

Алтайская краевая универсальная научная  
библиотека им. В.Я. Шишкова

Научно-методический отдел

## **Библиотека и семья**

*Сборник информационно-методических материалов  
в двух частях*

Часть II

Барнаул 2009

УДК 028  
ББК 78.38+78.303.3  
Б594

Составители:  
Н. В. Андриенко, М. А. Хабарова

Редактор  
Т. В. Смелова

Ответственный за выпуск  
Т. И. Чертова

Б594 Библиотека и семья: сб. инф.-метод. материалов: В 2 ч. Ч. 2 / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В.Я. Шишкова ; сост. : М. А. Хабарова, Н. В. Андриенко ; ред. Т. В. Смелова ; отв. за вып. Т. И. Чертова. – Барнаул, 2009. – 52 с.

На страницах издания специалисты муниципальных библиотек края делятся опытом организации работы семейных клубов и объединений по интересам.

В сборнике представлены приложения, касающиеся вопросов комплектования библиотечных фондов, создания целевых программ по работе библиотек с семьей, а также методики работы с семейным формуляром.

Сборник предназначен для специалистов библиотек края.

УДК 028  
ББК 78.38+78.303.3

© Алтайская краевая универсальная  
научная библиотека им. В.Я. Шишкова

## ОТ СОСТАВИТЕЛЕЙ

Повышение роли семьи в обществе в настоящее время стало приоритетным направлением социальной политики Правительства России. Не случайно 2008 год был объявлен Президентом России Годом семьи.

Известно, что сегодня книга не значится в ряду главных ценностей большинства российских семей. Основное место в их жизни занимают телевидение, компьютерные игры и Интернет. Но известно также и то, что только читающее общество является обществом мыслящим, только чтение может сформировать социально ценного человека. Поэтому важнейшая роль в формировании и укреплении нравственных устоев семьи и личности в семье всегда принадлежала чтению, в том числе чтению в библиотеке.

Сборник, подготовленный научно-методическим отделом АКУНБ, отражает наиболее интересный опыт работы библиотек Алтайского края по привлечению детей и родителей в библиотеки.

Издание состоит из двух частей:

- Первая часть содержит статьи квалифицированных специалистов-практиков, посвященные методике работы библиотек по воспитанию культуры чтения в семье, руководству семейным чтением (особенно актуален опыт работы библиотек семейного чтения), а также практические рекомендации специалистов по организации семейного досуга в библиотеке. (Особого внимания заслуживает презентация семейного альбома В. А. Метелицы «Мелодия любви»).

- Вторая часть включает обобщающие материалы по работе семейных клубов, успешно действующих при многих библиотеках края, и методические материалы в помощь организации семейного чтения.

Организация семейного чтения всегда будет приоритетной в деятельности библиотек и материалы сборника найдут широкое применение в практической работе.

Благодарим коллег, предоставивших материалы для публикации.

## **РАБОТА СЕМЕЙНЫХ КЛУБОВ**

*А.В. Захарова*

### **СЕМЕЙНЫЙ КЛУБ ПОМОГАЕТ ЖИТЬ, РАЗВЛЕКАЕТ И ВОСПИТЫВАЕТ**

На Руси семья издавна была почитаема и оберегаема, потому что именно здесь происходит рождение, становление и формирование личности человека. Более того, именно семья является колыбелью величайших чувств – любви, взаимопонимания и ответственности.

Дети – главная ценность семейной жизни. Можно ли поставить их на ноги, подготовить к самостоятельному существованию без должной поддержки извне, социального одобрения и соответствующей политики, проводимой в отношении семьи? Безусловно, нет.

В России традиция семейного чтения имеет глубокие корни. В каждой стране свои национальные традиции человеческих взаимоотношений в семье. У нас всегда собирались вокруг самовара, под абажуром и непременно с книгой.

Сегодня, когда экономические трудности коснулись каждой семьи, хорошая, умная книга, семейное чтение должны снова объединить людей, вдохнуть любовь в сложные человеческие взаимоотношения.

В наши дни однообразие в деятельности библиотек просто не допустимо. Каждая библиотека должна иметь «свое лицо».

Чтобы избавиться от однообразия, равнодушия, обратиться к личности каждого человека как ребенка, так и взрослого, свою работу мы решили вести в направлении организации библиотечного и информационно-библиографического обслуживания читателей по вопросам культуры семейных отношений, досуга, ведения домашнего хозяйства, воспитания детей. Эта работа стала основной для коллектива библиотеки – филиала № 1.

Центральной идеей стало развитие межличностного общения детей и родителей через возрождение традиций семейного чтения, создание в доме атмосферы сотрудничества и раскрытие творческих способностей каждого члена семьи.

Прежде всего сотрудники занялись изучением фонда и анализом неудовлетворенного спроса читателей с целью выявить проблемы в комплектовании по профильной теме. Затем обустроили

зону обслуживания: на отдельных стеллажах разместили специализированный фонд, представив его по тематическим разделам, отражающим разнообразные интересы членов семьи.

Среди наших читательниц стали популярны журналы: «Домашняя энциклопедия», «Домашний очаг», «Крестьянка», «Работница», «Приусадебное хозяйство», «Цветоводство», «Бурда», «Роман-газета», «Квартирный вопрос», «Мой уютный дом», «Русский дом», «Это мой мир», «Здоровье алтайской семьи».

Мужчин привлекают журналы: «За рулем», «Спортивная жизнь России», «Искатель», «Подвиг», «Чудеса и приключения», «Свет», «Футбол», «Радиомир», «Наука и жизнь», «Вокруг света», «Популярная механика».

Дети и подростки с увлечением читают журналы: «Мы», «Смена», «Маруся», «Ровесник», «Дочки-матери», «Техника молодежи», «Принцесса», «Свирель», «Детская энциклопедия», «Юный натуралист».

Людям пожилого возраста адресованы журналы и газеты: «ЗОЖ», «Вестник надежды», «Здоровье», «АиФ», «Домашний адвокат», «Совершенно секретно», «Огонек», «Айболит» и др.

В отдельном помещении для детей младшего и среднего школьного возраста организовали детский абонемент с яркими, интересными, выставками. Здесь ребенок узнает о том, что читают его сверстники. Он также может поделиться с ними мыслями о прочитанной книге, принять участие в литературной игре, а иногда просто провести время с мамой, папой, бабушкой и дедушкой на семейных мероприятиях.

Работников библиотеки и читающие семьи объединяет теперь не только любовь к книге, но и дружба, привязанность. Здесь хорошо знают запросы всех членов семьи и всегда стремятся обрадовать каждого интересующей его книгой, журнальной публикацией, долгожданной новинкой.

Потребности в проведении с детьми свободного времени привели к созданию в библиотеке семейного клуба «Дом».

Клуб работает уже несколько лет, его деятельность расширяется, идет творческий поиск новых форм и направлений работы, чему способствует исследовательский подход к решению проблем, постоянный анализ и изучение результативности.

Члены клуба – активные посетители библиотеки. Некоторые из них начали посещать библиотеку, когда были еще детьми, и сейчас продолжают приходить сюда уже вместе с внуками.

В самом начале занятия семейного клуба проходили в форме Дней семейного отдыха. На протяжении ряда лет прошло много интересных вечеров, встреч, праздников.

У каждого заседания семейного клуба есть свои отличительные черты, делающие его особенным, запоминающимся. Например, на вечере, посвященном Дню матери «У самовара я и моя мама», мы постарались отметить, что в России главной национальной традицией человеческих взаимоотношений было собираться вокруг самовара.

Для гостей этого праздника стол был накрыт ажурной старинной скатертью, на столе предметы русского чаепития: самовар, чашки, сливочник, кружевные салфетки, связка бубликов. Это способствовало проникновенному, нежному и трепетному разговору о самом близком и дорогом человеке – маме. На празднике звучало много теплых слов, стихов, песен. Атмосфера любви и добра наполняла библиотеку весь вечер. На этом празднике произошло то, что старшие долго вспоминали с теплой улыбкой, а младшие, надеемся, пронесут сквозь всю жизнь как одно из самых драгоценных воспоминаний детства, как самые светлые и радостные минуты, ставшие минутами духовного общения взрослых и детей.

Нравятся членам семейного клуба конкурсные программы, в которых взрослые и дети с удовольствием играют предложенные им роли, разгадывают кроссворды и загадки, участвуют в конкурсах и викторинах, создают творческие работы. Вопросы подбираются в зависимости от состава участников и темы, которой посвящено заседание клуба. Жюри оценивает ответы и определяет победителей конкурса. Активным участникам вручаются призы.

«Счастливым случаем» – так назывался один из семейных конкурсов. В нем приняло участие четыре семьи. Благодаря хорошей подготовке было интересно и весело всем – и непосредственно участникам, и зрителям. Речь шла о любимых книгах.

«Улыбки и смех – это для всех» – мероприятие развлекательное. При подготовке к нему родители и дети разыскивали книги с загадками, прибаутками, считалками, скороговорками, играми и стихами. Предлагали на суд зрителей пантомиму и буриме.

Такие встречи проходили весело и интересно. Участники клуба не только отдыхали, но и учились действовать сообща, т. к. условие проведения таких встреч было только одно – работники библиотеки, родители, дети должны действовать вместе. Без этого все теряло бы смысл. Участвовать в различных конкурсах, выполнять домашние творческие задания должны были все члены семьи: папы, мамы, дедушки, бабушки и сами дети.

Ярко прошло семейное хобби-шоу «Это сделали мы сами». На время проведения этого праздника библиотека стала похожа на ярмарку. Стены были украшены вышивками, панно из

соломки сухих цветов, рисунками, поделками из лоскутков, дерева, расписными досками, вязаными вещами и украшениями для дома. Все это – творение рук членов семейного клуба. На выставке «Спицы, клубок, фантазия» – книги, журналы, с помощью которых можно творить чудесные вещи своими руками.

Участники «ярмарки» обменивались секретами мастерства, а посетители библиотеки восхищались увиденным. У многих возникло желание самим сделать нечто подобное. Так у нашего клуба появились новые единомышленники, а у семей – новые друзья.

После столь удачного представления прекрасных творений рук человеческих сотрудники библиотеки стали вести активную популяризацию самобытного творчества земляков, организуя крупные экспозиции декоративно-прикладных работ. Славгородская земля богата народными талантами и выставка «Прекрасное своими руками» не раз представляла прекрасные творения местных мастеров: резьбу по дереву и изготовление деревянных скульптур А. Чернова, вышивку Р.Д. Щелкуновой, З.И. Маздик, вязаные изделия Г.А. Титовой, Н.И. Чемяковой, мягкую игрушку Т. Воробьевой, рисунки С. Литвинова, М. Ласкавой.

