

УДК 02
ББК 78.3
А521

Ответственный редактор
Л. В. Фарафонова

Редакционная коллегия:
З. А. Зикратий,
М. В. Сигарева, Т. А. Старцева,
Е. М. Попова

А521 Алтай библиотечный: науч.-практ. сб. Вып. 6. / Упр. Алт. края по культуре и арх.
делу, Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова; отв. ред. Л. В. Фарафо-
нова. – Барнаул: РИО АКУНБ, 2010. – 178 с.

УДК 02
ББК 78.3

© Алтайская краевая универсальная научная
библиотека им. В. Я. Шишкова, 2010



СОДЕРЖАНИЕ

Гость номера	5
К. К. Сомов	
Не будем себя обделять...	6
Событие года	11
И. А. Данилова	
Расскажи мне о войне	12
Р. И. Новичихина	
Союз библиотеки, учителей и детей	18
Приоритетные направления	23
Т. А. Пугачёва	
Информационный вклад библиотеки в развитие инфраструктуры и поддержки предпринимательства района	24
О. А. Ерёмкина	
Внедрение инновационных форм работы в обслуживание незрячих пользователей	30
Е. В. Дмитриева	
Кадровая политика библиотеки как стратегия ее развития	36
Библиотечные фонды	41
С. И. Носырь	
Разработка стратегии формирования фондов муниципальных библиотек	42
Н. Г. Леер	
Единый фонд – для жителей села	46
Н. В. Фетисова	
Обеспечение информационных потребностей специалистов АПК периодическими изданиями	50
Ю. Р. Мандрова	
Принципы и критерии комплектования фондов библиотек художественной литературой	54
Г. А. Асташова	
Роль обменно-резервного фонда в докомплектовании библиотек краеведческими изданиями	61
Пространство чтения	65
Н. А. Мацнева	
Продвижение чтения в муниципальных библиотеках района: новый формат	66
С. И. Чемёркина	
Великая Отечественная война глазами читателя-ребенка	74
Библиотека в жизни социума	81
Н. В. Вьюченко	
Буланихинская модельная библиотека как центр устойчивого развития местного сообщества	82

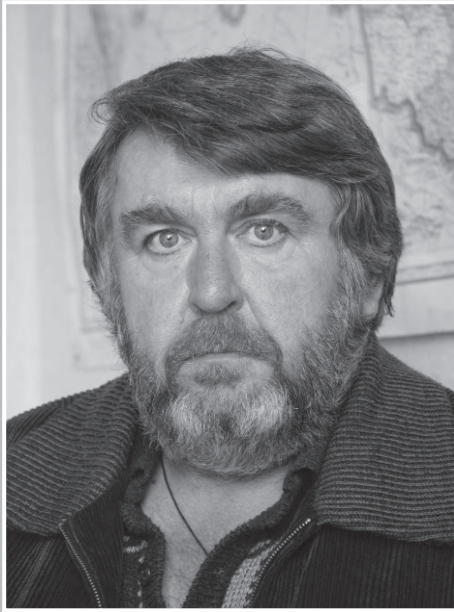
С. С. Грибанова	
Выбор профессии – выбор судьбы	86
А. Г. Истомина	
Музей в библиотеке	90
Н. Ф. Малыгина	
Быть человеком – значит быть патриотом	94
А. Н. Левкович	
Традиции и инновации информационно-просветительской деятельности краевой библиотеки им. В. Я. Шишкова в сфере общественных наук	100
С. С. Мальсагова	
Сайт молодежной библиотеки: расскажем, покажем, обсудим	106
О. Н. Теряева	
Есть ценности, которым нет цены: мемориальная деятельность межпоселенческой библиотеки Быстроистокского района	110
С. П. Соколова	
Далекому мужеству верность храня	116
Т. В. Смелова	
Исследовательская деятельность библиотеки как фактор повышения эффективности и качества ее деятельности	122
Проекты. Конкурсы	127
А. В. Журавлева	
Проект как воплощение творческой идеи	128
М. Н. Потупчик, Л. П. Порошина	
Корпоративные проекты АКУНБ	132
Н. И. Бурцева	
Вечная новь старины	138
Библиотека и книга: исторический ракурс	143
Т. В. Набережных	
Страницы истории Усть-Пристанской центральной районной библиотеки: к 100-летию юбилею	144
В. В. Егорова	
От читальни до наших дней: 90 лет ЦРБ им. Г. В. Егорова Тюменцевского района	148
Алтайское библиотечное общество	153
Т. В. Смелова	
Всероссийский библиотечный конгресс. Год 2010-й	154
Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря (проект новой редакции)	157
Стратегическая концепция молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 гг. (проект)	159
На полку библиотекаря	169
Новые издания по библиотечному делу, библиографии и информатике	170
Список сокращений	176
Сведения об авторах	177

ГОСТЬ НОМЕРА

*Память – наставница .
Она насыщает тебя приметами
реальности и , поскольку
все повторяется ,
ты действуешь на автомате ,
а это и есть зрелость ,
ты уже знаешь , как все должно
быть , точно дичь , видевшая
охотничье дуло или потерявшая
соседку в котях леопарда .
Эта же память примиряет
с системой реальности ,
дарит утешение , примиряет
с уходом , и одновременно
отсылает в далекое раннее
прошлое , ирриво суля
бессмертие .*

Сергей Шаргунов





К. К. Солов

Константин Солов родился в 1961 г. в Славгороде. Был студентом, солдатом, рабочим, мастером на стройке. Последние 15 лет работает журналистом газеты «Алтайская правда». Публиковался в журналах «Алтай», «Барнаул», автор книг «Про гражданскую войну» (2008), «Война: ускоренная жизнь» (2010).

А Б
А Б

Не будем себя обделять...

«Алтай библиотечный»: Константин Константинович, какие книги Вы читали в детстве и в юности, сохранилось ли какое-то воспоминание о посещении школьной библиотеки?

К. Солов: У меня по сей день осталось твердое убеждение, что читать я научился самостоятельно, приблизительно лет в пять. А в шесть, проштудировав все детские книжки, что имелись в нашей квартире и в квартирах соседских, пошел записываться в детскую библиотеку, которая в моем родном поселке (ныне городе Яровое) в то время уже была. Первое впечатление от посещения библиотеки было очень ярким, поскольку возвращаясь из нее, я настолько увлекся взятой там книжкой, что ударился головой о фонарный столб. Однако от новых походов в библиотеку меня это вовсе не отвратило и большинство прочитанных мною книг приходится как раз на годы отрочества и юношества.

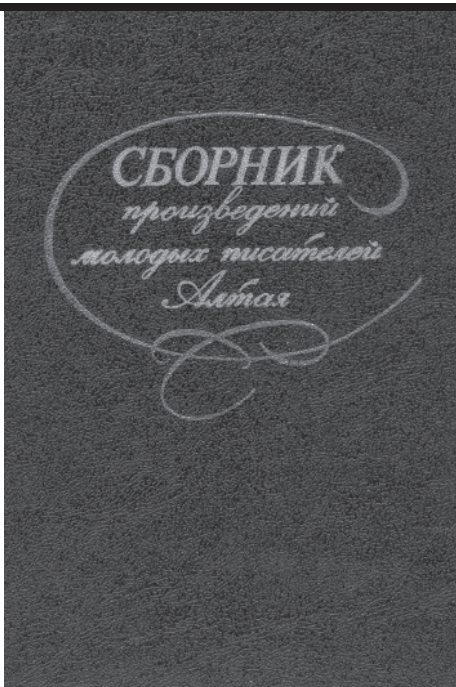
В армии мне пришлось служить в подразделении, расположенном в Мандал-Гобийской пустыне – это в Монголии. В библиотеке части литература, в основном, состояла из собраний сочинений В. Лени-

на, К. Маркса и т. д. Из-за отсутствия художественных книг страдал я, в отличие от многих моих товарищей, основательно. И когда, однажды, в руки попал растрепанный томик без обложки, начала и конца, я разделил его закладками на несколько частей и читал ежедневно строго отмеренную норму. Ни странички больше. Закончив чтение полностью, перевернул томик и начал читать книгу вновь. Называлась она «Три товарища», и сама, вместе с Э. М. Ремарком, стала мне тоже настоящим товарищем. Вокруг, куда ни кинь взором, ле-

руки. Как ни парадоксально прозвучит, но, по моему мнению, в определенной степени любовь к чтению у ребят начинают отбивать еще в школе обязательностью: «Читай именно этого и именно это!» Прочел (это хорошо, если прочел) и тут же забыл. Потому что заставили. Ну, какая «Война и мир» в 16 лет, а?! Не знаю, как кто, а я, когда уже за 30 было, впервые этот роман полностью и по собственной воле прочел.

А сочинения школьные?.. Приведу еще один диалог с дочерью:

«Лена, ты почему из книжки переписы-



жали буро-ржавые сопки, а я «бродил» по берлинским улицам конца 20-х гг. прошлого века, пил пиво, участвовал в автогонках, дрался с нацистскими штурмовиками, влюблялся и страдал – в общем, фактически жил еще одной жизнью, и она мне нравилась. Вот что значит хорошая книга, и как, на мой взгляд, обделены люди, которые этого не понимают.

Недавно окончившая школу моя младшая дочь, как, по-моему, и абсолютное большинство ее сверстников, признает только одно чтение – общение со своими друзьями посредством Интернета. Говорю ей: «Я понимаю, что это вовсе неплохо, но это ведь еще не все интересное, что есть в жизни. Попробуй почитать, столько ведь книг хороших, по-настоящему увлекательных».

В ответ: «А-а» и раздраженный взмах

ваешь, вам ведь сочинение задали писать?» – «Учительница сказала, что это должно быть». – «Но ведь – это же сочинение. Сочинение! То есть воплощение на бумаге именно твоих мыслей, а, значит, и развитие самостоятельного мышления. Причем здесь учительница?» – «Со своим личным сочинением я нормальной оценки не получу, так что буду писать как сказали!»

Впрочем, я, похоже, в сторону от темы ушел, хотя, думаю, и не особенно.

АБ: Давайте поговорим о сочинительстве. Как Вы сами начали заниматься этим делом, то бишь, литературным трудом?

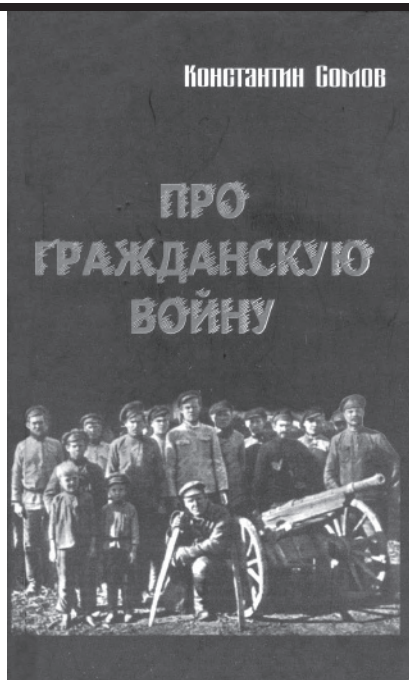
К. С.: В семье у меня все по происхождению «технари», в более дальнем прошлом – крестьяне (русские и украинские), и искать корни сочинительства в генеалогии не приходится. Само собой получилось. Не знаю

что подвинуло, но в 1988 г. я написал очень слабую повесть «Черный дол» о восстании в славгородской степи осенью 1918-го, отправил ее в литературный альманах «Алтай» (журналом он стал позже) и стал ждать славы. Вместо нее получил письмо от писателя В. Н. Попова (впоследствии моего учителя и просто старшего друга), в котором он кроме прочего писал, что определенные способности у меня есть, но надо бы мне все же писать не о гражданской войне, а о том что я знаю получше. У меня хватило ума не обидеться, и я написал повесть

нящие кто они и откуда родом, в России не перевелись.

АБ: Чем вызван Ваш интерес к истории гражданской войны на Алтае, к судьбе земляков, вовлеченных в водоворот этих трагических событий?

К. С.: Именно тем, что они были действительно трагическими, и досталось там и «белым», и «красным», а точнее – всем нашим землякам, многие из которых были умными и добрыми, и одинаково по-своему любили Россию. Вот только будущее ее представляли счастливым только после то-



в рассказах «Бесы, черпаки и другие» (о службе в армии), которая была опубликована в журнале «Алтай». Затем последовали еще две повести. Потом лет десять не писал ничего, кроме статей в газету, что просто обязан был делать, будучи журналистом.

Ну, а дальше, как говорят спортсмены, пришло второе дыхание. В 2008-м написал и выпустил книгу «Про гражданскую войну», в 2010-м – «Война: ускоренная жизнь», сейчас работаю над третьей. Кстати, «вторая часть» творчества (если так можно выразиться) – издание книг – стоила мне и сил, и, особенно, нервных переживаний, пожалуй, больше, чем само их написание. Достаточно сказать, что для издания второй книги «Война: ускоренная жизнь» потребовалось отыскать 15 (!) спонсоров. Слава богу, хорошие люди, пом-

го, как будет уничтожена противоположная сторона. Вообще же меня всегда интересовало поведение так называемого простого человека не в экстремальной ситуации, но в экстремальном мире.

Известный русский писатель-философ А. Ремизов в своем романе «Взвихренная Русь» написал: «Начиная с войны (Первой мировой), начало резко выступать, а уж в революцию совсем выперло: самые вопиющие поступки, самые позорные дела стали объяснять, а тем самым и успокаиваться ничего не значащими словами вроде «по тактическим соображениям» или «военное время», или «революция» или «С массовой точки зрения». И то самое, что без «тактического соображения», без «военного времени», без «массовой точки зрения» просто называлось убийством, предательством, под-



лостью, тут сходило за обыкновенное и приятное и нисколько не возмутительное, о чем можно говорить легко и даже с улыбкой».

«Не мы такие – жизнь такая», «такое время», «ничего личного» – появилось уже в наши дни. Но чем отличается по сути-то?

И все же в те действительно суровые времена, когда людям приходилось переживать куда большие, чем наши нынешние, невзгоды, горе и страдания, большинство сумело остаться Людьми – в высшем понимании этого слова. Об этом я старался рассказать и в книге «Про гражданскую войну», и в книге «Война: ускоренная жизнь», с помощью многочисленных свидетелей и свидетельств тех времен. Намерен заниматься этим и в дальнейшем.

АБ: Почему Вы обратились именно к бы-

товой стороне жизни людей в годы Великой Отечественной войны?

К. С.: Потому что о ней, как таковой – сражениях, жертвах, героях, поражениях и победах – написано превеликое множество книг. Причем, если еще несколько лет назад наш народ в них однозначно был героем без страха и упрека, то сейчас у многих «правдолюбцев» он превратился в жертву, «пушечное мясо», которое бездушный, тупой, кровавый Сталин бездумно швырял в горнило войны. А он, народ наш, как и всегда, в огневые те годы был разным: один мог отобрать десяток картошин у голодного ребенка, а другой отдать ему последнюю пайку. И вторых, по счастью, было большинство, поэтому во многом мы и победили.

Во время одной из передач по телеканалу НТВ, когда в кругу именитых людей искусства обсуждались злодеяния фашистского палача И. Деменюка («работавшего» в душегубке концлагеря), молодой кинорежиссер – не помню и не хочу вспоминать его фамилии – заявил, что у находившегося в плену Деменюка не было другого выхода, кроме как пойти на службу к нацистам и так поступили бы 99% его товарищей. Тем самым этот человек подписался под легендарными словами И. Сталина: «У нас нет пленных, у нас есть только предатели». А ведь исторический факт-то состоит в том, что эти 99% и не поступили, как Деменюк. Они избрали для себя другую, более тяжелую участь:

«И какая наша вина в том, что взяли нас на болоте, погибающими от голода и ран, – писал спустя годы после войны рядовой входящей во 2-ю ударную армию генерала Власова, 22-й отдельной стрелковой бригады Стеценко, – мучились и умирали в немецких лагерях за колючей проволокой не предатели – те устраивались получше. Голодные, обездоленные люди на клопных нарах никого не предавали. Они только мучились и гибли».

За последние годы западным проповедникам удалось сделать многое на почве разрушения нашего народа, как единого целого, тем не менее, главная их задача – изжить само понятие коллективного «мы», поменяв его на четко индивидуалистическое «я» («Моя хата с краю», «где спать лег, там и родина») – достигнута все же не была. Нам есть, за что себя ругать, но есть и за что уважать. Не будем делать этого мы – никто не будет.

И в этом плане хочется сказать еще несколько слов о наших библиотеках. Занимаясь распространением своих книг по городам и районам края в служебных командировках, мне довелось побывать во многих из них – городских, районных, сельских. Одни из них выглядят побогаче, другие победнее. Где-то вышли на самый современный уровень обслуживания читателей, в других местах (по понятным причинам) живут по старинке. Объединяет их одно – бережное, даже трепетное отношение к книге и неистребляемое желание привить такое же чувство каждому из читателей, сколько бы их ни было. Спасибо за это работникам всех наших библиотек!

Новых вам читателей и новых хороших книг!



СОБЫТИЕ ГОДА

*... Лишения растянулись
на несколько лет,
превратившись
из экстремальной ситуации
в экстремальное время,
в которое несмотря
на ближнюю или дальнюю
стрельбу, требуется
чем-то питаться, как-то
одеваться, где-то жить,
а чуть отодвинулась
смертельная опасность —
вспоминать и о любви...*

*Константин Солов,
алтайский писатель*





У. А. Данилова

Расскажи мне о войне

Память о важнейших событиях в истории страны объединяет людей и дает возможность каждому почувствовать себя причастным к судьбе народа. Имея огромные информационные ресурсы, библиотеки активно занимаются историко-просветительской деятельностью. Сегодня важно, чтобы молодое поколение знало всю правду о Великой Отечественной войне и о том, какой ценой завоевана Победа.

Вся деятельность Алтайской краевой библиотеки с историко-патриотической литературой построена таким образом, чтобы вызвать интерес у молодых к истории Великой Отечественной войны, достучаться до их сердец, понятно и искренне рассказать о войне. За последние 10 лет организовано 8 больших книжно-иллюстративных выставок, посвященных Великой Победе. Во время их работы проводились вечера памяти писателей-фронтовиков, литературные чтения, видеопросмотры и др.

Сегодня сложившаяся система продвижения военно-исторических знаний развивается, обогащается комплексным под-

А Б
А Б

ходом. Во-первых, на год разрабатывается полноценная программа, а не отдельное мероприятие к памятной дате. Во-вторых, в нее обязательно включаются интерактивные формы работы, рассчитанные на молодежную аудиторию.

В 2010 г. к 65-летию Победы библиотека работала по программе «Время. Память. Война». Она включала: книжно-читательскую кампанию, издательские проекты, различные встречи, конкурсы, вернисажи. Для эмоционального настроения читателей и гостей была создана особая внутренняя среда в библиотеке. Экспонировались выставки: фотографий «Победа в сердце каждого живет», графических иллюстрационных работ к книге В. Быкова «Альпийская баллада» художника-дизайнера А. А. Емельянова, рисунков о войне учеников лицея № 86 и детского центра «Волшебная страна».

Для успешной реализации программы были привлечены СМИ г. Барнаула и края. В их адрес регулярно направляли пресс-релизы, на многие встречи журналистов приглашали персонально. Практически все значительные мероприятия освещены краевым радио, а также радиостанциями г. Барнаула. Новостные сюжеты, в том числе анонсы, проходили по телевидению: ГТРК «Алтай», ТВ «Инвис», «Катунь 24», «Наши новости». На страницах газет «Вечерний Барнаул», «Читай, Город!», «Алтайская правда» и «Свободный курс» опубликованы материалы, рассказывающие о встречах в библиотеке, об условиях конкурсов и акций. Всего краевыми и барнаульскими СМИ было дано более 20 различных сообщений. Информацию обо всех событиях, включенных в программу, постоянно выставляли на сайт библиотеки. А для того чтобы как можно больше людей узнали о программе, библиотека издала рекламный буклет.

Важной составляющей программы стала книжно-читательская кампания «О войне из первых уст», включающая креативные формы работы: акцию, конкурсы, исторические часы, уроки-презентации и др. Конечно же, во главе угла всей кампании – книга. В 2010 г. акцент сделан на развитие интереса к чтению мемуарной и историко-документальной литературы.

В фондах Алтайской краевой библиотеки накоплены обширные материалы, многогранно раскрывающие тему Великой Оте-

чественной войны, что позволило в 2009 г. провести большую подготовительную работу и уже в начале 2010 г. реализовать современные издательские проекты. На компакт-диске представлен иллюстрированный библиографический указатель «Алтай в годы Великой Отечественной войны». В него включены сведения о литературе, отражающей период Великой Отечественной войны на Алтае: художественные произведения, воспоминания, научно-популярные издания, справочники, статистические сборники. Здесь же дан хронологический перечень основных дат и событий, происходивших в Алтайском крае в период войны. Еще одно электронное издание, выпущенное библиотекой к юбилейной дате, – компакт-диск «Плакаты Великой Отечественной войны» – рассказывает об особом виде искусства, очень востребованном в военный период. На диске содержится информация о видах плакатов, авторах и истории создания наиболее известных из них. Так, первыми плакатами, расклеенными на стенах домов в 1941 г., были листы Кукрыниксов «Беспощадно разгромим и уничтожим врага!» и Ираклия Тоидзе «Родина-мать зовет!». Созданные компакт-диски много раз демонстрировались для учащихся на различных встречах в библиотеке. Более 40 экз. компакт-дисков закуплено библиотеками края.

В марте 2010 г. состоялось открытие книжно-читательской кампании, а по сути первый душевный разговор о войне. Начать его помогла книга известного алтайского поэта В. А. Сергеева «О смысле жизни», только что вышедшая в свет. Главное содержание книги – биографическое повествование, в основе которого переписка отца и сына, будущего поэта. В письмах отца – фронтовые будни, а в письмах сына – подробности жизни барнаульцев в годы войны, в том числе неизвестные для нас сегодняшних. Страницы книги ожили в исполнении студентов Алтайского краевого колледжа культуры, которые не только их читали, но и создали видеосюжет по мотивам повести. Очень важно, что около 100 экз. книги В. А. Сергеева на этом вечере было безвозмездно передано в муниципальные библиотеки, что, собственно, и стало поводом для продолжения начатого разговора в каждом районе и городе края.

Показать войну через имена и судьбы людей – такая цель была поставлена при под-



готовке большой книжно-иллюстративной выставки «Забвению не подлежит». Для того чтобы книжная выставка вызвала живой интерес горожан, библиотека провела акцию «О тех, кого помним и любим». Жителям Барнаула было предложено совместно создать необычную экспозицию, на которой помимо печатных изданий будут представлены вещи и документы военного времени из семейных архивов. Откликнулись многие и принесли в библиотеку более 100 экспонатов: писем, фотографий, предметов военного быта. Среди них: медали «За взятие Берлина», «За отвагу», «За оборону Ленинграда» А. Ф. Кубышкина, дневник бывшего узника концлагерей П. Т. Головки, поздравительные открытки с фронта из семейного архива В. К. Рыбас и др. Все участники акции получили специально

подготовленное электронное издание «Время. Память. Война» с материалами акции.

Воссоздать атмосферу тех лет и глубже раскрыть то, как война «прошлась» по судьбам людей, помог специально разработанный дизайн-проект выставочного пространства. Его ядром стали материалы акции, которые были размещены в прозрачных кубах в центре экспозиции. Все пространство было разграничено на несколько зон, условно разделяющих весь поток информации по темам: события накануне войны, важнейшие битвы, оккупация, плен и блокада, труженики тыла и др. На одной из стен зала разместили большое панно «У Победы лицо народное» – своеобразную мозаику из фотоснимков военного времени. В общем пространстве выставки были включены инсталляции «Реликвии воен-

ных лет», изготовленные преподавателем лицея № 86 О. С. Рыжиковым, модели военных кораблей из музея истории мореплавания «Профессионального училища № 8», плакаты периода Великой Отечественной войны.

Основу выставочной экспозиции составила литература историко-документального характера. Сориентироваться в огромном количестве литературы, отобрать научно обоснованные тексты, исключить издания, искажающие историческую правду, помог научный консультант выставки доктор исторических наук, преподаватель АлтГТУ Н. Д. Ростов. Было отобрано более 500 различных изданий. В основном, это официальные документы, воспоминания и мемуары военачальников, письма солдат и офицеров, монографии, справочники и энциклопедии, а также большое количество статей из газет «Правда» и «Алтайская правда» за 1941–1945 гг. Внимание посетителей выставки привлекли книги из коллекции редкого фонда библиотеки, изданные в годы войны. Многих заинтересовала новая книга К. К. Сомова «Война: ускоренная жизнь», рассказывающая о том, что ели солдаты, где им приходилось ночевать, какими были бытовые условия на передовой, в госпиталях, в тылу и др. Часто посетители выставки обращались к «Книге памяти Алтайского края» и находили на ее страницах фамилии своих родственников – участников войны.

За время работы выставки, с 15 апреля по 31 мая, проведено 14 экскурсий. На выставке побывало около 1 тыс. человек: читателей и гостей библиотеки, студентов вузов и колледжей, школьников г. Барнаула. Из книги отзывов: «...очень много ценных документальных материалов, экспонатов, сразу чувствуется живое дыхание истории», «...самая страшная и самая кровопролитная война позади. Экспонаты выставки раскрывают все то, что происходило в те страшные годы. Всем людям хочется пожелать никогда не испытать те муки и боль утраты родных и близких, не вернувшихся из боя», «...выставкой осталась довольна. Хотя и проходили в школе про войну, а здесь посмотрела много нового. Хотелось бы, чтобы о ней не забывало новое поколение».

Всем сердцем прикоснулись к подвигу

своих дедов и прадедов дети – участники конкурса на лучшее прочтение стихов военно-патриотической тематики «И пусть поколение знает». Более 60 чтецов от 7 до 17 лет декламировали стихи А. Твардовского, М. Джалиля, Ю. Друниной, Р. Рождественского, В. Высоцкого и других поэтов. Они не только читали стихотворения, но и сами определяли лучших. Выступления малышей оценивали школьники средних классов, их – старшеклассники, а мастерство старших – библиотекари. Победители были награждены дипломами и подарками, а все участники конкурса – книгами, которые библиотеке предоставили ее партнеры: Алтайская краевая общественная писательская организация, Алтайский Дом печати, книжная фирма «Бисер», региональное отделение партии «Справедливая Россия», а также магазин «Топ-книга», Издательский дом «Бия», Библиотечный коллектор.

Много ценной информации о Великой Отечественной войне получили школьники, которые пришли на исторический час «Алтай во имя Победы». Военный историк Н. Д. Ростов рассказывал о том огромном вкладе, который внесли жители Алтайского края в приближение Победы. На Алтае было сформировано 14 дивизий и бригад, 4 отдельных полка, 48 батальонов и 10 рот. Всего на фронт добровольно и по призыву ушло более 700 тыс. человек. Более 250 уроженцев и жителей края удостоены звания Героя Советского Союза. Колхозы и совхозы Алтая поставили около 160 млн пудов хлеба. Барнаульский станкостроительный завод изготовил свыше 1 млрд патронов – это каждый второй, выпущенный в стране. Меланжевый комбинат «одел» своей тканью 50 дивизий. Алтайский тыл достойно выполнял наказ «Все для фронта, все для Победы!». На одном из исторических часов «Душа солдата в письмах дышит» театр-студия «Талисман» гимназии № 40 показал театрализованную постановку «Письма с фронта любимым».

Накануне праздника Победы, 6 мая, краевая библиотека совместно с Алтайским домом литераторов провела вечер «Неизвестные герои Алтая». Повествовательная канва встречи была основана на поисковых данных военного историка и журналиста Е. Платунова. Он предоставил новую

информацию о наших земляках, сведения о которых были неточны, обрывочны и, порой, даже не отражены в «Книге памяти Алтайского края». На вечере были названы имена защитников Брестской крепости – Ф. М. Мельникова, В. И. Фурсова, З. Погребняка; разведчиков – Л. Гляденова, Б. Гречишникова, В. Довбыша, А. Залесова, П. Пустынникова, М. Филина. Руководитель военно-патриотического клуба «Варяг» музея истории мореплавания С. А. Исаев рассказал о нашем земляке, прославленном балтийс-

ком подводнике, командире лодки «Щ-317» Н. К. Мохове.

Участники библиотечных встреч не только узнали много выточенных временем исторических фактов, подробностей о судьбах разных людей, но и соприкоснулись с художественным словом о войне. Почти на каждой встрече звучали песни и стихи. Эмоционально прошла презентация поэтической антологии «Обратный отсчет», выпущенной специально к юбилею Победы литературным фондом «Август». В сбор-



ник вошли произведения 65 авторов. Написанные в разные годы стихотворения объединены одной темой – ужасы и страдания, поражения и победы в Великой Отечественной войне. Стихотворения поэтов-земляков: А. Гусева, Н. Михеева, В. Шевченко и многих других прозвучали на вечере в исполнении известных алтайских поэтов: С. Ключникова, В. Коржова, И. Мордовина и др.

Историко-просветительская программа краевой библиотеки, посвященная 65-летию Победы в Великой Отечественной войне, была поддержана муниципальными библиотеками края. Они помогли в проведении краевого конкурса творческих письменных работ «Что я знаю о войне?». Только обратившись к мемуарной литературе и книгам, написанным на документальной основе, можно узнать о том, какой была война на самом деле. А такой литературы в библиотеках края много. Школьники и студенты книги для чтения выбирали сами, пользовались советами библиотекарей, рекомендательным списком литературы в буклете

«Время. Память. Война». Все работы, присланные на конкурс, рассказывают о нелегкой судьбе людей на фронте и в тылу. «Всю правду о войне знает только Бог» – так назвал В. Маслюк свой читательский отзыв о романе В. Астафьева «Прокляты и убиты». По его мнению писателю-фронтовику «удалось очень точно изобразить картину войны, боевых действий, быта солдат, их чувства перед отправкой на фронт, переживания сестер, матерей. Многие представляли войну совсем не такой, какой она оказалась на самом деле».

Сколько бы лет не прошло, но слова «расскажи мне о войне» – всегда актуальны для молодых, тем более сейчас, когда делаются попытки принизить нашу Великую Победу, исказить правду о ней. Праздник Победы прошел, но понимание подлинной истории Великой Отечественной войны рождается у каждого из нас по каким-то своим путям-дорогам и остается на всю жизнь. Задача библиотеки – стать памятной вешкой или точкой отсчета на этом пути.





Р. У. Новичихина

Союз библиотеки, учителей и детей

В связи с падением интереса к книге и чтению библиотека Соловяхинской средней школы решила изменить формы работы и попыталась привлечь учащихся и их родителей к библиотеке и чтению через изучение истории и этнографии своего села.

Соловяха – прекрасное село. Мы его очень любим и, конечно же, хотим, чтобы оно становилось краше, а жизнь в нем – интереснее и комфортнее. Каждый день приносит перемены, меняется и облик деревни.

В школьной библиотеке родилась идея создать проект, который впоследствии был назван «История и этнография села Соловяха». Он нацелен на то, чтобы привлечь учащихся в библиотеку и помочь им повысить речевую культуру и грамотность, поэтому возникла необходимость сотрудничества с учителями-предметниками гуманитарного цикла.

Собирая местный этнографический, фольклорный и языковой материал и изучая его вместе с учителями, учащиеся постигают богатство народных традиций, образность, поэтичность и красоту народного языка, что позволяет восстановить оборванные в свое время духовные нити между поколениями.

А Б
А Б

Во время исследовательской работы по проекту ребята встречались со старожилами села. При встречах школьники записали рассказы об обрядовых праздниках: Масленице, Пасхе, Троице, которые проводились целый век назад. Детей заинтересовали пословицы и поговорки, народные песни.

В Соловьихе сохранились отголоски зимних обрядовых традиций. Русская масленица – это один из любимых праздников в народе. Главным атрибутом этого зимнего праздника всегда считались блины. Отмечали этот праздник зимы, чтобы поблагодарить ее за все хорошее, что она дала. В то же время стужу гнали прочь, с нетерпением ожидая прихода весны. Играли в игры: Скворода, Купи бычка. Прасковья Ивановна Снегирева так вспоминает: «Раньше катались, кони же были. Многа лашадей пазапрягут, посажают усах...»

Нами были записаны также фрагменты весенних обрядовых традиций. На Святую Пасху или Святое Воскресенье жители села Соловьиха пели особые песни-молитвы:

Христос Воскресе из мер(ы)твых!
Смертию смерть поправ.
Исуси во хробе живой, даровой.
Христос Воскресе из мер(ы)твых!

Пасха – Праздник Рода Человеческого! В день Пасхи люди идут на горку смотреть, как «Солнце, всходя, пляшет от радости!» Анна Лаврентьевна Зиновьева рассказала, как проходила Пасха в селе Соловьиха: «Вот у нас нет церкви, мы собираемся в каком-нибудь у дому. Помолиться, попели. Теприча в двенадцать часов ночи священник и ховорить: «Христос Воскресе!» А все отвечают: «Воистину Воскресе!» Мы садимся и расховляимся. Варить не варили никакда, вот толька утрам сварим яички, тваражок, малачке, начинаем хатовить. На друхой день хости приходють». Наши бабушки наперебой стали вспоминать свои молодые годы, как на Пасху катались на каруселях, которые по-местному называли «рыля». Правда карусель была доступна, в основном, богатым жителям села. Но если у тебя есть яйца – плати и катайся: одно яичко – один круг, два – тогда можно прокатиться и два круга.

Прасковья Ивановна вспоминала, что и в лапту играли, водили хороводы, плели первые венки. Она нам пояснила, как играли в мячик: «Сначала сами доховаривались, у кахо какой номер, потом отходишь, сказываешь ехо, разбиваемся попарно и разделяемся: у этих пять человек и энтих тоже пять человек. Первые начинают «бить», а энти ловють, дежурять».

Три последних дня семицкой недели и следующие за ними праздники Троицы и Святого Духа называются Зелеными Святками – это летние обрядовые традиции. Семик – четверг, названный так в честь седьмой недели после Пасхи, считался весенним праздником завивания венков. С утра в семицкий четверг по селу молодежь с песнями носила изукрашенные лентами зеленые березовые ветки. Анна Лаврентьевна вспоминает: «наламливали веток, на хору вон туды ходили на первый день завивать вянки, из травы и разных цвятвов пляли большой вянок. Особенно любимый цвет «кукушкины слески» – такие синянькие твиточки, пахнуть, ну прям, как сярень». Приготовив венки, молодежь обменивалась ими друг с другом, затем пели и водили хороводы. Украшали и дома зеленью.

В библиотеке накоплен интереснейший материал по проведению православных праздников, который широко используется при подготовке мероприятий и в библиотеке, и в школе.

Во время работы над темой «Моя родословная» ребята услышали и описали много обрядов и элементов народного быта. По воспоминаниям старожилов были воспроизведены фрагменты свадебного обряда. Анна Григорьевна Белозерских так описывает начало свадебного обряда – «сватовство»: «Пошли свататься. Приходють, заходють у комнату, но за матицу не проходють. Если сваты пройдут за матицу, то значить свататься не должны: зачем сваты пришли, а матицу прошли? Вот снавоятся там у пороха и ховорять: «Вот мы шли, усе обошли, нижде товару не продають. Нам сказали, здесь товар продають. Вот мы к вам зашли. Продають или нет?» Понравиться или нет товар? Выводють нявесту. Понравился товар, значить, начинают сватать. Засватали. Здесь песян ня пели. У дому находятся толька родители. Родители начинают «за-

пируху» делать, «запевают». Бабушка исполнила несколько свадебных песен. В песнях описываются разные ритуалы, от сватовства до окончания свадьбы. Весь этот богатейший материал также используется учителями при проведении внеклассных мероприятий.

Библиотекой совместно со школьным музеем были оформлены выставочные экспозиции: «Роль полотенец в быту жителей села Соловьиха», «Народная одежда жителей села Соловьиха». Из экспонатов, пре-



доставленных сельчанами: полотенца, сарафаны, платки, валенки, опояски и др.

Наш проект предусматривал знакомство с языковыми особенностями говора жителей села, который представлен южновеликорусским диалектом.

Южновеликорусское наречие сохраняет произношение гласного «А» не только под ударением, но и в безударных позициях. Этот процесс приобрел название – «аканье». С «аканьем» тесно связано «яканье», выступающее как следствие того же самого фонетического процесса, но только после мягких согласных. Гласная «е» заменяется гласной «я»: не пели – ня пели; невеста – нявеста. Также это наречие характеризуется фрикативным произношением согласного «Г», имеется звук «ГКХ». В конце слова и перед глухими согласными он приглуша-

ется и переходит в звук «Х»: порог – порох, говорят – ховорят. В южновеликорусском наречии употребительны формы родительного, винительного падежа, личных местоимений 1, 2-го лица единственного числа, а также возвратного местоимения – с гласным «е» на конце: мене, тебе, себе. Вокализуются гласные звуки путем добавления еще одной гласной: девчоночку – девчонощкую.

В ходе исследовательской работы ребята встречались с людьми, которые являются живыми носителями диалекта. Анализ собранного материала позволил создать «Словарь диалектных слов жителей села Соловьиха». С 1998 г. мы собираем диалектные слова, и пополняется наше собрание новым материалом. Пример диалектных слов: анадысь – вчера, базлать – громко кричать, чарки – легкая обувь из кожи, гаманок – кошелек, хлёбова – жидкая пища, творило – лаз в погреб, скрозь – повсюду, редвань – телега, утирка – полотенце для рук.

Одним из условий успешного обучения русскому литературному языку и правописанию должно быть хорошее знание учениками особенностей местных говоров и их отличий от литературного языка, тогда работа по изучению норм литературного языка будет носить осознанный характер. Часто ученики употребляют в речи слова, не подозревая, что эти слова диалектные. Усво-



енные с детства, они могут сопровождать человека всю жизнь. Изучая диалектную речь, дети осознают, понимают и чувствуют нормы современного литературного языка.

Библиотека способствует изучению регионального компонента в обучении детей русскому языку, так как приобщает их к наблюдениям над живой разговорной речью местных жителей и формирует умение оценивать факты речи земляков, расширяет их языковую культуру. Отталкиваясь от местных говоров, можно более успешно выра-

ловыха, где рассказал об истории возникновения села.

