



## **Инновационная деятельность ссузов и вузов**

### *Список литературы*

- Айнутдинова, И. Н. Инновации в современном высшем профессиональном образовании: интеграция профессиональной и иноязычной подготовки конкурентоспособного специалиста (зарубежный и российский опыт) : настольная книга педагога - новатора / И. Н. Айнутдинова. – Казань : Казан. ун-т, 2011. – 455 с. : ил.\*\*
- Актуальные проблемы развития профессионального образования : материалы всерос. науч. конф. с междунар. участием, 15-16 декабря 2009 г. / [редкол.: И. Н. Языкова (отв. ред.) и др.]. – Рубцовск : [б. и.], 2010. – 391 с.
- Актуальные проблемы современного образования: опыт и инновации : материалы шестой межрегион. науч.-практ. конф., янв. 2012 г / под. общ. ред. А. А. Огаркова. – Вологда : ВРО ОДОО МАН "Интеллект будущего", 2012. – 244, [1] с. : ил., цв. ил.\*\*
- Балахонов, Г. Г. Модели управления образовательными системами: монография / Г. Г. Балахонов ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Алт. гос. акад. образования им. В. М. Шукшина". – Бийск : АГАО, 2010. – 128 с.
- Белогурова, В. А. Научная организация учебного процесса : учеб. пособие / В. А. Белогурова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 511 с.
- Бонарева, Н. Д. Организационно-педагогические условия развития учебной имитационной фирмы в колледже : автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук / Н. Д. Бонарева ; [Барнаул. гос. пед. ун-т]. – Барнаул : [б. и.], 2008 (Принт-технология). – 22 с.
- Высокие интеллектуальные технологии и инновации в национальных исследовательских университетах : пленар. докл. Междунар. науч.-метод. конф., 17-18 февр. 2011 г. – СПб. : Изд-во Политехн. ун-та, 2011. – 130 с. : ил.\*\*

- Горюнова, М. А. Интерактивные доски и их использование в учебном процессе : учеб. пособие / М. А. Горюнова, Т. В. Семенова, М. Н. Солоневичева ; Рос. акад. образования, Ин-т пед. образования, Лаб. информатизации непрерывного пед. образования. – СПб. : БХВ-Петербург, 2010. – 336 с.: ил. + 1 эл. опт. диск (CD-ROM № 4912).
- Гуслова, М. Н. Инновационные педагогические технологии : учеб. пособие / М. Н. Гуслова. – 3-е изд., испр. – М. : Академия, 2012. – 286 с.
- Зачетные единицы в профессиональном образовании: опыт зарубежных стран / [О. Д. Прянишникова] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. ин-т развития образования. – М. : ФИРО, 2008. – 63 с.
- Зеер, Э. Ф. Личностно-развивающие технологии начального профессионального образования : учеб. пособие / Э. Ф. Зеер. – М. : Academia, 2010. – 174, [1] с. : ил.
- Иванов, Д. А. Экспертиза в образовании : [учеб. пособие] / Д. А. Иванов. – М. : Academia, 2008. – 329, [1] с.
- Иванов, Д. А. Экспертиза педагогической экспериментальной и инновационной деятельности : как ее организовать и провести / Д. А. Иванов. – М. : Чистые пруды, 2009. – 31, [1] с.
- Инновации и современные технологии в системе образования: материалы II междунар. науч.-практ. конф., 20-21 февр. 2012 г. / Науч.-издат. центр "Социосфера", Рос.-Армян. (Славян.) гос. ун-т, Пенз. гос. технол. акад., Шадринский гос. пед. ин-т, Информ. центр "МЦФЭР ресурсы образования". – Пенза ; Ереван ; Шадринск : Науч.-издат. центр "Социосфера", 2012. – 387 с. : ил.\*\*
- Инновации современного образовательного процесса: материалы междунар. науч.-практ. конф., 16-17 марта 2006 г. / [редкол.: Н. М. Яськова и др.]. – Барнаул : БГПУ, 2006 (Азбука). – 324 с.
- Инновационная деятельность в образовательных учреждениях различного уровня : программно-методические материалы / Федер. агентство по образованию, Бийск. пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина ; [сост. Л. А. Мокрецова и др. ; отв. ред. М. В. Папина]. – Бийск : БПГУ, 2007. – 230 с.
- Инновационные образовательные технологии в высшей школе: теория и практика : монография / [С. П. Аксенова и др. ; отв. ред. д-

- р филос. наук, проф. Т. Ф. Кряклина] ; Автономная некоммерч. орг. высш. проф. образования "Алт. акад. экономики и права (ин-т)". – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2010. – 179 с.: ил.
- Инновационные образовательные технологии: модульная система обучения: материалы междунар. науч.-практ. конф. / М-во образования и науки Рос. Федерации, Департамент проф. образования, Упр. Алт. края по образованию и делам молодежи, Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – Барнаул : Изд-во АДП, 2010. – 161 с.: ил.
  - Инновационные проекты как условие развития образовательного учреждения : сб. материалов межрегион. науч.-практ. конф., 25 февр. 2011 г. / ОГОУ "Том. базовый мед. колледж", Институт развития образовательных систем РАО (Томск). –Томск : В-Спектр, 2011. – 369 с. : ил.\*\*
  - Инновационные процессы в системе профессионального образования: материалы региональной научно-практической конференции, Алтайский край, Троицкое, 26-27 ноября 2009 г. / [редкол.: С. Н. Шитиков (отв. ред.) и др.]. – с. Троицкое (Алт. край); Барнаул : Азбука, 2010. – 188, [1] с.: ил.
  - Инновационные процессы и технологии в образовании: стратегии, риски, перспективы : сб. материалов Всерос. науч.-практ. конф., г. Новосибирск, 22-23 марта 2011 г. : в 3 т. – Новосибирск : Изд-во НИПКипРО, 2011- . – Т. 1. – 311 с. : ил. – Т. 2. – 311 с. : ил. – Т. 3. – 315 с. : ил.\*\*
  - Использование инновационных педагогических технологий в учебном процессе: (из опыта работы учителей школы № 41 г. Бийска) : метод. рекомендации / Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Бийс. пед. гос. ун-т им. В. М. Шукшина"; [сост. Т. В. Захарова]. – Бийск : БПГУ, 2010. – 70 с.
  - Качество образования: системы, технологии, инновации: материалы Междунар. науч.-практ. конф. / [редкол.: Б. В. Семкин и др.]. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2007. – 522 с.
  - Кашлев, С. С. Интерактивные методы обучения / С. С. Кашлев. – Минск : ТетраСистемс, 2011. – 223 с.
  - Козлов, А. В. Инновационные методы и инструменты в менеджмент-образовании / А. В. Козлов, Т. В. Маркина ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. агентство по

- образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова". – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2010. – 145 с.
- Компетентность педагога как определяющий фактор в формировании конкурентоспособного выпускника образовательных учреждений НПО и СПО : VIII гор. Пед. чтения / Правительство Санкт-Петербурга, Ком. по образованию, С.-петерб. акад. постдиплом. пед. образования. С.-петерб. гор. пед. чтения (8 ; 2011 ; Санкт-Петербург). – СПб. : НОУ "Экспресс", 2011. – 411 с. : ил.\*\*
  - Концептуальные основания разработки программы инновационного развития вуза : монография / [Т. Ф. Кряклина и др. ; под ред. Т. Ф. Кряклиной, Л. И. Сазоновой] ; Автоном. некоммерч. орг. высш. проф. образования "Алт. акад. экономики и права (ин-т)". – Барнаул : Изд-во ААЭП, 2010. – 159 с.
  - Концептуальные основы проектирования инновационной системы классификации и стандартизации образовательных программ высшего профессионального образования / Е. В. Караваяева [и др.] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. ин-т развития образования. – М. : ФИРО, 2007.
  - Креативная педагогика: методология, теория, практика / [А. И. Башмаков и др.] ; под ред. В. В. Попова, акад. РАО Ю. Г. Круглова. – [2-е изд., испр. и доп.]. –М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2011. – 319 с.: ил.
  - Кругликов, Г. И. Учебная работа мастера профессионального обучения: учеб. пособие / Г. И. Кругликов. – 3-е изд., испр. – М. : Academia, 2011. – 190, [1] с.: ил.
  - Лаврентьев, Г. В. Инновационные обучающие технологии в профессиональной подготовке специалистов : учеб. пособие : [в 3 ч.] / Г. В. Лаврентьев, Н. Б. Лаврентьева ; Федер. агентство по образованию, Алт. гос. ун-т, Алт. гос. техн. ун-т им. И. И. Ползунова. – 2-е изд., доп. – Барнаул : Изд-во АГУ, 2009. – Ч. 1. – 164, [1] с. – Ч. 2. – 231, [1] с.
  - Лазаренко, И. Р. Управление инновационными процессами в системе дополнительного профессионального образования / И. Р. Лазаренко ; М-во образования и науки РФ, Федер. гос. бюджет. учреждение высш. проф. образования "Алт. гос. пед. акад.". – Барнаул : АлтГПА, 2011 (Концепт). – 149 с. : табл.

- Матяш, Н. В. Инновационные педагогические технологии: проектное обучение : учеб. пособие / Н. В. Матяш. – М. : Academia, 2011. – 139, [2] с.: табл.
- Механизмы гарантии качества образования: системы, технологии, инновации : тез. докл. Междунар. науч.-практ. конф. / [редкол.: Б. В. Семкин и др.]. – Барнаул : Изд-во АлтГТУ, 2009. – 307, [10] с.
- Модульная система обучения и образования как эффективный путь вхождения Российской высшей школы в Болонский процесс / Ю. Ф. Тимофеева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. ин-т развития образования. – М. : ФИРО, 2007. – 68 с.
- Модульные технологии: проектирование и разработка образовательных программ : учеб. пособие / [О. Н. Олейникова и др.]. – [Изд. 2-е, перераб. и доп.]. – М. : Альфа-М : ИНФРА-М, 2012. – 253 с.: ил.
- Никишина, И. В. Инновационные педагогические технологии и организация учебно-воспитательного и методического процессов в школе: использование интерактивных форм и методов в процессе обучения учащихся и педагогов / И. В. Никишина. – 2-е изд., стер. – Волгоград : Учитель, 2008. – 91 с.
- Образовательные технологии с использованием программно-аппаратурных компьютерных модулей : учеб. пособие / М-во образования и науки Рос. Федерации, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Том. гос. пед. ун-т", Науч.-исслед. ин-т развития образоват. систем РАО ; [сост. Г. И. Бандаевский]. – Томск : Изд-во Том. гос. пед. ун-та, 2010. – 70 с.:
- Овсиевская, И. Н. Инновационные технологии обучения: теоретические аспекты, опыт реализации: учеб.-метод. пособие / И. Н. Овсиевская ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Алт. гос. пед. акад.". – Барнаул : АлтГПА, 2009. – 175 с.
- Опыт реализации инновационных технологий учителями-победителями приоритетного национального проекта "Образование" в основной и средней школе в Алтайском крае : сборник / Упр. Алт. края по образованию и делам молодежи, Краев. гос. образоват. учреждение доп. проф. образования "Алт. краев. ин-т повышения квалификации работников образования"; [сост. Л. Д. Грибок, Л. Н. Шкуркина]. – Барнаул : Азбука, 2009. – 211, [1] с.

- Организация внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении: метод. рекомендации / Упр. Алт. края по образованию и делам молодежи, Алт. краев. ин-т повышения квалификации работников образования; [авт.-сост. С. Н. Кучер]. – Барнаул: [б. и.], 2011. – 145 с.: ил., табл.
- Организация экспериментальной работы в образовательном учреждении / Изд-во "Учитель"; авт.-сост. Л. П. Макарова. – Волгоград : Учитель, 2008. – 159 с.
- Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение : учеб. пособие / А. П. Панфилова. – М. : Academia, 2009. – 191, [1] с.
- Пашкевич, А. В. Основы проектирования педагогической технологии : взаимосвязь теории и практики : учеб.-метод. пособие / А. В. Пашкевич. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : РИОР. – [Б. м.] : ИНФРА-М, 2013. – 75 с. : ил.
- Педагогическая инноватика: инновационное образование, инновационное мышление, инновации : материалы междунар. науч.-практ. конф. / под ред. В. П. Делия. – Балашиха : Де-По, 2011. – 327, [1] с.
- Педагогические кадры - основа инновационного развития образования : коллектив. моногр. / [Л. М. Растова и др. ; под ред. Л. М. Растовой] ; Федер. агентство по образованию, Гос. образоват. учреждение высш. проф. образования "Барнаул. гос. пед. ун-т". – Барнаул : БГПУ, 2006. – 251 с.
- Педагогическое образование : традиции, инновации, поиски, перспективы : междунар. заоч. науч.-практ. конф. (Шадринск, 10 дек. 2010 г.) / Шадринский гос. пед. ин-т. – Шадринск : Шадр. дом печати, 2011. – 379 с.\*\*
- Пономарев, Н. Л. Образовательные инновации : государственная политика и управление / Н. Л. Пономарев, Б. М. Смирнов. – М. : Academia, 2007. – 202, [1] с.
- Пути совершенствования современной системы образования: материалы фестиваля педагогических идей работников образования г. Барнаула / под ред. А. А. Шаповалова, А. С. Гавенко. – Барнаул, 2009. – 183 с.
- Разработка методического обеспечения учебного процесса в инновационном вузе / [В. Н. Волкова и др.] ; М-во образования и

- науки Рос. Федерации, Федер. ин-т развития образования. – М. : ФИРО, 2009. – 55 с.
- Ракитов, А. И. Наука, образование, инновации: стратегическое управление / А. И. Ракитов, А. Н. Райков, Е. А. Ковчуго ; [отв. ред. А. И. Ракитов] ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – М. : Наука, 2007. – 227, [1] с.
  - Саенко, О. Е. Организация и содержание методической работы в колледже : настольная кн. заместителя директора, методиста, преподавателя / О. Е. Саенко. – М. : Дашков и К<sup>о</sup>, 2007. – 382, [1] с.
  - Скакун, В. А. Организация и методика профессионального обучения : учеб. пособие / В. А. Скакун. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2009. – 335 с.
  - Скакун, В. А. Основы педагогического мастерства : учеб. пособие / В. А. Скакун. – М. : Форум : ИНФРА-М, 2011. – 206, [1] с.
  - Современные образовательные технологии : учеб. пособие / [Н. В. Бордовская и др.] ; под ред. акад. РАО Н. В. Бордовской. – М. : КноРус, 2010. – 431, [1] с.
  - Современные проблемы профессионального и технологического образования : материалы Всерос. науч.-практ. конф. (Бийск, 1-3 окт. 2007 г.) / [отв. ред. В. В. Харченко]. – Бийск : БПГУ, 2007. – 276 с.
  - Современные технологии и методики в системе инновационной педагогики : материалы междунар. науч.-практ. конф., 8 июня 2012 г., г. Балашиха / под ред. В. П. Делия. – Балашиха : Де-По, 2012. – 337 с.
  - Соколов, Е. А. Проблемно-модульное обучение : учеб. пособие / Е. А. Соколов. – М. : Вуз. учебник : ИНФРА-М, 2012. – 390, [1] с. : ил.
  - Солодова, Е. А. Новые модели в системе образования : синергетический подход / Е. А. Солодова ; предисл. проф. Г. Г. Малинецкого. – М. : URSS. – [Б. м.] : ЛИБРОКОМ, 2012. – 342 с. : ил.
  - Сумнительный, К. Е. Инновации в образовании: вымысел и реальность / К. Е. Сумнительный. – М. : Чистые пруды, 2007. – 29 с.
  - Управление инновационными образовательными системами в условиях реализации приоритетного национального проекта "Образование" : материалы регион. науч.-практ. конф., Алтайский край, Троицкое, 13-14 дек. 2007 г. / [сост. А. А. Завьялов и др. ;

редкол.: С. Н. Шитиков (отв. ред.) и др.]. – Барнаул : Азбука, 2008. – 270, [1] с.

