

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО КУЛЬТУРЕ
АЛТАЙСКАЯ КРАЕВАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. В. Я. ШИШКОВА



*Год
молодежи*

2009



АЛТАЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ

Выпуск 5

Барнаул
2009

УДК 02
ББК 78.3
А521

Ответственный редактор
Т. И. Чертова

Редакционная коллегия:
М. Б. Аврамова, З. А. Зикратий,
И. В. Миллер, М. В. Сигарева,
А. А. Фомина

Художники:
Е. Белоусова, К. Паршина

А521 Алтай библиотечный: науч.-практ. сб. / Упр. Алт. края по культуре, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова; отв. ред. Т. И. Чертова. – Барнаул: РИО АКУНБ, 2009. – 164 с.

Очередной выпуск сборника освещает деятельность библиотек края, направленную на повышение их социальной востребованности, модернизацию ресурсной базы, поиск инновационных форм и методов работы. Включены статьи, в которых обобщены материалы различных исследований, проведенных краевыми, муниципальными и школьными библиотеками.

Предназначен для библиотечных работников, руководителей учреждений культуры и органов самоуправления.

УДК 02
ББК 78.3

© Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова, 2009



СОДЕРЖАНИЕ

Гость номера 5	Библиотечные фонды 49
А. О. Никольская-Эксели Запишитесь в ближайшую библиотеку 6	Т. И. Чертова Управление информационными ресурсами библиотеки: новые возможности и перспективы 50
Событие года 9	М. Ю. Меер Программный подход в оптимизации библиотечного фонда 60
Год молодежи. Год Шукшина 9	О. Б. Молоканова Ресурсы школьной библиотеки – открытый путь к знаниям 65
Л. В. Дейкова, Л. А. Медведева Библиотеки края – молодежи и юношеству 10	Библиотека в жизни социума 69
В. И. Кузьменко Он нам душу растревожил 19	Л. А. Медведева Роль библиотек в социально- экономическом развитии муниципального образования 70
Л. С. Домникова Шукшин – Библиотека – Читатель 23	Т. В. Родникова Традиции и новации в деятельности модельной юношеской библиотеки 76
Приоритетные направления 27	С. И. Чемеркина, И. В. Захарова Книга в нашем доме. Вчера. Сегодня. Завтра 80
Л. В. Романенко Базовые принципы формирования электронной библиотеки в АКУНБ 28	Г. А. Переверзева Патентно-информационное обслуживание специалистов Алтайского края 87
Н. В. Торопова Библиотека – информационно- консультационный центр поддержки АПК 35	Т. И. Заковряшина Библиотечно-информационное обслуживание ученых региона 92
Г. Н. Данилкова Здесь все мое и я отсюда родом (краеведение в работе школьных библиотек) 39	И. А. Данилова Библиотека и СМИ как социальные партнеры 98
Е. М. Попова Состояние справочно- библиографической работы центральных библиотек муниципальных образований Алтайского края: результаты исследования 43	



С. В. Язовская		Н. Н. Шандрыгина	
Издательская деятельность ГМИЛИКА... 104		Библиотечной истории строки.....143	
С. И. Бутырских		На полку библиотекаря	147
Дни Роберта Рождественского на Алтае... 111		Новые издания по библиотечному	
И. В. Миллер		делу, библиографии и информатике..... 148	
Библиотекарь читающий: реалии		Приложения	152
XXI века 114		О проведении краевого конкурса	
Проекты. Конкурсы	119	среди муниципальных библиотек на	
И. С. Павловская, Е. Н. Кайгородова		лучшую организацию работы клуба	
Алтай открыт каждому: из опыта		(школы) избирателей в Алтайском крае в	
работы виртуальной справочной		2009–2011 годах : решение № 41/315–5	
службы..... 120		Избирательной комиссии Алтайского	
Г. В. Богаева		края от 18.06.2009 г. 152	
Новое пространство для чтения –		Об осуществлении органами местного	
«Библиотека под зонтиком»..... 125		самоуправления Кытмановского,	
А. А. Балашева		Первомайского, Калманского районов	
Год молодежи в городской молодежной		полномочий по организации	
библиотеке им. В. М. Башунова..... 127		комплектования библиотек: постановление	
Библиотека и книга: исторический		коллекции управления Алтайского края	
ракурс	131	по культуре № 4 от 28.04.2009..... 156	
Р. М. Сарпулова		Список сокращений 161	
Издание произведений		Сведения об авторах 162	
В. М. Шукшина на Алтае..... 132		Информация для авторов 163	
В. Ф. Максимова, Е. В. Гусева			
Бегут, меняясь, наши лета... 136			



ГОД МОЛОДЕЖИ

ГОСТЬ НОМЕРА

*Не умно-рассудочные, а умно-добрые, искренние
и честные книги способствуют нравственности.*

В. Распутин

2009

Запишитесь в ближайшую библиотеку



А. О. Никольская-Эксели

Анна Никольская-Эксели родилась в 1979 г. в Барнауле. Член Международной федерации русских писателей. В 2009 г. удостоена титула «Посол Мира» Международного форума неправительственных организаций «Конвент Народной Дипломатии» за вклад в детскую литературу. Лауреат международного конкурса «Литературная Вена – 2008». Автор шести книг для детей.

«Алтай библиотечный»: Анна, что для Вас книга?

А. Никольская-Эксели: Книга – источник знаний. Пускай банально прозвучит, но это первое, что приходит на ум. Этакая школьная истина, внушенная нам учителями и зазубренная как дважды два – четыре. Но думается, источник этот гораздо глубже. Зачерпнуть, вернее, почерпнуть из него ведь можно все что угодно. Мудрость либо беспросветную глупость, совесть – бессовестность, милосердие, гуманизм или оголтелые идеи фашизма, к примеру. Все зависит от того, в чьи руки книга попадет. А в большей степени от того, кто ее создал, с какими целями. Книга сродни оружию массового поражения. И потому на нас, авторах, лежит громадная ответственность. Я пишу для детей и ощущаю ее вдвойне, втройне даже.

АБ: Что написано пером, не вырубишь топором...

Н-Э.: Именно так. Я вообще противник чисто развлекательной литературы. Мне просто жаль потраченного на нее времени. Не читаю и таковую не пишу. Самое ценное в книге – идея, замысел. Нет мысли – автоматически причисляю такое чтиво к графомании. Многие ратуют за легкую беллетристику, она, мол, помогает отвлечься, развлечься, забыться, в конце концов. Все это замечательно, но ведь и отдохнуть можно с умом, с пользой для дела. Был период, когда я, как и многие, проглатывала один за другим романы Харуки Мураками. Для меня это было отдохновением чистой воды, погружением в другой мир, другие реалии. Однако пустышкой его книги не назовешь. Там такой мощный замес мистики, философии плюс глубочайший поток новой информации. Я бы даже сказала энергетически иной информации. Понять, раскрыть душу японца невероятно сложно. У них национальное самосознание интровертно. Мураками помог мне заглянуть за этот железный занавес... Словом, правильно – совмещать приятное с полезным, в том числе, и в отношении к книге.

АБ: Наверное, это правило особенно важно именно для детской литературы?

Н-Э.: Дети так устроены, что в назидательном тоне с ними долго не проговоришь – соскучатся и убегут мультики смотреть. Если пишешь для детей, не занимайся морализаторством, играй! Но не снисходительно, а от души, как в детстве, во всю прыть. Для детской книги очень важна читабельность. Взрослый может заставить себя пролистнуть пару-тройку страниц, заглянуть в аннотацию, чтобы определиться с выбором. Ребенку же достаточно прочесть первые три предложения, и он тут же разберется сам, без посторонней подсказки, интересно ему это или нет. Поэтому надо уметь зацепить его на крючок и не давать расслабиться ни на секунду. Помните, как мы в детстве запоем читали «Остров сокровищ», «Путешествия Гулливера»? Это эталоны, на которые мы, современные авторы, должны ровняться. Не высасывать из пальца страшилки, смешилки, приторные истории для девочек, полагая, что со временем ребенок самостоятельно вырастет из таких вот полуфабрикатов и переключится на серьезное чтение. Не вырастет и не переключится, а пойдет проторенной дорожкой напрямиком к детективам и сентиментальным романам. Культуру чтения надо прививать с пеленок, по-моему. Моей дочке полтора года. Когда я вижу на полках магазинов то, что издается для этого возраста, волосы встают дыбом. Иллюстрации зачастую лубочные, состряпанные наспех на компьютере, тексты – топорные, бессмысленные довески к ярким картинкам. Даже русские народные сказки умудряются косноязычным пересказом испортить. Это все очень печально, потому что у нас в России большое количество талантливых и уже, кстати, не молодых детских писателей, которые широкому кругу не известны: Тим Собакин, Михаил Яснов, Игорь Шевчук, Юрий Вийру. Этим без пяти минут классиков детской литературы в книжных магазинах днем с огнем не сыщешь, я сама проверяла недавно.

АБ: Кто же виноват?

Н-Э.: Говорят, что спрос рождает пред-



ложение. В этом случае все наоборот. У читателя нет выбора. Русский читатель в детской литературе не искушен. Родитель идет в магазин и по старой памяти покупает проверенных Носова, Успенского, Драгунского, Михалкова – это чтобы наверняка, чтобы не ошибиться. Откуда ему знать, что есть, например, Марина Москвина, которая за книгу «Моя собака любит джаз» получила премию Ганса Христиана Андерсена – аналог Нобеля в детской литературе? Здесь издатель диктует условия. Выгоднее купить на международной ярмарке уже выстреливших в других странах зарубежных авторов, перевести их халтурно (хороший перевод – дорогое удовольствие) и издать в яркой обложке в какой-нибудь очередной серии. Зачем тратиться на раскрутку пускай даже талантливого, но никому не известного отечественного автора? Это невыгодно. Замкнутый круг получается, и страдает от этого читатель.

АБ: Что из детской литературы близко лично Вам?

Н-Э.: Мне очень нравится детский абсурд. Многие заблуждаются, неверно полагая, что абсурд – прерогатива взрослого читателя, что ребенок просто не поймет такого рода юмор. Все он поймет и во всем разберется и иной раз выдаст такое, что



ни Жванецкому, ни Комеди-клубу не снилось. Я в детстве зачитывалась Хармсом, Зощенко, Тэффи и ни у кого не требовала объяснений. Был еще замечательный детский журнал «Трамвай», творящий в том же духе, я сама ходила за ним на почту. Сегодня создается такое ощущение, что издатели, писатели, учителя, порой, и сами родители склонны занижать умственные способности подрастающего поколения. Я много встречаюсь, общаюсь с детьми, езжу с выступлениями по школам, библиотекам. Мне претит административно-командная манера общения некоторых учителей с ребятами. Или другая крайность – елейное заискивание. Ребенок остро чувствует фальшь, он тебе не поверит до тех пор, пока не начнешь общаться с ним на равных. Это касается и общения посредством книги. Не ври, а выдумывай, не поучай, а давай собственный пример, не заигрывай, а шути так, чтобы самому смешно было. Литература абсурда в этом плане прекрасный инструмент общения с ребенком.

АБ: В Вашей последней книге «По Зашкафью кувырком» Вы руководствовались теми же принципами?

Н-Э.: Мы писали ее вместе с американским автором Марком Лиддлом. Главное,

чему я научилась у него – непосредственности. У нас было несколько совместных встреч с читателями, и то, как Марк умеет расшевелить, растормошить наших зажатых школьными рамками детей, неподражаемо! Ребята просто на ушах ходили, раскрепощались, задавали уйму умнейших вопросов. Вообще, по словам Марка, наши дети интеллектуально более разносторонни и развиты по сравнению с американскими. Но им не хватает раскованности, свободы, полета, я бы сказала. Еще открыла для себя классика американской литературы детского абсурда Доктора Сьюза. Всем рекомендую. А «Зашкафье» – это такая попытка сбежать в детство. На самом деле вспомнить себя маленьким – невероятно сложно. Надо обладать четкой интуитивной памятью, обостренным чувством времени. Детство – штука ускользающая, потерять, расплескать его по пути легко, вернуться назад почти невозможно. От того, насколько правдоподобно тебе это удалось, зависит успех такого рода книги. Из наших современников лучше всего это получилось у Павла Санаева в «Похороните меня за плинтусом». Ребенок в нем до сих пор жив, сто процентов.

АБ: Анна, что бы Вы посоветовали сегодняшнему читателю? Как не заблудиться в дебрях современной литературы? Не утонуть в море издаваемых сегодня книг?

Н-Э.: Воспитывайте в себе культуру чтения, развивайте вкус, читайте проверенную временем классику. Не идите на поводу рекламы, не покупайте бестселлеры лишь потому, что их прочитали ваши продвинутые друзья и надо быть в курсе. А если встретили нового, интересного для себя писателя, узнайте о нем побольше. Книга – это изнанка автора, его суть, о чем бы он ни писал, как бы не камуфлировался. Если вам интересен, близок по духу этот человек, наверняка будут интересны и его книги. А еще запишитесь в ближайшую библиотеку.



ГОД МОЛОДЕЖИ
ГОД ШУКШИНА

СОБЫТИЕ ГОДА

... Вот пришел человек в этот мир... Чтобы конечно, потрудиться, вырастить хлеб, сделать чудесную машину, построить дом, но еще — чтобы не пропустить ПРЕКРАСНОГО в этом мире. Прекрасное несет людям ИСКУССТВО, и МЫСЛЬ тоже несет прекрасное.

В. Шукшин



А. В. Дейкова



А. А. Медведева

Библиотеки края – молодежи и юношеству

Эффективная работа с молодежью – одна из важнейших задач современности. 2009 год объявлен Президентом РФ Годом молодежи. Библиотеки Алтайского края, учитывая стратегию государственной молодежной политики, нацеленной на развитие потенциала молодежи России, стремятся выстроить соответствующие, приоритетные направления работы с молодыми читателями. Читателей данной категории обслуживает сеть муниципальных библиотек края, в которых ежегодно регистрируется более 206 тыс. молодых пользователей в возрасте от 15 до 24 лет или 21% от общего числа пользователей. В рамках действующей в крае целевой программы «Культура Алтайского края» на 2007–2010 гг. созданы модельные библиотеки, среди которых Калманская модельная электронная библиотека для молодежи села, модельные юношеские городские библиотеки в гг. Рубцовске, Славгороде, модельные поселенческие библиотеки общедоступные информационные, образовательные культурные центры в Алтайском, Зональном, Косихинском, Смоленском, Волчихинском районах. Кроме того, в библиотечной сети края имеются специализированные библиотеки: городская юношеская библиотека МУ «ЦБС г. Бийска»,

МУК «Центральная универсальная молодежная библиотека г. Барнаула им. В. М. Башунова», городская юношеская библиотека ЦБС г. Барнаула, а также юношеские абонементы и кафедры выдачи в ряде центральных библиотек муниципальных образований.

В 2009 г. повсеместно в библиотеках края прошло открытие Года молодежи.

Для муниципальных библиотек Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова издала сборник документов и методических материалов «Россия молодая: библиотечные инициативы по обслуживанию молодежи». В рамках проведения Года молодежи муниципальные библиотеки разработали программы мероприятий, адресованные молодежи. Например, программы: «Молодежь. Библиотека. Творчество»; «Молодежь новой России»; «Молодежь: жизненные ориентиры» действуют в библиотеках Тогульского, Ключевского, Залесовского, Панкрушихинского и других районов. В рамках программы «Молодым дерзать» в Калманском районе проведены: неделя науки и техники для юношества, неделя «Музей и юношество», месячник военно-патриотического воспитания, месячник «Библиотека и читатель». В Тогульском районе проведена «Книжная

ночь», действует читальный зал под открытым небом, совместно с молодежной Думой организована акция «Тогульская звезда», цель которой – поддержка юных дарований. Интересные программы проведения Года молодежи, направленные на библиотечную поддержку образования в рамках реализации Национального проекта «Образование», представили ЦБС Новоалтайска, Бийска.

Изучая деятельность муниципальных библиотек по обслуживанию молодежи, выделены основные приоритеты, соответствующие стратегии государственной молодежной политики: 1) информирование молодежи о профессиональной ориентации; 2) развитие инновационной деятельности библиотек в помощь развитию социальной, общественно-политической активности молодежи, творческой самореализации; 3) поддержка молодежи, оказавшейся в трудной жизненной ситуации, формирование здорового образа жизни. Данные приоритеты составляют комплексный подход к решению проблем молодежи, способствуют улучшению качества библиотечного обслуживания молодежи в XXI в.

Библиотеки нашего края целенаправленно ведут профориентационную работу. Основная цель профориентационной работы современной библиотеки – развитие у молодежи готовности и способности совершать профессиональный и жизненный выбор. Работа библиотек по профориентации юношества представляет целостную систему: предоставление информации о профессиях, организация встреч со специалистами различных специальностей; профессиональное консультирование и тестирование выбора профессии с учетом индивидуальных особенностей. В библиотеках края регулярно проводятся выставки, обзоры, составляются рекомендательные списки, ведутся тематические папки, с помощью которых предоставляется информация об учебных заведениях края и страны, правилах приема в учебные заведения, наиболее востребованных профессиях на рын-

ке труда. Приобретается специальная литература, справочники для поступающих в учебные заведения, проводятся дни абитуриента, дни молодого специалиста. Например, в Боровлянской библиотеке Троицкого района в 2008 г. начала работать двухгодичная Школа профориентации. В рамках работы школы подготавливаются развернутые книжно-иллюстративные выставки, проведены обзоры литературы, тестирования. В библиотеках Шипуновского района прошли круглые столы, день абитуриента для будущих студентов под названием «Профессия и ты», программа которого включала не только беседу о новых профессиях, но и обзор журнала «Абитуриент», рекламу дайджеста «Как вернуть деньги за обучение», встречу с представителями разных профессий. Совместно с клубом и школой проведен День будущего специалиста «Зову в свою профессию», на котором специалисты рассказали учащимся старших классов о своих профессиях. Профессиям судебной системы был посвящен один из Дней будущего абитуриента, на котором судья, адвокат, прокурор рассказывали об особенностях своих профессий, о том, в каких учебных заведениях можно получить специальность. В Солонешенском районе совместно с комитетом по образованию, службой занятости стало традицией на базе детской библиотеки проводить ярмарку профессий. Старшеклассники из клуба «Ровесник» (ЦГБ г. Алейска) вместе со своими родителями ежегодно приходят на час профориентации «Время сделать свой выбор», урок-путешествие «Загляните в мир профессий». Для учащихся старших классов в Новичихинской ЦРБ в течение года работает информационный центр «Абитуриент». Созданию условий для профессиональной ориентации молодежи способствовало проведение конкурса творческих работ и молодежных проектов «Радуга профессий» на базе Центральной универсальной молодежной библиотеки г. Барнаула им. В. М. Башунова. В с. Савушка Зме-



иногородского района на протяжении многих лет работает пресс-клуб для молодежи «Наше поколение в новом тысячелетии», одной из задач которого является помощь подросткам в выборе профессии.

Библиотеки издают собственную печатную продукцию: буклеты, листовки, рекламу, дайджесты по каждому вузу Алтая (межпоселенческие библиотеки Родинского, Шипуновского р-нов).

Одним из ведущих направлений работы библиотек является информационная поддержка образования.

Работа по данному направлению включает: составление и издание рекомендательных списков литературы, списков новых поступлений по различным отраслям, ведение тематических папок и картотек. Учащимся школ, студентам-заочникам библиотеки предоставляют информацию для подготовки к урокам, семинарам, написания докладов, рефератов, сообщений. Молодежи предоставляется возможность работы на компьютере, поиска в Интернете, использования БД с рефератами, курсовыми и дипломными работами. При недостатке собственных ресурсов для удовлетворения запросов используются возможности МБА. Регулярно проводятся выставки, дни информации, библиографические обзоры: «Готовимся к эк-

заменам», «В помощь учебному процессу», «Современное образование: новые требования».

Активно ведется работа по повышению информационной культуры молодых читателей. Так, в ЦГБ г. Заринска проводятся библиотечно-библиографические уроки для старшеклассников «Работа с традиционными каталогами и картотеками», «Работа с электронными каталогами и картотеками»; Дни информации «В помощь учебному процессу», «В помощь механику»; для студентов колледжа и профессионального училища организуется Ярмарка информационных услуг. ЦРБ Ключевского района проводит для старшеклассников тематические библиотечные уроки по теме «Каталоги и картотеки – ваши помощники в работе». Для юношества в Красноярской библиотеке Троицкого района проводится библиографическая игра «К сокровищам родного языка», целью которой является знакомство старшеклассников с тематическими указателями, различными видами словарей.

Система информирования, действующая в библиотеках края, позволяет молодежи получать знания о возможностях применения ее потенциала в обществе, принять участие в жизни социума.

Кроме того, библиотеки края стремятся реализовать инновационные проекты для организации более углубленной работы с молодежью. Романовская межпоселенческая районная библиотека, приняв участие в конкурсе грантов администрации края в сфере молодежной политики, выиграла грант в размере 30 тыс. руб. на развитие и активизацию работы молодежного военно-патриотического клуба «Ратибор». В клубе систематически проходят мероприятия, направленные на воспитание чувства патриотизма, гордости за свою родину, готовность в любой момент встать на ее защиту. Получил финансовую поддержку комитета по делам молодежи г. Барнаула молодежный конкурс творческих работ «Серебряное звено», организованный ЦУМБ

г. Барнаула им. В. М. Башунова. Проект был реализован в рамках Башуновских чтений с целью обеспечения преемственности литературных традиций алтайских поэтов молодым поколением.

Комплекс мероприятий библиотек, посвященных молодежи, включает работу, направленную на поддержку активности молодежи, развитие ее творческого потенциала, привлечение к чтению.

Ведущим направлением работы с молодежью является продвижение чтения, воспитание литературно-художественного вкуса. В практике библиотечного обслуживания применяются разнообразные формы: читательские конференции, обсуждение книг, беседы, уроки, премьеры книг и т. д. В Алтайском районе была успешно организована PR-акция «Все брось и читай!». Участникам предлагалось сделать рекламу художественной и познавательной литературы из фондов межпоселенческой библиотеки. В рамках PR-акции проходил конкурс отзывов читателей о книгах: «Книга, о которой хочется говорить». В каждой школе были выявлены лидеры чтения. К подготовке такого широкомасштабного мероприятия были привлечены партнеры: администрация района, учреждения культуры, комитеты по образованию и социальной защите, а также волонтеры – учащиеся старших классов и студенты.

С целью привить знания и любовь к родной литературе, помочь обрести широкое понимание мировой культуры в целом сотрудники Топчихинской межпоселенческой центральной библиотеки разработали программу «Школа классики». В течение года на базе средних школ топчихинского района проведены 11 литературных уроков. Среди них: поэтический вечер «Болью и счастьем пронзенная жизнь» (о М. Цветаевой), видеобеседа «Мне дали имя при крещении Анна» (об А. Ахматовой), поэтический час «Повторяем мы Пушкина строки». Библиотекари старались привлечь внимание современных подростков к классической литературе, помочь им увидеть ее актуальность, научиться вчитываться в текст.

В помощь формированию интереса к русской поэзии повсеместно проводятся различные мероприятия. В Тогульской ЦРБ для старшеклассников проведен литературный ринг «Три века русской поэзии», на котором прозвучали стихи поэтов различных времен и литературных течений. Желание познакомить юных читателей с лирикой послужило поводом в библиотеке г. Змеиногорска оформить выставку-портрет «Зеркало женской души», которая состояла из трех разделов: «Богини муз и красоты», «Музы серебряного века», «Голоса современности». Большим спросом пользовалась и выставка «Поэзии прекрасная заря», посвященная поэзии Серебряного века в библиотеке-филиале № 1 г. Алейска. В Шумановской сельской библиотеке Немцовского района организована музыкально-поэтическая гостиная «Я, кажется, в грядущее вхожу», посвященная творчеству О. Мандельштама. С бесценным наследием М. И. Глинки познакомилась юная читательница на литературно-музыкальном вечере «Музыка – душа моя», который был организован в духе эпохи XIX в. Данный вечер стал одним из мероприятий цикла «Рубрика знаменательных дат», которое сельская библиотека провела в творческом союзе с Домом культуры, музыкальной и общеобразовательной школами. И исполнители, и зрители получили огромное удовольствие от соприкосновения с прекрасным.

Хорошо зарекомендовала себя такая форма пропаганды чтения, как проведение Недели детской и юношеской книги. Множество интересных мероприятий провели библиотекари Алтайского района в рамках Недели детского и юношеского чтения. Это виртуальное путешествие по творчеству Ж. Верна «Поэт научной мечты», День информации «Приглашение к чтению», выставка-рекомендация «Читаю я! Читаешь Ты!», конкурс отзывов читателей о книгах «Книга, о которой хочется говорить», выставка молодежной периодики «Мир журналов – он твой».

Вместе с тем, одной из главных про-

блем пропаганды чтения сегодня являются трудности в отборе литературы для молодежи. Библиотекарям необходимо внимательно знакомиться с современной литературой для юношества. В этом, например, помогает знакомство с книгами, номинированными на различные премии. В Локтевском районе для старшеклассников был проведен обзор книг из серии «Книги заветной мечты», в которую вошли произведения, получившие литературную премию «Заветная мечта».

Библиотеки края проводят большую работу по популяризации государственной символики России и Алтайского края. С 2007 г. Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова при поддержке Министерства культуры и массовых коммуникаций реализует проект по популяризации государственной символики в муниципальных библиотеках Алтайского края. В рамках этого проекта были созданы мультимедийные центры «Патриот Отечества» (на базе ГБ Камень-на-Оби и МБ Троицкого района). Центры оснащены комплектами документов, компакт-дисков по патриотической тематике, рекламной продукцией.

Составляющей частью работы библиотек в рамках патриотического воспитания молодежи является участие в подготовке юношей к службе в Вооруженных Силах РФ. Например, программа «Сила нравственного переживания» библиотеки г. Камень-на-Оби включала встречу студентов колледжа с сотрудником военкомата. Во время беседы «На пороге взрослой жизни» прошла презентация выставки-ориентира для призывников «Информационно-правовая служба: я бы в армию пошел», подготовленная совместно с районным военкоматом. Разноплановые библиотечные мероприятия, цель которых – расширить кругозор молодых людей, привить им чувство патриотизма, а также помочь осознать, то, что защита интересов Родины – почетная обязанность каждого, а армейская служба – настоящая

школа чести и мужества, сегодня актуальны и востребованы молодежью.

Особый интерес у молодежи вызывают программы мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества. К этой дате готовятся книжные выставки, часы информации, уроки мужества. К празднику приурочены военно-патриотические игры, литературные часы, интеллектуально-познавательные игры, диспуты. Большой праздничный вечер «Дом, в котором ждут солдата» проведен работниками библиотеки и СДК в с. Михайловка Усть-Пристанского района. Подготовка к празднику началась задолго до 23 февраля. Сотрудники библиотеки направили письма в воинские части России, где служат ребята из села. Волнительно и приятно было родителям и односельчанам услышать отзывы об отличной службе своих сыновей, братьев, внуков.

Сложившаяся в библиотеках система работы помогает молодежи реализовать свой потенциал, укрепить уверенность в своих силах в будущем занимать активную гражданскую позицию.

В последние годы пристальное внимание уделяется формированию избирательной культуры молодежи. Деятельность библиотечных учреждений направлена на пропаганду знаний по избирательному праву и избирательным технологиям, повышение правовой грамотности и культуры, социальной и политической активности молодых избирателей Алтайского края. Для молодых избирателей библиотекари края стараются подобрать активные формы проведения мероприятий, которые позволяют не только получить информацию, но и высказать свое мнение, проиграть возможные варианты выборов. С целью формирования позитивного отношения к выборам и побуждения молодых избирателей к голосованию муниципальные библиотеки организовали клубы молодых избирателей (Курьинский, Хабарский, Рубцовский р-ны, г. Барнаул и др.); подготовили выставки: «Россию строить молодым!» (Завьяловский р-н); разработали памятки:



Участники акции для молодежи «Время читать!» (с. Павловск)

«Твое будущее зависит от тебя», «Все на выборы» (г. Алейск); организовали часы правовой информации: «Я голосую впервые» (Быстроистокский р-н).

Очень важными для формирования собственных убеждений молодых людей являются встречи с членами территориальных избирательных комиссий, депутатами АКЗС, городского Совета народных депутатов, кандидатами в депутаты. Такие встречи были организованы в библиотеках Завьяловского, Петропавловского, Курьинского, Тогульского, Баевского, Калманского, Топчихинского, Хабарского, Алейского, Краснощековского, Заринского, Волчихинского, Рубцовского районов, гг. Барнаула, Алейска и др. В Антоньевской библиотеке Петропавловской ЦБС на такую встречу пригласили старейшую жительницу села, которая рассказала ребятам о том, как впервые голосовала 72 года назад.

В практике работы центральной библиотеки Залесовского района широко используются часы молодого избирателя. Как правило, на такие мероприятия приглашаются председатели избирательных комиссий. Они рассказывают о порядке заполнения бюллетеней, о поведении избирателя на участке, отвечают на вопросы. Чтобы придать мероприятию живой интерес и во-

влечь в разговор, проводится викторина по избирательному праву Российской Федерации. А в сельских библиотеках приглашаются на встречу ветераны труда, почетные жители, старейшие избиратели.

В Змеиногорском районе 15 февраля объявлен Днем молодого избирателя. В библиотеках района проведены: беседа-обзор «Право на выбор», заседание круглого стола «Голосуем впервые» (МУК «Октябрьский ДК»), встреча с депутатами Сельсовета (МУК «Карамышевский ДК»), устный журнал «Я – россиянин» (МУК «Кузьминский ДК»). Интересен опыт работы модельной юношеской библиотеки г. Славгорода. Здесь в 2007 г. совместно с городской молодежной Думой создана консультативная служба «Социальная и правовая защита молодежи». В помощь популяризации правовых знаний среди молодежи составлены памятки-путеводители «Твои права, подросток», «Что следует знать о судебной системе РФ», создан цикл листовок-закладок «Правовой ликбез», проводятся индивидуальные консультации. В библиотеках края создаются условия для общения молодежи с представителями администраций, органов правопорядка. Так, в библиотеке с. Новобураново Усть-Калманского района проведено засе-



дание на тему «Закон и порядок» с приглашением юриста администрации района, секретаря районной комиссии по делам несовершеннолетних. Правовой «круиз» с участием мирового судьи проведен для учащихся в Баевской межпоселенческой библиотеке. Ребята встретились с инспектором по делам несовершеннолетних, обсудили тему «Молодежь и закон».

Вовлечение в полноценную жизнь молодых людей, которые испытывают проблемы, – забота учреждений социальной сферы. В последние годы, пропорционально падению уровня здоровья детей и подростков и росту социально-обусловленных заболеваний, получивших большое распространение в молодежной среде, растет общественная значимость библиотеки и ширится ее просветительская функция по пропаганде здорового образа жизни. Работа ведется в двух направлениях: пропаганда здорового образа жизни и противодействие социально обусловленным заболеваниям.

Поскольку вопрос сохранения здоровья молодежи – физического, духовного, психического, социального требует консолидации всех структур общества, механизмом работы библиотек является тесное сотрудничество с учреждениями образова-

ния, здравоохранения, комитетами по делам молодежи, организациями, занимающимися вопросами профилактики, ответственностью муниципалитетов. Формы проведения мероприятий по профилактике и противодействию социально обусловленных заболеваний разнообразны, интересны, современны. Это беседы, часы протеста, часы откровенного разговора, видеочасы, тренинги, дискуссии, ток-шоу, заседания круглых столов, уроки здоровья и др. Многие мероприятия проводятся с приглашением специалистов: врачей, наркологов, инфекционистов, психологов, юристов, представителей комитетов по делам молодежи, других общественных организаций. Центральная библиотека Михайловского района приняла участие в молодежной акции «Алкоголь – это яд и обман», предложив ребятам цикл мероприятий по теме «Подростковый алкоголизм, или нам не надо этой беды». В рамках цикла состоялось заседание круглого стола с участием психолога Центра социальной помощи семье и детям, председателя районного женсовета, ведущего специалиста по спорту и делам молодежи районной администрации, главы Михайловского сельсовета, представителей комитета по образованию, инспектора по делам несовершеннолетних,

врача-нарколога. Активное участие в разговоре принимали и представители молодежи – учащиеся профессионального училища. В Зональном районе прошла акция «Пивной фронт», посвященная противодействию увлечению подростков и молодежи пивной продукцией. Библиотеки, участвуя в данном мероприятии, подготовили беседы, выставки-просмотры, уроки здоровья, диспуты «По жизни без пива», «Ты молод, подумай о будущем», «Пить или жить», «Остановись и задумайся» и др.

В Тундрихинской библиотеке Залесовского района работает информационный молодежный центр «Здоровье» по сбору, систематизации и популяризации источников информации, направленных на профилактику социально опасных явлений. Были востребованы читателями книжные выставки «СПИД – это опасно!», «Сохраним свое здоровье!» и «Не трать его понапрасну», запомнился молодежи вечер «В здоровом теле – здоровый дух». Совместно с представителями администрации Усть-Пристанского района, здравоохранения, милиции, прокуратуры, женсовета состоялось заседание круглого стола «Сказать жизни «ДА!». К Всемирному Дню борьбы со СПИДом в Родинской районной библиотеке совместно с комитетом по делам молодежи и врачом-инфекционистом проведен диалог-игра «АнтиВИЧеринка». Экспресс-консультация «Когда растаял сигаретный дым» с участием врача-нарколога организована в Шипуновском районе. Городская юношеская библиотека ЦБС г. Барнаула провела ежегодное заседание круглого стола «ВИЧ. Я защищаю себя. Мы защищаем общество». На встрече присутствовали специалисты краевого наркологического диспансера, краевого СПИД-центра, представители общественных организаций, учебных заведений, специалисты библиотек, читатели.

Регулярными стали обзоры книжной продукции, просмотры видеофильмов по этой тематике. Создаются картотеки и БД по здоровому образу жизни, постоянно по-

полняются новыми изданиями тематические выставки: «Поколение NEXT: ваш выбор», «Имя беды – наркотики», «Не отнимай у себя завтра» (Тальменский, Родинский, Шелаболихинский р-ны и др.).

Дополнительным материалом к проводимым мероприятиям послужила издательская деятельность библиотек. Выпущены дайджесты «Скажи наркотикам «Нет!», «Дети. Образование. Здоровье». В рамках программы «В здоровом теле – здоровый дух», разработанной в ЦБС Рубцовского района, проведен конкурс на лучшую стенгазету по ЗОЖ среди сельских библиотек. Выставки и дайджесты подготовлены на материалах газеты «Тревога», журналов «Нарконет», «Здоровье Алтайской семьи». Об эффективности данной работы говорит использование материалов учащимися для написания рефератов, докладов, сообщений.

Проведение мероприятий не ограничивается только беседой или просмотром видеофильма. Библиотекари и приглашенные специалисты стараются выйти на доверительный контакт с молодыми людьми. Для этого выбираются активные формы проведения мероприятий. Ребята из молодежного Центра немецкой культуры, работающего при центральной библиотеке г. Алейска, дважды выезжали в с. Серебрянниково в рамках проекта «Жить здоровым – здорово». Они принимали участие в тренингах и мини-семинарах, в конкурсе на лучший коллаж по здоровому образу жизни, ходили в лыжные походы.

В библиотеках Немецкого района старшеклассникам предложено поучаствовать в диспуте «Поговорим откровенно», на котором присутствовали врач, участковый РОВД, руководители хозяйства. В ходе диспута речь шла не только о СПИДе и наркомании, но и о любви, учебе, трудоустройстве.

Муниципальная библиотека – одно из немногих учреждений, которое не оставляет без внимания подростков «группы риска». Так, в модельной юноше-

ской библиотеке г. Славгорода систематически ведется работа с категорией «трудных» подростков. Для них проводятся конкурсно-развлекательные и информационные мероприятия: «Умники и умницы», «Край мой чудесный», «Дети военной поры» и др. С участием безнадзорных и «трудных» детей прошли массовые мероприятия в библиотеке с. Саввушки Змеиногорского района. При библиотеке работает клуб «Росток» для детей из неблагополучных семей.

Заслуживает внимания опыт работы библиотеки № 8 МУ «ЦБС г. Бийска», которая сотрудничает с воспитательной трудовой колонией для несовершеннолетних. Коллективом библиотеки проводятся многочисленные мероприятия: встречи с ветеранами ВОВ, премьеры «Книги памяти: Афган, Чечня», часы вопросов и ответов «Каждый человек имеет право...» и др. Библиотека реализует работу по привлечению к чтению. Библиотекари подбирают литературу к учебным занятиям, занятиям кружков и клубов, проводят анкетирование по темам «Твой любимый писатель», «Твоя любимая книга». Большим спросом у подростков пользуются произведения В. М. Шукшина. Ребята переписываются с шукшинистами России, поэтами, писателями. Ежегодно в колонии проходят свои Шукшинские чтения, которые готовятся совместно с сотрудниками библиотеки. В работе с воспитанниками колонии библиотека преследует важную цель – показать подросткам многогранный мир нормальной жизни, в который они должны вернуться

и не потеряться в нем. Администрация колонии наградила библиотеку № 8 Благодарственным письмом, подчеркнув тем самым ее серьезный вклад в воспитание несовершеннолетних правонарушителей.

После мероприятий ребята не только задумываются о своем здоровье, но понимают, что решение своих проблем можно найти в библиотеке.

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что в библиотеках края сложилась и совершенствуется система работы с молодежной аудиторией. Именно библиотека является наиболее востребованным молодежью общественным институтом. Главное то, что в рамках государственной молодежной политики здесь создаются условия для реализации потенциала молодежи России. Однако выстроенная библиотеками края система приоритетов обслуживания молодежи работала бы гораздо эффективнее при наличии мощного ресурсного методического центра краевого значения, каким являлась краевая юношеская библиотека. Направления работы муниципальных библиотек не охватывают всего объема проблем, стоящих сегодня перед молодежью и обществом. Органами управления культурой на муниципальном уровне в рамках молодежной политики пока не реализуется система муниципального заказа на инвестирование программ библиотечного обслуживания молодежи, создание сети юношеских библиотек, модельных библиотек для молодежи села. Надеемся, что ситуация в муниципальных библиотеках нашего края изменится к лучшему благодаря активной государственной поддержке молодого поколения XXI века.



Он нам душу расстроил



В. И. Кузьменко

Два основных события – Год молодежи в России, Год В. М. Шукшина на Алтае – определили приоритетные направления в деятельности библиотек Заринского района на 2009 год. Программа межпоселенческой центральной библиотеки «Молодежь открывает Шукшина» стала основой для организации работы по данным темам. Она содействует приобщению молодых читателей к творчеству В. М. Шукшина, стимулирует организацию инновационных подходов в работе поселенческих библиотек по популяризации творчества писателя, расширяет сектор информационной и методической работы отделов межпоселенческой библиотеки.

Большое внимание библиотека уделяла методическому обеспечению программы. Проведены тематические семинары: «Молодежь и библиотека: актуальные проблемы, ориентиры развития», «Приобщение читателей к творчеству В. М. Шукшина», час профессионального общения «Литературное наследие Шукшина – молодым читателям». Изданы методико-библиографические материалы: рекомендации по организации работы, списки серии «Читаем Шукшина» – для всех возрастных категорий, в том числе для молодежи. Информационные буклеты серии «Книги единого фонда МЦБ» ин-

формировали руководителей чтения о литературе по творческому наследию Шукшина, которая имеется в фонде центральной библиотеки, дополнены информационными материалами накопительные папки, создана картотека методических материалов «Шукшин. Алтай. Родина».

Среди специалистов поселенческих библиотек проведено анкетирование «Я открываю Шукшина». Оно показало проблемы в организации работы в юбилейный год: недостаточность источников о жизни писателя, отказы на произведения писателя из-за их отсутствия в фонде.

С целью составления полного списка книг автора и литературы о нем проведено исследование «Книги Шукшина в фондах библиотек района». Были выявлены единственные экземпляры книг, например, сборник рассказов «Охота жить» – в Хмелевской библиотеке; собрание сочинений в трех томах, рассказы и повести под названием «Точка зрения» – только в центральной библиотеке, «Вопросы самому себе» – в с. Смирново, МЦБ; «Нравственность есть – правда» – в Яновской библиотеке. Все произведения В. М. Шукшина имеются в едином фонде центральной библиотеки. По внутрисистемному обмену многие библиотеки смогли дополнить свои фонды



недостающими изданиями. Кольцевая выставка «Он нам душу растревожил», подборки книг «Знакомство с земляком» из единого фонда МЦБ стали хорошим дополнением к книжным выставкам поселенческих библиотек. По краевой целевой программе «Культура Алтайского края» в район было распределено 53 комплекта 8-томного собрания сочинений, поэтому все поселенческие библиотеки района (31), имеют в фондах произведения нашего земляка.

Социологическое исследование «Произведения Шукшина в чтении сельской молодежи» было направлено на изучение объема и содержания чтения произведений В. М. Шукшина и документального материала о нем молодыми читателями в поселенческих библиотеках района. Объект исследования – читатели в возрасте 14–30 лет; выделены социальные группы: учащиеся 8–11 классов, студенты, работающая молодежь 25–30 лет. Методы исследования: анализ документов (формуляры читателей, дневники работы), анкетирование. В исследовании приняло участие 200 респондентов. Анализ читательских формуляров определил долю произведений писателя в общей выдаче – она составила 27,5%, предпочтение читателей: рассказы

(82%), повести (15%), романы (3%). Из читательских групп чаще всего к источникам обращаются старшеклассники (87%), студенты (10%), работающая молодежь (3%).

Анкетирование выявило любимые произведения автора, мотивы чтения, знание текстов. Среди произведений лидируют: киноповесть «Калина красная» (30%), роман «Любавины» (21%), роман «Я пришел дать вам волю» (11%), рассказы «Чудик», «Волки», «Сапожки» (5%), рассказы «Критики», «Обида» (3%) почти все произведения были прочитаны при подготовке к мероприятиям, конкурсам, по заданию учителя, по рекомендации библиотекаря.

Результаты опроса показали, что 28% опрошенных трудностей при чтении произведений Шукшина не испытывают, 10% – испытывают при чтении романа «Я пришел дать вам волю»: «трудное описание исторических событий», «сложно написано», «много военных действий». Двум процентам респондентов было неинтересно читать рассказы, так как непонятен юмор, мотивы поведения героев, язык общения, 70% отметили доброту, и то, что поступки героев заставляют задуматься о себе, о жизни. В ходе опроса выяснилось, что 76% – обращаются к чтению В. Шукшина от случая к случаю, постоянно читают 3%, не читают 21%.

Результаты исследования положили начало большой работе с молодыми читателями, прежде всего проведению диалога: библиотекарь – читатель. Библиотекари используют разные методы индивидуальной и массовой работы, обучают читателей давать свою оценку прочитанному, побуждают каждого пользователя к чтению краеведческой литературы и произведений В. М. Шукшина, создают при поселенческих библиотеках мини-музеи, уголки, объединения «Я и Шукшин» для более углубленного изучения творчества автора.

Участие в конкурсах побуждает молодежь читать книги писателя, понимать его мысли, использовать эффективно все материалы, имеющиеся в фондах библиотек. Заочная викторина «Земли Алтайской сын», организованная совместно с редакцией местной газеты «Знамя Ильича», показала активное участие в ней молодежи. В районном конкурсе «Лидер молодежного чтения» выделена номинация «Сопричастность». Победитель – автор лучшего отзыва на произведения Шукшина, авторского рассказа или наблюдения о людях села, о родной земле. Приятно отметить, что первые работы на краевой конкурс «Читаем Шукшина» поступили от молодых читателей.

Одной из форм популяризации наследия В. М. Шукшина стал выездной литературный музей центральной библиотеки. Состоялось 11 выездов в села района, его посетило более 400 человек, большинство из которых – молодежь, учащиеся старших классов. Библиотекари шести сел провели творческие исследования «Многогранность таланта Шукшина».

Состоялась защита исследований по темам: «Молодые искания Шукшина», «Он похож на свою родину», «Семья в жизни Шукшина». Ярко и самобытно представила свою работу «Песни родины Шукшина» Д. Зеленина, ученица 9 класса Новоманошkinской школы. Она не только рассказывала, но и исполняла песни и частушки. Эмоциональным было сообщение Ю. Трусовой, специалиста Комарской администрации,

на тему «Вера матери в талант сына». Она на примере судеб жителей своего села показала безграничную стойкость в послевоенные годы женщин, оставшихся вдовами с детьми на руках. Авторы выделяли тему, собирали материал, делали обобщение, готовили и защищали исследования. Они овладели навыками сбора информации, ее анализа, получили опыт ее обобщения и продемонстрировали свое умение выступать перед аудиторией. Народные песни исполнил семейный дуэт – мама и дочь Алексеевы (с. Стародраченино), молодые участники самодеятельности села Озерное исполняли частушки из произведений Шукшина. Молодежь сел показывала свое мастерство в чтении стихотворений и прозы. Во многих сельских библиотеках книжные выставки дополняют портреты Шукшина, авторы которых – молодые художники-любители, читатели библиотек.

После каждой встречи всем присутствующим на мероприятиях литературного музея раздавались информационные материалы о биографических фактах, творческом пути, закладки «Читайте Шукшина», рекомендательные списки литературы.

Творчество В. М. Шукшина находит продолжение и отклик в сердцах молодых. Авторские стихи читателей, посвященные писателю, вошли в сборник «Наше признание», который выпустила центральная библиотека. Молодежный актив Голухинской библиотеки, участвуя в постановках театра книги, представил зрителям села спектакль «Чудики».

Участвуя в реализации программ поселенческих библиотек, посвященных Году В. М. Шукшина, молодежь совершенствует свои творческие возможности, учится понимать художественный язык писателя. Малые Шукшинские чтения, организованные на базе Комарской библиотеки, объединили почитателей таланта Шукшина. Они проводятся для всех категорий населения, а для молодежи – в вечернее время с демонстрацией видеосюжетов, с чтением произведений при свете керосино-



вой лампы. Библиотекарь села Аламбай пригласила молодых читателей на встречу с Шукшиным на импровизированную гору Пикет, макет которой ей помогала делать молодежь села. Инновационные формы работы поселенческих библиотек способствуют проявлению интереса у молодежи к личности Шукшина, к нравственным ценностям, учат любить родную землю, которой так искренне дорожил Шукшин и представлял в своих произведениях.

Комплексный подход в реализации программы дал результаты:

- организована системная работа по изучению творчества писателя;
- объединены библиотечные ресурсы;
- скоординирована совместная работа с учреждениями культуры, школами;
- возрос интерес у молодых читателей к ли-

тературному наследию В. М. Шукшина;

- увеличилась выдача книг автора, документальных источников о нем пользователям библиотек из числа молодежи.

Адресная направленность проекта включает в себя многие аспекты деятельности поселенческих библиотек. Программа расширяет поле деятельности специалистов, позволяет проявить собственные способности, повлиять на мироощущение молодых читателей. В основе ее лежит изучение не только творчества В. М. Шукшина, но и своего собственного отношения к жизни, к себе, понимания нравственных ценностей, своей малой Родины.

Несомненно, творчество В. М. Шукшина заслуживает большего внимания, необходимо продолжить целенаправленную работу по изучению творческого наследия нашего земляка.



Шукшин – Библиотека – Читатель

А. С. Домникова

Более сорока лет Центральная городская библиотека имени Василия Макаровича Шукшина зовёт своих читателей в «Шукшинскую страну правды и любви».

Истоки этой работы уходят в далекие 1960-е, когда библиотекари заметили первые произведения талантливого писателя. Заметили и рассказали о них читателям. Произведения Шукшина включались в обзоры новых книг, по ним проводились диспуты «Герой в жизни – герой в литературе».

В апреле 1967 г. в читальном зале библиотеки состоялась первая встреча писателя со своими читателями. Разговор шел о рассказах Шукшина, о второй части романа «Любавины», о только что законченном романе «Я пришел дать вам волю».

После библиотеки состоялась встреча с писателем на городском телевидении. В библиотеке на память о встречах бережно хранятся первый сборник рассказов Шукшина «Сельские жители» и фотографии с его автографами.

Встреча с Шукшиным была не единственной. Бывая в городе, Василий Макарович всегда заходил в библиотеку, беседовал с ее сотрудниками, участвовал в мероприятиях. Очень трепетно Шукшин относился к читательскому мнению, всегда интересовался им. В 1969 г. писатель – вновь гость библиотеки. С его участием прошла конференция по повести «Там, вдали».

В 1970-е гг. шукшинская тема становится главной в работе библиотеки.

Устные журналы и конференции, лекции и обзоры на предприятиях и в учебных заведениях, диспуты и публикации в газете, литературные вечера, радиожурналы и киноклубы, круглые столы и шукшинские уроки, проводимые библиотекой, собирают поклонников творчества В. М. Шукшина. В эти годы библиотека организует и проводит городские Шукшинские чтения в библиотеке, городском саду и на площади у кинотеатра «Алтай».

Работа библиотеки не осталась незамеченной. Постановлением Совета Министров РСФСР № 315 от 15 мая 1975 г. Центральной городской библиотеке отдела культуры Бийского горисполкома за широкую пропаганду творчества писателя присваивают имя В. М. Шукшина.

К 1976 г. в библиотеке уже был накоплен значительный опыт по пропаганде шукшинского наследия. О нем рассказывал журнал «Библиотекарь». Статья вызвала лавину писем. Авторы писем, поступивших в библиотеку, – библиотекари, руководители клубов, литературных кружков, музеев, участники агитбригад, школьники и студенты из разных уголков страны: г. Исфара Таджикской ССР, г. Серов Свердловской области, г. Пржевальск Киргизской ССР, п. Усть-Омчуг Магаданской области,

г. Николаев Украинской ССР и т. д. Во всех письмах – ошеломляющий интерес к Шукшину и просьба – рассказать о нем, поделиться материалами, адресами, своими работками. И библиотека старается ответить каждому.

Сохраняя память о знаменитом земляке, библиотека устанавливает в читальном зале бюст Василия Макаровича. Торжественное открытие бюста состоялось в апреле 1976 г. Это был первый бюст писателя в городе. Автор скульптуры – художник Г. И. Смертин. Бюст был одобрен матерью Василия Макаровича Марией Сергеевной.

В 1970–1990-е гг. библиотека становится настоящим шукшинским домом в городе, где хранится и пополняется бийская шукшиниана: книги и статьи, работы алтайских и бийских ученых, исследующих творчество Шукшина, альбомы публикаций в периодических изданиях, аудио- и видеоматериалы, словом все, что связано с именем В. М. Шукшина.

Материалы используют все, кто интересуется творчеством Василия Макаровича. Истоки многих научных работ берут начало здесь, в шукшинском фонде библиотеки.

В 1985 г. библиотека начинает новый этап работы по шукшинской тематике. Она приступает к издательской деятельности, выпустив в последующие годы: сборник воспоминаний и размышлений «Бийчане о Шукшине», библиографические указатели, информационный сборник «Хронология шукшинских мероприятий в городе Бийске. 1967–2008 гг.», сборники шукшинских цитат: «Верую в Россию» и «Подвиг, которым народ будет жить века», листовки и буклеты: «Слово о Шукшине», «Шукшин о Бийске», «Меткое слово Шукшина», «Шукшин-читатель», «Правда всегда немногословна» (читательские отзывы о Шукшине). В этом же году на здании библиотеки открывается мемориальная доска в честь первой встречи В. М. Шукшина с читателями.

