

Алтайская краевая универсальная научная
библиотека им. В.Я. Шишкова

*Отдел естественнонаучной и сельскохозяйственной
литературы*

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

Вып. 7

Сборник методических материалов

Барнаул 2007

ББК 78.381.9:2

П77

Составитель *Л.С. Балинова*

Ответственный за выпуск *Т.И. Чертова*

П77 **Природа** и человек: сб. метод. материалов. Вып. 7 /
[сост. Л. С. Балинова] / Алт. краев. универс. науч. б-ка им.
В. Я. Шишкова, отд. естеств.-науч. и с.-х. лит.; отв. за вып.
Т. И. Чертова. – Барнаул: РИО АКУНБ, 2007. – 44 с.

©Алтайская краевая универсальная научная
библиотека им. В.Я. Шишкова, 2007

РАБОТА БИБЛИОТЕК АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ПРОСВЕЩЕНИЮ НАСЕЛЕНИЯ

Сложная экологическая обстановка в Алтайском крае и глобальные экологические проблемы диктуют необходимость вести целенаправленную, систематическую работу по воспитанию бережного отношения к природе. Значительную роль в экологическом образовании и воспитании играют библиотеки, являясь центрами информации об экологической ситуации в мире, стране, своем регионе.

В библиотеках Алтайского края накоплен богатый опыт экологического просвещения населения. Выполняя эту задачу, библиотеки работают с различными категориями читателей, учитывают их возрастные, профессиональные и досуговые интересы и стремятся формировать у своих читателей ответственное отношение к окружающей среде. Экологическое просвещение и воспитание – приоритетное направление деятельности библиотек. Мероприятия экологической направленности востребованы читательской аудиторией. Так, только в Рубцовском районе за 2006 г. по направлению «Экология» прошло 177 мероприятий, которые посетили 3 297 человек.

Являясь информационными центрами, используя многообразие форм и методов работы, библиотеки стараются привлечь внимание читателей к существующим проблемам, показать, насколько тесно взаимосвязаны экология и культура на протяжении всей истории человечества.

В основу системы экологического воспитания легли целевые программы экологического просвещения, разработанные библиотеками. Они носят комплексный характер, включают работу с природоохранными организациями и администрациями районов, сел, образовательными учреждениями. Они охватывают все основные направления работы, начиная с формирования книжных фондов и заканчивая участием в природоохранных

акциях. Как показывает жизнь, это наиболее эффективная форма организации экологического просвещения населения. Она позволяет библиотекам успешно работать в настоящем, видеть перспективу на будущее, эффективно тиражировать интересный опыт лучших библиотек.

Программа «Живи, Земля» разработана в ЦБС г. Заринска с целью рассказать о проблемах экологии, научить любить и беречь природу. Работая по этой программе, библиотекари провели интересные мероприятия. Со старшеклассниками обсуждались произведения, в которых затрагиваются проблемы сохранения природы («Экологический роман» С. Залыгина, «Чернобыльская молитва» С. Алексиевич, «Волчья яма» В. Быкова). Была организована авторская выставка картин преподавателя Заринской художественной школы «Всю жизнь цветы не покидают нас».

Авторские программы экологического просвещения детей и подростков разработаны в большинстве территорий:

- «Природа и человек» (Кулундинский р-н);
- «Любовь моя, земля – Россия», «Родной край – сердца рай» (Романовский р-н);
- «Бросим спасательный круг природе» (Поспелихинский р-н);
- «Экология и мы» (Тогульский р-н);
- «Экология. Природа. Человек», «Природа и человек» (Бийский р-н);
- «Войди в природу другом» (Кытмановский р-н);
- «Родного края корни и листья» (Немецкий национальный р-н).

В работе библиотек по экологическому просвещению активно используются все формы работы: конференции, круглые столы, праздники, дискуссии, выставки, природоохранные акции, клубы.

Наиболее популярны у читателей интеллектуально-творческие игры. Например, в библиотеках Романовского района с успехом прошли: детектив-час «Тайны драгоценных камней», эрудит-шоу «Дом под крышей голубой», «Хвостатая викторина», эко-ринг «Защищай, береги, умножай», игра-путешествие «Путешествие в зеленую аптеку». Читатели с удовольствием принимают участие во всевозможных КВНах, турнирах знатоков природы. Основной задачей экологических меро-

приятный является воспитание чувства гармонии с окружающей природой, формирование системы знаний читателей о природе в свете современных взглядов о месте человека на земле.

Библиотеки используют в своей работе литературное, музыкальное творчество, воспевающее природу: час музыки «Музыка и природа» (Смоленский р-н), день поэзии «Родная природа в стихах и песнях» (Усть-Калманский р-н), парад книг М. Пришвина «В природу вслед за писателем» (Солонешенский р-н), эколого-литературная игра «Мой Бианки» (Быстроистокский р-н), литературное путешествие «Человек и природа» по произведениям Ч. Айтматова, В. Распутина, В. Астафьева, Б. Васильева, час-диалог «Природа в прозе и поэзии» (Егорьевский р-н).

Широко отмечаются в библиотеках экологические даты – Всемирный день охраны окружающей среды, Всемирный день воды, Международный день Земли, Международный день птиц. Проводятся недели, декады, месячники экологических знаний. Так, в Николаевской библиотеке Михайловского района прошел экологический месячник, включающий конкурс сочинений, рисунков, плакатов «Как спасти Землю», эко-час «День воды», вечер «В защиту живого», викторину «Книга рекордов и чудес природы», акцию «Добрые дела каждый день», выставки цветов и поделок из природного материала «Этой красотой я очарован», «Цветочный фейерверк».

В библиотеках продолжают работать экологические клубы: «Росинка», «Подружись с природой», «Экологическая сказка» (Косихинский р-н); «Травинка», «Лесовичок», объединение любителей цветов «Флориада» (Третьяковский р-н); «Солнышко» (г. Барнаул); «Начни с дома своего» (Быстроистокский р-н). Члены клубов не только участвуют в дискуссиях, конкурсах, экскурсиях, но и занимаются изучением и оздоровлением экологической обстановки, принимают участие в зеленых патрулях, посадке деревьев и т.д.

Неотъемлемой частью работы по экологическому просвещению являются книжные выставки. Библиотеки используют различные виды экспозиций – выставки-кроссворды, выставки-путешествия, выставки-дискуссии, выставки-исследования. Традиционно на таких выставках рядом с книгами присутствуют поделки из природного материала, композиции из живых и за-

сушеных растений. Оригинальная выставка для детей была оформлена к Международному дню птиц в Белокурихинской городской библиотеке – «Птичьему пенью внимаем с волнением» с использованием аудио- и видеоматериалов. В Центральной универсальной молодежной библиотеке г. Барнаула действовала фотовыставка В. Слободчикова «Заповедная Колывань». В дни работы фотовыставки проводились экологические видео-игры для старшеклассников «Заповедный Алтай».

Тема экологического краеведения является ведущей во многих библиотеках. Краеведческий подход позволяет более глубоко и эмоционально воспринимать экологические проблемы села, района, города, края. В год празднования 70-летия Алтайского края проведены мероприятия, рассказывающие о богатстве природы Алтая, об экологических проблемах края. В Змеиногорском районе демонстрировалась фотовыставка работ егеря Тигирекского заповедника А. Мальцева «Вернисаж природы», посетители которой увидели живописные места Змеиногорска, Змеиногорского района и Колывани.

В Алтайском районе прошел час краеведения «Геологические памятники природы». На мероприятии шел разговор о пещерах, расположенных на территории района. Ребята узнали историю исследования пещер, об интересных находках, легендах, с ними связанных, о сегодняшнем состоянии, и с помощью мультимедийного издания совершили виртуальное путешествие по самой крупной пещере Сибири – Алтайской.

ЦДБ Смоленского района стала инициатором создания SOS-карты каждого села. На ней обозначены все охраняемые зоны, памятники. В библиотеке № 8 ЦБС г. Барнаула собраны материалы из периодических изданий и Интернета по теме «Барнаул: некоторые аспекты экологии».