- Управление реализацией инновационных образовательных программ : рабочая учебная программа : дополнительная квалификация: Преподаватель высшей школы / Алтайская государственная педагогическая академия ; [сост. И. Р. Лазаренко]. – Барнаул, 2009. – 23 с.
- Хуторской, А. В. Педагогическая инноватика : учеб. пособие / А. В. Хуторской. – М. : Academia, 2008. – 252, [3] с.

\* \* \*

- Абакумова, Н. Н. Использование технологии педагогического мониторинга для оценки эффективности реализации инновационных проектов и программ профильного обучения / Н. Н. Абакумова / Н. Н. Абакумова // Вестник Томского государственного университета. – 2012. – № 358. – С. 65-70.
- Абасов, З. А. Традиционное и инновационное образование: общее и особенное / З. А. Абасов // Ректор ВУЗа. – 2008. – № 5. – С. 44-52.\*\*
- Абасов, З. Инновации в образовании и синергетика / З. Абасов // Alma mater. – 2007. – № 4. – С. 3-8.
- Адольф, В. А. Инновационная деятельность в образовании: проблемы становления // В. А. Адольф, Н. Ф. Ильина // Высшее образование в России. – 2010. – № 1. – С. 81-87.
- Адольф, В. А. Развитие личностного потенциала студента в процессе профессиональной подготовки / В. А. Адольф, О. П. Журавлева // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 2. – С. 21-26.
- Албегова, И. Ф. Социальные сети как инновационная образовательная технология и ресурс развития высшей профессиональной школы / И. Ф. Албегова, Г. Л. Шаматонова. // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2013. – № 3. – С. 26-32.\*\*
- Аникова, Ю. А. Интерактивные формы и методы обучения в подготовке студентов по направлению "Профессиональное обучение (дизайн)" / Ю. А. Аникова // Школа будущего. – 2012. – № 5. – С. 103-108 : 1 рис.\*\*



- Ануфриева, О. И. Использование проектных технологий как фактор повышения качества среднего профессионального образования / О. И. Ануфриева // Среднее профессиональное образование. – 2012. – № 3. – С. 3-5.\*
- Артемьева, Л. А. "Педагогические сапсаны" московского среднего профессионального образования: миф или реальность? / Л. А. Артемьева // Среднее профессиональное образование. – 2012. – № 4. – С. 3-6.\*
- Ассорина, Г. Управление инновационными процессами в вузе: проектный подход // Г. Ассорина, С. Ягудин // Проблемы теории и практики управления. – 2012. – № 7-8. – С. 102-112.
- Ахметшин Р. Я. Инновационный многопрофильный колледж в условиях социального партнерства / Р. Я. Ахметшин, Н. В. Диденко // Педагогический журнал Башкортостана. – 2012. – № 4. – С. 85-90.\*
- Баева Ю. В. Метод проекта как современная педагогическая технология / Ю. В. Баева // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2012. – № 2. – С. 117-120.
- Безбородова, Ю. Кейс-метод / Ю. Безбородова // Высшее образование в России. – 2008. – № 8. – С. 163-165.
- Безруков, Ю. И. Интерактивная методика обучения: сотрудничество преподавателя со студентом / Ю. И. Безруков, М. М. Черепанов // Российский юридический журнал. – 2012. – № 5. – С. 61-65.
- Биккулова, Г. Р. Методические основы использования электронных учебных пособий в образовании / Г. Р. Биккулова // Инновации в образовании. – 2009. – № 7. – С. 87-98.
- Боровикова, Л. В. Инновации в образовании через интеграцию онтологического и аксиологического подходов / Л. В. Боровикова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2011. – № 121. – С. 89-93.
- Браженец, К. С. Проблемная лекция как форма организации содержания проблемного обучения / К. С. Браженец // Среднее профессиональное образование. – 2012. – № 3. – С. 18-20.\*
- Бугрий, Е. Региональные системы оценки качества образования сохраняют единое управленческое пространство и отражают приоритеты территорий / Е. Бугрий // Народное образование. – 2008. – № 4. – С. 121-126.

- Будущее – за высокой компетентностью // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 10. – С. 22-27.
- Буева, Е. П. Социокультурная компетенция как фактор развития гуманитарной культуры будущего специалиста / Е. П. Буева // Вопросы гуманитарных наук. – 2008. – № 2. – С. 147-150.
- Бухарова, Г. Д. Мультимедиа-технологии: происхождение, сущность, использование в учебном процессе / Г. Д. Бухарова, Д. А. Стариков // Педагогический журнал Башкортостана. – 2009. – Т. 23. – № 4. – С. 49-56.\*
- Буянова, Н. В. Десять шагов к высокому качеству / Н. В. Буянова // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 1. – С. 10-11.
- Быковская, Т. Е. Инновационные технологии российского образования как фактор повышения профессиональных качеств будущих специалистов / Т. Е. Быковская // Социальная политика и социология. – 2012. – № 8. – С. 42-48.
- Ванина, Е. Ю. Технологии мультимедиа в учебном процессе / Е. Ю. Ванина, А. Н. Леонтьев // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 2. – С. 73-75.
- Васюкевич, В. В. Внедрение электронных учебно-методических комплексов по дисциплинам в образовательную практику вуза / В. В. Васюкевич // Инновации в образовании. – 2010. – № 2. – С. 39-55.
- Вербицкий, А. А. Становление новой образовательной парадигмы в российском образовании / А. А. Вербицкий // Образование и наука. – 2012. – № 6. – С. 5-18.\*\*
- Вершинин, В. Инновационная педагогика: пересекутся ли параллели? / В. Вершинин // Народное образование. – 2007. – № 8. – С. 91-93.
- Веснина, Л. В. Влияние образовательных инноваций на институциональные изменения в образовании / Л. В. Веснина // Мир науки, культуры, образования. – 2010. – № 2. – С. 11-12.
- Веснина, Л. В. Институционализация образовательных инноваций в регионе: использование потенциала вузов и школ / Л. В. Веснина // Вестник Томского государственного университета. – 2012. – № 358. – С. 97-104.
- Викторова, Н. Г. Инновации в обучении налоговым и связанным с ними учебным дисциплинам / Н. Г. Викторова, авт. Е. Н. Евстигнеев // Налоги и налогообложение. – 2012. – № 3. – С. 66-72.\*