С 1991 г. в стенах библиотеки проводятся ежегодные встречи с писателями – гостями Шукшинских чтений. Их особенность – широкое представительство лите-

раторов из различных регионов России. За это время в библиотеке побывали В. Курбатов (г. Псков), В. Ганичев, В. Личутин, А. Сегень, Н. Переяслов, В. Сигов (Москва), В. Распутин (Иркутск), В. Слипенчук (Новгород) и многие другие. В память о встречах гости оставляют читателям библиотеки книги с автографами, которые пополняют фонд редкой книги.

Значительным событием 1997 года стал вечер-воспоминание «Люди, милые, здравствуйте!», посвященный 30-летию первой встречи В. М. Шукшина с читателями г. Бийска. Почетным гостем вечера была сестра Василия Макаровича – Н. М. Зиновьева, с которой у библиотеки сложились теплые отношения. Среди участников вечера – люди, знавшие Шукшина: Л. А. Чуднова, Ф. И. Клиндухов, В. Ф. Белозерцев, В. Ковердяев, И. Д. Кремнев и др.

С 2004 г. библиотека возрождает традицию проведения поэтических праздников, посвященных В. М. Шукшину, на бульварах и площадях города.

Работа Центральной городской библиотеки им. В. М. Шукшина по пропаганде творчества писателя вновь получает достойную оценку. Председатель правления межрегиональной общественной организации «Общероссийский Центр В. Шукшина» Г. Матюхин вручил ей диплом «За многолетнюю и плодотворную работу по пропаганде литературного наследия российских писателей».

2009 год – Год Шукшина на Алтае. Для нас он знаменателен еще и тем, что для читателей открыла двери обновленная библиотека имени Шукшина. Открывали библиотеку высокие гости: Губернатор Алтайского края А. Б. Карлин, министр культуры РФ А. А. Авдеев и Глава города Бийска А. В. Мосиевский.

В новом здании библиотека сохранила дух Василия Макаровича Шукшина. Память о Шукшине присутствует во всем оформлении библиотеки: на абонементе читателей встречаются слова Шукшина: «Люди, милые люди, здравствуйте!»; шукшинская тема остается главной в зале краеведения и даже в коридорах и на лестничных площадках.



Шукшинские чтения в ЦГБ им. В. М. Шукшина (2009 г.)

По праву именно шукшинская библиотека в г. Бийске открыла Год Шукшина на Алтае. 12 января в ней прошло первое мероприятие – урок нравственности по рассказам Шукшина «Быть человеком».

Совместно с библиотекой урок подготовили учащиеся школы № 12. Их проект «Образ матери в рассказах Шукшина» был выполнен в рамках регионального компонента «Литература Алтайского края», руководитель проекта – преподаватель литературы, заслуженный учитель России М. И. Романчук. Проект стал частью большого разговора, в основу которого легли шукшинские слова: «Ты потребуй, чтобы тебе человеком быть!»

В течение года через выставки и обзоры с читателем шел разговор о творческом наследии В. М. Шукшина.

Главным мероприятием года стали 42-е Шукшинские чтения, проводимые в библиотеке. В юбилейный для нашего талантливого земляка год они стали более насыщенными.

Очень значимым событием для всех, кто любит и ценит творчество Шукшина, кто занимается серьезной исследовательской работой, стало открытие в библиотеке Шукшинского зала. Здесь собраны произведения В. М. Шукшина и литература о нем, даже единичные экземпляры, уникальные фотографии и интересные сувенирные материалы (значки, медали, пор-

треты, диски). Посетителей зала встречает новый бюст Василия Шукшина работы художника С. Морозова. В Шукшинском зале – постоянные экспозиции, раскрывающие все грани творчества Василия Макаровича: «Василий Шукшин: память России», «Я родом из деревни...», «Талант души» и др.

На открытии зала присутствовали племянники В. М. Шукшина – Н. А. Мясникова и С. А. Зиновьев. Уверена, что этот зал станет одним из самых востребованных читателями, потому что, как сказал русский писатель В. Распутин: «не может быть такого, чтобы в наши дни отдалилась и отболела его боль за человека и Россию, отошли в былое и превратились во вчерашние вопросы его яростные поиски совести и души...».

В зале краеведения состоялась презентация новых книг «Далеко слышать по воде» и «Небо и кедр» известного бийского литератора, руководителя литературного объединения «Парус» Д. Шарбарина. Стихи и проза, написанные в последние 2–3 года, проникнуты очень личным отношением автора к жизни. Это было своеобразное подведение итога размышлений поэта о прошлом и будущем всей страны и отдельного человека, пошукшински настоящая авторская исповедь перед читателем.

До сегодняшнего дня для многих читателей библиотеки Шукшин остается своего рода нравственным компасом. Все больше школьников и студентов обращаются к творчеству Василия Макаровича при подготовке рефератов, курсовых, дипломных, конкурсных творческих работ. Все чаще юные исследователи творчества Шукшина становятся участниками Шукшинских чтений в библиотеке. Их работы бережно хранятся в шукшинском фонде.

В юбилейный год библиотека провела интересный и значимый конкурс «Творчество Василия Шукшина в творческих работах молодежи г. Бийска», в котором участвовали 42 читателя. На конкурс были представлены сочинения, стихи, эссе, рисунки. Победители и лауреаты конкурса были награждены благодарственными письмами, книгами и подарками.

В год Шукшина библиотека продолжила издательскую работу по шукшинской тематике, выпустив буклет «Любимые книги Шукшина» и сборник цитат «Василий Шукшин: мысли о главном», в ходе подготовки которых была проведена серьезная исследовательская работа. Итогом заочной читательской конференции по произведениям В. М. Шукшина, которую библиотека ведет в течение многих лет, стал выпуск рекомендательного сборника по отзывам читателей «Читаем Шукшина», который вызвал большой интерес читателей.

В день рождения В. М. Шукшина в читальном зале состоялась традиционная встреча «Шукшин у каждого свой» с литераторами – гостями Шукшинских чтений на Алтае. Многие из присутствующих являлись руководителями СП России, региональных писательских объединений, журналов и альманахов. Среди них: В. Н. Крупин, прозаик, критик, секретарь правления Союза писателей России; С. Ю. Куняев, поэт, литературный критик, главный редактор журнала «Наш современник», член правления и секретарь Союза писателей России; Ю. М. Поляков, прозаик, публицист, драматург, поэт, член Союза писателей России, главный редактор «Литературной газеты»; И. И. Евсеенко, писа-

тель (г. Воронеж), лауреат Шукшинской литературной премии Губернатора Алтайского края 2009 года; представители литературных организаций Урала, Кузбасса, Омска, Челябинска, Новосибирска, Республики Алтай, большая группа литераторов Алтайского края. Все они пытались ответить на волнующие всех вопросы: почему Шукшин и сегодня так популярен? Какой смысл каждый из них вкладывает в ежегодное возвращение к Шукшину?

Хороший эмоциональный настрой для участников чтений создали выступления лауреатов 2-го краевого фестиваля народного творчества «Калина красная» – муниципального академического хора и муниципального хора народной песни «Голоса Сибири».

Более 40 лет работы библиотеки с творчеством Шукшина. И каждый год – это новая попытка войти в его мир, вспомнить то главное, что завещал Василий Макарович своим творчеством, чтобы сохранить это не столько для сегодняшнего дня, сколько для дня будущего и будущих наших читателей. Это именно то, ради чего стоит жить и работать библиотеке, носящей имя Василия Макаровича Шукшина.

Василий Макарович Шукшин сегодня остается у нас самым читаемым автором. Об этом говорят результаты социологического исследования «Краеведческая книга: что предпочитает город?», которое ежегодно проводят наши библиотеки (книговыдача литературы по шукшинской тематике ежегодно составляет 11–12 тыс. экземпляров). Об этом говорят читатели:

«Чтобы так ярко описать судьбу людей, все нужно пережить самому, иначе эта боль не выльется на бумагу».

А. П. Зорхина, пенсионерка
«Хочется верить, что имя Василия Макаровича будет жить всегда, а его произведения и фильмы будут учить подрастающее поколение добру, чести, совести, терпению, трудолюбию и всему тому, что позволяет человеку оставаться человеком».

И. А. Глазова, служащая
«Перечитывайте Шукшина, учитесь у него жить, быть человеком!»

Т. Н. Долгова, рабочая



ГОД МОЛОДЕЖИ

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

*Выбирать книги для своего и чужого чтения –
не только наука, но и искусство.*

Н. Рубакин



Базовые принципы формирования электронной библиотеки в АКУНБ



Л. В. Романенко

Знание существует для того,
чтобы его распространять.

У. Эмерсон

Я понял одну нехитрую истину.
Она в том, чтобы делать чудеса
своими руками. ...

А. Грин

В условиях современного динамического развития общества информация приобрела статус одного из фундаментальных факторов существования человека. Активное освоение человечеством новой коммуникативной среды качественно изменило общественные потребности в скорости доступа к информации и полноте ее представления. Наибольший экономический и социальный успех сегодня сопутствует тем странам, которые активно используют современные средства компьютерных коммуникаций и сетей, информационных технологий и систем управления информационными ресурсами.

Курс, взятый руководством страны на создание информационного общества в России, меняет положение библиотек в обществе, расширяет и усложняет ее функции и задачи. Именно библиотеки в настоящее время могут стать основой для создания в России новой информационной инфраструктуры, как наиболее устойчивые социаль-

ные институты способны взять на себя ответственность за социализацию культурно и научно значимого сегмента электронного информационного пространства.

Библиотеки Российской Федерации, несмотря на финансовые и другие трудности, активно приступили к переводу собственных документных фондов в электронную форму и созданию принципиально новых видов информационных ресурсов, к которым относятся электронные библиотеки. Создание электронных библиотек представляет собой качественно иной уровень производства, хранения, организации и распространения информации. Реализация технологий, лежащих в основе создания электронных библиотек, предоставляет широкие возможности для управления большими объемами данных и их обработки.

Более пяти лет Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова занимается созданием собственных электронных ресурсов. В настоящее время она обладает самым обширным фондом электронных документов в Алтайском крае, в основном, краеведческого характера.

Первый опыт оцифровки документов был получен в 2002 г. – из фонда редких краеведческих изданий было отсканировано 73 экземпляра редких книг, более 13 тыс.

страниц. Выполняя данную работу, библиотека смогла реально оценить трудоемкость процесса оцифровки, понять необходимость стандартизации технологии и режимов сканирования. В 2006 г. на средства гранта Президента РФ библиотека осуществила проект «Листая памяти страницы», в котором история Алтайского края была представлена через периодические документальные источники 1896–1929 гг. Было отсканировано 484 экз. (около 10,5 тыс. страниц) редких краеведческих журналов и газет из фонда краевой библиотеки им. В. Я. Шишкова. В 2007 г. на средства краевого бюджета в рамках сохранности фондов был осуществлена оцифровка 4 400 номеров газеты «Красный Алтай» за 1920–1937 гг. (18 тыс. страниц). Проект выполнен с помощью внешних исполнителей на базе фондов Алтайской краевой библиотеки и ЦХАФ АК.

К началу 2009 года в АКУНБ накопился большой объем собственных электронных документов, нуждающихся в эффективном управлении и грамотной организации их использования. В этом году в краевой библиотеке было создано новое структурное подразделение – отдел электронных ресурсов, одной из основных задач которого является создание электронной библиотеки (ЭБ).

Электронная библиотека Алтайской краевой библиотеки – это программно-технологический комплекс, предназначенный для организации, хранения и использования электронных документов, объединенных единой идеологией структуризации и доступа. Фонд ЭБ формируется в виде систематизированного собрания электронных документов, являющихся объектами библиотечного хранения.

Целями создания ЭБ являются формирование регионального библиотечного репертуара электронных документов и обеспечение их доступности всем категориям пользователей, как части единого информационного пространства страны, в рамках национальной стратегии формирования в России информационного общества.

Основная задача создания ЭБ – разработка и внедрение интегрированного распределенного автоматизированного библиотечно-информационного комплекса, который накапливает региональные электронные ресурсы, организует доступ всем категориям пользователей и обеспечивает их сохранность. Решение данной задачи предполагает:

- создание, сбор и обеспечение долговременной сохранности регионального фонда электронных документов;

- создание единого справочного и поискового аппарата ко всему фонду ЭБ, раскрывающему его содержание и позволяющему конечному пользователю производить многоаспектный поиск или использовать средства навигации;

- обеспечение доступности электронных документов для различных категорий пользователей;

- разработку системы оперативного информирования о развитии ЭБ АКУНБ, ее ресурсах и сервисах, а также правилах и условиях их использования;

- осуществление мониторинга использования фондов ЭБ АКУНБ.

Достижение поставленных целей невозможно без определения базовых принципов их осуществления. Базовые принципы определяют политику формирования фонда ЭБ, разработку приоритетов при отборе изданий для перевода в электронную форму, подход к решению технологических проблем создания ЭБ, способы организации доступа пользователей к электронным документам библиотеки.

Первым и основным принципом формирования ЭБ АКУНБ является правовой. Реализация данного принципа регулируется достаточно большим количеством законодательных документов федерального, регионального и ведомственного значения.

Перевод в электронную форму изданий, а также их извлечение из общедоступных информационных сетей или коммерческих сайтов и ввод в общественное обращение осуществляется в соответствии с положени-

ями закона «Об авторском праве и смежных правах», а также IV частью Гражданского кодекса РФ. Использование программного обеспечения для функционирования ЭБ также регулируется этими актами. Электронные документы – это тоже объекты авторского права и издающие организации, включая библиотеки, являются держателями копирайта на производимые ими электронные документы.

Закон Алтайского края «Об обязательном экземпляре документов» устанавливает институциональные сферы ответственности за формирование библиотечно-информационного фонда Алтайского края как части документального национально-фонда Российской Федерации. По закону в состав обязательного экземпляра входят и электронные издания, что позволяет расширить источники комплектования фонда ЭБ АКУНБ.

Закон «Об информации, информатизации и защите информации» регулирует отдельные аспекты библиотечно-информационной деятельности, связанные с созданием и использованием БД, электронных каталогов и картотек. Положения этого закона важно учитывать при формировании справочно-поискового аппарата ЭБ библиотеки.

Закон «О правовой охране программ для электронных вычислительных машин и баз данных» определяет порядок и специфику взаимоотношений между разработчиком и пользователем программного обеспечения, необходимого для создания и функционирования ЭБ; а также между собственником и пользователем БД, создаваемых в процессе формирования ЭБ.

Закон «Об участии в международном информационном обмене» предусматривает договорные отношения между собственниками электронных документов и пользователями, включая механизм правового регулирования (лицензирование) деятельности библиотек по международному информационному обмену.

Таким образом, принимая решение о вклю-

чении в состав электронной библиотеки документов, необходимо проводить экспертизу их лицензионной и правовой чистоты, учитывая все действующие в этой области законодательные акты.

Следующий принцип формирования ЭБ – системность. Алтайская краевая библиотека занимается автоматизацией библиотечных процессов с 1991 г. В настоящее время в библиотеке выстроена надежно функционирующая автоматизированная система, включающая в себя большинство библиотечных технологий по обработке документов и информационному обслуживанию пользователей. С этих позиций, создание электронной библиотеки рассматривается как построение нового элемента в существующем программно-технологическом комплексе АКУНБ. Электронная библиотека встраивается в единую автоматизированную систему в качестве расширения сервисов и услуг, оказываемых библиотекой читателям, без нарушения целостности ее функционирования.

Фондообразующий принцип – принцип отбора документов для формирования фонда ЭБ. Фонд ЭБ создается в соответствии с профилем комплектования АКУНБ и учетом критериев выборочности, профильности и координации с другими библиотеками страны. Основу фонда электронной библиотеки составляют документы краеведческого характера по всем отраслям знаний, а также документы, изданные на территории Алтайского края (фонд местной печати).

Представление максимально возможного числа документов по определенной тематике или всех номеров периодического издания одного наименования является осуществлением принципа полноты формирования ЭБ. Такой подход ликвидирует фрагментарность полнотекстового электронного информационного ресурса, позволяет частично заполнить лакуны библиотечного фонда, дает возможность в рамках ЭБ гибко моделировать полнотекстовый информационный массив по темам, хронологии, видам документов, создавать



разнообразные электронные коллекции.

Принцип стандартизации обозначает, что подготовка и размещение документов в ЭБ, организация доступа к ним производятся в обязательном соответствии с международными и отечественными нормативами, стандартами и протоколами для соответствующих областей применения. Создание библиографической записи на документ должно соответствовать принятым нормам библиографического описания документов (ГОСТ 7.82–2001, Rusmarc и т. д.). Международный стандарт метаданных Dublin Core (ISO 15836:2003 (E)) представляет простой и эффективный инструмент для описания широчайшего диапазона сетевых ресурсов. При выборе и разработке программного обеспечения необходимо предусмотреть использование открытых форматов протоколов обмена информацией ([http, Z39.50](http://www.z39.50.org)), при создании цифровых копий – общеупотребительные форматы представления графических данных ([jpeg, tiff, pdf](#) и т. д.).

Принцип одnorазового ввода информации и дальнейшего ее сквозного использования во всех информационных массивах программно-технологического комплекса АКУНБ позволяет не дублировать работу по обработке документов, экономить

рабочее время и сосредоточиться на полноте представления как электронного справочно-поискового аппарата библиотеки, так и самих электронных документов. Этот принцип реализуется за счет сервисов автоматизированной библиотечной системы и грамотно выстроенных технологических процессов обработки документов.

Наличие развитого справочно-поискового аппарата (СПА) на документы электронной библиотеки обеспечивает максимально эффективное и своевременное использование ее фондов. Именно справочно-поисковый аппарат является основной характеристикой, отличающей электронную библиотеку от набора электронных документов. Содержимое ЭБ раскрывается через хорошо структурированный библиотечными специалистами СПА. Отсутствие справочно-библиографической поддержки в электронных библиотеках приводит к игнорированию значительного числа релевантных документов, либо к появлению больших объемов «информационного шума» при поиске. В такой ситуации пользователи электронных библиотек не могут четко ориентироваться в массивах электронных документов и тратят неоправданно много времени на поиски необходимой информации. Максимальное наполнение библиографической записи на электронный документ, использование единообразных систем классификации, включение всего широкого спектра средств лингвистического обеспечения, применение авторитетных файлов являются необходимым и достаточным условием создания развитого СПА.

Принцип доступности электронной библиотеки касается организации доступа к ее ресурсам. В идеальном варианте он предполагает неограниченный доступ ко всему фонду электронной библиотеки любому пользователю независимо от его места нахождения. В настоящее время существует несколько серьезных ограничений на использование этого принципа. Например, владелец авторского права на документ может ограничить его использование



пределами библиотеки, либо какими-либо другими рамками. Из временных трудностей – материально-техническая база библиотеки в настоящее время не позволяет обеспечить надежное функционирование больших массивов информации в сети Интернет, поэтому реализация проекта по формированию ЭБ АКУНБ пока идет в локальном варианте для посетителей библиотеки. Наша задача – в дальнейшем стремиться к реализации этого принципа в полной мере.

Важную роль в удобстве использования ЭБ играет принцип единой точки входа. Организация пользовательского интерфейса осуществляется таким образом, чтобы читатель, зайдя по одному адресу, из единой точки доступа мог получить любую необходимую информацию. Более того, развитие сервисов пользовательского интерфейса должно быть направлено на удовлетворение разнообразных информационных потребностей человека в максимально комфортных условиях. Возможность создания личного кабинета, формирование своей «книжной полки» в рамках существующей ЭБ, история посещений библиотеки, автоматический подбор книг по выбранной тематике на основе анализа предыдущих посещений – все это пути раз-

вития сервисной составляющей ЭБ.

Принцип сохранности имеет широкую сферу применения при организации электронной библиотеки. Во-первых, это касается сохранности традиционного оригинала документа, с которого делается цифровая копия. При оцифровке документа необходимо учитывать состояние документа и возможность его повреждения при сканировании. Для этого используются специальные книжные сканеры, имеющие книжную колыбель, которая не повреждает переплет; специальные лампы на сканирующих головках, которые не портят бумагу; для ветхих книг существуют устройства, позволяющие раскрывать книгу только на 30–45°. При наличии цифровой копии и организации доступа к ней читателей, оригинал документа может быть изъят из обращения и помещен на хранение. Сохранность массива электронных документов является одним из самых и затратных процессов в сфере функционирования ЭБ. На данный момент не существует надежных, долговременных носителей электронной информации и это связано со спецификой развития IT-технологий. Стремительное обновление технических характеристик компьютерного парка, резкое устаревание существующих носителей информации, постоянное изменение программно-

го обеспечения, смена протоколов, форматов данных и т. д. не позволяют на длительный срок выбрать надежный способ хранения электронной информации. Единственная технология хранения данных заключается в регулярной проверке существующих носителей и периодической перезаписи накопленных массивов на более современные устройства хранения в более современных форматах. Определенный процент потери электронных данных закономерен в силу накопления ошибок и сбоя при перезаписи. С увеличением фонда ЭБ затраты на сохранность данных возрастают пропорционально объему ее электронных ресурсов. При разработке структуры ЭБ и организации доступа к ней необходимо гарантировать сохранение местоположения и адекватного воспроизведения документа при обращении к нему читателей независимо от реструктуризации и преобразования в системе функционирования самой ЭБ. Периодическая смена адресов электронных документов нарушает бесперебойную связь документа с СПА электронной библиотеки. Это не только затрудняет использование электронных документов читателями, но и значительно усложняет систему управления ресурсами ЭБ.

Одним из важнейших принципов формирования ЭБ является технологичность. Технологичность рассматривается в двух направлениях – проектном и функциональном. Технологичность на стадии разработки проекта представляет собой совокупность решений, включающих все факторы построения и эксплуатации объекта, в данном случае – электронной библиотеки. Компьютерное оборудование, системы хранения данных, сетевое обеспечение, программное обеспечение, библиотечные процессы с учетом принципов системности и стандартизации – базовые основы построения технологичного проекта электронной библиотеки. Функциональная технологичность заключается в максимальном использовании всех возможностей программно-технологического ком-

плекса ЭБ, в комфортности и удобстве его использования и обслуживания, в предусмотренных механизмах модернизации существующих или добавления новых сервисов.

Создание электронной библиотеки является долговременным и затратным процессом. Принцип корпоративности позволяет не только минимизировать материальные и временные затраты, но также восполнить лакуны своего документного фонда. Участие в разнообразных корпоративных проектах по формированию единого электронного полнотекстового контента требует четко разработанных правил взаимодействия между его участниками, неукоснительного соблюдения принципа стандартизации, высокой исполнительской дисциплины.

Международный проект «Европейская библиотека» (<http://search.theeuropeanlibrary.org/portal/ru/index.html>) был инициирован Европейской Комиссией в 2003 г. Сегодня это совместный некоммерческий проект 47 национальных библиотек (из которых 32 являются полными участниками Европейской библиотеки, а 15 позиционируются в качестве будущих участников). Философией проекта является предоставление распределенного доступа к цифровым документам, физически хранящимся на серверах отдельных национальных библиотек. Сейчас возможно просмотреть 150 млн записей на 20 языках. РГБ стала членом этого проекта с середины 2007 г.

Проект «Национальная электронная библиотека» (<http://www.rusneb.ru/>) был начат двумя крупнейшими библиотеками России (РГБ и РНБ) в 2003 г. В настоящее время к нему присоединилась ГПНТБ. Библиотеки предоставляют доступ к своим полнотекстовым коллекциям.

В 2009 г. четыре библиотеки Сибири (Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова, Кемеровская областная научная библиотека им. В. Д. Федорова, Новосибирская государственная областная научная библи-

отека, Томская областная универсальная научная библиотека им. А. С. Пушкина) приступили к реализации корпоративного проекта «Электронная Сибирь». Целью проекта является создание комплексного по содержанию и разнопланового по формам подачи информации краеведческого распределенного цифрового ресурса. В рамках проекта планируется объединить электронные коллекции этих библиотек на основе единого программного обеспечения с возможностью предоставления удаленного доступа пользователям и полнотекстового поиска по всем коллекциям.

В настоящее время создание ЭБ АКУНБ вышло на рабочий режим. За полгода оцифровано 120 документов (более 10 тыс.

страниц) из фонда редких краеведческих изданий. Все они доступны читателям в локальной сети библиотеки.

В своем докладе на Крымской конференции 2003 г. Е. И. Кузьмин отметил: «Библиотеки – самый демократичный и самый востребованный на сегодня тип культурных организаций... Информационные ресурсы библиотек имеют значение стратегических ресурсов, определяющих уровень социально-экономического развития страны». Создание электронных библиотек означает переход на качественно новый уровень доступа к информации граждан нашей страны, на продвижение по пути формирования информационного общества в России.

Литература

1. Антопольский, А. Информационно-библиотечная сфера: камо грядеши, или Вопросы стратегии / А. Антопольский, Н. Каленов // Информационные ресурсы России. – 2007. – № 6. – С. 11–17.

2. Воройский, Ф. С. Организационно-технологическое обеспечение работ по созданию контента ЭБ в АБИС / Ф. С. Воройский // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 1. – С. 46–53.

3. Воройский, Ф. С. Основные технологические принципы разработки электронных библиотек гуманитарных вузов России / Ф. С. Воройский, К. А. Колосов // Научные и технические библиотеки. – 2008. – № 2. – С. 85–102. – Библиогр.: с. 102.

4. Гриханов, Ю. А. Электронные библиотеки: научный и правовой аспекты / Ю. А. Гриханов // Библиотековедение. – 2007. – № 6. – С. 50–54.

5. Земсков, А. И. Электронная информа-

ция и электронные ресурсы: публикации и документы, фонды и библиотеки / А. И. Земсков, Я. Л. Шрайберг ; под ред. Л. А. Казаченковой. – М.: Изд-во ФАИР, – 2007. – 528 с.

6. Федоров, В. Стратегия развития электронных библиотек России / В. Федоров, А. Антопольский // Информационные ресурсы России. – 2007. – № 2. – С. 5–9.

7. Хахалева, Н. И. Формирование библиотечного фонда в электронной среде: концептуальный подход / Хахалева Н. И. // Библиотековедение. – 2006. – № 3. – С. 38–41.

8. Шрайберг, Я. Л. Российские электронные библиотечные ресурсы и авторское право : [докл. на 7-м Международном семинаре «Электронные ресурсы и международный информационный обмен», 6–12 марта 2005 г., Вашингтон-Нью-Йорк, США] / Я. Л. Шрайберг // Научные и технические библиотеки. – 2005. – № 10. – С. 5–13.



Библиотека – информационно-консультационный центр поддержки АПК



Н. В. Топонова

В декабре 2007 г. на базе Павловской межпоселенческой библиотеки открылась модельная библиотека – информационно-консультационный центр АПК (ИКЦ АПК). Задачи центра:

- комплексное информационное обслуживание различных категорий специалистов АПК и владельцев личных подсобных хозяйств;
- обеспечение специалистов правовой и законодательной информацией по реализации национального проекта «Развитие АПК» и другим вопросам развития АПК;
- информационная поддержка крестьянско-фермерских хозяйств района;
- организация консультационной помощи специалистам АПК с привлечением ведущих специалистов района и края.

В Павловском районе агропромышленный комплекс – один из приоритетных и социально значимых секторов экономики района. Основные специализации предприятий района – растениеводство (зерновые культуры, сахарная свекла, подсолнечник) и животноводство (молочно-мясное скотоводство, птицеводство).

Сегодня в районе действуют 24 коллективных и 140 фермерских хозяйств, 2 крупных завода-сельхозтоваропроизводителя – Черемновский сахарный завод и Павлов-

ский маслосырзавод, 3 птицефабрики, агрофирма «СЭУС-АГРО». В районе работают 180 специалистов АПК, которые нуждаются в информации.

Потребность района в высокообразованных специалистах заставляет библиотеку по-иному взглянуть на свои информационные функции.

На начальном этапе деятельности центра библиотека определила перспективы своей работы, изучив круг запросов пользователей. Было проведено исследование. В анкетировании приняли участие 95 главных специалистов хозяйств: агрономов, зоотехников, ветврачей и др. Образовательный уровень респондентов разнообразен: высшее специальное образование имеют 67 человек (70,5%), среднее профессиональное – 28 (29,5%).

На вопрос «Испытываете ли Вы потребность в получении информации, способствующей Вашей профессиональной деятельности?» 53,7% работников аграрного сектора ответили положительно.

Причины обращения к информационным ресурсам различные:

- практическая производственная деятельность – 72,6 % (69 чел.);
- самообразование – 15,8% (22 чел.);
- учебная деятельность – 4,2% (4 чел.).

На вопрос «Из каких источников Вы получаете необходимую Вам информацию?» 33,7% (32 чел.) назвали книги, энциклопедии, справочники; 23,2% (22) – периодические издания; 26,3% (25) – коллег по работе, 8,4% – Интернет.

Отвечая на вопрос «Какие информационные услуги, на ваш взгляд, должна предложить библиотека специалисту-агриарю?», специалисты назвали:

- создание базы данных,
- информирование на производственном участке,
- обмен опытом со своими коллегами из других хозяйств,
- проведение в библиотеках научно-практических конференций, ознакомление с научными достижениями,
- налаживание связей с библиотекой АГАУ с целью обмена информацией.

Результаты анкетирования специалистов сельского хозяйства показали, что более 72% респондентов испытывают потребность в получении информации для практической производственной деятельности. Выявлена существенная трудность в оперативном получении современной производственной информации. И еще одна из самых острых проблем – неудовлетворительный качественный состав библиотечного фонда по сельскохозяйственной тематике.

Общий объем фонда межпоселенческой библиотеки составляет 47,5 тыс. экземпляров, из них 2,4 тыс. экземпляров (5%) – книги по сельскохозяйственной тематике. Книжный фонд пополняется очень тщательно, чтобы каждая книга нашла своего читателя. За период открытия модельной библиотеки фонд сельскохозяйственной литературы увеличился на 250 экземпляров. Поступают 11 периодических изданий по сельскому хозяйству: «АПК: экономика и управление», «Агро XXI век», «Вестник Аграрного университета» и др.

В справочном аппарате библиотеки сформированы 16 тематических папок по всем вопросам сельскохозяйственного произ-

водства: «Новейшие разработки и исследования в сельском хозяйстве», «Современные методы защиты растений», «Ресурсосберегающие технологии возделывания сельскохозяйственных культур» и др.

Пополняются базы данных:

• «Павловск-АГРО», содержит информацию обо всех агрофирмах, сельскохозяйственных предприятиях района, о фермерских хозяйствах (экономический профиль, сведения о руководителях и специалистах, а также темы для индивидуального информирования);

• «Аграрный сектор России» – книги и периодические издания сельскохозяйственной тематики.

На основе БД осуществляется выпуск информационных списков и бюллетеней новых поступлений.

Для всех категорий специалистов АПК района, фермеров, будущих специалистов-агриариев (студентов сельхозколледжа) подготовлены информационные списки: «В помощь руководителям крестьянско-фермерских хозяйств», «Специалисту аграрной службы района» и др. По индивидуальному запросу специалистов составлен библиографический список статей из краевых научных журналов по теме «Птицеводство».

Наличие СПС «КонсультантПлюс» позволяет библиотеке предоставлять информацию нормативно-правового характера. Активно обращаются к СПС фермеры, а также население – по вопросам развития личного подсобного хозяйства в рамках реализации национального проекта «Развитие АПК».

К услугам пользователей: Интернет, электронная доставка документов. При поиске информации используются сайты АГАУ, Алтайского института повышения квалификации специалистов АПК.

Создание ИКЦ АПК позволило заявить библиотеке о себе как о партнере, который может быть полезен при решении многих профессиональных проблем. Библиотека активно сотрудничает с Управлением сель-



ского хозяйства администрации района, Павловским сельхозколледжем.

С Управлением сельского хозяйства заключен договор, по которому библиотека предоставляет информационные услуги специалистам АПК, а Управление – выделяет деньги на подписку периодических изданий. План проведения мероприятий разработан совместно с руководителями и специалистами хозяйств.

Проведены дни специалиста: «Секреты высокого урожая» (для специалистов агрономической службы), «Профилактика и лечение болезней сельскохозяйственных животных» (для ветеринаров и зоотехников), «Современные аграрные технологии» (для инженеров и механиков), «Бухучет и налогообложение в сельском хозяйстве» (для бухгалтеров и экономистов сельхозпредприятий). В программе дней специалиста: тематическая информация для ведущих специалистов района, выставка с обзором литературы, списки литературы и закладки об информационных ресурсах центра АПК.

В районе с 1943 г. работает Павловский сельскохозяйственный колледж, который готовит специалистов АПК: агрономов, ветврачей и зоотехников, технологов по переработке молока, механиков и специ-

алистов рабочих профессий. С колледжем разработан план взаимодействия «Для тех, кто учится и учит», который нацелен на создание единой районной системы информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства и приоритетного обслуживания преподавателей и студентов по вопросам профессиональной подготовки кадров для АПК.

Совместно с библиотекой колледжа для студентов проведены дни информации: «Экономика и бухгалтерский учет в АПК», «Будущему специалисту агрономической службы», презентация ИКЦ АПК и БД. В результате количество студентов-читателей библиотеки увеличилось на 79 человек.

Подготовлен сводный информационный бюллетень новых поступлений литературы по сельскому хозяйству в фонды Павловской модельной библиотеки и библиотеки сельхозколледжа за 2008 год.

Тесная связь налажена с Союзом крестьянско-фермерских хозяйств района (председатель Союза В. Н. Кезина). Прошло заседание круглого стола по проблемам крестьянско-фермерских хозяйств (КФХ). Состоялась презентация книги павловского краеведа А. Сиротина, выпущенной к 15-летию Союза КФХ. Теперь фермеры более активно посещают центр

АПК. В 2009 г. в библиотеке состоялось отчетное собрание Союза КФХ, на котором присутствовал родоначальник фермерского движения в районе И. Д. Павленко из Заринска.

Одна из сложных проблем в работе центра – это оказание консультативной помощи специалистам АПК. Для ее решения были налажены связи с Алтайским институтом повышения квалификации специалистов агропромышленного комплекса. Библиотека занимается формированием запросов на проведение консультационных услуг, передает их информационно-консультационной службе института и на базе центра проходят семинары и конференции.

В рамках межрегиональной научно-практической конференции ректоров и проректоров институтов повышения квалификации работников АПК Сибирского федерального округа и Тюменской области библиотека принимала у себя гостей, делилась наработками в плане информирования работников АПК.

Проведена научно-практическая конференция по защите растений. В конференции приняли участие: специалист ФГУ «Россельхозцентр» Т. А. Бочарова, кандидат сельскохозяйственных наук Ю. И. Заруднев, представляющий лабораторию почвоведения краевой агрохимслужбы, главный агроном Павловского района Г. А. Корляков, представители фирмы «Август» (химические средства защиты растений).

Для пользователей центра оформлены выставки: «Алтай – край аграрный», «Аграрный путь России», «Павловский район на сельскохозяйственной карте края» (публикации о предприятиях и людях района). Большой интерес вызвала фотовыставка «Земля и люди»: фотографии

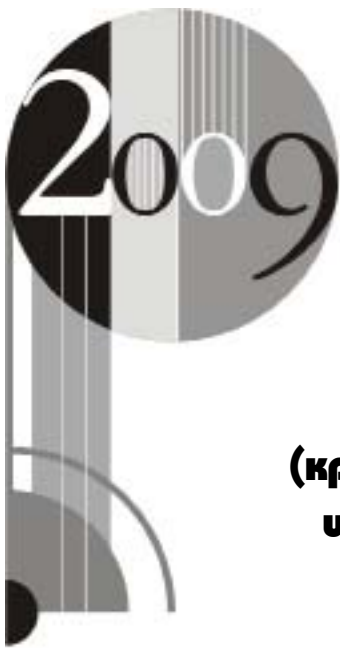
из архива К. Я. Сороченко, фотокорреспондента газеты «Новая жизнь».

В настоящее время библиотека работает над подготовкой к выпуску материала о заслуженных работниках сельского хозяйства района «По труду и честь» (в районе 23 заслуженных работника сельского хозяйства, 3 Героя Социалистического Труда): собран биографический материал, составлена библиография.

Пользователям информационно-консультационного центра АПК предоставляются следующие информационные услуги:

- поиск правовых и законодательных документов по проблемам АПК через СПС «КонсультантПлюс»;
- консультирование специалистов района по различным вопросам АПК;
- оперативное, индивидуальное и групповое информирование о новых поступлениях литературы и периодических изданий сельскохозяйственной тематики, в том числе регионального характера;
- информирование о новейших разработках, исследованиях и технологиях в АПК;
- организация выездных выставок книжных новинок для специалистов всех отраслей АПК, открытых просмотров литературы;
- информирование специалистов о литературе по профилю через БД Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова;
- получение документов по МБА из других библиотек.

В планах – создание единого информационного поля района с привлечением всех поселенческих библиотек. В 2008 г. были приобретены компьютеры, принтеры для 9 поселенческих библиотек, следующий этап – подключение к Интернету.



Здесь все мое и я отсюда родом (краеведение в работе школьных библиотек)



Г. Н. Данилова

Особенностью нашего времени является все возрастающий интерес россиян к прошлому и настоящему как страны в целом, так и истории своей малой родины. Краеведение сегодня является источником духовного возрождения России. Огромные воспитательные, патриотические возможности, заложенные в краеведческом материале, позволяют растить гражданина не на абстрактных примерах, а на жизненном опыте родителей, земляков, на событиях из истории своего города, края.

Одна из задач краеведения – воспитание и образование молодежи в органичной взаимосвязи с познанием родного края. Ее решение возлагается, в первую очередь, на учебные заведения и библиотеки общеобразовательных учреждений. В настоящее время краеведческая работа является важной составной частью учебного и воспитательного процессов.

Библиотечное краеведение как ведущее направление в деятельности школьных библиотек сегодня переживает процесс обновления и поиска новых форм. Распространение различных краеведческих знаний, а также стимулирование учащихся к приобретению новых знаний посредством самостоятельной исследовательской работы – актуальные задачи библиотечной дея-

тельности. Именно школьная библиотека возвращает, пестует, воспитывает чувство любви к родному краю, способствует раскрытию его уникальности, помогает осознанию роли и места малой родины в развитии отечественной истории и культуры.

Традиционно особое, первостепенное значение придается краеведческой работе в библиотеке гимназии № 74 г. Барнаула. В связи с введением регионального компонента в учебные программы по литературе, географии, истории краеведческая составляющая в деятельности библиотеки существенно расширяется и модифицируется. Сегодня учащимся требуется еще более широкий, еще более глубокий пласт краеведческой литературы для получения знаний, самостоятельного изучения родного края, выполнения различных творческих работ. Возникла острая необходимость в создании краеведческого справочно-библиографического аппарата, который отсутствовал в школьных библиотеках. Появилась потребность в библиографических, рекомендательных пособиях по краеведению и барнауловедению.

Все это потребовало от библиотеки гимназии упорядочения краеведческой работы и выработки новых подходов. Так появилась долгосрочная программа рабо-



ты библиотеки «Здесь все мое и я отсюда родом» (2005–2009 гг.). Эта программа позволила систематизировать, углубить, сделать более разносторонней всю деятельность библиотеки по информационной поддержке регионального компонента учебных программ и внеклассной работе по краеведению.

Перед библиотекой были поставлены следующие задачи:

- предоставление пользователям организованного краеведческого фонда и справочно-поискового аппарата (в электронном и бумажном варианте), который своей структурой и содержанием соотносится с системой и наполнением регионального компонента и воспитательной программой гимназии;

- оказание библиографической поддержки учащимся в приобретении знаний, умений, навыков независимого библиотечного пользователя в сфере поиска краеведческой литературы и иных источников информации и работы с ними;

- осуществление краеведческого справочно-библиографического обслуживания и краеведческого библиографического дифференцированного информирования;

- использование активных форм популяризации краеведческих знаний.

Приступая к реализации программы, библиотека ясно понимала, что в условиях возросшего спроса на краеведческую информацию количественный и качественный состав библиотечного фонда не позволяет в полном объеме удовлетворять запросы читателей. В связи с этим его пополнение стало особой, приоритетной заботой библиотеки.

На сегодняшний день краеведческий фонд выделен из общего состава фондов библиотеки, тщательно изучен и по возможности докомплектован. В нем представлены изданные в последние 5–7 лет краеведческие энциклопедии, учебные издания регионального компонента для различных возрастных групп учащихся и по различным дисциплинам. Свою лепту в его пополнение внесли учителя начальных классов гимназии, которые под руководством О. Ф. Кунгуровой подготовили к изданию методическое пособие «Барнауловедение в начальной школе» и учебное пособие для учащихся «Литература родного края».

Краеведческими изданиями фонд пополняется из разных источников: целевое комплектование, дары, книгообмен и т. п. Из городского комитета по образованию поступили книги серии «Городская библиотека», историко-лингвистическое издание «Названия улиц города Барнаула». Последнее – востребовано практически ежедневно. Попечительский совет гимназии подарил великолепно иллюстрированные книги «Алтай. Барнаул. XXI век», «275 лет городу Барнаулу». Учащиеся гимназии в ходе акции «Доброе сердце» в библиотеку передали 50 книг. В 2009 г. благодаря учителям и учащимся фонд библиотеки пополнился произведениями В. М. Шукшина.

Современную литературу, изданную на Алтае и об Алтайском крае, непросто купить, ее редко встретишь в продаже. Кроме того, есть много ценных книг, которые были изданы очень давно, и поэтому их также сложно разыскать. Для того чтобы полноценно комплектоваться, библиотека гимназии обращается в сектор



обменно-резервного фонда Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова. Из этого источника по книгообмену в фонде библиотеки появились книги, необходимые для реализации регионального компонента учебных программ. Например, «Целина Алтай», «Спасибо, солдат!», календари знаменательных и памятных дат «Алтайский край» и «Барнаульский хронограф» и др.

Необходимо отметить, что в краеведческом фонде библиотеки собираются творческие работы учителей и учащихся гимназии: рефераты, стихи, сочинения, рисунки. Они хранятся и используются не только в библиотеке, но и в музее гимназии, например, Гимн гимназии и гимн Октябрьского района, написанный преподавателем нашей гимназии О. А. Мариной.

Расширяя информативные возможности краеведческого фонда, библиотека вынуждена принимать некоторые дополнительные меры. Так, нужные книги, которых на сегодняшний день нет ни в продаже, ни в обмене, ксерокопируются, как и огромное количество статей из периодических изданий. На этой основе создано свыше 50 папок с краеведческими материалами. Педагоги и классные руководители используют папку «Методические материалы по крае-

ведению» в подготовке внеклассных мероприятий. В настоящее время папки формируются не только в бумажном, но и электронном варианте.

В связи с резко возросшим читательским спросом на информацию об Алтайском крае и Барнауле библиотека гимназии развивает свой справочно-поисковый аппарат. В 2003 г. было расширено содержательное наполнение краеведческой картотеки. Ее особенность в том, что в нее расписываются все копии статей, принесенные из других библиотек и оформленные затем в папки. Для уроков барнауловедения потребовалось разыскать и расписать весь материал о каждом историческом здании Барнаула. Учащиеся подготовили о них сообщения, а библиотека составила полные библиографические списки к ним. Эти списки постоянно пополняются.

С целью развития у учащихся современного уровня информационной культуры, необходимой для самостоятельного поиска краеведческой литературы и информации, библиотека использует современные методы библиотечно-информационной работы. Систематически организуются индивидуальные консультации у каталогов и картотек для формирования навыков са-

мостоятельной поисковой работы по краеведению и методики работы с книгой. Ежегодно для учащихся 10–11-х классов проводятся экскурсии в Алтайскую краевую библиотеку, где осуществляется знакомство с более сложной системой каталогов, включая карточные и электронные. В 2005–2006 учебном году автором данной статьи был разработан и апробирован элективный курс «Информационная культура» для учащихся 9-х классов. Программа курса посвящена подробному изучению каталогов и картотек, в том числе и краеведческих. Она опубликована в сборнике «Модернизация школьного образования: предпрофильная подготовка выпускников основной общеобразовательной школы (курсы по выбору)».

Активная популяризация краеведческой литературы является важной частью программы «Здесь все мое и я отсюда родом» и занимает большое место в краеведческой работе библиотеки. Постоянно проводятся тематические выдачи книг об Алтайском крае, произведений алтайских писателей. Ценно то, что эффективность этой формы продвижения литературы к ребенку видна сразу. Школьники больше стали читать эти книги, обмениваться впечатлениями о прочитанном с одноклассниками.

Более полно раскрыть краеведческие фонды для широкого круга пользователей библиотеки позволяют книжно-иллюстративные выставки: персональные, тематические, незаслуженно забытых книг. Огромное впечатление на шестиклассников произвела выставка одной книги – В. Сидорова «Я хочу жить», которая буквально потрясла детей. Главный принцип, который соблюдается при подготовке любой выставки, – обязательное экспонирование краеведческого материала. Он размещен на выставках: «Хочешь знать. Что такое Россия?», «День Победы» и др.

Интерес к литературе и культуре Алтая вызывают увлекательные беседы и обзоры

краеведческой тематики. Некоторые из них традиционны: ко Дню города, к годовщине образования Алтайского края, о В. М. Шукшине, Великой Отечественной войне. Часто побудительным мотивом к чтению той или иной книги становится встреча с интересным человеком. Такие встречи библиотека проводит с алтайскими писателями, ветеранами Великой Отечественной войны, участниками боевых действий в Чечне, Югославии, с выпускниками гимназии, которыми она гордится.

В развитии интереса к краеведению библиотека взаимодействует с музеем гимназии. Именно в таком сотрудничестве был проведен ряд викторин. Почему именно викторины? Они значительно активизируют чтение, способствуют развитию справочно-библиографических навыков учащихся. В викторинах участвовали ученики 3–11-х классов. Каждый класс получал вопросы и задания. Результаты своих исследований по заданиям викторины, сообщения, творческие работы школьники сдавали в музей для пополнения его коллекций фактическим, иллюстративным, документальным материалами о городе и крае, об Октябрьском районе, о гимназии, о Великой Отечественной войне. Так был найден и оформлен материал о прадедушке нашего ученика полном кавалере Ордена Славы П. И. Кузнецове. Викторина «Алтай в Великой Отечественной войне» за интересные вопросы была отобрана в методический фонд Алтайской краевой детской библиотеки имени Н. К. Крупской.

Таким образом, благодаря собственной целевой программе библиотека гимназии активно задействована в области краеведческого образования и воспитания. Она стала важной составляющей единой целостной системы со своим комплексом технологий, методов, средств, приемов. Все они направлены на формирование активной гражданской позиции школьников, стимулирование их к учебной деятельности по освоению и углублению краеведческих знаний.



Состояние справочно-библиографической работы центральных библиотек муниципальных образований Алтайского края: результаты исследования



Е. М. Попова

Активное внедрение в библиотечную среду информационных и телекоммуникационных технологий, появление новых социальных групп с их специфическими информационными запросами и потребностями повлекли изменения в составе и содержании справочно-библиографической работы муниципальных библиотек.

В 2008–2009 гг. информационно-библиографическим отделом Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова было проведено исследование «Состояние справочно-библиографической работы в муниципальных библиотеках Алтайского края». Цель – определить современное состояние справочно-библиографического аппарата муниципальных библиотек края, изучить их справочно-библиографический фонд, выяснить специфику и тематическое разнообразие выполненных библиографических справок.

В исследовании приняли участие центральные библиотеки (ЦБ) муниципальных образований как ведущие методические центры справочно-библиографической работы для библиотечной сети Алтайского края. В качестве основных методов исследования выбраны: метод опроса в форме анкетирования, анализ первичной доку-

ментации. В ЦБ муниципальных образований края было направлено 72 анкеты, возвращено 62 анкеты, что составило 86,11% от общего количества анкет.

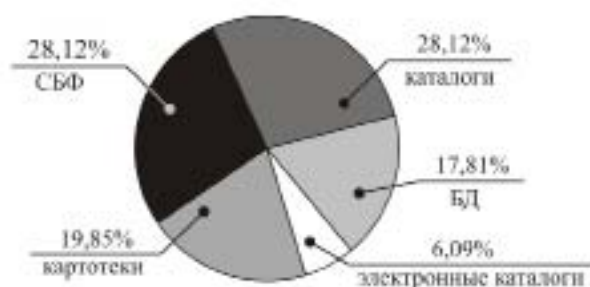
Исследование показало, что справочно-библиографическому аппарату (СБА) ЦБ муниципальных образований Алтайского края присущи как общие черты, роднящие его с СБА библиотек других типов, так и специфические.

СБА библиотек края включает в себя следующие основные структурные части: справочно-библиографический фонд, систему библиотечных каталогов (в том числе электронных) и картотек, БД (Диаграмма 1).

Данные анкеты показали, что СБА ЦБ состоит из традиционной и электронной части. Справочно-библиографический фонд (СБФ) и традиционные библиотечные каталоги и картотеки присутствуют во всех библиотеках, принявших участие в исследовании. Электронная часть СБА представлена электронными библиотечными каталогами в 54 ЦБ (88,7%), собственными и приобретенными БД 47 ЦБ (76,3%).

В СБА ЦБ муниципальных образований приоритет имеют исторически сложившиеся, традиционные части. Нетрадиционная его часть основывается на БД. Они, в основном, являются приобретенными, например,

Структурные части СБА ЦБ



СПС «КонсультантПлюс». Собственные БД ведут лишь 12 ЦБ, что составляет 19,35%.

На формирование СБФ ЦБ оказывают влияние такие факторы как: социальная направленность, категории пользователей, структура и функции библиотеки и т. д.

На сегодняшний день СБФ ЦБ края отличается информационным и тематическим разнообразием (Диаграмма 2).

ри особо выделили фонд электронных документов на компакт-дисках: CD, DVD. Большая их часть имеет образовательный характер (36,67%); справочный (33,33%); издания для отдыха и развлечений (25%); для научной деятельности (6,67%).

Электронные образовательные ресурсы в ЦБ, в основном, носят энциклопедический характер – это «Электронный энци-

Диаграмма 2

Структурные части СБФ ЦБ



Повышение информативности фонда официальных законодательно-нормативных документов в ЦБ края связано с повсеместной установкой СПС «КонсультантПлюс» и систематическим пополнением фондов официальными документами органов местного самоуправления на основе Закона Алтайского края «Об обязательном экземпляре документов» (2008 г.). Так, в Алтайском крае из 72 муниципальных образований в крае действуют 52 центра и пункта доступа к правовой информации в 9 городах и 43 районах края. С 2008 г. в городских библиотеках ведется работа по установке информационно-правовой системы ФСО России «Законодательство России».

При заполнении анкет библиотека-

клопедический словарь Брокгауза и Ефрона» (2007 г.), «Мир вокруг нас: электронная энциклопедия» (2007 г.), «Большая российская юридическая энциклопедия: электронный правовой справочник» (2006 г.) и т. д.

