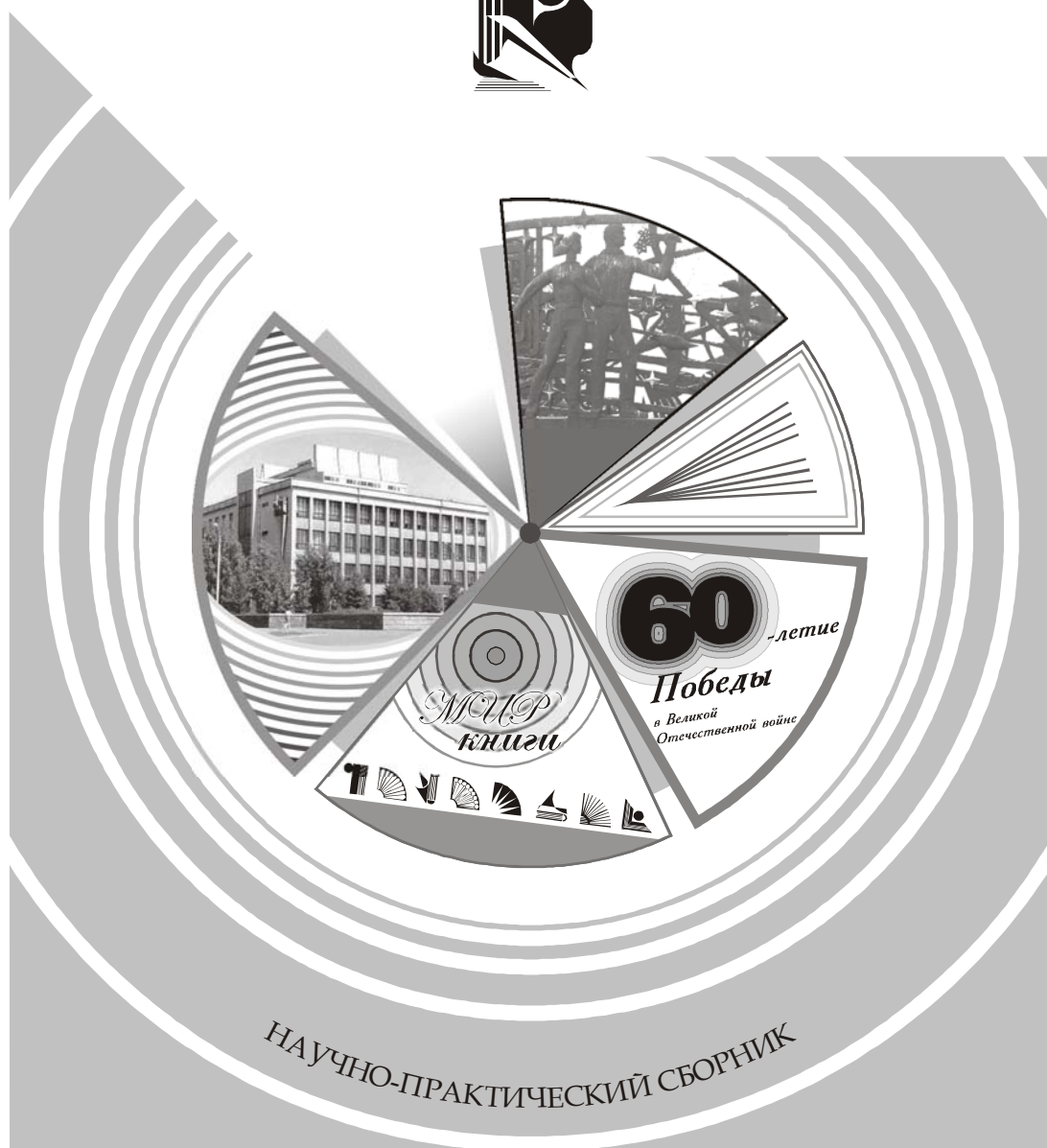


КОМИТЕТ АДМИНИСТРАЦИИ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
ПО КУЛЬТУРЕ И ТУРИЗМУ

АЛТАЙСКАЯ КРАЕВАЯ УНИВЕРСАЛЬНАЯ  
НАУЧНАЯ БИБЛИОТЕКА ИМ. В.Я. ШИШКОВА



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ СБОРНИК

# АЛТАЙ БИБЛИОТЕЧНЫЙ

2005

БАРНАУЛ

**ББК 78.3  
А521**

Ответственный редактор  
**Т.И. Чертова**

Координатор проекта  
**М.Б. Аврамова**

Редакционная коллегия:  
**З.А. Зикратий, Е.В. Дмитриева, В.П. Кладова,  
О.Н. Колбашева, Н.В. Черменова**

Художник  
**К.М. Каргавцева**

**А521** **Алтай** библиотечный: науч.-практ. сб. / Ком. администрации Алт. края по культуре и туризму, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В.Я. Шишкова; отв. ред. Т.И. Чертова. – Барнаул: РИО АКУНБ, 2005. – 122 с.

Материалы сборника освещают основные тенденции и приоритеты в области библиотечного дела края, раскрывают социальную миссию библиотек. В сборнике опубликованы результаты проектной и научно-исследовательской деятельности библиотек различных ведомств. Приложения содержат официальные документы и материалы практического характера.

Издание предназначено для библиотечных работников, руководителей учреждений культуры и органов местного самоуправления.

© Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова, 2005.



**4** Т.И. Чертова ·Обращение к читателям

**6** Гость номера

**И.П. Кудинов** ·Белая куропатка и «Алые паруса»

**9** Событие года: 60-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945

**10** **Е.В. Кривченко, И.В. Миллер** ·Будет память о войне вечной...

**13** **Л.В. Мартынова** ·Я – гражданин России!

**16** Дни воинской славы

**17** Приоритетные направления

**18** **М.Б. Аврамова** ·Мир книги: активный диалог с читателем

**24** **Е.Н. Губанова** ·Центры правовой информации в Алтайском крае

**27** **М.Н. Потупчик** ·Технологические аспекты внедрения автоматизированной системы в библиотеке

**31** Библиотечные фонды

**32** **Я.Ю. Захарова**·Сохранение культурного наследия

**36** **В.Ф. Постникова** ·Сохранность библиотечных фондов: управленческий аспект

**42** **Л.Ю. Кокшарова** ·Центр «Книга Алтая»

**47** Библиотека в жизни социума

**48** **Н.В. Вьюченко** ·Буланихинская библиотека в третьем тысячелетии

**50** **Л.И. Лукьянова** ·Использование информационных ресурсов в деятельности библиотеки

**56** **Н.И. Рейзе** ·Библиотека – перекресток поколений и этносов

**58** **И.М. Попова, Л.А. Медведева** ·Обслуживание этнических групп населения в библиотеках края

**64** **Т.Н. Кушвид** ·Деятельность библиотек в помощь реабилитации детей и подростков с ограничениями в жизнедеятельности

**68** **М.Г. Пушкин** ·У великих истоков

**70** **Л.А. Батакова** ·Развитие информационной культуры юношества

**72** **М.Ю. Коврижных** ·Краевая библиотека в образовательном пространстве г. Барнаула

**75** **И.С. Павловская, Т.В. Хашина** ·Улицы города Рубцовска

**77** Проекты. Конкурсы

**78** **Л.В. Романенко**·Информационно-библиотечный портал Алтая

**84** **Е.К. Векман** ·Информационные ресурсы по проблемам экологии

**87** **Л.А. Медведева** ·Модельная сельская библиотека: от идеи к реализации

**89** Библиотека и книга: исторический ракурс

**90** **В.П. Кладова** ·Личные книжные коллекции. Проблемы выявления, сохранности и использования

**94** **А.М. Ковалева** ·Явление весьма отрадное...

**98** **В.Т. Никифорова** ·Формирование фонда книжных памятников в библиотеке

**102** На полку библиотекаря

**105** Приложения

**105** · О государственной политике развития библиотечного дела в Российской Федерации: Решение коллегии Министерства культуры и массовых коммуникаций от 28 марта 2005 г. № 4

**109** · Закон Алтайского края о внесении изменений в закон Алтайского края «О библиотечном деле в Алтайском крае»

**110** · О проведении краевого конкурса среди муниципальных библиотек Алтайского края по повышению правовой культуры избирателей в 2005-2006 годах: Решение избирательной комиссии Алтайского края № 50/412-4 от 2 декабря 2005 г.

**113** · Правила пользования межбиблиотечным абонементом АКУНБ

**115** · Социальные нормативы обслуживания населения

**118** Список сокращений

**119** Сведения об авторах

**120** Информация для авторов

## ОБРАЩЕНИЕ К ЧИТАТЕЛЯМ

2005

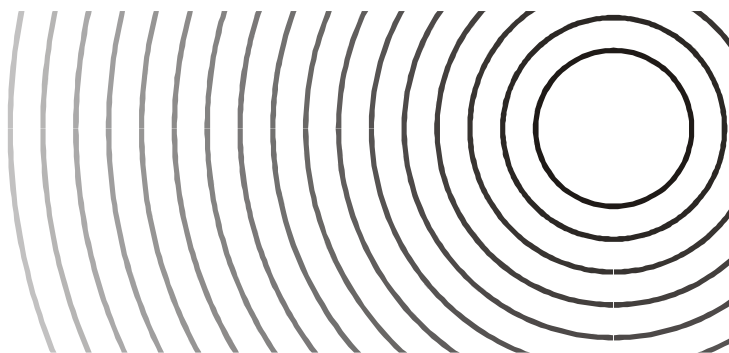


директор библиотеки  
Тамара Ивановна Чертова

*Дорогие друзья!*

В ваших руках первый номер краевого ежегодного научно-практического сборника «Алтай библиотечный», который освещает позиции библиотек в просветительской и информационной сфере края. С издательской инициативой выступила Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова как региональный методический центр, заинтересованный в интенсивном развитии отрасли и профессиональной солидарности библиотекарей края.

Выпуск сборника связан с изменениями в издательской политике библиотеки. В нем будут объединены и расширены темы предыдущих библиотечных изданий «Управление библиотекой», «Сельские библиотеки» и «Проблемы научно-исследовательской работы». Главная цель издания – обеспечить жизнеспособность



библиотек в условиях глубоких социальных преобразований, стимулировать модернизацию всех сфер библиотечной деятельности, развивать творческую инициативу библиотекарей, формировать их профессионализм.

Научно-практический сборник ориентирован на освещение всех направлений деятельности библиотек с учетом мирового опыта, национальных приоритетов и актуальной проблематики: библиотечная политика и управление, процессы реформирования отрасли, внедрение информационных технологий и др. В постоянных рубриках сборника: библиотечные фонды, библиотека в жизни социума, проекты и конкурсы – раскрываются современные стратегии в библиотечном деле и опыт их реализации, предложены материалы консультационного и рекомендательного характера.



На наш взгляд, очень важно, чтобы страницы издания стали местом для взаимопольного диалога библиотечной общественности с представителями органов государственной власти и местного самоуправления. В рубрике «Гость номера» слово предоставляется, прежде всего, людям, близким к книжному миру, среди которых найдутся и общественные деятели, и писатели и др. Будем рады, если в круг авторов сборника войдут и читатели библиотек.

В планах – привлечь в коллектив авторов известных библиотековедов, ведущих специалистов из региональных библиотечных центров, чтобы научная и практическая составляющая сборника отвечала поставленным целям.

Начиная издательский проект, хочется поделиться зарядом оптимизма с коллегами. Мы уверены: от того, насколько библиотекари края будут профессиональны, зависит, станут ли библиотеки более значительными в будущем.

# ГОСТЬ НОМЕРА

## БЕЛАЯ КУРОПАТКА И "АЛЫЕ ПАРУСА"

*И.И. Кудин*

Бьюсь об заклад – нет такого человека (даже отпетого, затюканного или забубенного), который бы хоть раз в жизни не держал в руках книгу. Пусть меня оспорят. Но я убежден – факт этот неоспоримый. Все начинается с Букваря. А потом, годы спустя, каждый из нас находит свой путь – и, случается, книга сопровождает нас всю жизнь, наполняя глубоким смыслом само наше существование.

«После школы моими учителями были книги, – признался недавно знаменитый фантаст Рей Брэдбери, – я месяцами пропадал в библиотеках. Это изменило мою жизнь». Сильно сказано – и справедливо. А Василий Шукшин еще раньше, гораздо раньше заметил: «Книги выстраивают целые судьбы...» Мнения как бы пересеклись – и не случайно.

Поистине, книга – душа человека, а еще точнее – память его историческая. Замечено, что книга – существо говорящее. Добавим: и мыслящее. Попробуйте представить себе жизнь – без книги. Не выйдет! Поскольку даже сегодня, в начале XXI века, в пору компьютерной лихорадки и неудержимой экспансии Интернета, книга (да, да, книга, наполненная чувствами и живой человеческой мыслью) остается незаменимой и, если хотите, безальтернативной нравственно-гуманистической основой, той духовной доминантой, без которой немислимо развитие современного общества.

«Я не ищу никакого другого удовольствия от книг, кроме разумной занимательности, и занят изучением только одной науки, науки самопознания...» – говорил Монтень более четырехсот лет назад. По мнению Мишеля Монтеня, суть и назначение книг – наука самопознания. Но еще более конкретны и «прагматичны» в своих суждениях Шукшин и Брэдбери: книги выстраивают це-



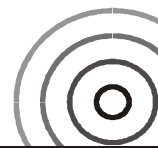
лые судьбы, способны изменить и жизнь человека...

Что ж, выходит, в самопознании человек и спустя четыре века (от Монтеня до Брэдбери) – при всех нынешних сверхтехнологиях и тотальной компьютеризации – не шибко-то преуспел! Иначе давно бы на земле цвели райские кущи и царил исключительный миропорядок, который, увы, пока что и в розовых снах нам не видится.

А книги... книги, между прочим, от греческого – *biblia*, отсюда – и Библия. До-

бавим к этому сугубо русское, старославянское *тека* (что значит: течение, движение) и получим дивное сочетание, хорошо нам известное, можно сказать, обжитое и неувядаемое – библиотека.

Вот с этого и хотелось начать, вернее, с того изумительного момента, когда (и как!) зарождалась моя личная библиотека. Случилось это давней, очень давней весной 1945 г. Только что закончилась война. И нам, школьникам той поры, никакие «излишества» пока еще не грозили. Самый обыкновенный циркуль, простая тетрадь в линейку или клеточку, с таблицей умножения на последней странице обложки, казались роскошью небывалой, а фарфоровая чернильница-непроливашка, пенал с выдвижной крышкой, в котором хранились ручка с перьями да пара карандашей



– это уже богатство. Говорить же о книгах и вовсе не приходилось – они оставались за пределами наших возможностей. Деревня после войны еще не успела отдышаться, или, сказать точнее, дышала на ладан – и людям было пока не до книг.

Но случилось чудо. Однажды после уроков мы с другом отправились на край села, к старому нежилому дому, который давно приманивал нас загадочной своей пустотой. А вдруг там какой-нибудь клад запрятан? Вот мы и загорелись отыскать его, пока никто нас не опередил; по хлипкой приставной лестнице забрались на чердак, распугав поселившихся там голубей, и с видом этаких землепроходцев-кладоискателей, шаг за шагом, стали осматривать все закутки пыльного, душного и угольно-почерневшего от времени строения... Потолок был засыпан землей, сухо шуршавшей под ногами, перекрытия прогибались и опасно поскрипывали, грозя в любой миг обвалиться, но мы и не думали отступить, упорно продвигались вперед, в глубину этого сумрачного голубино-обиталища...

И натолкнулись на некую кучу – земля вперемешку с птичьим пометом; остановились, присев на корточки, и осторожно, как истые археологи, стали раскапывать, то и дело нащупывая и вынимая из недр чердачного «кургана» какой-то полуистлевший хлам: лоскут холщовой рубахи с одним рукавом, помятую керосиновую лампу, с уцелевшей решеткой для стеклянного пузыря, обломок багетовой рамки, изъеденный молью валенок... Вот это клад! – подумалось иронически.

И тут рука моя, все углубляясь и углубляясь, нащупала книгу, я ощутил ее пальцами, замер на миг, а затем аккуратно и медленно, чтобы не порвать, вызволил находку из земли... Да, то была книга! Правда, без обложки и с едва уцелевшим корешком, шершавым от засохшего клея, потом обнаружилось – и без начала, без конца... Сохранилась лишь средняя часть, довольно помятая, с грязными и пожелтевшими листьями, но текст оказался вполне разборчивым. И я, стряхнув и сдув с нее пыль, тотчас впился глазами в первые строчки (с них начиналась двадцатая страница) и разом ухватил смысл, удивленно глянул на друга и даже присвистнул: «Да тут про нас написано!» Он усмехнулся недоверчиво: «Ври больше». И тогда я, держа перед собою неведомую книгу, скорее книжный обрубыш, вслух и не без волнения прочитал: «Грэй неумоимо изучал замок, делая поразительные открытия. Так, на

чердаке он нашел стальной рыцарский хлам, книги, переплетенные в железо и кожу, истлевшие одежды и полчища голубей».

Восторг нами овладел. Пусть и не совсем про нас или совсем не про нас, но как все похоже! И чердак, и одежды истлевшие, и полчища голубей, и книга, наконец... Вот она в моих руках! Хотя и без «железного» переплета, вовсе без обложки, но книга... И я в тот же вечер прочитал ее, скорее проглотил, не переводя духа, потрясенный событиями невероятными. Жаль, оборвалась она буквально на полуслове: «Взяв подозрительную трубу, Грэй устался на Каперану. Если бы не ряд крыш, он различил бы в окне одного дома Ассоль, сидящую за какой-то кни...»

И все! А что дальше? И что это за книга в руках Ассоль – и в моих тоже, кто ее написал? – мучился я вопросами. Ночью снился мне корабль Грэя, рассекающий острым форштевнем крутые волны... А утром меня осенило: показать находку Марии Яковлевне, нашей литераторше, старенькой, хрупкой и седой (белой, как снежная куропатка, мы так и называли ее за глаза – Куропатка, но не зло и обидно, а скорее ласково, даже с какой-то нежностью), Мария Яковлевна знала все, думалось, не составит труда для нее разгадать и мою загадку.

И вот после урока литературы подошел я к Марии Яковлевне и, преодолевая неловкость, показал свою находку, но схитрил и не сказал, что не знаю названия книги, а лишь посетовал: вот-де прочитал, а ни начала в ней, ни конца... Мария Яковлевна глянула мельком на ту же двадцатую страницу, с которой начиналась книга, и улыбнулась: «Понятно. Если хочешь, зайди после уроков. Знаешь, где я живу?»

Спрашивает! Да кто не знает, где живет Куропатка... Простите, Мария Яковлевна Ямышева, преподаватель русского языка и литературы Повалихинской средней школы, куда забросила ее судьба в конце тридцатых годов... Ближе она жила, в каких-нибудь тридцати шагах от школы, через дорогу. И я последний урок сидел как на иголках, едва дождался звонка и, ни секунды не мешкая, выскочил из класса в коридор, оттуда во двор – и опрометью через дорогу, напрямик к Марии Яковлевне. Она как будто поджидала меня, приветливо встретила и провела в свою «учительскую» комнату, небольшую, но очень опрятную и чистенькую, как и сама хозяйка, – стол посредине, под абажуром висячей лампы, несколько гнутых «венских» стульев, стопки тетрадей на столе, остро заточенный красный карандаш... Достанется нашим диктантам!...



Но больше всего поразила меня этажерка, стоявшая наискосок в углу, была она четырехрусной – и книг на ней, тесно прижатых одна к другой, уместилось, наверное, не меньше полусотни. Тогда мне такое количество казалось невыносимым! А Мария Яковлевна, может, и видя мое смущение, подошла к этой сказочной этажерке, спокойно вынула из верхнего ряда одну из книг, довольно тоненькую, хотя и в плотном переплете, и протянула мне с улыбкой: «Вот здесь все полностью. Прочти. И заходи еще, договорились?»

О, это было уже сверх всех моих ожиданий! Конечно, зайду. И не однажды, а множество раз, став постоянным гостем в этой маленькой «учительской» комнате, где самое почетное место занимала этажерка с книгами... Не помню, все ли я их перечитал, но то, что подержал каждую в руках и бережно перелистал – ручаюсь.

Много воды утекло с тех пор. И сегодня в моей домашней библиотеке, довольно солидной по количеству книг, шеститомник Александра Грина стоит в достойном ряду русских классиков. И вовсе не потому, что Грин самый ценный и любимый мною писатель, отнюдь; мои предпочтения отдавались другим писателям, иным направлениям, но все-таки с него начались мои настоящие, серьезные увлечения книгой, а затем и литературой, с него началась и моя личная библиотека... Да, да, с той самой книжечки, найденной на чердаке старого дома, которую позже я «переплел» (не в кожу, а в тетрадную обложку), сшил суровыми нитками и крупно, печатными буквами надписал: «А. Грин. Алые паруса».

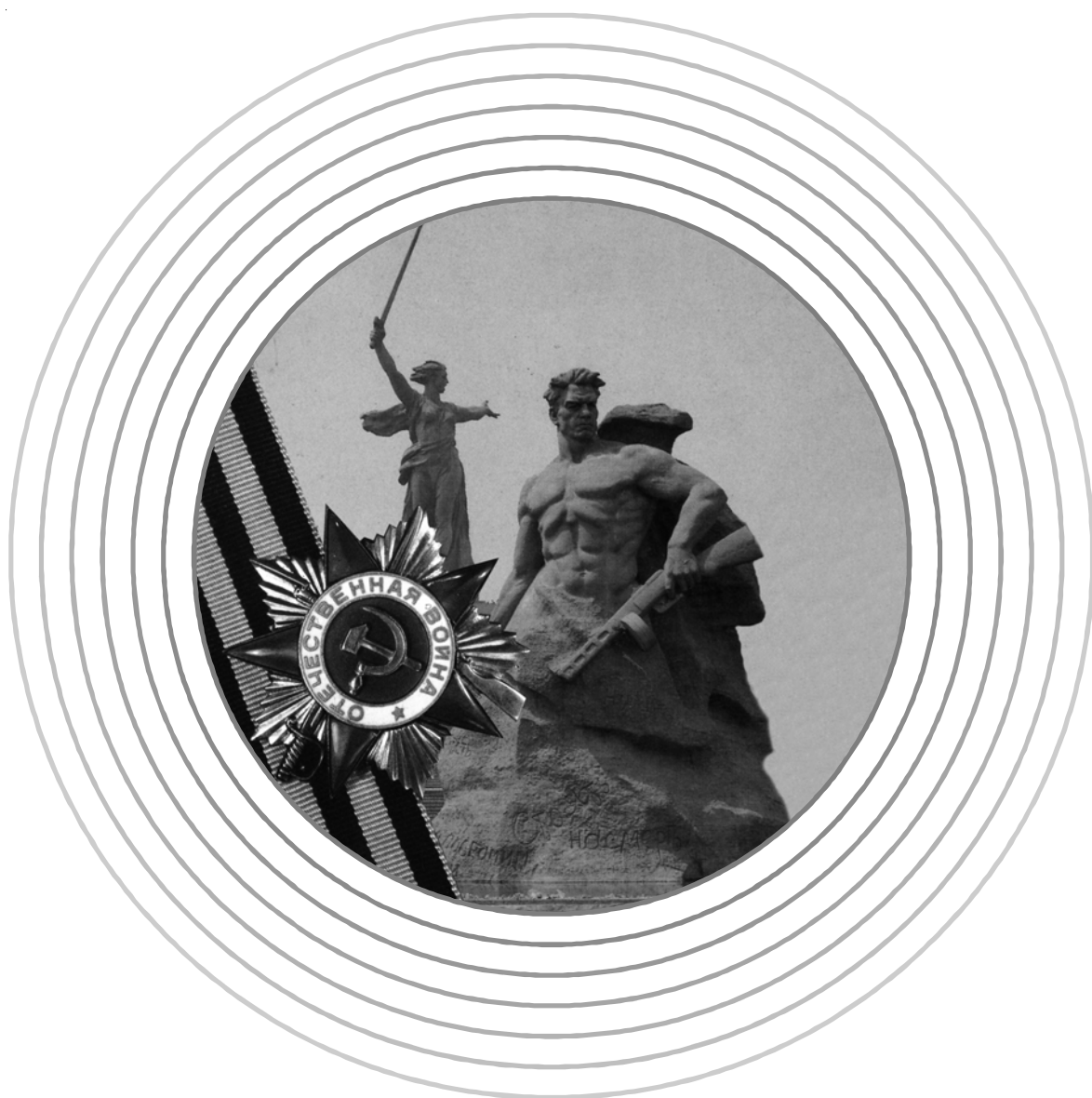
Иногда мне кажется, что гриновские «паруса» и вынесли меня в «блистающий мир» открытого океана – и не во сне, а наяву, поелику служба на крейсере «Каганович», флагмане Тихоокеанского флота в 50-х годах прошлого столетия, явилась не только романтикой дальних и «каботажных» походов, но и буднями необходимой и трудной работы; а скромная корабельная

библиотека подарила немало прекрасных минут и часов общения с книгой... Тогда же родились и были опубликованы во флотской газете «Боевая вахта» первые мои очерки о друзьях-моряхах. Это и было началом моей творческой работы.

А потом, уже в Барнауле, походы (не за три моря, а всего лишь за несколько кварталов) в краевую библиотеку, размещавшуюся тогда на улице Ползунова в уютном и тесном старинном особняке, наискосок от краеведческого музея; а позже знакомство с ценнейшими раритетами Публичной библиотеки Петербурга (тогда еще Ленинграда), где когда-то служил и занимался научной практикой блистательный критик, историк и библиофил В.В. Стасов; и не менее интересное для меня открытие записок А. Комаровой, племянницы великого русского пейзажиста И.И. Шишкина, в научной библиотеке Академии художеств, которые и подвигнули меня к работе над повестью «Сосны, освещенные солнцем»; а еще позже (в годы учебы на Высших литературных курсах в Москве) – «зафрахтованное» на многие дни и недели, постоянное место в Третьем зале (т.н. научном зале) знаменитой Ленинки, где и родились первые наброски романа «Окраина»... И позже, еще позже – работа в библиотеках и архивах Омска, Томска, Бийска, Елабуги, Вологды, Вятки... Однажды, как бы между прочим, Иосиф Бродский заметил, что «над человеком, читающим стихи, труднее восторжествовать, чем над тем, который их не читает...» Впрочем, надо бы сказать: читающим не только стихи, но и вообще читающим и глубоко мыслящим.

Благословенны российские библиотеки, большие, маленькие и совсем крохотные, домашние (которые подчас умещаются на стареньких «учительских» этажерках), хранители добра и богатства духовного, делающие людей мудрее, сильнее и даже счастливее. Вот это и пусть остается всегда и всегда торжествует – добро, правда и мудрая отзывчивость.





**СОБЫТИЕ ГОДА:**  
**60-летие Победы в Великой**  
**Отечественной войне**  
**1941-1945**

# БУДЕТ ПАМЯТЬ О ВОЙНЕ ВЕЧНОЙ...

*Е.В. Кривченко*

*И.В. Миллер*

2005 год отмечен важным историческим событием в истории России – 60-летием Победы в Великой Отечественной войне. Героическое прошлое Родины и людей, совершивших патриотический подвиг, стало неисчерпаемым источником в деятельности библиотек. Библиотечные мероприятия характеризовались глубоким содержанием, использованием краеведческого материала, отличались особой теплотой взаимоотношений участников.

Знаменательным мероприятием года стала региональная научно-практическая конференция «Великая Победа: духовная преемственность поколений», организатором которой выступил АКСНД. В ее работу включились ведущие вузы края: АлтГУ, БГПУ, БЮИ, АлтГТУ и БСК. В конференции приняли участие гости из Томска и Новокузнецка. Ветераны, ученые, представители духовенства, сотрудники архивов, музеев и библиотек, учителя, руководители военно-патриотических клубов, студенты и школьники – всего около тысячи человек. Более 80 докладов прозвучали на пяти секционных заседаниях по темам: Алтай в годы Великой Отечественной войны, вклад научно-технической интеллигенции края в Победу, формирование патриотического сознания молодежи, деятельность учреждений образования и культуры в области патриотического воспитания и др.

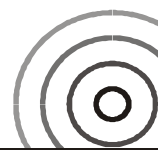
В выставочном зале АКУНБ на протяжении двух месяцев работала большая книжно-иллюстративная выставка «Будет память о войне вечной», на которой было представлено около 400 изданий: энциклопедии, монографии, воспоминания участников Великой Отечественной войны. Особое внимание посетителей привлек раздел «Победу приближали как могли» – об алтайских дивизиях, принимавших участие в боевых операциях 1941-1945 гг. (книги

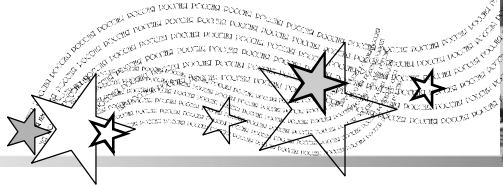


Михаила Когана, Василия Христенко, Афанасия Белобородова, Нестора Козина и др.). Архив предоставил интересные материалы о писателях-фронтовиках Николае Дворцове и Георгии Егорове. Замечательно, что наряду с именитыми художниками И. Мамонтовым, Г. Боруновым, В. Шкилем в экспозицию были включены графические эскизы молодого художника Роберта Хайрулинова. За время выставки ее посетило 800 человек.

Ярким событием оказался вечер памяти алтайского писателя-фронтовика А.П. Соболева. На презентации его книги «Искупление вины» присутствовала делегация земляков – жителей Смоленского района. Все выступающие выразили искреннюю любовь к писателю-фронтовику, написавшему удивительно трогательную повесть о юноше, погибшем в первом своем бою. Письма А.П. Соболева, адресованные известному писателю И.П. Кудинову и прочтенные им, добавили новые душевные грани к портрету писателя. Встрече сопутствовала очень теплая атмосфера, наполненная приятными воспоминаниями друзей и земляков Анатолия Пантелеевича.

Ярким событием оказался вечер памяти алтайского писателя-фронтовика А.П. Соболева. На презентации его книги «Искупление вины» присутствовала делегация земляков – жителей Смоленского района. Все выступающие выразили искреннюю любовь к писателю-фронтовику, написавшему удивительно трогательную повесть о юноше, погибшем в первом своем бою. Письма А.П. Соболева, адресованные известному писателю И.П. Кудинову и прочтенные им, добавили новые душевные грани к портрету писателя. Встрече сопутствовала очень теплая атмосфера, наполненная приятными воспоминаниями друзей и земляков Анатолия Пантелеевича.





На вечере, посвященном Н. Дворцову и Г. Егорову, присутствовали родственники писателей, друзья и др. Анатолий Егоров поделился своими воспоминаниями об отце. На мероприятии прозвучали замечательные музыкальные произведения в исполнении студентов БГМУ.

Библиотеки края как центры духовной и культурной жизни приняли активное творческое участие в подготовке и праздновании знаменательной даты. Библиотечными системами края разработаны целевые программы, посвященные Великой Победе: «Подвиг отцов сыновьям в наследство» (Каменский р-н); «Живи и помни» (Завьяловский р-н); «Великая война – Великая Победа» (Волчихинский р-н). Программа ЦБС Павловского района «Село в годы войны. У памяти нет границ» посвящена землякам – участникам Великой Отечественной войны. Итогом работы по программе стало создание альбома о судьбах героев Второй мировой войны, составленного из воспоминаний ветеранов войны.

С целью выявить популярные у молодого поколения произведения художественной литературы о Великой Отечественной войне организованы исследования по темам: «Война на страницах книг» (Угловский р-н), «Что я знаю о войне?» (г. Алейск), «Память о войне» (Волчихинский р-н). Самыми читаемыми среди старшеклассников названы писатели, произведения которых изучаются по школьной программе: А. Твардовский, Б. Васильев, В. Астафьев, В. Некрасов.

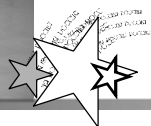
В библиотеках проводились мероприятия для будущих защитников Отечества – вечера, конкурсы, беседы (Родинский, Тальменский, Баевский р-ны), а также встречи с ветеранами Великой Отечественной войны. Общение с людьми старшего поколения, на плечи которых легли все испытания военных лет, способствует формированию в сознании и чувствах молодого поколения социально значимых

патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, повышению престижа военной службы.

В ЦГБ г. Бийска при участии Совета ветеранов, историков, краеведов состоялся круглый стол: «Великая Отечественная война: взгляд через годы». Прозвучали выступления преподавателей филологического и исторического факультетов педагогического университета, которые отразили проблему чтения молодежи книг о Великой Отечественной войне, содержали рекомендации о лучших произведениях отечественной классики, посвященных военной теме. Присутствующих заинтересовало сообщение об исторической правде событий 1941-1945 гг. В мероприятии приняли активное участие студенты, которые провели исследовательскую работу о судьбах бийчан-фронтовиков. Ее результаты вошли в сборник «Великая Отечественная война: судьбы бийчан», ставший данью памяти историческому прошлому фронтовиков не только г. Бийска, но и всей России.

Цикл книжных выставок, посвященных героическому прошлому советского народа, отразил многообразие форм выставочной работы: выставка архивных материалов «Листая страницы архивов» (Солонешенский р-н); выставка-репортаж «Парад бессмертной славы» (Тальменский р-н); звуковая выставка-досье «Девчонки военной поры» (г. Заринск); выставка-вернисаж «Великой Победе посвящается...» (Мамонтовский р-н).

Библиотеки провели месячники военной книги, презентации отдельных изданий о событиях Великой Отечественной войны, организовали акции чтения: «Читаем книги о войне» (Панкрушихинский р-н); «Прочти книгу о войне» (Первомайский, Зональный р-ны, г. Камень-на-Оби). Составление списков рекомендательной литературы, отражающих страницы истории Великой Отечественной войны, формирование систематических картотек ста-



тей, тематических папок способствовало созданию справочно-библиографического аппарата по теме «Великая Отечественная война». ЦБС Угловского района в рамках празднования 60-летия Победы выпустила ряд информационных буклетов, библиографических пособий: «Ратная слава России», «И помнит мир спасенный», «Литература пишет о войне», «Их имена забыть не должны».

Традиционно в каждом городе, райцентре, селе в мае проводятся вечера чествования участников войны, вдов погибших, литературно-музыкальные композиции: вечер памяти «Война окончилась в Берлине, но не окончилась во мне» (Троицкий р-н), литературно-музыкальная гостиная «Война прошла сквозь нашу юность» (Кытмановский р-н), вечер-встреча «Победа остается молодой» (г. Новоалтайск). Эти встречи с участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла позволили молодому поколению соприкоснуть-

ся с живыми свидетелями героического прошлого страны. Особым эмоциональным зарядом были наполнены театрализованные представления с использованием книжно-иллюстративного материала, кинодокументов, звукозаписей песен военных лет.

Активными участниками праздничных мероприятий в библиотеках края были дети. Экспонировались выставки детских рисунков, плакатов: «Эхо войны» (Мамонтовский р-н); «Война глазами юных» (Романовский р-н); «Нет войне!» (Солонешенский р-н). Проведены конкурсы сочинений: «Война в судьбе моей семьи», «Внуки о дедах-героях» (Солонешенский, Михайловский р-ны). Творческие выставки детей стали своеобразным подарком для ветеранов Великой Отечественной войны как знак благодарности молодого поколения за мирное небо над головой и счастливое детство.



*Л.В. Мартынова*

На возрождение социально значимых ценностей: патриотизма, активной гражданской позиции нацелены долгосрочные государственные программы: «Патриотическое воспитание гражданина Российской Федерации. 2001-2005 гг.», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации. 2006-2010 гг.» В настоящее время разработана краевая программа «Патриотическое воспитание граждан Алтайского края на 2006-2010 гг.» Неотъемлемой частью системы формирования патриотического сознания являются библиотеки, которые обладают уникальным инструментом воспитания и воздействия на самые широкие слои населения. Этим инструментом является книга. Она помогает воссоздать исторический путь, пройденный нашей страной, ее победы и неудачи; знакомит с людьми, оставившими заметный след в истории государства, формирует мировоззрение.

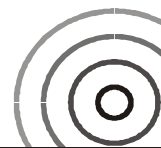
При всей многогранности работы, разнообразии направлений библиотекари Волчихинского района определили патриотическое воспитание как приоритетное в системе своей деятельности. Осмысление героического прошлого Отчизны, понимание своего места в социальном пространстве, осознание своего внутреннего мироощущения – все эти категории являются основополагающими в процессе формирования высоконравственной гражданской позиции читателей. Деятельность по патриотическому воспитанию дает положительные результаты лишь в том случае, когда она носит системный характер, основана на преемственности. Мы стремимся воспитывать достойных граждан России. Библиотекарями центральной районной библиотеки был разработан ком-



плексный план по патриотическому воспитанию молодежи Волчихинского района на 2004-2005 гг. «Великая война – Великая Победа».

Культивирование любви, уважения к своей Родине, к ее истории неотделимы от деятельности по пропаганде знаний государственной символики. Эта тема стала одной из составляющих программы по патриотическому воспитанию. Действующие в

библиотеках информационные уголки дают наглядное представление об истории создания, изменениях символики России на различных исторических этапах. Массовые мероприятия помогают донести информацию в познавательной, более запоминающейся форме. Молодым пользователям библиотеки мы предлагаем цикл уроков права по темам: «Конституция Российской Федерации», «Символы России». Мы осознаем, что изучение истории своего села, района является важной частью изучения истории государства. Краеведческая деятельность библиотек района предполагает не только проведение массовых мероприятий гражданского звучания, но и кропотливый каждодневный поиск и сбор информации, проведение исследований, выявление фактографического материала. Результатом всей этой работы являются





созданные совместными усилиями библиотекарей, читателей и общественности архивы истории сел, отдельных улиц, зданий, а также жизни известных людей.

Причастность к подобной деятельности способствует формированию у жителей района чувства сопричастности к делам и судьбам своей малой родины. Наиболее важным направлением работы сельских библиотек традиционно считается героико-патриотическое воспитание, воспитание чувства гордости за подвиги старшего поколения, защищавшего Отечество в самые суровые годы его истории. Несомненно, особую значимость все это приобрело в связи с празднованием 60-летия Победы в Великой Отечественной войне. Библиотекой разработан план мероприятий по празднованию даты. Ему предшествовало социологическое исследование «Литература о Великой Отечественной войне в кругу чтения молодежи». Респондентами выступили учащиеся 9-11-х классов (70 чел.) нескольких сельских школ Волчихинского района из Солоновки, Коминтерна, Усть-Волчихи, Бор-Фортпоста, Малышева Лога, Березовского. Анкетирование затрагивало два аспекта: отношение молодого поколения к войне и место литературы о Великой Отечественной войне в кругу чтения молодежи, знание военной прозы и поэзии. По результатам исследования можно с уверенностью сказать, что большинство учеников знают об истории Великой Отечественной войны. Прежде всего, война – это память о горе, страданиях, великих испытаниях, но, в то же время, – социальное бедствие. Почти 45,7% отвечающих подчеркнули, что испытывают чувство гордости, понимают величие и грандиозность их подвига. Радует и то, что ребята читают художественную литературу о войне. Самыми читаемыми оказались произведения Б. Васильева «А зори здесь тихие», А. Фадеева «Молодая гвардия», Ю. Семенова «Семнадцать мгновений весны». В этих книгах читателей привлекает правдивое

изображение исторических событий и людских судеб, преодоление трудностей русским человеком, становление характера. К сожалению, список прочитанного ограничен школьной программой. Анализ ответов показал, что интерес к поэзии значительно ниже, чем к прозе. Читателям знакомо творчество А. Твардовского, К. Симонова, но малоизвестными остаются для молодежи имена многих других поэтов-фронтовиков: П. Когана, Д. Самойлова, М. Джалиля.

На основе итогов социологического исследования разработана программа «Память о войне», которая включает два основных направления работы по историко-героическому воспитанию: пропаганда лучших образцов литературы военной тематики и проведение встреч с участниками войны – очевидцами великих событий. Раскрытию военной темы в литературе разных лет способствовали разнообразные мероприятия, проводившиеся во всех библиотеках-филиалах района: литературные уроки «А завтра была война», вечера исторических портретов «На смертный бой за нашу землю», читательские конференции по книгам Б. Васильева, К. Воробьева, В. Астафьева.

Во всех библиотеках ЦБС были организованы книжные экспозиции «Лучшие книги прошлых лет», выставки-плакаты «Прочти книгу о войне» и выставки-воспоминания «Мемуары – окно в прошлое», «Дни воинской славы». Солоновский, Усть-Волчихинский филиалы работали над выставкой репродукций «Тревожный лик войны» и выставкой-просмотром «Подвиг земли богатырской». Экспозиция «Живи и помни» в центральной районной библиотеке познакомила читателей с творчеством писателей-фронтовиков В. Астафьева, Ю. Бондарева, К. Симонова и др. Традиционно в работе по воспитанию патриота и гражданина библиотекари используют краеведческий материал. В с. Селиверстово был проведен литературный урок «Память сердца» и оформле-

на книжная выставка «Посвящается односельчанам-фронтовикам», а библиотекарем из с. Малышев Лог подготовлен обзор книг алтайских писателей о войне. Литературно-музыкальные вечера, вечера-встречи в канун 9 мая провели все библиотеки централизованной системы Волчихинского района. В центральной районной библиотеке в рамках работы клуба «Надежда» совместно со Всероссийским Обществом слепых, комитетом социальной защиты была подготовлена праздничная программа для людей с ограничениями в жизнедеятельности.



Ключевым мероприятием программы празднования Дня Победы стал библиоспектакль «Русскому солдату посвящается», подготовленный работниками центральной библиотеки. Тема исторической памяти, связи поколений, непростой судьбы русских солдат в разные исторические эпохи прозвучала очень ярко, убедительно. Этот спектакль, по отзывам зрителей, оставил глубокий след в душе.

Еще одно значимое мероприятие состоялось в центральной библиотеке – презентация книги В.М. Комарова «Такой запомнилась война». Личность В.М. Комарова заслуживает особого внимания. Краевед, учитель истории, он создал в районе два музея, опубликовал несколько книг по истории района, последняя посвящена землякам-фронтовикам и труженикам тыла и вышла накануне 60-летия Победы. Библиотекари не остались в стороне от этого большого культурного события в жизни района. Они собрали отзывы читателей о книге и познакомили с ними автора.

Деятельность библиотек по патриотическому воспитанию многогранна, каждодневна. С окончанием юбилейного года не заканчивается работа, ставящая перед собой благородные цели, формирование общества высоконравственных, уважающих свою родину граждан. Библиотекари района намечают планы на ближайшее будущее, в которых приоритетное место, по-прежнему, занимает патриотическое воспитание.



# ДНИ ВОИНСКОЙ СЛАВЫ



27 января	День снятия блокады Ленинграда (1944 г.)
2 февраля	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)
23 февраля	День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками (1918 г.); День защитников Отечества
18 апреля	День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 г.)
9 мая	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (1945 г.)
10 июля	День победы русской армии под командованием Петра I над шведами в Полтавском сражении (1709 г.)
9 августа	День первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра I над шведами у мыса Гангут (1714 г.)
23 августа	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 г.)
8 сентября	День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)
11 сентября	День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год)
21 сентября	День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 г.)
4 ноября	День народного единства
7 ноября	День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.)
1 декабря	День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 г.)
5 декабря	День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 г.)
24 декабря	День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 г.).

О днях воинской славы (победных днях) России:  
Федер. закон от 13. 03. 1995 № 32-ФЗ  
(ред. от 29.12.2004 № 200-ФЗ)





## **ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ**

# МИР КНИГИ: АКТИВНЫЙ ДИАЛОГ С ЧИТАТЕЛЕМ



*М.Б. Абрамова*

В конце XX в. изменилось отношение к книге, чтению и библиотекам в сторону понижения их реального значения и престижа в обществе. И нельзя не согласиться с мнением известного библиотековеда А.Г. Фонова («ЛГ», 2005, № 12-13) о том, что вслед за сменой исконно библиотечных понятий «читатель – книга» на технологичные – «потребитель – информация» произошло вымывание духовной составляющей в деятельности библиотек. Нет сомнений в том, что смысл деятельности библиотек, как хранилищ «духовных завещаний одного поколения другому», базируется на традициях продвижения чтения художественной и общественно значимой литературы.

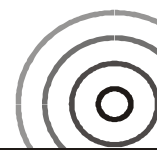
Сегодня российские библиотеки активно завоевывают свое место «под солнцем» на информационном поле, а вот на культурно-просветительской ниве ситуация проблематичная. По данным социологических исследований последних лет, 30% взрослого населения в нашей стране не читает книг и, как правило, не посещает библиотеки. Растет новое поколение, сознание которого сформировано не вдумчивым чтением текста, а только восприятием зрительной информации. Ученые утверждают, что нечитающие люди теряют способность самостоятельно мыслить и развивать интеллектуальный потенциал. Именно поэтому значение книги и чтения как основополагающих инструментов культуры сохраняется и возрастает в мире разносторонних средств информации.

Общественность и государства развитых западных стран уже давно забили тревогу в связи с падением интереса к чтению и распространением функциональной неграмотности. В Германии, Франции, Великобритании, США, Нидерландах и других странах



приняты Национальные программы, направленные на преодоление кризиса чтения. В 2001 г. на Всероссийском Конгрессе в поддержку чтения была предложена концепция Национальной программы «Чтение», но, к сожалению, до сих пор она не принята на государственном уровне. Несмотря на отсутствие государственной поддержки, именно вокруг библиотек, как во времена ликбеза, объединяются различные социальные институты, представители общественности и осуществляются масштабные проекты, нацеленные на поднятие престижа чтения. Сегодня лидирующую роль в таких проектах играет НФ «Пушкинская библиотека», активно занимающийся комплектованием библиотечных фондов и иницирующий создание на базе библиотек центров чтения. В настоящее время их в стране более 30.

Объективно оценивая современную ситуацию в области чтения как большую национальную проблему и выстраивая библиотечную политику региона, АКУНБ как краевой методический центр определяет ведущим направлением деятельности библиотек края возрождение культа чтения и книги. Надо признать, что в библиотеках края всегда были сильны традиции продвижения чтения. Но в начале нового тысячелетия необходим новый импульс в их развитии с учетом изменений в читательских предпочтениях и актуализацией тех-





нологий Public relations, социальное участие, социальное партнерство и др.