Во многих библиотеках прошли презентации «Красной книги Алтайского края» и Красных книг своего района (Курьинский, Тогульский, Солонешенский). В Немецком районе прошел экологический вечер для старшеклассников «По следам Красной книги», в Быстроистокском – познавательная эстафета «Редкие и исчезающие животные и растения Алтайского края», выставка-плакат «Красная книга Алтая. Голоса живой природы».

Любые мероприятия экологического характера проходят при участии библиотек. Библиотеки не только поддерживают акции, направленные на решение конкретных экологических проблем, но зачастую являются их инициаторами.

В Алейске ко Дню города были организованы выставки-конкурсы поделок из природно-бросового материала, на лучшую архитектурную форму из бросового материала, плакатов «За чистый город», конкурс социальных проектов «Город – мой дом и мы в нем живем», нацеленных на благоустройство территории, озеленение и сохранение чистоты. Жители города познакомились с выставкой фоторабот «Мусор вокруг нас».

Необычные формы работы по экологическому воспитанию молодежи нашли в Центральной универсальной молодежной библиотеке г. Барнаула. Здесь прошла акция в защиту бездомных животных «Кошачье царство Барсиков и Мурок». Цель мероприятия – обратить внимание работников муниципалитета и общественных организаций на положение бездомных животных в Барнауле и способствовать воспитанию гуманного отношения к домашним животным у молодежи. В рамках акции экспонировалась выставка детских рисунков «Животные, которых мы не любим». Выставочную экспозицию сопровождал рассказ сотрудника Тигирекского заповедника о пользе животных, изображенных на рисунках детей. В результате были собраны деньги, которые передали на ремонт дома для бездомных кошек. Данная акция – образец комплексного мероприятия, в котором воспитательный эффект достигается через интегрированное воздействие живописи, литературы, музыки, декоративно-прикладного искусства, фотоискусства.

Полезную форму работы придумала молодая библиотекарь из с. Многоозерное Троицкого района. Село находится в живописном лесном месте, и проблема сохранения леса стоит особенно остро. Совместно с активом библиотеки прошла акция «Береги лес от пожара», в рамках которой был подготовлен целый цикл мероприятий. Заранее было объявлено о конкурсе листовок среди читателей библиотеки, проходили агитационные беседы, был оформлен выставочный стенд «Береги лес от пожара».

Библиотекари Родинского района полагают, что невозможно привить любовь к природе и бережное отношение к ней, если ограничиться проведением мероприятий в стенах библиотеки. Во многих сельских библиотеках района практикуются походы в осенний лес, на озеро, на лужайку. Походы заканчиваются сильной помощью природе, убирается мусор, сухие ветки в лесу, зимой делаются кормушки, раскладывается корм птицам. В Тогульском районе прошли природоохранные мероприятия «Кормушки птицам», «Реки малые, да беды большие» (субботник по очистке берега реки).

Экологическое просвещение детей – важное направление деятельности библиотек края. Библиотекари придерживаются принципа возрастной дифференциации. Например, ученики младших классов не воспринимают отвлеченные идеи и законы экологии. Поэтому для них организуются занимательные мероприятия, направленные на популяризацию экологических народных традиций, примет и обычаев. Эффективными формами работы с детьми являются экологические игры (игры-путешествия), экскурсии на природу, сказки, спектакли. Главный принцип подобных мероприятий – обучение и природоохранная практика через развлечение, получение удовольствия.

В работе с детьми и подростками чаще всего используются диспуты, дискуссии, часы экологии. Неизменным успехом у детей пользуются игры по типу телевизионных – Поле чудес, КВН и др.

Библиотекари считают, что дети лучше всего пропитываются идеей, когда сами ее пропагандируют. В связи с этим ребят привлекают к участию в различных праздниках (Международный день птиц, Международный день Земли), экологических субботниках. Так, библиотекарь с. Новомоношкино (Заринский р-н) вместе с детьми организовала эко-десант «Приведи планету в порядок» по уборке территории около села.

Двадцатилетию Чернобыльской трагедии были посвящены мероприятия: «Чернобыль: как это было?» (Рубцовский р-н), День памяти «Репортаж из Чернобыля» (Угловский р-н), уроки мужества, встречи с участниками событий (Зональный, Смоленский, Троицкий р-ны).

Активно используются в библиотеках края информационные технологии. Показательна в этом отношении работа справочно-

информационного центра «Экология», созданного в 2004 г. в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В.Я. Шишкова в рамках проекта «Библиотека как территориальный справочно-информационный центр по экологии».

Задачи центра: объединение информационных ресурсов края по экологии путем организации сводной БД «Экология» (БД); формирование фонда экологической литературы; информационно-библиографическое обслуживание организаций, учреждений и отдельных граждан; подготовка и издание библиографического указателя «Литература по проблемам экологии», методических пособий, бюллетеней; методико-библиографическая помощь библиотекам края; расширение доступа к экологической информации.

Участниками проекта по созданию сводной БД стали АКУНБ, Институт водных и экологических проблем СО РАН (ИВЭП), Тигирекский заповедник.

Для выполнения основной задачи – объединения информационных ресурсов – заключены договора о взаимном сотрудничестве с Тигирекским заповедником и ИВЭП, договор об информационном обеспечении – с Центром инженерных технологий.

Для пополнения БД осуществляется интенсивное формирование фонда законодательных, нормативных, справочных, научных и учебных документов экологической направленности на традиционных и электронных носителях.

Сводная база данных содержит сведения об отечественных и зарубежных книгах, авторефератах диссертаций, статьях из сборников научных трудов и журналов, отражает текущие поступления в фонды АКУНБ, ИВЭПа, Тигирекского заповедника. Объем базы составляет 15 тыс. документов. Она включает информацию о литературе по следующей тематике: глобальные проблемы современности; техногенные и природные катастрофы и их последствия; обезвреживание и переработка отходов; заповедники, национальные парки; рациональное природопользование; экологические проблемы промышленного производства, сельского и лесного хозяйства; экология человека; экологическое образование и воспитание; экологическое движение; экологическая политика на современном этапе и др.

Для читателей организован доступ к БД как внутри библиотеки, так и в Интернете (<http://www.altlib.ru>).

На основе БД издаются библиографические указатели «Литература по проблемам экологии» (34 выпуска). С 2005 г. указатели выходят на компакт-дисках и распространяются через обменно-резервный фонд АКУНБ. Кроме того, ежеквартально указатели размещаются на сайте библиотеки. Объем каждого выпуска указателя – 400–600 записей.

В своей работе справочно-информационный Центр «Экология» старается использовать разнообразные формы и методы работы, начиная с книжных выставок и заканчивая участием в природоохранных акциях. Так, в 2006 г. совместно с эко-клубом АлтГУ проведена акция «Слово в защиту животных», в рамках которой состоялся просмотр фильма с последующим его обсуждением, была организована выставка. Совместно с инициативной группой «Зоосфера» подготовлена выставка «Экология глазами науки и искусства», с эко-клубом АлтГУ и Тигирекским заповедником – летний вернисаж «С природой в родстве».

За 2005–2007 гг. было организовано 16 выставок, в том числе 5 выездных (в рамках специализированной выставки Алтайской ярмарки «Человек. Экология. Здоровье»; к научно-практическим конференциям: «Проблемы развития туризма в Алтайском крае», «Питьевая вода Сибири – 2005», «Питьевая вода Сибири – 2006»; к Межрегиональному медико-экологическому форуму «Экологические риски и здоровье населения Сибири»).

Центр сотрудничает со СМИ, активно используются возможности Интернета. В газетах «Вестник экологии», «Природа Алтай» публикуются обзоры новых книг экологической тематики. На сайте библиотеки создана страница «Справочно-информационный Центр «Экология». Здесь размещаются обзоры новых книг и журналов, информация о выставках, интернет-адреса периодических изданий по экологии и др.

Эколого-просветительская деятельность АКУНБ отмечена дипломом лауреата Всероссийского смотра-конкурса работы библиотек по экологическому просвещению населения за 2005–2006 гг. и дипломом участника конкурса им. Вернадского «Национальная экологическая премия – 2005».