Значительное место в СБФ отведено универсальным, отраслевым, деловым электронным справочникам, энциклопедиям на компакт-дисках. Он позволяет ЦБ края развивать ресурсную базу, соответствующую запросам современного читателя. Компакт-диски при помощи текста, звука, анимации и видео могут наглядно раскрыть любую тему, дать исчерпывающий ответ на запрос пользователя. В настоящее время в ЦБ муниципальных образований края фонд нетрадиционных носителей информации состоит из: аудио-, ви-

деоматериалов (18,96%), компакт-дисков CD (9,35%). В 36 ЦБ (58,33%) имеется доступ к интернет-ресурсам.

В СБФ ЦБ муниципальных образований в тематические папки, которые ведутся как в традиционном, так и в электронном виде, сведения подбираются по различным актуальным в читательской среде вопросам и проблемам, а именно: кредитование на селе, пенсионное обеспечение, социально-бытовая политика, здоровый образ жизни и т. д. Такие материалы очень важны, например, при оказании консультативной помощи, в краеведческой работе, при проведении библиографических и тематических обзоров.

Система каталогов и картотек ЦБ края – важнейшая и самая подвижная часть СБА. Каталоги и картотеки не только отражают хранящиеся в фонде документы всех типов и видов, но и раскрывают содержание периодических и продолжающихся изданий и сборников.

В настоящее время общероссийской тенденцией является сокращение количества каталогов и картотек. Это стало возможным благодаря широким поисковым возможностям электронного каталога, а также повсеместному использованию Интернета.

Как показали результаты анкетирования, современная система каталогов и картотек ЦБ края представлена традиционной (карточной) и нетрадиционной (электронной) частью.

Например, алфавитный каталог ведут 98,8%, систематический – 75%, краеведческий – 68,8% библиотек.

Важнейшей информационно-поисковой

системой в области краеведения в ЦБ края является краеведческий каталог, информационными ресурсами которого можно воспользоваться в 28 (45%) ЦБ края. В 34 (54,41%) ЦБ края краеведческая информация сосредоточена в краеведческих картотеках.

Наблюдается тенденция к расширению тематических границ традиционных краеведческих картотек и созданию соответствующих БД. ЦБ ведут «Картотеку документов органов местного самоуправления», «Экологическую картотеку», «Картотеку социально-экономического развития района», «Картотеку профессиональных праздников», «Картотеку социально-бытовой информации», «Картотеку по профориентации» и др. В них включены статьи соответствующей тематики, в т. ч. освещающие деятельность органов местного самоуправления в обозначенных направлениях.

Наличие такого каталога или картотеки в библиотеке облегчает процесс поиска соответствующей информации. Краеведческий СБА не только удовлетворяет многочисленные и разнообразные читательские запросы, но и помогает популяризации литературы о родном районе, городе, селе.

По данным исследования, ЦБ муниципальных образований края ведут различные библиографические картотеки. (Таб. 1).

Сокращение и консервация ряда картотек, например, картотеки публикаций произведений художественной литературы, картотеки иллюстрированных материалов, в ЦБ края вызваны снижением интереса к определенному роду информации у пользователей и отсутствием спроса на них.

Таблица 1

Виды библиографических картотек ЦБ

Название картотеки	Присутствие в библиотеке (%)
краеведческие	29,69
заглавий произведений художественной литературы	15,63
аудио-, видеокассет	15,63
рецензий	12,5
нотно-музыкальных произведений	9,38
публикаций произведений художественной литературы	7,81

У 97,9% библиотечных систем сведения в них представлены в виде библиографической информации. Периодичность пополнения картотек зависит от их специфической направленности и информационного потока. Так, пополнение краеведческих картотек осуществляется раз в неделю (43,75%), а картотек публикаций произведений художественной литературы – по мере выхода информации в свет (66,33%).

Наиболее востребованными респонденты называют краеведческие картотеки, картотеки аудио-, видеокассет, картотеку персоналий; менее – картотеку нотно-музыкальных произведений, картотеку заглавий произведений художественной литературы, картотеку рецензий. (Диаграмма 3).

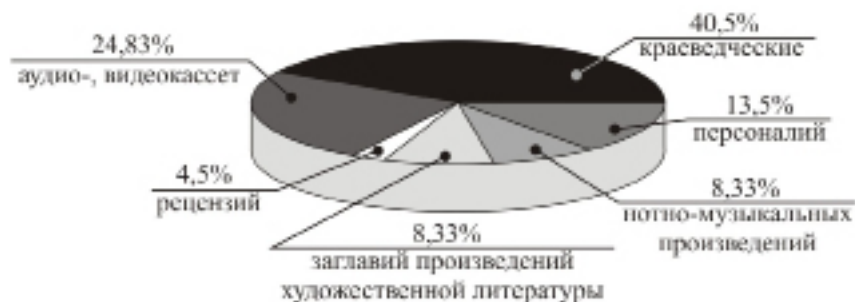
из картотеки аудио-, видеокассет.

К картотеке персоналий школьники обращаются при написании сообщений, докладов, рефератов по учебным предметам.

У менее востребованных картотек есть свои пользователи. Студенты-филологи используют картотеку художественных произведений при изучении литературоведческих вопросов, поиске сведений о современных авторах и литературных направлениях. Учителя литературы обращаются к картотеке рецензий при разработке учебно-методического комплекса, подготовке к тематическим урокам, анализе и разборе литературных текстов, введенных в школьную программу в последнее время.

Диаграмма 3

Спрос на библиографические картотеки ЦБ



Результаты анкетирования показали, что пользователями краеведческих картотек являются учителя и врачи (26,32%), школьники и библиотекари (21,05%), студенты (19,30%), пенсионеры (8,77%), безработные (3,51%) и предприниматели (1,76%).

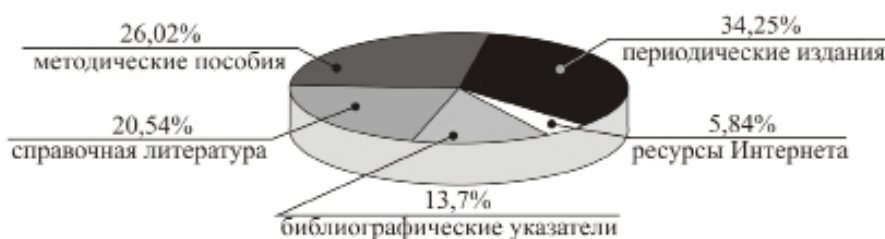
Для того чтобы отслеживать тенденции в современных музыкальных направлениях и в киноиндустрии школьники и студенты активно пользуются информацией

Основными источниками пополнения сведений в картотеках являются периодические издания, методические пособия, справочная литература, библиографические указатели и ресурсы Интернета (Диаграмма 4).

Обязательной частью СБА ЦБ муниципальных образований края является фонд выполненных справок. Он представляет собой собрание ранее выполненных письменных библиографических справок, прежде всего – тематических. Основной кри-

Диаграмма 4

Основные источники пополнения библиографических картотек ЦБ



терий отбора – наличие интереса к этим справкам со стороны многих читателей не только центральной библиотеки, но и филиалов.

Согласно Форме ежегодной статистической отчетности (6-НК), ежегодно ЦБ муниципальных образований края выполняют для читателей и различных организаций около 398,5 тысяч самых разнообразных справок: тематических, адресных, фактографических и уточняющих.

Лишь 36 ЦБ края (22,32%) занимаются ведением фонда выполненных справок, но даже этот показатель позволяет проанализировать тематические предпочтения современных читателей, запросы которых нередко повторяются. Это вопросы сельского хозяйства (выращивание винограда, разведение домашней птицы, борьба с вредителями плодово-ягодных культур и т. д.), медицины (здоровый образ жизни населения, экология России, проблемы семьи и т. д.), психологии и педагогики (дошкольное воспитание, подростковая психология, воспитание личности ребенка, современные образовательные программы России, ЕГЭ и т. д.), истории, спорта, туризма.

Сегодня фонд выполненных справок – это активно действующая часть СБФ. Его объем и величина в каждой библиотеке зависят от объема и уровня сложности справочно-библиографического обслуживания пользователей.

Необходимо отметить, что на основе полноценно сформированного СБА возможно качественно осуществлять все направления справочно-библиографического обслуживания в муниципальных библиотеках края: выполнение различных видов справок, информирование, составление библиографических пособий и предоставление их пользователям как в электронном, так и в печатном виде.

В большинстве (57,70%) библиотек, принявших участие в исследовании, считают, что современная информационная база муниципальных библиотек способ-

на качественно и комплексно удовлетворить тематические запросы пользователей. С этим мнением не согласны 34,61% респондентов, а 7,70% – испытали затруднения при ответе на вопрос. К сожалению, в некоторых ЦБ для дальнейшего развития и совершенствования СБФ существует ряд препятствий, например, отсутствие в библиотеке ставки библиографа или библиографической службы, выделенной в самостоятельное структурное подразделение библиотеки; низкий уровень материально-технического и программного оснащения данных учреждений культуры.

Анализ материально-технической базы библиотек края показал, что наметилось некоторое улучшение ее состояния благодаря реализации Краевой целевой программы «Культура Алтайского края» на 2007–2010 гг. Программа оказала положительное влияние на модернизацию библиотек края. Однако для кардинального решения вопроса по улучшению материально-технической базы необходимы комплексные финансовые вложения.

Современным требованиям отвечает материально-техническая база модельных библиотек края (Бурлинский, Алтайский, Павловский, Третьяковский, Усть-Калманский районы). На средства краевого бюджета в 2007 г. для этих библиотек были приобретены компьютеры, ксероксы, мультимедийное оборудование.

Улучшением технологической составляющей библиотек озабочены практически все респонденты. Они обозначили круг первоочередных проблем:

- увеличение числа оргтехники (ксероксов, принтеров) в библиотеке;
- замена аппаратного (20,83%) и программного (8,33%) обеспечения;
- приобретение лицензионных программных продуктов и современных средств защиты данных.

По мнению специалистов библиотек, приобретение новой и грамотное использование существующей материально-технической базы ЦБ края является

основой оптимизации и автоматизации библиотечно-библиографического обслуживания пользователей.

Таким образом, исследование выявило ряд факторов (кадровых, технологических и ресурсных), снижающих эффективность справочно-библиографической работы (СБР) ЦБ муниципальных образований края. Это:

- слабое кадровое обеспечение библиотечными специалистами, обусловленное отсутствием в библиотеке ставки библиографа. В текущих планах не отражается справочно-библиографическая работа, не осуществляется регулярное пополнение новой информацией каталогов и картотек, не ведется регулярная аналитическая роспись документов;

- недостаточное материально-техническое, технологическое оснащение библиотеки, низкое использование в справочной работе интернет-технологий и интернет-ресурсов. ЦБ, которые имеют необходимую ресурсную базу, слабо используют ее в СБР;

- отсутствие своевременного комплектования и докомплектования фондов справочной и библиографической литературой, в т. ч. с использованием on-line-ресурсов.

Решение этих проблем позволит повысить эффективность справочно-библиографической работы ЦБ края. Для этого необходимо:

- аргументированно донести до учредителей библиотеки суть проблем в сфере автоматизации и ресурсного обеспечения библиотечно-библиографических процес-

сов. Раскрыть важность их решения для осуществления современного информационного обслуживания жителей муниципального образования;

- активно использовать в работе новые информационные технологии. При формировании СБА библиотеки большое внимание уделять электронным ресурсам, осуществлять ведение БД, электронного каталога, интернет-подборки;

- организовать комплексную рекламу библиотечно-библиографических продуктов и услуг, которые библиотека может предложить своему пользователю;

- предоставлять информацию о ресурсах муниципальных библиотек в сети Интернет для широкого круга пользователей;

- постоянно и комплексно повышать уровень профессионального образования библиотекарей на курсах повышения квалификации. Принимать участие в библиотечных тренингах, семинарах, выезжать с целью изучения опыта работы коллег.

Сегодня, для того чтобы занять свою нишу в информационном пространстве, библиотеке необходимо обеспечивать пользователям свободный доступ к информации независимо от их социально-экономического статуса и местонахождения. Активно используя прогрессивные информационные технологии в работе и обеспечивая сетевой интеграцией информационные ресурсы для широкого круга пользователей, библиотека должна стать важной составляющей современного технологизированного мира.

Литература

1. Климаков, Ю. В. Муниципальная библиотека: справочно-библиографический аппарат: учеб.-метод. пособие / Ю. В. Климаков. – М. : Либерея, 2005. – 88 с.

2. Коготков, Д. Я. Библиографическая деятельность библиотеки : организация, тех-

нология, управление : учебник / Д. Я. Коготков. – СПб. : Профессия, 2003. – 304 с.

3. Справочно-библиографическое обслуживание в библиотеках: метод. пособие / сост. Т. Г. Шигаева. – Новосибирск, 2006. – 35 с.



ГОД МОЛОДЕЖИ

БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ

Меня глубоко удивляет, что большинство из вас так мало знает наши книжные сокровища... Приходите же в наши обширные книгохранилища... Знайте, что там собиралось в течение многих веков все самое лучшее, самое полезное, чего достигло человечество в познании истины и красоты... Приходите в библиотеки, обиталища знания.

Каньель

(французский библиотекарь начала XX в.)



Управление информационными ресурсами библиотеки: новые возможности и перспективы



Т. И. Чертова

Глубокие и существенные преобразования произошли за последнее десятилетие в жизни библиотек Алтайского края и страны в целом. Они изменили правовую, организационную и технологическую основу библиотечной деятельности. Публичные городские и сельские библиотеки перешли в полное ведение муниципалитетов, сложилась новая многовидовая модель организации библиотечного обслуживания, началась модернизация всех сфер библиотечной деятельности на базе современных информационных технологий. Изменяется мир, вместе с ним изменяются и библиотеки.

Каждый год наступившего XXI века становился новой ступенью в развитии муниципальных и государственных библиотек края. Вот краткая летопись:

2001 г. – активная проектная деятельность с целью привлечения грантовых средств из различных фондов и по федеральным целевым программам;

2002 г. – начало реализации комплексного плана «Сельская культура Алтая: от сохранения к устойчивому развитию. 2002–2006 годы», включающего три направления: комплектование, автоматизацию и работу по сохранению библиотечных фондов;

2003 г. – прорыв в области автоматизации, приобретены компьютеры и про-

граммное обеспечение для всех центральных районных и городских библиотек края;

2004 г. – открытие первой модельной библиотеки;

2005 г. – создание портала «Информационно-библиотечные ресурсы Алтайского края»;

2006 г. – реорганизация библиотек в соответствии с Федеральным законом «Об общих принципах местного самоуправления»; Принятие новой краевой целевой программы «Культура Алтайского края» на 2007–2010 годы;

2007 г. – принятие нового закона «О библиотечном деле в Алтайском крае».

2008 год был также наполнен важными делами:

- приняты новый закон Алтайского края «Об обязательном экземпляре документов» и Модельный стандарт деятельности муниципальной публичной библиотеки Алтайского края;

- создано 6 модельных библиотек на базе библиотек муниципальных образований края;

- состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Библиотечное краеведение в информационном пространстве региона», посвященная 120-летию со дня основания Алтайской краевой библиотеки им. В. Я. Шишкова. В конференции



приняли участие более 100 представителей библиотечного дела Алтая, Сибири и центральной России;

- проведены знаковые культурные акции:
 - Фестиваль книги «Издано на Алтае» и краевой конкурс «Лучшая книга года»,
 - Публичные Шишковские чтения, посвященные 135-летию В. Я. Шишкова. Очень важно, что в их работе принимали участие не только барнаульские школьники, но и дети из Каменского и Алтайского районов, из городов Новоалтайска и Белокурихи.

• Открыта на базе Алтайской краевой библиотеки единственная за Уралом (именно в библиотеке) лаборатория оцифровки и микрографии. Ее деятельность поднимет на качественно новый уровень работу по обеспечению сохранности и доступности для читателей редких краеведческих изданий.

Подводя итоги прошедших лет, важно увидеть перспективы для того, чтобы развиваться в духе времени. По мнению специалистов, сейчас происходят гигантские изменения в сфере технологий. Каждые два – три года появляется нечто принципиально новое. Еще не завершилось первое десятилетие нового века, а библиотеки, как и весь мир, стоят на пороге третьей технологической революции.

В Послании Президента 2007 года поставлена задача – поднять библиотечное обслуживание на качественно новый уровень, изменив ситуацию в области комплектования фондов и компьютеризации. Как эта задача выполняется в крае?

Важным фактором, влияющим на состояние библиотечных фондов и информационных ресурсов, являются изменения в библиотечной сети края. Сегодня она включает 3 краевые и 1 139 муниципальных библиотек. Но за пять лет (2004–2008 гг.) сеть сократилась на 20 библиотек. И эта тенденция сохраняется – в 2008 г. закрыто 3 библиотеки. Сокращение сети отрицательно влияет на основные показатели работы библиотек. За пять лет читателей в муниципальных библиотеках стало на 24 тыс. меньше, книговыдача снизилась на 500 тыс. экземпляров, совокупный фонд сократился на 335 тыс. экземпляров.

Свою роль в сокращении объема фондов сыграло списание определенной части фондов закрывшихся библиотек, но главной причиной стало другое. На протяжении почти двух десятилетий (с начала 90-х гг.) выбытие устаревшей литературы из фондов не сопровождалось их обновлением. Многие годы из-за хронического недофинансирования текущее комплектование было

практически свернуто или сведено к минимуму, выбытие литературы превышало поступление.

Само по себе уменьшение объема фондов не считается недостатком, если при этом улучшается качество фондов за счет интенсивного пополнения. В нашем случае уменьшение объема фондов свидетельствует об их неудовлетворительном состоянии. Показатель использования фондов муниципальных библиотек падает со средней скоростью 100 тыс. выданных в год. Нельзя это объяснить только сокращением числа читателей, ссылаясь на общее уменьшение численности населения края. Существует и еще одна очень важная причина – из библиотек ушли читатели, «разочарованные» в библиотечных фондах. За пять лет снизился охват населения библиотечным обслуживанием в сельской местности. И это там, где библиотека наиболее приближена к жителям и является для них единственным общедоступным информационным центром. В 2008 г. низкий показатель охвата библиотечным обслуживанием (ниже среднего по библиотекам в сельской местности – 50,1% и даже ниже среднего по муниципальным библиотекам края – 38,9%) отмечен в Бийском, Каменском, Павловском, Первомайском, Ребрихинском, Тальменском и Шелаболихинском районах.

О неблагоприятном состоянии фондов свидетельствует показатель их обращаемости. В целом по краю коэффициент обращаемости составляет 1,66. По нормам обращаемость меньше коэффициента 0,7 является низкой; 0,8–1,3 – оптимальной, а более 1,3 – высокой. Исходя из нормативов, краевой коэффициент обращаемости фондов высокий. По районам края обращаемость варьируется от низкого показателя (менее 1) до сверхвысокого (от 2 до 4). Высокий показатель указывает на недостаточный объем фонда и высокую нагрузку на него, которая приводит к быстрой изнашиваемости основного ресурса библиотек; а низкий – характеризует фонд как

малоиспользуемый и не отвечающий запросам читателей. Низкая обращаемость наблюдается в Каменском, Шелаболихинском, Алейском, Бийском, Красногорском, Кытмановском, Табунском районах.

В крае отмечается низкая книгообеспеченность, особенно сельских жителей. Средняя книгообеспеченность одного жителя поселения в крае в 2008 г. составила 8,12 книги (по программе «Культура Алтайского края» этот показатель в 2008 г. должен соответствовать 8,4 книги на жителя). За последние пять лет книгообеспеченность в сельской местности упала на 0,1.

Анализируя состояние фондов, нельзя рассматривать один показатель в отрыве от другого – все взаимосвязано и взаимобусловлено. Казалось бы, высокая книгообеспеченность – это хорошо. Но при низкой обращаемости становится ясно, что нужной литературы нет. В районах с низкой обращаемостью, которые уже были названы выше, на жителя приходится свыше 10 книг.

В 2008 г. проведено выборочное анкетирование руководителей муниципальных библиотек с целью анализа состояния и использования информационных ресурсов. Респонденты критично оценили состояние информационных ресурсов своей библиотеки. Более половины из них считают, что информационные ресурсы их библиотеки способны удовлетворить читательские запросы на 60–70%. Это значит, что из пяти читателей, пришедших в библиотеку, два – уйдут ни с чем! Примерно половина опрошенных считает, что фонды их библиотек способны полноценно удовлетворить запросы читателей на материалы по краеведению, праву, литературоведению и др. Труднее всего удовлетворить спрос на детскую и техническую литературу, литературу по экологии, дизайну и педагогике.

Состояние фондов муниципальных библиотек края не удовлетворяет в полной мере запросы современного читателя. Запас надежности и востребованности информационного ресурса, созданный во вто-



рой половине XX в., исчерпан. И сегодня остро стоит проблема кардинального изменения ситуации в области формирования информационных ресурсов.

Все основные и относительные показатели деятельности библиотек: число читателей, книговыдача, охват населения библиотечным обслуживанием, книгообеспеченность, обращаемость – зависят от качества фондов. А оно, в значительной степени, – от текущего комплектования. Для того чтобы получить полное представление о нынешней ситуации в комплектовании, важно проанализировать статистические данные за последние три года (2006–2008 гг.). Во-первых, три года – это обычная длительность периода текущего комплектования. Во-вторых, именно с 2006 г. в полном объеме стала действовать новая схема управления библиотеками, основанная на разделении полномочий муниципальной власти на местах, т. е. на децентрализации, в том числе и в сфере комплектования фондов.

Многовидовая организационная форма библиотек (в крае действует 7 моделей) создала новую ситуацию в осуществлении функции комплектования. На сегодняшний день в одних районах комплектованием книжного фонда занимаются межпоселенческие библиотеки, в других – поселен-

ческие библиотеки проявляют полную самостоятельность, в третьих, и те, и другие совместно выполняют эту важную функцию (основная часть районов). В районах, где действуют РОМЦы, процесс комплектования координирует специалист отдела культуры администрации района. При этом каждая библиотека самостоятельно занимается подпиской на периодические издания. Отсутствие единой системы комплектования на муниципальном уровне, с одной стороны, усложняет решение задач управленческого характера в области комплектования, а с другой – повышает ответственность краевых, городских и районных методических центров за состояние дел на местах.

В 2008 г. совокупный фонд муниципальных библиотек края составил свыше 13 млн экземпляров. В динамике фондов отмечаются как положительные тенденции: увеличение объема новых поступлений, развитие по видовому составу, так и отрицательные – сокращение объема совокупного фонда, медленные темпы обновления.

За период 2006–2008 гг. темп роста новых поступлений составил 1,24. Это означает, что ежегодно, в среднем на 24%, увеличивался объем новых поступлений. В муниципальные библиотеки в 2008 г. поступи-



ло 290 тыс. экземпляров печатных и 2,5 тысячи электронных изданий, что почти в 2 раза превысило поступления 2006 года. За три года в совокупном фонде муниципальных библиотек края количество электронных изданий увеличилось почти в 2,5 раза (в сельских библиотеках – в 4 раза). Всего в библиотеках насчитывается около 9 тысяч электронных изданий, из них половина – в фондах сельских библиотек. Однако в совокупном фонде их доля все-таки ничтожно мала – 0,06%.

Настораживает тот факт, что за этот же период, при ежегодном увеличении объема новых поступлений совокупный фонд муниципальных библиотек сократился более чем на 30 тыс. экземпляров. Это идет вразрез с целями и задачами краевой целевой программы «Культура Алтайского края». В данном случае важно соблюдать одно из правил комплектования, которое обеспечивает надежность фонда, – преобладание объема поступления изданий над объемом выбытия.

Определенные изменения в видовом составе фондов произошли в связи с появлением современных носителей информации. Отмечается сокращение количества печатных и особенно аудиовизуальных документов. Последние потеряли актуальность из-за материального носите-

ля информации – предпочтение отдается DVD. В 2008 г. аудиовизуальных документов поступило в 8 раз меньше, чем в 2006 г. Это еще раз подтверждает тот факт, что сегодня стремительно меняются технологии передачи и хранения информации.

Интерес читателей к отдельным видам изданий наглядно демонстрирует статистика выдач. На фоне общей тенденции к снижению выдачи документов с 21 860 тыс. до 21 700 тыс. экземпляров отмечается увеличение выдачи электронных изданий в 4,5 раза (в 2008 г. она составила 67 тыс. экземпляров).

В целом, обновление фонда происходит медленно. За три года в муниципальных библиотеки края поступило 910 тыс. экземпляров, и укомплектованность новейшей литературой составляет всего 7%. Это больше, чем в ряде соседних регионов, но значительно меньше, чем в среднем по стране.

В 2008 г. доля новых поступлений в муниципальные библиотеки в среднем по краю составила 2,2% (годовое обновление по краевому Модельному стандарту – 5%). Сохраняется неравномерность в обновлении фондов среди районов и городов, почти в 5 раз. В городах по объему новых поступлений лидерами являются Заринск (8,5%), аутсайдерами – Яровое и Бийск (1,5%).



Финансирование текущего комплектования – одна из важнейших проблем, которую библиотеки решают каждодневно. На комплектование в 2008 г. израсходовано 15,6 млн рублей, что по сравнению с 2006 г. больше на 28% (на 4,4 млн рублей). Инфляция за этот период в стране составила 34,4%, при этом средняя стоимость книги возросла на 58% (в 2006 г. средняя стоимость книги составляла 103 руб., а в 2008 г. – 247 руб.).

В 2008 г. на библиотечное обслуживание одного жителя в среднем по краю было выделено 111 руб. Учитывая, что из этой суммы только 5% составляют расходы на комплектование, то фактически на приобретение книг для 1 жителя было выделено всего 5 руб. 60 коп.

Важную роль в обеспечении пополнения фондов библиотек играет субъективный фактор – отношение местной власти к каждой конкретной библиотеке. Он четко проявляется в выделении средств на комплектование. Анализ показал, что в расчете на одну библиотеку максимальная сумма (от 1,5 до 2 тыс. рублей) на комплектование выделена в Алтайском, Ключевском, Новичихинском районах. Не выделено средств на приобретение книг и медиаизданий вообще из районных бюджетов – в 16 районах, из сельских бюджетов – в 30 районах.

В крае действует система централизованного комплектования по целевым программам, начиная с 2002 г. Продолжением комплексного плана «Сельская культура Алтай: от сохранения к устойчивому развитию. 2002–2006 годы» стала краевая целевая программа «Культура Алтайского края» на 2007–2010 годы. За три года на пополнение фондов библиотек по краевым программам выделено свыше 26 млн руб. и приобретено почти 39 тыс. экземпляров отраслевых изданий. В 2009 г. финансирование комплектования продолжено, но в меньшем объеме – почти на 40%. Вместо 7 млн рублей выделено 4,5 млн рублей. Важным направлением программы остается компьютеризация сельских библиотек. Техника будет поставляться в сельские библиотеки, в том числе в новые модельные. Сегодня в крае действует 16 модельных библиотек. В 2009 г. заложено открытие 3 модельных библиотек, в том числе 1 – детской.

Первым важным условием участия районов и городов края в целевой программе является выполнение показателей экономической и социальной эффективности реализации программы. В 2009 г., согласно заключенным соглашениям, администрации районов (городов) взяли на себя

обязательства обеспечить выполнение следующих показателей:

- доля новых поступлений в библиотечные фонды – 2%,
- средняя книгообеспеченность жителей поселения – 8,45 экз.,
- увеличение объема собственных электронных БД (по отношению к уровню прошлого года) – 15%,
- увеличение числа посещений к уровню прошлого года – 0,3%.

Второе обязательное условие участия городов и районов в программе «Культура Алтайского края» – софинансирование муниципалитетами всех мероприятий в размере не менее 50% от затрат краевого бюджета. В начале 2009 года управление Алтайского края по культуре остро поставило вопрос о невыполнении рядом районов своих обязательств по софинансированию краевой целевой программы «Культура Алтайского края». В 11 территориях из районных бюджетов не выделялись средства на пополнение книжных фондов. Это Бурлинский, Быстроистокский, Завьяловский, Немецкий, Панкрушихинский, Петропавловский, Поспелихинский, Романовский, Славгородский, Советский и Троицкий районы.

В крае реально действуют положительные факторы, позволяющие развивать информационную базу библиотек. Позитивную роль сыграют средства из федерального и краевого бюджетов, но важно понимать и другое. Только обеспечив финансовую составляющую на муниципальном уровне, можно рассчитывать на реальное изменение дел. Почти во всех территориях, кроме Павловского и Смоленского районов, приняты программы развития отрасли культуры. Руководителям библиотек нужно добиваться выделения средств на их реализацию и грамотно обосновывать финансовые потребности на обновление фондов, применяя нормативы, рекомендованные Модельным стандартом деятельности муниципальной библиотеки края.

Чтобы профессионально и ответственно

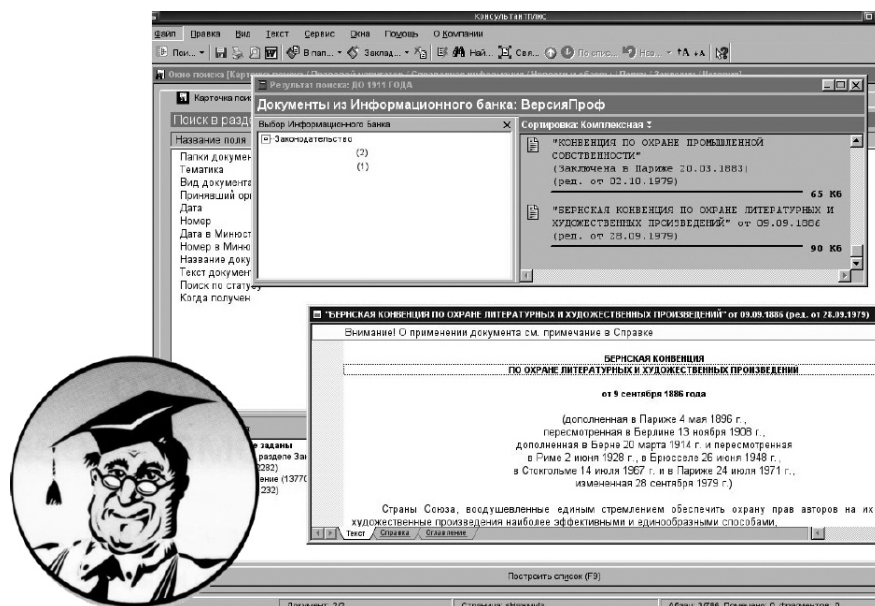
но использовать выделяемые финансовые средства необходимо знание информационных потребностей общества, современных источников информации, правовых документов, регулирующих комплектование и использование документов. Все это в совокупности позволяет определить стратегические подходы в формировании ресурсов,

В условиях новой информационно-технологической реальности многие библиотеки края занимаются комплектованием современных носителей информации: приобретают информацию на компакт-дисках, обеспечивают доступ к отечественным и зарубежным БД, привлекают сетевые ресурсы Интернета, создают фонд электронных изданий собственной генерации.

Новые возможности в комплектовании и использовании ресурсов напрямую зависят от состояния компьютеризации библиотек края. За последние три года произошел скачкообразный рост числа ПК в библиотеках края – на 208%. В 2008 г. общее число ПК в библиотеках составило 577 единиц, в том числе в сельской местности 255. Почти в 2 раза увеличилось число муниципальных библиотек, имеющих доступ в Интернет.

Однако до решения проблемы компьютеризации в крае еще очень далеко. На фоне общего роста все заметнее становится отставание сельских библиотек. Компьютерами сегодня оснащены 220 библиотек – около 20% от общего числа муниципальных библиотек, из них только 96 сельских (10% от общего числа сельских библиотек). В сельских библиотеках практически отсутствует выход в Интернет (исключение составляют 2 библиотеки в Алтайском районе). По уровню компьютеризации сельские библиотеки проигрывают и почте, и школе, где доступ в Интернет есть.

Возможным путем решения этой проблемы может стать заинтересованная работа на местах по созданию модельных библиотек. Для сравнения, в Чувашии создано более 500 модельных библиотек и, как



результат, за три года на 40% увеличилась посещаемость муниципальных библиотек.

Другой проблемой, которая существует в библиотеках края, является то, что у большинства библиотек нет средств на оплату пользования Интернетом. Именно по этой причине руководители библиотек, принявшие участие в анкетировании, отметили, что для выполнения информационных запросов читателей ресурсы Интернета используются пока очень редко.

Затрудняет использование современных информационных ресурсов и отсутствие автоматизированных пользовательских мест в библиотеках. Относительно благополучно в этом вопросе только в городских библиотеках. В большинстве библиотек компьютеры рассчитаны на обеспечение внутренних библиотечных процессов, доступ к электронным ресурсам осуществляется читателями не напрямую, а через библиотекаря. В этой связи важно использовать по прямому назначению компьютеры, которые все центральные городские и районные библиотеки получили специально для самостоятельной работы читателей с СПС «КонсультантПлюс».

Сегодня СПС «КонсультантПлюс» является главным правовым ресурсом Публичных центров правовой информации, ко-

торые действуют в муниципальных библиотеках и пользуются большой популярностью у жителей края. Данная правовая система поставлена во все центральные библиотеки, ежемесячно через ПЦПИ Алтайской краевой библиотеки она обновляется и позволяет оперативно удовлетворять потребности жителей края в правовой информации. Но есть и проблема. За прошедший год в крае не увеличилось число ПЦПИ (всего 52 центра). Этот вопрос относится к разряду государственных, поэтому ему уделяется пристальное внимание и на краевом уровне. Управлением по культуре края поставлена задача в 2009–2010 г. увеличить сеть на 30 единиц.

Социальная реальность такова, что информационные ресурсы библиотек, содействуя социально-экономическому развитию края, служат фактором стабильности в обществе. Опираясь на ресурсы, библиотеки действуют как информационно-консультационные центры в помощь предпринимательству, как центры правовой и экологической информации. Они должны продвигать информацию о новых технологиях в различных сферах бизнеса, помогать в приобретении новых профессиональных знаний, ориентировать молодежь на выбор сферы деятельности для самореализации.



Исходя из социальной миссии библиотек, определяются стратегические направления в формировании информационных ресурсов. Это адекватность социальным, экономическим, географическим, демографическим, национальным и другим потребностям читателей. В процессе комплектования очень важно ориентироваться на ценностные критерии отбора изданий. С этой точки зрения оценивается и книга, и электронное издание (локальное или сетевое). В нынешней ситуации, учитывая интересы разных категорий пользователей, следует отдавать предпочтение энциклопедическим, справочным, учебным и другим изданиям, ценным по своей информационной составляющей. Нужно отказаться от низкопробных изданий развлекательного характера, компьютерных игр, голливудского кино «третьего эшелона». Информацию о состоянии отечественного рынка электронных изданий можно получить на сайте «Информрегистра» и сайтах издательства «Индустрия интеллекта», издательского дома «Инфра-М», НИЦ «Информкультура», магазина «Открытый мир» и др.

В пользу строгой выборочности электронных изданий служит еще один аргумент. На сегодняшний день не установлен

срок жизни и использования оптических дисков. Уже есть электронные издания, которые невозможно прочесть. Библиотекам для работы с информацией, зафиксированной на электронных носителях, необходимо постоянно отслеживать и менять техническую платформу и программное обеспечение. В этой связи книга, по-прежнему, остается надежным и ценным источником информации, так как практически все важные темы освещаются именно в книгах.

Принимая те или иные решения в области комплектования, нужно помнить, что руководители библиотек несут и социальную, и юридическую ответственность за качество приобретаемой литературы. Особенно остро стоит вопрос об изданиях для детей. В крае системно проводится проверка исполнения федерального законодательства, направленного на защиту детей от распространения информации, наносящей вред их здоровью, репутации, нравственному и духовному развитию, пропагандирующей насилие и жестокость. В процессе комплектования необходимо исключить возможность приобретения экстремистских изданий. Федеральный список экстремистских материалов публикуется в «Российской газете» и размещен в Интернете.

Современная правовая реальность определяет основы формирования и использо-

вания ресурсов библиотек. Большое значение имеет вступившая в действие с 1 января 2008 г. Часть четвертая Гражданского кодекса Российской Федерации. При приобретении изданий, особенно электронных, следует обращать особое внимание на соблюдение авторского права. Необходимо приобретать только лицензионные компакт-диски. Кроме того, оцифровывать ресурсы также надо в соответствии с требованиями законодательства, не допуская нарушения авторского права.

Абсолютно по-новому осуществляется процесс комплектования в рамках реализации ФЗ № 94 «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд». Проблемы, которые создает ФЗ-94, известны не только Алтайской краевой библиотеке, но и библиотечным системам городов Бийска, Заринска, Рубцовского района и всем тем, кто столкнулся с ним при оформлении подписки. О том, что закон затрудняет комплектование, высказался на заседании Государственной Думы министр культуры А. А. Авдеев. Он сказал следующее: «Библиотеки должны получить возможность комплектовать фонды с учетом того, что закупается не просто «некая» книга, а разные книги, необходимые читателю».

В 2008 г. принят Закон Алтайского края «Об обязательном экземпляре документов», по которому именно библиотеки наделяются правом получения муниципального обязательного экземпляра. Данный закон обязывает центральные библиотеки муниципальных образований формировать фонды официальных и других печатных изданий. Это документы, изготовленные на территории муниципального образования или за его пределами (что очень важно!) по заказу организаций, находящихся в ведении муниципального образования. Учитывая важность информации, ко-

торая создается муниципалитетом, работа в этом направлении приобретает новый уровень и должна быть усилена во всех библиотеках края.

Представление о том, что комплектование – это только покупка и оформление подписки, далеко от правильного понимания существа дела. Свою роль играет и учет, и обработка, и списание, и обеспечение сохранности различных видов изданий на этапе комплектования. Книжные фонды отнесены к основным фондам учреждения, что повышает ответственность руководителя библиотеки за четкую организацию ведения всей документации. В каждом районе должна быть принята регламентирующая база документов по формированию фондов: Тематико-типологический профиль комплектования фондов, Положение о фондах, Концепция развития фондов (с учетом электронных ресурсов) и др.

Развитие информационных ресурсов библиотек определяют три важных условия: первое – достойное финансирование, второе – высокий качественный отбор приобретаемых ресурсов и третье – адекватность социальным и правовым реалиям времени. В настоящее время существуют точки опоры, позволяющие управлять процессом комплектования в позитивном направлении. Наметилась важная тенденция – участие в формировании информационных ресурсов библиотек всех уровней власти: федерального, краевого и муниципального. Но очень многое зависит от степени профессионализма библиотекарей.

Учеными установлено: для того, чтобы увеличить национальный доход на 1%, необходимо улучшить информационное обслуживание населения на 4%. Только с такой позиции, оценивая роль своей библиотеки как информационного центра, содействующего социально-экономическому развитию села, района, города и края в целом, необходимо заниматься комплектованием фондов.



Программный подход в оптимизации библиотечного фонда



М. Ю. Meer

Процесс накопления фондов, характерный для библиотек второй половины XX века (когда экзemplарность одного наименования достигала 40–50), и последствия которого мы ощущаем до сих пор, ушел в прошлое.

Качественная, а не количественная составляющая является важнейшей в организации современных фондов. Поэтому одной из основных задач муниципально-го учреждения культуры г. Новоалтайска (ЦГБ) стало создание оптимального документного фонда.

Для соблюдения последовательности и четкости в действиях структурных подразделений МУК ЦГБ (7 филиалов и 2 центральных библиотек) в течение 10 лет был проведен ряд мероприятий. С 1995 г. отлажена система контроля за выбытием фонда и ликвидацией задолженности у читателей, составлены инструктивные документы по выбытию фонда, утвержден график проверок книжного фонда. Консультация «Отказы: учет в библиотеке, работа по предотвращению отказов, роль отказов в формировании фонда»¹, проведенная в 1996 г., способствовала внедрению единой методики выявления,

учета и предотвращения отказов на документы: книги, журналы, газеты. Анализ тематики отказов по итогам 1996 г. показал, что наиболее часто в отказах упоминаются произведения художественной литературы по школьному курсу литературы. Был составлен список «Художественная литература по школьной программе: отказы» с графами: автор и заглавие произведений, структурное подразделение, нуждающееся в этом издании, приобретено. Он до сих пор используется в работе, ежегодно анализируется и корректируется на основе списков отказов структурных подразделений. За последние 5 лет количество отказов читателям уменьшилось. Если по итогам 2004 года было 3 758 отказов (художественная литература – 2 166 отказов, ОПЛ – 915 и т. д.), то за 2008 год – 2 059 (художественная – 694 отказа, ОПЛ – 640 и т. д.).

Подписка на периодические издания для многих ЦБС вопрос проблемный: с одной стороны – ограниченные финансовые средства, выделяемые на подписку, с другой стороны – большой репертуар изданий, предлагаемый каталогами Роспечати. И хотя подразделения ЦГБ не испытывают финансовых затруднений при подписке журналов

¹ Винокурова В. Как оптимизировать книжный фонд? // Библиотечная газета. 2005. № 19. С. 5. Библиопрактикум. Вып. 1 : сб. методико-библиогр. материалов для библиотеки. Смоленск, 2002.



Здание ЦГБ г. Новоалтайска. Памятник Л. С. Мерзликину

и газет, бывают проблемы в определении репертуара выписываемых периодических изданий в том или ином структурном подразделении.

Изучение использования каждого наименования журнала, поступающего по подписке в структурное подразделение, было проведено в 2006–2008 гг., с целью соответствия репертуара подписки библиотеки запросам читателей. Отдел комплектования подготовил таблицы, провел консультацию по учету индивидуального использования журналов.

Анализ итоговых данных (по полугодиям и за год) показал, что в целом репертуар периодических изданий отвечает запросам читателей в каждом структурном подразделении; позволил выявить десятку самых спрашиваемых журналов для читателей всех возрастов, как в ЦГБ в целом, так и в каждом структурном подразделении и скорректировать подписку, отказавшись от малоиспользуемых изданий. На основе абсолютных количественных показателей (абстрагируясь от количества читателей, отраслевого и возрастного назначения журналов) рейтинг журналов, например, за 2007 год в ЦГБ выглядел следующим

образом: «Дисней для малышей» – 6 625 книговыдач, «Играем с Барби» – 5 448, «Бурда» – 2 489, «ОБЖ» – 2 337, «Когда ты один дома» – 2 107, «Женские секреты» – 1 916, «Штучка» – 1 715, «Природа и человек. Свет» – 1 653, «Крестьянка» – 1 634, «Чудеса и приключения» – 1 631.

Помимо корректировки репертуара подписных изданий в каждом структурном подразделении, изучение использования периодических изданий помогло определить и другие показатели: процент книговыдачи журналов от общей книговыдачи, обеспеченность и обращаемость журналов в каждом структурном подразделении. Итоги анализа изучения использования периодических изданий ежегодно освещались на методических днях ЦГБ.

Проблема качественного комплектования книжного фонда и формирования мобильного фонда как важного информационного ресурса не нова. Она постоянно обсуждается на страницах профессиональной печати. При планировании на 2007 г. был учтен опыт оптимизации фондов и стратегии формирования фондов муниципальных библиотек г. Владивостока и г. Смоленска¹,

¹ Стародубова Н.В. Как учитывать отказы в библиотеках? // Библиотекарь. 1987. № 1. С. 51–53.

и отделом комплектования предложено каждому структурному подразделению создать регламентирующий документ «Примерная структура модели-проспекта формирования фонда структурного подразделения...». Предварительно для заведующих структурными подразделениями были проведены индивидуальные консультации, предоставлен образец итогового документа, с перечнем пунктов, которые необходимо осветить, рекомендована профессиональная литература. Работа по составлению модели-проспекта продолжалась в течение первого полугодия 2007 г.

Были составлены 7 моделей-проспектов библиотеками-филиалами, находящимися в разных микрорайонах города, и имеющими специфические особенности в обслуживании населения (детские, взрослые, смешанные), свои представления, каким должен быть фонд в библиотеке. В этих документах отражены следующие положения: описаны цели библиотеки, исходя из социально-экономического профиля микрорайона, состава читателей и приоритетной группы пользователей; отражены параметры комплектования фондов по видам, типам, целевому назначению, хронологической глубине фонда; составлена структурная модель фонда (по отраслям знаний); отражены вопросы по вторичному отбору фондов и организации регулирования фонда. Эту работу библиотеки проводили на базе своих фондов, анализируя ежегодные статистические данные движения фонда и работу с фондом (за 3 года) и закладывая в модель-проспект фонда желаемые качественные и количественные параметры. Созданные модели-проспекты пока далеки от совершенства, но они для того и составлены, чтобы спланировать дальнейшую систематическую работу по оптимизации фонда в ЦГБ.

Часто для изучения фонда библиотекари используют только один метод – визуальный просмотр книг на полке, с целью выявления

ветхой литературы. Но, чтобы принимать верные решения для функционирования библиотечного фонда, необходимо иметь полную информацию о нем, а для этого нужно систематически проводить комплексное изучение фонда.

Отдел комплектования в 2007 г. разработал 2-годичную программу «Оптимизация документного фонда», цель которой – создание оптимального документного фонда МУК ЦГБ, ориентированного на потребности реальных и потенциальных пользователей, а задача – овладение библиотечными работниками методами комплексного мониторинга фонда для его оптимизации.

Программа состоит из 8 модулей:

- диагностический – анализ исходной ситуации в структурных подразделениях, определение отраслевых разделов фонда для изучения;
- теоретический – изучение теоретического материала, опыта работы других библиотек, разработка анкет, таблиц и т. д.;
- подготовительный – технический: просмотр книжного массива и т. д.;
- методический – индивидуальные консультации, практикумы, тестирование библиотечных работников;
- практический – комплексный мониторинг технической литературы (на базе книжного фонда библиотеки-филиала № 3);
- информационный – информирование читателей и библиотекарей о новых поступлениях литературы, тематические листовки, закладки;
- аналитический – обобщение итогов работы, составление справок, портфолио итоговых материалов;
- контролирующий – публичный отчет об этапах выполнения программы.

Реализация этой программы началась с выполнения 3 первых модулей: изучения теоретического материала из профессиональных изданий, опыта работы других библиотек в этом направлении, составления памяток по мониторингу фонда для всех библиотек ЦГБ, таблиц. Определив



заранее, что мониторинг фонда будет проводиться на базе фонда технической литературы библиотеки-филиала № 3, обслуживающей взрослое и юношеское население центральной части города, отдел комплектования провел статистический анализ движения фонда этого отдела: ежегодно техническая литература в фонд поступает, ежегодное выбытие технической литературы – минимальное, а читательский спрос падает. Была выдвинута рабочая гипотеза: большая часть фонда технической литературы устарела, она перестала интересовать читателей и поэтому ими не используется, а новая литература плохо рекламируется.

Практическое изучение фонда технической литературы началось с просмотра соответствующего отдела систематического каталога, и заполнения таблицы «Анализ обеспеченности книжного фонда» данными каталожных карточек; сравнительного анализа данных заполненной таблицы с ББК, выявления тем, не отраженных в систематическом каталоге библиотеки.

Подготовленный список из 56 тем, отсутствующих в систематическом каталоге библиотеки (например,

эргономика, складское хозяйство, бионика и т. д.), был изучен совместно коллективом библиотеки и отделом комплектования. На основе анализа отказов откорректирован и передан на докомплектование итоговый список из 18 тем (например, 30.17 – Эргономика; 30.2 – Проектирование; 31.15 – Источники энергии. Энергетические ресурсы; 32.98 – Оргтехника).

На следующем этапе работы был изучен качественный состав отдела «Техника» непосредственно в фонде читального зала: с полки брали книги и информацию о годе издания и типе издания заносили в таблицу «Определение качественного состава фонда. Выявление устаревшей литературы». Полученные данные были проанализированы в сопоставлении 3 величин: целевого назначения, года издания и сроков использования литературы¹. Фонд технической литературы читального зала составляет 422 экз., книги 1960–1985 годов издания – 243 экз. (57,6% от общего количества технической литературы читального зала), а издания 1990–2006 г. – 179 экз. (42,4% от общего фонда технической литературы). Наиболее устарел фонд научно-популярной технической литературы – 79 экз.

¹ Формирование и использование книжных фондов ЦБС : метод. рекомендации. Л.: ГПБ, 1989. 142 с.

(68,7% от общего фонда технической литературы), и т. д. Изучение интенсивности использования литературы отдела «Техника» по читательским формулярам было проведено в 2008 г. За анализируемую величину была взята выдача технической литературы (книг) за 2007 г. За этот период было выдано 240 экз. (0,34% от общей книговыдачи читального зала за 2007 г.). Фондом технической литературы воспользовались 94 читателя, что составляет 2,39% от общего количества читателей читального зала за 2007 г.

Наибольшим спросом пользовались учебные издания – 219 экз. (91,25%) от выдачи технической литературы, так как основной контингент читателей этой литературы студенты вузов и техникумов (61 чел.). Самыми востребованными оказались учебники по электротехнике (42 книговыдачи), а самыми малоспрашиваемыми – учебники по технологии металлов. Самая востребованная тема научно-популярной литературы – строительство частных домов. Самый востребованный раздел «Общетехнические дисциплины». Совсем не пользуется спросом у читателей (или о ней не знают) литература по кулинарии, домоводству, межпланетным путешествиям.

Аналогично прошло изучение отдела фонда «Техника» и на абонементе. Выявлены читательские предпочтения. Самой востребованной книгой в библиотеке оказался учебник для студентов вузов по электротехнике.

На основе данных таблиц «Анализ обеспеченности фонда. Выявление устаревшей литературы» по абонементу и читальному залу было установлено, что рабочая гипотеза подтвердилась: фонд технической литературы читального зала устарел на 57,6%, абонемента – на 70,7%; чаще всего этот фонд используется студентами (очных и заочных форм обучения), учащимися старших классов, реже – преподавателями, рабочими,

пенсионерами, домохозяйками. Реклама фонда – почти отсутствует. Социологическая часть изучения фонда: анкетирование, опросы, выставка-диалог «Ваше мнение, читатели, об этих книгах» запланированы на IV квартал 2009 г.

По предварительным итогам мониторинга было решено, какие издания следует оставить в фонде читального зала и абонемента и усилить их рекламу, какие – списать или перераспределить, какими изданиями докомплектовать фонд; составлена памятка «Мониторинг состава и интенсивности использования отдела фонда «Техника» библиотеки-филиала № 3: констатация фактов, выводы и предложения», в которой даны практические рекомендации по этапному исправлению недочетов и ошибок в библиотеке.

В наше сложное время, когда выделение средств на комплектование вышестоящими органами сопровождается со стороны ЦГБ пояснениями, убеждениями в необходимости приобретения той или иной литературы, изучение фонда приобретает принципиальное значение, помогает обоснованно комплектовать фонд, определять экзemplярность, типологические, хронологические рамки изданий.

С целью оказания методической помощи в комплексном изучении фондов и для планирования этой работы другими структурными подразделениями, сотрудники отдела комплектования подготовили памятки:

- «Время, затраченное на выполнение мониторинга состава и интенсивности использования отдела фонда «Техника» в филиале № 3»

- «Поэтапное (комплексное) изучение фонда и его использования в структурном подразделении»,

- «Изучение использования фонда» и др. Проведены практикумы по комплексному мониторингу для других структурных подразделений городской библиотеки.

Отдел комплектования ЦГБ г. Новоалтайска, исходя из собственного опыта из-



Ресурсы школьной библиотеки – открытый путь к знаниям



О. Б. Молоканова

Школьной библиотеке принадлежит особое место в библиотечном пространстве. Она выполняет, с одной стороны, функции специальной библиотеки, обслуживая педагогический коллектив школы, с другой – публичной, предоставляя учащимся внепрограммные материалы, поддерживая внеклассную и внешкольную работу. При этом в отличие от публичной и специальной, школьная библиотека не самостоятельна, а является структурным подразделением школы.