В 2010 г. ученица 11-го класса О. Новичихина принимала участие в заочном краевом конкурсе «Родословие моей земли». В ходе реализации проекта учащиеся творческого объединения «Исток», которым руководила Ольга, собирали материалы об истории родного села и района.

Библиотека ежегодно проводит конкурсы рисунков, стихов и мини-сочинений на тему «Село мое родное», в котором дети с удо-



бывать у школьников языковое чутье, учить ценить живое народное слово, а через него познавать историю и культуру своего края, а это и есть, в конечном счете, привитие любви к своей малой родине

Используя собранный библиотекой и школьниками материал, учителя ежегодно разрабатывают проекты и совместно с учениками реализуют их в конкурсах различных уровней.

Учащиеся 4-го класса под руководством классного руководителя С. Н. Григорьевой принимали участие в краевом заочном конкурсе «Моя малая Родина», предоставив на суд жюри рисунки и фотографии.

Ученик 10-го класса А. Швецов награжден дипломом за участие в краевом конкурсе «К нам в гости на Алтай». Он представил свой путеводитель по местности села Со-

вольствием принимают участие. Проводя различные конкурсы знатоков истории нашего села, библиотека помогает детям вспомнить о его истории; о том, как жили наши предки в старину; что они любили, как работали и отдыхали. Занимаясь творческой деятельностью по изучению родного села, знакомясь с его славной историей, школьникам приятно ощутить свою причастность к этой истории.

Сегодня, как и всегда, учитель в ответе за формирование мировоззрения нашего молодого подрастающего поколения. Эта ответственная миссия может быть чуть легче выполнима в тесном союзе с библиотекарем. И мы делаем все возможное, чтобы изучать и хранить историю и традиции своей малой родины, чтобы сегодняшние дети не выросли иванами, не помнящими родства.



Выполняя задуманный проект «История и этнография села Соловьиха», библиотека частично получила ожидаемые результаты, став центром информации по данным воп-

росам. Деятельность по проекту продолжается, так как стремление к творчеству не угасает, а кладезь народной мудрости не иссякнет.

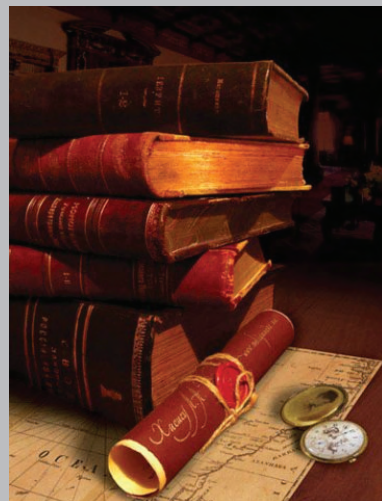
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

*Мы живем в огромной,
уникально разнообразной
стране. Каждый день
телевидение, радио,
газеты сообщают нам новости
из «регионов».*

*Но помочь почувствовать,
по-настоящему понять этот
огромный мир
под названием «Россия»
может только искусство.*

*Живопись, музыка, танец,
литература.*

Роман Сенин



Т. А. Пучёва

АБ
АБ

Информационный вклад библиотеки в развитие инфраструктуры и поддержки предпринимательства района

Кулундинская межпоселенческая библиотека играет значимую роль в информационной среде муниципального образования, предоставляя населению, независимо от возраста и социального положения, информацию различной направленности.

Успешному решению задач в создании системы распространения правовой информации способствовал открытый при библиотеке в 1998 г. ПЦПИ. Основными целями создания системы правового информирования в библиотеках была необходимость повсеместной реализации конституционного права граждан на информацию, обеспечение условий для качественного и оперативного получения нужной информации заинтересованными физическими и юридическими лицами, общественными организациями и др. Практика работы информационного центра отвечает двум главным требованиям: оперативности и общедоступности.

В районе услуги центра с момента его открытия оценили все слои населения: муниципальные служащие, пенсионеры, работники социальной сферы, студенты, учащиеся

школ, преподаватели и, как ни менялось за эти годы его название, суть работы соответствует поставленным целям.

В 2007 г. появилось еще одно направление деятельности центра – информационное обслуживание предпринимателей района. В рамках ПЦПИ был открыт информационно-консультационный центр поддержки предпринимательства (ИКЦ).

Инициатором открытия центра стала администрация Кулундинского района при поддержке Алтайского бизнес-инкубатора. Во время открытия была проведена презентация имеющихся в центре ПЦПИ СПС («Гарант», «КонсультантПлюс») и информационных услуг, предоставляемых библиотекой.

В центре появилась новая мебель и компьютерная техника: стол, компьютер, многофункциональное устройство, факс. Кроме того, администрацией Кулундинского сельсовета был установлен пункт коллективного доступа к Интернету, который позволяет более полно и качественно выполнять информационные запросы населения района, помогает работе по повышению информационной грамотности населения. За последние годы мебели и компьютеров в центре прибавилось.

Основное направление деятельности центра – предоставление доступа к информационным БД краевого бизнес-инкубатора, предоставление услуг Интернета, правовое информирование, проведение обучающих мероприятий.

Фонд центра укомплектован документами, принимаемыми органами местного самоуправления, в электронном и печатном виде. Собрана небольшая, но ценная коллекция электронных энциклопедий, словарей, справочников. Объем собственных БД на конец 2009 г. составил 5 537 ед.

За два месяца с момента открытия центром выполнено 37 запросов, а к концу 2007 г. специалистом центра дано более 4 029 консультаций по работе с правовыми БД, по поиску необходимых документов и источников информации как на традиционных носителях, так и на электронных.

Большая часть услуг центра выполняется бесплатно. Перечень платных услуг традиционен для библиотек и отражен в «Положении о платных услугах».

Деятельность центра строится на основе годового плана работы ИКЦ и «Плана действий по внедрению системы устойчивого развития малого и среднего предпринимательства в муниципальном образовании».

МБ были выстроены партнерские отношения и заключены Соглашения о сотрудничестве с территориальным подразделением Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю (Роспотребнадзор), с Центром занятости населения Кулундинского района (ЦЗН), с филиалом Сбербанка РФ, Алтайским фондом микрозаймов, компанией «Гарант» и др. Специалист ИКЦ получил также сертификат пользователя на работу в СПС «КонсультантПлюс».

За счет средств местного бюджета подключен высокоскоростной Интернет и пользователи библиотеки получили доступ к огромным массивам информации. В библиотеке практически нет отказов на запросы посетителей ИКЦ.

В 2009 г. предпринимателям района было предоставлено 955 услуг, из них информационных – 370, консультационных – 585. Платных услуг оказано на сумму 6,8 тыс. рублей.

В ответ на запросы предпринимателей были оформлены книжные выставки и подборки документов по темам: кадровая политика, антикризисное управление, российский опыт частного бизнеса, предпринимательство: от идеи до воплощения, теория и практика малого бизнеса, малый бизнес в стране, крае, районе.

За год для предпринимателей проведено 7 образовательных мероприятий, в которых приняли участие 165 человек. Темы проводимых семинаров: «Как начать свой бизнес», «Бизнес-планирование», «Государственная поддержка предпринимательской деятельности», «Кредитование малого бизнеса», «Изменения в налоговом законодательстве», «Современные банковские технологии: перспективы для роста малого и среднего бизнеса», «Предприниматель-работодатель».

Например, 30 сентября 2009 г. на площадке Кулундинского ИКЦ дополнительный офис Сбербанка РФ № 179/081 провел семинар «Современные банковские тех-

нологии: перспективы для роста малого и среднего бизнеса». На семинаре присутствовало более 30 предпринимателей района. Вступительное слово о состоянии малого бизнеса в районе было предоставлено Л. А. Тимошенко, начальнику отдела экономики администрации района. От Сбербанка выступила управляющая дополнительным офисом 179/081 И. А. Величко.

Были рассмотрены следующие вопросы: расчетно-кассовое обслуживание юридических лиц (о новых услугах банка), кредитование юридических лиц, банковские

- подготовили для публикации поздравление от имени администрации района, районного Собрания депутатов и общественного Совета по развитию предпринимательства;

- определили кандидатуры для награждения Почетными грамотами и Благодарностями КГУ «АБИ» – 2 чел., администрации района – 30 чел.;

- подготовили бизнес-проект для участия в конкурсе субъектов малого предпринимательства, срок регистрации которых не превышает одного года.



карты (о видах банковских кредитных карт, основных возможностях мобильного банка).

В заключение предприниматели активно задавали вопросы о формах и ставках кредита, условиях кредитования.

В ИКЦ к семинару была оформлена выставка «Предпринимательство: от идеи до воплощения» с разделами по бизнес-планированию, государственной поддержке малого бизнеса, кредитованию, истории предпринимательства в районе.

К Дню российского предпринимательства сотрудники ИКЦ совместно с администрацией района и общественным Советом по развитию предпринимательства при главе муниципального образования:

- подготовили цикл публикаций о малом бизнесе и его представителях в районе для местной газеты;

В районном Доме культуры состоялся праздник.

– «В этот день мы чествуем энергичных, инициативных людей, сумевших организовать и успешно развивать свое дело, создавая новые рабочие места, оказывая бескорыстную помощь социально незащищенным слоям населения, продолжая лучшие традиции российского предпринимательства...

Вы занимаетесь по-настоящему важной и ответственной работой, вносите весомый вклад в обеспечение социальной стабильности в районе. Уверен, что и в дальнейшем ваш труд будет направлен на процветание нашего района», – это слова из поздравления главы администрации района А. Н. Лукьянова, прозвучавшие во время празднования Дня российского предпринимательства.

Присутствовавшие в зале ДК, а это, в основном, сами предприниматели услышали теплые слова поздравления от заместителя главы администрации района по экономическим вопросам Г. П. Пухи, председателя Общественного совета предпринимателей при администрации района А. Н. Кадкина, депутата районного Собрания депутатов А. Н. Курченко, заведующей ИКЦ Т. А. Пугачёвой.

Успешно внедряется в практику работы центра еще одно направление деятельности – помощь безработным гражданам. И хотя официально эти отношения были оформлены в апреле 2009 г. Соглашением между администрацией района и ЦЗН, работа велась все предшествующие годы.

Совместно с ЦЗН был составлен план работы, который включает в себя не только методические, но и практические мероприятия по развитию малого предпринимательства и самозанятости населения.

Для участников клуба безработных граждан при ЦЗН, ежеквартально проводятся семинары и тренинги по бизнес-планированию, государственной поддержке предпринимательства, кредитованию малого бизнеса, истории предпринимательства в районе.

В ЦЗН создано также Женское деловое сообщество, совместно с которым намечен план работы. В течение года проводятся встречи с деловыми успешными женщинами района, на которые приглашаем не только ищущих работу, но и учащихся школ.

На всех этих мероприятиях присутствуют члены Общественного Совета предпринимателей района, уже состоявшиеся в бизнесе земляки, которые на личном примере показывают безработным, как начать свое дело и, что самое главное, как выжить в условиях кризиса.

В 2009 г. было проведено анонимное анкетирование безработных граждан с целью мониторинга их трудовых предпочтений, в котором приняло участие 100 чел. В итоге сложился общий портрет будущего предпринимателя. Большинство опрошенных видят себя занятыми в сфере услуг, сельском хозяйстве, строительстве и грузоперевозках.

Успеху совместной деятельности способствует еще и то, что ИКЦ и ЦЗН рас-

положены в стоящих рядом зданиях. Поэтому технология сотрудничества выглядит примерно так: безработный гражданин обращается в службу занятости, где его консультируют, затем он приходит в ИКЦ, где ему оказывают практическую помощь в составлении бизнес-плана. Помощь оказывается профессионально, т. к. библиотекарь – специалист ИКЦ прошла обучение в Алтайском бизнес-инкубаторе на семинаре, где представители консалтинговой фирмы подробно рассматривали технологию бизнес-планирования.

В ИКЦ имеется рабочее место, оборудованное компьютером с выходом в Интернет, ищущий работу может сразу же подготовить черновик своего бизнес-проекта. В библиотеке ежедневно бывают не менее 6–8 человек, которых отбирают специалисты ЦЗН для дальнейшего трудоустройства в сфере малого бизнеса. Всего в 2009 г. безработным гражданам ИКЦ библиотеки было предоставлено 195 услуг, оказана помощь в составлении 79 бизнес-проектов, 60 из которых были утверждены районной комиссией.

Оказана помощь в подготовке трех бизнес-проектов для участия в конкурсе субъектов малого предпринимательства, срок регистрации которых не превышает одного года. Один из соискателей – Р. Науменко получил грант на развитие бизнеса.

Примерами успешной деятельности индивидуальных предпринимателей, ставших таковыми благодаря краевой программе по снижению напряженности на рынке труда, являются: автосервис Р. Науменко, магазин в селе Мирабилит О. Колодько, предприятие по производству строительных материалов В. Гмыра, швейная мастерская С. Муха и др.

ИКЦ и ЦЗН находятся в райцентре, а чтобы донести нужную информацию до безработных граждан сельских поселений были подготовлены методические рекомендации: «Как начать бизнес», «Бизнес-планирование», «Система поддержки малого бизнеса, которая существует во всех сельских администрациях».

Сегодня работа центра развивается и совершенствуется. По итогам I полугодия количество обратившихся в ИКЦ составило 490 человек. Им была оказана 541 услуга,

в т. ч. по составлению бизнес-планов. Поддержку получили 23 соискателя. Количество зарегистрированных при помощи ИКЦ субъектов предпринимательской деятельности составило 28, а количество субъектов предпринимательской деятельности, получивших при помощи ИКЦ финансовую поддержку, – 29.

В этом году проведено уже десять образовательных мероприятий. Среди них: День открытых дверей, заседание круглого стола «Перспективы малого бизнеса», выставка «История предпринимательства в лицах», семинар «Банковские услуги – малому бизнесу» и др.

Библиотека тесно сотрудничает с местными СМИ. В районной газете постоянно публикуется информация о деятельности информационно-консультационного центра. В преддверии Дня российского предпринимательства проводится «час прямого провода» с предпринимателями района, в котором принимают участие представители администрации района, общественный Совет предпринимателей, специалисты Роспотребнадзора и центра гигиены и эпидемиологии, МРИФНС, Управления ПФР, фонда социального страхования, ИКЦ.

ИКЦ принимал участие в видеоконференции, которую проводило 15 апреля 2010 г. Управление по труду и занятости населения Алтайского края. В результате прозвучавших предложений было трудоустроено 8 человек. В свою очередь, эти люди, открыв собственное дело, обеспечили работой еще 11 безработных.

Работа ИКЦ Кулундинского района качественно улучшается. Совместно с Общественным советом предпринимателей при главе муниципального образования с целью мониторинга деятельности субъектов малого и среднего бизнеса в условиях экономического кризиса проведено анонимное анкетирование более 100 предпринимателей района. В ходе мониторинга был составлен обобщенный портрет предпринимателя и определена эффективность мер государственной поддержки малого бизнеса.

По сферам деятельности большинство из опрошенных занято в торговле – 49%, услугами занято 38%, производством – 4% и строительством – 3%. Остальные 6%

распределились между крестьянско-фермерскими хозяйствами и предпринимателями, занятыми в сфере транспорта.

По стажу предпринимательской деятельности 57% отвечающих заняты в бизнесе более 3 лет, 24% – работают от года до 3 лет и 19% имеют стаж предпринимателя менее года.

Негативное влияние кризиса на своем бизнесе ощутили более 80% из общего числа опрошенных. Наиболее часто предприниматели называли следующие причины: недостаток оборотных средств, уменьшение спроса на производимый продукт, услугу, сложности в получении кредита.

В то же время потребность в привлечении заемных средств высказали $\frac{3}{4}$ опрошенных предпринимателей, примерно половина из них хотела бы привлечь денежные средства на срок до 3 лет. При этом большинство опрошенных назвали в качестве максимально возможной процентную ставку не выше 10–15%. В качестве основного приложения заемных средств наибольшее количество ответов – на пополнение оборотных средств, приобретение оборудования и недвижимости.

По эффективности мер государственной поддержки ответы расположились следующим образом. На первом месте – льготное кредитование, на втором – снижение налогов и на третьем – льготная аренда помещений.

Как и следовало ожидать, в сложившейся кризисной ситуации наибольшая потребность у предпринимателей именно в дополнительных финансовых вливаниях с целью сохранения существующих позиций предпринимателя на рынке товаров и услуг.

На вопрос «Планируете ли Вы расширение собственного бизнеса?», тем не менее, в сложившейся жесткой реальности 54% опрошенных ответили утвердительно.

В заключение опроса предприниматели составляли рейтинг административных и финансовых барьеров, тормозящих развитие бизнеса:

1. Затруднен доступ к финансовым ресурсам.
2. Высокие ставки налогообложения.
3. Требуется большое количество разрешений, согласований, заключений.
4. Контрольно-надзорные мероприятия.
5. Затруднен доступ к объектам недви-

жимости для ведения бизнеса.

Результаты анкетирования рассматриваются в администрации района, что позволит корректировать финансово-экономические отношения с предпринимателями.

ИКЦ достигнуты определенные успехи в системе информационного обеспечения населения и предпринимателей района, в частности. Специалист ИКЦ в 2009 г. награжден почетной грамотой КГУ «Алтайский бизнес-инкубатор» и благодарственным письмом администрации Кулундинского района за вклад в развитие местной инфраструктуры поддержки предпринимательства, а Кулундинскому ИКЦ как одному из лучших по итогам работы Алтайским бизнес-инкубатором был подарен компьютер.

Библиотека будет и дальше развивать

деятельность, которая является столь результативной, благодаря сотрудничеству и поддержке районной администрации, краевого управления по труду и занятости населения, Общественного совета предпринимателей и др.

Уже сегодня очевиден социальный эффект работы Центра. Его деятельность изменяет представление населения о том, чем может быть традиционная библиотека. На глазах сельских жителей библиотека превратилась в муниципальный информационный центр, услугами которого пользуются представители местной власти, предприниматели, сельские специалисты, жители района и др. Наша работа делает библиотеку социально востребованной.





О. А. Ерёмкина

Внедрение инновационных форм работы в обслуживание незрячих пользователей

В XXI веке – веке бурно развивающихся технологий, библиотекам нелегко держать руку на пульсе современной жизни. Особенно трудно не отставать от прогресса библиотек для слепых, чьи фонды включают литературу специальных форматов. То, что доступно для массового пользователя сегодня, для людей с нарушениями зрения адаптируется лишь завтра. Поэтому для нас так важно не только быть в курсе тенденций развития информационных технологий, но и как можно быстрее внедрять их в практику.

Согласно Федеральному Закону «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (ст. 14 «Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов к информации»), государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации. Далее речь идет о справочно-информационной и художественной литературе для инвалидов, в т. ч. издаваемой на магнитофонных кассетах и рельефно-точечным шрифтом Брайля. Книги рельефно-точечного шрифта можно оставить за скобками как «вечные ценности», ибо незрячий, не владеющий системой Брайля, не может

А Б
А Б

считаться грамотным человеком. Нельзя не заметить, как быстро устаревают наши законы (а изменения в приводимую статью закона были сделаны в 2004 г.): о новых носителях информации (даже о компакт-дисках) не упоминается, хотя «литература, издаваемая на магнитофонных кассетах» звучит как анахронизм. Ведь сегодня и книги на компакт-дисках – это уже вчерашний день.

В настоящее время специальные библиотеки стоят перед необходимостью произвести очередную трансформацию своих фондов параллельно с развитием электронных технологий и средств телекоммуникаций. Такая работа идет сейчас в Алтайской краевой специальной библиотеке для незрячих и слабовидящих.

Около 4 тыс. человек с проблемами зрения являются пользователями АКСБ. Фонд библиотеки составляет более 120 тыс. экземпляров книг. Это книги, изданные как плоскочечным шрифтом (более 28 тыс. экземпляров), так и на специальных носителях: рельефно-точечным шрифтом (свыше 22 тыс. экземпляров), «говорящие» книги, записанные на магнитной ленте и компакт-дисках (более 70 тыс. экземпляров).

Чтобы использовать фонд в полном объеме, пользователю необходимо знать рельефно-точечный шрифт, иметь тифломагнитофоны со скоростью 2,38 см/с и 4,76 см/с, CD и флэш-плееры. Поэтому для многих читателей оперативность и полнота информации, по-прежнему, являются большой проблемой. Невозможность длительного хранения магнитной пленки (не более 5 лет), ее быстрый износ, устаревание воспроизводящих тифлоаппаратов и большое желание читателей иметь равный доступ к информации, обозначили проблему принципиально нового подхода к хранению и получению информации незрячими пользователями. В настоящее время осуществляется интенсивный перевод «говорящих» книг для слепых с морально устаревших аналоговых кассет на современные цифровые носители.

Наиболее перспективным для этих целей является твердотельная флэш-память, которая имеет ряд существенных преимуществ по сравнению с компакт-дисками. Диски, находясь в интенсивном использова-

нии, приходят в негодность, зачастую, еще быстрее, чем аудиокассеты. Флэш-карты – это миниатюрные носители информации, данные в которых могут храниться без каких-либо источников питания до 100 лет. Они также довольно вместительны. В нашей библиотеке, например, используются флэш-карты Secure Digital Card – SD (1–2 Гб) и USB-флэш-карта (до 16 Гб).

На сегодняшний день самым оптимальным устройством для чтения «говорящих» книг является тифлофлэшплеер. Он занесен в Перечень технических средств реабилитации, выдаваемых инвалидам бесплатно через фонд социального страхования. Незрячие пока с опаской пользуются возможностью пройти переосвидетельствование и получить новые средства реабилитации. Правда, работники медико-социальной экспертизы (МСЭ) до сих пор зачастую предлагают инвалидам по зрению тифломагнитофоны, а не тифлофлэшплееры. Не все имеют представление о тифлотехнике последнего поколения. Притом, что последний завод по изготовлению магнитной ленты закрылся в 2008 г. Видимо, наша задача еще и в том, чтобы убедить пользователей не бояться МСЭ, и разъяснить преимущества тифлофлэшплееров.

Если собрать все «говорящие» книги из фондов АКСБ на всех имеющихся носителях, то это составит всего около 4 тыс.



названий. На наш взгляд книги, изданные ранее на кассетах, стоит дублировать и на компакт-диски, и на флэш-карты т. к. магнитные носители бесповоротно уходят в прошлое, а записанные на них произведения, по-прежнему, представляют интерес для пользователей. Мы даем им возможность читать эти издания на CD- или тифлофлэшплеерах и обеспечиваем сохранность «говорящих» книг на кассетах. Но наши читатели хотят новинок. Для того чтобы расширить репертуар «говорящих»

Наша неплохая техническая оснащённость – результат пяти выигранных грантов. В 2007 г. нам удалось получить грант краевой администрации на создание комплексного издания «Незримые родники Алтая». Это культурно-исторический путеводитель, в который входит: аудиOVERсия на кассетах, цифровая запись в формате Mp3 на 1 диске, альбом-приложение с описанием доступности, в т. ч. рельефно-точечным шрифтом и иллюстрациями, изготовленный методом вспучивания особой бумаги,



книг нам необходимо развивать издательскую деятельность.

В АКСБ имеется так называемый мастерфонд, где хранятся все книги, изданные нами, а также все издания, получаемые на компакт-дисках. Что касается книг на CD, то читатели имеют доступ только к копиям, сделанным отделом тиражирования. Литература, изданная на CD, защищена авторскими правами. И, создавая копии, мы балансируем на грани дозволенного. К счастью, никто не может нас упрекнуть в извлечении выгоды. В случае утраты или повреждения книги, у нас всегда есть возможность восстановить ее.

Внедрение передовых технологий – весьма дорогое удовольствие. Для этого АКСБ ведет активную проектную деятельность.

а также видеOVERсия экскурсии по АКСБ с титрами. Не удивительно, что это потребовало оборудования почти на 250 тыс. рублей. Всего же за последние годы по грантам нами было получено порядка 1 млн рублей.

С 2008 г. мы реализуем проект, поддержанный Президентом РФ «Информация без границ». Его целью является создание полнотекстовой БД «говорящих» книг в формате Mp3 на едином сервере; отработка системы поиска и сброса информации, разработка Web-сайта с текстовым, графическим и аудионаполнением страниц.

Реализация данного проекта позволит увеличить функциональные возможности надомного абонента отдела обслуживания, осуществить обратную связь с удаленными пунктами выдачи книг из фондов

АКСБ.

В связи с переходом на флэш-носители авторы проекта продумали путь наиболее эффективного хранения, поиска и использования библиотечных информационных ресурсов. Мы предлагаем идею создания «Библиотечной АЗС», которая предполагает наличие:

- полнотекстовой БД всей информации на электронных носителях на едином сервере, которая и является емкостью для хранения всех электронных заправочных материалов;

- web-сайта с web-страницами (заправочными колонками);

- «Передвижной АЗС» – на базе ноутбука с модемом и дополнительным блоком хранения информации для пользователей надомного абонента.

В АКСБ по гранту приобретены аппараты для воспроизведения цифровых «говорящих» книг на флэш-картах ElecGeste DTBP-001. Эти тифлофлэшплееры используются для демонстрации читателям новых технологий, для обучения пользованию подобным устройством с тем, чтобы люди имели представление, какую технику им стоит приобрести по индивидуальной программе реабилитации. ElecGeste DTBP-001 является техническим средством реабилитации инвалидов по зрению и предназначен для воспроизведения цифровых «говорящих» книг для незрячих в формате MP3, записанных на флэш-картах форматов MMC (Multi Media Card) и SD (Secure Digital Card).

В настоящее время библиотека решает задачу сосредоточения всех «говорящих» книг на едином сервере. Книги с компакт-дисков с помощью программы ElecGeste Talking Book Library перелагаются в формате MP3 на сервер (единый хранитель информации), где хранится вся БД. Библиотека имеет возможность пополнять базу недостающими книгами из фондов РГБ для слепых, которая регулярно присылает списки новинок своей полнотекстовой базы. На сегодняшний день наш «электронный фонд» составляет свыше 3 тыс. книг. В планах библиотеки также перевод магнитной «говоря-

щей» книги в цифровой формат, насколько это позволяет качество записи. С помощью этой программы можно осуществлять поиск по нескольким параметрам – автору, заглавию, жанру, инвентарному номеру и др.

Читатели теперь могут сразу получить много книг на одну флэш-карту, поэтому возникает вопрос о книговыдаче. Согласно ГОСТ 7.20-2000 «Библиотечная статистика», единицами учета объема фонда фонодокументов являются экземпляр и название... экземпляром фонодокументов являются: диск – для... компакт-дисков... Отдельно выпущенная грампластинка, компакт-диск учитываются как один диск и одно название. Флэш-карты как таковые в данном документе не рассматриваются, но их также можно отнести к фонодокументам. Вот и получается: чем больше емкость флэш-карты (соответственно, чем больше на нее входит книг), тем менее «выгодно» это для библиотечной статистики. Собственно, такая же проблема стояла и при выдаче MP3-дисков. Здесь она просто получает обострение. В связи с переходом на новые носители происходит обостренное уменьшение показателя книговыдачи.

В связи с ужесточением законодательства об авторских правах книги для незрячих записываются в специальном кодированном формате (LKF), разработанном лабораторией электроники «Элекжест», который можно прослушать только на тифлофлэшплеере и который не поддерживается MP3-плеерами и другими устройствами. Для записи книг на флэш-карту используются карт-ридеры.

Для доставки информации пользователям надомного абонента (а их в АКСБ около 220) применяется ноутбук. Он снабжен внешним накопителем на 750 Gb, что пока вполне достаточно для размещения нашего полнотекстового фонда.

Полнотекстовая БД имеет на сервере своего двойника – копию единого хранилища информации (ЕХИ). Создание резервного ЕХИ позволяет хранить информацию неограниченное количество времени. В совокупности с мастер-фондом, располо-

женном в другом здании АКСБ, это делает наши «говорящие» книги практически бес- смертными.

Реализация проекта «Информация без границ» позволяет людям с проблемами зрения оперативно получать информацию на персональный флэш-носитель, что способствует активизации интереса к самообразованию, расширению границ профессиональной и общественной деятельности, интеграции в среду здоровых людей.

Проект позволяет сократить расходы

«Издательская деятельность», «Профессиональная деятельность», «Социальная реабилитация», «Правовой центр», «Аудиопрезентация». В разделе «Ресурсы» имеется подраздел «Электронные ресурсы», где уже сейчас можно ознакомиться с БД «Аудиокниги на электронном носителе». Функционирует поисковая система – пользователь может найти нужную ему книгу по заглавию, автору, диктору, жанру или просмотреть весь список литературы. В этом же разделе предполагается разместить элект-



региона на комплектование фондов и содержание площадей под хранение информации, вся библиотека «говорящих» книг умещается на едином хранителе информации площадью менее 1 м².

В перспективе предполагается разместить фонд говорящих книг в формате LKF на сайте АКСБ. Пользователю будет необходимо заполнить анкету регистрации читателей (виртуальный читательский формуляр), чтобы библиотека могла вести учет выданной литературы. Благодаря кодированному формату эта услуга будет доступна только для обладателей тифлофлэшплееров.

Несколько слов о том, что представляет собой сайт библиотеки (www.bibl22.ru). На нем представлены следующие разделы: «Новости», «О библиотеке», «Ресурсы»,

ронный каталог библиотеки и аналитическую БД.

Работу над проектом предполагается продолжить за счет средств краевого бюджета: организовать доступ к ЕХИ крупным библиотекам Алтайского края, занимающимся проблемами инвалидов, и пользователям специальной библиотеки посредством глобальной сети. ЦГБ г. Рубцовска уже получила от нас полнотекстовую БД объемом 2,5 тыс. книг для обслуживания незрячих пользователей. Для развития подобной деятельности в крае необходимо не только наличие компьютеров в библиотеках, но, прежде всего, выявление и привлечение достаточного количества читателей с нарушением зрения.

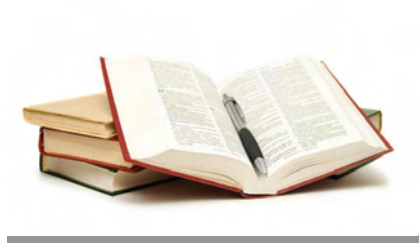
В связи с нехваткой книг специальных

форматов нельзя отменить фонд плоскочечной литературы. Доступ к ним обеспечивается с помощью специальной техники. Прежде всего, с помощью читающей машины «Инфа-100», предназначенной для сканирования и чтения текста. При этом незрячий пользователь может выполнять все операции самостоятельно. Для владеющих рельефно-точечным шрифтом компьютер доступен с помощью брайлевского дисплея, что дает неограниченные возможности для работы и учебы, здесь же установлена программа синтеза речи.

Средством для чтения печатных текстов слабовидящими пользователями являются электронные лупы. Лупы нового поколения компактны, просты и удобны в об-

ращении. Они многофункциональны, их можно использовать автономно, либо подключить к компьютеру, телевизору, как, например, ЭРВУ (электронный ручной видеоувеличитель).

Все вышеназванные инновационные формы работы и технические новинки – лишь инструмент в руках библиотекаря, который должен обладать высокими профессиональными и человеческими качествами. Именно такие люди работают в АКСБ. И благодаря их усилиям стало возможным создание для инвалидов по зрению безбарьерной информационной среды, обеспечение доступности библиотечных фондов, социальной и творческой реабилитации пользователей.





Е. В. Дмитриева

Кадровая политика библиотеки как стратегия ее развития

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова, являясь центральной библиотекой Алтайского края как субъекта РФ, занимает особое место в библиотечной сфере, совмещая функции библиотечно-информационного ресурсного центра и крупнейшей универсальной общедоступной библиотеки региона. В АКУНБ разработан ряд документов стратегического характера – стратегия развития персонала библиотеки, программа кадровой политики библиотеки на 2009–2014 гг.

Усложняющийся характер информационно-библиотечной деятельности ставит перед библиотекой новые задачи, создает ситуации, требующие принятия инновационных решений, повышает уровень ответственности за своевременность и результативность принимаемых решений, и тем самым предъявляет новые требования к качественному составу библиотечного персонала. Не секрет, что в АКУНБ, также как и во многих российских библиотеках, происходит старение кадров, стремительно растет средний возраст библиотекарей, тогда как бурное развитие современных информационных техно-

А Б
А Б

логий, внедрение инновационных процессов вызывают потребность в квалифицированных специалистах, особенно молодых.

Необходимость обновления работы с персоналом в соответствии с современными требованиями кадрового менеджмента обусловила разработку программы кадровой политики Алтайской краевой библиотеки. Кадровая политика – одно из направлений общего процесса управления библиотекой, предусматривающее подбор и продвижение кадров, подготовку и непрерывное их обучение, расстановку кадров, анализ кадрового потенциала.

Для разработки стратегической программы кадровой политики в 2008 г. в АКУНБ проведено исследование по изучению персонала с целью выявления уровня профессиональной самооценки сотрудников и определения их отношения к своей работе.

Коллектив АКУНБ насчитывает 256 человек, в т. ч. библиотечных работников – 187; из них: 29 руководителей отделами и секторами, 30 молодых специалистов (стаж работы до 3 лет) и 128 других сотрудников. В целом, качественные характеристики библиотечного персонала удовлетворительные. Коллектив стабильный, 84% сотрудников имеют стаж работы в библиотеке от 3 лет и выше, 87% – высшее образование.

В ходе исследования сотрудникам было предложено ответить на вопросы, связанные с их профессиональной деятельностью. Было разработано три вида анкет – для руководителей, для молодых специалистов, для основной части коллектива. В анкетировании приняли участие 175 сотрудников. Возрастной диапазон респондентов – от 22 до 62 лет. Более половины всех опрошенных (75 человек, или 54%) удовлетворены своей работой в библиотеке.

Из 29 заведующих отделами и секторами стаж в должности до 10 лет имеют 13 человек, до 20 лет – 13 человек, свыше 20 лет руководящего стажа – 3 человека. Соотношение между стажистами и молодыми руководителями позволяет гибко использовать опыт первых и креативность мышления вторых. Почти все руководители структурных подразделений библиотеки занимают активную позицию – 14 человек (63,6%) считают, что они являются лидера-

ми в своих отделах, они полны идей по развитию, как своих отделов, так и библиотеки в целом. Большинство заведующих отделами высоко оценило свои способности и навыки справедливо воспринимать результаты работы сотрудников, передавать свой профессиональный опыт другим и совмещать требовательность с уважением к подчиненным.

Особый интерес исследователей вызвала группа молодых специалистов – именно им предстоит в будущем работать в библиотеке. Мониторинг персонала показал, что библиотека лояльно относится к молодым специалистам – за 10 лет в библиотеку принято 62 человека, из них за последние 5 лет – 38. Все они были охвачены внутренней системой повышения квалификации библиотеки – сотрудники с высшим профессиональным образованием занимаются научно-исследовательской работой, остальные проходят обучение по специальной программе. Более половины молодых специалистов имеет высшее непрофессиональное образование, т. е. это люди, случайно попавшие в профессию. Как показывает практика, зачастую именно так люди находят свое призвание в библиотеке, поэтому им уделяется особое внимание при повышении квалификации. 37% – выпускники профильного вуза. Следует отметить, что число принятых на работу дипломированных библиотекарей ежегодно снижается.

Чем же привлекает молодых специалистов работа в краевой библиотеке? По мере убывания были отмечены следующие факторы: «творческая работа» (9 ответов), «возможность широкого общения с людьми» (8), «научная работа» (7), «возможность приносить пользу обществу» (4), «возможность самореализации» (4). Кроме того, были названы такие факторы как «разнообразие выполняемой работы» и «статус государственного учреждения».

Третья группа – основная часть коллектива (библиотечные работники) представлена 112 сотрудниками работоспособного и пенсионного возраста. Высшее профессиональное образование имеют 51 человек (45,5%), высшее непрофессиональное – 39 (35%), среднее специальное – 17 (15%), среднее – 5 (4,5%). На вопрос: «В какой мере Ваши способности раскрываются в вы-

полняемой Вами работе?» лишь 30 человек (37%) ответили «полностью», 43 (52,4%) – считают, что их способности раскрыты лишь частично, 3 – ответили «несколько» и 6 человек не дали ответа. Коллектив пассивен в отношении идей по развитию библиотеки: 33 человека ответили «нет идей», 21 – «не знаю».

В результате исследования выявлено, что в библиотеке существует резерв развития профессионального потенциала персонала. По разным причинам часть сотрудников работает недостаточно эффективно, испытывает необходимость в совершенствовании своих профессиональных знаний, навыков и умений.

Заведующие структурными подразделениями библиотеки активны, полны идей, основным препятствием в реализации которых является нехватка времени, материально-техническая база, недостаточная квалификация персонала. Для совершенствования управленческих навыков рекомендуется ввести в программу повышения квалификации этой группы тренинги по управлению коллективом, самоорганизации, личностному росту, работе в команде.

Группа молодых специалистов, относительно пассивна, несмотря на значительный творческий потенциал. Противоречие в ответах свидетельствует о высоких внутренних установках на карьеру при нежелании творчески работать в библиотеке по причине отсутствия дополнительных стимулов и низкой заработной платы, представлении о библиотеке как о консервативном учреждении. Следует давать возможность этой группе работать творчески, выходить на аудиторию, создавать отдельные проекты в рамках отделов с назначением молодых специалистов ответственными лицами. На курсах повышения квалификации больше рассказывать о библиотеке, ее миссии, стратегических целях и ближайших планах.

В целом, в коллективе библиотеки есть активная группа, полная творческих идей, готовая реализовывать их при поддержке администрации библиотеки. Следует реорганизовать систему повышения квалификации внутри библиотеки, изменить технологию аттестации персонала – ввести элементы аттестационного собеседования (встреча руководителя подразделения с ат-

тестуемым сотрудником, в ходе которой происходит обсуждение результатов работы сотрудника за истекший период, дается оценка этой работы, как руководителем, так и самим сотрудником, утверждается план работы сотрудника на следующий год и на перспективу), использовать индивидуальные планы развития сотрудников.

На основе полученных в результате исследования данных и с учетом подготовленных рекомендаций администрацией библиотеки разработана программа кадровой политики АКУНБ на 2009–2014 гг.

Ее основные цели – сохранение и развитие кадрового потенциала коллектива АКУНБ, обеспечение эффективной работы коллектива библиотеки, достижение соответствия степени компетентности и уровня профессионализма сотрудников библиотеки характеру и сложности решаемых профессиональных задач.

