повышение ИКТ-компетенции сотрудников библиотек.

Для того чтобы определить уровень внедрения ИКТ в общедоступных библиотеках, разработаны чек-листы «Проверка уровня ИКТ в общедоступных библиотеках», «Проверка

сайта. Технические требования» (приложения 1, 2). Чек-листы как инструмент контроля помогут руководителям библиотек выявить отсутствующие технологии и процессы, а также наметить планы (краткосрочные, долгосрочные) по развитию информатизации общедоступных библиотек муниципального образования.

В заключение отметим, что сегодня многие аналитики пытаются сформулировать элементы будущих технологий, которые необходимо применять и развивать в библиотеках. Приводим пример трендов, которые определены в работе Я. Л. Шрайберга: топ-9 будущих технологий в библиотеках – это большие данные в библиотеках, копирование печатных книг, виртуальная реальность (VR), использование расширенной реальности (AR), искусственный интеллект, мобильные приложения для библиотек, 3D-принтеры, роботы; топ-5 технологических новинок – это станции самообслуживания, мультимедийные выставочные витрины, локеры для хранения вещей, уличные книгоприёмники, интерактивные сенсорные карты и стенды [10].

Результаты исследования легли в основу справки для заслушивания вопроса «Информатизация общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края: состояние, проблемы, перспективы» на коллегии Министерства культуры Алтайского края (постановление коллегии Министерства культуры Алтайского края от 08.11.2023 № 8).

Список литературы

1. Каптерев, А. И. Концептуальные основания цифровой трансформации библиотек // Библиотековедение. – 2023. – Т. 72, № 1. – С. 7–20.
2. Ключев, В. К. Трансформация формируемых компетенций в системе высшего библиотечно-информационного образования как ответ на цифровизацию общества // Культура: теория и практика. – 2019. – № 4 (31). – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/transformatsiya-formiruemyh-kompetentsiy-v-sisteme-vysshego-bibliotечно-informatsionnogo-obrazovaniya-kak-otvet-na-tsifrovizatsiyu> (дата обращения: 26.04.2023).
3. Мелентьева, Ю. П. Роль и место традиционной библиотеки в условиях цифровизации общества // Культура: теория и практика. – 2019. – № 1 (28). – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/rol-i-mesto-traditsionnoy-biblioteki-v-usloviyah-tsifrovizatsii-obshchestva> (дата обращения: 26.01.2024).
4. Нещерет, М. Ю. Цифровизация процессов обслуживания в библиотеках – это уже реальность // Библиосфера. – 2019. – № 2. – URL : <https://cyberleninka.ru/article/n/tsifrovizatsiya-protssesov-obsluzhivaniya-v-bibliotekah-eto-uzhe-realnost> (дата обращения: 26.08.2023).
5. Пилко, И. С. Развитие цифровых навыков библиотечных специалистов в дистанционном формате // Библиотековедение. – 2021. – Т. 70, № 5. – С. 539–550.
6. Потупчик, М. Н. Автоматизация: «бриллиантовая брошь на фуфайке» или жизненная необходимость? // Независимый библиотечный адвокат. – 2021. – № 4. – С. 29–33.
7. Потупчик, М. Н. Развитие автоматизации в библиотеках Алтайского края // Общедоступные государственные и муниципальные библиотеки Алтайского края в 2009 году : сб. статистических и аналитических материалов о состоянии библиотечной сферы / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова. – Барнаул, 2010. – С. 27–29.
8. Потупчик, М. Н. Электронные ресурсы и услуги общедоступных библиотек Алтайского края // Информационный бюллетень РБА. – 2023. – № 102. – С. 81–88.
9. Тикунова, И. П. Дистанционные сервисы для пользователей на сайтах национальных библиотек: итоги исследования // Румянцевские чтения – 2021 : материалы Международной научно-практической конференции : [в 2 ч.]. – Москва, 2021. – Ч. 2. – С. 436–440.
10. Тикунова, И. П. Цифровизация как тренд библиотечного развития // Труды ГПНТБ СО РАН : науч.-практ. журн. – 2021. – № 3. – С. 31–37.
11. Шрайберг, Я. Л. Особенности компоненты цифровой трансформации общества, активно влияющие на технологические и поведенческие модели деятельности современных библиотек // Научные и технические библиотеки. – 2023. – № 8. – С. 13–84.

Чек-лист «Проверка уровня ИКТ в общедоступных библиотеках»

Наименование раздела	Отметка о соответствии	Примечание
Создание компьютерной инфраструктуры		
100%-ная компьютеризация		
Если ПК более двух, то ЛВС		
100%-ное наличие КМТ		
Отсутствует техника 10-летнего «возраста» и старше		
Отсутствует техника 15-летнего «возраста» и старше		
Наличие мультимедийного оборудования (проекторы, ТВ)		
Наличие акустического оборудования		
Наличие интерактивного оборудования		
Наличие VR-оборудования		
100%-ная интернетизация		
Наличие доступа к Интернету со скоростью от 50 Мбит/с (в сельской местности)		
Наличие доступа к Интернету со скоростью от 100 Мбит/с (в городской местности)		
Создание компьютерной инфраструктуры		
Современная АБИС		
Наличие веб-модуля		
Автоматизирован процесс ведения ЭК		
Автоматизирован процесс комплектования фонда		
Автоматизирован процесс книговыдачи		
Внедрены технологии штрихкодирования		
Внедрены RFID-технологии		
Имеются технологии для оцифровки фондов (сканер, ПО)		
Созданы в 100% библиотек компьютеризированные места для пользователей (КМП)		
Созданы в 100% библиотек КМП с доступом к Интернету		
100%-ное оснащение КМП системами защиты от нежелательной информации		
Формирование электронных ресурсов		
На 100% осуществлен ретроввод карточных каталогов		
Формируется ЭК		
Формируется ЭБ		
Организовано резервное хранение ресурсов		

Участие в КЭР «Сводная база данных «Алтайский край»		
Участие в КЭР «Периодика Алтайского края»		
Участие в КЭР «Сводный электронный каталог библиотек Алтайского края»		
Участие в КЭР «Репертуар периодики Алтайского края»		
Наличие сайта		
Посещения сайта составляют не менее 15% от общего количества посещений		
Предоставление виртуальных (электронных) услуг и сервисов		
ЭК представлен в Интернете		
ЭБ доступна в Интернете (с соблюдением авторских прав)		
В 100% библиотек МО организован доступ к фондам НЭБ		
В центральной библиотеке МО создан ЦУД к ПБ		
Организована работа виртуальной справочной службы		
На сайте размещаются: виртуальные выставки		
электронные коллекции		
онлайн-викторины		
онлайн-голосования		
На сайте созданы услуги:		
удаленная запись		
удаленный заказ		
продление онлайн		
Кадровое обеспечение и формирование цифровых компетенций сотрудников библиотек		

Чек-лист «Проверка сайта. Технические требования»

Наименование раздела	Отметка о соответствии	Примечание
Версия для слабовидящих		
Размер шрифта		
Изменение фона		
Включение/отключение изображений		
Размещение на российском хостинге		
Уникальное доменное имя		
Принадлежность домена юр. лицу (учреждению)		
Система учета посещений сайта		
Наличие счетчика от PRO.Культура		
Наличие поиска по сайту		
Наличие SSL (сертификата безопасности)		
Отсутствие сторонней рекламы		



Дмитриева Е. В., Третьякова Н. В.

**Научно-методическая деятельность
Алтайской краевой универсальной научной библиотеки
им. В. Я. Шишкова в разрезе «Примерного положения
о научно-методической деятельности центральной библиотеки
субъекта Российской Федерации»**

Система научно-методической деятельности краевого государственного бюджетного учреждения «Алтайская краевая универсальная научная библиотека имени В. Я. Шишкова» (далее – АКУНБ), основанная на постулатах отечественного библиотековедения, создавалась с начала XX века и практически до его окончания. В 1990-е гг. XX века библиотека в целом сохранила эту систему, и в настоящее время наблюдается ее трансформация под влиянием внешних, независимых от библиотеки факторов. Научно-методическая деятельность АКУНБ ведется по следующим основным направлениям: методические мониторинги и аналитическая деятельность, организационно-методическая работа, оказание консультативной и практической методической помощи; непрерывное образование сотрудников общедоступных библиотек.

В 2015 г. в качестве нормативно-рекомендательного акта Российской библиотечной ассоциации было утверждено «Примерное положение о научно-методической деятельности центральной библиотеки субъекта Российской Федерации» [4]. Авторами сделан анализ современной научно-методической деятельности АКУНБ в разрезе данного документа в целях определения ее региональных особенностей и путей дальнейшего развития.

Участие в разработке и реализации региональной библиотечной политики

В соответствии со статьей 4 закона Алтайского края «О библиотечном деле в Алтайском крае» АКУНБ является методическим центром краевого значения [5]. Ее научно-методическая деятельность отражена в Уставе библиотеки и в государственном задании: работа «Организация и проведение культурно-массовых мероприятий», по содержанию методических (семинар, конференция).

Библиотека участвует в разработке нормативных и правовых актов, регламентирующих организацию библиотечного обслуживания в регионе, а также иных документов, определяющих стратегию развития библиотечного дела региона; осуществляет методическое сопровождение реализации целевых программ разного уровня в области культуры, библиотечного дела и в иных сферах; оценивает ресурсное обеспечение общедоступных библиотек и иных организаций, предоставляющих общедоступные библиотечные услуги населению, выявляет тенденции их развития; осуществляет подготовку аналитических материалов, инициирующих принятие управленческих решений органами государственной власти и местного самоуправления, но эти виды работ не входят в государственное задание АКУНБ.

Научно-методическая деятельность АКУНБ встроена в общероссийскую систему: библиотека является участником Всероссийского корпоративного проекта «Центральные библиотеки субъектов Российской Федерации», проекта по созданию электронной базы данных «Чтение и библиотечная аудитория: библиотечные и социологические исследования» методического центра федерального значения – Российской национальной библиотеки (г. Санкт-Петербург). В 2022 г. сотрудники библиотеки вошли в рабочую группу по реализации Всероссийского научно-методического проекта «Стандарт качества модернизации общедоступной муниципальной библиотеки», в состав проектно-методического офиса «Эффективное формирование фондов муниципальных образований и государственных общедоступных библиотек субъектов Российской Федерации, кроме гг. Москвы и Санкт-Петербурга».

С Российской государственной библиотекой (г. Москва) активно взаимодействует Проектный офис АКУНБ, который работал по всем направлениям реализации национального проекта «Культура»; это – создание модельных библиотек нового поколения, оцифровка документов для пополнения фонда Национальной электронной библиотеки, повышение квалификации сотрудников общедоступных библиотек региона. Кроме того, Проектный офис АКУНБ курирует реализацию проекта по созданию точек концентрации талантов «Гений места» в общедоступных библиотеках Алтайского края. По каждому направлению осуществляется работа с отдельными Проектными офисами РГБ.

АКУНБ активно взаимодействует с Министерством культуры Алтайского края и иными органами государственного управления и является методическим центром для всех общедоступных библиотек муниципальных образований региона, а это 942 сетевые единицы, в том числе «скрытые» в учредительных документах и существующие на самом деле библиотеки тоже находятся в поле нашего внимания. Ежегодно руководитель библиотеки и его заместители принимают участие с выступлениями в рабочих семинарах руководителей муниципальных органов культуры, директоров многофункциональных культурных центров.

Библиотека обеспечивает деятельность экспертных комиссий краевого конкурса «Лучший работник культуры года»; конкурса на получение государственной поддержки лучших работников сельских учреждений культуры и лучших сельских учреждений культуры; конкурса среди муниципальных образований Алтайского края на лучшую организацию деятельности органов местного самоуправления в сфере культуры и искусства. Сотрудники научно-методического отдела проверяют достоверность сведений в заявках, подготавливая дополнительную информацию по участникам.

За последние годы библиотекой были инициированы заседания коллегий Министерства культуры Алтайского края (для них подготовлены развернутые аналитические справки) по следующим вопросам: «Информатизация общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края: состояние, проблемы, перспективы» (2023), «О кадровом обеспечении общедоступных библиотек Алтайского края» (2021), «О концепции создания и развития сети удаленных электронных читальных залов с доступом к информационным ресурсам Президентской библиотеки в общедоступных библиотеках Алтайского края на период до 2023 года» (2018) [9, 12, 14].

Эта многогранная работа позволила сформировать имидж АКУНБ как авторитетного краевого методического центра по библиотечной отрасли, который является партнером органов управления культурой в формировании и реализации региональной библиотечной политики.

Методические мониторинги и аналитическая деятельность

Мониторинг состояния библиотечного дела в Алтайском крае осуществляется с целью оценки качества библиотечного обслуживания, изучения состояния ресурсов общедоступных библиотек. Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова является ответственной организацией от региона в автоматизированной информационной системе АИС «Статистика» по общедоступным библиотекам. Ежегодно научно-методический отдел координирует внесение и проверяет достоверность сведений по форме № 6-НК

общедоступных библиотек, включая структурные подразделения культурно-досуговых учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность, и формирование краевых сводов годовых сведений. Ежемесячно проводится мониторинг достижения национальных целей в сфере культуры (форма № 431, Мониторинг № 1 Культура. Библиотеки). В текущем режиме осуществляется редакция данных о 946 общедоступных библиотеках в справочнике организаций АИС.

Также ежегодно статистическая информация о деятельности общедоступных библиотек предоставляется в Управление Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и Республике Алтай, Министерство культуры Алтайского края для подготовки паспорта культурной жизни Алтайского края (раздел «Библиотечное дело»); ежегодного доклада Министерства культуры РФ о состоянии культуры в Российской Федерации.

Кроме этого, научно-методический отдел проводит мониторинги выполнения общедоступными библиотеками показателей государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края» и показателей исполнения Сводного плана «Развитие и модернизация библиотек Российской Федерации на 2022–2024 годы», участвует в мониторинге данных по отрасли культуры для Центра информационных технологий и систем органов исполнительной власти (ЦИТИС).

Многочисленные тематические мониторинги проводятся по запросам Министерства культуры Российской Федерации, аппарата Полномочного представителя Президента Российской Федерации в Сибирском федеральном округе, Министерства культуры Алтайского края, федеральных методических центров. В текущем режиме проходят мониторинги состояния сети общедоступных библиотек, кадровой ситуации и состояния зданий. На особом контроле стоят такие направления как комплектование библиотечных фондов, подключение общедоступных библиотек Алтайского края к федеральной государственной информационной системе «Национальная электронная библиотека».

На основе результатов мониторингов готовится ежегодный доклад (аналитический обзор) о состоянии библиотечного дела, вырабатываются предложения и рекомендации по улучшению качества и эффективности библиотечного обслуживания населения, предложения по финансированию развития библиотечной отрасли в Алтайском крае. Данные доводятся до органов государственной власти и местного самоуправления, осуществляющих управление культурой, для принятия управленческих решений.

АКУНБ принимает участие в методических мониторингах и корпоративных проектах федеральных библиотек – методических центров, направленных на изучение состояния библиотечного дела в каждом субъекте Российской Федерации и стране в целом.

Разносторонние мониторинги деятельности общедоступных библиотек, их статистических показателей работы, состояния сети, материально-технической базы, кадровой ситуации позволяют оперативно реагировать на текущую ситуацию и подключать управленческий ресурс для решения сложных проблем.

Методическая поддержка деятельности структурных подразделений АКУНБ

Администрация АКУНБ оказывает методико-консультативную помощь структурным подразделениям своей библиотеки и их руководителям в осуществлении профессиональной деятельности, в разработке организационно-регламентирующей документации отделов, в повышении квалификации. Отделы библиотеки являются экспериментальной площадкой по внедрению инновационных методик и технологий по различным направлениям с последующим тиражированием их для общедоступных библиотек Алтайского края. Это работа по созданию таких электронных ресурсов как сводный электронный каталог библиотек Алтайского края, сводная база данных «Алтайский край», полнотекстовая база данных «Периодика Алтайского края», сводный электронный каталог «Репертуар периодики Алтайского края», электронная библиотека. Особое внимание уделяется развитию таких направлений как деятельность Центров удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки, повышение уровня финансовой грамотности населения, деятельность Публичного центра

правовой информации, внедрение проекта «Пушкинская карта», проведение мероприятий краевого фестиваля книги «Издано на Алтае» и др.

Договоренности, достигнутые в рамках партнерских связей АКУНБ с учреждениями культуры, образования и бизнеса, зачастую распространяются и на библиотечную сферу региона в целом.

Консультативная и практическая помощь общедоступным библиотекам Алтайского края

Одним из самых значимых традиционных направлений в работе АКУНБ как краевого методического центра является оказание консультативной и практической методической помощи общедоступным библиотекам Алтайского края. Это не только устные и письменные консультации по всем направлениям работы в соответствии с запросами библиотек, но также и подготовка письменных методических рекомендаций. <https://lib22.ru/metodicheskie-materialy/>

Наиболее эффективным является оказание практической помощи в рамках выездов в общедоступные библиотеки муниципальных образований. С 2016 г. АКУНБ участвует в информационно-методических днях Министерства культуры Алтайского края, оказывая практическую методическую помощь библиотекам. Другой формой методического контроля и помощи является аудит модельных библиотек.

Для руководителей органов управления культурой, учреждений культуры, библиотек и библиотечных систем активно ведется организационно-методическая и консультативная деятельность всех подразделений библиотеки по следующим основным направлениям: управление библиотекой и библиотечной системой; разработка нормативно-правовых, учётных, локальных документов; организация работы Центров удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки; работа Публичных центров правовой информации; организация краеведческой работы в общедоступных библиотеках; работа с редкой книгой: выделение, описание, использование, хранение, популяризация; формирование, использование, сохранность документных фондов; организация справочно-библиографического аппарата; автоматизация библиотечных процессов, в том числе работа в САБ ИРБИС, сайтостроение; продвижение чтения; использование электронной библиотеки «ЛитРес»; использование ресурсов Национальной электронной библиотеки; проведение культурных мероприятий, выставок; обучение финансовой грамотности; организация справочно-библиографического обслуживания; работа в корпоративных региональных проектах; работа по проекту «Пушкинская карта».

Кроме этого, осуществляется организация проведения краевых акций и мероприятий с участием общедоступных библиотек Алтайского края. Среди них: краевой фестиваль книги «Издано на Алтае»; социально-культурная акция в поддержку чтения «Библионочь»; акция «Грамотный потребитель», приуроченная ко Всемирному дню защиты прав потребителей; Неделя финансовой грамотности для детей и молодежи; Неделя сбережений; Декада правовой помощи детям и др.

В научно-методическом отделе действует Центр информации по культуре. Основная его цель – это информирование специалистов отрасли культуры, прежде всего библиотечных специалистов. Центр располагает уникальным фондом неопубликованных документов. Это более 9 тысяч единиц хранения – методические материалы, сценарии, локальные нормативные акты, разработанные специалистами учреждений культуры региона. С 2016 г. передача этих документов в фонд АКУНБ осуществляется на договорной основе. Все эти материалы отражаются в полнотекстовой базе данных «Документы по культуре».

Повышение квалификации библиотечных кадров

В Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Я. Шишкова сформирована система непрерывного образования сотрудников общедоступных библиотек и методической помощи им в повышении квалификации.

Ежегодно библиотека проводит 5 краевых мероприятий для разных категорий специалистов в рамках государственного задания, а также ряд различных вебинаров (в том числе тематическими циклами), практикумов и т. д.

Традиционно год открывает одно из главных мероприятий библиотечной отрасли – краевой семинар-совещание руководителей, на котором подводятся итоги прошедшего года и намечаются векторы развития. В завершение года проводится единый методический день, посвященный планированию работы библиотек на будущий год и обсуждению предстоящей отчетной кампании. Целевой аудиторией этих мероприятий являются методисты и руководители библиотек.

Эффективной формой в системе непрерывного образования является ежегодная Летняя библиотечная школа. Базой ее проведения становятся библиотеки, имеющие наиболее успешный опыт в том или ином направлении деятельности. Программа всегда имеет практико-ориентированный формат и нацелена на активное взаимодействие участников [1, 2, 11].

Еще одно регулярно проводимое и востребованное мероприятие – тренинг «Каталогизация в электронной среде», на котором специалисты АКУНБ учат коллег работать в САБ ИРБИС.

Форма и тема пятого мероприятия меняется из года в год. Чаще всего это тематические семинары: онлайн-семинар «Оказание бесплатной юридической помощи населению в ПЦПИ» (2022), зональный семинар «Современные подходы к библиотечно-информационному обслуживанию жителей Алтайского края» (г. Камень-на-Оби, 2023), краевой семинар «Центры удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки в Алтайском крае: опыт работы и перспективы развития» (2024).

Сохраняя систему традиционных методических мероприятий, библиотека внедряет и новые формы. Так, в 2022 г. прошло первое в регионе мероприятие для молодых библиотекарей – форум «Грани будущего: перспективные направления профессионального развития молодых специалистов библиотек», и проведена «Онлайн-школа библиографа» [3, 13].

С 2020 г. во многом по причине пандемии в систему организации непрерывного образования специалистов общедоступных библиотек Алтайского края прочно вошел онлайн-формат. Так, в целях координации деятельности Центров удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки, работы библиотек с ресурсами Национальной электронной библиотеки, а также участия в краевых корпоративных проектах для общедоступных библиотек ежегодно проводятся различные мероприятия как обучающего характера, так и в формате рабочих совещаний. Среди основных тем таких встреч – статистика, планирование работы с ресурсами, а также их продвижение. Значительная часть вебинаров проводится в помощь организации работы по тому или иному направлению, и их запись размещается в открытом доступе на Портале библиотек Алтайского края.

Особой популярностью среди специалистов общедоступных библиотек пользуются стажировки: для обеспечения эффективности их проведения разработано и утверждено «Положение о стажировках в краевом государственном бюджетном учреждении «Алтайская краевая универсальная научная библиотека имени В. Я. Шишкова», согласно которому каждая стажировка проводится по индивидуально разработанной программе.

АКУНБ не имеет лицензии на образовательную деятельность, но участвует в проведении курсов повышения квалификации для работников общедоступных библиотек краевым автономным учреждением «Алтайский государственный Дом народного творчества».

Научно-методический отдел являлся координатором организации участия региона в федеральном проекте «Творческие люди» национального проекта «Культура». Это – сбор заявок и документов, формирование сводных заявок в центры непрерывного образования и повышения квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры, контроль за прохождением обучения каждым слушателем из библиотек Алтайского края, взаимодействие с обучающими центрами для решения возникающих проблем, подготовка отчетной документации. В период 2020–2024 гг. обучение прошли 806 библиотечных специалистов.

В целях системного подхода к организации непрерывного образования библиотечных специалистов, мониторинга кадровой ситуации научно-методическим отделом ведется служебная база данных «Кадры» с соблюдением норм Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных». База содержит актуальные данные на каждого

сотрудника общедоступных библиотек муниципальных образований.

С введением профессионального стандарта «Специалист по библиотечно-информационной деятельности» библиотеки уделяют особое внимание повышению квалификации и переподготовке персонала, и научно-методический отдел осуществляет методическую помощь в этом направлении.

Библиотека проводит профессиональные конкурсы с целью повышения компетентности и развития творческой инициативы библиотечных специалистов, поиска и внедрения новых технологий в деятельность библиотек, повышения их значимости в местном сообществе.

С 2018 по 2024 гг. ежегодно проводился краевой конкурс «Библиотечная аналитика». Основной его целью было совершенствование уровня подготовки методических, аналитических планово-отчетных документов библиотеками края.

В рамках работы по правовому просвещению АКУНБ связывают тесные партнерские отношения с такими органами государственной власти как уполномоченный по правам человека в Алтайском крае и Избирательная комиссия Алтайского края. Это позволяет регулярно совместно проводить конкурсы: 2019 г. – краевой конкурс среди Публичных центров правовой информации муниципальных библиотек «Право. Молодежь. Библиотека»; 2021 г. – конкурс среди библиотек на лучшую работу по правовому просвещению и информированию избирателей; 2024 г. – конкурс среди Публичных центров правовой информации общедоступных библиотек «Каждый вправе знать о праве».

Два года подряд (2021–2022) Алтайским центром финансовых исследований при поддержке Министерства финансов Алтайского края совместно с АКУНБ проводился краевой конкурс среди общедоступных библиотек Алтайского края «Библиотеки ПРОфинансы».

При поддержке краевого бюджета в 2023 г. проведен краевой конкурс «Патриоты – это мы» среди общедоступных библиотек Алтайского края, в 2024 г. – краевой конкурс среди общедоступных библиотек Алтайского края «Разговор с Шукшиным».

Такие конкурсы предоставляют библиотекам возможность не только заявить о своём успешном опыте, но и обновить техническое оснащение, поскольку в качестве награды победители получают ценные призы – чаще всего оргтехнику, необходимую для дальнейшего развития тех или иных направлений работы библиотек.

Сложившаяся система непрерывного образования сотрудников общедоступных библиотек и методической помощи им в повышении квалификации оптимальна.

Выявление, обобщение и продвижение инноваций в практику работы общедоступных библиотек Алтайского края

АКУНБ не ставит своей задачей развернутый поиск, выявление и внедрение инноваций в деятельность общедоступных библиотек. Причин несколько: доступ в Сеть есть у всех центральных библиотек муниципальных образований региона, и осуществлять поиск инноваций на просторах Интернета они могут так же, как и краевая библиотека. Кумуляция профессиональной информации на самых известных и активных платформах позволяет отслеживать их всем в равной степени. Центр информации по культуре в научно-методическом отделе ежегодно делает обзоры самых интересных ресурсов для поиска такой информации.

Поиск инноваций внутри региона осуществляется при анализе ежегодных отчетов общедоступных библиотек, и выборка инновационных практик отражается в ежегодном докладе о деятельности общедоступных библиотек Алтайского края за определенный год. <https://akunb.altlib.ru/2011-05-31-10-05-56/>

Подспорьем в выявлении инноваций являются тематические сводные планы мероприятий, посвященные знаменательным и памятным датам и крупным событиям, например, по проведению в общедоступных библиотеках Алтайского края Всероссийской акции в поддержку книги и чтения «Библионочь – 2023», участию в фестивале книги «Издано на Алтае», Десятилетия науки и технологий.

Есть инновации, которые внедряются АКУНБ в деятельность библиотек централизованно. Это – создание корпоративных информационных электронных ресурсов, осуществление деятельности Центров удаленного доступа к информационным ресурсам

Президентской библиотеки, работа по повышению уровня финансовой грамотности населения, использование проекта «Пушкинская карта» и др.

Организация регулярного оповещения библиотек региона о конкурсах, проектах, акциях и т. п. осуществляется путем рассылки информации по электронной почте, размещения на Портале библиотек Алтайского края.

Для внедрения инноваций во все общедоступные библиотеки региона используется такой механизм как запуск корпоративных проектов. Внедрение инноваций – сложный процесс, т. к. общедоступные библиотеки Алтайского края находятся на разных уровнях развития, и то, что является инновацией для одних, давно пройденный этап для других. Поэтому основной акцент в части внедрения инноваций делается на цифровизации и модернизации библиотек. Эта работа ведется точно с библиотеками, готовыми воспринимать инновационные идеи как руководство к действию.

Генерация инноваций на региональном уровне происходит так же библиотеками, достигшими высокого уровня развития, и трансляция их опыта происходит регулярно как в Интернете, так и на профессиональных мероприятиях.

Подготовка методических изданий

Последние годы АКУНБ перестала выпускать большое количество печатных методических изданий. Причин этому несколько: наличие современных средств связи, позволяющих оперативно доводить информацию до библиотек, быстрое устаревание информации, дефицит времени из-за возросшей нагрузки на сотрудников библиотеки, отсутствие финансовых средств на издание печатных профессиональных изданий. Ежегодно библиотекой издаются в электронном виде 2 профессиональных издания: сборник «Ежегодный доклад о деятельности общедоступных библиотек Алтайского края в ... году» и научно-практический сборник «Алтай библиотечный».

Значительный объем представляют неопубликованные методические пособия, включающие ряд документов по направлению работы. Так, в 2020 г. был разработан комплекс методических документов, посвященный организации работы Публичных центров правовой информации в общедоступных библиотеках Алтайского края: от «Стандарта Публичного центра правовой информации общедоступной библиотеки Алтайского края» до учетных и отчетных форм. В том числе в пакет документов входят типовое Положение, типовые должностные обязанности, методические рекомендации по организации работы, шаблон журнала учета работы, шаблон плана работы, шаблон формы годового отчета.

В 2022 г. подобный пакет методических документов подготовлен для Центров удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки, и библиотека стала победителем в конкурсе лучших региональных практик организационно-методического сопровождения центров удалённого доступа к ресурсам Президентской библиотеки (организатор – Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина) (номинация «Лучшие программы/пособия организационно-методического сопровождения центров удаленного доступа Президентской библиотеки»).

Управление и координация научно-методической деятельности ЦБ субъекта РФ

Общее руководство, контроль выполнения планов научно-методической деятельности, координацию научно-методической работы библиотеки в целом осуществляет заместитель директора по инновационной и научно-методической работе. В его функции входит организация научно-методической деятельности отделов АКУНБ, координация методической деятельности структурных подразделений на основе сводного плана научно-методической работы; координация взаимодействия с другими библиотеками, с органами государственной (муниципальной) власти; руководство организацией выездов специалистов библиотеки с целью повышения квалификации, изучения и обмена опытом работы, оказания методической помощи; координация научно-исследовательской деятельности, разработка научных основ методической работы, единых требований к её содержанию и формам.

Заместитель директора по информатизации и развитию информационно-коммуникационных технологий осуществляет те же функции в рамках своего направления.

Организатором и координатором методической деятельности АКУНБ является научно-методический отдел, в компетенцию которого входит методическое сопровождение деятельности муниципальных библиотек и библиотек – структурных подразделений культурно-досуговых учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность, учрежденных органами местного самоуправления. Руководитель научно-методического отдела определяет содержание и основные задачи научно-методической деятельности своего отдела и отвечает за состояние методического сопровождения деятельности библиотек и иных организаций, предоставляющих библиотечные услуги населению.

В программах и проектах национальных и федеральных библиотек РФ принимает участие не только научно-методический отдел, но и другие отделы библиотеки. Они ведут методическую работу в соответствии с профилем своей деятельности, обеспечивая работу на краевом уровне во взаимодействии с общедоступными библиотеками в рамках своего функционального или отраслевого направления. Научно-методический отдел осуществляет статистический и управленческий контроль, организует методические мероприятия краевого уровня.

Для решения конкретных задач в АКУНБ создаются кратковременные и долговременные совещательные коллегиальные органы – комиссии, советы (комиссия конкурсного отбора муниципальных образований для комплектования книжных фондов общедоступных библиотек муниципальных образований Алтайского края; комиссия по формированию списка изданий для комплектования библиотек; комиссии конкурсов на переоснащение муниципальных библиотек и библиотек – структурных подразделений учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность, Алтайского края по модельному стандарту (создание модельных библиотек) и (обеспечение специализированным программным обеспечением «Система автоматизации библиотек»); комиссия конкурса среди сотрудников АКУНБ на лучшую научную и прикладную работу в области библиотечного дела и др.

Постоянно действующим является совет по научно-исследовательской деятельности АКУНБ.

На краевом уровне Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова возглавляет Научно-методический совет краевых библиотек, в который входят Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих (далее – АКСБ) и Алтайская краевая детская библиотека им. Н. К. Крупской (далее – АКДБ). С 2019 г. в библиотеке действует Проектный офис (рабочая группа) по реализации национального проекта «Культура» в Алтайском крае по мероприятиям «Переоснащены муниципальные библиотеки по модельному стандарту», «Оцифровка документов для пополнения фонда Национальной электронной библиотеки», «Повышение квалификации творческих и управленческих кадров в сфере культуры». В состав Проектного офиса входят представители Министерства культуры Алтайского края, руководители АКСБ и АКДБ.

По направлению создания модельных библиотек Проектный офис осуществляет полный цикл – от проработки вопроса участия в конкурсном отборе с главами муниципальных образований, редактирования пакета документов и оформления заявок до открытия библиотеки и дальнейшего методического сопровождения, в том числе по подготовке отчетов, инфоповодов.

К сожалению, 93% общедоступных библиотек в Алтайском крае не являются муниципальными, и они не имеют права принимать участие в конкурсном отборе субъектов Российской Федерации на создание модельных библиотек нового поколения. Поэтому с 2020 по 2023 гг. в регионе создано только 6 таких библиотек.

Еще одно методическое направление работы Проектного офиса – это организация участия общедоступных библиотек региона в проекте Российской государственной библиотеки «Гений места» по развитию креативных индустрий. Проектный офис занимается организацией подготовки заявок на отбор для участия в проекте, оказанием методической помощи библиотекам, передачей инфоповодов в РГБ, подготовкой отчетов.

Особенность Алтайского края заключается в том, что финансовые средства для

общедоступных библиотек муниципальных образований централизованно реализуются через АКУНБ и Проектный офис является ответственным оператором освоения средств по всем направлениям.

В рамках реализации государственной программы «Развитие культуры Алтайского края» на конкурсной основе с 2018 по 2023 гг. создано 13 модельных библиотек – это и маленькие сельские библиотеки площадью от 50 кв. м, и крупные центральные библиотеки. Конкурсный отбор проводит Проектный офис АКУНБ, и библиотека, получив субсидию из краевого бюджета на создание модельных библиотек, приобретает для победителей отбора мебель, компьютерное и специализированное оборудование, программное обеспечение, в том числе САБ ИРБИС, печатные издания.

Субсидии из федерального и краевого бюджетов на комплектование книжных фондов так же реализуются через Проектный офис АКУНБ. Организация работы Проектного офиса АКУНБ позволяет комплексно решать стратегически важные задачи. В библиотеке нет высвобожденных сотрудников или дополнительных ставок для Проектного офиса, практически по всем направлениям работают одни и те же люди, но единое централизованное управление, контроль над реализацией финансовых средств, координация работ по разным направлениям позволяют работать более эффективно в существующих условиях.

Результаты научно-методической деятельности представляются на портале библиотек Алтайского края.

По итогам анализа выявлено, что научно-методическая деятельность АКУНБ соответствует предлагаемой структуре и не требует значительных корректировок.

Увеличивающееся количество мониторингов, отчетов различных форм и содержания, сбор и анализ данных, ответы на запросы приводит к росту нагрузки на сотрудников АКУНБ и к уходу научно-методической деятельности от подготовки печатных методических изданий (за исключением неопубликованных инструктивно-методических пособий) к практической методической помощи. Эта тенденция формируется рядом факторов: большое количество запросов вышестоящих органов власти, текучесть кадров, доступность информации в Интернете.

Ещё одна тенденция изменения работы краевого методического центра в современных условиях – это большой объем работы, связанный с выполнением «неметодических» функций, в том числе материальное обеспечение библиотек (например, подготовка аукционной документации на изготовление мебели в рамках создания модельных библиотек, координация и надзор над исполнением таких договоров). Централизованный закуп изданий для комплектования библиотечных фондов общедоступных библиотек муниципальных образований, организация и реализация проектов по созданию модельных библиотек, централизованное приобретение и внедрение САБ ИРБИС – все это накладывает финансовое, организационное и управленческое бремя на АКУНБ без добавления кадровых ресурсов. В итоге выполнение функционала краевого оператора по материально-техническому оснащению общедоступных библиотек сокращает возможности Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова в части развития научно-методической деятельности. Это – видение с точки зрения современного методиста. Но если вспомнить историю, то в период создания централизованных библиотечных систем в 70-е гг. XX века Алтайская краевая библиотека так же выполняла роль оператора по улучшению материально-технической базы библиотек. Налицо – цикличность и закономерность этих процессов.

В настоящее время для АКУНБ как краевого методического центра важно сохранить систему научно-методической деятельности, обогащая ее эффективными направлениями, технологиями, практиками.

Список литературы

1. Барсукова, Ю. К. Летняя библиотечная школа: история и современность // Алтай библиотечный : науч.-практ. сб. / Министерство культуры Алт. края по культуре и арх. делу, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; [отв. за вып. Т. И. Егорова]. – Барнаул, 2018. – Вып. 13. – С. 96–100.
2. Дмитриева, Е. В. Накалить «градус перемен» до максимума! // Библиотека. – 2021. – № 8. – С. 33–37.
3. Жучкова, А. П. На одном дыхании: как проходил форум молодых библиотекарей в 22 регионе // Алтай библиотечный : науч.-практ. сб. / Министерство культуры Алт. края по культуре и арх. делу, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; [отв. за вып. Т. И. Егорова]. – Барнаул, 2023. – Вып. 18. – С. 26–29.
4. Научно-методическая деятельность центральной библиотеки субъекта Российской Федерации : примерное положение / Рос. нац. б-ка ; Рос. гос. б-ка ; Рос. библ. ассоциация. – Самара ; Санкт-Петербург, 2015. – 12 с. – URL: https://nlr.ru/file_img/vrconf/453/201551722%20nauchmetod.pdf (дата обращения: 23.08.2024).
5. О библиотечном деле в Алтайском крае : закон Алтайского края от 10.04.2007 № 22 (ред. от 07.09.2023) // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/819002312> (дата обращения: 23.08.2024).
6. Отчет Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, 2015 г. / АКУНБ. – Барнаул, 2015. – Неопubl. документы.
7. Отчет Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, 2016 г. / АКУНБ. – Барнаул, 2016. – Неопubl. документы.
8. Отчет Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, 2017 г. / АКУНБ. – Барнаул, 2017. – Неопubl. документы.
9. Отчет Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, 2018 г. / АКУНБ. – Барнаул, 2018. – Неопubl. документы.
10. Отчет Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, 2019 г. / АКУНБ. – Барнаул, 2019. – Неопubl. документы.
11. Отчет Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, 2020 г. / АКУНБ. – Барнаул, 2020. – Неопubl. документы.
12. Отчет Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, 2021 г. / АКУНБ. – Барнаул, 2021. – Неопubl. документы.
13. Отчет Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, 2022 г. / АКУНБ. – Барнаул, 2022. – Неопubl. документы.
14. Отчет Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, 2023 г. / АКУНБ. – Барнаул, 2023. – Неопubl. документы.
15. Фрай, Ю. С. Юбилейная XX летняя библиотечная школа: вояж в поисках инноваций // Алтай библиотечный : науч.-практ. сб. / Министерство культуры Алт. края по культуре и арх. делу, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; [отв. ред. Т. И. Егорова]. – Барнаул, 2023. – Вып. 18. – С. 116–122.



Новичихина А. Н.

Обеспечение сохранности периодических изданий: опыт Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова

Первоочередной задачей библиотек является не только раскрытие всего богатства книжных фондов, обеспечение их доступности для самых широких кругов читателей, но и забота о физической сохранности, максимальное продление жизни каждого печатного издания, предохранение от преждевременного износа и старения. В настоящее время для сохранения различных видов документов применяются технологии микрофильмирования и оцифровки.

Оцифровка документов и создание микрокопий имеют ряд преимуществ, таких как: а) уменьшение износа оригиналов, т. к. репродуцирование документов производится один раз и в дальнейшем пользователям предоставляются копии оригиналов в цифровом либо аналоговом виде (микрофильмы); б) обеспечение доступа к документам, которые находятся в неудовлетворительном состоянии и не выдаются на руки посетителям; в) обеспечение компактности, мобильности, обмена документами.

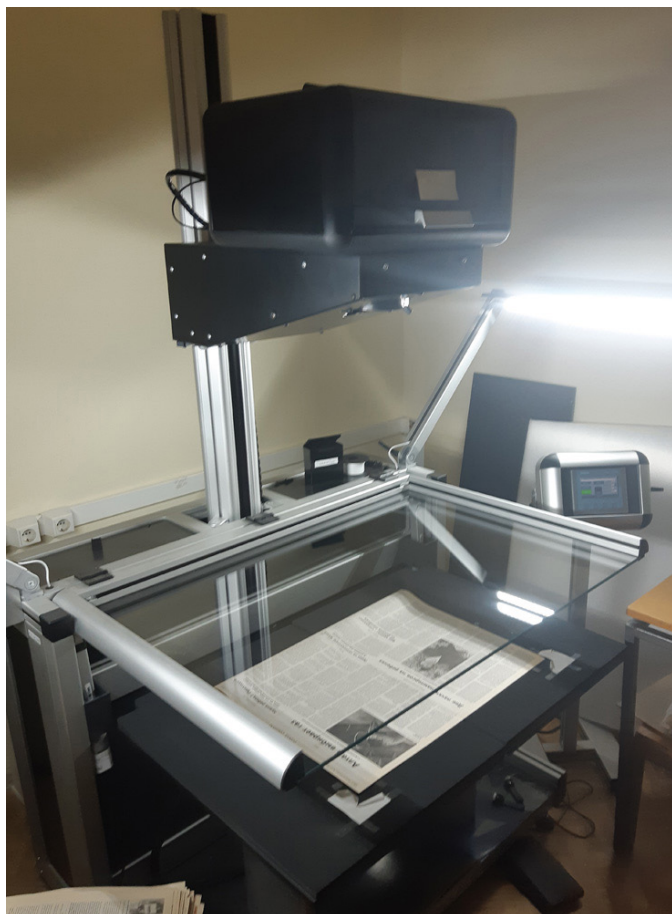
Каждая библиотека прилагает максимальные усилия по сохранению имеющегося фонда. На базе АКУНБ в 2009 г. был создан центр оцифровки и микрографирования (далее – ЦОиМ, Центр) с целью сохранения уникальных документов и обеспечения их широкого доступа для читателей. В приоритете его деятельности – оцифровка и микрофильмирование редких, в первую очередь краеведческих документов (периодических изданий, книг, открыток, фотографий и т. д.).

Задачами ЦОиМ являются:

- формирование электронной библиотеки для удовлетворения дифференциальных информационных потребностей широкого круга пользователей;
- создание страхового фонда АКУНБ на микроносителях в целях обеспечения долговременной сохранности информации печатных изданий с высокой степенью уменьшения и без потери качества изображения;
- регистрация, а также научная обработка электронных копий документов и их аналогов на микроносителях;
- реализация процесса сохранности страховых копий электронных документов в библиотечной системе хранения данных и внешних жестких дисках.

Центром осуществляется микрофильмирование – это способ фотографирования, с помощью которого оригинал копируется в размере, слишком малом для чтения или просмотра невооруженным глазом. Таким образом, микрофильмы обеспечивают компактность, возможность транспортировки и дальнейшего хранения имеющегося библиотечного фонда.

В АКУНБ практикуется создание рулонных микрофильмов с целью объединения нескольких документов на одном микрографическом носителе. Отдельное внимание уделяется микрофильмированию периодических изданий, относящихся к концу XIX – началу XX веков, ввиду того что газетная бумага подвержена повреждению и разрушению в процессе использования. Доказанный срок хранения информации на микрофильме составляет сотни лет.



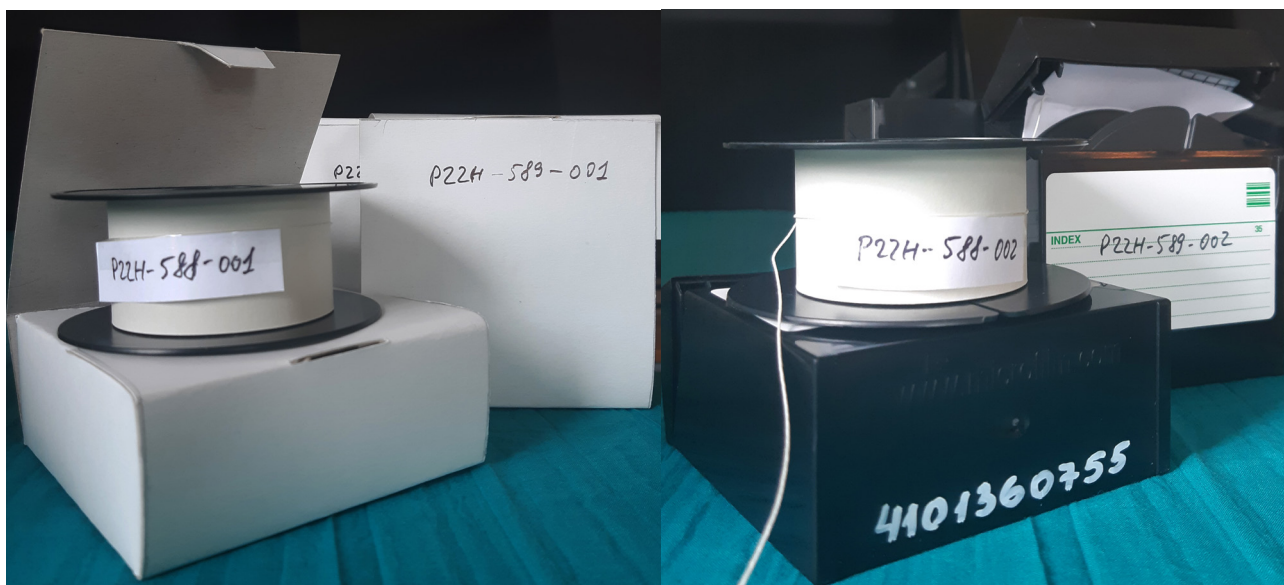
Микрофильмирующая камера ЭЛАР МФ 2002-А1

Для микрофильмирования ЦОиМ оборудован специальной техникой, в том числе проявочной камерой, читальным аппаратом и аппаратом для ультразвуковой сварки микропленки. После осуществления микрофильмирования полученные микрофильмы помещаются в специальные климатические контейнеры из бескислотного картона. Дублированные микрофильмы определяются в пластиковые контейнеры. На партию готовых микрофильмов составляется сопроводительный документ «Акт передачи микрофильмов в отдел комплектования», содержащий следующую информацию: шифр микрофильма, краткое описание документов, размещенных на пленке, дата создания, количество кадров, сумма (общая стоимость микрофильма). В дальнейшем созданные документы проходят этап научной обработки, в том числе библиографической записи в электронном каталоге АКУНБ. Впоследствии микрофильмированные документы систематизируются и проходят очередной этап, состоящий из предметизации. Также информация о микрофильмах отражается в «Сводной базе данных «Алтайский край».

После прохождения обозначенных процедур микрофильмы поступают в книгохранение и размещаются в специализированному шкафу.

В целях создания наиболее полных собраний документов библиотека сотрудничает с учреждениями культуры краевого и муниципального уровней.

Первыми печатными изданиями, перенесенными в 2009 г. на микроносители, стали



*Климатические контейнеры из бескислотного картона
Пластиковые контейнеры*



Шкаф для хранения микрофильмов

журналы «Сибирские вопросы» (1905–1907 гг. выпуска) и «Звезда Алтая» (1922–1925 гг. выпуска).

К настоящему времени ЦОиМ создал более 38 тыс. копий оцифрованных документов, более 600 мастер-копий страховых копий документов и идентичного количества дублированных микрофильмов.

Современный этап формирования единого информационного пространства характеризуется активным созданием электронных информационных ресурсов. Параллельно процессом микрофильмирования была освоена работа по оцифровке изданий. Для оцифровки книжного фонда Центр обладает тремя видами сканеров, которые позволяют проводить работу над созданием электронных информационных ресурсов. Таким образом, внедряемые технологии позволили сформировать на базе АКУНБ

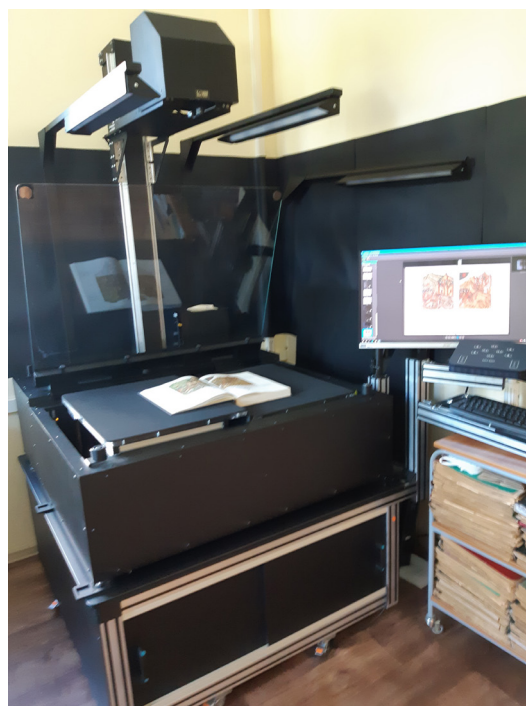
электронную библиотеку.

Отдельной ценностью электронной библиотеки выступают уникальные первоисточники, посвященные Алтайскому краю и Сибири в ретроспективе. Кроме того, ЦОиМ осуществляет свою работу в тесном сотрудничестве с другими ведомственными системами, а именно архивами, библиотеками и музеями. Результатами такого сотрудничества являются целостные собрания, относящиеся к истории развития Алтайского края. Однако отдельным приоритетным направлением выступает оцифровка периодических изданий.

Таким образом в результате тесного сотрудничества ведомственными системами оцифрована краевая газета «Алтайская правда». Представленный проект стал первой межбиблиотечной инициативой, начатой в 2011 г. и реализуемой АКУНБ совместно с Центральной городской библиотекой имени В. М. Шукшина г. Бийска. Проект ставил перед собой следующие задачи:

- раскрытие краевого фонда периодических изданий на примере газеты «Алтайская правда»;
- организация доступа к созданным документам в локальной сети и в Интернете;
- обеспечение сохранности газетного фонда посредством консервации оригиналов номеров газеты и ограничения их выдачи читателям.

При сканировании номеров газеты было обнаружено, что в фондах библиотек часть номеров утрачена, часть – находится в ветхом состоянии, часть – испорчена в процессе обслуживания. За счет совместно созданных электронных копий документов удалось ликвидировать большинство лакун.



Планетарный сканер ЭларСкан C1-800KS

В 2016 г., после заключения договора с редакцией газеты «Алтайская правда», проект вышел на новый уровень. По условиям договора в фонд библиотеки стали передаваться текущие электронные версии газеты, которые могут быть опубликованы в Интернете через 15 дней после выхода в свет печатного экземпляра.

Впоследствии в электронной библиотеке была создана уникальная, постоянно пополняемая коллекция «Алтайская правда», которая включает в себя справочную информацию об издании, публикации о газете. В коллекции представлены номера газеты начиная с 1937 г. по настоящее время.

Систематический подход АКУНБ к процессу оцифровки и микрографирования газетного фонда является важным этапом в сохранении и доступе к исторической информации. На ежегодной основе заведующие отделами фондодержателей составляют перечень изданий, которые наиболее востребованы читательской аудиторией по причине культурной и научной значимости соответствующих документов. При этом Центром осуществляется предварительная оценка физического состояния подлежащих к переносу в электронный формат документов.

Физическое состояние оценивается не только с точки зрения качества, но также с точки зрения возможности оцифровки печатного издания ввиду того что тугим переплетом не всегда позволяет осуществить качественную съемку текста издания в целом. При возможности сотрудниками ЦОиМ проводятся восстановительные работы для воссоздания недостающих фрагментов документов.

В настоящее время в электронной библиотеке АКУНБ от общего числа оцифрованных документов 88% составляют периодические издания (более 32 000 документов); 12% – книжные издания (около 3 000 документов).

С учетом востребованности периодических изданий возникла идея перевода в цифровой формат периодики муниципальных образований. Региональный корпоративный проект «Периодика Алтайского края» реализуется с 2015 г. Цель его – создание полнотекстового ресурса, содержащего цифровые копии газет муниципальных образований края. Проект включает в себя организацию доступа к документам в локальной сети и Интернете, сохранение газетного фонда путем консервации оригиналов и ограничения доступа читателей к ним.

Проект реализуется на основе легитимности. Между общедоступными библиотеками и редакциями районных газет заключаются лицензионные договоры о предоставлении права использования на неисключительной основе периодического издания. Лицензионный договор содержит пункт о том, что электронная библиотека АКУНБ считается субъектом, имеющим право на предоставление доступа к периодическому изданию в Интернете и через собственную локальную сеть.

В настоящее время газеты 42 муниципальных образований представлены в данном полнотекстовом ресурсе.

Создаваемый библиотеками цифровой контент проходит контроль качества в ЦОиМ, а затем либо (при удовлетворительном качестве) размещается в базе данных «Периодика Алтайского края», либо отправляется библиотеке на доработку с соответствующими рекомендациями. Идет постоянное взаимодействие по проекту между АКУНБ и общедоступными библиотеками края.

Одной из основных проблем в сфере оцифровки и микрографирования является утрата учреждениями краевой библиотечной системы значительной части исторического фонда местных периодических изданий. В большинстве библиотек газеты хранятся только с 1980-х гг., и устранение существующих пробелов является достаточно сложной задачей. Необходимо налаживать сотрудничество с муниципальными редакциями, музеями и архивами Алтайского края, а также осуществлять поиск других источников, включая федеральные, с целью обеспечения полноты исторической части фонда [1, с. 126].

Другая проблема связана с наличием значительного количества лакун, которые вызваны течением времени и различным отношением, порой не очень добросовестным, читателей к печатным изданиям при их самостоятельном изучении. Кроме того, специфика типографской краски также способствует образованию лакун ввиду того что текст или его

части могут стираться на бумажных носителях. Проблема существования лакун дополнительно подчеркивает необходимость оцифровки и микрографирования имеющихся на бумажном носителе периодических изданий.

В процессе проведения исследования газетного фонда муниципальных образований Алтайского края было выявлено, что лакуны не позволяют обеспечить всестороннюю сохранность газетного фонда в цифровом формате, однако процесс оцифровки позволяет комплексно решить данную проблему за счет предупреждения образования новых лакун.

Таким образом, дальнейшая реализация регионального корпоративного проекта «Периодика Алтайского края» состоит в решении следующих задач:

- расширение географии проекта;
- создание на базе АКУНБ обширного хранилища полнотекстовых данных с организацией персонального доступа к нему общедоступных библиотек. При такой технологии библиотеки сами будут размещать свои полнотекстовые документы вместе с библиографическим описанием в едином хранилище данных и обеспечивать корректность доступа к ним;
- внедрение технологии распознавания текста для обеспечения более полного поискового образа документа.

Работа в проекте подтвердила необходимость и возможность совместной кооперации библиотек края в сфере формирования регионального электронного фонда документов.

С 2024 г. ЦОиМ обеспечивает возможность распознавания периодических изданий. Это позволит читателям значительно расширить свои возможности в поиске нужной информации и облегчит их взаимодействие с цифровыми версиями архивных печатных изданий.

Деятельность АКУНБ по сохранности периодических изданий – это важная составляющая в сохранении культурного наследия региона. Периодические издания, отражая ежедневные события, являются ценными источниками информации – позволяют изучать разные сферы повседневной жизни местного сообщества, раскрывают контекст исторических событий, упрощают научный поиск при анализе общественных тенденций.

Список литературы

1. Кузнецова, Д. И. Корпоративный проект «Электронная библиотека Алтай»: от идеи до реализации // Проблемы краеведческой деятельности библиотек : сб. статей и материалов / Рос. нац. б-ка, Рос. библ. ассоц. ; сост. и науч. ред. Н. М. Балацкая. – Санкт-Петербург, 2021. – Вып. 6. – С. 364–370.
2. Попова, Е. И. Газетный фонд муниципальных образований и городских округов Алтайского края в системе фондов АКУНБ : итоги исследования // Алтай библиотечный : науч.-практ. сб. / Министерство культуры Алт. края по культуре и арх. делу, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; [отв. за вып. Т. И. Егорова]. – Барнаул, 2024. – Вып. 19. – С. 88–92.



Микитенко Л. Г.

**«СтихиЯ»: опыт работы инклюзивной
литературной студии в Алтайской краевой
универсальной научной библиотеке
им. В. Я. Шишкова**

Слово «инклюзия» произошло от английского inclusion, «включение». Означает оно включенность людей с ограниченными возможностями в общественную жизнь. Инклюзивное – это про стремление создать условия, в которых каждый человек чувствует себя принятым, услышанным и уважаемым, независимо от его особенностей. Инклюзивная среда позволяет особым людям выйти из изоляции, встроиться в общество, стать более самостоятельными.

Первое заседание инклюзивной литературной студии «СтихиЯ» в стенах Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова состоялось 17 февраля 2020 г. С той поры встречи проходят ежемесячно в каждый третий вторник, кроме летних месяцев; в них участвуют до 20 человек.

Участники студии – члены Барнаульской городской местной организации Алтайского края общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов», в сотрудничестве с которой сотрудники отдела абонементов решают несколько задач.