В нашем городе много замечательных и знаменитых людей. Вот один пример: она шутя называет себя «бабушкой библиотечного дела», ведь она не один десяток лет проработала в библиотеке! Это Софья Лазаревна Буленок – почетный гость одного из заседаний клуба. Ведь старейший библиотечник – и по сей день настоящий друг библиотеки и книг. А о книгах она умеет рассказать так увлекательно, что хочется тут же взять их с собой и прочесть все без исключения. Софья Лазаревна не только хорошо знает детскую и отечественную литературу, но и сама является героиней книги «Дочери Алтая». За большой вклад в развитие культурных традиций и библиотечного дела она удостоена высокой правительственной награды – ордена Ленина.

Какую задачу библиотека ставила и продолжает ставить перед собой? Убедить родителей в том, что библиотека – их активный помощник и союзник в воспитании детей. Показать роль книги и библиотеки в их образовании. Рассказать о том, как разумно использовать свободное время детей.

Нам важно было, чтобы семьи поняли, как интересно совместное общение, обмен духовными ценностями. Необходимо было объединить их в семейном чтении и в творчестве, научить разные поколения семьи вместе трудиться и отдыхать. Такая форма общения позволяет лучше узнать друг друга, найти новых друзей, расширить интересы каждого члена семьи.

Проведенное с членами клуба анкетирование «Всей семьей в библиотеку: «за» и «против» показало, что первоначальная цель достигнута: семьи комфортно чувствуют себя в стенах библиотеки, научились ею пользоваться, освоились в творческих группах.

От отдельных, в основном, развлекательных мероприятий для детей и родителей библиотека перешла к более углубленной и систематической работе.

Для создания среды, питающей творческую деятельность наших читателей, мы стремимся разнообразить формы работы. Замечу, что среди них особой эффективностью – ввиду своей наглядности, доходчивости – обладает книжная выставка. Учитывая психологические особенности и интересы наших читателей, стараемся сделать их нетрадиционными, необычными. Читателей привлекают яркие, интригующие названия выставок: «Ателье имени Плюшкина», «Что в имени тебе моем?», «Есть в травах и цветах целительная сила», «Все обо всем» и т. п. Все выставки яркие, запоминающиеся, и каждая из них – по-своему необычная страничка истории нашей библиотеки, ступенька в духовном восхождении читателей к высотам книжной культуры. «Смотри, бери, читай!» – таков их девиз.

Все оформление в библиотеке – информационные стенды, книжные выставки, плакаты – помогают почувствовать, что главное здесь – помощь семье.

А еще мы стараемся сделать так, чтобы выставка стала для читателей настоящим праздником. В 2008 г. была оформлена выставка «Семья года». Она явилась своеобразным итогом работы клуба «Дом» за прошедший год и бенефисом активных участников клуба семьи Ласкавых. После занятий в клубе «Дом» работники библиотеки отметили, что изменилось чтение членов этой семьи. Они стали брать книги для общего прочтения, стали обмениваться мнениями о прочитанном. Не редко после прочтения новой книги происходили целые дискуссии. Каждый отстаивал свою точку зрения. Горячо обсуждали они новые книги Н. Никольской, М. Веллера. У каждого члена этой семьи есть свои увлечения. Мама и старшая дочь пишут стихи, младшая хорошо рисует, а папа – любит разгадывать и составлять кроссворды, заниматься садом.

Разделы выставки «Семья года» рассказали всем нашим читателям о дружной семье Ласкавых, ее интересах и увлечениях, дружбе с библиотекой. И о том, что эта дружба помогает интересно проводить свободное время, узнавать много нового, знакомиться с интересными людьми.



С помощью актива клуба в библиотеке был создан этнографический уголок «Наш дом и мы в нем». Здесь собраны предметы культуры и быта, домашняя утварь, характерные для жизни нашего общества начала XX в. Расписная стена и предметы быта воссоздают атмосферу русской избы, тепла и семейного уюта. В уголке представлены вышитые рушники, чугунные утюги, часы-ходики, книжная этажерка и т. д.

«Читали наши родители, читаем мы», так называется полочка, на которой представлены классические произведения. В окошечках дома фотографии самых активных читательских семей. В.И. Ульянов с внучкой Алиной, Н.Н. Козельская с внучкой Настей, мама и дети семьи Михтеевых.

Память, присутствующая в предметах ушедшего времени, является своеобразным мостиком между старшим поколением и детьми, направлена на возрождение семейных традиций и укрепление духовных связей между разными поколениями. Фотографии сегодняшних читателей подчеркивают, что в жизни нашего современника присутствуют те же ценности и традиции, которыми дорожили всегда на Руси.

Решить ту или иную сложную семейную проблему помогают родителям наши памятки, рекомендательные списки и подборки книг: «Чтобы ребенок был здоровым», «Ох и тяжки будни первоклашки», «Как приучить ребенка к чтению», «Родителям о детском чтении».

Книжная выставка «Читаем вместе» стала популярна у родителей, приходящих в библиотеку вместе с детьми, и позволила включить в круг чтения детей лучшую отечественную и зарубежную литературу.

Книги помогают родителям решить многие медицинские проблемы: как вырастить ребенка здоровым, как оказать первую помощь, как использовать лекарственные растения.

Конечно, чтобы работа библиотеки была замечена и одобрена, нужно много поработать, приложить достаточно усилий. Но когда на страницах местных газет публикуются добрые слова, адресованные работникам библиотеки, понимаешь, что наши усилия принесли достойные плоды.

«Семейное чтение в России всегда считалось основой культуры, от которой человек приобретает надежду и силу. Библиотекари считают, что семейное чтение – превосходный профессор в образовании, в развитии добрых чувств, в поиске нравственных истин. Все делается здесь для того, чтобы привлечь читателей, развить вкус к чтению. Мне понравилось, как этим летом проводили викторины по творчеству писателей-

юбиляров М. Твена и А. Сент-Экзюпери. Это была викторина для тех, кто приходил в библиотеку, чтобы поменять книги. Человек 5 – 6 приглашали в читальный зал, задавали вопросы, сразу же рассказывали об этих писателях. Все это ненавязчиво. А отдача есть – и дети, и взрослые остаются довольны и обязательно берут для чтения их книги. Спасибо за совет, спасибо за подсказку. А главное, хорошо, что мы вместе – родители и дети», – так написала о работе библиотеки-филиала № 1 Н. И. Михтеева, читатель с 40-летним стажем, член семейного клуба «Дом».

Конечно, многие вопросы библиотечной работы, связанные с семейным чтением, нам еще предстоит решить. У библиотеки есть проблемы, но сегодня для их преодоления наступают благоприятные времена: в общественное сознание вновь возвращается представление о книге, библиотеке, как о вечных, непреходящих ценностях. Но главное – есть желание помогать людям, добиться, чтобы дорога в библиотеку стала для них дорогой к счастливому семейному очагу.

*Г.В. Богаева*

### **СЕМЕЙНАЯ ГОСТИНАЯ**

Библиотека-филиал № 5 – одна из старейших библиотек г. Заринска. В августе 2008 г. исполняется 40 лет со дня ее образования.

Работа по воспитанию культуры семейного чтения и семейного досуга в целом – главное направление деятельности библиотеки-филиала № 5 МУК «ЦБС» г. Заринска.

Уже несколько лет библиотека организует семейный досуг своих читателей в клубе «Семейная гостиная», руководителем которого является Т. И. Мотова. Читатели-книголюбы – это не просто люди, это достояние и гордость библиотеки. Семьи Арзамазовых, Авериных, Череневых, Гурвиц, Кургузкиных и многие другие всегда находят часок-другой, чтобы заглянуть в библиотеку, перелистать журналы, ознакомиться с книжными новинками. Встречи в «Семейной гостиной» дают заряд положительной энергии, как постоянным читателям клуба, так и приглашенным гостям библиотечных встреч.

За годы работы проведено много интересных мероприятий. В их числе: семейный праздник «Семейное ассорти для души», «Бенефис читающей семьи», праздник «Лучшая читающая семья года», семейное кофе «Добрые соседи», день отца «Мой папа и я – большие друзья».

Одним из ярких и запоминающихся мероприятий, проведенных в Год семьи в клубе «Семейная гостиная», стал праздник, посвященный Международному дню семьи, – «Дом, где книга живет и любовь». Была оформлена выставка фотографий семей, их поделки. Ведущая вечера познакомила гостей с семьями, в которых любят книгу и библиотеку, с теми, кто уже много лет является читателями библиотеки. Присутствующих бабушек попросили рассказать о радостных моментах в их жизни, о чем мечтали в юности, чем любят заниматься в свободное время. Дети активно участвовали в конкурсах, викторинах, показывали сценки из семейной жизни.

Общение с другими семьями, друг с другом – вот главное, что дают проводимые семейные праздники в клубе. Например, в 2007 г. к Международному дню семьи прошел запоминающийся семейный праздник «Читающие родители – читающие дети». На празднике присутствовало более десяти семей. Весь праздник проходил за чашкой чая. Читатели рассказывали о роли книги в их семье, о потребности в чтении. Вспоминали, как впервые в своей жизни пришли в библиотеку, о своих впечатлениях. Прозвучали стихи школьницы Насти Козубенко, посвященные библиотеке и библиотекарям. Председатель Совета ветеранов железнодорожного микрорайона Л.А. Перязева читала стихи, посвященные семье, а стихи юной поэтессы Юлии Копыловой с удовольствием слушали все присутствующие.

Важнейшей задачей семьи является формирование личности подрастающего поколения, раскрытие лучших ее способностей, формирование нравственности, развитие чувства патриотизма и помощником в этом является книга.

Накануне великого праздника Дня Победы в клубе «Семейная гостиная» прошло мероприятие «Слава тебе, Победитель-солдат», которое представляло собой встречу трех поколений. Были приглашены дети – 4-го класса школы № 5, ветераны ВОВ, вдовы и дети войны. Мероприятие организовано совместно с председателем Совета ветеранов Железнодорожного микрорайона Л.А. Перязевой.

Для ветеранов дети подготовили небольшой концерт: читали стихи о войне, звучала музыка, песни из кинофильма «Офицеры», песни «Если б не было войны», «Поклонимся Великим тем годам». Говорили о тех, кто уже не придет никогда.

Сотни тысячи заживо сожженных,  
К нам взывают сквозь года  
Загляните же в глаза тех обреченных,  
Что ушли из жизни навсегда.

Вниманию приглашенных была представлена интересная инсценировка, отражающая события военных лет. Брат с сестрой в голоде и холоде сидят в ожидании матери и в надежде, что она принесет хоть крошку хлеба.

Затем состоялась беседа учащихся с ветеранами войны, рассказавшими ребятам о своих военных дорогах, о том, что им пришлось испытать на себе, через что пройти. В беседе также участвовали вдовы невернувшихся с войны солдат и дети войны. Кто-то на мужа получил похоронку, кто-то отца не дождался с фронта.

Данное мероприятие является примером патриотического воспитания подрастающего поколения. Оно получилось ярким, запоминающимся. Сегодня ветеранов, очевидцев войны, становится все меньше и меньше, и такая встреча подросткам 11 – 12 лет просто необходима. В конце встречи учащиеся подарили ветеранам цветы и поблагодарили за встречу.