Задачи программы – активизация профессионального развития персонала путем обеспечения функционирования системы непрерывного профессионального обучения, стимулирования творческого труда, совершенствование системы оценки деятельности персонала, повышение престижа работы в библиотеке, достижение эффективности труда путем совершенствования форм и методов материального и морального стимулирования, формирование и укрепление корпоративной культуры библиотеки.

В соответствии с целями и задачами программы выделены основные направления кадровой политики:

- организационно-штатная политика – планирование потребности в кадровых ресурсах, формирование структуры и штата библиотеки, создание резерва, назначение и перемещение сотрудников;
- информационная политика – создание информационной базы на основе современных технологий, позволяющей вести картотеку личных дел сотрудников, осуществлять подготовку приказов, отчетов, справок и иных документов, оперативно получать информацию о кадровом составе библиотеки;
- финансовая политика – формулирование принципов распределения средств, обеспечение эффективной системы материального стимулирования труда;
- политика развития персонала – обес-

печение программы развития, профориентация и адаптация сотрудников, планирование индивидуального продвижения, формирование команд, профессиональная подготовка и повышение квалификации;

- оценка результатов деятельности – анализ соответствия кадровой политики и стратегии организации, выявление проблем в кадровой работе, оценка кадрового потенциала.

Основные мероприятия программы кадровой политики библиотеки реализуются по следующим блокам: административная деятельность; подбор, управление, мониторинг персонала; развитие персонала; мотивация и стимулирование персонала; формирование корпоративной культуры.

В рамках административной деятельности библиотекой осуществляется обновление нормативной, организационно-правовой документации библиотеки («Положение о системе повышения квалификации сотрудников АКУНБ», «Профессиональный кодекс сотрудника АКУНБ», «Положение о конкурсе на замещение вакантной должности», «Положение о резерве на замещение руководителей структурных подразделений», «Положение о наставничестве», «Положение о награждении Благодарственным письмом АКУНБ», «Положение об аттестации», «Программа поддержки молодых специалистов АКУНБ», «Положение об оплате труда», «Положение о системе оценки качества предоставляемых услуг и критериев эффективности качества труда работников библиотеки», «Мотивационный профиль сотрудников АКУНБ»).

Подбор, мониторинг, управление персоналом – это основная работа отдела кадров библиотеки. Мероприятия этого блока были разработаны в соответствии с современными требованиями кадрового менеджмента. В числе мероприятий:

- оценка потребности библиотеки в персонале, изучение и планирование его качественного и количественного состава;

- разработка системы оценки персонала (анкеты для поступающих на работу, прошедших испытательный срок, разработка формализованных интервью с высвобождающимся персоналом, бланки для оценки качества предоставляемых услуг и критериев эффективности качества труда работников библиотеки и т. д.);

- мониторинг персонала (деловые и личностные качества сотрудников, удовлетворенность персонала своей работой, удовлетворенность персонала качеством повышения квалификации в библиотеке);

- формирование резерва на замещение руководителей структурных подразделений;

- привлечение молодых специалистов (День открытых дверей для студентов АлтГАКИ, АККК, организация площадки для прохождения практики студентами АлтГАКИ, АККК, привлечение студентов на неполный рабочий день, создание буклета о библиотеке для потенциальных сотрудников, сотрудничество с биржей труда – презентация библиотеки, участие в Дне карьеры (АлтГАКИ);

- профессиональная и социально-психологическая адаптация нового персонала к работе (проведение индивидуальных бесед, проведение курса обучения «Введение в библиотечную специальность», стажировки в разных отделах, назначение кураторов-наставников, проведение консультаций по подготовке наставников);

- развитие профессиональной и творческой активности сотрудников (аттестация, ротация, работа временных трудовых и творческих коллективов над творческими проектами, новыми документами, проектами на соискание грантов);

- работа с высвобождающимся персоналом (использование метода «скользящее пенсионирование»).

Развитие персонала является важнейшим условием успешного функционирования любой организации. Программа кадровой политики АКУНБ предусматривает совершенствование системы повышения квалификации следующих групп: руководящего состава, сотрудников, входящих в резерв на замещение руководящего состава, молодых специалистов.

Ключевое место при повышении производительности труда, росте профессионализма и творческой инициативы занимает мотивация и стимулирование работников. Мотивация – это процесс побуждения каждого сотрудника и всех членов его коллектива к активной деятельности для удовлетворения своих потребностей и для достижения целей организации. В АКУНБ используются следующие методы мотивации персонала:

проведение профессиональных конкурсов (на лучшую научно-исследовательскую работу, на лучшего библиотекаря), материальное стимулирование сотрудников за выдвижение и реализацию идей, активное участие в реализации проектов, получивших грантовую поддержку; поощрение благодарственными письмами библиотеки и иными наградами. Дополнительно предлагается размещать материалы о лучших работниках в СМИ, на сайте библиотеки.

В качестве мотивационных факторов в библиотеке также используются система социальной защиты коллектива, обеспечение комфортных условий труда и отдыха.

Под социальной защитой подразумевается:

- оказание материальной помощи сотрудникам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации;
- оказание разовой материальной поддержки молодым специалистам;
- организация мероприятий для ветеранов библиотеки;
- организация помощи одиноким пенсионерам;
- диспансерное обследование коллектива;
- создание комфортных условий труда и отдыха сотрудников (оптимальная организация рабочего места, обеспечение техники безопасности труда, обеспечение современной мебелью, оргтехникой).

Одновременно с вышеизложенными направлениями, в коллективе АКУНБ имеется такая сфера отношений, которая не подда-

ется формальной регламентации. Эти отношения складываются в течение ряда лет по неписаным правилам под влиянием исторического опыта, менталитета людей, их духовных ценностей, сложившихся традиций библиотеки.

В кадровом менеджменте названные отношения проявляются в неформальном разделении труда, наличии неформальных лидеров, устоявшихся правил поведения, а также особого микроклимата в коллективе. Вся указанная сфера объединяется понятием «корпоративная культура».

Формирование корпоративной культуры в Алтайской краевой библиотеке осуществляется через проведение различных мероприятий с целью сплочения коллектива, введение в действие «Кодекса профессиональной этики сотрудника АКУНБ», поощрение сотрудников библиотеки.

Только постоянное наблюдение за составом кадров, оценка его квалификации, ценностных ориентаций, потребностей каждого члена коллектива, межличностных отношений, организации труда в библиотеке и использование полученных результатов мониторинга позволят администрации библиотеки построить работу в коллективе в соответствии с основными требованиями современного кадрового менеджмента, сделают процесс коллективной деятельности по развитию библиотеки увлекательным и результативным.



БИБЛИОТЕЧНЫЕ ФОНДЫ



*Чтобы что-то
сохранить, нужно понимать
ценность того,
что ты сохраняешь!
А чтобы понимать
значение сохраненной ценности,
нужно, действительно,
обладать высоким
культурным статусом.*

Капитолина Кокинева



С. У. Носырь

Разработка стратегии формирования фондов муниципальных библиотек

В последние годы в нашей стране и в библиотечном сообществе произошел ряд коренных изменений. Это социально-экономические реформы, развитие цифровых технологий и документного рынка, формирование современной системы документоснабжения, внедрение системы госзакупок в практику текущего комплектования библиотек и др. Потребности общества диктуют коренную модернизацию библиотечного дела, обуславливают изменение структуры библиотечных фондов, пересмотр содержательного, качественного их наполнения и гарантированного хранения ресурсов в т. ч. электронных, развитие надежного онлайн-доступа к удаленным БД. Библиотеке для успешного функционирования на потребительском рынке среди учреждений, предоставляющих подобные информационные услуги, необходимо выявить наиболее эффективные формы и источники документоснабжения, владеть информацией о динамике читательских потребностей и многое другое. Все это приводит к необходимости разработки новой стратегии формирования библиотечного фонда.

А Б
А Б

Предлагаем вашему вниманию и рекомендуем к применению методику составления стратегической программы формирования фонда библиотеки, разработанную И. В. Эйдемиллер (РНБ) и О. Н. Моревой (КемГУКИ):

1 этап. Характеристика района обслуживания. Необходимо дать характеристику основных слоев населения, проживающих на обслуживаемой территории. Охарактеризовать величину, административный статус территории, количество населения, категории потенциальных пользователей. Окружение библиотеки – производственные, социальные и культурные учреждения и организации, имеющиеся на данной территории и их влияние на развитие информационных потребностей пользователей.

2 этап. Определение приоритетных групп пользователей. Такими группами могут быть как социальные (дети, учащиеся, инвалиды и пр.), так и по интересам (цветоводы, автолюбители и т. д.). Важно обосновать выбранные категории, оценить их количественный состав, описать их информационные потребности на уровне ключевых слов.

3 этап. Описание режима доступности документного фонда. Уточнить, для каких групп устанавливается наиболее благоприятный режим использования фонда и в чем он выражается (например, предоставление документов на дом или только в читальном зале, введение нестационарных пунктов выдачи по месту жительства, работы или учебы). От этого, в значительной степени, будет зависеть экзemplярность приобретаемых изданий.

4 этап. Описание состава документного фонда, необходимого для обслуживания каждой из выделенных категорий пользователей:

- предметные области, которые будут приоритетно развиваться в фонде (в виде предметных рубрик или картотеки ключевых слов);
- ведущие авторы в каждой области («классики»), лучшие издания, образующие ядро конкретной части фонда (в виде картотеки или списка);
- типы и виды документов, накапливаемые в каждой из этих приоритетных частей фонда;
- хронологическая глубина фонда для различных типов и видов документов;

• экзemplярность тех или иных документов и факторы, ее определяющие.

5 этап. Описание профиля документного фонда с позиции координации с другими библиотеками. Необходимо проанализировать возможность формирования и использования распределенного фонда как в библиотеках района (города), так и с библиотеками близлежащих территорий.

6 этап. Выявление научных, общественных, любительских и иных организаций, а также частных лиц, ведущих свою деятельность в направлении, соответствующем приоритетному подфонду, с целью установления контакта, обмена информацией или мониторинга за их деятельностью.

7 этап. Выявление книготорговых и издающих организаций, их информационных изданий, соответствующих профилю вашего фонда. Оценка возможности сотрудничества с ними по формированию вашего фонда.

8 этап. Изучение возможностей привлечения дополнительных материальных средств на пополнение фонда.

Результатом проделанной работы, для комплектователя, станет создание или редакция картотеки экономического и культурного профиля района (города), картотеки читательского профиля, картотеки докомплектования (картотека отказов), картотеки выписываемых периодических изданий, справочной картотеки издательств, магазинов и других учреждений, их адреса, телефоны и контактные лица. На основании систематизированных и обобщенных данных, указанных в вышеперечисленных картотеках, создается тематико-типологический профиль комплектования (ТТПК) который исполняет роль стратегического документа комплектования. ТТПК отражает идеальный образ фонда и воспроизводит в своей структуре состав и взаимовлияние основных величин главного закона фондovedения: информационных потребностей и тематико-типологического состава библиотечного фонда.

Структурно-функциональная модель библиотечных фондов отражается в сводной таблице ТТПК, где представлены отрасли знаний, виды изданий. Ее примерная форма приведена ниже.

Основу тематического ряда Профиля составляют заголовки систематических руб-

Индекс ББК	Отрасль знаний	Отдел библиотеки (филиал)	Печатные издания									Электронные издания		На иностранных языках
			Официальные издания	Научные издания	Научно-популярные издания	Производственно-практические издания	Учебные издания	Справочные издания	ХЛ	Детская литература	Аудиовизуальные издания	Компакт-диски	Сетевые электронные издания	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15

рик таблиц ББК. Типы документов по целевому назначению должны соответствовать ОСТ 29.130-97 «Издавания. Термины и определения» и включать следующие градации: официальные издания, научные издания, научно-популярные издания, производственно-практические издания, учебные издания, справочные издания. По видам документов ТТПК дифференцирует печатные издания и издания на электронных носителях. При необходимости можно вносить дополнительные графы.

ТТПК фондов библиотечной системы (библиотеки) рассчитан на 5-летний срок и предполагает ежегодную корректировку заведующими структурных подразделений. Утвержденный Советом по формированию фондов, он закрепляет направленность работы по формированию системы подфондов подразделений межпоселенческой (центральной) библиотеки как целостной структуры – единого распределенного библиотечного фонда.

Формирование библиотечного фонда обеспечивается кумулятивной функцией, которая заключается в том, чтобы в одном месте собрать разные по форме и содержанию документы, изданные в разное время, в разных точках пространства и разными авторами, т. е. осуществить процесс их комплектования. Главная роль в этом процессе принадлежит отбору, именно он от-

вечает за качество.

Хотя каждое издание индивидуально, тем не менее, семантический анализ содержательной стороны издания остается важнейшей частью отбора. Основой такого анализа является, прежде всего, библиографическое описание документа. Для опытного комплектователя большой информативностью обладает имя автора, степень его известности, направление деятельности, репутация. Много может сказать об издании его заглавие, если это не художественное произведение. Для наиболее верного суждения о содержании необходимо хотя бы беглое ознакомление с текстом непосредственно. Если это невозможно – внимательно следует посмотреть на выходные данные, подзаголовки, которые указывают на жанр произведения, с какого языка и кем переведено на русский язык; является ли издание оригинальным, либо это перепечатка ранее публиковавшихся материалов; какой тип, профиль издания, его целевое и читательское назначение, полиграфическое оформление, издательская серия и т. п. Значимую информацию содержат сведения о пополнении, переработке, научном редакторе, авторе вступительной или заключительной статьи.

Понятие «новизна» в отношении к информации, достаточно многоаспектно. Оно применимо к информации, ранее отсут-

вовавшей и только что появившейся, и к документу, которого в данном фонде еще не было. Новизна не обязательно обозначает актуальность, ибо не всякая новая информация может быть актуальной, так же как и не всякая актуальная информация может быть новой. В условиях сокращения издания и переиздания отечественной научной и производственной литературы (по причине ее коммерческой некупаемости) получают дополнительную актуальность документы, выпущенные в прошлые годы. Особенно это касается фундаментальных учебников известных в науке авторов.

Не менее остро встает проблема «качество – спрос». Что должно быть представлено в фонде публичной библиотеки? Многие зарубежные и отечественные специалисты склоняются к тому, что многое в этой проблеме зависит от типа библиотеки. Публичные библиотеки в большей мере, чем научные и университетские, должны быть ориентированы на спрос.

Таким образом, самое сложное на этапе отбора – определение смыслового соответствия документов профилю фонда, поскольку библиотечный фонд – не просто случайное собрание лучших книг. Это должны быть издания, отобранные по определенной схеме, для выполнения определенных целей. Именно в силу этого каждый фонд уникален. Такая работа требует от комплектатора наивысшей квалификации, широкой политической, научной, куль-

турной эрудиции, навыков логического анализа. Если представить масштабы современного документного потока и то, что в фонд публичной библиотеки попадает лишь очень незначительная его часть, становится ясно, что обеспечить качество и достаточный уровень надежности отбора документов задача достаточно сложная.

Важно определиться и в том, что именно библиотека должна иметь в фонде в печатном виде, что будет предоставлять в режиме удаленного доступа, какие издания библиотека будет получать, используя ресурсы распределенного библиотечно-информационного фонда, участвуя в различных консорциумах, позволяющих объединить и сэкономить средства библиотек на комплектование.

При разработке стратегии формирования библиотечного фонда, важно учесть также базовые нормы ресурсного обеспечения библиотеки, которые отражены в «Модельном стандарте деятельности муниципальной публичной библиотеки Алтайского края».

Новая стратегия позволит определиться с нишей, которую займет библиотека на рынке услуг, более четко организовать и упорядочить формирование и учет, обеспечить большую сохранность библиотечного фонда, оптимизировать справочно-поисковый аппарат библиотеки, а, в конечном итоге, – повысить полноту, качество и экономичность обслуживания читателей.

Литература

1. Вихрева, Г. М. Роль отбора в комплектовании / Г. М. Вихрева // Университетская книга. – 2009. – № 10. – С. 48–51.

2. Морева, О. Н. Стратегическая программа формирования фонда публичной библиотеки: подготовительный этап (на примере ЦБС г. Новокузнецк) / О. Н. Морева // Библиотечная жизнь Кузбасса. – 1998. – № 4. – С. 3–26.

3. Петрусенко, Т. В., Эйдемиллер И. В. Шаг вперед, два шага назад: проблемы формирования фондов муниципальных биб-

лиотек / Т. В. Петрусенко, И. В. Эйдемиллер // Университетская книга. – 2009. – № 11. – С. 60–64.

4. Эйдемиллер, И. В. Стратегия формирования фондов публичных библиотек: Маркетинговый подход / Рос. нац. б-ка. – СПб., 1995. – 124 с.

5. Эйдемиллер, И. В. Стратегия и тактика формирования фондов публичных библиотек в эпоху перемен / И. В. Эйдемиллер // Библиотечная жизнь Кузбасса. – 2005. – № 4. – С. 49–54.



Н. Т. Леер

Единый фонд – для жителей села

Заринский район – второй по размеру территории в Алтайском крае. Сегодня в 50 населенных пунктах района проживает 20 430 жителей. В районе работает 35 общеобразовательных школ, в которых обучается более 2 тыс. детей, действуют 33 сельских Дома культуры и клуба, краеведческий музей, музыкальная школа. Население района обслуживают межпоселенческая центральная библиотека и 31 поселенческая библиотека.

На основании Федерального закона № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» администрацией Заринского района в 2006 г. было принято решение о создании муниципального учреждения культуры «Заринская межпоселенческая центральная библиотека». В структуру библиотеки входят:

- методический отдел,
- отдел комплектования и обработки,
- отдел единого фонда (ОЕФ).

Отдел обслуживания, детский и взрослый читальные залы были ликвидированы, их фонды перераспределены между поселенческими библиотеками, а лучшие изда-

А Б
А Б

ния составили основу единого фонда. Функции упраздненных отделов перешли к ОЕФ.

Цель создания единого фонда (ЕФ) – дать возможность каждому жителю района пользоваться всей имеющейся в фонде МЦБ литературой, запрашивая необходимые материалы из ЕФ и получая их в наиболее удобном для себя месте.

Функции отдела единого фонда заключаются в следующем:

- участие в комплектовании ЕФ, обеспечение его организации и хранения;
- учет фонда (поступление, выбытие);
- изучение состава, пропаганда и раскрытие ЕФ в целях активизации его использования;
- подбор и выдача документов и других материалов в соответствии с заявками поселенческих библиотек;
- формирование и рассылка тематических комплектов литературы и разнообразных подборок поселенческим библиотекам во временное пользование;
- информирование о новых поступлениях в ЕФ: организация выставок-просмотров, обзоров литературы;
- систематический анализ состояния использования ЕФ;
- списание литературы из ЕФ, устаревшей по содержанию, по ветхости и др.

Администрация библиотеки приняла решение о приоритетном комплектовании и пополнении единого фонда. В единый фонд МЦБ поступают следующие документы: издания классиков всемирной литературы, дорогостоящие альбомы и ценные книги, которые нецелесообразно иметь в каждой поселенческой библиотеке; издания, поступившие в 1–2 экземплярах и представляющие интерес для всех читателей района; периодические издания, дополняющие подписку поселенческих библиотек («Живописная Россия», «Свет», «Чудеса и приключения», «Абитуриент», «Ровесник», «Самая», «Женские секреты» и др.); краеведческая литература; аудиовизуальные и электронные материалы для удовлетворения индивидуальных заявок читателей и проведения массовых мероприятий в поселенческих библиотеках.

Сегодня отдел располагает универсальным фондом на различных видах носителей: 34 666 экз. книг и 2 106 ед. обучаю-

щих компьютерных дисков различной тематики и аудиодокументов, 16 наименований периодики.

В МЦБ были разработаны документы, регламентирующие использование единого фонда: Положение об Отделе единого фонда, Должностные инструкции работника ОЕФ, Правила пользования единым фондом.

Ежедневный учет работы ОЕФ фиксируется в следующих учетных формах: «Журнале учета работы ОЕФ» и «Тетради учета тематики комплектов, книжных выставок, переданных поселенческим библиотекам». Здесь же отражается эффективность использования этих тематических комплектов. Каждая поселенческая библиотека ведет учет литературы, полученной из единого фонда, основных показателей работы по использованию ЕФ.

Для популяризации ЕФ и повышения эффективности его использования МЦБ проводит постоянные рекламные кампании. В поселенческих библиотеках оформлены уголки, стенды «Единый фонд предлагает». Создана серия буклетов «Единый фонд МЦБ сообщает»: «Новые поступления», «Справочная и учебная литература по различным отраслям», «Возможности справочно-правовой системы «КонсультантПлюс» и др.

В районной газете «Знамя Ильича» работники ОЕФ регулярно помещают статьи о ресурсах единого фонда, о новых поступлениях. С целью раскрытия возможностей ЕФ для педагогов и учащихся школ района специалисты библиотеки ежегодно выступают на районной конференции учителей. Библиотечные работники района знакомятся с новинками ЕФ ежеквартально на семинарах.

Для раскрытия фонда в МЦБ оформлен выставочный зал, где созданы книжные зоны:

- Алтай литературный
- Книжная страна (для детей)
- Территория молодежного чтения
- Учись, студент
- Чтение для души
- Новости-пресс (периодика).

Здесь же рекламируются тематические подборки, выставки по различным темам. Специалисты поселенческих библиотек мо-

гут сами выбрать книги для своих читателей.

Выставочная работа с первых дней существования ОЕФ является одним из приоритетных направлений его деятельности. Каждая библиотечная выставка преследует несколько целей: пропаганда литературы ЕФ, привлечение внимания населения к чтению, увеличение обращаемости, обеспечение эффективности использования фонда.

Тематика и формы выставок, подготовленных в соответствии с заявками поселенческих библиотек, разнообразны. Наиболее востребованными являются тематические кольцевые выставки, которые раскрывают информационные ресурсы ЕФ и посвящены актуальным проблемам современности: выставка «Российский парламентаризм: история и современность» (к 70-летию АКЗС), выставка-досье «По лабиринтам права» и т. д.

Много выставок адресовано молодым и совсем юным читателям:

- Выставка-увлечение «Парусник интересов»
- Выставка-вопрос «Легко ли быть молодым?»
- Выставка одного журнала «Нарконет. Россия без наркотиков»
- Выставка-размышление «Поколение NEXT. Их выбор»
- Выставка-совет «Образование и карьера»
- Выставка-диалог «Мы выбираем здоровье, а ты?»
- Выставка-совет «Классное внеклассное»
- Выставка-признание «Звезда по имени Линдгрэн»
- Выставка-игра «На книжной полянке»
- Экологическая выставка «Посмотри вокруг и удивись»
- Выставка-игра «Мир сказки – мир чудесный» и др.

Для каждой выставки красочно оформляется заголовок, разделы выставки, цитаты. Составляется паспорт выставки, где отражены все разделы со списками литературы, отмечается дата выдачи выставки, количество экземпляров документов, дата возврата, количество посещений выставки, книговыдача. К выставке прилагается альбом отзывов, в котором читатели высказывают свое мнение о прочитанных книгах.

На основе изучения потребностей чита-

телей поселенческих библиотек формируются комплекты литературы. Комплекты содержат книги из новых поступлений в сочетании с лучшими изданиями предыдущих лет, а также периодические издания, видеоматериалы, DVD-диски. Комплекты литературы экспонируются в каждой поселенческой библиотеке на выставочных стеллажах «Книги из единого фонда». Величина комплекта зависит от потребности поселенческой библиотеки и возможности ЕФ (от 3 до 50 экз.). Сроки пользования книгами из комплекта варьируются в зависимости от спроса на издания от 2 до 6 месяцев. Сотрудники ОЕФ стараются не направлять в поселенческие библиотеки издания без анализа конкретной ситуации. Между библиотеками обращается только та литература, которая имеет потенциального читателя.

Разнообразна издательская деятельность ОЕФ. Для более полного информирования пользователей выпускаются тематические библиографические пособия по актуальным темам. К 80-летию Шукшина подготовлены рекомендательные списки литературы: «В. М. Шукшин. Жизнь и творчество», «Люди, милые люди,.. здравствуйте!»; информационный буклет «Родословная Шукшина»; информационные листки и серия закладок «Читайте Шукшина!» и др. По правовому просвещению населения выпущены информационные листки серии «Правовой навигатор»: «Армия России и закон», «Как вернуть деньги за обучение», «Как оформить заграничный паспорт», «Конституция – основной закон Российской Федерации», «Правовая памятка для детей и подростков» и др.

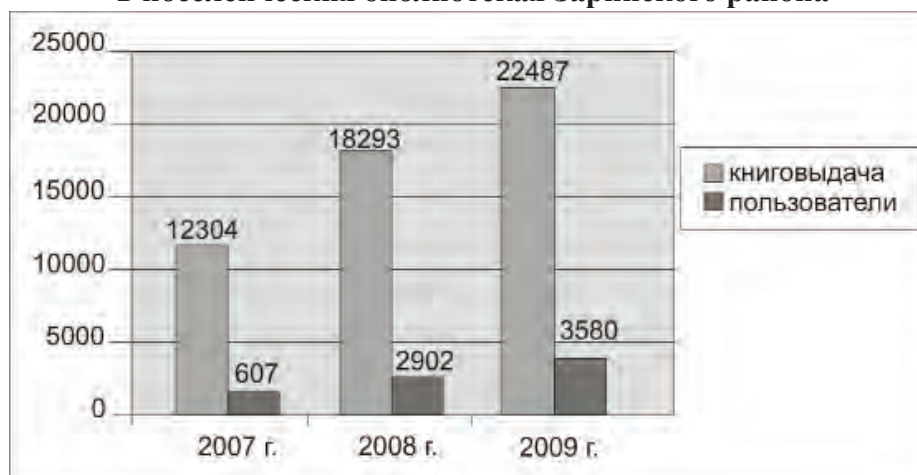
С новыми поступлениями литературы пользователей знакомят следующие списки: «Новинки литературы», «Знакомьтесь, новые книги!» и др. Для оперативного обеспечения правовой информацией читателей поселенческих библиотек используются ксерокопии документов из СПС «Консультант-Плюс», информационных листков, рекомендательных списков, оформленных ОЕФ.

Библиографические пособия ОЕФ поступают в каждую поселенческую библиотеку, помещаются на видное место, библиотекарь собирает информацию об эффективности работы с этими пособиями.

С каждым годом возрастает интерес читателей поселенческих библиотек к использованию документов единого фонда МЦБ, о

жают на центральные усадьбы сельских советов. Они бывают с информационными часами в школах, проводят тематические ме-

Динамика эффективности использования единого фонда в поселенческих библиотеках Заринского района



чем свидетельствуют статистические данные.

Для нашего района характерно наличие большого количества мелких населенных пунктов. В 18 селах, где проживает 1 641 человек, нет стационарных библиотек. Жители таких сел обслуживаются ОЕФ МЦБ и поселенческими библиотеками с помощью пунктов выдачи литературы и передвижек. Основная цель внестационарного обслуживания – обеспечение доступа к информации, доведение библиотечной услуги до каждого жителя района, независимо от места проживания. С этой целью в районе создано 6 библиотечных пунктов, где работники клубов совмещают работу культорганизатора и библиотекаря. Они принимают от читателей заказы на книги и передают их в поселенческие библиотеки, в ОЕФ.

Библиотекари отдела раз в месяц выез-

зают на центральные усадьбы сельских советов с использованием технических средств: слайд-спектакли, книжные ярмарки, устные журналы и др. Удачно была апробирована такая форма работы как выездной литературный музей.

Сотрудники библиотеки находятся в постоянном поиске новых форм и методов работы, преодолевая существующие трудности с доставкой книг, с улучшением качества фонда. В ЕФ до сегодняшнего дня остается много экземпляров устаревшей и дублетной литературы, что значительно снижает его обращаемость.

Результаты социологического исследования, проведенного среди специалистов сельских библиотек и пользователей в 2009 г., еще раз показали, что в реально сложившейся библиотечной ситуации в районе формы и методы работы ОЕФ МЦБ востребованы.



Н. В. Петукова

Обеспечение информационных потребностей специалистов АПК периодическими изданиями

Одним из основных факторов, обеспечивающих разработку и реализацию аграрной политики, является доступ к оперативной, достоверной и актуальной информации. В связи с реализацией «Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2008–2012 гг.», возрастает роль библиотек в информационном обеспечении научных работников и специалистов-аграриев.

В Алтайском крае активно функционирует научно-образовательный комплекс, способный решать важные задачи обеспечения высокого научного и технологического уровня развития сельскохозяйственного производства. Научное обеспечение развития АПК края осуществляют: НИИСС им. М. А. Лисавенко, АНИИСХ, Западно-сибирская овощная опытная станция, АГАУ, Алтайская краевая станция защиты растений, АИПКРС АПК, ВНИИПО, Алтайский филиал СНИИЭСХ. Обладая уникальными информационными ресурсами сельскохозяйственной тематики библиотеки этих учреждений осуществляют информа-

А Б
А Б

ционное обеспечение аграриев, а также способствуют развитию науки и сельскохозяйственного производства. Исследование фонда периодических изданий специализированных библиотек города, проведенное отделом комплектования в 2010 г., – попытка определить степень удовлетворенности специалистов АПК в оперативной информации. Это позволит в дальнейшем выработать наиболее эффективные формы и методы обслуживания читателей аграрного сектора. Периодические издания играли и играют особую роль ведущего вида

(выходит с 1926 г., предназначен для юристов, экономистов, руководителей аграрных предприятий); «Механизация и электрификация сельского хозяйства» (выходит с 1930 г. – для специалистов АПК); «Известия Тимирязевской сельскохозяйственной академии» (основан в 1878 г., для ученых-специалистов); «Мелиорация и водное хозяйство» (выходит с 1949 г. – для специалистов-мелиораторов). Не менее популярны и такие журналы как: «Животноводство России» – освещает проблемы мясного и молочного скотоводства, свиноводства, птице-



изданий, обладающих таким неоспоримым преимуществом как доступность и массовость. Журналы и газеты являются оперативным и доступным каналом распространения информации. В периодических изданиях можно найти основные направления развития агробизнеса, информацию о принятии земельных законов, актуальную информацию о новинках сельхозтехники, новых технологиях выращивания различных культур, сообщения о конференциях специалистов сельского хозяйства и др.

Аграрная периодическая печать в помощь специалистам АПК представлена целым рядом научно-теоретических и научно-практических журналов и газет. К прочно закрепившимся на рынке изданиям относятся: «Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий»

водства, ветеринарии и кормления; «Комбикорма» – единственное периодическое издание в России и странах ближнего зарубежья по всем вопросам использования комбикормов для всех видов животных, птиц и рыбы; «Аграрная Россия» – здесь публикуются статьи по наиболее актуальным проблемам в области животноводства, ветеринарии, экономики сельского хозяйства, экологии и землеустройства и др.

Несмотря на то, что сеть специализированных сельскохозяйственных библиотек города немногочисленна, фонды периодических изданий в них представлены довольно разнообразно.

В качестве баз исследования выбраны библиотеки: АГАУ, НИИСХ, НИИСС им. М. А. Лисавенко, АИПКРС АПК, ВНИИПО.

В ходе изучения фонда периодических изданий сельскохозяйственной тематики данных библиотек был проведен опрос библиотечных работников и анкетирование читателей-аграриев.

Библиотека аграрного университета выписывает около 200 наименований научно-теоретических и научно-практических изданий аграрной тематики. Подписка на периодику за последние 5 лет увеличилась на 15%, что позволяет библиотеке осуществлять выдачу периодики в количестве более 50 тыс. единиц ежегодно. Однако около 60% запросов, по мнению библиотекарей, выполняется путем обращения к электронной базе диссертаций, специализированным БД («АГРОС», «Сводная база статей библиотек г. Барнаула» и др.) и только 47% – с помощью периодических изданий. Основной состав пользователей библиотеки (88%) – студенты, аспиранты и преподаватели, практически все обращения которых связаны с обучением.

Библиотеки НИИСС им. М. А. Лисавенко и АИПКРС АПК выписывают около 35 наименований периодических изданий научно-практической направленности каждая. Не имея доступа к Интернету, сотрудники тем не менее высоко оценивают степень удовлетворенности информационных запросов своих читателей. Около 80% запросов выполняется с помощью периодических изданий. Читательский состав этих библиотек довольно разнообразный, это не только студенты аграрных учебных заведений, преподаватели и ученые-специалисты института, но и студенты других вузов (АлтГУ, АлтГТУ, АлтГПА и т. д.), специалисты-аграрии из районов края и других регионов (Кузбасса и др.), а также садоводы-любители. 54% обращений связаны с научной деятельностью и производственной необходимостью, 25% – с обучением и около 20% – с самообразованием. В связи с тем, что объем подписки в библиотеках НИИСС за последние 5 лет практически не изменился, среди пожеланий библиотекарей звучит потребность расширения репертуара газет и журналов для более полного удовлетворения запросов читателей.

АНИИСХ не имеет библиотеки как самостоятельного структурного подразделения с ее традиционной организацией и функ-

циями. Собрание книг и журналов, приобретенное ранее и пополняемое путем книгообмена и даров, используется только сотрудниками и аспирантами института. Список текущей подписки не превышает 20 наименований изданий научно-теоретической направленности и используется также в процессе научной деятельности аспирантами, научными сотрудниками и практикантами института.

Главное управление сельского хозяйства Алтайского края также не имеет собственной библиотеки, оформляя подписку не более чем на 20 наименований периодических изданий по основным отраслям сельского хозяйства в помощь сотрудникам и практикантам. Специалисты управления имеют также доступ в Интернет и с успехом пользуются представленными ресурсами.

ВНИИПО выписывает лишь 3 специализированных журнала: «Ветеринария», «Зоотехния» и «Доклады РАН». Научные сотрудники и аспиранты используют в работе книжный фонд, приобретаемый путем книгообмена, даров и изданий трудов специалистов института, а также ресурсы Интернета.

64% пользователей специализированных библиотек имеют высшее и неоконченное высшее образование. Более 70% респондентов чаще обращаются за оперативной информацией в библиотеки НИИ и АКУНБ. 46% опрошенных оперативную информацию по сельскому хозяйству находят в научных сборниках и Интернете, 23% – в периодических изданиях и около 14% – в библиографических указателях. При этом почти 80% респондентов не знают о существовании сводного каталога периодических изданий, выписанных библиотеками города, и никогда не пользовались услугами МБА вышеназванных организаций. Почти 80% читателей считают фонды библиотек устаревшими и хотели бы расширения репертуара журналов и газет, появления в библиотеках таких наименований как: «Цитология и генетика», «Сельскохозяйственная техника: обслуживание и ремонт», «Овощеводство и тепличное хозяйство», «Школа грибоводства», «Пасека, пчела, здоровье» и т. д.

Таким образом, в ходе исследования получен интересный материал – предложения

по улучшению системы информирования аграриев.

Библиотекарями были озвучены следующие пожелания:

- обязательное участие большинства библиотек города в Сводном каталоге периодических изданий, а также Сводной базе статей библиотек г. Барнаула;

- активное использование услуг МБА и электронной доставки документов;

- использование в работе СМИ;

- внедрение новых технологий и подключение большего количества БД по определенным темам (селекции новых сортов, болезнях и вредителях растений, климату и т. д.).

Обобщив результаты анкетирования, можно с уверенностью подтвердить значение библиотек как центров информации и дополнительного образования. Благодаря им пользователи получают практическую помощь в работе. Основное место в получении информации аграрии наряду с электронными ресурсами отводят именно периодической печати. Такая оценка способствует активизации работы библиотек в приобретении новой прессы, налаживании связей с другими специализированными библио-

теками города и страны в целом, совершенствовании системы информирования работников аграрного сектора о новых документах, а также в повышении уровня библиотечных услуг. Необходимо также, шире пропагандировать услуги МБА, активно использовать Сводный каталог периодических изданий, выписанных библиотеками города. Следует обратить внимание читателей-аграриев на специализированную страницу сайта АКУНБ, который ведет отдел естественной и сельскохозяйственной литературы «Сельское хозяйство», где размещена информация о новинках литературы и периодических изданий, дана краткая характеристика аграрных организаций, представлены новости крестьянских и фермерских хозяйств, лунный календарь садовода и цветочная астрология.

Очевидно, что задачи дальнейшего развития АПК – это необходимость пристального внимания к сохранению специализированных библиотек аграрного сектора, их информационного потенциала. Необходимо постоянное повышение квалификации сотрудников библиотек и улучшение качества информационного обслуживания.





Ю. Р. Мандрова

Принципы и критерии комплектования фондов библиотек художественной литературой

Ежегодно в России издается более 100 тыс. наименований книг. Наличие столь обширного репертуара литературы, с одной стороны, и ограниченные финансовые возможности библиотеки, с другой, требуют особого подхода при комплектовании книжного фонда. Для правильного формирования библиотечного фонда необходимо учитывать и читательские потребности, и ситуацию на книжном рынке, и общекультурную ситуацию в целом. Правильно укомплектованный фонд укрепляет авторитет библиотеки, влияя и на формирование читательского спроса, и на воспитание читательского вкуса. Каждая библиотека должна обозначить принципы комплектования, основываясь на которых сможет строить всю деятельность в области формирования фонда. Исходя из этого, отделом гуманитарной литературы в 2009 г. было проведено исследование, цель которого заключалась в определении оптимальных принципов и критериев отбора художественной литературы в фонд АКУНБ. Для реализации этой цели потребовалось решить следующие задачи: обозначить общие принципы комплектования

А Б
А Б

библиотечного фонда художественной литературы; выявить жанровое соотношение заказываемой художественной литературы на основе анализа поступлений в фонд (за 2004–2008 гг.). Далее было установлено, соответствует ли качество комплектования фонда художественной литературы запросам пользователей. По итогам исследования были подготовлены и даны рекомендации по дальнейшему совершенствованию процесса отбора в фонд художественной литературы.

С 1 января 2004 г. по 31 декабря 2008 г. в фонд АКУНБ поступило 783 экз. художественной литературы¹. Для удобства

Уменьшение поступлений детективной литературы объясняется тем, что фонд уже достаточно богат произведениями данного жанра, причем представлен лучшими его авторами, такими как Б. Акунин, Д. Карр, П. Вентворт, А. Конан-Дойль, Й. Пирс, А. Кристи, А. Перес-Реверте. Увеличение объема заказа бестселлеров вызвано большим читательским спросом на них.