Во-первых, библиотекари оказывают разностороннюю помощь участникам инклюзивной литературной студии «СтихиЯ» в творческой самореализации. Проходят встречи студийцев с барнаульскими поэтами и прозаиками, профессионалами своего дела, которым есть что сказать и чему научить новичков.



Участники литературной студии «СтихиЯ» с поэтом Е. А. Ткач

Первым проводником в мир стихосложения для студийцев стала Евгения Александровна Ткалич, член Союза писателей России, лауреат малой Пушкинской премии, многолетний руководитель студенческой литературной студии АлтГТУ. Она познакомила участников студии с азами творчества, смыслом поэтического самовыражения. Участвующие в разговоре были единодушны в том, что занятия стихосложением для них необходимы.

Таких встреч было немало. В гостях у «Стихий» побывали члены Союза писателей России, члены Союза российских писателей Ю. А. Нифонтова, И. В. Гонюкова, В. А. Пасека, В. Е. Тихонов, А. С. Деревянкин и др.

Участники студии дружелюбно и внимательно относятся к каждому творческому человеку, заглянувшему к ним «на огонек». Почувствовав почти родственную расположенность к поэту Владимиру Алексеевичу Пасеке, они захотели лучше узнать его, поэтому забили вопросами, касающимися творческой деятельности («Что значит для вас поэзия?», «Как рождаются стихи?», «Как работаете над ними?», «Возвращаетесь ли к ним, чтобы что-то поправить?»), личной жизни и взаимоотношений с миром. А во время встречи с Ириной Владимировной Гонюковой, покоренные ее искренностью и открытостью, подкупающей манерой быть предельно честной в разговоре на творческие (и не только!) темы, они почувствовали, какой мощный заряд света, душевного тепла и участия несет в себе каждое стихотворение поэта.

Помощь библиотекарей студийцам в их творческой самореализации проявляется и в осуществлении постоянной учебы у поэтов и прозаиков, конкретно на примере их произведений. Востребованы в этом плане лирика и проза наших, алтайских, литераторов. Члены студии читали и анализировали произведения А. С. Малыгиной, А. А. Самойловой, Ф. А. Габдрауповой, Е. Е. Безруковой, Г. Д. Колесниковой, Н. М. Николенковой, К. В. Гришина.

К своим попыткам стихосложения участники литературной студии относятся трезво, понимая, что для них главное в этом процессе – не торопиться, продвигаясь медленно, но верно, соревнуясь не с друзьями по студии, а с самими собою, вчерашними. В этом студийцам помогает самоирония и дружеская поддержка таких же увлеченных творчеством товарищей. Занятия стихосложением и чтением вслух стихотворений для людей с ограниченными возможностями здоровья необходимы, так как ритмическая речь благотворно влияет на психику человека, что доказано учеными.



Встреча с поэтом, членом Союза писателей России А. С. Деревянкиным

Во-вторых, важным является расширение кругозора участников литературной студии «СтихиЯ». Библиотекари проводят литературные программы, посвященные жизни и творчеству русских, советских поэтов и прозаиков, в том числе уроженцев Алтайского края. К примеру, многим студийцам запомнились программы о Ф. М. Достоевском, Н. С. Лескове, Н. С. Гумилеве, С. А. Есенине, К. М. Симонове, Н. М. Рубцове, В. М. Шукшине, Р. И. Рождественском, Е. А. Евтушенко, А. А. Вознесенском, П. А. Бородине, М. И. Юдалевиче, В. С. Золотухине. В библиотеке участники студии получают возможность восполнить существующие пробелы в культурном развитии. Каждый раз, оттолкнувшись от знакомых и незнакомых им фактов биографии того или иного писателя, они невольно задумываются о себе – о своей жизни, в которой так же необходимы терпение, упорство, стремление жить полноценной жизнью, в которой обязательно есть место литературному творчеству. Знакомство с хорошей прозой и стихами задает нужную тональность последующему ходу заседания студии, выводит общение ее участников на разговор о самом главном в их жизни.

В-третьих, на заседаниях литературной студии создается доброжелательная атмосфера, располагающая к общению и учебе. И как результат – написание стихотворений или рассказов, сказок, участие в интересных дискуссиях. Каждому из участников очень важно выступить со своими стихами перед товарищами по студии, услышать их оценку, высказать свое мнение по поводу стихотворения или рассказа, написанного кем-то другим. Василий Андреевич Комаристый, стоявший у истоков рождения «СтихиИ» и являющийся модератором студии, на правах старшего собрата по перу, имеющего опыт работы над словом и опыт публикаций, дает студийцам ненавязчивые, деликатные советы, попутно делясь с ними забавными и поучительными историями из своей жизни, которые «дали» ему идею, тему, сюжет или героя будущих произведений.

Общим праздником для всех студийцев стал выход в свет первого поэтического сборника «Я разный» В. А. Комаристого. Для Василия Андреевича издание книги стало ожидаемым и одновременно волшебным событием. Он поделился со студийцами и собратями-поэтами по литературному объединению «Спектр», пришедшими в гости, чтобы поздравить его с дебютом, вехами своего жизненного и творческого пути, особенностями поэтического почерка. В прекрасном исполнении музыканта Дмитрия Леонова прозвучали песни, написанные на стихи поэта.

17 октября 2023 г. заседание литературной студии «СтихиЯ» прошло под знаком поддержки российских солдат, участвующих в СВО. Студийцы вместе с членами литературного объединения «Спектр» подготовили литературно-музыкальную композицию военно-патриотической направленности «Мы вместе!». Общий настрой – сплотиться во имя победы и ради будущего Родины.

В заключение отметим: литературная студия – это молодой творческий организм с присущими ему закономерностями роста и развития. Участники «СтихиИ», руководитель Барнаульской городской местной организации Алтайского края общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» С. В. Коркишко, ведущие студии Л. Г. Микитенко и В. А. Комаристый, а также все сотрудники отдела абонементов с оптимизмом смотрят в будущее и строят планы, направленные на сотрудничество.

Библиотека стремится делать все от нее зависящее, чтобы люди с особенностями здоровья могли жить интересной жизнью, ощущая желание заниматься творчеством.

Список литературы

1. Владимир Пасека: чуткий, душевный, свой : [о встрече в студии с поэтом В. А. Пасекой] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [официальный сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2023/04/21/vladimir-paseka-chutkij-dushevnyj-svoj/> (дата обращения: 08.10.2024).
2. Встреча с поэтом : [о встрече в студии с молодым поэтом А. С. Деревянкиным] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [официальный сайт]. –

Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2022/10/03/vstrecha-s-poetom/> (дата обращения: 08.10.2024).

3. Встреча с поэтом : [о встрече в студии с поэтом И. В. Гонюковой] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2022/12/02/vstrecha-s-poetom-2/> (дата обращения: 08.10.2024).

4. Знакомство с книгами-юбилеями и стихами : [об «Исторических рассказах о Барнауле» П. А. Бородкина и книге стихов «Золотая давность» М. И. Юдалевича] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2023/11/27/znakomstvo-s-knigami-yubilyarami-i-stihami/> (дата обращения: 08.10.2024).

5. Знакомство с лучшими стихами : [о творчестве победителей и лауреатов престижного конкурса «Лучшая книга Алтая»] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2022/04/26/znakomstvo-s-luchshimi-stihami/> (дата обращения: 09.10.2024).

6. И снова – встреча с Артемом Деревянкиным! : [о повторной встрече в студии с поэтом А. С. Деревянкиным] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2023/01/24/i-snova-vstrecha-s-artemom-derevyankinym/> (дата обращения: 08.10.2024).

7. «Кто были мы, шестидесятники?» : [о творчестве поэтов-шестидесятников] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2022/02/28/kto-byli-my-shestidesyatniki/> (дата обращения: 09.10.2024).

8. Любовь Винс: женщина, создавшая себя : [о прозе участника студии Л. М. Винс, члена Союза писателей России] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2021/10/22/lyubov-vins-zhenshhina-sozdavshaya-sebya/> (дата обращения: 09.10.2024).

9. «Мы вместе!» : [о проведении литературно-музыкальной композиции военно-патриотической направленности «Мы вместе!»] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2023/10/31/my-vmeste/> (дата обращения: 08.10.2024).

10. Николай Лесков. Прозёванный гений русской литературы : [о творчестве Н. С. Лескова, к 190-летию со дня рождения писателя] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2021/12/22/nikolaj-leskov-prozuyovannyj-genij-russkoj-literatury/> (дата обращения: 09.10.2024).

11. Новый сезон литстудии «СтихиЯ» открыт! : [о творчестве В. С. Золотухина, актера и прозаика, к 80-летию со дня рождения] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2021/10/01/novyj-sezon-litstudii-stihiya-otkryt/> (дата обращения: 09.10.2024).

12. О творчестве барнаульских поэтов : [о поэзии Н. Николенковой, К. Гришина, А. Малыгиной] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2022/05/21/o-tvorchestve-barnaulskih-poetov/> (дата обращения: 08.10.2024).

13. «Русский – значит, не сдаётся!» : [ко Дню защитника Отечества] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта

«Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2023/03/02/russkij-znachit-ne-sdaetsya/> (дата обращения: 08.10.2024).

14. Свет Достоевского : [о творчестве Ф. М. Достоевского, к 200-летию со дня рождения писателя] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2021/11/25/svet-dostoevskogo/> (дата обращения: 09.10.2024).

15. Станислав Танков. Смех не ради смеха : [о встрече в студии с писателем-юмористом С. В. Танковым] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2022/12/23/stanislav-tankov-smeh-ne-radi-smeha/> (дата обращения: 08.10.2024).

16. «СтихиЯ» : [обзор творчества А. А. Самойловой – алтайского поэта, прозаика, драматурга] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2022/04/04/stihiya/> (дата обращения: 09.10.2024).

17. «СтихиЯ». Весна. Лирика : [о роли творчества С. А. Есенина в жизни каждого студийца] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2021/04/27/39631/> (дата обращения: 09.10.2024).

18. «СтихиЯ»: презентация, творческая встреча : [о презентации сборника «Я разный» В. А. Комаристого и повторной встрече с писателем С. В. Танковым] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2023/12/27/stihiya-prezentacziya-tvorcheskaya-vstrecha/> (дата обращения: 08.10.2024).

19. «Я зла не имею. Я сердцу не лгу» : [о творчестве поэта Р. И. Рождественского] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2022/01/21/ya-zla-ne-imeyu-ya-serdczu-ne-lgu/> (дата обращения: 09.10.2024).

20. «Я люблю, и значит – я живу...» : [о заседании студии, посвященном теме любви] // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – Раздел сайта «Клубы», подраздел «Литературная студия «СтихиЯ». Новости». – URL: <https://akunb.altlib.ru/2023/04/21/ya-lyublyu-i-znachit-ya-zhivu%ef%bb%bf/> (дата обращения: 08.10.2024).



Цурупа С. Ю.

Тенденции профессионального выгорания в коллективе Централизованной библиотечной системы г. Бийска: результаты исследования

В начале 1970-х гг. американский психолог Х. Фройденбергер впервые ввел понятие «синдром эмоционального выгорания» и описал его симптомы. В 1981 г. он опубликовал книгу «Выгорание: высокая цена высоких достижений», посвященную хронической усталости. Эта книга впоследствии стала справочником для специалистов по работе с выгоранием [1]. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) в 2019 г. признала синдром эмоционального выгорания болезнью. Эмоциональное выгорание признано результатом хронического стресса на работе, который не был успешно преодолен [2].

В настоящее время требования к библиотечным работникам кардинальным образом изменились, а, следовательно, количество поводов, которые могут приводить к эмоциональному выгоранию на рабочем месте, увеличилось.

Для выявления тенденции профессионального выгорания, его причин и способов борьбы с ним в коллективе Централизованной библиотечной системы г. Бийска проведено небольшое анонимное исследование методом анкетирования. На каждый вопрос предложены несколько вариантов ответов, в том числе возможен и собственный вариант.

Что же показали ответы коллег?

Всего было опрошено 76% коллектива. В анкетировании приняли участие сотрудники с различным стажем работы и занимающие различные должности – заведующие библиотеками, заведующие отделами, библиотекари библиотек-филиалов и Центральной городской библиотеки г. Бийска (табл. № 1, 2).

Таблица № 1

Стаж библиотечной работы участников анкетирования

Стаж работы	%
от 0 до 3	19%
от 3 до 10 лет	23%
свыше 10 лет	58%

Таблица № 2

Занимаемые должности участников анкетирования

Должность	%
Заведующий библиотекой	19%
Заведующий отделом	10%
Библиотекарь	71%

Подавляющему большинству сотрудников (87%) знакомо понятие «профессиональное выгорание», только 13% – имеют слабое представление.

Каковы же признаки выгорания у наших сотрудников? Чаще всего отмечается чувство усталости (54%); у 49% – автоматическое исполнение должностных обязанностей и ощущение невыполнимости рабочих задач; 39% – безразличие и отсутствие интереса к тому, что раньше радовало.

Ежедневная работа не вызывает негатива, а, наоборот, радует – у 37% работников; только иногда вызывает подобное чувство у 49%. Примечательно, что живут с негативным ощущением постоянно 10%.

Что может послужить причиной выгорания? На этот вопрос 74% респондентов ответили: постоянный стресс, вызванный большой загруженностью и многозадачностью; 42% – отсутствие мотивации и поощрения со стороны руководства; 31% – ощущение бессмысленности труда, его однообразие; 20% считают причиной небольшую зарплату.

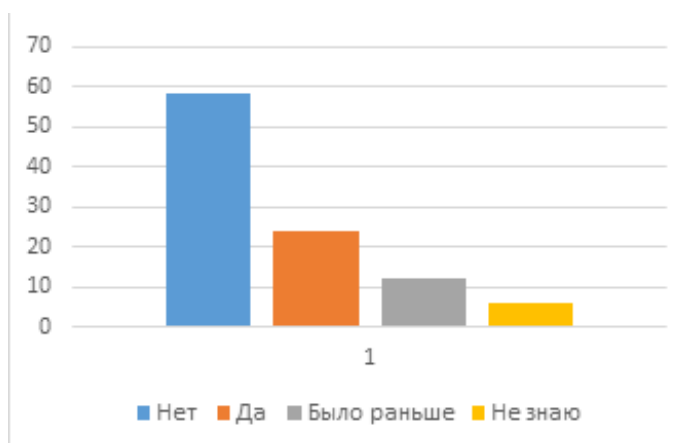
На вопрос о причинах выгорания дали специалисты и свои ответы: «необходимость заниматься тем, к чему нет способностей»; «хочешь идти в ногу со временем, а не можешь в силу обстоятельств»; «выполнение задачи, которую нужно было сделать «вчера», а узнали «сегодня»; «много всякой работы»; «многолетний труд на одном месте».

Следующим был вопрос: какие меры (программы) предупреждения выгорания вы бы предложили?

Большинство (54%) считают важным правильное и справедливое распределение нагрузки в течение рабочего дня; 45% считают наиболее эффективной мерой предупреждения данного состояния позитивное мышление и восприятие работы лишь как части жизни; для 36% главное – переключение с одного вида деятельности на другой. 22% респондентов требуется длительный отдых, а 1 сотрудник думает об увольнении. В дополнении можно сказать, что важную роль играет личностный ресурс: возраст, стаж, психологическое состояние каждого.

Специалисты также дают и сугубо свои варианты ответов на поставленный вопрос. 56% считают необходимыми совместные выезды на природу; 28% предпочитают снимать стресс занятиями спортом; 26% думают, что поможет корпоративный отдых (вечера, праздники); 26% надеются на тренинги по профилактике выгорания. Были и такие ответы: «не знаю»; «личный отдых» и даже пожелание: «руководству относиться ко всем одинаково».

Наше исследование показало, что 58% респондентов не наблюдают у себя профессионального выгорания; 24% утверждают, что испытывают такого рода кризис в настоящее время; у 12% специалистов, по их словам, подобное состояние бывало ранее. То есть уровень выгорания достаточно низкий.



Уровень профессионального выгорания у сотрудников ЦБС г. Бийска (по данным анкетирования)

Напрашивается закономерный вывод: чувство усталости, от которого страдает основная часть коллектива, появляется при большой загруженности работой. Соответственно,

может решить проблему, опять-таки с точки зрения большинства сотрудников, правильное и справедливое распределение нагрузки в течение дня, личный положительный психологический настрой.

Участники анкетирования смогли оценить свой уровень удовлетворенности микроклиматическими условиями труда, содержанием деятельности, взаимоотношениями с руководителем и коллегами, возможностью творческого роста и т. д. Все это помогает определить потенциал для улучшения внутреннего психологического состояния и повышения статуса в коллективе.

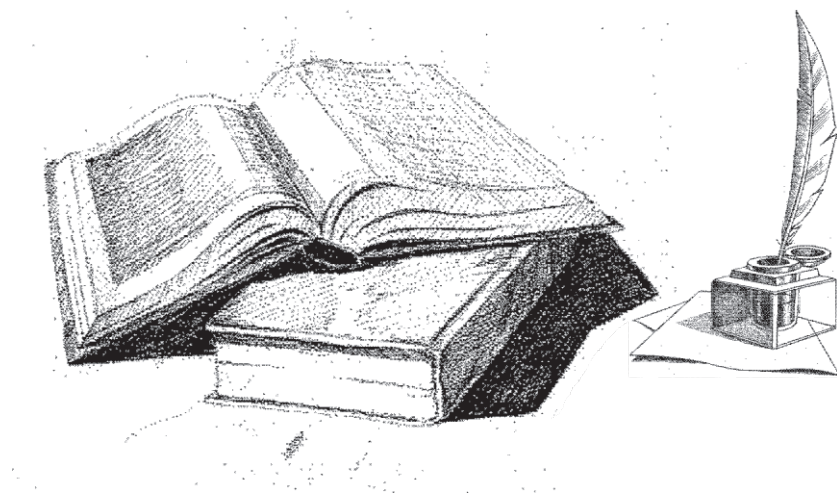
На основе результатов исследований, с учетом пожеланий коллег, в 2023–2024 гг. была выработана программа, включающая ряд корпоративных мероприятий, которые станут традиционными. Это – новогодний праздник, вечер друзей, посвященный юбилею Центральной городской библиотеки, празднование Общероссийского дня библиотек – коллективный выезд в Манжерок и другие популярные места Горного Алтая. В дальнейшем запланированы встречи с психологом по профилактике профессионального выгорания.

Особый интерес для сотрудников нашей библиотечной системы и коллег из других библиотек края представляет вывод Шатской А. А.:

«Не смешивать профессиональные проблемы с личными, работать на работе, а отдыхать дома, учиться снимать стресс и быстро перестраиваться. Но универсального рецепта, как уберечься от синдрома сгорания, нет и быть не может, поскольку протекание процесса и способы выхода из создавшегося положения зависят прежде всего от особенностей личности. Важной отличительной чертой людей, устойчивых к профессиональному выгоранию, является их способность формировать и поддерживать в себе позитивные, оптимистичные установки и ценности, как в отношении самих себя, так и других людей, и жизни вообще» [4]. Методом профилактики профессионального выгорания сотрудников библиотеки Алла Аркадьевна Шатская называет также повышение их квалификации [5].

Список литературы

1. Фройденбергер Герберт // Википедия : свободная энциклопедия : [сайт]. – 2024. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 24.09.2024).
2. Панасенко, Н. Выгорание на работе официально признано болезнью // Российская газета : [интернет-портал]. – 29 мая 2019. – URL: <https://rg.ru/2019/05/29/vygoranie-na-rabote-oficialno-priznano-bolezniu.html> (дата обращения: 24.09.2024).
3. Профессиональное выгорание библиотекаря // ЛаЛаЛань : [образовательный блог] / Электронно-библиотечная система Лань. – URL: <https://lala.lanbook.com/professionalnoe-vygoranie-bibliotekarya> (дата обращения: 24.09.2024).
4. Шатская, А. А. Профилактика профессионального выгорания работников библиотечно-информационной сферы // Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек : материалы Двадцать второй Междунар. конф. «LIBCOM-2018» (г. Суздаль, 26–30 ноября 2018 г.). – Москва, 2018. – URL: <https://www.gpntb.ru/libcom2018/docs/shatskaya.pdf> (дата обращения: 24.09.2024).
5. Шатская, А. А. Повышение квалификации как метод профилактики профессионального выгорания сотрудников библиотек // Румянцевские чтения – 2020 : материалы Междунар. науч.-практ. конф. (21–24 апреля 2020 г.) : в 2 ч. / [редкол.: В. В. Дуда (пред.) и др.]. – Москва, 2020. – Ч. 2. – С. 502–508.



ПАТРИОТЫ - ЭТО МЫ



Дмитриева М. В.

**«Мы знаем, что ныне лежит на весах...»:
патриотическое воспитание как приоритетное
направление работы общедоступных библиотек
Алтайского края**

В современных социально-экономических условиях одним из приоритетов деятельности библиотечного сообщества является вклад библиотек в сохранение культурной и исторической независимости России.

Патриотическое воспитание – одна из важнейших задач государственной социальной политики Российской Федерации (далее – РФ). Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа РФ, природе и окружающей среде» [16].

Патриотическое воспитание – воспитание патриотической личности, характеризующееся развитием в гражданине фундаментальной личностной установки, которая определяет оценочную позицию человека по отношению к социокультурной действительности и мотивирует общественно значимую деятельность, в которой эта позиция выражается. Содержанием этой установки является неразрывная связь с историей, традицией, территорией и культурой своей страны, в целом и частном, то есть от уровня малой родины до великой Родины. Патриотизм как благоприобретенное качество является предметом передачи – темой воспитания – и представляет собой важнейшую составную часть мировоззрения личности, что обуславливает необходимость встраивания патриотизма в сложную систему мировоззренческих установок. Патриотизм должен неконфликтно соотноситься с представлениями о мире и человеке, с моралью и нравственностью, с представлениями о языке, коммуникации, культуре, власти, обществе и индивидуальности [33].

Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года» определяет национальные цели РФ, в том числе реализацию потенциала каждого человека, развитие его талантов, воспитание патриотизма и социальной ответственности. В условиях современной международной ситуации патриотическое воспитание является ключевым фактором обеспечения устойчивого политического и социально-экономического развития страны. Обеспечение продвижения и защиты традиционных российских духовно-нравственных ценностей должно быть в рамках не менее 70% культурных мероприятий и проектов за государственный счет к 2030 г. и 80% таких проектов к 2036 г. [14].

Мероприятия, проходящие в общедоступных библиотеках, должны соответствовать традиционным российским ценностям согласно Указу Президента РФ от 9.11.2022 № 809 «Об основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Традиционные российские ценности: жизнь, достоинство,

права и свободы человека и гражданина; патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие и справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений; единство народов России [17].

Одним из принципов развития библиотечного дела, закреплённых в Стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Стратегия), утверждённой распоряжением Правительства РФ от 13 марта 2021 г. № 608-р, является создание условий, способствующих всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и творческому развитию детей и подростков, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Задачи патриотического воспитания в библиотеке:

- формировать у читателей эмоционально-ценностное отношение к истории, культуре и традициям малой родины и России средствами всех видов искусств;
- вести работу по нравственно-патриотическому направлению через традиции и культуру народов России;
- продвигать через мероприятия и специальную деятельность представления о духовно-нравственных ценностях, которые сложились в процессе культурного развития России;
- раскрывать и показывать в ходе тематических мероприятий богатство культуры и традиций народов России;
- пропагандировать толерантность и уважительное отношение к другим народам;
- создать условия для формирования основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе художественной литературы, традиций, культурного наследия большой и малой родины.

В нашей стране сформирована система патриотического воспитания граждан, и библиотеки заняли в ней уникальную нишу – информационную, имея в своём арсенале достоверные источники информации (книжные фонды, фонды цифровых копий архивных, аудио- и визуальных документов, удалённые электронные ресурсы) [25].

В 2021–2024 гг. работа общедоступных библиотек Алтайского края в области патриотического воспитания велась по следующим направлениям:

1. Историко-патриотическое воспитание – знакомство с историей России, формирование уважительного отношения к прошлому и павшим в боях за Родину.
2. Духовно-нравственное воспитание, которое создает базу для формирования личностных ценностей, идеалов и ориентиров.
3. Краеведческое воспитание. Здесь множество направлений, от исторического до географического краеведения. Задача – формирование чувства любви к родному краю, а также бережного отношения к родной природе, познание исторических корней; воспитание чувства сопричастности, гордости за деяния предков и современников.
4. Гражданско-патриотическое воспитание, направленное на формирование правовой культуры, принятие норм и правил поведения в обществе, уважительное отношение к ближнему, своей семье и родным.
5. Социально-патриотическое воспитание ставит целью воспитание социально активной личности.

1. Историко-патриотическое воспитание. Современным культурно-информационным ресурсным центром сохранения исторической памяти России является Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина, которая формирует общегосударственный фонд электронных документов по истории, теории и практике российской государственности. Работа центров удалённого доступа библиотеки способствует приумножению историко-культурного наследия России, гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию молодого поколения. Страницы отечественной истории оживают в проектах: «Память о Великой Победе», «Вторая мировая война в архивных документах», «Учебные издания по истории» и др. В Алтайском крае успешно развивается Региональный центр доступа к ресурсам Президентской

библиотеки им. Б. Н. Ельцина в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Я. Шишкова. Среди наиболее интересных проектов: «Алтайский край: страницы истории», культурно-просветительский проект «Краеведческий лекторий», «Постигаем Алтай» и др.

В Алтайском крае действуют 48 центров удаленного доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина, созданных на базе общедоступных библиотек.

Анализ деятельности общедоступных библиотек Алтайского края за 2021–2024 гг. позволил сделать вывод о том, что их специалисты ведут активную работу по патриотическому воспитанию, используя современные методы и формы библиотечной деятельности. В культурно-массовых мероприятиях, посвященных дням воинской славы и памятным датам, раскрывается героическое прошлое нашего народа [13]. Формы работы: уроки мужества, патриотические часы, тематические вечера, акции, викторины, презентации, книжные и виртуальные выставки, циклы мероприятий, конкурсы чтецов и др.

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова в 2023 г. провела краевой конкурс «Патриоты – это мы» среди общедоступных библиотек региона с целью повышения духовно-нравственного уровня воспитания молодого поколения, формирования чувства гражданственности и патриотизма, уважения к историческому прошлому страны, развития интереса у молодежи к историческому просвещению, познанию локальной истории. Победителями конкурса стали Ремзаводская библиотека с. Павловск Павловского района, библиотека с. Россоши Алтайского района, библиотека с. Гонохово Завьяловского района, модельные библиотеки Солонешенского, Алтайского, Панкрушихинского районов, библиотечный сектор «КДЦ им. Н. Островского» г. Горняка Локтевского района, детская библиотека № 2 Каменского района, библиотека семейного чтения г. Бийска, центральные городские библиотеки гг. Новоалтайска, Славгорода, Алейска.

Более 5 500 детей из Барнаула и Алтайского края приняли участие в краевом патриотическом флешмобе Алтайской краевой детской библиотеки им. Н.К. Крупской (далее – АКДБ) «Связь поколений не прервется!». В 2024 г. к нему присоединились 163 библиотеки из 52 муниципальных образований края.

Патриотическое воспитание в общедоступных библиотеках – значимый аспект формирования у юных пользователей библиотеки чувства принадлежности к своей стране и её культуре. Библиотеки как центры знаний и общения обладают уникальной возможностью прививать молодому поколению любовь к Родине через литературу, исторические исследования и культурные мероприятия. Важным элементом этой деятельности является организация тематических выставок, приуроченных к памятным датам и историческим событиям. Они способствуют углублению интереса к истории и традициям народа, формируя сознание ответственных граждан. Чтение произведений отечественных авторов, обсуждение их вклада в развитие культуры и науки позволяет осознать значимость истории своего народа и его достижения. Например, в Крутихинской районной детской библиотеке экспонировалась уникальная историко-краеведческая выставка «И становились города героями». Частью выставки стала инсталляция: карта боевых действий с расставленными на ней военными солдатами, танками и т. д. Этот микромир пробуждал у ребят интерес к отечественной военной истории [23].

Традиционно общедоступные библиотеки принимают участие во всероссийских и региональных патриотических акциях: «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Диктант Победы», «Письмо солдату» и др. Межпоселенческая библиотека Табунского района в 2023 г. присоединилась ко всероссийской социальной акции «Крымская весна», посвящённой Дню воссоединения Крыма с Россией. Уже второй год эта библиотека участвует в благотворительной акции «Поможем детям Донбасса!».

Библиотеки активно работают в цифровой среде. Наряду с музеями они по крупицам собирают информацию о героях-земляках и активно размещают её в Интернете. Например, центральная районная библиотека им. И. Ф. Крюкова Мамонтовского района создала на своём сайте страницу «СВО: живая память», посвящённую героям специальной военной операции,

своим землякам, а Центральная городская модельная библиотека г. Славгорода разместила на своём сайте информационные ресурсы «Есть у подвига крылья» и библиографическую игру «Славгородцы – Герои Советского Союза» [27, 7, 28].

2. Духовно-нравственное воспитание направлено на осознание высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов. Пропаганда семейных ценностей, воспитание культуры взаимоотношений в семье – одна из важных задач общедоступных библиотек. С целью формирования позитивного образа семьи, осознанного материнства и отцовства, оказания помощи родителям по вопросам развития и обучения ребенка с 2011 г. в регионе создавались Школы ответственного родительства, которые в настоящее время работают в библиотеках 13 муниципальных образований: Алтайском, Завьяловском, Каменском, Кулундинском, Кытмановском, Первомайском, Солонешенском, Тогульском, Целинном районах, гг. Алейске, Бийске, Заринске, Новоалтайске. В 2023 г. Школами ответственного родительства было организовано 141 мероприятие [6].

Так, в Солонешенской межпоселенческой центральной модельной краеведческой библиотеке в рамках Школы ответственного родительства состоялась встреча студентов лицея с православным священником В. Поповым, настоятелем храма святителя Николая Чудотворца. Это мероприятие было приурочено к Году семьи в России и проходило под темой «Православие – духовная основа семьи». Студентам рассказали о ценностях и традициях православной семьи, о любви и значении венчания, а они в свою очередь задали вопросы о проблемах подростков, воспитании детей в вере, семейном счастье, выборе партнёра и других важных аспектах. Эта встреча помогла ребятам лучше понять, что такое православная семья, какие ценности она должна разделять и как решать межличностные конфликты [5].

Важным аспектом патриотического воспитания является сотрудничество библиотек с дошкольными и образовательными учреждениями. Интересен опыт по воспитанию детей дошкольного возраста О. Н. Портнягиной, ведущего библиотекаря библиотеки с. Гонохово Каменского района. Ольга Николаевна проводит мероприятия в рамках авторской программы по сохранению и передаче народных традиций «От поколения к поколению с душой русской



тянем нить». Этот фольклорный проект признан одним из лучших в России.

Ведущий библиотекарь библиотеки с. Гонохово Каменского района

О. Н. Портнягина и её уникальные куклы

(фото из архива Российской государственной детской библиотеки)

Каждое занятие становится настоящим волшебством, погружая детей в атмосферу древних сказок, обрядов и песен. Библиотекарь не просто рассказывает истории, а превращает их в увлекательные спектакли, где маленькие участники становятся активными героями. Фольклор становится важной частью их жизни, оставляя глубокий след в маленьких сердцах [4].

Патриотические мероприятия, которые проводит Ольга Николаевна, помогают детям лучше понять историю своей страны и почувствовать связь поколений, воспитывают в них чувство гордости за свою страну и её героическое прошлое.

3. Краеведческое воспитание в библиотеках играет ключевую роль в формировании идентичности личности и её связи с малой родиной. Через краеведческие мероприятия, выставки и лекции история региона оживает, а жители имеют возможность лучше понять свое место в культурном контексте. Создавая краеведческие фонды, включающие книги, документы и другие материалы, отражающие уникальность местных традиций и обычаев, библиотекари активно вовлекают молодежь в исследовательские проекты, что помогает формировать у подрастающего поколения уважение к своей истории и культуре. В условиях стремительного развития технологий библиотека становится местом, где традиции встречаются с инновациями. Цифровизация краеведческих материалов открывает новые горизонты для изучения и осмысления родного края. Таким образом, краеведческое воспитание в библиотеках не только сохраняет память о прошлом, но и способствует формированию активной гражданской позиции будущих поколений.

Библиотеки проводят мероприятия по темам: «Алтай исторический», «Алтай литературный», «Выдающиеся личности края», «Символы края». Метод образовательного путешествия позволяет мотивировать юных читателей к изучению и сохранению культуры региона, проявлять самостоятельность в поиске достоверных источников информации. Так, межпоселенческая центральная модельная краеведческая библиотека Солонешенского района проводит уникальный медиаурок «Берегите свое прошлое: исчезнувшие деревни и села Солонешенского района Алтайского края» [2].

Центральная городская библиотека МБУК «Библиотечная информационная система» г. Рубцовска в дни Всероссийского фестиваля «Шукшинские дни на Алтае» проводит виртуальную экскурсию «Нравственность есть правда» по залам государственных музеев Алтайского края [12].

Использование элементов игры в воспитании и обучении становится неотъемлемой частью современных методик, способствующих вовлечению детей, подростков и молодёжи в активную деятельность и созданию увлекательной атмосферы в библиотеке. Например, в модельной библиотеке с. Веселоярск Рубцовского района реализован проект «Знаю малую родину». В его рамках разработаны и изготовлены спилс-карты Рубцовского района, которые переданы в библиотеки. Детали карты вырезаны из дерева, территории сельсоветов выделены отдельными цветами. В районе 17 сельсоветов и 51 населённый пункт, все они отмечены на карте, вплоть до самых маленьких [32].

Центральная районная библиотека им. М. Ф. Борисова Каменского района в 2024 г. создала молодёжную студию по разработке виртуальных 3D-экскурсий «Смотри: это мой город!». Информация о ходе реализации проекта располагается на сайте библиотеки [24].

Забота о своей земле и её природе – это бытовое проявление патриотизма. По данному направлению библиотеки проводят различные экологические акции, уроки, викторины. Даже самые малые формы – буклеты и закладки – способствуют просвещению. Так, в модельной библиотеке с. Саввушка Змеиногорского района создаются буклеты с «говорящими названиями»: «Живая природа – живая душа», «Что мы знаем об охране окружающей среды» и др. [22].

4. Гражданско-патриотическое воспитание направлено на формирование правовой культуры, принятие норм и правил поведения в обществе, уважительное отношение к ближнему, своей семье и родным. Важность библиотек заключается в их способности сохранять и распространять базовые духовные ценности. Они не только предоставляют

литературу, но и организуют события, объединяющие людей с разными взглядами и культурным опытом.

В 2023 г. в Змеиногорском районе прошел районный смотр-конкурс среди библиотек в поддержку соотечественников – участников СВО [22].

Центральная районная библиотека им. М. Ф. Борисова Каменского района совместно с Центральной детской библиотекой ежегодно проводит конкурс чтецов стихотворений



Мастер-класс для участниц проекта «Варежка» по вязанию пятки носка

патриотической направленности «Память сердца». В 2023 г. аудитория конкурса насчитывала 155 участников. Также библиотека стала организатором творческого патриотического конкурса среди жителей Каменского района «Великих прадедов достойные потомки» <https://kamen-lib.altai.muzkult.ru/news/110082464>).



Координатор проекта Л. В. Заремская (слева) и директор библиотечной системы г. Рубцовска Е. Н. Кайгородова передают посылки представителю войсковой части

В г. Рубцовске реализуется проект «Варежка», который инициировала Центральная городская библиотека. Проект освещали «Алтайская правда», «Браво. Рубцовск», «Катунь24» и др. Он реализуется благотворительным фондом г. Рубцовска в рамках проекта «Город добрых

дел». Несколько сотен пар теплых носков, перчаток и других изделий связали и отправили бойцам СВО участницы этого проекта [3].

Не остался в стороне и Благовещенский район: на базе кружка «Рукодельница» в районной библиотеке организован вязальный отряд «Боевая Материнская Помощь», который также вяжет носки для солдат, участвующих в СВО [20].

К 80-летию со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в библиотеке-филиале № 10 ЦБС г. Барнаула прошёл час памяти «Летопись подвига». Учащиеся пообщались с А. В. Ельниковым, председателем Алтайской краевой общественной организации участников СВО «Накат». Он рассказал им о любви к Родине, о выполнении служебного долга перед своим народом. Также школьники познакомились с письмами и документами, представленными из семейного архива Донских Н. В., ветерана прокуратуры Алтайского края. Она показала бережно хранимые письма, документы и медали своей семьи. Детей растрогал



«Блокадный мишка» из Ленинграда

рассказ о спасённом игрушечном «блокадном мишке» Тамары и Александры Агринских, которые детьми были эвакуированы из блокадного Ленинграда [10].

Использование библиотеками современных технологий – виртуальных выставок, онлайн-лекций и вебинаров – позволяет расширить доступ к информации и сделать патриотическое воспитание более динамичным и интерактивным. Дети, подростки и молодёжь, активно использующие цифровые ресурсы, становятся более вовлечёнными в изучение истории и культуры своей страны, что способствует формированию глубокого чувства патриотизма. Кроме того, библиотеки иницируют проекты, направленные на исследование локальной истории. Участие в таких проектах способствует не только развитию исследовательских навыков, но и углублению чувства гордости за родной край. Публикации результатов библиотечных исследований способствуют распространению знаний о значимых событиях и личностях, оставивших след в истории региона. К тому же библиотеки способны стать площадкой для волонтерских движений, объединяющих участников вокруг общих идей и целей. Вовлечение в патриотические акции и проекты по благоустройству, помощи ветеранам, в экологические инициативы помогает формировать у юных читателей не только патриотические чувства, но и ответственность за будущее своей страны и общества в целом. Таким образом, библиотеки играют многостороннюю роль в патриотическом воспитании детей, подростков и молодёжи.

Центр информации по культуре АКУНБ подготовил подборку электронных ресурсов по патриотическому воспитанию в помощь библиотекарям:

Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Алтайском крае // Алтайский край – Российское военно-историческое общество : [офиц. сайт]. – URL: <https://rvio.histrf.ru/22>

Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной организации «Российское военно-историческое общество» в Алтайском крае ВКонтакте: <https://vk.com/public219238599>

Российское военно-историческое общество создано в соответствии с Указом Президента РФ № 1710 от 29 декабря 2012 г. в целях консолидации сил государства и общества в изучении военно-исторического прошлого России, содействия изучению российской военной истории и противодействия попыткам ее искажения, обеспечения популяризации достижений военно-исторической науки, поднятия престижа воинской службы и воспитания патриотизма. Региональное отделение в Алтайском крае создано в 2016 г.

«Газетные строки читая сердцем. К 80-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне» // Национальная библиотека Беларуси : [офиц. сайт]. – URL: <https://www.nlb.by/content/news/proekt-gazetnye-stroki-chitaya-serdtsem-k-80-letiyu-pobedy-sovetskogo-naroda-v-velikoy-otechestvenno/>

Великая Отечественная война – это не просто этап в истории нашей страны, это эпоха, оставившая глубокий след в душе каждого человека. Мы обязаны помнить и передавать из поколения в поколение не только факты и данные, но и чувства, переживания, силу духа тех, кто защищал наши земли. Этот проект создан для того, чтобы объединить исторические исследования, личные свидетельства и культурные аспекты войны в единую образовательную платформу. Каждый элемент данной работы нацелен на расширение кругозора, углубление знаний и воспоминаний о тех страшных днях, когда судьба нации висела на волоске. Публикации, архивные материалы и интерактивные элементы будут доступны для изучения как специалистам, так и широкой аудитории, стремящейся понять и осознать важность этих событий. Библиотекари и работники сферы информационных технологий найдут здесь полезные инструменты для создания собственных электронных ресурсов, что позволит эффективно сохранить память о героях войны и обучить новые поколения уважению и патриотизму. Важно, чтобы история не только хранилась, но и активно воспринималась, наполняя сердца гордостью за подвиг предков.

Народная акция «Рисуем Победу!» // Рисуем Победу [офиц. сайт]. – URL: <https://risuem-pobedu.ru/?ysclid=m35bvovplk858779535>

Важнейшей задачей акции является динамичное соединение молодого поколения с наследием их предков. Ведь патриотизм – это не просто красивое слово, это глубокое чувство, сформировавшееся на основе личных историй, воспоминаний и событий, которые стали основой нашей национальной идентичности. Через творчество, будь то литература, живопись или музыкальные композиции, участники получают возможность осознать свою связь с историческими моментами, которые определяли судьбу не только отдельных семей, но и целой страны. Диалог поколений, основанный на взаимном уважении и стремлении понять прошлое, вдохновляет не только гордиться своими корнями, но и участвовать в жизни общества. Уважение к богатому историческому наследию, героическим поступкам предков не остается на уровне слов – оно формирует активную жизненную позицию.

Память народа: 1941–1945 гг. // Память народа: подлинные документы о Второй мировой войне [офиц. сайт]. – URL: <https://pamyat-naroda.ru/>

Поиск документов об участниках войны, боевые операции.

Поколение Победы: современные голоса: конкурс творческих эссе и роликов на тему 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне // Новосибирская государственная областная научная библиотека [офиц. сайт]. – URL: <https://ngonb.ru/prof/projects/pokolenie-pobedy-sovremennye-golosa/>

Цель проекта – через серию интервью, исследований и творческих проектов приобщить молодежь Новосибирской области к знаниям о прошлом своей страны, обсудить его значение и важность для настоящего и будущего.

«Третий. Шестой. Девятый...» // Региональная информационно-библиотечная система города Севастополя [офиц. сайт]. – URL: <https://svlib.ru/kolllegam/grantovyye-proektyi/3-6-9>

Созданы 10 патриотических видеороликов «По страницам семейных альбомов», в которых 17 молодых людей рассказывают свои семейные истории об испытаниях их прадедов в борьбе с фашизмом. Проведены 13 интерактивных уроков истории, а также 11 историко-патриотических встреч с демонстрацией видеороликов «По страницам семейных альбомов». Историко-патриотические мероприятия проекта охватили более 400 человек. В центре Севастополя на ул. Частника, 64 создан гуманистический мурал.

Список литературы

1. Бенин, В. Л. Исследовательская деятельность библиотек по краеведению как средство патриотического воспитания молодежи / В. Л. Бенин, Р. А. Гильмиянова, Н. Н. Смирнова // Вестник культуры и искусств. – 2020. – № 2 (62). – С. 36 – 47.
2. Берегите свое прошлое: исчезнувшие деревни и села Солонешенского района Алтайского края : медиаурок / Солонешенская межпоселенческая центральная модельная краеведческая библиотека ; сост. О. А. Шарабарина. – [с. Солонешное], 2022. – 13 с. – Неопubl. документы.
3. Брюханова, В. В Рубцовске стартовал проект «Варежка» – тёплые вещи для бойцов СВО» // Местное время : [офиц. сайт газеты]. – 12 сент. 2023. – URL: <https://rubtsovskmv.ru/obshhestvo/v-rubcovske-startoval-proekt-varezka-teplye-veshhi-dlya-bojcov-svo/2023/09/12/> (дата обращения: 17.01.2025).
4. В Каменском районе сохраняют народные традиции // Алтайская правда : [офиц. сайт]. – 14 янв. 2023. – URL: <https://www.ap22.ru/paper/V-Kamenskom-rayone-sohranyayut-narodnye-traditsii.html> (дата обращения: 20.01.2025).
5. «Духовная основа семьи»: час общения // Филиал Солонешенская межпоселенческая центральная модельная краеведческая библиотека МБУК «Многофункциональный культурный центр» Солонешенского района Алтайского края : [офиц. сайт]. – 3 июня 2024. – URL: <https://bibsolonechnoe.ru/item/1900473> (дата обращения: 20.01.2025).
6. Ежегодный доклад о деятельности общедоступных библиотек Алтайского края в 2023 г.: сборник статистических и аналитических материалов о состоянии библиотечной сферы / Мин-во культуры Алт. края, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; сост. Н. В. Сусликова и др. ; ред. Е. В. Дмитриева. – Барнаул : ОЛИП АКУНБ, 2024. – 214 с.
7. Есть у подвига крылья : [информация о Героях Советского Союза, выпускниках Балашовской авиационной школы пилотов] // ЦБС г. Славгорода : [офиц. сайт]. – URL: <https://slavbibl.ru/history/wings/index/> (дата обращения: 19.08.2024).
8. Информационный отчет о деятельности библиотек Мамонтовского района за 2023 год / МБУК «МФКЦ» Мамонтовского района Алтайского края ; сост. Л. К. Назарова. – Мамонтово, 2023. – 64 с. – Неопubl. документы.
9. Карамышева, О. Все требования новой культурной стратегии: как работать учреждению в 2025 году // Система Культура : [сайт]. – 2025. – URL: <https://1cult.ru/#/document/16/147916/bssPhr58/?of=cory-0a94304117> (дата обращения: 20.01.2025). – Режим доступа: по подписке.
10. Мишка из блокадного Ленинграда и письма из прошлого : [о встрече с ветераном прокуратуры Алтайского края Н. В. Донских] // Библиотека № 10 им. А. С. Пушкина : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – Барнаул, 29 янв. 2024. – URL: https://vk.com/bibliot1962?w=all-105786654_1560 (дата обращения: 19.08.2024).
11. Николаева, В. Патриотические мероприятия в учреждении культуры: от годового плана до сценариев мероприятий // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2022. – № 11. – С. 90 – 108.
12. Нравственность есть правда : сценарий виртуальной экскурсии по залам государственных музеев Алтайского края в Центральной городской библиотеке г. Рубцовска

- / МБУК «Библиотечная информационная система» г. Рубцовска, Центральная городская библиотека ; сост. И. А. Татаринцева. – [Рубцовск], 2022. – 13 с. – Неопubl. документы.
13. О днях воинской славы и памятных датах России : Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ (ред. от 28.09.2023) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – 1997–2025. – Режим доступа: локальная сеть АКУНБ.
14. О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 г. и на перспективу до 2036 г. : указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – 1997–2025. – Режим доступа: локальная сеть АКУНБ.
15. О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания : указ Президента РФ от 20.10.2012 № 1416 (ред. от 12.06.2024) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – 1997–2025. – Режим доступа: локальная сеть АКУНБ.
16. Об образовании : Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – 1997–2025. – Режим доступа: локальная сеть АКУНБ.
17. Об основах государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – 1997–2025. – Режим доступа: локальная сеть АКУНБ.
18. О патриотическом воспитании граждан в Алтайском крае : Закон Алтайского края от 05.05.2016 № 31 ЗС (ред. от 01.12.2022) (принят Постановлением АКЗС от 28.04.2016 № 110) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – 1997–2025. – Режим доступа: локальная сеть АКУНБ.
19. Об утверждении основ государственной культурной политики : указ Президента РФ от 24.12.2014 № 808 (ред. от 25.01.2023) // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – 1997–2025. – Режим доступа: локальная сеть АКУНБ.
20. Отчёт о работе за 2023 год / МБУК «МФКЦ» Благовещенского района Алтайского края, Благовещенская районная библиотека ; сост. Е. Е. Игнатовская. – Благовещенка, 2023. – 37 с. – Неопubl. документы.
21. Отчет о работе МБУ «Централизованная библиотечная система г. Барнаула» за 2023 год / сост. Ю. В. Базуева. – Барнаул, 2023. – 56 с. – Неопubl. документы.
22. Отчёт о работе библиотек за 2023 год / МБУК «Культурно-информационный центр» Змеиногорского района Алтайского края ; сост. Е. Н. Истомина. – Змеиногорск, 2023. – 87 с. – Неопubl. документы.
23. Отчёт о работе МБУК «МФКЦ» Крутихинского района Алтайского края за 2023 год / Центральная районная библиотека ; сост. И. А. Тетякова. – с. Крутиха, 2023. – 45 с. – Неопubl. документы.
24. Отчёт о работе муниципальных библиотек МБУК «КИЦ» Каменского района Алтайского края за 2023 год / сост. С. Н. Шейкина. – Камень-на-Оби, 2023. – 65 с. – Неопubl. документы.
25. Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации [на 2021–2024 годы] : паспорт федерального проекта. – URL: <https://www.cdt4.ru/assets/files/elektronnaya-biblioteka/dlya-pedagogov/2023/pasport-federalnogo-proekta-patrioticheskoe-voospitanie-grazhdan-rossijskoj-federacii.pdf> (дата обращения: 24.07.2024).
26. С чего начинается Родина: воспитание юного патриота и гражданина : материалы межрегиональной лаборатории библиотечных практик / Воронежская областная детская библиотека ; сост. Ю. В. Моисеева. – Воронеж : ВОДБ, 2023. – 128 с.
27. СВО: живая память : [об уроженцах Мамонтовского района, погибших в ходе СВО] // Мамонтовская центральная районная библиотека им. И. Ф. Крюкова : [офиц. сайт]. – URL: <https://mamontovolib22.ru/сво-живая-память/> (дата обращения: 19.08.2024).
28. Славгородцы – Герои Советского Союза : библиографическая игра // ЦБС г. Славгорода : [офиц. сайт]. – URL: <https://slavbibl.ru/projects/virtualnyie-bibliograficheskie-igryi/bibliograficheskaya-igra-slavgorodczyi-geroi-sovetskogo-soyuza> (дата обращения: 19.08.2024).

29. Староселец, О. А. Региональные коды культуры как основа формирования российской идентичности современного школьника / О. А. Староселец, М. Л. Шелабод // Учитель Алтая. – 2023. – № 4. – С. 52 – 60.
30. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации : указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 // КонсультантПлюс : справ. правовая система. – 1997–2025. – Режим доступа: локальная сеть АКУНБ.
31. Текстовый отчёт [о работе МБУК «Централизованная библиотечная система города Славгорода» Алтайского края] / сост. О. М. Некрасова. – Славгород, 2023. – 122 с. – Неопубл. документы.
32. У Рубцовского района появилась своя спилс-карта // Алтайская правда : [офиц. сайт]. – 17 мая 2023. – URL: <https://www.ap22.ru/paper/Malaya-rodina-v-pazlah.html> (дата обращения: 19.08.2024).
33. Ямбаева, М. Г. Патриотическое воспитание как важный элемент государственной политики // Нижегородское образование. – 2021. – № 2. – С. 37 – 44.



Варенова А. А.

**Использование цифровых технологий в решении
задач патриотического воспитания молодежи:
опыт Алтайской краевой универсальной научной
библиотеки им. В. Я. Шишкова**

Согласно Указу Президента Российской Федерации № 314 от 8 мая 2024 г. «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения» среди основных целей государственной политики является патриотическое, историческое и историко-краеведческое воспитание на основе достоверных источников информации [4].

Наряду с другими общественными институтами библиотека осуществляет деятельность по развитию идей гражданственности и патриотизма, сохранению традиционных ценностей, исторической памяти, сбережению исторического опыта, формированию традиционных ценностей. Данное направление работы подкрепляется Указом Президента Российской Федерации № 809 от 9 ноября 2022 г. «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [5].

Развитие информационных технологий и рост цифровизации во всех сферах общества привели к тому, что большинство людей стали предпочитать получать информацию в электронном виде. Основным источником информации стал Интернет. Он привлекает пользователей своей простотой использования, быстрым результатом поиска, разнообразностью информации. Тем не менее, несмотря на неоспоримые положительные моменты, информация в Сети может быть некорректной или даже опасной для здоровья и психики пользователя. Принимая во внимание возможности современной техники, высокоскоростного Интернета, современная библиотека может обезопасить своих пользователей от недостоверной информации путем предоставления доступа к авторитетным цифровым источникам информации. Среди таких источников – Национальная электронная библиотека (далее – НЭБ), Президентская библиотека (далее – ПБ), Электронная библиотека Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова (далее – ЭБ АКУНБ).

НЭБ – это государственная информационная система, которая объединяет оцифрованные фонды российских библиотек, включая крупнейшие федеральные библиотеки. На безвозмездной основе пользователь может получить доступ к научно-образовательной и художественной литературе, нотным и картографическим изданиям, патентным документам, периодическим изданиям. Кроме этого, в 2020 г. было создано мобильное приложение «НЭБ Свет», которое предоставляет свободный и неограниченный экзemplярностью доступ к книгам школьной программы, внеклассного и летнего чтения. Каждая книга приложения сопровождается интерактивной карточкой с информацией о произведении, авторе и другими фактами, которые помогают лучше усваивать текст [2].

ПБ – это одна из трех национальных библиотек России, которая посвящена истории российской государственности, теории и практике права, русскому языку как государственно-му языку Российской Федерации. В ее фонде размещены электронные копии книжных и периодических изданий, архивных документов, аудио- и видеозаписей, фотографий, научно-просветительских фильмов, авторефератов диссертаций и других материалов. Также библиотекой ведется несколько проектов для школьников и педагогов: информационно-образовательный

проект «Государика», который направлен на изучение истории российской государственности и исследование русского языка (<https://gosudarika.prilib.ru/>); видеолекторий «Знание о России», записи лекций которого размещены на портале библиотеки; проект «Президентская библиотека учителям: обучение с использованием первоисточников», который призван оказывать содействие педагогам в предоставлении обучающимся сведений о надежных ресурсах и прививать культуру грамотного использования информации (<https://www.prilib.ru/education>) [5].

ЭБ АКУНБ включает источники об истории, культуре, литературе, географии городов и районов Алтайского края, а также других регионов Сибири. В фонде ЭБ АКУНБ можно найти книжные и архивные издания, открытки и фотографии, видеолекции, электронные копии книг издательских проектов Алтайского края (<https://elib.altlib.ru/>). В создании и пополнении электронных коллекций активное участие принимают и библиотеки муниципальных образований. Так, с 2014 г. реализуется проект «Периодика Алтайского края», в рамках которого ведется оцифровка местных краеведческих документов и в первую очередь – периодических изданий (<https://elib.altlib.ru/periodicheskikh-izdaniy/periodika-altajskogo-kрая>). Среди библиотек, занимающихся пополнением проекта, – центральные библиотеки Алтайского, Заринского, Ельцовского, Павловского и Шипуновского районов [8].

Современные технологии позволяют библиотекам Алтайского края не только участвовать в проектах Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова (далее – АКУНБ), но и самостоятельно разрабатывать региональные электронные библиотеки. Собственные полнотекстовые интернет-ресурсы имеют ЦБС г. Славгорода (<https://slavbibl.ru/resources/elektronnaya-biblioteka-g.-slavgoroda/>), ЦБС г. Заринска (<https://zarlib.ru/resursy/jelektronnaja-biblioteka>), Павловская межпоселенческая модельная библиотека им. И. Л. Шумилова (https://pavlovskbibl.ucoz.ru/index/ehlektronnaja_biblioteka/0-448) и др.

Скачок развития современных технологий, повсеместная цифровизация, обилие информации привели к изменению отношений человека к информации. Современному поколению свойственно фокусировать внимание на ярких заголовках и визуальных образах. Чтобы удерживать внимание пользователей, библиотеки стали активно создавать и продвигать виртуальные выставки. Такие подборки документов представляют собой многофункциональный информационный ресурс, представляющий широкому кругу пользователей возможность повысить эффективность поиска информации, расширить круг необходимых материалов. Базовая особенность виртуальных выставок заключается в использовании различных способов подачи информации, включении в программное обеспечение видео- и звукового сопровождения текста, графики и анимации, что позволяет сделать процесс восприятия информации более увлекательным [6]. В целях исторического просвещения, патриотического воспитания Региональный центр Президентской библиотеки в Алтайском крае (далее – РЦ ПБ) создает виртуальные интерактивные выставки на основе цифровых ресурсов. Среди них – «Битва за Сталинград» по открытым ресурсам Президентской библиотеки, «История образования в России» по ресурсам ПБ и Электронной библиотеки АКУНБ, «В. Я. Шишков: жизнь и творчество» и «Природа Алтайского края» по материалам документов из ЭБ АКУНБ. Разрабатывались выставки на платформах Артефакт и Genial.ly. Все разделы выставок сопровождаются вводной справкой, прямыми ссылками на документы, а также дополнительной информацией в виде фотографий и видеолекций (<https://u.to/7tzXIA>).