Разговор о жизни во время войны продолжился за чаепитием, организованным с помощью Совета ветеранов. За столом ветераны делились воспоминаниями, пели песни, кто-то и станцевал под баян.

В празднике приняли участие заместитель главы администрации г. Заринска В. Чайко и Депутат Законодательного Собрания С.М. Приб. От них прозвучало поздравление и были вручены подарочные наборы.

Мероприятие прошло с чувством глубокого уважения и восхищения теми людьми, которые прошли через ад войны и сохранили в себе лучшие человеческие качества – доброту, сострадание и милосердие.

Клуб «Семейная гостиная» пользуется большой популярностью у жителей города, на каждое мероприятие собираются люди, чтобы отдохнуть душой, узнать новое, рассказать что-то самим, пообщаться, встретиться друг с другом, посидеть в теплой семейной обстановке за чашкой душистого чая.

***Т.А. Кибенко***

### **«Я + Я» = СЕМЬЯ**

Клуб молодой семьи «Я + Я» был создан на базе межпоселенческой центральной библиотеки в 2005 г. Согласно «Положению» о работе клуба, членами клуба могут быть семейные пары, проживающие на территории Суетского района, которые

состоят в законном браке не менее шести месяцев, но не более семи лет (в некоторых случаях не более десяти лет). Обязательным является, то чтобы один из супругов был читателем библиотеки.

Основные цели и задачи клуба:

- возрождение традиций семейного чтения;
- поднятие престижа семьи, укрепление авторитета семьи;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей;
- приобщение детей к чтению и культурным ценностям;
- совместное проведение свободного времени родителей и детей;
- научиться быть счастливыми.

В организации и работе клуба участвуют специалист по делам молодежи, Центр помощи семье и детям, районный Совет женщин. Заседания клуба проходят один раз в два месяца. Как правило, творческая программа принимается в декабре на новый календарный год, с учетом всех предложений, идей и пожеланий членов клуба. В программе клуба на 2008 г. запланировано проведение четырех заседаний: «Этикет и психология семейной жизни» (февраль), «Очаг тепла – очаг любви» (апрель), «Все начинается с семьи» (октябрь) и «Что важнее – быть или какой быть?» (декабрь).

В настоящее время в клубе занимаются 12 семейных пар. Это все молодые, энергичные, целеустремленные и порядочные супруги. Социальное положение у семейных пар разное, но их объединяет всех одно: любовь к книге, желание познавать и учиться.

Тематика занятий разнообразна: от больших универсальных вопросов до предельно конкретных.

Занятия клуба всегда проходят в воскресенье с 11 ч. до 13.30 ч. Как правило, наши читатели приходят на заседание всей семьей. Поскольку детская библиотека находится рядом, с маленькими читателями занимается заведующая детской библиотекой. Зачастую, в зависимости от темы заседания, в программе участвуют и дети: читают стихи, делятся своим мнением, рисуют или просто просматривают новые книги и периодику.

Работать с клубом молодой семьи довольно сложно. Несомненно, дифференцированный подход, личное отношение и отношение внутри самого клуба играют большую роль в успешной и творческой работе. Но, чтобы клуб в целом был интересен, необходима систематическая, полезная и интересная информация, как устная, так и наглядная.

Именно новые книги и периодические издания привлекают внимание. Информирование необходимо, как о семейных отношениях, воспитании детей, быте, увлечениях, так и о новинках художественной литературы и специальных изданиях.

Одна из проблем клуба – финансирование. Необходимость больших и малых поощрительных призов очевидна. А чашка хорошего чая всегда располагает к беседе.

И последнее – мы стремимся к тому, чтобы новое занятие всегда было лучше предыдущего, чтобы половину своего выходного дня, проведенного в библиотеке, никто не пожалел, и желание молодых супругов проводить свой досуг в нашей библиотеке всегда сохранялось.

***Н.В. Голубева***

### **МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО**

Семья – это надежная опора в нашем беспокойном мире, где тебя всегда поймут, простят и укроют от жизненных напастей. Семья – один из лучших институтов, придуманных человеком.

Основные принципы семьи – любовь, верность, общие заботы, воспитание детей – самые прочные основы нашей жизни. А что же укрепляет семью? Это маленькие семейные праздники, дни рождения, рыбалки, вылазки с детьми на природу. И, конечно, нельзя не сказать и о таком виде совместного отдыха как семейное чтение. Беря во внимание эту составляющую дружной сплоченной семьи, сотрудникам Курьинской межпоселенческой центральной библиотеки пришла идея создания семейного клуба.

17 мая 2001 г. в межпоселенческой центральной районной библиотеке начал свою работу клуб «Моя Семья». Работу клуба возглавляет заведующая центральной библиотекой – О.А. Коробкина. На протяжении 8 лет клуб собирает интеллектуальные семьи с Курья и Курьинского района. На встречах затрагиваются самые актуальные и захватывающие жизненные ситуации. Клуб совместно с детской библиотекой, средней школой, домом культуры проводит разнообразные вечера, праздники, конкурсы, кафе.

Ежегодно в День семьи в клубе проходит праздник «Мы читаем вместе». Приходят родители средних лет с детьми-школьниками, работающие, молодые семьи с детьми в возрасте до семи лет. Читающие семьи различаются по социальному статусу, уровню образования, но всех их объединяет неравнодушие к книге, к будущему чтению своих детей. В чи-

тальном зале, за празднично сервированными столами собираются самые заядлые любители чтения: Ирина и Николай Ивановы, Евгения и Виктор Чупрынины, Елена и Алексей Тарасовы и другие семьи. В этот день работники библиотеки проводят интересные конкурсы и соревнования, в которых стараются задействовать всех членов семьи.

Всем участникам и гостям праздника запомнился конкурс-реклама «Любимая книга моей семьи». В этом конкурсе активность проявили дети. Несмотря на ограниченное время, отведенное для подготовки, выступающие прекрасно справились с заданием: Ю. Тарасова, Р. Милованов, А. Заяшникова поразили гостей своей фантазией, хорошим знанием текста и умением рекламировать любимые издания.

На празднике каждый из юных читателей смог стать участником беспроигрышной лотереи «Золотой ключик» и выиграть памятные сувениры в виде детских книг, альбомов и карандашей.

Надолго запомнилась членам клуба праздничная встреча многодетных мам под названием «Хочу быть самой лучшей мамой». На встречу приехали многодетные мамы из разных сел района и Курьи. Мероприятие подготовлено совместно с комитетом по социальной защите населения. На встрече женщины делились друг с другом секретами воспитания детей, говорили о трудностях современной жизни, обустройства дома и как при этом остаться прекрасной женщиной. По просьбе жительниц района был приглашен косметолог, который рассказал и показал женщинам, как ухаживать и следить за собой, поделился секретом, как умело подчеркнуть свою красоту. Н.В. Милованова, работник читального зала подготовила выставку, где были представлены новинки книг на данную тему.

Быт, семейные хлопоты, хозяйство на подворье – это не должно целиком захватывать современную маму. Она должна помнить – она самая красивая, самая добрая, самая лучшая мама! Ежегодно в последнее воскресенье ноября в России празднуют День матери. В рамках семейного клуба «Моя семья» проходят вечера, кафе, проблемные встречи. Одна из встреч с учащимися 10-го класса носила название «Безмолвный крик. Разговор о сокровенном». А девизом встречи стали такие прекрасные слова: «На свете добрых слов живет немало, но всех добрее и нежнее одно: из двух слогов, простое слово «мама» – и нету слов роднее, чем оно». На встрече присутствовали учащиеся, мамы, классный руководитель. Разговор шел о любви и материнстве, о счастье быть мамой и о такой проблеме как аборт.

Материнство, проблема абортa – злободневные жизненные вопросы современности. Как смотрит на них современная молодежь? Результаты опроса показали, что все ребята пришли к единому мнению, что абортa делать нельзя, потому что главное предназначение женщины – дать жизнь ребенку. На вопрос классного руководителя В.М. Лимоновой «Сколько бы вы хотели детей?» большинство учащихся ответили – одного, несколько – двоих, и лишь один учащийся с уверенностью произнес: «Сколько будет, столько и родится».

Ярко, весело, красочно прошло кафе «Я – мама». В центральной детской библиотеке собрались мамы и их дети. На протяжении всего вечера мамы и дети участвовали в конкурсах, рисовали, пели песни, делали подарки друг другу, сочиняли стихи. Веселились от души!

В ноябре 2007 г. в День матери в клубе прошел очередной праздник «Быть матерью – счастливейшая сила». Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку и заботу. Приглашенные на праздник дети: Владик Кремлев, Люба и Наташа Белоусовы, Вика Добрынина, Лена Голубева, Ирина и Маша Праунцевы, Рома Милованов, Антон и Кристина Панины – познакомили всех присутствующих со своими мамами, рассказали об их профессиях, увлечениях, способностях. Участвуя в конкурсах, они с помощью фломастеров выражали на бумаге те чувства и эмоции, которые им хотелось подарить в этот день своим мамам. Одним из конкурсов, в котором участвовали дети, стал конкурс «Готовим обед». Ведущие конкурса были приятно удивлены, что ни девочки, ни мальчики, не ошиблись в выборе продуктов для приготовления заданных блюд. Самым трогательным на этой встрече стал конкурс «Чуткое сердце», в ходе которого мамы с завязанными глазами по кистям рук ребенка должны были найти своего. Каждый ребенок с нетерпением ждал, когда же мама отыщет его среди остальных. В конце праздника дети и мамы рассказывали забавные истории, и все вместе пили чай со сладостями.

Очередной вечер отдыха «У семейного костра» прошел накануне праздника Дня семьи.

М. Горький писал: «Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя». Как солнце посылает свои лучи, согревая все живое, так и любовь матери согревает всю жизнь ребенка. На свете не существует человека роднее и ближе мамы. Где бы и с кем ни проводил ребенок большую часть своей жизни с бабушкой, няней, в саду или дома – мама непременно будет



главным и самым важным и самым любимым человеком для него, за одобрительную, нежную улыбку которого он готов отдать все на свете. Каждая мама хочет, чтобы ее ребенок был счастлив, и видит это счастье по-своему. Для одной – это социальный статус, для другой – финансовое благополучие, иная мать видит счастье ребенка в успешном браке. А есть мамы, у которых главная задача – привить детям самостоятельность в суждениях и поступках, чувство ответственности и уверенности в своих силах. Словом, мамы бывают разными, и каждая из них хороша. В этом мы убедились, когда ребята отвечали на вопросы анкеты.