Классическая литература занимает в списке четвертое место (96 экз.) и это очень хороший результат, учитывая то, что в фонд АКУНБ поступают, в основном, переиздания отдельных книг, собраний сочинений.

Фантастика (59 экз.), фэнтези (35 экз.),

Жанр \ Год поступления	2004	2005	2006	2007	2008	Итого
Классика	20	12	14	34	16	96
Поэзия	2	2	2	12	14	32
Книги лауреатов литературных премий	18	14	16	48	34	130
Женская проза	10	7	1	4	3	25
Исторический роман	1	7	1	6	11	26
Драматургия	2	1	1	2	2	8
Мемуары	0	0	2	4	2	8
Бестселлер	10	21	30	37	38	136
Детектив	63	30	22	15	14	144
Фантастика	22	13	9	4	11	59
Фэнтези	26	2	2	3	2	35
Сентиментальный роман	18	16	4	7	11	56
Мистика	9	0	1	1	0	11
Триллер	5	1	2	3	4	15
Итого за год	206	126	108	180	165	783

анализа вся полученная информация была разделена по жанрам.

Как видно из таблицы, больше всего с 2004 по 2008 г. в фонд поступило детективов (144 экз.), на втором месте – бестселлер (136 экз.), на третьем – книги лауреатов литературных премий (130 экз.). К концу периода количество приобретаемой детективной литературы уменьшилось в 4,5 раза, в то же время комплектование бестселлерами увеличилось в 4 раза, книгами лауреатов литературных премий – в 2 раза.

сентиментальный роман (56 экз.) остаются одними из самых любимых жанров у большинства читателей, однако, в настоящее время объемы заказов данных изданий значительно сократились, так как отбор стал более обоснованным, упорядоченным и опирающимся на целую систему критериев. То же касается мистики (11 экз.) и триллера (15 экз.).

Говоря об историческом романе, важно отметить, что сегодня более популярен жанр исторического детектива. Историчес-

¹ Данные приводятся без учета краеведческой литературы, поступлений в фонд местной печати и даров различных организаций.

ких романов в чистом виде выпускается не так уж и много.

Самыми малозаказываемыми остаются мемуары (8 экз.) и драматургия (8 экз.). Сегодня драматургических произведений издается очень мало. Пьесы, в основном, публикуются в специализированном журнале «Современная драматургия». При отборе мемуаров главным критерием является авторитет автора и его значение в истории культуры, как отечественной, так и зарубежной.

Включение той или иной книги в определенный раздел условно и в какой-то мере отражает субъективный подход. Например, книги А. Иванова «Сердце Пармы», «Золото бунта», которые в свое время были бестселлерами, тем не менее, были включены в раздел «исторический роман»; романы Д. Рубиной вошли в раздел «лауреаты литературных премий», а не в «женскую прозу». Последняя представлена рядом имен (Г. Щербакова, Т. Толстая, В. Токарева), ко-

литературу с января 2007 по июнь 2009 г.

В результате анализа выявлено, что самым большим спросом у читателей библиотеки пользуется классическая литература.

Это можно объяснить тем, что читательскую аудиторию библиотеки, в основном, составляют преподаватели и студенты, которым требуется литература именно этого направления.

Бестселлеры и книги лауреатов литературных премий пользуются неизменной популярностью как чтение для души и ума.

В настоящее время поэзия в нашей стране проходит очень сложный этап, читатель больше ориентирован на прозу. Но несмотря ни на что классическая поэзия наравне с современной остается востребованной и, как это можно видеть из таблицы, занимает четвертое место в списке самых часто запрашиваемых книг. Это объясняется возрождением интереса к поэтическому творчеству, чему способствует целенаправ-

Запрашиваемые жанры	Соотношение запрошенных экземпляров (в %)	Количество запрошенных экземпляров
классика	22,3	5233
лауреаты	14,5	3408
бестселлер	13,2	3102
поэзия	12,8	2984
детектив	8,6	2014
фантастика	7,3	1707
женская проза	3,9	908
мистика	3,6	857
сентиментальный роман	3,6	853
фэнтези	3,4	803
исторический роман	2,9	679
триллер	2,3	532
мемуары	1,6	368

торые литературоведы относят именно к этому направлению. Бестселлер – это книги серий: «Читать модно», «Гламурный роман», «Современный бестселлер», «Лекарство от скуки», а также книги, занимающие в рейтингах самых продаваемых изданий первые позиции.

Для того чтобы установить, соответствует ли качество отбора художественной литературы предпочтениям читателей, был проведен анализ устных и письменных читательских запросов на художественную

работу как Литературного клуба АКУНБ, так и местных писательских организаций и литературных журналов. Сейчас в фонд, в основном, поступают отдельные переиздания поэтического наследия, а также постмодернистская поэзия (Т. Кибиров, Д. Пригов, И. Жданов), которая привлекает современную молодежь.

Сравнивая две представленные таблицы, можно сделать вывод, что заказываемая литература не совсем соответствует запросам пользователей по нескольким пунк-

там. Например, классика у читателей по запросам стоит на первом месте, но это не означает, что нам следует делать упор на увеличение заказа именно классической литературы. Небольшие объемы заказов этого раздела фонда объясняются его полнотой. Книги, поступающие в фонд на сегодняшний день являются, как упоминалось выше, переизданиями уже существующей литературы.

К сожалению, удовлетворить запросы читателей на поэтическую литературу удается не всегда. Особенно, если эти запросы касаются современных поэтов. Но работа в данном направлении идет. Нами отслеживаются новые и уже известные авторы, осуществляется заказ их книг. Проблема в том, что поэзия на сегодняшний день, в основном, представлена в Интернете, а печатных изданий выходит очень мало.

Количество приобретаемых бестселлеров и книг – лауреатов литературных премий практически совпадает с читательскими предпочтениями.

Улучшить качество комплектования нам помогает целый ряд принципов и критериев, применимых к процессу отбора художественной литературы в фонд АКУНБ.

Прежде всего, мы опираемся на принцип научности, который выражается в подборе книг, обладающих культурной и художественной ценностью. В соответствии с принципом патриотизма фонд художественной литературы отражает многовековую историю нашего народа. Принцип соответствия учитывает статус самой организации; цели и задачи ее деятельности, ресурсы, т. е. мы осуществляем заказ той литературы, которая пригодится, прежде всего, научным работникам, учащимся, студентам, которые обучаются, стремятся к просвещению, углублению своих знаний. Соблюдение принципа экономичности очень важно на сегодняшний день. Главное здесь – соотношение цены и качества заказываемого документа. Это значит уметь принимать верные решения при отборе книг, не делать «случайных» заказов. Следующий принцип – полноты фонда заключается в том, что при отборе книг следует обязательно включить произведения ярких представителей разных литературных течений и школ. С другой стороны, это не означает, что

в фонд должна поступать абсолютно вся издаваемая художественная литература. Поэтому даже крупнейшие библиотеки с универсальным фондом вынуждены следовать принципу селективности, то есть необходим строгий отбор документов, продиктованный непрерывно возрастающим потоком издаваемой литературы.

В основе отбора лежат определенные критерии. Главным критерием отбора художественной литературы является эстетическая и духовная ценность приобретаемых произведений. Например, этому принципу соответствуют не только классическая литература, но и многие книги лауреатов литературных премий (В. Аксенова, М. Веллера, Ч. Айтматова, В. Маканина, Д. Рубиной, Л. Улицкой и др.), женская проза, поэзия. Это не значит, что книги других жанров не отвечают данному параметру. Из всего многообразия мы стараемся выбрать именно ту литературу, которая способна открыть новые горизонты в воображении читателя, заставить задуматься над многими общечеловеческими проблемами.

При отборе литературы часто решающим фактором становится авторитет автора. Для достижения такого статуса требуется время и признание как читательской аудитории, так и ведущих литературоведов и писателей.

В качестве примера можно привести современного прозаика З. Прилепина, первые журнальные публикации которого вышли в 2003 г., а в 2005 – первый роман. Каждая последующая книга писателя становилась событием и его имя прочно вошло в список лучших современных прозаиков. Но здесь важно помнить, что каждое издание индивидуально, даже произведения одного и того же автора. Следовательно, ориентация только на авторитет писателя будет ошибочной, необходимо действовать по принципу «доверяй, но проверяй». Именно семантический анализ содержательной стороны каждого заказываемого произведения остается важнейшей частью процесса отбора.

Одним из самых верных способов оценки автора и его книг является получение литературной премии. Однако, на наш взгляд, наличие таковой не всегда является гаран-

тием того, что остальные книги лауреата будут также достойны внимания читателей и отобраны в фонд. Так произошло с повестью «Ногти» М. Елизарова, лауреата «Русского Букера» за роман «Библиотекарь». Ничего, кроме разочарования, это произведение у читателей не вызвало. Важно следить за творческим развитием автора и подробно изучать его новые книги.

Следующим ориентиром при заказе литературы является востребованность у читателей. Приобретение классики диктуется

Здесь первые позиции занимают книги М. Фрая, С. Лукьяненко, М. Веллера, А. Перес-Реверте. Издания, отобранные с учетом рейтинга, отчасти, формирует сегмент, который условно обозначен нами как «бестселлер».

Осуществляя отбор литературы по каталогам, тематическим планам издательств, библиотекарь часто сталкивается с совершенно неизвестными авторами и их книгами. На что ориентироваться в этом случае?

Главное здесь не ограничиваться изу-



активным спросом на нее у студенческой аудитории, о чем написано выше. Регулярное приобретение книг таких модных сегодня авторов, как В. Пелевин, Х. Мураками, И. Стогов, Я. Вишневский, объясняется их непреходящей популярностью в молодежной среде.

Большое внимание уделяется сегодня книжному рейтингу продаж как показателю востребованности той или иной книги. При комплектовании фонда АКУНБ необходимо учитывать и этот критерий, причем, используются рейтинги авторитетных СМИ: периодических изданий – «Книжный двор», «Книжное обозрение», «У книжной полки», «Что читать?»; интернет-сайтов – «Озон» (www.ozon.ru), «Книга» (www.kniga.ru), «Лабиринт» (www.Labirint-Shop.ru), «Библиоглобус» (www.bgshop.ru).

чением одной аннотации. Как показывает опыт, зачастую аннотации дают не полную, и, иногда, далекую от истины информацию, которую необходимо уточнять в дополнительных изданиях («Книжное обозрение», «У книжной полки» и т. п.). Желательно также познакомиться с компетентными отзывами литературоведов и известных писателей на творчество того или иного автора.

Учитывая неопределимую информационную роль Интернета в современном обществе, АКУНБ осуществляет сбор дополнительных данных о новинках художественной литературы, опираясь, прежде всего, на сайты крупных российских библиотек, издательств, интернет-магазинов, информационно-справочных порталов таких как: www.library.ru, <http://c-book.library.tver.ru> (Тверской центр книги и чтения), [58](http://</p></div><div data-bbox=)



www.nlr.ru/prof/reader/ (Центр чтения РНБ);
<http://www.ast.ru> (издательская группа АСТ),
<http://www.eksmo.ru> (издательство ЭКСМО),
<http://www.biblio-globus.ru> (торговый дом Библио-Глобус).

Поиск новых критериев, на основании которых можно судить, заслуживает ли конкретное произведение художественной литературы включения в фонд АКУНБ, продолжается.

В качестве дополнительных путей повышения качества отбора изданий в фонд художественной литературы можно предложить следующие:

- привлечение еще большего числа источников информации о заказываемых изданиях. Хорошим ориентиром, на наш взгляд, могут стать литературно-художественные журналы, такие как «Новый мир», «Звезда», «Иностранная литература», «Дружба народов», «Москва» и другие, которые публикуют не только известных авторов, но и тех, кто только начинает свой творческий путь в литературе. Здесь можно ознакомиться с фрагментами еще не изданных произведений или только что поступивших в продажу. Это очень удобно, так как по отрывку уже можно составить представление об изданиях;

- создание картотеки неудовлетворенного спроса, с помощью которой становится возможным выявить пробелы в комплектовании. Такая картотека поможет улавливать общие тенденции запросов, комплектовать фонд в нужном направлении, сохранять авторитет и доверие читателей;

- ведение тетради отзывов на новинки художественной литературы, что позволит учесть восприятие и оценку читателей на новые книги, поступившие в фонд и осуществлять или не осуществлять дальнейший заказ книг того или иного автора.

Таким образом, для повышения качества комплектования фонда художественной литературы необходимо опираться на всю систему принципов и критериев, совершенствовать ее в зависимости от задач библиотеки, стоящих перед ней в данный исторический период, от информационных потребностей читателей.

Литература

1. Васильченко, Н. П. Принципы формирования библиотечных фондов // НТБ, – 2006. – №7. – С. 20–28.
2. Вихрева, Г. М. Определение библиотечной ценности документа в процессе отбора // Библиотечные ресурсы региона: сб. науч. тр. – Новосибирск. – 2005. – С. 44–49.
3. Инновационные процессы в комплектовании документных фондов библиотек (Материалы в помощь комплектатору) / Сост. Г. П. Кузьминова – Самара, – 2007. – 35 с.
4. Павлова, Л. П. Изучение фондов как основа управления их формированием. // Формирование и исследование фондов научных библиотек. – Новосибирск, 1990. – С. 22–29.
5. Подкорытова, Н. И. Эволюция методологии и технологии централизованного комплектования фондов крупной библиотечной системы : Автореф. дис. на соиск. учен. степ. канд. пед. наук. – Новосибирск, 2000. – 23 с.
6. Ресурсы Интернет как источник информационного обеспечения комплектования фондов ЦБС. (Материалы для библиотек) / Составитель Г. П. Кузьминова. – Самара, 2002. – 41 с.
7. Харламова, Н. Б. Поиск оптимальных путей комплектования фондов библиотеки в новых экономических условиях // НТБ, 1999. – № 3, С. 71–74.





Т. А. Астаурова

Роль обменно-резервного фонда в докомплектовании библиотек краеведческими изданиями

Деятельность любой библиотеки заключается, в первую очередь, в реализации информационной функции, а значит, в обеспечении равного и полноценного доступа пользователей, как к федеральным, так и к местным документным ресурсам.

Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова как главная библиотека края с исчерпывающей полнотой целенаправленно собирает, постоянно и бережно хранит, предоставляет пользователям краеведческие материалы и издания местной печати. Пополнение этого уникального фонда происходит за счет получаемого библиотекой местного обязательного экземпляра документов. Полноту сбора и учет местной издательской продукции обеспечивает Центр «Книга Алтай», действующий на базе отдела комплектования.

Определенную нишу в докомплектовании фонда АКУНБ и муниципальных библиотек края краеведческими изданиями занимает сектор обменно-резервного фонда.

Сектор ОРФ располагает фондом универсального содержания, в котором представлены книги (70%), периодические из-

А Б
А Б

дания (29%), издания на электронных носителях информации (1%). Современное состояние ОРФ характеризуется динамизмом: интенсивным пополнением и постоянным движением. Это самый мобильный фонд в библиотеке. Ежегодно в фонд поступает, в среднем, более 51 тыс. документов, выдается свыше 50 тыс. изданий. Источники поступления литературы разнообразны. Статистика свидетельствует, что за последние три года основную долю поступлений (более 70%) составляет литература, изданная на территории края: при под-

туальной литературы «Non/fiction» (г. Москва), представляет свои издания в каталоге «Литература библиотечной тематики», который издает Центральный коллектор библиотек «Бибком». Ежегодно с 2006 г. в рамках фестиваля «Издано на Алтае» проводятся ярмарки-продажи книг, изданных на территории края.

Одним из ведущих направлений деятельности сектора является, как было отмечено выше, докомплектование фонда краевой библиотеки текущими и ретроспективными изданиями путем книго-обмена.



держке Администрации Алтайского края, на средства краевого бюджета по результатам краевого конкурса на издание литературных произведений и закупаемая в рамках краевой целевой программы «Культура Алтайского края» на 2007–2010 гг. Это краеведческие издания по различным отраслям знаний, в т. ч. художественная литература для детей и взрослых. Специфической особенностью сектора ОРФ краевой библиотеки является то, что он служит по сути дела бесплатным коллектором для муниципальных библиотек края, который формирует и передает в библиотеки партии книг.

Важное место в работе сектора занимает продвижение изданий краевой библиотеки. С 2005 г. библиотека принимает участие в ежегодных российских и международных выставках – ярмарках интеллек-

Библиотека разыскивает, в первую очередь, краеведческие издания и книги по Сибири, вышедшие в разные годы в Новосибирске, Омске, Томске, Иркутске, Москве, Санкт-Петербурге и других городах страны.

Сегодня в работе сектора ОРФ активно используются информационные технологии и средства связи (Интернет, электронная почта). На сайте библиотеки (<http://akunb.altlib.ru>) в разделе «Книгообмен» размещены списки: «На условиях книгообмена мы предлагаем» и «Мы заинтересованы в следующих изданиях», которые регулярно редактируются и обновляются. Использование информационных технологий в сфере книгообмена позволяет в режиме on-line знакомиться с литературой, предлагаемой библиотеками для книгообмена;



по электронной почте осуществлять переписку, обмениваться текущей информацией, заказывать отобранные издания (адрес электронной почты сектора : orf-akunb@mail.ru).

Как показывает практика, использование ресурсов Интернета значительно повышает эффективность и оперативность книгообмена. Ежегодно сектор ОРФ получает по книгообмену, в среднем, 290 научных книг по краеведению и Сибири, которые передает в фонд АКУНБ (для сравнения: в 2000 г. было получено 55 изданий, в 2001 – 79 экз.), отправляет в другие библиотеки – 370 экз.

Главным критерием отбора литературы при книгообмене для краевой библиотеки является научная информационная значимость поступающих изданий. Зачастую книгообмен является единственным источником приобретения ценных изданий, которые практически невозможно закупить иным путем. По книгообмену удается приобрести малотиражные ведомственные издания, вышедшие в свет в других городах страны: сборники научных трудов, материалы научно-практических конференций, монографии и другие документы.

Благодаря книгообмену коллекция Сибирики пополнилась такими ценными изданиями, как «История промышленности Сибири» (Т. 1 – 5. – Новосибирск, 2005); «Хронология природных и социальных феноменов Сибири и Монголии» (Иркутск, 2008); «Профессора Томского университета: биографический словарь» (Томск, 1996.); «Голоса Сибири» (Т. 1–8. – Кемерово, 2005–2008) и др.

Сектор ОРФ активно обменивается изданиями с библиотеками и организациями

Барнаула и края. В десятку постоянных партнеров входят: ученый-краевед В. Б. Бородаев, благодаря которому за 5 лет приобретено 232 книги, Бийский краеведческий музей им. В. В. Бианки, научная библиотека и кафедра археологии, этнографии и источниковедения АлтГУ, научные библиотеки АГАУ, АлтГТУ им. И. И. Ползунова, АГПА, НИИСС им. М. А. Лисавенко, Всероссийский мемориальный музей-заповедник В. М. Шукшина и др.

Взаимовыгодные партнерские отношения сложились и с соседями по региону: частным издателем из Новосибирска Е. М. Прохоровым и профессором НГУ В. И. Шишкиным.

В последние годы заметно укрепилась связь с Новосибирской, Омской, Кемеровской, Иркутской областными научными библиотеками, РНБ, РГБ, ГПИБ и др.

Более эффективному и плодотворному сотрудничеству способствуют командировки и личные контакты. В разные годы библиотеку посетили представители Горно-Алтайского университета, Кемеровского областного краеведческого музея, ГПИБ, РНБ, Красноярской государственной универсальной научной библиотеки, издательства СО РАН, Е. М. Прохоров, В. И. Шишкин, профессор из Томска А. М. Малолетко и др. В ходе визитов шел активный обмен изданиями. Командировка сотрудника сектора в 2008 г. в г. Омск способствовала установлению контактов с Омской государственной областной научной библиотекой им. А. С. Пушкина, Омским областным музеем изобразительных искусств им. М. Врубеля, Омским государственным историко-краеведческим музеем. В результате этого увеличилось число партнеров

библиотеки, значительно расширился репертуар поступающих омских изданий.

На протяжении ряда лет наибольшим спросом у наших партнеров из разных городов страны пользуются издания библиотеки: «Алтай в трудах ученых и путешественников XVIII – начала XX веков» (в 3 т.), календари знаменательных и памятных дат «Алтайский край» и «Барнаульский хронограф»; «Исследователи Алтайского края. XVIII – начало XX века»; из материалов библиотечной тематики: научно-практический сборник «Алтай библиотечный» (издается с 2005 г.); «История библиотечного дела на Алтае», «Библиотечное краеведение в информационном пространстве региона» и др.

Ядро обменного фонда образуют зарезервированные для целей книгообмена издания, поступающие из различных источников. Поэтому книгообмен является экономически выгодным каналом получения литературы, по которому можно приобрести издания, не поступающие в книготорговую сеть.

Существуют некоторые проблемы и трудности, с которыми приходится сталкиваться в этой работе. Одна из главных причин, сдерживающих развитие книгообмена, – финансовая, связанная с высокими тарифами на почтовые расходы, отсутствие средств на командировочные расходы. Кро-

ме того, практически отсутствует полная информация о новых изданиях по Сибири. Исключение составляет «Обменный каталог гуманитарных изданий Сибири» (<http://www.sibhumlit.nsu.ru>), размещенный на сервере НГУ, который ежемесячно редактируется и обновляется Е. М. Прохоровым. Каталог содержит информацию о сибирских научных гуманитарных изданиях, вышедших с начала последнего десятилетия XX в. по настоящее время. Не всегда между библиотеками соблюдается эквивалентность в книгообмене (книга за книгу с учетом ее стоимости, объема или научной ценности).

Книгообмен – одно из перспективных направлений деятельности краевой библиотеки. Имея возможности для активных контактов с постоянными и потенциальными партнерами, библиотека открыта для сотрудничества и заинтересована в дальнейшем развитии партнерских отношений. Надеемся, что с созданием на российском уровне корпоративных центров информации о предлагаемых и разыскиваемых изданиях в интерактивном режиме, уровень книгообмена значительно повысится, что позволит своевременно ликвидировать пробелы в краеведческом фонде и повысить уровень информационного обслуживания пользователей.



ПРОСТРАНСТВО ЧТЕНИЯ

*Я не верю
в такую литературу,
которая не читается сегодня,
а будет якобы
читаться завтра.
Все удивительное
в искусстве напоминает
красивую женщину:
она производит
впечатление мгновенно.*

Виктор Лихоносов





Н. А. Мацева

Продвижение чтения в муниципальных библиотеках района: новый формат

Развивающийся стремительными темпами технический прогресс, в первую очередь, информатизация, отдаляет людей от чтения литературы и творчества. Особенно, это явление распространено среди подрастающего поколения. Как показывают социологические исследования, наименее читающей аудиторией остаются подростки и молодежь.

В последние годы вопросам активизации чтения Алтайская межпоселенческая библиотека уделяет достаточно пристальное внимание. Разработаны программы «Через чтение к духовному возрождению России», «Библиотека и молодежь: новый формат». Повышение рейтинга книги и продвижение чтения стали одними из ведущих направлений этих библиотечных программ. Это целый комплекс мероприятий, имеющий общественный и публичный характер по популяризации чтения, как одного из важнейших средств формирования духовного развития личности.

Своеобразным творческим импульсом в реализации программ по продвижению чтения служит фестиваль книги, кото-

А Б
А Б

рый вот уже третий год подряд проходит в районе в дни весенних каникул. В рамках фестиваля проводится много мероприятий. Книжный марафон обычно длится в течение месяца и наполнен яркими мероприятиями: акциями, социологическими опросами, бенефисами читателей, выставками любимых книг, презентациями новых книжных серий и авторов, различными познавательными формами массовой работы. В заключение фестиваля всегда бывает яркий книжный праздник, посвященный опре-

ся говорить» приняли участие девять читательских проектов. Каждая группа участников должна была подготовить PR-акцию лучшей литературы разных жанров из фондов межпоселенческой библиотеки. «Уже не дети», «Библиотека открытий», «Мой первый роман», «Золотая серия поэзии», «100 великих...», «Познавательное. Занимательно», «Чудеса и тайны», «Бриллиантовая коллекция» – так назывались творческие проекты, которые участники представляли в игровой форме, в виде сценических



деленной дате или теме. Целями данного мероприятия являются:

- возрождение престижа чтения и книги, повышение интереса к лучшей отечественной классической и современной литературе;
- стимулирование инициативы и творчества читателей;
- укрепление положительного имиджа библиотек, реклама фондов.

Первый фестиваль был организован Алтайской межпоселенческой библиотекой в 2008 г. и проходил под девизом «Открывая книгу – открываем мир!». В нем были задействованы учащиеся старших классов четырех общеобразовательных школ села Алтайского. В заключительном марафоне под названием «Книга, о которой хочет-

зарисовок, песен под караоке, электронных презентаций.

Рамки литературного фестиваля 2009 г. были расширены участниками не только села Алтайского, но и других сел района: Аи, Сарасы, Нижнекаменки. «Страсти по Шекспиру» – тема литературного КВНа, заключительного этапа фестиваля, была приурочена к 445-летию со дня рождения великого драматурга У. Шекспира. Участникам было предложено соревноваться в четырех конкурсах: «Визитная карточка», «Быть или не быть», «Венок сонетов», «Загадочный ларец, Или романтическая история». Творческий потенциал участников не имел границ, а драматургия великого Шекспира оказалась на удивление современной и вызвала у зрителей массу положительных

незабываемых эмоций.

Тему районного литературного фестиваля 2010 г. определила главная юбилейная дата года – 65-летие Победы над фашистской Германией. В проекте «Юность на войне» активное участие приняли не только старшеклассники района, но и студенты учебных заведений райцентра, участники литературных объединений, артисты народного театра-студии при районном Доме культуры. В основу данного мероприятия был положен наш библиотечный проект



создания Театра книги: перевод литературного текста на особый сценический язык и презентация мультимедийных проектов «Литературная галерея памяти писателей-фронтовиков». Представленные творческие работы были объединены в одно театральное действие, которое сопровождалось повествованием ведущих, показом архивной хроники военных лет, эпизодов из художественных фильмов. Существенно обогатили и помогли раскрыть содержание представляемых работ демонстрация слайдов фотографий писателей-фронтовиков, использование фотоархива.

Любое заключительное мероприятие фестиваля книги сопровождается награждением лучших творческих читательских проектов. Победители получают дипло-

мы и лучшие книги в подарок. В проведении таких крупных библиотечных событий большую поддержку нам оказывают комитет по образованию и делам молодежи, администрации общеобразовательных школ района, детско-юношеский центр, детская школа искусств, сельские дома культуры, районный культурно-досуговый центр.

Наша библиотека имеет богатый опыт проведения акций в поддержку чтения: «Все брось и читай!», «Открытая книга, открытый мир!», «Читаем книги о войне» и др. В дни проведения акций библиотекари активно прибегают к помощи волонтеров, которые расклеивают и распространяют в общественном транспорте рекламные листовки, раздают среди сверстников закладки о лучших молодежных изданиях.

Интересными формами продвижения чтения и популяризации книги наполнена ежегодная Неделя юношеской книги. В течение семи дней для молодых читателей проводятся различные мероприятия. Они ориентированы на все читательские вкусы: викторины, интеллектуальные аукционы, интернет-акции и др.

Оригинально в библиотеке проходит Всемирный день книги, который ежегодно отмечается 23 апреля. Это бывает и литературная тусовка «Читать сегодня модно!», и «День повышенного книжного аппетита», и др. Причем, «День повышенного книжного аппетита» был ориентирован не только на молодежь, но и на людей самого разного возраста – любителей чтения. В праздничном меню, представленном гостям сотрудниками библиотеки, были дегустация литературных новинок в книжном кафе, блиц-квиз в книжном бистро, подведение итогов конкурса «Магия чтения», а чтобы совместить приятное с полезным, гостям было предложено отведать ароматного чая со сладостями. Творческий конкурс «Магия чтения» среди читателей состоял из номинаций: «Я – читатель» и «Я рисую книгу». Приятно то, что в творческом конкурсе приняли участие люди самого разного возраста, профессий и увлечений. В первой номинации дипломом победителя и ценным подарком было отмечено эссе В. И. Ду-

бинина «Слово о книге», в котором Валерий Иванович поделился воспоминаниями из детства о первых книгах, о любимых авторах, о том, как начал собирать свою личную библиотеку. Во второй номинации победителем стал Ю. М. Попов, который своими работами талантливо проиллюстрировал повести Е. Г. Гущина. Дипломы участников и замечательные книги получили творческие работы Д. Рябцевой, Ю. Мотылиной, А. Брежневой. Материал о конкурсе был опубликован в местной районной газете.

Библиотеки района принимают активное участие в проведении районных литературных чтений, посвященных творчеству алтайского писателя Евгения Гущина. Вот уже пять лет подряд в октябре Алтайский район приветствует на своей земле гостей и участников Гущинских чтений. Пропагандой творчества земляка постоянно занимаются библиотеки, районный краеведческий музей, музей-памяти Е. Г. Гущина в п. Катунь. Литературные чтения проходят всегда интересно, с активным участием жителей района.

Последние два года открытие литературного праздника начинается в Алтайской межпоселенческой библиотеке. По библиотечной традиции здесь оформляется боль-

шая выставка-просмотр произведений Е. Г. Гущина, его публикаций в литературно-художественных журналах, отзывов о его творчестве. Сотрудниками библиотеки готовятся тематические слайд-презентации о жизненном пути и многогранном творчестве писателя. Информационно-библиографическим отделом библиотеки издан информационный буклет «Творческое кредо Евгения Гущина», электронный библиографический указатель «Храм спасения Евгения Гущина», цикл рекламных закладок по 15 произведениям писателя. В рамках Гущинских чтений проводится ежегодный районный творческий конкурс «Природа и человек», в котором пять номинаций: «Проза», «Поэзия», «Сочинение», «Рисунки. Иллюстрация к тексту», «Компьютерная графика. Дизайн». Главной задачей конкурса является активизация интереса к личности и творчеству писателя Е. Гущина, выявление и поддержка творческих способностей земляков, особенно молодежи. Из года в год количество участников конкурса увеличивается, а возрастные рамки участников не ограничиваются. Очень органично на презентации лучших творческих работ смотрят дети-дошкольники, артистично читающие стихотворение своей воспитательницы и люди глубоко почтен-



ного возраста с поэтическими рассуждениями о красоте окружающего мира. Основная программа Гуцинских чтений обычно проходит в п. Катунь в музее памяти писателя, где гости делятся воспоминаниями, самодеятельные артисты показывают свое мастерство. Проводятся экскурсии по залам музея и памятным местам, где любил бывать наш земляк.

Литературное краеведение в работе муниципальных библиотек района по привлечению населения к творчеству писателей Алтая – тема особая. Ничего не может быть более убедительным, чем живое общение аудитории с писателями и поэтами. Используя любые возможности, мы приглашаем наших талантливых земляков в район. Частыми гостями у нас бывают члены Союза писателей России: А. М. Родионов, В. Д. Соколов, А. В. Кирилин, В. Е. Тихонов. Акция памяти, посвященная В. Б. Свинцову, которую проводила краевая писательская организация в 2009 г., дала возможность нашим читателям открыть для себя и услышать А. Зуева, поэта, члена Союза писателей России, и И. Гонюкову, поэта, художника-графика, удивительно интересного человека. На этой встрече гости не только вспоминали В. Свинцова, его творчество, но и читали свои стихи о природе, человеческой душе, сокровенном. Во время Гуцинских чтений жители Алтайского района впервые познакомились с творчеством члена бийского литературного объединения «Скиф» С. Чупрова. Его стихи никого не оставили равнодушным: удивительно лиричные, тонкие. Наше общение продолжается и сегодня. Поэт – желанный гость библиотеки и районного литературного объединения «Вдохновение». Во время его приезда в читальном зале библиотеки всегда много народа.

Для всех категорий пользователей свою программу предлагает литературный салон, который в течение ряда лет популяризирует лучшую отечественную и классическую литературу. Особенностью его работы является развитие интереса к чтению через использование новых активных форм Театра книги, где в творческий процесс популя-



ризации чтения включаются сами читатели. С помощью театрализации литературное произведение приобретает новое качество. Нам кажется, что театрализованная форма просвещения читателей в любой библиотеке работает на перспективу: во-первых, она обеспечивает репутацию нескучного мероприятия, что увеличивает читательскую активность; во-вторых, пропагандируя любое произведение, происходит соединение образов, созданных писателем с опытом собственных жизненных и читательских

мером можно назвать презентацию книги Т. М. Шипуновой «Говорят, что у войны не женское лицо», которая состоялась при полном аншлаге в феврале 2010 г. Автор книги – учитель географии Алтайской средней образовательной школы № 2, краевед. Результат своей многолетней поисковой работы она посвятила женщинам Алтайского района, защищавшим Родину от фашистских захватчиков. Тридцать четыре девушки Алтайского района надели военные шинели. Сегодня в живых из них оста-



впечатлений. Умелое применение электронных технологий в методике творческого чтения также отвечает запросам современного читателя и привносит элементы новизны.

При библиотеке работают любительское объединение «Надежда», творческое объединение «Гардения», школа молодого лидера «Позиция». Клуб интересных встреч открывает свои двери для многих замечательных жителей и гостей района. Часто здесь бывают местные самодельные писатели и поэты районного литературного объединения «Вдохновение». Каждое авторское издание непременно получает презентацию в межпоселенческой библиотеке и становится настоящим событием в культурной жизни района и села. При-

лось только трое... На презентацию были приглашены не только главные героини книги, но и родственники тех, кого сегодня уже нет с нами, представители муниципальной власти, руководители комитетов и учреждений района, молодежь. Обстановка встречи была настолько трогательной, что не оставила никого равнодушными. Воспоминания о близких вызвали не только массу теплых слов, эмоций, но и откровенные слезы.

Особое внимание в последние годы Алтайская межпоселенческая библиотека уделяет применению электронных технологий в методике новых, эффективных форм развития творческого чтения с использованием всех преимуществ современной библиотеки. Создание мультимедийных про-

дуктов по рекламе книги и чтения, прежде всего, отвечает требованиям сегодняшнего дня. Интерес к чтению, даже когда он падает в условиях широкого освоения обществом электронных технологий, можно повысить через визуальные формы работы, потому что они обладают специфическими особенностями положительного воздействия на каждого читателя. Продвижением интерактивного чтения занимаются сотрудники отделов межпоселенческой библиотеки, включая в творческий процесс

зентация книг – лауреатов литературных премий «Соблазны книжной весны»; прессклиптинг «Молодежь выбирает здоровье». Электронная слайд-презентация научно-популярной литературы для молодежи «Большое книжное путешествие, или О чем не расскажет учебник» – проект, который способен развить и поддержать интерес к чтению и сформировать навыки использования чтения как инструмента самопознания мира. В слайд-презентации представлены лучшие книги по разным отраслям знания,



популяризации чтения читателей молодого возраста. Эта работа направлена на творческое прочтение произведений различных жанров литературы средствами мультимедийных продуктов, использование современных технологий on-line-чтения. Примером интерактивного чтения можно назвать участие наших читателей в литературной тусовке «Планета книг», где они с интересом демонстрировали свои электронные презентации изданий молодежных серий.

Коллективом библиотеки в процессе работы подготовлены: виртуальный библиографический указатель новых поступлений «Краеведение – 2009»; электронный указатель «Галерея писателей-фронтовиков»; рекламный ролик молодежной периодики «Журнальный серпантин»; электронная пре-

основанные на научных гипотезах и фактах и при этом написанные увлекательным литературным языком. Представляют издания данного жанра подросткам их сверстники, читатели нашей библиотеки.

Главной особенностью современного пользователя является активное использование новых возможностей поиска информации. Статистические показатели деятельности библиотеки свидетельствуют о возрастающем интересе читателей к информации по краеведению, особенно за последние годы, в связи с интенсивным развитием туризма в районе. Алтайская межпоселенческая библиотека активно включилась в работу по созданию коллекции мультимедийных изданий «Алтайский район на карте России» с целью пропаган-



ды и популяризации исторического, литературного наследия и уникальных мест района с помощью современных носителей информации. Уже вышли в свет краеведческие полнотекстовые электронные ресурсы: «Наше наследие. Алтайский район: по ступеням времени XIX–XX вв.», «Уникальные места Алтайского района». На сегодняшний день эти электронные издания активно используются в общеобразовательных школах района на уроках краеведения, студентами, гостями района. В рамках данного проекта, учитывая современную ситуацию, располагая богатым краеведческим фондом, межпоселенческая библиотека реально представила уникальность своего района в новом информационном формате.

Подходит к завершению работа по

оформлению web-страницы библиотеки. Надеемся, что наши виртуальные читатели могут найти здесь много полезной и интересной информации.

Алтайская межпоселенческая библиотека активно работает по долгосрочным программам и проектам по продвижению книги и чтения, являясь инициативным и координирующим центром этой деятельности в районе. Формы и методы работы в поддержку чтения совершенствуются с учетом новых требований к библиотеке как к источнику информации и месту организации досуга населения. Успешно сочетая традиционные и современные технологии проведения мероприятий, библиотека наглядно показывает, что чтение сегодня – интересное, увлекательное и полезное занятие.



С. У. Челёркина

*Говорят, война не кончается,
пока жив хоть один ее солдат.
Но и через столетия будут люди
полнить те страшные
и великие годы –
1941, 1942, 1943, 1944, 1945...*

У. Эренбург

А Б
А Б

Великая Отечественная война глазами читателя-ребенка

Подрастает новое поколение детей, уже XXI века. Для них Великая Отечественная война – это далекая история. Одним из основных источников сохранения памяти о Великой Отечественной войне у молодого поколения всегда была художественная литература, она формировала историческое сознание и чувство патриотизма.