Время показало, что для эффективной работы библиотек по экологическому просвещению необходима координация деятельности библиотек с природоохранными организациями и всеми заинтересованными ведомствами. Информационно-просветительская работа библиотек края координируется со специалистами по вопросам охраны окружающей среды, учреждениями образования и культуры, общественными организациями и средствами массовой информации. Такое тесное и равноправное сотрудничество позволяет создавать в библиотеке систему экологического воспитания и образования.

Для библиотек экологическое просвещение – сравнительно новое направление, которое в настоящий момент проходит этап становления. Главной тенденцией в эколого-просветительской деятельности библиотек является использование новых технологий. Создание баз данных экологической направленности, использование ресурсов Интернета в целях экологического просвещения – вот, над чем работают сейчас библиотеки России.

Работа по экологическому просвещению населения требует системного, научного подхода и понимания сути проблемы. На практике это должно выражаться в разработке концепций и проектов долгосрочных программ работы библиотек; в изучении, обобщении и использовании ценного опыта лучших библиотек; в повышении уровня знаний библиотечных сотрудников в сфере экологии.



ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КВН

В КВНе участвуют разновозрастные команды. Перед игрой необходимо выбрать жюри.

ПЕРВЫЙ КОНКУРС. Нужно нарисовать эмблему команды, связанную с животным или растением, сочинить девиз и обосновать свой выбор.

ВТОРОЙ КОНКУРС. Разминка.

Вопросы первой команде:

1. Как клен предупреждает о ненастье? (*Клен «плачет» перед дождиком*).

2. Сколько дней тетерев выкармливает своих птенцов? (*Нисколько. С первых дней тетеревята начинают бегать и искать пищу самостоятельно*).

3. Из какого дерева делают спички? (*Из осины*).

4. Из какого дерева выработывают канифоль? (*Из сосны*).

5. Какие жуки получили свое название от млекопитающих? (*Жук-олень, жук-носорог, слоники*).

6. Какой зверь всю зиму спит вниз головой? (*Летучая мышь*).

Вопросы второй команде:

1. Что общего у малины, ежевики, боярышника, чертополоха, шиповника? (*Колочки*).

2. Какие зверьки самые маленькие на земле и самые прожорливые? (*Землеройки*).

3. Из какого дерева делают музыкальные инструменты? (*Из ели*).

4. Кто ногами слышит? (*Кузнечик. Слуховой аппарат кузнечика расположен на передних ногах*).

5. Какие насекомые являются переносчиками болезней? (*Вши, блохи, клещи, мухи, комары*).

6. Какая птица плавает под водой? (*Пингвин*).

ТРЕТИЙ КОНКУРС. «Премудрые мудрости».

Нужно исправить пословицы, чтобы они звучали правильно.

Пословицы для первой команды:

1. Что посеешь – то и поешь (*пожнешь*).

2. Яблоко от ягодки (*яблони*) недалеко падает.

3. Назвался шишкой (*груздем*) – полезай в кузов.

Пословицы для второй команды:

1. За двумя лосями (*зайцами*) погонишься, ни одного не поймаешь.

2. Чем дальше в лес, тем меньше (*больше*) дров.

3. Один в лесу (*поле*) не воин.

ЧЕТВЕРТЫЙ КОНКУРС. Конкурс натуралистов.

Для него понадобятся:

1. Картинки с изображением животных.

2. Картинки дикорастущих пищевых и ядовитых растений.

Задание:

1. Выбрать на картинках животных, обитающих в Алтайском крае.

2. Отделить ядовитые растения от пищевых.

ПЯТЫЙ КОНКУРС. Конкурс загадок. Команды должны назвать как можно больше загадок о растениях и животных.

ШЕСТОЙ КОНКУРС. Домашнее задание «Лесная аптека». Нужно составить гербарий растений, растущих в окрестностях.

СЕДЬМОЙ КОНКУРС. Конкурс капитанов «Крокодил». Нужно изобразить заданное животное так, чтобы команда могла его угадать. Можно издавать нечленораздельные звуки, принимать различные позы, напевать мелодии-подсказки (без слов).

ВОСЬМОЙ КОНКУРС. «Четвертое лишнее». Дается четыре названия растений или животных. Команда должна сказать, какое лишнее и почему.

1. Жук-плавунец, таракан, клоп-водомерка, ручейник. (*Таракан не обитает в воде*).

2. Бегемот, носорог, жираф, крокодил. (*Крокодил – пресмыкающееся*).

3. Выпь, выхухоль, цапля, сова. (*Выхухоль – млекопитающее*).

4. Ель, сосна, кедр, лиственница. (*Лиственница сбрасывает на зиму иголки*).

5. Земляника, черника, брусника, вороний глаз. (*Вороний глаз – ядовитое растение*).

6. Акула, кит, скат, рыба-пила. (*Кит – млекопитающее*).

ВИКТОРИНА ДЛЯ ЛЮБИТЕЛЕЙ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ «КРЫЛЬЯ, ЛАПЫ И ХВОСТЫ»

Ведущий 1. На севере и в тропиках, в городах и сельской местности – везде, где живет человек, живут и домашние животные, которых он приручил.

По-разному складывались отношения между домашними животными и людьми за долгую историю человечества. Им поклонялись и их с ненавистью уничтожали, одних держали и нежили в царских дворцах, других использовали как тягловую силу.

После приручения животных человечество поднялось на новую, более высокую ступень своего развития. Люди из бродячих охотников превратились в скотоводов и земледельцев. Скованный прежде строгими рамками инстинктов и суровой каждодневной необходимостью искать и убивать дичь и собирать плоды, человеческий мозг стал быстро развиваться.

Выросли города, появилась возможность заниматься наукой, искусством, ремеслом. Человек получил много свободного времени для всевозможных занятий, которые привели к возникновению цивилизации. Внешний вид людей совершенно изменился. Не в шкуры животных одевается теперь человек, а в ткани, сделанные из шерсти домашних животных, и башмаки из их кожи.

Разумеется, и в наши дни значение домашних животных для жизни человека велико. По-прежнему нашими кормилицами остаются коровы, козы, свиньи, овцы, домашняя птица. Свою любовь и верность бескорыстно дарят нам собаки и лошади, попугаи и хомячки, кошки и канарейки.

Приглядитесь внимательно к тем, кто делит с вами кров, кто готов платить бескорыстной любовью за одно лишь почесывание за ухом, служа верой и правдой, и даже умереть, защищая вас. Сами того не подозревая, животные одним своим присутствием в доме продлевают нашу жизнь, скрашивая невеселые будни, спасая от одиночества, не бросая нас в старости и болезни. Мы же не всегда к ним справедливы, а порой бываем невнимательны и даже жестоки.

Ведущий 2. Прекрасные, проникающие в душу слова, которые произносит Маугли, обращаясь к животным: «Мы с вами одной крови» – больше, чем просто авторская фантазия Р. Кипплинга. В них отражение идеи, имеющей самые серьезные последствия.

У каждого из нас, независимо от того, какое животное мы сохраним дома, есть уникальная возможность понять своего питомца, научиться предвидеть, что он может сделать в следующий момент, разобраться в значении его поз, мимики, заслужить его доверие.

Узнать новое и интересное о своем домашнем любимце помогут ответы на предложенные нами вопросы.

Вопрос: Как давно человек приучил собаку?

Ответ: 14 тысяч лет назад. Ископаемая домашняя собака найдена на территории современной Германии.

Вопрос: В каком европейском государстве принят закон о запрете проживания собак в столице этой страны? Ответ выберите из предложенных вариантов: Франция – Париж, Испания – Мадрид, Исландия – Рейкьявик, Польша – Варшава.

Ответ: В Исландии.

Вопрос: О каком животном идет речь? Живет до 120 лет. Вопреки сложившимся представлениям, это животное ловкое, подвижное и энергичное. Обычная его пища – личинки стрекоз и плавунцов, комаров, земноводные, черви и моллюски. Время от времени необходимо кормить его мясным фаршем. Корма требуется немного, его можно без опасения оставлять на выходные и даже на время отпуска одного. Содержат его при комнатной температуре или с подогревом. В неволе оно, как правило, живет 20 лет, хотя известны случаи долгожительства.