Приглашенные девочки и мальчики на протяжении всего вечера читали своим мамам и бабушкам стихи. Все вместе участвовали в различных веселых конкурсах: «Мы – будущие мамы» – лучше всех перепеленала куклу Ю. Шапошникова; в конкурсе «Ласковые руки» – справились все на «отлично»; в конкурсе «Узнай, что это» – победила дружба. Самым интересным был конкурс «Мама рисует!» – всем участницам мы предложили нарисовать своего ребенка, а затем раздали рисунки детям. Они мгновенно определили каждый себя и нашли рисунок своей мамы. А вечер отдыха ведущая Н. Голубева закончила такими словами: «Материнство – это великая миссия женщин. Сколько бы ни было нам лет, чего бы мы ни добились в жизни, будем всегда помнить о своих мамах».

В 2008 г. в клубе «Моя Семья» прошел праздничный урок для юношества «Моя семья – ценнее в жизни нет», где учащиеся 10-го класса в форме диалога с ведущей О.А. Коробкиной вели разговор о семейных ценностях, о том, что для каждого из нас значит семья. В этот день ребята вспомнили о своих родственниках. Несколько учеников смогли нарисовать генеалогическое дерево.

Праздничную встречу клуба ко Дню семьи «Алтайская семья – капелька России» посетил хор певчих из г. Барнаула. Молодые девушки рассказывали о себе, об учебе в духовной семинарии, о своих планах на будущее, и конечно, исполняли различные песни: духовные и народные.

Специально к Году семьи на абонементе в центральной библиотеке оформлен уголок семейного чтения «Под семейным абажуром», где можно выбрать книги, журналы, диски, видеокассеты для домашнего просмотра.

Вот так интересно работает клуб «Моя Семья», у которого впереди много новых интересных встреч. И девизом семейных мероприятий клуба можно назвать вот эти слова:

*Семья – людей святой оплот,  
Надежду жить она дает,  
Дает простор, дает тепло  
Проблемам и беде назло.  
Семья дает поддержку нам,  
С ней все по силам, по зубам,  
Все по плечу и по судьбе –  
Семья, святой поклон тебе!*

**С.А. Чернякова**

### **НЕ ХЛЕБОМ ЕДИНЫМ ЖИВА СЕМЬЯ**

Для Солоновской сельской библиотеки Смоленского района работа с молодыми семьями является приоритетным направлением. В рамках данного направления в 2003 г. при библиотеке открыт «Клуб молодой семьи», деятельность которого направлена на организацию семейного досуга, оказание помощи в решении жизненных вопросов молодоженов, повышение психолого-педагогической грамотности молодых родителей, и, в конечном итоге, сплочению семьи.

Инициатива создания клуба принадлежит библиотекарю Солоновской сельской библиотеки В.Ф. Головиной.

Все началось с того, что много лет назад глава сельской администрации предложила Вере Федоровне вести регистрацию молодоженов. Ответственное поручение обязывало отвечать на волнующие вопросы молодоженов, давать советы и как библиотекарю, и как женщине. Так сама жизнь привела библиотекаря к организации своей деятельности в рамках «Клуба молодой семьи».

Вот уже в течение четырех лет с завидным постоянством «Клуб молодой семьи» собирается дважды в месяц и очень популярен среди молодых семей, а его бессменный руководитель пользуется непререкаемым авторитетом психолога, советчика, а порой юриста и дизайнера.

Прежде всего, для качественной подготовки каждой встречи клуба необходимо наличие литературы и периодической печати. Поэтому библиотекарь, насколько позволяют средства местного бюджета, старается подписать издания, которые были бы интересны членам клуба. Большим спросом у молодежи пользуются журналы: «Работница», «Крестьянка», «Копилка семейных советов», «Удача», «Женское здоровье», «Народный доктор» и журнал «Цветок», так как среди молодежи села много

любителей цветов. Библиотекарю приходится, порой, вместе с молодоженами учиться вести домашнее хозяйство, растить здоровыми малышами, украшать усадьбу и дом, и даже выбирать фасон свадебного платья. Но каждый раз на встречах клуба Вера Федоровна подчеркивает мысль, что не хлебом единым жива семья, поэтому нередко гостями мероприятий клуба становятся местные авторы – поэты и музыканты.

В рамках клуба часто проходят своеобразные творческие отчеты молодых семей. Так, например, супруги Петриковы, имеющие двоих детей, работающие в филиале музыкальной школы, выступили с концертом на заседании клуба. Семьи, в которых почитают спорт, не раз мерились силами на спортивных состязаниях. Отрадно, что деятельность клуба не осталась без внимания «сильной» половины семьи – пап, которые становятся все более активными участниками клуба.

В библиотеке традиционно много книжных выставок. Члены клуба с интересом читают книги с выставок: «Я и моя семья», «Все, все, все – родителям о детях», «Любовь прекрасна!», «От Я до Мы», «Мой кроха и я». Также в их распоряжении имеется тематическая подборка «Семейное чтение».

Развернутая книжная выставка-экспозиция «Наш дом и мы в нем» подготовлена совместно с членами клуба. Каждая молодая семья имела возможность представить на ней себя как ячейку общества, свои интересы и увлечения, озвучить свои проблемы и опыт их преодоления, разместить на выставке свои любимые книги, любимые книги детей, а также книги-помощники.

Большой популярностью пользуется цикл мероприятий под названием «Простая история», которые проходят, как правило, в форме дискуссий, обсуждений и, на которых молодые люди имеют возможность учиться извлекать опыт из чужих ошибок.

Откликается руководитель клуба на просьбы родителей о проведении бесед с привлечением медиков, педагогов «Здоровый ребенок – счастливая семья».

В 2008 г. наиболее удачным мероприятием стал конкурс «Золотая мама», на котором не только родители рассказывали о жизни своей семьи, но и была предоставлена возможность посмотреть на роль взрослых в семье глазами детей. Мама и дети шили, лепили, готовили, читали сказки и сообща находили ответы на трудные жизненные ситуации, поставленные в конкурсных заданиях.

Традиционно проводятся вечера-встречи «Славим женщину-мать», «Загляните в мамыны глаза», на которых чувствуются и молодые мамы, и мамы многодетные, умудренные опытом. Особенно ценно, что подобные мероприятия посещают не только молодые

семьи, но и семьи со стажем. Это создает особую атмосферу – молодежь с большим вниманием и уважением слушает советы старшего поколения, а старшие, в свою очередь, учатся у молодежи. Доброй клубной традицией стали ежегодные конкурсы для пар, чей семейный стаж не превышает пять лет.

День семьи в Солоновской сельской библиотеке был отмечен мероприятием «Миру – мир, почет – семье, где содружество в цене». Праздник вылился в своеобразный день села, потому что хорошие, добрые слова были сказаны практически о каждой семье.

Нельзя переоценить роль клуба молодой семьи в жизни села. Посредством его работы библиотекаря, который знает радости и печали каждой семьи, удастся поддерживать положительный микроклимат во многих семьях села. Да и жизнь жителей села и района без клуба была бы менее интересной и яркой.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### ЦЕЛЕВАЯ КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА «ВСЕЙ СЕМЬЕЙ – В БИБЛИОТЕКУ»\*

Оленегорская ЦБС  
Учредитель – Администрация  
г. Оленегорска  
Оленегорск, 2003

##### *Цели и задачи:*

- 1) создание системы информационной поддержки семьи;
- 2) повышение педагогической культуры родителей;
- 3) формирование нравственной, свободно ориентированной личности, способной к творческой и интеллектуальной деятельности и социальной самореализации.

##### *Основные направления деятельности и мероприятия по их реализации*

Семья является самым основным воспитателем, другом и помощником ребенка, а библиотека призвана обеспечить как можно более полное и всестороннее развитие личности ребенка. Библиотека – духовный посредник между обществом и ребенком в освоении *культуры*. Для успешного решения вопросов обучения, воспитания и развития личности ребенка необходимо активное взаимодействие всех участников процесса воспитания и развития.

Библиотека координирует связь родителей с педагогами, психологами и другими специалистами, занимающимися проблемами детства. Она расширяет круг чтения ребенка, способствует формированию культуры чтения, отношения к нравственным идеалам, этическим нормам поведения, осознания собственной индивидуальности через освоение творений лучшей мировой литературы.

Работа библиотеки с семьей направлена на сотрудничество с родителями в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка, его психолого-педагогических особенностей, организацию и по-

---

\* Семья – категория государственная : работа библиотек Мурманской области с семьей [Текст] : сб. материалов / Мурман. гос. обл. б-ка ; [сост. А. Ф. Смирнова]. – Мурманск, 2005. – 114 с. – С. 99 – 101.

мощь в обучении, интеллектуальном, духовном и эмоциональном развитии, в формировании навыков критического отношения к информации.

Библиотека призвана организовывать работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей через выставки, лектории, родительские собрания и другую совместную деятельность.

Программа «Всей семьей — в библиотеку» должна способствовать организации досуга семьи, всестороннему развитию ребенка, созданию информационно-воспитательного пространства для ребенка и семьи.

Таблица 1

*Моделирование, комплектование, организация, сохранность, хранение и использование библиотечных фондов и документов*

*Цель – достижение соответствия документального фонда информационным потребностям семьи, читателей, эффективности его использования.*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Заказчик</b>	<b>Сроки исполнения / Сумма</b>
1.1	Изучение состава и использования фондов с учетом потребности ребенка и семьи	МУК ЦБС		2003 – 2004 гг.
1.2	Изыскание средств и возможностей на комплектование: а) семейная педагогика – журналы «Счастливые родители», «Семья и школа», «1 сентября», «Воспитание школьника», «Дошкольное воспитание» и др.;	Админ. города	МУК ЦБС, ЦДБ	2003 – 2004 гг.

	б) профориентационные: «Абитуриент», «Карьера», «Студенческий меридиан» и др.; в) гражданско-патриотические: «Родина», «Вопросы истории» и др.; г) экологические: «География и экология в школе», «Свет», «Лазурь», «Свирель», «Муравейник», «Друг» и др.; д) духовно-нравственные: «Октябрь», «Новый мир», «Берегиня», «Колобок и два жирафа», «Детское чтение для сердца и разума»; е) гендерные: «Маруся», «Домовой» и др.; ж) развивающие и творческие			2004 г. 250 тыс. руб.
	Комплектование книгами			2004 г. 400 тыс. руб.
	Комплектование игротеки (расчеты выполнены по модельному стандарту публичной библиотеки и с учетом инфляции)	МУК ЦБС		2004 г. 100 тыс. руб.
1.3	Выделение площади для детской библиотеки № 2	Админ. города	МУК ЦБС	2004–2005 гг.
1.4	Оснащение библиотек техническими средствами: • фотоаппарат 7 • магнитофон 3 • видеоманитофон 2 • видеокамера 1 • чайник 5	МУК ЦБС		2004–2005 гг. 4900 руб. 9000 руб. 7000 руб. 19000 руб. 5000 руб.
1.5	Обеспечение библиотек МУК ЦБС канцтоварами (бумага, картон, клей, ручки, фломастеры, папки, ножницы, степлер и др.)	МУК ЦБС		2004 г. 6000 руб.