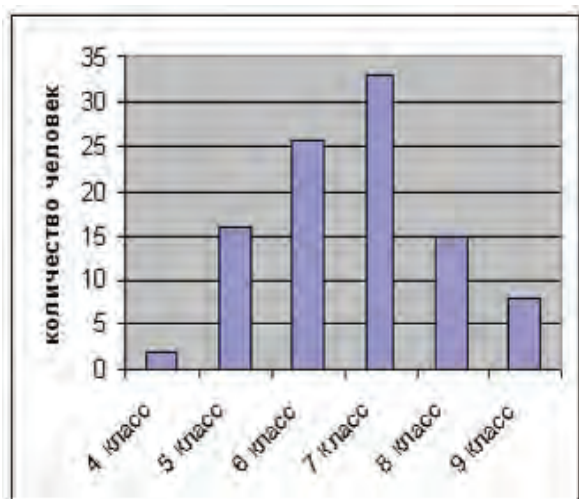
Что знают современные дети о Великой Отечественной войне? В какой форме, устной или наглядной, они лучше воспринимают героическую историю нашей Родины? На что следует обратить внимание в своей работе библиотекарям?

Ответить на эти вопросы помогло социологическое исследование «Великая Отечественная война: взгляд читателя-ребенка», проведенное сотрудниками методического отдела АКДБ им. Н. К. Крупской на базе КГОУ «Алтайский краевой детский оздоровительно-образовательный лагерь «Березка». Основным методом исследования – анкетирование.

Нам хотелось, чтобы юные респонденты задумались над поставленными вопросами, им захотелось найти ответы на них. Вопросы анкеты затрагивали основные

события Великой Отечественной войны 1941–1945 гг. в истории России. В анкетировании приняло участие 100 школьников 4–9-х классов, среди них 34 мальчика и 66 девочек. Учащихся 4-го класса – 2 человека, 5-го – 16, 6-го – 26, 7-го – 33, 8-го – 15, 9-го – 8. Наибольшее количество анкетированных составили ученики 6–7-х классов (диагр. 1).

Диаграмма 1



Что думают, как оценивают события Великой Отечественной войны юные читатели? Анализ ответов показал, что для большинства опрошенных (74%) – это «великий подвиг России, который нельзя забывать», для 42% – «уважение к ныне живущим ветеранам и участникам войны» (диагр. 2). Для других – это: «страшный бой», «война показала, как люди любят и защищают Родину», «протест России против Германии», «глупый тот, кто первым начал злость». Опрос показал, что связь времен не потеряна. Юные читатели чувствуют и понимают величие минувшей войны, ее трагичность. Не было ни одного ответа, в котором сквозило равнодушие, а, наоборот, в каждом из них – радость, гордость, благодарность ветеранам и скорбь о погибших.

Задание: «Расположи в хронологическом порядке основные события Великой Отечественной войны» – требовало большой начитанности и знания истории. Лишь один опрошиваемый дал правильный ответ на вопрос, три человека неправильно указали одно событие из пяти. Только около 20% детей выполнили задание (табл. 1).

Диаграмма 2

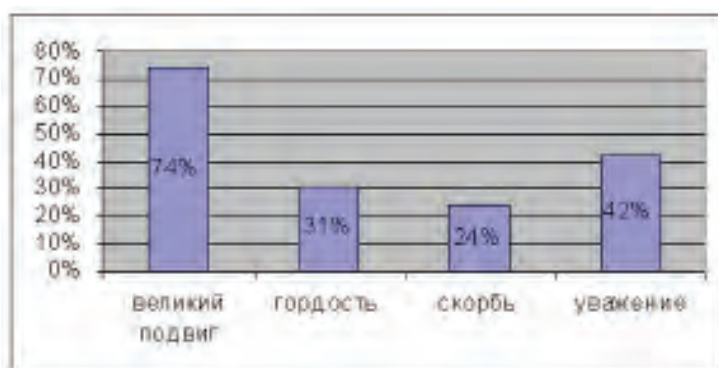


Таблица 1

№ п/п	Событие войны	Хронология	Количество правильных ответов	Количество правильных ответов на вопрос
1	Битва за Москву	30 сентября 1941 – 20 апреля 1942 гг.	13	1
2	Снятие блокады Ленинграда	18 января 1943 г.	8	
3	Курская битва	5 июля – 23 августа 1943 г.	8	
4	Освобождение Белоруссии от немецко-фашистских захватчиков	23 июня – 29 августа 1944 г.	18	
5	Берлинская операция	16 апреля – 2 мая 1945 г.	19	

На вопрос: «В каких городах воздвигнуты указанные мемориальные комплексы, посвященные событиям Великой Отечественной войны?» – знают ответ только 28% респондентов. Это не случайно, так как дети не имеют возможности посещать мемориальные комплексы. В последнее время видят их только на фотографиях в учебниках истории.

71% респондентов не знает точного ответа на вопрос: «Каким из перечисленных городов было присвоено звание город-герой за массовое мужество и стойкость в годы войны?» Дети безошибочно называли только города: Ленинград, Волгоград, Москву, затруднялись при указании других: Керчи, Одессы, Минска, Новороссийска, Киева, Бреста, Тулы. Неуверенно причисляли города Мурманск и Смоленск, так как это звание им присвоено только в 1985 г.

Следующий вопрос: «Кто из названных лиц назначен Верховным главнокомандующим 8 августа 1941 г.?» предполагал знание биографий полководцев. 38% детей,

участвующих в исследовании, ошибочно назвали Верховным главнокомандующим Г. К. Жукова. Столько же дали правильный ответ: И. В. Сталин. 24% детей не смогли ответить.

При выполнении задания: «Сопоставить имена и факты героического подвига» затруднились ответить 37 человек. Только 4 респондента ответили правильно. Правда, дети знают о подвигах некоторых героев и дают верные ответы (табл. 2).

Более 11 тыс. воинов стали Героями Советского Союза, из них 260 – наши земляки. Около 13 млн человек были отмечены боевыми орденами и медалями, из них 78 тыс. – уроженцы Алтая. Нашим респондентам было предложено: «Выделить орден и медали, учрежденные в 1941–1945 гг.» (табл. 3).

Многие дети называли награды, такие как орден Красного Знамени, медаль «За отвагу», учрежденные еще в предвоенные годы. 15% детей затруднились ответить на этот вопрос.

Таблица 2

№ п/п	ФИО героя	Подвиг	Количество правильных ответов
1	Н. Ф. Гастелло	совершил воздушный таран	23 чел. (23%)
2	А. М. Мотросов	закрыл грудью пулемет противника	30 чел. (30%)
3	Д. М. Карбышев	зверски замучен в концлагере за антифашистскую пропаганду	15 чел. (15%)
4	Я. Ф. Павлов	его разведгруппа отбила у противника дом в Сталинграде и удерживала его в течение трех суток	17 чел. (17%)
5	В. Е. Смирнов	герой с Алтая, повторил подвиг А. Матросова	21 чел. (21%)
6	В. Г. Клочков	являлся политруком 28 героев-панфиловцев, подбивших 18 танков в битве под Москвой	14 чел. (14%)

Таблица 3

№ п/п	Ордена и медали ВОВ	Количество правильных ответов
1	орден Суворова	17 чел. (17%)
2	орден «Победа»	38 чел. (38%)
3	медаль Ушакова	4 чел. (4%)
4	медаль «За оборону Москвы»	53 чел. (53%)

В анкете был задан еще один вопрос: «Откуда ты получаешь информацию о Великой Отечественной войне?» Ответы опрошенных в порядке убывания распределились следующим образом: школа, кинофильмы, книги, ветераны войны, библиотека, периодика, семья, Интернет (диагр. 3).

Книги и чтение, по-прежнему, играют важную роль в патриотическом и гражданском воспитании юного поколения. Формируют столь необходимые подрастающему поколению знания и чувства не только учителя и библиотекари, но и родители. Именно в семье воспитывается личность, наше будущее. Нужны хорошие, современные книги о Великой Отечественной войне. Общество, государство, учреждения культуры и образования должны делать все для того, чтобы дети лучше знали историю страны, любили Родину и гордились ею.

На вопрос: «С какой целью ты знакомишься с материалами о Великой Отечественной войне?» были получены следующие варианты ответов (диагр. 4).

65% детей знакомятся с материалами о войне с разными целями. Такой повышенный интерес свидетельствует о том, что не угасает потребность в знании истории своей страны, что современное поколение гордится подвигами своих дедов и отцов.

Не могли не задать детям вопрос о книгах: «Установи соответствие между названиями художественных произведений о войне и фамилиями авторов». Респонденты показали очень слабое знание книг о войне, не входящих в школьную программу (табл. 4). 35% детей не ответили на вопрос.

В качестве ответа на следующий вопрос: «Есть ли среди твоих родственников участники войны?» дети должны были рассказать о своих родственниках или односельчанах – участниках войны. Радует, что они интересуются и гордятся военным периодом жизни родственников, в основном, прабабушек и прадедушек: «Мой прадед был командиром отряда», «Моя прабабушка, живущая в г. Орле, награждена медалью «За оборону Москвы».

Диаграмма 3

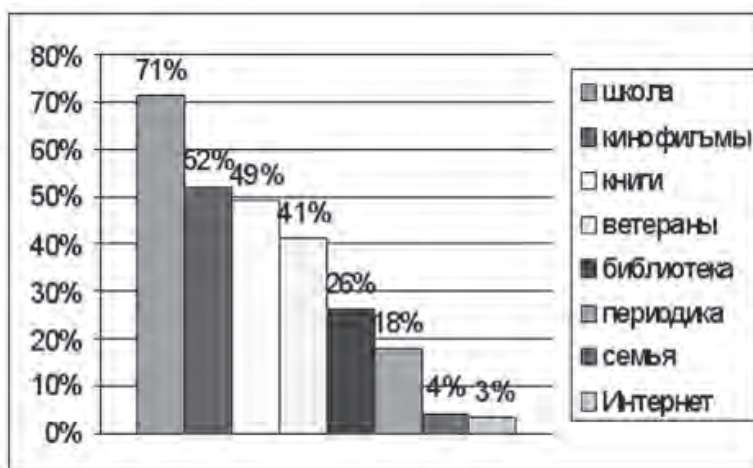


Диаграмма 4

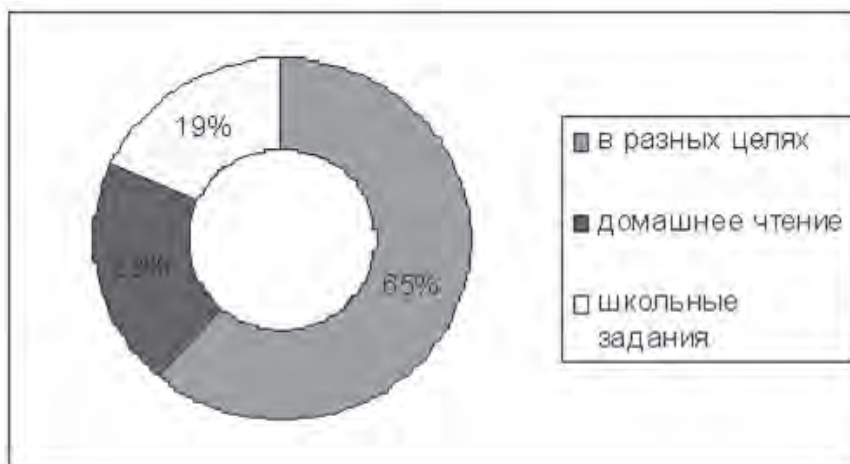


Таблица 4

№ п/п	Название книги	Автор	Количество правильных ответов
1	«Улица младшего сына»	Л. Кассиль	6 чел. (6%)
2	«Повесть о настоящем человеке»	Б. Полевой	13 чел. (13%)
3	«Убиты под Москвой»	К. Воробьев	8 чел. (8%)
4	«А зори здесь тихие...»	Б. Васильев	12 чел. (12%)
5	«Сашка»	В. Кондратьев	10 чел. (10%)
6	«Четвертая высота»	Е. Ильина	16 чел. (16%)



Последний вопрос в анкете «В какой форме информация о войне для тебя наиболее понятна и интересна?» Наиболее доступная и интересная информация о войне, по мнению детей, содержится в книгах и рассказах участников войны (50%), а также в фильмах (50%).

Проанализировав результаты анкетирования, можно прийти к следующим выводам:

- для подрастающего поколения события великой войны еще не потеряли своей значимости;
- респонденты проявляют интерес к политическим и социальным процессам, связанным с той эпохой;
- значительная часть опрошенных считает книгу наиболее доступным и интерес-

ным источником информации о войне, также кинофильмы и телевизионные передачи;

- для детей очень важно общение с живыми свидетелями войны.

В целом, исследование показало, что дети очень мало знают о военных событиях. Но существует возможность поддержать и углубить интерес к Великой Отечественной войне через призму сегодняшних событий. Не надо бояться поднимать сложные вопросы, например: «Почему в стране-победителе появились фашисты, скинхеды и чем это грозит?», «В чем кроется причина негативного отношения к ветеранам войны в Прибалтике?», «Почему искажаются исторические факты войны?»

Хочу с удовлетворением отметить, что патриотическое воспитание в работе дет-

ских библиотек края является одним из приоритетных. Оно реализуется на основе краевой межведомственной программы «Патриотическое воспитание детей и молодежи в Алтайском крае» на 2006–2010 гг. Накоплен опыт многолетней работы библиотек по продвижению классической патриотической литературы. Библиотечные мероприятия – выставки, презентации книг, уроки мужества, исследования, познавательные игры, вечера-портреты, вечера-встречи с ветеранами, литературно-музы-

наш взгляд, необходимо сократить количество пафосных, грандиозных сценариев, а отдавать предпочтение мероприятиям, целью которых являлось бы не только информирование читателя о военных событиях, но и проведение параллелей между историей России и историей своего города, своей семьи. Что не только благотворно воздействует на умственные процессы, но и активизирует эмоциональное восприятие истории у детей. Чаше проводить обсуждения книг о войне: эта форма идеаль-



кальные композиции – приобщают юных читателей к героической истории страны, знакомят с именами героев алтайской земли. Библиотечные сценарии интересны и глубоки по содержанию, в их основе – большая совместная работа детей и взрослых. Если условно выделить три основных направления деятельности библиотек по теме «Великая Отечественная война»: мемориальное, литературное, публицистическое, то мемориальное направление занимает все большее место в работе библиотек, о чем свидетельствует упрочение связей с музеями, а также с общественными и ветеранскими организациями. Что еще можем сделать мы, детские библиотекари, в патриотическом воспитании? На

но подходит для формирования у читателя ярких, запоминающихся образов, связанных с войной. Уходить от стереотипов, искать наиболее эффективные методы и приемы работы с детьми.

Особое внимание обращать на то, как жили и работали люди в тылу, чем питались, во что одевались, как учились дети и т. п. По возможности приглашать свидетелей и участников войны, использовать в работе экспонаты той эпохи: газеты, фотографии, письма, награды и т. д. Активно задействовать не только зрительное, но и вкусовое восприятие читателей: например, показать им набор продуктов, положенных по карточке их сверстникам во время войны, или испечь хлеб с лебедой и дать по-



пробовать его детям. И, конечно, побуждать читателей к творчеству: написанию стихов, рассказов, отзывов о прочитанном; участие в конкурсах, изысканиях и экспедициях.

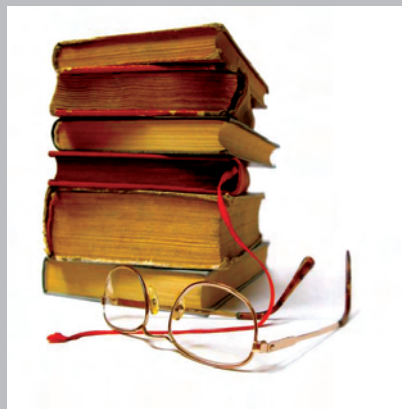
Это поможет перекинуть мостик между

прошлым и настоящим, найти точки соприкосновения общественного и личного, чтобы каждый ребенок пропускал информацию о войне не только через ум, но и через сердце.

БИБЛИОТЕКА В ЖИЗНИ СОЦИУМА

*Библиотеки
должны сохранить
свою уникальную атмосферу
храма словесности.
Тогда они выживут.
Иначе растворятся
в общем
гиперинформационном
потоке .*

Герман Садулаев





Н. В. Вьюченко

Буланихинская модельная библиотека как центр устойчивого развития местного сообщества

Сельская библиотека, как правило, оказывается единственным окном в мир знаний, информации, культуры и духовной «отдушиной» для людей. Она максимально приближена к населению и включена в жизнь местного сообщества.

Буланихинская модельная библиотека Зонального района находится в центре села, где расположены администрация сельского Совета, школа, Дом культуры, школа искусств, ПУ-58, магазин, церковь. Постоянными пользователями библиотеки являются 1 643 человека. Это представители всех возрастных, профессиональных и социальных групп населения. Цели и мотивы посещения библиотеки самые разнообразные.

Буланихинская модельная библиотека – экспериментальная площадка для многих начинаний. Здесь была проведена акция «Любимые книги откроем!», в результате которой и была 5 лет назад открыта модельная библиотека. Обновилась наша библиотека, духовно обогатились не только ее читатели, но и жители села и всего района.

Приоритетными направлениями в деятельности библиотеки являются: краеведческая работа, нравственно-правовое про-

А Б
А Б

свещение, патриотическое, эстетическое воспитание, профориентационная работа, возрождение семейного чтения.

В библиотеке ведется традиционное библиотечное обслуживание на абонементе, в читальном зале, в зале мультимедийных услуг. Созданы информационно-справочная служба с элементами электронной доставки документов, медиатека.

Теперь благодаря электронным технологиям при обслуживании пользователей появилась возможность выходить за рамки собственных информационных ресурсов. Пользователям предоставлен доступ к Интернету, библиотека имеет свой электронный адрес. При проведении мероприятий по краеведению, экологии, истории, литературе используются материалы на электронных носителях. Читатели имеют возможность виртуально посетить Эрмитаж в Петербурге, Лувр в Париже, послушать музыку, посмотреть фильмы с участием любимых артистов.

При библиотеке создан ПЦПИ. Здесь собираются законодательные документы РФ на бумажных носителях и в электронном виде. В работе библиотеки активно используются ресурсы СПС «КонсультантПлюс»: законодательные акты, постановления и др. (например, по вопросам начисления пенсий, льгот, страхования, права наследования). Оперативную информа-

цию получают муниципальные служащие, руководители и специалисты организаций. Пользователи библиотеки обращаются в справочное бюро «Вопросы к власти», а также им интересна папка опубликованных и неопубликованных материалов «Как живешь, провинция?».

Ежегодно проводится публичный отчет о деятельности Буланихинской модельной библиотеки на сходе граждан села.

Библиотека является краеведческим центром своего села. Здесь собираются материалы по истории не только Зонального района в целом, но и по истории села, об исторических личностях, живших здесь, памятниках истории. Проводятся встречи с фронтовиками, местными краеведами-любителями: А. С. Анохиным, П. Ф. Звягиным – людьми, изучающими историю поселения.

Традиционно в библиотеке проходит «Фейерверк читательских побед», в ходе которого награждаются лучшие читатели села, победители и активные участники творческих конкурсов: «Верный друг», «Литературный гурман», «Щедрый даритель», «Самая читающая семья», «Самый читающий руководитель», «Библиомарафонец», «Мисс Шарм», «Мистер Детектив», «Суперчитатель».

Большим событием для библиотеки стала победа в краевом конкурсе проектов



в сфере культуры на 2009 г. в номинации «Библиотечное дело». На конкурс был представлен проект «Работа Буланихинской модельной библиотеки по профориентации молодежи села». Он был призван обратить внимание молодых на профессии АПК, привлечь молодежь к социально-экономическим преобразованиям в регионе. Выигранный грант – 50 тыс. рублей использован при проведении мероприятий по профориентации, на рекламно-информационную деятельность и приобретение цифрового оборудования.

- беседа «Алтайский бройлер» – крупнейший аграрный инвестиционный проект в новейшей истории Алтая;
- беседа «Если подросток решил работать. Что за работа?»:
 - оператор по фасовке молочной продукции
 - лаборант химических и бактериологических анализов
 - мастер-сыродел, мастер маслоцеха
 - мастер машинного доения коров
 - мастер-животновод по крупному рогатому скоту;



Библиотека сумела наладить партнерские отношения с базовыми предприятиями района: ООО «Алтайский бройлер», ООО «Алтайская буренка», ООО «Буланихинское» для совместной работы по определению круга рабочих профессий и специалистов, в которых остро нуждаются данные предприятия. Есть договоренность с этими предприятиями об использовании производственных площадей с целью практического ознакомления нашей молодежи с будущей профессией. Создана информационная база вакансий на предприятиях района. В свою очередь, библиотека оказывает базовым предприятиям информационные услуги.

Массовая и рекламно-информационная работа с молодежью включает следующие мероприятия:

- час краеведения: «Знаменитая семья хлеборобов»;
 - диспут «Когда кончается детство...: ваши первые шаги в выборе профессии».
- В рамках проекта были организованы экскурсии на базовые предприятия, встречи с передовиками производства.
- В библиотеке оформлены книжные выставки, создана яркая экспозиция по различным профессиям «Познакомьтесь с профессией».
- В информационный блок проекта входит посещение видеокласса с предоставлением информационных ресурсов юным аграриям в помощь выбору профессии, создание электронной презентации «Профессии агропромышленного комплекса Зонального района». По этой теме составлены дайджесты:

- «Интересно, важно, полезно!» (о рабочих профессиях),
- «Приглашаем на «Бройлер»,
- «Приглашаем в «Алтайскую буренку»,
- «Приглашаем в «Буланихинское».

Подготовлены также пресс-релизы к мероприятиям и различные памятки.

При поддержке Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова в библиотеке прошла краевая конференция «Опыт муниципальных библиотек Алтайского края по работе с молодежью», где была наглядно представлена работа библиотеки и подготовлены по данной теме информационные материалы.

В ходе реализации данного проекта библиотеке удалось привлечь молодежь села к востребованным профессиям, частично решить проблемы закрепления молодежи на селе, что способствует развитию агропромышленного сектора.

В библиотеке совместно с учреждениями и организациями местного сообщества проводится большое количество запоминающихся социально значимых мероприятий. Наряду с традиционными, такими, как литературные вечера, музыкально-поэтические композиции, премьеры книг, все больше используются новые формы работы: психологические тренинги, библиошоу, брейн-ринги, информационно-познавательные часы, интеллектуальные игры. Созданы и действуют клубы и любительские объединения по интересам: «Лира», «Книговичок».

Одна из главных задач в деятельности библиотеки – это формирование патриотического сознания граждан, сохранение и развитие чувства гордости за историческое прошлое России и воинов Великой Отечественной войны. В связи с 65-летием Победы был проведен большой объем работы, который включал: интеллектуально-

познавательные игры, встречи читателей с ветеранами Великой Отечественной войны, уроки мужества, уроки истории, часы патриотизма, литературный вечер «У войны не женское лицо». Совместно с ПУ-58 был проведен военно-патриотический брейн-ринг «России верные сыны», совместно с Домом культуры, сельской администрацией, советом ветеранов прошел День Памяти «Есть в памяти и боль, и благодарность».

На тематическом вечере «Мы победили вместе», посвященном вручению труженникам тыла медалей «65 лет Победы в Великой Отечественной войне», библиотекой совместно с Домом культуры был показан спектакль «Вдовый пароход» по страницам повести И. Грековой, в котором была отдана дань военному и послевоенному поколению женщин, оставшихся без мужчин и на своих плечах поднимавших и восстанавливавших страну.

И, конечно, основой основ для преодоления тех проблем, с которыми мы сталкиваемся и не можем решить сами, остается финансирование. Источники финансирования ограничиваются ассигнованиями из местного бюджета. В редких случаях используются дары читателей в виде книг и выделение денежных средств от предприятий и спонсоров на проведение крупных массовых мероприятий.

Так и живем мы в наше суровое для библиотечной отрасли время: при недостаточном финансировании, не всегда получаем желаемый комплект периодики, редко пополняем новинками книжный фонд, но живем интересно. Стараемся выдумывать нужные читателям проекты, задуманное воплощать в жизнь, творить, находить выход из трудных ситуаций, отдавать свои знания людям.



С. С. Трибанова

Выбор профессии — выбор судьбы

Муниципальные библиотеки выполняют важную просветительскую функцию, создавая благоприятные информационные условия для получения образования и развития личности молодого человека и содействуя его успешному вхождению в социум. Важнейшим направлением этой работы библиотеки является оказание квалифицированной помощи юношеству в правильном выборе профессии, как одному из ответственных моментов, определяющих дальнейший жизненный путь человека.

В 2003 г. библиотекарями Волчихинской районной библиотеки на базе девяти классов МОУ «Волчихинская средняя школа № 2» был создан клуб по интересам «Карьера». Решение о создании такого клуба появилось в результате выполнения многочисленных запросов молодежи о профессиях, о современном рынке труда, об учебных заведениях и т. д. Мы были одними из первых в районе, кто целенаправленно информировал учащихся о существующих профессиях, о построении успешной карьеры, о правах и обязанностях в сфере трудовых отношений.

А Б
А Б

В основу работы клуба положена программа профориентационной работы Волчихинской районной библиотеки, составленная совместно со школой.

Цель работы клуба определена в программе так: «Нет такого подростка, который бы не мечтал о будущем, а выбор профессии – и есть выбор будущего, поэтому нам нужно помочь подростку выбрать «свою жизнь»».

В программе были обозначены следующие направления работы:

- изучение личности подростка; выявление его способностей и склонностей, готовности к трудовой деятельности, профессиональной пригодности;
- используя широкий спектр информационных ресурсов и разнообразные формы работы, познакомить молодежь с миром профессий;
- организация встреч с представителями различных профессий;
- предоставление информации о местном рынке труда;
- налаживание контактов с организациями, заинтересованными в профориентации молодежи;
- формирование фонда справочно-информационных материалов об учебных заведениях страны и края, о видах и формах образовательных услуг, условиях приема и обучения в учреждениях высшего и среднего профессионального образования.

При составлении программы библиотекари учитывали тот факт, что профориентационная деятельность, как и любая другая, будет эффективной только в том случае, если заниматься ею систематически, используя разнообразный арсенал форм и методов работы.

Данная программа была рассчитана на 3 года, но в связи с тем, что первые результаты работы были удачными и библиотека почувствовала потребность пользователей в мероприятиях профориентационного характера, мы решили продолжить эту работу.

В 2008 г. библиотека изменила свой статус, став модельной – общедоступным, информационным, культурным, образовательным центром. Это улучшило и техническое, и ресурсное обеспечение библиотеки. Фонд пополнился новыми книгами и электронными документами, читателям предло-

жили новые виды услуг на основе компьютерных технологий. В связи с появившимися возможностями, профориентационная работа получила новый импульс и сегодня является приоритетным направлением в деятельности районной модельной библиотеки.

Основная работа по программе проводится сотрудниками читального зала и сектором массовой работы библиотеки.

В читальном зале модельной библиотеки организована информационно-консультативная выставка «Выбор профессии – выбор судьбы». На ней представлено несколько тематических блоков.

Книги, рассказывающие о профессиях, собраны в рубрике «Мир профессий». Самыми востребованными изданиями этой рубрики являются книги научно-популярной серии «Твоя профессия», четырехтомник «Мир профессий», «Справочник современных профессий».

В тематическом блоке «Кто есть кто: советы психолога» библиотекари, используя широкий ассортимент естественно-научной, социологической, психологической, художественной литературы, статьи из периодики, пытаются помочь подростку сформулировать адекватную самооценку. Подросток может выработать правильный, трезвый взгляд на самого себя, ответить на вопросы, присущие возрасту подростка: «Какой я?», «Чем отличаюсь от других?», «Как мне найти свое место в жизни?». В книгах, представленных в этом разделе, имеются тесты, с помощью которых можно определить уровень своих знаний и свое психологическое состояние.

Основной, самый содержательный раздел выставки: «Вуз рассказывает о себе». Он представляет адресно-справочную информацию обо всех учебных заведениях Алтайского края, Республики Алтай, Сибири и других регионов. Особого внимания заслуживают у пользователей два сборника: «Справочник для поступающих в вузы Алтая» и «Справочник абитуриента», в которых содержится характеристика учебных заведений, как высших, так и средних профессиональных, с указанием специальностей, сведений о правилах приема и вступительных экзаменах. Здесь же представлена литература по темам «Как

готовиться к экзаменам», «Адреса подготовительных курсов», «Журнал «Абитуриент» для вас» и представлена тематическая папка «Абитуриенту».

Учитывая запросы пользователей, совместно с военкоматом и РОВД подготовлена тематическая полка о военных и юридических вузах.

Информационно-консультативная выставка пополняется новой информацией в течение года.

Вводные занятия в клубе «Карьера» начинаются для девятиклассников в конце

вило, и подростки, и их родители имеют представление лишь о некоторых из них.

Анкетирование обычно выявляет довольно высокий процент старшеклассников, не определившихся с выбором профессии. Многие не самостоятельны в этом выборе и целиком полагаются на мнение родителей и друзей, поэтому информация, предоставленная библиотекой, иногда бывает решающей в период профессионального самоопределения подростка.

На основе анкетирования учащихся был составлен перечень самых востребован-

ВЫБОР ПРОФЕССИИ ВЫБОР СУДЬБЫ



сентября. На этих занятиях проводим анкетирование, тестирование и диагностико-психологические игры для определения психофизических данных ребят. Используя метод анкетирования, определяем уровень их общеобразовательной подготовленности, личные пристрастия в выборе профессий. Подросткам предлагаются следующие вопросы:

- Кем вы видите себя в будущем?
- Проявляете ли вы самостоятельность в выборе профессии?
- Что вы ждете от своей профессии?
- Какую информацию о профессии вы хотели бы получить дополнительно?

Сегодня насчитывается примерно 50 тыс. профессий, причем ежегодно появляется около 500 новых и столько же отмирает либо видоизменяется. Однако, как пра-

ных, по их мнению, профессий: юрист, программист, учитель, врач, журналист. Представители этих профессий приглашаются на встречу с учащимися. Приглашенные специалисты рассказывают ребятам о том, почему связали свою жизнь с определенной профессией, говорят о достоинствах и отрицательных сторонах своих профессий. Ребята всегда с интересом слушают, задают конкретные вопросы.

Новый 2009 учебный год библиотекари модельной библиотеки и социальный педагог МОУ «Волчихинская средняя школа № 2» открыли беседой «Новые профессии на рынке труда». На этом же мероприятии был проведен профессионально-диагностический опрос «Твой выбор». В результате этого опроса удалось определить, какие требования предъявляют ребята к бу-

душей профессии. Будущая профессия, по мнению учащихся, должна быть престижной и высокооплачиваемой.

В апреле для учащихся 10-х классов был проведен день информации. На него были приглашены специалист и психолог из государственной службы занятости населения. От них ребята узнали о местном рынке труда: о наиболее востребованных профессиях, о дефиците профессий в районе; также получили информацию о возможных местах трудоустройства школьников во время летних каникул. Психолог поговорил с ребятами о том, какими качествами нужно обладать, чтобы трудиться по той или иной специальности; насколько важно для человека, чтобы его работа приносила удовлетворение. Мероприятие получилось удачным, вызвало живой отклик у ребят.

Неизменно положительные отзывы получает такое мероприятие программы, как День абитуриента.

Это мероприятие построено в форме диалога – информационной программы «Советы будущему абитуриенту». С выпускниками разговаривают психолог, специалист центра занятости, сотрудник военкомата, заместитель начальника РОВД по кадрам.

Библиограф модельной библиотеки знакомит подростков с журналом «Абитуриент», с новыми справочниками для поступающих в учебные заведения, проводит обзор изданий, содержащих практические советы: как вести себя на выпускных и вступительных экзаменах; как собраться и не растеряться перед преподавателями; как грамотно общаться с людьми и решать вопросы, избегая конфликтных ситуаций.

Часто такие мероприятия и советы специалистов помогают ребятам принимать правильные решения.

В наше экономически нестабильное время очень многое в дальнейшей жизни молодежи будет зависеть от правильно выбранной профессии, и следствием этого правильного выбора будет достойная жизнь состоявшейся личности. Сегодня освоение социального опыта молодым поколением происходит достаточно сложно. Это связано с множеством причин, в т. ч. с трудностями становления рыночной экономики, нового типа «экономического» мышления, ничем неоправданной переоценкой ценностей старших поколений и отсутствием новых гражданских и нравственных ориентиров.

В свете осуществляемых сегодня государственных программ модернизации экономики и образования процесс формирования личности и такая его составляющая, как профессиональный выбор, остро нуждается в помощи семьи, школы и библиотеки. Задача программы профессиональной ориентации молодежи в клубе «Карьера», которую мы поставили в 2003 г.: «...от проявившегося интереса личности к определенной профессии перейти к широкоинформированности по вопросам конъюнктуры на рынке профессии, ситуации на рынке труда, возможностям получения образования, перспективам профессионального роста», актуальна и сегодня.

Вопросами профориентации занимаются образовательные учреждения, центр занятости населения, но в библиотеке это направление продолжает развиваться. Постоянно пополняется фонд справочно-информационных материалов, совершенствуется тестовая база, обновляются формы работы с учащимися школ, со студентами Алтайского колледжа информационных технологий на основе традиционных и электронных ресурсов информации.



А. Т. Истомина

*Библиотека для чтения в городе –
это вечнозеленое древо познания.
Р. Шеридан*

А Б
А Б

Музей в библиотеке

Книга в жизни каждого человека – это и источник знаний, и возможность получить удовольствие от чтения. Но с годами книга перестает быть просто формой для литературного труда. Она становится артефактом, отражающим свою эпоху. Библиографическая ценность книги зависит от ряда факторов: от года издания, размера тиража, истории издательства и от многих других деталей. Главное, что редкие книги – это ценность, которую необходимо бережно хранить.

Идею организации в ЦГБ им. Н. М. Ядринцева Музея книги подсказали читатели, которым очень нравятся ежемесячные выставки-презентации отдела редкой книги. В этом году, например, после каждой такой презентации от учебных заведений города поступали предложения о проведении экскурсий. Выставки-презентации и экскурсионная работа отдела редкой книги в той или иной форме предполагают элементы музейной деятельности, а редкий фонд постоянно пополняется книгами из частных коллекций, редкими изданиями, поступающими в процессе комплектования. Словом, предпосылки к созданию Музея книги на

базе ЦБС вполне назрели. А празднование 280-летия Барнаула – отличный повод к этому. Деятельность музея будут обеспечивать сотрудники сектора музейно-выставочной работы отдела редкой книги. Однако не только для них, но и для других сотрудников библиотеки, а также для читателей, интересующихся различными аспектами истории Барнаула, экспонаты музея – предметных и книжных коллекций – станут объектом научно-исследовательской работы, прежде всего, краеведческой направленности, способствующей реализации программы «Культура Барнаула».

История книги – история города

*Творец книги – автор,
творец ее судьбы – общество.
В. Гюго*

Уже сейчас ясно, что одним из объектов научных поисков может стать история краевого книгоиздательства, судьбы барнаульцев, которые находились у истоков местного книгоиздания, история Алтайского книжного издательства, его расцвет и уничтожение, а затем возрождение местного книгоиздания на совершенно иной основе. Во всяком случае, именно на литературе, представленной в музее, мы можем проследить особенности современного книгоиздательства, которое, в отличие от прежнего развивается уже отнюдь не планоно, а в зависимости от читательского спроса и вкусов издателей. Например, очень интересная книга «История одного полка» вышла в Барнауле не далее как в прошлом году. Материалы для этого краеведческого издания были предоставлены из США потомками барнаульцев – участников белого движения на Алтае.

Новый виток книгоиздательства дал совершенно новые темы. И данный пример не единственный.

Очень интересный пласт издательской деятельности в Барнауле появился в связи с образованием Барнаульской епархии. Это уже история, хотя и недавняя. А вот такие книги как: «Храмы Барнаула» Я. Е. Кривоносова, Т. В. Скворцовой; «Алтайская духовая миссия в 1830–1919 годах: структура и деятельность» священника Г. Крейдуну; сборники Макариевских чтений, выпущен-

ные Барнаульской епархией, уже являются библиографической редкостью. Вместе с тем, они открывают совершенно новые страницы истории города и края, биографий земляков, внесших вклад в культуру и образование Барнаула. Эти факты, кстати, ранее просто замалчивались или искажались.

Что же касается истории Алтайского книжного издательства и его изданий, то много интересного можно узнать от тех, кто участвовал в его работе: заслуженного художника России и замечательного книжного графика В. А. Раменского, украсившего своими иллюстрациями многие книги; редакторов и других, многое сделавших для развития местного книгоиздания. Старые книги помогут в поиске людей.

Старые коллекции и коллекционеры

*Коллекция книг – тот же университет.
Т. Карлейль*

Часть фонда музея составят коллекции барнаульцев, пожертвованные ими или их потомками – наследниками библиотек. Есть книги, которым более чем 200 лет. Среди них классика, аккуратно оформленная периодика, энциклопедические и научно-популярные издания. Например, сборник для учителей народного образования, изданный во второй половине XIX в., который обнаружила на полках отдела редкой книги преподаватель краевого педагогического лицея О. Б. Любимкина, просто поразил ее. Она отметила, интереснейшие статьи Л. Толстого и К. Ушинского о задачах образования, о формировании целенаправленного внимания на уроках. «При современной доступности информации, необходимое не так-то легко найти. Именно на книжных полках, где хранятся раритеты, открывается что-то новое из хорошо забытого старого, которое просто необходимо для работы», – считает она. Эта книга из коллекции Ю. С. Дьяченко, подаренной им библиотеке.

Очень интересную коллекцию книг безвозмездно пожертвовала для библиотечного музея Г. Т. Капранова – вдова известного барнаульского священника протоиерея М. С. Капранова. Это, в основном, богослужебные, богословские, художественные книги, изданные в XIX – начале XX вв.

На материале только этих книг, переданных в дар и на хранение в отдел редкой книги ЦГБ, была проведена лекция для студентов АлтГУ по теме «История русской книги», раскрывающая развитие книгоиздательского дела в России и проблему сохранения книжных раритетов. Студентов заинтересовала и сама личность владельца уникальной библиотеки. Действительно, священник М. С. Капранов – очень значимая фигура в духовно-культурной жизни Барнаула. Неоценим его вклад и в развитие инновационного образования в городе,

изводстве, в науке, культуре, – разве мало может рассказать о жизни родного города в разные эпохи. Это еще одна тема изыскательской работы библиотеки.

Прикосновение к реликвиям

Книги – самые долговечные плоды деятельности человека.