В 2003 г. удалось успешно осуществить краевые акции «Любимые книги откроем», «Алтай – читающий край», встречи «Чуйский тракт – путь литературный» с участием МК РФ и НФ «Пушкинская библиотека». Именно этот опыт способствовал открытию уже в следующем году на базе АКУНБ регионального центра чтения «МИР КНИГИ» при поддержке НФ «Пушкинская библиотека» и компании «Ренессанс Капитал». На средства, выделенные по данному проекту, фонды муниципальных библиотек края пополнились художественной литературой, для центра чтения приобретено необходимое оборудование. Особенностью его организационной структуры является то, что он не выделен в самостоятельное подразделение библиотеки, а создана рабочая группа из ведущих специалистов отделов: методического, массовой работы и рекламы, гуманитарной литературы и автоматизации. За каждым специалистом закреплены функции методического характера в соответствии с направлением работы отдела.

**Цель деятельности центра** – формирование нового, общественно значимого статуса книги, продвижение чтения среди различных категорий пользователей, повышение читательской активности и культуры.

#### **Основные задачи**

- Привлечение внимания общественности к проблемам чтения путем организации различных социально значимых акций с участием библиотек края и организаций, заинтересованных в пропаганде книги и чтения.

- Улучшение качественного состава фондов библиотек края на основе централизованного комплектования, укрепления контактов с издающими и книготорговыми организациями и участия в формировании региональной издательской политики в рамках краевых программ.

- Оказание методической помощи библиотекам края в применении современных технологий в продвижении книги.

Приобщая к чтению, библиотеки края используют разнообразные формы и методы пропаганды книги: презентации, выставки, клубы по интересам и др. Особое внимание при этом уделяется активным формам коммуникации: акциям, конкурсам, круглым столам, конференциям и др. Очень важно, что в этом деле у нас есть единомышленники – писатели, чьи произведения питают душу, лучшие филологи и литературоведы края, журналисты, представители художественной интеллигенции. Центр чтения поддерживают ведущие организации края: ГХМАК, краевые организации профессиональных писателей и художников, АлтГУ, АлтГАКИ, краевые театры, СМИ.

Начало деятельности центра чтения ознаменовано продвижением творчества Г.Д. Гребенщикова – выдающегося писателя, яркого представителя мировой литературы XX в. Его жизнь и творчество связаны с Алтаем, но, к сожалению, известны только узкому кругу специалистов-литературоведов. Гребенщиков написал множество увлекательных романов, повестей и рассказов: среди них «Чураевы», «Радонга», «Хан-Алтай». Сегодня, с изданием его книг «Былина о Микуле Буяновиче» и «Егоркина жизнь», после долгих десятилетий незаслуженного забвения произведения Гребенщикова возвращаются из Европы и Америки на родину. В течение года в библиотеках края проводится акция «Долгий путь к читателю» под девизом – «Весь Алтай читает Гребенщикова!» В начале акции были закуплены книги писателя и направлены в библиотеки края. Презентация книги «Егоркина жизнь» прошла в краевой библиотеке ярко и интересно, благодаря участию в ней литературоведа Т.Г. Черняевой, писателей А.М. Родионова и А.В. Кириллина, театра фольклорной песни АККК. Особую духовную атмосферу создало чте-

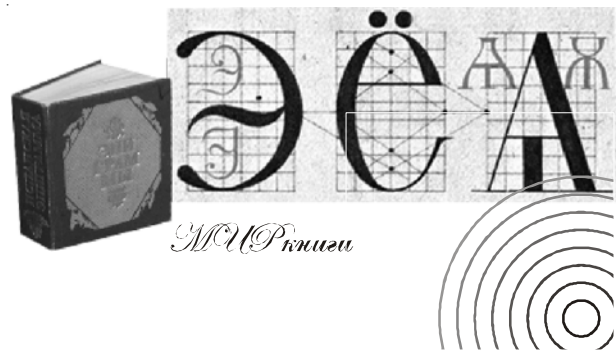


ние отрывков из произведений Г.Д. Гребенщикова в исполнении актера театра драмы В. Махова, а также экспозиция «Мир крестьянского дома», представленная ГХМАК. Сегодня центром чтения через краевую газету «Алтайская правда» объявлены краевая викторина и конкурс по повести «Егоркина жизнь». Эта инициатива центра чтения нуждается в поддержке всех библиотек края. Только тогда акция принесет хорошие плоды, когда имя Г.Д. Гребенщикова станет также популярно, как имя И.А. Бунина и И.С. Шмелева, в один ряд с которыми его заслуженно ставит В.Г. Распутин.

В последние годы в крае получила развитие традиция проведения крупных общественных **акций – Чтений**, активными участниками которых являются городские и сельские библиотеки. Ее зарождением мы обязаны Василию Макаровичу Шукшину, имя которого стало символом Алтая на литературной карте России. Первые Шукшинские чтения прошли в 1976 г., через два года после его смерти, и с тех пор они проводятся ежегодно и имеют статус Всероссийских. Сегодня опыт их организации дал жизнь новым чтениям: Егоровским (с. Тюменцево), Черкасовским (с. Панфилово), Соболевским (с. Смоленское), Мерзликинским (г. Новоалтайск), Шумиловским (пос. Павловск), Завадским (г. Славгород), Пановским (с. Паново). Чтения – это не только дань памяти известному писателю-земляку, внесшему значительный вклад в развитие культуры Алтая, но и возможность обратиться к его наследию, создать в крае атмосферу духовного родства, увлечь творческими поисками молодежь. Как правило, на чтениях наиболее талантливым авторам вручаются литературные премии. Поскольку проведение чтений вызывает всеобщий интерес, то в планах работы регионального центра чтения – реализация проекта «Литературная карта Алтая», на которой найдут отражение прошлая и современная книжная и культурная жизнь нашего региона.

С 1987 г. в крае празднуются **Дни славянской письменности и культуры**. В эти дни в библиотеках для широкой публики открываются большие книжно-иллюстративные выставки, проходят театральные праздники, посвященные русской книжности, православию и другим непреходящим национальным ценностям. Библиотеки участвуют в общественно значимых акциях – славянском ходе, славянском альбоме, кирилло-мефодиевских чтениях. По инициативе регионального центра чтения главным событием славянского праздника 2005 г. стала реализация межрегионального проекта «Книга в русском доме» совместно с ГПНТБ СО РАН. Цель проекта – осветить наиболее интересные и малоизвестные страницы книжной культуры Алтая, показать ее самобытность и вклад в мировое наследие. В течение недели в выставочном зале АКУНБ демонстрировалась уникальная коллекция рукописных и старопечатных книг из фондов ГПНТБ СО РАН, с которой ознакомил многочисленные группы экскурсантов научный сотрудник библиотеки Андрей Юрьевич Бородихин. В книге отзывов запечатлены мысли и чувства посетителей выставки, созвучные замыслам ее организаторов, и среди них проникновенные слова протоиерея Михаила Капранова: «Открытие этой прекрасной выставки доставляет наслаждение духовное и радость. Ибо жива еще традиция. Традиция любви к книге. И никто не заменит сей книги – источника истины и красоты. Дай-то, Бог!».

Положительный имидж библиотеки как гостеприимного книжного дома, где библиотекарь и читатель – главные лица, создают сотрудники АКУНБ широко распахнув ее двери перед посетителями в **Общероссийский день библиотек**. Для читателей был организован праздник, в программе которого книжная лотерея, распродажа за символическую сумму списанных изданий, розыгрыши; подведены итоги различных конкурсов по поднятию престижа чтения.



В 2005 г. центром чтения при поддержке самой массовой краевой газеты «Алтайская правда» проведен краевой **фотоконкурс «Человек с книгой»**, ориентированный на создание привлекательного образа читающего человека. Более 100 работ, представленных на фотоконкурс, экспонировались в течение месяца в краевой библиотеке. Особенно интересными единодушно были признаны фотоработы студии «Ракурс» из г. Камня-на-Оби. Лучшие фото в номинациях «Мастер своего дела», «Книге все возрасты покорны» и «Улыбка фотографа» опубликованы в краевой газете.

Перспективная аудитория, которую необходимо вовлекать в круг читающей публики, – дети. Активное участие в конкурсе **«Великая литература глазами юных художников»**, организованном региональным центром чтения, приняли учащиеся Детской художественной школы № 1. Работы юных художников долгое время украшали холл библиотеки. Возрождая традицию **«книга – лучший подарок»**, библиотека награждает участников и победителей конкурсов, викторин, акций энциклопедиями, справочниками и др. Конкурсные формы работы и акции приобретают популярность в библиотеках края. Районный конкурс «Самый читающий читатель» проведен в Усть-Калманском районе. Юбилею Великой Победы была посвящена акция «Читаем книги о войне» в Панкрушихинском и Кулундинском районах.

Позитивный настрой и духовный заряд читающей публике дают библиотечные мероприятия, организованные с творческим подходом: **презентации книг, большие тематические и персональные экспозиции, встречи с писателями, поэтами, художниками**. Центр чтения проводит встречи с известными людьми **«Наш современник – человек читающий»**: с искусствоведом Т.М. Степанской, выпустившей первую книгу стихов «Тихое слово»; лауреатом премии В.М. Шукшина литера-

тором О.Ф. Гришко; молодыми поэтессами Е. Безруковой и Т. Баймундузовой, литературоведом В.В. Дубровской. Положительный отклик у читателей вызывают встречи с участием жителей городов и районов края. В содружестве с литсалоном «Клуб русской словесности» г. Новоалтайска центр чтения провел вечер «Лишь одна со мной отрада: Муза славная моя...», посвященный 70-летию со дня рождения Л.С. Мерзликина – одного из даровитых и известных поэтов России, друга Николая Рубцова. Замечательно и то, что в представлении книги А.П. Соболева «Искушение вины», которая была издана под эгидой краевой библиотеки, участвовали жители села Смоленское – земляки писателя. Центр чтения постоянно ведет поиск партнеров и готов к взаимополезному сотрудничеству.

География представителей литературного племени, выступающего на Алтае, довольно широка. В АКУНБ состоялись встречи с немецкими писателями Михаэлем Лентцем и Майке Ветцель, поэтессой из Республики Алтай Л. Юсуповой, с авторами из Москвы поэтессой Татьяной Звягинцевой и писателем, лауреатом Букеровской премии Олегом Павловым. Особенно много интересных встреч проходит в Шукшинские дни, когда на Алтай съезжается литературный цвет России. В разные годы на горе Пикет в Сростках на родине В.М. Шукшина нас радовали встречи с В.П. Астафьевым, В. Беловым, В.Г. Распутиным и др.

Особенностью деятельности центра чтения является обращение к потенциалу **искусства**. Понимая, что театр и кино, затрагивают тончайшие душевные струны и побуждают зрителя стать читателем, центр активно сотрудничает с Алтайским краевым театром драмы им. В.М. Шукшина и Алтайским краевым театром для детей и молодежи. Действительно, основу созидательного ресурса и библиотеки, и театра составляет литература. «Театр Чехова, или почему застрелился Костя Треплев?» – встреча режиссера и актеров театра драмы



с молодежью прошла в непрерывном диалоге и закончилась призывом популярного актера Э. Тимошенко: «Читайте Чехова!» Особый восторг у читателей вызвало мастерское прочтение и исполнение актерами Г. Зориной и Н. Таякиной стихотворений и романсов на стихи М. Цветаевой, Б. Пастернака и др.

Эффективной и востребованной формой продвижения интеллектуальной книги стал **Клуб авторского кино**, возобновивший свою работу в АКУНБ после длительного перерыва. Ведущая клуба, известный в крае киновед Е. Ф. Перфильева, не только освещает тенденции в мировом кино, но и, используя эмоциональное воздействие искусства, развивает эстетический вкус и приобщает к духовным ценностям, в том числе и к чтению. Дважды в месяц проходят заседания клуба, каждый кинопросмотр сопровождается выставками книг: о режиссере, сценаристе, литературной основе фильма и др. Интересен опыт работы видеосалона «Светоч» при районной библиотеке Тальменского района, в котором проходят и просмотры фильмов, и литературно-музыкальные вечера.

Клубная форма работы очень трудоемка, но она приносит душевный подъем и удовлетворение читателям и библиотекарям. Потому популярны у широкой аудитории читателей литературные объединения при библиотеках: литературная гостиная «Свеча» в Локтевском районе, радиоклуб «Круг вашего чтения» в г. Новоалтайске, литературно-поэтическая гостиная «Горница» в Солонешенском районе, «Юный книголюб» в Косихинском районе и др. Авторитетом не только в крае, но и за его пределами пользуется **Клуб любителей алтайской старины**, который работает в АКУНБ более 15 лет. На его заседаниях выступают ученые из сибирских городов. Главный принцип каждой встречи – в центре внимания книга и творческая судьба ее автора.

Существенной подпиткой в построении активного диалога библиотеки и читателя

служит добротный сформированный фонд. К сожалению, на рубеже XX-XXI вв. библиотечная отрасль края переживала не лучшие времена, особенно сельские библиотеки, которые годами не получали новых книг. Процесс обновления библиотечных фондов связан с реализацией краевого комплексного плана «Сельская культура Алтай: от сохранения к устойчивому развитию. 2002-2006 гг.», который предусматривает централизованное комплектование. За три года реализации плана муниципальные библиотеки края пополнились более чем на 300 тыс. различных изданий, в том числе художественной классикой, литературными произведениями современных писателей, книгами для детей, коллекционными художественными видеофильмами.

АКУНБ как краевой методический центр при определении приоритетов централизованного комплектования особое внимание уделяет краеведческому аспекту. При этом высветилась острая проблема – отсутствие краеведческих изданий на книжном рынке. Ясно обозначилась необходимость в осуществлении библиотекой издательских проектов. Именно тогда, в 2002 году, АКУНБ обратилась с предложениями о сотрудничестве к членам Алтайской краеведческой ассоциации, руководителям университетов, ученым. И постепенно сформировался круг партнеров библиотеки, в который вошли Алтайский краевой комитет государственной статистики, редакционная коллегия журнала «Алтай», известные ученые. В ходе осуществления различных издательских проектов укрепились контакты АКУНБ с ведущими издательствами и издающими организациями края: ОАО «Алтайский полиграфический комбинат», Алтайским домом печати, агентством рекламных технологий «А.Р.Т.» и др. Они понимают специфику бюджетного финансирования в области культурной деятельности и готовы к определенным уступкам и компромиссам (по цене услуг, скидкам, доставке изданий и т.п.).

На сегодняшний день специально для библиотек издано более 10 книг, среди них – ценные статистические сборники, учебник С.Л. Баклановой «География Алтайского края. Экологический аспект». Вышла долгожданная хрестоматия по истории Алтая под редакцией В.А. Скубневского. Первое издание хрестоматии осуществлено почти 40 лет назад (1966 г.) и давно не отвечает современным требованиям. Своеобразным подарком для исследователей края и библиотекарей стал выпуск сборника научных и документальных материалов «История Алтайского края XVIII-XX вв.», подготовленного учеными БГПУ, и книги профессора АлтГАКИ А.А. Фоминой «История библиотечного дела на Алтае». К юбилею Великой Победы изданы и поступили в библиотеки книги А.П. Соболева «Искушение вины», М.Т. Карначева и В.М. Шелудченко «Они защищали Родину», Н.Д. Ростова «Земли Алтайской верные сыны», А.В. Богущого «Алтайские части и соединения в годы Великой Отечественной войны».

В ближайшее время в библиотеки края поступят библиографический указатель «Художники Алтая» (Т. 1) и книга «Алтай в трудах ученых и путешественников XVIII – начала XX веков» (под ред. В.А. Скубневского). Особая ценность последнего издания заключается в том, что оно подготовлено на материалах редкого фонда краевой библиотеки. По инициативе краевой библиотеки сформирован издательский портфель, в котором сегодня представлены рукописи книг: об архитекторах и художниках Сибири XVIII-XX вв. – Т.М. Степанской, труды по агротехнике ученого аграрного университета Э.С. Григорьевой. Краевая библиотека поддержала проект научных сотрудников лаборатории исторического краеведения В.Б. Бородаева и А.В. Контева, которые занимаются многозатратным картографическим изданием «Исторический атлас Алтайского края».

Дальнейшие планы центра связаны с развитием намеченных направлений деятельности. При этом наибольшее внимание необходимо уделять работе по укреплению сплоченности библиотек края вокруг инициатив центра чтения. С целью оказания методической помощи библиотекам в использовании современных технологий в продвижении чтения выпущен сборник информационно-методических материалов «Книга и чтение», подготовлены и изданы закладки о писателях – лауреатах литературных премий, в краевые

акции вовлекается все большее количество территорий края. **В перспективе:** организация краевых акций с участием писателей, литературоведов и журналистов; проведение региональных исследований по чтению различных категорий населения; продвижение чтения с использованием интернет-технологий, в том числе, активизация сайта центра чтения; реализация разнообразных проектов, направленных на нечитающие или мало читающие группы населения.

Сегодня главная задача библиотек видится в том, чтобы книжные традиции и связь человека с книгой не прерывались. А деятельность **регионального центра чтения «МИР КНИГИ»** наилучшим образом обеспечивает системность в работе и повышает ее эффективность. На Алтае родилась книга всероссийски известного писателя Андриана Митрофановича Топорова «Крестьяне о писателях», которая показывает, насколько велика роль просвещенного руководителя чтением – малограмотные крестьяне стали увлеченными читателями! Для нас его деятельность в коммуне «Майское утро» остается идеалом активного и душевного диалога с читателем.

# ЦЕНТРЫ ПРАВОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В АЛТАЙСКОМ КРАЕ

*Е.Н. Тубанова*

Сегодня библиотеки – это общедоступный и востребованный тип учреждений культуры. Их посещают самые различные категории граждан: взрослые и дети, специалисты и студенты, инвалиды и пенсионеры. Бурное развитие информационных технологий в современном мире значительно расширило круг задач, стоящих перед библиотеками, и внесло изменение в информационное обслуживание населения. Публичная библиотека является не только книгохранилищем, но и своеобразным «электронным архивом», где предоставляется доступ к информации и в традиционной печатной форме, и в электронном виде; это едва ли не единственный бесплатный канал распространения и получения информации, которым может воспользоваться любой гражданин.

В России продолжает формироваться система обеспечения населения правовой информацией. Важнейшее место в ней занимают центры правовой информации (ЦПИ), открывающиеся на базе публичных библиотек различного уровня. Основная задача ЦПИ – сделать правовую информацию максимально доступной. Правовые знания нужны людям для того, чтобы в конкретной жизненной ситуации они могли принять правильное, не противоречащее закону решение, и в случае необходимости – защитить свои права.

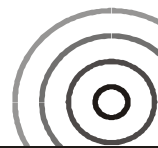
На современном этапе граждан в большей степени стали интересовать вопросы изменения федерального и местного законодательства, затрагивающие социально-экономическую, культурную, образовательную сферы деятельности. При этом библиотеки выполняют значимую роль в информационной среде муниципальных образований, предоставляя населению социально-правовую информацию по таким важным проблемам, как жилищно-коммунальное обслуживание, получение пенсий,



льгот, всевозможных компенсаций. Местные органы власти понимают всю важность полной и доступной информации о деятельности местного самоуправления и постепенно начинают воспринимать библиотеки как своих деловых партнеров, как информационно-ресурсные центры, способные оказывать по-

мощь местным властям в решении ряда социально значимых задач. Во многих районах края они помогают муниципальным библиотекам в решении вопросов технического и материального обеспечения, предоставляют официальные правовые документы, принимаемые на муниципальном уровне, а библиотеки, в свою очередь, систематизируют указанную информацию и обеспечивают доступ к ней населения. Функции центров муниципальной информации в библиотеках края постоянно расширяются. Помимо информирования муниципальных служащих они стали уделять больше внимания вопросам правового просвещения населения.

На Алтае система доступа населения к правовой информации начала развиваться с открытия регионального ЦПИ в краевой библиотеке им. В.Я. Шишкова в апреле 2002 г. Центр оборудован 3 компьютерами, сканером, принтером. Население края получило возможность свободного доступа к социально значимой информации, основным справочно-пра-





вовым системам: «Законодательство России», «КонсультантПлюс», «Гарант». Такие центры созданы в библиотеках муниципального уровня, имеющих достаточно развитую материально-техническую базу (ЦБС гг. Барнаула, Бийска, Рубцовска, Алейска, Новоалтайска, Славгорода, Заринска). В дальнейшем к процессу правовой информатизации активно подключились районные библиотеки. В 59 ЦБС края центры информационной поддержки органов местного самоуправления были преобразованы в центры муниципальной и правовой информации (ЦБС Павловского, Поспелихинского, Тальменского, Топчихинского р-нов и др.).

В муниципальных библиотеках ЦПИ создаются на основе постановлений или распоряжений глав местных администраций и могут функционировать как самостоятельные структурные подразделения (ЦГБ г. Новоалтайска), как секторы в составе информационно-библиографических отделов или в составе читальных залов (АКУНБ, ЦГБ г. Рубцовска), как центры муниципальной и правовой информации.

Далеко не все библиотеки Алтайского края используют в своей работе правовые базы данных (БД). Только в 29 государственных и муниципальных библиотеках края обслуживают читателей с помощью СПС «КонсультантПлюс», «Гарант». В настоящее время ведется работа по установке систем семейства «КонсультантПлюс» в остальных муниципальных библиотеках. В ближайшее время они смогут получить доступ к справочно-правовым системам «КонсультантПлюс: ВерсияПроф» и «КонсультантПлюс: Алтайский выпуск», включающим в себя законодательство федерального и регионального уровней.

Для удовлетворения растущих потребностей населения Алтайского края в получении правовой информации возникает необходимость создания новых центров в городах и районах края. Практика показала, что ЦПИ оказались востребованы населением края, о чем свидетельствует рост числа посетителей. Например, в 2002 г. в ПЦПИ краевой библиотеки обратилось 1 795 человек, в 2003 г. – 3 181, в 2004 г. – 7 639. В услугах центров нуждаются все социальные слои населения: муниципальные служащие, работники социальной сферы, предприниматели, юристы, преподаватели, студенты, пенсионеры. Эти категории граждан получили реальную возможность оперативно и бесплатно знакомиться с федеральными и региональными

ми законами, постановлениями российского правительства и региональных администраций, нормативно-правовыми актами муниципальных органов власти. Пользователь по своему желанию может получить текст нужного документа в электронном либо в печатном виде. Специалисты центров дают консультации по работе с правовыми БД, помогают в поиске необходимых документов, обеспечивают доступ к правовым источникам информации. ЦПИ комплектуются литературой юридического характера, официальными периодическими изданиями («Российская газета», «Алтайская правда», «Сборник законодательства Алтайского края») и местными газетами. Кроме того, в библиотеках края формируется фонд обязательных нормативных актов, опубликованных и неопубликованных документов, принимаемых органами местного самоуправления (уставы муниципальных образований, постановления, распоряжения и др.)

Для выявления наиболее эффективных форм работы центров библиотеки края проводят исследования по изучению потребностей в правовой информации. Анализ их результатов помогает выявить основные запросы посетителей и восполнить пробелы в их информационном обслуживании.

Активная работа по правовому просвещению населения осуществляется с помощью выставок, информационных стендов, листовок и буклетов, обзоров законодательства. Формируются подборки материалов, тематические папки по актуальным социально-правовым вопросам. Например, ПЦПИ краевой библиотеки подготовил подборки по темам: «Монетизация льгот», «Жилищный кодекс в вопросах и ответах», «Ипотека: руководство к действию». В общедоступном центре ЦГБ г. Рубцовска вниманию посетителей предложены тематические папки с ксерокопиями материалов: «Пенсии», «Социальная защита пострадавших от испытаний на Семипалатинском полигоне», «Пособия, льготы». Для оперативного информирования населения оформляются стенды, на которых размещается интересная и актуальная для граждан информация («Важно. Полезно. Интересно» в ЦГБ г. Барнаула).

К работе центров привлекаются СМИ. Например, благодаря сотрудничеству с телеканалом «ТВ-Павловск» работники ЦРБ ЦБС Павловского района регулярно проводят в эфире тематические обзоры «Советы деловому человеку». К экрану приглашаются предприниматели, бизнесмены, муниципальные служащие.

ципальные служащие, юристы и все того интересуют вопросы изменения и применения федерального и регионального законодательства в различных сферах деятельности.

Важным аспектом формирования правовой культуры населения является работа с подрастающим поколением. Хочется отметить плодотворную работу по правовому воспитанию молодежи библиотек ЦБС г. Бийска. Специально для юных читателей центральная библиотека приобрела БД «КонсультантПлюс: Средняя школа», которая помогает школьникам знакомиться со своими правами и обязанностями. Библиотеки г. Бийска используют в правовом просвещении разнообразные и интересные формы работы (беседы и игры «Я – ребенок, Я – человек», литературно-правовые викторины «Ты имеешь право», час правовых знаний «Служба в армии: твои права и обязанности» и др.). На базе ЦГБ им. В.М. Шукшина работает правовой консультационный пункт, юристы которого консультируют юношей и девушек по многочисленным вопросам их жизнедеятельности.

С развитием новых информационных технологий в работе ЦПИ активно используются электронные ресурсы. Появилась новая форма организации мероприятий – презентация правовых БД. Так, ПЦПИ АКУНБ провел «День КонсультантПлюс». В ходе этого мероприятия специалисты компании «Юр'Ком(п)» обучали всех желающих работе с правовой системой, пользователям предоставлялись скидки на распечатку документов и копирование информации на дискету. Читателям, в совершенстве знающим СПС, вручался в подарок компакт-диск «КонсультантПлюс: Высшая школа», содержащий более 13 тыс. документов, электронные версии книг из серии «Классика российской цивилистики».

Краевая библиотека является методическим центром для ЦБС края, поэтому ПЦПИ осуществляет не только информационные функции, но и способствует развитию региональной сети центров муниципальной и правовой информации. Совместно с научно-методическим отделом оказывается методическая и практическая помощь центрам на местах: ежегодно проводятся занятия Школы библиотечного технолога, консультации и стажировки сотрудников районных библиотек. Опыт первых лет работы ПЦПИ показал, что успешное их развитие возможно только при постоянном взаимном общении, обмене опытом работы и информационными ре-

сурсами. В крае постоянно проводятся зональные семинары и конференции по проблемам развития центров муниципальной и правовой информации: краевой семинар директоров ЦБС «Библиотека в новом правовом пространстве» (2002 г.), научно-практическая конференция «Библиотека и органы местного самоуправления: пути сотрудничества» (2003 г.), научно-практические семинары на базе Бийской и Павловской ЦБС с участием глав администраций по вопросам информационного обслуживания органов местного самоуправления и населения. В 2004 г. на базе ЦГБ г. Рубцовска проходил зональный семинар «Библиотека – общественный информационный центр», на котором обсуждался опыт работы центров правовой и муниципальной информации края. Ежегодно проводится мониторинг развития центров муниципальной и правовой информации, в ходе которого выявляется состояние их информационных ресурсов, основные направления деятельности и пути дальнейшего развития.

Социальная роль ЦПИ при библиотеках сегодня очень велика, поэтому необходима их дальнейшее совершенствование, расширение их сети на Алтае. Вместе с тем, перед библиотеками края стоит ряд нерешенных проблем, которые затрудняют этот процесс: нехватка персональных компьютеров для размещения правовых БД; отсутствие современных видов связи, с помощью которых любой житель края, даже в отдаленной глубинке, мог бы получить необходимую информацию; недостаточное комплектование фондов центров актуальными изданиями правовой тематики и др. Сегодня от библиотек края требуется умение строить взаимоотношения с администрацией своего муниципального образования и привлекать представителей органов местного самоуправления к решению назревших проблем.

# ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ВНЕДРЕНИЯ АВТОМАТИЗИРОВАННОЙ СИСТЕМЫ В БИБЛИОТЕКЕ

*М.Н. Потупчик*

Компьютеризация библиотеки, особенно крупной, это сложный процесс. Автоматизацией библиотечных процессов в АКУНБ занимаются с 1992 г. За прошедшее время для этого использовалось различное программное обеспечение: автоматизированные системы ГИВЦ «АС-Облбиблиотека», «АС-Край», собственные программные разработки «Архив выполненных справок», «Социум», «Книги в наличии и печати». В последние годы перед библиотекой встала проблема объединения электронных ресурсов и дальнейшего совершенствования библиотечных технологий на базе единого программного обеспечения. После анализа и сравнения современных автоматизированных библиотечно-информационных систем (АБИС), эксплуатируемых в библиотеках России, библиотека сделала выбор в пользу АБИС «Ирбис».

Внедрение любой автоматизированной системы означает одновременное решение организационных, технических, технологических, методических, лингвистических вопросов. В данной статье рассматриваются технологические и организационные аспекты перехода на новое программное обеспечение.

Четко поставленная цель, понимание конечных результатов, планирование, эффективное управление – это составляющие успеха на пути внедрения автоматизированной системы. В нашей библиотеке в основу этого положены следующие **принципы**, которые позволили полностью сохранить производственный цикл:

- поэтапное внедрение АБИС на основе разработанного плана очередности задач,
- одноразовое введение информации и ее многоаспектное использование,
- последовательное преобразование процессов библиотеки с учетом особенно-



стей внедряемой автоматизированной системы.

План мероприятий включал несколько крупных **этапов**:

- внедрение модулей системы, автоматизирующих процессы обработки входных потоков документов в отделах комплектования и обработки;
- конвертирование электронного каталога (ЭК) и БД, созданных ранее в других автоматизированных системах;
- наращивание парка компьютерной техники, прокладка новой локальной сети библиотеки.

До внедрения АБИС «Ирбис» ряд библиотечных процессов: учет новых поступлений, создание ЭК, ведение тематических БД - был автоматизирован. К сожалению, единой технологической схемы не прослеживалось, создаваемые в отделах ресурсы были локальными, дублировался процесс ввода информации. Так, например, библиографические записи на книги создавались и в отделе обработки, и в отделе краеведческой работы, если описание этой книги включалось в ЭК, и в БД «Край». Не было единого ЭК. Все новые поступления заносились в разные базы данных, такие как «Электронный каталог», «Иностранная литература», «CD-ROM», «Видео», «Аудио». Причем библиографические записи на нетрадиционные виды информации (компакт-диски, видеофильмы, аудиокассеты) заносили сотрудники отдела-фондодержателя, а не отделов комплектования и обработки. Эти БД не были доступны читателям. Поэтому при внедрении новой АБИС, в первую очередь, решалось изменение технологии создания ЭК.

Мы тщательно изучили технологические особенности новой системы и заложили в создаваемый ЭК те возможности, которые будут реализованы на последующих

этапах, например, электронной книговыдачи. Было принято решение с 2003 г. все новые поступления, независимо от вида носителя и языка, вводить в единый ЭК библиотеки. Сотрудники отделов комплектования и обработки дополнительно освоили ввод записей на аудио-, видеоиздания, компакт-диски, ноты. Для записей, созданных ранее, подготовили 4 конвертора (для различных БД). В результате появилась база данных «Книги, компакт-диски, видеофильмы. 1992-2002 гг.» По мере редактирования библиографические записи из этой БД копируются в ЭК библиотеки с целью создания общего электронного каталога.

Технология разработана таким образом, что библиографическая запись, созданная в одном секторе (отделе), последовательно дорабатывается другими подразделениями библиотеки (рис. 1). Первоначально краткую библиографическую запись составляют в отделе комплектования (краткое библиографическое описание, номер записи в «Книге суммарного учета», инвентарные номера, место хранения). Функция такой записи – учетная. Далее краткую библиографическую запись дорабатывают в секторе лингвистического обеспечения отдела обработки библиотеки. Запись дополняется классификационными индексами, предметными рубриками, ключевыми словами. Законченный вид запись приобретает в секторе каталогизации отдела обработки (например, вводятся расширенные инициалы, серии, примечания), здесь же распечатываются все комплекты каталожных карточек.

С момента внедрения АБИС «Ирбис» в ЭК стали заносить описания журналов, газет и осуществлять регистрацию этих изданий, а также для более полного раскрытия фонда создавать аналитические записи на статьи из журналов, газет и сборников, поступивших в фонд библиотеки. Технологическая цепочка в этом случае – это ряд последовательных процессов: составление библиографической записи на периодическое издание в целом, регистрация отдельного номера издания, на который в ЭК создается новая библиографическая запись, ввод оглавления журнала, создание

отдельной аналитической записи путем копирования содержания журнала.

Первоначальная запись на периодические издания и их регистрация возложены на сектор отдела комплектования, работающий с периодикой. Отделы библиотеки, участвующие в аналитической росписи статей, например, информационно-библиографический, гуманитарной литературы, каталогов и картотек, в готовую библиографическую запись на зарегистрированное издание заносят только оглавление журнала, копируют запись и получают аналитическое описание. В созданной таким способом записи раскрывается содержание каталогизируемого документа. Для этого вводятся индексы ББК, предметные рубрики, ключевые слова.

Имея общую организационно-технологическую схему создания ЭК, мы перешли к разработке пооперационных схем и инструкций для индивидуальных рабочих мест. Это можно рассмотреть на примере технологии учета новых поступлений в отделе комплектования. Сначала построили схемы библиотечных операций «ручной технологии», затем аналогичные схемы с использованием возможностей АБИС «Ирбис». Соединили эти схемы с целью определения наиболее оптимальной технологии работы отдела комплектования при учете новых поступлений. Получилось несколько вариан-

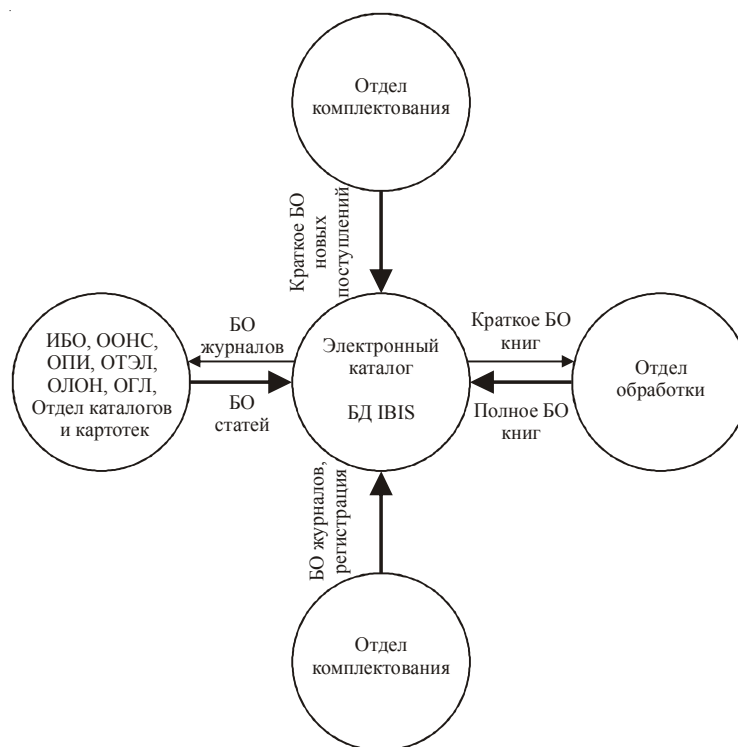


Рис. 1. Схема создания Электронного каталога в АКУНБ

тов технологических цепочек, но был выбран наиболее рациональный способ, позволяющий не разрушить полностью производственный цикл. На конкретные виды работ составлены технологические инструкции и схемы, например, «Перенос информации в электронный каталог», «Порядок работы в отделе комплектования при учете новых поступлений», «Создание библиографической записи на периодическое издание» и др. (см. Приложение 1; Рис. 2).

Уже первый год работы с новой АБИС внес коррективы в отдельные процессы. Но в целом, созданные инструкции, технологические схемы помогают и сейчас при внедрении «Ирбис» и обучении сотрудников в других подразделениях библиотеки, а также в библиотеках края. Весь опыт был обобщен в издании «Внедрение автоматизированной библиотечно-информационной системы «ИРБИС» в практику работы библиотеки». Кроме конкретных рекомендаций по внедрению отдельных модулей АБИС «Ирбис», в приложении были представлены тексты наших технологических инструкций. Проводя обучение библиотечкарей края, мы строили занятия с учетом общих отработанных технологий, ориентируясь на особенности раз-

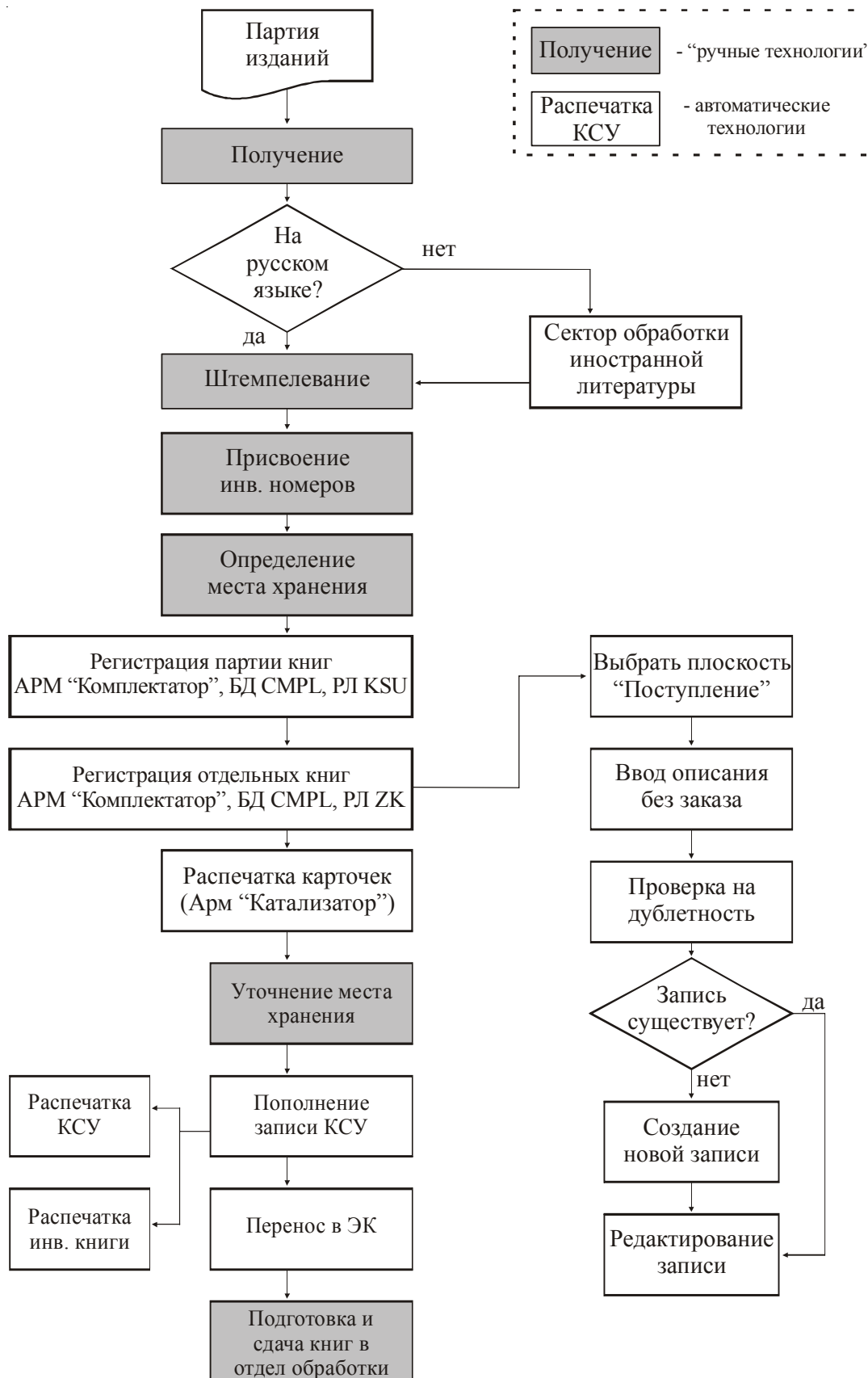
личных библиотек. Например, все районные библиотеки Алтайского края имеют АБИС мини-ИРБИС, где нет модуля «Комплекатор», поэтому весь процесс работы с поступлениями литературы необходимо начинать в модуле «Каталогизатор». Вузовским библиотекам часто приходится обрабатывать многоэкземплярные документы. В этом случае важно обратить внимание на правильное формирование инвентарных номеров и статус поступившего документа. А общий алгоритм создания библиографической записи на любое издание для всех библиотек одинаковый: **БАЗА ДАННЫХ-НОВЫЙ-РАБОЧИЙ ЛИСТ-ЗАНЕСЕНИЕ/РЕДАКТИРОВАНИЕ ДАННЫХ-СОХРАНИТЬ**.

Таким образом, серьезная проработка организационно-технологических мероприятий является важнейшим аспектом успешного внедрения любой автоматизированной системы. Отработанные технологии помогают как внутри библиотеки (внедрение других модулей, обучение новых сотрудников), так и за ее пределами (разработка корпоративных технологий обмена библиографическими записями, создание сводных баз данных, обучение библиотечкарей края новым технологиям).

1. Регистрация партии изданий
1. Запустить АРМ «Каталогизатор».
  2. Открыть БД СМРЛ:
    - в окне **БД**: найти СМРЛ-БД комплектования
    - щелкнуть мышкой на этой строчке.
  3. Выбрать необходимый рабочий лист:
    - в окне **РЛ**: найти КСУ-Регистрация поступившей партии книг
    - щелкнуть мышкой на этой строчке.
  4. Сделать настройку:
    - щелкнуть на кнопке **Настройка**
    - занести данные:  
Этап работы - Создание КСУ (справочник)  
ФИО исполнителя (справочник)  
Номер записи КСУ – год/число (н-р: 2003/14)
    - щелкнуть на кнопке **Применить**.
  5. Занести данные в поле 88: Сведения о поступлении книг в библиотеку:
    - для ввода информации щелкнуть мышкой на **...** (три точки) в конце поля или нажать клавишу F2, появится список подполей
    - ввести данные в подполя с клавиатуры
    - для переноса в поле нажать кнопку **Ввод**.
  6. Сохранить запись:
    - нажать кнопку **Сохранить**.
  7. Регистрация новой партии книг:
    - нажать кнопку **Новый**.

Рис. 2. Фрагмент технологической инструкции

**Схема технологических процессов учета новых поступлений  
в отделе комплектования**





# **БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ**

# СОХРАНЕНИЕ КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ

*А.Ю. Захарова*

Сохранение культурного наследия – памятников старины и современных произведений искусства, культуры, науки – является одной из первоочередных задач в деятельности библиотек, архивов и музеев, где в материальной форме сосредоточены результаты творческого труда людей. Однако, в упомянутых учреждениях эта задача имеет свои специфические особенности. Архивам свойственна уникальность и обязательная подлинность документов; музеи делают акцент на выставочной работе, на экспонируемости объектов; в библиотеках же, какие бы ценности они не хранили, необходимо обеспечить к ним доступ, так как в них наиболее полно представлены сведения о любом событии и объекте культурного наследия в виде книг и других изданий. Библиотеки – неповторимые хранители истории человечества, они постоянно пополняются книгами – богатствами человеческих знаний. Многие из них становятся уникальными памятниками культуры, если сохраняются в небольшом количестве экземпляров. Вместе с тем, наступают такие периоды в жизни общества, когда именно к этим изданиям проявляется интерес. Вследствие этого библиотеки являются учреждениями, несущими непосредственную материальную, профессиональную и моральную ответственность перед будущими поколениями за сохранение достижений цивилизации. Книги являются достижением мировой цивилизации не только по их содержательной части, но и по способам изготовления. Отсюда и все возрастающая потребность в их сохранении, обеспечивающем существование книги как физического объекта во времени и пространстве.

Издание, находящееся в общественном пользовании, испытывает особенно большую нагрузку и при хранении, и при ис-



пользовании читателями. Оно страдает не только от естественного старения, но и от износа, повреждения.

Поэтому, сохранность фонда – одно из основных направлений деятельности любых библиотек, независимо от статуса: и национальных библиотек, обладающих ценными книжными памятниками, и небольших, ведомственных, вузовских библиотек, имеющих весьма ценные фонды. Под обеспечением сохранности фондов понимается комплекс мер по консервации и безопасности фондов, направленных на сохранение их целостности, которое определяется полнотой комплектования. Сегодня это текущая литература, а завтра – памятник культуры и науки. Все чаще на конференциях и семинарах появляются сообщения, освещающие разные аспекты процессов безопасности и сохранности фондов. Эта тема приобрела особую значимость именно с многочисленными вопросами, требующими обсуждения. Решение данной задачи тормозится целым рядом объективных факторов, один из которых – финансовые трудности. Отсутствие необходимых денежных средств не дает возможности работникам библиотек использовать новые технологии и современные технические средства для обеспечения сохранности фондов. Немалую роль играют





ограниченные возможности помещений библиотек, их сверхнормативная загрузка. В условиях нестабильного температурно-влажностного режима, отсутствия надежных систем очистки воздуха и пылеудаления процесс старения документов идет ускоренными темпами. Объем документов, требующих реставрации, неуклонно растет. По подсчетам специалистов РГБ и РНБ им потребуется соответственно 500 и 400 лет для восстановления своих фондов. Мировая практика показывает, что сохранить библиотечные фонды можно с помощью современных микрографических систем. Они широко используются за рубежом и в отечественных библиотеках. Хочется надеяться, что это дойдет и до нас.

Тяжелая ситуация с сохранностью фондов сложилась в библиотеках, не имеющих статуса самостоятельных учреждений, а являющихся их структурными подразделениями (это прежде всего – библиотеки вузов, научно-исследовательских учреждений и т.п.). В таких организациях библиотечная деятельность не считается основной и, как правило, сохранность фондов, и ответственность за нее учреждения в целом не является делом обязательным и первостепенным. Библиотека не застрахована от непрофессиональных, часто абсурдных решений первых лиц учреждения. Совокупность этих обстоятельств предъявляет особые требования к сохранности книжных фондов библиотеки, значительная часть которых представляет собой единственные экземпляры на территории региона.

Проблема быстрого разрушения библиотечных документов широко обсуждается специалистами в области консервации. Фонды библиотек быстро увеличиваются, стабильность материалов, из которых изготовлены поступающие документы, год от года падает. Известно, что современная бумага при хранении каждые семь с половиной лет теряет 50% своей первоначальной прочности на излом. Без дополнительных мер по стабилизации таких

материалов, скорее всего уже в начале следующего столетия большую часть документов, изданных в первой половине XX в., мы не сможем выдать читателям по причине их частичного, а в отдельных случаях и полного разрушения. Подавляющее большинство этих документов претерпевает быстрое старение, которое особенно активно протекает в первые 20 лет. Через 20-30 лет бумага на целлюлозной основе теряет 95% своей первоначальной прочности. Процесс старения материалов ускоряется при заметных изменениях температуры и влажности воздуха в книгохранилище. Повышение температуры влияет на скорость большинства химических реакций, которая примерно удваивается при изменении температуры на каждые  $10^{\circ}\text{C}$ . Особенно заметно повреждающее воздействие температуры на материалах переплетов.