Таблица 2

*Аналитико-исследовательская работа*

№ п/п	Наименование работы, мероприятия	Исполнитель	Заказчик	Сроки исполнения / Сумма
2.1	Выявление и изучение информационных потребностей	Личные встречи с родителями		2003–2004 гг.
2.2	Проведение исследований, анкетирование. Бумага, тонер			8000 руб.

Таблица 3

*Информатизация библиотечной деятельности*

*Цель – качественное повышение уровня информатизации пользователей библиотек путем дальнейшего внедрения в практику работы современных технических средств и информационных технологий.*

№ п/п	Наименование работы, мероприятия	Исполнитель	Заказчик	Сроки исполнения / Сумма
3.1	Развитие новых форм работы с семьей – предоставление возможности самостоятельного поиска на ПК в автоматизированной информсреде, ресурсах Интернета	МУК ЦБС		
3.2	Создание банка данных (отслеживание информации и создание картотек) (бибтехника, карточки)	МУК ЦБС		2004 г. 48000 руб.
3.3	Консультации специалистов. Сотрудничество с Центром занятости населения	4		2004 г. 500 руб.
3.4	Создание комфортной информационной среды для всестороннего развития личности ребенка <ul style="list-style-type: none"> <li>• праздники, беседы, обзоры, викторины;</li> <li>• конкурсы («Веселое Рождество», «Проба пера»).</li> </ul>			5000 руб. 15000 руб.



Таблица 4

*Модернизация библиографической деятельности*

*Цель – оперативное, полное и точное удовлетворение запросов читателей и пользователей, формирование культуры чтения, создание и использование информационных ресурсов в интересах качественного обслуживания родителей и детей, семей.*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Заказчик</b>	<b>Сроки исполнения / Сумма</b>
4.1	Информирование участников программы: • телефонные звонки; • дни информации; • дни специалиста; • списки	МУК ЦБС		2004 г.
4.2	Информационное сотрудничество. Координация деятельности: • со школами; • ЦРБ (Центром внешкольной работы); • детскими садами	МУК ЦБС		

Таблица 5

*Модернизация научно-методической работы*

*Цель – совершенствование библиотечного обслуживания семей, распространение методического влияния на школьные библиотеки города.*

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование работы, мероприятия</b>	<b>Исполнитель</b>	<b>Заказчик</b>	<b>Сроки исполнения / Сумма</b>
5.1	Работа методического объединения детских и школьных библиотек	МУК ЦБС		2004 г.
5.2	Усиление внимания к организации библиотечного обслуживания семей в городе, развитие и поддержка творческих инициатив в адрес семьи, детей и юношества	МУК ЦБС		2004 г. 3000 руб.

5.3	<p>Подготовка кадров и повышение квалификации библиотекарей, работающих с семьей, детьми и родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обучающие стажировки в г. Мончегорск – 4 чел.:</li> <li>в г. Мурманск – 2 чел.;</li> <li>в г. Апатиты – 2 чел.;</li> <li>• консультации специалистов:</li> <li>ОУНБ – 1 чел. (А. Ф. Смирнова);</li> <li>ОДЮБ – 3 чел. (В. П. Махаева, З. А. Гуляева, Т. Н. Гетманова);</li> <li>• приобретение методической литературы;</li> <li>• обучающие мероприятия (круглый стол);</li> <li>• практическая конференция «Все начинается с семьи» (проезд участников, пакет документов, обед);</li> <li>• подготовка аналитических справок для вышестоящих инстанций о работе ЦБС с семьей;</li> <li>• составление проектов под гранты</li> </ul>	МО, ЦДБ МО, ЦДБ		<p>2004 г.</p> <p>500 руб. 450 руб. 500 руб.</p> <p>200 руб.</p> <p>600 руб.</p> <p>200 руб.</p> <p>200 руб.</p> <p>2000 руб.</p>
-----	---	--------------------	--	---

Таблица 6

*Модернизация материально-технической базы библиотек*

№ п/п	Наименование работы, мероприятия	Исполнитель	Заказчик	Сроки исполнения / Сумма
6.1	Освещение ЦДБ Витрины			<p>2004 г.</p> <p>2000 руб. 50000 руб.</p>

**ПОЛОЖЕНИЕ  
«О БИБЛИОТЕКЕ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
ДИРЕКТОР МУК «БИС»  
\_\_\_\_\_ФОМИНЫХ Н. В.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2006 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
«О БИБЛИОТЕКЕ СЕМЕЙНОГО ЧТЕНИЯ»**  
филиале Библиотечной информационной системы  
г. Рубцовска

1. Общие положения

1.1. Библиотека семейного чтения является структурной единицей Библиотечной информационной системы, специализируется на работе по комплексному обслуживанию разных возрастных категорий читателей.

1.2. Библиотека выполняет функции образовательного, воспитательного, досугового центра, центра социальной информации микрорайона.

1.3. Деятельность библиотеки строится на основе разработки и реализации целевых программ, планов с учетом социальных заказов населения, договоров с государственными, кооперативными учреждениями и организациями.

1.4. Библиотека поддерживает партнерские связи с государственными организациями (в том числе детскими дошкольными и образовательными) в любой форме сотрудничества (координация, информация, кооперация, соглашения, благотворительность).

1.5. Все пользователи библиотеки имеют право на представление пожеланий по улучшению деятельности библиотеки (комплектование фонда библиотеки, формы обслуживания, организация распорядка работы).

1.6. Основным критерием эффективности работы библиотеки является своевременное предоставление информации пользователю, выполнение социальных заказов, договорных обязательств, успешная реализация целевых программ, отсутствие претензий пользователей библиотеки.

- 1.7. Библиотека имеет структуру:
  - семейный абонемент;
  - читальный зал для взрослых;
  - читальный зал для детей;
  - игровая комната;
  - Центр социальной информации.

## 2. Основные задачи

- 2.1. Обслуживание пользователей библиотеки в соответствии с нормативно-правовыми документами по библиотечному делу и Уставом МУК «Библиотечная информационная система».
- 2.2. Основной задачей библиотеки является создание комфортной информационной среды для наиболее полного удовлетворения и формирования читательских запросов и духовных потребностей семей, повышения уровня психолого-педагогической культуры родителей, возрождения традиций семейного чтения, семейного общения в мире книг.
- 2.3. Предоставление библиотечных, информационных услуг, оказание квалифицированной помощи по комплексу проблем разным категориям читателей.
- 2.4. Рекламная деятельность библиотеки.
- 2.5. Информации о ресурсах библиотеки, библиотечных услугах.

## 3. Содержание работы

- 3.1. Изучение потребностей, интересов и запросов потенциальных и привлеченных в библиотеку пользователей, особенностей чтения представителей разного возраста и категорий (дети, родители, преподаватели, воспитатели).
- 3.2. Предоставление доступа к фонду библиотеки и к единому книжному фонду Библиотечной информационной системы города.
- 3.3. Дифференцированное индивидуальное и групповое обслуживание читателей с учетом возрастных, психологических особенностей личности, формирование читательской культуры читателей разного возраста.
- 3.4. Предоставление информации взрослым членам семей, руководителям детского чтения по проблемам педагогики, психологии, семейной экономики, семейного досуга, воспитанию культуры семейных отношений.

3.5. Организация любительских объединений, клубов по интересам, студий, лекториев. Постоянный поиск новых форм работы с семьей.

3.6. Комплектование фонда библиотеки с учетом приоритетного направления деятельности, ведение электронной базы данных «Семья».

#### 4. Организация работы

4.1. Деятельность библиотеки семейного чтения осуществляется в составе Библиотечной информационной системы. Права, обязанности и партнерские отношения с другими подразделениями системы определяются действующим законодательством, внутренним распорядком, настоящим Положением.

4.2. Структура и штат библиотеки определяются и утверждаются руководством МУК «БИС» в рабочем порядке индивидуально, с учетом потребностей читателей и возможностей библиотеки.

4.3. Руководство МУК «БИС» закрепляет за библиотекой необходимое имущество, за которое последняя несет материальную ответственность.

4.4. Управление библиотекой осуществляет квалифицированный специалист – заведующий. Утверждение в должности заведующего и освобождение его от занимаемой должности осуществляет директор МУК «Библиотечная информационная система» в установленном порядке.

4.5. Заведующий библиотекой входит в Совет при директоре МУК «БИС».

#### 5. Права и обязанности библиотеки

Библиотека имеет право:

5.1. Самостоятельно определять содержание и формы работы в соответствии с целями и задачами плана работы библиотеки и МУК «БИС».

5.2. Определять сумму залога при предоставлении редких изданий, виды и размеры ущерба, нанесенного пользователями библиотеки.

5.3. Осуществлять платные услуги в целях расширения предоставляемых пользователям библиотеки услуг, если это не наносит ущерб ее основной деятельности.

5.4. Осуществлять в установленном порядке сотрудничество с другими учреждениями, организациями, вести книгообмен

с библиотеками библиотечной информационной системы, участвовать в реализации городских и иных программ.

5.5. Самостоятельно определять источники комплектования библиотечного фонда.

Библиотека обязана:

5.6. Своевременно предоставлять планы и отчеты, с соблюдением их достоверности.

5.7. Соблюдать требования безопасности труда, противопожарной безопасности, санитарные нормы.

5.8. Библиотека работает с читателями с 10 ч до 18 ч; выходной – понедельник. Последний день месяца – санитарный.

**ТЕМАТИКО-ТИПОЛОГИЧЕСКАЯ МОДЕЛЬ КОМПЛЕКСА  
«СЕМЬЯ. ДОМ. БЫТ. ДОСУГ»  
ДЛЯ ФОНДА МАССОВОЙ БИБЛИОТЕКИ\***

В библиотеку читатель приходит, в первую очередь, чтобы удовлетворять потребности в чтении, не связанные с профессиональными занятиями. Поэтому, если каждая библиотека сама должна определять, как и в каком объеме она будет комплектовать профессиональную литературу, то книги, удовлетворяющие досуговые потребности, читатель имеет право получить в любой библиотеке.

Процессы формирования и использования библиотечного фонда в обслуживании читателей на практике часто оказываются разорванными. Но вся работа библиотеки должна быть единым неразрывным процессом, определяющей доминантой которого являются читательские потребности. Если библиотечные работники действуют разрозненно, не видя основной конечной цели своей деятельности, работа теряет смысл. Например, если комплектователь, приобретая литературу по различным аспектам темы «Семья», объединяющей вопросы из разных разделов ББК, стремится сформировать полноценный тематико-типологический комплекс литературы, а работник абонемента расставляет ее в соответствии с ББК, т. е. распыляет, растворяет ее в фонде, то работа последнего теряет всякий смысл. Это неудобно для читателя, который хотел бы увидеть всю имеющуюся литературу в фонде по проблемам семьи в комплексе, неудобно это для отдела комплектования, которому почти невозможно получить достоверную информацию об ее использовании.