С. Смайлс

Опыт выставочной работы показал, что наибольшее внимание книжные раритеты вызывают у молодежи. Это понятно: поко-



и в расширение культурных связей, а также краеведческой тематики, поскольку с него начиналось изучение истории храмоиздательства в Барнауле и крае. Близкими друзьями священника были писатели В. П. Астафьев, В. Н. Крупин и многие другие, книги которых с авторскими эпиграфами имеются в личной библиотеке и они, несомненно, украсят коллекцию музея книги.

Биографии барнаульских книголюбов – это тоже интереснейшая страница истории Барнаула. Немало интересного о жизни страны, родного города можно узнать благодаря книгам личной библиотеки А. Т. Островского, потомки которого подарили в музей ряд интереснейших изданий. Да и сама история семьи коренных барнаульцев, воевавших, трудившихся на про-

ление XXI века подрастало, в основном, без домашних библиотек, так как при широкой доступности книги цены на них безудержно растут. Опросы читателей показывают, что они предпочитают пользоваться общественной библиотекой, где постоянно расширяется электронная база и можно приобщиться к современным достижениям издательской культуры, посмотреть дорогие факсимильные издания, которые особенно интересуют студентов-филологов и искусствоведов, и просто дорогие книги, выпускаемые буквально штучно.

Не так давно студентке искусствоведческого факультета АлтГУ С. Казанцеву поразил такой альбом итальянского художника Дж. Арчимбольдо: «Я встречала в различных изданиях репродукции его оригинальных картин, но в таком объеме и таком рос-

кошном исполнении – это стало для меня открытием». А современные книжные миниатюры, представленные в отделе редкой книги, студентка намерена использовать для очередной курсовой работы о синтезе стилей в искусстве.

Многих посетителей экскурсий в отделе редкой книги привлекают старинные словари и энциклопедические издания. Поражают воображение дореволюционные собрания сочинений русской классики – приложения к журналу «Нива» – здесь оживает эпоха, в которой творили наши великие писатели.

Открытие Музея редкой книги

*Дом, в котором нет книги,
подобен телу, в котором нет души.
Цицерон*

Музей редкой книги открылся для посетителей презентацией выставки «Биография книг – биография поколений. Штрихи к портрету барнаульца».

В день открытия музей посетили известные жители нашего города, предо-

ставившие книги из семейных коллекций. Это известные журналисты: Ю. Масалов, А. Астапов, В. Ворсина, каждый из которых рассказал о книгах из личных библиотек. Кроме этого, состоялась интересная дискуссия о роли книги в обществе. Почетными гостями стали профессора АлтГУ Т. Степанская и О. Левашова. О коллекции книг отца М. Капранова рассказал его близкий друг, главный редактор журнала «Алтай» С. Вторушин. Большое разнообразие редких книг XIX–XX вв., среди которых прижизненное издание Л. Толстого (1891 г.), Исторический словарь староверческой церкви (1868 г.) и другие уникальные издания, не оставили равнодушными посетителей.

Впереди у Музея редкой книги плодотворная работа: интересные выставки, реставрация и хранение имеющихся коллекций, экскурсионная и лекционная деятельность. Ведь не зря же великий английский драматург Р. Шеридан заметил, что городская библиотека – это «вечнозеленое древо... познания» – познания культуры, истории, литературы, новых встреч и знакомств с книгой.





Н. Ф. Малыгина

*Любовь к Отчизне и любовь к людям —
это два быстрых потока, которые,
сливаясь, образуют могучую
реку патриотизма.*

В. А. Сухомлинский

А Б
А Б

Быть человеком — значит быть патриотом

В современный период российской истории выражение «Быть человеком — значит быть патриотом» имеет глубокий политический смысл. От того, как государство решает задачу воспитания молодых граждан патриотами, защитниками Отечества, зависит его экономическое состояние, его военная сила и мощь. Сегодня стало очевидным, что только развитое гражданское общество, которое сознательно принимает установленные российским законодательством общественные ценности и приоритеты, способно ставить и решать масштабные национальные задачи.

Именно поэтому патриотическое воспитание является важнейшим направлением деятельности муниципальных библиотек. Знакомство молодежи с историей страны, со славными подвигами предков, ее богатой культурой — благодатная и актуальная тема, способствующая возрождению интереса молодежи к лучшим военно-историческим традициям России, формированию позитивной гражданской позиции.

В Троицкой межпоселенческой центральной библиотеке с 2007 г. работает мульт-

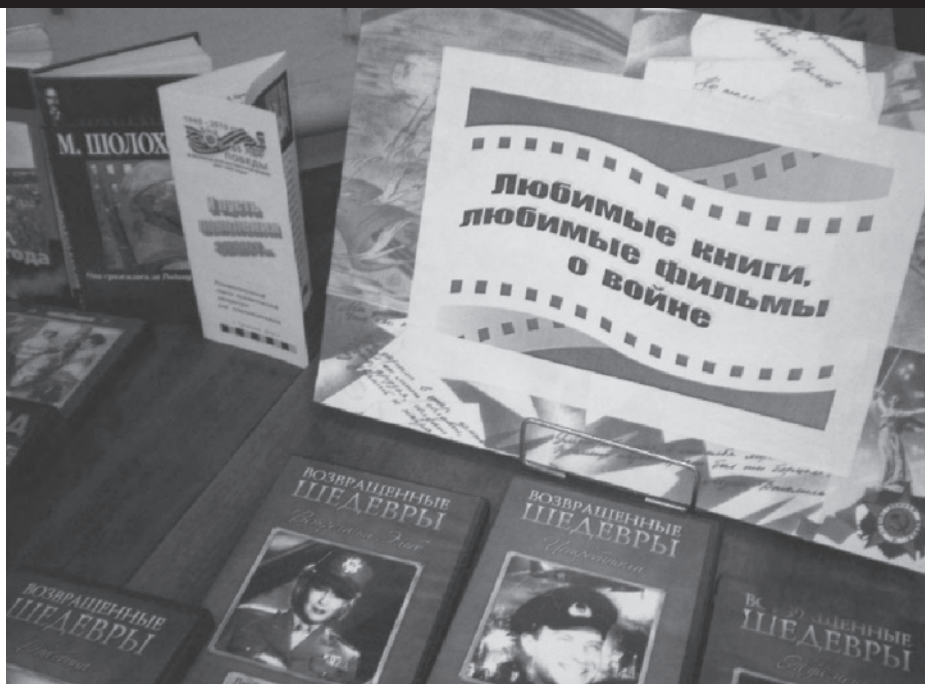
тимедийный информационный центр «Патриот Отечества».

Во время подготовки к открытию центра межпоселенческой библиотекой была разработана «Программа патриотического воспитания молодежи» для всех библиотек Троицкого района, где сформулированы основные задачи и направления работы:

- воспитание гражданина, патриота, любящего свою Родину, свой край;
- воспитание у молодого поколения уважительного отношения к ветеранам, людям старшего поколения;

и оптимистического взгляда на будущее своей страны, а также развивают способность к анализу процессов и явлений, проблем и противоречий, присущих обществу.

Молодые посетители библиотеки – школьники и студенты имеют возможность регулярно знакомиться с книжными выставками и подборками литературы, посвященными Дню защитника Отечества, памяти воинов-интернационалистов, Дню памяти и скорби, Дню жертв политических репрессий и др. Воспитывая у школьников уважение ко всем поколениям героиче-



• изучение исторического наследия России: культурные, научные достижения, духовные традиции;

• воспитание культуры здорового образа жизни и физического самосовершенствования молодежи.

В работе центра «Патриот Отечества» сочетаются коммуникативные (беседы, встречи, дискуссии) и информационные (книжные выставки, уроки мужества) формы библиотечного обслуживания читателей. Проводимые мероприятия способствуют пониманию особенностей российского патриотизма в контексте отечественного историко-культурного процесса, самобытности и уникальности нашего государства, знанию истории своей семьи, рода, малой Родины, критического отношения к деструктивным сторонам действительности

ского воинства, мы большое внимание уделяем мероприятиям, посвященным дням воинской славы России. Систематически пополняются новыми материалами тематические папки по краеведению, истории села, Троицкого района, а краеведческая картотека – новыми карточками.

Массовые мероприятия охватывают основные юбилейные и памятные даты нашей страны, темы войны, краеведения, духовной жизни россиян, здорового образа жизни, экологии. В 2009 г. основными направлениями работы были: празднование юбилея В. М. Шукшина (литературный видеовечер «В. Шукшин», праздник «Несу Родину в душе», литературный час «Шукшин и Алтай»); 90-летия М. Т. Калашникова (краеведческий час «Суворов из Курьи», встреча учащихся школ с

алтайским поэтом В. Казаковым, с нашей землячкой, самодеятельным поэтом Р. Мишиной). Молодежь, побывавшая на мероприятиях, еще раз убедилась, как богата наша земля талантами, в дальнейшем планируем встречи молодежи с интересными людьми земли троницкой: учителями, врачами, поэтами...

Тесные связи у библиотеки с сельской администрацией, отделом по делам молодежи, Советом ветеранов. Член Союза ветеранов Афганистана М. Иванов спонсировал изготовление и оформление стенда

к мероприятиям подготовлены памятки избирателю «Твои права от «А» до «Я».

С открытием центра «Патриот Отечества» в библиотеке появилась медиатека. Это фильмы из серии «Возвращенные шедевры»: «Два бойца», «Жди меня», «Истребители» и др.; коллекционной серии «Лучшие фильмы советского экрана»: «Война на западном направлении», «Небесный тихоход», «Завтра была война...» и др.

Многие из этих фильмов созданы молодыми, талантливыми авторами, принадлежащими к новому поколению русского



в фойе библиотеки «От Афгана до Чечни» с материалами о героях России – уроженцах Алтая, в том числе о нашем земляке – герое России И. Гурове.

Подготовке к мероприятиям, организации выставок, выпуску информационных листов, дайджестов помогают периодические издания, выписываемые библиотекой: «Молодежь и общество», «Семейное чтение», «Юность», «Русский дом», «Абитуриент», «Хроники краеведа», «Юный эрудит», «Всемирный следопыт», «Сибирские огни», «Бийский вестник».

С целью правового просвещения, совместно с орготделом районной администрации проводятся информационные часы и правовые уроки «Государственная Дума: история и современность», «Все о выборах», «Я – гражданин! Я – выбираю!»,

кино. Снимая картины о Великой Отечественной войне, они свободны от идеологических штампов и ищут новые подходы к теме, тем они и интересны молодому поколению зрителей.

В практику работы библиотеки с подростками и молодежью активно вошли мультимедийные формы: видеопозаказы фильмов параллельно с чтением и обсуждением, слайд-рассказы. Растет коллекция видеопрезентаций, созданных в центральной библиотеке: «Люди идут по свету», «Тема Родины в творчестве художников Алтая и Троицкого района», «Быть на земле человеком», презентация сборника стихов «Свежий ветер» участника Великой Отечественной войны – троичанина В. Митинского и др.

В этом году наша страна отмечает 65 лет

Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим событием активизировалась работа центра.

Совместно с отделом по делам молодежи, почтой и комитетом по образованию сотрудники библиотеки организовали акцию «Напиши письмо ветерану», разместив в библиотеке почтовый ящик и адреса ветеранов, проживающих в нашем районе.

Письмо сегодня, к сожалению, вытесняется из нашей жизни телефоном, Интернетом, но все же никогда не будет полностью заменено. Его написание располагает к размышлению и глубокому осмыслению событий. И, кроме того, оно материально, его можно снова и снова взять в руки и перечитать. Но азам эпистолярного жанра тоже надо учиться.

Мы благодарны учителям русского языка и литературы, что они провели уроки писем. Зачастую ребята писали письма своим соседям, своим бабушкам и дедушкам, а также коллективные письма от всего класса ветеранам. Вот отрывок одного из них: «...Я хочу выразить восхищение беспримерным подвигом нашего народа в годы Великой Отечественной войны. Вы, Кирилл Алексеевич, тоже сражались за нашу Родину, за своих родных и близких, за нас, за наше будущее. Я говорю: «Низкий Вам поклон». И я говорю: «Простите... Простите за то, что не сбылись многие Ваши мечты, простите за сложные времена, за частое равнодушие и забывчивость. Мы постараемся быть лучше...»

В преддверии Дня Победы состоялась презентация книги «Детство, опаленное войной». Это воспоминания поколения детей войны, рожденных в 30–40-е гг. XX столетия. Книга была подарена в центральную библиотеку Троицким отделением краевого Союза пенсионеров. Она подготовлена региональным отделением общероссийской общественной организации «Союз пенсионеров России» по Алтайскому краю и издана при финансовой поддержке Алтайского регионального совета ВПП «Единая Россия». В книге есть воспоминания двух наших земляков И. Рака и Д. Черемнова. Как наказ звучали слова участников встречи к молодому поколению: «...беречь мир, любить свою Родину». На презентации демонстрировались кадры хроники

времен Великой Отечественной войны.

К юбилею Победы вышел в свет сборник стихов «Мы помним!», подготовленный и изданный по инициативе действующего при библиотеке литературного объединения «Вдохновение». Часть сборника состоит из стихов, написанных школьниками в дань уважения подвигу своих дедов и прадедов. Вот отрывок из стихотворения ученицы ТСШ № 1 И. Ерохиной:

Опять весна и май на белом свете.
И День Победы вместе с ним.
Нам память наша дорога:
Она ведь греет наши души.
Моя любимая страна,
Мы дети, внуки Дня Победы.

Из пятнадцати различных вопросов о войне состояла викторина, подготовленная библиотекарями и опубликованная в местной газете «На земле троицкой» в рубрике «К 65-летию Великой Победы». В течение месяца читатели отвечали на вопросы, высылали и приносили готовые ответы в библиотеку. Трое победителей нашей викторины получили благодарственные письма и памятные призы – замечательные книги из серии «Военные приключения» и «Народный роман».

Сотрудниками библиотеки в рамках мероприятий к 65-летию Победы было проведено анкетирование среди молодежи «Но помнит мир спасенный». Опрос показал, что многие молодые люди любят смотреть фильмы о войне, читать книги военной тематики, многие знают военачальников и героев войны, земляков-героев. Не забывают школьники и о героическом труде народа в тылу. К сожалению, 85% опрошенных не смогли назвать имен своих недалеких предков – прабабушек и прадедушек, живших и трудившихся в суровые военные годы. Но наши усилия не прошли даром. Вопросы анкеты подтолкнули ребят к изучению истории своей семьи. После анкетирования учителями был замечен всплеск интереса молодежи к военному прошлому своих родных.

Основная цель, которую мы поставили перед собой при подготовке и проведении видеолектория «Читаем книгу, смотрим фильм», – еще раз напомнить читателям

о героизме советских людей в годы войны. Было стремление через киноискусство заинтересовать молодежь литературой о войне, пробудить потребность к чтению и возродить авторитет книги в повседневной жизни молодого человека с помощью творчества известных писателей.

Литература о войне – это разные жанры: романы, психологическая проза, драматургия, поэзия. Мы рассказали о творчестве пяти известных писателей: К. Симонова, И. Стаднюка, В. Катаева, Б. Васильева и В. Богомолова, особо отметив, что все

ровождалось показом наиболее ярких видеофрагментов из фильмов: «Парень из нашего города», «Война на западном направлении», «Офицеры» и др. Психологически точно выверенный ход мероприятия необычайно остро заинтересовывал слушателей, они даже требовали продолжения показа возгласами: «Опять на самом интересном месте!». Ведущий предлагал прочитать книгу или посмотреть фильм и самостоятельно узнать о том, как сложатся судьбы героев произведений.

Приятно было видеть, как серьезно и вни-



писатели сами прошли войну, воевали, были военными корреспондентами. Ведущий неоднократно подчеркнул, что произведения писателей-фронтовиков учат молодых любви к Родине, стойкости в жизненных ситуациях, нравственности на примере старшего поколения.

Есть и специальные средства в работе, своего рода «эмоциональные добавки». Среди таких средств одним из сильнейших является кино. Обидно, но очевидно, что юное поколение лучше воспринимает готовый зрительный образ, чем литературный. Поэтому, объединив художественную ценность кинопроизведений, информативность видеоряда с литературными образами и живым словом, можно получить уникальный результат. Знакомство с каждым художественным произведением соп-

мательно ребята слушали ведущих, эмоционально воспринимали происходящее на экране. Все массовые мероприятия, подготовленные к 65-летию Победы, были востребованы и проводились в читальном зале и классных аудиториях по 2-3 раза, на них побывали все старшеклассники двух школ районного центра и студенты колледжа. И все они сопровождались тематическими выставками: «Любимые книги, любимые фильмы о войне», «Эти строки война рифмовала», «Нам 41-й не забыть, а 45-й славить» и др.

Без любви к Родине, ее прошлому и настоящему невозможно построить будущее. Чувство патриотизма закладывается с детства и начинается с понимания и уважения своих предков. Патриотическое воспитание – не кратковременная кампания,

а долгий, кропотливый процесс, который развивается в рамках «Программы патриотического воспитания молодежи» мультимедийного центра «Патриот Отечества». Мы стараемся осуществлять его в разнообразных ярких и выразительных формах. Планируем проводить акции «Прочти книгу о войне» ежегодно. Это будут обзоры художественной военной литературы, беседы о книгах, выставки – будем стремить-

ся охватить как можно больше школьников и студентов.

В реализации данного направления работы центра планируется активное использование новых информационных технологий и современных технических средств для того, чтобы убедительно и увлекательно донести имеющиеся материалы до молодежной аудитории Троицкого района.





А. Н. Левкович

Традиции и инновации информационно-просветительской деятельности краевой библиотеки им. В. Я. Шишкова в сфере общественных наук

В последние годы в профессиональной библиотековедческой литературе с новой силой вспыхнула дискуссия о перспективах и направлениях развития современной библиотеки. Что можно назвать ее сущностной, системообразующей функцией, каково место библиотеки в меняющемся мире – человеческой цивилизации в целом и реформируемом российском государстве в частности?

Долгое время, с конца XX века, российское библиотечное сообщество вполне однозначно отвечало на эти вопросы. Главной, «цивилизационной», миссией библиотеки было названо обеспечение свободного доступа пользователей к мировым ресурсам информации («информация для всех») [5]. Библиотека объявлялась главным посредником между информацией и ее потребителями, что породило тезис о сервисной сущности библиотечного обслуживания и господство маркетингового подхода в библиотечном деле. Библиотека сравнивалась с предприятием [3], инструментом общества для удовлетворения информационных потребностей его членов, отношения «библиотека-читатель» переводились в плоскость «производитель услуг – потребитель услуг».

Но в последние годы многие библиотековеды предупреждают о пагубности технологического, сервисного подхода к библиотечному делу и гиперболизации информационной функции библиотек. В числе негативных последствий называют снижение интереса и способности к самостоятельной мыслительной деятельности читателей: «Люди становятся все более эрудированными, но все менее мыслящими» [9] – пишет философ-библиотековед И. П. Тикунова. «Сервисные отношения характеризуются утилитарным отношением людей друг к другу... при воплощении сервисной модели в библиотеке читатель ставится в условия потребителя, но не «соучастника» социально-культурного процесса» [2] – соглашается с коллегой заведующий научно-методическим отделом библиотековедения РНБ, член Совета РБА С. А. Басов.

Как писал библиотековед А. Н. Ванеев, «выдвижение на первый план информационного подхода привело к тому, что во многом оказалась утраченной гуманистическая миссия библиотеки, сформированная усилиями отечественных философов, просветителей и библиотековедов» [4].

Эта гуманистическая миссия проявлялась, реализовывалась через просветительскую деятельность библиотек, через просвещение по Н. А. Некрасову («сеять разумное, доброе, вечное»), Г. И. Успенскому («светить» людям, передавая знания, помогать утвердиться единству нации»), В. И. Далю («даровать свет умственный, научный и нравственный, поучать истинам и добру, образовывать ум и сердце»). Хотя в советский период деятельность библиотек в определенной степени выродилась в пропагандистскую, идеологическую, многие позитивные просветительские традиции она сохранила и приумножила.

Известный специалист в сфере инновационного развития библиотек С. Г. Матлина пишет, что «следование традициям предполагает воссоздание нового на уже имеющейся основе» [6]. Инновации же добавляют к этой основе что-то новое, заимствованное из другой области человеческой деятельности или из предыдущего опыта в той же области. Словосочетание «традиции и инновации» давно воспринимается как устойчивая формула, описываю-

щая процессы развития различных отраслей науки и практики. Информационно-просветительская деятельность и есть традиция в библиотечном деле. Чтобы эта традиция оставалась жизнеспособной в новых реалиях, необходимо добавлять к ней инновации.

Со дня основания информационно-просветительская деятельность оставалась одним из важнейших направлений работы Алтайской краевой библиотеки. Но ее удельный вес среди других видов деятельности не всегда был одинаков. Для выявления тенденций развития информационно-просветительской деятельности АКУНБ были проанализированы дневники массовой работы одного из ее подразделений (отдела общественно-научной литературы (ООНЛ)), а также годовые отчеты библиотеки за период 1985–2009 гг. Выбор хронологических рамок обусловлен тем, что именно в это время происходили коренные изменения нашего общества в целом и места библиотеки в нем. Даже название отдела несколько раз менялось. До 1993 г. он был залом общественных наук (социально-экономической, социальной, социально-политической литературы) в составе общего отдела обслуживания. В 1993 г. в связи структурной реорганизацией АКУНБ читальный зал стал отделом литературы по общественным наукам, в 2009 г. произошло очередное переименование, в настоящее время подразделение носит название отдел общественно-научной литературы. Также не был стабильным и отраслевой состав фонда отдела. В разное время в него входила литература по таким областям знания, как философия, психология, экономика. Но основой книжного собрания отдела оставались науки обществоведческого цикла: история, юриспруденция, политология, социология, обществознание в целом.

Информационно-просветительская деятельность ООНЛ заключается в том, что сотрудники не просто обеспечивают свободный доступ к информации по общественным наукам, но стремятся побудить и направить читательский интерес к важнейшим идеям и проблемам, которыми эти науки занимаются. Средством этого побуждения служат книжно-иллюстративные выставки, массовые интерактивные меро-

приятия различных форм, печатная продукция (проспекты, листовки, методические пособия), мультимедийные издания, тексто-иллюстративные материалы для сайта АКУНБ.

Анализ документации показал, что в середине и второй половине 1980-х гг. мероприятия информационно-просветительской направленности занимали существенное место в деятельности зала общественных наук. В период с 1985 по 1989 г., в среднем, проводилось 66 мероприятий просветительской направленности в год (от 50 до 90), причем, половину из них можно назвать интерактивными, поскольку они предполагали активное участие самих читателей (зрителей, слушателей). К таким формам можно отнести дискуссии, беседы, стационарные и выездные выставки-просмотры, устные журналы, вечера, диспуты, читательские конференции, общественно-политические чтения. Сотрудники зала находились в непрерывном творческом поиске новых форм информационно-просветительской работы. Так, в 1988 г. был проведен вечер-портрет, на котором с помощью мультимедийных средств того времени (магнитофонных записей и слайдов) была предпринята попытка создания целостного образа исторического деятеля (К. Маркса), его идей и вклада в развитие человеческой цивилизации.

Высоким просветительским потенциалом обладают обычные стационарные книжно-иллюстративные выставки, регулярно экспонируемые как непосредственно в зале, так и вне стен библиотеки. В этот период сотрудниками отдела были налажены тесные связи с Домом политического просвещения крайкома КПСС, Институтом усовершенствования учителей, Институтом марксизма-ленинизма, краевым комитетом комсомола, высшими и средними учебными заведениями города, органами власти, органами внутренних дел. Выездные мероприятия проводились в самых разных учреждениях и предприятиях.

Конечно, не стоит забывать о том, что тематика выставок и мероприятий была большей частью идеологизирована, пропаганда превалировала над просвещением. Информационно-просветительская деятельность зала общественных наук в это время была направлена на продвижение

определенных, жестко закрепленных идей и ценностей советского периода. Но эти ценности и идеи не исчерпывались только руководящей силой КПСС в советском обществе. Некоторое, хоть и не слишком большое внимание уделялось этике и психологии семейных отношений и воспитания, правовому и патриотическому просвещению. Причем, реакция читателей свидетельствует, что усилия библиотекарей не пропадали втуне. Например, в одном из отзывов о чтениях «Первенцы русской свободы» (посвященных 160-летию восстания декабристов) было написано, что «Декабристские чтения стали праздником для читателей». А организованный в конце 1980-х гг. по инициативе главного библиотекаря зала Л. В. Фарафоновой дискуссионный политклуб «Открытая трибуна», дал возможность свободно высказывать свои мнения и вести политические дискуссии по поводу различных явлений и процессов перестроечного времени.

В 1990-х гг. количество мероприятий постепенно снижается. В 1990–1999 гг., в среднем, проводилось около 20–30 мероприятий в год, причем, в основном, это были стационарные книжно-иллюстративные выставки в помещении отдела. Тенденция сохранялась и в начале 2000-х гг. Можно предположить несколько причин этого. Во-первых, существенно повысилась посещаемость читателями библиотеки, в целом, и отдела, в частности, (план посещаемости и книговыдачи регулярно перевыполнялся на 130–160%, число читателей выросло более чем в три раза), что повлекло за собой увеличение нагрузки на сотрудников. Во-вторых, в 1987 г. в библиотеке было сформировано новое структурное подразделение – сектор массовой работы (с 1994 г. – отдел массовой работы и рекламы), в котором постепенно сосредоточилась просветительская деятельность библиотеки. Главной функцией отдела литературы по общественным наукам стала информационная. Именно в этом ключе продолжалось сотрудничество с прежними и новыми партнерами: Институтом усовершенствования учителей, Алтайским краевым центром профориентации и психологической поддержки населения, органами власти краевого и городского уровня, сред-

ними и высшими учебными заведениями города. Для специалистов (юристов, психологов, педагогов) проводились обзоры новой специальной литературы, декады, дни информации и дни специалиста, подготавливались аннотированные указатели литературы. Широко применялось индивидуальное и коллективное информирование специалистов.

В последние годы ситуация начала меняться. Ухудшение демографической ситуации в стране, широкое распространение Интернета, развитие вузовских библиотек привели к массовому снижению количества читателей. Чтобы сохранить свое место и роль в информационно-культурном пространстве края, библиотеке нужно находить новые формы привлечения читателей и новые формы работы с ними. Сегодня уже мало только предоставлять свободный доступ к информации, с этой функцией куда лучше библиотеки справляется Интернет. Вследствие этого на первый план выходит не удовлетворение читательских запросов, а формирование их. Все чаще в литературе и СМИ поднимается вопрос о кризисе чтения, о бездуховности человека информационной цивилизации. Тем важнее сегодня возродить просветительскую функцию библиотек. Поэтому одним из ведущих направлений работы ООНЛ, как одного из структурных подразделений краевой библиотеки, в последние годы стала информационно-просветительская деятельность.

Об этом свидетельствуют и количественные показатели работы отдела – только с 2005 по 2009 г. число мероприятий информационно-просветительской направленности выросло более чем в два раза, их эффективность (посещаемость и книговыдача) – более чем в 10 раз. Фактически, почти достигнут уровень середины 1980-х гг. Но это не означает полного возврата к прошлому, слепого копирования старого опыта. Наряду с использованием традиционных, проверенных временем форм и средств информационно-просветительской деятельности на практике стали применяться различные инновации. Прежде всего, они были связаны с использованием информационных технологий. Например, обзоры литературы теперь сопровождаются мультимедийными слайд-презентациями.

Такое иллюстративное сопровождение повышает привлекательность, доступность обзора для слушателей, расширяет его информативные возможности, степень воздействия, а также положительно влияет на имидж библиотеки как учреждения, умело пользующегося достижениями современной цивилизации. Мультимедиа технологии также широко используются в лекциях и материалах просветительской направленности.

Темы информационно-просветительских мероприятий и материалов обусловлены спецификой отдела. Основные направления – правовое, патриотическое, гражданственное просвещение. Эти направления просветительской деятельности способствуют формированию ответственной, компетентной личности с активной гражданской позицией, не просто патриота своей страны, знающего о своих правах и обязанностях, но человека, способного к самостоятельным суждениям. В век тотального господства СМИ (особенно телевидения), вкладывающего в головы людей готовые мнения, особенно важно показать, что на любую вещь, явление, человека можно взглянуть с разных сторон, сформировать критичность мышления.

В методических пособиях, плакатах, закладках, листовках, проспектах, мультимедийных материалах, лекциях, обзорах, выставках и пресс-релизах, подготавливаемых ООНЛ, раскрываются разные, иногда противоположные, взгляды на важнейшие проблемы, идеи, события современности и прошлого. Патриотическому просвещению способствуют, например, подготовленные в отделе мультимедийные диски о плакатах Великой Отечественной войны, о российской государственной символике, цикл закладок, листовок о патриотах Отечества. Правовому и гражданственному – лекция с мультимедийной презентацией об избирательных правах и избирательной культуре, методическое пособие о развитии представительской власти в России и на Алтае. Совместно с другими подразделениями отдел принимает участие в пропаганде здорового образа жизни – готовит листовки, материалы об антинаркотической профилактике в газету «Тревога».

Укрепляются контакты с прежними пар-

тнерами и завязываются новые. Сохранились и перешли на новый качественный уровень связи с Алтайским краевым институтом повышения квалификации работников образования. Сотрудники отдела активно участвуют в деятельности института, в проводимых им научно-практических конференциях. Руководство института высоко ценит вклад ООНЛ в организацию учебного процесса, что подтверждается благодарственными письмами.

Помимо образовательных учреждений различного уровня, в деле просвещения отдел сотрудничает и с различными культурными, социальными и властными учреждениями. Особо хотелось бы отметить возобновление взаимодействия с органами внутренних дел и другими подобными структурами краевого и городского уровня: Главным управлением внутренних дел по Алтайскому краю, Управлением Федеральной службы исполнения наказаний по Алтайскому краю, Следственным управлением Следственного комитета при Прокуратуре РФ и др. Наиболее тесные контакты установлены с Отделом морально-психологического обеспечения Управления по работе с личным составом ГУВД по Алтайскому краю, в числе задач которого – общественно-государственная подготовка сотрудников органов внутренних дел. ООНЛ оказывает активное содействие данному подразделению в проведении регулярных занятий в различных органах и учреждениях внутренних дел. Причем, тематика проводимых мероприятий самая различная. Библиотекари способствуют и морально-нравственному, и патриотическому, и гражданственно-правовому просвещению сотрудников органов внутренних дел края, вот только несколько тем обзоров, бесед и лекций: «Россия накануне выборов. Предвыборные платформы кандидатов в президенты», «Знаменитые люди Алтайского края», «В. М. Шукшин. Жизнь и творчество»; «Профессиональная культура сотрудников ОВД», «Место и роль России в современных международных отношениях», «Права и свободы человека и гражданина – от зарождения концепции до Конституции РФ». Живой отклик слушателей, вопросы и благодарности подтверждают высокую эффективность проводимых меро-

приятий, их нужность и востребованность.

О значимости вклада ООНЛ в дело воспитания современного сотрудника органов внутренних дел свидетельствует Благодарственное письмо начальника ГУВД по Алтайскому краю, генерал-лейтенанта милиции А. Г. Олдака, в котором он подчеркивает, что сотрудничество с библиотекарями ООНЛ способствует нравственному воспитанию и приобщению к традициям отечественной культуры. Главный библиотекарь отдела Е. Л. Андреева в 2009 г. на Совещании руководителей ГУВД Алтайского края была награждена нагрудным знаком МВД России «За содействие органам внутренних дел».

Большие возможности для активизации информационно-просветительской деятельности библиотеки предоставляет Интернет. На сайте АКУНБ публикуются прессклипы о выставках и мероприятиях отдела. Кроме того, регулярно обновляется раздел о Нобелевских лауреатах (<http://www.akunb.altlib.ru/Exhibitions/nobel/index.html>), раздел «Новые книги» (серия «Живая история: Повседневная жизнь человечества») на странице Центра чтения «Мир книги» (<http://akunb.altlib.ru/TheCentersClubs/CenterOfReading/004.html>).

Активизация использования Интернета как средства и канала для информационно-просветительской деятельности ООНЛ – одно из перспективных направлений работы. В планах – расширение странички отдела, наполнение ее материалами информационно-просветительской направленности, регулярные виртуальные выставки, организация обратной связи.

Использование новых средств и технологий для реализации просветительской функции библиотеки сегодня приобретает все больший масштаб. В планах АКУНБ – открытие филиала Президентской библиотеки им. Б. Н. Ельцина. А основной целью создания Президентской библиотеки провозглашено формирование единого информационного пространства, способствующего, в том числе, консолидации научно-исследовательской и культурно-просветительской деятельности по вопросам российской государственности на основе гражданственности и патриотизма. Следовательно, открытие филиала Президентской

библиотеки в стенах АКУНБ будет способствовать расширению и углублению информационно-просветительской деятельности ООНЛ, выходу ее на новый уровень.

Опыт работы отдела демонстрирует, что в настоящее время информационно-просветительская деятельность становится одним из самых востребованных, перспек-

тивных и важных направлений в работе библиотеки, она способствует сохранению и упрочению ее места в информационно-культурном пространстве края. А это, в свою очередь, свидетельствует о возрождении на новом уровне просветительских, гуманистических традиций отечественных библиотек.

Литература

1. Алтайская краевая библиотека. 1888–1999: Очерки истории / Алт. краев. универс. науч. б-ка им. В. Я. Шишкова; Сост. Н. А. Жебреятова; Ред. совет: Н. Г. Ткаченко (отв. ред.) и др. – Барнаул: АКУНБ РИО, 2001. – 160 с.
2. Басов, С. А. Библиотека: формирование базовых ценностей на переломе эпох / С. А. Басов // Роль библиотеки в формировании регионального социально-культурного пространства: сб. науч. тр. / ГПНТБ СО РАН; отв. ред. Е. Б. Артемьева. – Новосибирск: [б. и.], 2009. – С. 3–23.
3. Брежнева, В. В. Информационное обслуживание: концепция сервисного развития / В. В. Брежнева; под ред. А. Н. Ванеева; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб.: [б. и.], 2006. – 331 с.
4. Ванеев, А. Н. О консерватизме и традициях в библиотечном деле: вопросы теории / А. Н. Ванеев // Библиотековедение. – 1997. – № 5/6. – С. 28–35.
5. Дворкина, М. Я. Библиотечно-информационная деятельность: теоретические основы и особенности развития в традиционной и электронной среде / М. Я. Дворкина. – М.: ФАИР, 2009. – 254 с.
6. Матлина, С. Г. Публичная библиотека: пути инновационного развития : избранное / С. Г. Матлина. – СПб.: Профессия, 2009. – 390 с.
7. Олзоева, Г. К. Массовая работа библиотек: учеб.-метод. пособие / Г. К. Олзоева. – М.: Либерия-Бибинформ, 2006. – 118 с.
8. Сафиуллина, З. А. Информация: ценность и оценка: науч.-практ. пособие / З. А. Сафиуллина. – М.: Либерия-Бибинформ, 2006. – 222 с.
9. Тикунова, И. П. Концептуальная модель современной библиотеки: социально-философский анализ: дисс. ... канд. философ. наук / И. П. Тикунова; науч. руководитель М. Ю. Опенков; Помор. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Архангельск: [б. и.], 2007. – 129 с. http://tikunova-i.narod.ru/ni/koncept_dis.htm#_ftnref3





С. С. Мальсегова

Сайт молодежной библиотеки: расскажем, покажем, обсудим

Сайт – это отражение культуры, царящей в библиотеке и транслируемой широким массам пользователей.

Создание web-сайта библиотеки и организация виртуального обслуживания пользователей сети, является основным инструментом продвижения ресурсов библиотеки.

Идея создания сайта МУК «Центральная универсальная молодежная библиотека г. Барнаула им. В. М. Башунова» (www.libgmb.ru) возникла во время подготовки к проведению VI Межрегионального слета молодых библиотекарей Сибири в нашем крае – масштабного мероприятия с большим количеством участников и необходимостью их своевременного информирования о предстоящем слете с возможностью обратной связи. Было принято решение создать виртуальное представительство библиотеки в сети, для того чтобы все участники могли ознакомиться с нашей библиотекой, с ее историей, структурой, направлениями работы, достижениями, а также другой актуальной информацией.

Структура сайта разрабатывалась сотрудниками отдела автоматизации и инновационно-методического отдела. При разра-

А Б
А Б



ботке дизайна, общей структуры и стратегии наполнения сайта, прежде всего, учитывались интересы наших молодых пользователей. Поэтому начальным этапом создания сайта нашей библиотеки было проведение детального анализа информационных потребностей его потенциальных посетителей.

Были учтены следующие обязательные требования к сайту молодежной библиотеки:

- глубина содержания;
- простота навигации;
- стабильность информационных ресурсов;
- оперативность обновления информации;
- доступность для пользователей;
- единство дизайна всех разделов.

На главной странице сайта отражены основные рубрики и разделы:

«О нас» – раздел, содержащий краткую

информацию об истории библиотеки и ее современной деятельности, структуре и руководящем составе, о режиме работы, а также координаты для связи;

«Отделы» – раздел, содержащий информацию об отделах библиотеки, их функциях и основных направлениях работы;

«Новости и события» – постоянно обновляемый раздел о самых интересных мероприятиях библиотеки и павильона современного искусства «Открытое небо»;

«Услуги библиотеки» – раздел, включающий в себя перечень всех видов услуг, выполняемых библиотекой;

«Книжный обзор» – периодически обновляемый раздел о наиболее интересных книжных поступлениях;

«Информационные ресурсы» – раздел,

представляющий справочно-библиографический аппарат библиотеки с возможностью самостоятельного поиска документов;

«Фонд» – раздел, раскрывающий состав фонда библиотеки;

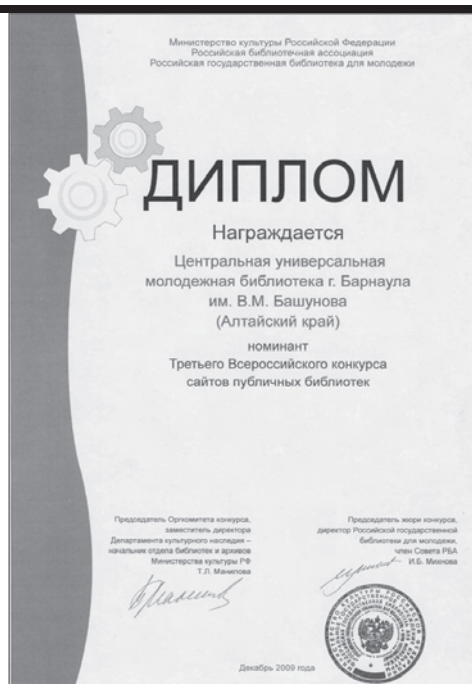
«Павильон «Открытое небо»» – это наиболее интересный и содержательный раздел – своеобразная художественная галерея с самостоятельными рубриками: «О нас», «Художник», «Афиша», «Статьи»;

«Башуновские чтения» – раздел, посвященный ежегодным чтениям имени алтай-

ется проводить социологические опросы наших пользователей с целью улучшения качества обслуживания.