Современное развитие школьной библиотеки напрямую связано с внедрением информационных компьютерных технологий, изменением содержательного и иных компонентов деятельности школы. Она становится важным звеном в образовательном процессе. Главная функция школьной библиотеки – обеспечение информацией и соответствующими документами учебного процесса с целью создания оптимальных условий для решения образовательных и воспитательных задач школы.

Библиотека средней школы № 68 была открыта в 1967 г. одновременно с открытием школы. Она занимала небольшой кабинет, ее фонд насчитывал 2 тыс. книг. Сегодня библиотека имеет абонемент и читальный зал на 20 посадочных мест, с выделен-

ной компьютерной зоной. Для обеспечения сохранности определено отдельное книгохранилище для учебного фонда. Справочно-библиографический аппарат библиотеки включает алфавитный и систематический каталоги, картотеку статей. С 2008 г. создается электронный каталог, в котором отражаются статьи, учебники, электронные издания. На сегодняшний день его объем мал – всего 2,2 тыс. записей, но ежегодно планируется вводить до 1 тыс. записей.

Библиотечный фонд начитывает 18,3 тыс. экземпляров различных видов документов: книг, брошюр, видео- и аудиоматериалов, компакт-дисков и т. п. По своему составу он делится на основной и учебный. Основной фонд включает 11,7 тыс. экземпляров (64% от общего состава фонда), учебный – 6,6 тысяч (около 36%). В основной фонд входят литературно-художественные (75% от основного фонда), отраслевые (20%) и справочно-энциклопедические (5%) издания.

Ежегодно оформляется подписка на 25 наименований периодических изданий для разных категорий пользователей библиотеки: для младших школьников – журнал «Мурзилка» и газета «Добрая дорога»; для учащихся среднего и старшего звена – журналы «Мне 15», «Ровесник», «Здоровье школьников», «Защити меня» и га-



зета «Тревога»; для учителей – свыше 10 наименований журналов по школьным предметам («Химия в школе», «Физика в школе» и т. п.) и для внеклассной работы – «Классный руководитель», «Воспитание школьников», «Читаем, учимся, играем» и «Учительская газета». Из краевых изданий выписываются газеты «Алтайская правда», «Свободный курс», «Вечерний Барнаул» и журнал «Алтай».

Фонд предназначен как для учителей, так и для учащихся, родителей. Сегодня им пользуются более 650 читателей и книговыдача (без учебного фонда) составляет свыше 6,5 тыс. документов. Наиболее популярны книги из отделов: программная художественная литература (выдается свыше 3,2 тыс. экземпляров ежегодно), естествознание (около 900 экз.), искусство (свыше 700 экз.), литература по общественным наукам (550 экз.).

Формирование фонда школьной библиотеки осуществляется за счет следующих источников финансирования: бюджетных, внебюджетных, даров частных лиц.

В последние 5 лет отмечаются некоторые положительные тенденции в формировании фонда библиотеки. Учебный фонд пополняется ежегодно необходимыми учебниками, количество которых зависит

от наполняемости классов, программно-методического обеспечения и федерального перечня учебников. Выбытие учебников из фонда соответствует Положению об использовании учебной литературы в школе. Нынешнее состояние учебного фонда позволяет обеспечивать каждого ученика полным комплектом учебников на учебный год в течение всего времени обучения в школе.

До недавнего времени крайне медленно происходило пополнение фонда художественной литературы. Средства из бюджета на ее приобретение выделялись в небольшом количестве. Так, с 2005 по 2007 г. на бюджетные средства было приобретено 82 книги. Сохраняя величину этого фонда в оптимальных пределах, библиотека сдерживала объем выбытия, что привело к увеличению ветхой и неиспользуемой литературы.

В период с 2008 по 2009 г. поступление литературы за счет бюджетных средств значительно увеличилось. За это время получено 396 экз. художественной и справочной литературы, в том числе 40 книг алтайских поэтов и писателей (В. Свинцова, И. Кудинова, В. Сидорова и др.) по проекту администрации г. Барнаула «Городская библиотека». Фонд пополнился не только



программными книгами, но и детскими – для внеклассного чтения. По национальному проекту «Образование» получены новые энциклопедии серий «Аванта+» и «Я познаю мир» (31 экз.), электронные носители (44 экз.). Новинки включают преимущественно учебные компакт-диски «Русский язык. Орфография», «Литература XX века», «География. Природа России» и др.

Понимая важность комплектования фонда художественной литературы, библиотека изыскивает возможности приобретения книг на средства из внебюджетных источников. На деньги из родительского фонда закуплены многие программные произведения современных авторов: В. Шаламова, А. Вампилова, В. Маканина и др.

Значительным источником пополнения фондов являются дары частных лиц. По традиции выпускники школы передают в дар библиотеке энциклопедии серии «Аванта+». Каждый год библиотека проводит акцию «Подари библиотеке книгу». В ней участвуют ученики, их родители и учителя. За 2005–2007 гг. в дар получено 672 экз. Это, в основном, программная литература для учащихся среднего и старшего звена таких авторов, как А. Н. Островский, Н. В. Гоголь, Н. А. Некрасов, А. С. Пушкин и др. Ценные книги регулярно передает в

дар нашей библиотеке Н. Т. Герцен, директор типографии «Алтайский дом печати».

Администрация школы проявляет заинтересованность в том, чтобы библиотека соответствовала современным требованиям. Новым этапом в развитии фондов и модернизации ресурсной базы библиотеки станет открытие на ее базе «Библиотечно-информационного центра» в 2009–2010 учебном году. Уже сейчас в библиотеке активно формируется фонд электронных изданий. Сегодня он насчитывает 110 компакт-дисков. Это учебные пособия, справочные и энциклопедические издания, пользующиеся большим спросом. Особенно популярны у старшеклассников программы-репетиторы по различным дисциплинам.

Дальнейшее развитие получила материально-техническая база библиотеки – приобретены 2 компьютера с лицензионным программным обеспечением. Сейчас школьная библиотека имеет необходимый минимум современных технических средств: 5 компьютеров (2 – для учащихся, 2 – для учителей и 1 – для библиотекаря), 2 сканера, ксерокс, видеопроектор. С помощью копировально-множительной техники создаются информационные ресурсы, которые нужны учителям и учащимся на уро-

ках и внеклассных мероприятиях. В полной мере школьники, учителя и другие специалисты школы используют имеющиеся ресурсные и технологические возможности:

- выходить в Интернет;
- пользоваться электронной почтой;
- участвовать в форумах, конкурсах, проводимых на разных сайтах;
- обучаться работе с пакетом программ Microsoft Office;
- работать с электронными энциклопедиями.

Создание библиотечно-информационного центра на базе школьной библиотеки требует информационно-коммуникативной компетентности школьного библиотекаря, умения выстраивать стратегию развития ресурсов библиотеки и их эффективного использования. Примером инноватики стало использование библиотечных фондов, ресурсов Интернета и новейших информационных технологий для осуществления мультимедийных литературных проектов. Их ценность в том, что создаются медиаиздания, включающие глубокий литературоведческий анализ художественных текстов. Библиотекарем и учителями литературы школы № 68 создано около 10 презентаций, посвященных жизни и творчеству писателей XIX–XX вв.: Ф. И. Достоевского, В. Т. Шаламова, В. М. Шукшина и др. Они используются на уроках литературы, при само-

стоятельной подготовке учащихся к урокам, для проведения культурно-просветительских библиотечных мероприятий. Введение подобных цифровых ресурсов в традиционное мероприятие придает ему зрелищность, эмоциональную окраску.

Социальные функции, роль, назначение библиотеки за последние годы не изменились, но меняются возможности их реализации в условиях внедрения и использования современных информационных технологий. Они позволяют увеличить объемы собираемой и хранимой информации, ускорить поиск, расширить диапазон действия, преодолеть пространственные барьеры и, следовательно, сделать информацию более доступной.

Используя новые технологии, школьная библиотека влияет на качество отношений в обществе и тем самым повышает собственную значимость в системе ценностей современного человека. Дети, как и взрослые, должны иметь возможность реализовать свои права на информацию, саморазвитие, а библиотека – содействовать этому через организацию широкого доступа к библиотечно-информационным ресурсам всех возрастов учащихся школы. Ресурсы школьной библиотеки открывают детям широкий путь к знаниям.



ГОД МОЛОДЕЖИ

БИБЛИОТЕКА
В ЖИЗНИ
СОЦИУМА

*Учитесь и читайте. Читайте книги серьезные.
Жизнь сделает остальное.*

Ф. Достоевский



А. А. Медведева

Роль библиотек в социально-экономическом развитии муниципального образования

Алтайский край в настоящее время занимает позицию региона с эффективной экономикой, комфортного для жизни, не только за счет его уникальной природной среды, но и по социальным показателям. Такое твердое убеждение Губернатора Алтайского края А.Б. Карлина прозвучало в его докладе «Состояние и перспективы социально-экономического развития Алтайского края»¹. В реализации данной стратегии задействована социальная сфера, социальная политика муниципальных образований.

Главное богатство муниципального образования – его человеческий потенциал, человеческий капитал, иначе говоря, социальная сфера. Одним из компонентов социальной сферы является возможность каждого члена социума осваивать культурные ценности. Такую возможность широкому кругу лиц дает библиотека как важнейшая составляющая социальной сферы. Возрастающая социальная роль муниципальных библиотек способствует профессиональному росту, образованию, культурному развитию, решению жизненно важных проблем жителей Алтайского края.

Библиотечная сеть общедоступных муниципальных библиотек Алтайского края – одна из крупнейших в России. В состав библиотечной сети входят 1 139 муниципальных библиотек, в том числе 16 модельных. Ежегодно библиотеки по месту жительства посещает почти миллион жителей. К услугам пользователей в муниципальных библиотеках формируется ценнейший ресурс – библиотечный документный фонд, создаются информационные ресурсы, ведется просветительская деятельность, осуществляется важная социальная функция.

Для улучшения социально-экономической ситуации, особенно в сельской местности, нужна достоверная, оперативно получаемая информация, одним из источников которой является библиотека. Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова как методический и исследовательский центр регулярно проводит социологические исследования, ведет мониторинг состояния библиотечно-информационных ресурсов муниципальных библиотек, принимает участие в их развитии, оказывает методическую помощь в осу-

¹ Карлин А. Б. Состояние и перспективы социально-экономического развития Алтайского края // Федеральные отношения и социально-экономическая политика. 2007. № 12. С. 21–24.

шествии инновационной деятельности, добивается позитивных результатов в организации библиотечного обслуживания, внедряя новые модели муниципальных библиотек. Учитывая важность происходящих социально-экономических преобразований, научно-методическим отделом регулярно проводятся социологические исследования по изучению роли библиотек края в социуме.

Начиная с 2000 года, среди муниципальных библиотек края проведены социологические исследования по следующим темам: «Библиотека в жизни сельского населения» (результаты опубликованы в сборнике «Сельские библиотеки Алтая» Вып. 4.); «Роль библиотеки в социальном развитии муниципального образования». Базами исследований стали библиотеки различных типов: поселенческие, межпоселенческие, библиотеки городских округов, находящихся в собственности крупных и небольших по своим характеристикам муниципальных образований. В исследованиях 2007–2008 гг. приняли участие библиотеки 28 муниципальных образований, среди которых 10 поселенческих библиотек.

Всесторонний анализ материалов исследования «Роль библиотеки в социальном развитии муниципального образования» позволил составить представление о библиотечной ситуации, сложившейся в условиях местного самоуправления. В адрес библиотек были направлены: программы исследования, таблицы «Характеристика ресурсов библиотеки», анкеты (около 1 тыс.) для изучения пользователей. Респондентами были заполнены более 90% анкет. В опросе приняли участие представители различных групп населения: специалисты народного хозяйства, муниципальные служащие, работники бюджетной сферы, пенсионеры, молодежь, безработные и др.

Важнейшим фактором, влияющим на выполнение библиотекой своей миссии, является состояние ее фондов и информационных ресурсов. Цифры показывают увеличение темпов роста основных ресурсов.

По данным исследования, уровень объема фондов в 2007 г. к аналогичному периоду 2005 г., увеличился во всех исследуемых библиотеках и коэффициент темпа роста фонда составил 0,3% (с 1 475 тыс. экземпляров в 2005 г. возрос до 1 522 тыс. экземпляров в 2007 г.). Этот показатель во многом обеспечен реализацией краевой целевой программы «Культура Алтайского края» на 2007–2010 годы, приоритетом которой является пополнение библиотечных фондов.

В условиях административной реформы библиотекам необходимо сохранить свой имидж, поддержать интерес читателей к своей деятельности, удовлетворить их запросы. В ходе исследования изучалась современная ситуация по комплектованию фондов. Данные исследования позволили выделить следующие приоритетные темы в комплектовании фондов:

- право
- экономика
- местное самоуправление
- медицина и здоровье
- краеведение, малая Родина
- социальная защита
- противодействие наркомании
- экология
- выборы, выборные технологии
- образование
- трудовые отношения
- военная служба.

Библиотека как социальный институт стремится расширить профиль комплектования в соответствии с потребностями современных пользователей. Если в 2000 г. на основе исследования были получены сведения о том, что формирование фондов библиотек не обеспечивает разносторонних потребностей населения (91% составляла художественная литература), то в 2007 г. наблюдается иная ситуация. Изменились приоритеты комплектования. Сегодня приобретает отраслевая литература по праву, экономике, местному самоуправлению, медицине и т. д., что обусловлено не только запросами пользователей, но и возможностями учредите-

лей библиотек. К сожалению, библиотеки практически не комплектуют фонд литературой по проблемам переселенцев, беженцев, лиц без определенного места жительства, т. е. маргинальных социальных групп. Вместе с тем, адресная социальная поддержка данной категории людей – одна из задач органов МСУ. Приобретение литературы по данной тематике помогло бы сгладить одну из острых социальных проблем в жизни муниципальных образований.

Несмотря на то, что органы местного самоуправления начинают осознавать значимость взаимодействия библиотеки и власти по обеспечению интересов всех слоев населения, включая детей и молодежь, остается актуальной проблема комплектования сельских библиотек края. По данным исследования, проводимого краевой библиотекой в 2008 г., 47% респондентов отметили, что фонд сельской библиотеки беден. Пользователей сельских библиотек не удовлетворяет фонд по правовой тематике, экономике, социальным вопросам, здравоохранению, недостаточен репер-

туар периодических изданий (Баевский, Быстроистокский, Немецкий, Родинский, Усть-Калманский районы и др.).

Анализ новых поступлений за последние три года по типам и видам изданий показал следующее. Всего в базовые библиотеки поступило свыше 38 тыс. экземпляров документов, из них:

- литература для детей – 48,4 %;
- литература для молодежи – 30,6 %;
- литература для прочих категорий – 21,0 %.

В структуре новых поступлений по читательскому назначению преобладает литература для детей и молодежи, что объясняется дефицитом поступлений данной литературы в прежние годы и изменением стратегии комплектования современной библиотеки. Такие виды изданий, как справочники, тематические и статистические сборники, электронные издания стали регулярно поступать в библиотеки.

Данные о составе новых поступлений по отдельным видам изданий за 2005–2007 гг. отражены в Таблице 1.

Таблица 1

Название муниципальной библиотеки	Справочные издания (экз.)	Сборники нормативно-правовых актов (экз.)	Статистические сборники (экз.)	Электронные издания (един.)
СБ с. Буланиха Зонального р-на	119	96	9	7
ПБ с. Гонохово Завьяловского р-на	33	4	2	–
Баевская МБ	85	–	4	3
Быстроистокская МБ	126	43	4	33
Немецкая МБ	105	41	–	17
Усть-Калманская МБ	296	51	12	41
Мамонтовская МБ	307	76	6	4
Поспелихинская МБ	276	277	10	5
Родинская МБ	109	237	11	20
Смоленская МБ	457	2	4	3
Троицкая МБ	185	27	12	40
Тальменская МБ	106	65	5	60
Целинная МБ	120	35	5	61
Шипуновская МБ	126	15	5	54
Чарышская МБ	340	30	5	54
ЦГБ г. Змеиногорска	287	73	45	42
ЦГБ г. Камня-на-Оби	153	37	38	18
ЦГБ г. Новоалтайска	363	63	5	110

* поселенческие библиотеки (ПБ), межпоселенческие библиотеки (МБ), центральные городские библиотеки (ЦГБ).

Отрадно отметить рост поступлений в библиотеки изданий на электронных носителях информации, ранее практически недоступных муниципальным учреждениям. Кроме того, в муниципальных образованиях улучшается ситуация с подпиской на периодические издания. Количество наименований периодических изданий, выписываемых поселенческими библиотеками, больше минимума (10 наименований), а в межпоселенческих и городских библиотеках – приближается к базовым нормативам модельного стандарта деятельности публичной библиотеки (150). Доступ к оперативной информации библиотеки обеспечивается сегодня благодаря поступлению актуальных периодических изданий. Отличаются разнообразием поступления периодики в ЦГБ г. Новоалтайска: «Конституционное и муниципальное право», «Континент Сибирь: Стратегии успеха», «Предприниматель без образования юридического лица», «Свой бизнес», библиотека журнала «Социальная жизнь» и др. Во всех библиотеках представлена газета «Тревога».

Для изучения эффективности использования литературы применялись методы наблюдения, использовались карточки обратной связи, что позволило библиотекам оценить популярность выставок, выявить наиболее спрашиваемые издания, получить оценку их содержания. Перечень самых читаемых книг совпадает по тематике во многих библиотеках – участницах программы. Это, в основном, правовая и юридическая литература, но есть и интересные отличия. Приведем некоторые примеры. Так, в Быстроистокском районе особой популярностью пользуются издания краеведческого содержания: «Западная Сибирь: Регион. Экономика. Инвестиции», «Избирательные системы на Алтае (вторая половина XVII – нач. XXI в.)», «Деловая элита старой Сибири», «Сибирь в лицах». А примером хорошо продуманной управленческой стратегии служит ЦГБ г. Камня-на-Оби. Здесь разработан и реализуется стратегический план формирования и организации библиотечного фонда, что позволило библиотеке привлечь необходи-

мые средства муниципального бюджета и увеличить фонд на 3,6 тыс. экземпляров.

Хорошая информированность населения о положении дел в муниципальном образовании составляет основу информационного общества. Профессиональная подготовка и самообразование населения способствуют развитию благоприятной ситуации в экономике края. В ходе исследования респондентам был задан вопрос «Какие полезные для вашей работы материалы вы получили в библиотеке за последнее время?» Участники исследования назвали: тексты законов РФ, решений, постановлений Правительства РФ (5,2%), комментарии к законам (4,8%), консультации специалистов, опубликованные в периодической печати (5,4%), книги (5,7%), списки статей по теме (1,4%), подборки текстов по теме (5,3%), тематические обзоры (2,4%), сведения о системе поиска нужных материалов (2,7%) и др. Респонденты отметили тематику наиболее полезной информации, полученной в библиотеке: новое в животноводстве, тренинги лидерства, экономические проблемы края, налоговые изменения, экономика труда, аренда государственного имущества, сельское хозяйство на Алтае и др.

Наиболее полно общественно значимая информация представлена в Центрах муниципальной и правовой информации, которые респонденты назвали наиболее удобной и современной формой обслуживания. Такие центры созданы и действуют в 15 библиотеках – базах исследования.

Библиотеки – базы исследования, за исключением Гоноховской сельской библиотеки Завьяловского района, имеют не только СПС «Консультант Плюс», но и собственные БД. Например, в межпоселенческой библиотеке Пospelихинского района создаются БД: «Район и законы», «Юридические консультации», в Смоленской районной библиотеке – «Земля Смоленская», «Смоленский район», в Мамонтовской межпоселенческой – «Законодательство по правам человека», в Тальменской межпоселенческой – «Край», «Закон».

Таким образом, анализ ресурсной базы

показал достаточно активное формирование библиотечно-информационных ресурсов. Особенно высока роль библиотек муниципальных образований (Зональный, Мамонтовский, Поспелихинский, Чарышский р-ны). Здесь отмечается не только высокий темп роста формирования информационно-библиотечных ресурсов, но и высокая активность муниципальных служащих – пользователей библиотек.

Несмотря на некоторое падение темпов роста книжного фонда в 2006 г. (коэффициент менее 1,0%), в Усть-Калманском, Смоленском, Шипуновском районах, гг. Змеиногорске, Новоалтайске, в 2008 г. ситуация неудовлетворенных запросов читателей, снижения интенсивности использования фондов изменилась к лучшему. Темпы роста читателей и книговыдачи в библиотеках данных муниципальных образований возросли и превысили коэффициент 1,0%.

Вопросы анкеты предполагали изучение социальных категорий и групп пользователей библиотек. Итоги анкетирования показали распределение респондентов по основным социальным категориям и группам пользователей следующим образом:

- работники бюджетной сферы (учителя, медики, работники учреждений культуры) – 23,3%;
- специалисты народного хозяйства – 19,8%;
- муниципальные служащие – 18,1%;
- молодежь – 14,1%;
- пенсионеры – 12,6%;
- социальные работники – 5,6%;
- прочие категории, в т. ч. безработные – 6,5%.

По такому важному показателю востребованности библиотек, как количество посещений, группу лидеров составили: пенсионеры, молодежь, работники учреждений культуры, учителя, медики (50%). На втором месте – специалисты народного хозяйства, социальные работники, муниципальные служащие (40%), прочие категории населения – на третьем месте (10%). Напрашивается вывод о востребованности библиотек менее социально защищенными слоями общества.

Поскольку наиболее весомый вклад в эко-

номическое развитие муниципального образования вносят специалисты народного хозяйства, особое внимание было уделено изучению данной группы респондентов.

В группе специалистов регулярно посещают библиотеку 58% опрошенных, 37,8% – изредка бывают в библиотеке, 3% – сами не пользуются библиотекой, но пользуются члены их семей и лишь 1,2% – не пользуются библиотекой вообще.

В результате анкетирования были изучены цели посещения библиотек, которые респонденты определили следующим образом: получить информацию для работы и учебы – (31,8%), получить ответы на жизненно важные вопросы – (21,2%), узнать новости о событиях в мире, в районе и в селе – (26,2%), взять интересную литературу для отдыха – (17,6%).

Анкетирование имело цель выявить показатели потребности респондентов в услугах, предоставляемых библиотеками на основе новых информационных технологий. Результаты исследования показывают, что процент людей, регулярно использующих компьютер в библиотеке, во всех группах оказался невысоким. Он колеблется от 1 до 13,7%. Наибольшая потребность в использовании компьютера наблюдается у группы специалистов – 13,7%, у молодежи – 9,6% и прочих – 9,6%.

Невысокий процент использования читателями компьютеров в библиотеках объясняется тем, что в первую очередь автоматизируются рабочие места библиотекарей – читателям нет доступа к электронным БД. Данную ситуацию необходимо изменить, так как библиотеки, особенно межпоселенческие, теряют читателей, а качество информационного обслуживания значительно снижается. По результатам опроса выяснилось, что электронная библиотека необходима, прежде всего, молодежи. Наиболее показательна ситуация в Буланихинской модельной библиотеке, где 85% молодых респондентов активно используют доступ к новым услугам – предоставлению компьютера, Интернета. Так, 75% респондентов регулярно пользуются компьютером и 10% – иногда.

К сожалению, модернизация библиотек края, в отличие от других регионов,

продвигается пока незначительными темпами – сказывается наличие большой сети сельских библиотек. Многие пользователи сельских библиотек, что подтвердило исследование, освоили современную технику, однако пользуются ею либо дома, либо в школе. В сельских библиотеках свободный доступ к современным информационным ресурсам пока практически не обеспечен.

Вместе с тем, перспективы социально-экономического развития края обнадеживают жителей муниципальных образований. Состояние социальной сферы служит показателем качества жизнеобеспечения.

Как же оценивают состояние социальной сферы респонденты? Интересны результаты ответов респондентов на вопрос «Как изменилось состояние социально-экономического развития муниципального образования?» Более 60% респондентов считают, что за последние годы значительно улучшилось их качество жизни и лишь 3,9% – значительно ухудшилось (в основном, ответы безработных людей). Более тревожные ответы получены от респондентов сельских библиотек: 39% – высказались об улучшении состояния социально-экономического развития в сельсовете, 29% – об ухудшении, 32% – считают, что осталось без изменений.

Сельская местность, особенно малонаселенные пункты, значительно отстает в развитии социальной сферы.

Руководители библиотек должны стремиться убедить органы власти муниципалитетов, учредителей поддержать инновационный путь развития, чтобы обеспечить соответствующий современным требованиям уровень библиотечного обслуживания населения и, следовательно, позитивные изменения в социально-экономическом развитии муниципальных образований.

Проведенное исследование объективно отражает роль библиотеки в жизни современного общества и роль эту трудно переоценить. Благодаря информации, полученной пользователями в библиотеке, совершенствуется профессиональная деятельность специалистов народного хозяйства,

муниципальных служащих, развиваются образовательные процессы, сглаживаются социальные проблемы. В читательской среде выделяются лидеры профессионального чтения, которые преумножают потенциал муниципального образования.

Результаты исследований показали в целом динамичное развитие ресурсов библиотек края, чему способствуют реализация целевой программы «Культура Алтайского края» на 2007–2010 годы и почти повсеместная поддержка библиотек учредителями. Есть примеры успешного взаимодействия органов власти и библиотек в Зональном, Мамонтовском, Поспелихинском, Чарышском и других районах.

Вместе с тем, в ходе исследования выявлены проблемы формирования фондов, отсутствие процессов модернизации сельских библиотек.

В связи с этим необходимо систематически вести работу по улучшению качественного состава фонда, в т. ч. выбора периодических изданий. Необходимо ускорить внедрение автоматизации в сельских библиотеках, расширяя тем самым доступ сельского населения к удаленным информационным ресурсам.

Большая роль отводится библиотекам края по созданию центров информационной поддержки предпринимательства и малого бизнеса, информационно-консультационных центров поддержки агропромышленного комплекса. В настоящее время такие центры созданы в библиотеках гг. Заринска, Алейска, Новоалтайска, Поспелихинского, Кулундинского, Павловского районов. В перспективе подобные центры расширят свою географию.

Муниципальные библиотеки востребованы населением, становятся опорой для власти, ибо инвестиции в человеческий капитал и социальную инфраструктуру становятся не только наиболее надежными, но и фактически спасительными.

Надеюсь, что несмотря на кризис, социальная функция библиотеки будет развиваться как никогда ранее.



Традиции и новации в деятельности модельной юношеской библиотеки



Т. В. Родникова

В 2008 г. юношеская библиотека г. Рубцовска получила статус модельной библиотеки. До этого момента, с 1980 г. она действовала как специализированная юношеская. Выбор библиотеки в качестве базовой для создания модельной был обоснован тем, что она имеет большой опыт работы с молодежью и популярна в этой среде, а также обладает хорошо сформированными фондами. Важную роль в последнем сыграло то, что в 1994 г. она пополнилась книгами закрывшейся профсоюзной библиотеки Тракторного завода. В настоящее время фонд библиотеки насчитывает 87 тыс. документов, ее услугами пользуются 4,5 тыс. читателей. В 2008 г. число читателей приоритетной группы обслуживания (молодежь в возрасте от 14 до 24 лет) составило 56 человек.

Сегодня Модельная юношеская библиотека – это действующие структурные подразделения: абонемент, читальный зал, информационный центр. Главной целью ее деятельности является содействие развитию молодого человека, его просвещению, становлению личности, раскрытию творческого потенциала.

Получив статус модельной, библиотека вышла на более высокий уровень обслуживания молодежи. Значительно улучшилась

ее материально-техническая база – первооснова информационной деятельности. Благодаря краевой целевой программе «Культура Алтайского края» на 2007–2010 гг. и поддержке партии «Единая Россия» библиотека получила 366 новых книг, 14 электронных изданий, 3 компьютера, принтер, ксерокс, DVD-плеер. За счет средств местного бюджета сделан ремонт вестибюля и благоустроена прилегающая территория. На заработанные библиотекой средства приобретен большой экран. У библиотеки появилась возможность сделать одни мероприятия более современными с точки зрения информационных технологий, а другие – более эмоциональными и зрелищными.

Поступление новой техники позволило автоматизировать процесс записи читателей в читальном зале, на абонементе и предоставлять доступ читателям к электронному каталогу МУК «Библиотечная информационная система». Увеличилось количество рабочих мест для пользователей. Теперь можно работать в Интернете с четырех компьютеров одновременно. Библиотека подключена к скоростному Интернету и число обращений к ресурсам сети в библиотеке возросло с 963 в 2007 г. до 1 184 в 2008 г.

Сегодня эффективно реализуется специфическая задача деятельности юношеской

библиотеки. Приняв читателя из детской и школьной библиотек, она развивает читательскую и информационную культуру, подготавливает молодого человека к грамотному пользованию ресурсами универсальных научных библиотек. В центре «Мир молодежи» работает Школа информационного комфорта: индивидуальное консультирование и обучение самостоятельному поиску информации в электронном каталоге, Интернете, СПС «Гарант». Число посещений информационного центра в 2008 г. составило 3,6 тыс., выполнено свыше 2,6 тысяч библиографических справок. Специалисты центра участвуют в корпоративной росписи периодики, ведут собственные БД, создают тематические рекомендательные списки литературы. Выполнение сложных запросов осуществляется оперативно и качественно, не упуская ни одного читателя.

Для того чтобы найти своего читателя и вовлечь его в орбиту библиотечной жизни, библиотека системно выстраивает партнерские отношения с учебными заведениями города. Наши партнеры: гимназия № 3, школы № 6, 7, машиностроительный и сельскохозяйственный техникумы, педагогический колледж, профессиональное училище № 17, профессиональный колледж № 47, индустриальный институт. В последние годы совместно с ними осуществлялись библиотечные программы: «Ориентир» (профориентация молодежи), «Воспитание гражданина», «Честь имею» (содействие гражданскому и патриотическому воспитанию), «Скажи жизни: «Да!», «Школа выживания для подростков» (профилактика вредных привычек, утверждение здорового образа жизни).

С 2008 г. библиотека начала работать с новыми категориями потенциальных пользователей – условно осужденными и инвалидами. Сотрудничество с уголовно-исполнительной инспекцией осуществляется через психолога библиотеки. Он занимается проведением тренингов, индивидуальных и групповых консультаций для молодежи и родителей. К психологу обраща-



ются с различными вопросами: куда пойти учиться, как выбрать профессию, как наладить взаимоотношения с противоположным полом, отношения с родственниками, родителями, как воспитывать трудного подростка, в чем смысл жизни и есть ли он вообще и т. д. Специалиста такого профиля нет ни в одной из городских библиотек, поэтому в трудной ситуации многие идут к нам.

Активные и интерактивные формы в работе с молодежью – главное стратегическое направление в культурно-просветительской деятельности библиотеки. Дискуссии, часы размышления, ролевые игры активизируют мыслительный процесс у молодых, развивают их умение анализировать, помогают вырабатывать собственную точку зрения. Для учащихся учебных заведений Рубцовска библиотека проводила интеллектуально-творческий КВН «Мой город Рубцовск», дискуссию «АнтиПиво», ток-шоу «Поколение NEXT» и др.

Каждый год к 9 мая библиотека продумывает и организует такое мероприятие, чтобы «встряхнуть» чувства и мысли молодых, побудить их задуматься о своем отношении к Великой Победе. В 2008 г. библиотека пригласила рубцовчан от 14 до 25 лет принять участие в конкурсе-викторине «Время



уходит, с нами остается память». Отвечая на вопросы викторины, они должны были вспомнить о произведениях военной тематики, памятных местах нашего города, связанных с Великой Отечественной войной, рассказать о членах семьи, близких родственниках – участниках войны, поделиться своим восприятием тех грозных лет. О равнодушии молодежи к заявленной теме свидетельствовали 42 конкурсные работы. Многие из них содержали богатейший материал о земляках. На его основе сотрудники библиотеки подготовили и выпустили дайджест «Молодежь Рубцовска о Великой Отечественной войне».

Большое внимание библиотека уделяет формированию правовой культуры. Продвижение в молодежной среде знаний о своих правах как избирателей, особенно активно осуществлялось накануне выборов Президента РФ, в феврале 2008 г. В библиотеке прошла деловая игра со студентами сельскохозяйственного техникума и педагогического колледжа. Молодым избирателям было предложено задание-провокация: одной группе нужно было продолжить фразу «Я не пойду на выборы, потому что...», а другой – «Я пойду на выборы, потому что...». Убедительно прозвучали от своих же сокурсников аргументы в пользу участия в выборах: «Для меня

важна судьба страны», «Мой голос может быть решающим», «Не хочу повторного голосования, может отразиться на стипендии». Ребята также написали свои послания Президенту РФ: «Надо идти в ногу с современностью», «Чтобы слова не расходились с делом». Различное отношение молодежи к выборам нашло отражение в материалах конкурса «Выборы глазами молодежи». Своеобразное мини-сочинение представил учащийся профессионального лицея № 47 А. Сульгин. Неординарно он высказал свое отношение к выборам: «Я считаю, что право избирать должно быть привилегией». В оригинальной форме представил свою работу учащийся школы № 6 А. Сурин. Это плакат «Сегодня – твой выбор, завтра – твое будущее», выполненный с помощью компьютерной графики.

Более двух лет юношеская библиотека работает по программе «Время Ч (Читать)». Ее цель – содействие возрождению интереса к чтению, создание положительного имиджа читающего человека у молодого поколения, в местном сообществе. Решаются следующие задачи: привлечение к чтению нечитающей молодежи; продвижение чтения в молодежной среде на основе тендера; поддержка образовательного процесса и развитие общей, правовой и информационной культуры моло-

дежи; содействие социализации молодежи Рубцовска; улучшение качества фонда литературы.

Молодых можно увлечь чем-то нестандартным, ярким, зрелищным, чтобы они были убеждены, что не напрасно отдали свое время библиотеке. Ясно понимая это, библиотека впервые в городе опробовала новую форму организации массовой работы с молодежью – Библиотечная ночь. Она состоялась 23 апреля 2008 г. во Всемирный день книги и стала памятной для многих рубцовчан. В эту ночь они увидели книжное дефиле и литературные гадания, электронную презентацию библиотеки. Были отправлены в путешествие – «отпущены в народ» – книги с полки «Буккроссинг». Как символ поддержки чтения участники акции привязали к деревьям возле библиотеки цветные ленточки. В том, что все получилось интересно, заслуга как коллектива юношеской библиотеки, так и ее замечательных партнеров. Яркость, зрелищность, размах обеспечили Центр развития творчества детей и юношества, ДЮДК «Черемушки», Центр внешкольной работы «Мода Бест», студия бального и спортивного танца «Экзерсис», клуб авторской песни «Струны сердца» и поэтический клуб «Прометей».

«Вы удачно все придумали, было интересно», «Поражена и шокирована размахом», «Грандиозное мега-шоу», «Побольше таких ночей!» – ради этих отзывов, полученных от земляков, стоит напряженно трудиться, недосыпать, переживать стрессы, волноваться и все-таки верить в успех! Более ста человек участвовали в библиотечном празднике, из них 22 стали нашими новыми читателями.

Молодежь находится в постоянном по-

иске себя, в процессе самореализации и самоутверждения, поэтому библиотека делает все для того, чтобы обновляться. В 2009 г. библиотека проводила конкурс «Ощути радость чтения», День открытых дверей, занималась с читателями в уже полюбоившихся многим из них клубах: «От фильма к книге» (в репертуаре – модное кино и модное чтение), любителей фантастики, практической психологии. В апреле состоялась акция «Соблазны книжной весны»: библиотекари рассказали молодым читателям о новых книгах и журналах, пополнивших фонды библиотеки и модном чтении. В мае к юбилею В.М. Шукшина организован День информации «Несу Родину в душе». Большой популярностью у молодежи пользуются выставки-диалоги и информационные стенды, дающие возможность высказать свое мнение по теме выставки: «Ты студент и я студент, оба мы студенты», «Книжные прибабасы», «Мое литературное открытие», «Наступает время выбора» и др. Листки обратной связи с наиболее интересными высказываниями библиотекари хранят уже много лет – это своеобразный портрет разных поколений молодежи.

Библиотека – это огромный мир социальных коммуникаций. Наша юношеская – это место, где молодые люди встречаются друг с другом, ищут ответы на самые насущные вопросы жизни, получают знания и развиваются духовно. Модельная юношеская библиотека позволяет создать все необходимое для того, чтобы молодежь имела широкие возможности общения к традиционной книжной культуре и к достижениям новых информационных технологий.



С. И. Чемеркина



И. В. Захарова

Книга в нашем доме. Вчера. Сегодня. Завтра

Последние десять лет стало расхожим мнение о том, что современные дети предпочитают чтению компьютер, а Россия перестала быть самой читающей страной в мире. Причем, все ссылаются на многочисленные социологические исследования.

Да, в 70-е г. XX в. дети и взрослые читали больше, но ведь не было еще в домах компьютеров, видеомэгафонов, по телевидению не «крутили» бесконечные сериалы и развлекательные шоу.

И тысячу раз прав Д. Пеннак, который пишет в своей книге «Как роман»: «Тем непостижимее для нас эта нелюбовь к чтению, если мы принадлежим к поколению, которому и семья, и все окружающие скорее старались не давать читать. – Да хватит тебе читать, глаза сломаешь! – Иди лучше погуляй, погода-то, какая! – Туши свет! Поздно уже! Да, в те времена погода всегда была слишком хороша, чтобы читать, а ночи слишком темны».

Так что же читает современное поколение? Каковы его интересы и запросы? На эти и другие вопросы ответить трудно, потому что информации о детском чтении недостаточно из-за отсутствия общероссийских социологических исследований. Недостаток исследований, проводимых библиотеками, заключается в том, что объектами исследования становятся читающие дети, и результаты не отражают об-

щую картину чтения. Тем не менее, на основании этих исследований можно выделить ряд тенденций:

- Сильное расслоение детей по уровню читательской культуры, что зависит от нескольких факторов: региональных различий (столица и село имеют совершенно разные возможности обеспечения детей книгами); бюджета семьи; доступности детям качественного образования, которое сейчас является основным мотивом обращения детей к чтению; а также от наличия доступа к Интернету и к другим источникам не книжной информации.

- Снижение качества чтения за счет ухудшения книжной среды, окружающей ребенка. За последние годы значительно выросло число названий издаваемых книг, но их тиражи остаются очень низкими. Разрушенная в ходе постсоветских реформ система распространения книжной продукции привела в регионах, особенно в «глубинке», к настоящему книжному дефициту. Долгое время из сферы внимания издателей «выпадали» очень важные для развития личности книги (например, о морали, о человеческих ценностях), которые не могут конкурировать по прибыльности с развлекательной литературой и требуют целенаправленного продвижения. Мало выпускается хороших научно-познавательных книг (не считая «энциклопедий» с картин-

ками, которые дают только первоначальное представление о предмете).

• Изменение модели чтения. Имеется в виду изменение практически всех характеристик детского (подросткового) чтения: его статуса, длительности (время досугового чтения), характера, способа работы с печатным текстом, репертуара чтения, мотивов и стимулов чтения и др. Чтение детей стало четче разделяться на деловое – для учебы в широком смысле и для будущей карьеры, и на развлекательное – для отдыха. Модель чтения подростка стала больше похожа на модель чтения взрослого человека. Чтение, занимавшее ранее первое место в рейтинге любимых занятий, переместилось на третье-четвертое, уступив приоритет просмотру телевизионных программ, прослушиванию музыки, игре на компьютере. Изменились и цели обращения к книге. Собственно, таких целей может быть только две: получить радость от чтения хорошей книги и получить информацию. Современные дети все чаще выбирают второй путь, воспринимая чтение как работу, а не как удовольствие. И вопрос не в том, есть ли у современных детей и взрослых время читать, а в том, хотят ли они подарить себе счастье быть читателями. Ведь чтение никак не связано с регламентом жизни общества, оно, как и любовь, просто образ жизни.



В 2005–2007 гг. на базе Алтайской краевой детской библиотеки им. Н. К. Крупской была разработана программа комплексного библиотечного исследования семейного чтения «Книга в нашем доме. Вчера. Сегодня. Завтра». В исследовании приняли участие читатели 24 районов и 9 городов Алтайского края.

Цель исследования – прогнозирование развития отношений к чтению и книге детей и руководителей детского чтения.

Объекты исследования – школьники общеобразовательных школ городов и районов

края с 1 по 11 класс. Всего приняло участие 1 906 человек, из них детей – 884, родителей – 726, библиотекарей и учителей – 296.

Исследование проводилось в три этапа.

I этап (2005 г.) «Дети и чтение на рубеже XXI века». Роль книги и чтения в их жизни. Предмет исследования – пользователи детских библиотек края и АКДБ.

II этап (2006 г.) «Семейное чтение: проблемы передачи культуры». Предмет исследования – качество чтения детей и чтения родителей как возможность развития диалога культур.

III этап (2007 г.) «Семья. Школа. Библиотека». Предмет исследования – отношение к чтению детей, педагогов и специалистов детских библиотек.

Метод исследования – анкетирование.

В качестве рабочих гипотез были выдвинуты следующие:

- родители не осознают детское чтение как национальную ценность, им мало знаком мир детской литературы, детской субкультуры;
- библиотекари недостаточно профессионально и психологически подготовлены к работе с детьми нового поколения, слабо ориентированы в проблемах детского чтения и современном круге детской литературы;
- детская библиотека несмотря на объективные трудности способна стать центром культурного диалога двух поколений.

На начальном этапе анкетирование было

направлено на изучение детского чтения (потребность в чтении, мотивация, выбор среди других любимых занятий) и на выяснение мнения читателей о работе детской библиотеки. Анкета состояла из 12 вопросов с возможными вариантами ответов. Общая выборка респондентов, принимавших участие в анкетировании, – 884 читателя в возрасте от 7 до 18 лет. Наибольшую часть выборки (72%) составили дети в возрасте от 11 до 15 лет; 20% – от 7 до 10 лет; 8% – подростки 15–18 лет. 71% от всех участников составили девочки. Таким об-

разом, основная группа анкетированных состояла из девочек в возрасте 11–15 лет.

По количеству заполненных анкет лидирует Залесовский район (161), далее г. Алейск (138), АКДБ им. Н. К. Крупской (139), гимназия № 69 г. Барнаула (95), г. Камень-на-Оби (92), г. Заринск (98), Ребрихинский район (68), г. Новоалтайск (58).

Библиотека решила выяснить, на каком месте в структуре досуга детей стоит чтение? На вопрос «Чем вы предпочитаете заниматься в свободное время?» большинство ответило, что предпочитают проводить время в среде друзей (гулять на улице). На втором месте оказалось чтение, на третьем – просмотр телевизора и компьютер.

Была сделана попытка выяснить, с какой целью и как часто дети посещают библиотеку? Цель посещения библиотеки для 54% читателей – чтение книг для души, знакомство с новыми книгами, 39% ребят приходят за произведениями, изучаемыми по школьной программе. Оказалось, что 41% посещает библиотеку по мере необходимости, 29% – каждую неделю; 12% – редко. Несмотря на то, что значительное место в чтении подростков занимают произведения школьной программы, дети хотят видеть в фондах библиотек современную детскую литературу. Им не хватает новинок современных отечественных и зарубежных авторов, освещающих проблемы, с которыми сталкивается ребенок.

В каком же возрасте начинают читать дети? Как относятся к чтению? Большинство детей ответило, что начали читать рано, в возрасте 3–6 лет; 37% – в возрасте 7–10 лет; 1% – в возрасте 11–15 лет. Ответившие, что начали читать в возрасте от 2 до 4 лет, вероятно, имели в виду знакомство с самим процессом чтения: знакомство с буквами, чтение по слогам. Те, кто стал читать в возрасте 11–15 лет, имели в виду возникший интерес к чтению. Ни для кого не секрет: чем раньше ребенок знакомится с книгой, приобщается к самостоятельному чтению, к библиотеке, тем больше уверенность, что чтение станет его любимым досуговым занятием.

Ответы на вопрос «Книги какого жанра вы предпочитаете?» позволили представить

общую картину читательских интересов. Например, в возрасте от 11 до 15 лет предпочтение отдается приключенческой литературе и фантастике. Детективы пользуются популярностью у детей 9–11 лет. На поэтические тексты, научно-популярную, историческую литературу спрос у читателей небольшой, хотя, возможно, с возрастом их интересы и предпочтения изменятся, когда появится устойчивый интерес к определенным учебным предметам и знаниям.

Круг чтения городских и сельских детей значительно отличается. И у тех, и у других на первом месте по популярности оказались романы Дж. Роулинг и произведения А. С. Пушкина. Следующими по популярности у сельских детей являются (в убывающей последовательности) произведения Э. Успенского, М. Твена, Н. Носова, В. Драгунского, Г. Х. Андерсена, А. Толстого, А. Дюма, А. Волкова, Л. Гераскина, Ш. Перро. А произведения Ф. Пулмана, О. Громыко, В. Муни, пользующиеся неизменной популярностью у городских читателей, не так популярны у читателей села, а многим из них вовсе незнакомы. Очень высок на селе рейтинг сказок, особенно русских.

Какими должны быть современные детские библиотеки? По мнению детей, а их большинство (46%), в библиотеках должно быть больше красивых, хорошо оформленных, иллюстрированных книг, много журналов для детей и подростков. Обязательно компьютер с выходом в Интернет, ксерокс, сканер, чтобы открывались музыкальные салоны (24%). Представляют библиотеку сказочной страной с большими залами, мягкой мебелью, детскими игрушками 1,4% детей; 2,6% мечтают, чтобы дети в библиотеке могли не только читать, но и играть, отдыхать; 26% – в детской библиотеке все нравится, менять в ней ничего не стоит.

Из высказываний читательницы из Троицкого района: «Если бы я была волшебницей, то я бы сделала так, чтобы все жители нашего села ходили в библиотеку, брали книги и читали их с большим удовольствием».

Ребята с уважением относятся к библи-



отекарям, характеризуя их, как внимательных, умных, эрудированных, хорошо знающих литературу, имеющих педагогические навыки в общении с детьми. В дальнейшем дети желают родной библиотеке процветания и благополучия, развития и роста, чтобы она дарила читателям чудесные минуты общения с книгой.

Как бы ни была неоспорима роль детских библиотек, учителей, воспитателей детского сада в начальном приобщении детей к чтению, первым и главным «руководителем» детского чтения является семья. Именно родители читают ребенку его первые книжки, рассматривают вместе с ним картинки, познают окружающий мир. Именно родители выбирают и покупают детские книжки, формируя домашнюю библиотеку, позже – советуют ребенку, какую книгу прочитать, выбрать в детской библиотеке. Таким образом, именно родители оказывают наибольшее влияние на формирование круга чтения, читательских вкусов и предпочтений детей на ранних этапах читательского развития.

На втором этапе исследования предполагалось выяснить отношение родителей к проблемам детского чтения, детской литературы, к возможности культурного диалога двух поколений, а также сравнить, какими представляют своих детей родители, библиотекари с тем, что сами дети расска-

зали о себе (на I этапе исследования), поэтому одни и те же вопросы задавали как детям, так и взрослым. В исследовании приняли участие 726 родителей.

Довольно неожиданными стали показатели частоты домашнего чтения. Логично было бы ожидать, что именно наши респонденты ежедневно читают своим детям, хотя бы для младшей возрастной группы (5–6 лет). Но ежедневно читают своим детям только 43%. Еще 28,6% читают 3–5 раз в неделю, и 24% – 1–2 раза в неделю. Резкое снижение времени семейного чтения – факт общеизвестный, несмотря на утверждение педагогов, психологов, что даже умеющий читать ребенок в дошкольном возрасте только овладевает техникой чтения.

А что же представляют в качестве читателей сами родители? Им было предложено составить два списка книг. Первый список включал в себя книги, которые они хотели бы иметь в домашней библиотеке. В него вошли произведения классической литературы для детей, книги энциклопедического характера и все книги о Гарри Поттере.

Во втором списке были перечислены книги, которые они не станут приобретать для детей. Это неприятие того же Гарри Поттера, серии детских детективов «Черный котенок», «ужастиков», произведений

Г. Остера, сестер Воробей, книг по магии, сонников, эротических журналов. К сожалению, конкретные ответы во втором списке были единичны – их дали 15% родителей.

Отвечая на вопрос «Есть ли сейчас такая книга, которая объединяет Вашего ребенка с его сверстниками?», 52% родителей ответили положительно. Это «Гарри Поттер», затем «Мальш и Карлсон» А. Линдгрена и повести про Незнайку Н. Носова. Остальные высказали противоположную точку зрения: «Сверстников ребенка чтение вряд ли объединяет, объединяют компьютерные игры и дэнди» и т. д.

На вопрос «Вспомните книгу Вашего детства, объединявшую Вас со сверстниками, и будет ли она интересна современным детям?» половина отвечавших респондентов была уверена, что книги, духовно объединявшие их в детстве со сверстниками, интересны и их собственным детям, 18% – выразили сомнения в этом, 32% – предпочли оставить вопрос без ответа.

Так существует ли преобладание читательских предпочтений от родителей к детям? Результаты исследования подтверждают, что интересы и вкусы родителей и детей во многом не совпадают. Родители чаще называют произведения классической литературы, раскрывающей внутренний мир человека и помогающей читателю разобраться в самом себе, но современные старшеклассники почти не читают самостоятельно классику, знакомятся с ней только на уроках литературы и посещают библиотеку, чтобы взять программное произведение. В интересе к приключенческой литературе мнения родителей и детей полностью совпадают, хотя в детской аудитории на первом месте по спросу стоит еще и фантастика. В отличие от детей, взрослые респонденты не относят детективы, триллеры и любовные романы к серьезной литературе, но детям такое чтение нравится.

Возможно, что представление о чтении как о деятельности по преимуществу информационной, прагматической подростки получают от учителей и родителей. И это подтверждают ответы родителей на вопрос «Есть ли у вас дома книги, какие? Укажи-

те, из каких изданий состоит ваша домашняя библиотека? Сколько поколений собирает эту библиотеку?».

В домашних библиотеках на первом месте стоит литература прикладного характера (вязание, кулинария, сад-огород, медицина) и энциклопедии. Для своего ребенка большинство родителей мечтает купить что-то полезное для учебы и только некоторые из них приобретают такие книги: М. Метерлинк «Синяя птица», Л. Чарская «Сказки голубой феи», серии книг о Гарри Поттере. Многие родители дошкольников формируют детскую домашнюю библиотеку в значительной степени из детских энциклопедий, которых в последние годы издается огромное количество.

Итак, подведем итоги. Детское чтение, с точки зрения большинства родителей, – это, главным образом, интеллектуально развивающее занятие. Чтение как занятие, которое обогащает духовный мир и помогает научиться переживать и сопереживать, понимать другого человека и себя самого, осознается родителями в значительно меньшей степени.

Одна из целей исследования на третьем этапе – выяснить, насколько библиотечные работники профессионально и психологически готовы к осознанию своей миссии передачи ценностей книжной культуры новому поколению, готовы ли они выполнить ее, какие средства и пути решения этой проблемы они предполагают использовать.