«Профиль формирования и использования БФ» – комплексная модель конкретной библиотечной системы. Профиль является как раз тем узловым документом, на базе которого объединяются усилия всех отделов библиотеки. На его основе осуществляется комплектование фонда, размещение в открытом доступе, анализ использования фонда читателями. Профиль в печатном виде может предоставляться читателям и рассматриваться как элемент

---

\* Библиотека и досуг: метод. рекомендации [Текст] / Гос. публ. б-ка им. М.Е. Салтыкова-Щедрина ; сост. : Е.Д. Галенко [и др.]. – Л., 1990. – 132 с. – С. 16–24, 111–119.

СБА в виде путеводителя по фондам, а также давать информацию о библиотеках, координирующих с ней комплектование. Профиль окажет помощь библиографам в подборе актуальных газетных и журнальных статей по различным темам и вопросам, необеспеченным в библиотечном фонде книжными изданиями.

Профиль строится на основе тематико-типологической модели. Задача типовой тематико-типологической модели – найти ту разумную грань, до которой возможно и даже нужно централизованное влияние на формирование фондов массовых библиотек и за которой они должны развиваться как необычайно разнообразные по форме и качественному содержанию.

С другой стороны, модель включает ряд экспериментальных профилей, имеющих целью познакомить практиков с методикой моделирования специализированных фондов, для того, чтобы на данной основе они смогли построить собственные модели в соответствии с потребностями читателей своих библиотек. Конечно, любая модель не может учесть всего разнообразия реальной жизни, следовательно, ее задача – дать прежде всего методику работы, творческий импульс практикам.

Модель нужно рассматривать как гибкую, открытую систему, в основе жизнеспособности которой – постоянная корректировка библиотечной практикой.

На первом этапе необходимо собрать воедино фонд литературы, соответствующий указанным потребностям. В процессе расстановки фонда эти книги рассредоточиваются по различным отраслевым разделам ББК (например, в разделе «Техника» – литература по эксплуатации бытовой техники, кулинарии, рукоделию; «Экономика» – о рациональном семейном бюджете и т. д.). Механический перенос методологических принципов структуры ББК на систему размещения книг в фонде открытого доступа приводит к тому, что на полках открытого доступа трудно найти необходимые книги. Литература рассредоточена так, что ни сам читатель, ни библиотекарь не может использовать ее с максимальной полнотой и оперативностью. Трудно проследить и за качественным составом и за использованием фонда, т. е. затруднено целенаправленное формирование фонда, создание определенной системы его раскрытия для читателей в условиях открытого доступа.

Досуговые потребности населения в чтении могут быть учтены в работе библиотек в различных вариантах и объемах.

Самый распространенный и простой вариант – организация тематического стеллажа в фонде открытого доступа. На нем



можно представить комплекс литературы в целом, или одну ее область (например, «Досуг»), или направление (например, «Приусадебное хозяйство»). Стеллаж является разновидностью выставки, т. е. его наполнение постоянно меняется. При этом не требуется дополнительной обработки изданий, так как их выделение из фонда носит временный характер.

Более сложный вариант – организация тематического комплекса литературы «Семья. Дом. Быт. Досуг». Возможно создание специализированного подразделения (например, «Абонемент молодой семье»). Наконец, вариант, который потребует коренной перестройки всей работы библиотеки, – специализированный библиотечный филиал (специализированная массовая библиотека), например, «Библиотека семейного чтения» или специализация по одному из любительских занятий, которые, видимо, могут возникнуть на базе любительских объединений или клубов по интересам.

#### *Организация комплекса «Семья. Дом. Быт. Досуг»*

Комплекс построен по следующим основным направлениям.

I. Семья. В этой части комплекса, в первую очередь, уделяется внимание молодой семье, молодым супругам. Здесь собирается литература по темам:

- «Молодым о браке и семье»;
- «Семейное законодательство»;
- «Психология и этика семейной жизни»;
- «Интимный мир семьи»;
- «Семейное воспитание».

Основная социальная функция семьи – воспитание подрастающего поколения. Именно поэтому раздел «Семейное воспитание» представлен наиболее подробно.

II. Здоровье. Данный раздел комплекса организован в соответствии с «программой здоровья», которая включает направления: движение, закаливание, психогигиена, факторы риска (борьба с курением, алкогольной зависимостью и т. п.), личная гигиена. В конечном итоге раздел должен собрать воедино литературу по вопросам воспитания физической культуры, всеобщей медицинской грамотности.

III. Рациональное ведение домашнего хозяйства. Здесь представлена литература по вопросам быта, организации рационального домашнего питания, НОТ в домашнем хозяйстве, интерьера квартиры, а также по чисто практическим вопросам

организации домашнего быта: мастерская домашнего мастера, рукоделие, приусадебное хозяйство и т. д.

IV. Организация рационального и содержательного семейного досуга. Помощь в различных любительских занятиях. Литература данного раздела посвящена как вопросам организации совместного семейного досуга, так и отдельным любительским занятиям (например, фотолюбителю и т. д.). Конечно, в типовом профиле невозможно учесть всего разнообразия возможных любительских занятий, поэтому определен круг наиболее распространенных. Это позволит не только удовлетворить читательский спрос, но и раскрыть перед читателями широкий спектр их творческих возможностей, заинтересовать, увлечь.

Таким образом, речь идет о системе гибких модулей, которые могут быть приняты или заменены в зависимости от потребностей читателей по предложенной методике. При этом в БФ предусматривается наличие минимума лучших книг, рассчитанных на начинающих любителей.

Комплекс в целом размещается на отдельном стеллаже и имеет общее заглавие «Семья. Дом. Быт. Досуг». При размещении фонда в открытом доступе мы обязаны думать не только о технологическом удобстве для библиотечных работников, но и о тех ценностных требованиях, которые предъявляют к нему читатели: комфортность, красота, смысл, упорядоченность и т. д. Размещение фонда должно быть основано на применении законов психологии человеческого восприятия. Знание и использование указанных законов человеческого восприятия в библиотечной практике открывает широкие возможности в дизайне открытого доступа.

На открытом доступе комплекс расставляется за выделенными полочными разделителями, а внутри – по авторским знакам. Всем книгам, включенным в комплекс, присваивается общее обозначение (например, «С»), которое вводится в полочный индекс конкретного издания.

Таким образом, последовательность работы по созданию комплекса на открытом доступе следующая:

- 1) выделение и оформление отдельного стеллажа;
- 2) оформление полочных разделителей;
- 3) отбор изданий для комплекса по СК;
- 4) расстановка (и маркировка) изданий;
- 5) оценка качества книжного фонда на основе книжного ядра;
- 6) составление конкретного списка тем и перечня изданий, не обеспеченных в фонде, передача его в ОКИО.

*Тематико-типологическая модель комплекса  
«Семья. Дом. Быт. Досу»\**

Индекс ББК	Подтемы (вопросы)	Типы и виды изданий и др. материалы БФ
60.561.51	I. СЕМЬЯ Социальная роль семьи в обществе Основные функции семьи Проблемы современной семьи	Научно-популярные издания Периодические издания (газета «Семья», «Учительская газета»)
88.56	АЗБУКА ДЛЯ ДВОИХ Молодым о браке и семье. (Дружба. Любовь. Влюбленность. Любовь и брак.) <b>Решение о браке</b> (Оптимальное сочетание возрастов, культурного уровня, образования, ма- териальных и духовных запросов, психологическая совместимость ха- рактеров и темпераментов. Соотно- шение представлений о семейном укладе. Серьезность намерений)	Научно-популярные издания
67.404.5	СЕМЕЙНОЕ ПРАВО Правовые основы семьи и брака, льготы молодоженам Охрана материнства и детства	<b>Официальные издания</b> Кодекс о браке и семье Жилищно-строительное законодательство <b>Справочные издания</b> Комментарии к Кодексу о браке и семье Популярные справочники
87.715	ГАММА СУПРУЖЕСКИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ (Этика и психология семейной жизни)	
88.56	<b>Любовь и супружество</b> (Как сохранить любовь в браке?) Период адаптации; психологиче- ские проблемы молодых семей Мужчина, женщина и брак; особен- ности мужской и женской психоло- гии поведения в браке	Научно-популярные издания

\* Модель предназначена для текущего комплектования и организации фонда в условиях открытого доступа по включенным темам. Рубрики, выделенные заглавными буквами, предлагаются в качестве полочных разделителей. Рубрики, напечатанные мелким шрифтом, должны представить весь круг вопросов по данной теме и помочь комплектователю при отборе изданий в фонд.

Индекс ББК	Подтемы (вопросы)	Типы и виды изданий и др. материалы БФ
	<p><b>Два фундамента закона любви, их учет в семейном общении</b>  Закон интерпофизации – утрата новизны чувств и привыкание  Закон ритма: 5 основных стадий развития чувства  <b>Искусство общения в семье</b>  Моральная и эмоциональная поддержка, доверие, участие, чуткость  Уважение, равенство, обязанности, ответственность и свобода  Стиль семейных отношений (попустительский, авторитарный, демократический)  <b>Семейный конфликт</b>  Природа конфликта. Культура разрешения конфликта  <b>Стабильность семьи</b>  Разводы: причины, последствия, предупреждение</p>	<p>Периодические издания*</p>
57.0	<p><b>ИНТИМНЫЙ МИР СЕМЬИ</b>  <b>Сексуальная культура интимных отношений</b>  Мужчина и женщина: анатомо-физиологические особенности. Психогигиена интимной жизни. Техника интимной жизни. Первая брачная ночь. Проблемы сексуальной дисгармонии и возможные пути преодоления  <b>Гигиена интимных отношений</b>  Планирование семьи (контрацепция, аборт, проблема бесплодия)</p>	<p>Научно-популярные издания  Периодические издания  Видеофильмы. Диски</p>
57.16	<p><b>МОЛОДЫМ РОДИТЕЛЯМ</b>  <b>Мы ждем ребенка</b>  Психологическая подготовка к рождению ребенка. Питание и гигиена женщины в период беременности</p>	<p>Научно-популярные издания для молодых родителей  Практические руководства</p>
57.32	<p><b>Первые годы жизни ребенка</b></p>	<p>Справочные издания</p>
51.283	<p>Уход за новорожденными детьми (вскармливание, гигиена, закаливание; нормы физического и психического развития)</p>	<p>Советы родителям</p>

\* Все периодические издания, которые публикуют материалы по проблемам семьи: еженедельник «Семья», «Учительская газета», «Работница» и др.