- Вислобоков, Н. Ю. Технологии организации интерактивного процесса обучения / Н. Ю. Вислобоков, Н. С. Вислобокова // Информатика и образование. – 2011. – № 6. – С. 111-114.
- Вифлеемский, А. Инновации в системе образования / А. Вифлеемский // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 15-22.
- Вовненко, Т. В. Инновационное средство активизации образовательного процесса – современные интерактивные технологии / Т. В. Вовненко // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 7. – С. 94-98.
- Волов, В. Т. Инновационные принципы системы образования / В. Т. Волов // Педагогика. – 2007. – № 7. – С. 108-114.
- Воскобойникова, М. Качество образования как фактор конкурентоспособности вуза / М. Воскобойникова, Н. Пугачева, И. Чепурышкин // Высшее образование в России. – 2008. – № 5. – С. 139-143.
- Высоцкий, В. Сопротивление инновационной деятельности / В. Высоцкий // Народное образование. – 2008. – № 5. – С. 108-113.
- Гаджиева, П. Д. Интерактивное обучение как современное направление активизации познавательной деятельности обучающихся / П. Д. Гаджиева // Инновации в образовании. – 2012. – № 10. – С. 5-13.
- Галимов, А. Процессное управление проектами в инновационной деятельности ВУЗа / А. Галимов // Стандарты и качество. – 2013. – №1. – С. 70-71.
- Гериш, Т. В. Задачи инновационного развития учебных заведений НПО и СПО / Т. В. Гериш, П. И. Самойленко // Специалист. – 2008. – № 3. – С. 4-5.
- Гибсон, М. Самооценка – ключ к повышению качества в профессиональном образовании / М. Гибсон, А. В. Щагин // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 1. – С. 8-10.
- Гомбоева, И. С. Контекстное обучение как средство реализации ФГОС начального профессионального образования (на примере профессии "Мастер по обработке цифровой информации") / И. С. Гомбоева // Методист. – 2012. – № 7. – С. 53-56.\*\*
- Гребнев, Л. С. Болонский процесс и «четвертое поколение» образовательных стандартов / Л. С. Гребнев // Высшее образование в России. – 2011. - № 11. – С. 29-41.

- Григорьева, С. Г. К проблеме инновационной деятельности педагога в современных условиях / С. Г. Григорьева // Среднее профессиональное образование. – 2010. – № 11. – С. 9-12.\*
- Грохольская, О. Г. Дидактические возможности инновационного вуза в подготовке профессионалов / О. Г. Грохольская // Вестник Университета Российской академии образования. – 2012. – № 2. – С. 53-57.
- Грушанская, Е. Система оценки качества образования – региональный подход / Е. Грушанская // Народное образование. – 2008. – № 8. – С 80-84.
- Губарь, А. И. Проблемы управления образовательным процессом в условиях компетентностно-ориентированного подхода / А. И. Губарь // Модернизация высшей школы: проблемы перехода на компетентностно-ориентированное образование / [редкол.: Т. Ф. Кряклина (отв. ред.) и др.]. – Барнаул, 2008. – Ч. 1. – С. 10-21.
- Гуров, В. Н. Управление внедрением инновационной модели открытого непрерывного образования в негосударственном вузе / В. Н. Гуров, П. В. Чурсина // Инновации в образовании. – 2011. – № 6. – С. 81-91.
- Гутгарц, Р. Д. Максимальные инновации – максимальный эффект / Р. д. Гутгарц // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 7. – С. 34-38.
- Гуца, Ю. В. Интерактивное обучение: теоретико-аналитический аспект / Ю. В. Гуца // Вестник Полоцкого государственного университета. – 2012. – № 7. – С. 42-46.\*\*
- Далингер, В. А. Информационно-коммуникационные технологии в учебно-познавательных исследованиях студентов / В. А. Далингер // Высшее образование сегодня. – 2012. – № 11. – С. 67-72 : табл., рис.
- Даутова, О. Б. Инновации в учебно-познавательной деятельности / О. Б. Даутова // Вестник Костромского государственного университета им. Н.А. Некрасова. – 2010. – Т. 16. – № 1. – С. 245-249.\*
- Дворяткина, С. Н. Инновационный подход к организации учебно-воспитательного процесса, ориентированного на становление целостной личности специалиста / С. Н. Дворяткина // Личность. Культура. Общество. – 2011. – № 4. – С. 318-325.

- Девисиллов, В. А. Портфолио и метод проектов как педагогическая технология мотивации и личностно ориентированного обучения в высшей школе / В. А. Девисиллов // Высшее образование сегодня. – 2009. – № 2. – С. 29-34.
- Дехтяренко, О. В. Эффективность контекстного подхода для повышения инновационной восприимчивости профобразования / О. В. Дехтяренко // Профессиональное образование. Столица. – 2007. – № 6. – С. 12-13.
- Диденко, Н. В. Проектирование системной инновационной деятельности в учреждениях среднего профессионального образования / Н. В. Диденко, Л. С. Исаргакова // Педагогический журнал Башкортостана. – 2010. – № 2. – С. 17-28.\*
- Дубровина, С. Ю. Вопросы инновационного развития системы образования и науки / С. Ю. Дубровина // Инновации в образовании. – 2012. – № 6. – С. 38-47.
- Дятченко, Л. Системные инновационные процессы – основа динамического развития классического университета / Л. Дятченко, В. Тарабаева // Высшее образование в России. – 2008. – № 5. – С. 13-18.
- Еговцева, Н. Н. Коммуникативно-речевая игра как интерактивный метод обучения студентов / Н. Н. Еговцева // Русский язык в школе. – 2009. – № 5. – С. 98-104.
- Еленев, К. С. Сообщество по интересам. Интегрированные коммуникации как фактор инновационного развития вузов / К. С. Еленев // Креативная экономика. – 2013. – № 2. – С. 55-60.
- Емузова, Н. Г. Инновационная деятельность как ресурс развития системы образования региона / Н. Г. Емузова // Вестник Адыгейского государственного университета. – 2012. – Вып. 2. – С. 50-54.\*
- Еремин, А. С. Кейс-метод / А. С. Еремин // Инновации в образовании. – 2010. – № 2. – С. 67-81.
- Жураковская, В. М. Инновационные проекты как технологический подход к обучению / В. М. Жураковская // Вестник Университета Российской академии образования. – 2007. – № 4. – С. 22-25.
- Загоруля, Т. Б. К вопросу инноваций в образовании: педагогическая синергетика и постсинергетика / Т. Б. Загоруля // Известия

- Уральского государственного университета. Серия 1: Проблемы образования, науки и культуры. – 2010. – Т. 78. – № 3. – С. 87-93.\*
- Зайцева, Е. Г. Особенности формирования новых федеральных государственных стандартов профессионального образования / Е. Г. Зайцева // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2010. – № 1. – С. 14-18.
  - Закинов, Э. Ю. Система оценки знаний в условиях инновационного образования / Э. Ю. Закинов // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 7. – С. 53-57.
  - Замошанский, И. И. Активные методы обучения в преподавании философии / И. И. Замошанский // Известия Уральского федерального университета. – 2012. – № 3. – С. 25-32.
  - Зеер, Э. Ф. Институциональный подход к инновациям в образовании / Э. Ф. Зеер, С. А. Новоселов, Э. Э. Сыманюк // Инновации в образовании. – 2010. – № 1. – С. 52-63.
  - Зейберт, М. В. Управление человеческими ресурсами, основанное на компетенциях / М. В. Зейберт // Модернизация высшей школы: проблемы перехода на компетентностно-ориентированное образование / [редкол.: Т. Ф. Кряклина (отв. ред.) и др.]. – Барнаул, 2008. – Ч. 1. – С. 111-115.
  - Земцова, Т. Г. Инновационные технологии воспитательно-образовательного процесса как приоритетная составляющая среднего профессионального образования / Т. Г. Земцова, Н. Ю. Дремова, Л. В. Щур // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2010. – № 1. – С.105-108.
  - Зенкина, С. В. Информационно-образовательная среда как фактор повышения качества образования / С. В. Зенкина // Педагогика. – 2008. – № 6. – С. 22-28.
  - Зернов, В. Высшее образование как ресурс инновационного развития России / В. Зернов // Высшее образование в России. – 2008. – № 1. – С. 12-22.
  - Зиневич, О. В. Этические аспекты внедрения инноваций в сферу образования / О. В. Зиневич, Е. А. Рузанкина // Высшее образование в России. – 2010. – № 12. – С. 127-131.\*
  - Зоткин, А. О. Создание и использование инновационных разработок в практике взаимодействия вузов и школ / А. О. Зоткин // Вестник