Поэтому, температурно-влажностный режим в хранилищах должен быть по возможности стабильным. Частые и с большой амплитудой колебания температуры и влажности воздуха еще более опасны, чем крайние значения этих показателей. Стандартом установлены следующие нормы хранения документов: температура воздуха  $18\pm 5^{\circ}\text{C}$ , относительная влажность  $55\pm 5\%$ . Хочется отметить, что в конце прошлого года редкий фонд НБ БГПУ был переведен в условия соответствующие нормативам хранения согласно ГОСТ 7.50-2002. «Консервация документов. Общие требования».

Остройшей проблемой наших дней стало разрушение бумаги с повышенным содержанием кислоты, на которой напечатаны издания второй половины XIX в. и документы XX в. До конца XVIII в. тряпичную бумагу изготавливали ручным способом, растительные волокна при этом повреждались незначительно, бумага получалась прочной и долговечной. Начиная с XVIII в., когда появился спрос на писчую бумагу, многое изменилось в методах изготовления бумаги: стали добавлять древесину; в



результате рН выпущенной в этот период бумаги более низкий. Поэтому перед хранителями фондов стоит проблема нейтрализации (раскисления) и упрочения бумаги для обеспечения ее долговечности, перевод информации на другие виды носителей.

На сегодняшний день проблема повышенной кислотности бумаги перед сотрудниками редкого фонда НБ БГПУ стоит особенно остро. Примерно 60% фонда уже сейчас находится в состоянии, требующем немедленной нейтрализации кислотности. Особенно это относится к коллекции книг из библиотеки видного ученого-педагога Ш.И. Ганелина. Обследование редкого фонда показало, что книги, изданные до начала XIX в., находятся в лучшем состоянии (по уровню кислотности), чем книги вышедшие позднее.

Распространенный в наше время способ нейтрализации кислотности бумаги отдельными листами – медленный, трудоемкий процесс. Он требует отделения переплета от книжного блока и вставки в переплет. В связи с этим в первую очередь нейтрализуют бумагу реставрируемых книг и книг, высокая кислотность бумаги которых угрожает их сохранности. О массовой нейтрализации пока приходится только мечтать.

На сегодняшний день отдел фонда редких книг библиотеки БГПУ располагает:

- редкими ценными изданиями XVIII-XX вв. (до 1945 г.);
- коллекцией альбомов по искусству;
- коллекцией книг полиграфического мастерства по истории Отечества (это дорогие издания из кожи с позолоченными обрезами и теснением из золота, с медными окладами и инкрустацией);
- коллекцией краеведческих изданий, включающих библиотеку известного ученого краеведа А.Д. Сергеева.

Фонд составляет 7 615 ед. хранения. Среди наиболее ценных и известных книг, которые хранятся в нашем фонде, можно назвать «Челобитную дьяка Ямского При-

каза Григория Всполохова, поданную царю Алексею Михайловичу в 1672» (это факсимильное воспроизведение свитка – челобитной, выполненное в 1877 г., является образцом русской скорописи XVII в. – книга находится в хорошем состоянии); «Новый и полный географический словарь Российского государства или лексикон» (1788 г.); «Регламент Петра Великого» (1795 г.); «Слово о полку Игореве» (древнерусский текст, писанный и иллюстрированный палехским мастером Иваном Голиковым); сочинения Михаила Хераскова, напечатанные в университетской типографии Новикова (XVIII в.), прижизненные издания классиков и др. Все эти книги требуют особого внимания и отношения, потому что для нашей библиотеки, нашего города и края являются памятниками истории книжной культуры.

Может ли молодежь, сегодняшняя и завтрашняя, надеяться, что она увидит эти бесценные сокровища, если уже сейчас многие книжные памятники гибнут безвозвратно?

Узнает ли, чем обладала наша страна, и что она утратила?

Поэтому, ежегодно, в мае в День славянской письменности и культуры отдел редкой книги проводит выставки и обзоры, которые знакомят наших студентов и всех желающих с историей книги, письма, книгопечатания на Руси, первыми славянскими просветителями. Очень радует то, что мы можем все это еще и наглядно показывать с помощью наших книг.

В последнее время очень много говорят и пишут об одном из методов массовой стабилизации документов – фазовой консервации. Она заключается в том, что издания помещаются в специальный контейнер – коробку из бескислотного картона. Такие меры повышают долговечность документа и его износостойкость вследствие ослабления влияния внешней среды (света, влаги, пыли, химических примесей в атмосфере, микроорганизмов) и

уменьшения нагрузок при использовании документа. У нас только начинается работа по изготовлению микроклиматических контейнеров для книг из редкого фонда, но по тем книгам, которые уже помещены в контейнеры, можно говорить о том, что их состояние при визуальном осмотре не ухудшается, и на сегодняшний день для нас – это чуть ли не единственный способ обеспечить книге сохранность, продлить жизнь. В условиях фазовой консервации книги будут в сохранности десятки лет и дождутся реставрации.

Хорошо известно, что гораздо чаще документы повреждаются в процессе их небрежного использования, как читателями, так и персоналом. Это приносит большее разрушение, чем негативное влияние окружающей среды. Изготовление копии и предоставление ее пользователю позволяет ограничить доступ к оригиналам, уменьшив их использование. Человек, осознавая ценность документов, всегда искал эффективные методы их сохранения и средства их распространения во времени и пространстве. И сегодня, когда в наш век пришли новые информационные технологии, технологии цифровых форматов, эта задача кажется близкой к решению. Размах деятельности по переводу в цифровой формат мирового культурного наследия приобрел внушительные размеры. Новые технологии представляют беспрецедентные возможности для быстрого доступа к библиотечным документам больших групп пользователей.

Цель оцифрования – увеличение доступа к документам. При этом следует помнить, что всегда возникают две проблемы. Сохранение самой электронной информации и сохранение оригинала. Информационные технологии, которые могут обеспечить процессы полномасштабного перевода в цифровой формат, только начинают развиваться. Сканирующее оборудование было создано в первую очередь для делового и коммерческого использования. Интенсивность сканирования в библиотеках год от года растет. Следует принимать во внимание, что интенсивность облучения документов при сканировании и тепло, вырабатываемое лампами, наносит вред материалу документов и является большой проблемой. Поэтому, выбирая оборудование для оцифрования коллекций, следует обеспечить условия, при которых оригиналам в процессе сканирования будет нанесен наименьший ущерб.

В библиотеке БГПУ в настоящее время ведется большая работа по оцифровке документов. Началась работа с оцифровки авторефератов диссертаций и самих диссертаций, и она еще продолжается. На очереди часто спрашиваемые книги из редкого фонда и труды ученых нашего вуза, которые имеются у нас в единственном экземпляре и тоже стоит вопрос об их сохранности.

Решая с помощью оцифрования фонда проблемы его сохранности, мы одновременно продвигаемся к расширению доступности документов в рамках программы «Память России», являющейся составной частью программы «Юнеско» «Память мира».

Естественно, что в каждой библиотеке необходимо выработать свою политику физического восстановления книг, когда вполне сознательно часть книг не подлежит ремонту совсем, их жизнь оканчивается списанием; с отдельных книг снимается копия, какая-то часть переводится на нетрадиционные носители, а книги, которые пользуются спросом и представляют определенную ценность (что определяют хранители), подлежат реконструкции, консервации или реставрации. Не всякий переплет, не для каждой книги XIX – начала XX вв. стоит реставрировать. Для многих достаточно произвести консервацию и сделать футляр.

Помимо внутренней проблемы восстановления библиотечных фондов существует внешняя – формирование культурной среды в обществе – способствующая сохранности библиотечных фондов. Ни одно государство в мире не способно только на бюджетные средства решить проблему сохранности книжной культуры. Тем более в России, имеющей огромное бесценное книжное наследие. Если все – от ребенка до пенсионера – ощутят потребность в книге как в памятнике культуры, общество начнет искать способы сохранения, развития и защиты книжной культуры.

# СОХРАННОСТЬ БИБЛИОТЕЧНЫХ ФОНДОВ: УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ АСПЕКТ

*В.Ф. Постникова*

В последние годы проблема сохранности фондов уделяется внимание на всех уровнях власти: федеральном, региональном, местном. В 2000 г. принята Национальная программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации, определившая стратегию деятельности на длительный период – 10 лет [4, 5].

В комплексе решая проблему сохранения книжного наследия и информационных ресурсов, Национальная программа осуществляет функции международной программы «Память мира». Координатором одной из важных подпрограмм «Консервация библиотечных фондов» является Федеральный Центр консервации библиотечных фондов при РНБ. Именно он курирует развитие центров консервации библиотечных фондов в регионах России. Сегодня, на этапе активной реализации Национальной программы отмечен сильный региональный компонент в деятельности центров по сохранности в Ростовской, Новгородской, Челябинской областях.

В Алтайском крае вопросы сохранения библиотечных фондов края решаются в рамках комплексного плана «Сельская культура Алтая: от сохранения к устойчивому развитию. 2002-2006 годы». В соответствии с планом на базе АКУНБ создан Краевой центр консервации библиотечных фондов (КЦКБФ), который участвует в реализации государственной политики в области обеспечения сохранности библиотечных фондов. Центр координирует и осуществляет комплекс мероприятий по консервации фондов библиотек края и АКУНБ. Для эффективного использования материальных и кадровых ресурсов в крае созданы межрайонные центры консервации библиотечных фондов (МЦКБФ). Учитывая специфику края как большого аг-



ранного региона такие центры организованы на базе ЦБ городов: Алейска, Бийска, Заринска, Змеиногорска, Камня-на-Оби, Славгорода и с. Алтайское.

На сегодняшний день общая картина состояния библиотечных фондов такова: около 300 тыс. экземпляров документов требуют ремонта. Например, в Заринской ЦБС – 64 тыс. в Рубцовской – 40 тыс. и др. В 2004 г. в библиотеках края переплетено 25 тыс. книг: Залесовский – 1 194, Мамонтовский – 1 тыс., Немецкий – 917, г. Новоалтайск – 1 496 и др. Особенно хочется отметить Краснощековскую ЦБС, где нет штатного переплетчика, но книги ремонтируются и за год восстановлено более 1,2 тыс. книг. В то же время существуют библиотеки, в которых ветхие издания выявляются не в полном объеме. Например, в ЦБС Локтевского района требуют переплета только 20 экз. документов, Поспелихинского – 25, Целинного – 40 и др. На развитие восстановительных работ с книжным фондом оказывает влияние наличие в штате переплетчика. В 26 районах и городах края для проведения переплетных работ включили в штат единицы переплетчика. В Михайловской ЦБС воспользовались возможностями биржи труда (субсидированное рабочее место).



Одно из направлений деятельности библиотеки – обеспечение условий хранения фондов и компьютерной техники. Во многих библиотеках подключена сигнализация, установлены решетки на окна, металлические двери, организовано дежурство ночных сторожей (ЦРБ с. Благовещенка, с. Бурла, с. Завьялово, с. Тогул, ЦГБ гг. Барнаула и Бийска). Огромное значение придается организации противопожарной безопасности. Во всех библиотеках ежегодно проводится инструктаж сотрудников и ознакомление с планом эвакуации в случае пожара. Везде, кроме пяти ЦБС, есть огнетушители. Но планы спасения библиотечных фондов в случае пожара, наводнения или иной чрезвычайной ситуации не разработаны ни в одной библиотеке края. А для того, чтобы предотвратить их в библиотеке – необходимо знать состояние зданий, коммуникаций и фонда (см. алгоритм обследования).

Оценка состояния здания и внутренних помещений библиотек с привлечением архитектурного отдела администрации района и других специалистов проводится лишь в ЦГБ гг. Заринска и Славгорода. В большинстве библиотек осуществляется оценка зданий – один раз в год комиссией администрации района или города перед отопительным сезоном. Но в 14 районах и такую оценку зданий и помещений библиотек не проводят вообще.

С целью изучения деятельности МЦКБФ в 2004 г. проведено краевое исследование «Эффективность деятельности межрайонных центров консервации библиотечных фондов». Исследование показало, что требования ГОСТ 7.50–2002 «Консервация документов. Общие требования» [1] исполняются не в полном объеме. В библиотеках отсутствуют приборы для определения и оценки температурно-влажностного режима: гигрометры, термометры. Важное направление консервации библиотечных фондов, не требующее больших финансовых вложений, – соблю-

дение санитарно-гигиенических норм. К сожалению, не во всех библиотеках проходят даже санитарные дни. Во многих библиотеках санитарный день проводится параллельно с обслуживанием. Качество обслуживания и качество уборки от этого не улучшаются.

Анализ деятельности МЦКБФ показал, что в гг. Алейске и Змеиногорске их работа ориентирована на потребности системы и курируемых библиотек. Все остальные центры руководствуются перспективными планами мероприятий (г. Камень-на-Оби), городскими целевыми программами (г. Славгород); программами «Развитие библиотечного обслуживания города, 2005-2010 гг.» (г. Бийск); «Сохранность библиотечных фондов» (Алтайский район, г. Заринск), которые направлены на работу по сохранности только в своей системе. Практика работы показывает, что для эффективной деятельности МЦКБФ необходимо качественное планирование, которое надо начать с оценки состояния сохранности в своей системе и курируемых районах. Основой для планирования может стать «Памятка по выяснению состояния сохранности библиотечных фондов районных и городских библиотек».

Разработка планов по обеспечению сохранности фондов – функция управленческая. Есть много примеров, подтверждающих истинность тезиса о том, что качество планирования предопределяет наши результаты – как со знаком плюс, так и со знаком минус. Знать некоторые теории управления необходимо в целях повышения эффективности деятельности. Управление – это всегда выбор, выбор **целей** с учетом конкретной политической и экономической ситуации, выбор **тактики** для решения стратегических (перспективных) целей, выбор **приоритетов** деятельности и **объектов деятельности** в зависимости от текущей ситуации, выбор **оптимальных методов** с учетом имеющихся ресурсов – людских и финансовых.

В 30 библиотеках края озадачены проблемами сохранности и безопасности фондов и в планах это видно. Во многих, к сожалению, общие фразы, которые говорят об узком понимании проблем. **Цели**, задачи, приоритетные направления деятельности определены в текущих планах работы библиотек края следующим образом:

- обеспечение свободного доступа к информации населению района;
- сохранность библиотечных фондов;

- поиск, сбор, сохранение, предоставление информации, документов ее содержащих с целью осуществления коммуникативной передачи культурных ценностей из поколения в поколение.

Таким образом, понимание того, что доступа к знаниям и информации не будет, если документ разваливается или утерян – есть.

#### **Тактика**

Для принятия районной или городской программы по сохранности, необходимо сначала провести обследование состояния зданий и сооружений, внутренних помещений, состояния фонда и т.д.

#### **Приоритеты и объекты деятельности:**

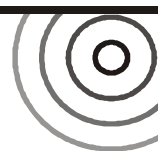
- консервация библиотечных фондов (в первую очередь, приобретение термометров и гигрометров);
- безопасность библиотечных фондов: огнетушители, сигнализации, планы эвакуации, инструкции, правильное размещение фонда;
- кадровая политика: повышение квалификации специалистов, заключение договоров о материальной ответственности и т.д.;
- сохранность в процессе использования: правила пользования библиотекой у кафедр выдачи, плакаты, выставки и другие формы и методы повышения информационной культуры пользователя.

План по сохранности фондов может включать несколько компонентов: учет, консервация, переформатирование, меры безопасности, обучение пользователей и персонала. Почему «может», а не «должен»? Совсем не обязательно, чтобы все библиотеки в целях обеспечения сохранности, стали заниматься микрофильмированием или оцифровыванием (это очень дорого). В данном случае первостепенными направлениями должны стать учет, консервация, меры безопасности и обучение персонала. При этом нужно помнить, что каждый из компонентов плана следует раскрыть более детально.

Возьмем такое важное направление деятельности как консервация, к которой, по ГОСТ 7.50–2002, относятся: режим хранения, стабилизация, реставрация, изготовление копий. Этот компонент плана может и не включать реставрацию и изготовление копий, если состав фонда делает использование данного метода сохранности неоправданно дорогим. Именно поэтому вопрос о формировании политики в области сохранности фондов остается решающим при разработке плана для данной библиотеки. Перспективный план позволит

выработать единую политику по отношению к списанию документов, безопасности библиотечных фондов, определить аварийные библиотеки и пути ликвидации данной ситуации. Важно знать, что существует два подхода к обеспечению сохранности документов – **профилактический** и **оперативный**. Профилактические (предупредительные) меры сохранности будут направлены на предотвращение повреждения всех документов и коллекций. Оперативные меры позволяют корректировать состояние уже поврежденного документа. Трудозатраты на эти процессы очень велики, поскольку они требуют специальных навыков и знаний, и поэтому применяются к отдельным документам и коллекциям. Оба подхода должны быть отражены в структуре и приоритетах плана.

Цели плана необходимо зафиксировать в письменной форме. Следует также указать сроки, даты подготовки промежуточных и конечных отчетов, ответственных за конкретные разделы плана. В план включаются методы обращения с документами в процессе использования и обработки. Поэтому должны отражаться вопросы обучения пользователей и персонала. План должен время от времени корректироваться, так как библиотека, в силу необходимости, может изменять приоритеты в своей деятельности. Любая библиотека, независимо от объема и характера фондов, должна оценить свои потребности в области обеспечения их сохранности и систематически пересматривать стратегию и тактику достижения целей. Весьма вероятно, что некоторые элементы плана уже действуют в библиотеке, но не воспринимаются как относящиеся к нему, а ряд процессов, которые принято считать рутинными, на самом деле играют решающую роль для сохранности документов, например обеспыливание, уборка помещений, правильное размещение документов на полках и т.д.





Для библиотек края в условиях недостаточного финансирования, управление в области сохранности приобретает особую значимость. На сегодняшний день в арсенале руководителя библиотеки обширные методологические и методические материалы, позволяющие грамотно выстроить стратегию управления процессами сохранности библиотечного фонда. При этом хочется обратить внимание руководителей на сборник материалов «Сохранность книжных фондов в процессе обслуживания читателей» (М., 2002), «Управление библиотекой» Вып. 6. (Барнаул, 2004) и др. Школа библиотечного технолога КЦКБФ целенаправленно готовит кадры в области переплетного дела, специалисты оказывают профессиональное консультирование по проблемам консервации документов.

Первые итоги реализации Национальной программы и плана «Сельская культура Алтай...» позволяют отметить определенный прогресс в сфере сохранности библиотечных фондов в России и Алтайском крае:

- разработаны стандарты по консервации,
- проводятся научные исследования,
- внедряются новые методики,
- действуют КЦКБФ и МЦКБФ,
- осуществляется обучение основам переплетного дела (уже обучены 15 чел.).

Что же в настоящее время является ведущим фактором управления сохранностью библиотечных фондов? Наилучший стратегический подход – профилактическая консервация. И осуществление его станет синонимом хорошего управления проблемой.

### Литература

1. ГОСТ 7.50-2002. Консервация документов. Общие требования. – Введ. 2003.-01-01 // Библиотека и закон: документы, комментарии, консультации, юридические советы на каждый день: справочник. – М., 2003. – Вып.15. – С. 362-372.
2. ГОСТ 7.48-2002. Консервация документов. Основные термины и определения. – Введ. 2003.-01-01 // Библиотека и закон: документы, комментарии, консультации, юридические советы на каждый день: справочник. – М., 2003. – Вып.15. – С. 355-362.
3. Кисловская, Г.А. Обеспечение сохранности библиотечных фондов как одна из функций управления // Управление современной библиотекой: настольная книга менеджера. – М., 1999. – С. 105-111.
4. Кузьмин Е.И. Первые итоги реализации Национальной программы // Библиотека. – 2003. – № 11. – С. 6-9.
5. Национальная программа сохранения библиотечных фондов Российской Федерации: утв. Приказом М-ва культуры РФ от 13.09.2000 № 540. – М., 2000. – 77 с.
6. О комплексном плане «Сельская культура Алтай: от сохранения к устойчивому развитию. 2002-2006 годы»: постановление администрации Алт. края от 04.02.2002 № 70 // Доклад о деятельности библиотек Алтайского края в 2001 году. – Барнаул, 2002. – С. 68.
7. Сохранность библиотечного фонда // Справочник библиотекаря. – СПб., 2002. – С. 86-91.
8. Столяров Ю.Н. Как сохранить библиотечный фонд. – 2-е изд., дораб. и доп. – М.: Профиздат МГУКИ, 2001. – 254 с.

## АЛГОРИТМ ОБСЛЕДОВАНИЯ\*

1. Выполнить общий осмотр и составить план помещения, отметив ориентацию по отношению к сторонам света, толщину стен (при небольшой их толщине более заметно влияние климата на температуру и влажность воздуха в помещении), наличие окон, места расположения дверей, выходов к шахтам лифтов. Это необходимо для планирования дальнейшей работы: определения мест замеров температуры, влажности, освещенности и выборочного просмотра документов.

2. Осмотреть конструкции помещения, обращая внимание на трещины, разрушение красочного и штукатурного слоев, затеки (их свежесть и количество). Необходимо выяснить причины происхождения поврежденных и, главное, вероятность их нарастания. Осыпание краски и штукатурки в нижней части стен обычно является следствием нарушения гидроизоляции, в верхней части – повреждения кровли и водостоков. Твердые частицы штукатурки не только загрязняют документы, но, проникая между листами бумаги, истирают и повреждают ее волокна. Затеки на потолке и стенах свидетельствуют о протечках кровли или об авариях технических коммуникаций.

3. Отметить состояние пола, обратив внимание на трещины, разрывы и отставание линолеума, неплотное прилегание плинтусов, на скопления пыли в углах, за радиаторами отопления, под стеллажами и шкафами, т.е. на те места, где могут найтись укрытые различные вредители.

4. Обратит внимание на размеры окон, вид остекления, наличие форточек и фрамуг, плотность закрытия рам, гигиеническое состояние подоконников (не допускается захламленность), в летнее время – на наличие сеток, защищающих от насекомых. Желательно, чтобы окна имели небольшую площадь и были закрыты шторами или жалюзи для защиты от солнечного света.

5. При осмотре дверей обратит внимание на удаленность от наружных входов, наличие уплотнительных прокладок и вид материала, из которого они сделаны (нельзя использовать войлок, поскольку он привлекает некоторых насекомых).

6. Если есть вентиляционные решетки, необходимо проверить их гигиеническое состояние для определения качества функционирования вентиляционной системы.

7. В случае оснащения хранилища централизованной системой кондиционирования воздуха уточнить систему распределения воздуха, особенно при наличии компактных стеллажей; выяснить, существует ли угроза образования застойных зон; проверить чистоту выходящего воздуха (при использовании масляных фильтров – обязательно); обратить внимание на возможность сбоев в работе кондиционера, при которых происходят резкие изменения режима хранения.

8. Обратит внимание на наличие в хранилище трубопроводов водоснабжения и канализации (что недопустимо), на дефекты коммуникаций: пятна ржавчины могут оказаться местом будущей аварии. Радиаторы отопления должны быть закрыты экранами, защищающими документы от прямого попадания воды в случае аварии.

9. Отметить систему освещения хранилища: типы ламп, конструкцию светильников, их размещение, места установки выключателей и наличие выключателя вне хранилища, обеспечивающего возможность общего обесточивания помещения. Выяснить длительность искусственного освещения документов. Сопоставить полученные данные с требованиями стандарта.

10. Обратит внимание на защищенность хранилища от краж, пожара и возникновения других чрезвычайных ситуаций. Проверить наличие средств пожарной и охранной сигнализации и пожаротушения.

11. Проверить правильность установки стеллажей по отношению к наружным стенам и соблюдение расстояний между стеллажами, а также между стеллажами и стенами (соответствие стандарту). Обратит внимание на обеспечение циркуляции воздуха вокруг всех стеллажей. При хранении документов в шкафах и сейфах уточнить периодичность их проветривания.

12. Проверить правильность размещения документов (соответствие стандарту). Обратит внимание на аккуратность, плотность, строгую вертикальность расстановки (для предупреждения появления деформаций книжных блоков), соблюдение требуемых расстояний от документа до верхней полки, потолка и пола, наличие книгодержателей, при горизонтальном размещении – высоту стопы документов. Необходимо помнить, что хранение книг на

\* Библиотекаря о консервации документов: учеб.-метод. пособие. – СПб., 2004. – С.22-25.





переднем обрезе не допускается, так как приводит к выпадению блока из переплета.

Проверить, есть ли складированные и штабелированные документы, что недопустимо.

13. Обратить внимание, имеются ли специально оборудованные места для хранения личных вещей хранителей фондов, отметить возможное нарушение – наличие в помещении фонда посторонних предметов.

14. Отметить периодичность и качество уборки помещения.

15. Составить схему замеров температуры и влажности воздуха. Наименьшее количество пунктов – пять: в центре и по углам помещения. Измерить температуру и относительную влажность воздуха, а при наличии термогигрометров со специальным мечевидным щупом проверить микроклимат внутри документов.

Если помещение большое или наблюдаются большие различия в значениях температуры и влажности воздуха, сделать измерения в нескольких дополнительных пунктах, попытаться выяснить причины перепадов температуры и влажности и возможности их устранения.

Измерить температуру и влажность наружного воздуха.

Выяснить порядок проветривания помещения хранилища.

Хранилище должно быть оснащено термогигрометрами для постоянного контроля температуры и влажности воздуха.

Желательно знать суточную и сезонную динамику температурно-влажностного режима хранения (не допускать частых, резких и с большой амплитудой колебаний).

16. Составить схему измерения освещенности документов и доли ультрафиолетового излучения в световом потоке, стараясь предусмотреть все возможные варианты. Обычно измерения делают на уровне верхней, средней и нижней полок стеллажа, на горизонтальной и вертикальной поверхности; на стеллажах вблизи окон и удаленных от них, при включенном местном освещении и без него; при смешанном освещении (естественном и искусственном). Количество, варианты и места замеров определяются в зависимости от конкретных условий. При значительном отклонении светового режима от установленного стандартом принимаются меры по устранению причин его нарушения, так как свет значительно ускоряет старение материалов документов.

17. Проверить гигиеническое состояние документов, выяснить периодичность и способы очистки от пыли. Если есть соответствующая аппаратура, следует проверить запыленность воздуха; при необходимости такого анализа, но невозможности его выполнить собственными силами следует воспользоваться услугами санэпидстанции.

18. Осмотреть помещение для выявления зараженности насекомыми и грызунами.

19. Сделать выборочный просмотр документов по специальной методике, чтобы выявить заражение насекомыми и микроскопическими грибами (плесенью). Особенно важно осмотреть документы в кожаных и бархатных переплетах, хранящиеся в темных и плохо проветриваемых местах, а также напротив часто открываемых окон. При подозрении на наличие активного развития грибов на документах, что, как правило, является следствием нарушения режима хранения или аварийной ситуации, необходимо сделать микологический анализ.

20. Осмотреть территорию вокруг здания библиотеки: обратить внимание на тип соседних предприятий, на проведение строительных работ на ближайших объектах, на интенсивность автомобильного движения, на характер растительности (особенно напротив помещений книгохранилищ). Сделать это важно, чтобы знать, загрязнения какого характера могут поступать в книгохранилище, а также возможно ли заражение насекомыми.

## ЦЕНТР «КНИГА АЛТАЯ»

*Л.Ю. Кокшарова*

Сегодня одним из главных направлений деятельности библиотек субъектов РФ является выполнение функции сохранения региональной памяти. АКУНБ осуществляет исчерпывающее комплектование и хранение краеведческих документов и изданий, выпущенных на территории края. Организация такого направления деятельности потребовала создания структуры, отвечающей задачам краевой библиотеки, сориентированной на интересы своего региона. В 2000 г. на базе отдела комплектования было создано подразделение центр «Книга Алтая». Материальной основой, обеспечивающей его деятельность, стал грант Института «Открытое общество» (фонд Сороса), полученный в 1999 г. на реализацию проекта «Информационно-аналитический центр «Книга Алтая». На средства гранта было приобретено оборудование и разработано программное обеспечение автоматизированной БД «Книги Алтая в наличии и печати».

Приоритетными направлениями в работе центра «Книга Алтая» являются:

- комплектование полноценного библиотечно-информационного краеведческого фонда и фонда документов края (ФДК);
- формирование единого информационного пространства в книжном секторе Алтайского края,
- координация и кооперация деятельности библиотек и издающих организаций края по формированию ФДК.

В своей деятельности Центр «Книга Алтая» руководствуется законом «Об обязательном экземпляре документов Алтайского края» (2001 г.), который наделяет библиотеку функциями региональной книжной палаты. Согласно Закону производители документов передают в АКУНБ изданные ими книги, брошюры, краевые газеты и журналы в количестве 3 экзмп-



ляров, официальные документы, городские (районные) газеты – 2 экз., листовые издания, авторефераты диссертаций – 1 экз.

В числе первых и наиболее сложных вопросов, которые пришлось решать на начальном этапе деятельности центра, было выявление круга производителей документов в крае и установление с ними постоянных контактов. В картотеке издающих организаций сегодня насчитывается более 300 производителей документов. В результате проделанной работы с большинством из них было достигнуто взаимопонимание. Стабильный характер носит сотрудничество с органами власти и управления краевого, городского и районного уровня. Регулярно передают свои издания АКСНД, Барнаульская городская Дума, Алтайский краевой центр охраны труда, Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю и др. Значительная часть документов (2004 г. – более 30%) поступает непосредственно из полиграфических предприятий Алтайского края: ГИПП «Алтай», типографии ИД «Алтапресс», «Кедр», ИД корпорации «Энтрон», «Азбука», типографии редакций периодических изданий городов: Бийска, Рубцовска, Заринска, Новоалтайска и др. Но основными производителями и поставщиками документов



сегодня являются издательства высших учебных заведений Алтайского края: АГАУ, АГМУ, АлтГТУ, АлтГУ, БГПУ, БПГУ, РИИ, БТИ, АлтГАКИ и др. Доля передаваемых ими изданий постоянно растет и составляет более половины всех поступлений в коллекцию местной печати (2004 г. – 56%). В сферу издательской деятельности постоянно вовлекаются все новые производители документов: музеи, библиотеки, научно-исследовательские институты, отдельные предприятия и организации, общественные организации («Демидовский фонд», «Поддержка общественных инициатив», Фонд «Юнтал» и др.).

Большинство издателей с ответственностью относятся к исполнению Закона и своевременно доставляют обязательные экземпляры в библиотеку, предоставляют информацию о своих издательских планах, восполняют пробелы за прошедшие годы.

Статистика свидетельствует о стабильном ежегодном приросте поступлений обязательного местного экземпляра в АКУНБ. Если в 2000 г. было получено 2 465 экз. местных изданий, то в 2004 г. их число составило 2 935 экз., что почти на 500 единиц больше. Благодаря активной работе с проректорами вузов, научными секретарями диссертационных советов комплектование авторефератов диссертаций стало носить регулярный и полноценный характер. В 2004 г. в библиотеку поступило более 350 авторефератов диссертаций. Особым достижением в работе центра можно считать установление плодотворного сотрудничества с известными учеными алтайских вузов: Ю.М. Гончаровым, В.А. Скубневским, Т.К. Щегловой, С.И. Григорьевым, А.А. Стриженко, Т.М. Степанской и др. Постоянно предоставляют библиотеке свои книги алтайские писатели. В результате примерно 10% поступлений местных изданий 2004 г. составили дары авторов.

Самой мобильной частью ФДК являются периодические издания. И здесь за-

метен значительный рост числа изданий. Если в 1996 г. библиотека получала 147 наименований местных журналов и газет, то в 2004 г. – около 300, из них более 120 краевых, 110 городских и районных, около 50 многотиражных изданий. Существовали определенные трудности в комплектовании районными газетами. Эта проблема в значительной степени была решена благодаря обращению в Комитет администрации Алтайского края по печати и информации.

География комплектования краеведческой литературы не ограничивается пределами края. Совместно с обменно-резервным фондом краевой библиотеки Центр проводит большую работу по установлению контактов с научными центрами Сибирского региона, Урала, Центральной России. Активно велась переписка с областными и научными университетскими библиотеками, учеными Сибири с предложениями о сотрудничестве. Хороший результат был получен при использовании возможностей Интернета. На библиотечном сайте регулярно стали выставляться списки разыскиваемых изданий, таким образом, в 2004 г. было получено в фонд библиотеки 278 книг по Сибири и краеведению.

Работа по докомплектованию ФДК и краеведческого фонда ведется на основе сведений, предоставляемых структурными подразделениями библиотеки: отделами краеведения, каталогов, отраслевыми залами. За 2004 г. было докомплектовано свыше 350 экземпляров документов. Большая часть изданий получена путем установления контакта с авторами изданий по телефону, переписке. Если издание невозможно докомплектовать, то оно приобретает за наличный расчет у автора или в магазинах города Барнаула.

Важной составляющей деятельности Центра является организация учета обязательного экземпляра, а также поступлений в краеведческий фонд и ФДК. С 2001 г. Центр начал учет листового материала в

соответствии с требованиями ГОСТа по библиотечной статистике и Инструкции по учету фондов. Документы нашли отражение в справочном аппарате библиотеки, что позволило ввести их в активный оборот читателями.

Положительным результатом систематической, целенаправленной работы Центра по реализации закона «Об обязательном экземпляре документов Алтайского края» можно считать то, что пробелы в текущем комплектовании фондов краеведческой литературой и изданиями, вышедшими на территории края, стали незначительными и в большинстве случаев поддаются восполнению.

Обеспечивая достоверность и доступность информации о выходящих в крае изданиях, Центр «Книга Алтай» способствует формированию единого информационного пространства в книжном секторе края. Начиная с 2001 г., Центр издает ежеквартальный аннотированный каталог «Книги Алтай в наличии и печати». Сведения регулярно передаются в Российскую книжную палату, что позволяет АКУНБ быть участником Общероссийской системы «Книги в наличии и печати». Библиотека регулярно получает бесплатную электронную версию российского каталога. На данный момент Центром издано 18 выпусков каталога, получившего положительную оценку РКП, ГПНТБ СО РАН, библиотек Сибирского региона. Подобного издания раньше в крае не выходило. Впервые здесь представлена наиболее полная информация о новой литературе, изданной в крае; о печатной продукции, находящейся в производстве и планируемой к выпуску; даются основные сведения об издательствах, издающих и книготорговых организациях. Все выпуски представлены в Интернете.

Согласно Закону расширился круг получателей и хранителей обязательного экземпляра в Алтайском крае. Наряду с краевой библиотекой в их число включались городские (районные) муниципальные библиотеки. Важным направлением работы Центра становится оказание методической и практической помощи центральным библиотекам края в комплектовании фондов местной печати.

В 2002 г. Центром было проведено исследование «Изучение книжного рынка, системы книгораспространения в крае и библиотечного комплектования местными изданиями». В ходе его был сделан анализ комплектования Заринской, Алейской, городских и Топчихинской, Крутихинской, Угловской, Локтевской, Волчихинской рай-

онных библиотек. Он показал, что библиотеки получают обязательный местный экземпляр. Это позволило существенно расширить возможности библиотек в оперативном информировании населения о решениях местной власти в различных сферах жизни муниципального образования, комплектовании краеведческих фондов.

С момента организации Центра для библиотечкарей края проведены консультации и практические занятия на зональных семинарах (Топчихинский, Поспелихинский, Усть-Пристанский, Волчихинский, Панкрушихинский, Косихинский р-ны), на всех практикумах и стажировках при учебном центре краевой библиотеки. На основе изучения работы библиотек края по исполнению Закона были разработаны инструктивно-методические материалы: «Организация работы центральных городских и районных муниципальных библиотек по формированию фондов муниципальных образований». С целью выявления существующих проблем по реализации Закона в 2002 г. Центром была проанализирована работа библиотек Панкрушихинского, Крутихинского, Бурлинского, Табунского, Суетского районов. По результатам проверки состоялась коллегия комитета администрации Алтайского края по культуре и туризму, где были отмечены положительные тенденции в работе районных библиотек.

Для привлечения внимания общественности, издающих организаций, авторов, органов власти и управления к проблемам исполнения Закона об обязательном экземпляре, Центр принимает участие в подготовке и проведении различных мероприятий. Так, в 2001 г. в библиотеке был проведено заседание «Книга Алтай – 2000», в 2002 г. – выставка «Издано на Алтае», в 2003 г. – выставка «Портрет алтайской прессы». Для участия в них были приглашены представители администрации Алтайского края, ректоры вузов, ученые-краеведы, директора крупных издательств. Положительный результат этих мероприятий отмечался всеми присутствующими. Издатели получили возможность напрямую общаться друг с другом и задавать волнующие их вопросы непосредственно представителям администрации, депутатам краевого Совета народных депутатов и др.

К сожалению, ни один закон не может раз и навсегда решить все практические проблемы, возникающие по ходу реализации тех или иных его положений. Это в полной мере можно отнести и к решению



проблемы полноты и оперативности доставки обязательного бесплатного экземпляра, которая остается актуальной. Контроль за передачей обязательного экземпляра осуществляется в процессе сбора информации о книгах, планируемых к изданию, анализа публикаций и сообщений в краевых СМИ, посещения краеведческих мероприятий, общения с авторами. Специфика книжного рынка Алтайского края заключается в том, что он представлен, в основном, малотиражной литературой, выпускаемой различными ведомствами и не предназначенной для широкого распространения. Среди причин, затрудняющих выполнение поставленных перед центром «Книга Алтай» задач, можно назвать отсутствие четко прописанных в краевом Законе условий передачи обязательного экземпляра заказчиком и полиграфическим предприятием, из-за несогласованности действий которых издания могут так и не поступить в фонд краевой библиотеки. Это создает трудности в комплектовании полноценного ФДК. Приходится затрачивать много усилий на розыск опубликованных документов, в результате не все издания доходят до читателя. Динамичное появление на издательском рынке новых коммерческих структур, изменение профиля их деятельности, а зачастую и адреса приводит к отсутствию у книгоиздателей ответственности за регулярную и в полном объеме доставку обязательного экземпляра документов. Территориальная удаленность издающих организаций от краевого центра накладывает на них дополнительные расходы на почтовую пересылку изданий, что тоже негативно сказывается на качестве комплектования ФДК. Следует отметить и то, что даже те организации, которые исполняют Закон, допускают пропуски или доставляют документы в единичном экземпляре. Сложно решается проблема регулярной доставки изданий из крупного издательского центра края – Бийского государственного педагогического университета.

Анализ круга существующих проблем наметил перспективные пути их решения.

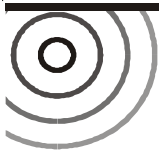
Центр постоянно ведет работу по поддержанию прямых контактов, переписке с издателями, авторами, органами краевой и районных администраций края, ректорами вузов, руководителями издающих организаций, директорами библиотек края. Эти усилия направлены на то, чтобы краевая библиотека выступала связующим звеном между издателем, книгой и читателем.

Большим шагом по совершенствованию информационно-библиографической работы стала реализация (с 2005 г.) проекта по созданию региональной базы данных «Статьи из периодических изданий Алтайского края», участие в которой принимают городские, районные и краевая библиотеки. В течение года создаваемые электронные записи передаются в АКУНБ, где формируется полная база данных по всему Алтайскому краю. В начале следующего года компакт-диск бесплатно предоставляется библиотекам-участницам.

Обеспечению исчерпывающей полноты и оперативности доставки местного экземпляра поможет совершенствование законодательной базы об обязательном экземпляре на краевом уровне. Включение в его состав таких видов документов, как аудиовизуальная продукция и электронные издания даст библиотеке возможность пополнить свои фонды изданиями, пользующимися большим спросом у читателей.

Стимулирование издателей возможно путем организации престижных книжных выставок-ярмарок, конкурсов на лучшее полиграфическое исполнение, лучшее содержание книги и т. д. Это лишь часть мер, которые могли бы объединить интересы библиотекарей, книгоиздателей, читателей, способствовать их творческому сотрудничеству.

От того, насколько полно будут представлены издания местной печати и литература об Алтайском крае в фондах краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова, зависит не только качество обслуживания сегодняшнего читателя, развитие современной науки и образования, но и целостность представления наших потомков об общественной, культурной, научной жизни края.



## Литература

1. Аврамова М.Б. Обязательный бесплатный экземпляр – основа формирования краеведческого фонда АКУНБ им. В.Я. Шишкова / М.Б. Аврамова // Алтайский сборник. Вып. 19. – Барнаул, 1998. – С. 150-156.
2. Аврамова М.Б. Обязательный экземпляр как информационный ресурс Алтайского края / М.Б. Аврамова // Библиотека и краеведение. Современные тенденции: Материалы науч.-практ. конф., 4-5 дек. 2001 г. – Барнаул, 2001. – С. 9-12.
3. Володин Б.Ф. Эволюция центральных библиотек субъектов Российской Федерации // Управление и кадры: Материалы Всероссийского совещания. – М.: Пашков Дом, 2002. – С. 117-123.
4. Григорьева Т.Е. Краеведческие фонды АКУНБ им. В.Я. Шишкова: (По результатам исслед.) / Т.Е. Григорьева // Библиотека и краеведение. Современные тенденции: Материалы науч.-практ. конф., 4-5 дек. 2001 г. – Барнаул, 2001. – С. 16-19.
5. Григорьева Т.Е. Региональный компонент в преподавании курса «Библиотечный фонд» / Т.Е. Григорьева // Теория и практика библиотечного дела на Алтае. Вып. 8 / Алт. гос. ин-т искусств и культуры. Библ.-информ. фак. Каф. библиотековедения и библиосоц. работы; Ред.: Т.А. Трофимова и др. – Барнаул, 2004. – С. 47-50.
6. Гриханов Ю.А. Обновленный закон «Об обязательном экземпляре документов»: плюсы и минусы / Ю.А. Гриханов // Библиотека. – 2004. – № 3. – С. 17-21.
7. О внесении изменений в закон Алтайского края «О библиотечном деле в Алтайском крае»: Закон Алт. края от 06.07.2000 № 39-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. – Барнаул, 2000. – № 51. – С. 29; Алтайская правда. – 2000. – 11 июля.
8. О внесении изменений и дополнений в закон Алтайского края «Об обязательном экземпляре документов Алтайского края»: Закон Алт. края от 31.12.02 № 91-ЗС // Сборник законодательства Алтайского края. – Барнаул, 2002. – № 80, ч. 1: дек. 2002 г. – С. 112-116.
9. О передаче обязательного бесплатного экземпляра документов в Алтайскую краевую универсальную научную библиотеку им.

В.Я. Шишкова: Закон Алт. края от 06.07.2000 г. № 39-ЗС // Библиотека и закон: документы, комментарии, консультации, юридические советы на каждый день: Справочник. – М., 2001. – Вып. 10. – С. 48-49.

10. Об обязательном экземпляре документов Алтайского края: Закон Алт. края от 06.04.2001 № 15-ЗС // Алтайская правда. – 2001. – 20 апр.

11. Олейник В.С. Коллекция местной печати в Алтайской краевой УНБ: [По материалам исслед.] / В.С. Олейник, Н.В. Стрельцова // Библиотековедение. – 1996. – № 4. – С. 115-124.

12. Подкорытова Н.И. И это все о НЕМ... / Н.И. Подкорытова // Новости ГПНТБ СО РАН. – 2003. – С. 47-48.

13. Стародубова Н.З. Распределенный фонд России: история и современное состояние / Н.З. Стародубова // Библиотека. – 2003. – № 3. – С. 43-46.

14. Стрельцова Н.В. Книги 1941-1945 годов в фонде местной печати АКУНБ им. В.Я. Шишкова / Н.В. Стрельцова // «...За род свой, за Отечество...»: Материалы науч. конф. «Война сняла с себя латы» (4 дек. 2004 г.) и «Духов.-нравств. основы воин. служения» (25 нояб. 2004 г.). – Барнаул, 2004. – С. 173-176.

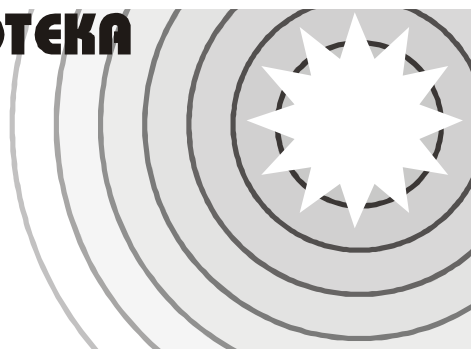
15. Шапарнева М.А. Система обязательного экземпляра за 200 лет / М.А. Шапарнева, А.А. Зайцева, Н.А. Романовская // Советская библиография. – 1985. – С. 42-54.

16. Эйдемиллер И.В. Региональное законодательство об обязательном экземпляре документов: условия эффективного применения / И.В. Эйдемиллер // Информационный бюллетень РБА. – СПб, 2003. – № 28. – С. 33-36.



# **БИБЛИОТЕКА В ЖИЗНИ СОЦИУМА**

# БУЛАНИХИНСКАЯ БИБЛИОТЕКА В ТРЕТЬЕМ ТЫСЯЧЕЛЕТИИ



*Н.В. Выюченко*

В новом тысячелетии в России началась работа по модернизации сельских библиотек, одним из направлений которой является создание модельных библиотек на селе. В этот инновационный процесс включился и Алтайский край.

Библиотека с. Буланиха Зонального района была определена как базовая для реализации проекта. Выбор не был случайным. Крупное село с развитой инфраструктурой и населением около 3 тыс. человек; более половины жителей – читатели библиотеки; творческий, мобильный, готовый к инновациям, коллектив из 3 библиотекарей, который на протяжении последних лет неоднократно становился лауреатом краевых конкурсов; тесное сотрудничество с администрацией района и общественностью – все эти факторы стали определяющими. Приступая к работе по созданию первой на Алтае модельной библиотеки – в нашем селе, мы осознавали всю ответственность и важность, но одновременно и сложность этой работы.