Ответ: Черепаха.

Ведущий 1. Из «Книги рекордов Гиннеса»:

– Самыми маленькими породами собак в мире являются йоркшир-терьеры, чихуа-хуа и карликовые пудели, которые в зрелом возрасте могут весить менее 453 грамма.

– Самой маленькой взрослой собакой считается йоркшир-терьер размером со спичечный коробок. Это крошечное существо, умершее в 1945 году в возрасте около двух лет, имело в вы-

соту в холке 6,3 см и длину от кончика носа до основания хвоста 9,5 см.

– Самая быстрая черепаха. Рекорд национальных черепаших чемпионатов установила черепаха Чарли 2 июля 1977 г. в Тикхилле (Великобритания). Она проползла вверх по наклонной плоскости расстояние в 5,48 м за 43,7 сек.

Ведущий 2.

Вопрос: Сколько лет в неволе может жить волнистый попугай?

Ответ: До 15 лет.

Вопрос: Объясните название породы «борзая». Что оно означает?

Ответ: От древнего слова «борзо» – скоро.

Вопрос: Волнистый попугайчик. Чему он обязан своему названию?

Ответ: На затылке, шее, спине и крыльях имеются поперечные волнистые штрихи.

Ведущий 1. Из «Книги рекордов Гиннеса»:

– Из домашних певчих птиц дольше всех живет дикая канарейка. Рекорд установил 34-летний самец по кличке Джой. Птица была куплена в 1941 г. в Нигерии и умерла в 1975 г.

– Первой домашней птицей в эпоху неолита (20 тысяч лет назад) в Юго-Восточной Европе и Малой Азии стал серый гусь.

– 62 года прожил Старый Билл, лошадь, выведенная в Великобритании. Это максимальная достоверно известная продолжительность жизни лошади. Череп этой лошади хранится в Манчестерском музее.

Ведущий 2.

Вопрос: Какие «профессии» собак вы знаете?

Ответ: Пастухи; поводыри, охотник; собаки на военной службе: связные, санитары, подносчики патронов, подрывники.

Немного из истории.

Первое упоминание о собаке-поводыре – проводнике слепого человека – дошло до нас по настенному рисунку 1465 г. в Нюрнбергской церкви Святого Себалдуса. А в 1850 г. были открыты спецшколы, готовящие собак – проводников слепых в Англии, Германии, Франции, Швейцарии и США.

Вопрос: Какое животное (птица, рыба) спасло Рим?

Ответ: Гуси.

Вопрос: Именем какого путешественника названа одна из пород лошадей?

Ответ: Именем Н.М. Пржевальского – лошадь Пржевальского.

Вопрос: Древние вавилоняне и ассирийцы считали, что убить человека – меньший грех, нежели скормить этому животному дурную пищу. Это о ком?

Ответ: Собака.

Вопрос: Вспомните имя кота из популярного романа М. Булгакова.

Ответ: Бегемот из романа «Мастер и Маргарита».

Ведущий 1. Из «Книги рекордов Гиннеса»:

– в 1957 г. на тамбовском ипподроме жеребец-тяжеловоз по кличке Форс провез на расстояние 35 м груз весом 22 т 991 кг.

– Самым тяжелым домашним котом был полосатый самец по кличке Химми. Он умер от остановки дыхания в возрасте 10 лет. К этому времени он весил 21,3 кг.

– По последним подсчетам, существует всего 70 экземпляров американского безволосого терьера. Это самая редкая порода собак в мире.

– В 1988 г. Карл Мэйз, животновод из Атланты (США), отказался продать за 10 тыс. долларов кота сингапурской породы по кличке Булл – чемпиона этой породы в США.

– Лучший лазальщик. 6 сентября 1950 г. четырехмесячный котенок, принадлежащий Джозефине Ауфденблаттен из Женевы, вслед за группой альпинистов вскарабкался на вершину горы Маттерхорн в Альпах на высоту 4 478 м.

Ведущий 2.

Вопрос: В легендах старой Англии домашнее животное черного цвета предвещало всякого рода несчастья, болезни и смерть. Случалось, что на процессе «ведьм» их приговаривали к повешению. Что это за животное?

Ответ: Собака.

Вопрос: Когда в Европе появились сиамские кошки? Кто и откуда их привез?

Ответ: Эта порода кошек была выведена в Сиаме (современный Таиланд). Впервые в Европу, в Англию, была привезена в

1884 г. Доподлинно известно, что именно в 1884 г. король Сиам подарил кошек мистеру Оуэну Гулду, бывшему в то время генеральным консулом Англии в Бангкоке.

Вопрос: «Впервые существование этих псов было отмечено здесь в начале XVIII века... Эти собаки пришли к нам из узкой долины в Альпах, расположенной между Швейцарией и Италией... Сейчас здесь держит собачий питомник швейцарский религиозный орден августинцев. В их монастырском приюте есть картина, относящаяся к 1695 году...» Кто на ней изображен?

Ответ: Сенбернар.

Вопрос: Как называется наука о собаках?

Ответ: Кинология (греч. *kyon* – собака).

Вопрос: «Скажите, пожалуйста, почему ваш кот так улыбается?» – спросила Алиса робко. Она не знала, хорошо ли ей заговорить первой, но не могла удержаться. «Потому, – сказала Герцогиня, – это Чеширский Кот – вот почему!» «Я и не знала, что Чеширские Коты всегда улыбаются. По правде говоря, я вообще не знала, что коты умеют улыбаться...»

Вы узнали знаменитого кота из сказки Льюиса Кэрролла «Алиса в стране Чудес»? Известен этот кот своей улыбкой и тем, что он исчезает, начиная с кончика хвоста и до широкой улыбки. Так что же это такое – улыбка Чеширского Кота?

Ответ: В те времена в Англии был особый чеширский сыр, на корке которого была изображена улыбающаяся кошачья мордочка. Вполне возможно, что Льюис Кэрролл видел эти сыры и придумал сказочного Чеширского Кота.

Ведущий 1. Тест «Знаешь ли ты кошку?»

Это пушистое существо с бархатными лапками может выпустить и коготки. Кошка – своенравное создание, она бывает упряма и капризна, что отличает ее от более добродушных в целом собак.

Умеете ли вы разбираться в повадках и нраве своей кошки? Вам в помощь профессор Михаэль Фокс, изучающий поведение животных, разработал специальный тест.

1. Каждый вечер ровно в семь часов ваша кошка словно сходит с ума. Чем это вызвано?

- а) Возможно у нее есть какой-то наследственный дефект.
- б) Животное просто плохо воспитано.

- в) «Взбеситься» на часок – совершенно нормальное дело.
2. Кошка трется о вас носом. Ваша реакция?
- а) Я ее гоню прочь, потому что мне не до нее, да и не очень приятно.
- б) Кошка проявляет дружеские чувства и выражает свою симпатию. Я ее поглажу.
- в) Кошка хочет мне показать, что я ей мешаю. Я уйду.
3. Животное лежит на диване с полужакрытыми глазами. Что это значит?
- а) Кошке скучно.
- б) Она устала и хочет, чтобы ее оставили в покое.
- в) Это знак высочайшего доверия. Кошка показывает, что ей хорошо в моем присутствии.
4. Кошка любит, чтобы ее гладили. Но как?
- а) Она любит, чтобы ее пощекотали между коготками.
- б) Ей нравится, когда ее гладят против шерстки.
- в) Она любит, чтобы ее гладили по шерстке, по спине, между ушами.
5. Какие признаки позволяют понять, что кошка хочет играть?
- а) Она смотрит мне в глаза и отпрыгивает в сторону.
- б) Она «припадает» на передние лапы и мяукает.
- в) Она царапает коготками мою ногу, привлекая внимание.
6. Вы гладите кошку, а она вдруг поворачивается к вам хвостом. Что это значит?
- а) Это признак того, что кошка чувствует себя комфортно.
- б) Кошка сексуально возбуждена.
- в) Ей неприятно, что ее гладят и она отворачивается.
7. Кошка стоит перед вами, задрав хвост трубой. Почему?
- а) Это признак агрессии: «Внимание, сейчас нападу».
- б) Животное нездорово: «Бога ради, не трогай меня».
- в) Она хочет проявить дружеское расположение: «Как хорошо, что ты здесь».
8. Кот сидит на заборе, светит солнце, у него расширены зрачки и прижаты уши. В каком он настроении?
- а) Он весь во внимании, идет охота.
- б) Ему страшно, он чувствует грозящую опасность.
- в) У кота сиеста (время дневного отдыха), он расслаблен и отдыхает.