Индекс ББК	Подтемы (вопросы)	Типы и виды изданий и др. материалы БФ
74.9	СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ <b>Выдающиеся педагоги о семейном воспитании</b> (А. С. Макаренко, В. А. Сухомлинский, Н. Крупская, К. Песталоцци, Бендж. Спок, Я. Корчак и др.)	Антология педагогической мысли Избранные педагогические сочинения Педагогические беседы с родителями о воспитании детей
74.90	<b>Основы педагогики семейного воспитания</b> Воспитательные функции семьи. Содержание семейного воспитания Методы семейного воспитания. Семья как воспитательный коллектив <b>Педагоги-новаторы о семейном воспитании</b> (Педагогика сотрудничества в семейном воспитании)	Научно-популярные издания
88.56	ПСИХОЛОГИЯ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ	
88.8	<b>Основы детской психологии</b> Развитие и формирование психологических процессов и личности ребенка. Психология деятельности и поведения. Возрастная психология Педагогическая психология Психология творчества	Избранные психолого-педагогические сочинения Научно-популярные издания Практические руководства Периодические издания
88.374	<b>Микроклимат семьи</b> Стиль взаимоотношений взрослых и детей в семье Выбор стиля общения в зависимости от возраста ребенка Эмоциональный тон отношений Средства воспитания: внимание и поощрение, строгость <b>Роль отца в семье</b> Решение проблем практики семейного воспитания с учетом возрастной педагогической психологии Психологические проблемы воспитания ребенка в неполной семье	Избранные психолого-педагогические сочинения Научно-популярные издания Практические руководства Периодические издания
74.902	СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ И ШКОЛЬНИКОВ <b>Воспитание детей в игре</b> Способности ребенка Развивающие игры	Научно-популярные издания Практические руководства

Индекс ББК	Подтемы (вопросы)	Типы и виды изданий и др. материалы БФ
	Развитие речи Ребенок и мир вокруг <b>Подготовка детей к школе</b>	Практические руководства для родителей Издания для совместного прочтения детьми и взрослыми
74.902	<b>Воспитание младших школьников</b> В семье первоклассник Как научить детей учиться Режим для школьника	Практические руководства для родителей Периодические издания
74.900.4	<b>Воспитание в подростковом и юношеском возрасте</b>	Практические руководства для родителей Периодические издания
74.205	<b>Семья и школа</b>	Практические руководства для родителей Периодические издания
74.900.5	<b>Основные направления воспитания гармонической и всесторонне развитой личности в семье</b> Формирование мировоззрения Эмоциональное воспитание Воспитание воли и характера Воспитание гражданина Нравственное воспитание Воспитание культуры поведения Трудовое воспитание Экономическое воспитание Экологическое воспитание Правовое воспитание Эстетическое воспитание Развитие художественных способностей ВАМ ОТВЕЧАЕТ СПЕЦИАЛИСТ	Научно-популярные издания Практические руководства Периодические издания <b>Периодические издания</b> Подборка из периодических изданий консультаций специалистов: педагогов, психологов, медиков по вопросам семейного воспитания
53.5	II. ИСКУССТВО БЫТЬ ЗДОРОВЫМ. ПОПУЛЯРНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ МИНИМУМ Знания и навыки приемов первой медицинской помощи	Популярная медицинская энциклопедия

Индекс ББК	Подтемы (вопросы)	Типы и виды изданий и др. материалы БФ
51.204	Правила ухода за больным Уход за больным ребенком ЗОЛОТОЙ ВОЗРАСТ	Научно-популярная медицинская литература Практические руководства
74.900.54	Резервы и возможности человеческого организма Проблемы сохранения здоровья в пожилом возрасте ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, КРАСОТА И ЗДОРОВЬЕ	
	<b>Физическая культура в семье</b> Домашний стадион Мама, папа, занимайтесь со мной: спорт для малышей Физкультура для школьников	Научно-популярные издания Практические руководства Периодические издания
75.1	<b>Физическая культура для всех</b> Домашняя программа «Здоровье» 1. Движение (ходьба, бег, гимнастика) Физическая культура для пожилых	Научно-популярные издания
75.81	Семейный туризм	Научно-популярные издания
51.204	2. Закаливание (Школа закаливания на дому: водные процедуры, плавание, моржевание, русская баня и закаливание организма)	
88.53	3. Психогигиена (Искусство общения, конфликты, стрессы)	Научно-популярные издания
51.28	4. Личная гигиена Гигиена детей и подростков Половое воспитание Подготовка к семейной жизни	Научно-популярные издания
51.204	5. Подумай о себе Факторы риска для здоровья людей (алкоголизм, курение, наркомания...) <b>Здоровье, грация и красота женщины</b> Как сохранить красоту и здоровье Физическая культура женщины: фигура, грация, осанка Личная гигиена женщин <b>Азбука косметики</b> (Основные приемы ухода за кожей и телом. Косметика и время года. Растения и косметика; косметика на грядке. Косметика и возраст. Искусство макияжа)	Практические руководства Сборник упражнений для женщин разного возраста Практические руководства

Индекс ББК	Подтемы (вопросы)	Типы и виды изданий и др. материалы БФ
	Профилактика женских болезней	
53.57	<b>Практическая медицина</b>	
	Аутотренинг	Практические руководства
53.54	Самомассаж	Научно-популярные издания
53.59	Народная медицина	Научно-популярные издания
42.143	Домашняя аптека	Научно-популярные издания
52.821.1	Лекарственные растения, их сбор, сушка, рецепты использования	
37.279	III. ДОМ, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЕМ (Рациональная организация и ведение домашнего хозяйства)	
	ДОМАШНИЙ ИНТЕРЬЕР.	Справочные издания
	УЮТ. КОМФОРТ. ЭСТЕТИКА	Практические руководства
	(Основы домашнего дизайна; оформление различных помещений квартиры. Домашний интерьер и возраст; хобби и домашний интерьер)	Научно-популярные издания
37.279	ДОМАШНИЙ КАЛЕЙДОСКОП. ДЕЛА ДОМАШНИЕ	
	(НОТ организация труда в домашнем хозяйстве, рациональное распределение обязанностей)	Справочные издания Энциклопедия домашнего хозяйства
	<b>Семейная экономика</b> (Семейный бюджет)	Сборник полезных советов
	<b>Гигиена жилища</b> (Генеральная и ежедневная уборка квартиры, уход за мебелью. Правильное хранение, уход, мелкий ремонт одежды и обуви) Стирка, сушка, глажение белья и одежды	Практические руководства
35.102	Домашняя химчистка	Практические руководства
37.279	МАСТЕРСКАЯ ДОМАШНЕГО МАСТЕРА	
	Оборудование домашней мастерской	Справочные издания
	Основные работы с древесиной, по металлу, с электричеством	Сборник полезных советов
	Работа по эксплуатации и ремонту бытовой техники	
37.279	МУЖЧИНА У СЕБЯ ДОМА. ОБОРУДОВАНИЕ И БЛАГОУСТРОЙСТВО ЖИЛЬЯ	
	Домашние посиделки на досуге. Мебель своими руками	Практические руководства



Индекс ББК	Подтемы (вопросы)	Типы и виды изданий и др. материалы БФ
37.279	РЕМОНТ КВАРТИРЫ СВОИМИ РУКАМИ	
51.230	Из практики домашних мастеров КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ.	Практические руководства Научно-популярные издания
37.279	СОВРЕМЕННАЯ КУХНЯ Особенности оформления кухонных помещений Ежедневная уборка Кухонное оборудование <b>Кухонная индустрия</b>	Практические руководства. Практические пособия. Каталоги
36.997	ДОМАШНЯЯ КУЛИНАРИЯ ИСКУССТВО ПРИГОТОВЛЕНИЯ ПИЩИ Молодой хозяйке: основы домашней кулинарии <b>Специальное питание</b> Детское питание Питание в пожилом возрасте (Лечебное питание)	Практические руководства (с рецептурой блюд). Сборник полезных советов. Сборник рецептов
36.997	Разнообразный будничный стол	
36.997	ТАЙНЫ КУЛИНАРНОГО МАСТЕРСТВА	
36.997	Поэзия кухни: цвет, вкус, аромат ИЗ ИСТОРИИ КУЛИНАРНОГО ИСКУССТВА	
	Русская кухня Кухня народов мира Праздничный стол (Семейные праздники. Меню выходного дня. Праздничные обеды и ужины. Прием гостей)	Практические руководства (с рецептурой блюд) Журналы
37.248	ДОМАШНЕЕ РУКОДЕЛИЕ Кройка и шитье Вышивка Вязание Плетение Художественные ремесла ПРИУСАДЕБНОЕ ХОЗЯЙСТВО Начинающим садоводам: строительные работы на приусадебном участке. Благоустройство дачного участка	Научно-популярные издания Практические пособия Каталоги Альбомы Справочные издания Периодические издания

Индекс ББК	Подтемы (вопросы)	Типы и виды изданий и др. материалы БФ
42.34	ОГОРОД Размещение овощных культур Годовой календарь огородника Уход за овощными культурами	Справочные издания Периодические издания Практические руководства
42.35	САД Парники и теплицы на садовом участке Закладка сада, подбор сортов	Справочные издания Периодические издания Практические руководства
42.374	Плодовый сад, ягодные кустарники ОЗЕЛЕНЕНИЕ УЧАСТКА Приусадебное цветоводство Декоративное оформление участка	Справочные издания Периодические издания Практические руководства
46.8	ПРИУСАДЕБНОЕ	
46.71	ЖИВОТНОВОДСТВО Птицеводство Кролиководство	Справочные издания Периодические издания Практические руководства
46.9	Пчеловодство	Справочные издания Периодические издания Практические руководства
74.900.6	IV. СЕМЕЙНЫЙ ДОСУГ ДОМАШНЯЯ ИГРОТЕКА (Организация досуга детей в семье) Развивающие игры Математические досуги Занимательные опыты и задачи Домашние фокусы Семейная газета <b>Домашний театр</b> <b>Праздник в семье</b>	Практические руководства Сборники игр Альбомы поделок
78.3	ДОМАШНЯЯ БИБЛИОТЕКА	
37.88	Переплет книг и журналов в домашних условиях	Практические пособия
	ДОМАШНИЙ МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЦЕНТР Домашний кинозал (видео, диски)	
42.374	САД И ОГОРОД В КОМНАТЕ Комнатное цветоводство Экзотические растения в комнате Огород на окне	
28.69	ДОМАШНИЙ ЖИВОЙ УГОЛОК	
46.74	Кошки	Справочные издания
46.73	Собаки	Периодические издания
46.8	Птицы	Практические руководства
47.299	Домашний аквариум	

Индекс ББК	Подтемы (вопросы)	Типы и виды изданий и др. материалы БФ
	В ПОМОЩЬ ЛЮБИТЕЛЬСКИМ ЗАНЯТИЯМ	
75.725	Авиамоделирование	Альбомы моделей
75.717.96	Судомоделирование	Периодические издания
75.721.6	Автомоделирование	Практические руководства
32.849.9	РАДИОЛЮБИТЕЛЮ	
32.884.19	Основы радиотехники. Домашняя радиолaborатория	Справочные издания Сборник практических советов
37.93	Радиолюбительские конструкции	
	ФОТОЛЮБИТЕЛЮ	
37.941	Техника съемки, фотоаппаратура	Практические руководства
85.716	Обработка фотоматериалов, цветная фотография	Справочные издания
85.737	КИНОЛЮБИТЕЛЮ	Практические руководства Справочные издания
39.808.02 я82	АВТОЛЮБИТЕЛЮ	Правила дорожного движения. Практические руководства
76.106	КОЛЛЕКЦИОНИРОВАНИЕ	Практические руководства
	Марок (филателия)	Альбомы
	Книжных знаков (экслибрисов)	
	Книг (библиофилия)	
	Монет (нумизматика)	
	Открыток (филокартия)	
	Значков (филомения)	

**ПОЛОЖЕНИЕ О СЕМЕЙНОМ ФОРМУЛЯРЕ ЧТЕНИЯ\***

I. Общие положения

Семейный формуляр чтения предназначен для учета читателей членов одной семьи, учета выданных и возвращенных ими изданий, в том числе на различных носителях.