На первом этапе было реконструировано здание библиотеки: в целях создания зон обслуживания особых групп пользователей увеличена площадь на 85 м<sup>2</sup>, изменен размер окон, произведен ремонт электропроводки, дополнительного помещения и т.д. Благодаря поддержке глав администрации Буланихинского сельсовета и района все необходимые работы по ремонту помещения, установке решеток на двери и окна, проверке электропроводки были выполнены в полном объеме. Приобретены современные книжные стеллажи, которые обновили интерьер библиотеки.

Сотрудники библиотеки проработали каталоги различных издательств с целью формирования ядра библиотечного фонда с учетом лагун и современных потребностей пользователей. Акцент был сделан на



приобретение литературы правовой тематики, отраслевой литературы для молодежи, специалистов сельского хозяйства. В результате проделанной работы библиотека получила 1 тыс. экземпляров новой художественной литературы. Наряду с книжными новинками, фонды пополнила богатая коллекция компакт-дисков различной тематики, которые предоставляют всем желающим

возможность совершить виртуальное путешествие по музеям и выставочным залам, познакомиться с литературными памятниками, совершить экскурсию по Эрмитажу. 100 видеокассет с фильмами отечественной и зарубежной классики, мультфильмами позволяют на более высоком уровне проводить обучающие и познавательные мероприятия для учащихся и дошкольников. Полученная литература, а также электронные носители информации позволили существенно обновить фонд, поднять качество обслуживания, привлечь новые категории пользователей.

НФ «Пушкинская библиотека» оказал поддержку в техническом оснащении библиотеки компьютерной техникой. Мы получили два персональных мультимедийных компьютера с выходом в Интернет, сканер, лазерный принтер. Компьютеры оснащены лицензионной операционной системой Windows XP, лицензионным офисным пакетом программ Office.

Всегда сложно и волнующе быть первым, но и одновременно почетно. Событием для всей библиотечной сферы и общественности края стала презентация модельной сельской библиотеки, которая состоялась 22 декабря 2004 г.

В торжественном мероприятии приняли участие сотрудники нашего главного методического центра – краевой библиотеки им. В.Я. Шишкова, комитет админи-



страции Алтайского края по культуре и туризму, администрация Зонального района, администрация села, коллеги из районов края. Тамара Ивановна Чертова, директор АКУНБ, вручила диплом о создании Первой модельной библиотеки на Алтае. Состоялись открытие компьютерного зала, выставка книг «Пушкинской библиотеки», театрализованные сценки с участием Мальвины и Буратино, Электроника, домовенка Кузи; «Экскурсия по селу в поэзии М. Мокшина» (видеофильм), вручение читательских билетов почетным читателям. Читательский билет № 1 был передан генеральному директору НФ «Пушкинская библиотека» Марии Александровне Ведениной.

Преобразованное учреждение (модельная библиотека) приобретает в глазах сельских жителей совершенно новое качество, превращаясь в современный муниципальный информационный центр, услугами которого активно пользуются школьники, студенты, рабочая молодежь, представители местной власти, предприниматели, учителя, специалисты сельского хозяйства.

Появление компьютеров помогает воплотить в жизнь многие идеи, творческие наработки, сделать обслуживание современным, отвечающим самым взыскательным требованиям. Использование Интернета позволяет оперативно и качественно осуществлять информационное обслуживание населения и муниципальных служащих, внедрять новые услуги.

Библиотека располагает полноценной базой данных нормативно-правовых документов. Каждый житель села может познакомиться с указами Президента РФ, постановлениями правительства РФ, законодательными актами. Пользователям библиотеки доступна справочно-поисковая система «КонсультантПлюс», сведениями которой воспользовались на сегодняшний день более 300 сельчан. Наибольший интерес у старшего поколения села вызывает информация социального характера: пенсионное обеспечение, льготная политика, реформирование ЖКХ. Молодежь чаще всего обращается за разъяснениями по вопросам обучения, службы в рядах Вооруженных Сил, охраны материнства и детства. Сотрудники библиотеки оказывают профессиональную помощь каждому нуждающемуся в оперативной информации: дают устные консультации, выпускают информационные листы, проспекты. Все это способствует повышению правовой культуры сельчан.

К настоящему времени все сотрудники библиотеки прошли обучение основам компьютерной грамотности в ПУ-58 (программа 160 часов), получили квалификацию «оператор ПЭВМ» и теперь весьма эффективно выполняют свои функции: стали свободно работать с текстовым редактором, электронными таблицами, подключать компакт-диски, заниматься с мультимедийными энциклопедиями, осуществлять поиск нужной информации в Интернете.

У нас открыт видеосалон. Школьники и учащиеся ПУ-58 приходят для просмотра программных произведений или получения дополнительного материала по мировой художественной литературе, истории, народной культуре. Частыми гостями являются учащиеся школы искусств, для которых организован видеолекторий по искусству.

В структуре библиотеки выделена специализированная зона – Мемориальный историко-краеведческий центр, в котором собрана информация о В.М. Шукшине, поэтах, композиторах, художниках Зонального района. На видном месте расположен тематический стеллаж «Душу свою донести людям», на котором располагаются произведения В.М. Шукшина, литература о его жизни и творчестве, дайджест-папки: «Творчество В.М. Шукшина», «Василий Шукшин и его чудики», «Земляки о Шукшине» и др. Работниками библиотеки собраны редкие копии фотографий Василия Шукшина и оформлен альбом «Три вещи надо знать о человеке: как он родился, как женился, как умер...». В программе Power Point создана электронная слайд-презентация «В.М. Шукшин».

Современные технологии позволяют поднять работу библиотеки по всем направлениям на более качественный уровень, постоянно совершенствовать стиль и формы обслуживания пользователей, а также придать нашей библиотеке современный, привлекательный облик. По-новому, ярко, красочно мы стали оформлять книжные выставки, витрины; сопровождать мероприятия раздаточным материалом; издавать буклеты, проспекты, дайджесты.

Все эти моменты положительно влияют на имидж библиотеки, поднимают престиж библиотечной профессии, а главное, – библиотека становится центром притяжения жителей с. Буланиха, ее информационным, просветительским центром.

# ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЕСУРСОВ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БИБЛИОТЕКИ



*Л.И. Лукьянова*

В 2000 г. лидерами стран «Большой восьмерки» была принята Окинавская хартия глобального информационного общества, в которой отмечено, что «информационно-коммуникационные технологии – один из наиболее важных факторов, влияющих на формирование общества XXI века. Это революционное воздействие касается образа жизни людей, их образования и работы, а также взаимодействия правительства и гражданского общества». Была подтверждена приверженность принципу участия в данном процессе всех людей, которые должны иметь возможность пользоваться преимуществами глобального информационного общества».

Как этого добиться? Кто поможет реализовать эти возможности? Именно библиотеки – тот социальный институт, сочетающий в себе активные функции распространения знаний и информации с гуманитарным, нравственным началом, который может выполнить эту миссию. Библиотечная сеть – это наиболее подготовленная и потому эффективная инфраструктура, способная помочь процессу информатизации общества.

В информационном обществе определяющим фактором становится знание, поэтому жизненно важное значение приобретает доступ к информации независимо от ее типа, места и времени, а также умение работать с ней. Во всем мире первым прибежищем для пользователей информации, доступным для всех слоев населения, являются библиотеки. Это объясняется уникальным сочетанием ресурсов, услуг и индивидуальной поддержки, оказываемой пользователю.

Изменение роли библиотек в информационном обществе хорошо видно на примере деятельности АКУНБ. Библиотека четко придерживается принципов, изло-



женных в Манифесте ЮНЕСКО о публичных библиотеках, где библиотека определена как «вход в знания», создающий все условия для непрерывного образования, самостоятельного принятия решений и культурного развития индивидуума и социальных групп. Базовые ценности АКУНБ остаются неизменными, но в то же время пересматриваются приоритеты, меняются формы и методы работы. На пер-

вое место выдвигаются следующие задачи:

- содействие активному участию граждан края в общественной жизни и управлении государством;

- создание условий для реализации права каждого человека на необходимую ему информацию и знания путем обеспечения бесплатного и равного доступа к фондам печатных, аудиовизуальных и электронных источников информации;

- обеспечение информационной поддержки экономики и бизнеса, подготовки и повышения квалификации кадров во всех сферах деятельности;

- повышение роли библиотеки в решении образовательных проблем общества, содействие непрерывному образованию людей всех возрастов;

- создание в библиотеке комфортных условий для пользователей, в том числе для людей с ограниченными возможностями, при организации доступа к информационным сетям;

- оказание организационной и методической помощи библиотекам Алтая в предоставлении электронных и сетевых ресурсов для жителей удаленных или технологически отсталых районов края.

Определив сильные и слабые стороны, АКУНБ успешно применяет и традиционные, и новые технологические средства. Печатные фонды являются ядром библио-



теки, но они эффективно дополняются электронными источниками информации.

За последние годы библиотека значительно обновила и пополнила свой фонд электронными носителями информации. На сегодняшний день он составляет около 1,5 тыс. единиц оптических дисков CD-ROM. Их количественный и качественный состав ежегодно пополняется и обновляется.

Краевая библиотека приступила к автоматизации библиотечно-библиографических процессов в 1991 г. Помимо электронного каталога (около 100 тыс. записей), который включает сведения о текущих поступлениях и ретроспективной части фонда за 1992-2002 гг., библиотека формирует собственные библиографические, фактографические и полнотекстовые БД, например, «Край» (около 90 тыс. записей), «Редкая книга» (около 20 тыс. записей), «Экология» (свыше 10 тыс. записей), «Неопубликованные материалы по культуре» (около 4,5 тыс. записей), «Даты» и «Краеведы Алтая» и т.д.

С целью оперативного поиска информации из периодических изданий и сборников, поступающих в фонд библиотеки, в 2002 г. АКУНБ приступила к созданию электронной БД «Статьи» на основе интегрированной библиотечно-информационной системы «Ирбис», в которую в настоящее время внесено около 35 тыс. записей из журналов (135 – на русском языке, и 42 – на иностранных), газет, сборников.

Важным событием в библиотечной жизни края стало приобретение библиотекой по гранту уникального информационного ресурса немецкого издательства K.G. Saur Verlag «Русского биографического архива» на русском языке и «Американского биографического архива» – на английском, а также оборудования к нему. Он представляет собой указатель к Всемирной биографической информационной системе, выходящей на микрофишах, хотя имеет и самостоятельную ценность. Этот ар-

хив содержит сведения о нескольких миллионах персоналий и по своему масштабу не имеет аналогов в мире. Указатели к национальным архивам издавались сначала в печатном виде, затем на CD-ROM, а теперь существуют и в Интернете. Всемирная информационная биографическая система показывает, насколько плодотворным может быть комбинированное использование микроформ и электронных носителей в новом информационном пространстве.

С июня 1999 г. пользователи библиотеки получили доступ к ресурсам Интернета. Ежегодно его услугами пользуются около 6 тыс. человек. Сегодня с уверенностью можно сказать, что доступ к информационной сети дал возможность по-иному взглянуть на многие библиотечные процессы, позволил построить работу АКУНБ по двум взаимосвязанным направлениям: использование удаленных внешних ресурсов и предоставление собственных ресурсов для пользователей библиотеки.

Онлайновый доступ к интернет-ресурсам стал логическим дополнением к справочному аппарату библиотеки. Сегодня нами востребованы более 100 электронных каталогов отечественных и зарубежных библиотек всех систем и ведомств, библиографические базы данных ИНИОН РАН, пакет изданий «Все энциклопедии Рубрикона». АКУНБ является членом Национального электронно-информационного консорциума (НЭИКОН), поставляющего на российский информационный рынок полнотекстовые ресурсы различных компаний. Библиотека имеет доступ к ресурсам крупнейшего в России информационного агентства «Интегрум-техно», к БД российской периодики информационной компании EBSCO Publishing. Значительная часть предлагаемых ресурсов предоставляется бесплатно.

Обеспечение удаленного доступа пользователей к информационным ресурсам стало одной из первоочередных задач АКУНБ. Сегодня очевидно, что наиболее



эффективно это достигается путем создания электронной библиотеки (ЭБ) – распределенной информационной системы, позволяющей надежно сохранять и эффективно использовать разнообразные коллекции электронных документов (текст, графика, аудио, видео и др.), доступном в удобном для пользователя виде через глобальные сети передачи данных. Наличие в библиотеке веб-сервера позволяет размещать различную полнотекстовую информацию: справочные и методические материалы, библиографические указатели, тексты выступлений, докладов, публикаций. Для обеспечения сохранности уникальных краеведческих книг и широкого доступа пользователей к редким и ценным изданиям библиотека приступила к работе по созданию тематической электронной коллекции «Редкие краеведческие книги». Еще один вид электронных документов библиотеки – копии материалов, полученных по запросам пользователей с помощью службы электронной доставки документов (ЭДД).

С целью упорядочения разнородной электронной информации краевая библиотека начала целенаправленное формирование ЭБ: прошло обсуждение концепции ее создания, разработан проект «Положения об электронной библиотеке АКУНБ им. В.Я. Шишкова», определен состав пакета регламентирующих документов по созданию ЭБ и организации доступа к ее ресурсам.

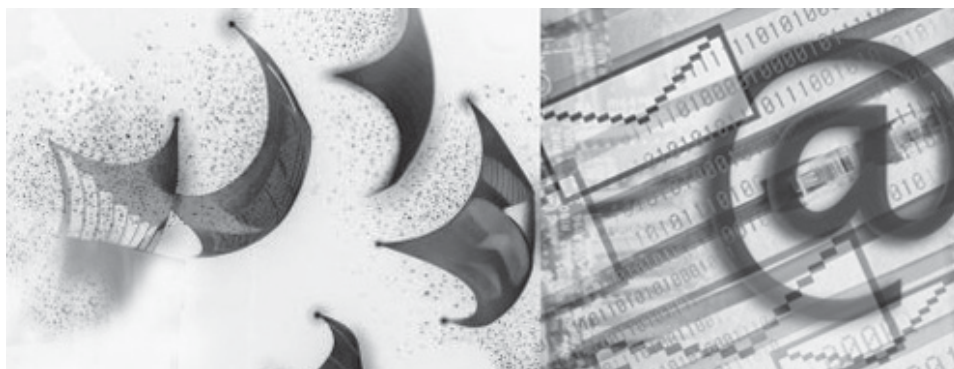
Внедрение современных технологий потребовало оптимизации и переориентации библиотечного обслуживания, внесло коррективы в сложившуюся годами систему, структурную организацию информационно-библиографического обслуживания пользователей. В связи с увеличением спроса на официальную и правовую информацию со стороны всех слоев населения края, в 2002 г. на базе информационно-библиографического отдела был открыт Публичный центр правовой информации. Ежегодно к его услугам обращаются до 10 тыс.

человек, запросы которых выполняются с помощью электронных и печатных правовых ресурсов, интернет-технологий.

Возросший поток информации по вопросам местного самоуправления, увеличение числа запросов от представителей органов власти и управления привели к необходимости выделения в структуре краевой библиотеки специального функционального подразделения – Центра информационного обслуживания органов власти (далее Центр). В начале 1998 г. с законодательными и исполнительными органами власти края впервые был подписан договор «Об информационном сотрудничестве», на основе которого библиотека приступила к формированию систематизированного фонда официальных документов органов местного самоуправления по всем вопросам жизнедеятельности края и осуществлению информационного обслуживания властных структур и муниципальных служащих.

На сегодняшний день Центр обслуживает на договорной основе четыре коллективных абонента: администрацию Алтайского края, АКСНД, Департамент федеральной государственной службы занятости населения по Алтайскому краю, Алтайский краевой центр профессиональной ориентации молодежи и психологической поддержки населения.

Основными требованиями, предъявляемыми заказчиками к выполнению запросов, являются максимальная полнота и доступность информации, а также оперативность ее предоставления. Поэтому в своей деятельности Центр использует всевозможные источники информации: фонды и справочно-библиографический аппарат самой библиотеки; различные БД (собственные – электронный каталог, электронные – электронные каталоги статей, БД «Край» и др.; приобретенные – в том числе, БД НТЦ «Система», справочно-правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант» и др.); ресурсы Интернета (полнотекстовые – Интег-



рум-техно, сайты различных центральных и региональных информационных агентств и аналитических центров; вторичные – электронные каталоги библиотек и библиотечных консорциумов, библиографические БД ИНИОН и др.); различные печатные источники вторичной информации.

С каждым годом объем выполняемых Центром работ увеличивается. Если в первый год было выполнено 123 справки, составлено 19 списков литературы с общим объемом в 1,3 тыс. библиографических записей, то в 2004 г. поступило 327 запросов, выдано во временное пользование 1 695 экз. документов, составлено 39 информационных списков литературы. Начиная с 2002 г., сотрудники Центра стали практиковать передачу информации в электронном виде. Как правило, это информация из полнотекстовых БД в Интернете, представляющая большую ценность для ее потребителей, так как содержит сведения из центральных и региональных СМИ. Она доступна только пользователям АКУНБ.

Одним из направлений работы Центра является библиографическое обслуживание крупных краевых мероприятий, организуемых комитетами краевой администрации и АКСНД (сессии, депутатские слушания, конференции, «круглые столы», семинары и др.). Обычно это организация книжных выставок, обзоров литературы и списков публикаций по обсуждаемым вопросам.

Опыт работы Центра показывает: сотрудничество АКУНБ и органов представительной и исполнительной власти Алтайского края строится на взаимном интересе. Ценная информация, полученная из уст библиотекаря представителями государственной и муниципальной власти, работает, в первую очередь, на библиотеку, поднимая ее рейтинг и делая ее необходимой любому пользователю: будь то губернатор, мэр, депутат или рядовой гражданин Алтайского края.

В июне 2005 г. в Алтайской краевой библиотеке приступил к работе Центр открытого доступа к Интернету. Он создан с целью улучшить всемирный доступ и использование всемирных ресурсов путем проведения тренингов, курсов, семинаров, онлайн-мероприятий для работников образования, выпускников обменных программ американского правительства и других категорий российских граждан.

Уровень развития библиотечного дела в любом регионе страны определяется прежде всего его информационной значимостью. Создание единой библиотечной информационной сети стало важной задачей не только в целях экономии финансовых и технических средств, но и в силу необходимости обмена информацией.

По инициативе АКУНБ и при ее непосредственном участии в мае 2002 г. был подписан документ «Соглашение о совместной деятельности», в котором 9 библиотек края договорились о координации и кооперации в области создания единого библиотечно-информационного пространства Алтайского края – Алтайской корпоративной библиотечной информационной системы (АКБИС). Основная задача объединения – создание системы, которая обеспечила бы эффективное функционирование совместного библиотечно-информационного обслуживания жителей края, а в дальнейшем и многостороннее сотрудничество с другими корпоративными библиотечными системами. АКБИС является современным открытым и развивающимся библиотечным объединением вне зависимости от ведомственной принадлежности библиотек. Создание единой информационной сети и объединение баз данных в корпоративную сеть позволяет читателям с единой точки доступа получать информацию о ресурсах библиотек региона.

С января 2005 г. началась реализация корпоративного библиотечного проекта «База данных: сводная картотека статей г. Барнаула». На первоначальном этапе в нем приняли участие пять библиотек города: АКУНБ,



научные библиотеки АлтГТУ, АлтГУ, ЦБ Барнаурской ЦБС, АКСБ и ГМИЦ. На сегодняшний день в БД внесено около 6 тыс. записей из 76 наименований журналов. В дальнейшем планируется увеличивать количество участников проекта не только из числа городских библиотек, но и сельских.

Информация о собственных и приобретенных базах данных, а также о нетрадиционных источниках информации на русском и иностранном языках, имеющихся в распоряжении краевой библиотеки и в наиболее крупных библиотеках города и края, отражена в выходящем раз в два года «Сводном каталоге электронных баз данных и оптических дисков CD-ROM». В конце 2005 г. полный перечень всех имеющихся информационных ресурсов краевой библиотеки планируется разместить на сайте библиотеки.

Деятельность Алтайской краевой библиотеки как ключевого звена региональной библиотечной политики во многом определяет жизнеспособность библиотечной системы края в целом. Сегодня краевая библиотека видит свою стратегическую задачу в том, чтобы помочь библиотекам края раскрыть свои возможности, увидеть перспективы сотрудничества, информационного взаимодействия со всеми государственными, коммерческими и общественными органами, стать значимыми объектами для органов местного самоуправления.

Краевая библиотека при поддержке МК РФ и администрации края разрабатывает и реализует инициативные проекты. Прежде всего, библиотека целенаправленно работает над развитием информационных возможностей ЦБС края путем компьютеризации библиотек и создания краевой корпоративной системы. Поэтапное решение данной задачи осуществляется в соответствии с краевым комплексным планом «Сельская культура Алтая: от сохранения к устойчивому развитию 2002-2006 годы» при финансовом соучастии местных органов власти. Краевая библиотека приняла

участие в разработке документации, в проведении тендера на закупку техники. С 2003 г. началась поставка компьютерной техники и программы «ИРБИС» во все центральные районные библиотеки.

Таким образом, сегодня из 1 159 муниципальных библиотек края имеют:

- ПК, автоматизированные рабочие места – 98 библиотек;
- копировально-множительную технику – 73;
- электронную почту – 19;
- доступ в Интернет – 22 библиотеки.

Число муниципальных библиотек, создающих электронный каталог, – 19. Объем электронных каталогов библиотек – около 130 тыс. записей. Объем собственных электронных БД – около 400 тыс. записей.

Краевая библиотека стремится создавать условия для постоянного повышения квалификации своих сотрудников, включая обучение традиционному и электронному поиску информации, эффективному использованию имеющихся БД, нетрадиционных источников информации, Интернета. Не меньше внимания и заботы отдано профессионально-образовательной подготовке специалистов края. В работе сохранена преемственность – дифференцированный подход к формированию учебных групп, что позволило за последние три года обучить практически все категории библиотечных работников – от начинающих библиотекарей до специалистов. Только за 2004 г. системой непрерывного образования было охвачено 40% от общего числа специалистов муниципальных библиотек. С 2003 г. проводятся занятия в Летней библиотечной школе, где слушатели знакомятся с новыми технологиями в информационном обслуживании. С 2000 г. работает школа библиотечного технолога, куда приглашаются библиографы и библиотекари, внедряющие новые информационные технологии. В учебном центре АКУНБ более 150 человек прошли обучение основам компьютерной грамотности и навыкам работы в АБИС «ИРБИС». Наиболее



эффективными формами повышения квалификации, по мнению самих библиотекарей, остаются курсы, краевые, зональные и районные семинары, организаторами и участниками которых являются специалисты АКУНБ.

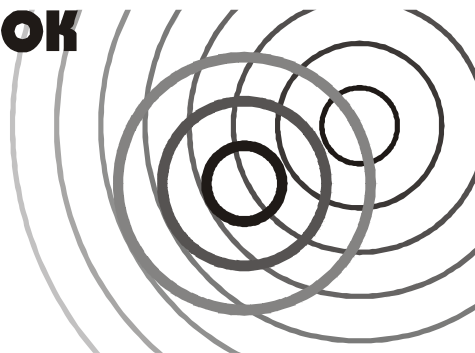
Информационный взрыв, сопровождающийся лавинообразным ростом объема накопленного человечеством знаний, переосмысление места и роли информации в обществе явились для библиотеки побудительными мотивами в разработке новых технологий доступа к ней пользователей. Исходя из того, что около 70% читателей библиотек края – молодежь, учащиеся высших и средних специальных заведений, проблема библиографической грамотности, по-прежнему, остается актуальной. Пользователи старшей возрастной категории предпочитают работать с традиционными документами, а молодежь активно осваивает электронный справочно-библиографический аппарат.

Для молодых пользователей библиотек края существует несколько уровней повышения информационной культуры. Используются такие формы работы, как экскурсии, библиотечные уроки, индивидуальное и групповое консультирование. Библиотеки включают в базовый уровень всевозможные варианты поиска, например, блоки: «Библиографические базы данных библиотеки» (традиционные и электронные каталоги и картотеки), «Нетрадиционные источники информации», «Электронные ресурсы Интернета», «Электронные информационные ресурсы российских и зарубежных библиотек», «Полнотекстовые справочно-поисковые системы ПЦПИ», «Традиционный СБА» и др. Таким образом, для неподготовленных пользователей предоставляется возможность получить навыки работы по поиску необходимых информационных ресурсов. В помощь работе с электронными базами данных, нетрадиционными источниками информации, интернет-ресурсами разра-

ботаны алгоритмы поиска, каталоги-путеводители, различная рекламная продукция, организованы почтовая рассылка и сообщения в средствах массовой информации.

Анализ результатов деятельности библиотеки за последние годы, прошедшие под знаком модернизации и автоматизации основных библиотечно-библиографических процессов, показывает, что усилиями коллектива удалось сформировать необходимые предпосылки для постановки очередных задач по воплощению в жизнь социального предназначения публичных библиотек – обеспечения всеобщего, свободного доступа к информационно-библиотечным ресурсам.

# БИБЛИОТЕКА - ПЕРЕКРЕСТОК ПОКОЛЕНИЙ И ЭТНОСОВ



*Н.И. Рейзе*

Алтай – исконно многонациональный регион, на карте которого в силу различных специфических особенностей на разных исторических этапах появлялись уникальные полиэтничные образования. Одним из наиболее своеобразных является Немецкий национальный район, где проживают наряду с немцами русские, украинцы, белорусы, татары, казахи и др. Нормой многолетнего мирного сосуществования представителей разных национальностей на нашей земле являются этническая толерантность, межкультурное общение.



Работа библиотек в достаточно пестрой по составу национально-культурной среде оказалась в последнее десятилетие в центре пристального внимания властных, и общественных структур, а также всего населения района. Строя свою деятельность в соответствии с государственной национальной политикой, библиотекари видят свою задачу в активизации деятельности по сохранению и дальнейшему развитию национальных языков, книжных культур, а также удовлетворению читательских и информационных потребностей.

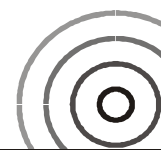
Для придания работе системности, преемственности в ЦРБ разработана программа «Сохранение и развитие культуры русского народа, российских немцев и других национальностей через изучение обычаев, обрядов и традиций этих народов». Программа рассчитана на 3 года и своей целью ставит «...создание условий для максимально полного доступа и участия в возрождении и сохранении национальных традиций народов, населяющих район». Реализация основных положений программы осуществляется с учетом специфики жизни наших сельчан, в контексте совре-

менных социальных и экономических проблем.

Наивысшей человеческой ценностью для жителей района являются здоровые семейно-бытовые отношения, жизненный уклад, в основе которого лежат почитание, бережное отношение разных поколений друг к другу, уважение к обычаям, культуре других национальностей, иным вероисповеданиям. Наиболее приемлемой, комфортной формой работы в стенах библиотеки по пропаганде

социально значимых, привлекательных человеческих качеств, воспитанию в духе нравственности, человеколюбия, по развитию семейных этнокультурных традиций являются клубы по интересам. Ведь в клубе и посиделки можно устраивать, и вечера проводить, и книги прочитанные обсуждать! Да и привлекательна эта форма встреч для людей любого возраста!

Наряду с работающими и учащимися читателями в библиотеку приходят и пенсионеры. Они сохранили любознательность, увлеченность, неподдельный интерес к событиям в мире и нашей стране, к новинкам книжной и периодической литературы. Их интересуют проза и поэзия, газеты и журналы. Специально для них в районной библиотеке создан уголок «Когда старость в радость», где представлена







литература самого разного содержания. Уже 3 года существует клуб «Встреча», который объединяет людей разных поколений, его деятельность направлена на передачу жизненного и профессионального опыта старших младшим, на возрождение интереса к национальным семейным традициям. Так, поэтическая гостиная «Семья – хранилище души» привлекла на свое заседание читателей трех поколений. Прочитанные произведения классиков и современных поэтов, рассуждения пенсионеров о нравственной красоте семейного уклада вызвали огромный интерес у подрастающего поколения. Популярностью пользуются проводимые в стенах библиотеки семейные праздники – чествования супругов-юбиляров. В 2005 г. односельчане поздравляли семьи Шульц и Субханкуловых, проживших 40 и 45 лет. Этим людям разной национальной принадлежности объединяют одни и те же качества – взаимное уважение, бережное отношение друг к другу и окружающим их людям, душевная щедрость, трудолюбие и ответственность.

Не менее важной и интересной составляющей программы и для библиотекарей, и для читателей является изучение и воплощение в жизнь народных праздников. Постоянно действующая выставка «Поэзия народного праздника» знакомит жителей села с праздниками национальными: немецкими (Weihnachten, Pfingsten), татарскими (Наурыз и др.), русскими (Масленица, Иван Купала) и общими для всех христиан (Рождество, Троица и др.). На посиделках «Под чистым снегом Рождества» обсуждались различия в проведении этого праздника украинцами, русскими, немцами.

«Любви все возрасты покорны, ее порывы благотворны» – эти слова А.С. Пушкина стали девизом посиделок в День всех влюбленных. Участники встречи – люди разных поколений и национальностей – рассказали о любви в разных ее проявлениях: к спутникам жизни, к детям, к природе, к Родине; о любви, которая окрыля-

ет и дарит полноту жизни. Эту мысль замечательно сформулировали супруги Субханкуловы: «Если любишь всем сердцем своих близких, друзей, знакомых, то жизнь становится чище, светлее, добрее». А где любовь, там – песня! Как много песен спето на наших клубных посиделках! Песни звучат разные: народные и современные, лирические и задорные. Звучат они на русском, украинском, татарском, немецком языках, подтверждая стремление людей жить в единстве, мире и согласии.

В ближайшем будущем – встречи с местными поэтами, проведение пасхальных посиделок, вечеров-воспоминаний с использованием фрагментов из фильмов 50-60-х гг. XX в. К 1 апреля приурочен фольклорный серпантин, на котором прозвучит юмор народов мира. Все мероприятия сопровождаются тематическими выставками литературы. К сожалению, мы все больше ощущаем нехватку книг и периодики на национальных языках, что не дает в полной мере возможности познакомить читателей с современными произведениями литературы и культуры, прививать интерес к чтению, к углубленному изучению родного языка.

Сегодня, в период нестабильности межнациональных отношений, разжигания этнических междоусобиц, каждый понимает, как важно сохранить традиции добрососедства, уважения и взаимовыручки. Библиотека, несомненно, является консолидирующей силой, проводником национальной идеи, принципа толерантности во взаимоотношениях народов. Мы стремимся к совершенствованию работы по изучению национальных традиций, языка, литературы, по пропаганде чтения, книги – объединяющего начала всех народов, всех культур. Поэтому основная задача для библиотек района на сегодняшний день – максимальное привлечение читателей в библиотеку, создание благоприятных условий для самообразования, общения, для приобщения к мировым сокровищам знаний.

# ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭТНИЧЕСКИХ ГРУПП НАСЕЛЕНИЯ В БИБЛИОТЕКАХ КРАЯ



*И.М. Понова*

*Л.А. Мегведева*

Алтайский край является уникальным полиэтническим субъектом Сибири, в котором проживают свыше 100 национальностей и этнических групп. Взаимодействие различных культур, языков, национальных обычаев и традиций является характерной чертой сосуществования населяющих его многочисленных народов.

На территории края существуют многообразные и самобытные этнические общности, забота об их сохранении, возрождении и развитии их культуры – важная задача органов власти всех уровней, учреждений образования и культуры, общественных организаций и СМИ.

В концепции государственной национальной политики Российской Федерации сказано о необходимости осуществлять информационное обеспечение основных направлений национальной политики, содействовать освещению национальных проблем в средствах массовой информации и распространению знаний об истории и культуре народов России [1].

Работа библиотеки в национально-культурной среде оказалась в последние десять лет в центре внимания библиотечной общественности: она обсуждается на форумах, рассматривается в профессиональной печати; становится самостоятельным объектом библиотечной науки [2].

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова впервые приступила к исследованию проблем обслуживания этнических групп, являющихся читателями муниципальных библиотек.



Для этой цели научно-методическим отделом была разработана программа социологического исследования «Обслуживание этнических групп населения в библиотеках края».

Базами исследования были определены библиотеки гг. Славгорода, Рубцовска, Бурлинского, Залесовского, Заринского, Красногорского, Михайловского, Немецкого, Родинского, Романовского, Солтонского, Хабарского, Чарышского районов, где сосредоточено проживание немцев, казахов, украинцев, кумандинцев, мордвы и других национальностей. Качественный состав местного населения края, в том числе исследуемых территорий, представляет широкий спектр различных национальностей (таб. № 1).

Развитию современного общества, в том числе различных этнических групп во многом способствуют библиотеки. Именно этот демократический социальный институт наиболее приближен к месту проживания граждан в городах и селах.

Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки гласит, что для обеспечения доступа этнических групп к информации на родном языке библиотека: изучает национальный состав населения, выявляет потребности в литературе и информации на языках этнических групп, ведет базы данных по этому направлению; устанавливает связи и осуществляет сотрудничество с национально-культурными центрами и землячествами на территории местности и за ее пределами; обменивается профессиональной информацией с национальными библиотеками субъектов РФ, с региональными методическими центрами [4].

Новое направление деятельности муниципальных библиотек, рекомендованное

Национальный состав населения Алтайского края  
по итогам Всероссийской переписи населения 2002 года [3]

Таблица № 1

Национальность	Численность (чел.)	%
Всего населения края	2 607 426	100
Русские	2 398 117	91,97
Немцы	79 502	3,05
Украинцы	52 700	2,02
Казахи	9 825	0,38
Татары	8 899	0,34
Белорусы	8 280	0,32
Армяне	8 105	0,31
Азербайджанцы	5 852	0,22
Мордва	4 769	0,18
Цыгане	3 400	0,13
Чуваши	3 385	0,12
Узбеки	1 956	0,07
Алтайцы	1 880	0,07
Кумандинцы	1 663	0,06
Таджики	1 617	0,06
Молдаване	1 573	0,06
Прочие национальности	15 903	0,64

модельным стандартом, требует научно-методического обеспечения, изучения различных его аспектов. Таким образом, целью нашего исследования является изучение наиболее эффективных методов библиотечного обслуживания полиэтничного населения.

Для того, чтобы определить каким образом библиотеки обеспечивают доступ к информации этническим группам была разработана анкета, содержащая комплекс вопросов, соответствующих модулю «пользователь – библиотека».

Для проведения исследования мы использовали метод опроса (анкетирование). Вопросы касались этнической принадлежности респондентов, демографических индикаторов (пола, возраста), языка, культуры, профессиональной деятельности, потребности в информировании и межнациональном общении и др.

В социологическом исследовании приняли участие около 700 респондентов – читателей библиотек, которые явились представителями 28 национальностей и 7 наиболее многочисленных этнических групп (таб. № 1). Национальная принадлежность респондентов распределилась следующим образом: русские – 50,4%, немцы – 16,1, украинцы – 8,2, казахи – 5,7, кумандинцы – 3,7, татары – 3,3, мордва – 3,1, другие национальности – менее 1% каждая (армяне, белорусы, азербайджанцы, поляки, узбеки, башкиры, эстонцы и др.). Затруднились ответить на вопрос об этнической принадлежности – 1,7% респондентов. Одна учащаяся на данный вопрос ответила так: «Папа – узбек, мама – казашка, а я не знаю кто». Также встречались отве-

ты: «русская украинка», «полуполька» и др. Некоторое число участников исследования ассоциирует свою культуру не с одной, а с рядом этнических культур – процесс полиэтнической идентификации, определяющий потребность в знании различных культур. Это подтверждают мнения участников анкетирования, принадлежащих к различным национальным группам: «каждая культура уникальна» и «все культуры достойны внимания».

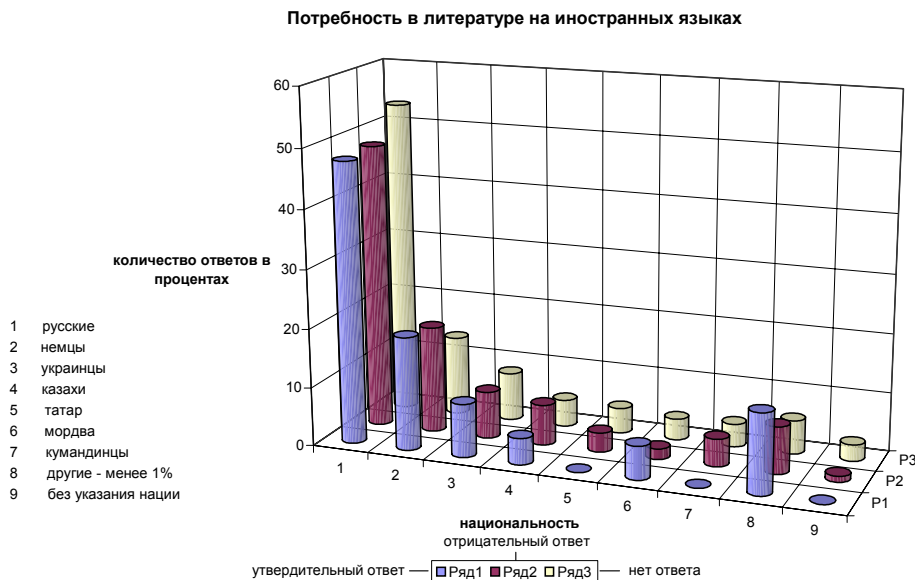
В исследовании приняли участие 71% женщин, 29% мужчин. Уроженцами населенных пунктов, в которых проводилось анкетирование, являются 59% читателей, а 41% составили мигранты. По данным исследования наибольшие группы нерусских народов сконцентрированы в Залесовском (немцы, мордва), Михайловском (немцы, казахи), Немецком (немцы), Родинском (украинцы), Солтонском (немцы, кумандинцы) районах. Объединяющим признаком территорий, как показывает исследование, является наличие немецкого населения. На наш взгляд, библиотеки Залесовского, Михайловского, Солтонского, Немецкого районов имеют большой потенциал взаимодействия и корпоративного сотрудничества в области использования фондов, создания сводных каталогов литературы на немецком языке. Перспективными направлениями работы для всех исследуемых районов должно стать взаимодействие с Национальными библиотеками России.

Одной из главных задач проводимого исследования стало изучение этноязыковой ситуации у жителей края. Иностранными языками владеют 16% опрошенных (немецкий, английский, казахский, украинский, мордовский, кумандинский), со словарем – 30%. Не владеют языками 48,6% респондентов, 5,4% не ответили на данный вопрос. Потребность в литературе на иностранных языках и языках народов СНГ испытывают лишь 13% читателей (из них, на немецком – 4%, английском – 3%), ответили отрицательно 43%, не ответили 44%. Среди респондентов – представителей раз-

личных национальностей – нуждаются в данной литературе 47,7% русских, 19,3% немцев, 9,1% украинцев. Ответили отрицательно 48,2% русских, 18,1% немцев, 8% украинцев. Многие читатели разных национальностей указывали простоту и доступность получения необходимой информации именно на русском языке, так как считают его родным (диаграмма 1).

тек респондентами в Бурлинском, Немецком, Родинском, Романовском, Хабаровском районах, г. Славгороде, где компактно проживают немцы, украинцы, а в Залесовском и Солтонском районах количество посещений меньше, здесь этнические группы представлены немцами, мордвой и кумандинцами. В ходе исследования причин низкой посещаемости была выдвинута ги-

Диаграмма 1



Обслуживание населения по месту жительства организовано по сетевому признаку, т.е. в каждом поселении муниципального образования пользователям предоставляются услуги библиотеки, которыми в равной степени пользуются читатели всех национальностей.

С целью изучения эффективности обслуживания, мы задали вопрос: «как часто посещают пользователи библиотеку?». Интенсивность посещения в целом (по всем базам исследования) составила 79%. Основные цели посещения библиотеки различными этническими группами – это самообразование и проведение досуга. По данным исследования, самая высокая потребность граждан в самообразовании в Немецком и Михайловском районах (50% респондентов).

Изучение такого важного аспекта как посещение с целью профессиональной деятельности говорит о том, что только 19,5% опрошенных пользуется библиотекой для профессионального развития. Многие респонденты предпочитают проводить в библиотеках свой досуг с целью общения, посещения мероприятий и выставок. Мы отметили высокую посещаемость библио-

потеза о наличии проблем комплектования фондов национальной литературы. По данным статистических отчетов муниципальных библиотек края, общий фонд литературы на языках народов РФ (кроме русского) составляет 3,89 тыс. экземпляров документов. Фонд национальной литературы в полном объеме формируется в Немецком районе, гг. Рубцовске и Славгороде. Литература на языках других национальностей имеется в единичных экземплярах. Данную проблему респонденты пытаются решить самостоятельно посредством формирования домашних библиотек.

Блок вопросов исследования был направлен на изучение потребностей в литературе, наличия домашних библиотек. Как показали результаты анкетирования, 26% респондентов вообще не имеют домашней библиотеки, 37% – не более 50 книг, только 18% – свыше 100. Отдельный вопрос в анкете касался наличия книг на национальных языках. Среди опрошенных читателей 43% имеют в собственных библиотеках литературу на родных языках (из них 16,1% немцев, 4,3% украинцев, 2,5% казахов, 1,8% татар, 6% представителей

других национальностей). Доступ к информационным библиотечным ресурсам на родном языке у большинства пользователей весьма ограничен. Библиотекам следует уделить внимание комплектованию литературы для этнических групп.

Участники анкетирования выразили потребность иметь в библиотеках больше новой литературы на русском языке: книг современных литераторов, журналов различных областей знаний. Однако были и предпочтения в изданиях на национальных языках: книги и журналы на немецком («*Zeitung für dich*», «*Spiegel*», «*Madchen*»), мордовском, украинском, казахском языках. Читатели также проявили интерес к классической национальной литературе (Л. Украинка, Т. Шевченко), национальным русским, украинским сказкам. Таким образом, нельзя не согласиться с суждением, что библиотекарь обязан хорошо знать «этнический портрет» своего региона... Этнический «портрет» должен быть «состыкован» с библиотечными возможностями, книгами на родном языке, их количеством и качеством [5].

В ходе исследования нами был изучен опыт информационно-библиотечного обслуживания библиотек Татарстана, который говорит о том, что республика лидирует по показателям комплектования и использования национальной литературы народов России. Национальная библиотека Республики Татарстан оказывает большую поддержку в комплектовании фондов библиотек 24 регионов России, обслуживающих татарское население. К сожалению, Алтайский край не входит в их число. Взаимодействие с Национальной библиотекой поможет сформировать библиотечные ресурсы для обслуживания татар в библиотеках Алтайского края.

Следует отметить интерес читателей к современным источникам информации. Для участников исследования приоритеты среди необходимых источников информации распределены следующим образом: книги (32,2%), периодические издания (25,8%), видео (10,3%), аудио (4,7%), компакт-диски (3,8%). Не дали ответа на данный вопрос 18,3% читателей. В основном, респондентов интересует художественная (34%), историческая литература (9%), книги по естествознанию (8,1%).

Насколько важна роль библиотеки в современном обществе, показали данные по изучению проблемы полиэтнического общения. Процесс формирования культуры общения в многонациональном социуме

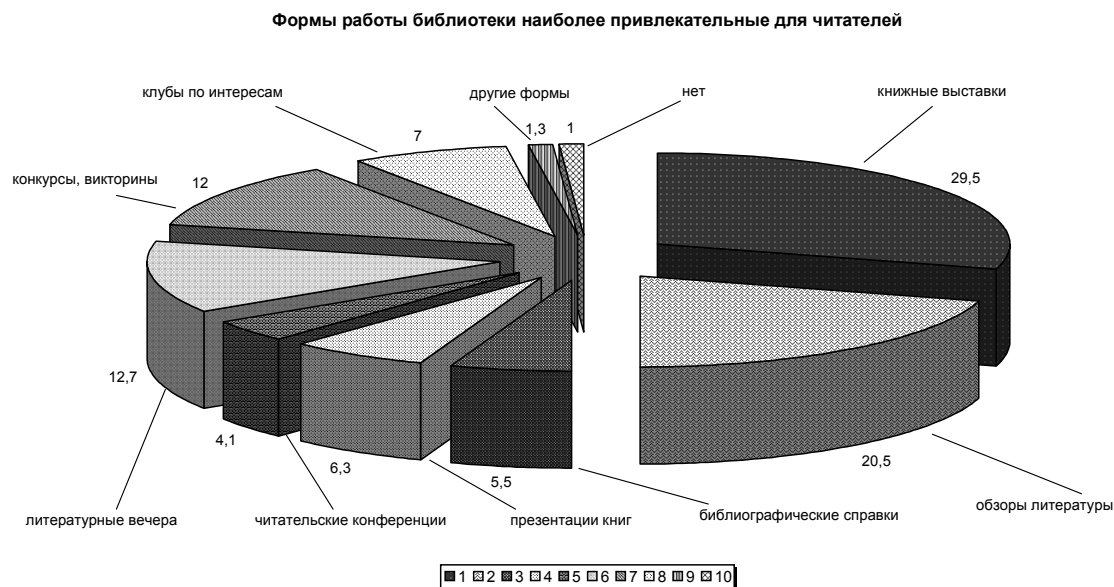
неразрывно связан с процессами формирования позитивной этнической идентичности и этнической толерантности, на которых базируется внутренний мир человека и окружающий его мир социальной реальности [6]. На вопрос о необходимости проведения в библиотеках дней национальных культур разных народов положительно ответили 52% респондентов, отрицательно 37%, 11% читателей затруднились с ответом. Среди участников анкетирования больше половины высказали свой интерес к различным мероприятиям, направленным на знакомство с историей, традициями и бытом разных народов Алтая, России и мира. Мы отметили интерес сельских жителей к тематическим мероприятиям по культуре народов: русских, немцев, украинцев и некоторых других, преимущественно народов России и стран СНГ. Кроме того, привлекательными, с точки зрения изучения культуры, родного языка, традиций были названы страны дальнего зарубежья.

В ходе исследования мы поставили задачу выявления наиболее привлекательных форм обслуживания. Респонденты отметили различные формы этнокультурных мероприятий: беседы и встречи с интересными людьми, представителями разных национальностей; вечера, посвященные национальным праздникам, православное и католическое Рождество, другие религиозные праздники; выставки литературы и презентации книг. Однако, самой популярной формой явились книжные выставки (29,5%), обзоры предпочитают 20,5%, презентации книг – 6,3%. Ответы на блок вопросов, объединивших активные формы проведения досуга, говорят о том, что участие в литературных вечерах, конкурсах, викторинах, клубах по интересам привлекает 31,7% (диаграмма 2).

Многие библиотеки края наладили тесные контакты с центрами национальных культур, осуществляют их информационную поддержку, принимают активное участие в реализации программ по сохранению и возрождению национальных культур, организуют массовые мероприятия.

