

Елисеева Татьяна Романовна,
*заведующая информационно-библиографическим
отделом АКДБ им. Н. К. Крупской*

**Историко-литературный квест – новый вектор
просветительской деятельности библиотеки в работе
с детьми и подростками**

Библиотека, чтобы быть интересной юным и молодым читателям, должна постоянно меняться, искать новые формы работы с ними, с книгой и информацией. У современных подростков очень популярны поисковые игры, которые проходят в форме «ночного дозора», «дневного дозора», «охоты на лис» и т. п. Мы решили предложить школам Ленинского района г. Барнаула историко-литературную игру в формате квеста «Алтай литературный – пространство исследования». Идею поддержала Ирина Алексеевна Чернущенко, зам. директора МОУ «Лицей № 73» по учебно-воспитательной работе, которая возглавляла ресурсный центр педагогов русского языка и литературы школ Ленинского района. На одном из методических объединений ресурсного центра эта идея была озвучена.

И тема, и форма игры педагогам понравились, но в процессе обсуждения пришла идея: объединить собственно квест как поисковую игру в пространстве города и веб-квест [1] как новацию в образовательном процессе в единое целое.

Реализация игры стала возможной благодаря выигранному АКДБ им. Н. К. Крупской гранту губернатора Алтайского края в сфере культуры (руководитель проекта Т. Н. Кушвид, директор АКДБ).

Следует отметить, что такая масштабная и содержательная историко-литературная игра в Барнауле и в крае проводилась впервые. В ней приняли участие восемь школ Ленинского района г. Барнаула, 12 классов, 14 преподавателей, более 300 учащихся. Игра проходила в два этапа: первый - веб-квест и второй - день игры. Веб-квест предусматривал исследовательскую деятельность ребят по изучению творчества конкретного алтайского писателя и создание посвященной ему веб-страницы на школьном сайте.

В результате исследовательской деятельности ребят получился своеобразный «литературный венок» из 12-ти имен алтайских писателей и поэтов: А. Никольской, Н. Черкасова, С. Безрукова, В. Башунова, В. Свинцова, В. Сидорова и других. Ребята провели глубокую

исследовательскую работу по изучению жизни и творчества конкретного писателя, использовали широкий круг документальных источников краевых и городских библиотек, музеев, интернет-ресурсов; провели встречи с писателями, их родными и друзьями; собрали и представили большой фактографический, фото- и видеоматериал; создали мультимедийные презентации и видеофильмы.

К примеру, учащиеся 7-го класса МОУ «СОШ № 113» (*педагог Татьяна Михайловна Соколова*) в классной комнате организовали выставку произведений писателя Владимира Свинцова, с которыми знакомились ребята из других классов. Они также самостоятельно провели уроки по творчеству писателя в параллелях 6-х и 7-х классов школы.

Семиклассники МОУ «Гимназия № 79» (*педагог Ольга Павловна Рассоха*) сняли видеофильм о встрече с поэтессой Валентиной Новичихиной; учащиеся 8-го класса МОУ «Лицей №73» (*педагог Ирина Алексеевна Чернущенко*) провели литературную гостиную, посвященную поэту Владимиру Башунову, пригласив на нее ребят из параллельных классов; Даша Мурзинцева, ученица 10-го класса МОУ «СОШ № 126» (*педагог Светлана Петровна Хорьякова*) сочинила стихотворение, посвященное поэту Николаю Черкасову.

Очень радовались семиклассники МОУ «Лицей № 73» (*педагог Елена Владимировна Еремкина*), что им «досталось» имя Анны Никольской. Произведения писательницы «Город собак», «По зашкафью кувырком», «Путешествие на Запад или Тайна мадам Кортни» и другие с удовольствием читают и дети, и взрослые. Сложность состояла в том, что Анна живет теперь в Лондоне, на Алтае бывает не часто. Ребята нашли сайт А. Никольской и адрес ее электронной почты; завязалась и продолжается переписка с писательницей.

Итоги веб-квеста были подведены на научно-практической конференции учащихся по литературе школ Ленинского района. В ходе конференции, рассказывая о проделанной работе, школьники отмечали, насколько духовно обогатило их исследование, как много нового и интересного они узнали о творчестве алтайских авторов. На конференции были подведены итоги первого этапа историко-литературной игры «Алтай литературный – пространство исследования». Главным условием этого этапа было создание на сайтах школ веб-страниц, посвященных творчеству выбранного писателя. (Подробная информация об алтайских писателях доступна на сайтах школ №№ 73, 89, 113, 79 г. Барнаула, а на сайте школы № 126 создан блог, посвященный поэту Николаю Черкасову).