Учитывая психологию современной молодежи, внедрение игровых элементов в процесс просвещения способствует повышению познавательной активности обучающихся, формированию интереса к знаниям, развитию учебной мотивации и инициативы [7]. РЦ ПБ активно практикует данное направление работы. Так, за последние два года были разработаны на основе электронных документов ПБ, НЭБ и ЭБ АКУНБ интеллектуальные игры «Петр I: личность и эпоха», «Пушкин – наше все!», «Февраль! Сталинград! Победа!», «108 минут полета». Игры разрабатывались как на онлайн-платформах (Яндекс формы, OnlineTestPad и т. д.), так и в программах для создания и просмотра презентаций (Microsoft PowerPoint). Задания носили прикладной характер. Чтобы ответить на вопросы, необходимо было обращаться к ресурсам электронных библиотек. Часть игр носила соревновательный характер с накопительной балль-

ной системой. После каждого вопроса шла небольшая историческая справка. Таким образом, с помощью мультимедийных технологий участники не только проверили свои знания российской истории, но и отработали навыки работы с текстом и электронными ресурсами. В настоящее время познакомиться со сценариями данных игр можно через методическую копилку (https://drive.google.com/drive/folders/1kpJaTGJx_ueJxjv8esiy3ypwHDkT6_R4?usp=sharing).



Интеллектуальная игра «Пушкин – наше все!» в МБОУ «Гимназия №45»

Следующая форма использования цифровых технологий в библиотеках – онлайн-трансляция при традиционной деятельности. Такая технология позволяет существенно расширить аудиторию, привлекать новых партнеров, а также помогает в самообразовании и повышении квалификации. Для пользователей, которые принимают участие в федеральных и межрегиональных проектах, появляется возможность получать больше информации [1]. Так, например, РЦ ПБ в Алтайском крае организует участие жителей г. Барнаула в тематических конференциях, вебинарах, видеолекториях Президентской библиотеки, которые ведут авторитетные эксперты из научных и образовательных учреждений Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России.

Благодаря технологии видео-конференц-связи РЦ ПБ развивает партнерские отношения с другими крупными библиотеками регионов России. Например, с Государственной научной библиотекой Кузбасса им. В. Д. Федорова организуются командные онлайн-игры, в которых школьники г. Барнаула соревнуются с учащимися Кузбасса в знании истории. В 2023 г. совместно с Томской областной универсальной научной библиотекой им. А. С. Пушкина был организован просветительский час «Сибирью горячо интересуюсь». По видеосвязи лекторы из Барнаула и Томска рассказали о жизнедеятельности В. Я. Шишкова. Завершилось мероприятие онлайн-викториной, с помощью которой участники не только проверили свои знания о творчестве писателя, но и посоревновались друг с другом.

Одним из главных направлений работы любой библиотеки является краеведение. В АКУНБ реализуются несколько крупных краеведческих проектов. Среди них – сетевой межрегиональный культурно-просветительский проект «Постигаем Алтай» и культурно-просветительский проект «Краеведческий лекторий». Оба проекта направлены на просвещение широкой аудитории по истории родного края, укрепление национального самосознания, помогая глубже прочувствовать каждому жителю, особенно подрастающему поколению, сопри-



Краеведческий лекторий

часть со своим народом, его великой культурой. С помощью онлайн-трансляции краеведческие проекты стали доступны не только жителям Алтайского края, но и населению других регионов, история которых связана с нашим краем. Вместе с тем видеозаписи лекций размещаются и в Электронной библиотеке АКУНБ. Таким образом, пользователи имеют неограниченный по времени доступ к видеолекциям по истории Алтайского края (<https://elib.altlib.ru/tematicheskie/videolektsii-po-istorii-altaya>).

Патриотическое воспитание – одно из ключевых направлений работы библиотек, которое подкрепляется рядом правовых документов. Учитывая психологию современного читателя, стремительное развитие и внедрение новых технологий во все сферы общественной жизни, библиотечно-информационные учреждения вынуждены трансформироваться и практиковать новые формы работы. Для решения задач патриотического воспитания цифровые технологии используются библиотеками в двух направлениях – создание собственных электронных ресурсов и использование технологий онлайн-трансляции в традиционных формах работы. Первое – нацелено, в первую очередь, на создание регионоведческих электронных коллекций и электронных библиотек, а также на продвижение библиотечных цифровых ресурсов в интернет-среде; второе – позволяет расширить охват аудитории и предоставить возможность всем желающим изучать как общероссийскую, так и местную историю от «первого лица». Таким образом, приоритетные направления работы библиотек в патриотическом воспитании: формирование и популяризация электронных коллекций; разработка и проведение информационно-просветительских мероприятий, игр с использованием интернет-технологий; создание видеофильмов историко-краеведческого характера.

Список литературы

1. Куликова, С. В. Потенциал цифровых технологий в решении задач патриотического воспитания российской молодежи / С. В. Куликова, Е. А. Фоменко // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2021. – № 2 (155). – С. 12 – 22.
2. Национальная электронная библиотека : [офиц. сайт]. – Москва, 2015–2024. – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей : указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202211090019> (дата обращения: 05.06.2024).
4. Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения : указ Президента РФ от 08.05.2024 № 314 // Официальный интернет-портал правовой информации. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202405080001?index=1> (дата обращения: 17.06.2024).
5. Президентская библиотека : [офиц. сайт]. – Санкт-Петербург, 2009–2024. – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 27.08.2024).
6. Савельев, В. В. Виртуальная выставка и технологии ее создания // Образование. Карьера. Общество. – 2011. – № 3 (32). – С. 84 – 85.
7. Фадеева, И. Н. Патриотическое воспитание – сквозь призму библиотек // Архив в социуме – социум в архиве : материалы третьей региональной научно-практической конференции / сост., науч. ред. Н. А. Антипин. – Челябинск, 2020. – С. 446 – 448.
8. Постигая Алтай : электронная библиотека Алтая : [сайт] / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова. – Барнаул, 2006–2024. – URL: <https://elib.altlib.ru/> (дата обращения: 27.08.2024).



Клепикова Т. В.

**«Я. Мой дом. Моя Россия».
Беседа-практикум для учащихся младшего
школьного возраста***

6+

Цель: формирование основ патриотического воспитания и гражданской идентичности у подрастающего поколения в рамках празднования Дня России.

Задачи:

- формирование у детей умений осуществлять самостоятельный поиск и информационно-познавательную деятельность с помощью авторитетного источника информации – сайта «Государика», подготовленного Президентской библиотекой;
- включение детей в процесс декоративно-прикладного творчества;
- привлечение сторонних организаций к патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Оформление:

- интерактивный стол с выходом в Интернет;
- книжная подборка о России, о столице – *городе Москве*; о государственных символах и их значении; подборка стихотворений, посвященных красоте и просторам Родины;
- материалы для мастер-класса: белая, синяя и красная бумага, лекало в форме сердечка, ножницы, двухсторонний скотч, клей-карандаш.

Примечание: При проведении мероприятия вне стен библиотеки используются слайд-презентация и личные технические устройства участников – телефоны.

Ведущий: Здравствуйте, дорогие друзья! Поговорим мы сегодня о нашей Родине. Как вы уже поняли, наша встреча посвящена Дню России. Ребята, а кто помнит, какого числа мы ежегодно отмечаем этот праздник? Верно: 12 июня. История праздника начинается 12 июня 1990 года, когда на первом Съезде народных депутатов РСФСР была принята Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Поначалу этот праздник именовался Днем независимости. В 1997 году Президент Борис Ельцин предложил переименовать его в «День России». Официальное изменение названия праздника произошло в 2002 году. Сейчас День России символизирует единение народа, его ответственность за настоящее и будущее страны, любовь к нашей Родине.

Ведущий: Ребята, а как называют человека, который любит свою Родину? Действительно, его называют патриотом. А давайте охарактеризуем, какие они, настоящие патриоты? (Любят, защищают свою Родину, участвуют в жизни страны, они верные, бескорыстные, гордятся своим родом и с честью носят имя гражданина Российской Федерации.)

«Быть патриотом...»

Быть патриотом... Что же это значит?

А это значит Родину любить.

А это значит честно, бескорыстно

Отечеству любимому служить.

* Работа участника краевого конкурса «Патриоты – это мы» среди общедоступных библиотек Алтайского края, проведенного Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В. Я. Шишкова

Любить его историю седую,
Святые лики русских матерей,
Которые не раз в годину злую
В бой провожали собственных детей.
Учить детей гордиться своим родом
И честь его блюсти и сохранять.
Быть лучшей частью русского народа,
Которую не смог никто подмять.

(Елена Ковалева)

Ведущий: Это стихотворение напрямую говорит нам, каким должен быть патриот. Самой распространённой ассоциацией о человеке-патриоте является форма, но на самом деле это не так. Выделяют несколько видов долга: государственный, общественный, товарищеский, профессиональный и воинский. От всех этих видов воинский долг отличается лишь юридическим аспектом, так как он юридически закреплён в присяге и уставе, имеющих силу закона. А вы знаете, что такое присяга? Давайте познакомимся с этим понятием и текстом присяги, который опубликован на сайте Министерства обороны Российской Федерации. Военная присяга – торжественное обещание, клятва, которую даёт гражданин, вступающий в ряды Вооружённых Сил. Принимая присягу, он берёт на себя высокие обязательства. Послушайте текст присяги: «Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своему Отечеству – Российской Федерации. Клянусь свято соблюдать Конституцию Российской Федерации, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Клянусь достойно исполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество».

Этот текст Военной присяги утверждён Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 № 53-ФЗ. Важную роль имеют не только слова присяги, но и атрибутика. Клятву произносят перед флагом России и Боевым знаменем воинской части.

Ведущий: Какие государственные символы России вы знаете? Конечно, это флаг, герб и гимн. Мы сейчас поговорим о них, и я познакомлю вас с интересным и полезным сайтом – «Государика». Для начала в удобном для вас браузере набираем слово «государика». И выбираем «Президентская библиотека – школьникам». *(Поиск можно осуществлять на интерактивном столе, на телефонах участников мероприятия, с акцентированием внимания на слайд-презентации.)*

Сразу видим разделы сайта: о сайте, государственные символы, президентская летопись, Конституция России, государственная власть, российский народ, территория России, русский язык. Давайте подробнее познакомимся с каждым из них [2].

Заходим в раздел «О сайте» и сразу же узнаем, что Президентская библиотека была создана по распоряжению Президента России и в 2009 году открылась в самом центре Санкт-Петербурга – на Сенатской площади. Президентская библиотека – это полностью электронная библиотека, которая собирает и хранит цифровые копии книг, архивных документов, фильмов и других материалов. Ее ресурсами вы можете пользоваться в школе и дома.

Второй раздел – «Государственные символы». Действительно, здесь мы видим, что символами нашего государства являются флаг, герб и гимн. Ребята, а как появился наш флаг и что он собой представляет?

Государственный флаг Российской Федерации представляет собой прямоугольное полотнище из трёх равновеликих горизонтальных полос: верхней – белого, средней – синего и нижней – красного цветов. Отношение длины флага к его ширине – 2:3. Этот флаг появился одновременно с первыми российскими военными кораблями и до XIX века оставался главным образом принадлежностью флота. Белые, синие и красные полосы были нанесены на бортах ботика (ботик – небольшое парусное судно) Петра Первого. А в 1693 году отряд малых судов Петра Первого совершил поход на Соловецкие острова уже под флагом из равных горизонтальных полос: белой, синей и красной [3].

До XIX века русские моряки устанавливали на берегу присоединенной земли памятный крест. Но в 1806 году было положено начало новой традиции. Русская экспедиция обследовала побережье Южного Сахалина и водрузила на берегу два флага. Андреевский флаг отмечал заслугу военного флота, государственный бело-сине-красный флаг – новое владение России. Распространение государственного бело-сине-красного флага было приостановлено в 1858 году, когда Гербовое отделение Департамента герольдии Правительствующего Сената выступило с инициативой изменения российского государственного флага. В течение почти полутора столетий флаг нашей страны многократно менялся. В ноябре 1990 года правительственная комиссия по разработке новой государственной символики остановилась на бело-сине-красном флаге с более чем 300-летней историей, и этот флаг возродился.

25 декабря 2000 года принят Федеральный конституционный закон «О Государственном флаге Российской Федерации», определяющий правовое положение и правила использования флага России.

Посмотрим, что собой представляет герб и что изображено на нем. (Заходим в раздел «Герб», библиотекарь комментирует). Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх раскрытые крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр, в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона [4].

25 декабря 2000 года принят Федеральный конституционный закон «О Государственном гербе Российской Федерации» [3].

А знаете ли вы Государственный гимн Российской Федерации? (Заходим в раздел, библиотекарь акцентирует внимание детей и предлагает прослушать гимн.)

Государственный гимн Российской Федерации представляет собой музыкально-поэтическое произведение, исполняемое в случаях, предусмотренных Федеральным конституционным законом «О Государственном гимне Российской Федерации», принятом 25 декабря 2000 года. Автор музыки гимна – А. В. Александров, автор слов – С. В. Михалков. Также здесь представлены ноты и текст. Государственный гимн Российской Федерации может исполняться в оркестровом, хоровом, оркестрово-хоровом либо ином вокальном и инструментальном варианте. При этом допускается использование средств аудио- и видеозаписи, а также средства теле- и радиотрансляции. Государственный гимн Российской Федерации должен исполняться в точном соответствии с утвержденными музыкальной редакцией и текстом.

Также здесь мы видим, что гимн можно прослушать. И мы, как истинные патриоты, прослушаем его стоя. (*Все встают, кто в головном уборе – снимает его согласно закону.*)

Ведущий (*по окончании гимна*): Присаживайтесь, ребята. Что еще мы можем сказать о России? Давайте рассмотрим её с точки зрения населения. Я думаю, многие из вас знают, что Россия – это многонациональная страна. Почему? Потому что насчитывается до 190 различных наций и национальностей, проживающих на её территории. Это – русские, татары, украинцы, башкиры, чеченцы, чуваша, армяне, азербайджанцы, казахи, белорусы, буряты, цыгане, немцы и другие. Посмотрим на статистику за 2010 год.

- Русских проживает около 111 млн человек, что в процентном соотношении составляет около 77%.
- Татар в России более 5 млн человек. Это примерно 4%.
- Украинцев почти 2 млн, что составляет 1,35% населения страны.
- Башкир – 1,5 млн человек (1,1%).
- Чувашей и чеченцев практически одинаково по численности – около 1,4 млн человек (приблизительно по 1%).
- Чуть меньше армян – 1,1 млн человек (0,8%).
- Аварцев – 912 000 человек, что составляет 0,6%.

- Мордвы – 744 000 (0,5%).
- Казахов – 647 000 (0,45%).
- Азербайджанцев – 603 000 (0,42%).
- Остальные народы численно не превышают полумиллиона населения Российской Федерации.

Эти показатели постоянно меняются и процентное соотношение соответственно тоже, а происходит это по следующим причинам:

- естественная смена места жительства (переезд в пределах РФ);
- миграция (переезд в другую страну);
- изменение этнической принадлежности при вступлении в брак (так называемые смешанные семьи);
- естественная убыль и прирост населения.

Вернемся к сайту «Государика» и зайдем в раздел «Российский народ». В этом разделе собраны первоисточники по истории и культуре многонационального русского народа: сборники фольклора, этнографические описания, бытописательские сочинения, а также видеоматериалы. Эти документы свидетельствуют о духовном богатстве русского народа, раскрывают понятие «народное единство» [1].

Ведущий: Поговорим о просторах России. Россия – самая большая в мире страна, расположенная сразу в двух частях света – в Европе и Азии. Ее территория – как территория 25-ти Франций или 56-ти Италлий. Велика наша страна! Она омывается тремя океанами: Атлантическим, Тихим и Северным Ледовитым, 13 морями. На российской территории протекает 120 тысяч крупных рек и размещается 2 миллиона озер! Россия граничит с 18 государствами: Норвегией, Финляндией, Эстонией, Латвией, Литвой, Польшей, Белоруссией, Украиной, Абхазией, Грузией, Южной Осетией, Азербайджаном, Казахстаном, Китаем, Монголией, Северной Кореей – по суше, а по воде – с Японией и США. Столько соседей нет ни у одной другой страны [1]! Раздел «Территория России» знакомит нас с первоисточниками и ценными материалами, рассказывающими о том, как формировалась территория России и какими природными и культурными богатствами обладает наша страна. Много интересного вы найдете в коллекции «Регионы России». Из дневников и записок русских путешественников узнаете о том, какой вклад внесла наша страна в освоение и изучение труднодоступных территорий. Вместе с отважными исследователями побываете на Камчатке и в Антарктиде, на Дальнем Востоке и в Арктике, совершите увлекательные кругосветные плавания. В разделе «Русский язык» вы познакомитесь с памятниками древнерусской литературы, а также разнообразными материалами о нашем языке.

В разделе «Президентская власть» вы найдете материалы, посвященные президентской власти в России. В соответствии с Конституцией главой нашего государства является кто? Верно, Президент Российской Федерации (в настоящее время – Владимир Владимирович Путин), который гарантирует соблюдение прав и свобод человека и гражданина. Он принимает меры по охране суверенитета страны, ее независимости и государственной целостности, обеспечивает работу и взаимодействие органов государственной власти. Он же определяет основные направления внутренней и внешней политики государства.

Здесь же есть раздел «Конституция России». А что такое Конституция? Да, это Основной закон нашей страны. Знать Конституцию должен каждый гражданин. В этом же разделе у вас есть уникальная возможность совершить виртуальный тур по Залу Конституции, который находится в Президентской библиотеке.

В разделе «Государственная власть» собраны важные первоисточники по истории Русского государства: летописи, памятники права, труды выдающихся историков, пособия, по которым учились наши соотечественники, видеолекции современных ученых. Эти материалы помогут вам больше узнать о том, как формировалось и крепло наше государство, как боролось с врагами, как зарождались и претворялись в жизнь общенациональные идеи.

Ведущий: Много еще интересного можно узнать о России. И специально для вас я подготовила тематическую подборку книг о России, которые можно взять домой после

мероприятия. А сейчас мы вспомним всё, о чем говорили сегодня. Давайте ответим на вопросы викторины.

Вопросы викторины

1. Как называется наша страна? (*Россия или Российская Федерация*)
2. Столица нашего государства? (*город Москва*)
3. Как называют тех людей, которые проживают на территории нашего государства? (*Россияне*)
4. Как называют человека, который возглавляет нашу страну? (*Президент*)
5. Кто на сегодняшний день является Президентом Российской Федерации? (*Путин В. В.*)
6. Государственный символ, на котором изображен орел с двумя головами? (*Герб*)
7. Что такое «триколор»? Что именуется этим названием? (*Флаг*)
8. Как можно назвать человека, который обожает свою родину, свое государство? (*Патриот*)
9. Как называется структура, которая днем и ночью охраняет нашу страну? (*Армия*)
10. Какое дерево принято считать символом России? (*Береза*)
11. В нашем государстве имеется Основной закон. Как он называется? (*Конституция Российской Федерации*)
12. Эта песня считается торжественной хвалебной. Ее исполняют во время торжественных случаев и мероприятий. (*Гимн*)

Ведущий: На память о нашей встрече предлагаю сделать сердца в цвет российского флага.

1. Берем белый лист бумаги, по шаблону обводим сердце и вырезаем.
2. Берем красный лист бумаги, соответствующее лекало, обводим и вырезаем.
3. К синему листу прикладываем соответствующий шаблон, обводим и вырезаем.
4. Приклеиваем к белому сердцу сначала сердце красного цвета, потом – синего.
5. К обратной стороне сердца приклеиваем двойной скотч, и затем сердечко можно прикрепить к рюкзаку или футболке [4].

Дорогие друзья! Сегодня мы с вами поговорили о России, о нашей Родине и изготовили патриотичные сердца. Любите Родину, берегите ее и заботьтесь друг о друге. До новых встреч!

Список литературы

1. Андрианова, Н. А. Россия для детей (от 6 до 12 лет). – Москва : Эксмо, 2022. – 192 с.
2. Российский народ // Государика. Президентская библиотека – школьникам : [сайт] / Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина. – URL: <https://gosudarika.prilib.ru/node/30> (дата обращения: 29.05.2023).
3. Ривина, Е. К. Государственная символика России : беседы в начальной школе. – Москва : ТЦ Сфера, 2007. – 60 с.
4. Серов, Б. Н. Поурочные разработки по курсу «Государственная символика» : Гимн. Герб. Флаг. – Москва : ВАКО, 2005. – 190 с.



Иванова Л. Л.

«Слова, пришедшие из боя».
Сценарий литературного вечера к 115-летию
со дня рождения писателя Бориса Полевого*

14+

Тема литературного вечера – мужество и самоотверженность русских солдат в произведениях о Великой Отечественной войне писателя Бориса Полевого, со дня рождения которого в 2023 г. исполнилось 115 лет. Вечер приурочен ко Дню Победы. В сценарий мероприятия вошли: рассказ о писателе и его самых значительных книгах о войне, а также спектакль по рассказу Б. Полевого «Передовая на Эйзенштрассе» – о спасении немецкой девочки русским солдатом. В период подготовки вечера учащимся было дано задание прочитать «Повесть о настоящем человеке» и рассказы из сборника «Мы – советские люди».

Оформление: книжно-иллюстративная выставка «На книжных страницах – мгновения войны». На сцене слева – стол с пишущей машинкой. Табличка «Редакция газеты «Правда», далее – экран. В центре – 2 линии декораций. 1-я: развалины дома в Берлине, которые пока закрывают 2-ю линию: макет трофейной немецкой машины желтого цвета Lando без верха, с 4-мя сиденьями. Справа – стена полуразрушенного дома (за которой могут укрыться 2 человека) с покосившейся табличкой «Eisenstrasse, 17».

(Звучит музыка. На экране демонстрируются слайды.)

Ведущий: Друзья, наш вечер проходит накануне большого и светлого праздника – Дня Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Мы узнаем сегодня о той страшной войне из документов, воспоминаний ветеранов, кинохроники и, конечно, из книг. Есть в истории нашей отечественной литературы произведения, которые стали событием не только литературной жизни, – они вошли в жизнь тысяч людей, стали частью их жизни, изменили их судьбы. Таких книг немного. Давайте вспомним некоторые из них.

Сегодня наш разговор – об одной из таких особенных книг. Ее автор – писатель, военный корреспондент, главный редактор журнала «Юность» Борис Полевой.

(Звучит музыка. Выходит девушка-машинистка, начинает печатать текст и проговаривает его вслух.)

Девушка: Из биографии Бориса Полевого. Настоящая фамилия писателя – Борис Николаевич Кампов. Фамилия в переводе с латинского означает «поле». Так и появился псевдоним «Полевой». Родился будущий писатель в Москве, а затем семья переехала в Тверь. Тяга к журналистике у Бориса обнаружилась рано: начиная с 6-го класса его заметки о жизни города регулярно появлялись в местной газете.

(Подходит редактор, молча берет лист с текстом.)

Со временем Борис Полевой, окончив промышленно-экономический техникум, становится профессиональным журналистом.

Редактор: В годы войны он работает военным корреспондентом газеты «Правда» и по-

* Работа победителя краевого конкурса «Патриоты – это мы» среди общедоступных библиотек Алтайского края, проведенного Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В. Я. Шишкова (I место в группе библиотеки-филиалы городских округов, в том числе структурные подразделения учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность)

стоянно находится в действующей армии.

(Звучит песня «Ради нескольких строчек в газете» – сначала громко, потом фоном, на экране – слайды.)

Борис Полевой был одним из огромной армии военных корреспондентов, благодаря которым через газеты вся страна узнавала о мужестве и героизме бойцов и командиров, защищавших свою страну от фашистов. Их очерки и статьи вдохновляли на подвиги тысячи и тысячи солдат и офицеров.

Девушка: Когда Борис Полевой в очередной раз принес заметку в газету, вернувшись с передовой, редактор сказал ему: «Записывайте, подробнейшим образом записывайте все выдающиеся события, свидетелем которых становитесь. Важно, чтобы не только мы, а и наши дети и внуки знали, как наши люди защищали Родину. Записывайте, записывайте, после войны напишите о них книги». Так и случилось.

(Выходит вторая девушка с книгой.)

Вторая девушка: На одном из участков Брянского фронта Борис Полевой познакомился с летчиком-истребителем Алексеем Маресьевым, о котором ему сказали, что это лучший летчик полка. Маресьев пригласил писателя переночевать в его землянке. В этот день Алексей Маресьев совершил семь боевых вылетов и сбил два вражеских самолета. Писателю не было известно, что этот летчик не имеет ног, а ходит на протезах. И когда в землянке Алексей разделся и снял свои протезы, то писатель был поражен. В послесловии к повести он писал:

Девушка: «Что-то тяжелое грохнуло об пол. Я оглянулся и увидел такое, чему сам не поверил: он оставил на полу свои ноги. Безногий летчик. Летчик-истребитель, только сегодня совершивший семь боевых вылетов и сбивший два вражеских самолета! Это казалось невероятным. В ответ на изумление писателя Маресьев сказал: «Хотите, я расскажу всю историю с моими ногами?»».

Редактор: Борис Полевой подробно записал этот рассказ в свою тетрадь, а после войны написал «Повесть о настоящем человеке».

Вторая девушка: У этой книги удивительная судьба. Когда она впервые появилась на страницах журнала, автор стал получать сотни, тысячи писем от незнакомых людей, фронтовиков, от женщин, молодежи. Люди писали о том, что книга изменила их судьбу, или судьбу их близких, вернувшихся с фронта с тяжелыми ранениями, без рук, без ног.

Редактор: Герой повести Бориса Полевого Алексей Мересьев своим примером помог таким людям вернуться к жизни, поверить в себя, в свои силы. «Повесть о настоящем человеке» укрепляла дух, помогала бороться с жизненными невзгодами, делала человека сильнее.

Девушка: Почти все книги, которые написал Борис Полевой, основаны на реальных событиях. В сборнике рассказов «Мы – советские люди» все сюжеты взяты из жизни, из драматических событий фронтовых лет – рассказ о Матвее Кузьмине, повторившем подвиг Ивана Сусанина; о знамени полка, которое спасла простая крестьянская женщина...

Вторая девушка: В рассказе «Передовая на Эйзенштрассе» – история о сержанте Трифоне Лукьяновиче, вынесшем из-под обстрела немецкую девочку во время штурма Берлина. Писатель сам оказался свидетелем этого подвига. Вот как это было.

(Звучит музыка.)

Спектакль по рассказу Б. Полевого «Передовая на Эйзенштрассе». Часть 1.

Действующие лица: Б. Полевой, военный корреспондент, Сержант Лукьянович, Ефрейтор Тихомолов, Миша, водитель (он же Часовой), Девушка-машинистка (она же Санитарка; она же Регулировщица), Медсестра (она же Девушка с книгой), Командир, Редактор (он же Первый солдат), Маленькая девочка.

(Звуки далекой канонады.)

Б. Полевой *(в военной форме, с полевой сумкой, на авансцене в ожидании, задумчиво смотрит вокруг, как бы про себя):* Апрель сорок пятого года... Наши войска уже в Берлине. А я здесь как военный корреспондент.

(В это время убирается первая линия декораций в центре, и перед зрителями – трофейная немецкая машина. За рулем – водитель Миша. Машина сигналист, Б. Полевой огляды-

вается).

Б. Полевой (с радостью): О, Миша, здравствуй!

Миша (выходит из машины, отдает честь. Лихо, по-военному отчеканивает): Здравия желаю, товарищ подполковник! Приказано доставить вас в штаб корпуса.

Б. Полевой (показывая на машину): Ух ты! Вот это машина! Трофейная?

Миша (презрительно): Трофейная... Да что с нее толку? Эх, вот «эмка» моя – вот это была машина! Помните, как я вас по украинской грязюке на ней возил?! Три года по фронтовым дорогам без капитального ремонта ВЫходила! А эта (пренебрежительно пинает сапогом ишину) – простого бензину и то не жрет, подавай ей высокооктановый. Ее бы на те дороги – поглядел бы я на нее!.. Товарищ подполковник, разрешите подбросить наших ребят – приезжали в штаб армии ордена получать.

Б. Полевой: Конечно, надо подбросить.

(Миша отходит в сторону, делает знак солдатам, подходят двое бойцов с орденами на груди.)

Сержант (беря под козырек): Сержант Трифон Лукьянович!

Тихомолов (щелкая каблуками): Ефрейтор Тихомолов!

(Все садятся в машину.)

Б. Полевой: Я – назад, подремлю немножко, две ночи не спал...

Миша: Ну, поехали!

(Сидят в машине, Тихомолов – рядом с Борисом Полевым; Сержант – рядом с шофером. Машина тронулась. Шум мотора. Все имитируют движение, покачиваясь влево-вправо).

Тихомолов (высовываясь в окно, вдыхая воздух, окая): Весна-а... Эх, к сенокосу бы домой вернуться (обращаясь к водителю). Луга у нашего колхоза, я тебе скажу, Миша, не оглядишь. Трава по пояс, ядреная, сочная, как огурец. Косу как следует отбить, да утром по росе – ж-ж-ж!... Ж-Ж-ж! (Трогает за плечо Сержанта.) Как, сержант, думаешь: если с Берлином управимся, к сенокосу демобилизуют?

Сержант (неохотно): Мне не к спеху.

Миша (поглядывая на Сержанта, пытаясь завязать разговор): Ордена-то за что, сержант, получали?

Сержант (с явной неохотой): Так, пустяки...

Миша: Ничего себе «пустяки»! Боевое Красное Знамя абы за что не дадут. Ишь, и не в части, а в штабе армии вручали. Чем отличились?

Тихомолов (наклонившись к переднему сиденью, шепчет): Спит подполковник-то... Нет, верно, землячок, мы с ним считаем, что не по заслугам нам такой большой орден отвалили... (Показывает на свои награды). Вот, гляди, это – Красная Звезда. За что она у меня? За Сталинград. Этот вот орден Славы – за что? За Днепр. Опять же этот вот орден второй степени – за что? За плацдарм на Висле. Мы там на крохотном пятачке двое суток держались. Достоин я за это отличия? Достоин. Еще, считаю, поспешил наш бригадный. Он у нас насчет наград малость жиловат... А это, на-ко, такой орденище – и за что? Хэ! За немецкого генерала...

Миша (даже подскочил на сиденье): За генерала? Это как же?

Тихомолов: А вот так. Слыхал, как наша бригада на Нейссе выскочила? Ну вот. Плацдарм мы за рекой захватили – и стоп, нет снарядов. Ну, командир вызывает нас с сержантом. Садитесь, дружки, на мотоцикл, дуйте во второй эшелон – и чтоб снаряды к вечеру были. Ну, мы, конечно: «Есть!». Сели в мотоцикл, едем лесом, и вдруг что-то большое в кусты шарахнулось. Стоп машина. «Кто там? Хендехох, вылезай, стрелять будем!»

И тут... гутен морген, лезут из кустов три фрица – два офицера, а один цивильный, грязный весь, заросший... Свалились вы на нашу голову! Что делать? Ну и решили: сержант поехал за снарядами, а я пленных назад повел. Веду их, значит, а сам думаю: а ну, дернут они у меня в разные стороны, лови их по лесу. Как быть?

Вот и надумал: (с усмешкой) ремни с них снял, да на штанах пуговицы им пообрезал – держи штаны руками. Так безо всяких приключений довел я их до своей части и думать о них забыл. Приказ мы с сержантом выполнили, снаряды доставили. А через какое-то время коман-

дующий нас к себе требует. «Знаете, – говорит, – кого вы поймали? Большого их начальника, по-нашему – генерала!» Вот и все.

Ох, здорово этот немецкий генерал одичал, а уж грязи на нем было..! И за такого – на вот, орден, да какой!

Миша (*крутит баранку*): Ну, что положено по приказу, то и дали... *(То и дело поглядывает на Сержанта, пытаясь его разговорить.)* А вы откуда, товарищ сержант, сами будете?

Сержант: Был минский.

Миша: Это почему ж «был»? Семья-то где в данный момент проживает? Есть семья? Женаты?

Сержант: Был женат.

Миша (*неопределенно*): А-а-а... А дети?

Сержант: И дети были... *(Сержант отворачивается, смотрит в окно, давая понять, что не желает разговаривать.)*

Миша: Сам-то городской, аль из колхоза?

Сержант: Городской.

Миша: А откуда рождением?

Сержант: Из Репичей, была такая деревня под Минском *(в сердцах)*. Ведь все равно не знаешь, что без толку спрашивать?!

Миша: ...Да я... просто... А родители-то живы?

Сержант: *(с болью)*: Никого у меня нет, ни родных, ни домашнего адреса, понял?

Миша (*вздыхнул*): Понял... *(Машину тряхнуло, пассажиров подбросило, Миша резко крутанул и с досадой ударил по рулю.)* Ну, вот и приехали... А если мы... В объезд... Вот так... Пробка! *(Крутит руль, пытаясь прорваться в объезд. Регулировщица останавливает его флажком. Миша сигналист, пытаясь привлечь внимание девушки, высовывается из окна.)*

Миша (*кричит*): Девушка! Пропустите! Нам срочно в Берлин надо!

Регулировщица: Всем в Берлин надо! *(Продолжает регулировать движение. Кадры на экране: кинохроника движущейся военной техники.)*

Миша (*продолжая уговаривать*): Девушка, вам никто не говорил, что у вас щеки – как алая заря? *(Регулировщица, чуть усмехнувшись, продолжает свое дело. Миша еще раз с досады ударяет по рулю.)* Бесполезно! Ну, что ж, будем загорать, раз такое дело. *(Вылезает из машины, Сержант вылезает тоже, поправляет пилотку.)*

Сержант: Пойду погляжу *(уходит)*.

Тихомолов (*набрасывается на Мишу*): Ты что ж его мучаешь, чего душу из него тянешь, верно, один он остался, весь его род фашист порешил... Жена и трое детей погибли, а родителей и младшую сестренку расстреляли каратели, всю деревню сожгли. Так что ты, друг ситный, не бреди ему рану-то...

Миша (*виновато пожимая плечами*): Да я же... не знал... Я... просто поговорить...

Б. Полевой (*выглядывая впереди колонны*): Миша, кажется, тронулись!

(Садятся в машину, через некоторое время садится и Сержант.)

Миша (*крутит руль, глядит по сторонам, качает головой, сокрушенно*): Все дороги забиты *(кашляет)*... Дышать нечем... *(Высовывается из окна, машет рукой, кричит. На экране – кадры кинохроники.)* Привет, артиллерия! Здорово, пехота! ...Все торопятся в Берлин! Свернем-ка мы на проселок, может, там свободнее...

(Едут, покачиваясь влево-вправо, имитируя движение, глядят в окна.)

Тихомолов (*наклоняясь к переднему сиденью*): Это пригород. Вон уже наша пехота, кухни дымят...

(Слышатся звуки гармошки, и в машине начинают подпевать.)

Миша, Тихомолов (*поют*):

Выходила на берег Катюша,

На высокий берег на крутой...

(Пассажиры сильно тряхнуло, Миша выруливает машину.)

Миша: Ну, вот, тут уже пошла другая песня...

Тихомолов: Здесь у них станция метро. Во-он раненых выносят.

(Две девушки несут носилки, стараясь шагнуть в ногу. раненый укрыт одеялом.)

Сержант *(с неприязнью)*: Точно молоко несут – расплескать боятся. А моя б воля, дал бы я туда, в это метро, гранату, другую – и никакой возни.

Миша: Не положено, сержант: раненый – он раненый и есть. *(Машет рукой санитарке.)* Эй, курносая, много их там?

Медсестра: Много! Бросили их – вся станция ранеными забита.

Тихомолов: Это еще что, а в одном месте фашист в метро воду из реки пустил, затопить раненых хотел, ну, чтоб они к нам не попали. Волки, одно слово – волки... Ну вот, приехали. Дальше тут дороги нет, только пешком.

(Все выходят из машины.)

Б. Полевой *(пожимает руку, прощается с водителем)*: Ну, Миша, давай! Будь здоров!

Миша *(садится в машину, машет рукой на прощание)*: Встретимся у рейхстага!

(Гаснет свет. Музыка. Декорация с развалинами закрывает машину.)

(Новая сцена. Редакция. Машинистка печатает и вслух проговаривает текст. На экране – памятник.)

Девушка: «Открытие памятника в Трептов-парке». Идею композиции подсказали скульптору Евгению Вучетичу подвиги наших солдат. В апреле 1945 года во время штурма Берлина сержант Николай Масалов вынес из-под обстрела немецкую девочку. Похожий подвиг совершил минчанин Трифон Лукьянович.

(Редактор стоит с развернутой газетой в руке).

Редактор: Смотри, я нашел старую заметку Бориса Полевого «Передовая на Эйзенштрассе». *(Читает)*. «Все произошло на моих глазах. Сержант Лукьянович в бою, в западной части Берлина, на Эйзенштрассе, неподалеку от Трептов-парка услышал плач ребенка и бросился через дорогу в сторону разрушенного дома. Потом мы увидели его с ребенком на руках. Он был уже совсем близко. Пуля немецкого снайпера остановила его путь. Лукьянович успел передать ребенка в надежные руки товарищей...».

Вторая девушка: После войны Борис Полевой вернулся к своим фронтовым очеркам, в том числе и к этому – о спасении немецкой девочки сержантом Лукьяновичем. Вот как описал он подвиг бойца в рассказе «Передовая на Эйзенштрассе».

Спектакль по рассказу Б. Полевого «Передовая на Эйзенштрассе». Часть 2.

(Музыка. Выходит командир, за ним – Борис Полевой, освещает путь фонариком, осматривается).

Б. Полевой: Как в каменоломне... *(Направляет луч фонарика, читает сохранившуюся табличку «Эйзенштрассе»).*

(Слышны разрывы снарядов, пулеметные очереди.)

Командир: Хотите взглянуть на берлинскую передовую?

Б. Полевой: Конечно, хочу.

Командир: Вон там, за насыпью дороги, эсэсовцы и окопались. Здорово воюют, черти!

(В стороне, справа, толпятся солдаты, медсестра и девушка в военной форме – они с тревогой к чему-то прислушиваются, разговаривают взволнованно, перебивая друг друга, и смотрят в ту сторону, откуда доносится детский плач.)

Медсестра: Слышишь, ребенок плачет?

Девушка: Слышу, а что делать?

(Подходят еще солдаты.)

Сержант: А что там?

Медсестра: Ребенок плачет!

Сержант: Где?

Первый солдат: Смотри, смотри!

Сержант: Да вижу я! А что делать?

Медсестра: Жалко, ребенок же...

(Подходят командир и Борис Полевой.)

Командир (с суровостью в голосе): Что за митинг?

Первый солдат (махнув рукой в сторону немцев): Ребенок там!

Командир (нахмурившись): Ребенок? Не может быть. Откуда?

Тихомолов: Разрешите доложить, товарищ капитан. Обстановка следующая. Вон там среди улицы – развалины. Там женщина с ребенком пряталась. Женщину, видать, убило, а маленький жив – копошится возле нее, плачет. Когда стихнет, отсюда хорошо слышать.

(Слышится детский плач, от которого у всех – мороз по коже.)

Командир: Да, штука... Ишь, надрывается... А спасти нельзя?

Тихомолов: Трудно, товарищ капитан. Он тут со своей насыпи каждый камень на прицеле держит. Видать, снайпер классный бьет.

(Когда плач стихает – на лицах солдат тоскливая безнадежность; когда плач возобновляется – все облегченно вздыхают.)

Девушка: ...Живой!

Тихомолов (надвинув на уши пилотку, шагает к брустверу): Эх, была не была!

Сержант (хватает за гимнастерку, останавливая его): Куда? У тебя у самого трое!

(Оттолкнув Тихомолова, Сержант бросается к развалинам и скрывается за ними, все провожают его взглядами. Огонь усиливается.)

Командир: По нему бьют, гады. Связной, пулеметчикам – огонь по амбразурам! *(Залпы огня.)* ...Ползет, как ящерица, даже отсюда не видно. Ага, молодец, уже близко! Связной, пулеметчикам – открыть ураганный!

Часовой: Огонь!!! *(Грохот выстрелов.)*

Медсестра (торжественно вскрикивает): Дополз!

Часовой (восхищенно): Смелый, черт!

(Тишина. Успокаивающе бубнит мужской голос.)

Тихомолов (облегченно вздохнув): Живы... До темноты пересидят, а там выручим.

(Застрочили пулеметы.)

Часовой: Ребята, вылез! Несет маленького... Эй, да ложись ты, ложись, черт!

Медсестра: Только б уцелел, только б уцелел!

Первый солдат: Кабы один, а то с ребенком. Ох, подшибут...

(Внезапно наступает тишина.)

Командир: Смотри-ка, не стреляют... Чего это они?

Часовой: Чай, ихний ребенок-то, немецкий...

Тихомолов: Ага, будут они, эти эсэсы, ребенка жалеть! Как же!

Девушка: За глыбу засел, ребенка качает... Опять пошел, не терпится ему, посидел бы до темноты.

Первый солдат: Ишь, извивается, как гусеница, да к земле прижаться не может: ребенок мешает.

Медсестра: Родненький, родненький, доползи!

Часовой: Гляди-ка, а ведь фрицы его видят и молчат.

Тихомолов: Ну, давай, давай, сержант! Ну, вот!

(Сержант показывается над развалинами. Вытянутыми руками подталкивает впереди себя маленькую девочку, которая с самого начала спектакля сидела за развалинами. К нему тянутся руки, чтобы принять ребенка... Среди тишины раздается единственный выстрел снайпера, Сержант роняет голову на грудь, опускает плечи.)

Медсестра: Уби-ли-и! *(Бросается к Сержанту, достает бинты.)*

Командир: О-го-нь!!! Ро-о-о-та, в атаку-у!

Первый солдат: Первый взво-о-од, за мно-ой!!!

Часовой: Вто-ро-й взво-о-од!!!

Все вместе: Урра-а-а-а-а!!!!!!

(Огонь превращается в сплошной рев. Как в замедленном кино, солдаты бегут в атаку и замирают. Начинает звучать песня «Хотят ли русские войны», и солдаты медленно опу-

скают оружие и становятся в одну шеренгу. На экране – памятник солдату-освободителю в Трептов-парке. Музыка стихает.)

Ведущий: Друзья, сегодня мы постарались «оживить» страницы рассказа Бориса Полевого «Передовая на Эйзенштрассе». В этом маленьком военном эпизоде, как в капле воды, отразилось все: мужество и самоотверженность русского солдата, и звериная сущность фашистов, которые не жалели ни врагов, ни раненых, ни женщин, ни детей. Мы, потомки победителей, должны помнить эти уроки истории. *(Музыка звучит громче.)*

Список литературы

1. Галанов, Б. Борис Полевой : критико-биографический очерк. – Москва : Советский писатель, 1957. – 123 с.
2. Полевой, Б. Н. Знамя полка : рассказы / рис. Ю. Реброва. – Москва : Детская литература, 1968. – 64 с.
3. Полевой, Б. Н. Мы – советские люди : рассказы / рис. В. Щеглова. – Москва : Детская литература, 1980. – 142 с.
4. Полевой, Б. Н. Оглядываясь на прожитое : автобиографический очерк // Полевой Б. Н. Повесть о настоящем человеке. – Москва, 1970. – С. 246 – 262.
5. Полевой, Б. Н. Повесть о настоящем человеке. – Москва : Советская Россия, 1983. – 273 с.

Рекомендательный список для учащихся

1. Полевой, Б. Н. Знамя полка : рассказы / рис. Ю. Реброва. – Москва : Детская литература, 1968. – 64 с.
2. Полевой, Б. Н. Мы – советские люди : рассказы / рис. В. Щеглова. – Москва : Детская литература, 1980. – 142 с.
3. Полевой, Б. Н. Повесть о настоящем человеке. – Москва : Советская Россия, 1983. – 273 с.

\



Шарабарина О. А.

**«Берегите свое прошлое:
исчезнувшие деревни и сёла Солонешенского
района Алтайского края»:
медиаурок***

12+

Цели:

- воспитание у молодого поколения чувства патриотизма, гражданской ответственности;
- сохранение истории исчезнувших деревень Солонешенского района.

Задачи:

- знакомство с историей и культурой исчезнувших сел района;
- использование ресурсов Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина;
- издательская деятельность (выпуск пособий малых форм).

Работа библиотеки ведется в соответствии с Указом Президента РФ В. В. Путина № 809 от 09.11.2022 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», в котором говорится о том, что Российская Федерация рассматривает традиционные ценности как основу российского общества, позволяющую защищать и укреплять суверенитет страны, обеспечивать ее единство и осуществлять сбережение народа и развитие человеческого потенциала.

Воспитание патриотизма среди подростков и молодежи является одним из основных направлений деятельности Солонешенской межпоселенческой центральной модельной краеведческой библиотеки. С помощью медиаурока мы содействуем формированию у молодого поколения уважения к истории своей малой родины.

Оборудование, технические средства: экран, компьютер, проектор, фотоаппарат.

Оформление:

- книжная выставка: «Много лет тому назад», слайд-презентация;
- видеоролик 1: песня «Домик у дороги» М. Евдокимова https://www.youtube.com/watch?v=8JBC_43zedE ;
- видеоролик 2: установка памятной плиты в Мульчихинском руднике. Источник: Солонешинское Мульчихинский рудник август 2012.mpg – YouTube ; rudnik-altai.tabu.ru/3/rudnik2

Раздаточный материал: буклеты «Берегите свое прошлое», рекомендательный список литературы.

Действующие лица: ведущий 1, ведущий 2.

Участники: учащиеся 8 класса Солонешенской средней общеобразовательной школы.

Ведущий 1. Здравствуйте, дорогие друзья! Вы слышали про село на территории Солонешенского района Алтайского края под названием Таловка? Как возникли названия «Быстринский золотой прииск» и «Москалевка»? Сколько лет просуществовало село Колбино? Давайте вместе поищем ответы на эти вопросы. Сегодня на нашем просветительском мероприятии вы узнаете о судьбе некоторых сел, исчезнувших с карты Солонешенского района.

* Работа победителя краевого конкурса «Патриоты – это мы» среди общедоступных библиотек Алтайского края, проведенного Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В. Я. Шишкова (I место в группе межпоселенческие/районные библиотеки, в том числе структурные подразделения учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность).

Звучит песня «Домик у дороги» М. Евдокимова.

Простые слова прозвучавшей песни М. Евдокимова «Домик у дороги», задушевная мелодия, беседующий с тобой голос любимого артиста... Глубокий смысл заложен в каждой строке. В былые времена домик видел и свадьбы, и крестины, и похороны. Одним словом, и радость, и грусть – всё, что бывает в жизни. А сейчас он – ветхий, никому не нужный, хозяин его давно на погосте. Давайте перелистаем странички в книге памяти наших земляков, жителей исчезнувших сёл, которые делились своими воспоминаниями на страницах районной газеты «Горные зори» в разные годы. Каждый человек хранит в своем сердце любовь к той единственной и неповторимой земле, на которой он родился и вырос. И неважно, что представляет из себя эта земля – цветущий край или забытый Богом уголок. Давайте вместе попробуем выяснить, сколько исчезло сёл с территории Солонешенского района. Известный историк Алтая и Сибири, кандидат исторических наук Юрий Сергеевич Булыгин выделяет 130 населенных пунктов, когда-либо существовавших на нашей территории. Процесс образования поселений начался в XIX в. В электронном читальном зале Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина есть цифровая копия книги этого автора: «Первые крестьяне на Алтае» [7]. Об истории некоторых сёл рассказывает страница сайта Солонешенской межпоселенческой центральной модельной краеведческой библиотеки. Материал подобран и систематизирован по публикациям из газеты «Горные зори», воспоминаниям старожилов [27].

Указывая периоды существования деревень и сёл, мы опирались на список населенных пунктов Алтайского края, составленный Ю. С. Булыгиным [8, с. 80–84]. В результате массовых переселений из европейской части России в Сибирь на рубеже XIX–XX вв. возникает целый ряд поселений – от заимок до крупных сёл. Большинство переселенцев на Алтай, в том числе и на территорию нашего района, были выходцами из Томской, Пермской, Оренбургской и Тобольской губерний. Среди них преобладали старообрядцы.

Ведущий 2. Во второй половине XIX в. на территории Солонешенского района появились золотые прииски. Один из них – Быстринский золотой прииск, был открыт в 1892 г. Встречается также его другое название – «Быстрянский прииск». Он располагался у реки Быстрой, левом притоке реки Песчаной, выше деревни Карповой Сычовской волости Бийского округа. В советское время здесь была образована Комсомольская ферма Карповского совхоза Солонешенского района [15, 16]. Быстринский прииск принадлежал Кабинету Его Императорского Величества. 12 февраля 1894 г. на золотом кабинетском прииске по речке Быстрой произошла стачка рабочих. Положение рабочих на прииске было крайне тяжёлым. Преобладал ручной труд: землю копали ломом и лопатами, а золотоносный песок везли к промывочным устройствам на телегах по деревянным настилам. Летом, в разгар работ, люди трудились с 5 утра до 7 вечера. Работа в праздничные дни была обязательной. Оплачиваемых отпусков не предоставлялось. Жили рабочие в казармах. Заработок был низким, а штрафы назначались без всякого суда, по малейшему поводу. Атмосфера всеобщего недовольства была накалена до предела, и достаточно было искры, чтобы пламя разгорелось. Такой искрой стал новый производственный распорядитель горных работ Петра Каверина. Историки относят стачку к заметным событиям рабочего движения на Алтае. Она окончилась поражением рабочих, и 2 марта на прииске возобновились работы. Из 109 сотрудников остались 33, а остальные 76 были направлены в город Бийск. Из них 69 человек находились под наблюдением полиции, а семь зачинщиков отправлены в тюрьму на один год. Несмотря на неудачу, забастовка не прошла даром: условия труда рабочих на прииске были улучшены. Был уволен смотритель работ Каверин, рабочим обещано выдавать расчетные книжки, были пересмотрены расценки и др. [14, 29]. Подробнее о сибирских золотых приисках, истории о жизни в них людей, дорогие ребята, вы можете прочитать в книгах: Латкин Н. В. «На сибирских золотых приисках: (Из таежных воспоминаний)» [18] и Сергель С. И. «На золотых приисках: очерки приисковой жизни», цифровые копии книг находятся в электронном читальном зале Президентской библиотеки [28].

Ведущий 1. Перелистывая газету «Горные зори» середины 1960-х годов, можно прочитать знакомые и незнакомые названия сёл: Таловка, Малиновка, Большая Речка... Как будто приподнимается занавес над далекой, незнакомой жизнью! В исчезнувших сёлах когда-то ки-

пела жизнь, люди работали и веселились, босоногая детвора неустанно носилась по улицам... Теперь бывшие жители этих сел, в ностальгии влекомые сюда, даже не могут найти мест, где когда-то были их усадьбы.

Особый интерес представляют записи бесед со старожилами исчезнувших и исчезающих сел на территории Солонешенского района, существовавших в 20-50-е гг. 20-го века. Например, воспоминания Ивана Антиповича Москалева, 1925 года рождения, чьи предки на рубеже XIX-XX вв. основали деревню Москалевку, а их потомки одними из последних покинули ее в середине 1950-х гг. [33, с. 118].

Грустно об этом говорить, но названия и история многих деревень и сел уже забыты современными жителями Солонешенского района. Хотелось бы подчеркнуть особенную теплоту, жалость, тоску потомственных крестьян об исчезнувших, но оставшихся родными деревнях.

Память человеческая уникальна. В воспоминаниях старожилов их деревня занимает обязательно «самое красивое», «самое ягодное место» и т. д. [11].

Ведущий 2. У каждого из нас есть своя малая родина, по которой всегда болит душа, тоскует в любом возрасте. И снится ночами родная деревня...

Деревня Вятчиха существовала с 1926 по 1959 годы. Из воспоминаний Анны Николаевны Говорущенко: «Деревня располагалась между гор. В каждом логоу бил хрустальный ключ. С мая все горы были в цветах. После расформирования в деревне остались одни старики. Жители переселились в основном в Сибиряхиху. Старожилами были Иван Акимович и Федосья Андреевна Денисовы, жили они в деревне до 1973 г. Когда бабушка умерла, деда забрали родственники. Дом, которому более 100 лет, из Вятчихи перевезли в Березовку. Когда восстанавливали на новом месте, заменили только нижний венец, остальные бревна сохранились. И гордо стоит крепкий дом на новом месте» [9].

А узнать, как выглядели старинные дома снаружи и изнутри, можно, посмотрев репродукции из альбома доктора искусствоведения, профессора Н. Н. Соболева «Русский орнамент: камень, дерево, керамика, железо, стенопись, набойка» [30].

Ведущий 1. Бывший главный редактор газеты «Горные зори» Татьяна Павловна Попова вспоминает, что село Большая Речка связано с её детством: там жили ее бабушка и дедушка, там гостила и она. У Татьяны Павловны остались самые светлые воспоминания: горы, заросшие лесом, сказочный мост через ручей, расписные потолки, душистый запах молотой черемухи и малиновые лепёшки... Годы существования села: 1876–1970 гг. Первыми её жителями были, предположительно, староверы, бежавшие в Сибирь от преследований царской власти. Именно они строили просторные, блиставшие чистотой избы, где не только потолки, но и стены были выкрашены и расписаны яркими замысловатыми узорами. Староверы так и остались особенной частью села, вопреки всему сохранили свои обычаи вплоть до коллективизации [26].

Ведущий 2. Годы существования деревни Гордеевка: 1926–1939 гг. Сначала была заимка Голованова, Гордеева, фамилия последнего и дала название деревне. Жители её переехали сюда из Сибиряхихи, от которой было расстояние 12 км. Все держали большие хозяйства. Например, в семье Григория Голованова держали 10 коров, более 30 овец, 6 лошадей. Сеяли лён, коноплю, пшеницу, просо, ячмень. Зимой пряли шерсть, весной ткали холсты. Вечерами собирались на полянку, чтобы попеть, поиграть, поплясать. На большие праздники ходили в Сибиряхиху. В 1929 г. создали коммуну, которая просуществовала недолго, затем создали колхоз [19].

Ведущий 1. Период существования села Мульчиха: 1942–1957 гг. В его окрестностях в годы Великой Отечественной войны работал Мульчихинский рудник, добывали вольфрам, который шел на изготовление бронебойных снарядов, режущего инструмента и электротехнических изделий. Победит – это сплав, разработанный советскими учеными в 1929 г. Он был получен путём спекания карбида вольфрама с металлическими связующими, такими как кобальт или никель. Это позволило создать уникальный материал с высокой твёрдостью и прочностью, который был устойчив к износу и коррозии.

Бывший горняк Егор Григорьевич Бурыкин, 1929 года рождения, житель села Солонешное, вспоминал, в каком месте были когда-то контора, обогатительная фабрика, школа.

Он работал бурильщиком – в скальной породе делал отверстия, в которые взрывники закладывали взрывчатку. Затем все уходило, гремел взрыв. Когда дым и пыль рассеивались, начиналась работа: проводили освещение, на поверхность отгружалась руда, которая с помощью лебедок в вагонетках спускалась вниз к обоганительной фабрике. Здесь металл отделялся от породы, и обогащенная руда доставлялась в Бийск на железнодорожную станцию, а оттуда – на металлургический завод. Вот уже много лет из скважины по трубе бежит вода, торец трубы заварен, но снизу есть отверстие. Вода холодная, но с металлическим привкусом [12].

Светлана Федоровна Есипова (Шатохина) свое детство, 1950-е гг., провела в Мульчихе. Она помнит школу, магазин, барак, где жили [10].

Галина Александровна Паутова вспоминает, что главным развлечением детей той поры была рыбалка, потом жгли костры на берегу, грелись после купания. Она до сих пор помнит, как шумит речка Мульчиха. Во взрослой жизни всегда вспоминала о своей малой родине, это она научила её быть стойкой, способной преодолевать трудности, видеть перед собой цель и достигать её. Она помнит красный трактор с железными зубчатыми колесами, горы камней, на которых были видны следы молибдена, и железную стружку повсюду. Вход в шахту был отделан бревнами, а в землю кругом были забиты трубы [25].

В семи-восьми километрах от Мульчихи располагались поселения: Александровка, Калиниха, Боровское. Село Александровка основано в 1923 г. Второе название села – «Лесная ферма». Калиниха основана старообрядцами-«поляками» из с. Сибирячиха в 1876 г. Посёлок Калиниха попал под политику укрупнения населенных пунктов в стране, был признан неперспективным и ликвидирован официально в 1971 г. Были закрыты начальная школа, магазин, медпункт. В это лето почти всем жителям пришлось продать по дешевой цене свои дома и уехать – кому куда.... Несколько семей еще некоторое время проживали в несуществующем поселке (Муравьевы, Мыльниковы и др.), но потом и они покинули свою малую родину... Калиниха в разное время относилась к трём районам – Чарышскому, Усть-Калманскому, в последние годы – к Солонешенскому. Сёла как бы подпитывали друг друга, жили рука об руку. Многие жители Мульчихи в 1958 г., когда рудник закрыли, переехали на постоянное место жительства в с. Александровка [13].