В исследовании приняли участие 296 руководителей детского чтения. Группа состояла из специалистов с высшим специальным образованием – 88%, со стажем работы 20 лет и более – 60%, преобладающий возраст – от 40 лет и более. Можно отметить малочисленное участие молодежи среди респондентов.

Прежде всего нас интересовало, каким образом руководители детского чтения узнают о книжных новинках детской литературы. Выяснилось, что для большинства (80%) источниками информации являются новые поступления в библиотеку; для 68% – информационным источником служат книжные магазины и лотки; для 64% – профессиональная периодика, 48% узнают о новостях во время участия в профессиональных

семинарах. Среди индивидуальных источников были названы районные отделы образования, а также издания АКДБ: «Библиолюция», газета «Свой голос».

Отвечая на вопрос «Чьи имена являются для Вас авторитетом в вопросах детского чтения, детской литературы?», респонденты затруднялись или называли Н. Крупскую, А. Макаренко, А. Сухомлинского. К сожалению, никто не назвал молодых профессионалов в области детской литературы (А. Копейкин, К. Молдавская, М. Порядина).

Финансовые трудности с профессиональной подпиской, повышением квалификации привели к тому, что библиотекари и педагоги недостаточно ориентируются в современных проблемах детского чтения, не знают имен известных критиков, библиофилов.

Вопрос «Может ли сегодняшняя детская библиотека стать центром диалога поколения «отцов» и поколения «детей», центром семейного литературного общения? Если да, то что, на Ваш взгляд, необходимо сделать для этого?» был задан сотрудникам детских библиотек. Утвердительно ответили 72% сотрудников. На их взгляд, для успешного выполнения этой роли детской библиотеке необходимо: обновить свои фонды (так считают 36% библиотекарей); приобрести современную технику: компьютеры, телевизоры, видео; новое оборудование, мебель (16%). Для этого также необходимо, считают 24% библиотекарей, содержательно организовывать досуг детей и подростков: создавать клубы по интересам, литературные гостиные, проводить круглые столы, чтобы родители посещали чаще библиотеку вместе с детьми, присутствовали на массовых мероприятиях вместе с ними, не оставались равнодушным к проблемам детской библиотеки.

На основе вышесказанного подведем итоги.

Рабочая гипотеза № 1 – «родители не осознают детское чтение как национальную ценность, им не знаком мир детской литературы, детской субкультуры» – подтвердилась не полностью. Ценность детского чтения еще осознается большинством

взрослых, представителей культуры, основанной на книге. Это в них заложено с детства и поддерживается сейчас современной школой по отношению к их детям. Родители пытаются следить за чтением своих детей: 61% респондентов назвали конкретные журналы и даже книги, которые предпочитают их дети.

Рабочая гипотеза № 2 – «библиотекари недостаточно профессионально и психологически подготовлены к работе с детьми нового времени, слабо ориентированы в проблемах детского чтения и современном круге детской литературы» – подтвердилась также не полностью. Финансовые и моральные трудности последнего десятилетия, связанные с ними недостатки в системе повышения квалификации, сделали малодоступной профессиональную информацию для большинства детских и сельских библиотекарей, неминуемо сказались на уровне профессиональной подготовки сотрудников детских библиотек. Кроме того, стареет кадровый состав детских библиотек. Только 12% сотрудников детских библиотек Алтайского края составляют возрастную группу до 30 лет, а это значит, что некому нести в библиотечную среду новые идеи, общаться с детьми нового времени на одном с ними языке, существовать в одной с ними культурной и медийной среде, адаптируя для них традиционные духовные ценности. Но вместе с тем, поражает самоотверженность и энтузиазм большей части опрошенных коллег. Библиотекари часто проявляют активность и находчивость, чтобы интересно и качественно провести мероприятие, не имея для этого необходимых материальных и технических средств. Они искренне преданы своей профессии и готовы к постоянному повышению квалификации и обучению новым технологиям.

Рабочая гипотеза № 3 – «детская библиотека несмотря на объективные трудности последних лет способна стать центром культурного диалога двух поколений». Все наши респонденты видят большой потенциал детских библиотек и признают за ними возможность стать связующим звеном между прошлым и будущим. Но при



этом отмечают необходимость модернизации библиотек в соответствии с новыми требованиями: обновление фонда, обеспечение компьютерной, аудио- и видеотехникой.

Детские библиотеки находятся в кризисном состоянии, так как могут выпасть из поля зрения молодого поколения. В таком положении миссию передачи культурного наследия уходящей книжной цивилизации приняли на себя общеобразовательные учреждения и СМИ. Именно ими «передается крайне упрощенная и предельно обобщенная часть общенаучной, социально-политической и общей гуманитарной эрудиции, необходимой современному человеку». Жаль, что детским библиотекам отведена в этом процессе весьма пассивная роль. В настоящее время решается проблема взаимоотношения:

- мира детей XXI века с новым мироощущением, родившихся в постсоветское время;
- мира библиотек XX века, пока еще традиционных и слабо модернизированных в соответствии с требованиями информационного общества;
- мира родителей, воспитанных в советское время и во многих вопросах разбира-

ющихся слабее детей (от ПК до отношения к бизнесу).

Диалога между ними пока не происходит, так как каждая из сторон до конца не осознает важности решения этой проблемы:

- родители слишком заняты решением вопросов, связанных с проблемой выживания;
- дети не имеют комфортной социальной среды;
- детские библиотеки ищут возможности быть востребованными, но пока неясно представляют выход из создавшегося положения.

Надеемся, что это исследование стало еще одним шагом в реализации программы – максимум на будущее. А результаты программы должны быть такими:

- превратить детские библиотеки в комфортную среду пребывания детей;
- модернизировать не только оборудование детских библиотек, но и повысить профессиональную, психологическую и педагогическую квалификацию библиотекарей;
- принимать участие в интеллектуальном, эмоциональном и социальном развитии не только самих юных читателей, но и их родителей и самих библиотекарей.



Патентно-информационное обслуживание специалистов Алтайского края



Г. А. Переверзева

Патентно-информационное обслуживание в России в настоящее время подвержено процессам радикального преобразования под воздействием основных факторов: существенного изменения запросов формирующегося в стране нового поколения пользователей информационных продуктов и услуг и практически полного обновления методов, технических средств и организационных форм патентно-информационной поддержки инновационных процессов. По мере утверждения рыночных отношений информационные потребности пользователей ориентированы на конечный результат – производство и прибыльный сбыт конкурентоспособной продукции, основанной на последних научно-технических достижениях.

Патентную информацию по праву называют одним из важнейших ресурсов развития экономики, значение которого возрастает по мере ускорения научно-технического прогресса. Ее рейтинг достаточно высок по сравнению с другими видами информации. Ее значимость объясняется тем, что она охватывает все области жизнедеятельности человека.

До недавнего времени работа с патентной информацией являлась прерогативой органов информации, но сегодня она при-

обретает все большее значение для крупных библиотек, становясь неотъемлемой частью их работы.

Патентно-информационное обеспечение представляет собой многоаспектное информационное обслуживание, которое входит в сферу интересов библиотеки. Обеспечить информационный комфорт потребителям экономической и патентной информации, предоставить максимально качественные услуги – важная задача современной библиотеки.

Оптимальным путем решения этой задачи стало создание в 2006 г. в Алтайской краевой универсальной научной библиотеке им. В. Я. Шишкова специализированного структурного подразделения – Центра экономической и патентной информации (ЦЭПИ).

Решающим фактором, позволившим создать ЦЭПИ, стала обширная ресурсная база библиотеки, сформированная за многие годы. Фонд центра составляет свыше 30 тыс. документов по экономике, технике и патентоведению.

Учитывая общемировую тенденцию перехода патентных ведомств на публикацию официальных изданий в электронной форме, с 1995 г. библиотека формирует БД «Патенты России» и «Патенты СНГ», кото-



рая выпускается на компакт-дисках (DVD) Федеральным институтом промышленной собственности, сотрудничество с которым длится уже более 10 лет.

Информационный массив описаний изобретений на DVD включает сведения с 1924 г. и пополняется ежегодно. В настоящее время БД «Патенты России» содержит около 200 тыс. документов патентной информации.

Электронные бюллетени обладают рядом существенных преимуществ, таких как:

- возможность проведения всех видов поиска с помощью развитой информационно-поисковой системы (ИПС) МИМОЗА;
- доступ ко всему массиву опубликованной информации по каждому патентному документу с помощью имеющихся на дисках гиперссылок на сайте Роспатента (<http://www.fips.ru>);
- фрагменты чертежей могут быть просмотрены с увеличением;
- предусмотрена возможность распечатки копии любого документа;
- информационно-поисковая система имеет интерфейс, ориентированный на неподготовленного пользователя.

За счет включения в каждый очередной диск ранее опубликованной реферативной информации на последнем диске можно просмотреть рефераты патентов и заявок

за несколько лет, что значительно ускоряет процесс патентного поиска.

На сегодняшний день центр является единственным в крае действующим информационным центром, располагающим полным фондом описаний отечественных изобретений с момента начала их публикации.

Система обслуживания специалистов по патентно-информационным запросам ориентирована как на индивидуальных, так и коллективных пользователей. Главной задачей этой системы является оперативное и полное удовлетворение информационных потребностей.

Ежегодно в ЦЭПИ обращаются около 1 тыс. пользователей. В основном, это инженерно-технические работники, научные сотрудники, преподаватели. Значительную группу составляют работники, которые осуществляют информационное обслуживание специалистов своих предприятий и организаций и помогают им опосредованно использовать фонд ЦЭПИ. Активными потребителями патентной информации в последнее время стали студенты вузов (около 50%).

Всех потребителей патентной информации по целевому признаку можно условно разделить на три большие группы.

- Первая группа – те, кого интересуют правовые аспекты охраняемых документов:



патентные поверенные, патентоведы, эксперты и изобретатели.

- Вторая группа – потребители, стремящиеся получить научно-техническую и коммерческую информацию из описания изобретений.

- Третья – студенты и аспиранты, выполняющие курсовые, дипломные и научные работы.

Центр предоставляет широкий спектр услуг: информирование и патентно-лицензионное консультирование в сфере объектов интеллектуальной собственности (ИС), различные виды патентных поисков, информационное обслуживание предприятий края, а также обучение работе в различных ИПС.

Привлекая на взаимовыгодных условиях патентных поверенных Алтайской краевой общественной организации Всероссийского общества изобретателей и рационализаторов, ЦЭПИ осуществляет патентный поиск, оформление заявок и консультации по вопросам патентования.

Поиск патентной информации осуществляется как на компакт-дисках, так и в Интернете, что обеспечивает потребителям скорость и полноту патентного обслуживания. На патентный поиск по БД «Патенты России», «Патенты СНГ» затрачивается более 350 рабочих часов в год (в том

числе 40 часов – поиск в Интернете). Объем просмотренного материала достигает 38 тыс. документов, объем предоставленной информации – 3 тыс. документов; количество проведенных в 2008 г. поисков – около 400, количество выданных документов – 8 тыс. В целом, по патентному фонду ежегодная выдача достигает 47 тыс. единиц.

Большинство пользователей ЦЭПИ не имеет навыков работы с патентными документами, поэтому испытывает потребность в соответствующем информационном сопровождении. Справки и консультации, оказываемые потребителям патентной информации, охватывают весь круг запросов, которые возникают в процессе патентного исследования: действие законов и нормативных актов по охране промышленной собственности, особенности патентной документации и методика патентного поиска.

Одной из востребованных форм информационного обслуживания являются презентации БД, выставки новых поступлений, дни информации «Новые описания изобретений». Они проводятся ежеквартально для патентоведов и специалистов – разработчиков новой техники промышленных предприятий и учреждений.

В 2009 г. при участии администрации г. Барнаула впервые была проведена «Яр-

марка изобретений – 2009», на которой демонстрировались алтайские изобретения. Для сбора данных о научно-техническом потенциале края ЦЭПИ создает БД «Изобретатели Алтай».

Выстраивая систему патентно-информационного обслуживания специалистов региона, центр придает важное значение координированному взаимодействию с предприятиями края. Для выявления потребностей в производственной сфере края ЦЭПИ направляет информационные письма на предприятия, предоставляет информацию в Алтайскую торгово-промышленную палату, принимает участие в мероприятиях Алтайской ярмарки. С заинтересованными предприятиями и фирмами заключаются договора на информационное обслуживание, в которых определяется тематика и регулярность информирования. За последний год количество коллективных абонентов увеличилось с четырех до десяти, среди них: ООО «Ренессанс Косметик», ООО НПП «Интер-Масло», ООО «Русь», ООО «РосМолСнаб», ООО «Агронова», ООО «Тейси», ООО «Ленат», ООО «АгроСибРаздолье», ООО «СибПромСервис», ООО «АПК Хлебный край».

Для развития системы патентно-информационного обслуживания специалистов в 2008–2009 гг. ЦЭПИ проводил мониторинг потребностей пользователей в патентной информации. Для сбора сведений по изучаемому вопросу было проведено анкетирование, в котором приняло участие 76 респондентов. Среди них представлены разные категории пользователей: инженерно-технические работники (25%), научные сотрудники (13,2%), работники информационных служб (17,1%), студенты (14,5%), управленческий персонал и работники патентных служб (10%).

Результаты исследования показали, что потребителями патентной информации являются лица с высшим образованием – 90,8% от общего числа опрошенных. Большинство из них (более 70%) – люди активного

возраста (20–40 лет). Они относятся к категории перспективных специалистов края.

Отмечая цели посещения центра, 63,2% от общего числа анкетированных указали, что обращаются в центр для выполнения производственных заданий. В равной степени пользователи приходят для выполнения научно-исследовательской работы и повышения профессионального уровня – по 30%. Посещение с целью удовлетворения личных интересов отметили 9,2% респондентов. Все изучаемые категории отмечают в качестве основной информационной потребности – документы технической тематики. Особое значение для опрошенных имеет наличие нормативно-технических и технических видов документов, для 20% это фонды стандартов, для 80% – патентных документов.

Большинство респондентов пользуется центром регулярно: свыше 40% – каждую неделю, 23,7% – один раз в месяц. Среди них: 43,6% – посещают ЦНТИ, 12% – библиотеку АлтГТУ, а 60,5% – считают, что необходимую им информацию они могут найти только в ЦЭПИ и объясняют это многовидовой структурой его фонда (фонд патентных документов, стандартов и промышленных каталогов).

Удобное место нахождения библиотеки и комфортность работы в центре привлекают около 40% опрошенных.

Опираясь на данные исследования, сотрудники ЦЭПИ разработали программу «Кто владеет информацией – тот владеет миром!», которая будет реализована в 2009–2010 гг. Перспективной целью программы является совершенствование методов и организационных форм патентно-информационного обслуживания специалистов края. Она предусматривает развитие патентного фонда, приобщение молодых пользователей к миру патентной информации, создание целостной системы информационно-патентного обслуживания в крае. Расширение информационной базы связано с обеспечением доступа к полнотекстовым БД о зарубежных патентах в Ин-

тернете. Уже сейчас ведется первоначальный поиск патентной информации по ряду развитых стран. В частности, правительство США объявило о бесплатном доступе к полным текстам американских патентов, публикуемых с 1976 г., а также к данным о зарегистрированных торговых марках и товарных знаках, размещение которых в Интернете закончилось к 1999 г.

Программа ориентирована на молодое поколение, представители которого в будущем составят техническую элиту края. Она включает цикл обучающих мероприятий по использованию патентной информации в образовательном процессе. С учащимися и студентами высших и средних учебных заведений города будут проводиться занятия с использованием БД «Патенты России». Для студентов разработаны практические занятия по основам патентного поиска, на которых они познакомятся с Международной классификацией изобретений, основными видами патентного поиска, важнейшими источниками информации об изобретениях, справочным аппаратом центра.

Для учащихся технических колледжей и лицеев будет организован лекторий об изобретательстве и техническом творчестве, тематические занятия. Они будут сопровождаться примерами интересных изобретений по теме, тематическим поиском в БД «Патенты России», демонстрацией новейших автоматизированных информационных технологий.

Программа направлена на создание краевой сети патентно-информационного обслуживания специалистов. Суть этой сети состоит в том, чтобы муниципальные библи-

отеки стали активными пользователями ресурсов ЦЭПИ, т. е. его опорными пунктами на своих территориях. Для этого в систему непрерывного библиотечного образования включены мероприятия по методике организации патентно-информационного обслуживания. В 2010 г. планируется проведение тренинг-семинаров: «Основы интеллектуальной собственности», «Актуальные вопросы охраны промышленной собственности», «Библиотечная инноватика» для работников сельских библиотек края. Среди главных задач их проведения – стимулирование инновационной деятельности специалистов библиотечного дела в области патентного обслуживания, так как оно создаст конкурентные преимущества библиотеке и позволит установить ей еще более тесные контакты с предприятиями и организациями на своей территории, привлечь и заинтересовать потенциальных потребителей.

Являясь инициатором создания единой информационной сети, ЦЭПИ предлагает сотрудничество в этом важном деле библиотекам края всех ведомств. Сегодня ЦЭПИ готов предоставлять информационные услуги по БД «Патенты России» и «Патенты СНГ», консультации по поиску и определению наличия интересующего описания изобретения к авторскому свидетельству или патенту.

Располагая современной техникой, ресурсами, подготовленными кадрами, опытом работы с патентной информацией, ЦЭПИ содействует продвижению научной, технической и производственной деятельности специалистов г. Барнаула и Алтайского края: предпринимателей, патентоведов-экспертов, изобретателей, а также развитию экономики края в целом.



Библиотечно-информационное обслуживание ученых региона



Т. И. Заковряшина

Для России проблемы науки и инноваций приобретают сегодня особое звучание. В стране утверждены основы государственной политики в сфере развития науки и технологий до 2010 года, определены базовые направления их развития. Науку, фундаментальную, в частности, государство относит к числу высших приоритетов.

Алтайский край обладает значительным интеллектуальным потенциалом, академической отраслевой, вузовской научной и образовательной инфраструктурами, в том числе прикладной направленности. По числу научных и исследовательских организаций и количеству исследователей край входит в первую пятерку регионов Сибирского федерального округа. Научные исследования и разработки в Алтайском крае выполняют 48 организаций, в этой области занято почти 3 тыс. человек, при этом почти каждый пятый исследователь имеет ученую степень. Труды ученых учреждений академического подчинения – Института водных и экологических проблем СО РАН, НИИ садоводства Сибири им. М. А. Лисавенко РАСХН, Института проблем химико-технологических технологий – широко известны в стране и за рубежом. Значитель-

ный научно-технический и технологический потенциал сосредоточен в г. Бийске, которому решением Правительства РФ присвоен статус наукограда. В крае ведутся исследования по ряду перспективных для региона и России в целом направлений: лазерные и электронно-ионно-плазменные технологии, нанотехнологии и наноматериалы, полимеры и композиты, синтез лекарственных средств и пищевых добавок, приборостроение, производство и переработка сельскохозяйственного сырья, молочное и мясное скотоводство, энергосбережение, технологии тракторостроения и сельскохозяйственного машиностроения.

Развитие научно-технической и инновационной деятельности в значительной мере зависит от качества подготовки специалистов. В Алтайском крае действует 16 вузов и их филиалов, 17 филиалов высшей школы других регионов, обеспечивающих занятость почти 5 тыс. преподавателей и сотрудников, в числе которых более 500 докторов и 2,6 тыс. кандидатов наук. Подготовка научных кадров ведется в 8 вузах и 5 НИИ. В общей сложности в аспирантуре обучаются более 1,6 тыс. человек, в докторантуре – 81 человек. За последние 10 лет прием в аспирантуру увеличился более чем 1,5 раза, в докторантуру – в 2,3.



Результативность научно-исследовательских и научно-образовательных работ в немалой степени зависит от эффективного информационного обеспечения, от того, насколько полно и своевременно удовлетворяются информационные потребности ученых. В современных условиях новые требования предъявляются к формированию информационной научной среды, к способам информирования ученых, к расширению базы предоставляемых источников.

Специальной отдельной научной библиотеки для ученых в крае нет, поэтому одним из важных направлений, обозначенных в работе Алтайской краевой универсальной научной библиотеки, является приоритетное библиотечно-информационное обслуживание науки. В 1998 г. в структуре Алтайской краевой библиотеки был организован отдел обслуживания научных сотрудников, основные задачи которого: оперативное предоставление информации научным учреждениям, организациям, ведущим ученым; информационное сопровождение проводимых в регионе научных исследований; обеспечение доступа к национальным и зарубежным информационным ресурсам.

За годы работы отдела наблюдается постоянный рост количества читателей: 1999 –

740; 2002 – 786; 2006 – 975; 2008 – 996. Более 30 докторов наук, 360 кандидатов, свыше 500 аспирантов и соискателей не только из Барнаула, но и других городов Алтайского края: Бийска, Рубцовска, Славгорода, Белокурихи активно посещают библиотеку. В поисках информации приезжают ученые из городов России: Новосибирска, Омска, Томска, Горно-Алтайска, Кемерово, Нижневартовска, Южно-Сахалинска и др.

В отделе созданы благоприятные условия для работы ученых. В небольшом (11 индивидуальных посадочных мест) уютном читальном зале обеспечен свободный доступ к справочной литературе по различным отраслям знаний. Обслуживание читателей ведется в «особом» режиме – все предварительно заказанные документы доставляются непосредственно на рабочее место читателей, что позволяет существенно сократить время ожидания.

На сегодняшний день для ученых организован и активно работает полный цикл информационного сопровождения научных исследований: от сведений о новых поступлениях в фонд библиотеки – до доставки документов из других библиотек страны. Общее информирование читателей о новинках фонда обеспечивают выставки новых поступлений и выпуски ин-

формационных бюллетеней в электронном виде. Учитывая большой интерес к подобной информации, важно то, что читатели имеют доступ и возможность ее использования не только в стенах библиотеки, но и в режиме удаленного доступа.

Развитие системы информационного обеспечения науки основывается на постоянном совершенствовании традиционных средств библиотечно-информационного обслуживания, активном использовании внешних БД, создаваемых ведущими информационными центрами, а также на обеспечении доступа к мировым информационным ресурсам. Первый опыт работы с удаленными полнотекстовыми научными ресурсами относится к началу 2000 г., когда краевая библиотека как член консорциума российских научных библиотек была подключена к «Научной электронной библиотеке». Среди других предпочтительными для ученых являются базы данных Национального электронного информационного консорциума, предоставляющего доступ к полнотекстовым версиям научных журналов ведущих издательств мира, таких как: Springer, Elsevier, Kluwer Academic Publisher и др. Кроме этого, библиотека имеет доступ к электронному архиву русскоязычных документов – БД «Интегрум», где представлены полнотекстовые версии центральных и региональных СМИ, аналитические исследования, обзоры, правовая информация и т. д. Ученые активно используют в работе библиографические БД ведущих информационных центров России, среди которых, учитывая аграрную специализацию региона, особой популярностью пользуются БД ЦНСХБ по животноводству, растениеводству, ветеринарии, экономике и организации агропромышленного комплекса и др.

Сегодня основным направлением отдела работы является индивидуальное библиотечно-библиографическое обслуживание, основанное на объединении библиографического поиска, аналитической работы с массивом документов и компью-

терных технологий. Читателю предоставляется возможность выбора: он может получить бесплатную квалифицированную консультацию по самостоятельному поиску необходимой информации или поручить выполнение справки на платной основе сотруднику отдела. Успешное сочетание традиционного и он-лайнного поиска информации отразилось на повышении уровня запросов читателей. Стало возможным выполнение сложных тематических справок с применением собственных и удаленных БД в оперативном режиме. Такой способ, например, стал целесообразен при выполнении следующих запросов: «Диверсификация деятельности в пищевой и перерабатывающей промышленности (на примере Алтайского края)», «Резистентность сорных растений к гербицидам и меры ее преодоления», «Экономические и правовые аспекты осуществления государственного заказа» и др.

Особое внимание всегда уделялось и уделяется сегодня начинающим исследователям, только приступившим к работе над диссертацией. Для них практикуются индивидуальные консультации по вопросам поиска научной информации, правилам оформления и защиты научной работы. В отделе постоянно работают выставки «Территория науки», «В поисках информации», где размещены материалы о вопросах подготовки и написания диссертации.

В течение 2003–2005 гг. проходили занятия Школы молодых ученых. Заседания школы проводил доктор философских наук, профессор А. Ф. Управителей. Талантливый ученый, известный в научном мире Алтая философ и аспиранты обсуждали актуальные вопросы, которые волнуют всех молодых исследователей, вне зависимости от отраслевой принадлежности их научных исследований: методы и методология научных исследований, вопросы организации и самоорганизации в научной работе, проблемы научного творчества и др. По словам слушателей школы, такие встречи были интеллектуальным праздни-

ком общения. Своеобразным подведением итогов работы школы стала межвузовская научная конференция «Человек. Творчество. Самоорганизация» (апрель 2005 г.). Отдел осуществлял организационную и информационную поддержку всех заседаний молодых ученых.

Сегодня важно не только иметь электронные ресурсы и обеспечить доступ к ним, но и постоянно информировать пользователей об их существовании. Основной целевой аудиторией для продвижения электронных ресурсов является научная молодежь. Традиционной формой работы стали дни аспиранта. Ежегодно в рамках работы Ярмарки информационных услуг проводятся встречи сотрудников библиотеки с аспирантами и соискателями вузов и отраслевых НИИ, где последним предоставляются полные сведения об информационных ресурсах библиотеки и возможностях получения научной информации. Наибольшей эффективностью обладают презентации электронных ресурсов, тренинги-презентации, включенные в комплексные мероприятия, которые стали основным способом приобщения научной молодежи к огромному массиву электронных ресурсов. Начиная с 2004 года, в практику прочно вошло проведение дней аспиранта, рассчитанных на специальную аудиторию: День аспиранта АГАУ, День аспиранта АлтГАКИ и др.

В конце 2005 года библиотека получила право доступа к полнотекстовой Электронной библиотеке диссертаций. В отделе был создан Виртуальный читальный зал РГБ. В условиях географической удаленности от основных информационных центров исследователи получили прекрасную возможность ознакомиться с научными разработками ученых страны, оценить уровень новизны и актуальность собственных исследований.

В читальном зале отдела обслуживания научных сотрудников проводятся выставки по актуальной для ученых тематике: «Наука и образование: обращенность в будущее», «Высшее образование в условиях

модернизации», «Нанотехнологии: прорыв в будущее» и др. Не меньший интерес вызывают выставки, посвященные юбилеям выдающихся ученых страны и, конечно же, тем, кто создал научную славу нашему региону: «Сады Алтая» (к 110-летию М. А. Лисавенко), «Великое наследие» (к 100-летию Д.С. Лихачева) и др. Стали традиционными выставки работ ученых Алтая, приуроченные к юбилеям университетов и научно-исследовательских институтов: к 50-летию Федерального научно-производственного центра «Алтай», «Многие лета, классический!» (к 35-летию АлтГУ), «Славься, университет, дух свободной воли!» (к 65-летию АлтГТУ) и др.

Библиотека стала площадкой для проведения важных научных мероприятий, собраний и дискуссий ученых. Отдел уверенно взаимодействует с представителями научного сообщества края: Домом ученых, Клубом профессоров Алтая, Содружеством молодых ученых Алтая.

Ежемесячно при организационной и информационной поддержке отдела в конференц-зале библиотеки проходят заседания Клуба профессоров по актуальным темам, где с докладами выступают ведущие ученые региона и молодые исследователи. В течение 2008 года состоялись заседания по следующим темам: «Синергетика: прошлое и будущее», «Мировой финансовый кризис и Россия», «Китай – сосед Алтая», на которых выступили доктор исторических наук, профессор А. В. Старцев; доктор физико-математических наук, профессор М. Д. Старостенков; доктор экономических наук, профессор О. П. Мамченко и др. Для участников слушаний организуются книжно-иллюстративные выставки по темам очередных заседаний клуба, которые вызывают интерес и способствуют развитию интересных научных дискуссий. На заседания клуба приглашается талантливая молодежь – участники научно-исследовательских программ «Шаг в будущее», «Старт в науку», «Будущее Алтая».

В преддверие юбилея библиотеки со-



стоялось заседание межвузовского круглого стола «Молодежь в науке: организация научно-исследовательской деятельности». Организатором мероприятия выступило Алтайское региональное отделение общероссийской общественной организации Российский союз молодых ученых при поддержке управления Алтайского края по образованию и делам молодежи и Дома ученых Алтайского края. Библиотека для проведения данного мероприятия была выбрана не случайно: именно краевая библиотека им. В. Я. Шишкова для многих молодых исследователей является отправной точкой в их научных изысканиях. В обсуждении вопросов информационного обеспечения научно-исследовательских работ на равных с представителями вузовской науки приняла участие заведующая отделом обслуживания научных сотрудников.

В течение последних лет отдел активно ведет работу по популяризации научных знаний – организует Публичные исторические чтения. Лекции читает О. В. Шереметьев, кандидат культурологии, преподаватель АлтГТУ. Автор более 50 научных публикаций на военно-историческую тему, в том числе опубликованных в центральных журналах «Родина», «Военно-

исторический журнал» и «Рейтар», один из авторов энциклопедии «Отечественная война 1812 года», блистательный знаток наполеоновской эпохи увлекательно рассказывает о военных сражениях, униформологии, истории батальной живописи. С неизменным успехом проходят лекции из цикла к 200-летию Отечественной войны 1812 г. В декабре 2007 г. состоялась презентация книги О. В. Шереметьева «И вечной памятью двенадцатого года. Отечественная война 1812 года в произведениях российских художников-баталистов XIX – начала XX века». В презентации приняла участие доктор наук, профессор, почетный читатель библиотеки Т. М. Степанская.

В течение 2007 года в отделе проводилось исследование эффективности информационно-библиотечного обслуживания читателей. Полученные результаты выявили общее состояние информационного обеспечения региональной науки, установлены приоритетные виды информации, необходимой для решения научно-исследовательских и образовательных задач; основные особенности и специфика информационных потребностей научных сотрудников; роль библиотекаря в поиске информации; обозначены проблемы, замечания и предложения по улучшению обслуживания.

Анализ показал, что информационные возможности библиотеки, главным образом, соответствуют информационным потребностям ученых.

Читатели отметили, что особое значение придают квалифицированному консультированию по таким вопросам как: анализ и оценка информационных ресурсов, самостоятельный поиск необходимой информации в традиционных и электронных каталогах библиотеки, поиск научной информации в Интернете, работа по выявлению источников на иностранных языках, организация работы с вторичными источниками информации и др. Результаты исследования подтвердили, что сегодня требуется работа динамичных библиотекарей, распространителей информации и посредников между пользователем и новыми технологиями.

Аспиранты, которые приезжают в библиотеку из других городов края, обозначили проблему предоставления информационного обслуживания в режиме он-лайн, например, возможность осуществления предварительного электронного заказа. По итогам исследования определилась необходимость внесения изменений в существующую систему информационного обслуживания ученых.

Высокообразованным читателям необходима более глубокая обработка информации, что определяет особые требования к профессиональным качествам сотрудников отдела. Сегодня постоянные читатели отмечают «доброжелательность, отзывчивость, высокий профессионализм

сотрудников отдела», «создание и успешное функционирование отдела обслуживания научных сотрудников – безусловно, заметное событие в научной жизни нашего города», «читальный зал становится любимым местом проведения научно-исследовательской работы». Такие отзывы читателей, безусловно, являются подтверждением того, что труд библиотекарей трансформировался в высокоинтеллектуальную деятельность и, что очень важно, в их лице ученые видят истинных профессионалов, уверенных в своих возможностях и заинтересованных в качестве предоставляемых услуг. Залог успешного решения поставленных задач – в сочетании профессиональных знаний опытных специалистов и способностей молодых сотрудников, пришедших в отдел, у которых есть интерес к делу, к освоению новых горизонтов информационных технологий, и готовность работать в библиотеке.

Подводя итоги работы отдела за прошедшее десятилетие, можно уверенно сказать, что библиотека обеспечивает высокий уровень обслуживания ученых региона, всемерно развивает это направление, и в то же время, ставит и решает задачу (пожалуй, главную!) поднять его на еще более качественный уровень. Желание совершенствовать методы и формы работы невозможно создать искусственно. Они постепенно складываются в творческом общении ученых, аспирантов и сотрудников отдела. Это самая главная работа поставлена и набирает силу.

Литература

1. Алтайский край. Наука. Технологии. Производство. – Барнаул: Красный угол (Тип. А. Степанова), 2007. – 107 с.

2. Научные исследования и разработки, осуществляемые организациями Алтайско-

го края, 2007 : стат. бюл. – Барнаул: Б. и., 2008. – 75 с.

3. Основные показатели работы аспирантуры и докторантуры в Алтайском крае, 2006 : стат. бюл. – Барнаул: Б. и., 2007. – 32 с.



Библиотека и СМИ как социальные партнеры



И. А. Данилова

Сегодня библиотеки, обладая обширными информационными ресурсами, способны участвовать в решении различных социальных задач, таких, как: правовое просвещение, патриотическое воспитание, пропаганда здорового образа жизни, приобщение к культурным ценностям. Создавая условия для включения жителей своего региона в интеллектуальное пространство страны и всего мира, они выходят на ведущие позиции в информационном пространстве. Библиотека становится выгодным партнером; ей есть, что предложить как структурам власти, так и общественным и коммерческим организациям, средствам массовой информации.

С одной стороны, библиотека является активным поставщиком новостей и различного рода материалов для СМИ, которые информируют общество о культурных событиях. А с другой, взаимодействие со средствами массовой информации, становится важным условием успешного выполнения задач, стоящих перед ней. Средства массовой информации – это наиболее эффективный посредник между библиотекой и социумом, обеспечивающий огромную широту распространения и постоянную обновляемость информации о библиотеке, ее ресурсах и возможностях. Они

вливают на общественное мнение с помощью мощнейшего механизма – эмоционального, образного восприятия.

Сотрудничеству со СМИ Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова уделяет особое место в своей деятельности. Есть понимание того, что сложно решать в одиночку социальные задачи, строить конструктивные отношения с различными организациями, учреждениями, группами людей.

Позитивные и взаимовыгодные отношения с прессой библиотека формирует системно. В 2003 г. впервые был разработан PR-план на 2004 год, в котором главная роль отведена развитию современных каналов коммуникации библиотеки. Целью являлось формирование положительного образа библиотеки как культурного и информационного центра региона. Для ее осуществления необходимо было решить следующие задачи: создать и поддерживать устойчивые динамические отношения между библиотекой и общественностью, планировать отношения со СМИ с целью увеличения эффективности посланий по их каналам и уменьшения возможности искажения информации, активизации социальной рекламы библиотечных продуктов и услуг.



Каждое подразделение библиотеки в соответствии со своим профилем разработало систему мероприятий, представляющих интерес для журналистов. При этом функции координатора взаимодействия отделов со СМИ и своего рода пресс-центра стал выполнять отдел массовой работы и рекламы библиотеки. Отделом были установлены контакты с руководителями краевых масс-медиа и налажено регулярное оповещение жителей города и края о ресурсах и услугах библиотеки, работе Публичного центра правовой информации, библиотечных клубах и других мероприятиях на страницах газет, на телевидении, по радио.

В 2005 г. по итогам реализации PR-плана был издан первый публичный отчет библиотеки, ориентированный на общественность и СМИ, под символическим названием «Потенциал движения». В нем отражено все многообразие библиотечных дел: пополнение ценными ресурсами, осуществление крупных проектов и акций, проведение презентаций книг, встреч с писателями, конкурсов. Многие из них своевременно освещались в средствах массовой информации, например: выставка «Живое ремесло», комплексное мероприятие «Славянский альбом», акция «Любимые книги откроем!» с участием писателя О. Павлова (г. Москва) и др.

Наряду с базовыми видами деятельности библиотеки (комплектование фондов, информационно-библиографическое обслуживание, работа с читателями и др.) взаимодействие со СМИ вышло на уровень стратегически важного направления. С 2005 г. оно стало входить в годовые планы и отчеты библиотеки. Вот некоторые статистические данные. За период с 2005 по 2008 г. о работе АКУНБ в печати было опубликовано 230 статей и заметок, по радио прозвучало свыше 220 сообщений, показано более 120 телесюжетов, на сайт библиотеки была выставлена информация о 270 мероприятиях. Наибольшее число публикаций содержалось в газетах «Вечерний Барнаул», «Комсомольская правда», «Алтайская правда». Подробно и обстоятельно рассказывала своим читателям о событиях, происходящих в библиотеке, газета «Два слова».

Как показывает практика, выстраивать деловые отношения с масс-медиа не очень легко и просто. Чтобы сотрудничество было успешным, необходимо соблюдать некоторые правила и принципы, помогающие формировать систему доверия в диалоге «библиотека – СМИ».

Отдел массовой работы и рекламы краевой библиотеки выработал свои подходы,

позволяющие эффективно взаимодействовать с прессой. Первостепенное значение придается созданию информационного повода и учету целевой аудитории конкретного информационного канала. Мероприятие подается так, чтобы оно стало новостью, которую СМИ просто не может пропустить. Другими словами, создается информационный повод, который интересен широкой аудитории. Поэтому выбираются темы, освещающие важнейшие события в стране и нашем крае. Интересно, достоверно, оперативно – главные принципы, которые соблюдаются при подготовке пресс-релизов обо всех социально значимых мероприятиях. Кроме того, формируется информационная папка, в которую помимо пресс-релиза вкладываются и другие информационные материалы с указанием фамилий участников мероприятия, их званий и регалий и т. п. Это намного облегчает работу журналистов. Прежде чем отправить пресс-релиз в какое-либо печатное издание, продумывается на какую аудиторию оно рассчитано. Далее составляется список газет, журналов, телерадиокомпаний, с которыми нужно сотрудничать по данному мероприятию. Вся информация пересылается либо по факсу, либо на адрес электронной почты и обязательно выставляется на сайте библиотеки.

На информационном поле г. Барнаула действуют несколько телерадиокомпаний и большое количество печатных СМИ. Занимаясь приглашением журналистов на различные мероприятия и работая индивидуально с каждым из них, отдел массовой работы и рекламы постоянно отслеживает изменения, происходящие в информационном пространстве края, интересуется процессами внутри печатных изданий и телерадиокомпаний. Одни закрываются, создаются новые, журналисты переходят из одного СМИ в другое и т. д. Так, в 2009 г. перестали существовать газеты «Два слова» и «Это мой мир», но заработала телекомпания «Катунь 24». Все это требует от отдела определенной маневренности и учета текущей ситуации.



Со многими краевыми СМИ библиотека поддерживает тесные партнерские взаимоотношения. Нашим главным и давним партнером является Государственная телерадиокомпания «Алтай». Краевое радио – это один из самых доступных источников информации для большинства жителей края. Кроме того, оно сильно воздействует на аудиторию через тепло и неповторимость человеческого голоса, позволяет использовать музыку, звуковые эффекты. Радио-журналисты ГТРК «Алтай» грамотно и ярко освещают практически все важнейшие мероприятия, которые проходят в библиотеке. На партнерских началах сотрудники телерадиокомпаний оказывают информационную поддержку библиотеке при проведении различных творческих конкурсов, когда стоит задача привлечения к участию в них жителей всего Алтайского края. Совместно осуществлены важные творческие проекты: радиомарафон в поддержку чтения и русской поэзии, краевые конкурсы фотографий и многое другое.

Присутствие телевидения на мероприятиях – важный показатель попадания библиотеки в «десятку» с информационным поводом. Действующие в краевом центре телекомпании выпускают, в основном, новостные передачи, время которых ограни-



чено. Библиотека прилагает значительные усилия, чтобы библиотечные новости там присутствовали. В круг информационных партнеров библиотеки входят ГТРК «Алтай» («Вести Алтай») и телекомпании: «Наши новости», «Город», «Инвис».

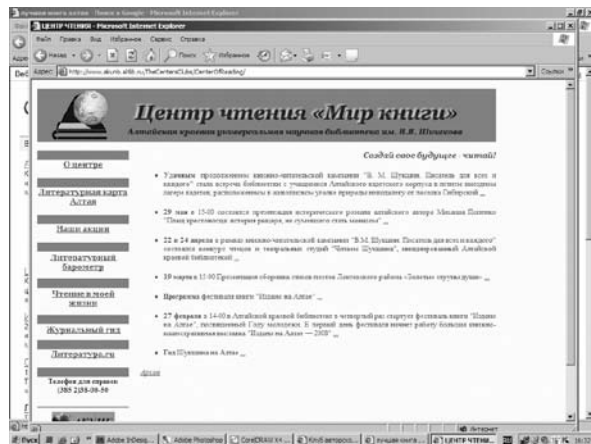
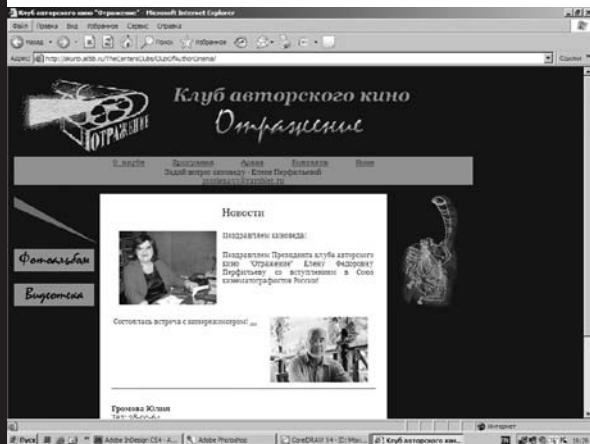
Все наиболее значимые события библиотечной жизни получают свое отражение в печатных средствах массовой информации. В местной прессе размещаются заметки, отзывы о работе библиотеки, статьи библиотекарей и наших читателей. Чем больше полноценных публикаций о библиотеке, тем больше вероятность того, что она будет замечена и превратится в авторитетный источник информации.

На страницах краевой газеты «Алтайская правда» освещаются самые значимые мероприятия, проходящие в библиотеке, в том числе ставшие традиционными: фестивали книги, литературные встречи, презентации книг алтайских писателей и др. Если библиотека проводит краевые конкурсы, то всегда обращается именно в эту газету, которая распространяется по всему краю и доступна каждому его жителю. В «Алтайской правде» публикуются имена победителей краевых библиотечных конкурсов. Здесь освещались фотоконкурсы: «Человек с книгой», «Моя семья», «Виды Алтая: неопубликован-

ные фотографии» (к 70-летию Алтайского края). Лучшие снимки были представлены на страницах газеты «Алтайская правда».

Жители Барнаула составляют основной контингент наших читателей, поэтому библиотека старается направить как можно больше информации в городскую массовую газету «Вечерний Барнаул». Для горожан здесь постоянно размещаются анонсы Клуба авторского кино «Отражение», заметки сотрудников библиотеки о выставках и вернисажах, литературных встречах. В 2009 г. журналисты и фотокорреспонденты газеты опубликовали информационно насыщенные и ярко иллюстрированные статьи о библиотеке: «Ярмарка изобретений», «Книжный «Оскар» с Алтайской пропиской», «По следам Александра Гумбольдта». Библиотечная афиша о мероприятиях регулярно размещается в информационных агентствах «Амител» и «Отдых-инфо».

Для того чтобы привлечь молодежную аудиторию, библиотека активно сотрудничает с вузовскими и школьными печатными изданиями Барнаула. Студенческая газета АлтГУ «За науку» освещает работу Клуба профессоров Алтая, заседания которого проходят в библиотеке, литературного клуба, презентации научных трудов



ученых своего вуза. Журнал «Я – студент» Алтайской краевой общественной организации «Центр поддержки студентов» в разделе «студенческий календарь» публикует информацию о другом библиотечном клубе – Клубе авторского кино. В газете «Школьный двор» регулярно размещается информация о мероприятиях библиотеки на текущий месяц. Детско-юношеская газета «САМИ», журнал АлтГТУ «На сковородке» также не обходят своим вниманием наши встречи и презентации. На библиотечных встречах частые гости корреспонденты творческого объединения «Молодые журналисты Алтай», которые освещают со своих позиций события, происходящие в библиотеке. В 2009 г. корреспонденты молодежных СМИ отозвались на открытие абонемента художественной литературы, акцию «Запиши друга в Шишковку!», презентацию книги М. Попенко «Плащ крестоносца: история рыцаря, не сумевшего стать монахом» и др.

Современные каналы коммуникации очень привлекательны для читателей и СМИ. Поэтому их развитию библиотека уделяет особое внимание. Фестиваль книги, конкурсы, встречи за круглым столом – это не только интересные события в культурной жизни края, но и эффективный инфор-

мационный повод, укрепляющий имидж Алтайской краевой библиотеки как современного культурно-информационного центра. Большой общественный резонанс получил ежегодный фестиваль книги «Издано на Алтае», который проходит в библиотеке с 2006 г. Это выставка книг, изданных в крае за прошедший год, встречи с писателями, презентации. Итогом фестиваля является награждение авторов книг – победителей в конкурсе «Лучшая книга Алтая». Все эти мероприятия подробно освещаются в СМИ. Библиотеку поддерживают журналисты ГТРК «Алтай», «Русское радио», «Европа-плюс», «Хат Эф Эм». В дни фестиваля по всем радиоканалам звучат обращения к жителям края с призывом об участии в голосовании за лучшую книгу года в номинации «Лучшая книга года – выбор читателя».

Многие СМИ освещали краевой конкурс «Самая читающая семья Алтай», посвященный Году семьи. Благодаря прозвучавшей на весь край информации об условиях конкурса, к нам поступило 190 творческих работ в виде рукописных книг, проиллюстрированных рисунками и фотографиями, в создании которых приняли участие дети и взрослые в возрасте от 6 до 75 лет. География конкурса была обширна: участвовали жители

городов Алейска, Белокурихи, Заринска, Змеиногорска, Камня-на-Оби, Рубцовска, Славгорода, а также из 25 районов Алтайского края.

Большинство СМИ задействовано в ежегодной встрече с писателями из Москвы, а также из других городов России (Екатеринбург, Кемерово, Омск, Новосибирск) «Литературный перекресток: Шукшин и вся Россия», приуроченной ко дню рождения писателя.

Неизменно вызывают интерес у журналистов и широкого круга читателей заседания круглых столов, на которых затрагиваются наиболее актуальные темы. Помимо того, что такая встреча сама по себе является прекрасным сюжетом, вопросы, обсуждаемые авторитетными и известными лицами, интересны многим людям. «Что читает современная Россия?», «Русский язык в современном многоязычном мире» – эти темы рассматривались на заседаниях с участием писателей, преподавателей школ, ученых вузов Барнаула, Москвы, Кемерово, Новосибирска и широко освещались на страницах печатных изданий.

Как добиться того, чтобы о библиотеке писали, привлечь внимание к ее возможностям? Выстраивая систему доверия «библиотека – СМИ», важно работать над созданием хорошей репутации библиотеки в журналистской среде. Журналисты – это особая аудитория. Они предпочитают иметь дело с людьми, готовыми предоставлять качественную информацию быстро, с людьми, дружелюбно настроенными, доступными для общения, помогающими в установлении новых контактов. Необходимо направлять основные усилия в своих отношениях с медиа на людей, создающих информацию. Каждый раз, когда сотрудник библиотеки готовит пресс-релизы или просто беседует с журналистом, он ставит себя на его место и задается вопросами: что интересует журналиста? Что будет находиться в фокусе интересов широкой аудитории?

Библиотека старается благодарить СМИ за удачную публикацию или интересный видеосюжет по телевидению, хорошую ра-

диопередачу. Очень важно поддерживать личные связи с кругом журналистов, дружелюбно относящихся к библиотеке. Их библиотека информирует в первую очередь, регулярно приглашает на мероприятия, отмечает персональными благодарственными письмами, а также благодарственными письмами на имя их руководителей, дарит сувениры с символикой библиотеки: футболки, бейсболки, пакеты, блокноты. Часто журналисты как профессионалы своего дела приглашаются в состав жюри при проведении различных конкурсов и фестивалей.

Общество, в котором мы живем, уже давно получило характеристику информационного. Благодаря телевидению, газетам, радио и Интернету человек имеет возможность в кратчайшие сроки получить необходимые ему данные по интересующей теме. При этом СМИ создают определенные образы и отношение к конкретным объектам, событиям и т. д. Именно они, в большинстве своем, формируют тот язык, на котором говорит значительная часть населения России. Существует такое понятие как «социальность прессы». Это выражается во взаимоотношениях прессы и общества, прессы и власти, журналиста и социума. А библиотека – это тоже важная часть социума. У библиотеки и средств массовой информации имеется огромный потенциал для взаимодействия на партнерских началах. Их многое роднит. Они являются источником знаний для людей разных возрастов, инструментом активного участия граждан в общественной жизни и управлении государством, информационной опорой экономики и активными проводниками истории и культуры. Получение библиотекой поддержки от СМИ позволяет вызвать больше доверия как у реальных, так и у потенциальных потребителей ее услуг, эффективно функционировать как социально востребованному учреждению. Партнерские отношения со СМИ – живое дело, которое нуждается в творческом подходе и постоянном внимании.



Издательская деятельность ГМИЛИКА



С. В. Язовская

Для Государственного музея истории литературы, искусства и культуры Алтая 2009 год – юбилейный. Музею исполнилось 20 лет.

Главной целью деятельности музея является исследовательская работа по изучению своих фондов. В 2001 г. разработано и принято «Положение о музейных изданиях ГМИЛИКА», в котором была сформулирована основная цель издательской деятельности – введение в научный и культурологический оборот результатов научно-исследовательской деятельности музея, а именно подготовка и публикация фондовых, научных, методических, справочных, просветительских и рекламных материалов, подготовленных сотрудниками музея. В издательской деятельности отражены многие стороны музейной жизни – это выставки и лекции, встречи с интересными людьми творческих профессий, круглые столы и литературные чтения.

На данный период времени музей выпустил 40 изданий, в том числе 14 сборников научных трудов. Подробный анализ публикаций трудов и изданий ГМИЛИКА – тема достаточно обширная, но некоторые общие сведения приведем. Авторами первых сборников трудов музея стали преподаватели АлтГУ. Но уже в первом вы-

пуске И. А. Коротков опубликовал «Отчет о фонде В. М. Шукшина». Этот материал позволил специалистам ознакомиться с содержанием формирующегося фонда. Имя В. М. Шукшина является знаковым для нашего музея. В музее личный фонд В. М. Шукшина составляет более 2 тыс. единиц хранения. Большая исследовательская работа по изучению жизни и творчества нашего земляка писателя, режиссера и актера была проведена преподавателями АлтГУ и научными сотрудниками музея. Это отражено в семи выпусках трудов музея (I, II, III, V, VI, VIII, IX) и отдельных изданиях: Р. А. Григорьева «На пути к дому: (сиб. дневники)» (2006), «Слово о матери Шукшина» (2008), «Василий Шукшин: жизнь в кино» (2009).