Томского государственного университета. – 2012. – № 358. – С. 123-127.\*

- Ибрагимов Г. И. Инновационные технологии обучения в условиях реализации компетентностного подхода / Г. И. Ибрагимов // Инновации в образовании. – 2011. – № 4. – С. 4-14.
- Иванов, П. П. Внедрение в университете современных образовательных технологий / П. П. Иванов, Л. А. Давыдов // Педагогическое образование и наука. – 2012. – № 8. – С. 76-81.
- Иванова, Е. О. Дидактические возможности информационно-образовательной среды для организации самостоятельной работы учащихся / Е. О. Иванова // Дистанционное и виртуальное обучение. – 2012. – № 3. – С. 77-88.\*\*
- Ильина, Н. Ф. Особенности методического обеспечения инновационной педагогической деятельности / Н. Ф. Ильина // Инновации в образовании. – 2011. – № 10. – С. 49-56.
- Инновационные процессы в профессиональном образовании в условиях реализации приоритетного национального проекта "Образование" : [всероссийская научно-практическая конференция] // Образование и общество. – 2008. – № 1. – С. 23-27.
- Инновационным проектам – поддержка бизнеса // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 3. – С. 7-9.
- Казарян, М. Л. Инновационные подходы к решению проблемы передачи информации в образовательных системах / М. Л. Казарян // Инновации в образовании. – 2008. – № 4. – С. 33-42.
- Калинковская, С. Б. Модель интерактивного учебного процесса в образовательной системе высшей школы / С. Б. Калинковская // Alma mater. – 2012. – № 4. – С. 40-43.
- Калыбекова, А. А. Использование инновационных технологий в образовательном пространстве вуза / А. А. Калыбекова // Сибирский педагогический журнал. – 2011. – № 8. – С. 298-304.
- Камалов, Р. Р. Информационно-педагогический ресурс как условие развития инноваций в муниципальной системе образования / Р. Р. Камалов // Методист. – 2012. – № 6. – С. 23-27.\*
- Капранова, Е. А. Интерактивные формы обучения как средство эффективной организации образовательного процесса в вузе / Е. А. Капранова // Вестник Витебского государственного университета. – 2012. – № 4. – С. 116-122.\*

- Капранова, К. А. Интерактивное обучение: концептуальные основы и подходы / К. А. Капранова // Вестник Полоцкого государственного университета. – 2012. – № 7. – С. 36-41.\*\*
- Капустин, В. С. Эпоха инноваций : прорыв в будущее или катастрофа? / В. С. Капустин // Образование и общество. – 2007. – № 6. – С. 58-63.
- Касаткина, А. А. Компетентностные модели как системный ресурс повышения качества инновационных образовательных программ / А. А. Касаткина // Вестник СибГУТИ. – 2010. – № 1. – С. 77-84.\*
- Кириенко, О. П. Актуальные проблемы интерактивного обучения и стимулирования речевой активности студентов в процессе обучения иностранному языку / О. П. Кириенко // Вестник Полоцкого государственного университета. – 2012. – № 7. – С. 80-84.\*\*
- Кириллов, Н. П. Педагогические инновации как основа модели инновационного корпоративного образовательного учреждения / Н. П. Кириллов, Е. Г. Леонтьева // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2012. – № 5. – С. 23-27.
- Кирилова, Г. И. Проблемы и перспективы создания и использования банка информационных инноваций / Г. И. Кирилова и др. // Вестник Казанского государственного энергетического университета. – 2011. – Т. 8, № 1. – С. 26-34.\*
- Кисилев, А. Высшее образование в контексте инновационной научно-технической парадигмы / А. Киселев // Высшее образование в России. – 2008. – № 4. – С. 68-74.
- Ключина, А. И. Инновации в образовании как фактор формирования культурных компетенций современной личности / А. И. Ключина // Вопросы гуманитарных наук. – 2010. – № 5. – С. 76-79.
- Кобызева, Г. Ю. Инновационные технологии в учебно-познавательной деятельности студентов педагогического вуза / Г. Ю. Кобызева // Развитие личности в образовательном пространстве: труды 9-й Всероссийской научно-практической конференции (Бийск, 25 марта 2011 г.) : в 2 ч. / [отв. ред. В. П. Никишаева]. – Бийск. – Ч. 1. – 2011. – С. 141-143.
- Комарова, И. В. Интерактивное образовательное взаимодействие подростков в процессе обучения / И. В. Комарова // Вестник Оренбургского государственного университета. – 2012. – № 2. – С. 90-96.



- Конюховский, А. А. Некоторые вопросы обеспечения необходимого качества образования / А. А. Конюховский // Ученый совет. – 2012. – № 4. – С. 58-67.\*\*
- Корсаков, С. В. Управление развитием колледжа на основе стратегического менеджмента / С. В. Корсаков // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 2. – С. 30-31.
- Костюкевич, С. В. Инновации: подход современных западных авторов в контексте российского опыта / С. В. Костюкевич // Alma mater. – 2011. – № 4. – С. 69-78.
- Краснорядцева, О. М., Психологическая готовность к инновационной деятельности учащихся и педагогов как характеристика образовательной среды / О. М. Краснорядцева // Вестник Томского государственного университета. – 2012. – № 358. – С. 152-157.
- Кревский, И. Г. Управление ресурсным обеспечением инновационных проектов в сфере непрерывного образования / И. Г. Кревский, авт. С. В. Матюкин // Открытое образование. – 2012. – № 4. – С. 70-75.\*
- Кротова, И. Метод визуализации в системе инновационного обучения / И. Кротова, Т. Камоза, Н. Донченко // Высшее образование в России. – 2008. – № 4. – С. 164-168.
- Крутий, И. А. Транснациональная инновационная деятельность университетов / И. А. Крутий // Инновации в образовании. – 2012. – № 9. – С. 26-44.
- Крысанова, О. Инновационная активность как компетенция современного учителя / О. Крысанова // Высшее образование в России. – 2008. – № 12. – С. 145-148.
- Крюков, Д. Н. Инновационный потенциал информационной образовательной среды / Д. Н. Крюков // Высшее образование в России. – 2012. – № 6. – С. 107-111.
- Кряклина, Т. Ф. Новые подходы к содержанию и организации учебного процесса в вузе / Т. Ф. Кряклина // Модернизация высшей школы: проблемы перехода на компетентностно-ориентированное образование / [редкол.: Т. Ф. Кряклина (отв. ред.) и др.]. – Барнаул, 2008. – Ч. 1. – С. 21-26.
- Куклев, В. А. Мобильное обучение как инновация / В. А. Куклев // Инновации в образовании. – 2007. – № 6. – С. 52-59.