Библиотека постоянно проводит различные конкурсные мероприятия среди коллег и учащихся. Раздел «Конкурсы и проекты» отражает всю полезную информацию по текущим и запланированным конкурсам и проектам.

Таким образом, сайт библиотеки содержит 12 основных содержательных и постоянно обновляемых разделов. Мы постара-



ского поэта В. М. Башунова, имя которого в 2007 г. получила Центральная универсальная молодежная библиотека г. Барнаула. Здесь можно познакомиться с биографией и творчеством В. М. Башунова;

«Клубы и кружки» – данный раздел посвящен клубам по интересам, работающим при библиотеке: клуб любителей иностранного языка «Together», «Литературное кафе», клуб для людей мудрого возраста «Горница» и др.;

«Гостевая» – рубрика-форум, предполагающая общение в режиме «Вопрос – Ответ». Здесь каждый зарегистрированный пользователь может оставить свое сообщение, вопрос, мнение и обсудить любое библиотечное мероприятие или художественную экспозицию. В этом режиме планиру-

лись не утомлять сложной навигацией по сайту наших читателей и пользователей сети Интернет, быть точными в определении содержания разделов, отдельных страниц, логичными в их расположении, ясными в формулировках их титулов, придать им однозначный и понятный смысл.

На данный момент web-сайт библиотеки окончательно трансформировался в неотъемлемый элемент плодотворной жизни всех отделов. Каждое мероприятие библиотеки своевременно находит свое отражение на страницах сайта в текстовой и визуальной форме.

В 2009 г. Центральная универсальная молодежная библиотека г. Барнаула им. В. М. Башунова приняла участие в третьем Всероссийском конкурсе сайтов пуб-

личных библиотек, который проводится Министерством культуры РФ, РБА и РГБ для молодежи. Участниками конкурса являлись центральные универсальные библиотеки субъектов Российской Федерации; централизованные библиотечные системы, отдельные муниципальные библиотеки; детские, юношеские, детско-юношеские библиотеки субъектов Российской Федерации и муниципальных образований России. По итогам конкурса мы были отмечены дипломом номинанта.

Поддержание интереса к нашей работе и повышение привлекательности библиотеки для молодежной аудитории требует не только постоянной работы над сайтом и своевременного информирования, но и его функционального усовершенствования и развития. В связи с этим, в перспективе планируется пополнить сайт таким компонентом как «профиль» каждого зарегистрированного читателя, который будет формироваться на основе сведений о его информационных потребностях. Это позволит

пользователю при визите на сайт библиотеки иметь возможность получить персонализированную информацию, отвечающую его интересам. Это могут быть сведения о последних поступлениях и новых сайтах Интернета по интересующей теме. На персональном рабочем столе на библиотечном сервере читатели смогут хранить свои закладки на интернет-ресурсы, копии источников, получать автоматически генерируемые обзоры заданной проблематики. В наших планах – усовершенствование раздела информационных ресурсов, организация on-line-доступа не только к каталогу книг, но и к каталогам статей, музыкальных дисков, нотных материалов, литературе по страноведению.

Мы будем продолжать совершенствоваться, изучая опыт отечественных и зарубежных коллег, привносить новые технологии в web-обслуживание наших пользователей, учитывать их потребности, быть интересными и следовать современным тенденциям информационно-библиотечного обслуживания.





О. Н. Терьева

Есть ценности, которым нет цены: мемориальная деятельность межпоселенческой библиотеки Быстроистокского района

Библиотека на селе была, есть и будет основным информационным и культурно-досуговым центром.

Библиотеки Быстроистокского района и районная межпоселенческая библиотека как методический центр в своей деятельности охватывают различные направления: краеведение, формирование правовой культуры, патриотическое воспитание, здоровый образ жизни и др. Проводится большая работа по продвижению книги и чтения.

Но в нашей библиотеке есть направленные работы, вокруг которого строится, органично развивается и реализуется вся деятельность межпоселенческой библиотеки.

Конечно же, это мемориальная деятельность по собиранию, хранению и изучению творчества В. С. Золотухина, материалов о нем и Покровский фестиваль, который в 2010 г. проводился восьмой раз.

К идее проведения Покровского фестиваля ведет долгий путь по сбору материала о жизни и творчестве нашего земляка – народного артиста РФ В. С. Золотухина. Так уж заведено в нашем мире, что ценить человека, в большинстве случаев, начинают уже после его смерти, когда многие свиде-

А Б
А Б

тельства жизни просто невозможно найти. Очень хорошо, что мы занялись сбором материала о В. С. Золотухине вовремя. Подтолкнул нас к этому счастливый случай – учительница литературы обратилась в нашу библиотеку с просьбой помочь провести классный час об артисте В. Золотухине. Было это в середине 80-х гг. Мы с удивлением обнаружили, что в фонде нет материалов о нашем знаменитом земляке и решили срочно восполнить этот пробел.

В те годы Валерий Сергеевич редко приезжал в наше село, но у нас жили его родст-

Сегодня в фонде библиотеки собрано достаточно большое количество книг артиста и писателя В. С. Золотухина: «Дребезги», «Пляши, брат, где-нибудь играют», «Печаль и смех моих крылечек», «На Исток-речушку, к детству моему», «Секрет Высоцкого», «Знаю только я», «Банька по-черному», «Таганский дневник» и др. Имеются видеокассеты, компакт-диски с фильмами, где Золотухин выступает в роли актера («У меня был Моцарт», «Рождественские истории», «Остров сокровищ»); сценариста и режиссера («Эшелон милосердия»); ис-



венники, бывшие учителя, одноклассники. Беседуя с ними, библиотекари записывали много интересных биографических фактов. Нам подарили фотографии: семейные, школьные и, главное, мы узнали московский адрес Валерия Сергеевича Золотухина. Прекрасно понимая, что Валерий Сергеевич – человек занятой, артист востребованный и вряд ли у него есть время для переписки с нами, все-таки решили ему написать. На удивление ответ пришел очень быстро. Валерий Сергеевич спрашивал, какой конкретно материал мы бы хотели получить для библиотеки. Завязалась оживленная переписка. В адрес библиотеки начали приходить посылки и бандероли от знаменитого земляка. Так было положено начало архиву материалов о В. С. Золотухине.

полнителя песен («Любовь и ненависть» – диск фирмы «Мелодия» из серии «Красная книга Российской эстрады») и др.

Много в архиве афиш, плакатов, журналов. Есть интересные фотоальбомы, один из них подготовлен фотохудожником А. Савиным в 1986 г. с творческого вечера Золотухина в г. Люберцы. Молодежный театр Алтая подарил в библиотеку два плаката с фотографиями спектаклей, где участвует В. С. Золотухин. Мы бережно храним журнал «Юность» за 1973 г. с первой публикацией повести «На Исток-речушку...», журнал «Сельская молодежь» за 1980 г. с публикацией повести «Клоуны». Это первые пробы пера Золотухина, и потому они особенно ценны. Фотографии со съемок первых фильмов «Пакет», «Хозяин тайги» – тоже почти реликвия.

В библиотеке ведется архив материалов о В. С. Золотухине в электронном виде. В электронный каталог, кроме книг самого автора, вносятся материалы из периодических изданий, книги со свидетельствами современников, альбомы фотографий, диск с записью музыкально-поэтической композиции «Встанет утро победы торжественной», где стихи читает В. Золотухин.

Когда наш земляк первый раз увидел материалы архива, то был искренне удивлен: «Ведь такого нет даже у меня». Мы бережно храним этот мемориальный фонд.

В день 65-летия В. С. Золотухина в 2001 г. бывший директор нашей библиотеки В. И. Попова побывала на спектакле в театре на Таганке в Москве, вручила Валерию Сергеевичу букет цветов от земляков и привезла много интересных фотографий.

С конца 1990-х гг. В. С. Золотухин стал частым гостем на малой родине, в селе Быстрый Исток. Связано это было, в первую очередь, со строительством храма, который он решил возвести в родном селе.

В 2003 г. храм был построен. Решено было провести его торжественное открытие. Накануне этого события председатель комитета по культуре П. В. Рыбалко обратился к В. С. Золотухину с предложением: чтобы это событие было неординарным и стало культурной традицией села, в день открытия храма провести Золотухинскую ярмарку и сделать ее ежегодной. В ярмарке предлагалось участвовать библиотекам, домам культуры, детским учреждениям, самодеятельным артистам и т. д. Золотухину идея понравилась, и он обещал подумать. Позже артист высказал свое мнение: «Дело очень хорошее и нужное, но такое название слишком громкое и пафосное, ведь главное дело, что мы сделали – это построили храм, а называется он Храм Покрова Пресвятой Богородицы. Так и давайте также назовем Покровский фестиваль. Вы готовьтесь, а я буду приезжать на него ежегодно и поддерживать». Слово свое В. С. Золотухин держит, он – постоянный участник фестиваля, проводит смотры талантливых детей, дает мастер-классы.

Итак, история Покровского фестиваля началась 12 октября 2003 г. Прошло торжественное освящение храма, а вечером в Центре досуга районная библиотека про-

вела читательскую конференцию «Все в жертву памяти твоей» о творчестве В. Высоцкого в произведениях В. Золотухина. Необычность этого мероприятия состояла еще и в том, что в гости к быстрыям приехали наш земляк народный артист России В. Золотухин, директор музея В. С. Высоцкого Н. Высоцкий и директор общественного фонда Высоцкого П. Алимов. Были приглашены бывшие учителя В. Золотухина, его одноклассники, родственники. Ведущие стремились показать величие таланта В. Высоцкого через «Дневники»



Валерия Сергеевича, через воспоминания Н. Высоцкого.

Красной нитью в воспоминаниях, диалогах и монологах присутствующих проходит память о великом певце, актере Владимире Высоцком. Сам В. Золотухин увлекательно рассказал так много важного, интересного о своем друге, что образ В. Высоцкого живо предстал перед собравшимися.

Стихи поэта великолепно исполнил его сын Никита. Также он поделился воспоминаниями об отце, семье: «То, что пишет о моем отце Валерий Сергеевич – правда, и лучше еще никто не написал». Нужно отметить, что общение между сценой и залом было очень доброжелательным. Это вызвало у присутствующих чувство признательности за встречу. Советник мэра Москвы А. Пилеева прочла собственное стихотво-

рение, посвященное Золотухину, и вручила ему подарок. П. Алимов преподнес в дар библиотекам района книги и музыкальные записи песен Высоцкого.

На конференции выступила Е. И. Кокотихина – учительница В. С. Золотухина, которую автор называет первым литературным критиком своих «Дневников».

На следующий день Покровский фестиваль продолжился спектаклем Молодежного театра Алтая «На дне», где роль Луки сыграл В. С. Золотухин.

ведут мечты. Новинки асов и пробы пера» с участием В. Золотухина, местных писателей, поэтов и талантливой молодежи; литературная гостиная «В. М. Шукшин и В. С. Золотухин: параллели творчества».

Межпоселенческая районная библиотека работает в тесном контакте со всеми организациями района: Центром досуга, комитетом по социальной защите, Советом ветеранов, женсоветом, молодежными объединениями. Совместная деятельность – основа успешного выполнения всех ме-



Это был первый фестиваль, очень интересный, яркий. Но и последующие были не менее яркими и запоминающимися. На них было много гостей из других районов, городов. Рамки фестиваля расширяются, и он стал уже доброй традицией.

Ко всем фестивалям библиотека делает большие развернутые выставки архивных материалов о детских и школьных годах Золотухина, его работах в кино и театре, писательской деятельности.

Библиотекой были подготовлены и проведены на открытиях фестивалей: вечер встречи с земляками «В. С. Золотухин. Шепот судьбы»; устный журнал «Как хорошо, что он известен» (с участием В. Золотухина); премьера книжной выставки «И душа с душой говорит» (по творчеству В. С. Золотухина); литературная гостиная «Куда

роприятий».

Успешно работает при районной библиотеке литературное объединение «Истоки», созданное при участии школы, Центра досуга, редакции местной газеты три года назад. Заседания проводятся в форме литературных гостиных.

В разные годы нашими гостями были: творческая группа из г. Мыски Кемеровской области, делегация писателей и поэтов из г. Бийска, редакторская группа журнала «Бийский вестник», преподаватели Бийского педагогического университета, гости из Петропавловского, Смоленского районов.

Постоянный участник наших гостиных М. А. Кривошеин – бывший наш земляк, а сейчас житель г. Мыски, член Союза писателей Кузбасса. Он приезжает практически на каждое заседание литературной гос-

тиной (4–5 раз в год), знакомит нас с новыми своими произведениями. Наши читатели очень любят его юмористические рассказы.

Одна из встреч в литературной гостиной – «Он любил эту землю...» была посвящена памяти местного автора Г. К. Клепикова. На встрече были местные талантливые прозаики, поэты, композиторы, гости из Бийска и Петропавловского района. Событие неординарное, подготовка велась долго. Для гостей провели экскурсию, организовали встречу в церкви, музее, а затем всех пригласили в литературную гостиную при районной библиотеке. Ведущие познакомили с новинками авторов, затем свое творчество продемонстрировали члены «Литературной страницы» петропавловской газеты «Ударник».

Таких заседаний в литературной гостиной прошел уже не один десяток. Расширяется география адресов наших гостей. На одно из заседаний к нам приехали Ю. Нифонтова и В. Ярмолинская из г. Барнаула. То, что удастся таких гостей пригласить в стены библиотек – это уже бесценный подарок для наших читателей.

Заседание литературной гостиной – это всегда праздник в библиотеке. Праздник для участников, гостей, работников библиотеки.

Вслед за нашим литературным объединением «Истоки» при активном участии местного поэта М. И. Богомоловой соз-

дано детское литературное объединение «Радуга». Дети пробуют писать стихи, прозу. Мы приглашаем их наравне со взрослыми на заседания литературной гостиной. Уже выпущен небольшой самодельный пока сборник стихов, рассказов юных дарований. А в мае вышел 2-й выпуск сборника «Три реки», как приложение к альманаху «Бийский вестник», где напечатаны произведения девяти наших ребят. Это удачная проба пера.

Формы проведения массовых мероприятий в последние годы стали более разнообразными. В активе библиотеки: творческие часы, уроки краеведения, круглые столы, пресс-конференции, фольклорные праздники, эрудит-аукционы и т. д. Регулярно функционируют разнообразные, постоянно действующие выставки. Это: выставка-экспозиция, выставка-благодарение, выставка-хобби, выставка-предупреждение, выставка-совет...

Библиотека активно откликается на современные потребности пользователей, учитывая интересы различных групп читателей.

В последние годы библиотека активно сотрудничает с Территориальным центром помощи семье и детям. Это категория пользователей, которая требует особого внимания. При проведении мероприятий с ними привлекаем участников Воскресной школы, отца Дмитрия из местного храма. Осо-





бенно глубоко осваиваем тему духовности, возрождения народных традиций в работе с данной группой пользователей.

Активная многоплановая работа с читателями, потребность населения в библиотеках позволяет стабилизировать работу нашей библиотеки, увеличивая тем самым цифровые показатели ее деятельности.

Уходя с одного из наших мероприятий, одна читательница сказала: «Для меня главное, что я зарядилась творческой энергетикой, которая царила на встрече, почувствовала теплую, дружную атмосферу. С нетерпением буду ждать следующей встречи». Ради этих слов стоит работать, искать что-то новое, удивлять читателей библиотеки.



С. П. Соколова

Далекому мужеству верность храня

Библиотека как один из важнейших институтов патриотического воспитания на основе своих информационных ресурсов, прежде всего, книг, периодических изданий, систематически и целенаправленно работает по формированию гражданско-правового сознания молодого поколения. Тема гражданственности очень широка. Широк и спектр проводимых библиотекой мероприятий: уроки мужества, уроки памяти, встречи, беседы, акции и др. Но центром большой работы является военно-патриотический клуб «Ратибор», который много лет работает при Романовской межпоселенческой библиотеке.

Что такое «Ратибор»?
Это юность и задор,
Это слава. Это память,
И серьезный разговор.

Военно-патриотический молодежный клуб «Ратибор» создан по инициативе библиотекаря читального зала Н. Н. Похиленко и молодых граждан села Романова Алтайского края в ноябре 2000 г., а 20 марта 2001 г. зарегистрирован в Главном управ-

А Б
А Б

лении юстиции по Алтайскому краю. Это добровольное, самоуправляемое формирование, осуществляющее военно-патриотическое воспитание молодежи в соответствии с его уставом, при участии органов исполнительной власти и органов самоуправления.

Деятельность военно-патриотического молодежного клуба «Ратибор» осуществляется в соответствии с федеральным законодательством, законодательством Алтайского края, положением «О военно-патри-

Название клуба – гордое, красивое слово, напоминающее о древнерусских ратниках, воинах – защитниках Отечества. В летописях XII в. есть упоминания о воеводе Ратиборе – участнике походов на половцев, одного из составителей Устава Владимира Мономаха. Вся символика клуба выполнена в оранжевом цвете, покровитель – планета Меркурий. Есть у клуба свой устав, девиз и свои призывы.

Основными направлениями и формами деятельности военно-патриотического мо-



тических молодежных и детских объединениях» (принято постановлением Правительства РФ от 24.07.2000 г. № 551).

Государственная поддержка деятельности клуба «Ратибор» осуществляется в соответствии с федеральными законами «О государственной поддержке молодежных и детских общественных организаций», «О воинской обязанности и военной службе».

С появлением клуба в районе активизировалась работа по военно-патриотическому воспитанию молодежи – стала более конкретизированной и комплексной. За 10 лет существования в его рядах сменилось три поколения юношей и девушек. Ядро клуба составляют постоянные члены, а занятия с удовольствием посещают будущие призывники, учащиеся старших классов, молодежь райцентра.

лодежного клуба «Ратибор» являются:

- проведение экскурсий, походов, игр, показательных выступлений, встреч, бесед, диспутов;
- поисковая работа по увековечению памяти защитников Отечества, участие в проведении поисковых экспедиций, установление имен погибших, запись воспоминаний очевидцев памятных событий военной истории Отечества;
- участие в сооружении и уходе за памятниками воинской славы;
- оказание помощи ветеранам военной службы и правоохранительных органов, семьям погибших при исполнении обязанностей военной службы;
- проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) датами Российской Федерации, событиями военной исто-



рии родного края, воинской славы России, боевых традиций армии и флота;

- изучение истории Отечества (награды, герои, ратные страницы).

А вот как звучат призывы клуба:

- Если хочешь подготовить себя к службе в рядах Вооруженных Сил РФ, если хочешь лучше знать историю своего Отечества, если хочешь соответствовать уровню современного молодого человека, если хочешь сделать свою жизнь интересной и содержательной, если хочешь глубже и разносторонне познать себя и свое место среди людей, вступай в военно-патриотический молодежный клуб «Ратибор»!

Листовки с этими призывами очень положительно воздействовали на молодых ребят. Они активно приходили в клуб и полностью доверились первому его руководителю – опытному военному, работнику военкомата, майору в отставке Е. П. Пронину. Е. П. Пронин – пограничник, служивший в «горячих точках», которому с лихвой хватало и романтики, и военных испытаний. В 90-х гг. революционные преобразования в обществе породили множество негативных явлений, поразивших молодежь: наркомания, алкоголизм, безработица, бродяжничество. Разрушались нравственные ориентиры. Самое время было задать себе вопрос: а есть ли будущее у моего ребенка, у моего села, у моей Родины? Зная, что в молодежной среде существуют острые проблемы, Евгений Павлович занялся работой в клубе.

В рамках клуба им была организована работа спортивной секции по боксу. Ребята, которые занимались в ней, стали более организованными, собранными, дисципли-

нированными, у них появилась уверенность в своих силах. Наиболее подготовленные воспитанники клуба участвовали в краевых соревнованиях по военно-прикладным видам спорта, боксу, другим единоборствам. По достигнутым результатам им были присвоены спортивные разряды. Спортивная закалка и характер необходимы настоящему мужчине и задача нашего клуба – ориентировать молодежь в этом направлении.

Желающих вступить в ряды клуба очень много. Многие ребята просто огорченно наблюдают со стороны за занятиями боксеров, борцов, не имея возможности заниматься самим по состоянию здоровья. Но они активно принимают участие в акциях, встречах, интеллектуальных играх, проводимых в клубе. Презентация книги В. Метелицы «Самбо, любовь моя...» на заседании клуба собрала много мальчишек и девочек. Выбор книги был сделан не случайно – в ней помещен материал о нашем земляке – мастере спорта по самбо В. Меняйло. Была оформлена выставка из публикаций о нем, продемонстрированы его награды, дипломы, медали.

Члены этого клуба видят свой долг в том, чтобы не на словах, а на деле помогать воинам – защитникам Отечества. Газета «Молодежь Алтая» в декабре 2000 г. опубликовала обращение к жителям Алтая, в котором предлагалось помочь нашим воинам в Чечне. Аксию «Солдатам Чечни» проводили Благотворительный фонд верующих христиан и общественная организация Красный Крест с благословения православной церкви. При самом активном

содействии райвоенкомата юношеский военно-патриотический клуб «Ратибор» выступил с инициативой и обратился ко всем жителям района с просьбой принять участие в этой благородной акции.

Все собранные вещи: варежки, носки, теплое белье, шарфы, свитера, а также деньги, на которые были закуплены теплые носки и варежки, – передали в Барнаул. По инициативе членов клуба посылка с теплыми вещами отправилась на пограничную заставу, которая дислоцируется на

Очень важно из рук в руки передать правду о войне. Только участники боевых сражений имеют на это право. Библиотекари устраивают в клубе встречи ветеранов войны с ребятами, сопровождая мероприятия выставками, видеопозамами и т. д.

Запомнилась встреча с одним из интересных собеседников – ратиборовцы гостеприимно принимали участника Великой Отечественной войны В. И. Богданова. Гостю уже много лет (родился в 1922 г.), но он полон энергии и желания передать свой



границе между Республикой Чечней и Грузией, а от нашего земляка Р. Михайличенко, который проходит службу в этой «горячей точке», в адрес родственников пришло письмо. В нем Роман сообщает, что посылка получена и что воины в зеленых фуражках благодарят всех, кто проявил заботу и подарил не только теплую одежду, но и тепло своей души.

Ежегодно в библиотеке с участием заинтересованных сторон составляется план работы клуба. Все массовые мероприятия: вечера встреч, конкурсы, викторины организуют специалисты библиотеки. Обо всех мероприятиях, прошедших в клубе, ведется запись в альбомах – их уже три, там же помещаются и фотографии. К каждому мероприятию оформляются книжные выставки или подборки книг.

жизненный опыт молодым. Увлекательно и эмоционально рассказывал ветеран юношам и девушкам о годах своего детства, юности и армейской жизни. Сегодня Василий Иосифович пишет мемуары. Приходить на встречи с учащимися школ и училища он считает своим долгом, ему была вручена Почетная грамота Алтайского краевого совета ветеранов за многолетнюю и плодотворную работу по героико-патриотическому воспитанию молодежи и активное участие в ветеранском движении края.

Много восторгов и эмоций всегда вызывает встреча с ветераном Великой Отечественной войны, «Анкой-пулеметчицей» – А. Я. Меркуловой, прошедшей всю войну в зенитной роте. Ее интересный рассказ-воспоминание никого не оставляет равнодушным. И, хотя встречи вроде бы

однотипны, они, как янтарные зернышки, – светлые и удивительные.

Организатором многих выставок, конкурсов, интеллектуальных игр была библиотекарь читального зала Н. Н. Похиленко. Она всколыхнула души людей конкурсом «Память живет...», итогом которого стали сочинения ребят по воспоминаниям потомков участников войны и тружеников тыла. Особым спросом пользовалась выставка к 65-летию юбилею Победы «Во славу Отечества» с цитатой:

В Сибири не было войны,
Но бесконечны павших списки.
В Сибири не было войны,
Но в каждом парке обелиски.

Н. Н. Похиленко совместно с работником музея организовала для ратиборовцев, участвовавших в краевых спартакиадах, цикл литературных часов «Зал Славы», познакомив ребят с наградами Родины, героями СССР, России. Она провела эрудит-лото и турнир знатоков, развернув перед участниками историческую панораму главных сражений Великой Отечественной войны.

Проводится в клубе множество встреч, бесед с бывшими солдатами, участниками боевых действий в Афганистане и Чечне. Встречи проходят с А. Матвеевко, В. Родионовым, А. Поповым, Е. Падалко, с работниками РОВД, предпринимателями, педагогами и солдатами срочной службы. И каждый раз ребята проникаются уважением и даже влюбляются в мужественных, с чувством юмора, надежных парней, которым есть что передать юношеству. Откровения взрослых убеждали и убеждают ратиборовцев в том, что и они в свое время – «смогут, сумеют, не струсят».

На каждой такой встрече будущие воины стараются запомнить для себя что-то важное, задают вопросы, определяют, какая военная специальность интереснее и ближе для каждого.

Служба в армии – это дело настоящих мужчин. С этим можно согласиться, а можно и поспорить. Многие девчонки совершенно серьезно относятся к военной службе. Это письмо пришло руководителю

военно-патриотического клуба «Ратибор» от С. Макаровой из с. Сидоровка нашего района. Вот что она пишет:

«Сейчас мне шестнадцать лет, я учусь в десятом классе. Через полтора года мне необходимо будет определить свою дальнейшую жизнь, будущую профессию. Но свой выбор я сделала уже давно. Моя заветная мечта – служба в армии. Многие, услышав об этом, начинают отговаривать, предупреждать о предстоящих трудностях или говорят, что это желание с возрастом пройдет, но есть и такие люди, которые поддерживают меня и одобряют мой выбор.

Мне интересно все, что касается службы в Вооруженных Силах: фильмы, песни, рассказы... А еще очень хотелось бы овладеть навыками рукопашного боя. К сожалению, в нашей деревне нет такой секции.

Понимая, что служба в армии – не мед, выбора своего не изменю. Я знаю, что уже сейчас сделала серьезный и правильный шаг, поэтому прошу позволить мне вступить в клуб «Ратибор». С нетерпением буду ждать ответа».

Что можно сказать? Если будет больше таких девушек и парней, то нам не придется рассуждать на тему – служить или нет в российской армии?

Сейчас «Ратибор» в новой фазе своего развития. Ребята, которые были членами нового молодежного объединения в 2000 г., стали его наставниками, тренерами, помощниками. Многие из них называют наш клуб школой настоящего мужества. В настоящее время сменился и лидер военно-патриотического клуба. Ребята уверенно занимаются, тренируются под руководством заместителя директора Романовской средней школы по безопасности жизнедеятельности, учителя ОБЖ и физической культуры В. Г. Скульбеда.

В 2009 г. проект районной библиотеки «ВПК «Ратибор» выиграл грант Администрации Алтайского края в сфере молодежной политики. Это огромная помощь в финансовом плане для наших будущих солдат. Ребята побывали на краевых спартакиадах молодежи Алтайского края в г. Алейске, п. Топчиха, в Горном Алтае и всегда привозили домой награды. В 2010 г.



ребята прошли обучение в зимней смене краевого профильного оборонно-спортивного лагеря при БЮИ МВД РФ.

Сегодня в клубе занимаются 30 юношей

и девушек. Хочется пожелать замечательному клубу при районной библиотеке интересной жизни, продолжения традиций, новых встреч, побед и свершений!



Т. В. Смелова

*Наука никогда не решает вопроса,
не поставив при этом десятка новых.
Б. Шоу*

А Б
А Б

Исследовательская деятельность библиотеки как фактор повышения эффективности и качества ее деятельности

Организация и проведение научно-исследовательской работы (далее – НИР) является одной из основных функций АКУНБ, определенных как Законом «О библиотечном деле в Алтайском крае», так и Уставом библиотеки. Основной целью НИР в нашей библиотеке является обеспечение деятельности и развития АКУНБ, как научного и исследовательского центра в области регионального библиотековедения, книговедения и краеведения.

Библиотека проводит исследования по проблемам библиотечного дела, использует их результаты в своей практической деятельности, прогнозирует развитие библиотечного дела на территории края, участвует в разработке и реализации целевых комплексных программ развития библиотечного дела.

НИР АКУНБ направлена на решение следующих задач: изучение современного состояния библиотечной отрасли в нашем крае; совершенствование системы библиотечно-библиографического и информационного обслуживания населения; повышение престижа библиотеки как регионального исследовательского центра; вовлечение коллектива библиотеки в научную деятель-

ность, повышение профессиональной квалификации сотрудников и создание атмосферы для творческого роста.

В последние годы у нас выработались определенные стратегические приоритетные направления научных исследований.

- Разработка, формирование и реализация краевой политики в области библиотечного дела.

- Научное обеспечение развития АКУНБ (совершенствование системы обслуживания читателей; формирование и организация фондов; изучение ресурсов краевой библиотеки).

- Научно-методическое обеспечение развития библиотек Алтайского края.

- Развитие информационно-библиотечных ресурсов и формирование корпоративной сети библиотек в Алтайском крае.

- Историко-краеведческие исследования.

- Книговедческие исследования.

Реализуя первое направление, мы используем мониторинг библиотечной ситуации, регулярно анализируем состояние и развитие библиотечного дела в муниципальных образованиях нашего края. И на основе этого разрабатываем нормативно-правовые документы, регламентирующие работу общедоступных библиотек по организации библиотечного обслуживания населения края. Так, в 2007 и 2008 гг. нами были разработаны новые варианты краевых законов «О библиотечном деле в Алтайском крае» и «Об обязательном экземпляре документов». Результаты научных исследований по организации сети муниципальных библиотек, библиотечно-библиографическому обеспечению информационных потребностей жителей края легли в основу «Модельного стандарта деятельности муниципальной публичной библиотеки Алтайского края», который был утвержден решением коллегии управления Алтайского края по культуре в октябре 2008 г.

Создание условий успешного развития библиотеки зависит от различных факторов. Одним из них является исследование различных аспектов деятельности библиотеки, составление на основе полученных данных прогнозов развития и внедрение в практику результатов изучения. Анализируя внешнюю (пользователи библиотеки и их запросы, организации, получающие коллективную информацию) и внутреннюю (ресурсы, персонал) среду нашей библиотеки, мы приходим к пониманию ее роли

в жизни общества, находим новые формы продвижения информационных ресурсов и создаем новые виды услуг.

Большое значение для библиотеки имеют историко-краеведческие и книговедческие исследования. Изучение книжных коллекций и истории муниципальных библиотек, работа над созданием авторитетных файлов как унифицированного лингвистического средства ведения краеведческих БД, изучение научного наследия историков и путешественников, побывавших в крае в XVII–XIX вв., – это далеко не полный перечень тем, над которыми работают сотрудники нашей библиотеки. История библиотечного дела на Алтае – увлекательное исследовательское поле для специалистов краевой библиотеки. Эту тему активно разрабатывают сотрудники отдела редкой книги. Их исследования посвящены различным библиотекам, существовавшим в г. Барнауле, – Барнаульской казенной библиотеке, библиотеке Барнаульского реального училища Николая II, духовно-просветительской библиотеке, библиотеке «Общества попечения о народном образовании». К 120-летию Алтайской краевой библиотеки им. В. Я. Шишкова вышел в свет совместный труд специалистов нашей библиотеки и профессора АлтГАКИ А. А. Фоминой «История библиотечного дела на Алтае». Хронологический охват издания – вторая половина XIX – начало XX в. Научно-методический отдел с 2007 г. приступил к сбору материалов по истории муниципальных библиотек. Пока идет процесс накопления информации. Ее осмысление и обобщение еще впереди.

Большинство отделов библиотеки с определенной регулярностью (примерно 1 раз в 3 года) занимаются исследовательской деятельностью. Ежегодно научная работа ведется по 10–15 темам, некоторые исследования являются долгосрочными и проводятся в несколько этапов. Тематика исследований разнообразна. От качественного состава библиотечного фонда зависит оперативность, полнота и точность удовлетворения запросов читателей. Поэтому ежегодно несколько отделов библиотеки занимаются изучением вопросов комплектования, раскрытия и использования своих фондов. Например, большое практическое значение имели исследования сектора информации по культуре «Обеспечение пользователей библиотеки информацией по теме «Социокультурная деятельность в сфере досу-

га» (2008), «Электронные ресурсы в фонде АКУНБ: состав, использование, отражение в СБА» (2009), «Принципы комплектования фонда художественной литературы в АКУНБ» (2009). Стратегия развития АКУНБ как крупнейшего в крае информационно-библиографического центра нацеливает нас на систематический мониторинг качества обслуживания пользователей. Эта тема должна стать приоритетной в деятельности каждого отдела библиотеки, так или иначе связанного с обслуживанием читателей. Сотрудники отдела записи, учета и контроля в 2009 г. решили выяснить, почему часть читателей уходит из нашей библиотеки, не получив нужной информации. Проведенное ими исследование «Запросы читателей и причины неудовлетворенности спроса» дало толчок к более глубокому изучению этой проблемы (состояние справочного аппарата, профессионализм сотрудников, оперативность обслуживания и т. д.).

В поле зрения сотрудников методического отдела находятся темы по изучению различных аспектов деятельности муниципальных библиотек края. Назову некоторые из них: «Чтение молодежи современного села» (2009), «Критерии эффективности методической деятельности муниципальных библиотек края в новых условиях» (2009–2010), «Изучение рынка дополнительных услуг в библиотеках г. Барнаула» (2010), «Муниципальная библиотека в зеркале статистики» (2010).

В последние годы внимание библиотекарей привлекает тема нормирования труда библиотекарей. Если на традиционные библиотечные процессы (работа с фондом, обслуживание читателей, информационно-библиографическая, массовая и методическая работа) нормы времени уже давно разработаны, то на операции, связанные с использованием компьютерной техники и новых информационных технологий, таких норм нет. В 2008–2009 гг. отделами комплектования и обработки было организовано проведение двух исследований «Нормирование рабочих процессов по учету изданий на нетрадиционных носителях (CD, DVD, видео) и «Анализ затрат рабочего времени при обработке информации на иностранных языках на нетрадиционных носителях (CD, DVD, видео). На основе данных, полученных в результате хронометража времени на выполнение операций,

связанных с учетом и обработкой компакт-дисков, видео- и аудиокассет, были составлены нормы времени, которые используются при определении плановых объемов работы в отделах комплектования и обработки. В 2010 г. аналогичная работа запланирована и отделом оцифровки и микрографирования.

Организуя научную работу в библиотеке, мы стремимся к тому, чтобы результаты изучения легли в основу дальнейшего совершенствования того или иного участка работы. Например, в 2009 г. отдел естественнонаучной и сельскохозяйственной литературы изучал информационные потребности работников АПК на селе. В отчете, по итогам работы над этой темой, была высказана потребность в подготовке рекомендательных указателей по аграрной тематике, тематических подборок, кольцевых выставок, разработке методико-библиографических пособий, проведении зональных семинаров. В работе отдела обслуживания научных сотрудников «Изучение ресурсов Интернета по аграрной тематике» прозвучали предложения по разработке для муниципальных библиотек края рекламно-информационных материалов, путеводителей. Итогом НИР на тему «Лингвистические средства АБИС ИРБИС для ведения БД «Край» стало издание методических рекомендаций для муниципальных библиотек края по отбору, библиографическому описанию, индексированию краеведческой литературы «Формирование краеведческих баз данных библиотек Алтайского края». Наибольший положительный эффект имеет та работа, которая нацелена на конкретный результат. Например, результаты мониторинга коллектива с целью выявления уровня профессиональной самооценки сотрудников и определения их отношения к своей работе легли в основу Программы кадровой политики Алтайской краевой универсальной научной библиотеки им. В. Я. Шишкова на 2009–2014 гг.

Наряду с самостоятельными исследованиями наша библиотека участвует в исследованиях, проводимых ГПНТБ СО РАН (г. Новосибирск), РГБ, РНБ. Иногда участие в исследованиях, проводимых региональными или федеральными методическими центрами, заставляет нас задуматься над новыми темами, которые необходимо изучить для оценки собственных ресурсов и определения позиций библиотеки в со-

циокультурном пространстве нашего региона. Заполняя по заданию ГПНТБ СО РАН большую анкету по изучению степени адаптивности библиотек Сибири к условиям российской действительности, нам пришлось проанализировать разные аспекты деятельности нашей библиотеки. Результаты этого анализа показали, что за последние 5 лет в нашей библиотеке не проводились исследования по эффективности библиотечной рекламы, выставочной деятельности, изучение организации внутреннего пространства библиотеки и его влияния на качество обслуживания пользователей, исследование тенденций рынка библиотечных продуктов и услуг. Я надеюсь, что эти темы лягут в основу планов работы библиотеки на ближайшие годы.

Итоги научных исследований сотрудников АКУНБ регулярно печатаются на страницах профессиональной периодической печати, в сборниках научных трудов, материалах конференций. Ежегодно специалистами АКУНБ осуществляется около 20 публикаций научного характера. Большая часть из них размещается на страницах научно-практического сборника «Алтай библиотечный» (издается с 2005 г.).

Результаты углубленной и многолетней работы библиотеки над какой-либо актуальной темой становятся предметом обсуждения на научно-практических конференциях, которые проводятся в библиотеке. В 2008 г. 120-летний юбилей библиотеки был отмечен межрегиональной научно-практической конференцией «Библиотечное краеведение в условиях единого информационного пространства региона». На конференции пять отделов библиотеки представили итоги своей работы в области библиотечного краеведения. Участники конференции заслушали более 30 докладов и сообщений (из них: 11 докладов специалистов краевой библиотеки), в которых были подняты вопросы современного состояния краеведческой деятельности в библиотеках России. Среди приглашенных на конференцию были: Н. М. Балацкая, сотрудник РНБ, специалисты-краеведы из Кемеровской, Томской и Новосибирской областей, Республики Хакасии, представители муниципальных библиотек Алтайского края. В 2010 г. состоялась третья научно-практическая конференция «Книги. Коллекции. Находки». Она продолжила цикл научно-практических мероприятий по про-

блемам работы с книжными памятниками в регионе, по координации усилий хранителей документального наследия Алтая в различных учреждениях. На конференции присутствовали ученые и преподаватели различных вузов края, сотрудники краевых музеев.