9. Какие клички больше всего нравятся кошкам?
- а) Состоящие из двух слогов.
 - б) Длинные и мелодичные, типа «Фердинанд».
 - в) Разные животные относятся к этому по-разному.
10. Кошка начинает тереться о вас всякий раз, когда вы оказываетесь поблизости. Что за этим кроется?
- а) У нее блохи.
 - б) Она просит есть.
 - в) Она «метит» вас особым запахом, тем самым хочет сказать: «Ты мне принадлежишь».
11. Почему кошкам нужно лазить по деревьям?
- а) Чтобы не утратить чувство равновесия.
 - б) Царапая кору, кошки точат когти.
 - в) Потому что они лазили по деревьям, когда еще не были домашними.
12. Кошка ест траву. Как на это реагировать?
- а) Позволю ей есть столько травы, сколько она захочет.
 - б) Я не дам ей делать этого, а то ей еще станет плохо.
 - в) Я отнесу ее к ветеринару – вдруг она отравилась.
13. Надо ли выпускать породистых кошек на улицу?
- а) Обязательно. Ведь эти прогулки являются составной частью ее жизненного ритма.
 - б) Домашних кошек можно выпускать, породистых – ни в коем случае.
 - в) Лучше не надо. Они могут попасть под машину.
14. Знаете ли вы, когда ваша кошка мурлычет?
- а) Когда ей очень хорошо.
 - б) Когда она чем-то недовольная.
 - в) Когда она совершенно спокойна.
15. Какая любимая игрушка кошек?
- а) Тряпичная мышка из серой ткани.
 - б) Дощечка или мягкий шарик, который можно бросать, чтобы кошка принесла его обратно.
 - в) Фантик на веревочке.
16. Что делает кошка, если она сердита?
- а) Взъерошивает шерсть и бросается на противника.
 - б) У нее сужаются зрачки, она раскрывает пасть и выставляет вперед уши.

в) Усаживается на пол и «умывает» свои глаза.

По одному баллу дается за ответы:

- «а» на вопросы: 5, 6, 9, 12, 14;
- «б» на вопросы: 2, 8, 11, 16;
- «в» на вопросы: 1, 3, 4, 7, 10, 13, 15.

Теперь давайте посмотрим, знаете ли вы свою кошку?

До 8 баллов:

Возможно, вы очень любите свою кошку, но слишком мало знаете о ее поведении. Если у вас более 5 баллов, значит, вы уже кое-что понимаете в кошках, но стоит поучиться еще, почитайте специальную литературу. Если баллов у вас меньше пяти, вам больше подходит дома собака.

От 8 до 11 баллов.

По-видимому, вы всерьез относитесь к своей роли хозяина и друга кошки, в основном понимаете ее язык. Недоразумения в ваших отношениях случаются редко.

От 12 до 16 баллов.

Поздравляем! Вы освоили высоты проникновения в психологию животного, много знаете о потребностях кошек. Остается только пожелать всем домашним животным попасть в такие же хорошие руки.

Ведущий 2. А теперь несколько советов владельцам собак и кошек.

– По возвращении с прогулки проверять у собаки лапы, не застряло ли у нее что-нибудь между когтями и нет ли ранок на пальцах.

– Мыть собаку только когда наступит лето. Собаке опасно простужаться, поэтому следите, чтобы собака не замерзла после мытья.

– Каждый день мыть собачью посуду. В остатках пищи начинаются процессы брожения, благоприятствующие размножению бактерий.

– Выгуливать собаку всегда в одно и то же время. Обычно позывы возникают у собаки после приема пищи. В этом вы должны пойти навстречу нуждам животного.

– Каждый день приводить в порядок подстилку.

– Предоставить собаке место, где она может спокойно побыть в одиночестве. Собаке тоже иногда хочется тишины, спокойствия и одиночества.

Что больше всего раздражает кошку:

– Когда ей дуют на мордочку феном.
– Когда ее неожиданно подносят к незнакомой кошке. Это наверняка закончится дракой.

– Когда дергают расческой за спутанную шерстку.
– Когда к ней пристают с ласками. Это ущемляет ее волю к независимости.

– Когда ей неожиданно щекочут животик.
– Когда ее наказывают после того, как она нашкодила. Она не понимает, за что вы ее ругаете. Кошку нужно ругать в тот самый момент, когда она плохо себя ведет, а не потом.

Итак, подошла к концу наша викторина. Мы надеемся, что вы узнали много нового и полезного о своих домашних друзьях.



«ЗЕЛЕНЫЙ НАРЯД РОССИИ»

День леса

Ведущий. Ежегодно в третье воскресенье сентября в России отмечают День леса.

Чтец. Здравствуй, лес, дремучий лес,
Полный сказок и чудес!
Ты о чем шумишь листвою
Ночью темной, грозовою?
Что там шепчешь на заре
Весь в росе, как в серебре?
Кто в глуши твоей таится?
Что за зверь?
Какая птица?
Все открой, не утай:
Ты же видишь – мы свои!

Ведущий. Лес называют зеленым океаном земли, бесценным даром природы. Лес – настоящие легкие нашей планеты; он помогает дышать всему живому, выделяя кислород, очищая воздух от грязи, пыли и вредных для здоровья людей веществ.

Лесные деревья и кустарники выделяют особые оздоровительные вещества – фитонциды. В лесу легко дышится. Гулять в любом лесу полезно для здоровья. Даже часовая прогулка среди сосен даст заряд бодрости, укрепит иммунитет и повысит работоспособность у совершенно здоровых.

Чтец. Есть у ребят зеленый друг,
Веселый друг, хороший.
Он им протянет сотни рук
И тысячи ладошек.

Ведущий. Леса кормят, обогревают, дают материал для строительства. Плоды, цветы, листья, ветки и корни – источник пищи для животных. Мощные деревья с густой кроной служат хорошей защитой от транспортного шума, сильных ветров. Леса сберегают воду и почву. Летом смягчают жару, зимой – холод. Человек многим обязан природе, лесу. Чем же именно дорог нам лес? Почему мы с лесом дружим, для чего он людям нужен?

1-й чтец. Лес – это наше богатство!

2-й чтец. Лес – это зеленый наряд нашей Земли. Там, где есть лес, всегда чистый воздух.

3-й чтец. Лес – это дом для зверей и птиц.

4-й чтец. Лес – это наш друг. Задерживая влагу, он помогает человеку выращивать хороший урожай.

5-й чтец. Лес – это кладовая, щедро отдающая свои дары – орехи, ягоды, грибы.

Ведущий. Ребята, оказывается, грибы растут только в лесу. А если в поле посадить лес, то когда вырастут деревья, под ними сразу появятся грибы.

Приятно прогуляться в лесу. Когда вы идете в лес, вы должны хорошо знать, как надо вести себя в лесу. Какие же это правила? (*Ответ детей*). Правильно, ребята:

– Не оставлять мусор в лесу, а вырыть яму, собрать мусор и закопать.

– Не ломать зеленые ветки и деревья, не качаться на них.

– Не разорять муравейники и птичьи гнезда.

– Не рвать букеты цветов, особенно, беречь цветы и растения, занесенные в Красную книгу.

– Не разжигать костры, беречь лес от пожара.

– Помните: из одного дерева можно сделать миллионы спичек, а одной спичкой сжечь миллион деревьев. Будьте осторожны с огнем в лесу. Не разводите костров. А если возникла острая необходимость, то развести костер можно только на открытом месте. Уходя, его нужно потушить водой или песком.