- Кузнецов, Ю. А. Инновационная модель подготовки экономистов в области математики и экономико-математического моделирования / Ю. А. Кузнецов, А. В. Семенов // Вестник Нижегородского университета им. Н. И. Лобачевского. – 2012. – № 4. – С. 71-76.
- Кулов, А. У. Активные методы обучения в профессиональной подготовке будущих педагогов-психологов / А. У. Кулов // Вестник Московского государственного университета культуры и искусств. – 2013. – № 1. – С. 201-204.
- Курбанов, А. С. Мониторинг концепции инновационного развития образовательного процесса / А. С. Курбанов, А. Ф. Костенко // Инновации в образовании. – 2007. – № 10. – С. 121-129.
- Кух, А. Н. Формирование инновационных образовательных систем профессиональной подготовки специалистов / А. Н. Кух, П. И. Самойленко // Специалист. – 2007. – № 3. – С. 26-29.
- Лазарева, Т. В. Оценка качества подготовки специалиста на основе технологии критериально-ориентированного тестирования / Т. В. Лазарева // Среднее профессиональное образование. – 2012. – № 1. – С. 34-36.\*
- Леонтьева, Е. Г. Корпоративный университет как модель инновационного корпоративного учебного заведения / Е. Г. Леонтьева // Вестник Томского государственного университета. – 2012. – № 361. – С. 144-147.
- Лисов, В. И. Инновации - в основе модернизации / В. И. Лисов // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 10. – С. 3-12.
- Лобанова, Е. В. Становление вузов как центров инноваций требует разработки современных критериев оценки инновационной деятельности / Е. В. Лобанова, Г. А. Шабанов // Высшее образование сегодня. – 2010. – № 5. – С. 15-20.
- Лузина, Т. В. Инновационное образование и современное общество / Т. В. Лузина // Модернизация высшей школы: проблемы перехода на компетентностно-ориентированное образование / [редкол.: Т. Ф. Кряклина (отв. ред.) и др.]. – Барнаул, 2008. – Ч. 1. – С. 163-166.
- Лысак, Л. И. Управление инновационными процессами в образовании на муниципальном уровне: опыт организации и перспективы развития / Л. И. Лысак // Педагогическое образование и наука. – 2008. – № 5. – С. 63-68.

- Лядский, И. Креативность и творчество. Две стороны одной медали : [метод мозгового штурма] / И. Лядский // Наука и техника. – 2012. – № 3. – С. 36-40.\*\*
- Мазурина, М. В. Основные подходы в моделировании процесса формирования готовности педагога к инновационной деятельности / М. В. Мазурина // Вестник СГСЭУ. – 2012. – № 4.
- Майер, Г. В. Наш ответ на инновационный вызов современности: из опыта разработки и реализации инновационной образовательной программы / Г. В. Майер // Высшее образование сегодня. – 2007. – № 9. – С. 16-18.
- Макаров, В. Инновационная инфраструктура университета / В. Макаров // Высшее образование в России. – 2007. – № 1. – С. 760-74.
- Макотрова, Г. В. Технология использования сети интернет в формировании учебно-исследовательской культуры учащихся на уроке / Г. В. Макотрова // Инновации в образовании. – 2007. – № 5. – С. 134-148.
- Малькова, М. А. Внедрение новых технологий обучения с учетом Болонской конвенции теории и практики / М. А. Малькова, О. Н. Чиж // Педагогическое образование и наука. – 2013. – № 2. – С. 78-83.
- Марварова, А. Р. Инновационная воспитательная система педагогического колледжа в рамках реализации ФГОС / А. Р. Марварова // Вестник Университета Российской академии образования. – 2012. – № 2. – С. 45-48.
- Марварова, А. Р. Модель инновационной воспитательной системы в условиях среднего профессионального образования / А. Р. Марварова // Вестник Университета Российской академии образования. – 2012. – № 3. – С. 54-57.
- Мартиросян, Б. П. Повышение качества инновационной деятельности в образовательных учреждениях / Б. П. Мартиросян // Педагогика. – 2008. – № 7. – С. 25-32.
- Матвиенко, Е. Н. Метод проектов как способ реализации контекстного обучения иностранному языку студентов-экономистов / Е. Н. Матвиенко, Е. А. Стучинская, Е. П. Кобелева // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 6. – С. 218-222.
- Матросов, В. Л. Традиции - надежный фундамент инноваций / В. Л. Матросов // Преподаватель XXI век. – 2007. – № 3. – С. 3-4.

- Медведева, М. В. Интерактивный подход при модульном «погружении» в предмет / М. В. Медведева, В. Г. Ушкова // Среднее профессиональное образование. – 2009. – № 7. – С. 30-31.\*
- Медяникова, Л. Система обеспечения качества образования / Л. Медяникова // Высшее образование в России. – 2008. – № 4. – С. 101-103.
- Мельников, А. А. Инновационный образовательный комплекс "Мастерская интерактивного развития личности" ("Мир личности") / А. А. Мельников // Информатика и образование. – 2012. – № 3. – С. 42-48.
- Мельникова, А. Я. Применение дидактических игр для формирования инновационного потенциала будущих технологов / А. Я. Мельникова // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 4. – С. 34-35.
- Мельникова, Е. П. Адаптация технологии проблемного обучения к практике преподавания гуманитарных дисциплин / Е. П. Мельникова // Среднее профессиональное образование. – 2012. – № 10. – С. 55-58.\*
- Меретукова, З. К. Дидактическое вопросоположение на лекционных и семинарских занятиях как средство реализации развивающего потенциала проблемного обучения в процессе подготовки специалиста / З. К. Меретукова // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3, Педагогика и психология – 2012. – Вып. 1. – С. 74-84.\*
- Миндель, А. Я. Инновации в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья / А. Я. Миндель // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 12. – С. 38-39.
- Минин, Е. М. Методологические и организационные основы реализации вузом инновационной образовательной программы / Е. М. Минин // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2010. – Вып. 20 (599). – С. 59-71.
- Модель системы образования России в перспективе 2020 года: поворот к экономике, основанной на знаниях / А. Е. Волков [и др.] // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 5. – С. 4-9.
- Мордвинов, А. Пример инновационной образовательной программы / А. Мордвинов, Л. Рузин // Высшее образование в России. – 2008. – № 5. – С. 75-79.

- Мотова, Г. О международном сотрудничестве в системе гарантии качества образования / Г. Мотова, Ф. Гарифуллина // *Alma mater* (Вестник высшей школы). – 2007. – № 1. – С. 45-48.
- Мустафаев, И. А. Развитие инновационного потенциала высшего образования в современном обществе / И. А. Мустафаев // *Инновации в образовании*. – 2012. – № 6. – С. 4-12.
- Нарбикова, Г. А. Инновации в образовании / Г. А. Нарбикова // *В мире научных открытий*. – 2010. – № 4-8. – С. 24-25.\*
- Насибян, С. С. Инновационная архитектура образовательных программ : современные тренды в модернизации российского высшего образования / С. С. Насибян // *Креативная экономика*. – 2012. – № 10. – С. 66-71.
- Наскалов, В. М. Инновационные технологии в учебном процессе студентов вузов / В. М. Наскалов // *Вестник Томского государственного педагогического университета*. – 2012. – № 5. – С. 131-135.
- Немудрая, Е. Ю. Управленческий аспект формирования инновационных умений у будущего специалиста / Е. Ю. Немудрая // *Инновации в образовании*. – 2007. – № 6. – С. 60-63.
- Никитин, М. Сетевые образовательные программы / М. Никитин // *Качество образования*. – 2012. – № 11. – С. 28-31 : ил.\*\*
- Никулина, Л. П. Организация деловой игры при обучении иностранному языку / Л. П. Никулина // *Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена*. – 2009. – № 112. – С. 171-177.\*
- Новикова, Е. А. Инновации в учебном проектировании / Е. А. Новикова // *Инновации в образовании*. – 2007. – № 4. – С. 23-29.
- Носков, И. А. Инновационные стратегии вуза / И. А. Носков, Н. В. Соловова // *Вестник Самарского государственного университета. Гуманитарная серия*. – 2012. – № 5. – С. 51-56.
- Овчинников, С. А. Об инновационном подходе к научно-образовательной деятельности в высшей школе для минимизации некоторых негативных последствий вхождения России в ВТО / С. А. Овчинников // *Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета*. – 2013. – №1. – С. 104-108.