Труды музея – это сборники статей, в которых авторы изучают творчество В. М. Шукшина в разных аспектах, поднимают вопросы проблематики, поэтики и стиля произведения писателя, рассматривают его мировоззрение и народный характер героев произведений, раскрывают философские и исторические проблемы творчества. Шестой выпуск трудов – «Россия и театр Шукшина» – открывается статьей И. А. Короткова «Театр Шукшина в зеркале фондов музея». Автор рассказывает о структуре театрального фонда ГМИЛИКА, составной частью

которого является раздел «В. М. Шукшин и театр», сформированный на основе подлинных документов, предметов реквизита, фотографий. Популяризация материалов этого фонда позволяет вводить его в научный оборот и максимально использовать в научной и культурной жизни края и России. В 2000 г. по материалам научно-практической конференции, посвященной 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и 70-летию со дня рождения В. М. Шукшина, был издан VIII выпуск трудов – «А. С. Пушкин и В. М. Шукшин. Проблемы национального самосознания». На конференции была сделана попытка связать два великих имени, раскрыть особенности творческого наследия А. С. Пушкина и В. М. Шукшина через проблему национального самосознания. В 2002 г. в рамках Шукшинских Дней на Алтае в музее состоялось открытие выставки «Образ Шукшина в творчестве художников Алтая». С таким же названием был издан IX выпуск трудов музея. В нем представлены работы 18 художников, которые проявили искренний интерес к личности В. М. Шукшина и его произведениям.

Для сотрудников музея проблемы культурного наследия Алтая в области литературы, искусства и проблема освоения историко-культурного наследия России и Сибири являются актуальными. Исследования по данной теме были опубликованы в IV выпуске трудов – «Культурное наследие Алтая. Материалы Всероссийских конференций 1990–1991 гг.» (1992) и в V выпуске трудов ГМИЛИКА – «Культурное наследие Сибири» (1994). Авторы исследований по истории культуры подняли проблему повышения роли вузовских музеев в освоении культурного наследия.

К 60-летию Победы в Великой Отечественной войне (2005) в музее было подготовлен и издан X, юбилейный, том трудов «Очерки культуры Барнаула в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.». Сборник содержит материалы о культуре Барнаула, хронологические рамки которых охватывают военные годы: развитие основных видов искусств, деятельности местных и эва-

куированных учреждений культуры. Были впервые опубликованы воспоминания ветеранов культуры Барнаула и рукописи, находящиеся в фондах ГМИЛИКА. Именно с 2005 г. началось периодическое появление трудов, авторами которых стали сотрудники музея.

Литературная жизнь Алтая всегда находится в центре внимания научных сотрудников музея, которые бережно хранят и изучают личные фонды писателей и тематические собрания «Литературное творчество Алтая», «Алтай в жизни и творчестве писателей России». В музее проводится большая исследовательская работа по изучению жизни и творчества писателей-земляков. В 1999 г. в VII выпуске трудов – «Журнал «Сибирский рассвет». Литература и журналистика Алтая в социальной и культурной жизни Сибири: Материалы музейной научно-практической конференции, посвященной 75-летию со дня выхода первого номера журнала (1919–1994)» опубликованы материалы по истории первого литературно-художественного журнала на Алтае.

В 2001 г. к 75-летию со дня рождения писателя А. П. Соболева был издан буклет, основанный на материалах личного фонда писателя, которые передала в дар музею вдова – Г. Г. Васюкова-Соболева.

Эксклюзивное музейное издание увидело свет в 1993 г. К 100-летию поэта В. Г. Шершеневича было издано 10 экземпляров стихов «Лирика». Составителем сборника был В. К. Корниенко. Активное участие в этой работе принимали сотрудник музея С. В. Гатилова и заслуженный художник России В. А. Раменский, который собственноручно переплел каждый экземпляр. Сборник интересен не только в полиграфическом исполнении (мини-формат, ручной переплет), в нем впервые было опубликовано письмо В. Шершеневича к другу, в котором он делится впечатлениями о нашем городе.

Развитию издательской деятельности способствовало разнообразие документов

и материалов, поступавших в фонды музея. Пример тому – публикация эпической поэмы Г. Д. Гребенщикова «Моя Сибирь» (2002). В полном виде труд писателя так и не увидел свет при жизни автора и впервые был издан в России на основе рукописи, хранящейся в ГМИЛИКА.

В 2008 г. музейные издания пополнились книгой «Георгий Гребенщиков. Из эпистолярного наследия (1924–1957)», составителем которой был заведующий отделом научно-справочной работы музея В. К. Корниенко. На протяжении 17 лет Виталий Климентьевич занимается изучением литературного наследия Алтая. В его активе 48 публикаций, в которых он рассказывает о литературных процессах, происходивших на Алтае, и персоналиях писателей, ныне незаслуженно забытых, но большая часть его работ посвящена изучению жизни и творчества Г. Д. Гребенщикова.

И в этом же году, к 90-летию талантливого педагога, замечательного поэта и активного общественного деятеля, была издана книга «Эвальд Каценштейн: ...Судьба моя счастливая». В издании опубликованы материалы личного фонда ГМИЛИКА Э. Э. Каценштейна: автобиография, стихи, письма, рукописи, воспоминания коллег, учеников, родственников, представлен обзор личной библиотеки педагога и автографов ее книг. Издание включает научно-справочную информацию, библиографию на немецком и русском языках, иллюстративный материал. Книга издана при поддержке МВД ФРГ и Фонда поддержки российских немцев «Алтай».

С 2007 г. в музее начала издаваться серия «Поэты Алтая: Биобиблиографические указатели». В именных указателях собраны материалы о творчестве алтайских поэтов – Г. П. Панова, В. М. Башунова, В. М. Нечунаева.

В 2003 г. вышел в свет «Краткий справочник-путеводитель по фондам и собраниям ГМИЛИКА», который дает представление о структуре фонда музея. В 2009 г. сотрудники музея составили дополненное

и переработанное издание «Справочника-путеводителя по фондам ГМИЛИКА».

Одной из форм популяризации коллекций музея является издание буклетов. В музее сформирована замечательная коллекция музыкальных инструментов, в которой представлена как европейская музыкальная культура, так и этническая алтайская. Об этих экспонатах можно узнать из буклета «Эпох минувших голоса» (2005), автор-составитель Т. В. Есина, главный хранитель музея.

Буклет «Лики православного Алтая» (2004) знакомит с коллекцией икон. Автор-составитель буклета – заведующая отделом духовной культуры Алтая Н. В. Шишкина занимается историческими и теоретическими вопросами в области религиоведения. По инициативе Натальи Владиславовны в музее проводятся круглые столы, посвященные Дню славянской письменности. Материалы лучших выступлений изданы в трех сборниках: «Актуальные проблемы социокультурного развития России» (2005), «Аксиологические основания русской культуры: традиции и современность» (2007) и «Традиции и ценности русской культуры: становление, трансляция, трансформации» (2009).

Ведущей в исследовательской деятельности музея является тема истории кино. Особого внимания заслуживают отдельные монографические исследования Е. В. Огневой по истории кино на Алтае. В книге «Кинолетопись Алтая: Аннотированный каталог кинофильмов и сюжетов кинопериодики 1910–2005 гг.» (2006) автором представлено описание 1322 кинодокументов. Издание дополнено краткими биографиями кинематографистов, внесших большой вклад в создание кинолетописи Алтая. В книге «Кинематограф Алтая: вехи истории» (2007), посвященной 110-летию кино на Алтае автор рассказывает о наиболее значимых событиях в истории кино на Алтае, связанных с проведением первых сеансов кинематографа, появлением первых алтайских электротеатров, съемками первых видовых и игровых фильмов. Особое



место уделено жизни и творчеству первого алтайского кинорежиссера И. А. Пырьева. При непосредственном участии Елены Владимировны были изданы книги «Екатерина Савинова: Свет погасшей звезды» (2006), Р. А. Григорьевой «На пути к дому: (сиб. дневники)» (2006), «Записки кинооператора» П. Е. Шуляка (2007). Издания представляют не только научный, но и широкий общественный интерес.

В издательской деятельности не единственный случай, когда книга выходит в свет благодаря сотрудничеству музея с другой организацией. Выход в свет книги является примером творческого союза деятелей культуры трех сибирских городов – Новосибирска, Барнаула, Бийска. Книга «Вадим Гнедков: человек и режиссер» (2009) издана при поддержке Бийского отделения Демидовского фонда Алтая (исполнительный директор – В. В. Буланичев). Эта организация ведет неоценимую работу по сохранению историко-культурного наследия родного города. Интерес к имени В. Н. Гнедкова обусловлен его причастностью к роду известных бийских купцов и меценатов Копыловых, благодаря которым в городе есть прекрасное здание городского театра (бывший Народный Дом). В книге объединены воспоминания о жизни и творчестве режис-

сера театра и кино, одного из основателей студии телевидения в Новосибирске, заслуженного работника культуры РСФСР В. Н. Гнедкова (1932–2000), его коллег и учеников. Жизнь и творчество этого человека тесно связаны с Алтаем: его прадеды родом из Бийска. Сам Гнедков посвятил Алтаю несколько документальных фильмов, экранизировал повесть алтайского писателя Е. Гуцина «Красные лисы» (фильм «Однажды осенью», 1977), а также провел в Барнауле съемки игровой картины «Перед свадьбой» (1987). Он принимал активное участие в становлении и развитии Барнаульской студии телевидения. За работу над книгой музей получил Благодарственное письмо от Западно-Сибирского отделения Союза кинематографистов России (2009).

2009 год является юбилейным не только для музея. В этом году исполнилось 80 лет со дня рождения В. М. Шукшина. К этой юбилейной дате активная исследовательская работа отразилась во всплеске издательской деятельности. В 2006 г. к 30-летию Шукшинских чтений на Алтае музей издал книгу кинорежиссера, лауреата Государственной премии СССР Р. А. Григорьевой «На пути к дому: (сиб. дневники)». Автор делится воспоминаниями



о В. М. Шукшине, с которым вместе училась во ВГИКе на режиссерском факультете. В 2008 г. к 100-летию со дня рождения матери В. М. Шукшина, Марии Сергеевны Куксиной, музей издал книгу «Слово о матери Шукшина». 16 апреля 2009 г. на фестивале «Издано на Алтае» это изда-

ние было названо «Лучшей книгой для молодежи». Музей получил достойную награду в Год Шукшина на Алтае. В 2009 г. при поддержке Администрации Алтайского края музей подготовил книгу «Василий Шукшин: жизнь в кино», которая содержит уникальные, впервые публикуемые документы о режиссерской деятельности Василия Макаровича. Это издание является итогом многолетней исследовательской деятельности сотрудников музея.

Научно-исследовательский потенциал музея возрастает как с увеличением численности коллекций, так и с повышением квалификации научных сотрудников, каждый из которых проявляет творческую инициативу в изучении профильной темы. Вышедшие музейные издания – лишь малая толика исследовательской деятельности его сотрудников. Выпуск изданий свидетельствует о существовании в ГМИЛИКА высокого уровня подготовки научных сотрудников и их заинтересованности в изучении музейных фондов.

Литература

1. Творчество В. М. Шукшина: Проблемы. Поэтика. Стиль / Упр. культуры Алт. крайсполкома. – Барнаул: Б. и., 1991. – 264 с. – (Труды Краевого музея истории лит., искусства и культуры Алтая; вып. 1).

2. В. М. Шукшин. Жизнь и творчество / Ком. администрации Алт. края по культуре, Музей истории лит., искусства и культуры Алтая, М-во науки, высш. шк. и техн. политики РФ, Алт. гос. ун-т; [редкол.: С. М. Козлова, А. А. Чувакин (отв. ред.) и др.]. – Барнаул: АГУ, 1992. – 203, [1] с. – (Труды Краевого музея истории лит., искусства и культуры Алтая; вып. 2).

3. В. М. Шукшин – философ, историк, художник: [сб. ст.] / Ком. администрации Алт. края по культуре, Музей истории лит., искусства и культуры Алтая, М-во науки, высш. шк. и техн. политики РФ, Алт. гос. ун-т; [редакторы: С. М. Козлова, А. А. Чувакин]. – Барнаул: АГУ, 1992. – 173, [1] с. – (Труды Краевого музея истории лит., искусства и культуры Алтая; вып. 3). – Библиогр. в примеч. в конце ст.

4. Культурное наследие Алтая: материалы всерос. конф. 1990–1991 гг. / Ком. администрации Алт. края по культуре, Краевой музей истории лит., искусства и культуры Алтая, Алт. гос. ун-т. – Барнаул: АГУ,

1992. – 120 с. – (Труды Краевого музея истории лит., искусства и культуры Алтай; вып. 4).
5. Шершеневич, В. Лирика / Шершеневич В. – Барнаул: ГМИЛИКА, 1993. – 54 с.
6. Рерих. Космос. Алтай: буклет. – Барнаул, 1993. – 16 с: ил.
7. Культурное наследие Сибири. Вып. 5 : сб. науч. ст. / Алт. гос. ун-т, НИИ гуманитар. исслед.; [сост. и отв. ред. Т. М. Степанская]. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2002. – 142 с. : ил.
8. Культурное наследие Сибири : сб. науч. ст. / Гос. ком. РФ по высш. образованию, Алт. гос. ун-т, Ин-т гуманитар. исслед. и др.; [редкол.: Т. М. Степанская (отв. ред.) и др.]. – Барнаул: Изд-во АГУ, 1994. – 144 с.
9. Московский камерный театр в годы войны (1942–1943 гг.) в Барнауле: буклет. – Барнаул, 1994.
10. Россия и театр Шукшина: сб. материалов науч.-практ. конф. «Нравственность есть правда. Россия и театр Шукшина» / [редкол.: С. М. Козлова и др.]. – Барнаул: Алт. полигр. комб., 1997. – 107 с. – (Труды Гос. музея истории лит., искусства и культуры Алтай; вып. 6).
11. Журнал «Сибирский рассвет». Литература и журналистика Алтай в социальной и культурной жизни Сибири: материалы музейной науч.-практ. конф., посвящ. 75-летию со дня выхода первого номера журнала (1919–1994). – Барнаул, 1999. – 108 с. – (Труды Гос. музея истории лит., искусства и культуры Алтай; вып. 7).
12. А. С. Пушкин и В. М. Шукшин. Проблемы национального самосознания: материалы науч.-практ. конф., посвящ. 200-летию со дня рождения А. С. Пушкина и 70-летию со дня рождения В. М. Шукшина / [ред. совет: Г. И. Вараксина и др.]. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2000. – 139, [5] с.: ил. – (Труды Гос. музея истории лит., искусства и культуры Алтай; вып. 8). – Библиогр. в примеч. в конце ст.
13. К 75-летию со дня рождения писателя А. П. Соболева / Е. Н. Ишутина. – Барнаул, 2001. – 15 с.: ил.
14. Аттестация музейного персонала. Технология и документы: методико-библиогр. материалы. – Барнаул: РИО ГМИЛИКА, 2002. – 38 с.
15. Гребенщиков, Г. Д. Моя Сибирь / Г. Д. Гребенщиков. – Барнаул: АлтГУ, 2002. – 214 с.
16. Образ Шукшина в творчестве художников Алтай: материалы круглого стола и кат. худож. выставки: сб. науч. тр. – Барнаул, 2002. – 32 с. – (Труды Гос. музея истории лит., искусства и культуры Алтай; вып. 9).
17. Краткий справочник-путеводитель по фондам и собраниям ГМИЛИКА. – Барнаул: АлтГУ, – 2003. – 56 с: ил.
18. В. М. Шукшин: взгляд из XXI века: тез. докладов к VII Междунар. науч. конф. «В. М. Шукшин. Жизнь и творчество». Барнаул, 23–26 июля 2004 г. / отв. ред. О. Г. Левашова. – Барнаул: АГУ, 2004. – 124 с.
19. Лики православного Алтай: коллекция икон ГМИЛИКА : [буклет] / сост. Шишкина Н. В. – Барнаул: ГМИЛИКА, 2004. – 16 с.: ил.
20. Очерки культуры Барнаула в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. с приложением CD / отв. ред. И. А. Коротков. – Барнаул, 2005. – 218 с.: ил. – (Труды Гос. музея истории лит., искусства и культуры Алтай; вып. 10).
21. Актуальные проблемы социокультурного развития России / Ком. администрации Алт. края по культуре и туризму, Гос. музей истории лит., искусства и культуры Алтай. – Барнаул: Азбука, 2005. – 161 с. – (Труды Гос. музея истории лит., искусства и культуры Алтай; вып. 11).
22. Эпох минувших голоса: коллекция музыкальных инструментов ГМИЛИКА : [буклет] / сост. Есина Т. В. – Барнаул: ГМИЛИКА, 2005. – 12 с.: ил.
23. Огнева, Е. В. Кинолетопись Алтай: аннот. кат. кинофильмов и сюжетов кинопериодики 1910–2005 гг. / Е. В. Огнева; Ком. администрации Алт. края по культуре и туризму, Гос. музей истории лит., искусства и культуры Алтай. – Барнаул: Азбука, 2006. – 300 с. – (Труды Гос. музея истории лит., искусства и культуры Алтай; вып. 12). – Указ. имен: с. 296 – 300.
24. Свет погасшей звезды: Екатерина

Савинова: (рукописи, воспоминания, фильмография) / вступ. ст. Огневой Е. В. – Барнаул: Азбука, 2006. – 71 с.: ил.

25. Григорьева, Р. А. На пути к дому: (сиб. дневники) / Р. А. Григорьева, Ю. Григорьев. – Барнаул: РИО ГМИЛИКА: Азбука, 2006. – 196 с.: ил.

26. Аксиологические основания русской культуры: традиции и современность : [сб. ст.] / Упр. Алт. края по культуре; [редкол.: И. А. Коротков (отв. ред.), Н. В. Шишкина и др.]. – Барнаул: Алт. Дом печати, 2007. – 151, [1] с. – (Труды Гос. музея истории лит., искусства и культуры Алтая; вып. 13). – Библиогр. в конце ст.

27. Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая: буклет. – Барнаул: ГМИЛИКА, 2007. – 1 слож. лист: ил.

28. Огнева, Е. В. Кинематограф Алтая: вехи истории / Е. В. Огнева. – Барнаул: ГМИЛИКА: Алт. Дом печати, 2007. – 168 с.: ил. – (К 110-летию кино на Алтае).

29. Тихая моя Родина: сб. поэзии и прозы школьников. – Барнаул: ГМИЛИКА, 2007. – 32 с.: ил.

30. Шуляк, П. Е. Записки кинооператора / П. Е. Шуляк; вступ. ст. Огневой Е. В. – Барнаул: ГМИЛИКА, 2007. – 112 с.: ил.

31. Башунов Владимир Мефодьевич (1946–2005) : биобиблиогр. указ. / сост. С. В. Язовская ; авт. вступ. ст. Г. И. Соколова ; отв. ред. И. А. Коротков. – Барнаул: РИО ГМИЛИКА, 2007. – 28 с.: портр.

32. Панов Геннадий Петрович (1942–1992): биобиблиогр. указ. / Гос. музей истории лит., искусства и культуры Алтая; сост. С. В. Язовская; авт. вступ. ст. Г. И. Соколова ; отв. ред. И. А. Коротков. – Барнаул: РИО ГМИЛИКА, 2007. – 30 с.: портр. – (Серия музейного издания «Поэты Алтая» ; вып. 2).

33. Георгий Гребенщиков. Из эпистолярного наследия (1924–1957) / сост. Корниенко В. К. – Барнаул: ГМИЛИКА, 2008. – 172 с.: ил.

34. Боженко, С. Монголия: природа и люди Великой степи: Живопись. Графика : [буклет] / С. Боженко ; сост. Н. В. Перельгина. – Барнаул, 2008. – 1 слож. л.: ил.

35. Слово о матери Шукшина: рукописи, документы, фотографии / сост. Огнева Е. В. – Барнаул: ГМИЛИКА, 2008. – 92 с.: ил.

36. Башунов Владимир Мефодьевич (1946–2005) : биобиблиогр. указ. / сост. С. В. Язовская ; авт. вступ. ст. Г. И. Соколова ; отв. ред. И. А. Коротков. – [2-е изд., доп.]. – Барнаул: РИО ГМИЛИКА, 2008. – 30 с.: портр.

37. Эвальд Каценштейн: ...Судьба моя счастливая : воспоминания, библиография, обзор материалов музейного фонда / Гос. музей истории лит., искусства и культуры Алтая, Алт. краев. Рос.-нем. Дом [сост., авт. вступ., ст. С. В. Язовская ; редкол.: Е. В. Огнева и др.]. – Барнаул: ГМИЛИКА : Алт. Дом печати, 2008. – 128 с.: ил. – Библиогр.: с. 110 – 128. На обл. авт.: С. Язовская. – (90-летию поэта, педагога, обществ. деятеля посвящается).

38. Вадим Гнедков – человек и режиссер / сост.: В. Ватолин, Л. Гнедкова. – Барнаул, 2009. – 106 с.: ил.

39. Василий Шукшин: жизнь в кино: сб. док. / сост.: И. А. Коротков, Е. В. Огнева, В. И. Фомин. – Барнаул: ГМИЛИКА, 2009. – 352 с.: ил.

40. Традиции и ценности русской культуры: становление, трансляция, трансформации: сб. науч. тр. / ГМИЛИКА. – Барнаул: ГМИЛИКА, 2009. – (Труды Гос. музея истории лит., искусства и культуры Алтая; вып. 14).

41. Нечунаев Василий Маркович : биобиблиогр. указ. / Гос. музей истории лит., искусства и культуры Алтая ; [авт.-сост. С. В. Язовская; отв. ред. Е. В. Огнева]. – Барнаул: РИО ГМИЛИКА, 2009. – 28 с.: портр. – (Серия музейного издания «Поэты Алтая» ; вып. 3). – К 70-летию поэта.



Дни Роберта Рождественского на Алтае



С. И. Бутырских

Роберт Иванович Рождественский – легендарный поэт-шестидесятник. Он родился 20 июня 1932 г. в селе Косиха Алтайского края в семье кадрового военного. О своих истоках Рождественский помнил всегда. Он упоминает о своей малой родине в стихах: «День благодарения», «Стихи о моем имени», «Долги», «Даль великая» и в поэме «Моя любовь». Стихи начал писать в детстве. Окончил Московский Литературный институт им. А. М. Горького.

Творчество Рождественского было разноплановым – писал о Родине и Вселенной, о войне и мире, о любви и ненависти... Он автор более 50 книг, изданных на восьми языках мира. Наиболее известные его поэмы: «Реквием», «Письмо в XX век», «Моя любовь», «Двести десять шагов». На его стихи написано более 600 песен, которые имели успех на международных конкурсах в Софии, Сопоте и других городах мира.

Достижения Р. И. Рождественского в литературе и искусстве были высоко оценены его современниками. Он является лауреатом премий Московского комсомола (1970), Ленинского комсомола (1972) и Государственной премии СССР (1979). Награжден орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, Октябрьской революции и «Знак Почета» (дважды).

Умер Роберт Иванович 19 августа 1994 г.

Его строки оказались без срока давности. Поэт не может уйти, пока живы его стихи.

Они написаны, словно вчера и словно для нас – граждан третьего тысячелетия.

18 августа 2007 г. в рамках первых Рождественских чтений произошло знаменательное событие – имя нашего великого земляка Роберта Ивановича Рождественского было увековечено на его малой родине – присвоено Косихинской районной библиотеке. На фасаде здания установлена памятная мемориальная доска.

В преддверии этого события была налажена переписка с женой поэта Аллой Борисовной Киреевой. Библиотека получила в дар от семьи уникальные книги: «Удостоверение личности» с биографическими данными, воспоминаниями родных, близких и друзей (книга была выпущена маленьким тиражом, всего 1000 экз., три из которых находятся в фонде библиотеки); сборник стихотворений «Последние стихи Роберта Рождественского»; личные вещи поэта, афиши, грампластинки. Это помогло оформить гордость библиотеки – выставочную мемориальную экспозицию «Роберт Рождественский – поэт земли косихинской». Библиотека проводит большую работу по формированию мемориального фонда поэта в библиотеке, который насчитывает 34 книги, располагает видеозаписями телевизионных юбилейных торжеств, грампластинками и дисками с песнями на его стихи, записями голоса поэта и первых исполнителей песен. Сегод-



ня мемориальная зона библиотеки стала мини-музеем.

Библиотека занимается популяризацией творчества Рождественского.

Вечер-портрет «Не думал о секундах свысока», приуроченный к 75-летию со дня рождения, повествовал о жизни и творчестве поэта, а земляки, люди разных профессий и судеб, читали стихи, посвященные своему любимому поэту.

Литературно-музыкальный вечер «Роберт Рождественский – поэт земли косихинской» положил начало первым Рождественским чтениям. В салоне «Званный гость» собрались истинные любители поэзии, чтобы отдать дань уважения, восхищения, признательности творчеству замечательного поэта-земляка.

Очередная встреча в салоне «Званный гость» – «Придет и к вам любовь» – прошла под знаком Года семьи. В этот день званым гостям была предоставлена возможность узнать о судьбе поэта, о его – единственной и на всю жизнь – любви, о семье, увидеть на экране видеофрагменты многих событий – воспоминания вдовы поэта, дочерей и близких друзей, услышать голос поэта. Участники салона вдохновенно читали стихи и слушали песни на его стихи в исполнении педагогов музыкальной школы. Впервые присутствовавшие на таком солидном собрании творческих людей старшеклассники косихинской СОШ Е. Ку-

янова и В. Балахнин представили свои поэтические откровения. О том, насколько мероприятие понравилось учащимся, о его необходимости молодому поколению говорила школьница Е. Зайцева. А десятиклассник К. Гришин под впечатлением происходящего написал красивое лирическое стихотворение.

20 июня 2008 г. в Косихе на площади возле районной библиотеки им. Р. И. Рождественского собрались косихинцы и гости села на торжественное открытие вторых Рождественских чтений. После возложения цветов к мемориальной памятной доске все были приглашены в читальный зал библиотеки на литературно-музыкальный вечер «Мгновения, мгновения, мгновения...», на котором шла речь о богатом песенном наследии Роберта Ивановича. Гостям были показаны видеосюжеты, где известные композиторы и певцы вспоминали о своих отношениях с Рождественским, представлены первые исполнители песен на его стихи. Зрители всех возрастов с особой душевностью вслушивались в такие знакомые строчки песен и не только слушали, но и подпевали, со слезами на глазах. Для самодеятельных поэтов нашего и соседних районов поэты – члены Алтайской краевой организации Союза писателей России провели мастер-класс «Стихов волнующие строки».

На чтениях присутствовал двоюродный

брат Роберта Ивановича – С. М. Петкевич с семьей. Он подарил библиотеке уникальные фотографии из семейного архива, которые дополнили мини-музей поэта. Среди них есть фотографии отца Роберта Ивановича и самого Роберта в четырехмесячном возрасте с подписью бабушке и дедушке, датированные 1932 годом.

В дни чтений состоялась презентация художественной выставки работ заслуженного художника России Н. В. Лохтачевой (она родилась в Косихе, а ныне живет в г. Златоусте). Непревзойденные творения златоустовских мастеров патриарших мастерских «Лик» придали празднику особую торжественность.

21 июня на Яру Любви, любимом месте народных гуляний косихинцев, прошел фестиваль «Песни главные есть в судьбе любовью». Более трех часов продолжался концерт, в котором приняли участие творческие коллективы районов и городов края. Закончился праздник народным гулянием и салютом.

К чтениям было выпущено много сувенирной продукции: памятных буклетов, блокнотов, значков. Весь материал о знаменитом земляке и Рождественских чтениях представлен на «Литературной карте Алтайского края» (<http://akunb.altlib.ru/LiteraryMap/AboutTheProject/index.html>).

В 2008 г. Косихинской районной библиотеке присвоен статус модельной мемориальной библиотеки. В 2009 г. библиотека осуществила третьи Рождественские чтения на средства гранта краевой администрации в сфере культуры. Приобретена современная аппаратура и оборудование для модельной библиотеки и районного Дома культуры, что, несомненно, повлияло на повышение качества проведения мероприятий, посвященных популяризации творчества нашего всемирно известного земляка.

В рамках чтений 15 мая в Косихинской модельной мемориальной библиотеке в память о поэте-земляке состоялся оборочный тур конкурса чтецов «Надо собственной жизнью доказать свои стихи...». Жюри, конкурсанты и слушатели расположились за одним круглым столом, меро-

приятие прошло в теплой, почти домашней обстановке. Возглавляла жюри талантливая поэтесса Г. Д. Колесникова, руководитель Алтайской краевой организации Союза писателей России.

В третьих Рождественских чтениях приняли участие почетные гости: депутат КСНД В. М. Красилов, начальник управления Алтайского края по культуре А. И. Ломакин, ведущие алтайские писатели и поэты: В. Тихонов, В. Коржов, А. Карпов, И. Мордовин, директор ГМИЛИКА И. А. Коротков. Притяжение родной косихинской земли позволило вновь в дорогу Н. В. Лохтачеву.

Торжественное открытие чтений состоялось в библиотеке им. Р. И. Рождественского, где прошел поэтический вечер и заключительный этап районного конкурса чтецов «Надо собственной жизнью доказать свои стихи...».

На втором этаже библиотеки вниманию посетителей была предложена персональная выставка самодеятельного художника, уроженца с. Плотниково И. С. Ащеулова «Палитра звуков, образов и красок» и выставка работ Н. В. Лохтачевой.

В течение всего дня проходили экскурсии по мемориальной зоне «Роберт Рождественский – поэт земли косихинской».

Сотрудники городской молодежной библиотеки им. В. М. Башунова провели для гостей мастер-класс по обережной кукле «Добрый оберег семейного очага».

Торжества памяти Роберта Ивановича привлекли большое внимание жителей района. География территорий, представивших своих посланников на Рождественские чтения, становится с каждым годом обширнее. Были гости из Карелии, Златоуста, Уссурийска, Норильска, Челябинска, Новосибирска, Барнаула, Бийска, Новоалтайска, Заринска, райцентров: Ребрихи, Троицкого, Советского.

Живут слова Роберта Рождественского – значит, живет его душа с нами. И, как всегда, он оказался прав, сказав при жизни: «в каждой песне я вновь оживу». Он благодарил жизнь за вечность и за миг, за отгоревшую зарю, за тихое «прощай». И за любовь – ко всей Земле.

Его помнят. Его любят. Его читают. Его поют.



Библиотекарь читающий: реалии XXI века



И. В. Миллер

Исторически уровень развития книжной культуры определяет духовный потенциал общества. Именно в России чтение, начиная с XIX века, занимало одно из первых мест в духовной и культурной жизни населения. В современном мире явственно прослеживается изменение отношения к чтению различных социальных групп населения. Чтение становится все более прагматическим, в жизнь людей вторгаются новые средства информации. Поэтому интересно узнать, как относятся к чтению люди, непосредственно связанные с книгой и постоянно растущим потоком информации, т. е. библиотечные работники. Библиотекари, для которых продвижение книги и чтения – самое важное направление деятельности в работе с пользователями, должны выступать не только специалистами, но и читателями.

В профессиональной печати много внимания уделяется проблемам чтения, анализируются тенденции падения интереса к книге и чтению. Но книга, библиотека – понятия классические, неизменные даже в наш век новых технологий. В качестве посредника между печатным словом и компьютерной техникой выступает библиотекарь, от которого во многом зависит поиск необходимой информации.

В 2008 г. научно-методическим отделом Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова было проведено исследование «Изучение чтения сотрудников АКУНБ». Цель исследования – изучить отношение библиотекарей к книге и чтению, структуру их чтения, готовность к сохранению и продвижению ценностей книжной культуры. Исследование проводилось методом анкетирования. Объектом исследования стали сотрудники краевой библиотеки. Всего было заполнено 109 анкет.

По гендерному составу основные участники анкетирования – женщины (94%), лишь 6% от опрошенных составили мужчины. Возрастные границы респондентов определились следующим образом: от 18 до 25 лет – 10% участников, от 25 до 35 лет – 30%, от 35 до 50 лет – 40% и старше 50 лет – 20%. По уровню образования: 83% респондентов имеют высшее образование, из них библиотечное – 38%; 3% – неполное высшее и среднее специальное образование – 10%.

Библиотекарь «живет» в книжном мире, он постоянно, вольно или невольно, обращается к различным источникам получения знаний – это его основная профессиональная деятельность. Поэтому логич-

но было начать анкету с вопроса «Как часто Вы обращаетесь к книге, чтению?». В результате получены следующие ответы: регулярно обращаются к книге и чтению 82% опрошенных; время от времени, либо когда возникает необходимость – 12%; читают редко – 0,9%. Отдельные участники исследования ответили индивидуально: как только появляется возможность, когда есть свободное время.

Следующий вопрос анкеты «Сколько времени Вам удается еженедельно посвящать чтению?». Более 5 часов в неделю читают 24% респондентов; 4–5 часов – 20%; не более 3 часов – 16%; 2 часа – 22% и менее 1 часа – 13%.

С какой целью библиотекари берутся за книгу? На первом месте названа главная – для получения информации (социальной, бытовой, профессиональной) – 80%, для релаксации (отдыха) – 72%, для самообразования – 45%, для образования – 15% и, следуя моде, читают 1,8% респондентов.

В современной семье, к сожалению, утрачены традиции приобретения книг для домашней библиотеки, само явление «домашняя библиотека» стало редкостью и роскошью. «Домà без книг» – это общероссийская реальность, отмеченная исследователями чтения. Но сотрудники краевой библиотеки стараются собирать домашние коллекции книг. Сто и более книг имеют в домашней библиотеке 55% опрошенных, причем один из них указал точное количество домашних книг – 2,3 тыс. экземпляров. До 100 книг стоит на книжных полках у 22% респондентов, до 50 книг – у 15% и только 3,6% опрошенных не имеют домашней библиотеки. Таким образом, можно сделать вывод, что книга в среде библиотекарей имеет большую ценность не только на рабочем месте, но и в повседневной жизни. Естественно, что домашние книжные собрания состоят из наиболее любимых и почитаемых авторов и изданий, необходимых для учебы, работы, самообразования. К сожалению, из огромного потока выпускаемой книжной про-

дукции библиотекари могут приобрести лишь отдельные, доступные им по материальному уровню, издания.

Где же берут библиотекари книги для чтения? Большинство респондентов (83%) пользуется фондами краевой библиотеки. Читают книги из личных коллекций 42% опрошенных, 23% – пользуются библиотеками друзей и знакомых, остальные время от времени приобретают книги в магазине, либо находят на порталах Интернета.

На вопрос «Как часто Вы читаете художественную литературу» были получены ответы: ежедневно – 21% респондентов; несколько раз в неделю – 31%; 1 раз в неделю – 21%; 1 раз в месяц – 18%. Практически никогда не читают художественные произведения 5% сотрудников. Можно сделать вывод, что более половины коллектива краевой библиотеки предпочитают чтение литературы другим видам досуговой деятельности.

Именно «свободное», досуговое чтение наиболее ярко отражает духовную жизнь человека. «Что читают библиотекари в настоящее время или недавно прочли?» – следующий вопрос исследования. Абсолютное большинство респондентов читают художественную литературу – русскую и зарубежную классику, произведения алтайских авторов, современную прозу известных, номинированных на литературные премии, писателей. В ответах встречались книги мемуарного жанра, историческая, психологическая, философская, научно-популярная литература.

Интересен факт, что все авторы, книги которых были прочитаны в последнее время, вошли в перечень ответов на следующий вопрос анкеты «Назовите Ваших любимых авторов». Если составить своеобразную книжную выставку любимых писателей и поэтов сотрудников краевой библиотеки, то ее можно будет назвать «Золотой фонд русской и зарубежной литературы», и это характеризует читательские вкусы библиотекарей. Среди любимых авторов были названы: А. Пушкин, Л. Толстой, Ф. Достоевский, И. Тургенев,



М. Лермонтов, И. Бунин, И. Шмелев, Ф. Тютчев, М. Булгаков, А. Ахматова, Б. Пастернак, В. Распутин, В. Шукшин, В. Гюго, О. Бальзак, Э. Хемингуэй, Э. М. Ремарк, Ф. Саган и др. Из огромного книжного фонда библиотекари выбирают книги, которые стали классикой жанра, образцами русского литературного языка, достоянием мировой художественной культуры. Консерватизм при выборе книг можно объяснить хорошим вкусом и нежеланием тратить свободное время на массовые издания, так называемое «чтиво».

Среди жанровых приоритетов на первом месте оказались романы русских и зарубежных классиков (51%); далее следуют исторические романы (38%); биографии великих людей, мемуары (35%). Современная русская и зарубежная проза получила одинаковое количество ответов – 25% респондентов предпочитают читать именно эти книги. На самых последних позициях оказались сборники анекдотов (1%), боевики, триллеры и эротические романы (3%). Значительное число ответов (34%) было отдано книгам по ведению домашнего хозяйства, о саде и огороде.

В ответах на следующий вопрос исследования прозвучали имена современных авторов, которые должны быть в фонде краевой библиотеки. Сотрудники библиоте-

ки показали себя своеобразными экспертами и знатоками фонда. Отдельные библиотекари написали, что в фонде библиотеки есть вся необходимая литература, что фонд отличается уникальными коллекциями и грамотным комплектованием. Но, к сожалению, современные авторы, получившие престижные литературные премии, не всегда представлены в фонде. А если и представлены, то книгами в одном экземпляре, и чтобы прочесть эту книгу, приходится долгое время ждать очереди. За этот «период ожидания» какой-нибудь очень умный или любопытный читатель может задать вопрос: «А что Вы скажете о новой книге такого-то автора?» и библиотекарь как руководитель чтения окажется в затруднительной ситуации.

Библиотекари всегда интересуются информацией о новых именах в литературе и новых изданиях, которые становятся событиями в книжной культуре. Среди источников получения информации о различных изданиях первое место было отдано библиотеке (51%), затем – коллегам (46%) и третье место – газетам и журналам (44%). Интересен тот факт, что 38% респондентов читают газеты и журналы ежедневно и 35% – несколько раз в неделю.

Сотрудники краевой библиотеки отме-

тили необходимость и важность проведения обзоров литературно-художественных (40%) и профессиональных изданий (39%), т. к. не всегда хватает времени самостоятельно отслеживать все новинки, поступающие в фонд библиотеки. Эффективным считают проведение дней информации о профессиональной литературе 29% библиотекарей. В отдельных анкетах прозвучала просьба об организации обзоров новинок отраслевой и научной литературы.

Среди пожеланий по комплектованию фонда Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова сотрудники рекомендуют сделать акцент на современной художественной литературе, научных и научно-популярных изданиях по всем отраслям знаний.

Особенностью исследования стала ориентация на чтение не только досугового характера, но и профессионального. Чтение профессиональной литературы – один из способов повышения квалификации специалиста, уровня обслуживания читателей. Постоянно читают 42% респондентов, но 48% – редко, т. к. предпочитают пользоваться Интернетом. Один раз в месяц к чтению обращаются 33% опрошенных, один раз в неделю – 23% и ежедневно – 17%. Для получения информации к профессиональной литературе обращаются 65% сотрудников, из них 63% – с целью выполнения определенной работы. Данную литературу для самообразования читают 45% библиотекарей. Наибольшим спросом пользуются периодические издания (68%), 43% респондентов предпочитают методическую и справочную литературу.

Самыми важными источниками получения информации о профессиональной литературе респонденты назвали каталоги и картотеки библиотеки, рекомендации коллег и периодические издания. Среди периодических изданий наибольшей популярностью у сотрудников краевой библиотеки пользуются журнал «Библиотека» (55%), газета «Книжное обозрение» (32%)

и научно-практический журнал «Научные и технические библиотеки» (23%).

Почти 38% сотрудников всегда находят в фонде библиотеки профессиональную литературу по интересующим темам, 44% получают необходимую им информацию, но не в полном объеме. Редко либо совсем не могут найти нужные издания 18% опрошенных. И только 7% респондентов не получают. Библиотекари, которые регулярно обращаются к чтению профессиональной литературы, повышают не только свой имидж и квалификацию, но и авторитет библиотеки как учреждения, имеющего право рекомендовать читателю определенную литературу и формировать читательскую культуру среди местного населения.

В современной прессе публикуются статьи о наиболее знаковых событиях и мероприятиях библиотечной жизни. Библиотеки как социальные институты заняли одно из важных мест в социуме, поэтому интересно узнать, читают ли специалисты краевой библиотеки статьи о деятельности муниципальных библиотек края в местной печати. Постоянно читают, интересуются опытом работы коллег и новыми тенденциями в развитии библиотечного дела 51% респондентов. Редко читают статьи 33% опрошенных и никогда не читают 10%.

Проведенное исследование показывает, что большинство библиотечных работников имеет устойчивые читательские потребности, регулярно обращается к книге и постоянно читает. Круг чтения библиотекарей можно охарактеризовать как многогранный и разносторонний. Книга в среде библиотекарей стала основным источником получения различной информации – профессиональной, образовательной, социально-бытовой. Большинство респондентов предпочитают в досуговом чтении художественную литературу классического жанра. Но отдельные библиотекари любят читать издания духовные и философские, историческую и мемуарную литературу, книги по искусству.

Основным отличием данного исследо-

вания стало то, что изучалось не только «свободное» чтение специалиста библиотеки, которое наиболее ярко отражает духовную жизнь личности, но и его информационные, профессиональные потребности. Анализ всех аспектов чтения позволил составить портрет современного читающего библиотекаря – это тип читателя с достаточно высоким интеллектуальным потенциалом, с широким кругом чтения. Это человек, не мыслящий в своей жизни отсутствие печатного слова и книги, истинный поклонник Чтения. Это профессионал в области чтения, отличающийся эрудицией и высокой квалификацией.

В «Толковом словаре живого великорусского языка» В. Даля слово «библиотекарь» трактуется как «смотритель книжницы, книгохранитель». Во все времена к библиотекарю предъявлялись особые требования как к специалисту, знающему книгу и умеющему оказать читателю помощь в выборе и усвоении требуемой информации. И специалисты краевой библиотеки стараются соответствовать высоким требованиям, предъявляемым к ним читателями, поэтому активно повышают свой профессиональный, образовательный уровень, овладевают умением ориентироваться в системе информации.



АЛТАЙСКАЯ КРАЕВАЯ
УНИВЕРСАЛЬНАЯ НАУЧНАЯ
БИБЛИОТЕКА ИМ. В. Я. ШИШКОВА

Редакционно-издательский отдел

оказывает комплекс услуг

по изготовлению продукции в цикле

*«от авторской рукописи –
до тиража издания»*

Допечатные издательские работы

Верстка оригинал-макетов брошюр, буклетов, визитных карточек, объявлений, разнообразной бланочной продукции
Набор и распечатка текста на компьютере
Набор таблиц, правка, распечатка

Печатные работы

Ризографическая печать (ф. А4)

Постпечатные работы

Брошюровка, термоклеевое скрепление книжных блоков, обрезка брошюр и журналов

Наш адрес:
г. Барнаул, ул. Молодежная, 5
АКУНБ, РИО
I этаж, кабинет 124
Контактный телефон: (3852) 38-00-67



ГОД МОЛОДЕЖИ

ПРОЕКТЫ. КОНКУРСЫ

Если мы мыслим о Культуре, это уже значит, мы мыслим и о Красоте, и о книге как о создании прекрасном.

Н. Рерих



И. С. Павловская



Е. Н. Кайгородова

Алтай открыт каждому: из опыта работы виртуальной справочной службы

В августе 2008 года, с целью эффективного доступа к информации об Алтайском крае, Центральная библиотека г. Рубцовска организовала первую в крае виртуальную справочную службу «Спроси об Алтае» (ВСС). Год работы позволил подвести некоторые итоги работы справочной службы на интернет-поле и проанализировать интересные факты.

Проект по созданию виртуальной справочной службы «Спроси об Алтае», разработанный по инициативе директора библиотеки Н. В. Фоминых, победил в конкурсе, объявленном управлением Алтайского края по культуре. Библиотека получила грантовую поддержку в размере 100 тыс. рублей, что позволило осуществить подключение к скоростному Интернету, приобрести два компьютера, разработать программное обеспечение (силами местных специалистов из ЗАО «Рубцовск»), пополнить краеведческий фонд.

При создании проекта, посвященного краеведческой справочной службе, библиотека ставила перед собой основную задачу – рассказать о нашем уникальном регионе как можно большему числу людей из разных уголков края, России и мира.

Может возникнуть вопрос: почему именно муниципальная библиотека посчи-

тала возможным взять на себя столь сложную задачу – отвечать на вопросы о таком большом регионе?

Центральная городская библиотека углубленно занимается краеведением много лет. В фондах накоплены значительные краеведческие ресурсы на разных носителях информации, созданы собственные базы данных краеведческой тематики. Сотрудники ведут историко-краеведческую исследовательскую работу, в последние годы был подготовлен ряд краеведческих изданий, в том числе одно из наиболее значительных – энциклопедия «Рубцовск». Материалы, собранные в ходе работы над энциклопедией, стали бесценным ресурсом, который сейчас активно используется для подготовки ответов на поступающие вопросы.

Опыт краеведческой деятельности и виртуального справочного обслуживания в международном проекте «1-я Виртуальная справка» на портале Library.ru. способствует успешной работе ВСС «Спроси об Алтае».

Сегодня отмечается возросший интерес к Алтайскому краю. Как свидетельствует статистика, в последние годы край посетили туристы из более чем шестидесяти стран мира, а также около 2,5 млн россиян. Кто-то приезжает на Алтай, так ска-

зять, реально, а кто-то – виртуально, через Интернет. Виртуальная служба «Спроси об Алтае» рассчитана на тех, кому интересен Алтайский край, его история и современность, села и города, знаменитые люди, исторические памятники, природные ресурсы и возможность активного отдыха. Это одна из немногих российских ВСС, имеющих краеведческую направленность. И теперь любой человек из любого места в мире в любое время может задать вопрос об Алтайском крае, и получить на него бесплатный и оперативный ответ.

В настоящее время край представлен в Интернете достаточно широко, создано множество сайтов, в том числе и официальный сайт (www.altairegion22.ru). Рискнем предположить, что ни на одном из них нет услуги, подобной нашей. Библиотека, не претендуя на роль интернет-представительства Алтайского края, отвела себе более скромное место – своеобразного неформального канала достоверной информации о крае. В качестве специального предложения ВСС отвечает на вопросы о ресурсах и услугах библиотек Библиотечной информационной системы г. Рубцовска.

Для информирования пользователей о ВСС «Спроси об Алтае» на сайтах Рубцовска ЦГБ разместила баннеры Виртуальной справочной службы. Также адрес ВСС указан на библиотечно-информационном портале Library.ru, на сайтах РНБ (в Путеводителе по краеведческим ресурсам на библиотечных сайтах в Интернете), управления Алтайского края по культуре, Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова (в разделе «Краеведение»), Центральной городской библиотеки им. Н. В. Гоголя (г. Новокузнецк), на информационном портале «Живые дороги Сибири».

Правила пользования ВСС (размещены на главной странице сайта <http://bibl.rubtsovsk.ru/questions/index.html>) во многом схожи с правилами других виртуальных справочных служб. Для всех посети-

телей сайта открыт «Архив вопросов и ответов», но задать вопрос может лишь зарегистрированный пользователь. Процедура регистрации достаточно проста, нужно лишь заполнить несколько полей. Библиотека сознательно пошла на эту меру, поскольку для ответа на вопрос требуется достаточно много времени, трудовых и финансовых затрат. И поэтому процедура регистрации является своеобразной «платой» пользователей за сервис.

Каждый вопрос и ответ отражаются в «Архиве вопросов и ответов». По сути, библиотека создает ежедневно пополняемый фактографический электронный ресурс об Алтайском крае. Он интересен тем, что здесь для всеобщего использования представлена информация из малоизвестных, а порой и недоступных для жителей других регионов печатных, музейных, архивных источников. Особенно это касается информации о старинных алтайских селах, сведения о которых хранятся только в сельских музеях, нередко в рукописном виде.

Вопросы в ВСС принимаются ежедневно и выполняются в порядке их поступления. Количество выполняемых запросов не ограничено. Ответ, как правило, выставляется на сайте в срок от 1 до 5 дней. Чаще всего вопросы поступают в середине рабочей недели.

Как показывает опыт работы других виртуальных справочных служб, во многих случаях заданные вопросы могут быть интересны не только тому, кто задал вопрос. Есть множество людей, которые интересуются похожей темой. Поэтому библиотекари стараются сделать так, чтобы посетители ВСС, например, не только узнали точное время наблюдавшегося в Алтайском крае 1 августа 2008 г. солнечного затмения, но и смогли почерпнуть более подробную информацию об этом явлении из приведенных в ответе ссылок. Таким образом, в ответе может присутствовать некоторый «информационный фон», который может оказаться полезным.



Подготовка каждого ответа – это буквально «намывание золотого песка», когда из большого количества просмотренных источников, телефонных звонков, консультаций со специалистами, формулируется ответ для пользователя. Он может быть совсем кратким или даже отрицательным, когда не удастся выявить никакой информации по вопросу, но даже за отрицательными ответами стоит большая кропотливая работа.

Ответ оформляется в виде текстовой информации (иногда с иллюстрацией) с указанием источника ее получения; списка литературы; ссылки на источник информации в сети Интернет; ссылки на виртуальные справочные службы библиотек или адреса и телефоны тех организаций, в которых человеку помогут найти ответ (например, архивы, музеи или администрации сел). Преимущественно пользователю предоставляется конкретная фактическая информация по интересующему его вопросу. Хотя бывает, что для получения информации требуются очень серьезные, глубокие архивные и исследовательские разыскания, что не предусмотрено нашими Правилами (например, генеалогические поиски).

Больше всего посетителей ВСС интересуется историческая тематика. Это вопро-

сы об истории города Рубцовска, населенных пунктов Алтайского края, об отдельных исторических периодах и событиях на Алтае, о городской застройке Рубцовска, Барнаула, Бийска. В последнее время поступают вопросы, связанные с административно-территориальной принадлежностью тех или иных населенных пунктов края в разные исторические периоды, с историей отдельных сел – Сараса, Слюдянка, Заковряшино, Романово, Шадрино, Лебяжье, Родино, Таловка и др.

Каждый вопрос, поступивший в ВСС, по-своему интересен. Но особенно приятно отвечать на вопросы, связанные с приездом конкретного человека на Алтай в качестве гостя, туриста или на постоянное место жительства. Например, поступали следующие вопросы:

«Я хотела бы переехать на постоянное место жительства в Алтайский край, Немецкий округ, но никаких родственников у меня там нет. Где мне взять информацию по переселению и приобретению жилья?» (Казахстан)

«Хочу переехать в Алтайский край и заняться сельским хозяйством. Скажите, растут ли тут кедры, а еще яблоки, какие? И где самая плодоносящая почва, и сколько 1 га земли стоит?» (Московская область)

«Здравствуйтесь, я хотел бы летом отдо-

хнуть в Горном Алтае, могу я у вас узнать, где можно приобрести путевки, и какова их стоимость?» (Томск)

«Собираюсь с семьей в Барнаул на неделю. Подскажите, пожалуйста, что обязательно нужно увидеть и посетить. Хочется полезной информации, увидеть что-то неординарное, что-то подчеркивающее красоту Алтайского края. Чтобы было, что вспомнить, и о чем рассказать!» (Москва)

«В ближайшее время я планирую переехать в Алтайский край, в связи с выходом на пенсию по северному стажу. Обращаюсь к вам с просьбой подсказать, в каких районах южнее Барнаула пригодился бы мой опыт» (Томская область).

«Мы живем далеко от вас, в Республике Коми. В этом году хотели бы посетить ваш прекрасный край. Не подскажете ли мне, как лучше организовать наш маршрут, чтобы максимально увидеть все интересные места Алтая» (Сыктывкар).