Лесной пожар – страшное зрелище. Все живое не успевает спастись и гибнет в море огня. После пожара в лесу остается гарь – мертвый лес. Все живое сгорело, повсюду черная земля. Гарь не рубят, и она стоит, пока деревья не свалятся сами. Трава на гарях не растет три года, а то и больше. В 9 из 10 лесных пожаров виноваты люди.

Работники лесного хозяйства охраняют лес от пожаров, следят за здоровьем леса, уничтожают вредных насекомых, лечат или срубают заболевшие деревья. У лесничих есть помощники. Муравьи – защитники леса. Обитатели одного муравейника уничтожают за 1 день 18 тысяч вредных насекомых. Муравьи – самые трудолюбивые насекомые.

(Из-за ширмы появляются куклы-муравьи.)

Муравьи.

Раз-два, три-четыре,
Три-четыре, раз-два!
Кто шагает дружно в ряд?
Муравьев лесной отряд.
Мы сильны, как носороги,
Прочь, вредители, с дороги!
Пять-шесть, семь-восемь!
В лес зеленый в гости просим
Только добрых мы гостей,
Злых обгложем до костей.

Муравей *(выступая вперед)*.

Я – муравей,
Я – житель лесной,
И дом мой стоит
Под высокой сосной.
Ты мимо пройди
И не трогай его.
Нам больше не надо
От вас ничего.

(Муравьи уходят.)

Ведущий. В лес можно пойти за грибами, за ягодами. А можно пойти за загадками. Ведь там на каждом шагу можно встретить что-то интересное. Лес наполнен звуками, он живет своей таинственной жизнью. Сегодня вас тоже ожидают лесные загадки.

Мини-викторина «Наши пернатые друзья»

Ребята, какую птицу называют санитаром леса? *(Ответ.)* Правильно, дятла. Он, как настоящий доктор, простучивает дерево, находит вредителей. Ребята, каких птиц можно встретить в нашем лесу? *(Ответ детей)*.

Без рук стучит,
На ветвях сидит,
Длинный носок.
Красная шапочка. (*Дятел.*)

Зябкая птичка -
Крошка-невеличка,
Голосочек звонкий,
Сама в рубашке тонкой. (*Зяблик.*)

Унылая старушка
Живет в лесной избушке,
Одно и то же говорит,
Один слог всю жизнь твердит. (*Кукушка.*)

Ведущий. У кукушки необыкновенный аппетит: за 1 час она может съесть 100 гусениц. Если в лесу появляется большое количество насекомых-вредителей, она справляется с ними в течение нескольких дней.

Шустрая девчонка
Языком щелкает.
Из гостей – да в гости
Сплетни разносит. (*Сорока.*)

Какую птицу прозвали «Крылатой кошкой»? (*Сову.*)

Ведущий. Сова уничтожает за год около тысячи грызунов. Если учесть, что каждая мышь может съесть в год 1 кг зерна, значит, одна сова спасает в год тонну хлеба!

(За каждый правильный ответ дается жетон.)

Какие животные обитают в нашем лесу? (*Ответы детей.*)

Мини-викторина «Эти забавные животные»

Если знаешь лес, зверей,
Назови их поскорей.
Хитрая плутовка,
Рыжая головка.
Хвост пушистый – краса!
А зовут ее ... (*Лиса.*)

Хозяин лесной
Просыпается весной,
А зимой под вьюжный вой
Спит в избушке снеговой. (*Медведь.*)

Меньше тигра, но немножко
Больше крупной рыжей кошки.
На суку она обычно,
Притаившись, ждет добычу.
Не робей, но берегись
В том лесу, где бродит ... (*Рысь.*)

(За каждый правильный ответ – жетон.)

Ведущий. Бесценна российского леса краса,
Зеленое золото – наши леса.

Лес издавна служит людям. Из древесины изготавливают почти 20 тысяч продуктов и изделий. Ребята, назовите деревья, растущие в нашем лесу. (*Ответы детей.*)

Человек должен жить в согласии с природой. Человек не рождается с этим чувством, его надо в себе воспитывать. Звери, птицы, растения проживут и без нас, а мы без них обязательно погибнем.

Чтец. Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься.
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни.

Чтец. Лес зеленый охраняй,
Никого не обижай!
Не губи деревья ты,
Сохраняй в лесу цветы.

Конкурс «Деревья – украшение Земли»

(Детям предлагается закончить предложение.)

Великое дерево на воле ... (*растет*).
Сильное дерево долго ... (*растет*).

Всякое дерево своему бору ... *(шумит)*.
Гроза бьет по... *(высокому дереву)*.
Нет на земле дерева, что не шевельнул бы ... *(ветер)*.
На крепкое дерево – крепкая ... *(буря)*.
Старое дерево гордо, не дает себя ... *(гнуть)*.
Старые деревья молодые ... *(охраняют)*.

Чтец. Нет ничего милее
Бродить и думать здесь.
Излечит, обогреет,
Накормит русский лес.
А будет жажда мучить,
То мне лесовичок
Средь зарослей колючих
Покажет родничок.
Нагнусь к нему напиться –
И видно все до дна.
Течет вода-водица,
Вкусна и холодна.
Нас ждут в лесу рябина,
Орехи и цветы,
Душистая малина
На кустиках густых.
Ищу грибов поляну
Я, не жалея ног,
А если и устану –
Присяду на пенек.
Лес очень любит пеших,
Для них совсем он свой.
Здесь где-то бродит леший
С зеленой бородой.
Жизнь кажется иною,
И сердце не болит,
Когда над головою,
Как вечность, лес шумит.

Ведущий. А знаете ли вы, ребята:

1. Как называется книга, в которую занесены редкие, исчезающие растения и животные? *(Красная, Зеленая, Черная)*.
2. Чем хвойные леса отличаются от лиственных? *(Хвойные выше и растут только в лесу. У хвойных вместо листьев хвоинки.)*

Ведущий.

У леса за пазухой тысячи птиц –
Звонких зарянок, славок, синиц...
На ветках деревьев любят селиться
Веселые певчие птицы!
Но где же деревьев столько найти?
Не успевают они подрасти.
Чтобы пернатым было где жить,
Деревце должен и ты посадить!

Ведущий. Сочетание лесных растений образует пейзажи неповторимой красоты. «Леса учат человека понимать прекрасное» – эти замечательные слова принадлежат А.П. Чехову. И действительно, именно в лесах с необычайной силой и выразительностью представлены могущество и величавая красота природы. Писатели, композиторы, художники, люди разных специальностей находят в лесу источник вдохновения. Красив и печален русский лес осенью. На золотом фоне пожелтевшей листвы выделяются яркие пятна раскрашенных кленов, осин. Медленно кружась в воздухе, падают с берез пожелтевшие листья. Что-то грустное, прощальное слышится и видится в осеннем лесу. Прозрачен и чист осенью воздух. Прозрачна вода в лесных ручьях. Еще цветут поздние осенние цветы.

Картинная галерея любезно предоставила передвижную выставку картин, где запечатлен лес.

(Рассказ о картинах.)

Ведущий. Необходимо знать, любить и беречь лесные богатства России. Больше узнать о лесе и его обитателях вам поможет книжная выставка «Лес – наш зеленый друг».

(Подведение итогов.)

Наибольшее количество жетонов у нас набрали (называются победители).

Они являются знатоками леса. Их можно назвать друзьями леса.

«ЗЕМЛИ МОЕЙ ЛИЦО ЖИВОЕ»
Экологическая программа
 (Косихинская детская библиотека)

На протяжении ряда лет одним из приоритетных направлений работы Косихинской детской библиотеки является экологическое просвещение детей и подростков.

В 2002–2004 гг. ЦДБ работала по экологической программе «Земли моей лицо живое».

Цель программы: формирование экологической культуры.

Задачи программы:

– Дать детям первичное представление о красоте и многообразии окружающего мира.

– Воспитывать в них чувство ответственности за все происходящее вокруг.

– Закрепить экологические знания через творчество и участие в интеллектуально-познавательных играх.

Группа пользователей: дети 6–14 лет.