Победители первого этапа (а это восемь команд по 5 человек из пяти школ Ленинского района) приняли участие в дне игры 13 апреля. Старт игре был дан на «нулевом километре» - точке отсчета, от которой берут начало все дороги Алтайского края. Прошло представление команд, прозвучали речевки и слоганы, капитаны получили пакеты документов, и игра началась!

В пакет документов входил маршрутный лист с отмеченными контрольными точками и карточки с их зашифрованным описанием. Каждая точка маршрута была связана с книгой и чтением: Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Шишкова, Алтайский краевой театр драмы им. В. Шукшина, памятник выдающемуся изобретателю И. Ползунову, о котором известный алтайский литератор М. Юдалевич сочинил поэму, памятник «Открытой книге» и т. п.

В каждой контрольной точке ребят ждали ведущие из числа сотрудников Алтайской краевой детской библиотеки с викторинами и творческими заданиями, посвященными алтайским писателям. Если с отгадыванием зашифрованных мест ребята справились быстро, то над заданиями пришлось подумать. В «Разноцветной викторине» нужно было вставить пропущенное прилагательное в название произведения (*«Голубая дама» М. Юдалевича, «Повесть о красном орленке» В. Сидорова и др.*). «Круг алтайских детских писателей и поэтов» предполагал знание имен детских авторов, а в викторине «Писатели Алтая» нужно было выбрать правильный вариант ответа из трех предложенных.

Были и творческие задания. Например, у здания центральной универсальной молодежной библиотеки им. В. М. Башунова члены команд читали стихи Владимира Мефодьевича. В подарок каждый получил закладку с напутствием Анны Дмитриевны, вдовы поэта, и его стихами. У памятника «Открытой книге» ребята называли преимущества печатной книги перед электронными носителями и проводили опрос прохожих на знание имен алтайских писателей.

В заключительной точке маршрута – АКДБ им. Н. К. Крупской – члены команд участвовали в видеоопросе «Мой любимый алтайский писатель», готовили презентации о прохождении маршрута; делились впечатлениями об игре. И в этом они были единодушны: игра очень понравилась, хотелось бы чаще принимать участие в подобных мероприятиях. Итог дня игры - награждение команд. Каждая получила приз в определенной номинации. Дипломом первой степени была награждена команда «Пожиратели книг» МОУ «Лицей № 73» (руководитель Е. В. Еремкина). На сайте АКДБ им. Н. К. Крупской, а также в группах, которые библиотека ведет в социальных сетях «Одноклассники» и «ВКонтакте», выставлены материалы о дне игры.

Историко-литературная игра в формате квеста «Алтай литературный – пространство исследования» стала одной из новых, ярких и содержательных форм работы с подростками по литературному краеведению. Она показала новый вектор эффективного взаимодействия библиотеки и школы; вошла в копилку библиотечной и образовательной деятельности как современная и яркая форма исследовательской деятельности ребят. Игра в таком формате мобильна, содержательна, интерактивна; учит «работать в команде», учитывает стремление подростков ко всему новому, яркому, необычному, развивает навыки работы с информационными ресурсами и технологиями, несет большой позитивный заряд. Участники игры до последнего момента не знали, где она будет проходить, какие контрольные точки будут выбраны, поэтому изучали исторические и литературные достопримечательности города и теперь, гуляя по городу, «узнают их в лицо».

Историко-литературная игра «Алтай литературный – пространство исследования» органично соединила просветительскую деятельность библиотек с воспитательными задачами образовательных учреждений в продвижении творчества алтайских писателей. Информационные материалы (буклеты, листовки, закладки и т. п.) о жизни и творчестве алтайских писателей, выпущенные в ходе квеста, получили все детские библиотеки края.

Жители Барнаула и гости краевой столицы также знакомятся с творчеством алтайских писателей в ходе акции «Читающий маршрут», которую АКДБ им. Н. К. Крупской проводит совместно с МУП «Горэлектротранс» г. Барнаула.

Квест расширил и границы профессионального библиотечного общения, заинтересовал коллег из других регионов страны, а также из Исландии, Эстонии, США.

О востребованности квеста краеведческой направленности, его эффективности и популярности у школьников говорит и то, что в 2012 году планируется проведение в г. Барнауле общегородской игры в таком формате.

Список использованной литературы:

1. Романцова, Ю. В. Веб-квест как способ активизации учебной деятельности учащихся / Ю. В. Романцова // Справочник заместителя директора школы. – 2009. - № 12. – С. 62-66.)