Ведущий 2. 26 июля 2012 г. на одной из сохранившихся стен разрушенного производственного здания бывшего Мульчихинского рудника была установлена памятная мраморная плита.

Инициатором установки памятного знака стал уроженец с. Александровка Солонешенского района, а ныне – житель города Барнаула, ветеран труда Семен Васильевич Берляков.

Семен Васильевич вспоминал, что на руднике работало девять его родственников и ему захотелось отметить их труд, их вклад в выполнение большого государственного дела. Плиту везли из Барнаула на автобусе до Солонешного в 2010 г., но только в 2012 г. с помощью белокурихинских школьников плиту доставили на рудник и установили [20, 21, 22, 32].

В память о своей малой родине – селе Мульчиха Семен Васильевич Берляков написал стихотворение, которое было опубликовано в районной газете «Горные зори»:

Изумрудно-зеленые горы истомились безмолвной тоской.
Здесь когда-то, в военные годы, я ходил повсеместно босой.
Деревенька в ущелье стояла, и царил в ней уклад вековой:
Хлебом-солью радушно встречала. Все похерено страшной войной.
Нет, не трогали орды фашистов этих мест ни ружьем, ни штыком,
Но коварен был враг и неистов – обеднело село мужиком.
Поизведали горя немало земляки мне родной стороны.
Рать геологов клад отыскала, что сменило течение войны.
Много я повидал, поучился, походил по далеким горам,
Но навеки в сознание вселилось: тверже всех из металлов – вольфрам!
Сколько добыто здесь – я не знаю, сколько башен у «Тигров» снесло!
Но в Победу, как я понимаю, вклад достойный вложило село.

А теперь его нет и в помине, дедов крест мне, видать, не найти.
Нет намека дорог на вершины, и пришлось развернуться в пути.
Постоял у реки на коленях, не реки уж теперь, у ручья.
И испил я воды от волненья – умерла деревенька моя [5].

Ведущий 1. История села – это история его жителей. Деревня Макарьевка была основана в 1906 г., а исчезла с карты района в 1939 г. Свое название она получила потому, что в ней проживали люди, носящие только одну фамилию: Макарьевы. Старожил села Тальменка Елена Панфиловна Бурыкина вспоминает, что её семья была большая, и проживали они в Сибирячихе, а позже решили переселиться в Макарьевку. Но местные чужаков не приняли, и тогда они решили поселиться ниже по течению реки. Так что Бурыкиных можно считать основателями села Тальменка, которое существует до сих пор. Крестьяне в те времена выбирали место с учетом направления ветра, наличия воды, солнечного света, леса, возможности заниматься промыслами: пчеловодством, сбором грибов и ягод, рыболовством, скотоводством. Именно такое, но еще и красивое, живописное место присмотрел переселенец из села Сибирячиха Бурыкин Панфил Захарович. Летом 1893 г. он построил дом в районе нынешнего поселья Макарьева М. А. и перевез семью. Название селу (Тальменка) дал из-за обилия рыбы таймень в речке, в простонародии – тальмень. В 1897 г. бежал из Сибирячихи без документов Макарьев Самсон, скрывавшийся от преследования родственников. Он поселился на другом берегу реки Тальменка. Так появилась деревня Макарьевка. По данным переписи на 17 декабря 1926 г. в Макарьевке насчитывалось 43 хозяйства и проживало 237 человек. Люди жили здесь богато, некоторые содержали по 25 голов крупного рогатого скота. Были молельный дом, начальная школа на три класса, маслозавод, торговая лавка. В Тальменке было 57 хозяйств и проживал 301 житель.

Ведущий 2. В истории каждого поселения есть свои страницы, которыми оно вправе гордиться. Например, история села Березово. Не каждая деревня может похвастаться такой



*Белокурихинские школьники устанавливают памятную плиту
на Мульчихинском руднике. 2012 г.*

богатой родословной. Имя деревни с годами менялось: хутор Горный, Березовый лог, Березовка, малая Березовка, Березово. Возникла она в начале XX в. До 1939 г. деревня относилась к Быстро-Истокскому району. Прибыли сюда переселенцы из Воронежской, Тамбовской губерний; переселялись семьями по проводимой в государстве Столыпинской реформе. Места эти отличались особым микроклиматом: здесь не было ранних и поздних заморозков, почва была плодородной. Первыми жителями были Клюевы, Юровы, Веретенниковы, Черноусовы, Стопичевы, Давыдовы. Перед Великой Отечественной войной поселение разрослось, люди жили дружно, радовались и горевали всем миром. На фронт ушло более 70 мужчин, домой вернулись единицы. В 1950-е гг. начинает меняться жизнь в деревне. Для целинников строили новые дома, построены школа, медпункт, магазин, клуб. Березовку называли в тот период «Горно-Алтайская ферма». С 1960 г. деревню Малая Березовка стали именовать Березово. Это название закрепилось на дорожных указателях. Село умирает [4].

Ведущий 1. Солоновка, расположенная в предгорье, постепенно расширялась, и вокруг неё возникло несколько поселений и заимок. В шести километрах от неё, вверх по течению реки, солоновские крестьяне основали в горах свои заимки и пасеки. Даже зимой эти места не оставались без присмотра: люди продолжали жить там и содержать животных. Возможно, у некоторых жителей, родившихся до Великой Отечественной войны, в свидетельствах о рождении ещё можно найти запись: «Место рождения – Верх-Солоновка». Село расположилось не в самом удобном месте: река Солоновка текла на дне ущелья, стиснутая горами, а не затопляемые ею склоны были лишь изредка пологими. Но людей заворожала нетронутая природа. Горы густо поросли лесом: вековые лиственницы и берёзы, заросли черемухи, калины, боярышника, крыжовника, красной и чёрной смородины. Летом поляны усыпались земляникой, клубникой и костяникой. А на пригорках весной буйно цвели акация и шиповник. Сначала село называлось Верх-Солоновка, период существования: 1890–1945 гг. Позднее переименовалось в Москалевку, по фамилии первых поселенцев.

Несколько семей из рода Москалевых начали строить дома, были посланы ходоки в Воронежскую губернию (откуда были они сами) с рассказами о надежном месте на Алтае. В Москалевке была церковь, мельница, выжигали древесный уголь, гнали березовый деготь, держали пасеки. Раскулачивание не обошло этой деревеньки, но коснулось мало. Раскулачили первого поселенца Москалевки Москалева Афанасия Фроловича, церковного старосту и держателя наемных рабочих. В селе создали колхоз «Искра социализма». Колхоз считался одним из богатых в районе. Война нарушила привычный уклад жизни москалёвских крестьян. После того как мужчины ушли на фронт, в селе остались дети, женщины и немощные старики. Тем не менее, посевные площади в 200 гектаров сохранились и обрабатывались. Как и во всей стране, женщины Москалевки выполняли тяжёлую работу: пахали пашни, сеяли, пололи, косили и жали, кормили и доили скот. Они пережили много трудностей, но выстояли. Мало мужчин вернулось в родные дома. Некоторые из них, вернувшись, сразу же покинули село и уехали в город. Но подростки оставались на родине и приходили на смену выбывшим взрослым. Казалось, что село не испытывало признаков гибели. Однако это было только иллюзией. В пятидесятые годы началась политика укрупнения колхозов. Колхоз «Искра социализма», располагавшийся в селе Москалёвке, объединили с колхозом из Малой Берёзовки. Это стало причиной оттока жителей. Люди уезжали кто куда: в Кузбасс, Новосибирск, соседние районы, а также перебирались в Лютаево и Малую Берёзовку. Закрылась школа, перестали разводить колхозных кур. В логу села осталась лишь колхозная пасека. В 1952 г. в Москалёвке оставалось всего 5-6 дворов. А в 1957 г. съехал последний житель – Яков Сидорович Норманских, прямой потомок первопоселенцев Москалёвки. Село перестало существовать. За пятидесятилетнюю историю Солонешенского района его название постепенно стерлось из памяти жителей [3].

Ведущий 2. Как и люди, наши села и деревни имеют свои судьбы. Когда-то родились на земле солонешенской деревни Малый Листвиненок и Большой Листвиненок, судьбы их неразрывно связаны между собой. Солоновка явилась их родоначальницей. Возникли деревни там, где в речку Солоновка впадает Большой ключ, берущий начало на перевале, разделяющем Лютаево и Карпово. Первые жители в Малом и Большом Листвиненках появились в конце XIX

– начале XX вв. В густом лиственном бору облюбовали место старообрядцы поморского толка.

Деревни разделял полноводный ключ. Малый Листвиненок располагался в узком логу. Сохранились фамилии старожилов: Черданцевы, Худяковы, Бочкаревы. Большой Листвиненок населяли: Поповы, Шадринцевы, Большаковы, Шарабарыны. Эти семьи придерживались старой веры. В селе был молельный дом. С годами Большой Листвиненок слился с Малым Листвиненком. В селах сохранялись исконно русские традиции, обряды, обычаи. Трудолюбие воспитывалось с детства. Семейный уклад был направлен на формирование терпения, уважения к старшим, любовь ко всему живому. Большим грехом считалось бросить камень в воду, бездельничать, не было обмана, воровства, не было на дверях замков. Человек, давший слово, не нарушал его, исполнял обещание. В 1950 г. в Листвиненке осталось две женщины: Маланья Ивановна Субботина и Мария Ивановна Шарабарина. Но уехали и они. В 1956–1958 гг. жители Лютаево еще находили места, в которых когда-то располагались деревни, по покосившимся крестам на погосте [2, 33].

Ведущий 1. Период существования деревни Таловка: 1878–1973 гг. Она была расположена на северо-западе Солонешенского района, на левом берегу реки Ануй. Таловка казалась краем чудес: горы с причудливыми скалами, обилие скота на крестьянских усадьбах.

По данным бланка из Солонешенского архива с материалами Всероссийской сельскохозяйственной, земельной и городской переписи населения 1917 г. можно сделать вывод, что жители держали большие хозяйства: лошадей, крупный рогатый скот, овец, коз, кур, свиней. В 1926 г. в Таловке был свой сельсовет, колхоз «Таловка». Проживало 635 человек, было 119 хозяйств. Замки на двери не вешали, в них не было нужды; были развиты ремесла, село было старообрядческое, дома расписаны художественной росписью, также расписывали сундуки, печи, голбцы. В 1934–1935 гг. был неурожай, и многие жители покинули село, переселились в Антоньевку [24].

Ведущий 2. В завершение нашего мероприятия, ребята, давайте вернемся к вопросам, которые прозвучали вначале. Ответьте, пожалуйста, на вопросы викторины.

ВИКТОРИНА

«О чем рассказывают названия исчезнувших сел Солонешенского района».

1) **Как возникло название «Быстринский золотой прииск»?**

(Ответ: Потому что он располагался у реки Быстрой, левом притоке реки Песчаной, выше деревни Карповой Сычовской волости Бийского округа, (ныне – Комсомольская ферма Карповского совхоза Солонешенского района Алтайского края)).

2) **Как свое название получила деревня Гордеевка (1926–1939 гг.)?**

(Ответ: по имени основателя деревни).

3) **Как свое название получила деревня Макарьевка?**

(Ответ: Все жители деревни носили одну фамилию – Макарьевы).

4) **Как свое название получила деревня Колбино (1910–1945)?**

(Ответ: Эти места славились колбой.)

5) **Как свое название получила деревня Москалевка? Как раньше она называлась?**

Варианты ответа:

а) Верх-Солоновка;

б) Верх-Таловка.

(Ответ: деревня называлась Верх-Солоновка, потому что расположена вверх по течению реки, в 6 километрах от Солоновки. Позднее переименовалась в Москалевку – по фамилии первых переселенцев).

6) **История названия сел Малый Листвиненок и Большой Листвиненок?**

(Ответ: села основали старообрядцы в конце 19 в. в густом лиственном лесу. Располагались они по направлению к селам Карпово и Лютаево).

7) **История названия деревни Таловка (1878–1973 гг.)?**

(Ответ: Таловка располагалась по левому берегу реки Ануй. Там росло много тальника, или ее затопляли весной талые воды.)

8) **Откуда пошло название села Новая Жизнь (1939–1999 гг.)?**

(Ответ: В название села его жители вкладывали веру в будущее.)

Ведущий 1. Исчезают деревни. Вот неумолимые цифры: в 1926 г. было 93 населённых пункта, в которых проживало 24 910 человек. К началу «развитого социализма» 64 деревни исчезли, а население сократилось до 16 тысяч человек. В 2023 г. в Солонешенском районе проживало 7 152 человека. Из памяти людей стираются названия погибших сёл. Кто сейчас помнит о соседних деревнях, таких как Нижнее Черновое, Язевский, Казазаев, Кудряшовка и Глиняный? Даже их расположение можно узнать только в музее. Пройдет время, и сегодняшняя жизнь наших сел тоже станет историей. И хотелось бы надеяться, что люди будут интересоваться этой историей, чтобы знать свои истоки. А пока мы интересуемся своим прошлым, чтобы лучше разобраться в настоящем.

Список литературы

1. Щеглова, Т. К. Исторический очерк сел Алтайского края : (по итогам работы краеведческой экспедиции на территории Солонешенского, Павловского и Третьяковского районов) // Алтайский сборник. – Барнаул, 1995. – Вып. 16. – С. 67 – 92.
2. Беликова, Т. Г. В густом лиственном лесу : [об исчезнувших селах Малом и Большом Листвененках] // Горные зори. – 2017. – 11 февр. (№ 5). – С. 16 – 17.
3. Беликова, Т. Г. Стояла в логу Москалевка // Горные зори. – 2016. – 8 окт. (№ 39). – С. 8, 19.
4. Беликова, Т. Хутор в березовом логу : [о с. Березово и его жителях] // Горные зори. – 2017. – 10 июня (№ 22). – С. 8, 16 – 17 : фот.
5. Берляков, С. В. Нам пишут земляки // Горные зори. – 2004. – 27 авг. (№ 67). – С. 9 : фот. – Из содерж.: Мульчиха – памяти достойна : [стихотворение].
6. Брыляков Гаврила Фролович, крестьянин, переселенец 1892 г., Томская губерния, Бийский уезд, Михайловская волость, с. Таловка : [бланк Всероссийской сельскохозяйственной, земельной и городской переписи населения 1917 г.] // Архивный отдел Администрации Солонешенского района Алтайского края.
7. Булыгин, Ю. С. Первые крестьяне на Алтае. – Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1974. – 144 с. – Электрон. копия представлена на портале Президентской библиотеки. – URL: <https://www.prilib.ru/item/1353719> (дата обращения: 22.11.2024).
8. Булыгин, Ю. С. Список населенных пунктов Алтайского края : [справочник]. – Барнаул, 2000. – 237 с.
9. Домик у дороги : [об исчезнувшей деревне Вятчиха] // Горные зори. – 2003. – 14 июля (№ 52). – С. 2.
10. Есипова, С. Ф. Мульчиха пятидесятых в воспоминаниях ее жительницы Светланы Шатохиной // Горные зори. – 2016. – 18 июня (№ 23). – С. 18 – 19 : фот.
11. К 90-летию Солонешенского района // Живое слово : живое слово ветеранов: «детей войны», тружеников тыла, участников ВОВ / сост. В. А. Гребенникова. – Барнаул, 2015. – Кн. 2. – С. 21 – 26.
12. Зяблова, Н. Цель – дожить до ста лет : [о Бурыкине Е. Г., работавшем на Мульчихинском руднике в 1942–1958 гг.] // Горные зори. – 2019. – 12 янв. (№ 1). – С. 4–5 : фот.
13. Иевлева, В. Была в районе Мульчиха // Горные зори. – 1997. – 15 дек. (№ 142). – С. 2.
14. Скубневский, В. А. Протестные движения рабочих и крестьян // История Алтая : в 3 т. / [под общ. ред. В. А. Скубневского]. – Барнаул, 2019. – Т. 2: Алтай в конце XVII – начале XX в. – С. 143 – 147. – Электрон. копия представлена на портале Президентской библиотеки. – URL: <https://www.prilib.ru/item/1353715> (дата обращения: 22.11.2024).
15. История деревни – история страны : [о Быстринском золотом прииске] // Горные зори. – 1990. – 31 июня (№ 90). – С. 2.
16. Кислицын, В. Быстринский золотой прииск : району – 70 лет // Горные зори. – 1994. – 7 июля (№ 78). – С. 2; 12 июля (№ 79). – С. 2.
17. Ключихин, Д. Ф. Тальменка : таким запомнилось село // Живое слово : живое

слово ветеранов: «детей войны», тружеников тыла, участников ВОВ / сост. В. А. Гребенникова. – Барнаул, 2015. – С. 60 – 63.

18. Латкин, Н. В. На сибирских золотых приисках : (из таеж. воспоминаний). – Санкт-Петербург : тип. т-ва «Общественная польза», 1898. – [4], 223 с. – Электрон. копия доступна в центрах удален. доступа Президентской библиотеки. – URL: <https://www.prilib.ru/item/1558366> (дата обращения: 21.11.2024).

19. Нигматулина, Г. Была здесь деревня Гордеевка // Горные зори. – 1997. – 5 февр. (№ 14). – С. 4.

20. Никитин, С. Память о руднике жива // Горные зори. – 2012. – 18 дек. (№ 98). – С. 9.

21. Никитин, С. Памяти тех, кто добывал и вольфрам, и Победу // Горные зори. – 2012. – 14 авг. (№ 62). – С. 1, 6–9 : фот.; 18 авг. (№ 63). – С. 8 – 9 : фот.

22. Никитин, С. Там добывали вольфрам и Победу : [об открытии памятной доски на месте Мульчихинского рудника] // Горные зори. – 2012. – 31 июля (№ 58). – С. 1 : фот.

23. Очерки истории Алтайского края / [Ю. Ф. Кирюшин, А. С. Шемякина, Ю. С. Булыгин и др. ; редкол.: А. П. Бородавкин (отв. ред.) и др.]. – Барнаул : Алт. кн. изд-во, 1987. – 446, [1] с., [8] л. ил. : ил.

24. Папин, М. П. Было такое село Таловка // Горные зори. – 2000. – 22 марта (№ 32). – С. 3.

25. Паутова, Г. А. Когда деревья были большими : [воспоминания о с. Мульчиха] // Горные зори. – 2017. – 22 апр. (№ 15). – С. 19.

26. Попова, Т. Село, которое мы потеряли : [об исчезнувшем селе Большая Речка] // Горные зори. – 1994. – 2 дек. (№ 140). – С. 2.

27. Села Солонешенского района : [подборка материалов по истории сел] // Филиал Солонешенская межпоселенческая центральная модельная краеведческая библиотека МБУК «Многофункциональный культурный центр» Солонешенского района Алтайского края : [офиц. сайт]. – Солонешное, 2020. – URL: <https://bibsolonechnoe.ru/item/487230> (дата обращения: 07.10.2024).

28. Сергель, С. И. На золотых приисках : очерки приисковой жизни. – Москва : Гос. изд-во, 1927. – 99 с. : ил. – Электрон. копия доступна в центрах удален. доступа Президентской библиотеки. – URL: <https://www.prilib.ru/item/807166> (дата обращения: 22.11.2024).

29. Скубневский, В. А. Быстрянская стачка 1894 г. // Солонешенский район : очерки истории и культуры : сб. науч.-практ. материалов. – Барнаул, 2004. – С. 100 – 110.

30. Соболев, Н. Н. Русский орнамент: камень, дерево, керамика, железо, стенопись, набойка : [альбом] / Глав. упр. по худож. пром-сти Ком. по делам архитектуры при Совете министров СССР. – Москва : изд. и тип. Гос. архитектурного изд-ва, 1948. – 174 с. ил. с текстом, 6 л. ил. – Электрон. копия представлена на портале Президентской библиотеки. – URL: <https://www.prilib.ru/item/831378> (дата обращения: 22.11.2024).

31. Солонешенский район : очерки истории и культуры : сб. науч.-практ. материалов / Администрация Солонешенского р-на, Барнаул. гос. пед. ун-т, Лаб. ист. краеведения ; [науч. ред. Т. К. Щеглова]. – Барнаул : Изд-во БГПУ, 2004. – 530 с.

32. Солонешное Мульчихинский рудник август 2012.mpg : [об установке памятной плиты в Мульчихинском руднике] // Андрей Денисов : [канал пользователя видеохостинга YouTube]. – 27.08.2012. – (2 мин 33 с). – URL: <https://www.youtube.com/watch?v=ebTrokrlyfY> (дата обращения: 22.11.2024).

33. Щеглова, Т. К. Деревня Солонешенского района в XX в.: устная история (из опыта устноисторического анализа) // Солонешенский район : очерки истории и культуры : сб. науч.-практ. материалов. – Барнаул, 2004. – С. 110 – 143 : фото, табл.



Журавлева Т. Е.

**«Знаю малую родину»:
спилс-карта Рубцовского района Алтайского края**

Успешно реализованный в Рубцовском районе Алтайского края проект «Знаю малую родину» направлен на повышение уровня знаний у нашей молодежи об административно-территориальном делении района, на формирование чувства патриотизма и любви к малой родине. Продукт проекта – «Спилс-карта Рубцовского района». Идея о создании этого познавательного проекта появилась у авторов незадолго до приближавшейся юбилейной даты – 100-летия района, которая стала дополнительным импульсом для ее разработки.

Авторы проекта – Николай Викторович Кляйн, председатель комитета по культуре администрации Рубцовского района, председатель совета отцов Рубцовского района, и Дмитрий Михайлович Свищо, заведующий районным отделом по развитию предпринимательства и рыночной инфраструктуры, директор социально ориентированной автономной некоммерческой организации «Образование. Результат. Качество». Они рассказывают, что идея создания спилс-карты возникла не на пустом месте.

Н. В. Кляйн: «Мы работаем с молодежью Рубцовского района с 2016 года. На разных мероприятиях отмечаются пробелы в знаниях о родном районе среди молодого поколения. Так, 24 июля 2022 года на скальном каньоне реки Кизиха прошло районное мероприятие «Места родные заповедные», участники которого перемещались между станциями, выполняя различные задания. Одна из станций была посвящена географии Рубцовского района. В ходе работы станции выяснилось, что молодежь довольно поверхностно знакома с территориальными составляющими родного района» [1].

Д. М. Свищо: «В последние годы в образовательных процессах всё чаще используются механизмы геймификации – включение игровых элементов. Современной молодежи, выросшей с гаджетами в руках, сложно учиться «по старинке» с использованием лишь классических «печатных материалов», лишенных интерактивности. Спилс-карта – это одновременно и карта, и пазл. Кроме того, собирать её нужно на время. Без подсказок и тренировок сделать это достаточно проблематично. Поэтому участникам, которые смогут собрать карту за отведенное время, вручается значок отличия и номерное удостоверение. Существует федеральная просветительская программа «Знаю Россию – служу Отечеству», которая уже показала свою эффективность в разных регионах России» [8].

Для реализации проекта «Знаю малую родину» региональное отделение «Всероссийской общественной организации Героев, кавалеров государственных наград и лауреатов государственных премий «Трудовая доблесть России» Алтайского края, **которую возглавляет Николай Викторович Кляйн, выиграло грант благотворительного фонда Рубцовска.** Помимо средств гранта финансовую поддержку оказал совет отцов Рубцовского района [2].

«Проект направлен на то, чтобы ребята изучали Рубцовский район, – говорит Николай Викторович Кляйн, – нас раньше так учили географии, что в любой момент мы могли показать любую точку страны. И мы хотим, чтобы наши ребята разбирались не хуже. А пока начинаем с малого. Наша задача, чтобы ребята знали свою территорию».

Авторы проекта, воспользовавшись кадастровой картой, «выкроили» карту Рубцовского

района. На его территории расположены 17 сельсоветов и 51 населенный пункт. Все сельсоветы отмечены на спилс-карте. Детали спилс-карты вырезаны из дерева, к ним приложена магнитная доска. Фрагменты карты примагничиваются, прежде чем образуют единую картину [1].

Презентация «Спилс-карты Рубцовского района» состоялась в апреле 2023 г. в Веселоярской сельской модельной библиотеке.



Презентация спилс-карты в Веселоярской сельской модельной библиотеке

«Знаю свой район», – может сказать каждый, кто присутствовал на мероприятии. Первая часть – теоретическая: географические знания о территориально-административном делении района, красоте рек и озер, об уникальном геологическом природном памятнике – Каменной речке, о государственном природном комплексном заказнике «Русская степь» на территории района. Заказник создан с целью сохранения и восстановления природных комплексов и биологического разнообразия зональных степей и степных озер; сохранения редких и исчезающих видов растений и животных, занесенных в Красную книгу Алтайского края и Красную книгу Российской Федерации, и мест их естественного обитания. Также можно узнать о старейшем селе в районе, о царском кургане и археологических находках. Взрослым участникам мероприятия предлагаются интеллектуальные игры с вопросами на знание географии и важных событий в районе.

Вторая часть мероприятия не менее важная – практическая. Нужно закрепить знания в командном и личном первенстве по сбору спилс-карты на время. Две команды – взрослые и школьники – рассуждали о расположении сельсоветов, стараясь запомнить, быстро и правильно собрать карту. Из каждой команды был выбран участник на личное первенство. Соревнование прошло между главой администрации Веселоярского сельсовета Виктором Владимировичем Прозором и учеником 8 «а» класса Александром Германом [3, 8].

Результат этого соревнования продемонстрировал знание района главой администрации Веселоярского сельсовета и стремление ученика 8 класса изучить и быстро собрать карту [3].

Татьяна Владимировна Буканович, генеральный директор благотворительного фонда Рубцовска, отметила важность проекта для изучения родной стороны, пожелала любить свое село, оберегать и украшать его [3].



Соревнования по сбору спилс-карты, с. Бобково

Презентация «Спилс-карты Рубцовского района» прошла и в других библиотеках района, которые в ходе презентации получили ценный подарок – спилс-карты и в дальнейшем провели ряд мероприятий с ее сбором. Также жители района могли в свободное для них время приходить в библиотеки и тренироваться в знании территориального состава района и расположения сельсоветов относительно друг друга [4].

Показателем реализации проекта «Знаю малую родину» стал цикл мероприятий с выявлением сильнейших в знании спилс-карты Рубцовского района. В библиотеках района с участием авторов проекта Н. В. Кляйна и Д. М. Свищо прошли соревнования на выявление лучшего знатока карты [5, 7].

Норма по времени сбора спилс-карты регламентирована – 1 минута и менее. Выполнивший норматив получает нагрудный значок «Знаю Рубцовский район» и номерное удостоверение за отличное знание административно-территориального деления Рубцовского района Алтайского края [5, 7].

Проект реализован, получена масса позитивных эмоций от молодежи, положительных отзывов от взрослых жителей. Библиотеки района продолжают включать спилс-карты в культурно-просветительские мероприятия, выставки, интеллектуальные соревнования.

Продукт проекта «Знаю малую родину» – это подспорье в библиотечно-информационной деятельности краеведческого направления, когда не только на слайдах можно показать территориально-административное деление района, а рассмотреть границы и расположение сельсоветов относительно друг друга, собрать территорию района из пазлов, а соревновательный эффект добавляет скорости и активности в познании [4].

Жители и гости Рубцовского района могут изучать и собирать «Спилс-карту Рубцовского района» не только во время мероприятий, но и в любое удобное для них время при посещении библиотек.



Выполнили норматив и получили удостоверения, с. Веселоярск

Список литературы

1. Майорова, Л. Познание малой родины // Хлебороб Алтай. – 2023. – 21 апр. (№ 16). – С. 1, 8.
2. Майорова, Л. Район на карте // Хлебороб Алтай. – 2023. – 24 марта (№ 12). – С. 8.
3. Отчет о деятельности Веселоярской сельской модельной библиотеки за 2023 г. / сост. Т. Е. Журавлева. – Веселоярск, 2023. – [28] л. – Неопубл. документы.
4. План библиотечно-информационной работы на 2024 год МБУК «КИЦ» Рубцовского района / сост. А. Р. Воронина. – Рубцовск, 2023. – [92] л. – Неопубл. документы.
5. План работы на 2024 год Веселоярской сельской модельной библиотеки МБУК «КИЦ» Рубцовского района / сост. Т. Е. Журавлева. – Веселоярск, 2023. – [14] л. – Неопубл. документы.
6. Знаю малую родину // Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-информационный центр» Рубцовского района : [сайт]. – Рубцовск, 2024. – URL: <https://mbuk-rubtsovsk.ru/библиотека/594-знаю-малую-родину>. – Дата публикации: 05.02.2024.
7. Лента времени // Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-информационный центр» Рубцовского района : [сайт]. – Рубцовск, 2024. – URL: <https://mbuk-rubtsovsk.ru/библиотека/587-«лента-времени»-2>. – Дата публикации: 18.01.2024.
8. Презентация спилс-карты Рубцовского района // Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Культурно-информационный центр» Рубцовского района : [сайт]. – Рубцовск, 2023. – URL: <https://mbuk-rubtsovsk.ru/библиотека/443-презентация-спилс-карты-рубцовского-района>. – Дата публикации: 17.04.2023.



Деева М. А.

Библиотека с. Малышев Лог Волчихинского района: повышаем статус социально значимого учреждения

Библиотека имеет социальный статус социального института, поскольку её деятельность базируется на письменно фиксированных нормах и ценностях культуры в виде их трансляции и обеспечения доступа к ним. <...> Как социальный институт библиотека не только обеспечивает потребности общества, но и оказывает определённое воздействие на поддержание его целостности и стабильности¹.

Некоторые социальные функции библиотеки: информационная – связана с обеспечением материального и духовного производства и воспроизводства с помощью массива информации, в ней имеющегося; культурная – направлена на духовное развитие читателя, приобщение его к ценностям, принятым и поддерживаемым в мировой и отечественной культуре, а также помощь (создание условий) для культурной деятельности; образовательная – направлена на обеспечение духовного воспроизводства общества, включающее социализацию, образование, воспитание, а также самообразование и самовоспитание общества².

Сельская библиотека с. Малышев Лог Волчихинского района, оставаясь в настоящее время стабильным и самым доступным учреждением культуры на селе, стремится удовлетворять информационные, культурные и образовательные потребности сельчан. Поэтому приоритетом в работе библиотекаря является формирование социально значимого и привлекательного образа библиотеки. Достижению этой цели содействуют: качественное пополнение книжного фонда, организация досуга в условиях библиотеки с учётом потребностей, интересов и возрастных особенностей читателей, развитие библиотечного сайта, популяризация краеведческих знаний, совершенствование личных профессиональных знаний и навыков библиотекаря. Работа сельской библиотеки широко освещается на странице в Интернете [1].

Основные виды деятельности: продвижение книги и чтения, краеведческая деятельность, историко-патриотическое и гражданско-правовое воспитание, профилактика экстремизма и воспитание толерантности, формирование здорового и безопасного образа жизни, духовно-нравственное воспитание и эстетическое развитие личности, финансовая грамотность. Наиболее масштабные проекты библиотеки: «Пишем летопись села», «Ветераны Великой Отечественной войны с. Малышев Лог», краеведческая программа «Алтайский край – моя судьба». Историко-патриотическая тема широко представлена в работе библиотеки различными формами и методами. Это – книжные выставки, просмотры, уроки мужества, исторические часы, викторины, фотовыставки, флешмобы, исторические путешествия, квесты, акции, познавательные и развлекательные программы, библиотечные программы для молодежи.

В целях популяризации в библиотеке разработаны и успешно действуют долгосрочные проекты: библиотечная программа по продвижению книги и чтения «Территория чтения»; библиотечная программа для молодежи по гражданско-правовому воспитанию «Поколение»;

1 Жадько, Н. В. Статус и функции библиотеки // Научные и технические библиотеки. 1994. № 3. С. 3–12.

2 Научный словарь-справочник от Автор24 по техническим и гуманитарным дисциплинам. URL: <https://spravochnick.ru/> (дата обращения: 10.10.2024).

библиотечная программа по историко-патриотическому воспитанию «Дорогами русской славы»; библиотечная программа «Наше наследие»; социальный проект «Библиотека – центр досуга»; социальный проект для детей и подростков «Основы финансовой грамотности»; социальный проект для пенсионеров «Финансовая забота о старших»; Кукольный театр (любительское объединение для среднего школьного возраста); «Мягкая игрушка» [2] и «Школа мастеров» [3] (кружок декоративно-прикладного творчества для младшего школьного возраста).

Библиотека успешно участвует в муниципальных, региональных и общероссийских проектах: Международная образовательная акция «Тотальный диктант» (2013–2024 гг.), Ежегодная социально-культурная акция «Библионочь» (2014–2024 гг.), Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (2013–2024 гг.); Неделя детской книги [4] (2009–2024 гг.), Всероссийская акция «Книга в дар библиотеке» (2019–2024 гг.), Всероссийская акция «Свеча памяти» [5] (2019–2024 гг.), Международная акция «Читаем детям о Великой Отечественной войне» [6, 7, 8] (2022–2024 гг.); Межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой» [9, 10] (2023–2024 гг.); краевой проект Министерства финансов Алтайского края «Финансовая забота о старших» (2023 г.); краевая патриотическая акция «Связь поколений не прервется»; (2023–2024 гг.); районный конкурс на лучшую исследовательскую работу по истории Волчихинского района «Комаровские чтения» (2009–2023 гг.). Теме экологии и охране окружающей среды посвящены ряд мероприятий – акции «Чистое село. Чистая планета» [11], «Сохраним первоцветы» [12] и др.

В рамках проекта «Финансовая грамотность» в библиотеке прошёл ряд мероприятий – Всероссийская просветительская эстафета «Мои финансы. Семейный бюджет» [13], урок финансовой грамотности «Семейный бюджет» [14], проект «Финансовая грамотность – что это?», конкурс рисунков и поделок «Моя любимая копилка» [15], познавательные программы «Дети и деньги» [16], «Финансовое бинго» [17], «Как подростку накопить на мечту» [18].



*Идет занятие кружка декоративно-прикладного творчества
«Школа мастеров»*



Дети на спектакле кукольного театра

В историко-патриотическом воспитании особое место занимает проект «Музей села». Малышевологовский сельский мини-музей был образован на базе сельской библиотеки в 2018 г. Социальные партнеры библиотеки – МКОУ «Малышевологовская средняя школа», «Малышевологовский Дом культуры» – филиал МКУК «ВМФКЦ», Малышевологовский сельсовет, сельскохозяйственное предприятие ООО «Имени Мичурина», Храм Архистратига Божия Михаила. Музей создан с целью изучения и популяризации исторического наследия всех поколений жителей родной деревни, воспитания гражданственности и патриотизма, любви к родному краю, потребности к изучению истории и культуры региона. Основные направления работы мини-музея: поисковая, исследовательская деятельность, экскурсионно-просветительская работа с учащимися школы и взрослым населением села, учет и хранение музейных экспонатов. Ведется активная просветительская работа: проведение обзорных, тематических экскурсий, музейных уроков, уроков мужества и памяти для учащихся школы. Музей оказывает помощь учителям в проведении классных часов и тематических уроков.

Виды экспонатов:

- памятники материальной и духовной культуры (вещи, книги и т. д.);
- фото- и видеоматериалы, публикации.

Большинство экспонатов находится в открытом доступе. Для нас принципиально, чтобы дети могли поближе рассмотреть какой-либо экспонат или фотографию, прочувствовать их историю, настроение, дух.

В музейной комнате постоянно действуют следующие экспозиции: «Русская изба» (предметная экспозиция), «Государственная символика СССР и атрибутика награждения» (предметная выставка), «Орудия труда и предметы быта жителей села XIX–XX вв.» (предметная выставка), «Боевая и трудовая слава односельчан» (предметная выставка). Сбор экспонатов для музея – это кропотливая работа. В первую очередь нужно общаться с людьми, просить у них помощи и слышать их. Для пополнения фонда мы обращались к жителям села через

объявления по селу и через группу села в мессенджерах. Многие жители сами предлагают какие-либо предметы, особенно после того как посетят музей. Каждому хочется внести свою лепту.

Основой сельского мини-музея стали экспонаты школьного музея, которые из-за отсутствия помещения передали библиотеке в декабре 2017 г. для организации сельского музея. За пять лет существования его фонд значительно увеличился. Особую ценность для жителей нашего села имеют некоторые экспонаты. О них хотелось бы рассказать подробнее.

В музее хранятся воспоминания об истории села, записанные со слов участника партизанского движения на Алтае в годы гражданской войны Демина Трофима Петровича. Эти воспоминания восполняют много белых пятен в истории села.

Семья Прониных передала в музей три письма со срочной службы Швецова Ивана Пантелеевича, датированные 1940-1941 гг. Иван Пантелеевич до войны был учителем и директором школы. Уйдя на срочную службу в 1939 г., он погиб в первые дни Великой Отечественной войны. В селе остались его родители, жена и маленькая дочь. Именно им он писал эти письма, проникнутые любовью к близким. Его письма и семейный документальный и фотоархив стали основой выставки-экспозиции «Учителя на фронте и в тылу» в феврале 2023 г. [19].

За годы существования музея собрана коллекция текстильных изделий; из нее ко дню пожилого человека была подготовлена выставка рукоделия «Из бабушкиного сундука». Местная жительница передала музею семейный архив о своей маме, которая была делегатом Третьего Всесоюзного съезда колхозников в 1969 г. в Москве в Кремлёвском Дворце съездов. Архив состоит из фотоальбома участника съезда, ручных часов с гравировкой «Делегату III всесоюзного съезда колхозников. Ноябрь 1969 г.» и вырезок из газет. Иногда люди даже не подозревают, что такой человек жил с ними рядом!

«Памятник в честь 50-летия Советской власти» является главной достопримечательностью и визитной карточкой села. Местные жители называют его «Кремль». У гостей села почти всегда возникает желание сфотографироваться около «Кремля». Построен он в 1967 г. Во время строительства в стену башни была замурована капсула с обращением к потомкам, которую решено было вскрыть не ранее чем через 50 лет. В 2017 г. капсула была изъята. И обращение было зачитано на дне села. Послание хранится в музее и является частью фонда.

Каждый музейный экспонат уникален. У каждого есть своя история или её можно восполнить, покопавшись в прошлом.

Старинная церковная книга появилась в фонде музея год назад, после передачи документального школьного архива. Она была в ужасном состоянии: страницы помятые, часть их отсутствовала, обложка повреждена. Первое слово в названии не читается. Примерное название – «Церковное чтение». Книга без выходных данных, т. к. отсутствуют первые страницы. Просмотрев множество информации о том, как определить период издания книги, мы определили, что книга издана в период с 1868 по 1870 гг.

В музее постоянно проходят экскурсии – «Здесь Родины моей начало» [20], «Обратимся сердцем к старине» [21], «Мы здесь живём» [22], книжно-иллюстративные выставки. В 2024 г. в нашем музее впервые прошла музейная ночь «Здесь русский Дух, здесь Русью пахнет...» [23].

Такая проектная библиотечная деятельность позволила библиотеке выйти на современный уровень обслуживания читателей.

В последние годы за сельской библиотекой все больше закрепляется статус социального учреждения. Социальное партнерство – залог реализации приоритетных направлений в работе библиотеки. Малышевологовская сельская библиотека успешно сотрудничает с целым рядом организаций и предприятий: Электронный журнал «Чтение детям» (участие в исследовании «Что читают и о чём хотят читать современные дети»), ГБУК «Самарская областная детская библиотека» (участие в XIV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»), Министерство финансов Алтайского края (участие в проекте «Финансовая забота о старших»), администрация Малышевологовского сельсовета

Волчихинского района (акция «Георгиевская ленточка» [24], акция «Российский детский Дед Мороз» [25]), МКОУ «Малышевоологовская средняя школа» Волчихинского района (конкурс рисунков и поделок «Моя любимая копилка», выставка патриотических плакатов «Моё Отечество – моя Россия!», акция «Письмо солдату – 2023», фотовыставка «Крым – это Россия» [26]); МКОУ Малышевоологовской детский сад «Солнышко» Волчихинского района (организация работы библиотечного пункта, библиотечный проект для дошкольников «Живая сказка»), Малышевоологовской Дом культуры – филиал МКУК «ВМФКЦ» Волчихинского района (праздничная программа к Международному дню защиты детей «Яркие краски лета»), Районный историко-краеведческий музей им. В. М. Комарова – структурное подразделение МКУК «ВМФКЦ» Волчихинского района (проект «Музей села»), Российское движение детей и молодежи «Движение первых» (пешеходная прогулка «Достопримечательности моего села» [27], квест-игра «Семейный марафон», акция-поздравление учителей «БлагоДарю!» [28]), участковая избирательная комиссия № 733 (познавательная программа для старшеклассников «Избирательное право – учимся выбирать» [29], градообразующее сельскохозяйственное предприятие ООО «Имени Мичурина» (Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк» [30], акция «Российский детский Дед Мороз» [25]).

В библиотеке накоплен уникальный опыт проведения информационно-просветительских мероприятий, который отмечен Благодарственным письмом Министерства финансов Алтайского края за участие в проекте «Финансовая забота о старших» (2023 г.), Сертификатом участника исследования «Что читают и о чём хотят читать современные подростки» Электронного журнала «Чтение детям» (2023 г.). фото 10.

Также труд библиотеки отмечен Дипломом участника XIV Международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне» (2023 г.), Дипломом участника VII Межрегиональной акции «Читаем книги Нины Павловой» (2023 г.).

Реализация услуг сельской библиотеки на высоком качественном уровне способствует решению задач по формированию социально значимого образа библиотеки, росту посещаемости учреждения, интеллектуальному и творческому развитию личности пользователей.

Список источников

1. Малышевоологовская сельская библиотека : [офиц. группа] // Одноклассники : социальная сеть. – с. Малышев Лог (Алт. край), 2016–. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782> (дата обращения: 21.11.2024).
2. Кружок «Мягкая игрушка» : [фотоальбом] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 2016–2022. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/album/52869399969998> (дата обращения: 20.11.2024).
3. Кружок «Школа мастеров» : [фотоальбом] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 2016–2022. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/album/52869436276942> (дата обращения: 21.11.2024).
4. [Неделя детской книги в сельской библиотеке] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 30 марта 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156092432233934> (дата обращения: 21.11.2024).
5. 22 июня – День памяти и скорби : [фото] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 22 июня 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156374349362638> (дата обращения: 21.10.2024).
6. [XIII Международная акция «Читаем детям книги о Великой Отечественной Войне» в Малышевоологовской сельской библиотеке] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 6 мая 2022. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/154859918636494> (дата обращения: 21.11.2024).
7. [XIV Международная акция «Читаем детям книги о Великой Отечественной войне» в Малышевоологовской сельской библиотеке] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 5 мая 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156219688728014> (дата обращения: 21.10.2024).

8. [XV Международная акция «Читаем детям книги о Великой Отечественной войне» в Малышевологовской сельской библиотеке] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 8 мая 2024. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/157359069181390> (дата обращения: 21.11.2024).
9. [VII межрегиональная акция «Читаем книги Нины Павловой» : об участии Малышевологовской сельской библиотеки в акции] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 1 февр. 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/155872744682958> (дата обращения: 21.11.2024).
10. [«Нина Павлова: детям о природе» : виртуальный проект] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 20 февр. 2024. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/157135233267150> (дата обращения: 21.11.2024).
11. [Акция «Чистое село. Чистая планета»] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 5 июня 2024. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/157425545950670> (дата обращения: 20.11.2024).
12. [Акция «Сохраним первоцветы!»] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 21 апр. 2024. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/157312421639630> (дата обращения: 21.11.2024).
13. [Всероссийская просветительская Эстафета по финансовой грамотности «Мои финансы. Семейный бюджет»] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 19 мая 2024. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/157378107913678> (дата обращения: 21.10.2024).
14. Урок финансовой грамотности «Семейный бюджет»: [фото] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 4 февр. 2024. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/157087345784270> (дата обращения: 21.11.2024).
15. [Конкурс рисунков и поделок «Моя любимая копилка»] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 14 мая 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156251254339022> (дата обращения: 21.11.2024).
16. [«Дети и деньги» – новая познавательная программа, подготовленная сельской библиотекой...] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 14 апр. 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156147396687310> (дата обращения: 21.11.2024).
17. [«Финансовое бинго» : о проведении познавательной программы для учеников 5 класса] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 22 марта 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156065327461838> (дата обращения: 20.10.2024).
18. [«Как подростку накопить на мечту» : о проведении познавательной программы для школьников] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 24 окт. 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156759522194894> (дата обращения: 21.11.2024).
19. [Выставка «Учителя на фронте и в тылу»] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 23 февр. 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/155958243931598> (дата обращения: 21.11.2024).
20. [«Здесь Родины моей начало» – экскурсия в сельский музей... : фото] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 18 марта 2021. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/153244044211662> (дата обращения: 21.11.2024).
21. «Обратимся сердцем к старине» – экскурсия в сельский музей : [фото] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 10 дек. 2020. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/152729921697230> (дата обращения: 20.11.2024).
22. «Мы здесь живем» – экскурсия в музей : [фото] // Малышевологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 24 марта 2021. – URL: <https://ok.ru/>

group52850385944782/topic/153274660992462 (дата обращения: 21.11.2024).

23. [Первая музейная ночь «Здесь русский Дух, здесь Русью пахнет...» : фото] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 19 мая 2024. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/157386949309902> (дата обращения: 21.11.2024).

24. [Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 4 мая 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156216976389582> (дата обращения: 20.11.2024).

25. [Акция «Российский детский Дед Мороз»] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 29 дек. 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156970880513486> (дата обращения: 21.11.2024).

26. [18 марта Россия отмечает девятую годовщину воссоединения с Крымом...] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 18 марта 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156048248911310> (дата обращения: 21.11.2024).

27. [Пешеходная прогулка «Достопримечательности моего села»] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 31 окт. 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156782010938830> (дата обращения: 21.11.2024).

28. [Акция поздравления учителей «БлагоДарю» : фото] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 5 окт. 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156701897373134> (дата обращения: 20.11.2024).

29. Познавательная программа для старшеклассников «Избирательное право – учимся выбирать» : [фото] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 6 сент. 2023. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/156613098190286> (дата обращения: 21.11.2024).

30. Бессмертный полк. 2022 год : [видео] // Малышевоологовская сельская библиотека : [группа в социальной сети Одноклассники]. – 9 мая 2022. – URL: <https://ok.ru/group52850385944782/topic/154869711615438/> (дата обращения: 21.11.2024).



Шелобанова С. Ю.

Личный пример – основа патриотического воспитания. В этом уверены сотрудники библиотеки г. Белокуриха

Мероприятия по патриотическому воспитанию Белокурихинской городской библиотеки МБУ «Центр культуры города Белокуриха» являются актуальными и востребованными населением города. Формирование преданности и любви к Родине, уважения к её историческим традициям – одна из самых важных задач современного общества. Библиотека проводит активную работу в данном направлении – познавательно, интересно и разнопланово.

Ежегодно для детей в возрасте до 14 лет включительно проходят патриотические часы, акции, просветительские уроки, выставки, конкурсы, приуроченные к знаменательным событиям, символам государства и памятным датам: Дню снятия блокады Ленинграда, Сталинградской битве, Дню защитника Отечества, Дню Победы, Дню России, Дню государственного флага Российской Федерации, Дню народного единства и др. Ведь именно в детском возрасте закладывается гражданская позиция, а также жизненные ориентиры и система ценностей.

Просветительские мероприятия оформлены мультимедийными презентациями, книжными и виртуальными выставками, а также сопровождаются показом художественных и исторических документальных фильмов по патриотической теме. В библиотеке используются материалы электронных коллекций Президентской библиотеки, а также историко-литературные игры и научно-познавательные издания с элементами дополненной реальности.

При подготовке мероприятий учитываются и возрастные особенности детей. Так, для юных читателей важна эмоциональная составляющая и динамичность с целью удержания внимания аудитории, высокого уровня усвоения ею информации. Отметим, что патриотические встречи посещали почётные гости: спасатель ФПС ГПС ГУ МЧС России по Алтайскому краю, прапорщик внутренней службы Бежецкий Николай Николаевич, сотрудник МО МВД России «Белокурихинский» участковый уполномоченный Степан Константинович Медведев, курсанты военно-патриотического клуба «Гвардеец» Иван Ветров и Елисей Волошин.

Мероприятия в библиотеке с участием представителей этих профессий дают возможность получить опыт общения и узнать важнейшие факты из первых уст. Разговор по душам оставляет яркий след в детской памяти. Образцовый пример, грамотное поведение взрослого и выстроенная коммуникация с маленькими зрителями способствуют развитию личности подростка.

Белокурихинская городская библиотека активно участвует в краевом конкурсе «Патриоты – это мы», организатором которого является Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова. Одним из значимых культурно-массовых мероприятий по патриотическому направлению, проведенных в библиотеке в рамках этого конкурса, стал час мужества «Герои среди нас». Он состоялся в преддверии Дня защитника Отечества, одного из самых важных праздников России; в этот день принято поздравлять всех мужчин, которые служат в армии или проходили военную службу.

С 2010 г. Президентская библиотека им. Б. Н. Ельцина формирует электронную тематическую коллекцию «Память о Великой Победе», посвящённую Победе в Великой Отечественной войне. В состав коллекции включены официальные документы, фото- и кинохроника, га-



*Участники часа мужества – учащиеся 6 «в» класса
Белокурихинской средней общеобразовательной школы № 2*

зеты военного времени, книги, издания агитационно-пропагандистского характера, сборники статей, биографий, свидетельства участников боевых сражений и тружеников тыла, их личные документы, изображения боевых и трудовых наград, памятников и мемориальных комплексов. Весь этот материал размещён в тематических разделах, снабжённых краткими аннотациями. На встрече юным читателям нашей библиотеки рассказали о разделе «Защитники Отечества», в котором представлены материалы о героях войны и о военнопленных, людских потерях СССР на фронте и на оккупированных территориях.

Также о смелости и отваге своих товарищей по службе рассказал подрастающему поколению старший пожарный, спасатель ФПС ГПС ГУ МЧС России по Алтайскому краю, прапорщик внутренней службы Бежецкий Николай Николаевич.

Николай Николаевич провёл полезную и познавательную беседу со школьниками о важности этой профессии. Ведь спасатель МЧС – первый, кто приходит на помощь при пожарах,



*Библиотекарь Ирина Михайловна Литвинова и старший пожарный, спасатель
ФПС ГПС ГУ МЧС России по Алтайскому краю, прапорщик внутренней службы
Бежецкий Николай Николаевич во время беседы со школьниками*

катастрофах, авариях, взрывах и других чрезвычайных ситуациях, рискуя своей жизнью ради спасения чужой.

Спасатель постоянно занимается спортом, отрабатывает умение работать со спецоборудованием на полигонах, изучает законодательную базу.

Работа спасателей не только интересна и романтична, она еще и трудна, и опасна. Не зря многие сотрудники МЧС награждены орденами и медалями за свой труд.

Примерами героических подвигов сотрудников МО МВД России «Белокурихинский» поделился участковый уполномоченный Степан Константинович Медведев.

На встрече в библиотеке он познакомил школьников со спецификой своей работы, рассказал им об основных направлениях деятельности МВД. Почётный гость пояснил, что полицейский должен обладать навыками работы с огнестрельным оружием, рукопашной борьбы, оказания первой медицинской помощи, физической силой и выносливостью. Также очень важно иметь высокий уровень развития внимания, хорошую зрительную память, логическое мышление, знать законы. Полицейский призвал школьников не нарушать правила поведения, вести здоровый образ жизни, быть прилежными учениками, законопослушными гражданами.



Курсанты военно-патриотического клуба «Гвардеец»

Иван Ветров и Елисей Волошин

Ещё одним ярким примером патриотического воспитания стали курсанты военно-патриотического клуба «Гвардеец» Иван Ветров и Елисей Волошин под руководством руководителя «Патриотцентра» Белокурихинского округа Вячеслава Николаевича Овсиенко.

Молодые люди рассказали о том, какими качествами должны обладать воспитанники военно-патриотических клубов, военнослужащие. Военные – это люди дисциплинированные, умные, спортивные, храбрые и ответственные. Призвание «Родину защищать» выбирают раз и навсегда. В воинских частях, патриотических отрядах, центрах и клубах у них появляются друзья и товарищи, складывается настоящее офицерское братство, которое остаётся на всю жизнь.

Также ученики прослушали рассказ о деятельности поискового отряда «Русич» и военно-патриотического центра «Вымпел», а затем им была представлена экспозиция из зоны СВО. Юные участники смогли прикоснуться к данным экспонатам, примерить на себя бронежилеты и каски, поддержать бывший в бою ручной переносной гранатомёт.

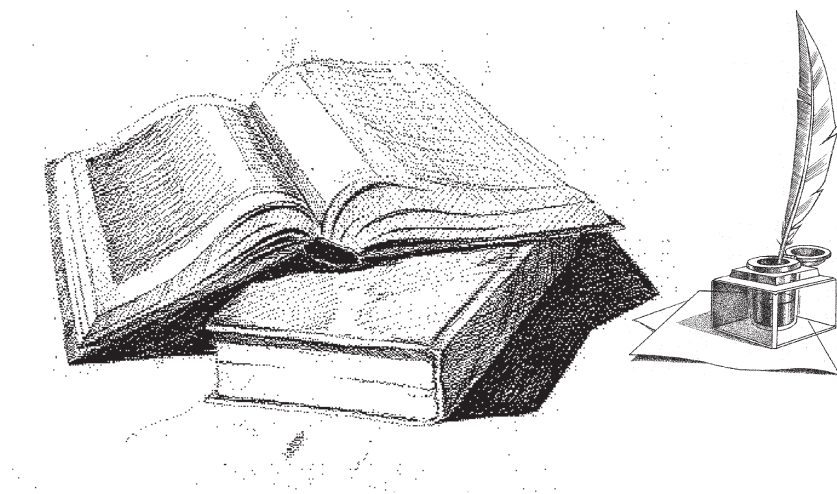
Успех проведённых мероприятий патриотической направленности зависел от тщательной разработки плана, сценариев, технического обеспечения. Эффективность встреч во многом заключалась в нравственном примере, который продемонстрировали почётные гости подрастающему поколению.

Личная беседа и искренняя эмоциональная связь помогла в полной мере ярко раскрыть образ наших героев, которые являются образцом мужества, и позволила слушателям оценить их нравственный выбор.

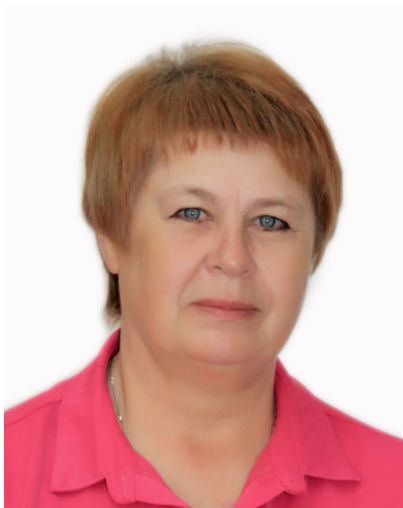
Такие формы работы в библиотеке как час мужества и открытый диалог позволяют успешно реализовывать задачи патриотического воспитания, развивать важные духовно-нравственные качества личности, формировать у подрастающего поколения активную гражданскую позицию.

Список литературы

1. Шелобанова, С. Ю. Герои среди нас // Библиотека Белокурихи : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – URL: https://vk.com/wall745232365_161. – Дата публикации: 21.02.2023.
2. Президентская библиотека имени Б. Н. Ельцина : [сайт]. – Санкт-Петербург, 2009–2024. – URL: <https://www.prilib.ru/> (дата обращения: 15.07.2024).
3. Селимова, Э. М. Утренник «23 февраля» : [методический материал] // Инфоурок : [сайт]. – URL: <https://infourok.ru/utrennik-fevralya-3930297.html> (дата обращения: 03.07.2024).



М О Л О Д Ё Ж Ь И БИБЛИОТЕКА



Тарактей Е. Н.

Нравственно-эстетическое и гражданско-патриотическое воспитание подростков библиотеке пос. Тумановский Завьяловского района

В маленьком посёлке Тумановский, недалеко от районного центра Завьялово, в здании школы находится уютная сельская библиотека, в которой радушно встречают всех посетителей. Основная масса пользователей библиотеки – взрослое население. Но особенно частые гости здесь дети и подростки. В основном это ученики Тумановской основной общеобразовательной школы – филиала МБОУ «Завьяловская средняя общеобразовательная школа № 1 Завьяловского района».