Программа осуществляется совместно с МСШ, Домом детского творчества, детскими садами, районным комитетом по охране природы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Исполнитель
	2002 год		
1	«Самые удивительные книги о природе» (выставка-диалог)	Февраль	Библиотека
2	«Земля не скатерть-самобранка, она щедра лишь от трудов» (литературно-музыкальный вечер)	Ноябрь	-//-
3	«Я ваша планета, люди!» (День Земли – 2002)	Март	-//-
4	«Добро пожаловать в Птицеград» (День птиц: информ-выставка)	Апрель	-//-
5	«Люблю тебя природа в любое время года»: защита времен года (экологический калейдоскоп)	Май	-//-

6	«Хоровод цветов» (игра-путешествие)	Июль	-//-
7	«Мы хотим, чтоб в заповедный остров превратилась вся наша Земля» (экологический час)	Сентябрь	-//-
8	«Земля в иллюминаторе видна» (игра для умников и умниц)	Декабрь	-//-
	2003 год		
1	«Кем была прабабка крокодила или все о динозаврах» (библиотечный урок по естествознанию)	Февраль	-//-
2	«Маленькая страна» (энтомологическая викторина)	Апрель	-//-
3	«Прогулка по березовой роще» (инсценировка)	Июнь	-//-
4	«Тропинками родного края» (эколого-краеведческая игра)	Июль	-//-
5	«Суд над беспризорной собакой» (литературный час)	Август	-//-
6	«От нас природа тайн своих не прячет, но учит быть внимательнее к ней» (экологическое лото)	Сентябрь	-//-
7	«Если знаешь ты зверей, назови их поскорей» (игротека к Международному дню защиты животных)	Октябрь	-//-
8	«Услышать зов Земли, которой ты частица» (экологический час)	Ноябрь	-//-
	2004 год		
1	«Сохраним биосферу Алтая» (поле чудес)	Февраль	-//-
2	«Портрет-образ: Земля. Год 2004. День Земли» (час проблемного разговора ко Дню Земли)	Март	-//-
3	«Птичья коллекция» (игра-кроссворд ко Дню птиц)	Апрель	-//-

4	«Как Иванушка экологом стал» (театрализованное представление)	Июнь	-//-
5	«Собрание чудес» (литературный час по произведениям писателей-натуралистов)	Июль	-//-
6	«Сохранить природу – значит сохранить жизнь» (познавательная игра)	Август	-//-
7	«Мы лесные, смешные, свободные ваших сказок герои-животные». Международный День защиты животных (эрудит-дуэль)	Октябрь	-//-
8	«О чем поведал муравейник» (игра-викторина)	Ноябрь	-//-
2005 год			
1	«Земля – слезинка на щеке Вселенной». День Земли (экочас)	Март	-//-
2	«Зимнее братство». День птиц (игра-викторина)	Апрель	-//-
3	«Новинки зеленой прессы» (обзор информации)	Май	-//-
4	«Азбука поведения в природе» (игровая программа)	Июнь	-//-
5	«Полна загадок чудесница природа» (турнир знатоков природы)	Июль	-//-
6	«Книги Красные, книги почетные, исчезают с планеты животные». Международный День защиты животных (поле знаний)	Октябрь	-//-
7	«Памятники природы Алтая» (устный журнал)	Ноябрь	-//-
8	«Хитрецы невидимки и разные родители» (ловушка для любознательных)	Декабрь	-//-

*И.С. Беспалова,
С.И. Бутырских*

СОХРАНИМ БИОСФЕРУ АЛТАЯ **Экологическая игра «Поле чудес»**

ОФОРМЛЕНИЕ:

- книжная выставка «Храните, люди, шар земной, храните все живое»;

- плакаты со стихами:

Берегите эти земли, эти воды,
Даже малую былиночку любя,
Берегите всех зверей внутри природы,
Убивайте лишь зверей внутри себя!

Родился ландыш в майский день,
И лес его хранит,
Мне кажется, его задень –
Он тихо зазвенит.
И этот звон услышит луг,
И птицы, и цветы вокруг.

Бесценна российского леса краса,
Зеленое золото – наши леса.
Богатство лесов охраняй, карауль,
Внимательный, зоркий зеленый патруль!

Дерево, цветок и птица
Не всегда умеют защититься,
Если будут уничтожены они,
На планете мы останемся одни!

Ведущий 1. Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать вас на игре «Поле чудес». Эта игра необычная. Она посвящена отношениям человека и природы. Речь у нас пойдет о «краснокнижных» растениях и животных. Что это такое? Существует несколько томов, изданных Международным союзом охра-

ны природы. Цвет переплета у них красный. Отсюда и название «Красная книга». Неправда ли, здорово?! Даже цвет предупреждает нас об опасности... О какой же? Оказывается, мы спокойно живем, заняты какими-то своими делами: музыкой, оценками, играми, а того не замечаем, что в окружающем мире что-то стремительно меняется, что вокруг нас гибнет много живого.

Некоторые виды растений и животных в последние годы вообще исчезли на планете. Если об этом не подумать, то может случиться действительно что-то страшное.

Многие растения исчезли с наших лужаек. Сколько вытоптаных лесов. В таких лесах не найдешь ни цветов, ни грибов. Одни пустые пакеты, банки да бутылки. Сколько раз нам приходилось видеть, как едва ребята войдут в лес, едва вступят на опушку, так сразу начинают сорить, рвать цветы охапками, цветы быстро вянут и их выбрасывают. А между тем растений становится все меньше, некоторые исчезли полностью. Вы можете сказать, что взамен вырастут другие. Но сорванные однолетники уже не смогут дать семена на урожай следующего года. Точно также не вырастут и многолетние растения, вырванные с корнем, так как именно там находятся почки, дающие жизнь растению на следующее лето.

Конечно, растения становятся редкими не только потому, что их срывают. Существует и хозяйственная деятельность человека – вырубка лесов, распашка степей, осушение болот, сброс отходов производства. В результате всего этого необходимо взять под охрану примерно четыре тысячи видов представителей растительного мира. То есть почти одна пятая часть всех видов растений в стране нуждается в защите.

Не менее печальна участь животных планеты. Можно не вспоминать о далеких временах, когда водились мамонты и шерстистые носороги, гигантские олени и саблезубые тигры. Относительно недавно в Европе существовали удивительные животные, к исчезновению которых причастен человек. Истребление самих животных, мест их обитания дало страшную цифру – человек полностью уничтожил, стер с лица земли около трехсот пятидесяти видов животных. Этих животных уже не восстановишь, но на Земле и сейчас имеется, по крайней мере, несколько сот видов млекопитающих и птиц, находящихся на гра-

ни исчезновения. Этих животных, если не будут приняты срочные меры, мы сможем видеть только на картинках или в кино.

Разумеется, человек не может остановиться в своем развитии, но свою деятельность надо вести так, чтобы животному и растительному миру приносить наименьший урон.

Многое, ребята, зависит от нас с вами. Пусть каждый из нас решит для себя, как ему вести себя в лесу и в поле: возвращаться ли домой без букета, но с хорошим настроением, или рвать все подряд, а потом выбрасывать. Наверное, большинство из нас решит эту дилемму не в пользу злой привычки, а в пользу природы. И пусть тогда растут на полянках или опушке леса цветы, пусть лес встретит нас птичьим гомоном, а встреча с живым лосем или зайцем не будет редкостью.

Мы с вами не можем охранять всю природу сразу, но можем и должны бережно относиться ко всему живому, окружающему нас, оберегать, спасать отдельных представителей живой природы. И мы много сделаем для окружающего растительного и животного мира, если станем на защиту ландыша или кувшинки, стрекозы или жужелицы.

И пусть бережное отношение к окружающему нас миру станет для нас стилем жизни, нормой поведения, показателем высокой культуры.

Ведущий 2. Итак, начинаем нашу игру. Состоит она из трех туров и суперигры. Участником игры может стать любой из вас. Я вам задам три вопроса. Кто первый ответит на вопрос, тот и войдет в первую тройку. Слушайте внимательно:

1. Кто в хлебе родится, а есть не годится? (*Василек.*)
2. Лист – перчатка, плод – лопатка, а цветок – мотылек? (*Люпин.*)
3. Четыре листа, вроде креста, а черный глаз глядит на вас? (*Вороний глаз.*)

Определены участники первого тура.