Как уже отмечалось, поступают вопросы, требующие серьезных архивных разысканий. В таких случаях ВСС лишь дает направление поиска, его алгоритм, ссылки и адреса тех организаций, в которых человеку помогут. По возможности сотрудники библиотеки обращаются в соответствующие организации с просьбой о помощи (музеи, архивы), а также к краеведам-историкам, к специалистам отдела краеведения Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова, к коллегам-библиотекарям в крае, к руководителям тех или иных организаций. Радует, что практически все, к кому довелось обратиться, открыты для контактов и готовы делиться информацией.

Ответы ВСС не содержат личностных оценок, при цитировании обязательно указываются источник или ссылка на конкретных людей, давших ответ. В то же время, иногда сотрудники ВСС рекомендуют пользователю тот или иной путь поиска необходимой информации.

Особую группу составляют вопросы, связанные с поиском отдельных людей. В соот-



ветствии с Правилами пользования ВСС, библиотека не дает ответы на вопросы частного характера о конкретных людях (например, номер телефона или адрес электронной почты). Исключение составляют крупные исторические или значимые для Алтайского края личности.

На сайте размещен раздел «Обратная связь», в котором каждый желающий может оставить свой отзыв или предложение. За первый год работа сотрудников ВСС: Е. Кайгородовой, И. Павловской, Т. Сахабутдиновой, Т. Хашиной получила признание и положительные отзывы пользователей, коллег и партнеров. Слова благодарности посетителей очень вдохновляют на эту работу.

Интерес к библиотечной службе растет постоянно. Судить об этом позволяет увеличение числа обращений. Если в сентябре 2008 г. сайт в среднем посещали 3–4 раза в сутки, то на сегодняшний день – 70 и более раз.

За год в ВСС зарегистрировано более 500 пользователей и ежедневно эта цифра увеличивается. Число посещений сайта – более 20 тысяч. ВСС посещают пользователи всех возрастных групп – от 14 и старше 50 лет. Наиболее активно в ВСС обращаются люди в возрасте от 18 до 40 лет.



В Виртуальной справочной службе зарегистрированы рубцовчане и жители Алтайского края, а также представители Сибирского региона (Абакан, Братск, Кемерово, Омск, Новокузнецк, Новосибирск, Томск), других регионов России (Москва, Вологодск, Рязань, Тольятти, Грозный и др.), стран ближнего и дальнего зарубежья (Бельгия, Дания, Украина, Белоруссия, Израиль, Германия, Латвия, Литва, Финляндия).

Общение с посетителями ведется в демократичном и достаточно свободном стиле, чтобы люди чувствовали: на их вопросы отвечают не машины, а открытые и доброжелательные сотрудники библиотеки. Работа в ВСС требует не только высокой компетентности, но и терпеливости, отзывчивости, внимательности к каждому посетителю и его вопросу, а также искреннего стремления помогать людям. От профессионального мастерства библиотекарей, их ответственности и компетентности зависит качество предоставленных ответов на самые разнообразные вопросы. Библиографы ответили более чем на 400 вопросов.

В декабре 2008 г. работа по проекту, получившему грант Администрации Алтайского края, завершилась. Но деятельность

Виртуальной справочной службы продолжается. И, хотя она существует чуть больше года, уже можно сказать, что это перспективное, востребованное, интересное направление, которое необходимо и краю, и людям, и библиотеке.

Во-первых, это новая услуга, которая отвечает современным потребностям пользователей. Во-вторых, это большой шаг вперед в развитии информационного пространства библиотеки и региона, уникальная возможность рассказать о нашем крае всему миру. В-третьих, это способ реального повышения имиджа муниципальной библиотеки и привлечения новых пользователей. И, наконец, это возможность самореализации для библиографов, которые искренне любят свой город и край, и стараются передать эти чувства и свои знания о малой родине как можно большему числу людей.

Итоги работы показали, что Виртуальной справочной службе «Спроси об Алтае» удалось стать одной из популярных услуг виртуальной библиотечной реальности. Представляя край в мировом информационном пространстве, ВСС вносит свой вклад в создание положительного образа региона, становится важной частью сферы гостеприимства, формирующейся сегодня в Алтайском крае.



Новое пространство для чтения – «Библиотека под зонтиком»



Г. В. Богаева

Август и сентябрь 2009 года запомнился жителям г. Заринска большим путешествием по страницам журналов на центральной площади города. Именно там библиотекари читального зала ЦГБ БС г. Заринска устроили передвижной читальный зал под открытым небом.

Проект «Библиотека под зонтиком» был воплощен благодаря получению гранта в сфере молодежной политики Алтайского края.

Автором проекта стала библиотекарь читального зала библиотеки Е. И. Фомина, руководителем – заведующая отделом обслуживания М. Г. Пушенко. Одна из главных задач проекта – привлечение молодежи к чтению, полезному и интересному времяпровождению.

Почему был написан и реализован данный проект? Библиотекари обеспокоены сложившейся тенденцией: с бурным развитием компьютерных технологий большинству молодых людей Интернет и телевидение заменили книги и журналы. При этом с каждым годом возрастает поток различных периодических изданий и библиотеки могут предложить своим читателям разные по тематике и возрастным интересам газеты и журналы.

Цель проекта – расширить с помощью периодических изданий информационный кругозор молодежи, максимально

приблизить библиотеку к молодому читателю и стимулировать общественный интерес к книге и чтению.

Библиотека в 2009 г. получала около 400 наименований журналов и около 100 – газет. Выбор большой, много периодики для молодежи. В летний период подростки и молодежь предпочитают проводить свободное время на открытом воздухе, и статистика посещений показывает, что именно летом поток пользователей в библиотеку уменьшается. Передвижную библиотеку расположили вблизи пешеходного перехода, чтобы любой желающий мог воспользоваться услугами молодежной площадки «Библиотека под зонтиком».

На центральной площади города, у ДК «Металлург», в августе и сентябре работал передвижной читальный зал. Пространство «Библиотеки под зонтиком» было организовано при помощи сборных стоек для журналов и набора яркой пластиковой мебели – столов и стульев. Над столиками были установлены большие красочные зонтики от солнца с эмблемой краевой целевой программы «Молодежь Алтая» и названием проекта. Сотрудники библиотеки, обслуживающие читателей, были одеты в фирменные футболки и бейсболки с надписями «Читать престижно». Пользователи могли сами выбрать интересный жур-



нал и, удобно расположившись в кресле, почитать или полистать его.

«Библиотека под зонтиком» работала по вторникам и четвергам с 14 до 18 часов. Эти дни оптимальные, т. к. у библиотекарей читального зала скользящий график работы. И именно в эти часы больше всего молодежи отдыхает на улице. В день на молодежную площадку приходили более 40 человек, общее количество посетителей за все время работы – около 300 человек. В день выдавали 70–80 экземпляров периодических изданий, а всего за время работы передвижного читального зала – около 500.

Уникальность и своеобразие проекта – в его компактности, наружная реклама поддержана внутренним содержанием.

Вся информация, которая распространялась во время работы читального зала, была посвящена чтению, книге, библиотеке. Проект разработан для молодежи, поэтому были представлены периодические издания, интересные этой аудитории: «Студенческий меридиан», «Молодежь и общество», «Ровесник», «Лиза», «Гламур», «Караван историй», «Крестьянка», «Бурда», «Диана-моден», «Журнал мод», «Домашняя энциклопедия для Вас», «Техника молодежи», «Мотто», «За рулем», «Моделист-конструктор», «Медведь»,

«Мужское здоровье», «Страна игр», «Мир ПК», «Домашний компьютер», «Радио», «Радиомир». Каждую неделю выставлялись разные издания.

Информационный цикл включал: приглашение на молодежную площадку «Библиотека под зонтиком»; закладки-памятки для молодых родителей, красочные закладки-приглашения в Центральную городскую библиотеку с информацией о новинках художественной литературы. Большой резонанс у читателей вызвала работа молодежной площадки в день города – 22 августа. Более 120 человек посетило передвижной читальный зал в этот день.

Особой популярностью пользовалась «Библиотека под зонтиком» у молодых родителей, гуляющих с детьми. Побывав на площадке, 20 жителей записались в библиотеку. Появились свои постоянные читатели, которые ждали время открытия молодежной площадки. Проект жителям города очень понравился, многие благодарили библиотекарей, восхищались, желали успехов, девушки просили журналы по вязанию, юноши – журнал «Страна игр». Все просьбы выполнялись. Молодежная площадка «Библиотека под зонтиком» стало знаменательным событием в культурной жизни города, поднимающим престиж чтения и библиотеки.



Год молодежи в городской молодежной библиотеке им. В. М. Башунова



А. А. Балашева

Центральная универсальная молодежная библиотека г. Барнаула им. В. М. Башунова – специализированная публичная библиотека, деятельность которой предопределена своеобразным контингентом пользователей. Читателями молодежной библиотеки являются юные граждане в возрасте от 14 лет, а юношеский возраст – это время активного формирования социальных ориентиров в жизни каждого человека, основ мировоззрения личности. Когда речь идет о человеческом сознании и морали, важную роль играют образование и библиотечно-информационное обслуживание, которые на современном этапе интегрируют данные различных наук, реализуют наиболее оптимальные подходы и способы информирования и воспитания позитивных установок у молодежи.

2009 год, объявленный Президентом РФ Годом молодежи в России, для молодежной библиотеки г. Барнаула стал годом реализации Молодежной программы «Радуга», которая была разработана коллективом библиотеки. Основная идея – использование интерактивных форм общения с молодежью. Программа включает проведение семи тематических недель для молодежи и посвященных молодежи, насыщенных интересными мероприятиями.

Каждая неделя программы отражает определенную проблему:

- воспитание чувства патриотизма (Неделя юного патриота, февраль);
- формирование информационной и читательской культуры (Неделя юношеской книги, март);
- воспитание социальной терпимости и культуры толерантности (Неделя толерантности, апрель);
- помощь в профессиональном самоопределении (Неделя профориентации, май);
- формирование чувства любви и уважения к малой родине (Неделя краеведческих знаний, сентябрь);
- формирование позитивного отношения к жизни и здоровью (Неделя жизни, октябрь);
- развитие и позиционирование молодежного творчества (Неделя молодежного творчества, ноябрь).

Название программы является символичным: каждой неделе соответствует один из цветов радуги с его ассоциативно-смысловым значением. Например, неделе юного патриота соответствует красный цвет. Символом красного цвета является кровь, поэтому он ассоциируется с войной и революцией, но также обозначает горячие чувства – любовь, патриотизм. Оран-



жевый цвет, символизирующий раскаленную лаву вулкана и обозначающий полноту жизненных сил, активное стремление познавать и действовать, раскрасил неделю юношеской книги «Созвучно юности». Желтый – цвет восходящего солнца – осветил неделю толерантности «Разные Мы». Значение этого цвета – будущее, оптимизм, жизнерадостность и разнообразие – как нельзя лучше соответствует понятию толерантности и возможности доброго сосуществования людей разных национальностей, религий, культур. Неделе профориентации «Курс на будущее» соответствует зеленый – цвет силы, жизнестойкости, упорства и воли. Этот цвет символизирует все те желания, которые так необходимы молодому человеку, стоящему перед выбором своего пути в жизни – желание самоутвердиться, преодолеть трудности, получить признание и т. п.

Преобладание одного цвета в оформлении библиотечных выставок, презентаций, печатной продукции в рамках тематической недели позволяет выдерживать единый стиль комплекса мероприятий, акцентировать внимание молодежи на определенных символах и смыслах, формировать определенные эмоции. Все цвета вместе – это не только радуга (спектр основных цветов),

это символ духовно-нравственной полноты личности и гармонии жизни в целом.

Открыла программу «Радуга» неделя юного патриота, проводимая в рамках городского месячника патриотического воспитания и в преддверии Дня защитника Отечества. Как сказал Л. Н. Толстой, «любовь к родине – не отвлеченное понятие, но реальная душевная сила, требующая организации, развития и культуры». И, конечно же, патриотическое воспитание молодых поколений всегда будет являться актуальной и значимой задачей государства и важной функцией библиотек.

Неделю юного патриота составили День памяти, День Отечества, День патриотической книги, День «Молодой гвардии», День правовой информации. Первый день пришелся на 16 февраля – День памяти воинов-интернационалистов и 20-й годовщины вывода советских войск из Афганистана. В библиотеке прошли встречи ребят с ветераном войны в Афганистане, полковником А. И. Шпаком и участником боевых действий в Чечне Е. Кузнецовым. Это был день настоящих мужчин, а главный лейтмотив дня и всей недели – девиз «Равнение на героев!». Самым интересным событием дня патриотической книги стал поэтический моноспектакль «Я боль твоя, Россия»

в исполнении поэта, члена Союза писателей России С. Е. Ключникова. В спектакль вошли стихи русских поэтов А. Пушкина, С. Есенина, Н. Гумилева, Р. Рождественского и др. В День «Молодой гвардии» читатель библиотеки, ныне депутат Алтайского краевого Законодательного Собрания, начальник регионального штаба АРОВО «Молодая гвардия единой России» И. И. Мордовин вместе со студентами алтайских вузов беседовал о патриотизме, о настоящем и будущем России.

В организации недели юного патриота в библиотеке наиболее оптимальным является сочетание информационных (книжные выставки, уроки мужества) и коммуникативных (встречи, диалоги, беседы, дискуссии) форм мероприятий, способствующих формированию знаний о героических страницах истории, любви к Родине и гордости за духовное наследие народа, критического отношения к деструктивным сторонам действительности и оптимистического взгляда на будущее своей страны.

Неделя юношеской книги является традиционной для каждой библиотеки, работающей с молодыми читателями. Читателям библиотеки были представлены самые разнообразные и интересные мероприятия, посвященные книге, писателям-юбилярам, деловому и свободному чтению, информационно-библиотечному обслуживанию молодежи: это информационные выставки, литературные обзоры, презентации, творческие мастер-классы, литературные встречи, книжные лотереи и розыгрыши.

Ярким весенним событием в жизни библиотеки явилась неделя толерантности, в рамках которой прошел Фестиваль национальных культур «Разные МЫ» с участием представителей краевой и городской администраций и членов алтайских краевых общественных организаций: «Союза армян Алтайского края», «Центра татарской культуры «Дулкын», Некоммерческого фонда национально-культурных инициатив «Немцы Алтая», местной национально-культурной автономии казахов «Асыл-Мур», Барнаульского еврейского общинного центра.



Психологу А. Г. Асмолову принадлежит краткое и точное определение толерантности – это искусство жить в мире непохожих людей и идей. Библиотека располагает эффективным средством формирования культуры толерантности у молодежи – это информирование, способствующее воспитанию. Ведь знание истории, культуры, традиций представителей различных национальностей, проживающих на одной территории, способствует преодолению чувства отчуждения по отношению к другим народам, выработке суждений, основанных на моральных ценностях и готовности к позитивному взаимодействию.

В ходе фестиваля «Разные Мы» прошли дни татарской, казахской, немецкой, еврейской и армянской культуры, а на базе филиала библиотеки (ул. Шукшина, 27) – дни русской традиционной культуры. Молодые посетители библиотеки – школьники и студенты – имели возможность познакомиться с разнообразием национальных костюмов, национальных лакомств, культурно-национальных традиций и обычаев наиболее многочисленных народов, проживающих на территории Алтайского края. Фестиваль национальных культур оставил не только добрые впечатления у участников и организаторов, но по-

ложил начало теплым и дружеским отношениям библиотеки с национальными центрами города и края.

Важной ценностью в жизни каждого человека наряду с семьей, Родиной, образованием и знаниями, является возможность заниматься любимым делом в профессиональной деятельности. Поэтому для молодежной библиотеки одним из приоритетных направлений работы является профориентация, в частности – профессиональное просвещение и профессиональное информирование учащихся школ, способствующее расширению свободы выбора профессии. Школьники г. Барнаула посетили разнообразные мероприятия, посвященные профессиональному выбору, профессиональному самоопределению подрастающего поколения, профессиональному чтению в библиотеке. Информационным «центром» недели стала выставка «Профессиональное образование в Барнауле: Что? Где? Когда?», на которой были представлены материалы обо всех уровнях профессионального образования: начального, среднего, высшего. В неделю приняли участие специалисты Алтайского краевого центра профориентации, прошли встречи учащихся старших классов со студентами и преподавателями алтайских вузов и др.

Во втором полугодии 2009 г. в рамках программы «Радуга» в библиотеке проводятся неделя краеведческих знаний, неделя жизни и неделя молодежного творчества.

Организация тематической недели требует большой предварительной подготовки. Во-первых, это разработка концепции мероприятия (идея), определение конечной цели и предварительное планирование содержания; налаживание контактов и приглашение

участников, рассылка писем с предложением принять участие в проведении мероприятия. Во-вторых, составление программы мероприятия: обсуждение отдельных элементов мероприятия и распределение ответственных. В-третьих, важным этапом подготовки является подача информации о мероприятии в средства массовой информации (составление и рассылка пресс-релизов), приглашение деловых партнеров и представителей администрации (оформление и рассылка приглашений), адресное оповещение потенциальной аудитории (рассылка электронных писем, звонки по телефону), размещение подробной информации о программе мероприятия на сайте библиотеки в рубрике «Новости». В-четвертых, немало времени требует подготовка печатной продукции к мероприятию: тематические и рекламные буклеты, раздаточный материал (визитка библиотеки, закладки, памятки и др.).

Конечно, работа библиотеки с молодежью по каждому из этих направлений, определивших тематику мероприятий программы, не ограничивается только одной неделей в году, а проводится систематически, где предполагается и комплектование фонда, и создание баз данных, и многое другое. Но организация и проведение такого комплексного мероприятия, как «Неделя...» позволяет максимально задействовать ресурсы и возможности библиотеки, привлечь к участию все отделы библиотеки, охватить различные проблемные аспекты в деле воспитания позитивных и социально значимых установок в сознании молодежи и привлечь большее число участников и новых читателей. Кроме того, освещение большого, яркого мероприятия в средствах массовой информации формирует положительный образ библиотеки.



ГОД МОЛОДЕЖИ

**БИБЛИОТЕКА И КНИГА:
ИСТОРИЧЕСКИЙ
РАКУРС**

*Литература изъята из законов тления. Она одна
не признает смерти.*

М. Салтыков-Щедрин



Издание произведений В. М. Шукшина на Алтае



Р. М. Саратулова

Писать Василий Макарович Шукшин начал в 1944–1947 гг., когда учился в автомобильном техникуме г. Бийска. Сокурсники Шукшина рассказывают, что под кроватью в общежитии у него был целый мешок с рукописями. Шукшин посылал свои рассказы в Москву. Активность Шукшина-рассказчика проявляется во время учебы во ВГИКЕ (1954–1960), когда по совету своего учителя М. И. Ромма он стал посылать написанное во все редакции известных литературно-художественных журналов. Первым откликнулся журнал «Смена», напечатав в 1958 г. (№ 15) рассказ «Двое на телеге».

Начиная с 1961 года, произведения Шукшина, его статьи и заметки регулярно появляются в центральных периодических изданиях (журналы «Молодая гвардия», «Москва», «Октябрь», «Звезда» и др.; газеты «Комсомольская правда», «Советская Россия», «Литературная газета» и др.). Журнальный вариант романа «Любавины» вышел в свет в «Сибирских огнях» в 1965 г. (№ 6–9).

Прижизненные издания В. Шукшина открываются сборником рассказов «Сельские жители» (М.: Молодая гвардия, 1963). Впоследствии были изданы еще 4 сборника:

Там, вдаль: рассказы, повесть. М.: Сов. писатель, 1968

Земляки: рассказы. М.: Сов. Россия, 1970
Характеры: рассказы. М.: Современник, 1973

Беседы при ясной луне: рассказы, М.: Сов. Россия, 1974

При жизни писателя был напечатан киносценарий «Живет такой парень» (М.: Искусство, 1964).

Первая книга романа «Любавины» выходит в двух издательствах (М.: Сов. писатель, 1965; Петрозаводск: Карелия, 1972). Издательский путь второй книги романа «Любавины» был более сложным. После смерти писателя вторая книга романа воспринималась как один из черновых вариантов его прежних публикаций. Напечатан был роман в 1987 г. в журнале «Дружба народов».

В 1984–1985 гг. издательство «Молодая гвардия» выпускает собрание сочинений в 3 томах. В 1992 г. в Бишкеке и Екатеринбурге появляются собрания сочинений в 5 томах, а московское издательство «Молодая гвардия» начинает публиковать 6-томное издание.

Избранные произведения писателя входят, как в региональных, так и в центральных издательствах страны:

Избранные произведения. В 2 т. М.: Молодая гвардия, 1975



Избранные произведения. Ставрополь, 1978

Избранное. Минск, 1984

Избранное. Для детей. М.: Просвещение, 1992.

Другие сборники различного типа и отдельные издания произведений Шукшина составляют более 60 наименований на русском языке, более 170 – на языках народов Российской Федерации, ближнего и дальнего зарубежья.

Произведения Шукшина переведены на 50 языков мира. В дальнем зарубежье знакомство с творчеством Шукшина начали читатели Албании, Болгарии и Чехословакии. Большая часть переводов была опубликована в странах Восточной Европы. По количеству зарубежных сборников произведений Шукшина преобладают издания на немецком языке – 24, чешском – 19, болгарском – 11, польском – 10, словацком – 8, венгерском – 6, румынском и французском – по 5.

Первый зарубежный сборник Шукшина на английском языке «Калина красная и другие рассказы» вышел в 1979 г. в США. Сборники рассказов выходили в США также в 1996 г., в Англии (1984, 1994), Норвегии (1977), Финляндии (1978, 1983), Швеции (1978, 1990). География переводов Шукшина не ограничивается Европой и Аме-

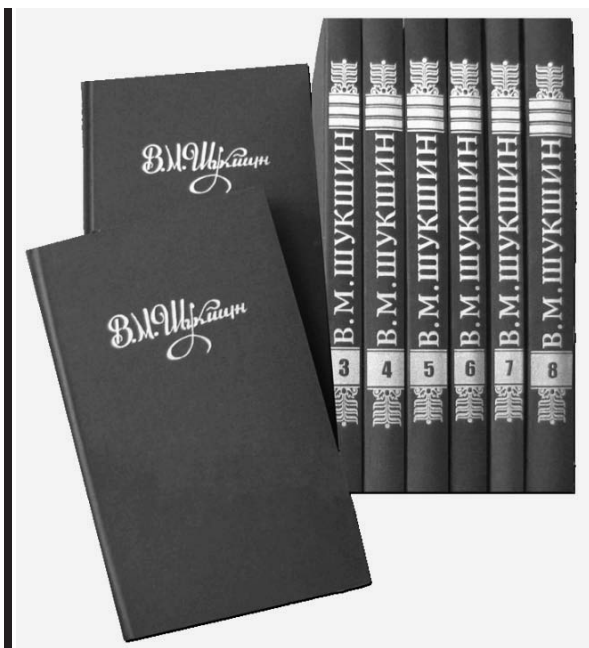
рикой. Существуют сборники рассказов и повестей, изданные в Монголии (1979), Турции (1982), Китае (1983), Вьетнаме (1984, 1987). Двухтомник рассказов выходит в Японии (1983–1984). С конца 70-х гг. XX в. наследие Шукшина приобрело заслуженное мировое признание.

Издано на Алтае

Самые ранние статьи В. М. Шукшина, датируемые 1953 годом, появились на Алтае в Сросткинской районной газете «Боевой клич». Одна заметка называлась «Учиться никогда не поздно», другая – «Больше внимания учащимся вечерних школ». Ранее считалось, что первыми публикациями В. М. Шукшина на Алтае были беседа «Верность правде» (Молодежь Алтая. 1967. 1 авг.) и рассказ «Дядя Ермолай» («Алтайская правда». 1971. 26 авг.).

Отдельными книгами произведения Шукшина на Алтае выходят только после его смерти.

Сборники произведений имели для Шукшина-писателя большое значение. Он пишет по этому поводу: «В литературе мне больше интересен сборник писателя. С моей точки зрения, можно быть автором одного рассказа, одной повести, одного романа. Но быть автором сборника – это значит быть писателем или не быть им».



Первый сборник рассказов В. М. Шукшина «Осенью» вышел на Алтае в 1976 г.

В 1981 г. вышла первая книга романа «Любавины», вторая книга романа публикуется в 1988 г. в 3-м томе сочинений Шукшина.

После смерти писателя Алтайское книжное издательство предприняло издание наиболее полного собрания произведений В. Шукшина. В 1986–1991 гг. выпускается пять книг его произведений. Составителем, автором большинства комментариев и послесловия выступил доктор филологических наук, профессор В. Ф. Горн. Ценность данного издания заключается в том, что оно составлено по первым публикациям Шукшина, а это дает представление об авторском тексте.

В оформлении изданий В. М. Шукшина, вышедших на Алтае, самое активное участие принял алтайский художник В. А. Раменский. Он оформил первый сборник Шукшина, «Осенью» изданный в Алтайском крае, а также сборники «Точка зрения», «Далекие зимние вечера».

Издание произведений В. М. Шукшина на Алтае – своеобразное возвращение нравственного долга выдающемуся земляку, который, сохранив в душе на всю жизнь ощущение своей «малой родины», стал не только певцом Алтая, а Художни-

ком, которого признала и горячо полюбила вся страна.

К 80-летию В. М. Шукшина издано собрание сочинений в 8 томах, подготовленное учеными-филологами АлтГУ. Оно является на сегодняшний день наиболее полным, не имеющим аналогов (Барнаул, 2009). Дизайном издания занималась Ю. В. Раменская, а художественным оформлением – В. А. Раменский. Весь материал в восьмитомнике излагается в соответствии с единым хронологическим принципом, позволяющим представить творчество писателя в эволюции. За основу берется последняя прижизненная публикация.

В восьмитомник вошел блок публицистики – интервью, литературные беседы, статьи. Раньше публиковалось не более 10 его бесед, сейчас набралось более 30 (тексты были найдены в ведомственных и региональных газетах).

В отдельный блок выделены записи дневникового характера, включены в издание наиболее интересные автографы, дарственные надписи на книгах и фотографиях.

Основной тираж собрания сочинений передан во все муниципальные библиотеки и образовательные учреждения края.

При жизни В. М. Шукшин становился легендой. Когда он ушел от нас, поняли: «Мы люди, потрясенные Шукшиным...».

Произведения В. М. Шукшина, изданные на Алтае

Собрание сочинений в 8 т.

Собрание сочинений: в 8 т. / под общ. ред. О. Г. Левашовой; вступ. статья О. Г. Левашовой, А. И. Куляпина; худож. оформление В. А. Раменского, дизайн Ю. В. Раменской. Барнаул: Изд. Дом «Барнаул», 2009. Т. 1–8.

Т. 1: Рассказы. 1958–1964. Посевная кампания: [киносценарий]; Живет такой парень: [киноповесть] / ред. О. А. Скубач; сост., подгот. текста, коммент. О. А. Скубач. 368 с.

Т. 2: Любавины: роман. Кн. 1–2 / ред. В. А. Чеснокова; сост., подгот. текста, коммент., словарь В. А. Чесноковой. 512 с.

Т. 3: Рассказы. 1966–1968. Ваш сын и брат: [киноповесть]; Там, вдали; Точка зрения: [повести]; Странные люди: [киноповесть] / ред. О. Г. Левашова, сост., подгот. текста, коммент. О. Г. Левашовой. 384 с.

Т. 4: Я пришел дать вам волю: [роман] / ред. С.М. Козлова, сост., подгот. текста, коммент., словарь С. М. Козловой. 468 с.

Т. 5: Рассказы. 1969–1971. Печкилавочки: [киноповесть]; Иван Степанович: [сценарий] / ред. А. Г. Сидорова; сост., подгот. текста, коммент. А. Г. Сидоровой. 432 с.

Т. 6: Рассказы. 1972–1973. Калина красная; Позови меня в даль светлую...: [киноповести] / ред. А. И. Куляпин; сост., подгот. текста, коммент. А. И. Куляпина. 352 с.

Т. 7: Рассказы. 1973–1974. Брат мой...; Энергичные люди; До третьих петухов; А поутру они проснулись...: [повести для театра] / ред. В. В. Десятов; сост., подгот. текста, коммент. В. В. Десятова. 320 с.

Т. 8: Публицистика. Письма. Рабочие записи; Автографы; Документы; Стихотворения / ред. Д. В. Марьин; сост., подгот. текста, коммент. Д. В. Марьина. 536 с.

Собрание сочинений в 5 т.

Киноповести. Повести / сост. и авт. коммент. В. Горн; худож. В. Еранкин. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1986. 496 с.

Любавины: роман. Сельские жители: ранние рассказы / сост. и коммент. В. Горна; худож. В. Еранкин. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1987. 464 с.

Любавины: роман. Кн. 2. Рассказы / сост. и коммент. В. Горна; худож. В. Еранкин. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1988. 384 с.

Рассказы / худож. В. Еранкин. Барнаул:

Алт. кн. изд-во, 1989. 592 с.

Я пришел дать вам волю: роман. Публицистика /общая подгот. и послесл. В. Горна; коммент. Л. Аннинского и Л. Федосеевой-Шукшиной; худож. В. Еранкин. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1991. 506 с.

Избранные произведения

Избранное: повести, рассказы / худож. В. Котеленец. Барнаул: Алт. Дом печати, 2004. 429 с. (Б-ка «Писатели Алтая»; т. 16).

Сборники произведений

Осенью: рассказы / худож. В. Раменский. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1976. 328 с: ил. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1976. 328 с: ил.

Далекie зимние вечера: рассказы / худож. В. Раменский. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1978. 80 с.

Точка зрения: рассказы, повести / сост. и послесл. В. Горна; худож. В. Раменский. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1979. 544 с.

Наказ: рассказы / худож. редакция В. Еврасова. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1980. 272 с. Любавины: роман. Киноповести / худож. В. Еранкин. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1981. 528 с.

Штрихи к портрету: рассказы, повести / сост. и авт. предисл. В. Ф. Горн; худож. редакция В. Еранкина. Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1983. 496 с.

Жил человек: рассказы, повести / худож. А. Емельянов. Барнаул: Алт. Дом печати, 2004. 429 с.

Отдельные издания

Далекie зимние вечера: рассказ / худож. В. Раменский. Бийск: Тип. «ГАРТ», 2005. 34 с.: ил.



В. Ф. Максимова



Е. В. Гусева

Безум, меняясь, наши лета...¹

Библиотечному делу в г. Камне-на-Оби насчитывается неполных 90 лет. Первое упоминание о центральной городской библиотеке зафиксировано в отчетном докладе ее заведующего Михаила Круковского отделу народного образования: «Сообщаю Отделу сведения ведомости за январь месяц о деятельности Центральной библиотеки и читального зала. Со дня открытия библиотеки, именно с 25 января с. г. (1920), по 1 февраля подписчиков поступило 398». Эта дата считается днем рождения центральной городской библиотеки. Михаил Антонович Круковский приехал в Камень в 1919 г. По профессии он был литератором.

В своем докладе М. Круковский отмечает, что «главный контингент подписчиков составляют учащиеся и служащие Советских Учреждений». Лица, пользующиеся услугами библиотеки, назывались подписчиками и классифицировались: чернорабочие, ремесленники, военные, духовенство, служащие частных учреждений, свободных профессий, разных профессий. Первоначальный книжный фонд – 3,5 тыс. томов. Для пополнения фонда были приняты следующие меры: реквизиция книг

по городу и предоставление в Барнаул сметы на полгода, по которой на покупку книг испрашивалось 250 тыс. рублей. «Состав библиотеки: заведующий и шесть библиотекарей. Обслуживалась библиотека двумя сменами (каждая по 6 часов) по 2 человека в смене, пятый вел просмотр и выполнял хозяйственные поручения библиотеки. Читальный зал при Центральной библиотеке посещали ежедневно до 50 человек в среднем, зал на такое количество людей рассчитан не был, бывало очень тесно». Для посетителей читального зала была предусмотрена изолированная чайная комната, где читатели могли получить чай по себестоимости, послушать музыку (пианино, скрипку). В связи с переводом в другое помещение, эта комната была занята переплетной мастерской: она для библиотеки была крайне необходима, так как почти 3 тыс. томов оставались еще переплетенными. Состав служащих переплетной мастерской: заведующий (он же заведующий центральной библиотекой), главный мастер, помощник и мальчик.

При центральной библиотеке состоял музей, который лишь накапливал предметы.

Первый месяц библиотека находилась

¹ Статья подготовлена на материале сборника «Путь длиною в 85 лет, 1920–2005: страницы истории» / МУК «ЦБС», ЦГБ. Камень-на-Оби, 2005. 55 с.

в доме купца Петкевича, но вскоре это здание передают чекотифу (чрезвычайной комиссии по тифу), а библиотеке достается одно из самых худших зданий города: «С переходом на новую квартиру, читальный зал, находящийся в худших условиях: грязный, антисанитарный, неосвещаемый привлекает вдвое меньше прежнего посетителей. Электрическое освещение и вообще вечернее освещение является большим фактором для развития читального зала. Об устройстве освещения были сделаны своевременные ходатайства. Полная непригодность нового помещения для Библиотеки, безусловно, должна неблагоприятно отражаться на ее деятельности. За последнее время Библиотека значительно пополнилась новыми книгами, из которых детских поступило более 500 штук...» (Из краткого отчета о деятельности библиотеки отделу народного образования, 18 февраля – 1 марта 1920 г.).

По крупицам архивных материалов узнаем о первых библиотекарях. В 1923 г. в штате библиотеки четыре библиотекаря, экспедитор и сторож. Из четырех библиотечарей – трое мужчин!

В 1924 г. положение библиотеки оставалось тяжелейшим: «Помещение, в котором она находится не отапливается, освещение отсутствует, ввиду не отпуска электроэнергии, и работа ведется только до сумерек».

Из сведений за 1925 г. видно, что произошло сокращение библиотечарей – оставлено двое из четырех. Сократилось по сравнению с 1924 г. и число подписчиков, и число томов (1924 г. – 8 106, 1925 г. – 5 328). «Пополнение новинками не производится за неимением средств. Многие книги пришли в совершенную ветхость – требуют переплета. Главным недостатком в работе библиотеки было отсутствие нужной современной литературы, которая еще уменьшалась после чистки книжного состава. Работа библиотеки выражалась главным образом в выдаче книг, в инструкции и направлении изб-читален».

С 7 по 14 июля 1925 г. в городе проведе-

на Неделя книги и газеты. Вся кампания разбивалась на два момента: материальное укрепление библиотечного дела в городе и укрепление идеологической работы библиотеки – приближение ее к культурным запросам масс. В связи с этим намечалось следующее: агитация за книгу, газету и библиотеку (доклады, агитсуды, выставки и др.); организация читателей вокруг библиотеки; изыскание средств на пополнение и ремонт книжного инвентаря. Одна из задач кампании – борьба с вредительством книг. В местной газете «Наша деревня» за 2 июля 1925 г. был помещен призыв: «Каждый читатель должен помогать проведению «Недели книги», чем он может. Все на помощь библиотеке, кто, чем может, книгами, деньгами и проч. Пополняйте свою библиотеку (ЦБ)».

Первая публикация о работе детской библиотеки прошла в газете «Наша деревня» за 26 мая 1929 г. В ней сообщалось о том, что с детьми проводятся читки, беседы, организован кружок друзей книги, изобретателей, выпускается стенгазета. Основное внимание уделялось привлечению детей из крестьянских семей, пионеров.

В конце 1929 года центральная библиотека переехала в построенное здание городского дома социалистической культуры имени товарища Кирова по ул. Ленина, 33 (нижний этаж). Общая площадь помещения – 139,64 м². В центральную библиотеку объединены библиотеки ОК ВКП(б), Профбюро и ряд других мелких библиотек.

В 1930 г. при городской библиотеке организован справочный стол. Справки выдавались бесплатно. Имелось 67 передвижек, 54 книгоноши.

С 1 января по 1 февраля 1930 г. проводился библиотечный поход по Каменскому округу, с целью выявления социально-классового направления в работе всех библиотек; привлечения активного участия в походе трудящихся масс; пополнения книжных фондов; продвижения книги по политическим, производственным, воен-

ным и научным вопросам; распространения ценной идеологически выдержанной художественной литературы; охвата книгой рабочих, батрачества, колхозников, бедноты и наиболее отсталых слоев населения; организации двух библиотек в крупных колхозах. Были организованы отряды книги, библиотечные полеты на окраины, расширена сеть передвижек, организованы вечера производственной, политической, антирелигиозной, военной книги; конкурсы, викторины, организации консультаций, кружки рабочих рецензий.

В этом же году проходил «десятидневник печати». В рамках его было организовано много мероприятий: платный киносеанс (по повышенным ценам) в пользу библиотеки для приобретения литературы; в театре ДК бесплатный вечер книги (с инсценировкой, частушками, декламацией); конференция читателей города, экскурсия читателей в типографию, чистка от идеологически вредной литературы, отправка десяти библиотек в колхозы.

В мае 1930 г. в одной из статей местной газеты сетования на то, что «читальный зал фактически превращен в зал заседаний. Если читатель нашел время отдохнуть от разных заседаний, собраний, шел почитать свежую газету, журналы или книгу, то в читальном зале неизменно наткнулся на заседания».

Детская библиотека в 30-е гг. находилась в здании школы-десятилетки.

В 40-е гг. библиотека вместе со всей страной переживала трудные военные годы и старалась информировать читателей о ситуации на фронте и в тылу. К 1942 г. книжный фонд городской библиотеки составлял более 15 тыс. экземпляров книг и брошюр.

В 1946 г. работа библиотеки подвергалась критике, что стало известно из статьи «Книги «кричат» караул» И. Поста: «В настоящее время городская библиотека потеряла свой авторитет. Она перестала отвечать самым элементарным требованиям читателей».

Возможно, это было связано с текучестью кадров в военные годы. И для улучшения положения приказом от 19 ноября 1946 г. заведующей библиотекой вновь назначили Клавдию Алексеевну Семенцову, которая возглавляла библиотеку еще в 1939 г., а в военные годы была переведена на работу в горисполком.

Штат библиотеки: 3 человека. Улучшается работа: если в 1946 г. было оформлено только 9 выставок, то в 1949 г. – уже 83.

В 1949 г. в течение всего зимнего сезона библиотека не отапливалась (помещение Дома культуры), читальный зал не работал и, видно, поэтому ее перевели в другое помещение – бывший дом купца Пудовкина (ул. Ленина, 48). Арендванное двухэтажное каменное здание с печным отоплением (5 печей), где она занимала второй этаж (общая площадь – 146,63 м²). Канализации и телефона не было, освещение – электрическое (в наличии 1 керосиновая лампа и 1 электрическая настольная лампа). До 1962 г. библиотека располагалась по этому адресу.

Штат городской библиотеки к 1950 г. вырос до 5 человек. Увеличилось число читателей с 1 084 (1947 г.) до 6 636 (1951 г.), книговыдача до 73 413 (1947 – 18 501), число посещений до 50 700 (1949 г. – 32 333). Приобретено 4 096 экз. книг.

В 50-х гг. работники библиотеки совместно с библиотечным активом регулярно проводили читательские конференции, громкие читки (1950 г. – 1 300) и беседы на предприятиях, в артелях, учреждениях и колхозах; вечера памяти В. Маяковского, А. Суворова, А. Горького; регулярно оповещали читателей о новых книгах.

С 1950 г. в течение пяти лет по инициативе К. А. Семенцовой были организованы шестимесячные курсы, готовящие заведующих районными библиотеками. Слушатели изучали историю КПСС, основы сельскохозяйственного производства, литературу, технику библиотечного дела, приобретали практические навыки проведения читательских конференций, оформления те-

матических выставок и работу с читателями. После окончания курсов слушатели направлялись в библиотеки Баевского, Панкрушихинского, Крутихинского районов и др.

В 1952 г. городской библиотекой приобретено свыше 2 тыс. книг, выписывалось 82 экз. газет и журналов 63 наименований (47 журналов, 16 газет).

В 1953 г. на абонементе организовано дифференцированное обслуживание читателей. Имелся стол взрослого читателя и стол молодежи. Рабочее время для работников городской библиотеки установлено с 13–30 до 22–00 ч с обеденным перерывом 30 мин.

В 1953 г. в библиотеке проведено более 10 читательских конференций по произведениям Г. Маркова «Строговы», В. Кочетова «Журбины» и др. Большая работа проводилась непосредственно на предприятиях, в учреждениях и среди населения города. Для трудящихся в 1953 г. прочитано свыше 600 лекций и бесед на общественно-политические и естественнонаучные темы. Оказывалась большая практическая и методическая помощь ведомственным библиотекам. Увеличились показатели посещаемости (1952 г. – 50 тыс. человек, 1953 г. – 65 тыс.).

Библиотечные выставки, стенды того времени: «Четырежды орденосный ленинско-сталинский комсомол», «Сталинская конституция», «Организация крутого подъема социалистического сельского хозяйства – дело всего советского народа», «Сталин о Ленине», «Боевая программа коммунистов всего мира» и др. В архивах ЦГБ сохранились фотографии выставок с 1951 г.

«Библиотекарь – не просто технический работник, не механический раздатчик книг, – писала в газете заведующая ЦГБ К. Семенцова, – он – пропагандист и агитатор коммунистической культуры. Вся работа его должна быть пропитана духом коммунистической идейности и партийности».

В 50-х гг. расширилась сеть библиотек. В декабре 1955 г. в городе открыли вторую городскую библиотеку – в клубе ремзавода со штатом в три человека (сегодня –

библиотека-филиал № 1).

В мае 1957 г. началось строительство здания для городской библиотеки. Стройка шла трудно и очень долго.

В этом же году детскую библиотеку перевели из помещения Дома пионеров, где она занимала две маленькие комнатки в отдельное здание по улице Первомайской. В распоряжении читателей – большой светлый читальный зал с широким выбором периодических изданий. Здесь она проработала до 1984 г.

В 1961 г. в центральной городской библиотеке организован открытый доступ читателей к фондам.

В 1962 г. городская библиотека переехала в новое, специально построенное здание на улице Первомайской. Площадь библиотеки – 500 м². До 1991 г. она размещалась в этом деревянном одноэтажном здании. Штат библиотеки – 7 человек.

В этом же году открыта библиотека на ст. Плотинной (на правом берегу реки Обь). Большая работа была проведена активом библиотеки по сбору у населения дарственной литературы. К 1965 г. ее фонд составлял около 10 тыс. экземпляров.

В 1964 г. ушла на пенсию К. А. Семенцова, двадцать один год проработавшая заведующей городской библиотекой. Очень деятельная, энергичная, лидер по характеру, авторитетная в городе, неоднократно избиравшаяся депутатом горсовета, принципиальная, она оставила глубокий след в истории библиотеки.

В 1967 г. в городе открыта еще одна библиотека (сегодня библиотека-филиал № 2). С 1968 г. более 20 лет эта библиотека располагалась в клубе медработников.

Примечательным событием 1970 г. стало решение исполкома по открытию в микрорайоне «Черемушки» филиала ЦГБ и детской библиотеки № 2 в районе горбольницы. Количество выписываемых периодических изданий в ЦГБ выросло до 101 (в 1969 г. – 85). В летний период работал читальный зал в городском саду с 17–00 до 21–00 ч. Наблюдался недостаток библио-

течных кадров (вместо 11 человек – 7). Введены «Семейные формуляры». Ежеквартально анализируются читательские формуляры. Ведется регулярная работа во Всесоюзном обществе слепых. Активно работает МБА.

Характерная примета 70-х гг. – создание в библиотеках «экспертных» групп по работе с технической литературой.

В 1975 г. в ЦГБ проведен ремонт ограды, котельной. Приобретены: пылесос «Сатурн», магнитофон «Астра», 2 книжных стеллажа, 50 стульев.

1976 г. – положено начало подготовке фондов и каталогов к централизации, проходили совместные семинары с сельскими библиотеками.

В 1977 г. – начал формироваться обменно-резервный фонд (482 экз.). Число читателей ЦГБ – более 8 тыс. человек, книжный фонд – около 70 тыс. экземпляров, число передвижек – 22.

Надолго сохранились в памяти вечера встреч с писателями Алтая: В. Сидоровым, В. Пановым, В. Поповым.

К 1978 г. сеть библиотек в городе состояла из центральной городской библиотеки, двух детских, филиала ЦГБ, библиотек № 2, 3, 4 (ст. Плотинная).

В соответствии с решением крайисполкома от 22.03.1976 г. № 109 и приказом управления культуры Алтайского крайисполкома № 5 от 12.01.1978 г. была создана в 1978 г. Каменская городская централизованная библиотечная система, в которую вошли 6 городских и 17 сельских филиалов. Штат сотрудников ЦБС первоначально состоял из 70 человек (1978 г.), но уже в 1979 г. увеличился: 96,5 ставок (ЦГБ – 34, ЦДБ – 13). Общий совокупный фонд всех 23 библиотек составил 329,5 тыс. экземпляров. Первым директором ЦБС была назначена Мария Федоровна Зубатова.

Центральная городская библиотека являлась методическим и координационным центром для библиотек города и района. В ее структуре были выделены новые отделы: методико-библиографический, комплектования

и обработки фондов, обслуживания читателей, внестационарных форм обслуживания и обменно-резервных фондов. В 1979 г. открыт отдел МБА и внутрисистемного книгообмена. Укрепляется материальная база библиотек: в 1980 г. получен библиобус – единственный за историю библиотеки. В 1981 г. начата большая работа по переводу книжных фондов на новую классификацию (ББК).

В 1983 г. на базе филиала ЦГБ открыта самостоятельная библиотека-филиал (Черемушки).

В январе 1983 г. ЦГБ совместно с редакцией газеты «Строитель коммунизма» провела заочную читательскую конференцию «Чувство семьи едино».

Приказом от 14.02.1983 г. установлен следующий распорядок: ЦГБ работает с читателями с 10–00 до 21–00 ч в две смены: с 9–00 до 18–00, с 12–00 до 21–00, в субботу и воскресенье с 10–00 до 18–00 ч.

В 1983 году, в связи с капитальным ремонтом здания, библиотека временно располагалась в бывшем доме купца Винокурова (ныне там находится краеведческий музей).

В 80-е гг. ЦБС вела углубленную работу по обслуживанию читателей. Среди библиотекарей проходили конкурсы на звание «Лучший молодой библиотекарь» (1982, 1985), семинары, выезды по обмену опытом, работали 5 школ передового опыта (библиотечное обслуживание промышленных предприятий, рабочих, детей, юношества, в помощь специалистам сельского хозяйства) и школа молодого библиотекаря. Созданы центры научно-технической информации.

Среднегодовое поступление литературы в эти годы – 26 тыс. экземпляров.

В 1984 г. ЦДБ переехала в центр города в арендованное деревянное двухэтажное здание по улице Ленина, 43 (на восемь лет).

В конце 1985 года вышло постановление Каменского городского Совета народных депутатов Алтайского края и Президиума горкома профсоюза работников просвещения о создании междуведомственной

централизованной библиотечной системы. В 1986 г. библиотека Дома работников просвещения стала филиалом ЦБС. Координацию работы библиотек межведомственной библиотечной системы и библиотек других ведомств осуществляла межведомственная библиотечная комиссия при отделе культуры горисполкома.

Девяностые годы принесли много трудностей. В январе 1991 г. произошла децентрализация, из состава ЦБС вышли сельские библиотеки.

90-е гг. – годы бесконечных переездов библиотек. В сентябре 1991 г. ЦГБ передают первый этаж партийного дома в центре города. Это настоящее событие для библиотеки, но совсем ненадолго. Через 2 года вновь переезд в другое помещение (первый этаж жилого пятиэтажного дома по ул. Пушкина, 47). Дважды в эти годы переезжает центральная детская библиотека. В 1992 г. библиотеку-филиал № 1 из здания клуба ремзавода, где она находилась 37 лет, переводят в арендованное помещение в районе 330 квартала. Но несмотря на все эти трудности библиотеки работали, создавались клубы по интересам читателей. При ЦГБ работал клуб «Ровесница» (для «трудных» девушек-подростков, стоящих на учете в ИДИ), в библиотеке-филиале (Черемушки) – клуб любителей книги «Книголюб» (он активно работает и по сей день!).

С 1992 г. сначала ЦГБ, а затем и все филиалы начали проводить мероприятия, посвященные христианским праздникам: «Святочные посиделки», «Пасха». В 1999 г. одно из главных направлений библиотек – празднование 200-летия А. С. Пушкина.

В январе 2000 г. были получены первые 56 книг из Фонда Сороса по мегапроекту «Пушкинская библиотека».

В связи с открытием в городе филиалов высших учебных заведений одним из приоритетных направлений стала работа в помощь учебному процессу.

В 2001 г. в ЦБС влилась профсоюзная библиотека железнодорожников. Сменила адрес библиотека-филиал № 2.

В 2002 г. ушла на пенсию директор

ЦБС Галина Павловна Зотцева. Педагог по призванию, она 24 года посвятила библиотечному труду, из них 17 лет в должности директора. Под ее руководством разработаны нормативно-правовые документы: Устав библиотеки, Положения об отделах, услугах библиотеки.

С июля 2002 г. и по настоящее время директор ЦБС – Валентина Федоровна Максимова. В 1983 г. по распределению библиотечного факультета АГИК приехала в Камень. Долгие годы работала ведущим библиографом ЦБС.

В эти годы внедряется целевое планирование. Вся работа строится в соответствии с программами: «Мира не узнаешь, не зная края своего» (2001–2002), «Сохранение библиотечных фондов» (2002–2005), «Патриотическое воспитание населения» (2002–2005), «Дети России» (2003–2006), «Формирование и пропаганда основ здорового образа жизни» (2003–2007).

В 2003 г. расширена площадь филиала № 1 и библиотека становится библиотекой семейного чтения.

В декабре 2003 г. при ЦГБ создано литературное объединение «Родники».

Начинается автоматизация ЦГБ. По программе «Сельская культура Алтая...» получены компьютеры, принтеры, модем, ксерокс, установлена справочно-поисковая система «КонсультантПлюс».

В 2005 г. ЦГБ широко отметила свое 85-летие на сцене ГДК, с участием общественности, администрации города, читателей и награждением лучших из них.

Положено начало издательской деятельности: выпущена книга стихов читателей-детей «Мы выбираем здоровье», авторский сборник сценариев «В кругу друзей» методиста ЦБС Е. В. Гусевой, сборники стихов местных поэтов «И пусть поколения знают» (к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне) и «Стихами славлю город мой» (к 255-летию города). С 2005 г. ведется исследовательская работа по истории муниципальных библиотек в городе. Изданы отдельные брошюры по истории трех библиотек. Выпущен ряд печатных изда-

ний по краеведению: библиографический указатель «Камню-на-Оби – 255 лет», два выпуска методических материалов «Люди. Времена. Родная сторона». Идет работа над структурой ЦГБ: в течение последних лет здесь открыты новые отделы: гигиены и реставрации книжных фондов (2004), который выполняет функции межрайонного центра консервации библиотечных фондов; отдел платных услуг (2005), отдел краеведения (2007).

Сегодня в ЦБС идет реализация программ: «Библиотека XXI века» (2005–2007), «Здесь родины моей начало» (2006–2007), «О любви к Отечеству и народной гордости» (2006–2010), «Все начинается с семьи» (2008–2010).