- Паневина, Г. Н. Новым общеобразовательным стандартам – программы нового поколения / Г. Н. Паневина // География и экология в школе XXI века. – 2011. – № 10. – С. 38-39, 67.
- Паршукова, Г. Б. Инновационная педагогика: современный культурный смысл / Г. Б. Паршукова // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – №8. – С. 9-13.
- Пахомов, А. П. Моделирование поведения как элемент контекстного обучения / А. П. Пахомов, В. А. Жильцов // Известия Уральского государственного экономического университета. – 2012. – № 3. – С. 159-164.\*\*
- Перова, О. В. Активизация форм обучения : (на примере истории) / О. В. Перова // Открытая школа. – 2012. – № 1. – С. 25-31.\*\*
- Петраков, И. Г. Модель управления инновационными процессами в высшей профессиональной школе / И. Г. Петраков // Вестник Чувашского государственного педагогического университета имени И. Я. Яковлева. – 2012. – № 1, ч. 1: Серия "Гуманитарные и педагогические науки". – С. 105-112.\*
- Пилипенко, Л. И. Метод кейс-стади в развитии инновационно-предпринимательской компетентности студента / Л. И. Пилипенко, О. А. Чернова, Л. Ф. Бердник // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 5. – С. 20-22.
- Подготовка к предпринимательской деятельности в высшей школе // Alma mater. – 2008. – № 5. – С. 52-56.
- Полонский, В. М. Инновации в образовании (методологический анализ) / В. М. Полонский // Инновации в образовании. – 2007. – № 2. – С. 4-14; № 3. – С. 4-12.
- Поляков, С. Национальный проект «Образование» как инновация / С. Поляков // Народное образование. – 2008. – № 9. – С. 30-35.
- Прокопьев, М. С. Использование интерактивной технологии в модульно-рейтинговой системе обучения / М. С. Прокопьев // Преподаватель XXI век. – 2012. – № 3, ч. 1. – С. 78-81.
- Просветова, А. В. Проектирование учебно-методических комплексов в СПО / А. В. Просветова // Профессиональное образование. Столица. – 2012. – № 10. – С. 44-45.
- Радов, В. П. Опыт формирования системы обеспечения качества образования / В. П. Радов // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 9. – С.18-19.

- Раковская, О. Л. Инновационные стратегии в профессиональном обучении / О. Л. Раковская // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2012. – № 2. – С. 63-71.
- Романова, И. М. Теоретические основы управления инновационной деятельностью вуза: понятие и виды инноваций и инновационной деятельности вуза / И. М. Романова, П. В. Ефремова // Маркетинг в России и за рубежом. – 2012. – № 5. – С. 18-27.
- Ротобылский, К. А. Информационно-технологическая компетентность преподавателей информатики / К. А. Ротобылский // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 10. – С. 31-32.
- Рудой, О. Ф. Управление педагогическим колледжем в режиме инновационной деятельности / О. Ф. Рудой, Н. А. Воробьева // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 9. – С. 33-34.
- Рыбалкин, А. А. Некоторые инновационные аспекты обеспечения функционирования современного вуза / А. А. Рыбалкин // Инновации в образовании. – 2008. – № 6. – С. 24-35.
- Рыбанов, А. А. Видеоурок как средство активизации и интенсификации обучения / А. А. Рыбанов // Информатика и образование. – 2009. – № 11. – С. 99-102.
- Рыжова, Т. М. На рынке труда – новая специальность / Т. М. Рыжова // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 6. – С. 10-11.
- Рысбаева, А. К. Интреактивный характер обучения в вузе : нацеленность на успех / А. К. Рысбаева, К. М. Жетибаев // Alma mater. – 2012. – № 10. – С. 114-116.
- Сабирова, Н. Т. Использование интерактивных технологий обучения / Н. Т. Сабирова // Актуальные проблемы современной науки. – 2012. – № 3. – С. 93-95.
- Сальникова, М. А. Инновационные образовательные технологии в современном учебном процессе: преподавание теоретических дисциплин / М. А. Сальникова, О. А. Мачина // Вестник Московского государственного лингвистического университета. – 2010. – Вып. 606. – С. 175-194.
- Сафонов, К. Б. Модернизация образования проблемы инновационного развития социума / К. Б. Сафонов // Alma mater. – 2012. – № 10. – С. 22-25.

- Сафонова, Н. За инновационными программами - будущее российского образования / Н. Сафонова // Воспитание школьников. – 2008. – № 3. – С. 29-31.
- Семенова, О. А. Инновационная деятельность колледжей Москвы по внедрению современных стандартов качества образования / О. А. Семенова // Профессиональное образование. – 2012. – №10. – С. 19-22.
- Семечева, М. К. Формирование инновационного потенциала педагогов колледжа / М. К. Семечева // Научные исследования в образовании. – 2010. – № 1. – С. 42а-47.\*
- Сентюрин, Ю. П. Начальное и среднее профессиональное образование в России: законодательное регулирование и перспективы / Ю. П. Сентюрин // Специалист. – 2008. – № 9. – С. 2-4.
- Смирнова, К. К. Проектно-инновационная деятельность в воспитательном процессе профессионального колледжа / К. К. Смирнова // Среднее профессиональное образование. – 2011. – № 4. – С. 55-56.
- Сниховская, И. В. Педагогическая эффективность управленческих инноваций / И. В. Сниховская // Профессиональное образование. Столица. – 2011. – № 7. – С. 26-27.
- Снопко, Н. М. Становление предпринимательства в среднем профессиональном образовании / Н. М. Снопко // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 5. – С. 34-35.
- Снопко, Н. С. Колледж интегрируется со школой: инновация, рожденная опытом / Н. С. Снопко // Профессиональное образование. – 2012. – №15. – С. 15-18.
- Соколова, И. Ю. Качество подготовки специалистов в профессиональном образовании с позиций системного и компетентностного подходов / И. Ю. Соколова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2011. – № 13. – С. 162-168.\*
- Соломин, В. П. Гуманитарные технологии как инновация в образовании / В. П. Соломин // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2011. – № 4. – С. 124-127.



- Соломин, В. П. Модели инновационных преобразований системы педагогического университетского образования / В. П. Соломин // Человек и образование. – 2012. – № 1. – С. 19-22.\*
- Стародубцев, В. А. Чтение лекций с применением аудиовизуальных средств и раздаточных материалов / В. А. Стародубцев, М. К. Медведева // Инновации в образовании. – 2009. – № 1. – С. 58-66: табл.
- Старцева, Т. Е. Теоретические проблемы формирования инновационного профессионального образования / Т. Е. Старцева // Вопросы региональной экономики. – 2011. – Т. 7, № 2. – С. 3-16.\*
- Столбова, И. Д. Инновационные подходы к подготовке лекционного материала: конспект или видео / И. Д. Столбова, Е. С. Дударь // Alma mater. – 2008. – № 6. – С. 29-35.
- Сунн лэй. Дебаты как инновационная образовательная технология / Сунн лэй // Высшее образование в России. – 2012. – № 12. – С. 145-146.
- Тараканов, А. В. Развитие креативности студентов при помощи активных методов обучения в вузе / А. В. Тараканов // Сибирский педагогический журнал. – 2012. – № 8. – С. 65-68.
- Ташкинов, А. Формирование общих и профессиональных компетенций при инновационных технологиях обучения / А. Ташкинов, В. Лалетин, И. Столбова // Высшее образование в России. – 2007. – № 1. – С. 128-133.
- Тихонова, Т. М. Реализация личностно ориентированного подхода в профессиональном образовании / Т. М. Тихонова // Вестник Челябинского государственного педагогического университета. – 2011. – № 12. – С. 210-221.\*
- Тодосийчук, А. В. Управление инновационной деятельностью / А. В. Тодосичук // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 2. – С. 10-11.
- Топоровский, В. П. Стратегические ориентиры управления качеством подготовки специалистов профессионального образования / В. П. Топоровский // Человек и образование. – 2011. – № 4. – С. 91-94.\*
- Травников, Г. Н. Традиции и инновации как источник развития современного образования / Г. Н. Травников // Научные ведомости