А. С. Макаренко говорил: «Наши дети – это наша старость. Правильное воспитание – это наша счастливая старость, плохое воспитание – это наше будущее горе, это наши слёзы, это наша вина перед другими людьми, перед всей страной» [1]. Невозможно не согласиться с высказыванием этого одного из ведущих советских педагогов XX века. Для того чтобы не получить завтра «потерянное поколение», очень важно в настоящее время заниматься духовно-нравственным и гражданско-патриотическим воспитанием детей и подростков – прививать чувства совести, долга, ответственности, терпения, милосердия, формировать нравственную позицию (способность к различению добра и зла, готовность к преодолению жизненных испытаний), любовь к малой родине, готовность служить своему Отечеству.

В Тумановской сельской библиотеке Завьяловского района активно развиваются программы, направленные на формирование у детей и молодежи стойких моральных ценностей. Здесь организуются выставки книг различной тематики, тематические беседы, «громкие чтения», конкурсы, литературные игры, обзоры, викторины, мастер-классы и др. Эти мероприятия способствуют развитию визуального и этического восприятия, становлению личности растущего человека, знакомят с произведениями русских классиков и современных авторов, чьи работы поднимают важные социальные темы. Приучать подростков читать умные книги – значит открывать перед ними дверь в мир знаний и эмоций. Чтение развивает критическое мышление, учит анализировать информацию и делать выводы, что особенно важно в современном мире, насыщенном противоречивыми мнениями и откровенными фейками. В книгах можно найти отражение своих переживаний и стремлений. Кроме того, чтение способствует развитию воображения и креативности, погружению в новые культуры, эпохи и судьбы, что формирует мировоззрение. Это особенно важно в период, когда подростки начинают активно осмысливать свое место в обществе и личные ценности. Чтение также улучшает языковые навыки и расширяет словарный запас, что помогает в учебе и в будущем – в профессиональной деятельности. Потому необходимо создать атмосферу, способствующую чтению, – предложить увлекательные книги, обсуждать прочитанное и делиться впечатлениями. Таким образом, мы не просто приучаем подростков и молодежь к чтению, но и формируем уверенных и образованных личностей.

Развитию интереса к творчеству выдающихся прозаиков и поэтов способствуют массовые мероприятия. Так, ко дню детских изобретений прошёл библиотечный урок «Наука плюс фантазия», познакомивший с интересными фактами из жизни таких выдающихся

писателей-фантастов как Жюль Верн, Сэмюэл Клеменс (Марк Твен), Карел Чапек, Герберт Уэллс, Чарлз Доджсон (Льюис Кэрролл). Их произведения были представлены на выставке «Заглянувшие в будущее».

Презентация «Невероятные изобретения, придуманные детьми» познакомила ребят с достижениями сверстников в различных научных областях. Интересно было узнать, что им принадлежит изобретение подводной лодки, теста для ранней диагностики онкологических заболеваний, слухового аппарата, зубной щётки для космонавтов, новый вид печатной графики и мн. др. В память о встрече каждый участник получил закладку серии «Знаете ли вы?». Важным итогом было то, что подростки взяли для прочтения книги, представленные на выставке [2, 3, 4].

Мероприятие «В. И. Даль – великий собиратель слов» познакомило с жизнью и творчеством русского писателя, этнографа и лексикографа, собирателя фольклора и слов. Стихотворение «Древняя пословица права» раскрыла необходимость слов для людей [5]. Работая со словарём, согласились с шуткой великого собирателя слов, что «словарь не оттого назван «толковым», что мог получиться бестолковым, а оттого, что слова «растолковывает». В словаре [6] нашли информацию о народном быте, поверьях, приметах, обрядах и другие этнографические сведения. Закончилось мероприятие викториной о жизни и творчестве писателя.

Литературный час «Писатель, потрясающий душу» посвящён 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского – великого человека и литературного гения. Глядя на портрет писателя, прослушав прелюдию А. Скрябина, составляли психологический портрет этого сложного писателя и не менее сложного человека. Виртуальная экскурсия «По местам жизни и творчества Достоевского» [7] познакомила с жизненным и творческим путём Фёдора Михайловича. Подростки рассказали интересные факты из его творческой жизни. Например: первые рукописи утеряны; роман «Игрок» написан за 26 дней; так же как и Гоголь, Достоевский сжёг свои рукописи. Совместно подчеркнули уникальные способности Достоевского в исследовании человеческой психики – умение запечатлеть важнейшие проблемы своего времени и наметить траекторию жизни людей и их эволюции, умение влиять на людей, способность не учить людей жить, а показать, почему человек живёт именно так, понимание истинной ценности человеческой жизни. Обсуждая цитаты Достоевского: «Красота спасёт мир!», «Жить нужно для тех – кому ты нужен... Дружить лишь с теми – в ком уверен... Общаться с теми – кто приятен... И быть благодарным тем – кто тебя ценит...», высказывали и отстаивали свою жизненную позицию. Закончилось мероприятие прослушиванием стихотворения Сергея Голикова «О Достоевском» [8] на фоне ноктюрна Шопена.

Особое внимание в библиотеке уделяется творчеству алтайских писателей. Так, к 100-летию со дня рождения Л. И. Квина (2022 г.) совместно для детей и подростков проведена презентация «Писатель с открытым сердцем – Лев Квин», которая познакомила с биографией и творческим становлением знаменитого земляка. Обсудили поступок писателя, когда он собирал деньги на помощь малоимущим ветеранам Великой Отечественной войны, затем разнёс по квартирам и самолично вручил тем, кто, как он знал, действительно в этом нуждался. И дали высокую оценку его нравственности, порядочности. Книжная выставка-обзор «Творчество Льва Квина» познакомила с имеющейся в фонде литературой, где также представлена книга «Три жизни Николая Струкова» – документальная повесть об известном председателе поселкового совета на Алтае Н. Т. Струкове [9]. Николай Тимофеевич Струков – человек, чья жизнь была насыщена событиями, отражающими дух времени. В первой жизни, которую он прожил до войны, Н. Т. Струков был простым крестьянином, трудился на родной земле. Когда началась Великая Отечественная война, он оставил свою землю, стал солдатом. Его вторая жизнь – фронтовая, во время которой он защищал Родину. После войны Николай вернулся на свою землю, но уже в новой роли – председателя поселкового совета. Третья его жизнь проникнута заботой об односельчанах. Под его руководством поселок стал процветать, а жители – верить в лучшее будущее. Каждая из трех жизней Николая Струкова оставила свой след в истории и в сердцах тех, кто знал и любил его.

Сделать правильный выбор будущей профессии очень важно, и библиотека помогает подросткам сориентироваться на современном рынке труда, организуя различные мероприятия. Круглый стол «Живи настоящим – думай о будущем» – одно из таких актуальных мероприятий для молодых людей, стоящих на пороге выбора. Предварительно было проведено анкетирование по изучению потребностей, интересов и склонностей. В процессе общения совместно разработали алгоритм правильного выбора будущей профессии, взвесив свои способности и склонности, ситуацию на рынке труда, способы достижения поставленной цели. Помочь сориентироваться в мире профессий помогла выставка-информация «Современные профессии в мире».

Информационный час «Учитель русских учителей» к 200-летию основоположника отечественной педагогической школы К. Д. Ушинского [10, 11, 12, 13] не только познакомил подростков с историей и жизнью русского педагога, родоначальника научного подхода к педагогике в России, но и помог сделать вывод, что профессия учителя всегда была и остается востребованной, сложной и благородной.

Особенно актуальны мероприятия, посвященные здоровому образу жизни.

В 2022 г. в краевом конкурсе плакатов «Брось курить – вдохни свободно», организованном с 31 мая по 20 июня ко Всемирному дню без табака Управлением молодёжной политики и реализации программ общественного развития Алтайского края, участвовали ученики 9-го класса Комаров Роман, Толочек Лилия.

Страницы устного журнала «Скромное обаяние дурных привычек»: «Привычки: польза и вред», «Курить или не курить?», «Как быть с алкоголем?», «Наркотики – кайф или медленная смерть» – познакомили подростков с последствиями вредных привычек и социальной опасностью людей, злоупотребляющих ими. Тест «Легко ли вам отказаться от вредной привычки?» показал уровень самостоятельности каждого в выборе привычки.

У информационного стенда «Я люблю жить. А ты?», оформленного в день борьбы со СПИДом, с подростками прошла беседа по его разделам: «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Как не передаётся ВИЧ-инфекция», «СПИД и пути его распространения». Для самостоятельной проработки данной темы каждый получил тематический буклет. В ходе уличной акции «Стоп ВИЧ/СПИД» жителям посёлка волонтеры-подростки вручили информационные буклеты.

Мотивационная беседа «Новая болезнь нашего времени или выдуманная угроза?» направила внимание на возникновение компьютерной зависимости в жизни человека. Именно в этом разбирались подростки и гости на встрече в библиотеке. Родители, а также приглашённые на встречу медицинский работник и педагог выразили свою обеспокоенность и поделились имеющимися знаниями в этой области. Вместе разбирали достоинства и недостатки Интернета, находили причины возникновения компьютерной зависимости, разработали «Памятку пользователя Интернета», учась при этом тому, что не может дать ни один компьютер, – живому общению, умению слышать и слушать друг друга.

Ко Всемирному дню безопасного Интернета для подростков прошёл классный час «Безопасный Интернет». Целью встречи было донести до ребят, что, находясь в Сети, они обязаны помнить о правилах безопасности, чтобы не столкнуться с мошенниками и не лишиться важной информации. Подробно разобрали советы, которые помогут повысить уровень онлайн-грамотности: установка антивирусных программ на свой компьютер, использование сложных логина и пароля, ограничение информации о себе в Интернете и др. Особое внимание уделили кибербуллингу, важности аккуратного и вежливого общения в Сети. Провели анализ анкет по определению интернет-зависимости, назвали её причины и способы, как избежать. Определить свой уровень образованности помог тест на эрудицию, выполнение различных заданий – «Интернет-знакомство», «Переведи пословицу на русскую народную», ребусы, филворд, экзамен.

Подростки принимают активное участие в заседаниях клуба «Добрые встречи», организованного в библиотеке для людей, имеющих инвалидность. В преддверии Всемирного дня здоровья они встретились на спортивно-познавательной программе «Скуку и безделье меняем на бодрость и веселье». Вспомнив историю образования праздника и познакомившись



Участники акции «Вместе против наркотиков»

с содержанием информационного стенда «Спорт в жизни известных людей», команды начали соревнование. Первый блок включал конкурсы «Закончи пословицу», «Пойми меня», «Загадки про наш организм», «Золушка», «Маска», «Переливалки», «Частный детектив» и задачки на смекалку. Второй блок состоял из подвижных конкурсов «Загони шар», «Мотальщики», «Подкинь блин», «Дартс» и др. Победила команда подростков. Закончилась встреча общим танцем «Барыня».

Особое внимание уделяем патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Каждый человек должен знать историю своей малой родины. Для подростков и членов клуба «Добрые встречи» с этой целью в год 85-летия региона прошёл квест «Знатоки Алтайского края». Началась игра клипом на песню «Если есть рай, то это Алтайский край» и вводной беседой о родном крае. Команды показали свои знания на станциях. На станции «История» соотносили портрет земляка и то, чем он знаменит; на станции «География» определяли границы Алтайского края, искали полезные ископаемые; на станции «Литература» отвечали на вопросы, касающиеся жизни и творчества Р. Рождественского; на станции «Биология» отвечали на вопросы, касающиеся флоры и фауны края; станция «Родная сторона» требовала определённых знаний о нашем районе и посёлке. После выполнения задания команды получали букву определённого цвета и в заключение составили слова-пожелания краю: «Цвети, радуй».

Литературно-музыкальная гостиная «Журавли нашей памяти» по мотивам произведений Расула Гамзатова [14] собрала в Тумановской библиотеке подростков и членов клуба «Добрые встречи». В исполнении гостей прозвучали краткие афористичные стихи и произведения поэта, посвящённые Великой Отечественной войне. Одна из лучших и популярнейших на Родине и во всём мире русскоязычных песен о войне – «Журавли», с историей создания которой познакомились участники мероприятия, отметив огромную роль в ее популярности советского актёра, эстрадного певца Марка Бернеса и советского композитора-песенника Яна Френкеля. На память о встрече каждый взял бумажного журавлика – символ добра и мира, а прослушав песню на стихи Р. Гамзатова «Пожелание» в исполнении певца Вахтанга Кикабидзе, пожелали друг другу мира во всём мире.

Урок мужества «Маленькие герои большой войны» [15, 16] познакомил с детьми – героями Великой Отечественной войны, их подвигами, которые они совершили, находясь на оккупированной территории. Не миновали тяготы войны и детей, находившихся в тылу, далеко от линии фронта. Среди них и жители посёлка Тумановский. Внимательнее взглянуть в людей, живущих рядом, помогла презентация «Дети войны посёлка Тумановский». Об их

тяжёлом детстве, на примере жизни своего мужа Шацких Николая Петровича, рассказала его жена Шацких Екатерина Васильевна. Рассказ сопровождался фотографиями из семейного альбома. Закончилась встреча просмотром клипа «Дети войны».

Заочная экскурсия «По всей России обелиски, как души, рвутся из земли» [17] познакомила с новыми памятными местами России, открытие которых было приурочено к 75-летию празднования Победы. Говорили о многих значимых мемориалах: самом большом – Мамаевом кургане, самом массовом захоронении – ленинградском Пискаревском кладбище и др. Много внимания уделили открытому к 75-летию Победы мемориальному комплексу в г. Ржеве [18, 19]. Идея памятника воину – устремлённые в небо души погибших, от крови которых, по словам очевидцев, стала красной вода в реке. О боях подо Ржевом рассказал Шестаков В. Г., пенсионер, бывший учитель истории. Не все знали, что среди защитников города был наш земляк – И. А. Попов. В своём рассказе Валерий Григорьевич опирался на официальные документы, рекомендовал прочитать книгу А. Кондратьева «Сашка», написанную очевидцем тех страшных событий и подробно описывающую проходившие там бои. Участники мероприятия познакомились с одним из наиболее известных и значимых стихотворений А. Твардовского «Я убит подо Ржевом» [20]. Присутствующие также поделились своими семейными историями. Так, очень тронул всех рассказ гостя мероприятия Елены Евгеньевны Адаричевой. Оказалось, что после ранений её родные – дядя и его отец – находились в одном госпитале и не знали об этом. Врач случайно спросил у дяди: не его ли родственник лежит на нижнем этаже, фамилия у него такая же? Тот сразу пошёл искать отца, и каким же горьким было разочарование, когда услышал, что его только что отправили на фронт. Больше они никогда не виделись.

Урок памяти «Здесь, на главной высоте России» посвящён 80-летию Сталинградской битвы – символу героизма, стойкости и любви к своему Отечеству. Клип «Вставай, страна огромная» и чтение начала трилогии «Живые и мёртвые» К. Симонова [21] предшествовали рассказу о Великой битве. Ведущий мероприятия Шестаков В. Г., опираясь на документальные факты, рассказал о важности этих 200 дней и ночей для нашего народа, клип «Горячий снег» добавил восприятию событий яркости. В память о погибших зажгли свечи памяти у портретов воинов-тумановцев. Библиотекарь представила экспонаты школьного музея – предметы, принадлежавшие воевавшим землякам. Совершая виртуальную экскурсию в мемориальный комплекс «Мамаев курган» [22], председатель совета ветеранов Сладких Н. В. комментировала просмотр, делась своими впечатлениями от посещения мемориала. На фоне звуков метронома и чтения стихотворения Воронова Ю. «А может, нам о них забыть?» [23] почтили минутой молчания память всех погибших в годы Великой Отечественной войны. Закончился урок памяти просмотром клипа «Ты же выжил, солдат».

Уделяется внимание и такому важному для нашей страны событию как присоединение Крыма к России. Для подростков были организованы просмотр презентации «Крым и Россия вместе!» и посещение фотовыставки «Путешествие по Крыму» [24], на которой познакомились с достопримечательностями полуострова.

Традиционно принимаем участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем Победу», посвящённой ратному и гражданскому подвигу поколения победителей, в акциях «Окна Победы», «Свеча памяти».

В заключение хочу подчеркнуть: подростковый возраст – важный период взросления личности, поэтому особое внимание библиотека уделяет этой категории читателей. Подростки, ученики 8-9-х классов школы, отвечают взаимностью – активно и с удовольствием участвуют в деятельности библиотеки, во всех проводимых мероприятиях.

Сотрудники библиотеки ответственны за качество своего труда, от них требуется организовать работу на высоком уровне, чтобы большинство жителей не только ходили в библиотеку за книгами, но и посещали массовые мероприятия. Интересное, душевное мероприятие вызывает у сельчан желание прийти на следующее, а это очень важно для повышения престижа учреждения.

Список литературы

1. Цитаты Антона Семеновича Макаренко / сост. Е. В. Кравцова // Мультиурок : [сайт]. – 2017. – URL: <https://multiurok.ru/blog/tsitaty-antona-siemienovicha-makarienko.html> (дата обращения: 17.12.2024).
2. Невероятные изобретения, придуманные ... ДЕТЬМИ // IT-школа Кодология Вологда : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – 25 февр. 2018. – URL: <https://vk.com/@codologia35-neveroyatnye-izobreteniya-pridumannye-detmi> (дата обращения: 17.12.2024).
3. Шеддад, К.-С. Ф. Квантовая физика. – Москва : АСТ, 2022. – 48 с. : цв. ил. – (Первые книжки о науке).
4. Посух, О. Микросупергерои. Самые-самые самовосстанавливающиеся!!! : [для младшего и среднего школьного возраста]. – Москва : Самокат, 2019. – 79 с. : цв. ил.
5. [Древняя пословица права...] // Сергей Рыжов : [профиль пользователя социальной сети Одноклассники]. – 15 июля 2013. – URL: <https://ok.ru/profile/110008067794/statuses/62095729025234> (дата обращения: 17.12.2024).
6. Словарь русских чудес и суеверий / [сост. Е Арсеньева] // КартаСлов.ру : карта слов и выражений русского языка : [сайт]. – 2019. – URL: https://kartaslov.ru/книги/Словарь_русских_чудес_и_суеверий/1 (дата обращения: 17.12.2024).
7. Виртуальная экскурсия «По местам жизни и творчества Достоевского» // Growing Together : [канал пользователя видеохостинга Rutube]. – 29 сент. 2024. – (4 мин 23 с). – URL: <https://rutube.ru/video/ae2cd5b010f40d259621409348ac53a3/> (дата обращения: 17.12.2024).
8. Голиков, С. 101 стих : сборник. – [Б. м. : б. и.], 2017. – 42 с.
9. Квин, Л. И. Три жизни Николая Струкова : докум. повесть. – Москва : Дет. лит., 1977. – 128 с. : ил.
10. Учитель русских учителей – К. Д. Ушинский : [об информационном часе для старшеклассников, прошедшем в Тумановской библиотеке] // Многофункциональный культурный центр Завьяловского района : [официальный сайт]. – 5 окт. 2023. – URL: <https://завьяловский-мфкц.рф/novosti/42832/> (дата обращения: 17.12.2024).
11. Учитель русских учителей // Черноморье сегодня : [сайт газеты]. – Туапсе, 15 янв. 2023. – URL: <https://черноморьесегодня.рф/2023/01/15/uchitel-russkix-uchitelej/> (дата обращения: 17.12.2024).
12. К. Д. Ушинский и русская школа : беседы о великом педагоге / [под общ. ред. Е. П. Белозерцева]. – Москва : Роман-газета, 1994. – 191 с.
13. Бельский, В. Ю. К. Д. Ушинский о национальном характере воспитания // Социально-гуманитарные знания. – 2003. – № 6. – С. 203–214
14. Гамзатов, Р. Собрание сочинений : в 5 т. : перевод с авар. – Москва : Художеств. лит., 1980–1982.
15. Рекомендательный список литературы «Маленькие герои большой войны» / сост. Т. О. Дегтярева // Videouroki.net : [сайт для учителей]. – 2019. – URL: <https://videouroki.net/razrabotki/rekomendatsii-ny-spisok-literatury-malien-kiie-ghieroi-bol-shoi-voiny.html> (дата обращения: 17.12.2024).
16. Маленькие герои большой войны : 75 подвигов детей-героев в честь 75-летия Великой победы : [сборник] / сост.: А. Никоноров ; чтец: актер. коллектив ; правообладатель: Фонд Оксаны Федоровой // ЛитРес : [сервис электрон. книг]. – Москва, 7 мая 2020. – (5 ч 40 мин 06 с). – Формат записи: MP3. – URL: <https://www.litres.ru/audiobook/arkadiy-nikonov/malenkie-geroi-bolshoy-voyny-54069533/> (дата обращения: 17.12.2024). – Доступ платный.
17. Виртуальная экскурсия о памятниках Великой Отечественной войны «По всей России обелиски, как души, рвутся из земли» // Учебник по Развитию Инноваций : [канал пользователя видеохостинга Rutube]. – 13 сент. 2023. – (11 мин 01 с). – URL: <https://rutube.ru/video/ed73b4eb038aad162ba8678bef3260bc/> (дата обращения: 17.12.2024).
18. Ржевский мемориал // Википедия : свободная энциклопедия : [сайт]. – 2024. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 17.12.2024).

19. Ржевский мемориал Советскому солдату. Памятник : [видео] // Fpv Pilot-Russia-Vladimir-Petukhov : [канал пользователя платформы Яндекс.Дзен]. – 10 янв. 2023. – (4 мин 10 с). – URL: <https://dzen.ru/video/watch/63bda1e8ad1c3236b3a6ef78?sid=11770368940046085> (дата обращения: 17.12.2024).
20. Твардовский, А. Т. Стихотворения и поэмы. – Москва : Молодая гвардия, 1978. – 223 с.
21. Симонов, К. М. Живые и мертвые : роман в 3 кн. – Москва : Просвещение, 1982.
22. Мамаев Курган Волгоград. Виртуальная экскурсия // Rutube_account_5808784 : [канал пользователя видеохостинга Rutube]. – 1 нояб. 2019. – (15 мин 58 с). – URL: <https://rutube.ru/video/a420d37ae2160c1c1b6b0b62135b2aa7/> (дата обращения: 17.12.2024).
23. Воронов, Ю. П. «Опять война, опять блокада...» // Блокада : книга стихов / Ю. П. Воронов. – Ленинград : Лениздат, 1977. – С. 140.
24. Крым–Россия «Мы вместе» : [презентация] // PPT Онлайн : [онлайн-сервис]. – URL: <https://ppt-online.org/163438> (дата обращения: 17.12.2024).



Холтобина Н. А.

Качество обслуживания в Центральной районной библиотеке им. М. Ф. Борисова Каменского района: результаты исследования

В числе приоритетных направлений модернизации библиотечно-информационной системы страны названо библиотечно-информационное обслуживание молодёжи как целевой аудитории библиотеки, особой категории пользователей. Для оценки современного состояния библиотечно-информационного обслуживания молодёжи и анализа ее потребностей Центральной районной библиотекой им. М. Ф. Борисова Каменского района проведено анкетирование. Разработана анкета для реальных и потенциальных пользователей. Основную часть анкеты составляли вопросы о соответствии качества оказываемых библиотекой услуг ожиданиям молодого читателя, об эффективности информирования о деятельности библиотеки, а также о потребностях молодёжи в соответствии с социокультурной ситуацией территории.

Всего в исследовании приняли участие 323 респондента.

В офлайн-исследовании, заполнив печатную форму анкеты, приняли участие 50 зарегистрированных пользователей библиотеки в возрасте от 15 до 30 лет методом случайной выборки, из них в возрасте от 15 до 18 лет – 34 человека, от 19 до 24 лет – 11 человек, от 25 до 30 лет – 5 человек. Учатся в школе 7 человек, среднее специальное образование получают 23 человека, высшее образование – 11 человек, совмещают работу и учёбу 9 человек. Большинство участников офлайн-исследования достаточно регулярно посещают Центральную районную библиотеку им. М. Ф. Борисова: 13 человек – 1-2 раза в неделю, 29 человек – 1-2 раза в месяц, 8 человек – редко. Все они посещают библиотеку по собственному желанию, самостоятельно. Цель офлайн-исследования – оценить текущее состояние библиотечно-информационного обслуживания непосредственно в Центральной районной библиотеке им. М. Ф. Борисова и определить перспективы развития учреждения, увеличить посещаемость, проанализировав потребности зарегистрированных пользователей.

В онлайн-исследовании приняли участие 273 человека в возрасте от 15 до 30 лет методом случайной выборки – студенты и преподаватели средних специальных учебных заведений г. Камень-на-Оби, заполнившие такую же анкету, только удаленно в формате «Google Forms». В этой группе не посещающих библиотеку или посещающих очень редко 199 человек, из них в возрасте от 15 до 18 лет – 128 человек, от 19 до 24 лет – 67 человек, от 25 до 30 лет – 4 человека. Получают высшее образование 5 человек, среднее специальное образование – 173 человек, 1 человек работает, 18 – совмещают работу и учёбу, 2 человека учатся в школе. 80 человек ответили, что посещают библиотеку по собственному желанию, самостоятельно, 58 – по собственному желанию группой, 61 человек – принудительно. Цель онлайн-исследования – проанализировать потребности потенциальных пользователей с целью повышения охвата библиотечно-информационным обслуживанием молодёжной аудитории г. Камень-на-Оби и увеличения посещаемости библиотеки.

В контексте данного исследования наибольший интерес представляет группа респондентов онлайн-исследования, которые не посещают библиотеку или посещают крайне редко.

У 100% участников офлайн-исследования ассоциации со словом «библиотека» носят положительный или нейтральный характер: это – знания, книга, комфорт, спокойствие, досуг, уют.

35 (18%) участников онлайн-исследования затруднились назвать какие бы то ни было ассоциации со словом «библиотека», у 137 (69%) респондентов положительные или нейтральные ассоциации – знания, книга, комфорт, спокойствие. У 27 (13%) респондентов отрицательный оттенок – старость, пыль, злые библиотекари, скучно, упадок, неинтересно.

На основании полученных ответов на вопрос анкеты: «Что, по Вашему мнению, делает библиотеку привлекательной для молодёжи (можете выбрать несколько вариантов)» можно сделать вывод, что наиболее важным респонденты обеих групп считают возможность бесплатного пользования книгами и другими ресурсами. Комфортное пространство для чтения и учёбы привлекает 94% зарегистрированных пользователей библиотеки, а потенциальных пользователей – лишь 19%. Современные технологии и доступ к Интернету в рейтинге факторов привлекательности библиотечно-информационной деятельности потенциальные пользователи отвели почётное второе место, а зарегистрированные пользователи – четвёртое. Третье место обе группы респондентов отвели доброжелательному квалифицированному персоналу. Мероприятия и культурные программы потенциальные пользователи поставили на четвёртое место, зарегистрированные – на пятое. Обе группы респондентов практически не рассматривают библиотеку как территорию для общения с ровесниками.

Главными качествами «идеального» библиотекаря обе группы респондентов назвали доброжелательность, эрудированность, коммуникабельность, вежливость. Потенциальные пользователи библиотеки назвали такие качества: современная, молодёжная, «на одной волне с молодёжью». Также потенциальные пользователи достаточно часто называли качества библиотекаря с частицей «не» – не кричит, не ходит по пятам. Один из респондентов онлайн-исследования ответил: «Нет добрых библиотекарей».

На открытый вопрос анкеты: «Назовите трудности, с которыми Вы сталкивались при посещении библиотеки» – 74% из числа зарегистрированных пользователей библиотеки ответили, что с трудностями не сталкивались, а 26% назвали отсутствие нужных книг. Из числа потенциальных пользователей библиотеки 40% ответили, что с трудностями не сталкивались, 13% – назвали отсутствие нужных книг, 16% – сталкивались с недоброжелательными, злыми, недовольными библиотекарями, 5% – долгое обслуживание, 4% – не устраивает требование соблюдения тишины, 2% – отсутствие хорошей мебели, 2% – в числе трудностей называют собственную лень, 2% – потерянные книги и статус должника, 16% – затрудняются с ответом, так как не посещают библиотеку.

Жизненные цели участников опроса определились независимо от того, посещают они библиотеку или нет. Обе группы респондентов хотят заниматься любимым делом, сделать карьеру, создать счастливую семью.

На вопрос анкеты: «Планируете ли Вы в будущем переезд в другой город?» – были получены ответы, что большинство участников опроса в будущем планируют переезд в другой город, чуть менее четверти опрошенных молодых людей ещё не думали об этом.

Для определения приоритетного направления библиотечно-информационного обслуживания молодёжной аудитории участники исследования ответили на вопрос анкеты: «Какие направления библиотечной деятельности, на Ваш взгляд, актуальны для современной молодёжи?». В ответах на данный вопрос прослеживается определённая взаимосвязь с ответами на предыдущий вопрос: обе группы респондентов одинаково низко оценили интерес к краеведению среди молодёжной аудитории. Это серьёзная многоаспектная проблема, требующая отдельного исследования, поскольку любовь и ответственность за судьбу своей малой родины является основополагающим фактором становления социально ответственной, гармонично развитой личности. Респонденты обеих групп достаточно высоко оценили такое направление библиотечной деятельности как развитие креативных индустрий.

Обе группы респондентов признают пользу чтения. Участники офлайн-исследования считают, что основной пользой чтения является снижение уровня стресса и развитие

эмоционального интеллекта. Участники онлайн-исследования считают, что чтение развивает мышление, память и увеличивает словарный запас.

Технологичность Центральной районной библиотеки им. М. Ф. Борисова 100% зарегистрированных пользователей оценивают на 5 баллов из 5, но выразили пожелание, чтобы в библиотеке были в первую очередь приложения, помогающие с выбором литературы, и AR/VR-технологии; на втором месте – станция самостоятельной книговыдачи и 3D-принтер; андроид вместо персонала библиотеки хотели бы видеть только 3 респондента, что составляет 6% от числа участников офлайн-исследования.

Потенциальные пользователи библиотеки в первую очередь отдают предпочтение AR/VR-технологиям и 3D-принтеру, затем приложениям, помогающим с выбором литературы, и станции самостоятельной книговыдачи. Андроид вместо персонала библиотеки хотят видеть 40 респондентов, что составляет 20% участников онлайн-исследования целевой группы. Это более высокий показатель, чем в офлайн-исследовании, и, скорее всего, связан он с негативным опытом общения с сотрудниками библиотеки, что отражается в других ответах на вопросы данного исследования.

Анализ исследования показывает, что наиболее эффективным каналом библиотечного информирования молодёжной аудитории г. Камень-на-Оби являются социальные сети, наименее эффективным – библиотечная группа в WhatsApp.

Одним из показателей эффективности библиотечно-информационного обслуживания молодёжи авторы «Руководства для публичных библиотек России по работе с молодёжью» [1] называют динамику роста числа клубов, объединений по интересам, адекватно отражающую спектр потребностей молодых пользователей. Согласно проведённому исследованию можно сделать вывод, что участие в библиотечных клубах интересует респондентов обеих групп данного исследования. Большинство зарегистрированных пользователей библиотеки интересует литературный клуб, клуб мультипликаторов, киноклуб. Участники онлайн-исследования проявили интерес к киноклубу, психологическому клубу, литературному клубу. У клуба истории родного города суммарно самый низкий рейтинг.

На вопрос анкеты: «Что бы вы изменили в библиотеке, чтобы она стала более привлекательной для Вас и Ваших друзей?» – большинство участников офлайн-исследования (27 человек, что составляет 54%) ответили: «Ничего», 16 респондентов (32%) ответили, что нужны новые книги, 7 респондентов (14%) советуют организовывать новые молодёжные клубы.

Более разнообразные ответы на этот вопрос и высокая активность наблюдались у участников онлайн-исследования, не посещающих библиотеку или посещающих очень редко. Вывод: большинство респондентов не посещали обновлённую Центральную районную библиотеку им. М. Ф. Борисова. В своих ответах молодые люди советуют сделать более комфортным библиотечное пространство: больше цветов; внешний вид; добавил бы красочности; современный ремонт; интерьер; комфорт; приобретение хорошей мебели как по качеству, так и по виду; расширение территории читального зала; сделать более современной; стиль библиотеки более молодёжный нужен.

Также потенциальные пользователи считают:

- в библиотеках должен быть организован комфортный доступ к информации: электронные варианты книг/учебников;
- добавила бы компьютеры для читателей, на которых можно пользоваться Интернетом и офисными программами;
- решить проблемы с доступом к Интернету;
- иметь хорошие рабочие ПК;
- я бы сделала несколько отделений в библиотеке: в одном – книги, во втором – место для чтения, в третьем – полностью молодёжная литература, а в четвёртом – техническое оборудование для чтения и для полного погружения в прочитанное.

Респонденты онлайн-исследования рассматривают библиотеку как площадку для интеллектуального досуга:

- добавила бы интересные программы для молодежи разных аспектов;
- добавить развлекательные программы;
- сделал бы бесплатный кинотеатр.

Для потенциальных читателей важно, какие специалисты работают в библиотеке:

- должны быть добрые тети;
- нанимайте хороший персонал;
- библиотекари должны быть добрее к подросткам.

На основании данного исследования можно сделать вывод, что зарегистрированные пользователи (участники офлайн-исследования) с удовольствием посещают библиотеку, считают, что доброжелательный квалифицированный персонал делает библиотеку привлекательной для молодёжи, они не сталкивались с трудностями при посещении библиотеки. Для того чтобы библиотека была ещё более привлекательной для молодёжи, необходимо поступление новой молодёжной литературы.

Анализируя анкеты респондентов онлайн-исследования, можно сделать вывод, что они имели в своей жизни неудачный опыт библиотечно-информационного обслуживания, у них сложился свой негативный стереотип библиотеки: некомфортное пространство, отсутствие или плохое качество Интернета, компьютерной техники, неквалифицированный персонал. Но большинство участников онлайн-исследования понимают пользу чтения, многие читают печатные или электронные книги. Высокую активность данные респонденты проявили в ответах на вопросы: «Что бы вы изменили в библиотеке, чтобы она стала более привлекательной для Вас и Ваших друзей?» и «Участником или организатором какого библиотечного клуба по интересам Вы бы хотели быть?». Это свидетельствует о том, что, несмотря на наличие стереотипов, в данной молодёжной среде есть потребность в услугах библиотеки.

Для определения дальнейших перспектив развития библиотечно-информационного обслуживания молодёжи на основе анализов проведенного исследования и «Руководства для публичных библиотек России по работе с молодёжью» [1] разработана «Стратегия развития библиотечно-информационного обслуживания молодёжи в Центральной районной библиотеке им. М. Ф. Борисова МБУК «КИЦ» Каменского района Алтайского края на 2024–2026 гг.». Цель стратегии – создание условий для поддержки молодых людей в самообразовании и самореализации, раскрытия их потенциала и успешной интеграции в общество в рамках реализации государственной молодёжной политики. Документ содержит введение, анализ деятельности и ресурсной базы библиотеки, анализ внутренней и внешней среды, цель, приоритетные направления стратегии развития, ожидаемые результаты.

Основываясь на данных исследования, одним из приоритетных направлений, которое окажет существенное влияние на развитие библиотечно-информационного обслуживания молодёжной аудитории г. Камень-на-Оби, должна быть маркетинговая деятельность библиотеки. В ее рамках согласно договору о сотрудничестве с редакцией газеты «Каменские известия» действует постоянная рубрика «Библионовости», освещающая не только проводимые в библиотеке мероприятия, но и другие современные аспекты библиотечной деятельности, интересные молодёжной аудитории. Планируется дальнейшее развитие представительства в социальных сетях, расширение виртуальных услуг и электронных ресурсов, доступных на сайте библиотеки. Предусмотрено внедрить в практику выступления сотрудников библиотеки на внешних площадках – в учебных заведениях, молодёжных лагерях отдыха, в воинских частях, на профильных семинарах и конференциях и т. п.

Библиотека планирует продолжать работу по внедрению технологий в библиотечную деятельность – это и приложения, помогающие с выбором литературы, и AR/VR-технологии, и 3D-принтер, и станция самостоятельной книговыдачи.

Также в документе отражена работа по формированию фондов. Несмотря на активное развитие цифровой среды, традиционный библиотечный фонд должен оставаться фундаментом современной библиотеки, на это сегодня существует запрос от молодёжной аудитории. Фонд должен постоянно обновляться и регулярно пополняться молодёжной литературой.

Актуализированы программы и проекты, план мероприятий по востребованным для

молодёжи направлениям библиотечной деятельности. С 2024 г. библиотека стала участником проекта «Гений места», выбрав направление креативных индустрий «Издательская деятельность и журналистика». Был разработан проект по развитию креативных индустрий краеведческой направленности «Смотри! Это мой город!», который стал победителем конкурса Президентского фонда культурных инициатив также в 2024 г. При подготовке и проведении мероприятий сотрудники библиотеки стали более активно использовать творческий потенциал самих молодых людей, они стали соорганизаторами и соучастниками молодёжных клубов и объединений по интересам.

«Стратегия развития библиотечно-информационного обслуживания молодёжи в Центральной районной библиотеке им. М. Ф. Борисова МБУК «КИЦ» Каменского района Алтайского края на 2024–2026 гг.» прошла экспертную оценку, получила положительную оценку методического совета муниципальных библиотек и утверждена на период до 2026 г. Согласно стратегии планируется увеличение (не менее 10%) числа читателей от 15 до 30 лет, увеличение (не менее 10%) числа посещений библиотеки молодёжью, увеличение (не менее 10%) числа проведённых мероприятий для молодёжной аудитории; организация на базе библиотеки не менее трех молодёжных объединений. Не менее 30% должна составить доля вовлеченности молодых людей в организацию и проведение библиотечных мероприятий.

Список литературы

1. Руководство для публичных библиотек России по работе с молодёжью : принято конференцией Российской библиотечной ассоциации, XVII Ежегодная сессия, 17 мая 2012 года, г. Пермь / Рос. библ. ассоц. – Санкт-Петербург : Российская национальная библиотека, 2012. – 48 с. – URL: <https://www.rba.ru/content/about/doc/mol.pdf> (дата обращения: 18.09.2024 г.).



Суринова И. А.

**Молодёжный клуб «Умный выходной»:
опыт работы библиотеки «Своя территория»
г. Новоалтайска**

Модельная библиотека-филиал «Своя территория» МБУК г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека имени Л. С. Мерзликина» – это интеллектуальный центр, сочетающий современный дизайн, функциональность, удобство и новые услуги. В сентябре 2023 г. состоялось торжественное открытие нашей библиотеки, модернизированной в рамках национального проекта «Культура». От прежней библиотеки не осталось даже названия, только часть книг, а остальное, вплоть до атмосферы и форм работы, претерпело глобальные изменения. «Своя территория» – вторая библиотека нового поколения в Новоалтайске. Она стала центром чтения и творческой самореализации для жителей микрорайона и прежде всего для молодежи, площадкой для ее неформального общения и самовыражения.

Игротека в библиотеке – это организованное пространство, объединяющее любителей настольных, интеллектуальных, сюжетно-ролевых, деловых игр и квестов. Сегодня интерес к игротеке обусловлен потребностью в социально-культурном развитии, стремлением к качественному и интеллектуальному досугу [2]. Поэтому в рамках национального проекта «Культура» в библиотеку закупили настольные игры. При записи читателей в библиотеку, на массовых мероприятиях библиотекари знакомили с новинками фонда – настольными играми. Так произошло информирование с новым форматом документов в библиотеке, которое дало положительную обратную связь [4]. Подростки и молодежь совместно с нашими сотрудниками стали устраивать турниры настольных игр.

В результате нескольких таких встреч пришла идея о создании клуба. И уже в ноябре 2023 г. в библиотеке появился молодежный клуб «Умный выходной». Объединились любители настольных, интеллектуальных и виртуальных игр. Участниками клуба стали молодые люди от 14 до 25 лет. Занятия проводятся ежемесячно. Игротеку посещают в компании друзей, знакомых и даже в одиночку, так как эта площадка отлично подходит для новых знакомств. Первая встреча любителей настольных игр прошла в формате «игра-знакомство». Им предложили игру «Крокодил» – одну из самых динамичных и веселых игр для больших компаний. Участнику необходимо показывать с помощью жестов и мимики слова и фразы, прочитанные со специальных карточек. Задача остальных игроков – угадать как можно больше понятий за ограниченное время.

Молодые люди получили максимум удовольствия: позволили себе вволю посмеяться не только над импровизацией ведущего, но и над самим собой, когда оказались на его месте. Игра помогла сплотить участников, раскрепостить, выявить творческий потенциал. Во время действия стало проще познакомиться и подружиться друг с другом. К моменту основания клуба в фонде библиотеки числилось 9 игр: «Имаджинариум», «Корова 006», «Крокодил», «Манчкин», «Мачи Коро», «Салат удачи», «Цитадели», «Эволюция» и «Мафия». Сегодня члены клуба, а также любители игр обращаются к коллекции из 21 экземпляра. Кроме того, участники приносят собственные игры.

Клуб «Умный выходной» – это место, где подростки посвящают свободное время позитивному общению и личностному росту. А усилия библиотекарей направлены на создание



Игра «Путешествие по Алтайскому краю»

условий для интеллектуального досуга молодежи, вовлечение в позитивную, активную жизнь [3]. Работа молодежного объединения посвящена организации и проведению регулярных игротек и турниров по настольным, интерактивным и интеллектуальным играм. Во время проведения игротек в клубе «Умный выходной» создаются команды для турниров, развиваются партнерские отношения. Совместно проведенное время формирует мировоззренческий и культурный уровень участников [1].

Самой популярной среди участников клуба стала игра «Мафия», смысл которой заключается в противостоянии команд: «горожане» стремятся вычислить «бандитов», а те, напротив, – «устранить» всех мирных. Одна партия длится в среднем 20-30 минут. Обычно участники играют около трех часов и проводят 4-6 партий. Игра является своего рода психологическим тренингом, учит тщательно следить за эмоциональным состоянием других людей и одновременно контролировать собственные эмоции.

Практически ни одно заседание клуба не обходится без таких игр как «Испорченный телефон», «Свинтус», «Башня», «Монополия», «Бум-вечеринка». Встречи проходят в двух зонах библиотеки: в зале «События + творчество» собираемся большими группами, а зал «3Ф: факты, фантастика, фэнтези» используем для небольшого количества участников.

Игротека реализуется по двум сценариям. Первый: все члены клуба за одним столом играют в одну общую игру. Второй: малыми группами за разными столами соревнуются в разные игры.

«Настолки» – модное социальное хобби, но главное – это живое общение. Кроме того, игры развивают интеллект, и играть в них интересно и весело! Так как у библиотеки небольшая коллекция современных настольных игр, то постоянно работаем над ее пополнением. В выборе игр для закупки или проведения турнира помогают социальные партнеры. Творческие контакты налажены с местным сообществом – волонтерским отрядом «Добрые руки» филиала Сибирского государственного университета путей сообщения, молодежным движением «Молодая гвардия», российским движением детей и молодежи «Движение первых», компьютерным клубом «Кибертрон», центром виртуальной реальности «Virtual World», группой «Риху», Молодежной думой – молодежным совещательным органом при администрации города Новоалтайска.

Организована площадка и для электронных игр. Электронные игры – о них много говорят, ими интересуются, в них играют [1]. Для проведения электронных игр в библиотеке приобретено новое оборудование. Зал «ЗФ: факты, фантастика, фэнтези» оснащен интерактивной панелью и очками дополненной реальности. Сначала на этой площадке сотрудники библиотеки совместно со специалистами центра виртуальной реальности «Virtual World» провели «VR-Класс: виртуальная реальность». Ребята узнали о возможностях использования оборудования: оказывается, очки – не только для досуга, но и для учебы. Прошли инструктаж по работе с VR-очками, а затем окунулись в мир виртуальной реальности. Использование VR-техники обеспечило атмосферу расслабленности и повысило вовлеченность гостей в виртуальный мир игр, геймифицируя процесс общения, вызывая массу положительных эмоций. Для участников клуба состоялась квест-игра «PLAY-БИТВА». Очки дополненной реальности позволили перенести игроков в нарисованный мир и погрузить в другие пространства.

Участники молодежного клуба являются активными читателями библиотеки. При



Рис. 5 Игра в виар-очках

выборе литературы предпочтение отдают жанру фэнтези. Особо популярны серии «Лунные хроники М. Мейер» и «Боги и воины» М. Пейвер, а также книги авторов Т. Мاستрюковой, М. Мирай, Р. Миллер. Для любителей данного литературного жанра в коллекции библиотеки есть специальные игры. Игра «Манчики» – это лихая пародия на ролевые игры в жанре фэнтези, «Цитадели» – игра о средневековых городах, благородстве и интригах, игра на ассоциации «Имаджинариум». Также участники клуба читают книги в жанре детектива, среди любимых авторов можно выделить Карен М. Макманус, Холли Джексон, Гиллиан Флинн. Для любителей детективов также есть игра «Находка для шпиона».

Сейчас наблюдается очередная волна интереса к графической литературе. Всякого рода манга и комиксы привлекают молодежь. Они ищут «переселение» в другую реальность или культуру, чтобы почувствовать себя отделенными от надоевшего мира взрослых. И комиксы

помогают им в этом. Любители настольных игр предпочитают читать такие серии манги как «Выдающиеся звери» П. Итагаки, «Токийский гуль» С. Исида, «Научное доказательство любви» А. Ямамото; среди комиксов выделяют книги Нила Геймана и серию «Зеленый фонарь».

Востребованы книги корейских авторов: «Новая шаманка Пом» Раймонд ЧО, «Стиратели: исчезнуть без следа» Ким Чунхёк, «Книжная лавка грез» Со Сорим, «Демон» Ким Ынсук и Ким Суён и др. Интерес к азиатской литературе проявляется и в популярности к игре Масао Суганиму «Мачи коро».

Игротека в библиотеке завоёвывает всё большую популярность. Информацию о предстоящих и прошедших встречах, о новых поступлениях игр предлагаем в социальных сетях: в сообществе ВКонтакте «Модельная библиотека-филиал «Своя территория»» и на странице Одноклассники «Библиотека Своя территория», на стенде в библиотеке, на официальном сайте МБУК «ЦГБ». Можно смело сказать, что игротека в молодежном клубе «Умный выходной» способствует общению, помогает развивать личностные способности, проявлять лидерские качества, реализовывать креативные идеи, собираться в большие и малые компании, проводить свободное время с пользой. Ребята не только показывают высокий класс, заряжают остальных присутствующих игровым азартом, но и дают рекомендации, какую игру выбрать.

Сегодня важно идти навстречу молодёжи и отвечать ее интересам. Библиотека крайне остро ощущает потребность в таком вдохновении и живом контакте. Игротека способна изменить жизнь библиотеки в лучшую сторону, подарить новых благодарных посетителей, формировать и поддерживать позитивный имидж учреждения у молодых.

Список литературы

1. Збаровская, Н. В. Обучающие игры в библиотеке : технология игрового имитационного моделирования. – Санкт-Петербург : Профессия, 2001. – 96 с.
2. Игротека в библиотеке : метод. рекомендации / Воронежская областная универсальная научная библиотека имени И. С. Никитина ; сост. О. Ю. Ершова ; ред. Н. С. Лучникова. – Воронеж : ВОУНБ им. И. С. Никитина, 2022. – 24 с.
3. Социальная работа с молодёжью : учеб. пособие / под ред. Н. Ф. Басова. – Москва : Дашков и К°, 2009. – 328 с.
4. Справочник библиотекаря / науч. ред. А. Н. Ванеев. – 4-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург : Профессия, 2013. – 640 с.



Греб Н. В.

Работа с молодёжью в библиотеке с. Толстая Дуброва Алейского района

Библиотека сегодня – не только хранилище книг. Она превратилась в центр культурного обмена, места для встреч и общения, а также в платформу для реализации творческих инициатив. Особенно важным становится взаимодействие библиотеки с молодежной аудиторией, ведь именно молодые люди в недалеком будущем – двигатели прогресса и источник новаторских идей.

Эффективных результатов в работе с молодежью Толстодубровская сельская библиотека Алейского района достигает благодаря тесному сотрудничеству с МКОУ «Толстодубровская средняя общеобразовательная школа». Главной задачей нашей библиотеки в этом направлении является содействие формированию у молодых людей активной гражданской позиции, развитие их творческого потенциала и создание условий для интеллектуального и культурного роста. На сегодняшний день активно развивается Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», у нас в селе организовано первичное отделение этого движения. Эти ребята – целеустремленные, талантливые, энергичные, с ними работать – одно удовольствие.



Поощрения Толстодубровской сельской библиотеки Алейского района за участие в акциях и конкурсах российского и регионального уровней

Библиотека стремится стать площадкой, где каждый молодой читатель может расширить свой кругозор, найдет ответы на волнующие его вопросы, получит поддержку в реализации своих инициатив, а также может принять участие в акциях и конкурсах. Мы регулярно участвуем в различных межрегиональных, всероссийских конкурсах и акциях, что оказывает положительное влияние на личностное развитие молодых людей, их социальную активность и интеграцию в общество. Вот некоторые из них:

1. Межрегиональный ежегодный конкурс профессионального мастерства «БиблиотекарьПлюс», номинация «Библиотечная династия». На конкурс была представлена работа о семье, в которой профессия библиотекаря стала призванием для нескольких поколений. В целом библиотека популяризирует семейные ценности, ведь это способствует воспитанию нравственно здорового поколения и сохранению культурных традиций.

2. VI Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», номинация «Настоящий мужчина». Работа, представленная на конкурс, называлась «Наша армия». Это – видеоролик с театрализованным чтением стихотворения, который дает возможность глубже понять и прочувствовать важность службы в армии и защиты Родины; также стимулировать интерес к военной тематике и истории страны. Библиотека получила диплом лауреата I степени.

3. Межбиблиотечная акция «Заветные книги Руси». В рамках акции в очном формате библиотекарем Натальей Греб проведен информационный день «История книги и книгопечатания» к 450-летию издания первой кириллической «Азбуки» Иваном Федоровым и 460-летию со времени выхода датированной русской печатной книги «Апостол», напечатанной И. Федоровым и П. Мстиславцем. Участие в мероприятии дало читателям уникальную возможность погрузиться в увлекательный мир истории создания и развития книг; ребята проявили искренний интерес к литературе и культуре. Этот день обогатил читателей новыми знаниями об истории книги и вдохновил на дальнейшее изучение темы. За продвижение лучших образцов русской литературы библиотека награждена дипломом.

4. Краевой конкурс «В каждой семье не забыт свой герой». Конкурс проводился в рамках гранта Губернатора Алтайского края в сфере культуры «#Силасемьи» и Года семьи. Организатор конкурса – КГБУ «Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих». Толстодубровская сельская библиотека представила работу «Радует жизнь, преодолеваем трудности вместе...», рассказав о трогательной судьбе учителя русского языка и литературы, которая уже 13 лет прикована к инвалидному креслу. Библиотека получила диплом лауреата.

Библиотека также приняла участие во Всероссийском инклюзивном фотоконкурсе «Чтение – безгранично!» для людей с ограниченными возможностями здоровья и заняла I место, получив диплом победителя. На конкурс была отправлена фотография, отражающая любовь к чтению и книгам.

Участвуя в подобных конкурсах, направленных на поддержку людей с ограниченными возможностями здоровья, библиотека тем самым улучшает качество жизни таких людей, показывает их непосредственную причастность к обществу, а они развивают свои творческие способности, повышают уровень самооценки и расширяют кругозор.

Библиотека не ограничивается рамками традиционных мероприятий для молодежи, старается быть рядом с ребятами буквально везде и во всем, предлагает активности, которые охватывают разные сферы их интересов.

Для привлечения читателей реализуются инициативы, направленные на стимулирование интереса к литературе. Так, стало доброй традицией принимать участие в краевой сетевой акции «Читаем Борисова вместе», посвященной дню рождения советского офицера-артиллериста, участника Великой Отечественной войны, поэта и прозаика, Героя Советского Союза М. Ф. Борисова. Вместе с молодежью читаем отрывки его произведений, останавливаемся на конкретных моментах, которые захватывают, интересуют, и ведется совместное обсуждение прочитанного. У ребят появляется желание взять ту или иную книгу для домашнего прочтения.

Проводится много акций по продвижению чтения произведений прозаиков и поэтов – юбиляров. Так, «Неделя детской и юношеской книги», в рамках которой прошла региональная акция «Библиотека первых», состоялась в библиотеке с участием первичного отделения «Движение первых». Принесли из домашних библиотек книги: Анатолия Рыбакова «Кортик», «Бронзовая птица», Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», Бориса Полевого «Повесть о настоящем человеке», Вениамина Каверина «Два капитана» и др. – ребята провели обмен этих книг между собой. Но перед тем как обменяться, они заполнили вкладыши, в которых написали свои пожелания следующему читателю книги. Участники «Движения первых» поделились, почему именно эти книги, которые они принесли для обмена, необходимо прочитать. Закончили мероприятие девизом главного героя книги В. А. Каверина «Два капитана»: «Бороться и искать, найти и не сдаваться».

Российские библиотеки как накопители исторической памяти выступают информационными проводниками между поколениями и остаются хранителями патриотических традиций. Толстодубровская сельская библиотека совместно с молодежью традиционно принимает участие в Международной сетевой акции «Читаем о блокаде», во всероссийских акциях: «Блокадный хлеб», «Покажи своего героя», в различных акциях ко Дню Победы. Так, во многих библиотеках района, в том числе и в Толстодубровской, именно молодежь под руководством библиотекарей группами организуют акции «Георгиевская ленточка», мотопробег. В знак глубокого уважения ко всем соотечественникам, приближавшим на фронте и в тылу Великую Победу, и как дань их памяти мотоциклисты с победными флагами и флагами России проезжают по центральным улицам села и по традиции делают остановку на площади у памятника участникам Великой Отечественной войны для возложения цветов. Мы много говорим о патриотическом воспитании молодежи, но вот такие реальные действия не заменить никакими словами.



*Мотопробег, посвященный Дню Победы советского народа
в Великой Отечественной войне*

Важным направлением работы является пропаганда здорового образа жизни среди молодежи, системная профилактика вредных привычек. С большим удовольствием ребята приняли участие во всероссийской акции «Чистое поколение», направленной на информирование несовершеннолетних о вреде потребления наркотических средств. Состоялась беседа о вреде наркотиков. В диалоге прозвучали ответы на вопросы: почему человек начинает употреблять наркотики; какие могут быть последствия; как обезопасить себя от

употребления наркотических веществ. Поучаствовав в акции, ребята сделали общий вывод: здоровье бесценно, беречь его нужно смолоду. Выдвинули свой лозунг: «НЕТ! – наркотикам! ДА! – здоровому образу жизни».

Татьяна Анатольевна Ромашкина, кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник отдела научно-исследовательской и научно-методической работы Дальневосточной государственной научной библиотеки, г. Хабаровск, пишет: «Мы даем молодежи предостерегающую информацию и хотим уберечь от беды. Не страх наказания способен удержать молодежь от употребления наркотиков и алкоголя, от табакокурения, а терпеливое и убедительное объяснение последствий вредных привычек»¹. Мы также убеждены в важности профилактической и воспитательной работы, так как молодые люди могут избежать многих неприятностей только в том случае, если у них будет сформирована стойкая психологическая установка на здоровый, а не на саморазрушающий образ жизни.

Большое количество ребят Толстодубровской СОШ приняли участие в краевой акции «Весенняя неделя добра», одним из направлений которой является поддержание здорового образа жизни. Участники акции провели дружную полезную зарядку, получив заряд бодрости. Решив поддержать акцию в полной мере, на всём ее протяжении по утрам перед школьными занятиями совместно с библиотекарем проводили утреннюю зарядку, тем самым доказали, что спорт – это отличная профилактика заболеваний, здоровый образ жизни.