В Красногорском и Солтонском районах – зоне компактного проживания кумандинцев, имеющих статус «коренного» народа, приняты программы поддержки кумандинского населения. В Красногорском районе создано общество кумандинского народа «Чилгай». Библиотеки взаимодействуют с центром кумандинской культуры в г. Бийске.

В Российской Федерации велико разнообразие так называемых региональных или



этнографических меньшинств, принадлежащих этническим группам отдельных народов. К ним относятся, например, казачество в составе русского народа [7]. В Алтайском крае казачество населяет в основном Чарышский район, здесь принята программа поддержки казачества. Обычаи и традиции исторического прошлого народа с большим интересом собирают в этнографическом центре русской культуры. Библиотеки района активно сотрудничают с данным центром.

В ряде библиотек края создаются мини-музеи национальных культур, где собраны книги о быте народа, а также коллекции старинных вещей, представляющих историческую ценность. Работа библиотек строится на популяризации традиций и обрядов народов, проживающих в селе. Борисовская сельская библиотека Залесовского района создала на своей базе музей мордовской сельской избы.

В целях поддержки национальных традиций, культурных ценностей немецкого народа действует федеральная целевая программа «Развитие социально-экономической и культурной базы возрождения российских немцев на 1997-2006 гг.» В ряде районов приняты местные программы поддержки национальных культур народов, проживающих на данных территориях. В рамках реализации программ библиотеки проводят большое количество разнообразных мероприятий: фестивали национальных культур «Мы все достойны нового столетия», выставки народного творчества национальных культур, фестивали «Район мой – Родины частица»; по-

сиделки «Воспоминания российского немца», викторины по сказкам немецких писателей, «Sommerfest», Рождество, Пасха, познавательные программы «Здесь все мое, и я отсюда родом», выставка «История российских немцев» (Немецкий, Бурлинский р-ны).

Тесные связи установились у библиотечных работников Михайловского района с центрами немецкой культуры «Надежда» и «Эдельвейс», Немецкого района с центрами «Общество развития Гальштадт», «Досуг».

К сожалению, отсутствие должного финансирования не позволяет осуществлять крупномасштабные проекты по поддержке информационного обеспечения на высоком государственном уровне: создание модельных библиотек [8] по обслуживанию этнических групп населения, информационных межэтнических центров. Библиотеки испытывают большую потребность в методическом обеспечении профессиональной деятельности с национальными группами населения края.

Итоги исследования показывают тенденцию формирования системного подхода к библиотечному обслуживанию этнических групп населения Алтайского края. На примере базовых библиотек выявлены потребности респондентов в библиотечно-информационных ресурсах, обозначены проблемы комплектования литературы на национальных языках, отмечена большая роль библиотек в полиэтничном общении.

В ходе исследования выявлены актуальные проблемы библиотек. Во-первых, необходимо продвигать государственную на-

циональную политику, профессиональные стандарты. Во-вторых, при комплектовании и использовании фондов национальной литературы нужно взаимодействовать с Национальными республиканскими библиотеками, формировать запросы на национальную литературу. В-третьих, в развитии направления библиотечного обслуживания этнических групп важно применять комплексный научно-исследовательский подход.

Для дальнейшей деятельности библиотек в полиэтнической среде и организации работы необходимо разработать комплексные целевые программы; наладить взаимодействие между районными библиотеками по использованию фондов национальной литературы; активнее со-

трудничать с национальными центрами, администрациями муниципальных образований, спонсорами, СМИ в области обновления ресурсов.

Среди предложений и рекомендаций для библиотек по дальнейшей разработке этой актуальной темы следует отметить: необходимость мониторинга состояния обслуживания этнического населения края, тесное взаимодействие с центрами национальных культур, проведение циклов корпоративных мероприятий: семинаров и конференций по различным аспектам межнациональных отношений, дней национальных культур; создание информативно-консультативной базы органов местного самоуправления по данным вопросам.

## Литература

1. Концепция государственной национальной политики РФ // Рос. газ. – 1996. – 10 июля.
2. Райкова Г.А. Обслуживание многонационального населения в библиотеках России / Г.А. Райкова, И.И. Ганицкая // Библиотечное дело. XXI век: науч.-практ. сб. – 2004. – №2 (8). – С. 65-86.
3. Национальный состав и владение языками, гражданство. – М.: ИИЦ «Статистика России», 2004 – 946 с. – (Итоги Всероссийской переписи населения 2002 г. : в 14 т. /Федерал. служба гос. статистики; т. 4, кн. 1).
4. Модельный стандарт деятельности публичных библиотек. – Новоуральск: ЦГБ, 2002. – 24 с.
5. Крейденко В.С. Библиотека в системе национально-языковых отношений: некоторые подходы к разработке концепции обслуживания читателей в полиэтнических регионах Российской Федерации / В.С. Крейденко // Проблемы национальных библиотек и региональных библиотечных центров: сб. науч. тр. / Рос. нац. б-ка. – СПб., 1993. – Вып. 2. – С. 30-49.
6. Силяева Е.Г. Формирование культуры общения в полиэтнической среде / Е.Г. Силяева // Библиотека в эпоху перемен: информ. сб.: дайджест. – М., 2003. – Вып. 1(17). – С. 91-95.
7. Перепелкин Л.С. Культурная политика и культурное разнообразие в современной России / Л.С. Перепелкин, Т.О. Размустова // Обсерватория культуры. – 2004. – №1. – С. 35-45.
8. Бедарева Е.В. Модель «Библиотека – центр этнической культуры «Все мы одна семья» / Е.В. Бедарева // Сельские библиотеки Алтая: проблемы сохранения и развития. – Барнаул, 2004. – Вып. 7. – С. 21-22.

# ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ БИБЛИОТЕК В ПОМОЩЬ РЕАБИЛИТАЦИИ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ С ОГРАНИЧЕНИЯМИ В ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*М.Н. Кушвица*

Духовная жизнь ребенка полноценна лишь тогда, когда он живет в мире сказок, музыки, фантазии, творчества. Без этого он засушенный цветок.  
В. Сухомлинский

Процессы в культуре последнего десятилетия изменили приоритеты влияний тех или других ее областей на духовный мир человека. Однако книга, чтение остаются источниками, которые питают становление и развитие детей. Поэтому реальность детского чтения стоит в центре внимания библиотечарей-практиков. Сегодня библиотеки в состоянии обеспечить равный доступ к информации для детей и подростков с нарушениями здоровья, так как располагают небольшими фондами литературы адаптированных форматов: книги рельефно-точечного шрифта, «говорящие» книги на кассетах и компакт-дисках и фонд обыкновенных печатных книг детской и подростковой тематики.

Основная задача библиотек в работе с детьми-инвалидами – это организация полноценного досуга, помощь в учебе и в общении со сверстниками, раскрытие их творческого потенциала. Все это способствует социальной адаптации и интеграции детей в общество здоровых. Библиотечарь, работающий с данной категорией, должен знать **возрастные и психологические** особенности детей с ограничениями. Вот некоторые из них:

3-5 лет – «невроз адаптации»: характерна плаксивость, раздражительность, быстрая утомляемость;

6-7 лет – осознание дефекта, боязнь новых помещений, незнакомых людей, замкнутость, нежелание общаться;

12-15 лет – дети уходят от реальности, стыдятся своего недостатка, часто фантазируют.

Библиотечарю необходимы как общие, так и конкретные знания об особенностях диагноза ребенка, который обращается в библиотеку.



В библиотеке ребенок проходит **два важных возрастных периода:**

4-8 лет – дети из детских образовательных учреждений. Знакомство с окружающим миром, познавательная деятельность, развитие речи, адекватного поведения в обществе, моторики и координации движения.

8-16 лет – школа (коррекционные). Закрепление навыков самообслуживания, обучение грамоте, развитие речи. Подготовка к взрослой самостоятельной жизни, в том числе профориентация.

Работая с детьми с ограничениями в жизнедеятельности, библиотечарь основывается на соблюдении определенных **моральных норм:**

- Не следует вспоминать о дефекте ребенка в его присутствии. При любых обстоятельствах нужно уважать чувство собственного достоинства каждого.

- К ребенку следует предъявлять высокие требования, бороться с его бессловесной покорностью во взаимоотношениях с другими людьми.

- Следует оберегать детей-инвалидов от агрессии здоровых сверстников, научить их делать это самостоятельно, используя специальные приемы. Надо создавать в библиотеке атмосферу толерантного отношения, проводя соответствующую работу со здоровыми детьми. Важно помнить, что ребенок с ограниченными возможностями нуждается в помощи библиотечаря, особенно когда ему трудно. Оказать ее – одна из моральных норм, регулирующих отношения между библиотечарем и ребенком-инвалидом.

- Библиотечарь, работающий с «особой» категорией детей, должен быть профессионалом и высокогуманным человеком, чувствовать и принимать боль и радость детей, как свою собственную.



Работа с детьми-инвалидами начинается с записи читателя-ребенка в библиотеку. Но вопросы о состоянии здоровья, о группе инвалидности и дополнительных заболеваниях следует задавать крайне осторожно. Если ребенок начинает нервничать, лучше подождите. Идеально, когда знакомство происходит в присутствии родителей, это помогает ребенку лучше адаптироваться, расслабиться, а родителям можно предложить информационную помощь. Чтобы ребенок чувствовал себя комфортно необходимо начать со знакомства с планировкой библиотеки. При этом необходимо учитывать, с какой категорией пользователей вы работаете.

**Незрячие или слабовидящие дети.** Мебель должна находиться в определенном месте, ее нельзя часто переставлять, так как читатель незрячий плохо ориентируется в пространстве, долго привыкает к переменным обстановкам. У мебели не должно быть острых углов, ребенок сам должен познакомиться с ней, потрогать ее руками. Важно ознакомиться с помещением, книжными выставками, картотеками и каталогами.

**Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.** Надо открыть широко двери, освободить проходы для колясок, разговаривать с ребенком на коляске лучше сидя.

**Дети с нарушениями интеллекта.** Разговор должен быть доступен и повторяться несколько раз. Смотрите в лицо ребенку, поддерживайте визуальный контакт. Отдайте беседе все ваше внимание.

Дифференцированный индивидуальный подход к ребенку – основной принцип работы с инвалидом, относитесь к ребенку с ограничениями в жизнедеятельности как к своему собственному, точно также его уважайте и тогда все будет хорошо. Учитывая его физические недостатки, индивидуальную память, мышление, способности к овладению познавательной информацией библиотекарь должен помочь своими действиями компенсировать слепоту, корректировать движения и другие признаки заболеваний. Например, движения детей с ослабленным зрением и с ДЦП некоординированы, неуклюжи, их точность и темп нарушены, чаще всего они медлительны, зато память наоборот обострена. Поведение чаще всего возбудимо, они быстро утомляются. В отличие от взрослых у детей процесс компенсации проходит более длительный путь.

Массовая работа с детьми проводится с целью пропаганды наиболее ценной ли-

тературы, способствующей социальной реабилитации и интеграции детей с ограниченными возможностями. Массовые мероприятия должны строиться на основе игры. Наиболее популярны среди детей с нарушениями конкурсы, викторины, литературные вечера с чтением стихов и песнями, литературные встречи с писателями и поэтами... Обязательно использование практических заданий на действия по самообслуживанию с целью приучить детей к самостоятельности, вниманию, мышлению путем целенаправленного использования сохранившихся органов чувств и компенсация зрения через осязание, вкус, слух, речь. Например, осязание и развитие мелкой моторики – в празднике «Любимой мамочки лицо» использовался конкурс: помоги маме одеть брата или сестру. Также используются книги по системе Брайля, каталоги, напечатанные рельефно-точечным шрифтом, рельефно-графические пособия. Использование конструирования из кубиков.

На развитие наглядно-действенного мышления: если ребенок знаком с кубиком Рубика, ему можно предложить разные по степени сложности задания, которые необходимо выполнить в короткое время:

1. На любой грани кубика собрать столбец или строку из трех квадратов одного цвета.

2. На любой из граней кубика собрать два столбца или две строки из квадратов одного цвета и т. д.

**На развитие вкуса, цвета, восприятия геометрических фигур:** литературный утренник к юбилею Дж. Родари «Приключение Чипполино» – определить фрукт или овощ на вкус, цвет и форму. Фольклорный праздник «Широкая масленица» – разнообразие блинов на вкус, форму.

**На развитие слуха:** использование «говорящих» книг в массовой работе. Идеально подходят литературные вечера и гостиные. Живое слово поэта, библиотекаря-чтеца, артиста приобретают особое значение. Правильная техника чтения: интонация, соблюдение ритмики, могут привлечь интерес к книге.

**На развитие речи, памяти:** главная цель – вызвать интерес к исследуемой теме, предметам. Создать ассоциации для описательной речи, использовать формы бесед о прочитанном. Можно предложить игру на развитие памяти, например, «Я положил в мешок». Взрослый, начинает эту игру, словами: «Я положил в мешок яблоки». Следующий играющий повторяет сказанное и добавляет еще что-нибудь: «Я поло-



жил в мешок яблоки и бананы». Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-то от себя. И так далее. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова по алфавиту: «В саду у бабушки растут...» (порядок тот же). В этих играх неважно, кто становится победителем, а кто проигравшим. Важно, чтобы ребенок развивал способность вспоминать, получая от этого удовольствие. Игра «Я – фотоаппарат» – предложить ребенку в начале любого мероприятия представить себя фотоаппаратом. Потом попросить рассказать, что он сфотографировал. Так можно развивать у детей не только память, но и внимание.

Помните: всегда лучше запоминается то, что интересно. Поэтому старайтесь придумывать разные игры. Дети-инвалиды с удовольствием откликаются на предложение изобразить сценку, прочитать стихотворение... Но, работая с детьми разных заболеваний, необходимо помнить особенности в работе с каждым, что можно одним, то по состоянию заболевания нельзя другим. Многие детали сценария, абсолютно безопасные для ребенка с диабетом, могут быть крайне рискованными для ребенка, больного детским церебральным параличом, и наоборот.

#### **Для детей с нарушением зрения:**

1. Необходимо озвучивание зрительной информации, а зрелищность можно почти исключить.

2. Ознакомление участников с местом проведения мероприятия более подробно. Детям необходимо познакомиться с людьми, местом, предметами на ощупь. Четкий инструктаж сопровождающих.

3. Дозированная нагрузка на зрение. Исключение ситуаций длительного напряжения зрения.

4. Исключение ситуаций, где необходимы резкие движения, подъем тяжестей.

5. Слепота затрудняет ориентацию в пространстве. Но было бы ошибочно считать, что слепым и слабовидящим не нужны подвижные игры. В результате многие дети ограничены в движениях, малопод-

вижны. Им просто необходимы мероприятия на улучшение физического состояния организма. Нельзя совсем исключить спорт. Шашки, шахматы, гимнастика эти виды наиболее приемлемы и часто используемые у незрячих.

#### **Для детей с нарушением слуха:**

1. Яркое информативное оформление, больше движений, мимики, жестов.

2. Использование форм работы, не требующих долгих устных объяснений. В случае их необходимости – отпечатанный текст, плакаты, таблички.

3. Яркая эмоциональная реакция ведущих на события мероприятия.

4. Освещение, не мешающее нормальному сурдопереводу и чтению с губ.

5. Разделение мероприятия на этапы с подведением итогов сразу после каждого этапа.

#### **Для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата:**

1. Обеспечение доступности всех помещений (подъемники, пандусы, широкие проходы, дверные проемы, доступность сцены, место для коляски в зрительном зале, у стола).

#### **Для участников с нарушениями интеллекта:**

1. Яркость оформления, частая смена и разнообразие форм и видов деятельности.

2. Численное и качественное увеличение состава ведущих.

Говоря об интеграции детей-инвалидов, хотелось бы уточнить, различные группы инвалидов не всегда могут вместе сосуществовать. Особенно если медицинские и психологические показатели различны. Незрячий ребенок вряд ли сможет полноценно общаться со своим глухонемым сверстником. Но и отгораживать от общества их тоже нельзя. Поэтому многие праздники библиотеки должны проводить для всех детей, а такой как День защиты детей может быть дворовым и собирать сразу более 100 человек: и взрослых, и детей. Главное – через книгу вызвать положительные эмоции, поднять настроение, заставить задуматься, вселить уверенность в собственные силы ребенка. По сути, библиотерапия – лечение чтением. В данном случае библиотекарь превращается в своего рода лечащего врача. Реабилитация инвалидов проходит различными способами, в том числе и через **развитие их творческих способностей**. Конкурсы: «Мир детства», «Пусть всегда будет мама!», «И мира не узнаешь, не зная края своего», «Подари библиотеке книгу» стали тем

открытием, куда дети смогли приложить свои творчество и фантазию. Эти дети очень талантливо рисуют, мастерят, делают чеканку, поделки из бисера, глины.

Одним из направлений работы библиотек является **эстетическое воспитание**: этикет, правила поведения в библиотеке, транспорте, за столом. Библиотека знакомит детей с окружающим миром, используя в своей работе такие формы как посещение театров, музеев, прогулки, из которых ребенок обязательно должен почерпнуть что-то полезное. С появлением новых технологий появились новые тенденции в детском чтении, ведь дети-инвалиды не менее других заинтересованы в владении компьютером.

**Семья и семейное воспитание** играют первоочередную роль в жизни, образовании, реабилитации детей-инвалидов. Неумение сотрудничества или незнание родителей может нанести вред ребенку. Поэтому работа с родителями так важна. Ведь когда в семье появляется ребенок-инвалид к этому никто не готов и возникают вопросы: «почему?» «кто виноват?», «что делать?». Родители растеряны и подавлены. Очень часто они даже не знают, куда необходимо обратиться и приходят в библиотеку. Задача нашего учреждения как реабилитационного – помочь родителям и их детям. Самые распространенные вопросы, с которыми обращаются в библиотеку родители: как правильно организовать жизнь больного ребенка; как создать для него комфортную среду; в какие реабилитационные учреждения можно обратиться; как развивать детей и где их обучать и др. Наиболее приемлемой формой работы с родителями остается групповое и индивидуальное информирование. «Круглые столы» и родительские собрания, где осуществляется консультирование, рекомендации, психологическая помощь, обмен опытом и дружеские беседы способны в итоге помочь не только родителям, но и детям. Такие темы: «Как справиться с проблемами, когда в семье ребенок с недостатками развития», «Как подготовить ребенка с ограничениями в жизнедеятельности к школе», «Ребенок-инвалид и общество» сегодня становятся особо актуальными.

Особое значение для ребят играет **профориентация**. Важно ориентировать родителей на то, чтобы они задумались о будущем своего ребенка как можно раньше, познакомить ребенка с массовыми профессиями, затем развивать интерес к конкретной профессии, формировать умение и на-

выки в соответствии с его способностями и возможностями. Поэтому необходима информация обо всех учебных заведениях, которые работают с детьми с ограниченными возможностями. Важна интеграция всех структур общества: первичные организации ВОС, ВОИ, ВОГ – библиотека – семья – школа – ДОУ – социальные службы... Через средства массовой информации необходимо воспитывать гуманное отношение к больным детям. Чаще использовать местную печать для публикаций на тему толерантности и помощи детям-инвалидам.

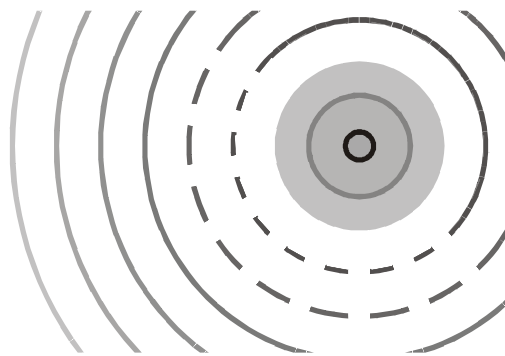
По сути, сегодня библиотека постепенно превращается в центр, где оказывается помощь самим детям, их родителям, специалистам, работникам социальных служб... Ведь детство – это стартовый период всех человеческих начал. От здоровья, ума, социальной защищенности ребенка зависит сохранность национального генофонда. Наша забота – защитить детство ребенка, помочь ему стать полноценным человеком.

*М.Т. Пушенко*

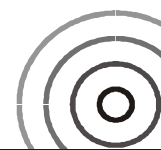
Дни славянской письменности и культуры – один из немногих праздников, символизирующих единение народов на основе письменности, ставшей фундаментом духовной общности славян и оказавшей огромное влияние на развитие русской книжности и литературы. Получивший в 1991 г. статус государственного для россиян он остается исконно народным.

В г. Заринске празднование Дней славянской письменности и культуры имеет широкий общественный резонанс. Немалая роль в этом принадлежит библиотекам города. Библиотекари стремятся привлечь внимание не только к историческому прошлому, но показать красоту и богатство родного языка, которые являются неотъемлемой частью общей культуры современного человека. Ежегодно в праздничные дни объединяются усилия всех членов книжного сообщества. Горожанам предлагается обширная программа библиотечных мероприятий, включающая просмотр выставок, участие в познавательных играх, уроках, книжно-читательских акциях. В центре внимания – книга – важнейший элемент материальной и духовной истории человечества.

Воспитанию чувства сопричастности к богатой отечественной культуре и языковому наследию способствуют выставки, раскрывающие историю зарождения и развития славянской письменности: «Аз, Буки, Веди...», «Слово о русском слове» и др. Познакомиться с памятниками древнерусской литературы и славянской мифологии, прикоснуться к «старине глубокой» позволяют красочные экспозиции в центральной библиотеке: «Растекаясь мысляю по слову...», «Течет река огненная». Выставка изданий из коллекции фонда редкой книги «Снимем с полки раритет» предоставила возможность посетителям провести небольшое исследование – увидеть особенности книгоиздания в СССР в 40-е гг. XX в. и сравнить с современными изданиями.



Библиотеки, реализуя информационно-просветительскую функцию, предлагают своим читателям новые формы работы по привлечению к чтению. Нетривиальность имеет особое значение в работе с детьми и молодежью. Поэтому столь привлекательны уроки-путешествия «Как слово наше зародилось», на которых ученики 5-9-х классов (всего – более 60 чел.) смогли окунуться в историю возникновения письменности, попробовали свои силы в конкурсах и викторинах, посмотрели видеофильм и составили свою «золотую полку» книг, т.е. тех изданий, которые хотели бы прочесть. Участниками библиотечных уроков «Читайте быстро и толково» стали старшеклассники. Библиограф центральной библиотеки предложила методику овладения приемами быстрого чтения и анализа прочитанного текста. Кроме того, ребята получили некоторые навыки публичного высказывания о прочитанном, знания о правильной организации своей читательской деятельности.





Пропаганда книги, чтения, повышение статуса книги – не однодневная акция, приуроченная к празднику, а постоянный, кропотливый труд. Ежегодно библиотекари проводят работу, нацеленную на воспитание языковой и читательской культуры у всех слоев населения г. Заринска. В основе – продвижение к читателю лучших образцов художественного слова, авторитетной периодики. Вернуть былую славу незаслуженно забытым книгам и журналам помогают такие мероприятия, как презентации изданий, отмечающих юбилейные даты. В минувшем году мы отметили 80-летие верного спутника учащейся молодежи – журнала «Студенческий меридиан». Фотоэкспозиция из номеров прошлых лет, постоянно обновляющаяся подборка интересных материалов пользовались необыкновенной популярностью у молодых читателей. Презентация «Студенческого меридиана» была приурочена к празднику студентов – Татьянинному Дню.

Огромную популярность имели выставочные акции, направленные на активизацию читательского интереса к произведениям отечественных и зарубежных классиков, к поэзии и прозе современных авторов. Успех этих акций обеспечил современный подход к организации экспозиций. Сотрудники библиотек сумели представить читателям книги разных лет с развернутой информацией об авторах, их судьбах – спрос на эту литературу заметно возрос.

Главный ориентир деятельности библиотек Заринского района – долгосрочные акции, нацеленные на поддержание интереса к чтению, формирование активной читательской позиции, привитие уважения к книжному наследию и высоким образцам литературы наших дней.

# РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ ЮНОШЕСТВА



*Л.А. Батакова*

Процесс социализации молодежи во многом зависит от активного приобщения к накопленному общественному опыту, достижениям в различных областях знания, навыков информационной коммуникации. Библиотека в данном процессе играет первостепенную роль. Она связана у юношества с образованием, с доступом к различным источникам информации. Кроме того, здесь закладывается способность к познавательной, исследовательской деятельности, способность к самореализации молодых людей.

Библиотекари ЦГБ г. Новоалтайска видят свою задачу в том, чтобы научить молодых читателей ориентироваться в информационном потоке, находить и использовать необходимые материалы в процессе обучения и самообразования. Для этого надо знать библиотеку, ее структуру, возможности, услуги. Чтобы сделать знакомство с библиотекой интересным, запоминающимся, сотрудники включают в процесс работы нетрадиционные формы. Одним из наиболее интересных, по мнению подростков, является комплексное мероприятие «библиотечный дилижанс». Суть его заключается в том, что читатели совершают путешествие на воображаемом дилижансе по отделам нашего «книжного храма» и выполняют небольшие практические задания. Так, на абонементе предлагают найти несколько книг из различных отраслей знания, в отделе краеведения – вспомнить названия улиц города по фотографиям прежних лет, в читальном зале ребята пробуют свои силы в проведении обзора периодических изданий, а в конце путешествия находят «клад» – каталоги и картотеки.

В нашем стремлении прививать молодежи навыки исследовательской деятельности справочно-библиографический аппарат библиотеки является основным ин-



струментом. Успех овладения навыками самостоятельной работы зависит от обеспеченности читателей материалами разъясняющего, а также рекламного характера. В прошедшем году справочно-библиографический отдел внедрил в практику малые формы библиографии. Среди них – библиодайджесты различной тематики: «Кто ввел термин «экология», «Такое полезное серебро», «Чем говорят рыбы» и другие. Материал берется из периодических изданий, а способов распространения множество. Мы раздаем дайджесты на массовых мероприятиях, раскладываем на открытом доступе, предлагаем вновь записавшимся читателям. Таким образом, мы рекламируем фонд периодических изданий, информируем читателей и привлекаем в библиотеку новых пользователей.

Наряду с работой по формированию информационной и читательской культу-





ры, большое внимание сотрудники нашей библиотеки уделяют социально значимому направлению – оказанию помощи в выборе профессии. С этой целью постоянно действует выставка по профориентации «Образование и карьера», на которой представлены книги, периодика, буклеты о современных профессиях: «Мастера красоты: косметолог, визажист, стилист», «Флорист – цветочный художник», «Твоя профессия – страховой консультант»; ведется тематическая картотека «Новое время – новые профессии».

Выполняя функции методического центра, библиотека проводит обучающие семинары для сотрудников библиотек-филиалов г. Новоалтайска, взаимодействует со школьными библиотеками в области повышения информационной культуры молодежи.

Изучение опыта работы библиотекарей России, а также наших зарубежных коллег, исследования потребностей пользователей позволяют определять приоритетные направления, внедрять в практику инновационные формы и методы деятельности. По отзывам наших читателей, центральная библиотека г. Новоалтайска удовлетворяет запросы пользователей и имеет устойчивый положительный имидж, позволяющий выполнять миссию информационного, образовательного и культурного центра города.



# КРАЕВАЯ БИБЛИОТЕКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ г. БАРНАУЛА



*М.Ю. Коврижных*

Исследование роли и места АКУНБ в образовательном пространстве города проведено кафедрой библиотековедения АлтГАКИ. Его руководителем выступила кандидат педагогических наук, профессор Е.В. Балашова.

Целью исследования было определение места АКУНБ как крупнейшей научной библиотеки Алтайского края среди информационно-библиотечных учреждений города.

Достижение поставленной цели предполагало решение следующих задач:

- установить место библиотеки в информационной структуре города;
- проанализировать изменение роли библиотеки в ситуации реформ образования;
- изучить сеть ведущих информационно-библиотечных учреждений города и определить место АКУНБ в этой структуре;
- исследовать цели посещения АКУНБ;
- проанализировать видовой поток изданий АКУНБ, пользующийся наибольшим спросом у читателей;
- изучить отношение читателей библиотеки к новым информационным технологиям;
- выявить основные категории пользователей библиотеки.

Объектом исследования являлись читатели АКУНБ и жители города.

Исследователи выдвинули гипотезу: АКУНБ, действуя в образовательном пространстве, является важнейшим системообразующим элементом информационной структуры города.

В качестве основных методов исследования использовались анкетирование читателей АКУНБ и стандартизированное интервью, в котором принимали участие жители г. Барнаула различных половозрастных групп. Такая достаточно широкая и разнообразная представленность респондентов позволила наиболее объективно оценить роль АКУНБ в информационной



структуре и образовательном пространстве города.

В анкетировании принимало участие 30 читателей нескольких отделов библиотеки: общественных наук, естественных наук и сельскохозяйственной литературы, краеведения, информационно-библиографического и технической и экономической литературы.

Особого внимания заслуживает то обстоятельство, что читателями АКУНБ являются не только студенты (72%), аспиранты (10%), преподаватели (10%), но также лица, занимающиеся самообразованием и повышением квалификации (8%).

Результаты исследования позволяют говорить, что библиотека – это место для подготовки к занятиям (93%), 5% утверждают, что библиотека – центр правовой информации, 1% – место для проведения досуга и встречи с друзьями; 1% – место, где есть возможность пользоваться редкими книгами. То есть, библиотека одновременно и культурно-информационный, и образовательный центр, что исходит из ее многофункциональности.

Лидирующее место среди библиотек г. Барнаула по удовлетворению образовательных потребностей 82% респондентов отводят АКУНБ. Библиотекам вузов отводят второе место (10%), на третьем месте – ГМИЦ (5%), на четвертом – ЦГБ им. Н.Н. Ядринцева (3%), на пятом – библиотека по месту жительства (1%).

АКУНБ, занимая ведущее место среди библиотек города, обслуживает большое количество читателей. Среди участников анкетирования 70% очень часто посещают библиотеку (1-3 раза в неделю), 24% – периодически (2 раза в месяц) обращаются в АКУНБ за интересующей информацией, 6% ответили: «Лишь в том случае, если нужная информация отсутствует в



библиотеке вуза». Данная группа респондентов считает, что при посещении АКУНБ, человеку необходим определенный психологический настрой. Утверждая последнее, они ссылаются на сложную структуру библиотеки и слабое информирование о СБА библиотеки со стороны библиотекарей-консультантов. В связи с этим тратится много времени на поиск нужной информации, что приводит к дискомфорту читателей и желанию обратиться за помощью в другую библиотеку.

Главная цель, с которой обращаются читатели в АКУНБ – учебная (90%), научная работа (4%); повышение уровня знаний, удовлетворение собственных информационных интересов (4%), знакомство с новым поступлением литературы в фонд библиотеки (2%), проведение досуга (1%).

Становится очевидным, что АКУНБ является системообразующим звеном инфраструктуры образования, обслуживая практически все категории населения, удовлетворяя в комплексе весь спектр запросов.

Внедрение новых технологий в практику обслуживания библиотек определило множество дополнительных возможностей по информационному обеспечению образования. 95% респондентов, в основном студенты, предпочитают пользоваться информационными технологиями (компьютер, Интернет и т.д.). 5% читателей – это служащие с большим стажем работы – не пользуются и не имеют навыков использования информационных технологий в силу своего возраста (50 лет) и профессии.

Значительная часть (60%) читателей предпочитают пользоваться информационными технологиями дома, 52% – в библиотеке, 1% – у друзей.

Большинство (63%) читателей предпочитает нетрадиционные формы поиска информации в библиотеке (ЭК, БД и т.д.); 37% – традиционную форму (классический каталог) по причине библиографической неграмотности: отсутствие навыков пользования компьютером, электронными базами данных, а также неумение правильно сформулировать информационный запрос. В связи с внедрением программы «Ирбис», многих читателей отпугнула столь сложная система поиска документов. Это касается не только студентов, преподавателей и др., но и работников других библиотек (например, при проверке заказов по МБА).

Основным видом информационных ресурсов, которые используются современным обществом в научной и образователь-

ной сфере, продолжают оставаться печатные документы в качестве материальных носителей с закрепленной на них социальной информацией – книги, журналы, газеты. Они являются главным источником получения информации для читателей АКУНБ.

Если при поиске литературы популярны нетрадиционные формы, то непосредственно при изучении информации используют книги – 97%, газеты и журналы – 93%, лишь 30% – электронные издания и Интернет. Причиной тому – отсутствие навыков работы с компьютером, а также достаточно высокая стоимость этих услуг.

Стандартизированное интервью было проведено на улицах г. Барнаула, в Индустриальном, Октябрьском, Железнодорожном районах. Опрошено 30 человек, среди них: учащиеся (30%), работающие, служащие (68%), домохозяйки (3%).

Участникам интервью было предложено два вопроса, ответы на которые позволили более объективно оценить деятельность АКУНБ в информационной структуре города: «Как Вы считаете, изменилась ли роль библиотеки в системе образования?», «Согласны ли Вы с тем, что АКУНБ является главным информационным центром, удовлетворяющим образовательные потребности?»

Высказанные в интервью мнения позволяют говорить о том, что происходящие в российском обществе глобальные изменения оказывают влияние на все социальные институты, включая библиотеку. Изменение миссии библиотеки обусловлено, прежде всего, возрастанием роли образования. За последние несколько лет образовательные потребности стали превалировать в российском обществе. Таким образом, библиотека как социальный институт способствует социализации личности. Этим позиций придерживаются 60% респондентов – студенты и служащие, то есть люди, занимающиеся научной и исследовательской работой, которым приходится в силу своей деятельности обращаться в библиотеку. 10% респондентов – это домохозяйки и работающие, не заметили изменений ни в сфере образования, ни в деятельности библиотеки. 30% опрошенных затруднились высказать свое мнение о современной роли библиотек, лишь 3% (пенсионеры) из этой группы сказали: «Последнее время библиотеки все реже получают новинки периодических изданий и художественной литературы, поэтому посещать библиотеку приходится все реже и реже...»

Следует отметить, что эта группа респондентов расценивает библиотеку как досуговый центр.

Главным информационным центром, удовлетворяющим образовательные потребности и потребности в правовой и юридической информации считают АКУНБ 70% респондентов (среди них: преподаватели, студенты, служащие государственных учреждений, предприниматели). Выделяют АКУНБ среди других библиотек города, ссылаясь на ее статус «краевой», то есть главной 20% опрошенных. Не владеют информацией о деятельности библиотеки 5%. Представителями этой группы являются учащиеся ПУ, домохозяйки, служащие, обязанности которых не требуют пользования библиотекой.

Анализ исследования позволяет сделать вывод, что краевая библиотека сегодня занимает центральное место в процессе интеллектуализации общества, развития его науки и образования. Изменение роли библиотеки обусловлено возрастанием роли образования в качестве катализатора общественного развития.

АКУНБ как социальный институт способствует социализации личности, предоставляя библиотечные ресурсы и обеспечивая следующие потребности:

- связанные с научно-исследовательской деятельностью преподавателей и научных работников;
- образовательные потребности обучающихся;
- производственные;
- культурно-досуговые.

Самую большую группу пользователей АКУНБ составляют обучающиеся. Она крайне неоднородна по своему составу. Сюда входят преподаватели, аспиранты, студенты. Их информационные запросы обусловлены статусом обучающегося и дифференцированы. Если студенты обращаются в АКУНБ, как правило, с целью подготовки к занятиям, семинарам, то аспиранты, преподаватели, научные работники – для знакомства с новыми поступлениями литературы в библиотеку, заказа литературы по MBA, повышения уровня знаний.

Наряду с основными категориями пользователей в АКУНБ увеличивается количество и других групп читателей: предпринимателей, служащих государственных учреждений, рабочих, что обусловлено разнообразием ресурсов библиотеки в области информации.

Множество дополнительных возможностей по информационному обеспечению

образования обеспечило внедрение новых информационных технологий в практику обслуживания библиотеки. Большинство читателей АКУНБ предпочитают пользоваться информационными технологиями (ЭК), особенно при поиске литературы по теме. На сегодняшний день лишь небольшая группа читателей обращается к электронным изданиям и Интернету. Причиной тому является отсутствие информационной культуры, библиографическая неграмотность, а также достаточно высокая стоимость он-лайн-ресурсов.

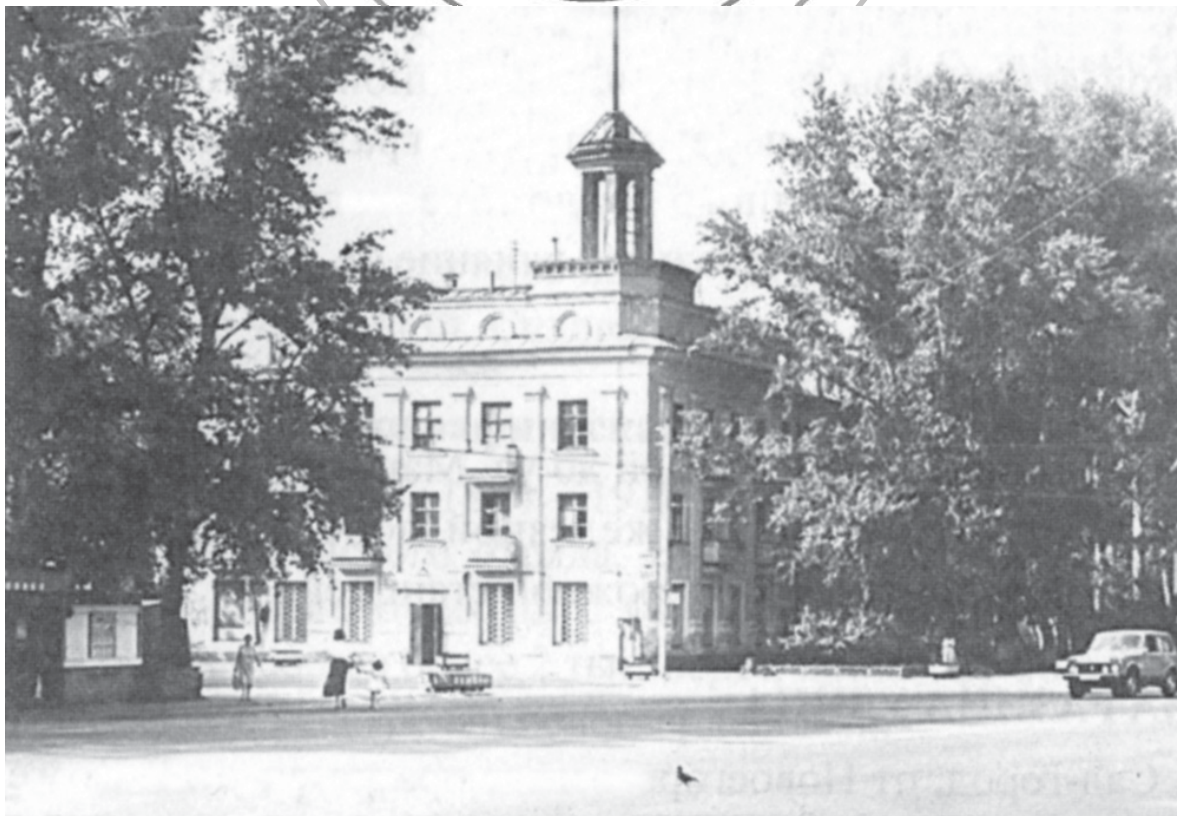
Наряду с достоинствами АКУНБ, пользователи отмечают и негативные стороны: сложную структуру библиотеки, недостаточное информирование о СБА. В связи с этим, читатели затрачивают много времени на поиск информации или обращаются в другую библиотеку.

Итоги проведенного исследования позволяют утверждать, что АКУНБ отводят лидирующее место по удовлетворению образовательных потребностей среди библиотек города. Это обусловлено обслуживанием широкого круга читателей, разнообразием предоставляемых услуг, современными технологиями удаленного доступа, а также комфортностью библиотечной среды.

# УЛИЦЫ ГОРОДА РУБЦОВСКА

*И.С. Павловская*

*М.В. Хашина*

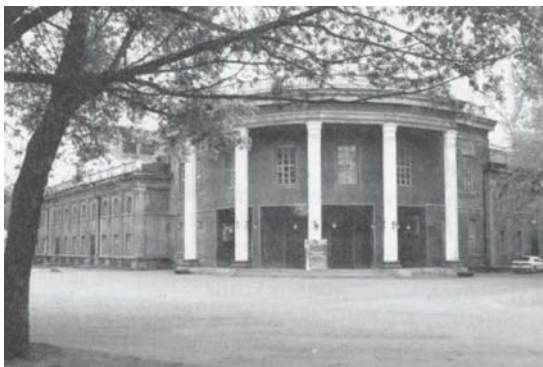


История Рубцовска... Она запечатлена в памятниках, книгах, газетах, разнообразных документах, и конечно, в названиях рубцовских улиц. Их сотни, каждая со своей судьбой, своей биографией. Есть улицы – ровесники города, есть совсем новые, которые существуют лишь несколько лет. Есть и такие, история которых менялась вместе с историей страны. Но все эти улицы для нас, жителей Рубцовска, очень интересны, потому что мы здесь живем и каждый день проходим по ним.

Заселение Рубцовска началось в конце XIX в., когда на место будущего города прибыл крестьянин-переселенец Михаил Алексеевич Рубцов, чье имя дало название селению, а впоследствии – городу. В начале XX в. в Рубцовске появились улицы, которые обретали собственные имена. История присвоения названий улицам Рубцовска мало изучена краеведами и

практически не отражена в краеведческих изданиях. Тем не менее, существует постоянный интерес горожан к этой теме. Поэтому библиографы ЦГБ г. Рубцовска Ирина Павловская и Татьяна Хашина решили собрать как можно больше сведений об истории рубцовских улиц и подготовить буклет. Но в ходе работы было собрано так много материалов, что их хватило даже на книгу. Для финансирования издания «Улицы города Рубцовска» мы обратились в Городской благотворительный фонд «Развитие», который поддержал наш проект. Усилиями директора ЦБС г. Рубцовска Н.В. Фоминых были изысканы дополнительные финансовые средства у городских предпринимателей.

Своим опытом подготовки подобного издания с нами поделилась заведующая отделом краеведения АКУНБ В.С. Олейник. Помощь в лингвистической характеристи-



ке названий, некоторые материалы об улицах нашего города предложила профессор АлтГУ, доктор филологических наук Л.М. Дмитриева, которая стала научным руководителем издания.

Для подготовки «Улиц города Рубцовска» были использованы архивные и музейные документы и материалы; постановления администрации и городского совета депутатов; газетные публикации; воспоминания и комментарии историков-краеведов; фотографии.

Справочник открывается вступлением, в котором представлена история становления Рубцовска в контексте его заселения, застройки и образования районов и улиц, а также обобщенная топонимическая характеристика городских названий, подготовленная Л.М. Дмитриевой.

В Рубцовске, как и любом другом городе, есть поселки старые и молодые. В книге рассказывается о десяти таких поселках и дается историческое объяснение их названий. Старые поселки в основном имеют народные названия (Западный, Сад-город, Сельмашский, Домики, Кулацкий), и лишь районы новой застройки получили официальные наименования (Алтайский, Солнечный, Правобережный и др.).

Самый большой раздел книги – полная историко-лингвистическая характеристика всех существующих в настоящее время и некоторых ликвидированных улиц. Названия улиц расположены в алфавитном порядке. В конце книги приведен полный перечень улиц города, с учетом инверсии, например: Горького улица – Максима Горького улица.

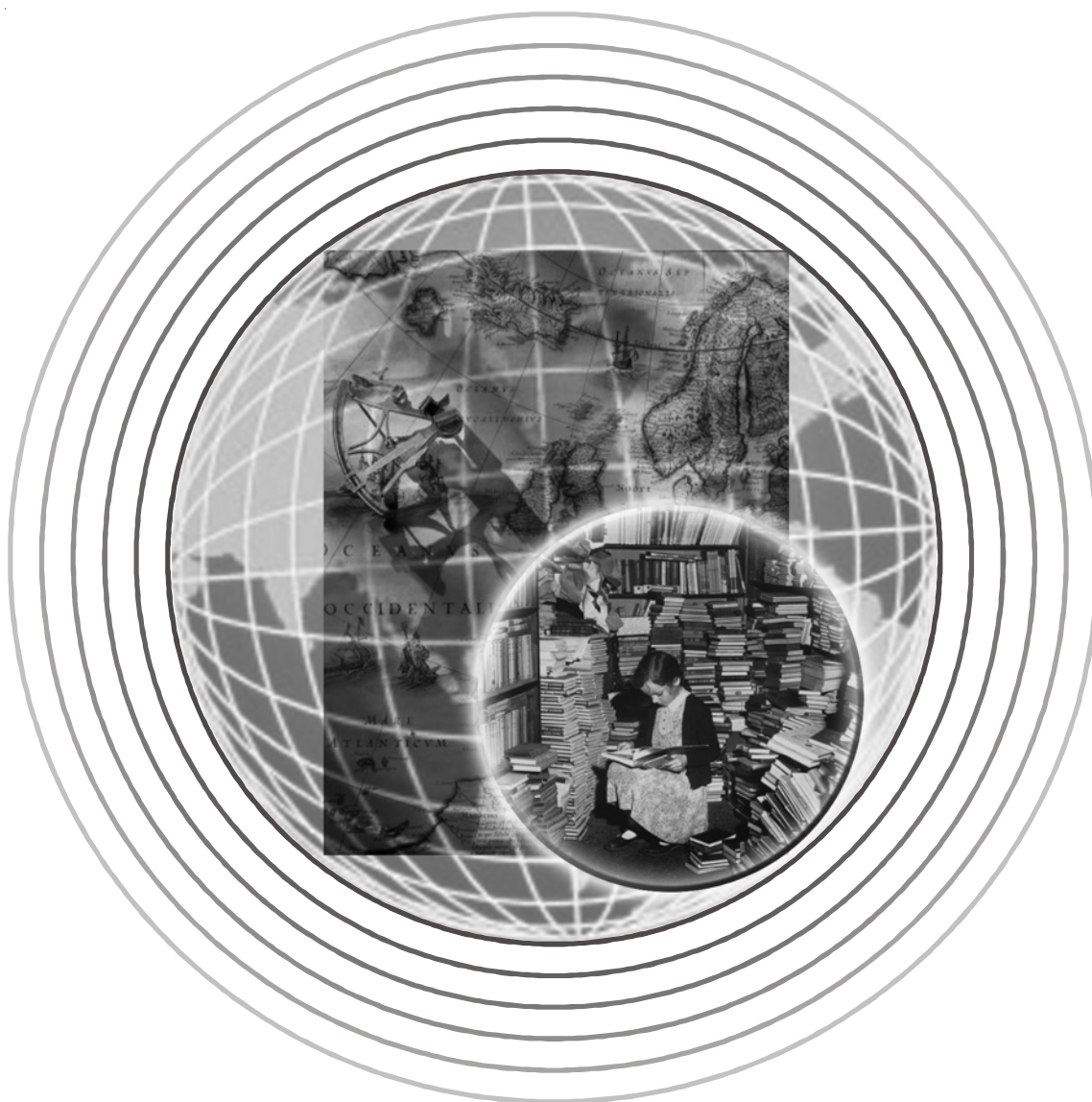
В каждой статье об улице описаны: район ее расположения, границы пролегания, объяснение названия, переименования, приводятся официальные документы о присвоении названия. Если улица названа в честь какого-либо лица, приводится его биографическая справка (краткая – об известных людях, более подробная – об алтайских и рубцовских персоналиях). Далее публикуются тексты газетных статей об

улице, комментарии краеведов, стихи, а также описания достопримечательностей и памятников, расположенных на той или иной улице. Некоторые статьи проиллюстрированы уникальными фотографиями прошлых лет или современными снимками.