Он удобен и экономичен в работе, позволяет свести до минимума затраты рабочего времени при оформлении книговыдачи на каждого члена семьи, способствует наиболее полному учету читателей и книговыдачи.

Отметка о прочтении книги членами семьи дает дополнительную информацию о том, какие книги взятые по формуляру, были наиболее или наименее читаемы в данной семье.

Семейный формуляр чтения возрождает одну из забытых форм обслуживания читателей – книгоношество: один член семьи может обслуживать всех членов своей семьи книгами, журналами и другими произведениями печати, имеющимися в фондах библиотек.

Он предусматривает повышение ответственности каждого члена семьи за сохранность выданных на дом книг, журналов и других произведений печати.

II. Организация работы с семейным формуляром чтения

Семейный формуляр состоит из двух частей: основной формуляр и вкладыш.

1. Основной формуляр и работа с ним

На титульном листе основного формуляра вверху дана таблица, где проставляются следующие сведения: количество членов семьи, год и дата регистрации и ежегодные регистрационные номера на каждого читателя – члена семьи. По количеству отпечатанных строк для ежегодной перерегистрации семейный формуляр чтения рассчитан на несколько лет (Прил. 4а).

При записи в библиотеку читатели, желающие перейти на обслуживание по семейному формуляру, предъявляют свой паспорт, или документы, их заменяющие, и сообщают сведения,

---

\*В библиотеку всей семьей (из опыта работы библиотек семейного чтения) / Моск. обл. гос. науч. б-ка им. Н. К. Крупской ; науч.-метод. отдел. – М., 2000. – 25 с. – С. 19–24.

необходимые для оформления читательского формуляра и заполнения регистрационных карточек.

На титульном листе семейного формуляра заполняются сведения на одного читателя – члена семьи, наиболее часто посещающего библиотеку, – основного читателя.

На внутреннем развороте основного формуляра записываются все необходимые сведения о других членах семьи – читателях библиотеки, и проставляются родственные связи по отношению к основному читателю. Каждый член семьи при посещении библиотеки оставляет образец подписи в графе «Подпись читателя». Все члены семьи – читатели библиотеки имеют одинаковое право пользования библиотекой и обслуживания по семейному формуляру.

Последняя страница формуляра отдана заметкам библиотекаря.

## 2. Работа с вкладышем семейного формуляра чтения

На вкладыше помимо установленных граф обычного формуляра читателя, таких как срок возврата книги, инвентарный номер, отдел, автор и заглавие книги, росписи читателя и библиотекаря, вводится дополнительная графа – отметка о прочтении книги членом семьи. Здесь указываются регистрационные номера членом семьи как читателей, включая и основного читателя, за которыми делаются соответствующие отметки о прочтении того или иного произведения печати. Под регистрационным номером члена семьи напротив того или иного произведения печати ставится число и месяц выдачи (посещения). Отметка этой даты и считается единицей учета выдачи изданий. Учет посещения в данном случае на непришедшего члена семьи не ведется. Материальную и юридическую ответственность за книги несет тот член семьи, который расписался в получении книг в библиотеке.

Книги, полученные для других членом семьи, отмечаются путем простановки даты выдачи (посещения) под их регистрационными номерами.

Семейный формуляр чтения дает возможность выявить и учесть дополнительно выдачу тех книг, которые удалось прочитать другим членам семьи, пока книги находились дома. Так, например, если основной читатель заинтересуется и прочтет книги, ранее взятые на другого члена семьи, и в следующее посещение библиотеки этот факт подтверждается устно, библиотекарь делает отметку о прочтении ее, ставя против соответствующего названия книги и его регистрационного номера дату выдачи (посещения) библио-

теки. Книговыдача за день в данном случае составляет сумму книг, выданных в день посещения, и количество отметок о прочтении книг, взятых ранее (Прил. 4б).

Отметка о прочтении произведения печати остальными членами семьи ставится также на книжном формуляре и листке срока возврата с целью учета эффективности использования книжного фонда.

### III. Правила выдачи произведений печати по семейному формуляру чтения

Срок выдачи произведений печати по семейному формуляру чтения до 30 дней. Выдача произведений печати может быть увеличена на одно-два произведения печати на каждого последующего члена семьи, являющегося читателем данной библиотеки.

По истечении срока пользования книгой по просьбе читателя и при отсутствии спроса со стороны других читателей книга продляется. При этом на новой строчке вкладыша указывается новый срок возврата или дата посещения, инвентарный номер продляемой книги. В графе «Автор и заглавие книги» пишется слово «продление». Отметка о прочтении членами семьи продлеваемой книги делается на этой же строчке (Прил. 4в).

**Приложение 4а**

**ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ТИТУЛЬНОЙ СТОРОНЫ  
СЕМЕЙНОГО ФОРМУЛЯРА ЧТЕНИЯ**

№ форм.	Заметки библиотекаря	Формуляр читателя							
		Год	Кол-во членов семьи	Дата рег.	№ форм.	Дата рег.	№ форм.	Дата рег.	№ форм.
		2008	4	2.01	23	2.01	24	4.05	405
		2009	6	6.01	34	6.01	35	6.01	36
				10.05	503				
		<i>Фамилия</i>		Петров					
		<i>Имя, отчество</i>		Иван Федорович					
		<i>Год рождения</i>		1950					
		<i>Образование</i>		высшее					
		<i>Профессия</i>		инженер-конструктор					
		<i>Место работы</i>		завод «Металлист»					
		<i>Учеб. заведение (если учится)</i>		–					
		<i>Адрес</i>		г. Электросталь, пр. Ленина, д. 6, кв. 96					
		<i>Телефон</i>		69-45-15					
		<i>Паспорт (серия, номер)</i>		XX1-МЭ 575712					
		<i>Кем и когда выдан</i>		3.07.1980 г. ОВД г. Электростали					
		<i>Состоит читателем с...</i>		1990 г.					
		Правила библиотеки обязуюсь выполнять							
		_____ (подпись читателя)							

**Приложение 46**

**ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СТОРОНЫ  
ФОРМУЛЯРА ЧТЕНИЯ**

Родственные отношения	Рег. №№	Фамилия	Имя, отчество	Год рождения	Паспорт (серия, номер)	Образование	Профессия	Место работы	Учеб. заведение (если уч.)	Подпись доверяющего
Жена	24 35	Петрова	Нина Ивановна	1952	XXI-МЭ № 976574	в/о (пед.)	педагог- историк	Шк. №15	-	Подпись
Дочь	405 36	Петрова	Елена Павловна	1972	XXII-КФ № 710025	неок. ср.	уч-ся	-	Шк. №15	Подпись
Мать	503	Петрова	Зоя Андреевна	1924	XX-РС № 123585	с/с	мед. сестра	пенсионер- ка		Подпись

*Для книжных формуляров*

--	--



**Приложение 4в**

**ОБРАЗЕЦ ЗАПОЛНЕНИЯ ВКЛАДЫША  
СЕМЕЙНОГО ФОРМУЛЯРА ЧТЕНИЯ**

<i>Дата выдачи/возврата</i>	<i>Инв. №</i>	<i>Отдел</i>	<i>Автор и заглавие книги</i>	<i>Отметки о прочтении книги членами семьи</i>			
				<i>№ 23</i>	<i>№ 24</i>	<i>№ 405</i>	<i>Роспись</i>
22.06.07	5486	74	Педагогика для всех	20.06	22.05		Петров
	5862	худ.	Островский. Гроза			22.05	Петров
	1245	-//-	Рыбаков. Дети Арбата	22.05	20.06	20.06	Петров
	9341	3	Технический словарь	22.05			Петров
20.08	7972	худ.	Гранин. Зубр	13.08	20.06		Петрова
	9341	3	Продление	20.06			

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

**Богаета Галина Викторовна** – заведующая методическим отделом ЦГБ г. Заринска.

**Голубева Наталья Валерьевна** – методист библиотечной системы Курьинского района.

**Захарова Антонина Васильевна** – директор МУК «ЦБС» г. Славгорода.

**Кибенко Татьяна Александровна** – директор Суетской межпоселенческой центральной библиотеки Суетского района.

**Чернякова Светлана Анатольевна** – директор МУК «Смоленская центральная районная библиотека» Смоленского района.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>От составителей.....</b>	<b>3</b>
<b>Работа семейных клубов .....</b>	<b>4</b>
<i>Захарова А.В.</i> Семейный клуб помогает жить, развлекает и воспитывает .....	4
<i>Богаева Г.В.</i> Семейная гостиная.....	10
<i>Кибенко Т.А.</i> «Я + Я» = Семья.....	12
<i>Голубева Н.В.</i> Моя семья – мое богатство .....	14
<i>Чернякова С.А.</i> Не хлебом единым жива семья.....	18
<b>Приложения .....</b>	<b>21</b>
Приложение 1: Целевая комплексная программа «Все й семьей – в библиотеку» .....	21
Приложение 2: Положение «О библиотеке семейного чтения» .....	27
Приложение 3: Тематико-типологическая модель комплекса «Семья. Дом. Быт. Досуг» для фонда массовой библиотеки.....	31
Приложение 4: Положение о семейном формуляре чтения .....	44
Приложение 4а: Образец заполнения титульной стороны семейного формуляра чтения .....	47
Приложение 4б: Образец заполнения внутренней стороны формуляра чтения .....	48
Приложение 4в: Образец заполнения вкладыша семейного формуляра чтения .....	49
<b>Сведения об авторах .....</b>	<b>50</b>

## **БИБЛИОТЕКА И СЕМЬЯ**

*Сборник информационно-методических материалов  
в двух частях*

Часть II

Составители:

Н. В. Андриенко, М. А. Хабарова

Ответственный за выпуск

Т. И. Чертова

Редактор

Т. В. Смелова

Корректор

М. В. Сигарева

Компьютерная верстка

С. Н. Арсентьева

Подписано в печать 30.01.2009 г. Бумага офсетная.  
Формат 60x84<sup>1</sup>/16. Гарнитура Ариал.  
Печать ризографическая. Усл. печ. л. 3,25.  
Тираж 150 экз. Заказ № 486

РИО АКУНБ.  
656038, г. Барнаул, ул. Молодежная, 5.