В 2005–2007 гг. три библиотеки сменили адреса. Филиал № 2 из арендованного помещения переведен в здание образовательной школы № 1 с отдельным входом. Реконструирован первый этаж городского Дома культуры под центральную городскую библиотеку. В 2006 г. проведен капитальный ремонт филиала № 5 с расширением площади на 30 м². Центральная детская библиотека в 2007 г. переехала в другое здание.

В 2006 г. директор ЦБС и заведующая отделом обслуживания участвовали в

международном семинаре «ЦБС: традиции и новаторство» (г. Усть-Каменогорск).

За значительный вклад в развитие библиотечного дела коллектив ЦБС в 2006 г. награжден Почетной грамотой от Каменской городской Думы.

В 2006 г. ЦДБ получила от «Алтайэнерго» в рамках благотворительной акции «Духовное наследие» подарочный книжный сертификат (на 10 тыс. рублей) на приобретение художественной и учебно-методической литературы.

Внедряются новые направления деятельности ЦГБ. Одним из перспективных является создание системы информационных центров. Работает Общедоступный информационный центр (с 1999 г.). В рамках проекта, разработанного Алтайской краевой универсальной научной библиотекой им. В. Я. Шишкова, в ноябре 2007 г. открыт информационный центр «Патриот Отечества». Соисполнителем проекта стали две библиотеки в крае, в числе которых – центральная городская библиотека. В марте 2008 г. состоялось открытие информационно-консультационного центра в поддержку предпринимательства.

Сегодня библиотеки остаются востребованными учреждениями культуры, их хорошо знают в городе. Мы уверенно смотрим в завтрашний день, так как понима-



Библиотечной истории строки



Н. Н. Шандрьгина

Историческую летопись библиотеки с. Родино можно проследить с 1926 г., когда в селе были созданы две избы-читальни. Для собравшихся жителей читали вслух газеты и журналы, т. к. книги были большой редкостью. На общественных началах избы-читальней заведовали местные коммунисты и комсомольцы. В разное время «избачами» работали Мария Моротченко, Ольга Цыбинова, Семен Синий. В эти годы библиотека была настоящим очагом культуры. «Избачи» занимались ликвидацией неграмотности, устраивали громкие читки для малограмотных сельчан.

Постоянного помещения у библиотеки не было, по разным причинам она переезжала в приспособленные помещения. В 50-х гг. XX в. для библиотеки в Доме культуры была выделена небольшая комната размером около 40 м². В 60–70 см от входа в комнату стоял деревянный барьер, который отделял книжный фонд от читателей.

Одновременно в помещении библиотеки могли войти 4–5 человек. Книжный фонд был небольшой. Книги выдавали, в основном, по выбору библиотекаря. Работали в библиотеке мать и дочь Безбородовы – Зинаида Николаевна и Галя. В этот период в библиотечной работе организовывались

библиотеки-передвижки – на 1 января 1950 г. их было 15. По архивным записям читателей в это время было 1 546 человек, книговыдача составляла 17 432 экз., а число посещений – 8 304.

В 1952 г. библиотеку перевели в помещение парткабинета райкома партии – в библиотеке появился читальный зал, абонемент и рабочая комната. В читальном зале оформлялись книжные выставки к знаменательным датам, проводились читательские конференции, обзоры газет и журналов. К проведению массовых мероприятий привлекали учителей-словесников.

В 1956 г. из структуры районной библиотеки в самостоятельное подразделение была выделена детская библиотека. В это время заведующим районной библиотекой был Сергей Дмитриевич Демченко. В 1958 г. библиотека приняла участие во всероссийском смотре культпросветучреждений и была награждена дипломом.

В 1960 г. штат библиотеки включал четырех человек – заведующую Раису Ивановну Погорелову и библиотекарей: Раису Гордеевну Кияшко, Нину Петровну Отрощенко и Анну Павловну Чепурную. Библиотечное образование имели только два специалиста. Заработная плата была низ-



Библиотека в 1960-е гг.

кой – 42 рубля. Заведующая библиотекой выполняла функции бухгалтера: начисляла зарплату, отпускные, делала перечисления.

В конце 60-х гг. при отделе культуры была сформирована централизованная бухгалтерия. С 1962 по 1995 г. руководила районной библиотекой Анна Павловна Чепурная.

В 60–70 гг. основным лозунгом деятельности библиотек были слова «Книгу – в массы». Основной задачей деятельности библиотек в то время являлось доведение книги до каждого грамотного сельчанина. Это было время перехода книжных фондов к открытому доступу. Большое количество читателей создавало длинные очереди за книгами. Библиотечные фонды постоянно пополнялись книгами из бибколлектора, из обменно-резервного фонда библиотеки им. В. И. Ленина (г. Москва). Работа велась непосредственно на производственных участках, где создавались передвижные пункты выдачи. Библиотекари привозили книги на полевые станы, фермы. Проводилась активная агитационная пропаганда книги и знаний – выпускались стенгазеты, «Молнии», «Боевые листки». Библиотекари

выступали перед животноводами, полеводцами, механизаторами с лекциями, беседами, сообщениями. Культурно-просветительская деятельность библиотек находилась под строгим контролем государства – библиотека должна была регулярно отчитываться, какой процент населения охвачен книгой. Библиотечные специалисты составляли «Единые планы библиотечного обслуживания».

В практике работы библиотек существовала еще одна форма работы с читателями – организация уличных передвижек. Эту работу вели помощники библиотекарей на общественных началах – учащиеся старших классов, народные депутаты. В библиотеке активно проводились читательские конференции, диспуты.

В 1978 г. библиотеки района объединились в централизованную библиотечную систему во главе с центральной районной библиотекой в с. Родино. В районной библиотеке появились новые отделы: комплектования и обработки литературы, методический, внестационарного обслуживания, отдел организации и использования единого фонда, была открыта кафедра выдачи литературы для юношества. Штат библиотеки составлял 23 человека, помимо библиотеч-

ных специалистов в штат вошли художник-оформитель, оператор, переплетчик.

Значительно укрепилась материально-техническая база библиотеки. В 1976 г. библиотека переехала в просторное двухэтажное типовое здание. На первом этаже разместилась детская библиотека, на втором – взрослая. Были установлены новые металлические стеллажи, появилась комфортабельная, современная мебель. Впервые библиотека получила собственный библиобус, с помощью которого книги развозили по сельским филиалам, доставляли на производственные участки.

Между библиотеками стал функционировать межбиблиотечный и внутрисистемный книгообмен. Читатели всего района получили возможность пользоваться книгами не только своей, но и любой другой библиотеки. Районная библиотека стала методическим центром для библиотек района.

В 80-е гг. произошел качественный подъем библиотечной работы. С открытием в г. Барнауле института культуры в библиотеку пришли специалисты с высшим образованием. В это время пристальное внимание уделялось массовой работе с читателями. Библиотечные работники с беседами, литературно-музыкальными композициями были желанными гостями в организациях и на предприятиях райцентра. При библиотеке была открыта литературная гостиная, клуб «Родная земля». Эти объединения способствовали расширению кругозора, пропаганде знаний, организации досуга. Библиотека тесно сотрудничала со школами, профессиональным училищем, отделом внутренних дел.

В 90-е годы, в связи с изменениями в государственной, общественной жизни страны, библиотеки из-за недостаточного финансирования оказались в затруднительном положении. В районной библиотеке произошло сокращение штатных единиц: библиотекаря внестационарных форм обслуживания, библиотекаря единого фонда, переплетчика, оператора, художника-

оформителя, библиографа, редактора отдела комплектования. Отрицательно повлияло на деятельность библиотек значительное уменьшение поступлений новых книг и периодических изданий.

Даже при существующих проблемах библиотека ищет новые формы работы, остается информационным и культурным центром села Родино. В настоящее время библиотеку посещает 2,5 тыс. читателей, к их услугам – около 38 тыс. экземпляров книг. Ежегодно в библиотеке проходит акция «Книгу – в дар библиотеке». Благодаря дарителям и спонсорам, краевой целевой программе «Культура Алтайского края» на 2007–2010 годы книжный фонд библиотеки пополняется новыми интересными изданиями.

В работу библиотеки внедряются новые информационные технологии. Рекомендовала себя и такая форма работы, как клубы по интересам. 13 лет в районной библиотеке работает клуб для пожилых людей «Общение». На заседаниях члены клуба не только читают стихи, принимают участие в театрализации, конкурсных программах, беседах, поют песни, танцуют, но и делятся своими радостями и огорчениями, получают нужный совет или поддержку.

Для молодежи работает клуб «Собеседник». В рамках деятельности клубов накоплен большой опыт по проведению разнообразных массовых мероприятий: познавательных часов, литературно-музыкальных композиций, конкурсных программ.

Библиотечная работа ведется по тематическим целевым программам: «Крепка семья, крепка держава», «Родина. Россия. Отечество», «Пою тебе, родная сторона», «Познавать. Любить. Охранять», «Мы живем среди людей», «Ваше здоровье в ваших руках».

Районная библиотека принимает участие в краевых смотрах-конкурсах. В 1998 г. библиотека заняла II место в конкурсе по экологическому просвещению населения, получила диплом участника всероссийско-



го смотра-конкурса 1997–1998 гг. по экологическому просвещению населения и награждена комплектом книг по экологии. В 2005 г. библиотека заняла III место в краевом смотре-конкурсе «Библиотека – источник здорового образа жизни».

С 2000 г. в библиотеке работает центр правовой и муниципальной информации. Основные задачи центра – обеспечение общедоступности

правовой и муниципальной информации, популяризация знаний в области прав человека. Любой читатель, обратившийся в центр, может найти ответ на волнующий его вопрос.

Районная библиотека сохранила функции методического центра для поселенческих библиотек района. В своей деятельности библиотека активно сотрудничает с сельскими администрациями, с краеведческим музеем, картинной галереей, профессиональным





ГОД МОЛОДЕЖИ

НА ПОЛКУ БИБЛИОТЕКАРЮ

*Не читайте что попало, а со строгим выбором.
Воспитывайте свой вкус и мышление.*

И. Тургенев



Новые издания по библиотечному делу, библиографии и информатике



Антопольский, А. Б. Электронные библиотеки: принципы создания : науч.-метод. пособие / А. Б. Антопольский, Т. В. Майстрович. – М. : Либерей-Бибинформ, 2007. – 288 с.

В пособии изложены общетеоретические основы создания электронных библиотек. Дан

обзор мирового и отечественного опыта.

Подробно раскрыты правовые, фондоведческие, лингвистические аспекты создания электронных библиотек. Рассмотрена методика их комплектования и организация фондов электронных документов. Отдельные главы посвящены сохранности и учету информационных ресурсов в целом, и отдельных электронных документов. Книга включает результаты собственных разработок авторов, являющихся активными участниками Российской ассоциации электронных библиотек.



Бородина, С. Д. Коммуникационная культура библиотек : науч.-практ. пособие / С. Д. Бородина, Г. М. Кормишина. – М. : Либерей-Бибинформ, 2008. – 128 с.

В пособии широко освещены специфика и содержание коммуникационной культуры с точки зрения библиотекведения,

философии, социологии, культурологии, менеджмента.

Рассмотрены миссия и социальные функции современной библиотеки, показана роль организационной культуры в решении коммуникационных проблем, а также влияние компьютеризации,

глобализации и стандартов массовой культуры на жизнь современного человека.

Охарактеризован прикладной коммуникационный инструментарий библиотеки. Раскрыто содержание внешней коммуникационной политики, виды и формы коммуникационной деятельности и элементы этической культуры библиотекаря как социального коммуникатора.



Брофи, П. Оценка деятельности библиотек: принципы и методы / Питер Брофи ; науч. ред. пер. Я. Л. Шрайберг ; [пер. с англ. А. И. Земскова]. – М. : Омега – Л, 2009. – 357 с.

Автор издания – профессор факультета информатизации и коммуникации, директор Центра исследований управления библиотеками и информационными системами университета Манчестер Метрополитен.

Книга является частью проекта издательства «Омега-Л», публикующего наиболее важные труды по актуальным проблемам библиотечного дела.

В ней рассмотрены основные положения и теоретические аспекты исследования эффективности библиотечного обслуживания; социальное и экономическое воздействие на пользователей; проблемы ведения библиотечной статистики и использования электронных ресурсов; технологические процессы; персонал и инфраструктура библиотеки; бенчмаркинг и стандартизация библиотечных услуг.

В приложениях даны практические рекомендации по сбору данных, их анализу и представлению, результатов.



Ванеев, А. Н. Библиотековедение в России конца XX века : учеб. пособие / А. Н. Ванеев. – СПб. : Профессия, 2007. – 248 с.

В пособии дан анализ развития отечественной библиотековедческой мысли по общетеоретическим и методологическим проблемам библиотековедения как науки конца XX века (1978–1999 гг.).

Рассмотрены различные, зачастую противоположные, взгляды на состояние и перспективы развития отечественного библиотековедения в период перестройки.

Анализируются проблемы, приведшие к отказу от понятия «советское библиотековедение» и замене его новым – «российское библиотековедение». Отражены взгляды ученых-библиотековедов, занявшихся поиском новых теоретических обоснований отечественной библиотечной науки.

Справочный аппарат книги включает предметный и именной указатели.



Головко, С. И. Библиотечная деятельность: принципы обновления : науч.-метод. пособие / С. И. Головко. – М. : Либерея-Бибинформ, 2008. – 128 с.

Издание посвящено актуальным проблемам трансформирования и оптимизации работы современной библиотеки.

Раскрыты историко-культурные аспекты библиотечной деятельности (мемориальные, патриотические, краеведческие), освещена история развития элитарного, библиофильского книгоиздания в России, даны сведения об организации литературных салонов и гостиных, молодежных библиотечных ассамблей и других современных форм библиотечной работы.

В книге рассмотрена рекламно-имиджевая политика библиотеки, роль рекламы в формировании и поддержке интереса к чтению в молодежной среде и информационно-рекламный сервис методических служб библиотек.

Одна из глав содержит описание приемов и средств формирования библиотекаря-профессионала, способного обеспечить качественное развитие библиотечно-информационной среды.



Дрешер, Ю. Н. Библиотерапевтическая деятельность. Методология и методика: монография / Ю. Н. Дрешер. – М. : Либерея-Бибинформ, 2009. – 240 с.

В монографии обобщен научный потенциал и проанализированы методика и технологии библиотерапевтической деятельности.

Представлены структура, содержание и особенности работы библиотерапевта. Рассмотрены понятийно-терминологический базис библиотерапии и критерий эффективности библиотерапевтического процесса, классификация методов библиотерапии и родственных ей методов. Дана технология библиотерапевтического разрешения конфликтов.

Большое внимание уделено методике работы библиотерапевта с детьми и методике библиотерапевтического взаимодействия в системе специализированных служб.

Приложения содержат краткий терминологический словарь по библиотерапии, психологические тесты, проект Государственного образовательного стандарта по специальности «Библиотерапия» и схемы организации Библиотерапевтического центра.



Жарков, А. Д. Технология культурно-досуговой деятельности библиотеки : учеб.-метод. пособие / А. Д. Жарков. – М. : Либерея-Бибинформ, 2008. – 239 с.

Автор – известный ученый, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой культурно-досуговой деятельности МГУКИ.

В пособии рассмотрены социокультурные функции библиотек, специфика культурно-досуговой деятельности в библиотеке, ее методическое и организационное обеспечение; социально-педагогические и психологические основы культурно-досуговой деятельности. Раскрыты выразительные средства и художественные методы в системе культурно-досуговой деятельности.

В приложениях – Международная конвенция об охране нематериального культурного наследия, Конвенция об охране и поощрении разнообразия форм культурного самовыражения, основы законодательства РФ о культуре.



Ильева, И. А. Стратегическое управление библиотекой : учеб.-метод. пособие / И. А. Ильева, В. Н. Маркова. – М. : КНОРУС, 2008. – 184 с.

В пособии раскрыты сущность и методология стратегического управления, принципы менеджмента качества в системе управления библиотекой. Рассмотрены стратегическое проектирование деятельности библиотеки, управление инновационными процессами, понятие и принципы библиотечного маркетинга, стратегический контроль в управлении библиотекой.

Особое внимание уделено вопросам стратегии использования человеческого потенциала библиотеки: управлению персоналом в современных условиях,

психологическому климату и управлению конфликтами, личности руководителя библиотеки.

Кроме лекционного материала пособие включает контрольные вопросы, тесты, словарь основных терминов.

В приложении – образцы стратегического плана и заявки на участие в конкурсном проекте.



Ловкова, Т. Б. Библиотека как центр досуга : учеб.-метод. пособие. – М. : Либерия-Бибинформ, 2009. – 104 с.

Книга знакомит с основами организации досуговой деятельности в библиотеке.

Рассмотрены основные периоды развития досуговой деятельности в публичных библиотеках России. Раскрыта система форм и методов организации досуга в условиях современных публичных библиотек.

Особое место в пособии занимает описание диалоговых форм библиотечной работы, кружков и клубов по интересам. Одна из глав освещает создание игротеки в публичной библиотеке. Даны рекомендации по повышению профессионального мастерства библиотекаря как организатора культурного досуга читателя.

В приложении: вопросники, викторины, практические занятия, интеллектуально-словесные игры.



Мангуэль, А. История чтения / Альберто Мангуэль ; пер. с англ. М. Юнгер. – Екатеринбург : У-Фактория, 2008. – 381 с.

Автор – известный издатель, переводчик, редактор и знаток множества языков, обладающий редкими знаниями в области истории, филологии, психологии, философии и этнографии.

Когда и где впервые возникли буквы и книги? Что такое сладость чтения? Хорошо ли красть книги? Правда ли, что за любовь к чтению предавали казни? Является ли чтение страстью, наслаждением, отдохновением и приятным времяпровождением? Книга дает ответы на эти и другие вопросы.



Митчелл, Э. М. Каталогизация и организация электронных ресурсов: практ. руководство для библиотекарей / Энн М. Митчелл, Брайан Э. Саррэтт ; науч. ред. пер. Я. Л. Шрайберг ; [пер. с англ. Е. В. Малявской]. – М. : Омега-Л, 2008. – 231 с.

Издание посвящено работе с интерактивными материалами – комплектованию, управлению и развитию фондов, а также планированию, технологическим процессам и ресурсам.

Проанализирован процесс каталогизации на основе оригинального или заимствованного каталогизационного описания при создании индивидуальных записей или наборов записей. Даны методики редактирования и обновления записей.

Предлагается доступное введение в содержание записи и правила каталогизации, применяемые для организации электронных ресурсов. Рассмотрены библиографические характеристики он-лайнной информации. Дано последовательное описание шагов, необходимых для каталогизации трех видов он-лайнных ресурсов – монографий, сериальных изданий и интегрированных ресурсов – согласно новейшим правилам и нормам.

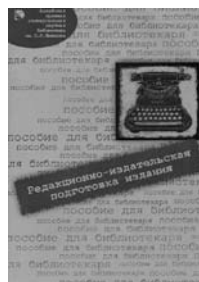
В одной из глав книги прогнозируется рост значимости новых технологий и их влияния на практику каталогизации и организации электронных ресурсов.



Публичная библиотека и культурное наследие : моногр. сб. – М. : Изд-во «ФАИР», 2008. – 176 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

В сборнике раскрыты функции современной библиотеки как феномена культуры и определена роль публичной библиотеки в информационном обществе. Рассмотрены проблемы соблюдения авторского права в электронную эпоху и создания информационных продуктов библиотек на электронных носителях.

Описана деятельность публичных библиотек по сохранению, изучению и популяризации культурного наследия своих городов и регионов через инициативные проекты и программы.



Редакционно-издательская подготовка издания : пособие для библиотекаря / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова, Ред.-изд. отд. ; сост. М. В. Сигарева. – Барнаул : РИО АКУНБ, 2009. – 84 с.

Сборник включает справочные материалы, которые необходимы для подготовки оригинал-макета издания; на примерах показано, как следует оформить тот или иной элемент в ходе редакционной обработки оригинала. Издание адресовано специалистам библиотек края.



Справочник сельского библиотекаря / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова, Науч.-метод. отд. ; сост.: Л. А. Медведева, Т. А. Старцева. – Барнаул : РИО АКУНБ, 2010. – 144 с.

Справочник содержит официальные документы, нормативно-правовые, рекомендательные, методические материалы, консульта-

ции специалистов по основным вопросам деятельности библиотек сельских поселений.

Издание предназначено для специалистов сельских библиотек края, руководителей муниципальных органов управления культурой.



Суслова, И. М. Организационное развитие систем управления современной библиотекой : учеб. пособие / И. М. Суслова, Т. Е. Дубенок. – СПб. : Профессия, 2008. – 192 с.

В пособии раскрыта методология теории организации информационно-библиотечной деятельности и предпосылки ее формирования в библиотековедении. Представлены концепции классического менеджмента.

Исследованы основные характеристики библиотеки как организационной системы: наличие ресурсов, зависимость от внешней среды, горизонтальное и вертикальное разделение труда.

Рассмотрены основные процессы организации управления: формирование организационных структур и проведение реорганизации деятельности библиотеки; расширение горизонтальных связей в управлении библиотекой, делегирование полномочий, коллегиальное управление, формирование организационной культуры. Дан анализ пер-

спектив применения в библиотеках проектных структур, создаваемых для решения сложных комплексных задач.



Швецова-Водка, Г. Н. Общая теория документа и книги : учеб. пособие / Г. Н. Швецова-Водка. – М. : Рыбари ; К. : Знания, 2009. – 487 с.

Книга раскрывает главные теоретические вопросы документоведения: от определения документа до классификации печатных изданий.

Учебное пособие состоит из двух частей: «Основы теории документа» и «Книга как вид документа». Теоретический материал соответствует программе курса «Документоведение». Знакомит с достижениями современного документоведения, дискуссиями по документоведческим проблемам, дает возможность правильно сориентироваться во всем многообразии существующих документов. Приведены исследования ученых, изучавших проблемы документоведения и книговедения.

Отражена авторская концепция, основанная на собственных научных исследованиях и согласованная с распространенными представлениями о документе и книге.

В приложении – именной и предметный указатели, список литературы.



Журнал «Звездочка наша» издается при научно-консультативной поддержке АК ИПКРО с 2008 г. Объединяет педагогов, родителей и детей в вопросах воспитания, развития и обучения. Авторы статей – педагоги, специалисты г. Барнаула и Алтайского края. Статьи, представленные в журнале, актуальны, интересны, полезны и изложены на доступном широкому кругу читателей языке.

Рубрики журнала:

- «Воспитание от А до Я»
- «Развиваем речь ребенка»
- «Детям о безопасности»
- «Будь здоров!»
- «Страна Игралия».

Материалы рубрик «Алтай – моя гордость и любовь», «Город, в котором я живу» знакомят читателей с историей родного края и города, с людьми, прославившими Алтайский край, с животным и растительным миром Алтая.

«Звездочка наша» приглашает к сотрудничеству всех своих читателей.

Подписной индекс журнала – 50336
Подписка на 1 полугодие 2010 года (6 журналов) – 247 руб. 44 коп.
e-mail: zvyozdochkanasha@mail.ru
Почтовый адрес: 656036 г. Барнаул, а/я 1410
Тел. 8-913-272-32-07



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

656035, город Барнаул, пр-т им. В.И. Ленина, д. 59, каб. 318
телефоны: 36-72-30, 36-35-21; факс 36-92-66

«18» июня 2009 года

РЕШЕНИЕ № 41/315–5

О проведении краевого конкурса среди муниципальных библиотек на лучшую организацию работы клуба (школы) избирателей в Алтайском крае в 2009–2011 годах

В соответствии с подпунктом 5 пункта 1 статьи 22 Кодекса Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве депутатов и в целях реализации Комплекса мер по повышению правовой культуры избирателей (участников референдума) и обучению организаторов выборов и референдумов в Алтайском крае на 2008–2011 годы, утвержденного решением Избирательной комиссии Алтайского края от 01 декабря 2008 года № 33/271-5, Избирательная комиссия Алтайского края

РЕШИЛА:

1. Объявить краевой конкурс среди муниципальных библиотек на лучший клуб (школу) избирателей в Алтайском крае в 2009–2011 годах (далее – конкурс).
2. Утвердить Положение о краевом конкурсе среди муниципальных библиотек на лучшую организацию работы клуба (школы) избирателей в Алтайском крае в 2009–2011 годах (приложение № 1).
3. Утвердить состав конкурсной комиссии по подведению итогов краевого конкурса среди муниципальных библиотек на лучший клуб (школу) избирателей в Алтайском крае в 2009–2011 годах (приложение № 2).
4. Оплату расходов, связанных с проведением конкурса, произвести за счет средств федерального бюджета, выделенных Избирательной комиссии Алтайского края на финансирование мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей, в соответствии с примерной сметой расходов на подготовку и проведение краевого конкурса среди муниципальных библиотек на лучшую организацию работы клуба (школы) избирателей в Алтайском крае в 2009–2011 годах (приложение № 3).
5. Опубликовать настоящее решение в Информационном бюллетене Избирательной комиссии Алтайского края.

6. Опубликовать сообщение о проведении конкурса в газете «Алтайская правда» и разместить на сайте Избирательной комиссии Алтайского края.

**Заместитель председателя Избирательной
комиссии Алтайского края**

Ю.Н. Сметанин

**Секретарь Избирательной комиссии
Алтайского края**

И.Л. Акимова

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1
к решению Избирательной комиссии
Алтайского края от 18 июня 2009 года № 41/315–5

Положение

о проведении краевого конкурса среди муниципальных библиотек на лучшую организацию работы клуба (школы) избирателей в Алтайском крае в 2009–2011 годах

1. Общие положения

В целях реализации Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Алтайском крае на 2008–2011 годы, активизации работы библиотек Алтайского края по повышению правовой культуры и электоральной активности избирателей, совершенствования форм и методов правового обучения избирателей, том числе молодых и будущих избирателей, и усиления интереса молодежи к процессам общественно-политической жизни страны Избирательная комиссия Алтайского края проводит краевой конкурс среди муниципальных библиотек Алтайского края на лучшую организацию работы клуба (школы) избирателей в Алтайском крае в 2009–2011 годах.

2. Условия проведения конкурса

2.1. Краевой конкурс среди муниципальных библиотек на лучшую организацию работы клуба (школы) избирателей в Алтайском крае в 2009–2011 годах (далее – конкурс) проводит Избирательная комиссия Алтайского края во взаимодействии с управлением Алтайского края по культуре.

2.2. Организацию и методическое обеспечение проведения конкурса осуществляет Государственное учреждение культуры «Алтайская краевая универсальная научная библиотека имени В.Я. Шишкова» (по согласованию).

2.3. В конкурсе принимают участие городские, районные, межпоселенческие и поселенческие библиотеки Алтайского края, в которых образованы и действуют клубы (школы) избирателей, имеющие планы и программы работы клуба (школы), согласно которым регулярно проводятся заседания (занятия) клубов (школ), направленные на повышение правовой культуры избирателей и будущих избирателей.

2.4. Конкурс проводится в два этапа:

2.4.1. Первый этап конкурса проходит на уровне муниципальных образований с 01 июля 2009 года по 01 февраля 2011 года.

Для проведения первого этапа конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета могут входить представители органов местного самоуправления, органов управления культурой, избирательных комиссий муниципальных образований, муниципальных библиотек. Состав Оргкомитета утверждается руководителем органа муниципального образования по управлению культурой. Оргкомитет

определяет состав жюри, организует работу по проведению конкурса в сроки, установленные данным Положением, и подводит итоги первого этапа. По итогам первого этапа составляется аналитическая справка с описанием работы муниципальных библиотек по организации работы клубов (школ) избирателей и информацией по результатам проведенного конкурса.

Координацию проведения первого этапа конкурса осуществляет Алтайская краевая универсальная научная библиотека имени В.Я. Шишкова, управление Алтайского края по культуре во взаимодействии с органами местного самоуправления.

2.4.2. Информация о мероприятиях, проведенных в ходе конкурса, может направляться в Избирательную комиссию Алтайского края, по электронной почте (e-mail: otdebik@mail.ru).

2.4.3. Второй этап конкурса проводится в Избирательной комиссии Алтайского края. Конкурсные материалы победителей первого этапа и аналитическая справка о результатах его проведения в муниципальном образовании (в муниципальном районе, городском округе) направляются в Избирательную комиссию Алтайского края (656035, г. Барнаул, пр. Ленина, 59, каб. 318) до 15 февраля 2011 года.

2.4.4. Конкурсные материалы должны быть представлены на электронном и бумажном носителе в сброшюрованном виде, сложенные по формату бумаги А4 и подшитые в папку в объеме не более 10 печатных листов, с указанием на титульном листе: полного наименования библиотеки; наименования учредителя библиотеки; ФИО руководителя библиотеки и исполнителя работы (должность, контактный телефон); адреса: почтового и электронного; наименования клуба (школы) молодого избирателя, ФИО руководителя клуба (школы) избирателя (должность, контактный телефон).

К конкурсному материалу дополнительно могут прилагаться фото- и видеоматериалы о работе клуба (школы) (сценарии мероприятий, листовки, плакаты, публикации в средствах массовой информации и другие наглядные материалы по теме конкурса).

3. Условия оценки конкурсных работ

3.1. Оценку конкурсных работ проводит конкурсная комиссия по подведению итогов краевого конкурса среди муниципальных библиотек на лучшую организацию работы клуба (школы) избирателей в Алтайском крае в 2009–2011 годах (далее – Конкурсная комиссия). Представленные материалы оцениваются Конкурсной комиссией по десятибалльной системе.

При определении победителей конкурса Конкурсная комиссия, в частности, учитывает:

- а) организационное оформление клубов (школ) избирателей, наличие списка членов клуба, учет посещаемости ими заседаний клуба;
- б) наличие планирования работы клуба (школы), годовой программы, списка представителей, проводивших занятия;
- в) разнообразие форм проведения занятий клуба (школы) избирателя (лекции, беседы, семинарские занятия, конкурсы, викторины, дискуссии, форумы, круглые столы);
- г) наличие специальной литературы, наглядных пособий, сценариев проведения обучающих мероприятий и деловых игр, других методических материалов;
- е) подготовку членами клуба (школы) рефератов, сообщений, буклетов, листовок, сканвордов и др.;
- ж) оформление помещений, в которых проводятся занятия клуба (выставки, уголки избирателя);
- з) организацию мероприятий по правовому просвещению населения, молодых и будущих избирателей, обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях, учреж-

дениях начального и среднего профессионального образования.

3.2. Дополнительными балами (от 1 до 10) оцениваются конкурсные работы библиотек, регулярно предоставляющих информацию в Избирательную комиссию Алтайского края о мероприятиях, проведенных в ходе конкурса.

3.3. Представленные на конкурс материалы с нарушением настоящего Положения Конкурсная комиссия не рассматривает.

3.5. Присланные на конкурс работы не возвращаются и не рецензируются.

4. Определение победителей конкурса

4.1. Конкурсная комиссия, утвержденная Избирательной комиссией Алтайского края, подводит итоги конкурса до 15 марта 2011 года.

4.2. Победители конкурса определяются по двум группам участников:

– группа конкурсных материалов от библиотек муниципальных образований городских округов и муниципальных районов;

– группа конкурсных материалов от поселенческих библиотек.

4.3. Результаты голосования и решение Конкурсной комиссии заносятся в протокол Конкурсной комиссии, который подписывается председателем Конкурсной комиссии.

4.4. Победители конкурса награждаются дипломами и денежными премиями.

По группе конкурсных материалов от библиотек муниципальных образований городских округов и муниципальных районов:

одна первая премия – 10 000 рублей;

одна вторая премия – 7 000 рублей;

одна третья премия – 5 000 рублей;

три поощрительных премии – по 3 000 рублей.

По группе конкурсных материалов от поселенческих библиотек:

одна первая премия – 7 000 рублей;

одна вторая премия – 5 000 рублей;

одна третья премия – 3 000 рублей;

три поощрительных премий – по 1 000 рублей.

4.5. Денежные премии могут быть израсходованы на пополнение библиотечных фондов специальной литературой по тематике «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации», оформление уголков избирателей и поощрение организаторов работы клубов (школ) избирателей.

4.6. Благодарственными письмами Избирательной комиссии Алтайского края могут быть награждены муниципальные образования, обеспечившие комплексность и системность в работе библиотек с избирателями, использование новых форм продвижения правовых знаний, и привлекшие к участию в конкурсе наибольшее количество муниципальных библиотек, наибольшее количество членов клубов (школ) избирателей.

4.6. Победители конкурса награждаются Избирательной комиссией Алтайского края в торжественной обстановке.

4.7. В случае отсутствия победителя конкурса на торжественном вручении премий, причитающиеся ему диплом и денежная премия направляются Избирательной комиссией Алтайского края в администрации соответствующих муниципальных районов и городских округов.



Администрация Алтайского края

УПРАВЛЕНИЕ АЛТАЙСКОГО КРАЯ ПО КУЛЬТУРЕ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

От 28.04.2009

г. Барнаул

№ 4

Об осуществлении органами местного самоуправления Кытмановского, Первомайского, Калманского районов полномочий по организации комплектования библиотек

Заслушав и обсудив информацию Кашперовой Светланы Петровны, заведующей отделом культуры администрации Кытмановского района; Шмаковой Любви Владимировны, директора межпоселенческой библиотеки Первомайского района; Кондаковой Ирины Юрьевны, и.о. председателя комитета администрации Калманского района по культуре и спорту, коллегия отмечает.

С целью обеспечения комплектования библиотек в Кытмановском, Первомайском и Калманском районах приняты районные программы поддержки культуры.

В Калманском районе с 2008 г. действует районная целевая программа «Культура Калманского района» на 2008–2010 годы. В 2008 г. на комплектование библиотечных фондов выделено 58,8 тыс. руб., на эти средства оформлена подписка на I полугодие 2009 г., подписано 21 наименование для межпоселенческой и 15 наименований – для детской библиотек. В 2009 г. планируется выделить 37,65 тыс. руб. на подписку 5 наименований периодических изданий для библиотек района. В 2010 г. на комплектование библиотек района планируется выделить 50,1 тыс. рублей.

Фонд библиотек Калманского района на 1.01.2009 г. составляет 109,22 тыс. экз., из общего количества экземпляров большая часть – печатные документы – 109,02 тыс. экз., на электронных носителях – 0,20 тыс. экземпляров.

Анализ деятельности библиотек Калманского района в сравнении с 2006 г. показывает тенденцию снижения показателей работы.

Учредители межпоселенческой библиотеки в 2008 году впервые за последние три года выделили средства на приобретение изданий. Учредители поселенческих библиотек на протяжении последних трех лет не выделяют средства на пополнение книжного фонда. Основным источником поступления средств остается краевой бюджет. Библиотека вносит посильный вклад, часть средств, поступивших от платных услуг, направляется на приобретение новинок. Помимо этого, дополнительным источником комплектования служат проводимые библиотеками акции «Подари книгу библиотеке». Основным источником комплектования новыми книгами являются издания, закупленные по КЦП «Культура Алтайского края», их доля составляет более 65% от общего числа новинок. Около 30% книг приобретается в книжных магазинах г. Барнаула.

Ежегодно от 5 до 10 библиотек остаются без газет и журналов. С 2008 года выделяются средства из районного и сельских бюджетов, но их объем недостаточен.

Распределение полученных изданий по поселенческим библиотекам происходит с уче-

том количества читателей и наличия учебного заведения в поселении, учитывается режим работы библиотеки (в соответствии с полной, либо сокращенной ставкой библиотекаря), а также ответственный и творческий подход к работе библиотекаря поселения. Основная часть изданий, поступивших в одном экземпляре, остается в межпоселенческой библиотеке.

Каждая поселенческая библиотека в 2008 году в среднем получила по 62 экз. новинок. Сельские библиотекари имеют возможность обращаться в межпоселенческую библиотеку за изданиями для своих читателей, но специальной структуры, обеспечивающей обменные процессы в библиотечной системе, нет.

Доля новых поступлений в общем объеме фонда в 2007 г. составила – 1,08%, в 2008 г. – 1,63%.

Межпоселенческая библиотека получает в качестве местного обязательного экземпляра газету «Заря Приобья», но документы органов местного самоуправления (постановления, решения, приказы) в библиотеки не поступают.

В Кытмановском районе разделение полномочий между уровнями бюджетов осуществляется на основании решения Кытмановского районного Совета народных депутатов от 14.11.05 г. № 78 «О принятии соглашения между муниципальным образованием «Кытмановский район» и сельскими поселениями о передаче осуществления отдельных полномочий в области культуры с уровня поселений на уровень района».

В 2008 г. в рамках муниципальной программы развития культуры выделяются средства на комплектование межпоселенческой библиотеки. Комплектование библиотек сельских поселений программой не предусмотрено.

Объем библиотечного фонда по состоянию на 01.01.2009 г. составляет 188,1 тыс. экз., из них 185,2 тыс. – печатные издания, 2,9 тыс. экз. – электронные и аудиовизуальные издания. Из общего объема издания для детей составляют 35,5%, справочные и библиографические издания – 1,85%, краеведческие – 7,8%.

Комплектование библиотек финансируется за счет средств районного бюджета, бюджетов сельских поселений, внебюджетных источников. Выделение бюджетных средств на эти цели крайне скудное: за счет средств поселений – только на подписку (2008 г. – 14,6 тыс. руб.), за счет средств от оказания сервисных услуг (1,5 тыс. руб.). Основной источник новых поступлений – обменно-резервный фонд АКУНБ им. В. Я. Шишкова, краевая целевая программа «Культура Алтайского края».

Доля изданий, закупленных по КЦП «Культура Алтайского края», составляет около 70% от общего числа новинок, около 22% составляют дары читателей, литература, поступившая в замен утерянной.

Распределение поступающих изданий осуществляется с учетом количества читателей, объема работ, состава фонда библиотек. Каждая поселенческая библиотека в 2008 году получила в среднем по 96 книг.

Среднее количество периодики, выписываемой одной поселенческой библиотекой, в 2007 г. составило 5 названий (при этом 14 поселенческих библиотек не получали ни одного названия), в 2008 г. – 6 названий (10 поселенческих библиотек не получали ни одного названия).

Все библиотеки района получают документы муниципальных образований, а межпоселенческая библиотека до 2009 г. получала и местную газету «Сельский вестник».

Вопросы комплектования библиотечных фондов за последние три года неоднократно заслушивались на сессиях Кытмановского районного Совета депутатов.

В Первомайском районе в целях совершенствования, развития и укрепления материально-технической базы учреждений культуры принята районная целевая программа «Развитие культуры Первомайского района на 2008–2010 гг.». В рамках програм-

мы в 2008 г. было запланировано выделение средств на пополнение книжных фондов межпоселенческой и центральной детской библиотек в размере 57,4 тыс. руб, на подписку периодических изданий – 30 тыс. рублей. Частично профинансирована только подписка. Финансирование пополнения библиотечных фондов поселенческих библиотек районной программой не предусмотрено. В число мероприятий, рекомендуемых администрацией района к финансированию за счет средств бюджетов поселений, входит оформление подписки на 10–15 названий периодических изданий ежегодно.

Библиотечный фонд Первомайского района на 1.01.2009 г. составляет 256,30 тыс. экз., в том числе печатные документы – 255,91 тыс. экз., аудиовизуальные – 0,39 тыс. экземпляров.

Распределение изданий по муниципальным библиотекам ведется с учетом числа читателей, наличия учебных заведений в поселениях и основных направлений в работе библиотек поселений. Издания, поступающие в одном экземпляре, остаются в межпоселенческой библиотеке.

В среднем, каждая поселенческая библиотека в 2008 году получила по 54 книги.

Доля новых поступлений в фонды библиотек района в 2008 году составила – 0,98%, в 2007 году – 0,79%.

В 2008 году больше всего средств на комплектование книжных фондов поступило из краевого бюджета – 88,8 тыс. рублей, из бюджетов сельских советов – 5,0 тыс. рублей. В течение трех лет не поступает средств на приобретение книг из районного бюджета.

В 2008 г. на подписку периодических изданий из районного бюджета выделено 41 848 руб. (в 2007 г. – 37,5 тыс. руб.), сельских поселений 168,9 тыс. руб. (2007 г. – 136,2 тыс. руб.), внебюджетные источники составили 10,1 тыс. руб. (2007 г. – 22,8 тыс. руб.). Количество поселенческих библиотек, не получавших периодику, составило в 2006 г. – 3 библиотеки, в I полугодии 2007 г. – 3 библиотеки. В I полугодии 2009 г. сельская Повалихинская библиотека не будет получать газет и журналов. В 2008 г. количество периодических изданий, получаемых поселенческими библиотеками, составило от 4 до 38 наименований на одну библиотеку. Межпоселенческая библиотека получала 63 наименования, детская – 13 наименований.

Все библиотеки получают документы органов местного самоуправления района (постановления, решения, приказы и др.), межпоселенческая библиотека получает в качестве бесплатного обязательного экземпляра районную газету «Первомайский вестник».

Сельские советы в пополнении книжного фонда своих библиотек участвуют эпизодически.

Вопросы комплектования библиотек района заслушивались на сессиях депутатов, активе сел, сельских сходах граждан, планерках сельских советов, совете ветеранов.

При действующей в районах необходимой нормативной правовой документации, разграничивающей функции и полномочия органов местного самоуправления в области культуры, деятельностью по реализации программ развития культуры районов, наблюдается положительная динамика в выделении средств на подписку бюджетами всех уровней, но имеется ряд проблем в вопросах комплектования библиотечных фондов.

Органами местного самоуправления не соблюдаются условия софинансирования по реализации мероприятий краевой целевой программы «Культура Алтайского края» на 2007–2010 гг. по разделу «Пополнение библиотечных фондов». Основным источником поступления средств на приобретение книжных и медиаизданий является краевой бюджет. Доля средств, выделяемых из краевого бюджета, составляет в среднем более 65% от общего объема финансирования комплектования.

Не выполняется один из основных показателей эффективности реализации КЦП

«Культура Алтайского края» на 2007–2010 гг. «доля новых поступлений». Несмотря на то, что за три года доля новых поступлений в общем объеме фонда выросла по всем районам, до норматива (2%) еще очень далеко.

Финансирование комплектования в Программах развития культуры Первомайского и Кытмановского районов в предусмотренных объемах не осуществляется.

Недостаточно средств, выделяемых из местных бюджетов на комплектование, для качественного и полноценного формирования библиотечных фондов. Администрации сельских советов практически не выделяют средств на покупку книг, а количество периодических изданий, приобретаемых за счет средств бюджетов сельских советов в Кытмановском, Калманском и ряде библиотек Первомайского районов не соответствует требованиям Модельного стандарта деятельности муниципальной публичной библиотеки Алтайского края.

Передача полномочий по комплектованию библиотечных фондов с уровня поселения на уровень района не подкреплена субвенциями на приобретение книг, в районных программах развития культуры выделение средств на комплектование поселенческих библиотек не предусмотрено.

На основании вышеизложенного коллегия постановляет:

1. Информацию Кашперовой Светланы Петровны, заведующей отделом культуры администрации Кытмановского района, Шмаковой Любови Владимировны, директора межпоселенческой библиотеки Первомайского района, Кондаковой Ирины Юрьевны, и.о. председателя комитета администрации Калманского района по культуре и спорту, принять к сведению.

2. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, сельских и городских поселений края:

принять муниципальные правовые акты:

об обязательном экземпляре (определить получателя обязательного экземпляра и виды обязательных экземпляров муниципальных образований);

утвердить модельный стандарт деятельности муниципальной публичной библиотеки муниципального образования.

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных районов и городских округов, сельских и городских поселений края осуществлять комплектование муниципальных библиотек в соответствии с утвержденными модельными стандартами, принятыми в соответствующих муниципальных образованиях.

4. Рекомендовать главам муниципальных районов проводить конкурс среди глав администраций сельсоветов на лучшее исполнение полномочий органа местного самоуправления сельсовета по комплектованию муниципальных библиотек.

5. Обратит внимание глав муниципальных районов и городских округов на необходимость неукоснительного соблюдения положений закона Алтайского края «Об утверждении краевой целевой программы «Культура Алтайского края» на 2007–2010 годы» в части софинансирования из местных бюджетов мероприятий программы, в том числе по комплектованию библиотечных фондов муниципальных библиотек, и выполнение важнейших целевых показателей экономической и социальной эффективности реализации программы.

6. Разработать механизм софинансирования мероприятий краевой целевой программы «Культура Алтайского края» на 2007–2010 годы средствами местных бюджетов (в соответствии с муниципальными программами) с обязательным привлечением расходов бюджетов поселений на централизованное приобретение литературы для комплектования библиотечного фонда и подписных изданий.

7. Органам местного самоуправления сельских поселений внести на сессии советов народных депутатов вопрос о необходимости предусмотреть в бюджетах сельских поселений расходы на комплектование библиотечного фонда поселенческих библиотек.

8. Обратить внимание глав муниципальных районов и входящих в их состав сельских поселений на необходимость неукоснительного соблюдения положений ч. 4 ст. 15 Федерального закона № 131-ФЗ: осуществлять передачу полномочий по комплектованию библиотек с уровня сельского поселения на уровень муниципального района с выделением субвенций из соответствующего бюджета на осуществление таких полномочий.

9. Рекомендовать администрации и отделу культуры Кытмановского района привести в соответствие с законодательством статус межпоселенческой библиотеки-музея: зарегистрировать отдельные юридические лица - межпоселенческую библиотеку и районный музей.

10. Контроль за исполнением данного постановления возложить на заместителя начальника управления по культуре, начальника отдела библиотек и народного творчества Безрукову Е.Е., начальника программно-аналитического отдела Артюх О.С, директора Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова Чертову Т.И.

Председатель коллегии,
начальник управления

А.И. Ломакин



СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АКБИС	– Алтайская корпоративная библиотечная информационная система
АКДБ	– Алтайская краевая детская библиотека им. Н. К. Крупской
АКИПКРО	– Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования
АлтГУ	– Алтайский государственный университет
АлтГТУ	– Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова
АКУНБ	– Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова
АлтГАКИ	– Алтайская государственная академия культуры и искусств
АККК	– Алтайский краевой колледж культуры
АБИС	– Автоматизированная библиотечно-информационная система
АГАУ	– Алтайский государственный аграрный университет
АПК	– Аграрно-промышленный комплекс
ГМИЛИКА	– Государственный музей истории литературы, искусства и культуры Алтая
ГХМАК	– Государственный художественный музей Алтайского края
ГПНТБ СО РАН	– Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук
РГБ	– Российская государственная библиотека
РНБ	– Российская научная библиотека
ЦХАФ АК	– Центр хранения архивного фонда Алтайского края

СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

- Балашева Александра Анатольевна* – зав. инновационно-методическим отделом ЦУМБ им. В. М. Башунова
- Богаева Галина Викторовна* – зав. методическим отделом ЦГБ г. Заринска
- Бутырских Светлана Ивановна* – директор модельной мемориальной Косихинской районной библиотеки им. Р. И. Рождественского
- Гусева Елена Валентиновна* – зав. методико-библиографическим отделом ЦГБ г. Камень-на-Оби
- Данилова Ирина Александровна* – главный библиотекарь отдела массовой работы и рекламы АКУНБ
- Данилкова Галина Николаевна* – библиотекарь МОУ «СОШ № 74»
- Дейкова Лидия Викторовна* – библиотекарь научно-методического отдела АКУНБ
- Домникова Лариса Степановна* – директор ЦБС г. Бийска
- Заковряшина Тамара Ивановна* – зав. отделом обслуживания научных сотрудников АКУНБ
- Захарова Ирина Владимировна* – заместитель директора АКДБ им. Н. К. Крупской
- Кайгородова Елена Николаевна* – директор ЦБС г. Рубцовска
- Кузьменко Валентина Ивановна* – директор межпоселенческой центральной библиотеки г. Заринска
- Максимова Валентина Федоровна* – директор ЦГБ г. Камень-на-Оби
- Меер Маргарита Юрьевна* – зав. отделом комплектования и организации фондов ЦГБ г. Новоалтайска
- Медведева Лидия Анатольевна* – зав. научно-методическим отделом АКУНБ
- Миллер Ирина Владимировна* – главный библиотекарь научно-методического отдела АКУНБ
- Молоканова Ольга Борисовна* – библиотекарь МОУ «СОШ № 68»
- Никольская-Эксели Анна Олеговна* – писатель
- Павловская Ирина Сергеевна* – главный библиограф ЦГБ г. Рубцовска
- Переверзева Галина Андреевна* – библиотекарь отдела технико-экономической литературы АКУНБ
- Попова Елена Михайловна* – библиограф информационно-библиографического отдела АКУНБ
- Родникова Татьяна Васильевна* – зав. сектором массовой работы модельной юношеской библиотеки г. Рубцовска
- Романенко Людмила Васильевна* – зав. отдела оцифровки и микрографии АКУНБ
- Сарапулова Раиса Михайловна* – библиограф отдела краеведения АКУНБ
- Торопова Надежда Васильевна* – директор Павловской межпоселенческой модельной библиотеки им. И. Л. Шумилова
- Чемеркина Светлана Ивановна* – главный методист методического отдела АКДБ им. Н. К. Крупской
- Чертova Тамара Ивановна* – директор АКУНБ
- Шандрыгина Наталья Николаевна* – директор ЦБС Родинского района
- Язовская Светлана Викторовна* – главный библиограф ГМИЛИКА

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ

1. Статьи для публикации в «Алтай библиотечный» предоставляются в электронном виде. Набор текста осуществляется в формате А4 (210х297 мм). Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем статьи – не более 8–10 стр., включая список литературы, таблицы, схемы, рисунки, фотографии, подрисуночные подписи.

2. Текст набирается шрифтом Times New Roman, 14 размером. Заголовки печатаются размером 16–18 и отделяются от основного текста 2 интервалами. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 0,5 см.

3. Материал должен содержать краткую аннотацию на статью об актуальности темы, ее новизне, главных аспектах, а также сведения об авторе: фотография, должность, место работы, адрес организации, рабочий телефон, e-mail.

4. Если в тексте используются цитаты, то необходимо указать источник и автора. При упоминании организаций, отделов, проектов, документов, дат, должностей, наименований населенных пунктов указывать их точное название в официально установленной форме. Выделение наиболее важных фрагментов дается курсивом или полужирным шрифтом.

5. В редакционно-издательский отдел следует предоставлять диск с набранным и выверенным автором текстом и иллюстративным материалом (таблицы, схемы, рисунки, фотографии, подрисуночные подписи) или присылать по электронной почте.

6. Присланные материалы, оформленные без соблюдения приведенных правил, редакцией не принимаются.

*Редакция научно-практического сборника «Алтай библиотечный»
благодарит за присланные статьи.*

Адрес редакции:
656038, Алтайский край,
г. Барнаул, ул. Молодежная, 5.
Тел.: 38-00-50
E-mail: akunb@intelbi.ru
<http://akunb.altlib.ru/>

научно-практический сборник

**АЛТАЙ
БИБЛИОТЕЧНЫЙ**

Редактор М. Б. Аврамова

Корректор М. В. Сигарева

Верстка К. М. Паршина

Подписано в печать 15.12.2009 г. Формат 42х30 1/2. Усл. печ. л 19,1.
Тираж 150 экз. Заказ № 525.

ГУК «Алтайская краевая универсальная библиотека им. В. Я. Шишкова».
656038, г. Барнаул, ул. Молодежная, 5.

Отпечатано в РИО АКУНБ.
656038, г. Барнаул, ул. Молодежная, 5.