В процессе работы над книгой проведено десять экспедиций по Рубцовску и две в г. Барнаул, был выявлен и изучен 41 официальный документ и около 100 газетных публикаций (с 1920 по 2004 гг.), одна дипломная и три практических работы студентов АлтГУ. В результате получилось 200-страничное издание, в котором опубликованы материалы о десяти поселках и 350 улицах нашего города, и 75 черно-белых фотографий.

Издание было представлено рубцовчанам в День города в сентябре 2004 г. К презентации была подготовлена выставка старых и современных фотографий Рубцовска, а также стенд «Улица сердца моего», где читатели и библиотекари рассказали о любимых и дорогих им улицах. Были приглашены члены авторского коллектива, краеведы, работники городского архива и музеев, спонсоры и друзья библиотеки. Гости библиотеки приняли живое участие в викторине на лучшего знатока истории рубцовских улиц. Победитель викторины получил в подарок книгу «Улицы города Рубцовска».

Издание было принято с интересом и благодарностью, и мы надеемся, что оно будет интересно не одному поколению рубцовчан. Мы любим свой город и хотим передать это чувство через нашу книгу.



# **ПРОЕКТЫ. КОНКУРСЫ**

# ИНФОРМАЦИОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЙ ПОРТАЛ АЛТАЯ

*Л.В. Романенко*

«Без материалов ничего не существует, без энергии ничего не происходит, без информации ничего не имеет смысла...»  
Из программы развития библиотеки Гарвардского университета.

За время существования глобальная сеть Интернет превратилась в явление мирового масштаба. Вслед за получением доступа к безграничному океану информации возникает потребность в создании собственного Web-представительства [1]. Российские библиотеки, обладающие обширными документными ресурсами, стали активными участниками данного процесса. За десятилетний срок существования российского информационного Интернет-пространства все крупные библиотеки заявили о себе в нем. Эта деятельность позволяет библиотекам расширить круг потенциальных читателей, возродить систему межбиблиотечного абонемента и электронной доставки документов [2, 3].

Особенность данной сферы Интернет-ресурсов проявляется в том, что библиотеки являются некоммерческими организациями и вынуждены очень экономно распоряжаться имеющимися небольшими средствами. Поэтому в последнее время четко прослеживается основная тенденция – объединение в корпорации, что позволяет сконцентрировать стремления и усилия нескольких участников. Такая направленность деятельности поддерживается, например, в виде грантов и конкурсов [4, 5]. За счет этого создается новая унифицированная инфраструктура библиотечного сообщества России [6, 7].

Само время подсказывает и подталкивает библиотеки к кооперации, объединению ресурсов. Более того, прошел период хаотичного накопления электронных информационных ресурсов, пользователи ждут от библиотек доступной, хорошо структурированной информации, полностью рас-



крывающей библиотечные фонды, с возможностью получения полных текстов документов [8, 9].

По инициативе АКУНБ девять крупнейших библиотек края договорились о сотрудничестве в области создания единого библиотечно-информационного пространства Алтайского края –

Алтайской корпоративной библиотечной информационной системы. Алтайская библиотечная корпорация является современным, открытым и развивающимся библиотечным объединением вне зависимости от ведомственной принадлежности библиотек.

**Основная цель** объединения – создание системы для обеспечения эффективного функционирования совместного библиотечно-информационного обслуживания жителей края, а в дальнейшем и многостороннее сотрудничество с другими корпоративными библиотечными системами. Создание единой информационной сети и объединение баз данных в корпоративную сеть позволят читателям с единой точки доступа получить информацию о ресурсах библиотек региона.

**Основными принципами** взаимодействия всех участников АКБИС являются некоммерческий характер деятельности, равноправие, безвозмездная передача информационных ресурсов в совместное пользование, открытость (возможность присоединения к корпорации любой библиотеки края), корпоративность, т.е. совместное и координированное создание объединенных информационных ресурсов для открытого доступа и общего пользования (например, сводный каталог подписки, роспись статей и т.д.).

**Основными направлениями** работы АКБИС являются создание собственных и корпоративных информационных ресурсов, информирование о ресурсах и предо-

ставление доступа к ним широкому кругу населения.

Оптимальным способом формирования региональной интегрированной информационной среды с телекоммуникационным доступом к разнообразным корпоративным ресурсам является создание информационного портала [10]. Портал – это не просто виртуальное представительство библиотечных информационных ресурсов, а целый комплекс сервисов, позволяющий с единой точки доступа воспользоваться совокупным региональным библиотечно-информационным ресурсом; а работникам библиотек – совместными усилиями наращивать собственные электронные массивы информации, формировать совместные, сводные и корпоративные ресурсы, т.е. более полно и оперативно раскрывать региональные информационные фонды [11, 12].

Создание портала и насыщение его комплексом программно-технологических средств по формированию ресурсной базы региона является очень затратным делом. Имеющиеся у библиотек материальные ресурсы не позволяли заняться серьезной организацией информационного пространства края. Благодаря поддержке Российского фонда фундаментальных исследований, стало возможным качественное изменение способов формирования регионального информационного пространства.

Создание и развитие портала шло по двум направлениям: ресурсное – наполнение контента сайта региональной информационной компонентой, в т.ч. создание совместных и корпоративных БД; сервисное – включение в работу портала программных сервисов, позволяющих в полной мере реализовать корпоративные технологии создания электронных информационных ресурсов.

Ресурсное направление ориентировано на две категории пользователей: читателей – посетителей библиотек и профессионалов библиотечного дела – самих библиотекарей. Информационное обеспечение удаленными ресурсами нацелено на все области деятельности, но в первую очередь на обслуживание науки, образования и культуры. Поэтому из группы читателей выделена приоритетная группа пользователей – это научные сотрудники, специалисты и студенты Алтая [13]. Работа в ресурсном направлении началась с исследования «Справочно-поисковый аппарат региона как основа информационного обеспечения науки». Изучался справочно-поисковый аппарат региона [14] и информационное поведение пользовате-

лей [15]. По результатам исследования сформирована распределенная ресурсная часть портала. Каждый ресурс снабжен краткой аннотацией, позволяющей внешнему пользователю определить необходимость его использования. Тематика представленных ресурсов для читателей очень широка, от справочной информации о самих библиотеках края (адреса, фонды и т.д.) до ресурсов библиотек, включая и библиографическую информацию, и Web-сайты, и полные тексты документов. Дополнительно для библиотечных работников размещены методические материалы по внедрению новых технологий в библиотечную деятельность. Как самостоятельный раздел на портале размещена информация о библиотечных ресурсах Интернета, о корпоративных библиотечных системах России, их электронных каталогах и базах данных.

При формировании информативной части портала был учтен опыт работы отделов АКУНБ (обслуживания научных сотрудников и патентно-технического), обслуживающих более 1,5 тыс. научных сотрудников и около 6,5 тыс. специалистов Алтайского края. Постоянным спросом в отделах пользуется нормативно-справочная информация по вопросам защиты и оформления диссертаций и научных работ, которая находится в разных источниках. Поэтому на портале формируется полнотекстовая электронная коллекция нормативно-справочной документации в формате HTML «Правовые документы по науке» [16]. В ней размещаются наиболее востребованные документы, планируется и ретроспективный ввод информации.

Самым значимым ресурсом портала являются электронные каталоги и тематические БД библиотек-участниц АКБИС, именно они наиболее полно раскрывают совокупный документный фонд региона [17]. Только на одном сервере БД совместный электронный каталог четырех библиотек края и различные тематические БД, например, «Труды ученых, аспирантов и студентов Алтая», «Подписные периодические издания библиотек г. Барнаула», «Экология» и другие насчитывают более 220 тыс. библиографических записей.

Хочется особо отметить две тематические БД: «Труды ученых, аспирантов и студентов Алтая» и сводная «Экология». Первая раскрывает научный потенциал региона, систематизирует накопленную научную информацию. В дальнейшем к библиографическому описанию в эту БД будут добавлены полные тексты документов, но

доступ к полным текстам будет только для зарегистрированных пользователей-библиотек, формирующих данную базу. Само название БД «Экология» говорит о тематике описанных в ней документов. Значимость размещенной в ней информации трудно переоценить, поскольку Алтайский край сильно пострадал во время испытаний, проводимых на Семипалатинском полигоне. В формировании этой базы участвуют АКУНБ, Институт экологических и водных проблем СО РАН, библиотека АГМУ, АКНМБ. Для удобства пользователей часть информации из электронных каталогов и БД представлена в виде тематических указателей по литературе в формате HTML, позволяющих читателю быстро найти документ по узкой тематике. Например, указатель «Книги в наличии и печати» раскрывает весь репертуар издаваемой в Алтайском крае литературы. БД «Экология», «Сводный каталог подписных периодических изданий библиотек г. Барнаула» и др. также представлены в виде указателей. Для создания указателей было разработано оригинальное программное обеспечение, позволяющее данные из текстового формата RTF переводить в формат HTML.

Структура портала выстроена с учетом предпочтений пользователей библиотек в способах нахождения и получения необходимой для работы и учебы информации – по принципу дать как можно больше входов в информационные ресурсы и сервисы с «первого клика» [18]. Центральная часть главной страницы портала отдана ссылочно-аннотированному списку информационных ресурсов региона. Поскольку Интернет-источники являются изменчивым и мобильным ресурсом, то точность и достоверность информации об указанных на портале внешних источниках проверяется один раз в квартал.

Все электронные ресурсы портала, снабжены помощью, объясняющей как им воспользоваться. При работе с совместным электронным каталогом четырех библиотек (АКУНБ, научно-техническая библиотека АлтГТУ, ЦБС г. Барнаула, ГМИЦ) учтены потребности разных групп пользователей – заложены различные способы поиска. Простой поиск дает много информационного шума, но не требует специальных знаний в построении поискового выражения. Расширенный поиск с использованием контролируемой лексики (предметные рубрики, индексы библиотечной классификации и т.д.) и булевых операторов позволяет за один запрос провес-

ти очень точный и полный документный отбор. Особенно велика роль расширенного поиска в отборе научной информации. Для читателей в работе с этим каталогом предусмотрен вид услуг, позволяющий отложить выбранные из каталога записи в «Корзину». На сегодняшний день реализована возможность сохранения полученной информации в виде файла или распечатки списка литературы. По договоренности с библиотеками-участницами АКБИС сформировано объединенное библиографическое требование, которое можно оформить для записи, помещенной в «Корзину» и сохранить либо распечатать. Этот сервис пользуется большой популярностью среди наших читателей. Поскольку и пользователи, и работники библиотек заинтересованы не только в получении сведений о местонахождении требуемого документа, но и в быстром получении его или копии, в дальнейшем через «Корзину» будет реализован механизм электронной доставки документов в библиотеках Алтайского края.

Корпоративное взаимодействие библиотек в области формирования электронных информационных ресурсов стало развиваться благодаря внедрению технологий машиночитаемой каталогизации и развитию обменных коммуникативных форматов [19]. Для реализации этих технологий необходимо было решить несколько задач, включающих в себя материально-технические, программно-технологические и организационные вопросы.

Участники АКБИС имеют различные информационные и материально-технические базы, поэтому в корпорации используется смешанный вариант размещения информационных ресурсов [20]. Часть участников корпорации имеют собственные сервера и Internet-представительства. Библиотеки, имеющие ЭК на своих серверах, составляют распределенную часть электронных ресурсов портала (например, научные библиотеки АлтГУ и БГПУ). На центральном сервере они присутствуют либо в виде «зеркалирования» наиболее интересных ресурсов, либо представления «горячей» информации координаторами проекта, либо в виде ссылок и корпоративного доступа к ресурсам. Четыре библиотеки представлены совместным ЭК (АКУНБ, АлтГТУ, ЦБС г. Барнаула, ГМИЦ), расположенным на центральном сервере с его возможностями и средствами хранения баз данных. Объединение электронных каталогов библиотек-участ-



ниц АКБИС не подразумевает полного слияния баз, то есть удаления дублетных записей в разных библиотечных каталогах и создание единой сводной записи. Целостность ЭК сохраняет специфику ведения баз в каждой библиотеке (например, специализированные подкаталоги), упрощает процедуру обновления и корректировки записей, и полностью идентичны их собственным локальным электронным каталогам. Сводные и совместно создаваемые ресурсы выделены в отдельные тематические БД.

Техническая реализация осуществляется с помощью двух серверов: сервера баз данных, на котором располагаются все информационные массивы, включая в дальнейшем и полнотекстовые ресурсы, и Web-сервера, на котором располагается сам портал и все сервисы, связанные с обслуживанием портала и связи его с сервером БД. На сервере баз данных хранятся электронные каталоги и БД, связанные с корпоративными технологиями создания этих ресурсов, либо БД библиотек-участниц, не имеющих своих серверов. Все электронные каталоги библиотек используют разновидности MARC-записей. В российском библиотечном сообществе в качестве основного обменно-коммуникативного формата принят библиографический формат машиночитаемой каталогизации RUSMARC [21]. В Алтайской корпорации также используют этот формат, хотя часть библиотек работает на АБИС, поддерживающих форматы UNIMARK и MARK21. С помощью встроенных конверторов данная проблема легко снимается.

Программно-технологические вопросы решались с приобретением и доработкой программного обеспечения, позволяющего в полной мере реализовать корпоративные технологии создания, заимствования и обмена данными между библиотеками.

Применение протокола Z39.50 [22,23] позволяет организовать распределенную информационную систему общего назначения с богатыми функциональными возможностями [24]. Основными из этих возможностей являются: работа с распределенными данными – протокол позволяет совершенно прозрачно для пользователя работать с данными, расположенными на разных физических серверах, различных аппаратно-программных платформах и хранящихся в различных внутренних форматах. Единая система запросов – протокол стандартизирует систему запросов к базам данных как через синтаксис, напри-

мер, RPN, так и через систему стандартных наборов поисковых атрибутов. Единые форматы представления данных – протокол подразумевает представление данных в стандартных форматах, определенных глобально, и хорошо сочетается с библиотечными обменно-коммуникативными форматами. Метаинформация – возможность построить базу метаданных Explain, содержащую стандартное описание информационной системы. Открытость – протокол является открытым стандартом ISO-23950, в Интернете можно найти реализации компонент систем Z39.50 в открытых текстах. Связь с другими системами – возможность интегрировать ресурсы информационных систем, основанных на использовании этого протокола, с ресурсами других подобных информационных систем.

Наряду с положительными сторонами существует и негативный момент эксплуатации информационной системы, основанной на Z39.50 – доступность информационной системы только по этому протоколу. Это хорошо в случае построения специализированной системы, например, библиотечной, доступ к которой возможен только через специализированные рабочие места – клиенты Z39.50. Однако для широкого доступа необходима система шлюзов, позволяющая предоставлять информацию в WWW, как в наиболее демократичную и распространенную службу Интернета.

Программная реализация Z39.50 сервера выполнена с использованием свободной распространяемой библиотеки JZKit компании Knowledge Integrations на языке программирования JAVA. Такой выбор позволил осуществить платформенно независимую разработку программного обеспечения с применением новейших сопутствующих JAVA технологий – JDBC, Servlet, JSP, Applet и др. Текущая конфигурация сервера Z39.50 предоставляет доступ к большому массиву библиографических описаний в формате RUSMARC. Для пользователей реализован доступ по протоколу HTTP через Web шлюз.

Помимо сервисов, предоставляемых протоколом Z39.50, нам хотелось решить проблему удаленной каталогизации на единый сервер БД. Этому данный протокол не позволяет делать, поэтому была приобретена программа Web-Ирбис, позволяющая реализовать удаленную каталогизацию БД, функционирующих в среде СУБД CDS/ISIS. Мы остановились на данном программном обеспечении, поскольку сервер Z39.50 настраивается практически на любую СУБД, в том числе и на CDS/ISIS. Сама система

управления БД распространяется бесплатно и не требует материальных затрат на приобретение. В дополнение большинство библиотек Алтайского края (на сегодняшний день более 70) работают на едином программном обеспечении АБИС «Ирбис», использующей эту же СУБД. Вход для удаленной каталогизации авторизован и, в настоящее время, функционирует только в тестовом режиме. Помимо разграничения прав доступа, необходимо подготовить опытных библиотекарей-операторов, одинаково хорошо владеющих и персональным компьютером, и автоматизированной библиотечной системой, и машиночитаемым библиографическим форматом [25]. К работе в данной системе будут выдаваться персональные пароли доступа, не на библиотеку, а на ее конкретного сотрудника, прошедшего недельную стажировку в АКУНБ и сдавшего контрольный тест по удаленной каталогизации.

Создание корпоративных БД формируемых несколькими библиотеками, возможно различными способами, в нашей корпорации основными являются два: удаленная каталогизация (одно из перспективных направлений в современной библиотечной практике) и слияние подготовленных на локальных машинах электронных массивов данных в единую БД на корпоративном сервере (на данный момент – это основной способ формирования совместных ресурсов). Независимо от способа формирования ресурсов, во всех библиотеках должны жестко выполняться единые правила заполнения библиографического описания документов, а для полных текстов – к форматам и формам подачи материалов. Разработка правил – это самостоятельная задача, которая решается для каждого проекта отдельно. В целом, проделана большая работа по разработке технологических карт, содержащих разбитую по полям библиографическую запись на каждый вид документа, за основу взят обменно-коммуникативный формат RUSMARC, но все карты дополнены сопоставительными таблицами для UNIMARC и MARC21, поскольку внутри библиотек используется различное программное обеспечение и данные карты заполнения полей позволяют решать вопросы корпоративного взаимодействия невзирая на различие в АБИС. Являясь методическим центром, Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я.Шишкова провела в 2005 г. обучение более 45 специалистов из различных библиотек края по внедрению автома-

тизированных технологий в библиотечную деятельность, выпустила методические материалы по работе с АБИС «Ирбис».

Реализован проект, начатый в 2005 г. – по созданию сводной БД «Аналитическая роспись статей библиотеками г. Барнаула». В проекте участвуют 6 библиотек, в совместной росписи находятся 75 наименований журналов, основу которых составляют научные и реферативные журналы. За год создано 6,6 тыс. библиографических записей. Благодаря проекту отлажены разнообразные корпоративные технологии. На следующий год участники проекта предложили расширить круг расписываемых журналов.

Таким образом, создан инструмент, который позволяет информационным учреждениям края участвовать в региональных корпоративных проектах исходя из их материально-технических и программно-технологических возможностей. Библиотеки, имеющие собственные сайты, могут стать участниками распределенного доступа, при наличии сервера Z39.50, не только искать, но и заимствовать записи в свой каталог. При наличии выхода в Интернет, библиотека участвует в процессе удаленной каталогизации. Библиотекам, не имеющим такой возможности, или имеющим плохие каналы связи, достаточно передать записи координатору АКБИС в обменном формате и они будут размещены на внешнем сервере.

Основные приоритеты развития портала можно сформулировать очень кратко: дальнейшее наполнение региональными ресурсами, раскрытие научного потенциала региона, привлечение к работе в проекте как можно большего числа библиотек Алтая, создание полнотекстовых коллекций с одновременным развитием сервиса электронной доставки документов.

В заключение, хочется поблагодарить Российский фонд фундаментальных исследований за поддержку нашего проекта, за предоставленную библиотекам края возможность перейти на качественно новый уровень организации информационного пространства региона.

Приглашаем всех посетить  
наш портал по адресу:  
<http://www.lib.ab.ru>

## Литература

1. Крупенова И.Г. Методы продвижения веб-сайта библиотеки / И.Г. Крупенова, В.К. Степанов // Науч.-техн. б-ки. – 2003. – № 8. – С. 63-73.
2. Баженов С.Р. Применение электронной почты для целей МБА / С.Р. Баженов // Применение средств компьютеризации в информационно-библиотечном обслуживании: сб. науч. тр. – Новосибирск, 1998. – С. 67-71.
3. Терехович В.А. От изоляции к кооперации: развитие системы электронной доставки документов и электронного МБА в региональных библиотеках / В.А. Терехович // Науч.-техн. б-ки. – 2000. – № 1. – С. 77-83.
4. Логинов Б.Р. Участие в целевых программах. Новое направление библиотечного менеджмента / Б.Р. Логинов // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2003. – № 1. – С. 9-14.
5. Кузьмин Е.И. Государственная библиотечная политика в России: итоги и перспективы / Е.И. Кузьмин // Науч.-техн. б-ки. – 2003. – № 1. – С. 66-81.
6. Сивурова О. Библиотека XXI века: библиотечное обслуживание и электронные информационные ресурсы / О. Сивурова // АиФ. Новая библиотека. – 2003. – № 8. – С. 20-22.
7. Основные проектные решения по формированию единой образовательной информационной среды ЯНАО / Ю. Ехлаков, А. Кобзев, А. Мещерин, С. Назаркин // Информ. ресурсы России – 2003. – № 4. – С. 2-7.
8. Воройский Ф.С. Корпоративные библиотечные системы и сети: накопленный опыт и некоторые прогнозы / Ф.С. Воройский // Библиотечные компьютерные сети: Россия и Запад: [сб. ст.]. – М., 2003. – Вып. 2. – С. 168-175.
9. Шрайберг Я.Л. Сравнительный анализ деятельности и перспектива развития отечественных и зарубежных библиотечных консорциумов / Я.Л. Шрайберг, Е.В. Линдеман // Науч.-техн. б-ки. – 2005. – № 7. – С. 5-17; № 8. – С. 5-17.
10. Елманова Н. Инфраструктура корпоративных Интернет-решений / Н. Елманова // КомпьютерПресс.- 2005. – № 2. – С. 106-110.
11. Пианос Т. Vascoda – портал научной информации, создаваемый немецкими библиотеками и информационными центрами / Т. Пианос // Науч.-техн. б-ки. – 2004. – № 4. – С. 107-114.
12. Информационные интернет-ресурсы и сервисы федерального портала «Российское образование» для системы образования России // Информ. ресурсы России. – 2004. – № 5. – С. 32-37.
13. Зусьман О.М. Информационное поведение ученых – представителей научной элиты / О.М. Зусьман, С.А. Кугель, В.А. Минкина // Науч.-техн. инф. Сер. 1. Орг. и методика организации работы. – 1995. – № 7 – С. 12-18
14. Сводный каталог электронных баз данных, имеющихся в библиотеках Алтайского края / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В.Я. Шишкова, Инф.-библиогр. отд. – Изд. 3-е, доп. – Барнаул, 2001. – 95 с.
15. Брежнева В.В. Информационное обслуживание: учеб. пособие / В.В. Брежнева. – СПб.: Изд-во СПбГУКИ, 2002. – 48 с.
16. Виттен И. Программное обеспечение процесса формирования фонда электронной библиотеки / И. Виттен // Науч.-техн. б-ки. – 2004. – № 9. – С. 52-56.
17. Земсков А.И. Электронные библиотеки : учеб. для вузов / А.И. Земсков, Я.Л. Шрайберг. – М. : Либерия, 2003. – 351 с. : ил. – (Альманах «Приложение к журналу «Библиотека»).
18. Еременко Т.В. В погоне за «четырьмя зайцами» : [об информ. обслуживании студентов в вузовских б-ках США] / Т.В. Еременко // Науч.-техн. б-ки. – 2005. – № 10. – С. 31-46.
19. Баранов В.М. Эволюция информационно-документарной деятельности / В.М. Баранов // Мир библиографии. – 2004. – № 6. – С. 22-31.
20. Орлова О.С. Стратегия развития – корпоративная: размышления после конференции / О.С. Орлова // Библиотека. – 2005. – № 2. – С. 4-8.
21. Российский формат машиночитаемой каталогизации (RUSMARC). – СПб, 2000. [400 с.]
22. Пачуев К.Е. Организация Z39.50-ресурсов Томского консорциума «Открытая электронная библиотека» / К.Е. Пачуев, Ф.Е. Татарский, О.С. Колобов // Науч.-техн. б-ки. – 2004. – № 3. – С. 60-66.
23. Корпоративная распределенная информационно-библиотечная система сибирского региона на основе протокола Z39.50 / Б.С. Елепов, С.Р. Баженов, Н.А. Мазов, О.Л. Жижимов // Библиотека и духовная культура нации: регион. науч.-практ. конф. (Новосибирск, 23-27 сент. 2002 г.). – Новосибирск, 2002. – С. 195-202.
24. Мазов Н.А. Опыт построения распределенных информационных систем на основе протокола Z39.50 / Н.А. Мазов, О.Л. Жижимов, С.В. Скибин // Науч.-техн. б-ки. – 2003. – № 2. – С. 24-29.
25. Негуляев Е.А. Профессиональная коммуникация российских библиотечных специалистов в области электронных библиотек / Негуляев Е.А. // Науч.-техн. б-ки. – 2005. – № 2. – С. 66-70.

# ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ ПО ПРОБЛЕМАМ ЭКОЛОГИИ

*Е.К. Векман*

Современное состояние природной среды Алтайского края сформировалось в результате многократного негативного воздействия вследствие испытаний ядерного оружия на Семипалатинском полигоне и широко-масштабного поднятия целинных и залежных земель. В структуре промышленности высока доля отраслей, особенно сильно влияющих на состояние окружающей среды. Сохраняется тенденция сокращения сельскохозяйственных угодий, происходит их деградация за счет эрозии почв, снижения плодородия, накопления вредных веществ. В Алтайском крае самый высокий в Западной Сибири уровень пораженности населения онкологическими, сердечно-сосудистыми заболеваниями, болезнями органов дыхания и системы кровообращения, что обусловлено воздействием вредных экологических факторов.

Многогранность экологических проблем края вызвала необходимость обеспечения государственных органов, учреждений и ведомств полной и оперативной информацией, повышения уровня экологического образования, просвещения широких слоев населения.

Библиотеки, как центры информации, имеют возможность объединения, обработки и хранения имеющихся информационных ресурсов и предоставления широкого доступа к ним. Информационное обеспечение природоохранной деятельности – одно из приоритетных направлений деятельности АКУНБ. На протяжении ряда лет ведется работа по информационному обслуживанию органов системы управления окружающей средой, учреждений и ведомств, занимающихся разработкой проблем экологии, и информированию населения. Ежегодно организуются выставки

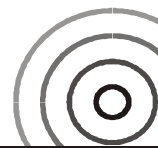


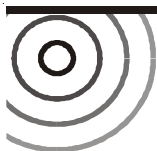
книг и декады природоохранной тематики, готовятся аналитические материалы и сообщения для СМИ, с 1994 г. ведется электронная библиографическая БД «Экология», ежеквартально издается библиографический указатель «Литература по проблемам экологии», который распространяется по всему краю. В помощь библиотекам края издаются сборники методико-библиографических материалов

«Природа и человек», на курсах повышения квалификации библиотечных работников проводятся консультации по работе с этой литературой.

Деятельность АКУНБ отмечена на Всероссийском смотре-конкурсе работы библиотек по экологическому просвещению населения (2000-2001 гг.).

Однако сегодня при возросшем интересе к проблемам охраны окружающей среды и широком распространении информационных технологий, требования к качеству информации и оперативности ее предоставления резко повысились. Возникла необходимость создания в крае единого информационного пространства и обеспечения свободного доступа к нему. С этой целью в АКУНБ началась работа по организации сводной БД «Экология».





Осуществление данного проекта призвано решить следующие задачи:

- создать единое информационное экологическое пространство в крае;
- обеспечить наиболее полный охват существующих документов данного профиля;
- предоставить пользователям возможность получения информации в любом удобном для них виде – печатном или электронном;
- обслуживать локальных и удаленных пользователей;
- организовать информационную поддержку экологического образования и просвещения населения;
- осуществлять методическую помощь районным библиотекам по данному направлению.

На первом этапе работы было привлечено ограниченное количество библиотек и организаций для выработки концептуальных решений по созданию библиотечно-информационной системы, ориентированной на согласованный общими организационными и технологическими принципами сбор, обработку, распространение документов и данных по экологической тематике.

Участниками проекта стали АКУНБ, Институт водных и экологических проблем (ИВЭП) СО РАН, АКНМБ, АГМУ и Тигирекский заповедник. Разработано соглашение о сотрудничестве между АКУНБ и организациями-участниками по созданию сводной базы данных и порядке доступа к ней.

Для технического оснащения проекта приобретены и установлены лазерный принтер и компьютеры. Разработана уникальная программа для конвертирования базы данных «Экология» для работы в АБИС «Ирбис». БД переконвертирована, сформированы дополнительные справочники для создания библиографических записей. В качестве выходной формы выпущен библиографический указатель «Литература по проблемам экологии».

Для пользователей организован доступ к БД «Экология» внутри библиотеки через локальную сеть; сети Интернет – внешнем сервере библиотеки по адресу: <http://www.lib.ab.ru/bibl/main.htm>. Для доступа в Интернет библиотека подключилась к городской транспортной сети передачи данных (DSL-подключение).

При организации БД параллельно проходило интенсивное формирование фонда законодательных, нормативных, справочных, научных и учебных документов экологической направленности на традиционных и электронных носителях в АКУНБ. С целью пополнения БД ведется аналитическая роспись статей из 120 периодических изданий, сборников научных трудов.

Отражая текущие поступления в фонды АКУНБ, ИВЭП, АКНМБ, АГМУ и Тигирекского заповедника, сводная база данных содержит сведения об отечественных и зарубежных неперіодических изданиях, авторефератах диссертаций, статьях из сборников научных трудов, материалов конференций и совещаний, специализированных периодических изданиях. Объем БД – 11,5 тыс. библиографических записей.

Такая специализированная БД явилась необходимым инструментом организации данных и знаний об экологическом состоянии России и региона, субъектах хозяйственной деятельности и их влиянии на состояние природной среды, эффективным средством подготовки информации для принятия управленческих решений и информирования населения по всем проблемам экологии.

Создание БД «Экология» позволило выйти на качественно новый уровень информационного обслуживания ученых и специалистов. Существенное увеличение спроса пользователей на информацию по вопросам экологии, безопасности жизнедеятельности, страноведению, не повлияло на повышение затрат рабочего времени при выполнении тематических запросов. Организация БД позволяет работать как в самостоятельном режиме, так и с помощью консультанта-библиотекаря. Для специалистов Департамента по охране окружающей среды администрации Алтайского края информационной службой библиотеки готовятся бюллетени новых поступлений литературы по экологии, списки литературы по тематическим запросам («Экология города», «Отходы: обезвреживание и переработка», «Загрязнение атмосферы» и др.). К БД обращаются ученые и преподаватели вузов при подготовке лекций, диссертаций;



специалисты и предприниматели при организации новых производств, требующих использования экологически чистых технологий.

Совместно со специалистами Главного управления природных ресурсов и охраны окружающей среды Министерства природных ресурсов России по Алтайскому краю и института водных и экологических проблем готовятся все выездные выставки на совещания и конференции:

- «Человек и окружающая среда» (подготовлена к межрегиональному экологическому форуму, апрель 2004 г.);
- «Экологическая безопасность и проблемы устойчивого землепользования» (к расширенному семинару НАТО, октябрь 2004 г.);
- «Проблемы охраны окружающей среды в Алтайском крае» (к краевой научно-практической конференции, 2003 г.);
- «Экология семьи» (для научной конференции, проходившей в рамках краевой медико-экологической выставки «Человек. Экология. Здоровье», 2002 г.).

Начиная с 2002 г., в библиотеке ежегодно проводится ярмарка информационных услуг, где читатели могут получить сведения обо всех информационных ресурсах, которыми располагает библиотека, в т.ч. о БД «Экология».

В целях оказания методической помощи сельским библиотекам по экологическому направлению был организован зональный семинар в г. Камень-на-Оби «Информационные ресурсы Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова по проблемам экологии и здоровья».

Интерес к экологической информации будет возрастать, по мере того, как станет все более осознаваться населением ответственность за состояние окружающей среды.

В связи с этим АКУНБ планирует:

- дальнейшее выявление информационных ресурсов по экологической тематике, накопленных библиотеками, информационными центрами и научными органи-

зациями в крае с целью привлечения их к партнерству;

- участие в проекте ГПНТБ России по созданию Российского сводного электронного ресурса по экологии, что обеспечит доступ широкого круга пользователей к удаленным и малодоступным источникам информации;

- распространение БД «Экология» на компакт-дисках среди сельских библиотек на территории края;

- осуществление информационной поддержки экологического просвещения и образования населения, помощь в формировании экологической культуры и грамотности граждан;

- обучение библиотекарей-консультантов работе с удаленным доступом к базе данных и издание методического пособия в помощь библиотекарям края и потенциальным потребителям информации.

# МОДЕЛЬНАЯ СЕЛЬСКАЯ БИБЛИОТЕКА: ОТ ИДЕИ К РЕАЛИЗАЦИИ



*Л.А. Мегвегева*

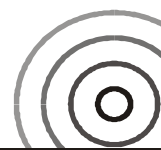
Библиотеки муниципальных образований являются общедоступными социальными учреждениями, которые способствуют культурному развитию местных жителей. Важная роль принадлежит сельским библиотекам, обслуживающим читателей по месту жительства, обеспечивая им свободный доступ к информации, образованию. В настоящее время, в связи с реформой местного самоуправления, сельские библиотеки приобретают новый статус, становясь поселенческими. Большое значение в этом процессе играет оптимизация их организационной структуры и форм обслуживания, поиск новых моделей библиотек. С 2002 г. в России реализуется проект «Создание модельных библиотек на селе», который начали осуществлять Региональная общественная организация «Открытая Россия» и Ассоциация деловых библиотек. Цель данного проекта – создание современного, технически оснащенного информационного учреждения в сельской местности, способного обеспечить доступ жителям к информационным ресурсам, сети Интернет. Аналогичной деятельностью занимается НФ «Пушкинская библиотека», с которым активно сотрудничают библиотеки Алтайского края. Данное направление деятельности вызвало заметный интерес у специалистов АКУНБ. Именно краевая библиотека стала инициатором воплощения в жизнь проекта модернизации сельской библиотеки в алтайской глубинке.

Используя систему методической деятельности, АКУНБ занимается разработкой и внедрением новых форм библиотечного обслуживания населения. В сельской местности края функционируют библиотеки-музеи, библиотеки досугового профиля, экологические и краеведческие библиотеки. Кроме того, участие в грантовом



проекте «Учебный комплекс «Сельский библиотекарь» позволило нам подготовить десятки специалистов сельских библиотек, соответствующих современным требованиям и способных к более высокому уровню деятельности (Травновская сельская библиотека ЦБС Мамонтовского района, Россошинская сельская библиотека ЦБС Алтайского района, Налобихинская сельская библиотека ЦБС Косихинского района, Шарчинская сельская библиотека БС Тюменцевского района и др.). В этом ряду находится и Буланихинская сельская библиотека Зонального района, которая в 2004 г. получила статус модельной библиотеки.

Идею создания модельной библиотеки на территории Алтайского края изначально поддержал НФ «Пушкинская библиотека». Объектом реализации проекта была выбрана Буланихинская сельская библиотека Зонального района. Она расположена в крупном населенном пункте, вблизи транспортной магистрали, располагает кадровыми, библиотечными, материально-техническими ресурсами, которые имеют потенциал к обновлению. Особенность библиотеки – неразрывная связь с уникальной культурной средой района и села, составной частью которой является сохранение историко-краеведческих традиций, формирование библиотечного фонда и ар-



хива о творчестве деятелей литературы и искусства России, чья жизнь связана с Алтаем. Буланихинская сельская библиотека имеет высокую репутацию среди общест­венности села и значительную под­держку администрации сельского Совета.

В результате наличия объективных условий для создания модельной библиотеки в с. Буланиха и подписания четырехстороннего Соглашения (НФ «Пушкинская библиотека», комитет администрации края по культуре и туризму, администрация Зонального района, АКУНБ) началась активная работа по реализации проекта. Специалисты библиотечного дела видят в библиотеке инструмент влияния на общество, поэтому необходимо было создать комфортные условия, обеспечить широкий доступ населения к информации, знаниям, культуре. Разработанный проект «Библиотека – общедоступный информационный, культурный центр для жителей села» был направлен на решение этих актуальных задач.

По проекту предусмотрено выполнение следующих работ: формирование ядра фонда общественно значимой литературы, создание новой структуры (центра правовой и муниципальной информации, электронной библиотеки для молодежи, зоны детского чтения), оснащение современными техническими средствами (2 компьютера, ксерокс, модем), библиотечным оборудованием. Общая стоимость проекта из бюджетов разных уровней составила около 300 тыс. рублей. Модельная библиотека создавалась в короткие сроки, менее чем за год. Большую роль в организации работы, своевременном финансировании из местного бюджета сыграл глава Буланихинского сельского Совета Е.И. Попов. При проблемах местного бюджета приоритеты были отданы сельской библиотеке. На церемонии открытия Евгений Иванович подчеркнул, что он не жалеет денег, вложенных в проект, потому что они работают на будущее села. Большая поддержка проекта была оказана комитетом администрации Алтайского края по культуре и туризму, который, осуществляя комплексный план «Сельская культура Алтая: от сохранения к устойчивому развитию 2002-2006 годы», счел необходимым оснастить библиотеку ксероксом и музыкальным центром.

Самым значительным событием назвала открытие модельной библиотеки Т.И. Чертова, директор АКУНБ. Она поздравила жителей с. Буланиха, всех партнеров по проекту, выразила особую благодарность М.А. Веденяпиной, генеральному директо-

ру НФ «Пушкинская библиотека», которая, к сожалению, не присутствовала на открытии, но побывала в библиотеке ранее как участник акции «Любимые книги откроем».

Следует отметить, что первая модельная библиотека по условиям проекта является базовой для повышения квалификации специалистов библиотек края. Презентация, состоявшаяся в модельной библиотеке, была первым мероприятием и привлекла внимание широкой аудитории. Здесь присутствовали ученые АлтГАКИ, главы муниципальных образований, председатели комитетов по культуре ряда районов, директора и специалисты ЦБС, координаторы проекта, краевые СМИ.

Следующие мероприятия в рамках реализации проекта провели методисты краевой библиотеки: выездные курсы, занятия III летней библиотечной школы для сельских библиотекарей края и Республики Алтай. Мы планируем встретиться в Буланихинской библиотеке со специалистами модельных компьютерных библиотек, созданных в Новосибирской области, поделиться опытом, обсудить дальнейшие проекты.

Модельные библиотеки – явление актуальное в России. Надеемся, что в Алтайском крае вслед за первой модельной библиотекой появятся и другие. Возможны варианты самостоятельного обновления муниципальных библиотек при условии приложения значительных совместных усилий со стороны органов власти всех уровней, местных жителей и библиотек. Первый опыт такого успешного сотрудничества уже есть.





## **БИБЛИОТЕКА И КНИГА: ИСТОРИЧЕСКИЙ РАКУРС**

# ЛИЧНЫЕ КНИЖНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ. ПРОБЛЕМЫ ВЫЯВЛЕНИЯ, СОХРАННОСТИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ



Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова является основным фондодержателем книжных памятников на Алтае. Именно здесь в соответствии с законом СССР от 1976 г. об охране и использовании памятников истории и культуры, в 1980 г. был создан отдел редких книг. Сегодня фонд отдела насчитывает более 42 тыс. экземпляров: рукописные и печатные книги, периодические издания, карты, открытки, фотографии, микрофильмы.

Фонд раскрывается для пользователей через систематический каталог и картотеки коллекций. Их в отделе 20: рукописные и печатные книги кирилловского шрифта XVI-XX вв., книги гражданского шрифта XVIII в., библиотека Колывано-Воскресенских заводов, редкие краеведческие издания XVIII – нач. XX в., книги на иностранных языках XVIII – нач. XX в., книги XIX в., периодические издания XIX – нач. XX в., факсимиле и репринты, минималии, книги издательства «ACADEMIA», серии «Жизнь замечательных людей», «Литературные памятники», книги с автографами, личные коллекции врача И.И. Казаринова, горного инженера Э.К. Фреймана, священника А.М. Щербакова, писателей А. Родионова и Н. Дворцова, «Библиотека Барнаульского реального училища Николая II», «Библиотека Общества попечения о начальном образовании», «Библиотека Дома политического просвещения», «Библиотека Барнаульского меланжевого комбината» и др.

В 1993 г. начато создание электронной базы данных «Редкая книга», которая сегодня имеет более 20 тыс. записей.

В данной статье хотелось бы подробнее остановиться на формировании, изучении и использовании личных книжных коллекций.

Разными путями приходят книги в государственное хранилище: любовно со-



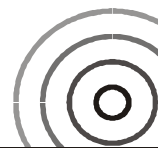
*В.Н. Клягova*

ставленными собраниями или отдельными экземплярами, пополняющими уже существующие коллекции.

Книжные памятники со времени основания библиотеки в 1888 г. не были объектом собирательства, они составляли ее живой фонд, использовались читателями библиотеки, служили просвещению населения г. Барнаула, поэтому история собрания книжных памятни-

ков во многом совпадает с историей библиотеки.

Традиция дарить книги и даже целые книжные собрания библиотеке уходит своими корнями в XIX век. Первый, кто подарил ей свое книжное собрание, был Василий Константинович Штильке (1850-1908), человек, благодаря стараниям которого и была открыта в городе городская общественная библиотека. Другим дарителем стала Барнаульская городская Дума, которая передала вновь открывающемуся в феврале 1888 г. городскому книгохранилищу имеющееся небольшое книжное собрание. Участие в пополнении фонда библиотеки приняли и многие горожане. Поскольку библиотека была городской, и в ведении Общества попечения о начальном образовании, то барнаульцы, и те, кто был членом Общества, и те, кто ими не были, передавали ей свои книжные собрания: кто 1, а кто 40 и более экз. В 1914 г. библиотека получила от Глеба Михайло-



вича Пушкарева (1889-1961), писателя, одного из организаторов литературной жизни Алтая и Сибири, в дар книжное собрание его отца (более 400 экз.) К сожалению, эти коллекции библиотека утратила во время пожара 2 мая 1917 г., когда по неосторожности одного из жителей Барнаула, выгорела почти половина города.

В 20-е годы XX в., когда в городе было закрыто большое количество учебных заведений, мелких библиотек и библиотечек, принадлежавших упраздненным учреждениям, обществам и конторам, фонд Барнаульской Центральной библиотеки значительно пополнился. Пополнился он и за счет личных собраний барнаульцев, которые по разным причинам покинули город. Уместно отметить, что в эти годы в Барнауле было закрыто 33 библиотеки.

Так в фонд библиотеки попали книги из личных библиотек надворного советника, председателя Алтайского сельскохозяйственного общества М.С. Агапова, семьи юристов из Томска Бончковских, присяжного поверенного А.П. Василькова, делопроизводителя Алтайского округа Н.А. Крыжановского, владельца мыловаренного завода Н.Н. Колокольникова, межевого инженера, бывшего городского головы А.А. Лесневского, врачей Алтайского округа А.Н. Недзвецкого и И.И. Казаринова, общественного деятеля, топографа и краеведа П.Е. Семьянова, ученого лесовода П.Н. Соболева, инженера Ставровского, ботаника В.И. Верещагина, горного инженера Э.К. Фреймана, учителя, директора реального училища К.Н. Рябинина и многих других жителей г. Барнаула.

Долгое время фонды библиотеки остались неизученными.

Только с созданием отдела редких книг научно-исследовательская работа стала проводиться целенаправленно. Объектом исследования стала редкая книга, ее бытование на Алтае. Очень тесно оказались взаимосвязаны история книги и краеведение. Поэтому и направленность НИР отдела – историческое краеведение, книга и библиотека в истории города и края.

Таким образом, с первых дней своего существования отдел начал заниматься изучением истории формирования книжного фонда библиотеки. Раскрытие фондов, непосредственно связанное с изучением истории библиотеки, имеет первостепенное значение для исследования истории книги и библиотечного дела на Алтае. В разные годы и в разных изданиях опубликован ряд статей по истории

отдельных коллекций и изданий, отдельных типов изданий, хранящихся в фонде отдела редких книг АКУНБ.

Большое значение для раскрытия фондов библиотеки имеет описание отдельных коллекций. Уже опубликован каталог книг из Колывано-Воскресенского книжного собрания. Подготовлен к печати каталог рукописных и старопечатных книг кирилловского шрифта XVI-XX вв. Собрание книг, напечатанных кириллицей, имеет большое значение для истории науки и культуры, так как русская печатная книга с момента ее возникновения была одним из средств распространения грамотности, т.е. имела просветительское значение.

В настоящее время ведется научно-исследовательская работа по изучению и описанию целого ряда коллекций: книги XVIII – первой трети XIX в., «Сибирика» (1846-1930), библиотеки Барнаульского реального училища Николая П, а также библиотеки врача И.И. Казаринова. Именно на ней хотелось бы остановиться подробнее.

В 1989-1993 гг. впервые была предпринята попытка реконструкции личного книжного собрания. Это было собрание врача Алтайского округа, статского советника Ивана Ивановича Казаринова (1833-1902), которое после смерти владельца в 1902 г. было пожертвовано Барнаульскому реальному училищу, а в 1920 г., после его закрытия, поступило в городскую общественную библиотеку, ныне АКУНБ.

Собирание книг – «вечных спутников» – было для этого человека, «страстью неотвязной». Бросается в глаза широта его интересов: в библиотеке имеются книги по истории и математике, философии и географии, правоведению и языковедению, педагогике и искусству, художественная литература и литература по медицине.