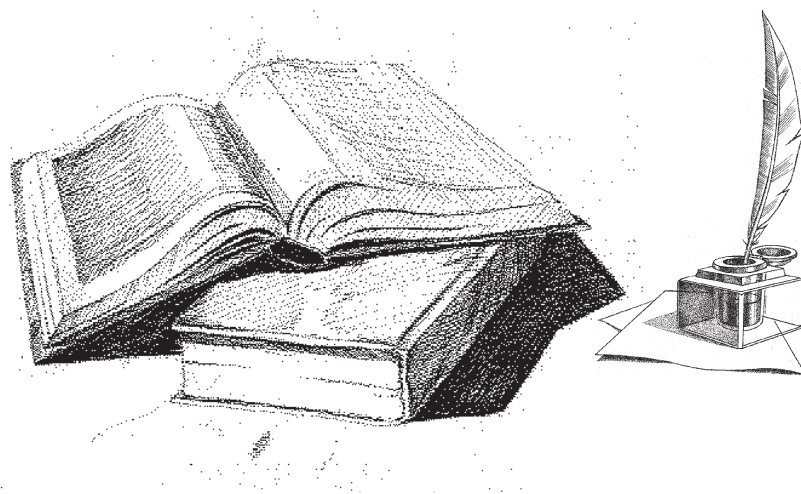
Во Всемирный день здоровья (7 апреля) молодежь вместе с библиотекарем присоединилась к Международной акции «10 000 шагов к жизни». Акция направлена на повышение ежедневной двигательной активности и пропагандирует приверженность к ходьбе – самому доступному, физиологичному и естественному способу повышения физической активности, не требующему дополнительного оборудования и оснащения. Собравшись в группу, задав маршрут, ребята с большим удовольствием и энтузиазмом прошли запланированное расстояние, получив заряд бодрости. Все зарегистрированные на сайте «ЛИГА здоровья нации» участники получили сертификаты.

В данной статье не представляется возможным рассказать обо всех направлениях работы с молодежью в Толстодубровской сельской библиотеке, их намного больше, чем перечислено выше. В целом надо отметить, что ведется систематическая, адресная работа по духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию этой категории читателей.

Список литературы

1. Подковенко, А. Методическое руководство по приоритетным направлениям организации работы с молодежью : методические рекомендации / ГБУК «Иркутская областная юношеская библиотека им. И. П. Уткина». – Иркутск, 2023. – URL: <https://lib38.ru/upload/userfiles/media/Коллеги/Полезные%20материалы%20для%20библиотекарей/А.%20Подковенко.%20Работа%20с%20молодежью.pdf> (дата обращения: 10.12.2024).
2. Подросток в библиотеке: чтение, воспитание и творческое развитие : методические рекомендации по работе с подростками в библиотеке // ГУК «Пинская районная централизованная библиотечная система» ; [сост. Н. В. Павлюковец ; ред. О. М. Антончук]. – Пинск, 2022. – 12 с. – URL: <https://crbpinsk.brest.by/wp-content/uploads/2023/03/metodicheskie-rekomendacii.pdf> (дата обращения: 10.12.2024).
3. Горячев, С. А. Как привлечь молодежь в библиотеку : (методические рекомендации) / [Дальневосточная государственная научная библиотека]. – URL: <https://www.fessl.ru/docs-downloads/NMO/nmo-docs/8.%20Горячев%20С.А.%20Как%20привлечь%20молодежь%20в%20библиотеку.pdf> (дата обращения: 10.12.2024).

¹ Ромашкина Т. А. Возможности библиотек по предупреждению наркомании среди подростков (консультация). URL: <https://www.fessl.ru/docs-downloads/NMO/nmo-docs/23.%20Ромашкина%20Т.А.%20Возможности%20б-к%20по%20предупреждению.pdf> (дата обращения: 10.12.2024).



ЭФФЕКТИВНЫЕ П Р И Ё М Ы ПРОДВИЖЕНИЯ ЧТЕНИЯ В 21 ВЕКЕ



Маликова Н. И.

Как в библиотеках г. Новоалтайска развивают связи с общественностью

Муниципальные библиотеки Новоалтайска активно работают над повышением востребованности библиотек и услуг в местном сообществе, реализуя различные культурные инициативы не только в стенах учреждения, но и за его пределами. Чтобы установить новые и укрепить дружеские связи, специалисты участвуют в городских праздниках, организуют выездные выставки, игровые программы, презентации обновленных парков и скверов по федеральному проекту «Формирование комфортной городской среды». Организация мероприятий в каникулярное время с помощью PR-методов привлекает внимание к литературе и содействует повышению посещаемости молодых пользователей. Рекламную продукцию в виде визиток и буклетов, которые оставляют своеобразное послевкусие о библиотеках, используют на внестационарных мероприятиях на базах разных организаций. Активно используют электронные площадки для продвижения своих мероприятий и услуг, проводят маркетинговые исследования. Фотозоны во всех муниципальных библиотеках Новоалтайска стали неотъемлемыми составляющими масштабных ивентов: социокультурной акции «Библионочь», Дня Победы и новогодних праздников. Специалисты не только присоединяются ко всероссийским событиям, но и создают собственные проекты. Например, резонансные проекты в формате встреч-интервью: «Формула успеха», «Персона», «Неслучайные встречи» в центральной городской модельной библиотеке.

Сотрудникам отдела культурных программ в рамках проекта «Формула успеха» удалось организовать коммуникативную площадку для общения молодежи со специалистами из разных сфер деятельности, а также познакомить спикеров с жизнью современной библиотеки. О своей жизненной стратегии и ключевых ингредиентах формулы успеха рассказали: генеральный директор ООО «Зиас Машинери» Константин Денисенко; российский певец оперы и эстрады Александр Гладков; педагог по вокалу Светлана Логинова; сосудистый хирург Даниил Сабаев; тренер по греко-римской борьбе Владимир Кутчер; директор Барнаульского зоопарка Сергей Писарев; министр социальной защиты Алтайского края Наталья Оськина; ведущая радио и телевидения Евгения Даровская; актриса Алтайского краевого театра драмы им. В. М. Шукшина Анна Бекчанова.

Начинались мероприятия проекта «Формула успеха» с представления гостя, а затем для «разогрева» аудитории ведущая Надежда Владимировна Войцеховская проводила блиц-прос для гостя. Приветствовались короткие, максимально честные ответы, например, на такие вопросы: «Когда вы в последний раз танцевали? Делаете ли вы зарядку по утрам? Вы верите в конец света? Любовь мешает делу?».

Далее вопросы ведущего чередовались с вопросами публики: один вопрос от ведущего – три вопроса от участников. Если аудитория была активной, то ведущая сокращала свои вопросы. Для активизации процесса использовали фото, видеоролики, звукозаписи, книги. Гость тоже мог задавать вопросы участникам, особенно в начале разговора, желая изучить сидящих перед ним людей. Это зависело от педагогическо-психологических и коммуникативных навы-



*Глава Новоалтайска на встрече с министром социальной защиты Алтайского края
Натальей Оськиной*

ков приглашенного. В заключение, подытоживая встречу, ведущий вместе с гостем выводили формулу успеха. Она могла выглядеть, например, следующим образом:

- После поражений постоянно самосовершенствоваться (*тренер по греко-римской борьбе*).
- Любой человек рожден быть успешным, единственное, что от него требуется, быть активным, целеустремленным (*директор производства*).
- Любовь + труд + вера в собственные силы (*российский оперный и эстрадный певец, актер*).
- Быть успешным значит опережать свое время ровно настолько, чтобы позволять ему догнать себя (*врач, сосудистый хирург*).

По ходу проведения проекта формировался цитатник «Принципы жизни успешного человека». Каждый гость дополнял его своими рекомендациями и советами, а также делился личными историями о пути к вершине. В конце каждой встречи делали общий снимок, а гость оставлял свои пожелания и автограф на афише. Афиши использовались в качестве оформления заключительной встречи по проекту.

Сотрудники отдела информационных технологий придумали и реализовали проект «Персона», который сохранял актуальность как при ежемесячных событиях, так и с длительными перерывами, оставаясь свежим, с фирменным стилем, уникальной подачей и новым гостем, который отлично дополняет весь список предыдущих, оставляя свое для аудитории и для проекта в целом. Проект разнообразен темами, которые выстраивались через профессиональную ориентацию как самого спикера, так и потенциального зрителя, которому только предстоял выбор. Все гости представляли такие важные социальные темы как «Жизненный путь», «Преодоление и препятствия», «Важность культуры» и т. д., и это – неотъемлемая часть проекта, без темы он не может существовать, и это – то, что объединяет в себе многообразие гостей.

Подход к выбору гостя, подготовка и само мероприятие сопровождаются постоянным контролем, на каждом этапе, и подразумевает как технические нюансы, так и идейные. Параллельно с организацией мероприятия осуществлялось написание сценария и тритмента, подготовка к съемкам, монтажная работа. Само мероприятие и сцена также постоянно изменялись в режиссерских процессах. И афиша постоянно находилась в динамике, с каждым го-



Елена Безрукова, министр культуры Алтайского края, на проекте «Персона»

стем изменяясь. Проект представлял собой целую структуру начиная от подготовки, заканчивая автограф-сессией гостя. Среди гостей были преимущественно представители творческих профессий, имеющие поклонников и последователей, в том числе в интернет-среде. В числе спикеров оказались: телеведущая ВГТРК «Алтай» Вера Климанова; искусствовед-культуролог Виктория Борунова; тренер по этикету Евгения Скиба; SMM-специалист Алтайского театра драмы им. В. М. Шукшина Елена Барышева; министр культуры Алтайского края Елена Безрукова; профессиональный боец ММА Мария Шутова; артист Алтайского государственного театра кукол «Сказка» Нина Позднякова; каллиграф Ольга Алексеенко.

Осенью 2023 г. стартовал новый проект отдела культурных программ – «НеслучАЙные встречи». Приглашённые спикеры из разных сфер рассказывали о знаковых моментах в своей жизни, круто изменивших их взгляд на мир и определивших выбор профессии.

В списке гостей: экс-губернатор Алтайского края, экс-посол России в Республике Беларусь Александр Суриков; заслуженный строитель России, алтайский парламентарий Владимир Германенко; министр спорта Алтайского края, чемпион мира и Европы, бронзовый призёр Олимпийских игр в Лондоне, заслуженный мастер спорта России по дзюдо Иван Нифонтов; мастер аэрографии Николай Замятин, открывший Школу аэрографии и росписи стен в Барнауле; заслуженная артистка РФ, солистка-вокалистка Алтайского государственного музыкального театра Виктория Гальцева. Настоящим подарком для зрителей стали фрагменты из оперетт и романсы, исполненные примой Алтайской музкомедии. Виктория Евгеньевна – это не просто уникальный голос и удивительная женская красота, но и невероятно сильный характер и достойные восхищения человеческие качества.

Среди зрителей и слушателей проекта – глава города, председатели комитетов по культуре, по физической культуре и спорту, по управлению Белоярским микрорайоном.

С афишами реализованных и реализуемых проектов можно познакомиться на сайте учреждения <https://novoaltlib.ru/>.

Наши мероприятия демонстрируют публике возможности библиотеки нового поколения и развивают социальные связи, привлекая потенциальных читателей и партнеров. Созданные коллегами проекты вызывают большой интерес у посетителей и широко освещаются в печатных и электронных СМИ. Успех у аудитории способствует стабильной финансовой поддержке от учредителей, что в свою очередь обеспечивает базу для реализации еще более смелых идей.



Павловская И. С.

**«Сказки на подушках»:
добрые семейные чтения в Центральной
городской библиотеке г. Рубцовска**

Добрые чтения «Сказки на подушках» – полюбившийся рубцовчанам проект семейных чтений, который Центральная городская библиотека МБУК «Библиотечная информационная система» г. Рубцовска реализует с 2022 г. Это актёрские и библиотечные чтения вслух сказок и рассказов для детей и родителей в неформальном уютном пространстве.

Проект создан при поддержке городского благотворительного фонда «Развитие» г. Рубцовска (с 2023 г. и по сей день называющегося Благотворительный фонд Рубцовска) и направлен на решение проблемы проведения совместного семейного культурного досуга для родителей с детьми. Опыт библиотечной работы показывает, что в современной семье зачастую досуговое чтение отсутствует, молодые родители не имеют привычки либо времени читать книги, в том числе детям. Таким образом у детей практически нет семейного опыта общения с книгой для удовольствия, радости, познания, не появляются интерес и привычка читать. В рамках проекта библиотекари совместно с профессиональными актерами показывают родителям пример проведения совместного чтения.

«Сказки на подушках» ориентированы на детей от пяти до десяти лет и их родителей. Дети в этом возрасте охотно наблюдают за выразительным ролевым чтением и условно театрализованным сюжетом, легко запоминают и с большой радостью сами включаются в сказку-игру. Уютная обстановка кабинета тихого чтения в библиотеке позволяет проводить такие добрые чтения не только интересно, но и комфортно, как дома. Юные гости могут удобно разместиться прямо на ковре у камина на весёлых ярких подушках, которые были приобретены на средства гранта городского благотворительного фонда «Развитие» г. Рубцовска.

Проект реализуется по инициативе и при участии директора и главного режиссера «Театра кукол имени Андрея Карловича Брахмана» Алексея Бурдыко и актрисы Анастасии Бурдыко. Также в чтениях участвовали актеры театра Дарья Карабач и Захар Олефиренко.

В июне 2024 г. проект обрел «второе дыхание» благодаря новому артисту театра кукол Семёну Сковородину, который красиво и ярко включился в «Сказки на подушках», собрал на своих чтениях большую аудиторию и очаровал всех юных и взрослых зрителей.

«Актеры решили заняться популяризацией такой грани театрального искусства, как читка, именно среди самых юных рубцовчан, чтобы пробудить в них интерес одновременно и к книге, и к театру. По словам директора театра кукол Алексея Бурдыко, не будь в городе подходящего культурного пространства и душевного знакомства с библиотекарями, эта идея не родилась бы. Но ЦГБ стала модельной, появился уютный зал тихого чтения, и мысль устроить там читки произведений для дошколят нашла подкрепление. По определению Алексея, «это как петелька и крючок, одно за другое цепляется», - пишет о проекте «Сказки на подушках» корреспондент газеты «Алтайская правда» Людмила Маковецкая в статье «Глаза в глаза».

«Для меня данный проект – большое открытие, так как на Алтае я живу лишь второй год и сказки, которые мы отбираем для читки, я читаю в первый раз, – рассказывает актриса Анастасия Бурдыко. – Это, действительно, удивительные сказки, которые читаешь с большим



*Захар Олефиренко, Алексей и Анастасия Бурдыко в проекте
«Сказки на подушках»*

удовольствием и любовью! А самая любимая часть читки – это обсуждение сказок с ребятами! Каждый раз ты делаешь открытие в той или иной сказке, потому что ребята настолько точно порой выражают свои мысли и своё отношение к услышанному, что это дает тебе повод посмотреть на сказку под другим углом» [11].

Алексей Бурдыко делится своими мыслями о проекте: «Как режиссёру мне интересно исследовать театр на локациях, отличных от классического понимания сцены. Наш совместный проект с центральной библиотекой показывает, что текст воспринимается иначе в пространстве, которое предназначено для книг и чтения. Здесь он априори является центром внимания, а подтверждением этой мысли служит детское восприятие – активное и мобильное, оно движется по этому каналу внимания и через вербальные вибрации исполнителя происходит фиксация образа и мысли литературного текста» [11].

Проект стартовал с детских произведений алтайских авторов из серии книг «Алтайские писатели – детям», которые актеры читали детям несколько месяцев. Знакомились и с книгой «Сказки нашей стороны», где собраны сказки почти двух десятков народов, проживающих на территории Алтайского края.

Затем в круг чтения были включены другие авторы детской литературы – классики и современники. Это и известные писатели М. Пришвин, Е. Чарушин, К. Паустовский, В. Осеева, В. Драгунский, В. Голявкин, В. Катаев, В. Бианки, Е. Шварц, Л. Гераскина, Э. Успенский, Г. Х. Андерсен, Р. Киплинг, Б. Поттер, Т. Янссон, А. Милн, и новые имена, которые щецы открывают и для себя, и для зрителей.

Так, Семён Сковородин пришел в проект со «Сказками на всякий случай» Евгения Клюева, которого называют русским Андерсеном. Этот автор рассказывает «необыкновенные истории обыкновенных вещей», умеет показывать мир человека через мир предметов, который вроде вполне нормален, и вдруг – совершенно абсурден. Над сюжетами Клюева смеются и дети, и взрослые, каждый находит в них своё.

Читали книги и других современных авторов: Игоря Шляпки, Елены Хаецкой, Валентины Дёгтевой, Анны Купыриной.

Слушали дети и пьесу Марии Зелинской «Бегемот-невидимка», и любимую сказку «Серебряное копытце», рассказывая режиссёру А. Бурдыко о своих впечатлениях, чтобы помочь придумать интересный спектакль по этой сказке, а потом прийти в театр и посмотреть, что же получилось.

Актерские чтения «Сказок на подушках» – это не просто выразительное чтение



Семён Сквородин со «Сказками на всякий случай»

вслух, а интерактивное действо, настоящий маленький спектакль с простыми атрибутами, с музыкальным и звуковым сопровождением, в который вовлечены и сами юные слушатели. В актёрском исполнении сказочные герои буквально оживают, говорят разными голосами, легко представить их образы и характер.

Чтения проводят не только артисты театра кукол, но и библиотекари, и волонтеры Центральной городской библиотеки. Свои чтецкие программы для детей готовили участницы библиотечного книжного клуба «Книги вместе». В исполнении библиотекарей чтения всегда сопровождаются познавательными или творческими активностями – мастер-классами, рисованием, просмотром мультфильмов по мотивам прочитанных историй или прослушиванием сказок на грампластинках, познавательными практиками.

Так, например, после чтения добрых рассказов детской писательницы и психолога Анны Гончаровой о енотиках Ене и Еле, которые боялись врачей, библиотекари предложили детям исследовать свой организм: измерить рост, вес, давление, послушать сердцебиение; поговорили о том, что визит к врачу – это не страшно, а полезно.

Книга еще одного психолога и детского автора Жени Асеевой «Азбука семьи и дружбы» стала поводом поговорить о семейных традициях – совместных ужинах, праздничных играх и любимых семейных блюдах. А вспомнить новогодние семейные праздники помогло чтение и рассматривание удивительно красивой книжки «Ёлка. Сто лет тому назад».

Весёлая книга Андрея Усачёва «Великий могучий русский язык: крылатые слова в стихах и картинках» рассказала детям и взрослым истории многих крылатых фраз, которые мы используем в жизни. За каждой из них стоят интересные исторические факты, давно исчезнувшие вещи и понятия: «Пуп земли – это где? Ноги в руки – это как? Уши вянут – отчего?».

Очень интересны маленьким и взрослым слушателям библиотечные арт-чтения, когда чтение рассказа сопровождается синхронным иллюстрированием истории художником, работу которого можно видеть крупным планом на экране. Для детей это настоящее маленькое «чудо», когда буквально на глазах создаются образы книжных героев и читательские фантазии визуализируются. Именно так ярко и необычно гостям библиотеки была представлена история Саши Черного из «Дневника фокса Микки» благодаря художнику и библиотекарю Алине Меньшиковой.

В детской библиотеке № 2 работает кружок «Сам себе я кукловод». Его юные участники вместе с наставниками-библиотекарями также представляют свое творчество гостям «Сказок на подушках».

Важным моментом является то, что дети не только слушают сказки, но и обсуждают их, стараясь понять ключевую мысль прочитанных историй. После каждой сказки проводится небольшая беседа с ребятами, высказываются и обсуждаются впечатления, темы, важные вопросы того или иного рассказа.

Стоит отметить, что вместе с детьми сказки с удовольствием и интересом слушают и взрослые, включаясь в совместные обсуждения и беседы. Тем самым решается главная цель проекта – проведение совместного семейного культурного досуга для родителей с детьми.

Еженедельно чтения «Сказки на подушках» анонсируются в соцсетях ЦГБ. Информация о проекте публиковалась на портале библиотек Алтайского края, Управления культуры, спорта и молодежной политики города Рубцовска [12], на портале «Рубцовск-Инфо» [1], сайте Библиотечной информационной системы города Рубцовска [11], в краевой газете «Алтайская правда» [4] и городских газетах «Местное время» [5, 9, 10], «РТВ-3 представляет» [2], городском альманахе «Браво Рубцовск.ru» [3], также был снят сюжет для городских «Новостей Рубцовска».

В 2024 г. проект попал в число лучших библиотечных практик России в номинации «Развитие семейного чтения в библиотеках». На торжественной церемонии празднования Общероссийского дня библиотек в Российской государственной библиотеке в Москве руководитель и куратор проекта Ирина Павловская получила грамоту Министерства культуры РФ и наградной знак. Награду вручили заместитель директора Департамента региональной политики, образования и проектного управления Минкультуры России Жанна Алексеева и директор Государственной публичной исторической библиотеки России, президент Российской библиотечной ассоциации Михаил Афанасьев.

С начала работы проекта добрые чтения посетили более тысячи слушателей. И по сей день каждый вторник в 18.00 «Сказки на подушках» собирают юных и взрослых рубцовчан, постоянных и новых поклонников, которые с нетерпением ждут очередные интересные истории. Эти встречи превратились в уютные камерные вечера у камина под мягким ламповым светом в кабинете тихого чтения.

Добрые чтения «Сказки на подушках» в библиотеке стали отличным поводом для проведения семейного культурного досуга, показывая родителям пример увлекательного совместного чтения с детьми.

Список литературы

1. В Рубцовске реализуют проект «Сказки на подушках» // Рубцовск.info : [сайт]. – URL: <https://rubtsovsk.info/novosti/novosti-rubtsovska/> (дата обращения: 21.11.2024).
2. Клачек, Г. Сказочный мир : [в Центральной библиотеке совместно с Театром кукол им. А. К. Брахмана реализуется проект «Сказки на подушках»] // РТВ-3 представляет. – 2023. – 10 марта. – С. 4.
3. Кайгородова, Е. Год семьи в библиотеках города / Е. Кайгородова, И. Павловская // Браво Рубцовск.ru. – 2024. – № 37. – С. 16.
4. Маковецкая, Л. Глаза в глаза // Алтайская правда. – 2024. – 27 июля. – С. 4.
5. Маковецкая, Л. Подушка для чтения // Местное время. – 2024. – 1 авг. – С. 15.
6. Маковецкая, Л. Рубцовский проект «Сказки на подушках» стал одной из лучших российских библиотечно-семейных практик // Алтайская правда : информационный портал. – URL: <https://www.ap22.ru/paper/Glaza-v-glaza-2.html?clckid=8f225083> (дата обращения: 21.11.2024).
7. «Сказки на подушках»: проект добрых чтений – в числе лучших библиотечно-семейных практик в России // Центральная библиотека Рубцовск : [группа в социальной сети ВКонтакте]. – URL: https://vk.com/wall-70980227_6030. – Дата публикации: 29.05.2024.
8. Фокина, А. Какой рубцовский библиотечный проект признали одним из лучших в России // Местное время : [офиц. сайт газеты]. – URL: <https://rubtsovskmv.ru/kultura/> (дата обращения: 21.11.2024).

9. Фокина, А. Один из лучших проектов // Местное время. – 2024. – 6 июня. – С. 12.
10. Фокина, А. «Сказки на подушках» возвращаются в библиотеку Рубцовска // Местное время : [офиц. сайт газеты]. – URL: <https://rubtsovskmv.ru/anons/> (дата обращения: 21.11.2024)
11. Сказки на подушках // Библиотечная Информационная система г. Рубцовска : [сайт]. – URL: <http://www.biblrub.ru/> (дата обращения: 21.11.2024).
12. «Сказки на подушках» – новый уютный и сказочный проект для семей с детьми // МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г. Рубцовска : [сайт]. – URL: <https://bravo.rubtsovsk.org/node/25876> (дата обращения: 21.11.2024).



Дорофеева О. Д.

**«Пушкинская карта» в Центральной
городской библиотеке имени В. М. Шукшина
г. Бийска**

Централизованная библиотечная система г. Бийска активно участвует в жизни города, легко откликается на новые идеи, деятельно поддерживает проекты. Одним из таких инновационных проектов является «Пушкинская карта», который направлен на привлечение молодежи к культурной жизни России. «Пушкинская карта» – совместный проект Министерства культуры РФ, Министерства цифрового развития РФ и АО «Почта Банка» по популяризации культурных мероприятий среди молодежи. Программа предусматривает покупку билетов в театры, музеи, филармонии, кинотеатры, библиотеки на средства из федерального бюджета. Участвовать в программе могут лица от 14 до 22 лет включительно.

Безусловно, данная государственная программа дает возможность библиотекам расширить просветительские дополнения, а молодым людям приобщиться к нашему культурному наследию. Центральная городская библиотека имени В. М. Шукшина в г. Бийске выступила в качестве информационного агента для популяризации государственной программы «Пушкинская карта». Библиотечными специалистами была проведена масштабная рекламная кампания по её продвижению. Она включала семинары для волонтеров, сотрудников комитета по образованию и комитета по культуре, создание на веб-сайте библиотеки раздела «Пушкинская карта», где подробно описывается процедура получения и использования карты и предоставлена информация о проводимых мероприятиях в г. Бийске и Алтайском крае.

Креативный подход к рекламе приносит свои плоды. Отмечается большая посещаемость страниц ВКонтакте и «Одноклассники», где демонстрируется видеоролик «Киногерои о «Пушкинской карте», публикуется серия постов «Узелки на память», «Новый взгляд на «Пушкинскую карту». Все они обязательно содержат хештег #Пушкинская_карта_Бийск. Библиотекари регулярно проводят информационные беседы с читателями при выдаче книг, раздают буклеты «Пушкинская карта» – пропуск в мир культуры» во время городских акций «Читай, Бийск!», «Читающий трамвай», на крупных публичных мероприятиях, посвященных Дню города, Неделе первокурсника, Неделе молодежной книги, во время социально-культурной акции «Библионочь». Одновременно молодые люди получают ответы на многие интересующие их вопросы по данной теме.

Согласно ежегодному мониторингу интересов молодых людей в возрасте 14-22 года, нами прослеживается закономерность – значительный интерес к такой форме активной деятельности как игра. Объясняется это тем, что, с одной стороны, азарт и страсть к игре, желание продемонстрировать свой интеллект людям был присущ всегда; с другой стороны, растёт значимость культурного досуга: приятно получить удовольствие, проведя несколько часов за игрой, общаясь с друзьями, узнавая что-то новое. Повлияло на рост популярности интеллектуальных игр и телевидение – телевикторины, различные игровые телешоу. И потому неслучайно сотрудники библиотеки решили формат игры с элементами театрализации сделать основным в работе по программе «Пушкинская карта». К тому же мы использовали опыт других организаций.

Первая игра по «Пушкинской карте» состоялась в 2022 г. Библиотека провела интеллектуальную игру «Ведариум: из истории славянской нежити». Она органично сочетала в себе театральные приемы, информационные технологии и работу с залом.

Встречали гостей харизматичные представители славянской мифологии: Русалка, Кощей Бессмертный, Солоха, роли которых исполняли библиотекари. Для игроков они подготовили непростые испытания в виде игровых туров: «Бумер мифов», «Ламповый кин», «Кино-мем», «Переполюх в Барабашкино», «Боян Вещий». Командам пришлось вспомнить славянских богов, узнать славянскую нежить по кинокадрам, по мему на экране отгадать произведение и автора, из книжного развала в темноте и с фонариком выбрать книгу с загаданным персонажем.

Пройдя все этапы игры, победитель получил главный приз – «золото» Кощея.

Судя по отзывам участников, мероприятие получилось необычным, вызвало у молодёжи только позитивные эмоции: «Здорово! Это было фантастическое шоу! Герои игры – «нечисть» – супер! Хотелось бы прийти на подобное мероприятие еще раз». Игра была проведена еще два раза.

Современные условия развития общества ориентируют библиотеки на поиски новых форм культурно-образовательной деятельности. Анализ предпочтений молодых показал, что квест-игра – одна из популярных форм среди подростков и молодежи. По программе «Пушкинская карта» сотрудники библиотеки подготовили детектив-квест «Следствие вели...». Логика, смелость, последовательность – вот обязательные качества, которые могут продемонстрировать игроки. Каждому участнику дается возможность почувствовать себя в роли Шерлока Холмса.

Команды проходят 7 станций, среди них:

- «Умей сказать без слов» – каждый уважающий себя сыщик должен уметь применять язык жестов, без этого – никуда.
- «Мастер перевоплощения» – детектив должен быть гениальным актером, который в любом образе может слиться с толпой.
- «Пляшущий лабиринт».
- «Теория по сыскному делу» – практика – практикой, а вот без теории никак нельзя!

Игра вызвала положительный резонанс в молодежной среде города. Большую роль в успехе мероприятия сыграло креативное сочетание мозгового штурма с информационными технологиями.



Участники игры «Следствие вели...»

За два года работы по «Пушкинской карте» сотрудники библиотеки успели для себя отметить: театрализованные, костюмированные мероприятия помогают создать особую атмосферу и настроение, что делает их более интересными и запоминающимися. Так, в 2024 г. прошёл вечерник «Байки старого города». Изюминкой вечера стала театральная зарисовка: беседа и общение дам высшего света и купца первой гильдии, роли которых исполнили сотрудники библиотеки. Благодаря их неспешному рассказу баек, созданному антуражу, костюмам, соответствующим 19 веку, молодые люди узнали занимательные факты из истории старинного города. Пробы в салонной игре «Живые картины», очень популярной в высшем обществе, вызвали нескрываемое воодушевление среди молодежи. Артистические способности продемонстрировали ребята, оживляя картины В. Васнецова, М. Шишкова, И. Репина.



Вечерник «Байки старого города»

Занимательные городские истории дополняла увлекательная экскурсия по зданию библиотеки, бывшему Дому купца Осипова. Вот он... «бальный зал» (сейчас – читальный), где дамы приглашают кавалеров на тур вальса под прекрасную музыку П. Чайковского, навевшую вечерний «романтик». Весьма впечатлила молодежь сокровищница библиотеки – фонд редких книг. Здесь гости смогли увидеть настоящие раритеты и даже к некоторым прикоснуться. Неожиданная ситуация ждала всех на абонементе. Как в те далекие времена, была создана живая очередь за книгами, эдакая шуточная толкотня. Приятный сюрприз – получение паспорта конца 19 века.

Судя по отзывам молодых людей, мероприятие оставило в душе глубокий след и желание лучше узнать историю родного города.

Работая по программе «Пушкинская карта», мы получили уникальную возможность привлечь молодежь на свои площадки, расширить спектр библиотечных услуг и заявить о себе в новом ракурсе. Мы рассказываем молодежи о мероприятиях и организациях, которые можно посетить по «Пушкинской карте». Молодые люди начинают интересоваться, активно пользоваться проектом.

Наша «Шукшинка» – хорошая база для творческой самореализации молодых библиотечных специалистов. Именно молодежь привносит свежий взгляд, новые идеи, часто более активна и заинтересована в саморазвитии. Работа в программе «Пушкинская карта» требует взаимодействия с молодежью в возрасте от 14 до 22 лет – с той самой аудиторией, которую невероятно сложно привлечь в библиотеки. И здесь как нельзя кстати большую роль играют именно молодые специалисты, которые легко находят общий язык с такими же молодыми, как они сами. А специалисты со стажем учат, помогают и направляют своих молодых подопечных, и это наставничество всегда приводит к прекрасному результату в работе.

Централизованная библиотечная система г. Заринска – важная часть культурной жизни горожан

Библиотеки Централизованной библиотечной системы г. Заринска, внедряя лучшие культурные и образовательные инициативы, создают комфортную и вдохновляющую атмосферу, способствующую удовлетворению интеллектуальных и культурных запросов жителей города.

«Сегодня нельзя представить прогрессивно работающую библиотеку без социальных программ и проектов... если интересный, оригинально разработанный проект получит финансовую поддержку, то польза от этого будет обоюдовыгодная – и библиотеке ... и населению, (которому) данный проект адресован», – утверждает Л. Б. Киселёва, заведующая отделом научно-методической и научно-исследовательской работы Дальневосточной государственной научной библиотеки¹.

Государственные и частные фонды заинтересованы в осуществлении новых идей, готовы выделять гранты для их реализации, устраивая конкурсы. Если проект социально значим, играет важную роль в развитии общества, ему непременно окажут необходимую поддержку. Яркая идея, воплощенная в интересный проект, грамотно составленная на конкурс заявка обязательно приведут к успеху. В этом на практике убеждаются и сотрудники библиотек Централизованной библиотечной системы г. Заринска.

Особой гордостью Центральной детской библиотеки г. Заринска стал проект «К здоровью – с книгой», реализованный при поддержке гранта Фонда Александра Прокопьева. Благодаря этому гранту библиотека превратилась в настоящий игровой оазис, предлагая увлекательные аттракционы, которые не только дарят радость детям, но и развивают их ловкость, координацию, внимание и реакцию. Дополнительно были приобретены мобильный рекламный стенд, логотип марафона, передвижной стеллаж для выставок, а также книги и журналы.

Библиотека стала центром активности, проводя яркие и запоминающиеся мероприятия. В их числе – игровая программа «Праздник лета мы встречаем, день защиты отмечаем», сказочный чемпионат «Спорт в жизни литературных героев», программа «Аттракцион весёлых игр» и мн. др. Особое внимание было уделено городским праздникам, Международному дню защиты детей, летним программам для школьников и библиотечным дворикам под девизом «Читаем. Фантазируем. Играем».

Эти инициативы привлекли более 2 500 детей и их родителей, сделав библиотеку настоящим центром вдохновения и здоровья. Здесь юные жители города не только открывали для себя новые книги, но и совершенствовали меткость, развивали пространственное и логическое мышление. Библиотека превратилась в место, где чтение и здоровый образ жизни идут рука об руку, создавая радостное и полезное времяпрепровождение для всех посетителей.

На протяжении двадцати лет на базе Центральной городской модельной библиотеки успешно работает творческое объединение «Встречи». Его участники, жители города, – люди яркие, талантливые и самобытные. Цель проекта – поддержать творческую личность, создать ей условия для самореализации, вывести художника, живописца, мастера на широкую аудиторию. Идейный вдохновитель, руководитель клуба, заинтересованный в том, чтобы он жил и приносил свои плоды, – главный библиотекарь С. В. Левадская. В 2023 г. Светлана Валерьевна приняла участие в грантовом конкурсе «Стальное дерево» благотворительного фонда «Милосердие», поддерживающего социально значимые инициативы, и стала одним

¹ Киселева, Л. Б. Библиотечное проектирование (Методический комментарий) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.fessl.ru/docs-downloads/NMO/project.doc>



Аттракцион веселых игр в рамках библиотечно-игрового марафона

«К здоровью – с книгой» Семён Сквородин со «Сказками на всякий случай»

из победителей. На выделенные по гранту средства было приобретено мобильное передвижное оборудование, которое помогает организовать выездные выставки. Благодаря участию в проекте у библиотеки появилась возможность рассказывать о творцах на большую аудиторию и приобщать людей к искусству.

Многие талантливые люди стали известны не только в г. Заринске, но и в Алтайском крае. Соприкоснуться с их творчеством имели возможность и взрослые, и дети. Так, уникальная художник-кукольник Наталия Власова уже не первый год радует своими яркими работами. Всё началось с её авторской выставки в библиотеке, а в 2023 г. в день города и День металлурга уже состоялся первый фестиваль кукол «Кукольный двиЖ», который проводился в рамках «Марафона культурных событий в муниципальных образованиях Алтайского края». Городская библиотека приняла активное участие в фестивале, организовав несколько площадок, где каждый желающий мог выбрать развлечение по душе и по возрасту. Красочная книжная выставка «Такие разные куклы» знакомила жителей и гостей города с историей и этапами развития кукольного искусства. Ребятишки участвовали в аттракционах и мастер-классах по созданию тряпичной и вязаной куклы «Куколочки-подружки – лучшие игрушки».

В библиотеке в рамках фестиваля Наталией Власовой организована выставка авторских кукол «Здесь оживают сказочные сны», в которой приняли участие кукольные мастера из 37 городов России – Санкт-Петербурга, Екатеринбурга, Омска, Кургана, Нижнего Новгорода и мн. др. Необычная выставка коллекционных кукол вызвала большой интерес не только у жителей города, но и гостей из Казахстана, Красноярского края, Перми и других городов России, а также городов и районов Алтайского края. В течение трех месяцев куклы ремесленников со всей страны «жили» в заринской библиотеке и дарили эмоции посетителям всех возрастов.

В 2024 г. библиотека вновь одержала победу в конкурсе инициатив грантового проекта «Стальное дерево», представив проект библиотечной мобильной площадки «БиблиоПАРКовка». Летом в разных локациях города – парке, площадях, во дворах для детей проводились игры, эстафеты, кукольные представления, там же можно было познакомиться с книгами. А с началом учебного года «БиблиоПАРКовка» делала остановки в образовательных учреждениях города.

Уникальный театрально-образовательный проект «Через театр кукол – в мир книги и творчества» организован Центральной детской библиотекой. Стартовал проект в 2022 г.

А уже в 2023 г. появилась творческая студия «С книгой – Я РАСТУ!», которой руководит заместитель директора по работе с детьми Оксана Владимировна Праксина. Студия открывает мир искусства и чтения для детей в возрасте 8-12 лет, в том числе для ребят с ограниченными возможностями здоровья.



*Участники театрально-образовательного проекта
«Через театр кукол – в мир книги и творчества»*

Центральная детская библиотека активно сотрудничает с Заринским благотворительным проектом «Особенное чудо», благодаря которому для детей с особыми потребностями регулярно проводятся кукольные спектакли, мастер-классы и театрализованные представления.

Юные артисты студии уже успели подарить зрителям настоящие театральные чудеса, представив спектакли «Сказка о глупом мышонке», «Золотой ключик», «Красная Шапочка» и др. Эти представления не только радуют, но и способствуют развитию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков.

Каждый год дети окунаются в волшебную атмосферу Нового года и заряжаются праздничным настроением во время театрализованного представления, которое организуют сотрудники детской библиотеки. В 2024 г. ребята участвовали в интересных играх, конкурсах, совершили незабываемое путешествие в сказочный зимний лес к госпоже Метелице, побывали в избушке Бабы-яги, помогли домовёнку Кузе спасти Снегурочку от Кощея. После представления все участники получили долгожданные подарки.

Особое внимание уделяется созданию условий для общения и досуга. Для многих людей библиотека становится не просто местом получения знаний, но и уютным вторым домом, где они находят новых друзей и раскрывают свои таланты. С 1997 г. при библиотеке работает досуговый клуб «Гармония», объединяющий людей разных поколений, профессий и интересов. Бессменным руководителем этого клуба стала Галина Долматова. Яркие литературно-музыкальные вечера, посвящённые легендарным музыкантам, поэтам и актёрам, неизменно привлекают внимание участников встречи.

Литературное объединение «Слово» совместно с Центральной городской модельной библиотекой проводит поэтические праздники, посвящённые Пушкинскому дню России и юбилеям известных алтайских прозаиков и поэтов. Читатели не только посещают мероприятия, но и активно участвуют в их подготовке и проведении.

Постоянные гости библиотеки – писатели городского, краевого и российского уровней. Творческая встреча с писателем Владимиром Топилиным, организованная

в библиотеке в 2024 г., стала настоящим подарком для жителей г. Заринска. Несмотря на жизненные трудности и ограничения в здоровье, Владимир Степанович сохранил силу духа и жизнерадостность. Проза красноярского гостя основана на реальных событиях: писатель пишет о Сибири, тайге, первопроходцах и геологах, об истории своего края. Его имя стало широко известно за пределами региона, хотя книги издаются небольшими тиражами. Гости мероприятия тепло общались с писателем, задавали вопросы о его жизни, книгах и планах, делились впечатлениями о его творчестве.

Центральная городская модельная библиотека доказала свою неравнодушную миссию, приняв участие в краевом конкурсе «Библиотека – аптека для души». Этот престижный конкурс среди библиотечных специалистов Алтайского края, работающих с читателями с ограниченными возможностями здоровья, принёс библиотеке второе место в номинации «Лучшая реализованная программа по продвижению чтения среди пользователей с ограниченными возможностями здоровья».

Высокую оценку получила авторская программа «Мир равных возможностей», по которой библиотека активно работала в 2022–2023 гг. Эта программа объединила несколько ключевых направлений: от мониторинга потребностей пользователей и информационной поддержки по актуальным вопросам до использования таких уникальных методов как библиотерапия и арт-терапия. Посетители с ограниченными возможностями здоровья с удовольствием участвовали в мастер-классах, мероприятиях и творческих вечерах, находя в этом радость и вдохновение.

Одним из интересных мероприятий в рамках этой программы стал час знакомства «Радуга для друга» по творчеству Михаила Самарского. Его участники познакомились с замечательным произведением молодого писателя, узнали о жизни незрячих людей: где готовят собак-поводырей для таких людей, что такое шрифт Брайля и т. д. Библиотекарь рассказала о специальных книгах из фонда библиотеки, написанных шрифтом Брайля.

Сотрудники библиотеки находятся в постоянном поиске, ищут новые формы работы. В 2024 г. такой находкой стала интеллектуально-познавательная игра, где каждый участник имел возможность почувствовать себя настоящим знатоком.

Для членов Заринского городского общества инвалидов была проведена увлекательная квиз-игра «С книжных страниц – на большой экран». Участники вспоминали классические произведения русской и зарубежной литературы и их экранизации, делились интересными фактами о книгах и фильмах, смотрели отрывки из культовых кинокартин. Особый интерес вызвали вопросы о великом классике Ф. М. Достоевском и памятниках, связанных с его жизнью, а также о съёмках сказки «Жар-птица» Александра Роу на Алтае. Это мероприятие подарило всем радость общения и новые знания.

Одной из популярных методик, применяемых в библиотеке, стала арт-терапия – «лечение искусством». В Центральной детской библиотеке прошёл мастер-класс «Восковая свеча» под руководством Михаила Пугачёва, победителя грантовой программы «Стальное дерево», и библиотекаря Татьяны Грасмик. Дети и родители узнали о происхождении свечей, влиянии запахов на настроение и здоровье, а затем сами изготовили душистые восковые свечи, которые стали символом тепла и уюта.

Таким образом, библиотека – это не просто хранилище книг, это живой организм, где рождаются доброта, вдохновение и настоящая человеческая связь. Здесь проводятся разные мероприятия – от литературно-музыкальных вечеров и квиз-игр до творческих мастер-классов и встреч с удивительными людьми. Каждое из этих событий становится шагом к чему-то большему – взаимопониманию, творческому развитию, социальной адаптации.

2023–2024 годы стали особенно насыщенными для библиотек г. Заринска, сотрудники которых были вовлечены в проектную деятельность, способствующую раскрытию их творческих способностей и удовлетворению культурных запросов горожан. Увлекательные мероприятия подарили множество позитивных эмоций посетителям, а также благоприятствовали социальной адаптации «особенных» гостей. Благодаря тесному сотрудничеству с организациями, учреждениями и творческими коллективами города эта работа обрела яркие краски и глубокий смысл.

Сотрудники библиотек получили профессиональное удовлетворение: ведь каждая улыбка и слова благодарности от посетителей подтверждают, что их труд важен и нужен людям.

Список литературы

Здоровая страна начинается с тебя: [о спортивном празднике для детей] // Наш город. – Заринск, 2024. – 21 авг. (№ 33). – С. 3.

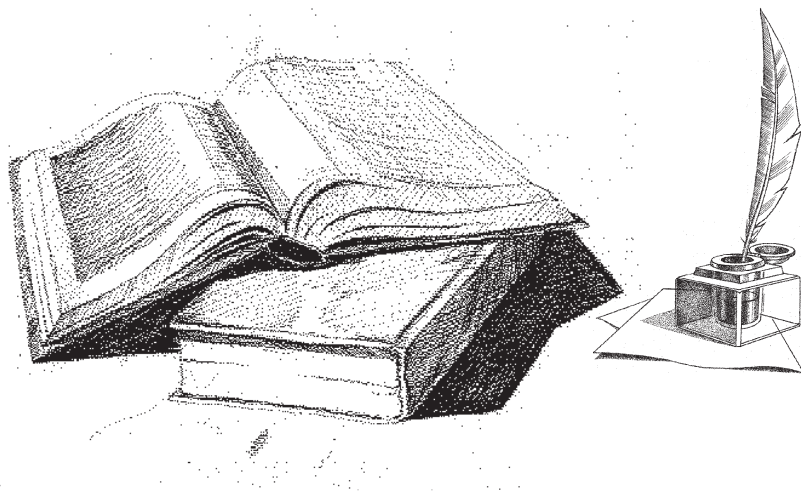
Сафрошкина, Ю. Главные праздники лета : [об участии Центральной городской библиотеки в праздновании Дня металлурга и Дня города в г. Заринске] // Наш город. – Заринск, 2024. – 24 июля (№ 29). – С. 3.

Сафрошкина, Ю. Не спите – читайте книги! : [об участии библиотек г. Заринска в ежегодной всероссийской акции «Библионочь-2024»] // Наш город. – Заринск, 2024. – 24 апр. (№ 16). – С. 3.

Суманосова, Н. Самородок : [о встрече с писателем В. Топилиным] // Новое время. – Заринск, 2024. – 10 окт. (№ 41). – С. 8.

Чебаткова, В. Приятная была пятница : [о проведении акции «Библионочь-2024» в Центральной городской библиотеке] / В. Чебаткова, Е. Чебаткова // Новое время. – Заринск, 2024. – 25 апр. (№ 17). – С. 7.

Яркое детство с книгой : [о награждении лучших читателей в Центральной детской библиотеке] // Новое время. – Заринск, 2024. – 4 апр. (№ 14). – С. 4.



**ИЗ ИСТОРИИ
АКАДУНБ
ИМ. В.Я. ШИШКОВА**



Лукьянова Л. И.

Моя любимая «Шишковка»

Может ли человек в начале своего жизненного пути предвидеть свое будущее и обозначить свое призвание? В моем случае – да. Читать я полюбила в шесть лет и люблю до сих пор. На мой выбор профессии во многом повлияли еще и люди, которых я ценила и уважала, которые были бесконечно влюблены в то дело, которому служили, были преданы и верны всю свою жизнь. Я практически выросла в сельской библиотеке, которой заведовала моя любимая тетушка Анна Максимовна с постоянно горевшим в душе библиотечным огоньком. Вторым человеком, определившим мою дальнейшую жизнь, стал школьный библиотекарь Василий Михеевич, любивший меня как самого активного читателя и отзывчивого помощника в его повседневной работе. Поэтому передо мной не стоял мучительный путь выбора профессии. Выучусь на библиотекаря – и точка!

Сказано – сделано. После окончания Кемеровского института культуры в 1973 г. получила направление в Алтайскую краевую библиотеку и больше 50 лет работаю в ней. До сих пор помню свое впечатление от первого рабочего дня: красивое современное здание библиотеки из стекла и бетона, годом раньше запущенное в эксплуатацию, читальные залы, большие и светлые, просторные холлы, настенные декоративные панно, красивые произведения



*Выпускницы Кемеровского государственного института культуры
и Тамбовского филиала Московского государственного института культуры
Л. Василькова (Лукьянова), Л. Меркулова, А. Фадина, Т. Тишкина, С. Галенко, 1973 г.*



*Галина Ефимовна Зыкова, директор
Алтайской краевой библиотеки
(1956–1980 гг.)*

искусства, подаренные почитателями, художниками на открытие библиотеки, приветливые лица сотрудников при виде новичка.

Начинала с методического отдела вместе с двумя прибывшими по направлению выпускницами из Тамбова. Возглавляла отдел И. А. Жаркова, впоследствии перешедшая на работу в открывшийся в 1974 г. институт культуры в качестве заведующей кафедрой библиографии. Это был незабываемый период деятельности, полный юного энтузиазма, желания узнать глубже азы выбранной профессии, освоить на практике полученные в институте знания, – период проб и ошибок.

Глубокий след в моей жизни оставили руководители библиотеки того периода – директор Галина Ефимовна Зыкова и ее заместитель по научной работе Елена Федоровна Смирнова. Это был тандем двух творческих личностей. Директор – лицо библиотеки, хозяйственник, руководитель с большими организаторскими способностями, много сделавшая для воплощения самой идеи стро-

ительства нового здания и содержания его в порядке, строгая, бескомпромиссная, выдержанная в общении с людьми, с большим чувством юмора и готовностью поддержать и направить в нужное русло инициативу и творческий порыв молодежи. Ее заместитель Елена Федоровна – стратег библиотечного дела на Алтае, имеющая громадный авторитет среди библиотечных работников края. Требовательная к себе и другим, она терпеть не могла небрежности и недобросовестности в работе. Но уж если ты заслужил, то оценка ее значила очень многое и запоминалась надолго. После ее похвалы у человека буквально вырастали крылья и появлялась уверенность в себе. Г. Е. Зыкова и Е. Ф. Смирнова создавали и поддерживали в коллективе традиции, атмосферу доброжелательности, человечности, уважительного отношения к читателям и друг к другу.

В 1979 г. мне было предложено возглавить библиографический отдел, после того как предыдущий руководитель уволился по причине отъезда в другой город. Я пришла в структурное подразделение библиотеки, которое пользовалось большим авторитетом среди библиотекарей города и края. Библиографы всегда были на гребне новых веяний в своей отрасли, охотно перенимали передовой опыт работы коллег других регионов и делились своими наработками. В отделе трудились грамотные и квалифицированные кадры, готовые к выполнению заданий любой сложности. Таковыми они остаются и по сей день.

Вспоминается один случай из многих. Как-то на имя директора библиотеки пришло письмо из следственного отдела прокуратуры Алтайского края. Суть обращения: расследовалось уголовное дело и необходимо было установить дату и место выпуска газеты, клочок которой был обнаружен на месте происшествия и послужил пыжом в патроне



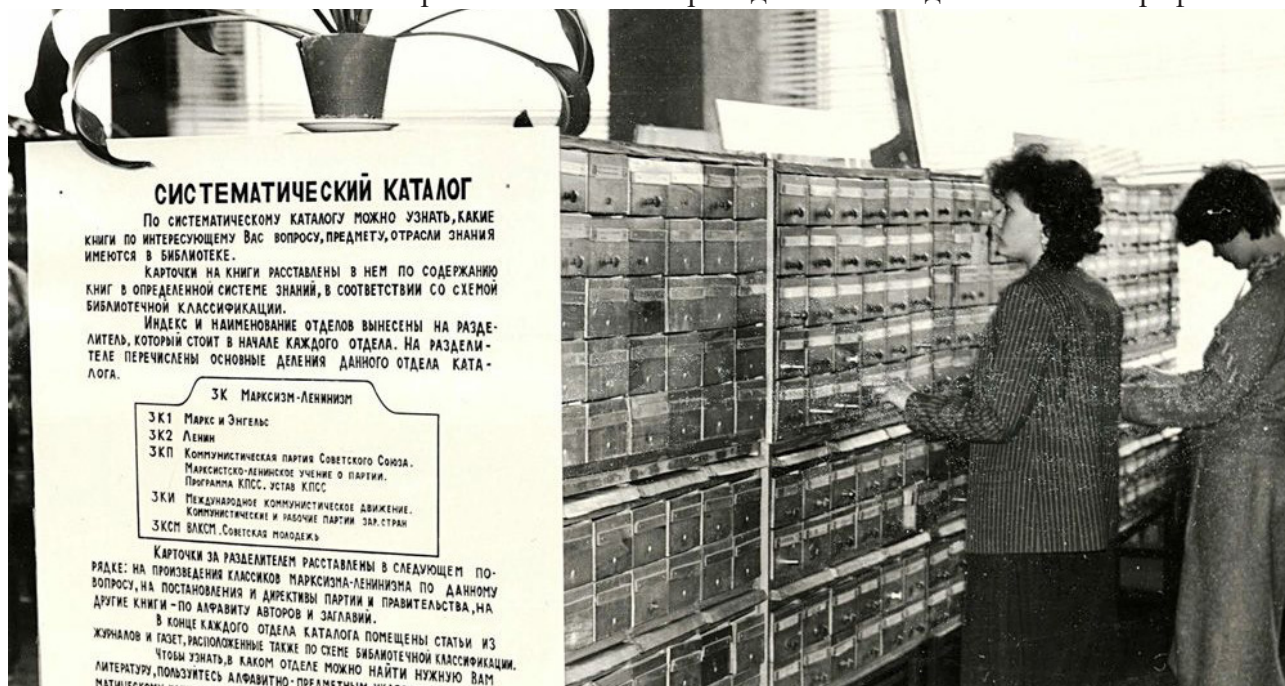
*Людмила Ивановна Лукьянова,
заведующая библиографическим
отделом, 1977 г.*



*Коллектив информационно-библиографического отдела:
первый ряд (слева направо) – Н. Е. Борисова, Г. А. Каменева, Е. Г. Глаз,
Л. П. Никитина, А. В. Меркурьева, второй ряд – Л. И. Лукьянова, В. С. Олейник,
Р. М. Резунова, М. Л. Борцова, Л. А. Борисова, В. П. Колбунова, 1980-е гг.*

охотничьего ружья. Из этого ружья было совершено убийство в одном из районов г. Барнаула. Три дня кропотливого поиска библиографов привели к положительному результату.

Основные направления работы 1970 – 1980-х гг. – ведение справочно-библиографического аппарата библиотеки, информационно-библиографическая работа, пропаганда библиотечно-библиографических знаний, воспитание культуры чтения, оказание помощи районным и сельским библиотекам края в организации и ведении библиографической работы на местах. Координация и взаимодействие с крупнейшими библиотеками города и края занимали не последнее место. Библиографы хорошо знали, чем занимаются и что можно позаимствовать из работы коллег. Проводились заседания библиографической



Зал каталогов, 1975 г.

секции при межведомственном совете при управлении культуры. При встречах обсуждались наиболее насущные проблемы библиографической деятельности, строились планы сотрудничества, обсуждались наиболее интересные направления, формы и методы работы, велась совместная научно-исследовательская деятельность, принимались методические решения. Координация была и среди библиотек зоны Сибири и Дальнего Востока. Именно в эти годы отдел принимал участие в совместных изданиях: ежегодника «Литература о Западной Сибири», ретроспективных указателей «Солдаты революции: (борцы за власть Советов в Западной Сибири)» (1970), «Сводный каталог Западной Сибири (1789–1959 гг.)» (1974), «Западная Сибирь в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941 – сентябрь 1945 гг.)» (1976), «История комсомола Западной Сибири» (1978) и других.

В эти же годы велась активная работа по краеведческой библиографии. Выходили один за другим крупные библиографические пособия, получившие высокую оценку в рецензиях специалистов республиканских библиотек: «Писатели Алтай» (1967, 1974, 1981), «Литература об Алтайском крае» (1968), «Василий Макарович Шукшин, 1929–1974» (1976), «Алтай в художественной литературе» (1980), «Здравоохранение Алтай» (1985), «Золотые звезды Алтай: библиографический указатель литературы о Героях Социалистического Труда» (1987). Совместно с центральными городскими библиотеками были изданы указатели «Барнаул, 1730–1980» (1980), «Заринск» (1982), «Змеиногорск» (1986) и многие другие. Огромной удачей считаю то, что сектор краеведческой библиографии много лет возглавляла Маргарита Леонидовна Борцова. Помимо глубоких профессиональных библиотечных знаний для этой деятельности требуются увлеченность и широкая осведомленность в истории края. Неторопливая, основательная во всем, что касалось этого направления работы, спокойная, уравновешенная, она сделала много для развития и совершенствования краеведческой библиографии.

Коллектив отдела этих лет – стабильный, работоспособный, творческий, укомплектованный высококвалифицированными специалистами: А. В. Меркурьева, Т. И. Чертова, В. С. Олейник, В. П. Колбунова, Р. М. Сарапулова, Е. Г. Глаз, Г. А. Каменева, А. М. Фих и др. У каждого были свои обязанности, ответственность за свой участок работы, но это была единая сплоченная сила. Обязанности между сотрудниками распределялись с учетом их образования и опыта, исходя из личностных особенностей, индивидуального багажа знаний в той или иной отрасли, профессионального потенциала каждого.

У старшего поколения тех лет была колоссальная самоотдача и обязательность, взаимовыручка и ответственность. Скрамницы, большие труженицы, хорошо знающие фонды и читателей библиотеки, ее приоритеты, они бескорыстно и преданно служили ей, не требуя какого-либо признания. Не буду говорить за всех, но со мной согласятся многие, что при имени Ольги Михайловны Никоновой теплеет в душе и на лице появляется улыбка признательности. «Душа дела» – так я назвала бы этого светлого, доброжелательного, незаурядного, мягкого и доброго человека, умеющего вдохнуть священную любовь к знанию. Очень многих читателей влекла в библиотеку не только любовь к книгам, но и потребность общения, неторопливые разговоры с этой женщиной, обладающей глубоким и оригинальным умом, умеющей делиться духовным богатством с другими.