(Ведущий представляет участников игры, помощник ведущего выставляет на табло слово, которое ребята должны угадать – «адонис».)

Вопрос для первой тройки игроков:

Это растение занесено в Красную книгу. Оно растет на сухих опушках леса, цвести начинает в конце апреля, начале мая. О нем сложена такая легенда. Однажды богиня охоты Артемида,

отличавшаяся характером решительным и агрессивным, разгневалась на возлюбленного Афродиты. Она послала на него дикого вепря. Зверь смертельно ранил юношу. И там, где падали капли крови, расцвели цветы. С тех пор, будто бы и появились на земле... А название цветов предстоит угадать нашим игрокам.

А сейчас вопросы для отбора второй тройки игроков:

1. Какой цветок первым вырастает на месте лесных пожарищ?
(*Иван-чай.*)

2. Я звонкий лиловый, расту в тени лесной
И в просеке сосновой киваю головой. (*Колокольчик.*)

3. На этот пустырь среди леса никто
Не сделает лишнего шагу.
А здесь-то и ждет нас лиловый цветок -
Любитель чащоб и оврагов. (*Лесная герань.*)

(*На табло выставляется слово «кувшинка».*)

Прошу вторую тройку к игровому барабану.

Когда-то существовало предание, что цветы эти ночью опускаются в воду и превращаются в русалок, а с появлением солнца вновь превращаются в цветы.

(*Участники второго тура отгадывают слово.*)

Есть еще одна легенда о происхождении этого цветка. Великий вождь североамериканских индейцев, умирая, пустил в небо стрелу. Эту стрелу очень хотелось заполучить двум ярким звездам. Они бросились за стрелой, но столкнулись лбами, и от этого посыпались на землю искры, а из небесных искр родились цветы – кувшинки. Наши же предки называли этот цветок – одолен-трава.

Разгадываем вопросы для участия в третьем туре игры:

1. Спроси теленка и барашка –
Цветка вкусней на свете нет.
Ведь не случайно красной кашкой
Его зовут за вкус и цвет. (*Клевер.*)

2. На склоне солнечном, зеленом
Цветок нежнее мотылька,
Как будто по траве котенок
На мягких лапках пробежал. (*Кошачья лапка.*)

3. Создал наряды летний зной,
Есть на любые вкусы.
В чащобе сумрачной лесной
Рассыпал голубые бусы. (*Незабудки.*)

Определены игроки третьей тройки. Просим их занять места у игрового барабана.

(На табло выставляется слово «прострел».)

Однажды, как гласит легенда, нечистая сила попробовала спрятаться в цветке. Это ей понравилось, и она стала использовать цветок в своих гнусных целях. Но какой-то архангел возмутился и метнул в цветок огненное копьё. С тех пор нечистая сила, как огня, боится цветка, а сам цветок стал называться...

А сейчас я приглашаю к игровому барабану победителей трех туров.

(На табло – слово «стрекоза».)

Для вас мы подготовили такой вопрос: кто является самым прожорливым хищником планеты? Они летают летом почти над любой поляной, лужайкой, вдоль дорог и построек. Их дневная добыча по весу в несколько раз больше веса самих охотников. Ни один хищник в мире не съедает столько.

Определился победитель нашей игры. Предлагаю ему сыграть в суперигру.

(На табло слово – «выдра».)

Издавна в народе этого зверька называли – порешня. Вам предстоит через минуту сказать современное название.

(Награждение победителей.)

Ведущий 1. Вот и закончилась наша игра, но мне хочется еще раз вернуться к главной теме нашего разговора и вспомнить о природе и о нашем отношении к ней.

О том, как природа учит нас мудрости и осторожности в отношении к себе, написано много книг и поучительных историй.

*(Обзорная беседа у выставки
«Храните, люди, шар земной, храните все живое».)*



ПРИЛОЖЕНИЯ



САЙТЫ ПЕРИОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЙ ПО ЭКОЛОГИИ

Название издания	Интернет-адреса
География и природные ресурсы: ежекварт. науч. журн. СО РАН. – Новосибирск, 1980	http://www.izdatgeo.ru
Гуманитарный экологический журнал: журн. Киев. эколого-культур. центра. – Киев, 1999	http://www.ecoethics.ru
Использование и охрана природных ресурсов в России: ежемес. бюл. М-ва природ. ресурсов РФ. – М., 1999	http://www.priroda.ru
Проблемы региональной экологии: ежекварт. обществ.-науч. журн. ООО Издат. Дома «Камертон». – М., 1995	http://www.ecoregion.ru
Сибирский экологический журнал: междунар. науч. журн. СО РАН. – Новосибирск, 1994	http://www-psb.ad-sbras.nsc.ru/secjw.htm
Экологическая безопасность в АПК (РЖ): ежекварт. журн. ЦНСХБ Россельхозакад. – М., 1998	http://www.cnshb.ru/iz_ecol.shtml
Экология и промышленность России: ежемес. обществ. науч.-техн. журн. РАН М-ва РФ по делам гражд. обороны и чрезвычай. ситуациям. – М., 1995	http://www.kalvis.ru

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ ДЛЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ

<p>Сайт межрегиональной общественной организации «Экологическое образование» (АсЭКО)</p>	<p>http://www.aseko.org</p>
<p>Сайт «Экокультура». Проект реализуется Всероссийским библиотечным научно-методическим центром экологической культуры на базе Российской государственной юношеской библиотеки в рамках программы «ЮНЕСКО. Информация для всех»</p>	<p>http://www.eco.ifap.ru</p>
<p>Киевский эколого-культурный центр-сайт по экологической этике и гуманитарной экологии</p>	<p>http://www.ecoethics.ru</p>
<p>Сайт Неправительственного экологического фонда им. В.И. Вернадского, информирующий об организационной и издательской деятельности фонда, в том числе в области экологического образования</p>	<p>http://www.vernadsky.ru</p>
<p>Сайт эколого-просветительского центра «Заповедники», содействующего созданию единого информационного пространства в области заповедного дела и повышению квалификации и уровня знаний специалистов ООПТ, работающих в сфере экологического просвещения</p>	<p>http://www.wildnet.ru, http://np-volunteer.narod.ru</p>

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

- Астахова Е.П.** – библиотекарь Михайловской детской библиотеки
- Балинова Л.С.** – заведующая сектором «Экология» АКУНБ
- Беспалова И.С.** – библиотекарь Косихинской детской библиотеки
- Бутырских С.И.** – заместитель директора Косихинской межпоселенческой библиотеки по работе с детьми
- Лабаева Е.В.** – главный библиотекарь экологической библиотеки-филиала № 8 г. Владимира
- Шмакова Т.И.** – библиотекарь Запльвинской поселенческой библиотеки Залесовского района

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Балинова Л.С.</i> Работа библиотек Алтайского края по экологическому просвещению населения	3
<i>Шмакова Т.И.</i> Экологический КВН	12
<i>Лабеева Е.В.</i> Викторина для любителей домашних животных «Крылья, лапы и хвосты»	14
<i>Астахова Е.П.</i> «Зеленый наряд России»: День леса	23
«Земли моей лицо живое»: экологическая программа	30
<i>Беспалова И.С., Бутырских С. И.</i> «Сохраним биосферу Алтая»: экологическая игра «Поле чудес»	33
ПРИЛОЖЕНИЯ	38
Приложение 1. Сайты периодических изданий по экологии	39
Приложение 2. Интернет-ресурсы для экологического образования и просвещения	40
Сведения об авторах	41

ПРИРОДА И ЧЕЛОВЕК

Вып. 7

Сборник методических материалов

Подписано в печать 25.12.2007 г.

Гарнитура Book Antiqua.

Печать ризографическая.

Тираж 75 экз. Заказ № 453.

РИО АКУНБ.

656038, г. Барнаул, ул. Молодежная, 5.