Личная библиотека И.И. Казаринова явилась отражением не только библиофильских пристрастий владельца, но была и рабочей библиотекой, на что указывает достаточно большое количество книг по медицине. Это как раз тот случай, когда библиофильское собрание стало в определенной мере рабочей библиотекой. И.И. Казаринов соединил в себе врача и библиофила, в результате чего появилась достаточно интересная библиотека, книгами из которой в XIX в. пользовались жители г. Барнаула. Удалось выяснить, что же читали барнаульцы из библиотеки И.И. Казаринова в 1902 г.: «Афоризмы и максимы» А. Шопенгауэра, сочинения В.А. Слепцова, «Вечерние огни» А. Фета, «Химия кухни» О. Улэ,



«Комнатное цветоводство» М. Петрова, «Европа и французская революция» А. Сореля, «Альбом 120-й выставки картин И.К. Айвазовского» Ф. Булгакова, «Наш балет» А. Плещеева и др.

Реконструкция того или иного личного книжного собрания требует проведения больших архивных разысканий. В архивах г. Барнаула и Томска, куда удалось выехать сотруднику отдела, были собраны сведения не только о книжном собрании, но и его владельце.

В результате большой научно-исследовательской работы, проведенной сотрудниками отдела, была воссоздана история личного книжного собрания, насчитывавшего около 1,5 тыс. экземпляров, а сохранившиеся книги, принадлежавшие И.И. Казаринову в количестве 667 экз., были выделены в отдельную коллекцию, сделано их научное библиографическое описание. В 1991 г. с результатами работы отдела по реконструкции личного собрания И.И. Казаринова познакомились члены и гости Клуба любителей алтайской старины, который работает при отделе вот уже семнадцатый год. Вниманию присутствующих была представлена и большая выставка-просмотр книг из коллекции. В 1992 г. материалы исследования послужили темой для доклада на научно-практической конференции «Г.В. Юдин и крупнейшие книжные собрания Сибири», проходившей в рамках Юдинских чтений в г. Красноярске.

В 1995 и 1999 гг. результаты исследования были опубликованы в XVI и XIX выпусках «Алтайского сборника». В 2000 г. сведения об И.И. Казаринове попали в энциклопедию «Барнаул», где ему посвящена отдельная статья. Надеемся, что в скором будущем удастся создать и электронную версию печатного каталога данной личной коллекции.

Другая личная коллекция – священника Александра Михайловича Щербакова – была приобретена библиотекой в 1990 г. у его сына Олега Александровича Щербакова (1943-1995), жителя г. Барнаула.

Исключительной по ценности изданий оказалась эта небольшая – чуть более 100 экземпляров – коллекция, в которой встречаются книжные памятники XVIII в.: Питирим «Пращица духовная». СПб., 1721; «Пентикостарион». Москва, 1722; «Библия». СПб., 1751; «Служебник». Киев, 1762, «Октоих». Москва, 1764 и др. По хронологическому охвату в коллекции представлены книги духовного содержания, изданные с 1721 по 1958 гг. Личная библиотека о. Александра, приобретенная библиотекой, является второй, ее Александр Михайлович собрал уже после войны. Первая, по словам сына, погибла во время эвакуации из Закавказья в Среднюю Азию.

С момента приобретения личная коллекция о. Александра явилась объектом специального книговедческого исследования и данная статья – лишь первый шаг на пути к ее изучению.

Общеизвестно, что для введения коллекции в научный оборот, необходимы сведения об ее владельце. Этим и занялся отдел сразу после приобретения коллекции. Биография А.М. Щербакова отразила главные события российской истории тяжелого для страны XX столетия. Отец его, Михаил Щербаков, священник одной из церквей Енисейской губернии вместе с женой был расстрелян в 1918 г. Думается, что факт этот предопределил трудную жизнь А.М. Щербакова в последующие годы: Соловки, строительство Беломор-Балтийского канала. Имеющиеся на сегодняшний день сведения об Александре Михайловиче Щербакове, полученные от родственников и знакомых, а также из архивных документов и опубликованных источников, включая Интернет, очень противоречивы, многие факты из его биографии требуют документальных подтверждений и уточнений. Приведу всего лишь один факт: по воспоминаниям сына, о. Александр родился в Украине. В Книге Памяти Новгородской области, указано, что он уроженец г. Боровичи, что в Нов-



городской области. Автор данной статьи склонен считать местом его рождения Енисейскую губернию. Это еще предстоит уточнить. Таким образом, работа по изучению и введению в научный оборот личных книжных коллекций процесс многотрудный, длительный и, конечно же, достаточно интересный.

В 1991 г. из книг, переданных в библиотеку дочерью известного писателя Николая Григорьевича Дворцова (1917-1985), в отделе редких книг была сформирована еще одна совсем малочисленная личная коллекция, куда вошли книги с автографами известных людей Алтая и Сибири: ученых, поэтов и писателей – М. Лисавенко, А. Коптелова, М. Юдалевича, Н. Черкасова, Г. Пушкарева, А. Соболева, Л. Квина, А. Баздырева, Л. Мерззликина, Г. Панова, И. Кудинова и др. Все они были современниками Николая Григорьевича, а большинство давно уже ушло из жизни.

Обращает на себя внимание тот факт, что эта коллекция скомплектована несколько необычно и, на первый взгляд, случайно. Однако это не совсем так. Создавая эту коллекцию из того, что было передано в библиотеку, а это, к сожалению, были уже остатки некогда богатой библиотеки писателя, остановились на том, что набор автографов на книгах этого собрания, несомненно, представляет значительный интерес на первом этапе формирования этой личной коллекции. Есть надежда, что в дальнейшем она будет пополняться.

Начиная с 1999 г., отдел формирует личную коллекцию писателя, публициста Александра Михайловича Родионова, автора прекрасных книг о Колывани – «исторической замечательности Алтая» – о камнерезном искусстве Алтая: «Колывань камнерезная», «На крыльях ремесел», «Красная книга ремесел». Личная коллекция А. Родионова насчитывает уже более 300 экз. В ней имеются книги по истории Сибирских городов Томска, Омска, Кемерово, Иркутска, Тюмени, Тобольска. Есть в ней и кни-

ги, которые имеются в библиотеке в единственном экземпляре, а поэтому пользуются большим спросом у читателей.

С 2003 г. отдел начал работу по реконструкции личной библиотеки Александра Адольфовича Лесневского (1866-?), чертежника, городского головы, общественного деятеля, 17 лет прослужившего в Алтайском округе.

Личные коллекции ценны не только подбором изданий, но и тем, что они отражают запросы и вкусы своих владельцев, передают своеобразие и «дух» времени.

Уникальные книжные памятники XVIII-XX вв. духовного содержания сохранились в библиотеке священника о. Александра Щербакова, бесценные экземпляры прижизненных изданий русских писателей сохранились в библиотеке И.И. Казаринова, книги по истории педагогических наук представлены в личных коллекциях К.Н. Рябикина, и А. Шинкаренко, преподавателей барнаульских учебных заведений XIX в. В коллекции Н.Ф. и Н.В. Бончковских сохранились уникальные книги по юридическим наукам. Личные коллекции писателей Н. Дворцова и А. Родионова содержат книги с автографами писателей, поэтов XX в., причем не только Алтайского края, но и многих сибирских городов: Томска, Омска, Красноярска, Иркутска, Новосибирска, Кемерово.

История частных библиотек Барнаула, да и Алтая в целом, еще не только не написана, но и пока недостаточно изучена. Частные библиотеки, если их с максимальной возможной полнотой выявить и основательно обследовать, станут богатым и разнообразным материалом для самых многоаспектных культурологических исследований. Они могут служить значительным и достоверным показателем уровня образованности и культуры населения Алтайского края.

## ЯВЛЕНИЕ ВЕСЬМА ОТРАДНОЕ...



*А.М. Ковалева*

Одной из важнейших задач публичной библиотеки является распространение краеведческих знаний. Ее осуществление во многом обеспечивается уровнем развития рекомендательной краеведческой библиографии. При этом главную роль в формировании системы краеведческих пособий играют ведущие региональные библиотеки, имеющие обширные информационные ресурсы.



областной библиотеки отмечено: «Библиографический указатель «Алтайский край» можно справедливо назвать одним из лучших универсальных краеведческих пособий, вышедших в 1953-1957 годах» [8].

Составители указателя: В.И. Рябченко, Е.Ф. Смирнова, И.Я. Стерлин. Указатель содержит около 500 библиографических записей. Справочный аппарат включает

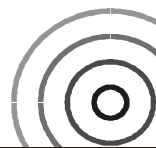
Алфавитный список авторов и заглавий книг и статей, включенных в указатель.

В 1959 г. в журнале «Советская библиография» вышла статья кандидата педагогических наук А.Н. Бученкова, в которой были рассмотрены универсальные краеведческие издания за 1957-1958 гг., в т.ч. указатель «Алтайский край». В статье говорилось: «Чтобы информация о новой краеведческой литературе была более оперативной и своевременной, целесообразно издавать указатели текущей литературы о крае не в виде ежегодников... и не по полугодиям..., а поквартально» [2]. В 1959 г. АКУНБ начинает работать над изданием текущих указателей. Для более наглядного анализа эволюционных изменений условно выход указателей разделим на несколько периодов: 1959-1974 гг., 1975-1991 гг., 1992-2005 гг.

**1959-1974 гг.** – издан первый текущий указатель краеведческой литературы – «Но-

Вопрос о необходимости разработки краеведческих пособий поднимался на первом библиографическом съезде в 1924 г. и только в 1959 г. Государственная библиотека СССР им. В.И. Ленина разработала «Положение о краеведческой работе областных, краевых, республиканских (АССР) библиотек», которое обязывало библиотеки издавать рекомендательные и научно-вспомогательные библиографические пособия. Такие пособия выпускали около 40 региональных библиотек, среди них и Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова.

В 1950-е гг. Алтай был одним из крупнейших индустриально-аграрных регионов страны, самым крупным районом освоения целинных и залежных земель. В местных и центральных изданиях появилось много информации о крае и назрела необходимость познакомить читателей с накопленным краеведческим материалом. В 1957 г. вышел первый рекомендательный краеведческий указатель типа «Что читать о крае» – «Алтайский край» [1]. Этот опыт сектора краеведения библиографического отдела был удачным, о чем говорят вышедшие в 1958-1959 гг. рецензии в профессиональном издании «Советская библиография». Выпуск указателя не остался незамеченным для специалистов. Все рецензии были положительными. В рецензии В.П. Соколовой – старшего библиографа Кемеровской



вая литература об Алтайском крае. 1959 г.: первый год семилетки» (1960 г.). Представлены монографии, сборники, статьи из сборников, центральной и краевой периодической печати («Алтайская правда», «Молодежь Алтая», «Звезда Алтая», альманах «Алтай»). Основная работа по формированию и созданию указателя прошла в 1959 г. Он включал литературу за 1959 г. и некоторые основные книги конца 1958 г., поступившие в библиотеку (около тысячи библиографических записей). Это было машинописное издание (позже – ротаторное) объемом 140 страниц, в жестком переплете, формата А4. Составителем указателей этого периода была сотрудник библиографического отдела Л.В. Доброхотова.

Тираж указателя составлял 1-2 экземпляра. В нем отсутствовала вступительная статья, которая бы объясняла структуру издания, методику отбора литературы, цель издания. Осложняло работу с пособием отсутствие вспомогательных указателей, а в оглавлении были перечислены лишь основные рубрики. Библиографические записи в указателе не нумеровались, что исключало использование системы ссылок. Структура указателя определена систематическим порядком по отраслям знаний, внутри рубрик – в логической последовательности. Помимо постоянных, появлялись новые актуальные рубрики, отражающие важные явления, проблемы, события: «Наш земляк – космонавт Герман Степанович Титов»; «К 200-летию вступления в промышленную эксплуатацию первой универсальной паровой машины И.И. Ползунова» и т.п. Каждая рубрика имела подрубрики, материал в которых расположен в алфавитном порядке. Записи аннотированы.

С 1966 г. указатель стал называться «Литература об Алтайском крае», добавлен раздел – «Библиография», что очень важно для изданий такого типа.

В 1972 г. указатель за 1-е полугодие удалось издать на базе ППО «Катунь» г. Бийска тиражом 1,5 тыс. экземпляров. Пособие впервые предваряется вступительной статьей, в которой обосновываются принципы отбора литературы, цель и читательское назначение – систематически информировать о новой литературе по Алтайскому краю партийных и советских работников, пропагандистов, преподавателей и учащихся высших и средних учебных заведений, журналистов, библиотечных работников, краеведов и всех читателей, интересующихся краеведческой литературой. Еще одним

основным отличием именно этого выпуска является наличие вспомогательных указателей: именного, географического (в т.ч. организации), указателя авторов и заглавий работ. Имеется система ссылок и, также как и во всех предыдущих выпусках, аннотации. Этот выпуск дает представление о том, какими были бы издания того периода при наличии технических и материальных возможностей. С этого же выпуска наличие именного и географического указателей станет неотъемлемой частью изданий. Менялась их периодичность – ежегодно (1959, 1960), ежеквартально (1961-1963, 1967-1971) и по полугодиям (1966, 1972-1974).

В 1968 г. создан на основе текущих указателей ретроспективный указатель «Литература об Алтайском крае» тиражом 5 тыс. экземпляров [5]. Составители: М.Г. Вохрышева, Е.Г. Глаз, Л.В. Доброхотова, Р.М. Жильцова, Л.С. Панкратова, В.М. Посашкова. В него включена литература советского периода (1918-1967), содержащая информацию об Алтайском крае. Указатель содержит 1 235 библиографических записей. Вспомогательный аппарат включал алфавитный указатель авторов, заглавий книг и статей, указатель имен, указатель географических названий. Анализируя издания этого периода, можно сделать вывод, что несмотря на неразвитый научно-вспомогательный аппарат, указатели являлись важной частью библиографического краеведческого ресурса и позволяли более оперативно знакомить читателей с новой литературой о крае. В эти годы шла разработка опыта методики составления указателей, апробация новых форм, что в дальнейшем позволило создавать более совершенные издания.

В 1975-1991 гг. «Литература об Алтайском крае» начинает издаваться на базе производственного объединения «Полиграфист» г. Барнаула. В связи с образованием сектора краеведческой библиографии в структуре информационно-библиографического отдела расширился коллектив составителей: Л.В. Доброхотова, М.Л. Борцова, В.П. Колбунова, Р.М. Резунова.

Издания имеют, теперь уже традиционно, вспомогательные указатели, систему ссылок и отсылок, краткие аннотации. Актуализируются названия некоторых основных рубрик, дополнительно появляются новые. Разделы «Алтайская краевая организация КПСС» и «ВЛКСМ» переходят из основных рубрик в подрубрики, что вызвано новой общественно-политической ситуацией в стране. Материал внутри раз-

делов расположен уже не от общего к частному, как в предыдущие годы, а в алфавите авторов и заглавий. Увеличился и сам объем библиографических записей от 1 тыс. до 1,5 тыс. в год, что вызвано ростом поступлений в библиотеку новой литературы. С 1988 г. стали расписывать районные и городские газеты (60 административных районов и Горно-Алтайская автономная область, входившая в состав края до 1992 г.). Более полно раскрывались такие разделы: народное хозяйство; общие работы о крае (города и районы); из истории Алтайского края и т.д. Ведь именно местная периодика несет больше всего информации об истории своих населенных пунктов, экономике, промышленности и сельском хозяйстве.

Благодаря тому, что указатель стал издаваться типографским способом, тираж издания увеличился до 120 экз. в квартал и стал распространяться по краю. У библиотек появилась реальная возможность выявления новой литературы о крае с целью комплектования фондов.

Особенностью этого периода является то, что в 1975-1984 гг. указатель выходил по полугодиям и только с 1985 г. – ежеквартально, с 1989 г. – с цветной обложкой.

В 1986 г. выходит ретроспективный указатель «Литература об Алтайском крае», посвященный 50-летию края [6]. Составители указателя: Н.Е. Борисова, М.Л. Борцова, Е.Г. Глаз, Л.И. Лукьянова, А.В. Меркурьева, Р.М. Резунова. Тираж – 2 тыс. экземпляров, объем включенных библиографических записей – 2 022. Хронологические рамки охвата материала – с 1969 г. по 1982 г. Справочный аппарат включает предисловие и вспомогательные указатели: именной, географический (в т.ч. организаций). Издание было встречено специалистами положительно. В отзыве библиографа-краеведа Государственной публичной библиотеки Н.Ф. Горбачевской дана высокая оценка указателю: «Обращение к столь разнообразным материалам, высокая квалификация составителей лежат в основе разностороннего и истинно краеведческого раскрытия всех основных разделов указателя...» [3].

**1992-2005 гг.** – использование компьютерных технологий в издании указателя. С 1992 г. в секторе краеведения информационно-библиографического отдела АКУНБ приступили к созданию автоматизированных БД. Первой из них стала БД «Край», создаваемая на основе программы Государственного информационно-вычислитель-

ного центра (ГИВЦ) Министерства культуры РФ, а с 2005 г. – в новой библиотечно-информационной системе ИРБИС. В БД включаются материалы, содержащие информацию о крае (монографии, сборники, авторефераты диссертаций, статьи из сборников, периодических изданий, издания, картографические издания и др.), в т.ч. выявленные по пособиям государственной библиографии. Систематизация осуществляется по таблицам ББК для краеведческих каталогов библиотек. БД «Край» используется для формирования ежеквартального указателя «Литература об Алтайском крае».



Методика составления указателя осталась прежней, но благодаря тому, что подготовка указателя осуществляется в автоматизированном режиме, появилась возможность более глубокого раскрытия содержания библиографического материала и организации более удобного и современного поискового аппарата издания. Произошли изменения в структуре вспомогательного аппарата. С 1992 г. помимо именного и географического указателей появился Алфавитный указатель авторов и заглавий книг. Этот указатель облегчает контроль за полнотой комплектования краеведческих фондов, книги «не тонут» в массиве статейного материала. Факт появления данного указателя отмечен в обзорной статье «Издательская библиографическая деятельность библиотек Российской Федерации в 1992 г.» в издании РНБ «Краеведческие библиографические издания библиотек Российской Федерации» [4].

В 1995 г. появляется Указатель организаций, который выделен из Географического указателя, а в 2000 г. – Список просмотренных периодических изданий, включающий газеты (центральные, краевые, районные и городские, газеты учреждений и организаций) и журналы (цент-



ральные, краевые). О необходимости ведения таких указателей отмечалось в обзорных статьях РНБ. Поиск и выявление информации остается традиционным – просмотр книг, поступающих в библиотеку, роспись центральной и местной прессы (в т.ч. районные и многотиражные газеты), обследование пособий государственной библиографии. Структура указателя сохранилась почти в прежнем виде с добавлением новых основных разделов. По тому, как изменяются и дополняются основные рубрики указателя можно судить о социально-экономических преобразованиях в стране и смене приоритетов в обществе. С введением новой экономической политики в разделе экономика появилась подрубрика «Предприимательство», возросла роль местного самоуправления и выделена рубрика «Государство и право» и т.п.

В 1994 г. сектор краеведения библиографического отдела АКУНБ преобразован в отдел краеведения. Основным направлением работы отдела осталась краеведческая библиография, в т.ч. дальнейшее издание ежеквартального указателя «Литература об Алтайском крае». В эти годы в коллектив составителей входили: М.Л. Борцова, Г.А. Каменева, В.С. Олейник, Р.М. Сарапулова, Н.В. Стрельцова, А.М. Ковалева, В.П. Колбунова (редактор, с 2005 г. – редактор-составитель).

С 1996 г. указатель стал выходить на базе редакционно-издательского отдела АКУНБ. Объем библиографических записей в указателях увеличился до 4,5 тыс. записей в год. Увеличение объема указателя связано с увеличением издательской продукции в крае и в стране. В конце 1990-х – начале 2000 гг. поднялся престиж краеведения, появились специальные курсы «Краеведение» и «Регионоведение» в школах и вузах, издаются новые учебные пособия. Помимо сборников и монографий увеличилось количество периодических изданий, в т.ч. вестников вузов. В 2000-е гг. отделом краеведения просматривается около 550 названий центральных журналов и газет, более 50 названий краевых журналов, более 170 названий краевых, городских, районных и многотиражных газет, около 300 названий книг краеведческого содержания.

В 90-е гг. в Российской Федерации значительно сократилось количество универсальных текущих указателей краеведческой литературы в связи с материальными трудностями библиотек. С внедрением машин-

ных технологий в библиографическую работу и созданием БД некоторые библиотеки отказываются от выпуска традиционных печатных изданий этого типа. Но для Алтайского края прекращение выпуска печатного указателя несвоевременно. Не все потребители краеведческой информации имеют прямой доступ к БД. Не все ЦБС края автоматизированы и имеют доступ к сети INTERNET. Указатель дает возможность сельским, районным, городским библиотекам познакомиться с новой литературой о крае, помогает в комплектовании фондов. Издание играет большую роль в системе обмена информацией на краевом, региональном, российском уровнях, со странами ближнего зарубежья.

Видный специалист в области библиотекведения и библиографии А.В. Мамонтов в своей рецензии писал о том, что указатель Алтайской краевой библиотеки – явление весьма отпадное в краеведческой библиографии [7].

## Литература

1. Алтайский край: библиогр. указ. / сост.: В.И. Рыбаченко, Е.Ф. Смирнова, И.Я. Стерлин (ред.). – Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1957.–127 с.
2. Бученков, А.Н. Универсальные краеведческие указатели // Совет. библиогр.– 1959.– № 1.– С. 44-50, 52, 54.
3. Горбачевская, Н.Ф. Отзыв о библиографическом указателе «Литература об Алтайском крае» (Барнаул, 1986). – 7 с. – Машинопись.
4. Издательская библиографическая деятельность библиотек Российской Федерации в 1992 году // Краеведческие библиографические издания библиотек Российской Федерации: ежегодник, 1992 г.–СПб., 1994.– С. 9-46 (11-20).
5. Литература об Алтайском крае: библиогр. указ. / сост.: М.Г. Вохрышева (отв. за вып.) и др.– Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1968.– 223 с.
6. Литература об Алтайском крае: библиогр. указ. / сост.: Н.Е. Борисова и др.; отв. за вып. Н.Г. Ткаченко.– Барнаул: Алт. кн. изд-во, 1986.– 243 с.
7. Мамонтов, А.В. В свете методических решений // Совет. библиогр.– 1987.– № 2.– С. 66-69.
8. Соколова, В.П. Удачный краеведческий указатель // Совет. библиогр.– 1958.– № 49.– С. 100-103.
9. Ханинсон, Я. Новые библиографические пособия // Сиб. огни.– 1958.– № 2.– С. 182-184.

# ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДА КНИЖНЫХ ПАМЯТНИКОВ В БИБЛИОТЕКЕ

*В.М. Шукшинова*

Большую научную и культурную ценность для края представляют фонды Бийской центральной городской библиотеки им. В.М. Шукшина. Они сформированы за 105 лет существования библиотеки. Именно столько исполняется библиотеке 10 декабря 2005 г. За эти годы в библиотеку поступило множество изданий, ставших теперь редкими, уникальными, которые составили сегодня основу фонда книжных памятников.

В 1980-1981 гг. по инициативе директора Ларисы Степановны Домниковой в библиотеке был выделен фонд книжных памятников. Сегодня он включает 4,8 тыс. экземпляров редких и ценных экземпляров, среди которых книги, журналы, альбомы, атласы, рукописные материалы по всем отраслям знания. Что касается языковой характеристики фонда, то в нем имеются издания на русском, немецком, английском, французском, итальянском, польском, алтайском языках. Хронологически фонд охватывает более двух столетий: с 1870-х гг. по настоящее время. Из современных материалов включаются книги с автографами, рукописные материалы, подаренные библиотеке авторами, а также особо ценные многотомные издания. Каждая книга из этого фонда имеет свою историю, каждая из них представляет большой интерес, как для библиотекарей, так и для читателей, в первую очередь, для исследователей.

В составе фонда выделены несколько интересных и очень значительных по объему коллекций. Одна из них – книги кирилловского шрифта. Это богослужебные книги, изданные Московской Синодальной типографией: «Минея общая» 1872 г., «Триодь постная» 1897 г., «Службы на каждый день» 1904 г.

В другую коллекцию вошли книги, изданные известными книгоиздательскими фирмами Москвы и Санкт-Петербурга, второй половины XIX – нач. XX вв. Это многотомное издание товарищества Маврикия Осиповича Вольфа «Живописная Россия»

1895 г., сочинения историка Н.И. Костомарова, изданные в типографии М.М. Стасюлевича, «Маленький атлас бабочек» Ф. Берге, изданный Альфредом Федоровичем Девриеном. Сохранилось достаточно много изданий Акционерного Общества Брокгауз – Ефрон, в т.ч. многотомный «Энциклопедический словарь», книги из серий «Библиотека естествознания» и «Библиотека самообразования». В коллекцию вошли также книги издательств А.Ф. Маркса, Ф.Ф. Павленкова, О.Н. Поповой, А.С. Суворина, И.Д. Сытина, «Просвещение», «Общественная польза» и др. Интересен тот факт, что в фонде сохранились издания, выпущенные не только известными центральными издательствами, но и книги, изданные в других городах России. Так, «Энциклопедия элементарной математики» профессора Страшбургского и Гессенского университетов Вебера и Веллштайна» была издана в Одессе в типографии Бланкоиздательства М. Шпенцера в 1906 г., а «Учебник физиологии растений» В.Р. Зеленского – в Киеве в 1907 г. Кстати, на этом издании сохранился штамп «Книжный магазин В.М. Посохина в Томске», видимо книга была привезена из Киева в Сибирь для продажи. Книга «Минусинский край» В.И. Вагина была издана в Минусинске, в типографии Метелкина в 1913 г., «Алтай: Историко-статистический сборник» под редакцией П. Голубева был издан в Томске в типографии В. Михайлова и П. Макушина в 1890 г. и др. Это свидетельствует об интенсивном

книгообмене в регионах России и о том, что издатели и владельцы книжных магазинов стремились продвигать свои книги вглубь страны, чтобы каждая из них нашла своего читателя.

Значительную часть фонда библиотеки составляет коллекция прижизненных изданий, насчитывающая более 250 экз. и включающая книги деятелей науки: В.А. Обручева, И. Геблера, В. Бельшева, В.Л. Комарова, И.В. Мичурина; политических деятелей: В.И. Ленина, Г.В. Плеханова; писателей: Л. Андреева, К. Бальмонта, И. Бунина, Д. Бедного, А. Франса, К. Гамсуна и др.

Многие книги из фонда книжных памятников документируют важные исторические события в истории нашей страны. Так, в коллекции изданий первых лет советской власти (более 300 экз.) есть книга А.Туна «История революционного движения в России», изданная в переводе Веры Засулич, с предисловием Георгия Плеханова в Петроградском издательстве Совдепа в 1918 г.; сборник «Речи В. Ленина, В. Милютина и В. Ногина на 3 съезде рабочей кооперации с предложениями важнейших резолюций» был издан в 1921 г.

Коллекция книг, изданных в годы Великой Отечественной войны, насчитывает 135 экз. Каждая из них несет на себе печать того сурового времени. Книги изданы в основном малым форматом, на серой бумаге, но носят воспитательный, патристический характер. Это книги о героической борьбе советского народа с фашистскими захватчиками, издания серии «Великие русские полководцы»; популярные художественные произведения А. Твардовского, И. Эренбурга, А. Корнейчука, Г. Николаевой и др., а также книги о подвигах сибиряков на фронтах Великой Отечественной войны.

Одна из интереснейших коллекций фонда книжных памятников – коллекция книг, подаренных библиотеке авторами с их автографами. За долгие годы работы библиотеки их набралось более 335 экз. Библиотека гордится, что в ее фонде имеются книги с автографами В.М. Шукшина, В.Г. Распутина, В. Курбатова, В. Ганичева, В. Личутина, И. Геблера, В. Бельшева и многих других.

Особое место в фонде занимает коллекция книг и материалов по истории Сибири, Алтая и Бийска, которая в общей сложности состоит из более чем 300 экз. В эту коллекцию входит «История Сибири» Г. Миллера в двух томах (1937 г.), «Очерк истории Сибири до начала 19 столетия»

В. И. Огородникова (1920 г.), «Очерки Алтайского края» под редакцией Б.М. Быкова, А.П. Велижанина и А.М. Красноусова (1925 г.), есть фотокопия «Справочника по Бийску и Бийскому уезду» В. Штейнфельда.

Многие книги, составляющие фонд книжных памятников, прожили долгую жизнь, но до сих пор сохранили своеобразие и красоту художественного оформления. В богатых переплетах с золотым тиснением сохранился четырехтомник Н.К. Шильдера «Император Александр Первый, его жизнь и царствование», изданный А.С. Суворинным в 1897 г., двадцатидвухтомная «Большая энциклопедия. Словарь общедоступных сведений по всем отраслям знаний» под редакцией С.Н. Южакова, выпущенная в Санкт-Петербурге в издательстве «Просвещение» и другие издания. Из книг советского периода можно отметить большеформатное подарочное издание книги Афанасия Никитина «Хождение за три моря» (1960 г.), текст которой воспроизведен на четырех языках: русском, старославянском, английском и хинди. Книгу отличает красочное художественное оформление, а также приложение Троицкого списка «Хожения».

Есть в фонде книги совсем маленького формата, есть, наоборот, необычно большого: высоту более 50 см имеют «Атлас Азиатской России» 1914 г. и «Морской атлас» 1958 г.

Уникальность книжного собрания библиотеки определяется в большой степени особенностями хранящихся в ней экземпляров – владельческими и читательскими пометками и надписями, автографами. Это те неповторимые признаки, которые делают книгу редкой, особенной. И таких книг в фонде книжных памятников большинство.

Кроме того, экслибрисы, штампы, надписи на книгах могут рассказать о многом. Так по старым книгам можно проследить историю библиотечного дела в городе.

Какими путями попадали в библиотеку книги и другие материалы, вошедшие затем в фонд книжных памятников? Большинство поступало через официальные источники комплектования, приобреталось у населения. Сотрудники библиотеки собирали и пополняли фонды главного городского книгохранилища книгами из других библиотек города, постепенно закрывавшихся в силу различных обстоятельств, тем самым не давая уникальным изданиям исчезнуть безвозвратно. Сегодня в редком фонде библиотеки можно найти книги со штампами: «Фундаментальная библиотека Бийской Николаевской женской



гимназии», «Бийское Пушкинское 4-х классное городское училище», «Клубная библиотека им. Вавневича при государственной текстильной фабрике гор. Бийска», «Фундаментальная библиотека Бийского кредитного союза», «Бийская школа 1 ступени им. В.Г. Белинского» и др. По книжным штампам можно проследить и историю развития самой библиотеки: «Бийская районная центральная библиотека», «Передвижной фонд центральной библиотеки окрону в Бийске», «Бийская городская центральная библиотека».

За многими из книг, хранящихся сегодня в фонде книжных памятников стоят люди, влюбленные в книгу. Первым можно с уважением назвать бийского просветителя Ивана Дмитриевича Реброва. Именно он открыл в городе в 1885 г. частную библиотеку, насчитывающую на момент открытия 1 747 томов и приобретал для нее ежегодно до 400 книг отечественных и иностранных писателей по различным отраслям знаний. В то время библиотека И.Д. Реброва была неплохо скомплектована. В ней были книги писателей, которые пользовались наибольшим спросом у читателей: Ф. Достоевского, И. Тургенева, М. Салтыкова-Щедрина, И. Гончарова, Н. Некрасова, Ф. Шпильгагена, Ю. Крашевского, А. Пушкина, Л. Толстого, В. Гюго. Имелись в библиотеке И.Д. Реброва и журналы, среди которых больше всего читались «Нива», «Всемирная иллюстрация», «Осколки», «Шут», «Стрекоза», «Русская мысль», «Северный вестник», «Русское богатство» и др. В 1894 г. И.Д. Ребров пожертвовал свою библиотеку г. Бийску. Она стала основой фонда первой публичной библиотеки, из которой выросла Бийская центральная библиотека. Известным фактом является то, что у И.Д. Реброва кроме библиотеки имелась и переплетная мастерская. Так совсем недавно в фонде библиотеки была обнаружена книга П.Я. Пясецкого «Путешествие по Китаю», изданная в 1882 г. с небольшим ярлычком на внутренней стороне переплета

«Переплетная мастерская И. Д. Реброва в Бийске».

Дело И.Д. Реброва продолжила Виктория Викторовна Прибыткова, которая 19 лет была бессменным руководителем и библиотекарем. Она прилагала все усилия, чтобы, несмотря на скудные пожертвования городских властей на комплектование, в библиотеку поступали новые хорошие книги. Особенно выручала библиотеку подписка на журналы. В начале XX в. они издавались с приложениями собраний сочинений известных писателей. Так вместе с номерами иллюстрированного еженедельника «Нива» в библиотеку поступали собрания сочинений русских писателей И. Гончарова, В. Жуковского, Д.В. Григоровича. Вместе с еженедельником «Природа и люди» библиотека получала сочинения Ч. Диккенса, А. Дюма, Ф. Купера. С московским журналом «Вокруг света» поступали сочинения Г. Сенкевича, Г. Уэллса. К «Живописному обозрению» были приложены сочинения В. Шекспира и Д. Байрона, а к «Вестнику знания» – Ч. Дарвина и Вольтера. Несмотря на пожар, случившийся в библиотеке в 1931 г. и уничтоживший большую часть фонда, часть книг, собранных руками замечательных подвижников книги, присутствуют в фонде книжных памятников и сегодня: сочинения Л.Н. Толстого, Г.И. Успенского, В.М. Гаршина, А.А. Фета, Л.А. Мея, В. Гюго, Ч. Дарвина, относящиеся к тому времени. Кроме того, сохранились отдельные номера журналов «Нива», «Русское богатство», «Северный вестник».

Многие книги поступили в библиотеку из личных книжных собраний бийских, а может и не только бийских, книголюбов. Книжные экслибрисы сохранили имена: А.Г. Емельянов, П.Т. Молчан, Николай Сергеевич Каринский, Леонид Алексеевич Сары-Сап, Михаил Иванович Поляков, В. Амбросимов и др. Книги из своих личных библиотек передавали многие. Мы помним, например, имена известного в городе в 1960-е гг. лектора Сергея Алексан-

дровича Игнатьева, а также председателя библиотечного совета 1970-х гг. Марка Владимировича. Эта традиция продолжается и сегодня. Свои неопубликованные материалы передал библиотеке известный краевед Леонид Александрович Мальцев, который долгое время работал в библиотеке, вел в 1930-е гг. литературный кружок и сам немного занимался литературной деятельностью. Он оставил библиотеке уникальный труд – рукописный каталог фондов Центральной библиотеки в 5 книгах, созданный в 1945-1946 гг. Свои воспоминания о работе в библиотеке оставили и другие ветераны библиотечного дела: А.А. Боткина и В.П. Манулик. Сегодня их материалы – живые свидетельства славной истории Центральной библиотеки г. Бийска. Свои рукописи и подготовительные материалы передал Виктор Николаевич Шипилов. Краевед по призванию, он много времени проводил в архивах, библиотеках, написал немало статей по истории Бийска. Среди подаренных библиотеке работ есть совершенно уникальные: труд «Великий перелом» – своеобразный взгляд В.Н. Шипилова на личность В.М. Шукшина, «Апостол Алтая, митрополит Московский и Коломенский Макарий (Парвицкий-Невский)».

Журналист и писатель Василий Филиппович Белозерцев принес в библиотеку рукописи своих опубликованных и неопубликованных материалов о бийчанах, а также три книги, изданные в начале XX в.

Свои воспоминания о разных исторических событиях оставили библиотеке бийчанин Иван Никанорович Кудрявцев и Пелагея Дмитриевна Полторацкая, участницы гражданской войны, Герой Советского Союза Михаил Филиппович Маскаев, бывший начальник политотдела знаменитой 232-й стрелковой дивизии Федор Зиновьевич Пронин и др. Все это бережно сохраняется в фонде книжных памятников библиотеки. Совершенно уникальный дар преподнес библиотеке читатель Василий Андреевич Аббати. Удивительный книголюб, он начал посещать библиотеку еще в 1930-е гг. Он приходил практически каждый день, садился на одно и то же место и читал журналы и газеты. Василий Андреевич знает несколько языков, долгое время собирал личную библиотеку – более 500 книг по истории, естественным наукам, художественные произведения на английском, немецком, французском, польском языках, а в 1997 г. подарил ее библиотеке. Мы благодарны

этому человеку и очень жалеем, что в последнее время из-за болезни он приходит к нам редко. Мы благодарны всем, кто внес свой вклад в формирование фонда книжных памятников, в сохранение для потомков лучших образцов книжной и духовной культуры нашего народа.

Сейчас фонд книжных памятников является частью фонда читального зала, поэтому все его материалы отражены в справочном аппарате читального зала. Дополнительно на книги и материалы этого фонда ведутся отдельные алфавитный и систематический каталоги. Систематический каталог редкого фонда является важной и уникальной частью справочного аппарата библиотеки. Он отражает фонды редкой книги четырех старейших библиотек города: Центральной, библиотек БПГУ, ФНПЦ «Алтай», краеведческого музея и фондов хранения музея. На сегодняшний день этот каталог является единственным наиболее полным источником информации о книжных памятниках, имеющихся в городе.

На базе фонда книжных памятников проводится определенная работа: выставки-просмотры: «Из золотого фонда библиотеки», «Книги военных лет», «Редкая книга о Сибири».

Изучение редкого фонда является важной частью краеведческой научно-исследовательской деятельности библиотеки. На основе анализа фонда уже было подготовлено несколько научных сообщений: «Развитие библиотечного дела в г. Бийске 1887-1997 гг.» («Алтайский сборник». Вып. 19. Барнаул, 1998), «Историография истории Сибири» (НПК «История освоения юга Сибири»), «Историография истории города Бийска» (НПК «Проблемы сохранения историко-культурного наследия города Бийска»). Список книг, изданных в 1941-1945 гг., вошел в сборник «Из поколения победителей», подготовленный библиотекой на основе материалов из фонда книжных памятников – воспоминаний бийчан и сочинений школьников к 60-летию Победы. Все книги с автографами включены в специальный список «Дар бесценный», выпущенный еще в 2000 г. и ежегодно пополняемый.

# НА ПОЛКУ БИБЛИОТЕКАРЮ



## НОВЫЕ ИЗДАНИЯ ПО БИБЛИОТЕЧНОМУ ДЕЛУ, БИБЛИОГРАФИИ И ИНФОРМАТИКЕ

**Алешин Л.И.** Использование аудиовидеотехнических средств в библиотеке: учеб. пособие. – М.: ЛИБЕРЕЯ, 2004. – 208 с. – (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 10).

Рассматриваются теоретические и практические аспекты использования аудио- и видеосредств. Анализируется возможность применения в библиотечном деле оборудования для радиофикации, звукоусиления и звукозаписи, фото-, кино- и проекционных устройств в ходе проведения культурно-массовых мероприятий, организации информирования и обеспечения работы систем охранной и пожарной сигнализации.

**Антопольский А.Б.** Информационные ресурсы России: науч.-метод. пособие. – М.: ЛИБЕРЕЯ, 2004. – 424 с. – (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 14).

Рассмотрены общие вопросы информационных ресурсов, их классификация, мониторинг, государственная политика, правовые, экономические и технологические аспекты. Дано описание основных классов информационных массивов России. Наиболее подробно исследованы государственные ресурсы информации. В книге использованы материалы Государственного регистра баз и банков данных, Федерального депозитария электронных изданий, Национального доклада «Информационные ресурсы России».

**Библиографические ресурсы Internet:** путеводитель по библиографическим, полнотекстовым, энциклопедическим и справочным ресурсам Интернета / сост. Н.В. Крюкова, Д.Ю. Медведевских, О.П. Молчанова. – Барнаул, 2003. – 48 с.

В издании представлены электронные каталоги российских и зарубежных библиотек, библиографические и полнотекстовые базы данных, ресурсы справочного и энциклопедического характера.

**Библиографическое описание документа:** метод. рекомендации по составлению / ред.-сост.: Л.И. Лукьянова, Д.Ю. Саруханян. – Барнаул: РИО АКУНБ, 2005. – 36 с.

В методических рекомендациях изложены основные положения ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления», ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

**Библиотека и закон:** юрид. журн.-справочник / учредитель и издатель изд-во «ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ». – М., 1996 – . Вып. 1-18.

В 18 выпусках сборника опубликованы тексты правовых документов, комментарии, консультации и юридические советы в помощь профессиональной деятельности библиотек и их пользователей.

**Брежнева В.В.** Информационное обслуживание: продукты и услуги, предоставляемые библиотеками и службами информации предприятий: учеб.-практ. пособие / В.В. Брежнева, В.А. Минкина; С-Петерб. гос. ун-т. культуры и искусств. – СПб.: Профессия, 2004. – 304 с. – (Сер. «Библиотека»).

В пособии дана характеристика информационных потребностей, пути их выявления, представлена методика уточнения читательских запросов. Основное внимание обращено на проблемы организации и совершенствование информационного обеспечения управленцев, ученых, специалистов-практиков, студентов. Специальный раздел посвящен рассмотрению современных продуктов и услуг, методике составления проблемно-тематических указателей литературы, дайджестов, досье, формированию БД. Дана методика и организация обслуживания.

**Война священная:** к 60-летию Великой Победы: метод. материалы из опыта работы / Ком. адм. Алт. края по культуре и туризму, Гос. учреждение культуры «Алтайская краевая детская библиотека им. Н.К. Крупской», Отд. метод. обеспечения и инновац. работы; ред. Л.С. Краснова; сост. Г.М. Петанина; отв. за вып. О.А. Маренко. – Барнаул, 2005. – 40 с.

Обобщен опыт работы детских библиотек края по гражданско-патриотическому воспитанию, в том числе к 60-летию Победы в Великой Отечественной войне. Даны списки литературы, сценарии мероприятий военно-патриотической тематики, материалы конкурса для учащихся средних классов, а также анкеты, как инструмент исследования отношения молодого поколения к героическим страницам прошлого страны.

**Ежегодный доклад о деятельности государственных и муниципальных библиотек Кемеровской области: год 2004 / Кемер. обл. науч. б-ка, Кемер. обл. юнош. б-ка, Кемер. обл. дет. б-ка, Кемер. обл. спец. б-ка для незрячих и слабовидящих; отв. ред. Т.Г. Баранова. – Кемерово, 2005. – 152 с. + прил.**

Представлены материалы аналитического характера, отражающие главные тенденции развития библиотечной отрасли области, обзор деятельности библиотек всех уровней, наиболее интересный опыт работы. В приложении даются статистические таблицы показателей библиотечного обслуживания, кадрового движения, состояния материально-технической базы. Отдельным блоком дан

перечень мероприятий по формированию правовой культуры населения области.

**Книга и чтение: жизнь и творчество** Г.Д. Гребенщикова: (информ.-метод. материалы) / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В.Я. Шишкова; сост. И.В. Миллер, Л.В. Бояркина; отв. за вып. Т.И. Чертова. – Барнаул: РИО АКУНБ, 2005. – 64 с.

Представлен разнообразный материал о жизни и творчестве известного русского писателя Георгия Дмитриевича Гребенщикова: биографические сведения, поэтические произведения, посвященные писателю, рекомендации по проведению презентации его книги «Егоркина жизнь», а также библиография произведений.

**Мелентьева Ю.П.** Сельская библиотека: проблемы развития и перспективы: науч.-метод. пособие. – М.: Либеря, 2003. – 92 с.

Анализируется социальная роль библиотек в жизни современного села, рассматриваются основные группы пользователей и их потребности, направления деятельности библиотек, номенклатура услуг, перспектива развития.

**Общедоступные** государственные и муниципальные библиотеки Алтайского края в 2004 году: сб. аналит. и стат. материалов о состоянии библиотечной сферы / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В.Я. Шишкова; сост.: Л.А. Медведева, И.М. Попова, Е.В. Дмитриева, Н.А. Лиенко, Л.А. Божевольная, Н.В. Высоцкая, Н.Л. Кубова, Г.А. Асташова; отв. за вып. Т.И. Чертова. – Барнаул: РИО АКУНБ, 2005. – 132 с.

Отражена деятельность библиотек края в динамике за 3 года. Представлены статистические показатели. Включены аналитические обзоры, таблицы, данные анкетирования библиотек всех уровней, сведения об отдельных направлениях работы в 2004 г.

**От детства к взрослости:** юношество, социализация, библиотека: библиогр. обзор-дайджест с коммент. / Рос. гос. юнош. б-ка; сост. В.П. Вдовиченко. – М., 2005. – 134 с. – (В помощь повышению квалификации библиотечных работников).

Предлагаются книги и статьи из периодических изданий для профессионального чтения библиотекарей по проблемам развития личности, отношения современного общества к подрастающему поколению, о роли библиотеки в социализации молодежи. В приложении дан «Социально-психологический опросник (анкета) для изучения отношения подростков и старшеклассников к проблемам современности».

**Паршукова Г.Б.** Компьютерные инструменты в библиотечной деятельности: учеб. пособие / ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск, 2005. – 142 с.

Пособие предназначено для изучения базового курса по Microsoft Office. Дано понятие текстового процессора, табличного редактора, редактора презентаций; определены их возможности и области применения. Рассмотрена логика интеллектуальных систем. Описаны самые распространенные браузеры Интернета. Особое внимание уделено функциям, применимым в научно-методической работе библиотекарей.

**Право и Internet:** путеводитель по электронным ресурсам Internet / сост. Е.Н. Губанова, Н.Ю. Смирнова; ред. Л.И. Лукьянова. – Барнаул: РИО АКУНБ, 2004. – 24 с.

Путеводитель представляет правовые электронные ресурсы сети Интернет: сайты международ-

ных организаций, органов государственной власти РФ, полнотекстовые БД по российскому законодательству и стран СНГ, электронные версии юридических журналов и др.

**Публичные** центры правовой, деловой и муниципальной информации в России: сб. материалов. – М.: Либеря, 2004. – 384 с.

Подводятся итоги деятельности по созданию общероссийской сети публичных центров правовой информации на базе общедоступных библиотек. Приводятся статистические данные по сети, ресурсам. Анализируется деятельность и перспективы развития ПЦПИ в различных федеральных округах России.

**Роль** библиотек в системе распространения правовой информации: сб. норматив.-метод. материалов / сост. Е.Н. Губанова; ред. Л.И. Лукьянова. – Барнаул: РИО АКУНБ, 2004. – 40 с.