Вспоминаются и забавные случаи из повседневной жизни библиотеки тех лет. Она была очень популярным местом для посещения всяких отечественных и зарубежных делегаций, известных деятелей науки, культуры и искусства и, как бы сейчас сказали, – VIP-персон. Кажется, это был какой-то из 1970-х годов. Сообщили, что библиотеке нанесет визит атташе австрийского посольства. Началась суматоха. Как достойно встретить такую величину? Конечно, ко всем угощениям должен быть кофе. На заместителя директора Руфину Михайловну Жильцову, недавно вернувшуюся из Монголии, где она с мужем провела какое-то время на службе в торговом представительстве, и знавшую толк в этикете официальных приемов, выпала доля вкусно приготовить кофе по-



*Руфина Михайловна Жильцова,
заместитель директора
Алтайской краевой библиотеки по
библиотечной работе, 1971 г.*

турецки, а мне – достойно его подать. Глянув на меня критически, Галина Ефимовна велела срочно приодеть меня «повеселее» – сменить тон одежды с темного на что-нибудь радующее глаз. Незамедлительно перетряхнули все шкафы отделов, где держалась не только верхняя одежда, но и праздничная – на всякий случай. Нашлись красивая юбка и блузка моего размера. В таком виде меня и выпустили – с подносом, на котором стояли чашки со сваренным, вкусно пахнущим кофе. Наш директор осталась довольна.

1990-е годы запомнились навсегда. Они выпали на период перестройки и развала СССР. Трудности в экономической сфере привели к кризису во всех сферах деятельности. По несколько месяцев библиотекари не получали зарплату, катастрофически не хватало денег на комплектование фонда библиотеки. Как ни парадоксально, но именно на это время приходится пик небывалого роста читательской активности. Библиотекари сбивались с ног, обслуживая толпы жаждущих получить знания из книг. Стены читальных залов видели многих деятелей науки, культуры и тех, кому предстояло ими стать. Библиотека давала возможность на несколько часов приютиться с книгой и тетрадкой в

руках, сосредоточиться над волнующими вопросами и темами, убегая от обыденности и суеты повседневной жизни. Библиотека привлекала своею доступностью, быстротой оказываемых читателям услуг, тщательностью выполняемых справок, отсутствием всякого формализма.

Эти годы внесли резкие изменения в организацию и содержание всего библиографического труда. В связи со все возрастающим объемом краеведческой и справочно-библиографической работы в январе 1994 г. сектор краеведческой библиографии был выделен из библиографического отдела и получил статус самостоятельного структурного подразделения библиотеки, в 1995 г. – выделен сектор каталогов и картотек. Библиографический отдел был переименован в информационно-библиографический. В июле 1998 г. он переехал в другое помещение на втором этаже, которое до этого занимал отдел абонемента.

Ведущее направление этих лет – информационно-библиографическое обслуживание пользователей на основе традиционных и современных автоматизированных технологий. В рамках создания локальной автоматизированной сети отдел получил два компьютера и выход в Интернет, что позволило перейти на более высокий уровень справочно-консультативного и информационного обслуживания на договорной основе.

Работа отдела кипела и развивалась, трансформировалась и преобразовывалась. В рамках отдела появились такие структурные подразделения как Центр правовой информации (1995), Центр информационной поддержки властных структур (1997), открылся Интернет-центр для жителей города и края (1999), Региональный центр доступа к ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина в Алтайском крае (2015) и т. д. Стали заключаться коммерческие договоры с организациями на информационное обслуживание, вводятся платные услуги для читателей на выполнение библиографических справок по темам научных и учебных работ.

Потребовались кадры молодые, энергичные, грамотные, владеющие современными компьютерными технологиями и новым взглядом на традиционные формы и методы работы. Влились талантливые силы из числа выпускников Алтайского института культуры и других вузов города: Т. И. Егорова, Е. Н. Губанова, Н. Ю. Смирнова, В. Е. Лакеева, Д. Ю. Медведевских, Ю. М. Нахлупина, О. П. Молчанова, Н. Б. Турубарова и др. Библиотека – это люди, которые приходят к нам за информацией, и те, кто эту информацию помогает получить, – это



*Операторы Интернет
Д. Ю. Медведевских, Н. В. Крюкова,
Е. Н. Губанова, В. Е. Лакеева, 1999 г.*

сотрудники АКУНБ. Оттого, насколько наши кадры информированы, образованны, культурны, насколько они преданы своему делу и дорожат «честью мундира», зависит успешность библиотеки и ее престиж. Никто из них не посрамил «честь мундира», и я с благодарностью помню каждого из этих милых, дорогих моему сердцу людей.

Время было трудное, хотя, по правде, оно не было легким на моей памяти никогда. Но удивительно было другое. Чем оно было тяжелее, тем сплоченней был коллектив. Мне даже в какой-то степени жаль наше современное поколение библиотекарей, которое не прошло суровую школу тех лет, связанную со страдой по прополке и сбору сельхозпродуктов в близлежащих совхозах, покосам сена с проживанием в местах его заготовки и осадой местными парнями с целью познакомиться с красивыми и бойкими городскими девушками. А кто сейчас вспомнит, что наши библиотекари трудились и на овощехранилищах, и на заводах, и на стройке Нового рынка? Кстати, 40 забавных, смешных, полных доброго юмора эпизодов из 46 лет жизни

библиотеки описаны специалистом по связям с общественностью Екатериной Олеговной Пушкарской на сайте АКУНБ им. В. Я. Шишкова в рубрике «Истории с продолжением».



*Коллектив информационно-библиографического отдела (слева направо) первый ряд –
Л. И. Бочарова, Л. И. Лукьянова, Н. В. Крюкова,
второй ряд – В. Е. Кукулина, М. В. Толстых, Н. Ю. Смирнова, Е. Н. Попкова, 2004 г.*



Наши библиотечные праздники, 2007 г.

Но не только мы трудились, а отдыхать могли, что называется, на полную катушку. Общественная жизнь бурлила вовсю. Участие в праздничных митингах и демонстрациях, сбор средств, всякие политические акции. Мы всегда были в передовых рядах. А какие были капустники, дни рождения! Про юбилеи библиотеки и ее представительниц можно слагать легенды. Такие сценарии, которые были написаны О. Н. Суставовой, Л. И. Бочаровой, Т. М. Негреевой, Т. И. Заковряшиной, больше не удавались никому. Была задействована вся талантливая часть библиотекарей с умело сконструированными костюмами в соответствии со сценарием, песнями, плясками, музыкальными номерами и лихой поддержкой в лице немногочисленного мужского состава технического персонала. Все дорого и памятно...

Библиотека сегодня – это больше центр общения, теплый дом, место встреч и ее интересных наработок за тот или иной период деятельности. Традиционное понятие «библиотекарь» тоже претерпевает определенные изменения во времени. Если бы меня сегодня спросили, какая молодежь приходит в библиотеку, то я бы сказала, что молодые наши коллеги более современные внешне, раскованные, «продвинутые», быстрее, смелее осваивают новые технологии. От них требуется обладать глубокими знаниями по своей специальности, уметь из стремительного потока информации отбирать самое необходимое для эффективной работы с читателями и посетителями библиотеки, а главное – сохранить и дальше развить лучшие библиотечные традиции, сберечь ту духовную и нравственную основу, которая позволяет сохранить достоинство профессии и свою причастность к ней.



Дедова Т. А.

Фонды Алтайской краевой библиотеки: 1946–1950 гг.

В 1937 г. Барнаульская городская библиотека стала Алтайской краевой библиотекой (ныне – Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова). Благодаря хорошему бюджетному финансированию краевая библиотека полноценно комплектовалась как в качественном, так и в количественном отношении. Началась системная работа по сохранности фондов. Военные годы (1941–1945 гг.) нанесли большой ущерб всем библиотекам страны: скудное комплектование, большой спрос на литературу, варварское уничтожение фонда гитлеровскими захватчиками на оккупированной территории. Все эти обстоятельства губительно сказались на качестве фондов.

После войны необходимо было восстанавливать полноценную деятельность по библиотечному обслуживанию населения и качественной работе с фондами. В июне 1946 г. в Алтайской краевой библиотеке была введена непрерывная неделя, сотрудники отдыхали по очереди. Санитарного дня не было, все необходимые мероприятия проводились в рабочее время.

Решением производственного собрания трудового коллектива рабочий день читального зала увеличили на 2 часа: читатели могли его посещать с 12 до 22 часов. Тогда же обсуждался вопрос об охране библиотечного имущества. Были отмечены факты хищения книг, газет, журналов из библиотеки, и принято решение усилить контроль в вестибюле. В целях обеспечения порядка в читальном зале и на абонементе в воскресные дни приказом директора назначались ответственные дежурные, которые до начала работы библиотеки должны были проследить за чистотой помещений, при закрытии библиотеки сдать помещение заведующему хозяйством. Художник-оформитель вывешивал в вестибюле к выходному дню табличку с фамилией ответственного дежурного по библиотеке.

С утра и до 14.00 часов за вестибюль отвечал сторож;
с 14.00 до 18.00 – дежурный работник абонементов;
с 18.00 до 22.00 – дежурный работник читального зала.

В целях сохранности книг в передвижном фонде с дирекции ремесленных училищ, школ ФЗО (фабрично-заводского обучения) и ФЗУ (фабрично-заводского ученичества) брались гарантийные обязательства [13; л. 67].

В библиотеке действовали Типовые правила пользования библиотекой, утвержденные Комитетом по делам культпросветучреждений при Совете Министров РСФСР. Правила защищали интересы библиотеки по сохранности книжного фонда. Посещение библиотеки допускалось только при наличии читательского билета, который выписывался взрослым при предъявлении паспорта, детям и военнослужащим – по поручительству. При записи в библиотеку читатель должен был тщательно ознакомиться с правилами пользования и расписаться в читательском формуляре за каждую книгу. Читательский формуляр являлся юридическим договором, удостоверяющим факт получения и сдачи книги. Были введены контрольные талоны, которые отдавали под расписку дежурному. Это первое упоминание

о контрольных талонах (листочках), которые впоследствии стали основным контролирующим документом по сохранности фонда и сведений библиотечной статистики.

В библиотеке продолжал действовать читательский актив, в котором состояли 25 человек. Например, читатель библиотеки с 1923 г. Жилин подарил библиотеке 25 книг, читательница Шерстобитова – 20 книг. Читатель Вайнтруб, инженер, переплетает для библиотеки бесплатно книги, которыми он пользуется. За два года он переплел более 50 книг [5; л. 138]. Такая помощь была очень важна, так как своей переплетной мастерской у библиотеки не было. Книги переплетались райпромкомбинатом от 1 500 до 2 500 экз. в год. С 1947 г. стали переплетать газеты – 60 подшивок в год [5; л. 106].

В мае 1946 г. Государственная библиотека им. В. И. Ленина начала подготовку справочника «Книжные фонды крупных научных библиотек». С этой целью в Алтайскую краевую библиотеку было прислано извещение с просьбой выслать сведения о своих фондах [14; л. 17].

Тогда же сотрудники Алтайской краевой библиотеки провели анализ фонда, который к началу 1946 г. насчитывал 97 547 экз. и был расставлен по десятичной системе Троповского. Была составлена анкета, в приложении к которой дана классификация фонда по содержанию, выявившая недостатки комплектования.

Согласно анкете, качественный состав фонда оставлял желать лучшего. Почти все разделы состояли из старых дореволюционных изданий, ощущался дефицит в учебной, популярной литературе:

«1 отдел. Философия. Один из небольших отделов, редко используется. В основном состоит из старых дореволюционных изданий по истории философии и сочинений философов. Новыми изданиями укомплектованы разделы по диалектическому и историческому материализму. По психологии нет ничего нового.

3 отдел. Общественные науки. На 25% состоит из новых послереволюционных изданий, марксистско-ленинской литературой укомплектован хорошо. Отдельные произведения Ленина и Сталина имеются в количестве от 20 до 70 экз. Недостаточно укомплектован отдел по истории социализма. Нет книг о современном общественно-политическом положении капиталистических стран. Нет учебников по политической экономии в новом издании.

Если говорить об экономике народного хозяйства СССР, то особенно не удовлетворяет читателей отдел организации и планирования отдельных отраслей промышленности. Мало пособий для бухгалтеров и счетоводов.

Очень беден отдел 34. Нет основных кодексов, учебников, книг по судебной медицине, о конституциях других стран.

Военный отдел скомплектован неплохо. Есть книги по всем отраслям военного дела. Самым бедным считается отдел военно-морского флота. Большого пополнения требуют педагогические отделы.

4 отдел. Языкознание. Не хватает пособий по языкам для самостоятельного изучения, словарей.

5 отдел. Естественные науки. Литературой по естественным вопросам библиотека укомплектована прилично. Устарели книги о строении атомного ядра. Отдел географии чрезвычайно беден, в основном это очень плохо изданная литература, на плохой бумаге, с плохим шрифтом.

6 отдел. Техника и агротехника. Один из основных отделов по количеству изданий. Мало справочной литературы. Не используются совсем издания по горному делу, железнодорожному и водному транспорту.

61 отдел. Медицина. Почти все отделы медицины укомплектованы неудовлетворительно. Мало популярной литературы.

7 отдел. Искусство. Особенно мало пособий по технике рисования и черчению. Отсутствует отдел игр и развлечений.

8 отдел. Теория литературы, пособия начинающему автору, художественное чтение, –

эти отделы имеют единицы названий. Нет методической литературы для преподавателей.

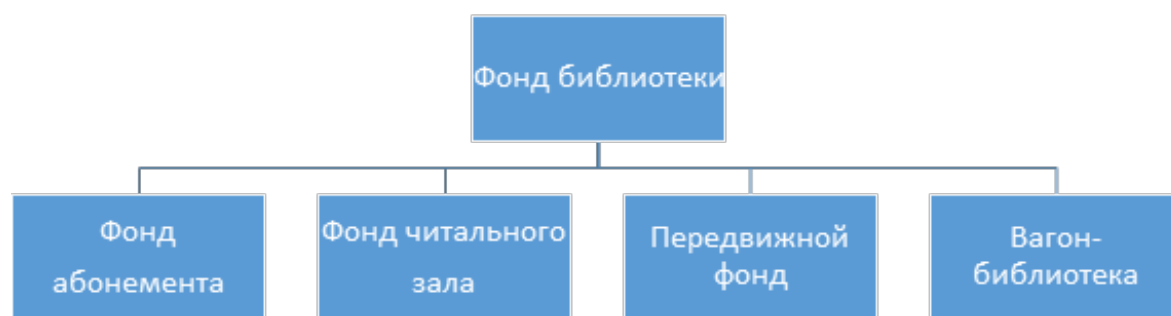
9 отдел. История. Отсутствуют учебные пособия. Большим спросом пользуется мемуарная литература, которая постепенно списывается как ветхая и утерянная.

Художественная литература. Нет зарубежных классиков. Выручает читательский фонд. Из художественных произведений наиболее спрашиваемыми были: «Тихий Дон» М. А. Шолохова, «Два капитана» В. А. Каверина, «Емельян Пугачев» В. Я. Шишкова, «Молодая гвардия» А. А. Фадеева, «Порт-Артур» А. Н. Степанова.

Местный обязательный экземпляр начали получать только в 1938 году, и то нерегулярно. Центральные и местные газеты имелись с 1937 года в 1 экз., только на русском языке. На подписные издания, согласно смете, библиотека получала 7-8 тыс. рублей, что очень мало.

Обменного и дублетного фонда в библиотеке не было. Большой недостаток ощущался как в художественной, так и в учебной литературе» [13; л. 75].

На рис. 1 представлена структура фондов Алтайской краевой библиотеки до 1949 г.



Структура фондов Алтайской краевой библиотеки до 1949 г.

В читальном зале журнальный фонд был расставлен по годам и алфавиту. Отдельно выделены литературно-художественные и научно-политические журналы. Из фонда художественной литературы выделена переводная [13; л. 87].

Фонд краеведческой литературы размещен в книгохранилище читального зала, содержит очень ценные и редкие издания. В нем имеется 1 560 книг дореволюционного и советского изданий по географии, истории, экономике и культуре Алтайского края и Сибири.

Передвижная работа в Алтайской краевой библиотеке началась в апреле 1938 г. На тот момент передвижной фонд состоял из 5 тыс. экз. книг. На начало 1946 г. он насчитывал 66 передвижек, действующими из которых были 58, и включал 9 113 экз. Количество изданий в передвижном фонде и количество самих передвижек можно увидеть в таблице 1 [14; л. 30].

Таблица № 1

Передвижной фонд Алтайской краевой библиотеки (1938–1948 гг.)

Год	Количество передвижек, шт.	Количество фонда, экз.
1938	58	5 000
1939	62	Нет данных
1940	Нет данных	Нет данных
1941	58	Нет данных
1942	70	Нет данных
1943	Нет данных	Нет данных

1944	58	9 342
1945	58	6 595
1946	66	9 113
1947	70	11 534
1948	0	Фонд ликвидирован

В ноябре 1946 г. методистом Цхай (бывшая заведующая передвижным фондом) было написано письмо с рекомендациями по передвижной работе для областного отдела культпросветработы Ойротской автономной области. «Передвижную работу надо разворачивать в городе, посылать передвижки далеко рискованно, т. к. они часто пропадают. Наша краевая библиотека в дальние места передвижки не посылает, но зато развертывает большую работу по МБА» [14; л. 30].

В 1946 г. учет фонда библиотеки велся по двум инвентарным книгам: одна – на фонды отделов абонементов и читального зала, вторая – на передвижной фонд, в 1947 г. появилась инвентарная книга на журнальный фонд, книга движения библиотечного фонда стала общей [5; л. 18].

Также велась картотека предварительной регистрации поступающих периодических изданий и тетрадь учета книг, обработанных и переданных в отделы. Заведующие абонементом и читальным залом за каждую поступившую к ним книгу расписывались на топографической карточке. По отделам велись тетради учета поступающих книг – в целом и по разделам знаний.

В период с 1937 по 1946 гг. проверка фондов Алтайской краевой библиотеки не проводилась ни разу. С 1946 г. Управлением библиотек Комитета по делам культпросветучреждений при Совете народных комиссаров (СНК РСФСР) стали проводиться ежегодные проверки работы Алтайской краевой библиотеки. В итоговом документе старший инспектор К. А. Панова указала, что «... штат библиотеки укомплектован на 65%. Вместо 13 человек работают 9 человек. Такое количество работников не может выполнить задачи, возложенные на краевую библиотеку, как краевой центр библиотечной работы. <...> КATALOGИ библиотеки не соответствуют наличию книжных фондов, так как карточки на выбывшие книги своевременно не вынимаются. <...> Из общего числа читателей, числящихся в библиотеке, 50% – читатели передвижного фонда, который для краевой библиотеки не является ведущим отделом и даже не предусмотрен в структуре» [5; л. 1-2].

Тогда же была отмечена неудовлетворительная работа по охране книжных фондов, когда за год выбыло 4 029 экз.: «... Библиотека не имеет общего книгохранилища. Самостоятельные книжные фонды имеют следующие отделы: абонемент 81 915 экз., читальный зал 13 271 экз. и передвижной фонд 6 200 экз. Сохранность книжных фондов поставлена недостаточно. Книги передвижного фонда размещены в шкафах без замков и открытых стеллажах в общей комнате, в которой зимой работали не только сотрудники библиотеки, но и читатели. В течение марта и апреля сего года (1946) была проведена проверка книжных фондов передвижного фонда и читального зала. Совершенно недопустимым фактом является недосдача книг в читальном зале. Абонемент библиотеки имеет значительное количество читателей, задерживающих книги. За 1943 год – 1 200 человек, за 1944 год – 1 300 человек, которые не вернули в библиотеку около 4 000 книг» [5; л. 1].

Причинами больших недосдач стали:

- потери фонда при переезде в новое здание в 1938 году,
 - отсутствие актов приема-сдачи фондов,
 - отсутствие личной ответственности,
 - неправильное ведение книги учета библиотечного фонда и инвентарных книг (записи с ошибками, неправильные инвентарные номера, пропуски инвентарных номеров),
 - акты о списании не были утверждены ответственным лицом вышестоящей организации.
- Отпечаток наложили и военные годы. В это время прошло сокращение штата сотрудников

с 17 до 8 человек, была частая сменяемость работников из числа эвакуированных, а также работа сотрудников в полях по уборке урожая. «...Были такие случаи, когда в библиотеке не оставалось ни одного заведующего отделом, а всю работу проводили лица, не отвечающие за материальные ценности библиотеки. <...> Контроля за выносом книг не существовало...» [6; л. 126–130].

Неблагополучно обстояли дела и с сохранностью изданий. Наблюдались случаи вырезания и вырывания страниц с портретами, схемами, картинами и статьями, кражи книг. В основном этим занимались учащиеся средних школ. Вот пример из переписки директора библиотеки Захарова Михаила Андреевича с читателями: «Алтайская краевая библиотека извещает Вас, что Ваш сын Горелов Григорий украл с прилавка библиотечную книгу. Был пойман, книгу у него отобрали. Свидетели этого есть – читатели. По этой причине Ваш сын лишается права пользования книгами из краевой библиотеки. Имеющиеся у него книги из краевой библиотеки прошу сдать» [15; л. 12].

На основании заключения о проведенной проверке были вынесены предложения:

- улучшить работу по охране книжных фондов;
- в течение лета передвижной фонд перевести в отдельное помещение;
- опечатывать книгохранилища читального зала и абонементов;
- обеспечить контроль за выносом литературы;
- ликвидировать задолженность на абонементе и впредь своевременно принимать меры

по возвращению задолженных книг, принимая все меры, указанные в Правилах пользования библиотекой [7; л. 36].

После проверки фонда абонементов было принято решение: книги старого фонда и фонда сибиреведения поделить между абонементом и читальным залом [13; л. 68].

Работа с задолженностями велась активно. Библиотекари пробивали должников через адресный стол, обходили их по домам, писали повестки, передавали дела в народный суд.

Например, Астраханский медицинский институт, будучи эвакуированным в г. Барнаул, по обязательству пользовался фондами Алтайской краевой библиотеки. В 1943 г. институт был переведен из г. Барнаула и не погасил задолженность (29 книг). Эти долги пришлось «выбивать» письмом к Министру здравоохранения РСФСР от 9 апреля 1948 г. № 112. В 1949 г. вся задолженность была ликвидирована [14; л. 37].

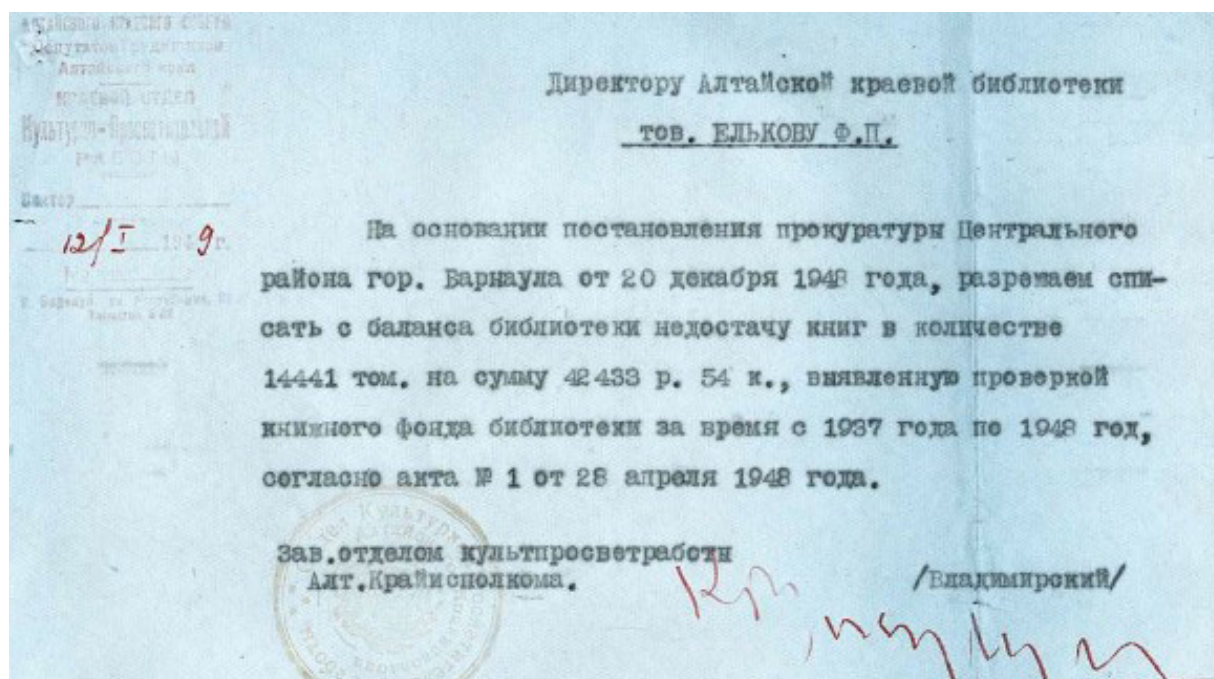
За 1949 г. было написано и отправлено 3 174 открытки и повестки (в среднем 23 повестки в день). Сделано 1 978 посещений. После 3-кратного посещения и невозвращения книг дело на задолжника передавалось в судебные органы. Но бюрократическое колесо сводило на «нет» все действия библиотекарей. Часто исполнительные листы просто терялись, и книги потом списывались [13; л. 84].

Управление библиотек Комитета по делам культпросветучреждений при СНК РСФСР, рассмотрев отчет краевой библиотеки за 1948 г., обратило внимание на безответственное отношение всего коллектива к сохранности книжных фондов абонементов и читального зала: «... заведующий и коллектив не принимали книжного фонда и не отвечали материально за сохранность книг. Книжная задолженность по передвижкам передана в суд с большим опозданием; по этой причине библиотека получила отказ в иске и потерпела материальный ущерб» [5; л. 24].

Так как судебные органы очень плохо работали по выполнению судебных дел, библиотекой были поданы заявления Уполномоченному юстиции по Алтайскому краю. Было написано письмо, что в краевой библиотеке есть читатели, которые задолжали 2 600 книг. Этому способствовало безответственное отношение судов и судoisполнителей [15; л. 31].

Директор библиотеки Фома Павлович Ельков написал письмо прокурору Центрального района г. Барнаула о том, что «...судья отказался принять от краевой библиотеки нотариальные подписи на взыскание задолженности с читателей за книги для исполнения этих надписей через судебного исполнителя своего участка. Отказ мотивирует загруженностью судoisполнителя и предлагает самим взыскивать задолженность» [15; л. 45]. В 1948 г. на основании постановления

прокуратуры Центрального района г. Барнаула из фондов краевой библиотеки было списано 14 441 том выявленных недостач за 1931–1948 гг. [6; л. 113].



Итоги проверки работы краевой библиотеки

В 1947 г. старший инспектор Управления библиотек Комитета по делам культпросветучреждений при СНК РСФСР Г. А. Фриш провел очередную проверку работы библиотеки. В акте обследования он отметил, что «...в библиотеке не обеспечена сохранность книжных фондов, отсутствует контроль при входе и выходе в читальном зале, доступ в книгохранилище читального зала имеют все работники библиотеки. Топографический каталог не изолирован. Каталоги в запущенном состоянии». Библиотека имеет передвижной фонд, что положением об областной, краевой библиотеке не предусмотрено. В начале 1947 г. было выдано 63 передвижки, к концу их стало 29 [5; л. 16].

Проверкой рекомендовано:

- с 1 ноября 1947 года ввести читательские билеты и контрольные листки;
- топографический каталог поместить в закрывающуюся комнату;
- к концу 1947 года число передвижек свести до минимума, ликвидировать передвижной фонд как самостоятельный отдел, использовать часть его книг для организации филиала в Октябрьском районе, а часть – как фонд МБА;
- инвентарные книги прошнуровать, закрепить сургучной печатью и заверить в краевом отделе культпросветработы.

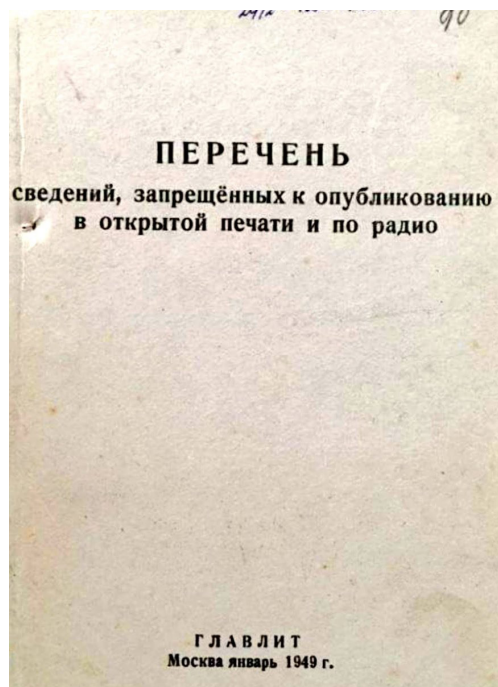
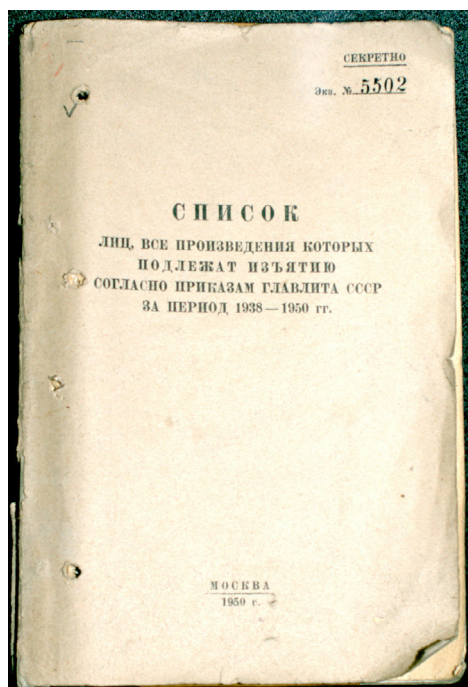
Была отмечена необходимость утверждать акты на выбытие книг в краевом отделе культпросветработы [5; л. 18–21].

В заключении по плану краевой библиотеки указано, что необходимо разделить поступление национальной литературы на языках народов СССР и иностранной литературы [5; л. 16].

Библиотекой была проведена сверка топографического каталога с инвентарными книгами. Проверен журнальный фонд. В связи с ликвидацией переинвентаризирован передвижной фонд, 7 369 книг вновь занесены в инвентарные книги общего фонда и переданы на абонемент [13; л. 146].

По причине высокого читательского спроса и роста потребности в печатной продукции по всей стране выросли тиражи книг и периодических изданий, контроль над издательством которых осуществлял Главлит (Главное управление по делам литературы и издательств,

в 1946–1953 гг. – Управление Уполномоченного Совета Министров СССР по охране военной и государственных тайн в печати) [2; с. 153]. Главлит осуществлял контролирующие функции, издание циркуляров, распоряжений по цензуре, выпуск обязательных для всей страны перечней секретных сведений и списков запрещенной литературы. С 1920-х гг. и до конца СССР каждый год издавались две главные книги советской цензуры: «Сводный список книг, подлежащих исключению из библиотек и книготорговой сети» и «Перечни сведений, составляющих государственную тайну и не подлежащих распространению». В первой сообщалось, какие книги требуется изъять из продажи и с полок библиотек, а во второй информировалось, каких тем вообще не стоит касаться в публичном поле [3]. Одновременно с утилизацией изданий и книжной продукции устоявшейся практикой в деятельности Главлита в 1946–1953 гг. было изъятие газет, журналов, статей и книг. Проводилась проверка библиотек и книготорговых



*Списки запрещенной литературы
от Главного управления по делам литературы и издательств*

организаций на предмет выполнения указаний Главлита. При крупнейших библиотеках создавались спецхраны.

В краевой библиотеке проводились проверки каталогов и картотек на предмет устаревших, идеологически невыдержанных и антинаучных изданий. В библиотеке имелся специальный фонд литературы в количестве 2 120 экз., который находился в ведении директора библиотеки и размещался в его кабинете в отдельных шкафах. Фонд этот не был обработан надлежащим образом и не выдавался. Перед Главлитом и Комитетом был поставлен вопрос о разрешении иметь библиотеке такой фонд или ликвидировать его. Вопрос оставался нерешенным, но местные органы Главлита продолжали пополнять этот фонд снятой литературой. Например, в 1949 г. по спискам Крайлита из фонда библиотеки было изъято 199 экз. книг. Но, тем не менее, согласно циркуляру Главлита работа по просмотру всего фонда на предмет политически вредных и устаревших книг будет продолжена [15; л. 47].

В 1948 г. была составлена «Инструкция по охране книжных фондов и правила пользования книгохранилищами абонементного и читального зала сотрудниками библиотеки» [8; л. 11].

Тогда же приказом директора была возложена материальная ответственность за сохранность книжного фонда не только на заведующих абонементом и читальным залом, но и на работников этих отделов. Впервые за заведующими отделами закреплена

ответственность за мебель и оборудование, находящиеся в отделах. В книгохранилища отделов для самостоятельного подбора литературы допускались только сотрудники библиографического отдела, остальные сотрудники библиотеки делали заявки на необходимую литературу. Право входа в книгохранилища имели работники отдела обработки для работы с формулярами. Ученики и практиканты допускались в книгохранилища только с разрешения заведующих отделами абонементов и читального зала и несли ответственность за сохранность фонда наравне с остальными сотрудниками. Было воспрещено входить в книгохранилища в верхней одежде, вносить сумки, портфели и корзины. Топка печей и уборка помещений книгохранилищ производились в присутствии сотрудников отделов. Доступ в книгохранилища осуществлялся только в одни двери, остальные двери держались закрытыми и опечатанными. Обязательно было присутствие заведующих при опечатывании дверей [15; л. 10].

Здание краевой библиотеки обогревалось печами. Водопровода в здании не было, вода доставлялась ручным способом. Санитарные условия библиотеки были неудовлетворительные, особенно в книгохранилищах, так как печи топились углем, что неизбежно влекло за собой пыль, сажу и грязь.

В 1948 г. была составлена «Инструкция о противопожарных мероприятиях в книгохранилищах библиотеки», в которой налагался запрет на курение, освещение керосином и спичками, растопку печей керосином, наличие электронагревательных приборов. Ответственность за противопожарное состояние хранилищ несли заведующие отделами, к которым они принадлежали [9; л. 10].

Начиная с 1948 г. на комплектование библиотеки ежегодно выделялось по 200 тыс. руб., что позволило увеличить книжный фонд вдвое, восполнить потери прежних лет, приступить к плановому комплектованию.

Но уже в 1949 г. план по комплектованию был выполнен только на 80,4%. Недовыполнение плана пришлось на июль-сентябрь, когда из-за плохого финансирования библиотека была вынуждена получать книги из краевого коллектора в очень ограниченном количестве. Ряд издательств Сталинграда, Омска, Москвы не выполнили заказов библиотеки.

Источниками комплектования фонда библиотеки были:

- центральный коллектор научных библиотек г. Москва;
- краевой бибколлектор Книготорга;
- покупка в магазинах КОГИЗа (книготорговое объединение государственных издательств) и киосках «Союзпечать»;
- госфонд;
- годовая подписка;
- поступления от читателей взамен утерянных книг;
- поступления от местных издательств и краевой обязательный экземпляр.

Библиотека начала комплектовать литературу по вопросам нефтяной и химической промышленности, по промышленному машиностроению. Тогда же из фонда краевой библиотеки были переданы для детской библиотеки 1 218 экз. детских книг [10; л. 10–11].

Таблица № 2

Движение фонда краевой библиотеки согласно годовым отчетам

Год	Поступило (экз.)	Выбыло (экз.)	На конец года (экз.)
1946	12 320	4 437	105 430
1947	17 892	2 463	120 859
1948	21 148	17 723	124 264
1949	22 085	4 329	142 020
1950	33 172	1 386	173 806



Отдел комплектования и обработки книг краевой библиотеки.

Заведующая отделом Сухорукова Е. Ф.

Из протокола производственного совещания: «Слушали заведующую отделом комплектования Сухорукову Е. Ф. <...> На пополнение фонда в первом квартале должно быть израсходовано, согласно годовой смете, 62 000 руб., а израсходовано всего лишь 20 000 руб. Недовыполнение объясняется отсутствием средств. Плохо обстоит дело с приобретением массовой общественно-политической литературы, т. к. она чаще всего бывает в киосках Союзкнига, а наличных денег мы не имеем».

Краевая библиотека до сих пор испытывает острую потребность в биографии В. И. Ленина, недостаточна экзemplярность сочинений И. В. Сталина. Почти не пополнялся отдел исторического и диалектического материализма. Хорошо пополнялся новинками отдел научно-популярной литературы. Достаточно поступило литературы местных издательств [10; л. 11].

В книжном фонде имеется литература на языках народов СССР – 681 экз., на иностранных языках – 2 529 экз., брайлевской печати – 977 экз. [11; л. 8].

Также за 1946–1950 гг. фонд краевой библиотеки пополнился благодаря помощи других библиотек: из Барнаульской районной библиотеки были переданы подшивки центральных и краевых газет, из Госфонда поступило в библиотеку 773 книги на иностранных языках и 5 тыс. экз. журналов 19 века.

В 1950 г. Государственная библиотека имени В. И. Ленина прислала письмо, в котором предлагала помощь в докомплектовании фондов из имеющегося у них обменного фонда по каталогу. Как оказалось, в Алтайской краевой библиотеке такого фонда нет: «обменный фонд в библиотеке выдается из общего книжного неразобранного фонда» [14; л. 51].

Из года в год Алтайская краевая библиотека поднимала вопрос о снабжении ее бесплатным книжным экземпляром. Управление библиотек разъясняло, что бесплатный экземпляр не высылается ни одной областной (краевой) библиотеке, за исключением Якутской и Хабаровской, которые получают их вследствие особой территориальной удаленности от крупных книгохранилищ [5; л. 12].

Когда в 1946 г. Ленинградская библиотека им. М. Е. Салтыкова-Щедрина попросила выслать недостающие в их фонде местные алтайские экземпляры изданий (около 30 наименований), то оказалось, что с 1942 г. издательство «Алтайская правда» прекратило высылать в фонд краевой библиотеки местный обязательный экземпляр. Ни одного

запрашиваемого издания в фонде краевой библиотеки не обнаружено, хотя, по положению, должны были присылать по 2 экз. каждого названия местного издания [14; л. 3].

В Постановлении Правительства 1948 г., устанавливавшем бесплатные контрольные экземпляры, местные контрольные экземпляры не упоминались – их поступление в краевые (областные) библиотеки прекратилось. Лакуны, появившиеся в период с 1948 по 1959 гг., до сих пор с трудом восстанавливаются библиотеками России, и Алтайская краевая библиотека – не исключение [1; с. 151].

В июле 1949 г. директор библиотеки Фома Павлович Ельков обратился в сектор печати крайкома ВКП(б) с просьбой обязать издательство «Алтайская правда» передавать в краевую библиотеку местный обязательный экземпляр в количестве 2 экз. каждого издания «...вплоть до афиш и пригласительных билетов».

К этому времени в библиотеке уже формировался фонд краеведческой литературы, который насчитывал 1 357 экз., находился он в книгохранилище читального зала, содержал очень ценные и редкие дореволюционные и советские издания по географии, истории, экономике и культуре Алтайского края и Сибири. Имелись также комплекты местных периодических изданий.

В 1949 г. Ф. П. Ельков приступил к созданию сводного каталога краеведческой литературы, имевшейся в фондах библиотек и музеев Бийска и Горно-Алтайска. Сотрудники библиографического сектора приступили к составлению сводного каталога краеведческой литературы, хранящейся в библиотеках и музеях края. Тогда же в отчетах библиотеки появился новый раздел – «краеведческая работа».

В марте 1950 г. библиотека получила от Всесоюзной книжной палаты указание немедленно приступить к учету всех вышедших за годы советской власти на территории Алтайского края книг и журналов на языках народов СССР, кроме русского, а также на иностранных языках. Этим письмом Комитет по делам культурно-просветительных учреждений при Совете Министров РСФСР обязывал директоров библиотек обеспечить составление библиографии советских книг и журналов за 1917–1947 годы [15; л. 54].

Уже тогда, в 1950 г., библиотека работала над восполнением лакун и докомплектованием экземпляров местной печати, рассылая письма редакторам газет и заведующим районными библиотеками [15; л. 83–84].

В эти годы библиотека начала заниматься издательской деятельностью. Подготовила и издала типографским способом 25 методических и библиографических изданий.



Издательская деятельность краевой библиотеки

В октябре 1948 г. краевая библиотека получила аппарат для чтения микрокниг. При помощи этого аппарата читатели получили возможность познакомиться с редчайшими книгами и рукописями, отснятыми на микроплёнку Государственной библиотекой СССР им. В. И. Ленина в Москве.

После Великой Отечественной войны возникла необходимость развивать микрографию в СССР: из фондов советских библиотек было вывезено или уничтожено свыше 100 млн томов. Часть этих пробелов ликвидировал Государственный фонд литературы: он в течение 1943-1945 гг. передал в библиотеки более 13 млн томов, но это было только начало восполнения пробелов. Оставался единственный выход приобретения ранее изданных оригиналов – копировать и высылать библиотекам копии произведений печати. Осуществить такой план можно было только при помощи фотографии и микрографии. В 1947 г. была организована фотолаборатория в Государственной библиотеке СССР им. В. И. Ленина для микрофильмирования произведений печати и рукописей с целью дальнейшего распространения копий среди библиотек страны [4; с. 37].

В июле 1948 г. в библиотеку поступил автомобиль-библиотека, а в штате появился библиотекарь автомобиля-библиотеки. Такие машины производились на Горьковском автомобильном заводе и были оборудованы шкафами и полками для книг, приспособлениями для удобства работы библиотекаря, имели электрическое освещение, складные столы и стулья для развертывания походной читальни на остановках. Фонд автомобиля-библиотеки



Автомобиль-библиотека готовится к отправке в Каменскую группу районов.

Фото А. Калабухова, «Алтайская правда», 1948 г.

составляли 2 000 экз. книг, свежие газеты и журналы. Голубые автобусы с крупной надписью на кабине и стенах кузова «БИБЛИОТЕКА» должны были обслуживать колхозников и сельскую интеллигенцию отдаленных районов края.

Передвижная библиотека-автомобиль сначала направилась в Каменскую группу районов для культурного обслуживания колхозников на уборке урожая. За 23 дня она побывала в 85 населенных пунктах. После первого рейса библиотека была передана в Смоленский район [9; л. 175–178].

Интересным фактом в истории Алтайской краевой библиотеки является работа вагона-библиотеки. Впервые он упоминается в отчетах библиотеки за 1938 г. [13]. К сожалению, сведений о работе вагона-библиотеки в военные годы обнаружить не удалось. И только в 1950 г. в отчетах собраний райпрофсоюзов сказано, что 9 августа 1950 г. было восстановлено удаленное обслуживание населения [16; л. 300]. По инициативе библиотеки и политотдела

строительства Южсиба были организованы два филиала для рабочих строительства Южно-Сибирской магистрали – на ст. Тягун (с фондом в 4 тыс. экз. книг) и передвижная вагон-библиотека, которая обслуживала трассу 62 стройки. Вагон-библиотека – это оборудованный столами, табуретами и печами пульмановский товарный вагон с книгохранилищем, читальным залом на 20 человек, абонементом, квартирой библиотекаря. В вагон-библиотеку выделено 3 296 экз. литературы. Работники абонемента помогли расставить книги, оформить выставки. Заведующая абонементом Сбитнева Вера Леонидовна отправилась в первый рейс вместе с библиотекарем библиотеки-вагона. В филиал на ст. Тягун выделено 2 072 книги, организован заочный абонемент и читальный зал. Маршрут вагона-библиотеки: ст. Смазново, Голуха, Заринская, пос. Блиново, ст. Батунная, разъезд Загонный, ст. Шпагино и Бешенцево [16; л. 300].

В 1953 г. вагон-библиотека прекратил свою работу в связи с тем, что Управление Южсиба отказалось оплачивать работу библиотекаря, а из штата краевой библиотеки выделить работника не было возможности [12; л. 14].

В июне 1950 г. в городском саду открылся летний читальный зал – филиал краевой библиотеки, в котором работала библиотекарь А. А. Шабалина, принятая на временную работу. Летний читальный зал работал с 13-00 до 17-00 и с 20-00 до 23-00 ежедневно.

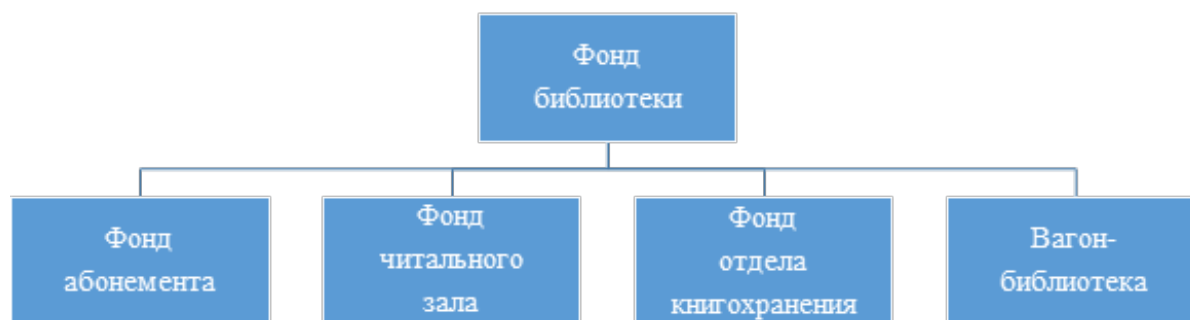
В 1949 г. образовались зачатки единого книгохранилища, когда под фонд были отданы две комнаты на первом этаже. Туда из фондов читального зала и абонемента были переданы малоспрашиваемые книги.

В ноябре 1950 г. был образован отдел книгохранения. За полтора месяца четвертого квартала отдел книгохранения принял из фондов абонемента и читального зала еще 20 тыс. книг. Был принят газетный фонд и разобран по названиям газет и годам издания. На 1 января 1950 г. книжный фонд библиотеки насчитывал 149 759 экз. [10; л. 25].

Но помещение единого книгохранилища было настолько мало, что не вмещало и половины книжного фонда, а принятые в него книги невозможно было поставить на полках в системе. На 1 января 1950 г. здесь размещалось 150 тыс. томов при общей вместимости 75-80 тыс. Поэтому в целях экономии места книги были сложены в проходах между стеллажами, на стеллажах, связаны в пачки и уложены штабелем на полу. Книгохранение превратилось в склад книг [11; л. 32].

Из отчета директора библиотеки: «В библиотеке имеется 1 846 погонных метров книжных полок, на которых размещено по библиотечной системе 110 тыс. книг, а весь остальной фонд сложен на полу на всяком свободном месте. В силу этого в обороте находится не более 40% всего книжного фонда».

На рисунке представлена структура фондов Алтайской краевой библиотеки с 1949 по 1953 гг.



Структура фондов Алтайской краевой библиотеки после 1949 г.

В период с 1946 по 1950 гг. Алтайская краевая библиотека медленно, но верно восстанавливала свои фонды после сложных военных лет.

Ежегодные проверки работы библиотеки помогли выявить недочеты и недосдачи, улучшить работу по сохранности книжных фондов, ликвидировать задолженности на абонементе.

Активно велась работа с краеведческим фондом: составлялись сводные краеведческие каталоги, восполнялись лакуны и докомплектовывались экземпляры местной печати.

Создание в 1950 г. отдела книгохранения изменило структуру фондов библиотеки и позволило организовать системную работу по сохранности фондов.

Список литературы

1. Аврамова, М. Б. Обязательный бесплатный местный экземпляр – основа формирования краеведческого фонда АКУНБ им. В. Я. Шишкова // Алтайский сборник. – Барнаул, 1998. – Вып. 19. – С. 150–156.
2. Богатырева, Л. С. Осуществление Главлитом цензурного контроля над СМИ и книжными издательствами 1946–1953 гг. // Слово в науке. – 2022. – № 3. – С. 52–57.
3. Диунов, М. От комиссаров до Главлита: истоки советской цензуры // NEWS.ru : [сайт]. – 2022. – URL : <https://news.ru/russia/ot-komissarov-do-glavlita-istoki-sovetskoj-cenzury/> (дата обращения: 22.03.2024).
4. Урбонас, В. Развитие микрографии и особенности ее применения в библиотеках // Научные и технические библиотеки СССР. – 1990. – № 6. – С. 36–40.
5. Акты обследования Алтайской краевой библиотеки и замечания по отчетности вышестоящими организациями // ГААК. Ф. Р484. Оп. 1. Св. 3. Д. 14.
6. Годовой отчет массовой библиотеки за 1948 год. Акт № 1 проверки книжного имущества Алтайской краевой библиотеки // ГААК. Ф. Р484. Оп. 1. Св. 2. Д. 11.
7. Годовые информационные отчеты о работе Алтайской краевой библиотеки (1943–1948 гг.) // ГААК. Ф. Р484. Оп. 1. Св. 2. Д. 11.
8. Инструкция по охране книжных фондов и правила пользования книгохранилищами абонемента и читального зала сотрудниками библиотеки // ГААК. Ф. Р484. Оп. 1. Св. 2. Д. 13.
9. Отчет о работе Алтайской краевой библиотеки за 1948 год // ГААК. Ф. Р484. Оп. 1. Д. 13.
10. Отчет о работе Алтайской краевой библиотеки за 1949 год // ГААК. Ф. Р484. Оп. 1. Св. 5. Д. 25.
11. Отчет о работе Алтайской краевой библиотеки за 1950 год // ГААК. Ф. Р484. Оп. 1. Св. 7. Д. 32.
12. Отчет о работе Алтайской краевой библиотеки за 1953 год // ГААК. Ф. Р484. Оп. 1. Св. 10. Д. 52.
13. Отчеты о работе Алтайской краевой библиотеки за 1938–1949 гг. // ГААК. Ф. Р484. Оп. 1. Св. 2. Д. 6а.
14. Переписка с библиотеками и научными организациями по доставке книг, отчетности, о работе библиотек и др. // ГААК. Ф. Р484. Оп. 1. Св. 3. Д. 12.
15. Переписка с учреждениями, организациями и гражданами по вопросам улучшения работы библиотек, доставке книг совхозам края и другое // ГААК. Ф. Р484. Оп. 1. Св. 3. Д. 13.
16. Планы, отчеты и протоколы собраний райпрофсоюзов: Барнаульского отделения, стройки № 62, Рубцовского и Славгородского отделения // ГААК. Ф. Р717. Оп. 1. Св. 18. Д. 78.



Кравченко И. А.

Из истории отдела литературы на иностранных языках Алтайской краевой библиотеки*

С точки зрения культуры мир – неделим.

Е. Ю. Гениева

Девяностые годы двадцатого века были временем стремительных перемен, огромных надежд и соразмерных разочарований. Библиотеки оказались в странном положении: реальные цифры посещений и книговыдачи стали значительно больше, люди жаждали новой информации, а вот государственное финансирование стремительно сокращалось, что не могло не отразиться на качестве комплектования и материально-технической базы библиотек.

Отдел иностранной литературы Алтайской краевой библиотеки очень отчетливо прочувствовал эти тенденции. С 1992 по 1993 гг. отдел возглавляла Людмила Ивановна Бочарова [1]. Однако уже в 1994 г. он вошел в более крупную структуру – отдел гуманитарных наук и искусств – в качестве сектора. Притирок и недопонимания в новом коллективе не было,

ведь дружили между собой давно. Начальствовать над всеми согласилась Татьяна Михайловна Шабанова, а сектор иностранной литературы (далее – ИНО) возглавила Тамара Васильевна Кашина [6]. Решение об объединении двух отделов позволило более рационально использовать кадровый ресурс и компьютерную технику, а еще упростить и сократить путь документа к читателям, число которых неуклонно и быстро росло.

Школьники, студенты, преподаватели, инженеры, медики, новоиспеченные коммерсанты, домохозяйки толпами шли в библиотеку. Очереди у кафедр не заканчивались никогда, а по субботам приходилось даже перекрывать главный вход, посадочных мест (официальных – за столами и импровизированных – на подоконниках и рядом с гардеробом) просто не хватало [1]. Спрашивали в том числе и новые зарубежные книги, недостаток литературы на иностранных языках ощущался как никогда ранее [6]. Вопрос решился на общепубличном уровне и, надо сказать, довольно быстро. Руководству библиотеки удалось установить новые контакты и «встроиться» в международный книжный обмен.



Татьяна Михайловна Шабанова

**Продолжение. Начало статьи опубликовано в сборнике «Алтай библиотечный» за 2023 г., вып. 18, с. 133–137.*

В 1991 г. Барнаул обрел первого побратима – американский город Флэгстафф, вскоре оттуда пришли посылки с книгами для краевой библиотеки. В 1995 г. алтайские библиотекари договорились о книжном обмене с Библиотекой Конгресса США. В том же году сектор литературы на иностранных языках совместно с отделом массовой работы подготовили выставку-просмотр «Новинки книжной продукции Германии». В экспозиции фирмы «Аусштеллюнгсунд мессе» и бюро «Шпрингер-Ферлаг» представили 1 800 книг и 400 научных журналов от немецких издательств, около трети экспонировавшихся изданий было подарено библиотеке правительством ФРГ. Всего в 1995 г. в секторе ИНО было зарегистрировано 1664 поступления [6]. Новые книги на иностранных языках библиотека приобретала и у зарубежных торговых фирм, и с помощью Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы имени М. И. Рудомино («Иностранка»). Как ни странно, объем фондов сектора к концу десятилетия почти не изменился, устаревшую морально и физически литературу тогда активно списывали. В 1991 г. в ИНО состояло 24 124 издания, а в 1998-м – 24 344 [6]. Но качественный состав фонда за эти годы стал абсолютно другим.

С развитием международных связей у библиотекарей появилась возможность по-другому взглянуть на собственную профессию и опыт зарубежных коллег. В 1997 г. Тамара Васильевна Кашина принимала участие в обменной программе для библиотекарей из Центральной Европы и проходила стажировку в США [6] – посетила знаменитую Библиотеку Конгресса, работала с русскоязычными книгами из фонда библиотеки в Вашингтоне. А еще по-настоящему увидела и поняла, что такое Интернет и как его можно использовать в библиотечной работе. Естественно, все рабочие процессы и коммуникации осуществлялись на английском языке. Тамара Васильевна справлялась с поставленными задачами блестяще [5].



Тамара Васильевна Кашина

По возвращении из поездки у неё новых мыслей и идей было очень много. Поделившись впечатлениями и получив одобрение руководства, Тамара Васильевна, по праву пользовавшаяся огромным уважением и авторитетом в библиотеке, приступила к делу, став ведущим специалистом по внедрению новых технологий в отделе. Создание электронного каталога «Иностранная литература» началось еще в 1994 г. с ввода ретроспективной части фонда [6], тогда же было решено автоматизировать книговыдачу. Именно благодаря Т. В. Кашиной благоговейный восторг коллег перед компьютером сменился твердой уверенностью в своих силах и желанием воплощать самые смелые планы и мечты в реальность, а работа с новой техникой стала ежедневной рутиной [5].

В 1990-е гг. в отделе гуманитарных наук и искусств появлялись не только книги, но и «нетрадиционные носители информации» на иностранных языках. Диски «Учись говорить по-английски», а также мультимедийные английские энциклопедии входили в число наиболее спрашиваемых [6]. Новые технологии и политический курс отразились и на массовых мероприятиях отдела. В конце 1990-х отдел осуществлял камерные просмотры видеокассет. Регулярно проводились выставки-просмотры книг на иностранном языке, открытие таких выставок посещали и высокопоставленные гости. Так, на открытии выставки «Встречи с Польшей» в 1998 г. присутствовал посол Польши в России Анджей Залуцкий [6].

Небывалый духовный подъем отдела и библиотеки (огромный читательский интерес и возможности, которые казались безграничными, буквально окрылявшими библиотечных

сотрудниц) почти нестерпимо жестко ограничивался материальными условиями. Зарплату могли не платить месяцами. Платные услуги хоть и были популярны среди читателей (особенно ксерокопирование), выручку для такой крупной организации приносили скромную. К концу 1990-х обстановка накалилась до предела. Многие были вынуждены оставить любимую профессию и уйти зарабатывать деньги [3]. Материально-техническая база библиотеки сильно устарела. В отделе гуманитарных наук и искусств была большая проблема со светом. Неработающие лампы заменили не сразу, и читатели были вынуждены терпеть неудобства [6]. Ко всем трудностям и неурядицам в гуманитарном отделе относились, как и полагается, фило-софски. Библиотекарям ничего не оставалось, кроме как смириться с тем, что невозможно было изменить, и с надеждой смотреть в будущее.