Белгородского государственного университета. Серия: Философия. Социология. Право. – 2010. – Т. 2. – № 11. – С. 19-22.\*

- Тютрин, В. И. Индикативно-рейтинговая модель управления региональной системой образования / В. И. Тютрин // Профессиональное образование. Столица. – 2008. – № 10. – С. 16-17.
- Уваров, А. Ю. Инновационные технологии в современной школе: международный проект «Инновационные школы» / А. Ю. Уваров // Школьные технологии. – 2011. – № 6. – С. 72-85.
- Ушаков, В. А. Инновационное консультирование в структуре национальной инновационной системы образования / В. А. Ушаков // Вопросы гуманитарных наук. – 2010. – № 5. – С. 91-93.
- Федорова, Э. И. Информационные технологии в дистанционном обучении / Э. И. Федорова // Инновации в образовании. – 2012. – № 7. – С. 122-127.
- Филатова, А. В. Инновационный фактор бизнес-образования в эпоху перемен / А. В. Филатова // Вестник Тамбовского университета. Серия: Гуманитарные науки. – 2010. – Т. 83. – № 3. – С. 241-246.\*
- Филиппова, И. А. Инновации и образование в современных условиях (на примере Ульяновской области) / И. А. Филиппова // Экономический анализ: теория и практика. – 2011. – № 35. – С. 19-24.
- Фомин, Н. В. Ситуационное обучение экономике / Н. В. Фомин // Народное образование. – 2012. – № 7. – С. 195-200.
- Халилов, С. Р. Новые подходы к содержанию образования / С. Р. Халилов // Научные проблемы гуманитарных исследований. – 2010. – № 1. – С. 184-193.\*
- Хрипко, В. В. Менеджмент инновационности качества в развитии обучения в вузе / В. В. Хрипко // Alma mater. – 2012. – № 3. – С. 25-31.
- Чепыжова, Н. Р. Использование информационно-коммуникационных технологий для повышения качества обучения / Н. Р. Чепыжова // Среднее профессиональное образование. – 2010. – № 6. – С. 13-15.\*
- Черных, А. В. Модульно-рейтинговая технология как основа эффективности процесса обучения / А. В. Черных // Актуальные

проблемы развития профессионального образования: Материалы всероссийской научной конференции с междунар. участием 15-16 декаб. 2009 г. / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2010. – С. 174-177.

- Швецов, В. И. Инновации в образовании / В. И. Швецов, М. А. Рощина // Вестник Нижегородского университета им. Н.И. Лобачевского. – 2011. – № 4-1. – С. 11-17.\*
- Шевченко, Д. А. Оценка инновационного потенциала вуза / Д. А. Шевченко, авт. Д. А. Каплан / Д. А. Шевченко, Д. А. Каплан // Вестник РГГУ. Серия: Управление. – 2012. – № 10. – С. 186-202.\*
- Шилов, К. В. Классификация инноваций : [научные сообщения] / К. В. Шилов // Инновации в образовании. – 2007. – № 3. – С. 52-58.
- Шимарова, О. Л. Инновационные процессы в колледже / О. Л. Шимарова // Специалист. – 2008. – № 6. – С. 23-24.
- Шишарина, Н. В. Инновации в образовании: сущность, функции, свойства и виды / Н. В. Шишарина // Сибирский педагогический журнал. – 2013. – № 4. – С. 45-49.
- Шмелева, Е. А. Развитие научно-инновационного потенциала вуза / Е. А. Шмелева // Высшее образование в России. – 2012. – № 10. – С.80-86.
- Эрштейн, Л. Б. Активная лекция как способ повышения качества образования в вузе и аспирантуре / Л. Б. Эрштейн // Alma mater. – 2013. – № 10. – С. 114-116.
- Юсупова, И. В. Критерии оценки качества подготовки выпускников образовательных учреждений НПО И СПО (на примере Республики Коми) / И. В. Юсупова // Профессиональное образование в России и за рубежом. – 2011. – № 3. – С. 40-44.
- Юсуфбекова, Н. Р. Педагогическая инноватика: возникновение и становление / Н. Р. Юсуфбекова // Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Педагогика и психология. – 2010. – № 4. – С. 8-17.\*
- Юшкова, В. В. Кейс-метод в профессиональном образовании / В. В. Юшкова // Профессиональное образование. Столица. – 2012. – № 9. – С. 40-41.
- Язовская, Н. П. Дистанционное обучение как перспективная технология профессионального образования / Н. П. Язовская // Актуальные проблемы развития профессионального образования:

Материалы всероссийской научной конференции с междунар. участием 15-16 декаб. 2009 г. / Рубцовский индустриальный институт. – Рубцовск, 2010. – С. 196-200.

### **Полнотекстовые материалы (на CD)**

- Бердашкевич, А. П. Объекты инновационной деятельности в образовательном процессе.
- Бесценная, В. В. К вопросу о критериях отбора содержания профильного обучения.
- Викторов, А. Д. Развитие инновационной деятельности в вузах России.
- Демонстрационные педсоветы: управленческие, методические, социально-педагогические : слайд-презентации, рекомендации.
- Жиц, Г. И. Инновационный потенциал высшей школы: проблемы методологии и практики оценки.
- Заборовская, О. В. Совершенствование инструментария модернизации образования.
- Заборовская, О. В. Человеческий капитал и роль системы образования в его формировании.
- Инновационность и устойчивость в процессе модернизации современного российского образования (С. Г. Землянухина, Н. С. Землянухина).
- Новые направления в работе завуча : модернизация упр. образованием, мультимедийные технологии, проектные технологии, дистанционное обучение
- О некоторых итогах инновационной деятельности Саратовского государственного технического университета (В. Р. Атоян, В. Ю. Тюрина, А. А. Коваль).
- Родзин, С. И. К вопросу об инновационной составляющей инженерных образовательных программ.
- Сеногноева, Н. А. Тесты учебной деятельности: инновационная педагогическая технология.
- Холодкова, Л. А. Инновационная культура субъектов профессионального образования: концепция, условия формирования.

- Целевая государственная поддержка творческой и социальной активности учащейся молодёжи – основа молодёжной политики государства (Д. В. Быков, В. П. Майборода, С. А. Митрофанов).
- Шукшунов, В. Е. Состояние, перспективы развития и повышения эффективности инновационной деятельности высшей школы России.

\* – **Научная электронная библиотека** (возможность получения статьи в электронном виде)

\*\* – **МБА** (заказ издания по системе межбиблиотечного абонемена из фондов других библиотек)

**Алтайская краевая универсальная научная библиотека  
им. В.Я. Шишкова**

**Наш адрес: Молодежная, 5.**

**Телефон: 38-00-68.**

**Электронный каталог книг и статей АКУНБ в Интернете:  
<http://akunb.altlib.ru>**

**Адрес электронной почты: [akunb-znanie@yandex.ru](mailto:akunb-znanie@yandex.ru)**