Сборник включает в себя нормативные материалы, которые служат правовой базой для создания центров правовой информации, предлагает основные документы, определяющие деятельность ЦПИ и знакомит с рядом методических материалов, необходимых в работе центров.

**Савина И. А.** Библиографическое описание документа: семиотический подход: учеб.-метод. пособие / И.А. Савина; под ред. Н.Б. Зиновьевой. – М.: Либеря, 2005. – 88 с. – (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 4).

Содержит оригинальный материал теоретического и практического свойства. В издании рассмотрены исторические и методические аспекты описания документов, вопросы стандартизации, даны научные определения основных терминов, приведены типовые примеры библиографического описания различных видов изданий.

**Староверова К.О.** Управление конфликтами в учреждениях культуры: методика обучения: науч.-метод. пособие. – М.: ЛИБЕРЕЯ-БИБИНФОРМ, 2005. – 176 с. – (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 16).

Книга посвящена проблеме обучения современного менеджера прогнозированию, предотвращению, анализу и разрешению конфликтов. Исследуются перспективы, возможности, содержание и методы обучения искусству управления конфликтами. В пособии впервые описываются способы повышения эффективности управленческой подготовки в процессе обучения. Издание содержит методические материалы.

**Сукиасян Э.Р.** Библиотечная профессия. Кадровое непрерывное образование: сб. статей и докладов. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 448 с. – (Специальный издательский проект для библиотек).

Авторитетный ученый и педагог, опытный организатор библиотечного дела дает сравнительный анализ отечественного и зарубежного опыта в области библиотечного образования и управления персоналом. Представлены модели многоуровневой системы непрерывного образования, структура, функции.

**Формы** информационного обслуживания пользователей публичных библиотек: метод. рекомендации / Новосиб. гос. обл. науч. б-ка. – Новосибирск: Изд-во НГОНБ, 2005. – 20 с.

Рассмотрены наиболее распространенные формы информационного обслуживания, среди кото-

рых выставки-просмотры документов, библиографические обзоры, комплексные формы информирования. Приведены теоретическое обоснование темы, методика подготовки и проведения, а также практические примеры и разработки мероприятий. Даны программы дня информации, дня библиографии, пример характеристики справочного издания в обзоре.

**Чачко А.С.** Развивающаяся библиотека в информационном обществе: науч.-метод. пособие. – М.: Либерея, 2004. – 88 с. – (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 2).

Книга крупного ученого-библиотековеда, социолога, педагога-новатора посвящена особенностям современной библиотеки, развивающейся под влиянием демократизации и информатизации общества. Содержит анализ процессов модернизации, адаптации библиотек в постоянно меняющемся обществе, реформирования специальной подготовки и непрерывного образования. Раскрыты перспективы будущего библиотек в традиционном и виртуальном вариантах с опорой на данные педагогики, социологии, культурологии и информатиологии.

### **В ПОМОЩЬ БИБЛИОТЕКАРЯМ, ОСВАИВАЮЩИМ INTERNET**

**Галеева И.С.** World Wide Web – стратегия эффективного поиска: справочник для библиотек / И.С. Галеева, А.Г. Беглик – СПб: Изд-во РНБ, 2001. – 207 с.

Представлены методические, справочные материалы по работе с информационно-поисковыми системами, каталогами, базами данных, полнотекстовыми периодическими изданиями и порталами Internet. Дана характеристика средств поиска, большое количество наглядной графической информации. Сборник снабжен приложением в виде путеводителей по ресурсам библиотек России, зарубежных стран.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ АКУНЬ, ПРЕДСТАВЛЕННЫЕ НА САЙТЕ БИБЛИОТЕКИ AKUNB.LIV.AB.RU**

#### **Каталог электронных баз данных АКУНБ**

Отражает состояние информационных ресурсов Алтайской универсальной научной библиотеки им. В.Я. Шишкова на конец 2005 г. Включает сведения о 172 базах данных (БД). В нем представлены библиографические, полнотекстовые документально-фактографические БД, базы данных на компакт-дисках (CD-ROM), БД удаленного доступа.

#### **Книжное дело. Библиотековедение. Библиография**

Проспект изданий содержит аннотированный список журналов и газет из фондов АКУНБ по библиотечному делу.

### **ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕРСИИ ЖУРНАЛОВ ПО БИБЛИОТЕЧНОМУ ДЕЛУ В INTERNET**

<http://www.eril.ru/news/>

#### **Электронные ресурсы в библиотеках**

Предметная область нового Web-журнала ограничена вопросами создания и использования электронных ресурсов в библиотечной практике. С этой точки зрения журнал — единственное периодическое издание на русском языке, которое замыкается в рамках этого узкого круга проблем и не претендует на освещение других вопросов.

<http://www.rsl.ru/pub.asp?5.htm>

#### **Библиотековедение**

Научно-практическое издание, посвященное распространению книжной культуры в информационном обществе

Журнал «Библиотековедение» посвящен широкому кругу проблем содержания и организации деятельности библиотек, как одного из важнейших социальных институтов в сфере культуры, науки, образования, информации, рассматривает вопросы библиотечного дела в социально-культурном контексте, в единстве истории, теории и практики, во взаимосвязях с гуманитарными науками, на фоне мировых процессов в этой области. Редакционный совет состоит из ученых с мировым именем, ведущих специалистов в области культуры, науки, образования. В состав журнала входят научные сотрудники РГБ, возглавляющие отраслевые направления, кандидаты и доктора наук. Журнал адресован библиотечным и информационным работникам, библиотековедам, книговедам, библиографам, преподавателям, аспирантам, студентам вузов и колледжей культуры и искусств, университетов, книголюбам, библиофилам и пр. В электронном виде журнал «Библиотековедение» предлагает два научно-практических приложения: «Библиотечное дело – XXI век» ([http://www.rsl.ru/pub.asp?5\\_2.htm](http://www.rsl.ru/pub.asp?5_2.htm)) и «Вестник Библиотечной Ассоциации Евразии» ([http://www.rsl.ru/pub.asp?5\\_3.htm](http://www.rsl.ru/pub.asp?5_3.htm)).

<http://www.bibliograf.ru/>

#### **Библиотечное дело**

Журнал рассчитан на библиотечных работников, студентов, аспирантов и преподавателей библиотечных факультетов институтов и техникумов, работников музеев, архивов, центров научно-технической информации и других категорий читателей, связанных с книгоизданием, развитием культурных программ и сохранением культурного наследия. Основные разделы журнала: «Информационные технологии», «Информационный анализ», «Школа сотрудничества», «Этика и психология», «Есть такая профессия», «Специальная литература», «Книголюб», «Библиотеки мира: история», «Библиотеки мира: современность», «Практикум», «Наследие», «Стандарты и правила», «Комплектование», «Техника безопасности», «Библиографический обзор» и др. На страницах журнала освещается опыт работы всех типов библиотек: публичных, научных, вузовских, детских, специальных.



## МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ И МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

### РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ

28 марта 2005 г.

№ 4

#### **О государственной политике развития библиотечного дела в Российской Федерации**

Заслушав и обсудив доклад начальника отдела архивов Департамента государственной политики Е.И. Кузьмина о государственной политике развития библиотечного дела в Российской Федерации, коллегия отмечает, что представленные предложения отражают современную стратегию развития библиотечного дела, соответствуют задачам формирования единого информационного пространства страны и общим стратегическим целям деятельности Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации.

Социально-политические и экономические изменения в стране, происходящие с середины 1980-х гг., поставили библиотеки в принципиально новые условия. Федеральным законом «О библиотечном деле» (1994 г.) перед библиотеками была впервые сформулирована цель организации и предоставления свободного доступа к информации, который гарантирован Конституцией Российской Федерации. С развитием информационного общества и обществ знаний в стране складывается новая информационная инфраструктура, в которую библиотеки должны органично вписаться и стать ее существенной составляющей.

Вопрос о состоянии библиотечного обслуживания и о государственной политике развития библиотечного дела – это, в конечном итоге, вопрос о том, на какой информационной основе, на каком образовательном фундаменте формируется политическое, экономическое, правовое, научное и культурное мышление разных слоев российского общества, его сегодняшней и будущей властной и политической элиты, студентов и школьников, вопрос о том, какими будут нравственный облик и мировоззрение россиян в недалеком будущем.

На фоне усиливающейся децентрализации и регионализации всех сфер российской жизни, библиотеки выдвигаются в число тех немногих институтов, которые могут взять на себя значительную долю ответственности за обеспечение информационной, культурной, и правовой целостности России. Они могут стать ключевым звеном в создании единого информационного и культурного пространства страны, в процессах интеграции российских информационных ресурсов в международные информационные сети и банки данных.

Важно понять, что новой России без новых библиотек не будет. Отставание в модернизации библиотек грозит отставанием не одной только библиотечной или даже всей культурной сферы, но и страны в целом.

К сожалению, понимание социальной значимости задач, стоящих перед библиотеками, их потенциальных возможностей, объективное усиление их роли в обществе недостаточно осознается и обществом, и властными структурами на всех уровнях.

Выделяемые сегодня ресурсы позволяют фрагментарно модернизировать лишь федеральные библиотеки и поддерживать инновационные проекты, определяющие направления модернизации региональных библиотек. На уровне муниципальных, особенно сельских библиотек, модернизационные процессы еще более ограничены, они сводятся, в частности, к созданию отдельных сельских модельных (компьютерных)

библиотек, а не к обновлению всей сети. На недопустимо низком уровне остается заработная плата библиотечных работников.

Цели, задачи, основные направления, приоритеты и инструменты государственной библиотечной политики, осуществляемой Министерством культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, определяются глобальными факторами, оказывающими принципиальное влияние на библиотечное дело как социальную систему: вхождением России в информационное общество и в процесс международной интеграции и глобализации, формированием общества знаний, а также социально-политическими и экономическими преобразованиями в стране.

Решению этой задачи должно способствовать формирование современной, научно обоснованной, с выраженным модернизационным характером государственной библиотечной политики Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации, реализуемой Федеральным агентством по культуре и кинематографии совместно с администрациями субъектов Российской Федерации.

### **Коллегия решила**

1. Принять к сведению доклад начальника отдела архивов Департамента государственной политики Минкультуры России Е.И. Кузьмина по данному вопросу.

2. Одобрить основные направления и приоритеты государственной политики развития библиотечного дела в Российской Федерации согласно Приложению.

3. Департаменту экономики и финансов (К.В. Карновичу), Роскультуре (М.Е. Швыдкому) учитывать основные направления государственной политики по развитию библиотечного дела при формировании соответствующих бюджетов и Федеральной целевой программы по культуре России на 2006-2010 годы.

4. Департаменту экономики и финансов (К.В. Карновичу), Роскультуре (М.Е. Швыдкому) подготовить предложения по переходу на отраслевую систему оплаты труда.

5. Департаменту культуры (Ю.А. Шубину) подготовить новую редакцию Федерального закона Российской Федерации «О библиотечном деле» (до 1 июня 2006 г.).

6. Департаменту культуры (Ю.А. Шубину) довести до сведения органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации данное решение коллегии в течение двух недель после его принятия и рекомендовать его для использования в работе с целью развития и совершенствования библиотек и информационно-библиотечного обслуживания населения.

7. Контроль за исполнением решения коллегии возложить на заместителя министра Л.Н. Надирова.

Председатель коллегии,  
Министр

А.С. Соколов

## **Основные направления и приоритеты государственной политики развития библиотечного дела в Российской Федерации**

**1. Совершенствование нормативно-правовой базы библиотечной деятельности** с целью обеспечения социальных гарантий населения на информационно-библиотечное обслуживание, гарантий развития библиотек с учетом современных требований и корреляцией с правовой сферой смежных отраслей.

Приоритетными на этом направлении являются:

- подготовка новых редакций федеральных законов «О библиотечном деле», «Об обязательном экземпляре документов»;
- разработка и утверждение «Положения о библиотечном фонде Российской Федерации»;
- совершенствование существующих профессиональных стандартов и разработка новых, направленных на повышение качества деятельности и услуг библиотек (в том числе на базе стандартов серии ИСО 9000), гармонизация отечественных и зарубежных стандартов, международной и отечественной статистики;
- мониторинг и постоянное совершенствование нормативно-правовой базы по приоритетным направлениям государственной библиотечной политики.

**2. Развитие информационных ресурсов библиотек и их интеграция в целях повышения качества информационного и библиотечного обслуживания населения на основе внедрения передовых информационно-коммуникационных технологий, в том числе корпоративных.**

Приоритетными на этом направлении являются:

- Развитие общероссийской информационно-библиотечной компьютерной сети «ЛИБНЕТ». Создание сводного электронного каталога библиотек России.
- Создание Национальной электронной библиотеки и других электронных библиотек. Формирование качественного русскоязычного сегмента Интернет на основе оцифровки библиотечных фондов.
- Внедрение корпоративных и других автоматизированных систем и технологий библиотек, обеспечивающих формирование, хранение и учет библиотечных фондов, обслуживание пользователей как в стационарном режиме, так и в удаленном доступе с целью преодоления цифрового неравенства граждан в доступе к информации. Развитие и поддержка лингвистического обеспечения информационно-библиотечных технологий (форматов, правил каталогизации, классификаций, авторитетных данных).
- Развитие возможностей доступа российских библиотек к зарубежным и национальным информационным ресурсам, поддержка взаимного информационного обмена между библиотеками России и зарубежных стран.

**3. Обеспечение сохранности библиотечных фондов как части культурного наследия и информационного ресурса России в интересах нынешнего и будущих поколений.**

Реализация этого направления должна осуществляться в рамках второго этапа Национальной программы сохранения библиотечных фондов. Приоритетными на этом направлении являются:

- Обеспечение нормативного режима хранения и использования, реставрации и консервации библиотечных фондов.
- Развитие системы центров консервации библиотечных фондов на федеральном и региональном уровнях, укрепление материально-технической базы сохранения библиотечных фондов.
- Создание Российского страхового фонда документов библиотек как части Единого российского страхового фонда документации, развитие регистра страховых микрофильмов, его интеграция в европейский регистр микроформ.
- Создание и развитие Общероссийского свода книжных памятников как единого распределенного банка данных о книжных памятниках Российской Федерации всех уровней, создание электронных изданий книжных памятников.
- Совершенствование системы учета библиотечных фондов.
- Обеспечение безопасности библиотечных фондов и библиотек как учреждений с массовым пребыванием людей.

#### **4. Организация распределенного библиотечного фонда Российской Федерации.**

#### **5. Организация обеспечения доступа населения к социально значимой информации, особенно в малых городах и сельской местности, преодоление информационного неравенства граждан России.**

Приоритетным на этом направлении будет дальнейшее развитие сетей и сетевого взаимодействия центров правовой, деловой, экологической, муниципальной, потребительской и другой социально значимой информации на базе общедоступных библиотек.

#### **6. Создание условий для обеспечения прав детей, молодежи, инвалидов и других социально незащищенных групп населения на библиотечно-информационное обслуживание.**

**7. Содействие развитию инфраструктуры библиотечного дела,** переход на корпоративные технологии. Поддержка и развитие профессиональных коммуникаций, газет, журналов, расширение партнерства, социального участия, совершенствование моделей и технологий управления всей отраслью и отдельными библиотеками, в т.ч. на основе менеджмента качества, иных форм и способов профессиональной деятельности.

#### **8. Создание условий для развития кадров отрасли.**

Приоритетные направления:

- Оптимизация состава кадров и формирования структурированной профессиональной элиты отрасли.
- Мониторинг состояния и перспектив развития библиотечных кадров.
- Формирование комплекса мер по привлечению в библиотеки молодых специалистов и закреплению их на местах.

#### **9. Содействие развитию системы профессионального библиотечного образования, в том числе дополнительного с целью адаптации знаний и навыков библиотечных работников к новым быстро меняющимся и все время усложняющимся требованиям общества.**

Приоритетные направления:

- Формирование государственного заказа на переподготовку и повышение квалификации специалистов центральных региональных библиотек по ключевым направлениям модернизации библиотечного дела.
- Организация мониторинга образовательной среды и кадровой ситуации в библиотечном деле, создание единой информационно-ресурсной базы научно-методического сопровождения системы дополнительного профессионального образования.
- Поддержка и развитие межрегиональных центров непрерывного библиотечного образования.

#### **10. Развитие программ поддержки чтения, формирование информационной культуры личности.**

#### **11. Усиление присутствия библиотек России в мировом информационном пространстве.**

Это направление должно реализовываться путем поощрения двухстороннего и многостороннего международного библиотечного сотрудничества, участия российских библиотек в международных библиотечных, культурных и информационных проектах.

Приоритетными областями являются:

- участие российских специалистов в деятельности рабочих групп международных организаций ИФЛА, ЮНЕСКО, Европейской Комиссии, Совета Европы и других, а также в организуемых ими международных форумах и стажировках;
- организация и проведение крупномасштабных международных книжных выставок, конференций, направленных на формирование позитивного восприятия России в мире.

#### **12. Создание условий для укрепления и развития материально-технической базы библиотек и библиотечного дела.**

Приоритетным должно стать выделение целевого финансирования на строительство и реконструкцию библиотечных зданий, что даст возможность не только должным образом сохранять фонды, но и обеспечивать комфортные условия читателям и пользователям библиотек для получения современных библиотечно-информационных услуг.

**ЗАКОН**  
**Алтайского края**  
**о внесении изменений в закон Алтайского края**  
**«О библиотечном деле в Алтайском крае»**

Принят  
Постановлением Алтайского краевого  
Совета народных депутатов  
от 04.10.2005 № 529

**Статья 1.**

Внести в закон Алтайского края от 1 июля 1999 года № 31 -ЗС «О библиотечном деле в Алтайском крае» (Сборник законодательства Алтайского края, 1999, № 39 (59); 2000, № 51; 2005, № 109) следующие изменения:

1) в абзаце четвертом статьи 1 слова «в районе – районной библиотеке, в городе – ведущей городской библиотеке» заменить словами «в поселении, являющемся административным центром муниципального района, в городском округе – ведущей универсальной библиотеке»;

2) статью 2 исключить;

3) в статье 11:

часть 3 изложить в следующей редакции:

«3. Органы государственной власти края обеспечивают:

1) реализацию прав граждан на библиотечное обслуживание;

2) создание и гарантированное финансирование государственных библиотек;

3) регистрацию, особый режим хранения и использования библиотечных фондов, отнесенных к культурному достоянию народов Российской Федерации;

4) разработку и создание условий для реализации краевых программ развития библиотечного дела, а также программ, являющихся составной частью федеральных государственных программ сохранения и развития культуры в Российской Федерации;

5) создание условий для подготовки и переподготовки библиотечных кадров края, занятости, оплаты труда, а также установление социальных гарантий и льгот для работников библиотек;

6) содействие научным исследованиям и методическому обеспечению в области библиотечного дела.»;

дополнить частью 3.1 следующего содержания:

«3.1 Органы местного самоуправления обеспечивают:

1) реализацию прав граждан на библиотечное обслуживание;

2) регистрацию, особый режим хранения и использования библиотечных фондов, отнесенных к культурному достоянию народов Российской Федерации;

3) финансирование комплектования и обеспечения сохранности фондов муниципальных библиотек.»;

4) часть 3 статьи 12 изложить в следующей редакции:

«3. Комплектование библиотечных фондов обязательным экземпляром документа осуществляется в соответствии с законом Алтайского края от 6 апреля 2001 года № 15-ЗС «Об обязательном экземпляре документов Алтайского края.»;

5) часть 3 статьи 16 изложить в следующей редакции:

«3. Органы местного самоуправления поселений, являющихся административными центрами муниципальных районов, могут присваивать ведущей универсальной библиотеке соответствующего поселения статус центральной районной библиотеки.

Органы местного самоуправления городских округов могут присваивать ведущей универсальной библиотеке соответствующего городского округа статус центральной городской библиотеки.»;

6) в пункте 1 части 1 статьи 17 слово «местного» заменить словом «краевого»;

7) в части 2, 3 статьи 20 исключить;

8) в части 1 статьи 21 слова «государственные и» исключить.

**Статья 2.**

Настоящий Закон вступает в силу со дня его официального опубликования.

А. Карлин  
Глава администрации  
Алтайского края

12 октября 2005 года  
№ 65-ЗС



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

## ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КОМИССИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

656035, город Барнаул, пр-т им. В.И. Ленина, д.59, каб.318 телефоны: 36-72-30, 36-35-21; факс 36-92-66

«02» декабря 2005 года

### РЕШЕНИЕ № 50/412-4

О проведении краевого конкурса среди муниципальных библиотек Алтайского края по повышению правовой культуры избирателей в 2005-2006 годах

В соответствии с подпунктом 5 пункта 1 статьи 22 Кодекса Алтайского края о выборах, референдуме, отзыве депутатов Избирательная комиссия Алтайского края

#### РЕШИЛА:

1. Объявить краевой конкурс среди муниципальных библиотек Алтайского края по повышению правовой культуры избирателей в 2005 - 2006 годах.
2. Утвердить Положение о краевом конкурсе среди муниципальных библиотек Алтайского края по повышению правовой культуры избирателей в 2005 - 2006 годах (прилагается).
3. Оплату расходов, связанных с проведением конкурса, произвести за счет средств федерального бюджета, выделенных Избирательной комиссией Алтайского края на финансирование мероприятий по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в 2006 году.
4. Опубликовать настоящее решение в Информационном бюллетене Избирательной комиссии Алтайского края.
5. Опубликовать сообщение о проведении конкурса в газете «Алтайская правда» и разместить на сайте Избирательной комиссии Алтайского края.

Заместитель председателя  
Избирательной комиссии  
Алтайского края

Н.Р. Ломова

Секретарь Избирательной  
комиссии Алтайского края

И.Л. Акимова

**Положение  
о проведении краевого конкурса  
среди муниципальных библиотек Алтайского края  
по повышению правовой культуры избирателей в 2005 - 2006 годах**

В целях реализации Комплекса мер по повышению профессиональной подготовки организаторов выборов и референдумов и правовому обучению избирателей в Алтайском крае на 2004 - 2007 годы, активизации работы библиотек Алтайского края по повышению правовой культуры населения, электоральной активности избирателей, справочно-библиографического и информационного обслуживания по вопросам избирательного права, расширения информационной деятельности, направленной на обслуживание избирателей, членов избирательных комиссий, иных участников избирательного процесса Избирательная комиссия Алтайского края проводит краевой конкурс среди муниципальных библиотек Алтайского края по повышению правовой культуры избирателей в 2005-2006 годах.

**Условия проведения конкурса**

1. Учредитель конкурса – Избирательная комиссия Алтайского края. Методический центр – Алтайская краевая универсальная научная библиотека имени В.Я. Шишкова.

2. К конкурсу допускаются материалы городских, районных, сельских библиотек Алтайского края по повышению правовой культуры избирателей за период с 1 ноября 2005 года по 1 сентября 2006 года.

3. Конкурс проводится в два этапа. На первом этапе с 1 ноября 2005 года по 1 сентября 2006 года на базе районных, городских муниципальных библиотек создаются районные, городские жюри конкурса, которые определяют деятельность лучших библиотек по повышению правовой культуры избирателей; от каждого района, города на конкурс представляются не более трех материалов. На титульном листе заявки указываются: название библиотеки, ее учредитель, Ф.И.О. директора и сотрудника, ведущего работу по теме конкурса. До 30 сентября 2006 года конкурсные материалы направляются в Избирательную комиссию Алтайского края (656035, г. Барнаул, пр. Ленина, 59, каб. 318). К справке могут прилагаться:

- библиографические пособия и методические разработки по формированию гражданско-правовой культуры избирателей, выпущенные или подготовленные библиотекой;

- листовки, плакаты, фотографии, видеозаписи и другие наглядные материалы;

- публикации в средствах массовой информации по теме;

- рекламные материалы о работе библиотеки.

Второй этап - подведение итогов с 30 сентября 2006 года по 1 ноября 2006 года. Конкурсная комиссия, создаваемая Избирательной комиссией Алтайского края, подводит итоги конкурса и определяет победителей до 1 ноября 2006 года.

4. Представленные материалы оцениваются по десятибалльной системе.

5. Присланные на конкурс работы не возвращаются, рецензии авторам не выдаются.

6. При рецензировании материалов и подведении итогов конкурса сведения об авторах работ членам конкурсной комиссии не сообщаются.

7. По итогам конкурса на основании протоколов конкурсной комиссии Избирательная комиссия Алтайского края определяет победителей конкурса.

8. Для награждения победителей присуждаются премии:

одна первая премия – 4000 рублей;

две вторых премии – 3000 рублей;

три третьих премии – 2000 рублей;

пять поощрительных – по 1500 рублей.

Победители конкурса также награждаются дипломами.

9. В случае присуждения премии авторскому коллективу сумма премии не увеличивается, а распределяется между членами авторского коллектива в соответствии с требованиями пункта 2 статьи 1059 Гражданского кодекса Российской Федерации.

10. Избирательная комиссия Алтайского края обеспечивает оплату проезда и проживания лауреатов конкурса в гостинице г. Барнаула.

11. Победители конкурса награждаются в торжественной обстановке в присутствии представителей средств массовой информации.

12. В случае отсутствия победителя конкурса на торжественном вручении премий, причитающаяся ему сумма и диплом передаются соответствующему комитету администрации района, города по культуре с последующим вручением на месте.

Приложение № 2  
к решению Избирательной комиссии  
Алтайского края от 2 декабря 2005 года  
№ 50/412-4

### **Примерный перечень тем, отражающий направления деятельности библиотеки**

1. Взаимодействие библиотеки с органами местного самоуправления.
2. Организация системы содействия правовому просвещению, повышению гражданской активности и правовой культуры всех слоев населения (наличие планов, программ, реализуемых библиотекой в данном направлении).
3. Выполнение функций информационно-правового центра.
4. Развитие автоматизированных баз данных, системы справочно-библиографического и информационного обслуживания по вопросам избирательного права.
5. Плановность пополнения библиотечного фонда документами, отражающими сложившееся в обществе идеологическое и политическое многообразие.
6. Информационная деятельность, направленная на обслуживание избирателей, муниципальных, территориальных, окружных, участковых избирательных комиссий и представителей избирательных объединений, общественных организаций.
7. Информационная поддержка правового воспитания молодого гражданина.
8. Систематическое изучение информационных потребностей пользователей: методы, периодичность, результаты.
9. Реализация инновационных форм индивидуальной и массовой работы по формированию правовой культуры избирателей.
10. Привлечение к библиотечной деятельности по повышению правовой культуры местного населения, специалистов, ученых, общественных деятелей.
11. Освещение работы библиотеки по формированию правовой культуры избирателей в средствах массовой информации.
12. Повышение правового образования библиотекарей: проведение тематических семинаров, изучение спецкурсов в системе повышения квалификации, дискуссии, тренинги, стажировки, презентации и др.



## **ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ МЕЖБИБЛИОТЕЧНЫМ АБОНЕМЕНТОМ АЛТАЙСКОЙ КРАЕВОЙ УНИВЕРСАЛЬНОЙ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ ИМ. В.Я.ШИШКОВА**

Настоящие Правила разработаны в соответствии с «Порядком функционирования национальной системы МБА и доставки документов Российской Федерации».

### **1. Порядок открытия абонемента**

1. Право на обслуживание по межбиблиотечному абонементу и доставке документов (МБА и ДД) имеет любая библиотека, независимо от ее статуса и подчиненности, а также любая организация, имеющая статус юридического лица, подтвержденный официальным документом. В данной библиотеке или организации должен быть официально назначен сотрудник, отвечающий за работу МБА и ДД и несущий ответственность за получаемую литературу.

2. Основанием для открытия абонемента является договор, заключаемый между Алтайской краевой универсальной научной библиотекой и библиотекой (или организацией), желающей заказывать литературу.

3. Для библиотек, подведомственных Министерству культуры РФ, действует упрощенный порядок открытия абонемента (без обязательного заключения договора).

### **2. Порядок работы с заказами**

1. Заказы по МБА и ДД могут передаваться лично, а также по любым каналам связи: по почте, факсу, электронной почте, телефону. Независимо от канала передачи все запросы направляются по единой форме, содержащей необходимый для работы минимум данных.

2. При оформлении заказа с помощью электронного каталога, выставленного на сайте АКУНБ, абонентом заполняется электронная форма заказа, содержащая все сведения, предусмотренные единым бланком-заказом по МБА.

3. На каждый запрашиваемый документ заполняется отдельный бланк. Передача запросов по МБА и ДД в виде списков не допускается.

4. Абонент должен соблюдать правила заполнения бланка-заказа, предусмотренные ГОСТ 7.31–89.

5. Отдел МБА выполняет заказы своих абонентов в следующие сроки:

- при личном обращении – в течение 1-3 часов;
- при выполнении срочных заказов, поступивших по телефону, электронной почте, факсу, или заказов на изготовление электронной копии – в течение 3 рабочих дней;
- при высылке оригиналов и готовых копий – в течение 5 рабочих дней с момента получения заказа.

6. В случае отказа срок ответа иногородним абонентам не должен превышать 5 дней.

7. Документы, выдаваемые во временное пользование, высылаются и возвращаются только заказными бандеролями.

8. Сроки пользования документами определены в соответствии с ГОСТ 7.31-89.

### **3. Особые условия пользования услугами межбиблиотечного абонемента**

1. За право пользования межбиблиотечным абонементом, открытие абонемента плата не взимается.
2. Муниципальные библиотеки Алтайского края оплачивают пересылку заказанного издания и стоимость изготовления ксерокопии.
3. Абоненты, не относящиеся по своей ведомственной подчиненности к Министерству культуры РФ, оплачивают выдачу каждого заказанного экземпляра согласно прейскуранту, действующему на момент поступления заказа.
4. Стоимость, форма и порядок оплаты услуг, предоставляемых отделом МБА, подробно оговариваются в договоре с абонентом.
5. Издания, полученные по МБА, выдаче на дом не подлежат.
6. В случае несвоевременного возврата документов абонент лишается права пользования фондами АКУНБ на срок до 1 года.
7. Стоимость выполнения заказов для читателей АКУНБ на издания, отсутствующие в ее фондах, определяется расценками, действующими в той библиотеке, в которую направлен заказ.
8. В соответствии с законом РФ «Об авторском праве и смежных правах» документы, полученные по МБА и ДД, не подлежат тиражированию, воспроизводству и репродуцированию.
9. Выполнение заказов на изготовление электронной копии документа из фонда АКУНБ осуществляется после получения подтверждения об оплате стоимости заказа.

## СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ОБСЛУЖИВАНИЯ НАСЕЛЕНИЯ

Введение в действие Федерального Закона № 131-ФЗ «Об общих принципах местного самоуправления» предполагает работу, направленную и на оптимизацию действующей сети библиотек, ее упорядочение и приведение в соответствие с современными требованиями и социальными нормами.

Сокращение либо увеличение сети библиотек возможно после утверждения минимальных социальных региональных стандартов (нормативов) в области культуры, в том числе библиотечной сферы на официальном уровне субъекта Федерации.

В настоящее время комитет администрации Алтайского края по культуре и туризму разрабатывает краевые социальные нормативы обеспечения населения общедоступными учреждениями культуры.

С целью эффективного управления сетью муниципальных библиотек предлагаем ознакомиться с нормативными документами, принятыми в Архангельской области и Республике Карелия.

### Социальные нормативы обеспечения населения услугами библиотек Архангельской области

#### 1. Норматив по сети муниципальных библиотек

В одобренных распоряжением правительства РФ «Социальных нормативах и нормах» (№ 1063-р, от 3 июля 1996 г.) нормативная потребность в библиотеках определяется в зависимости от числа жителей в населенном пункте. При этом рекомендован минимальный социальный норматив для открытия стационарной библиотеки в населенном пункте – 500 жителей.

При расчете числа библиотек для населенных пунктов Архангельской области необходимо учитывать следующие факторы: сложные природно-климатические условия территории, низкую плотность населения, большое количество малонаселенных пунктов в сельской местности, низкий уровень развития коммуникаций в ряде районов. Все это определяет необходимость снизить минимальный социальный норматив для открытия библиотеки до 300 жителей в населенном пункте.

Это соответствует рекомендациям письма Минкультуры РФ «О практике применения социальных нормативов организации сети библиотек» (№ 01-225/16-29 от 16 октября 1996 г.), в котором допускается открытие и содержание стационарной библиотеки менее чем на 500 жителей в труднодоступных районах и в удаленных поселениях.

Библиотечное обслуживание в населенных пунктах с числом жителей до 300 человек осуществляют библиотечные пункты и передвижные библиотеки.

Для населенных пунктов с числом жителей свыше 300 человек потребность в библиотеках при расчетах определяется в зависимости от категории населенного пункта в соответствии с таблицей:

Категория населенного пункта (число жит.)	Количество библиотек	
	универсальная	специализированная детская
от 300 до 3 тыс. чел.	1	1 на 1000 чел. в возрасте до 15 лет
от 3 до 20 тыс. чел.	1 на 3-5 тыс. чел.	1 на населенный пункт
от 20 до 50 тыс. чел.	1 на 10-12 тыс. чел.	1 на населенный пункт
от 50 до 100 тыс. чел.	1 на 10-15 тыс. чел.	1 на 5 тыс. чел. в возрасте до 15 лет
от 100 до 250 тыс. чел.	1 на 15-20 тыс. чел.	1 на 5,5 тыс. чел. в возрасте до 15 лет
Свыше 250 тыс. чел.	1 на 20 и более тыс. чел.	1 на 5,5 тыс. чел. в возрасте до 15 лет

**Примечание:** расчет количества библиотек для территории с малонаселенными пунктами производится с учетом принципа библиотечного районирования, когда в зону обслуживания библиотеки могут быть включены несколько малонаселенных пунктов, каждый из которых в отдельности не обязательно соответствует указанной норме, но в совокупности отвечает ей.

При организации библиотечного обслуживания следует учитывать не только численность и плотность населения, но и отдаленность, степень доступности населенных пунктов.

В «Основных положениях организации сети муниципальных общедоступных (публичных) библиотек в субъектах Российской Федерации», утвержденных Приказом Минкультуры России от 14.11.97 № 682 были определены следующие показатели:

- расстояние от ЦБ, филиала, муниципальной библиотеки, библиотечного пункта до места жительства обслуживаемого ими населения не должно превышать 3 км или 0,5 часа пути.

- Население, проживающее в населенных пунктах или их частях, удаленных от ближайшей стационарной точки библиотечного обслуживания более чем на 3 км (или расположенные далее, чем в 0,5 часа пути), обслуживаются передвижными формами.

«Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки»\* рекомендует, чтобы публичная библиотека размещалась с учетом ее максимальной пространственной доступности (по времени не более 15-20 мин., за которое местный житель может добраться до библиотеки). Используется любая удобная для жителей форма доступности: в стационарной библиотеке (библиотечном пункте) и с использованием передвижных средств (библиобус) или средств коммуникации.

Требования, предъявляемые к современным публичным библиотекам как информационным центрам для населения, обуславливают необходимость установить минимальную норму поступлений новых изданий в фонды библиотек, а также норматив по их автоматизации.

## **2. Норматив текущих ежегодных поступлений (количество книг на 1 тыс. жит.)**

«Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки» рекомендует для сохранения значимости фонда публичной библиотеки содержать в его составе до 50% наименований новых изданий на различных носителях.

Муниципальная библиотека любой территории должна иметь возможность получать газеты и журналы. Объем фонда периодических изданий по нормативам «Модельного стандарта деятельности публичной библиотеки» определяется из расчета 10 изданий на 1 тыс. жителей; базовая обеспеченность публичной библиотеки периодикой – не менее 150 названий.

Ежегодное пополнение фонда аудиовизуальных документов – не менее 20 звукозаписей и 4 видеозаписей из расчета на 1 тыс. жителей.

Международный стандарт, зафиксированный в «Руководстве ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек»\*\* для текущего комплектования библиотек рекомендует норматив 250 книг на 1 тыс. человек.

## **3. Норматив по автоматизации библиотек (количество автоматизированных рабочих мест (АРМ) на 1 тыс. жит.)**

Норматив по электронному информационному оборудованию, предложенный в «Руководстве ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек» рекомендует не менее чем 0,7 автоматизированных рабочих мест на 1 тыс. жителей.

---

\*«Модельный стандарт деятельности публичной библиотеки» – принят Российской библиотечной ассоциацией 24 мая 2001 г.

\*\*ИФЛА – Международная Федерация библиотечных ассоциаций.

«Руководство ИФЛА/ЮНЕСКО по развитию службы публичных библиотек» опубликовано 15 июля 2001 г.

**РЕСПУБЛИКАНСКИЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ  
ОБЕСПЕЧЕНИЯ НАСЕЛЕНИЯ ОБЩЕДОСТУПНЫМИ УСЛУГАМИ  
РЕСПУБЛИКАНСКИХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ КУЛЬТУРЫ  
И КИНЕМАТОГРАФИИ**

Библиотеки	<p>Количество учреждений на населенный пункт</p> <p>Количество учреждений в населенном пункте от 5 до 15 тыс. жителей</p> <p>Количество учреждений в населенном пункте более 15 тыс. жителей</p> <p>Количество учреждений в столице республики</p>	<p>1 универсальная библиотека в населенном пункте с числом жителей от 300 до 5 тыс. человек;</p> <p>1 универсальная библиотека на каждые 3-5 тыс. человек;</p> <p>1 универсальная библиотека на каждые 10-15 тыс. человек;</p> <p>1 универсальная библиотека на каждые 15-20 тыс. человек;</p> <p>1 республиканская центральная универсальная библиотека (Национальная библиотека РК)</p>
Специализированные детские библиотеки	Количество учреждений на населенный пункт, муниципальное образование с числом жителей свыше 1 тыс. человек	1 специализированная детская библиотека
	Количество учреждений в столице республики	<p>1 специализированная детская библиотека на каждые 50 тыс. человек</p> <p>1 республиканская детская библиотека</p>
1.6. Библиотека для обслуживания юношества	Количество учреждений в столице республики	1 республиканская юношеская библиотека
1.7. Специализированная библиотека для слепых	Количество учреждений в столице республики	1 специализированная библиотека для слепых

## СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

АКБИС	– Алтайская корпоративная библиотечная информационная система
АКНМБ	– Алтайская краевая научная медицинская библиотека
АКСНД	– Алтайский краевой Совет народных депутатов
АлтГУ	– Алтайский государственный университет
АлтГТУ	– Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова
АКУНБ	– Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова
АлтГАКИ	– Алтайская государственная академия культуры и искусств
АККК	– Алтайский краевой колледж культуры
АБИС	– Автоматизированная библиотечно-информационная система
АГАУ	– Алтайский государственный аграрный университет
АГМУ	– Алтайский государственный медицинский университет
АКСБ	– Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих
БГПУ	– Барнаульский государственный педагогический университет
БЮИ	– Барнаульский юридический институт
БСК	– Барнаульский строительный колледж
БГМУ	– Барнаульское государственное музыкальное училище
БПГУ	– Бийский педагогический государственный университет
БТИ	– Бийский технологический институт
ГХМАК	– Государственный художественный музей Алтайского края
ГПНТБ СО РАН	– Государственная публичная научно-техническая библиотека Сибирского отделения Российской академии наук
ГИВЦ	– Государственный информационно-вычислительный центр
ГМИЦ	– Государственный молодежный информационный центр
МК РФ	– Министерство культуры Российской Федерации
НБ БГПУ	– Научная библиотека Барнаульского государственного педагогического университета
НФ “Пушкин- ская библиотека”	– Некоммерческий фонд “Пушкинская библиотека”
РГБ	– Российская государственная библиотека
РНБ	– Российская научная библиотека
РИИ	– Рубцовский индустриальный институт

## СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ

<b>Аврамова Маргарита Борисовна</b>	– ученый секретарь АКУНБ
<b>Батакова Людмила Анатольевна</b>	– главный библиограф ЦГБ ЦБС г. Новоалтайска
<b>Векман Елена Кузьминична</b>	– зав. отделом естественнонаучной и сельскохозяйственной литературы АКУНБ
<b>Вьюченко Наталья Владимировна</b>	– зав. Буланихинской модельной сельской библиотекой Зонального района
<b>Губанова Елена Николаевна</b>	– зав. ПЦПИ АКУНБ
<b>Захарова Яна Юрьевна</b>	– зав. отделом фонда редкой книги НБ БГПУ
<b>Кладова Валентина Петровна</b>	– зав. отделом редких книг АКУНБ
<b>Ковалева Анна Мовлдиевна</b>	– главный библиограф отдела краеведения АКУНБ
<b>Коврижных Мария Юрьевна</b>	– библиотекарь отдела комплектования и научной обработки НБ АлтГУ
<b>Кокшарова Любовь Юрьевна</b>	– ведущий библиотекарь отдела комплектования АКУНБ
<b>Кривченко Елена Валентиновна</b>	– зав. отделом массовой работы
<b>Кудинов Иван Павлович</b>	– писатель
<b>Кушвид Татьяна Николаевна</b>	– зам. директора АКСБ
<b>Лукьянова Людмила Ивановна</b>	– зав. информационно-библиографическим отделом АКУНБ
<b>Мартынова Лариса Витальевна</b>	– ведущий методист ЦБС Волчихинского района
<b>Медведева Лидия Анатольевна</b>	– зав. научно-методическим отделом АКУНБ
<b>Миллер Ирина Владимировна</b>	– ведущий методист научно-методического отдела АКУНБ
<b>Никифорова Валентина Тимофеевна</b>	– зав. информационно-библиографическим отделом ЦГБ ЦБС г. Бийска
<b>Павловская Ирина Сергеевна</b>	– ведущий библиограф ЦГБ ЦБС г. Рубцовска
<b>Попова Ирина Михайловна</b>	– главный библиотекарь научно-методического отдела АКУНБ
<b>Постникова Вера Филаретовна</b>	– зав. сектором гигиены и реставрации АКУНБ
<b>Потупчик Маргарита Николаевна</b>	– зав. отделом автоматизации АКУНБ
<b>Пушенко Марина Геннадьевна</b>	– зав. отделом обслуживания ЦГБ ЦБС г. Заринска
<b>Рейзе Нина Ивановна</b>	– директор ЦБС Немецкого национального района
<b>Романенко Людмила Васильевна</b>	– зам. директора АКУНБ по автоматизации
<b>Хашина Татьяна Викторовна</b>	– библиограф ЦГБ ЦБС г. Рубцовска

## ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ

1. Статьи, предоставляемые для публикации в «Алтай библиотечный», печатаются на одной стороне листа формата А4 (210х297 мм). Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Объем статьи – не более 8-10 стр., включая список литературы, таблицы, схемы, рисунки, фотографии, подрисуночные подписи.

2. Текст набирается шрифтом Times New Roman, 14 размером. Заголовки печатаются размером 16-18 и отделяются от основного текста 2 интервалами. Абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 0,5 см.

3. Материал должен содержать краткую аннотацию на статью об актуальности темы, ее новизне, главных аспектах, а также сведения об авторе: фотография, должность, место работы, адрес организации, рабочий телефон, электронный адрес.

4. Если в тексте используются цитаты, то необходимо указать источник и автора. При упоминании организаций, отделов, проектов, документов, дат, должностей, наименований населенных пунктов указывать их точное название в официально установленной форме. Выделение наиболее важных фрагментов дается курсивом или полужирным шрифтом.

5. В редакционно-издательский отдел следует предоставлять дискету с набранным и выверенным автором текстом или присылать по электронной почте.

6. Присланные материалы, оформленные без соблюдения приведенных правил, редакцией не принимаются.

Редакция научно-практического сборника «Алтай библиотечный»  
благодарит за присланные статьи.

Адрес редакции:  
г. Барнаул, ул. Молодежная, 5.  
Тел.: 38-00-50  
E-mail: [akunb@intelbi.ru](mailto:akunb@intelbi.ru)  
<http://akunb.lib.ab.ru/>





## ЛИТЕРАТУРА ПО КУЛЬТУРЕ И ИСКУССТВУ

Политематическая реферативно-  
библиографическая база данных  
на CD-ROM

<http://infoculture.rsl.ru>

База данных включает более 200 тыс. описаний отечественных и зарубежных книг, статей из сериальных изданий и сборников, неопубликованных документов и депонированных научных работ, сопровождающихся аннотацией и рефератом.

Хронологический охват 1989-2004 гг.

Поисковые возможности БД позволяют выполнять запросы по любому элементу библиографической записи: автор, рубрика тематического рубрикатора, слова заглавий и аннотаций, персоналии, география и другие имена собственные, год издания, язык, вид документа.

Информационный ресурс подготовлен НИЦ Информкультура РГБ, ведущим научно-информационным центром России по вопросам культуры и искусства.

Доступ к информационному ресурсу можно получить  
в секторе информации по культуре и искусству  
и отделе гуманитарной литературы  
Тел.: 38-00-48, 38-00-64

## МЕДИАСТУДИЯ "ДИАПАЗОН"

Вы сняли интересный видеоматериал и хотите создать свой собственный фильм? Приходите в «Диалезон». Здесь по вашему сценарию смонтируют короткометражный фильм с музыкой, титрами и закадровым голосом.

В вашем коллективе намечается творческий вечер, юбилей или презентация? У нас вы можете заказать услугу цифровой видеосъемки.

«Диалезон» предлагает услуги по созданию слайд-шоу, оцифровке фотографий с сохранением на CD, DVD или видеокассете в виде слайд-шоу со звуковым сопровождением и титрами, звукозапись на магнитную ленту.

Мы готовы удовлетворить самые взыскательные вкусы как частных лиц, так и любых учреждений, организаций, фирм.

Ждем вас по адресу:  
г. Барнаул, ул. Молодежная, 5,  
Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В.Я. Шишкова  
Тел. 38-00-29

**АЛТАЙ**  
**БИБЛИОТЕЧНЫЙ**  
научно-практический сборник

Ответственный редактор  
**Т.И. Чертова**

Координатор проекта  
**М.Б. Аврамова**

Редакционная коллегия:  
**З.А. Зикратий, Е.В. Дмитриева, В.П. Кладова,**  
**О.Н. Колбашева, Н.В. Черменева**

Корректор  
**М.В. Сигарева**

Художник  
**К.М. Картавцева**

Компьютерная верстка  
**Н.В. Черменева**

Подписано в печать 26.12.2005 г.  
Гарнитура Таймс. Заказ № 370.  
Тираж 150 экз.

РИО АКУНБ.  
г. Барнаул, ул. Молодежная, 5.