В новом тысячелетии материальных трудностей было уже меньше, а вот вызовов и перемен – хоть отбавляй. Скорость и ритм жизни становились все быстрее и быстрее, Интернет шагнул в дома городских жителей, а интересы читателей библиотеки изменились, стали более избирательными.

Библиотека и библиотекари всеми силами пытались соответствовать духу времени. Поступления литературы на иностранных языках оставались многочисленными. Из отчета о работе библиотеки за 2000 г. узнаем, что в фонд сектора иностранной литературы поступило 1063 экз., которые были получены в дар и на конкурсной основе [6]. Особое место в фондах занял дар «Гёте-центра», который стал началом целой коллекции. На протяжении нескольких лет она регулярно пополнялась на безвозмездной основе. Более тысячи оригинальных книг стали доступны всем, кто изучал немецкий язык и интересовался жизнью Германии. Иностранные издания продолжали поступать и из США в качестве даров и по обменным программам, а также закупаться у иностранных книготорговых фирм. Следует отметить расширение языковых границ приобретаемых источников, выросло число книг на китайском, японском, турецком и других языках.

Обрабатывать такой большой объем новых поступлений сотрудники ИНО просто не успевали, на помощь пришли коллеги из отдела обработки. Еще в 1998 г. был создан сектор обработки литературы на иностранных языках. Возглавила работу сектора Зинаида Авельевна Грохольская [6]. Методично, скрупулезно и с большим интересом обработчики-«иностранцы» вводили информацию в электронный каталог, распечатывали индикаторные и каталожные карточки, обновляли книжные формуляры и аккуратно наклеивали ярлычки с полочными индексами, не позволяя себе сделать ни одной неточности, ведь книга должна найтись и дойти до адресата [3]. Чтобы знакомить читателей с зарубежными изданиями, специалисты отдела регулярно проводили выставки-просмотры, а на официальном сайте библиотеки в Интернете каждый месяц размещали информацию об иностранных новинках отдела [6].

Именно в 2000-х через Интернет пользователям библиотеки открылся доступ к подписным базам данных, на компьютерах библиотеки были доступны более чем 600 иностранных журналов, а в 2003 г. был заключен долгосрочный договор с Национальным Электронным Информационным Консорциумом на подключение библиотеки к онлайн-доступу к полнотекстовым базам данных иностранной периодики (ЭБСКО) [6]. Основными пользователями иностранных электронных баз данных (далее – ЭБД) были студенты старших курсов, аспиранты, преподаватели и научные сотрудники барнаульских вузов, особенно медики. Огромную помощь в работе с ресурсами им оказывали библиотекари – подсказывали, как работать с интерфейсом на английском языке, осуществляли переводы заглавий и аннотаций, давали развернутые консультации по подбору статей, выполняя справочную работу [7].

В начале двухтысячных библиотека уже могла похвастаться и собственными внушительными базами данных. Так, на 1 января 2000 г. в основном электронном каталоге (далее – ЭК) библиотеки было 35 852 записи, а в ЭК ИНО – 4 393 [6]. С 2003 г. специалисты сектора ИНО занимались аналитической росписью журналов и газет на английском языке [4]. Библиотекари самостоятельно отбирали научные и научно-популярные статьи по истории, экономике, социологии, искусству, литературоведению и естественным наукам для ввода в собственный электронный каталог «Шишковки». Такой вид работы был, безусловно, крайне

трудозатратным, однако это позволяло наиболее полно представить фонды отдела и дать читателям больше информации.

А вот популярной формой массовых мероприятий в «нулевых» стали всем знакомые дни информации. Однако если раньше библиотекари рассказывали о книжных новинках, то теперь специалисты отдела помогали читателям разобраться с принципами работы электронных ресурсов: регулярно проводились обзоры ЭБД на иностранных языках, экскурсии по отделу с демонстрацией информационных источников и возможностей мультимедиа. Успешно проходили и тематические дни информации для преподавателей и студентов вузов, а также учащихся школ с углубленным изучением иностранных языков г. Барнаула [6].

Проводились и традиционные тематические вечера, посвященные юбилеям зарубежных писателей, страноведческие мероприятия. Традицией стали информационные недели, которые посвящались изучению культуры определенной страны (Америки, Франции, Германии). В 2009 г. впервые в библиотеке состоялся День международного образования, партнером выступил региональный центр международного сотрудничества Алтайского технического университета. Встреча получилась интересной для всех и положила начало многолетнему партнерству участников [6].

В 2009 г. согласно штатному расписанию библиотеки отдел гуманитарных наук и искусств был переименован в отдел гуманитарной литературы [4].

Именно в начале 2010-х гг. библиотекари заметили спад количества читателей, очереди у кафедр становились все короче, а запросы пришедших посетителей все специфичней. Ситуация была для библиотекарей незнакомая, не самая простая, но точно интересная. Это был период непростых поисков, в которых главным ориентиром всегда оставался читатель.

В 2011 г. в библиотеке начался масштабный процесс оптимизации. Изменения коснулись и отдела гуманитарной литературы. В частности, сектор литературы на иностранных языках был переименован в «кафедру выдачи литературы на иностранных языках». В течение трех лет (с 2011 по 2013 гг.) в отделе гуманитарной литературы были сокращены 3 штатных единицы из 15 [4].

Сокращались и объемы новых поступлений, уменьшилось количество даров и книг по обменным программам, число наименований иностранной периодики в отделе. Объяснялось это усложнявшейся международной обстановкой и резким изменением обменного курса валют. Так, в 2016 г. в отделе не было зарегистрировано ни одного наименования иностранного журнала или газеты. В 2017 г. библиотеке пришлось вынужденно отказаться от подписки на ЭБД компании «ЭБСКО» в пользу менее дорогостоящего ресурса «Taylor & Francis» [6].

Чтобы сохранить интерес читателей, было решено сделать ставку на культурно-просветительскую работу. Молодой сотрудник отдела Галина Валентиновна Федотова, дипломированный преподаватель иностранных языков, точно знала, что человеку помимо хорошей книги нужен человек и интересное общение. Именно благодаря ее энтузиазму и энергии в 2011 г. в «Шишковке» появился «Лингвоклуб», который существует до сих пор. Цель создания «Лингвоклуба» – предоставить молодым людям возможность изучения и совершенствования иностранных языков через знакомство с культурой стран изучаемого языка [8, с. 167]. Занятия для тех, кто изучает иностранные языки, в библиотеке проводились и раньше, но, чтобы с носителями языка... Пришлось проделать серьезную работу, установить нужные связи и завоевать расположение искушенной публики. Цифры говорят сами за себя. За 13 лет было организовано и проведено более 200 программ



Галина Валентиновна Федотова

на английском, немецком, французском и китайском языках. В разные годы программы вели преподаватели из Германии, Австрии, Франции, Великобритании, США, Шотландии. Ведущими программ выступают и специалисты отдела, а также партнеры из вузов края. Информация о всех встречах «Лингвоклуба» размещается в социальной сети ВКонтакте [4]. Атмосфера встреч «Лингвоклуба» всегда остается приятной и дружелюбной.

В 2013 г. Г. В. Федотова возглавила отдел гуманитарной литературы. Именно в этот период отдел по-настоящему становится «третьим местом», центром притяжения для людей и учреждений, на базе отдела воплощаются масштабные мероприятия и международные программы. С 2013 г. регулярно проводятся мероприятия для иностранных студентов. С 2014 г. в библиотеке проходили семинары профессионального развития для преподавателей английского языка. На протяжении 2016–2017 гг. сотрудники отдела принимали активное участие в реализации социальной программы «English Access Microscholarship Program» по изучению английского языка для старшеклассников из сложных социальных контекстов [6]. Мероприятия для любителей иностранных языков стали частью крупных библиотечных событий – ежегодного фестиваля «Издано на Алтае» и всероссийской акции «Библионочь».

Многочисленные мероприятия в стенах отдела и за его пределами сопровождались книжными выставками. Такие книжные экспозиции помогали библиотекарям заинтересовать читателей-специалистов и узнать, какие издания востребованы в академической среде. Отдельно стоит отметить деятельность библиотеки и специалистов отдела в рамках реализации «Концепции устойчивого развития коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ» (2009). В 2013 г. состоялась передвижная книжно-иллюстративная выставка «Кумандинцы: культура древнего народа» [6], в 2017 г. к 80-летию Алтайского края подготовлена виртуальная выставка «Языки малых народов Алтая: история и современность» [4], в 2019 г. на кафедре начали вести отдельный учет поступлений на языках коренных малочисленных народов РФ.

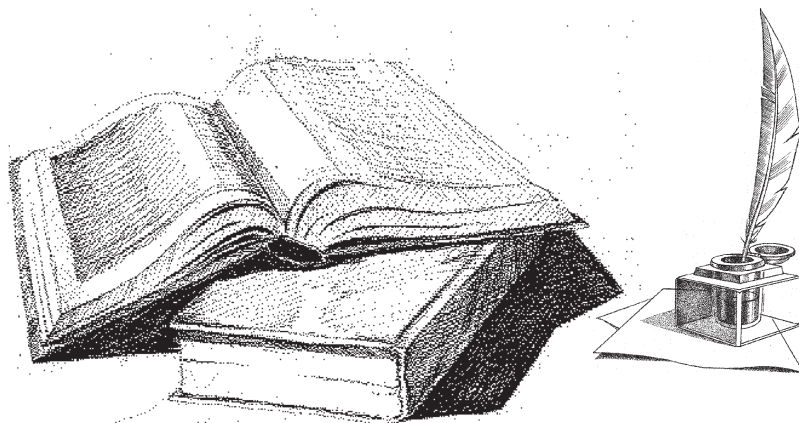
Начало нового десятилетия совпало с пандемией. В самоизоляции специалисты отдела провели 7 весенних недель 2020 г., работая удаленно. Трудились в основном над электронным каталогом и подписными базами. Потом вернулись в здание библиотеки, но без читателей, выполняя внутреннюю работу; в ковидном 2020-м на кафедре ИНО шла сверка фонда. С октября этого же года отдел возобновил мероприятия для читателей, продолжились выставки. Параллельно пришлось вникать во все премудрости дистанционных взаимодействий, онлайн-конференций и нового этикета. Навык пригодился: в 2021 г. совместно с отделом редких книг на кафедре подготовили материал для международной библиотечной акции #ColorOurCollections, а в 2022 г. вместе с краеведами «Шишковки» дистанционно поучаствовали в конкурсе «Иностранки» «Нити Культуры» и вышли в финал [4].

В 2022 г. впервые, с момента переезда библиотеки в 1971 г. в построенное для нее новое здание, в отделе гуманитарной литературы начался ремонт. Весь подсобный фонд ИНО пришлось заносить в хранение, на небольшой площади первого этажа и яруса временно разместились почти 35 000 единиц. По окончании всех работ стало понятно, что новых стеллажей и полок не хватит, и началась масштабная реорганизация фондов. В новых интерьерах читального зала появились комфортные и современные пространства для индивидуальных занятий и интересных встреч, а у библиотекарей – отдельный рабочий кабинет. В 2023 г. завершилась работа по снабжению книжного фонда ИНО метками RFID [4].

Сегодня в отделе гуманитарной литературы можно найти книги и журналы более чем на 160 языках мира; читателям доступны учебные курсы, самоучители, словари, иноязычные подписные ресурсы. Регулярно пополняется и актуализируется карточный каталог литературы на иностранных языках, который было решено сохранить после ремонта. Экспонируются выставки, проводятся экскурсии и дни информации для иностранных студентов. В электронный каталог библиотеки вводится информация об иностранных пластинках из фонда медиатеки. В отделе проводятся встречи «Лингвоклуба» и клуба «Эсперанто», программы для любителей польского языка, и все это – по любви к языкам и книгам.

Список литературы

1. Бочарова, Л. И. Воспоминания : [рукопись]. – Неопubl. материалы.
2. История библиотеки // Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова : [офиц. сайт]. – URL: <http://akunb.altlib.ru/130-let/letopis/> (дата обращения: 27.08.2024).
3. Кашина, Т. В. Воспоминания : [рукопись]. – Неопubl. материалы.
4. Летопись отдела гуманитарной литературы (1994–2017) / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова. – Барнаул, 2017. – Неопubl. документы.
5. Отдел гуманитарных наук и искусств : альбом (1994–2002) / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова. – Барнаул, 2002. – Неопubl. документы.
6. Отчет Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, 1994–2022 гг. / АКУНБ. – Барнаул, 1994 – 2022. – Неопubl. документы.
7. Федотова, Г. В. Воспоминания : [рукопись]. – Неопubl. материалы.
8. Федотова, Г. В. Международное сотрудничество Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова: культурно-просветительская и образовательно-просветительская деятельность в условиях глобализации // Ученые записки (Алтайская государственная академия культуры и искусств). – Барнаул, 2017. – № 2 (12): Культура евразийского региона : материалы I Междунар. науч.-практ. форума. – С. 165 – 169.
9. Федотова, Г. В. Фонд литературы на иностранных языках: перспективы функционирования // Алтай библиотечный : науч.-практ. сб. / Упр-е Алт. края по культуре и архивному делу, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова ; отв. ред. Л. В. Фарафонова. – Барнаул, 2013. – Вып. 8. – С. 108 – 115.



**ЛУЧШИЕ
ИЗ
ЛУЧШИХ**



Быковская Е. В.

**Центральной детской библиотеке г. Бийска
присвоено имя писателя С. В. Михалкова**

В Калининграде в 2013 г. состоялся I Международный форум библиотек им. С. В. Михалкова, и посвящён он был 100-летию поэта. На форуме сложилось Содружество библиотек им. С. В. Михалкова как коллектива единомышленников, для которых творчество этого автора является основой для диалога с детьми. Идея стать членом Содружества возникла у нас не на пустом месте. Центральная детская библиотека МБУ «Централизованная библиотечная система г. Бийска» – одна из старейших детских библиотек не только нашего города, но и Алтайского края. Ей больше 100 лет. Образована в 1920 г., а статус центральной приобрела в конце 1960-х.

Ежегодно учреждение обслуживает около 8 тыс. юных читателей. В 2022 г. библиотека модернизировалась в рамках национального проекта «Культура»; тогда книжный фонд значительно увеличился – на 2 820 экз. Поступило много книг российских издательств «Детская литература», «Эксмо», «АСТ», «Детская и юношеская книга». В дальнейшем для привлечения большего количества читателей приобретены издания необычного формата: 3D- и 4D-книги, книги-лабиринты, книги-вimmelбухи и др.

Чтобы узнать читательские предпочтения юных бийчан, библиотека регулярно проводит исследование чтения с помощью письменного анкетирования, устного опроса, анализа читательских формуляров. В доверительных беседах, во время мероприятий библиотекари стараются заинтересовать подростков серьёзными книгами, в которых затрагиваются трудности их взаимоотношений между собой, с внешним миром, поднимаются темы милосердия и добра. В этом нам очень помогают книги из серии «Лауреаты Международного конкурса им. С. Михалкова», которые пользуются большой популярностью. Например, «Девочка в клетчатом платке» Светланы Потаповой, «Реставратор птичьих гнёзд» Елены Ленковской, «Не ныряйте с незнакомых скал» Татьяны Шипошиной, «Просто жить!» Николая и Светланы Пономарёвых и др.

Преобразование библиотечного пространства в рамках модернизации дало нам возможность проводить разноплановые, требующие технического оснащения мероприятия по популяризации произведений современных российских писателей. Конечно, незабываемое впечатление на детей производят личные творческие встречи с авторами. Одна из таких встреч состоялась в 2023 г. с известным российским прозаиком и поэтом, лауреатом конкурса имени С. Михалкова Игорем Шевчуком. Увидев благодарную детскую аудиторию, получив массу положительных впечатлений от нашей библиотеки и города Бийска, Игорь Михайлович высказал мнение, что модельная библиотека, имеющая такие широкие возможности для удовлетворения потребностей современных детей и подростков, достойна стать именной библиотекой. Подтверждением этому служат и наши профессиональные достижения. Библиотека в течение многих лет успешно работает по комплексной программе «Чтение с увлечением», частью которой является проект «От книг к творчеству». Участие ЦДБ во Всероссийском конкурсе «Золотая полка – 2023» принесло победу в номинации «Специальный

приз за лучшее мероприятие по продвижению фонда детской модельной библиотеки».

Вдохновившись идеей присвоения имени писателя, библиотека провела опрос среди населения: «Читайка» или же «Библиотека имени Сергея Михалкова?». Были опрошены и дети, и родители. Голосование проходило в онлайн- и офлайн-режиме. В опросе приняли участие 547 человек, из них 46% – дети и подростки и 54% – взрослые. Согласие с присвоением имени писателя выразили 91% респондентов.

Подав в Общероссийскую общественно-государственную организацию «Российский фонд культуры» заявку о присвоении Центральной детской библиотеке г. Бийска имени С. Михалкова, с волнением ждали ответа. Мы хорошо понимали ответственность, которая на нас ложится. На просьбу коллектива Централизованной библиотечной системы г. Бийска был получен положительный ответ. Дума города Бийска 23.05.2024 г. приняла решение:

«Присвоить Центральной детской библиотеке МБУ «ЦБС г. Бийска» имя детского писателя и поэта Сергея Владимировича Михалкова».



*Церемония присвоения имени С. В. Михалкова
Центральной детской библиотеке г. Бийска*

Хотелось сделать это событием значимым, запоминающимся для всего города. Решили при поддержке Российского фонда культуры провести семейный фестиваль «Читающий город». Его трехдневная программа была насыщенной и яркой: концерты, мастер-классы, творческие встречи, выставки стали настоящим праздником слова, книги, искусства для бийчан разных поколений. Более тысячи жителей Бийска посетили мероприятия фестиваля. Проходили они в Городском дворце культуры, Краеведческом музее имени В. Бианки, Бийском драматическом театре, в молодежном центре «Родина» и, конечно, в библиотеках города.

В профессиональной команде фестиваля были координатор проекта Российского фонда культуры Надежда Олеговна Ерохина, искусствовед, член Московского Союза художников Наталья Михайловна Августинovich, заслуженный художник России Ирина Петровна Макоева, художник-мультипликатор, член Московского союза художников Александра Павлова, актриса театра и кино, поэтесса, член Союза писателей России Полина Нечитайло, писатели, лауреаты Международного конкурса имени Сергея Михалкова Ольга Колпакова и Олег Трушин, заслуженные артисты России Алексей Мельник и Андрей Князьков (чемодандуэт «Квам»).

Главным событием фестиваля стала торжественная церемония присвоения Центральной детской библиотеке г. Бийска имени Сергея Владимировича Михалкова 1 июня 2024 г.



Награждение победителей конкурса буктрейлеров «Наш любимый Михалков»

Затем гостей фестиваля и бийчан пригласили на праздничную программу «Всё начинается с детства», приуроченную к Международному дню защиты детей. В дар библиотека получила книги в количестве 400 экземпляров и уникальные экспонаты, связанные с именем С. Михалкова.

Накануне приема гостей фестиваля в библиотеке прошел конкурс буктрейлеров «Наш любимый Михалков», в котором участвовали юные бийчане от 3-х до 16-ти лет. Рассмотрено 40 работ, каждая из которых была уникальной. Представители Российского фонда культуры наградили победителей дипломами и памятными подарками.

За три дня фестиваля в Центральной детской библиотеке прошло 8 мероприятий, среди которых: встречи с О. Колпаковой и О. Трушиным мастер-класс «Как создать мультфильм» от художника-мультипликатора А. Павловой, мастер-класс «Про Льва Бонифация и других» от искусствоведа Н. Августинович, мастер-класс иллюстратора И. П. Маковеевой.



Мастер-класс от художника-мультипликатора, члена Московского союза художников Александры Павловой

Непосредственное общение в доброжелательной атмосфере с писателями и художниками впечатлило ребят, они получили много полезных советов и добрых пожеланий творческого роста.

«Сегодня – дети, завтра – народ», – эти слова С. В. Михалкова теперь являются девизом и для нашей, теперь уже 24-й «Михалковки». Мы привлекаем внимание не только детей, но и их родителей, создавая атмосферу взаимопонимания и сотрудничества. Книги писателя, полные юмора и душевности, помогают строить мосты между разными поколениями, воспитывают любовь к чтению. В новом качестве библиотека стала площадкой для ярких идей и креативности, а имя Михалкова будет звучать как символ детства, которое никогда не забывается.

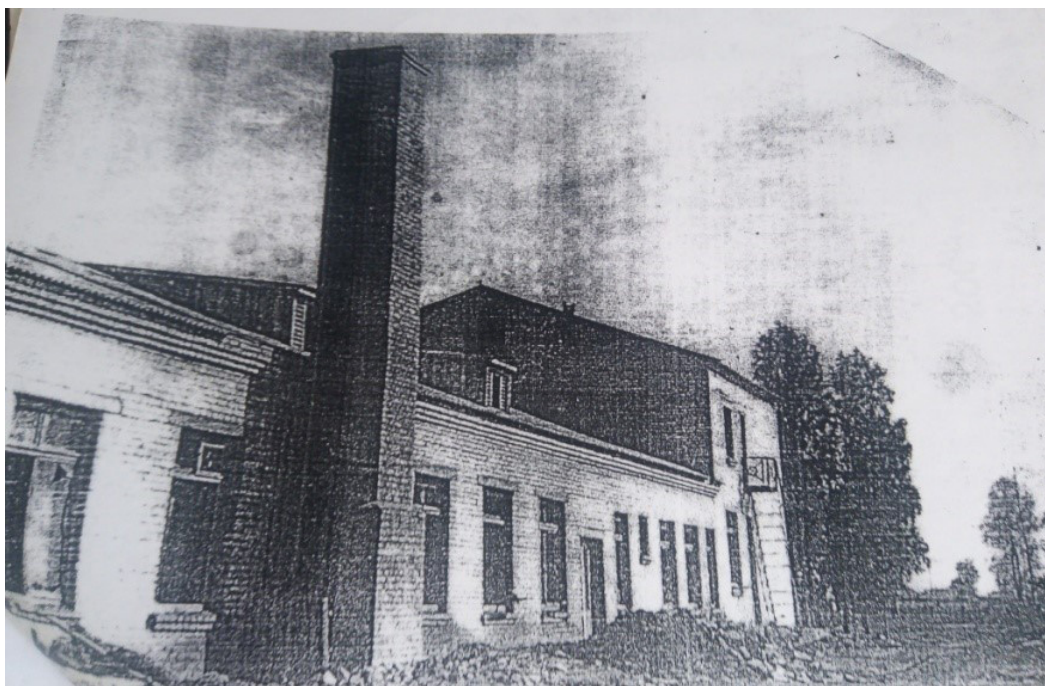
История Северной модельной библиотеки Первомайского района: от основания красного уголка в 1930-х годах до модернизации в 21-м веке

Судьбы библиотеки и нашего села тесно переплетаются. В начале 1930-х гг. в село была направлена экспедиция, перед которой стояла цель изучения и освоения новых земель. В багаже участников экспедиции нашлось место и книгам. Когда была построена первая совхозная контора, в ней организовали красный уголок, в котором можно было полистать газеты и почитать книги. Наш населенный пункт долгое время носил название «село Северное». А затем было принято решение исполнительного комитета Алтайского краевого Совета депутатов от 21 января 1959 г.: «Присвоить наименование следующим населенным пунктам края: по Краюшкинскому району посёлку Центральной усадьбы Белоярского совхоза – посёлок Северный» [5].

В разные годы библиотека располагалась в приспособленных под её нужды помещениях. Сначала – в сельском клубе, где под библиотеку была отведена небольшая комната, размером примерно 5х4 метра. Вдоль стен стояли стеллажи с книгами, возле окна было организовано рабочее место библиотекаря. Позже произошло увеличение книжного фонда, и библиотеку перевели в двухквартирный дом, где она занимала уже три комнаты: самая большая, где стояли столы и стулья, была читальным залом, в комнате поменьше хранились газеты, журналы и литература для взрослых, а в самой маленькой комнате была детская библиотека. Позднее библиотеку перевели в небольшое двухэтажное здание, более приспособленное: на первом этаже располагалась библиотека, а на втором – гостиница.

В конце 1960-х гг. по типовому проекту построен сельский Дом культуры на 330 мест. Было принято решение: на втором этаже здания открыть библиотеку.

Жители села и работники библиотеки с теплом и любовью вспоминают о разных годах существования своего очага культуры.



*Двухэтажное здание. Библиотека на первом этаже и гостиница на втором.
Середина 1960-х гг. Фото из личного архива Шиндряева Д. М.*

Из воспоминаний Дмитрия Михайловича Шиндряева:

«...В 1933 году на 5-ю ферму из села Лебяжье приехала молодая семья Шиндряева Михаила с тремя малолетними сыновьями. В этом же году построили первую совхозную контору (сейчас на ее месте на ул. Ленина находится магазин «Алтай»). Там же был и «красный уголок», где были газеты и несколько книг... Весной 1954-го года в наш поселок – тогда он назывался «Центральная усадьба» – приехали 55 молодых целинников из Москвы и Подмосковья. В этот же год в совхозе началось большое строительство. За короткий срок были построены больница, детский сад, новая контора, столовая, клуб».

Из воспоминаний Александра Николаевича Варламова:

«...Из армии я пришел в 1958 году. Сначала учился на шофера – мечтал работать на технике. Но однажды меня позвал к себе председатель рабочкома и сказал, что вызывает директор. Директором в то время работала Румянцева А. В. Она сказала, что в клуб необходим баянист и библиотекарь. Я сначала долго отказывался, но потом все же согласился. Выдали мне ключи от комнатки, где была библиотека, и сказали: вот, работай. Кто до меня там работал, я не знаю, но библиотека была в запущенном состоянии – книги лежали на столах, стульях и даже на полу, так как в то время объединили и школьную, и совхозную библиотеки.

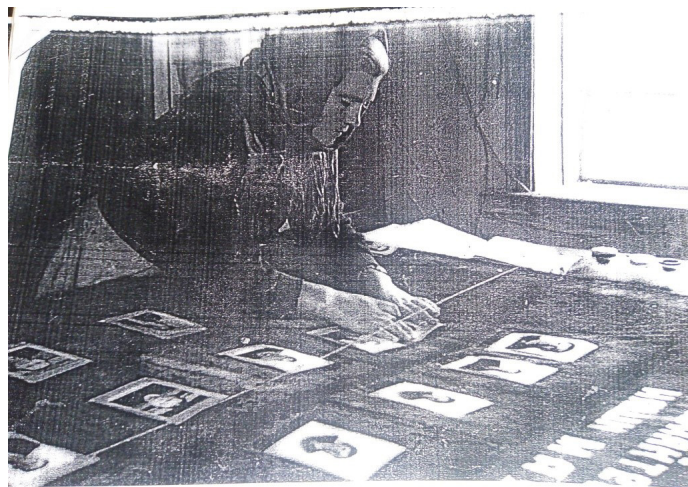
Я сколотил стеллажи, расставил книги, навел порядок. Распорядок рабочего дня был у меня следующий: к 8 часам утра приходил в рабочком за книгами – почти каждый день тогда поступали новые книги, иногда сразу по несколько посылок. Уносил их в библиотеку, разбирал. С 10 часов выдавал книги взрослым, а после обеда шли дети. Поступление литературы тогда шло большое – книги приходили и через рабочком, и поступали на почту. Сам ходил их и получал, а также выбирал на почте различные журналы и газеты для библиотеки. Проработал библиотекарем недолго – меньше года, а потом все-таки ушел работать шофером».

Из воспоминаний Эммы Кондратьевны Никитюк:

«...Работала я в библиотеке почти 10 лет, сразу после Варламова А. Н., на полставки библиотекаря и полставки в профкоме, с 1960 по 1967 годы. Помню, что до него там работала какая-то женщина, но не наша, не местная. Она приезжала и открывала библиотеку три раза в неделю.

Вначале библиотека располагалась в сельском клубе. Под нее была отведена небольшая комната. Сюда всегда приходило много народа – не только за книгами, но и просто пообщаться. В клубе, а летом и возле клуба устраивали танцы – «товарочку».

Молодежь была очень дружная, умели и поработать, и весело отдохнуть. Если замечали у кого-то «прохладное» отношение к работе – вечером сразу для «героя» дня была готова частушка. Но чтобы кто-то пьяный был, хулиганил или сквернословил – такого не было.



*Библиотекарь Никитюк Э. К. оформляет Доску Почета передовиков производства. 1961 г.
Фото из личного архива Никитюк Э. К.*

Позже библиотеку в связи с увеличением книжного фонда перевели в другое помещение – в двухквартирный дом. С одной стороны дома проживала семья Старовойтовых, с другой – была библиотека. Вход, то есть крыльцо и веранда, был общим. Позднее, когда совхоз стал строиться и развиваться, библиотека была переведена в двухэтажное здание по адресу: ул. Коммунистическая, д. 11.

В то время библиотеку не ограничивали в средствах; художественная литература приобреталась как за наличный, так и безналичный расчет. За наличный расчет покупали много книг в магазине «Военная книга» в г. Барнауле, а за безналичный – в бибколлекторе. Нужно было лишь приехать, выбрать и заказать понравившуюся литературу. Очень много выписывалось периодических изданий – журналов для взрослых и детей, газет. Большим спросом пользовалась литература о Великой Отечественной войне, книги и журналы об искусстве.



Библиотекарь Никитюк Э. К. рассказывает о поступлении новой литературы заведующей клубом Стрельниковой О. Н. 1963 г. Фото из личного архива Никитюк Э. К.

В то время библиотекари ездили на семинары и в районную библиотеку в с. Повалиха, и в библиотеку Воскозавода в г. Барнаул. Там же проходили практику. Библиотекарями работали и бывшие фронтовики; помню, от одной сельской библиотеки приезжал мужчина, у него не было руки.

В конце 1960-х годов всем хозяйствам района, в том числе и нашему совхозу «Белоярский», поступило распоряжение об оказании финансовой помощи в строительстве Домов культуры.

В то время директором совхоза был Старыгин (имя и отчество не помню), председателем профкома Вязигин (имя и отчество не помню). Из всех хозяйств района это распоряжение поддержали лишь в 6-ти хозяйствах, поэтому по типовому проекту было построено 6 сельских Домов культуры, наш – в том числе. Завершено строительство было уже при новом директоре совхоза – Сироте В. М.

Когда Северная сельская библиотека была открыта, профсоюзную библиотеку совхоза «Белоярский» расформировали. Часть литературы была списана и разошлась по домашним библиотекам односельчан, а часть – передана в сельскую библиотеку».

Позже в Северной сельской библиотеке в разные годы работали Гофферт В. М., Лобанова Т. А., Гирнинг В. С., Ворончихина Г. В., Павлюковская В. В., Энгель Т. В., Коломейченко Е. О. Каждый старался внести в свою работу что-то новое, современное, интересное.

Из воспоминаний Валентины Сергеевны Гирнинг:

«В первый год работы пришла новая бибтехника – металлические стеллажи для книг, каталожный шкаф для алфавитного и систематического каталога, столы и стулья для читального зала, рабочий стол и три банкетки – для комфортного чтения периодических изданий. А их в то время выписывали большое количество, по всем интересующим читателей отраслям и направлениям современной жизни. В то время основными требованиями к библиотеке были: пропаганда библиотечно-библиографических знаний, продвижение межбиблиотечного абонементов, работа в передвижных библиотеках в селах Лебяжье и Новокраюшкино, проведение мероприятий по привлечению новых читателей, в том числе подворовые обходы пенсионеров с предложением им новых книг, то есть внедрение внестационарной формы обслуживания».

Я, автор этой статьи Надежда Николаевна Кадникова, пришла работать библиотекарем в 2006 г. сразу после Е. О. Коломейченко. Время тогда было непростое. Библиотека относилась к Северному сельсовету. Финансирование отсутствовало, подписка на периодические издания не оформлялась. Спасало лишь минимальное поступление литературы из района и наши дарители – односельчане. Вот с этого года библиотека начала значительно пополнять свой фонд дарственными книгами – и для детей, и для взрослых читателей.

Придя к выводу, что «один в поле не воин», постаралась организовать и наладить совместную работу с коллективами Северного Дома культуры, местной школы, детского сада «Теремок», Советом депутатов, советом ветеранов и женсоветом Северного сельсовета.

Для продвижения чтения и рекламы библиотеки была организована работа на летней детской оздоровительной площадке – познавательные и развлекательные программы, громкие чтения, конкурсы и т. д.

Была создана при библиотеке детская студия прикладного искусства «Страна творчества». Ребята с нетерпением ожидали наших занятий, которые проходили каждое



Работа на летней детской оздоровительной площадке. 2021 г.

воскресенье, чтобы научиться чему-нибудь новенькому, будь то лепка из соленого теста или пластилина, создание аппликаций или изготовление своими руками мягких игрушек. Тогда же в обиход наших юных читателей вошло выражение «уют-компания», что характеризовало царившую на занятиях студии атмосферу.

Библиотека стала позиционировать себя как центр культурной жизни села,

участвовать в районных и краевых конкурсах и занимать достойные места. Все это привело к оживлению работы: увеличилось число читателей, возросло количество посещений и книговыдач. Если итоговые показатели за 2006 г. составляли: читателей – 256 чел.; посещений – 1412; книговыдача – 3 201 экз., то за 2023 г. читателей – 590 чел.; посещений – 7 000; обращений удаленных пользователей – 2 723; книговыдача – 10 152 экз. Можно сказать, что Северная библиотека стала настоящим центром притяжения для односельчан всех возрастов.



Тематическая встреча клуба пенсионеров «Завалинка». 2021 г.

Однако с течением времени помещение библиотеки, оборудование и книжный фонд устарели и морально, и физически. По инициативе председателя комитета по культуре Первомайского района Татьяны Степановны Шпигальских было принято решение принять участие в краевом конкурсе «На переоснащение муниципальных библиотек и библиотек – структурных подразделений учреждений, осуществляющих библиотечную деятельность, Алтайского края по модельному стандарту». Перед этим в помещении в течение 2021–2022 гг. был проведен значительный ремонт: осуществлена замена системы отопления, установлены пластиковые окна и пластиковая дверь, заново оштукатурены и окрашены стены, пол был выровнен и застелен линолеумом, установлены подвесные потолки и система противопожарной сигнализации. Создали профессиональный дизайн-проект с учетом всех требований к модельной библиотеке и концепцию ее развития, где постарались продумать пространство библиотеки таким образом, чтобы ее ресурсы были сформированы, размещены, раскрыты и соответствовали ожиданиям пользователей и были им доступны. Мы хотели, чтобы внутри библиотека стала гибким пространством, легко трансформируемым под запросы населения.

К победе шли долго и упорно, поставив конкретную цель, исправляя ошибки, совершенствуя раз за разом свой проект. Наша кропотливая работа в итоге получила наивысшую оценку: в 2023 г. Северная библиотека получила статус модельной. Она изменилась до неузнаваемости: появились уютные места для чтения и отдыха, современная компьютерная техника, новая яркая мебель. Обновленное пространство библиотеки разделено на зоны, где каждый читатель может найти себе место и занятие по душе. Яркая, красочная детская зона покорила сердца самых юных северян. Здесь они могут почитать книжки, поиграть, заняться творчеством. Детская зона легко трансформируется в зону лектория с экраном современного телевизора и акустической системой для проведения конференций



Обновленная библиотека. 2023 г.

и других культурно-познавательных мероприятий. Далее располагаются уютная зона отдыха с мягким диваном и компьютерная – для индивидуальных занятий. Появились в библиотеке и специальные удобные стеллажи для журналов и газет, великолепные выставочные стеллажи для демонстрации книжных выставок и экспозиций.

В библиотечном фонде имеется около 9 000 экз. книг, он постоянно пополняется новинками, которые привлекают все больше читателей. Существенное разнообразие периодических изданий полностью удовлетворяет потребности населения. Детский книжный фонд обновлен почти на 80%, много художественной литературы для молодежи и взрослых, а также учебной литературы, энциклопедий, различных справочников и словарей. Жителям поселка мы предлагаем новые форматы книг (3D-книги), современные формы работы,



Занятие студии прикладного искусства «Народные мотивы». 2024 г.

предоставляем площадку для саморазвития, самовыражения и творчества. При библиотеке под руководством Н. Н. Кадниковой работает студия прикладного искусства «Народные мотивы», ее участники изготавливают своими руками различные поделки в народном стиле.

Воплощена в жизнь идея по созданию объединения библиотечных волонтеров – культурное волонтерство. Это обусловлено необходимостью продвижения культуры в обществе и получения обратной связи. Волонтеры нужны для помощи при проведении крупных мероприятий; как ассистенты на занятиях, мастер-классах; они приходят в библиотеку в свое свободное время, на определенное событие.

В библиотеке теперь есть дополнительные услуги, которые призваны помочь пользователям и обеспечивают их комфортное пребывание. Это – предоставление компьютеров для самостоятельной работы, копирование информации, распечатка документов, сканирование текста и иллюстраций, ксерокопирование и т. д.

С открытием модельной библиотеки появилась возможность для введения второй ставки; в 2023 г. на должность библиотекаря была принята Валентина Сергеевна Гирнинг. Сотрудники знакомят детей и взрослых с книжными новинками, прививают любовь к чтению.

Для пользователей всех возрастных категорий регулярно проводятся мероприятия разного направления, в том числе и по возрождению духовных, культурных и нравственных традиций родного края. В рамках краеведческой работы собираем по крупицам и бережно храним историю села. В копилке – огромное количество фотографий, отражающих судьбу не одного поколения жителей нашей малой родины. Большинство фольклорных мероприятий проводятся нами в музейной комнате русского быта «Русская изба», которая расположена на одном этаже с библиотекой и которую библиотекари создавали совместно с работниками Северного Дома культуры. На занятиях библиотекари могут продемонстрировать, как использовались в старину предметы народного быта. Творческие коллективы Дома культуры являются постоянными участниками всех праздничных мероприятий в библиотеке, посвящённых традиционному народному искусству, обрядам, фольклору.

В заключение хочу подчеркнуть: за все время существования Северной библиотеки менялся ее статус, адрес, но неизменным оставалось одно – стремление к развитию, старание сотрудников находить возможности и ресурсы для того, чтобы выполнять свои основные задачи.

Список литературы

1. Объяснительная записка к годовому отчету за 1930 год по Барнаульскому Землеустроительному отряду // Центр хранения архивного фонда Алтайского края. Ф. Р578.
2. Воспоминания жителей пос. Северный, 2007–2024 гг. / Северная модельная библиотека. – Неопубл. документы.
3. Дневники учета работы Северной библиотеки, 2006 г. – пос. Северный (Алт. край), 2006. – Неопубл. документы.
4. Годовой отчет работы Северной модельной библиотеки, 2023 г. – пос. Северный (Алт. край), 2023. – Неопубл. документы.
5. Алтайские депутаты переименовали село Северное в поселок Северный // Алтайское краевое Законодательное Собрание : [офиц. сайт]. – URL: <https://www.akzs.ru/news/111/55529>. – Дата публикации: 25.06.2009.



Кравченко Л. В., Плисова И. А.

125 лет со дня основания Центральной городской библиотеки имени В. М. Шукшина г. Бийска

История Центральной городской библиотеки Бийска началась 5 апреля 1897 г. В этот день известный предприниматель, просветитель, потомственный почетный гражданин города Иван Дмитриевич Ребров обратился в бийскую Думу с заявлением, в котором предлагал принять от него вклад книгами и периодическими изданиями в количестве 3 715 экз. для основания публичной городской библиотеки и кабинета для чтения. Иван Дмитриевич выставил городу только одно условие: будущая библиотека должна всегда иметь бесплатный разряд для беднейших жителей города.

Книги были приняты, пересчитаны, описаны и отправлены на хранение, но открытие библиотеки состоялось только через 3 года. Решение организационных вопросов: подбор помещения, составление сметы расходов, правил работы библиотеки, получение разрешения от Томского губернатора, поиск библиотекаря – растянулось более чем на 3 года. Городская публичная библиотека в Бийске была официально открыта 10 декабря 1900 г. преимущественно благодаря стараниям первого библиотекаря Виктории Викторовны Прибытковой.

После открытия библиотеки пошли подписчики разных категорий, но бесплатный разряд для бедного сословия практически бездействовал. Приучать горожан к чтению Прибыткова вместе с помощниками начала с детей, принося книги в школы, объясняя, что такое библиотека и читальня, раздавая билеты на бесплатное получение книг. Учащимся выдавались бесплатные билеты на генеральные репетиции спектаклей, устраиваемых в пользу библиотеки.

Дети полюбили и книги, и библиотеку, и библиотекарей, читать приходили с далеких городских окраин. Для детской читальни была выделена комнатка площадью всего 28 аршин (около 14 кв. м), с тремя окнами и двумя дверьми.

«Миримся с неудобствами и теснотой, лишь бы дать детям отдельную светлую комнату для читальни. Читают



*Прибыткова Виктория
Викторовна, первый
библиотекарь городской
публичной библиотеки в Бийске*

и сидя, и стоя, а остальные толпятся или в читальне для взрослых, где и без того тесно, или в передней и ждут очереди», – вспоминала Виктория Викторовна. Через 16 лет она с гордостью писала в докладе в правление Бийского общества Попечения о начальном образовании: «Многие десятки тысяч читателей прошли через библиотеку и читальню. Много десятков тысяч книг прочитаны населением и картина изменилась. В библиотеку входят смело, знают имена писателей и названия сочинений. С каталогом умеют обращаться даже дети».

В разные периоды истории библиотека была и центральной городской, и центральной районной, а с 1920 г. – Центральной библиотекой Бийского округа. При ней тогда работало 54 передвижки, а в округе под ее руководством – 78 изб-читален и 18 библиотек.

В 1920-е гг. библиотекарей Центральной библиотеки можно было встретить на пунктах ликбеза, на женских собраниях, в артелях на рабфаке. 1 июня 1920 г. на базе библиотеки открылись библиотечные курсы для подготовки работников библиотек и читален города и Бийского уезда. Курсы продолжительностью 10 недель были рассчитаны на 150 человек, работали до начала Великой Отечественной войны.

Несмотря на то что в 1931 г. пожаром была уничтожена большая часть фонда (около 40 тысяч экз.), в 1930-е гг. Центральная библиотека стала для многих жителей города местом, где они «разумно и культурно проводили свой досуг». Библиотекари создали читательский актив, начали проводить массовые мероприятия, открыли кружки самообразования, друзей книги. Методистом Л. А. Мальцевым был организован литературный кружок, в котором занимались будущие поэты, прозаики, литературные критики: Н. Банников, Н. Копыльцов, В. Антонов, Б. Тюльков.

В 1937 г. библиотека была отмечена приказом Народного комиссариата просвещения № 776 за подписью Н. К. Крупской и получила в качестве премии книги на сумму 4 тысячи рублей.



Беседу в госпитале ведет А. А. Боткина. 1940-е гг.

В годы Великой Отечественной войны библиотека, как и вся страна, жила под лозунгом «Все для фронта, все для победы!».

«Было очень холодно, библиотекари сами заготавливали дрова для отопления помещения, перевозили их на лошадях по замерзшей реке. Но читатели шли», – вспоминала ветеран библиотечного труда А. А. Боткина.

«Небольшой зал городской читальни всегда полон. С утра можно здесь встретить

учеников старших классов, занимающихся в вечернюю смену, командиров и бойцов Красной армии, артистов. Позднее зал наполняют студенты и студентки, педагоги, рабочие, служащие. Ежедневно читальню посещают 120-130 человек, которые просматривают, читают и изучают от 200 до 350 книг и журналов в день, число всех читателей библиотеки доходит до 34 тысяч», – писала газета «Бийский рабочий» в декабре 1943 года [1]. Кроме основной деятельности по военно-патриотическому воспитанию, библиотека шефствовала над ранеными, инвалидами войны, проводила громкие читки, комплектовала библиотечки для эвакогоспиталей, осуществляла сбор книг для освобожденных от врага территорий (было собрано свыше 6 тыс. томов), книгоноши обслуживали городские предприятия.

В 1949 г. библиотеку перевели в здание по улице Толстого, 148. В главном, малом и лекционном читальных залах в течение года состоялось 6 читательских конференций, 9 литературных вечеров, прочитано 45 лекций, организовано 100 выставок.

В 1950-е гг. число читателей библиотеки превысило 10 тысяч человек. Ежедневно библиотеку посещало более 700 человек. В фонде насчитывалось 92 тысячи экз., выписывалось 180 названий журналов и газет. Центральная библиотека не раз становилась инициатором интересных начинаний. Так, в 1959 г. в ней, одной из первых в крае, появилось новшество – открытый доступ к фондам. В этом же году за успехи, достигнутые в ходе Всероссийского общественного смотра учреждений культуры, библиотека награждена радиолой «Эстония» и картиной алтайского художника Н. Сурикова «Весна».

В 1960-е гг. с целью привлечения читателей библиотекари проводят подворные обходы жителей, обслуживают читателей в павильонах городского сада, проводят там тематические программы, литературные вечера. Фотографии афиш того времени сохранили названия и формы библиотечных мероприятий, отражающие дух 1960-х г.: диспуты «Есть ли романтика в твоей профессии?», «Герой в жизни – герой в литературе», читательская конференция



В. М. Шукшин с коллективом библиотеки. 1967 г.

«Литература в борьбе за мир», обсуждение научно-фантастического альманаха «Искатель». Частыми гостями библиотеки были члены литературного объединения «Парус», барнаульские писатели.

В 1967 г. в библиотеке состоялась первая встреча В. М. Шукшина с читателями.

1970-1980-е годы, согласно постановлению ЦК КПСС 1974 года «О повышении роли библиотек в коммунистическом воспитании трудящихся и научно-техническом

прогрессе», стали периодом активного выхода библиотек в трудовые коллективы. В практику информационной работы Центральной библиотеки вошли Дни информации и Дни специалиста, Дни качества, Дни мастера и бригадира на производственных участках маслосыркомбината, табачной фабрики, швейной фабрики, витаминного завода и др.

Специалисты многих предприятий города стали получателями индивидуальной библиотечной информации по интересующей теме.

С присвоением библиотеке имени В. М. Шукшина в 1975 г. пропаганда творчества писателя, сохранение памяти о нем стали одним из главных направлений библиотечной деятельности.

В 1980-е гг. в городе создана централизованная библиотечная система, на базе Центральной библиотеки организованы Школа молодого библиотекаря, межведомственная библиотечная комиссия. В 1983 г. в городе прошел первый конкурс на звание «Лучший библиотекарь года». В 1986 г. по итогам краевого конкурса Централизованной библиотечной системе Бийска было присвоено звание «Система отличной работы».

В 1990-е гг., сложные в плане финансирования, пополнения и обновления библиотечного фонда, чтобы сохранить читателей, библиотека осваивала новые направления деятельности,



Центральная городская библиотека им. В. М. Шукшина

в том числе правового просвещения населения с открытием публичного центра правовой информации.

Среди главных событий библиотечной истории XXI века – открытие 8 апреля 2009 г. Центральной городской библиотеки в отреставрированном историческом здании Дома Осипова.

2000 годы – это еще и время активного освоения библиотекой информационного пространства: создание сайта, организация доступа читателей к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс» и «Гарант», формирование собственных электронных ресурсов – электронного каталога, библиографических и полнотекстовых электронных баз данных, участие в корпоративных проектах Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова «Сводная база данных «Алтайский край», «Периодика Алтайского края», «Репертуар периодики Алтайского края», «Сводный электронный каталог библиотек Алтайского края». В 2019 г. на базе библиотеки был открыт Центр удаленного доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки.

Сегодня информационными ресурсами Центральной городской библиотеки имени В. М. Шукшина пользуются более 10 тысяч жителей, причем 62% из них – молодое поколение



«Читающий трамвай» на улице города

бийчан. Ежегодно читателям выдается около 700 тыс. экз. книг и периодических изданий. Библиотека обслуживает 19 пунктов выдачи на предприятиях, в учреждениях и организациях города, реализует 15 социально значимых для города целевых программ, среди которых: «Человек. Духовность. Культура», «Библиотечная поддержка образования», «Библиотека – центр правовой информации», «Диалог культур».

Бийчане знают и любят библиотечные проекты: «Библиотека на бульваре», «Читающий трамвай», «Читающий класс».

В рамках программы «Краеведческая книга – память Алтая» осуществляется издательская деятельность библиотеки. Результатом серьезной исследовательской и поисковой работы библиотекарей стали сборники воспоминаний «Бийчане о Шукшине» (2015), произведений М. Длуговского «Во что с далеких дней поверил...» (2017), «Летопись города Бийска» (2016), «Город Бийск в исторических источниках (XVIII – первая половина XIX века)» (2015).

С 2023 г. библиотека является информационным агентом по реализации программы «Пушкинская карта» в Бийске, в 2024 г. стала Точкой концентрации талантов «Гений места» по привлечению молодежи в сферу креативных индустрий.

Библиотека принимает активное участие в конкурсах и грантах различных уровней (всероссийских, краевых, городских). В течение многих лет ЦГБ имени В. М. Шукшина является базой для научных исследований по библиотечному делу Российской Национальной библиотеки, Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова, принимает участие во Всероссийских социологических исследованиях «Чтение в библиотеках России».

На протяжении многих лет работа библиотеки оценивалась высоко и награждалась: дипломом Общероссийского центра В. М. Шукшина «За многолетнюю плодотворную работу по пропаганде литературного наследия российских писателей» (2004), медалью Петровской академии наук и искусств «За большой вклад в развитие культуры Алтая» (2004), Почетной грамотой Российской библиотечной ассоциации «За существенный вклад в развитие и совершенствование библиотечного дела» (2010), наградой Международного славянского

литературного форума «Золотой Витязь» «За бесценную лепту в деле сохранения и освещения творческого наследия Василия Макаровича Шукшина» (2023), неоднократно – Благодарностью Губернатора Алтайского края и Благодарностью главы города Бийска, Благодарственными письмами Центра содействия воспитанию детей и молодежи «Алтайпатриотцентр» и др.

Коллектив библиотеки работает профессионально, творчески, наполняет библиотеку смыслом, дает родиться и вырасти идеям, создает благоприятную среду общения и те связи, которые сводят воедино посетителей, книги, историю и культуру.

Список литературы

1. Анисимов, М. Городская читальня // Бийский рабочий. – 1943. – 28 дек.
2. Белозерцев, В. Хранилище мудрости человеческой // Бийский рабочий. – 1986. – 4 февр.
3. Учреждение публичной библиотеки в городе Бийске : (постановления Бийской городской Думы, 1898–2013 гг.) : [ксерокопии документов]. – Бийск, 2008. – [40] л.
4. Бийская центральная : 75 лет Бийской центральной городской библиотеке имени В. М. Шукшина (1900–1975) / [авт.-сост. Л. А. Мальцев, Л. С. Домникова]. – Бийск, 1975. – 29, [2] с.
5. Домникова, Л. С. По заветам предшественников служит горожанам библиотека имени В. М. Шукшина // Библиотека. – 2001. – № 6. – С. 84–87.
6. Домникова, Л. С. Развитие библиотечного дела в г. Бийске // Алтайский сборник. – Барнаул, 1998. – Вып. 19. – С. 53–69.
7. Домникова, Л. С. Исток Шукшинских чтений // Барнаул. – 2009. – № 2. – С. 52–58 : фото.
8. Центр духовности и культуры : [к 100-летию ЦГБ имени В. М. Шукшина] // Мир библиографии. – 2000. – № 6. – С. 86.
9. Устремленная в будущее... : очерк истории Центральной городской библиотеки имени В. М. Шукшина / МБУ «Централизованная библиотечная система г. Бийска» ; гл. ред. Л. С. Домникова. – Бийск, 2014. – 108 с.
10. Хубирьянц, Э. Библиотека приходит в цех // Бийский рабочий. – 1989. – 27 июня.

Сведения об авторах

Быковская Елена Владимировна, заместитель директора МБУ «Централизованная библиотечная система г. Бийска» по детскому обслуживанию

Варенова Алена Алексеевна, библиотекарь I категории сектора «Региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в Алтайском крае» КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Греб Наталья Владимировна, библиотекарь 2 категории Толстодубровской сельской библиотеки МКУК «Информационно-методический центр» Алейского района

Дедова Татьяна Александровна, заведующий отделом книгохранения КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Деева Марина Александровна, заведующий филиалом «Малышево-Вологовская сельская библиотека» МКУК «Волчихинский многофункциональный культурный центр»

Дмитриева Екатерина Валерьевна, заместитель директора по инновационной и научно-методической работе КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Дмитриева Майя Валерьевна, главный библиотекарь научно-методического отдела КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Дорофеева Оксана Дмитриевна, библиотекарь 2 категории Центральной городской библиотеки имени В. М. Шукшина МБУ «Централизованная библиотечная система г. Бийска»

Журавлева Татьяна Евгеньевна, заведующий Веселоярской сельской модельной библиотекой МБУК «Культурно-информационный центр» Рубцовского района

Иванова Любовь Леонидовна, заведующий Центральной детской библиотекой МБУК «Многофункциональный культурный центр Локтевского района»

Кадникова Надежда Николаевна, главный библиотекарь Северной библиотеки МБУК «Многофункциональный культурный центр» Первомайского района

Клепикова Татьяна Викторовна, заведующий сектором отдела обслуживания Центральной модельной детской библиотеки «Центр детского чтения» МБУК г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека им. Л. С. Мерзликина»

Кравченко Ирина Андреевна, ведущий библиотекарь отдела гуманитарной литературы КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Кравченко Людмила Владимировна, заведующий информационно-библиографическим отделом Центральной городской библиотеки имени В. М. Шукшина МБУ «Централизованная библиотечная система г. Бийска»

Лукьянова Людмила Ивановна, ведущий библиотекарь информационно-библиографического отдела КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Маликова Наталья Ивановна, заведующий отделом методико-аналитической деятельности Центральной городской модельной библиотеки МБУК г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека им. Л. С. Мерзликина»

Варенова Алена Алексеевна, библиотекарь I категории сектора «Региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина» КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Микитенко Людмила Геннадьевна, ведущий библиотекарь отдела абонемента КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Новичихина Анфиса Николаевна, ведущий библиотекарь сектора «Региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина» КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Павловская Ирина Сергеевна, заведующий информационно-библиографическим отделом Центральной городской библиотеки МБУК «Библиотечная информационная система» г. Рубцовска

Плисова Ирина Анатольевна, заведующий организационно-методическим отделом Центральной городской библиотеки имени В. М. Шукшина МБУ «Централизованная библиотечная система г. Бийска»

Потупчик Маргарита Николаевна, заведующий сектором «Региональный центр доступа к информационным ресурсам Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина в Алтайском крае» КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Пудова Татьяна Николаевна, ведущий библиотекарь абонемента Центральной городской модельной библиотеки МБУК «Централизованная библиотечная система» г. Заринска

Суринова Ирина Александровна, заведующий модельной библиотекой-филиалом «Своя территория» МБУК г. Новоалтайска «Центральная городская библиотека имени Л. С. Мерзликина»

Третьякова Наталья Витальевна, заведующий научно-методическим отделом КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова»

Тарахтей Елена Николаевна, заведующий Тумановской библиотекой-филиалом МБУ «МфКЦ» Завьяловского района

Холтобина Наталья Анатольевна, заместитель директора по библиотечной работе и комплектованию МБУК «Культурно-информационный центр» Каменского района

Цурупа Светлана Юрьевна, библиотекарь 1 категории Центральной городской библиотеки имени В. М. Шукшина МБУ «Централизованная библиотечная система г. Бийска»

Шарабарина Ольга Александровна, заведующий информационно-библиографическим отделом филиала Солонешенская межпоселенческая центральная модельная краеведческая библиотека МБУК «Многофункциональный культурный центр» Солонешенского района

Шелобанова Светлана Юрьевна, библиотекарь Белокурихинской городской библиотеки МБУ «Центр культуры города Белокуриха»

Научно-практический сборник

Алтай библиотечный

Выпуск 20

Отв. за выпуск Т. И. Егорова

Редактор Е. В. Дмитриева

Выпускающий редактор Н. В. Каркавина

Корректор Н. В. Каркавина

Верстка Л. П. Порошина

КГБУ «Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова».
656038 г. Барнаул, ул. Молодежная, 5.