Важнейшим условием развития библиотечного дела является рост профессиональной квалификации библиотечных специалистов и эффективность использования всего накопленного профессионального потенциала. Участие сотрудников библиотеки в конференциях, форумах, семинарах в различных регионах России способствует формированию имиджа библиотеки как научного центра в области библиотечного дела. Ежегодно специалисты АКУНБ принимают участие в различных мероприятиях научного характера на краевом, региональном и общероссийском уровне. Практически все выезжающие за пределы края готовят выступления на основе собственных исследовательских работ.

Большую роль в выявлении интеллектуального потенциала сотрудников библиотеки, повышении уровня их квалификации, а также поддержке творческих идей играет конкурс на лучшую научную и прикладную работу в области библиотечного дела, проводимый библиотекой один раз в два года. В 2009 г. конкурс проводился по четырём номинациям: «Лучшая научная работа по организации обслуживания пользователей», «Лучшая научная работа, имеющая социальную значимость», «Развитие информационно-библиотечных технологий и ресурсов», «Лучшая работа молодых сотрудников» (до 30 лет). При оценке научных работ, подаваемых на конкурс, учитываются следующие критерии: актуальность тематики; практическая и социальная значимость работы; ориентированность работы на приоритетные направления деятельности библиотеки; качественное программно-методическое обеспечение работы; обобщающий характер работы, а также способность служить моделью для аналогичных разработок. Всего на конкурс было подано 18 заявок от 12 отделов библиотеки. Активнее всех в библиотеке научной работой занимается научно-методический отдел, поэтому четыре сотрудника этого отдела представили на конкурс свои работы. По две работы выдвинули на конкурс отдел краеведения, отдел гуманитарной литературы, отдел технико-экономической литературы

и информационно-библиографический отдел. Среди участников конкурса были также представители отдела обслуживания научных сотрудников, программно-аналитического отдела, отдела каталогов и картотек, отдела общественно-политической литературы, книгохранения, сектора информации по культуре и искусству и сектора аналитической росписи документов. Если проанализировать тематику конкурсных работ, то становится видно разнообразие и многоаспектность исследований, проводимых специалистами нашей библиотеки. Изучению информационных потребностей пользователей библиотеки были посвящены 3 работы, различные аспекты библиотечного фонда были рассмотрены в 4 работах. Подходы к формированию и использованию информационных ресурсов в нашей библиотеке изложены в 5 работах. Четыре исследования были проведены с участием муниципальных библиотек края, организаторами этих исследований выступили методический и информационно-библиографический отделы и отдел естественнонаучной и сельскохозяйственной литературы. Самой представительной оказалась номинация «Развитие информационно-библиотечных технологий и ресурсов» – в ней было заявлено 7 работ. Это свидетельствует о том, что большинство отделов при выборе тем научно-исследовательских работ ориентируется на приоритетные направления деятельности библиотеки.

Члены конкурсной комиссии при подведении итогов конкурса отметили как положительный факт то, что из 18 исследований 14 были проведены рядовыми сотрудниками отделов библиотеки. Это свидетельство того, что руководители структурных подразделений доверяют заниматься исследованиями среднему звену библиотекарей, зарекомендовавших себя грамотными, творческими специалистами.

Этот конкурс был уже третьим (предыдущие конкурсы проходили в 2005 и 2007 гг.) и он наглядно показал, как заметно выросло качество конкурсных работ. Практически все работы содержали методически правильно составленную программу исследования, в качестве приложений были использованы анкеты, таблицы, диаграммы, иллюстрирующие основные теоретические положения работы. Большая часть работ сопровождалась списками литературы, что говорит о глубокой теоретической проработ-

ке темы исследования. Членами конкурсной комиссии был высказан ряд замечаний по нескольким наиболее слабым работам и предложения по оценке конкурсных работ. Замечания касались выбора темы исследования (недостаточно актуальная, не нацеленная на конкретный результат), качества подготовленного инструментария (программы, анкеты), использования ограниченного числа методов исследования (чаще всего используется только анкетирование). При проведении следующих конкурсов было предложено оценивать дополнительные баллами те работы, которые имеют большой общественный резонанс (если на их основе были подготовлены выступления на конференции или они были опубликованы в неблиотечных сборниках научных работ, или авторы получили благодарственные письма от организаторов каких-либо научных мероприятий).

Наряду с проведением собственного конкурса мы стремимся представить результаты своей научной деятельности на общероссийском уровне. Так, в 2008 г. для участия во Всероссийском конкурсе научных работ по библиотековедению, библиографии и книговедению были представлены два библиографических словаря, подготовленных специалистами нашей библиотеки: «Писатели Алтайского края» и «Художники Алтайского края». Оба словаря получили диплом как лучшие библиографические указатели краеведческого характера.

В современных условиях научно-исследовательская деятельность библиотек становится одним из основополагающих факторов их успешного функционирования. Актуальность и необходимость НИР очевидна: ни одно управленческое решение не может быть принято без научного обоснования, глубокого понимания сложившейся ситуации. Исследования позволяют формировать информационную базу для оценки собственных ресурсов и определения позиций библиотеки в жизни местного сообщества, определить эффективные способы функционирования. Исследовательская, аналитическая работа призвана пробудить в библиотечных специалистах творческие способности, заставить его инновационно мыслить. В конечном итоге, уровень НИР самым непосредственным образом влияет на совершенствование библиотечного обслуживания пользователей библиотеки.

ПРОЕКТЫ. КОНКУРСЫ

*Можно
назначать встречу
своих желаний
и своих возможностей
ежедневно,
и каждый раз
радоваться, что опять
все получилось.
Главное, делать это
с умом и тактом
перед Божественной
логикой.*

Захар Прилепин





А. В. Журавлева

Проект как воплощение творческой идеи

Развитие проектной деятельности открывает новые возможности для решения социальных задач, стоящих перед библиотекой: обеспечения открытого и равного доступа к информации, содействие социальной адаптации, правовое просвещение и др. Любой проект такой направленности нацеливает библиотеку на мобилизацию всех имеющихся ресурсов: кадровых, финансовых, материальных, методических, и позволяет внедрять современные технологии и инновации.

Существует несколько путей развития проектной деятельности библиотеки:

- участие в грантовых конкурсах федерального и регионального уровней,
- выступление в качестве социального партнера других организаций в реализации их проектов,
- осуществление собственных проектов в рамках бюджетного финансирования.

В течение 2007–2009 гг. муниципальные библиотеки Алтайского края участвовали в 18 различных конкурсах. Стоит отметить, что основное внимание библиотекари уделяли ежегодным грантовым конкурсам в сфере культуры и молодежной политики Адми-

А Б
А Б

нистрации Алтайского края. Из одобренных заявок за указанный период почти 60% профинансированы из краевого бюджета. За три года активной проектной деятельности муниципальными библиотеками края получено дополнительное финансирование в сумме более 1,5 млн рублей.

Объектами библиотечных проектов выступают конкретные целевые группы. Чаще всего это: молодежь, люди с ограниченными возможностями жизнедеятельности, молодые семьи, дети из неблагополучных семей и «группы риска». Из поддержанных проектных заявок 47% ориентированы на детей и подростков. Тематика проектов отличается разнообразием: патриотическое воспитание, правовое и экологическое просвещение, пропаганда здорового образа жизни и др. И, конечно, в основе всех проектов – приобщение к литературе и чтению.

Грантовую поддержку в конкурсе грантов Администрации Алтайского края в сфере культуры получил проект «Работа Буланихинской модельной библиотеки по профориентации молодежи села». Задача, которую поставили перед собой сотрудники библиотеки, – привлечь внимание старшеклассников к многообразию профессий агропромышленного комплекса, ведь на селе так не хватает специалистов сельского хозяйства. Библиотекарями совместно с руководством ООО «Алтайский бройлер», ООО «Алтайская буренка» и ООО «Буланихинское» был проведен анализ потребностей в специалистах аграрного сектора, а также заключен партнерский договор о совместной работе по профориентации. Специалисты предприятий знакомили ребят с сельскохозяйственными профессиями не по учебникам, а прямо на рабочем месте. Сегодня в библиотеке создана информационная БД вакансий на предприятиях района, регулярно проводятся встречи со специалистами, организуются экскурсии на базовые предприятия района.

Проект Буланихинской библиотеки дал школьникам полноценное представление о профессиях ветеринара, зоотехника, комбайнера и других, а также помог молодым людям задуматься над выбором своей будущей профессии.

Идея молодых читателей Романовской

межпоселенческой библиотеки оформилась в проект «Военно-патриотический молодежный клуб «Ратибор» и получила грант Администрации Алтайского края в сфере молодежной политики. Членами клуба стали учащиеся профессионального училища и старшеклассники, объединенные общими интересами и желанием работать вместе. Цель, которую они поставили перед собой, – духовное и нравственное самовоспитание, приобщение к культурным ценностям, традициям русского воинства. В созданном при библиотеке клубе стали регулярно проходить встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и участниками локальных войн в Афганистане и Чечне. Во время такого неформального общения перед ребятами по-новому раскрываются свои односельчане, прошедшие армию и войну. После одной из встреч у членов клуба созрело решение организовать трудотряды, чтобы собственными силами помогать ветеранам в домашнем хозяйстве. И почти 350 человек поддержали это предложение на деле.

Получить финансовую поддержку своей творческой идеи библиотека может, не только участвуя в конкурсе, но и привлекая внимание административной власти к своей деятельности. Так, проект «Серебряное звено» ЦУМБ г. Барнаула им. В. М. Башунова был поддержан городским комитетом по делам молодежи. Проект представляет собой творческий литературный конкурс, цель которого – приобщение молодежи к вечным ценностям через слово. Молодые люди в возрасте от 10 до 18 лет могли выразить себя в прозе, поэзии, публицистике. Им предлагалось поразмышлять на такие серьезные темы, как: отчий дом, что для тебя родина, истинные ценности жизни и др. В конкурсе участвовало более 20 юных дарований. Работы участников оценивали алтайские писатели В. М. Коржов, Ф. А. Габдраупова. Победителем в номинации «поэтическое творчество» стала учащаяся гимназии № 85 А. Ткаченко, а в номинации «Краеведческое эссе» – А. Чайкина, учащаяся средней школы № 68.

Создать условия для обеспечения людям с ограниченными возможностями доступа к информации, хранящейся в библиотеке,

помочь в социальной адаптации – основная цель ряда проектов. Проблема их реализации заключается в том, что эта категория населения трудно идет на контакт. И задача сотрудников библиотек – заинтересовать их в двухстороннем общении. С 2007 г. в муниципальных библиотеках края успешно реализованы проекты: «Клуб «Мечта» в с. Налобиха для людей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в возрасте от 5 до 30 лет; «Острова милосердия» в Змеиногорском районе – помощь в социальной адаптации и в выборе профессии, приобретение некоторых навыков жизни в современном обществе, организация досуга; «Хочу сказать миру «Я есть!» – комната для общения детей с ограниченными возможностями жизнедеятельности в библиотеке Краснощекского района.

Не случайно библиотекари Смоленской ЦРБ назвали свой проект «Дом, где согреваются сердца». Это название полностью отвечает задумке авторов. Игровая реабилитационная гостиная для детей с ограниченными возможностями стала для ребят Смоленского района вторым домом. Стоит отметить, что проект в 2009 г. получил грантовую поддержку Президента РФ Д. А. Медведева. «Дом» для детей с ограниченными возможностями создан на базе клуба «Общение», который действует при библиотеке с 2003 г. Доминирующими формами работы с детьми являются познавательно-игровые, т. е. весь материал подается в форме конкурсов, викторин, ситуативно-ролевых игр. В структуру «Дома» входит детская игровая комната, учебно-познавательный комплекс и передвижной пункт для библиотечного обслуживания этих детей.

Наличие игровой комнаты в библиотеке позволяет родителям оставлять ребенка на значительный отрезок времени под присмотром специалистов и людей, знающих специфику работы с детьми-инвалидами.

Информационно-консультационный центр «Родительская школа» обеспечивает родителей правовой информацией с помощью СПС «КонсультантПлюс» и бесплатными консультациями юриста.

Фонд передвижного пункта содержит брайлевские, тактильные, рельефно-графи-

ческие и «говорящие» книги. Такой фонд позволяет вести полноценное библиотечное обслуживание детей и их родителей из отдаленных сел района.

Финансовая поддержка проектов библиотек Змеиногорского, Косихинского, Краснощекского и Смоленского районов помогла им укомплектовать фонды. Они пополнились изданиями, освещающими проблемы детей с ограниченными возможностями; методическими пособиями в помощь специалистам и родителям по вопросам логопедии, психологии, реабилитологии; детской литературой специальных форматов в «говорящем» варианте и по системе Брайля. Обновленные фонды, новые подходы в обслуживании способствовали установлению контактов с детьми, расширили круг их общения.

История культуры Алтайского края богата на выдающиеся имена в отечественной литературе: В. М. Шукшин, Г. Д. Гребенщиков, Р. И. Рождественский и др. Поэтому библиотеки разрабатывают проекты краеведческой тематики, которые направлены на популяризацию творчества своих земляков.

Мемориальный проект «Новые имена на литературной карте Алтая: Борис Тимофеевич Грибанов» осуществлен ЦГБ г. Славгорода. Б. Т. Грибанов (1920–2005 гг.) – уроженец этого города и хорошо известен в нашей стране и в мире как переводчик, литературовед, прозаик. Им написаны книги о жизни и творчестве Э. Хемингуэя, У. Фолкнера, Дж. Байрона, С. Есенина; документальные повести «Пуля для президента» и «Жанна д'Арк из Ист-Сайда».

Работая над проектом, библиотека установила дружеские отношения с семьей писателя-земляка. Родственники Б. Т. Грибанова предоставили копии фотографий, документов о правительственных наградах, регалиях и званиях, об участии писателя в сражениях Великой Отечественной войны и многое другое. Все эти материалы сформированы библиотекой в мемориальный фонд Б. Т. Грибанова. По материалам этого фонда была издана книга «Из литературного наследия».

ЦГБ г. Рубцовска является участником первого в России корпоративного проекта

по виртуальному справочному обслуживанию – «Виртуальная справка». В 2007 г. в библиотеке организована собственная виртуальная справочная служба «Спроси об Алтае». Воспользоваться услугами Службы может любой человек независимо от возраста, уровня образования и места проживания. Специалисты библиотеки ответят на любые вопросы, касающиеся Алтайского края. Сегодня запросы поступают не только от жителей края, но и всей России: Москвы, Санкт-Петербурга, Кургана, Кемеровской области, Республики Адыгеи, Республики Коми, а также из зарубежных

стран: Узбекистана, Украины, Бельгии. В основном, пользователей интересует история населенных пунктов Алтайского края, в том числе и тех, которых уже нет на карте края.

Выигранный грант не решает всех проблем библиотеки, но все же инициатива, творческий подход, желание быть полезной помогают сделать работу живой, интересной. А привлечение дополнительных средств дает возможность библиотеке воплотить свою идею в жизнь и стать нужной читателю.





М. Н. Потурчик



Л. П. Порошина

АБ
АБ

Корпоративные проекты АКУНБ

В современных условиях библиотека выступает как необходимый компонент создания единого информационного пространства, привлекая к этому процессу наиболее активную часть населения, осуществляя посреднические и информационные функции между населением и органами власти, объединяя усилия всех составляющих местного сообщества.

В последние годы в российской библиотечной практике получили распространение корпоративные проекты, основанные на объединении кадровых, материально-технических, информационных ресурсов.

Корпоративные проекты библиотек создаются для осуществления эффективного сетевого взаимодействия библиотек и информационного обмена между ними, а также для предоставления доступа к ресурсам системы локальным и удаленным пользователям.

Конечная цель реализации проектов – создание общей виртуальной библиотеки алтайского региона: предоставление доступа не только к библиографическим данным, но и ко всему массиву электронных документов в виде полнотекстовых фай-

лов, статических и динамических изображений, звуковых документов.

АКУНБ – инициатор и координатор ряда проектов, развивающихся в информационно-библиотечной сфере Алтайского края. Назовем основные из них:

- Алтайская корпоративная библиотечно-информационная система (АКБИС, с 2005 г., 9 библиотек);

- Сводная база статей библиотек г. Барнаула (с 2005 г., объем около 80 тыс. записей, 10 библиотек г. Барнаула, представлена в Интернете);

- Региональная БД «Статьи из периодических изданий Алтайского края» (с 2005 г., объем около 54 тыс. записей, 60 библиотек, представлена в Интернете);

- Сводная БД «Экология» (объем 23 тыс. записей, 5 участников, представлена в Интернете);

- Сводная БД «Сельское хозяйство» (объем около 10 тыс. записей, 4 участника).

Основополагающими факторами для объединения библиотек края в АКБИС стали широкое внедрение автоматизированных технологий в деятельность информационных учреждений региона и изменившиеся требования пользователей библиотек к качеству информационного обслуживания. Участниками системы стали 9 библиотек. Объединение носит некоммерческий характер. Равноправие, безвозмездная передача информационных ресурсов в совместное пользование, открытость, корпоративность являются основными принципами взаимодействия всех участников этого проекта.

Основной целью АКБИС является создание системы, которая обеспечит эффективное функционирование совместного информационно-библиотечного обслуживания жителей края.

Хорошо известно, что в библиотеках большим спросом пользуются картотеки и БД, содержащие роспись журнальных статей, позволяющие оперативно отслеживать ситуацию в той или иной области знаний. Длительное время такие картотеки формировались на основе комплекта карточек РКП. Однако в последние годы многие библиотеки были вынуждены начать самостоятельную роспись журналов. Эта си-

туация и послужила толчком к созданию проекта «Сводная база статей библиотек г. Барнаула».

На начальном этапе совместной работы были оговорены и заложены следующие организационные принципы:

- внешняя открытость проекта при соблюдении внутренних технологических процессов, принятых в библиотеке;

- полная аналитическая роспись изданий;

- использование минимальных технических средств при передаче и приеме данных.

Эти принципы в дальнейшем создали условия для присоединения к проекту любой библиотеки.

На сегодняшний день в данном проекте участвуют 10 библиотек: НТБ АлтГТУ им. И. И. Ползунова (с 2005 г.), НБ АлтГУ (с 2005 г.), ЦУМБ г. Барнаула им. В. М. Башунова (с 2005 г.), ЦГБ г. Барнаула им. Н. М. Ядринцева (с 2005 г.), АКСБ для незрячих и слабовидящих (с 2005 г.), НПБ АГПУ (с 2006 г.), библиотека ААЭП (с 2007 г.), АКУНБ (с 2005 г.), библиотека АлтГАКИ (с 2007 г.), НБ АГАУ (2008 г.).

Координатором проекта является краевая библиотека им. В. Я. Шишкова. Все вопросы, требующие совместного решения, выносятся координатором на голосование через электронную почту. В ходе этого может быть проведено обсуждение, уточнены детали. Решение принимается большинством голосов на заседаниях рабочей группы участников проекта, которые проходят раз в полугодие.

Совместные условия работы довольно демократичны. Библиотека-координатор следит за выполнением общепринятых договоренностей, ведет переговоры по приему новых членов, выносит на обсуждение конкретные вопросы по просьбам кого-либо из участников.

Работу библиотек в проекте регулируют следующие документы:

- договор, регламентирующий совместную деятельность, права и обязанности участников, их ответственность. Каждая библиотека обязуется расписывать содержание закрепленных за ней журналов, раскрывать содержание статьи ключевыми словами;

- список журналов с указанием библиотек, ответственных за роспись журналов;
- список полей и их коды для формирования росписи журнальных статей;
- регламент работы библиотек – участниц проекта, в котором описана технология передачи информации координатору проекта.

Сегодня библиотеки расписывают около 150 наименований журналов по различным отраслям знаний. Ежегодное пополнение базы составляет в среднем 10–12 тыс. записей в год.

За время существования проекта совершенствуется лингвистическое обеспечение. Для облегчения работы, а также для единообразия ключевых слов отделом автоматизации АКУНБ в 2006 г. были разработаны методические рекомендации «Формирование словаря ключевых слов в «Сводной базе статей библиотек г. Барнаула» (сост. М. Н. Потупчик). В 2007 г. на заседании рабочей группы они были дополнены и изменены.

В апреле 2005 г. в библиотеках края стартовал проект по формированию региональной сводной БД «Статьи из периодических изданий Алтайского края». Данный проект стал возможным благодаря реализации краевого комплексного плана «Сельская культура Алтая: от сохранения к устойчивому развитию. 2002–2006 гг.». Реализация этого плана активизировала процесс автоматизации муниципальных библиотек края. Каждая районная, городская и краевая библиотеки получили, как минимум, набор компьютерной техники и АБИС ИРБИС – 141 компьютер и 70 комплектов АБИС. Сотрудники отдела автоматизации краевой библиотеки провели занятия по 72-часовой программе для нескольких групп на курсах повышения квалификации библиотекарей по специальности «Технолог библиотечно-информационных систем». За время существования данного проекта обучение прошли 104 специалиста из 55 районных и 8 городских библиотек Алтайского края.

В настоящее время 60 библиотек создали около 54 тыс. записей.

Таким образом, муниципальные библиотеки получили возможность создания собственных информационных ресурсов, в пер-

вую очередь, краеведческих БД. Основной же целью формирования региональной сводной БД «Статьи из периодических изданий Алтайского края», стало подключение библиотек Алтайского края к процессу формирования единого информационно-библиотечного пространства региона.

В современных условиях, когда, с одной стороны, в обществе резко возрос интерес к проблемам охраны окружающей среды, а с другой стороны, все шире распространяются информационные технологии, требования к качеству информации и оперативности ее предоставления резко возросли, возникла необходимость по созданию и ведению сводной БД «Экология».

На первом этапе работы было привлечено ограниченное количество библиотек и организаций для выработки концептуальных решений по созданию и ведению БД, ориентированной на согласованный общими организационными и технологическими принципами сбор, обработку и распространение документов и данных по экологической тематике.

Участниками проекта стали АКУНБ, ИВЭП, АКНМБ, АГМУ, Государственный природный заповедник «Тигирекский». В 2009 г. к ведению данной базы присоединилась ЦГБ г. Славгорода. Разработано соглашение о сотрудничестве между АКУНБ и организациями – участниками по ведению сводной БД и порядке доступа к ней.

Тематика БД «Экология» очень разнообразна и охватывает практически все сферы человеческой деятельности и науки: сельское хозяйство, промышленность, медицину, технику, военное дело, образование, просвещение, психологию, философию и пр.

В связи с тем, что на момент создания данной базы библиотеки-участницы работали в разных АБИС, специалистами АКУНБ создана программа для конвертирования БД «Экология» для работы в АБИС ИРБИС. БД переконвертирована, сформированы дополнительные справочники для создания библиографических записей. Поиск можно вести по всем критериям, в том числе по автору, названию, ключевым словам, области знания, географическому признаку и т. д.

Такая специализированная БД явилась



необходимым инструментом организации данных и знаний об экологическом состоянии России и региона, субъектах хозяйственной деятельности и их влиянии на состояние природной среды, эффективным средством подготовки информации для принятия управленческих решений и информирования населения по всем проблемам экологии.

Используя информационный массив БД «Экология», для специалистов Департамента по охране окружающей среды Администрации Алтайского края специалисты библиотеки готовят бюллетени новых поступлений литературы по экологии, списки литературы по тематическим запросам («Экология города», «Отходы: обезвреживание и переработка», «Загрязнение атмосферы» и др.). К помощи БД обращаются

ученые и преподаватели вузов при подготовке лекций, диссертаций («Содержание тяжелых металлов в почвах сельскохозяйственного назначения», «Особо охраняемые природные территории» и др.); специалисты и предприниматели при организации новых производств, требующих использования экологически чистых технологий («Технологии по переработке отходов», «Экологическая экспертиза в России»); студенты и учащиеся. В целях улучшения экологического образования по запросам педагогов готовятся тематические списки литературы – «Возможности использования игры в формировании экологической культуры младших школьников», «Дошкольное экологическое воспитание» и др.

БД «Экология» активно используется при подготовке выездных выставок на со-

вещания и конференции:

- «Экологические риски и здоровье населения Сибири» (к межрегиональному медико-экологическому форуму, апрель 2006 г.);
- «Питьевая вода Сибири» (к межрегиональной научно-практической конференции, 2005 г.);
- «Человек и окружающая среда» (к межрегиональному экологическому форуму, апрель 2004 г.);
- «Экологическая безопасность и проблемы устойчивого землепользования» (к расширенному семинару НАТО, октябрь 2004 г.).

На основе БД «Экология» АКУНБ с 1996 г. формируется библиографический указатель «Литература по проблемам экологии», который распространяется среди библиотек края и природоохранных организаций. В электронном виде на компакт-диске издается весь массив БД «Экология» (с 2006 г.) и ежеквартальный указатель «Литература по проблемам экологии», т. к. сегодня в каждой из 72 ЦБС края имеются компьютеры и, соответственно, возможность доступа к электронным ресурсам.

Сводная библиографическая БД «Сельское хозяйство» существует сравнительно недавно – с 2007 г. Формируется АКУНБ совместно с НИИСС им. М. А. Лисавенко, Алтайским институтом повышения квалификации руководителей и специалистов АПК и НБ АГАУ.

Отражает сведения как о ретрофонде, так и о новых поступлениях сельскохозяйственной литературы из отечественных и зарубежных изданий, авторефератов диссертаций, статей из сборников научных трудов, материалов конференций и совещаний, периодических изданий. В настоящее время объем базы составляет около 10 тыс. документов.

Создание БД «Сельское хозяйство» позволило выйти на качественно новый уровень информационного обслуживания ученых и специалистов, практически все группы населения имеют возможность повышать свой образовательный уровень, использовать информацию по различным проблемам сельского хозяйства в работе, учебе, повседневной жизни. Существенное увеличение спроса пользователей на информацию по вопросам сельского хозяйства с использованием БД «Сельское

хозяйство» значительно сократило затраты рабочего времени при выполнении тематических запросов.

По результатам пятилетней работы над проектами мы можем назвать положительные стороны корпоративного взаимодействия библиотек.

Повышается качество обслуживания читателей. Программные средства позволяют искать информацию по любому элементу библиографического описания: названию издания, году, ключевым словам. Читатели имеют возможность ознакомиться с содержанием изданий, которых нет в их библиотеке.

Благодаря совместной работе некоторые библиотеки выписали журналы, которые раньше не выписывали: изучив содержание, нашли его интересным для своих читателей.

Коллективная работа повышает квалификацию сотрудников библиотек: совместная деятельность учит «слабых» подтягиваться до уровня более «сильных», так как требования к работе одинаковы для всех.

Сотрудничество библиотек различных систем и ведомств оказывает плодотворное и взаимовыгодное влияние на содержание общего информационного продукта – корпоративной БД.

Из «слабых» сторон совместной деятельности можно назвать некоторые изменения в технологии работы практически всех библиотек – добавилось работы администраторам и библиографам. Это достаточно большой объем получаемой информации, которую необходимо просмотреть и загрузить для читателей. Оказалось, что для постоянной работы в том или ином проекте необходимо выделять отдельного сотрудника.

В планах участников проектов предполагается увеличить количество расписываемых материалов за счет местной печати и научных сборников вузов. Трудно оценить этот так называемый «серый» источник ценной научной информации.

Следует отметить, что существуют и проблемы. Участники стараются их решать совместными усилиями, но некоторые задачи стоят перед ними постоянно. Среди них:

- усиление контроля за выполнением условий коллективной работы – особенно

остро стоит сейчас проблема соблюдения срока и полноты предоставления записей;

- совершенствование методики заполнения БД: для создания качественного информационного продукта необходимо, чтобы библиографическое описание у всех участников совместной работы было аналогичным по методике заполнения полей,

глубине индексирования и полноте росписи изданий.

Главный итог и преимущества совместной работы – читатели получают оперативную информацию о широком круге отечественных периодических изданий по различным проблемам.





Н. У. Бузи́ева

Вечная новь старины

Духовно-нравственное просвещение и воспитание личности гражданина России является приоритетным направлением деятельности муниципальных библиотек. Библиотеки умеют собирать по крупицам культурное наследие предшествующих поколений, бережно хранить его и активно приобщать молодежь к лучшим традициям живительной культуры – истокам духовности русского народа.

Сельская библиотека поселка Усть-Катунь Смоленского района совместно с работниками Дома культуры ведет активную работу по возрождению народных традиций. Востребованность и популярность этой темы среди населения заставляет библиотекарей искать новые формы работы, воплощать интересные идеи. При сельской библиотеке, расположенной в Доме культуры, уже более 10 лет функционирует мини-музей «Русская изба».

Все большее начинается с малого, так и идея нашего мини-музея появилась в результате оформления в библиотеке экспозиции старинных вещей (вышивка, тканые дорожки, кружки).

А Б
А Б

Еще в конце 90-х гг. в поселке нашлось немало умельцев, которые изъявили желание показать свои работы и с удовольствием принесли их в библиотеку. При оформлении выставки оказалось, что почти у каждого в доме есть сохранившиеся в хорошем состоянии работы их родственников старшего поколения. Представленные работы были разнообразны по технике их исполнения и использованию различных материалов.

Выставку посещали жители поселка и учащиеся школы с учителем истории. После экскурсий у школьников всегда возникали вопросы, посвященные быту и культуре наших предков, ответы на которые перерастали в интересную беседу. Так и появилась идея оформить в библиотеке открытый, постоянно действующий уголок русской культуры.

Была проведена значительная поисковая работа с привлечением детей, которым жители села «с душой» дарили старинные вещи и рассказывали их историю. Совместно с почтой была организована акция «Русская душа» – повсюду были размещены мини-плакаты с просьбой о пополнении уголка русской культуры в библиотеке.

Жители нашего поселка и гости библиотеки стали дружно пополнять уголок новыми экспонатами. Тогда-то и была начата работа библиотеки и Дома культуры по возрождению народных традиций, которая включала не только сбор экспонатов, но и формирование тематических папок-накопителей (о народных приметах, православных праздниках и др.). Особенно «потолстели» папки после проведения акции по сбору информации из старых газет, журналов и книг.

В 2002 г. при поддержке Смоленской ЦРБ был основан клуб по интересам «Берегиня». Членами данного клуба являются люди пожилого возраста, которые помогают не только в проведении всех запланированных мероприятий, но и принимают активное участие в воспитании подрастающего поколения – в театрализованной форме передают им свои знания и жизненный опыт.

Была налажена связь с церковью и проведение православных праздников в библио-

теке стало особенно значимым и интересным. Первым православным праздником, организованным в библиотеке совместно с храмом, было Крещение. На Пасху стало традиционным освящение куличей и яиц, а также их выставки с рецептами выпечки и оформления. Со временем стали проводить и другие праздники с оформлением небольших тематических подборок, так как литературы в фонде по данной тематике не много.

Опыт сотрудничества с церковью показал, что совместно можно сделать очень много по оживлению исторической памяти, переосмыслению духовных традиций и т. д. Нам хочется верить, что после таких мероприятий в душах людей, особенно молодых, прорастают семена добра, становятся ближе такие понятия как милосердие и уважение к человеку.

Работа продолжалась и в 2007 г., после проведенного в Доме культуры ремонта, уголок русской культуры решено было перенести в отдельную комнату. Вот так появился мини-музей «Русская изба». Пространство избы особым образом организовано убранством и мебелью. В правом углу находится вышитая икона Божией Матери, украшенная рушником. Ниже расположена полка с тематической литературой. В левом углу стоит этажерка с подборкой «Книги-ветераны», рядом стоит буфет, печь и к ним подобранная кухонная утварь, а также книги по кулинарии. Стены стилизованы под бревна, на которых висят картины и вышивки. В центре избы стоит круглый стол с самоваром, пол устлан тканями дорожками ручной работы.

С переселением в более просторную комнату у библиотекаря появилась возможность проводить мероприятия для взрослых и детей. Таким стала встреча Рождества. Начинается она при свечах беседой об этом празднике, а затем в течение последних лет было организовано и подготовлено хождение ряженных детей и взрослых с колядками по домам.

Непроходящий интерес жителей к деятельности библиотеки по данному направлению привел к необходимости расширения форм и методов работы и разработке



авторской программы «Вечная новь старины», которая вот уже второй год осуществляется при поддержке администрации сельсовета, ЦБС, совместно со школой, детским садом, советом ветеранов и другими общественными организациями.

Цель программы – сбор местных народных традиций, бытовых и праздничных обрядов, ремесел и их возрождение в жизни современного села, района.

Задачи программы:

- Познакомить пользователей библиотеки с устоями и традициями наших предков.
- Вызвать интерес у населения к культурному наследию русского народа.
- Позиционировать библиотеку как центр по изучению истории села, его традиций.

- Привлекать пользователей к чтению литературы по историческому краеведению.

- Способствовать раскрытию творческих способностей населения и, что особенно важно – детей, через знакомство с народными ремеслами, обрядами.

- Максимально использовать в работе мини-музея «Русская изба» собранные материалы.

Сроки реализации: 1 год (ежегодное обновление программы).

Участники: дети, молодежь, взрослое население.

Основные направления работы:

- Работа по сбору материала (устное народное творчество, семейные реликвии, воспоминания, экспонаты для мини-музея «Русская изба»).

- Работа с краеведческим фондом библиотеки, ведение картотек.

- Сбор информационных материалов на бумажных, а в перспективе – на электронных носителях по темам: «История села Усть-Катунь», «Традиции моего села».

- Обеспечение широкого доступа всем пользователям библиотеки к материалам краеведческого характера.

- Проведение мероприятий в рамках программы с применением собранного материала.

- Привлечение жителей села к работе в данной программе.

- Составление рекомендательных списков по данной теме.

- Сотрудничество с МОУ «Усть-Катунская основная общеобразовательная школа».

- Сотрудничество с районной газетой «Заря».

Формы и методы реализации:

Мероприятия будут проводиться в соответствии с календарными народными праздниками.

В работе будут использованы библиотечные формы работы (конкурсы, исторические экскурсии, рекомендательные списки); традиционные народные (посиделки, вечерки, хороводы) и стилизованные тематические дискотеки, встречи и т. д.

Освещать работу по программе на страницах районной газеты «Заря».

Ожидаемые результаты:

Реализация программы будет способствовать:

- социальному и культурному развитию села,

- сбору и систематизации материалов по всем видам народного творчества жителей нашего села и сохранению их для последующих поколений,

- активному изучению истории и фольклора села в МОУ «Усть-Катунская основная общеобразовательная школа»,

- пополнению фондов поселенческой библиотеки, мини-музея при библиотеке «Русская изба» материалами и экспонатами краеведческого характера.

Работа по авторской программе сочетает разнообразные библиотечные и клуб-

ные интерактивные формы. Например, популярна у молодежи блинная дискотека, на которой проводятся беседы и различные конкурсы с блинами (кто быстрее съест, накормит друг друга, самый узорчатый блин и т. д.)

На Рождество была проведена тематическая дискотека для детей, где «царь» огласил указ о праздниках января. Затем рассказал об обычаях, приметах, гаданиях и правилах проведения самих праздников. В завершение «царь» подарил детям подарки в виде шаров и приглашений на мероприятия, посвященные возрождению народных традиций в нашем мини-музее «Русская изба».

Посиделки «Русь встречает Новый год» состоялись в библиотеке на старый Новый год. Присутствующие принимали поздравления Деда Мороза и Снегурочки, участвовали в колядовании и в гадании у приехавших цыган. Затем были проведены конкурсы, вручены призы. Было и чаепитие за круглым столом.

На Крещение была организована и проведена встреча с отцом Андреем, настоятелем церкви Смоленской иконы Божией Матери, который провел службу, освятил воду и рассказал о празднике Крещения.

На масленой неделе провели посиделки «В русской избе, да с блинами», где хозяйки по русскому обычаю встречали и угощали гостей блинами. Была оформлена выставка «Масленица – широкая боярыня», где были описаны обычаи недели и рецепты блинов.

На пасхальной неделе был проведен экскурс в историю с детьми, подготовлена выставка работ «Пасхальные яйца», где Ивашка и Машка встречали приход весны. Было подробно рассказано о Пасхе, дети могли показать свои умения пользоваться старинными приборами. Со взрослыми были проведены пасхальные посиделки в русской избе с крестьянской едой, с песнями и плясками.

На Покров день взрослые делились с детьми опытом вязания и вышивки, показывая свои работы.

Также интересно прошел праздник рус-

ской частушки «Нынче времечко такое» и посиделки «Яблочный спас».

Много детей участвовало в конкурсе детских сочинений «Мне бабушка рассказывала, как встречали в детстве Новый год» и в проведении Дней славянской письменности и культуры.

Интересно проходил «банный» вечер с участием медика, который рассказал о пользе и вреде русской бани с просмотром видеофильма и демонстрацией разнообразных банных веников, с подбором литературы.

С удовольствием молодежь участвует в празднике Ивана Купала, где узнают не только историю праздника и его традиции, но и участвуют в различных конкурсах: самый мокрый, стенка на стенку и т. д.

Население поселка небольшое и очень активное, поэтому в массовых мероприятиях принимает участие большое количе-

ство жителей – «от мала до велика». Жители поселка откликаются на проведение фольклорно-тематических посиделок. Когда в селе или районе проводятся мероприятия, то гостей, посещающих библиотеку, всегда встречают работники культуры в русских костюмах, поют русские песни, угощают картошечкой и солеными огурчиками.

Работа по нашей программе продолжается: идет сбор экспонатов, пополняются тематической информацией папки-накопители, идет поиск новых форм проведения мероприятий. В библиотеке можно посмотреть видеофильмы о народных традициях и праздниках.

Это направление работы библиотеки является актуальным и позволяет реализовать одну из основных задач патриотического воспитания – возрождение традиционной русской культуры на современном этапе истории Отечества.



БИБЛИОТЕКА И КНИГА: ИСТОРИЧЕСКИЙ РАКУРС



*... Каждая книга,
дошедшая до нас
из глубины времен,
является просьбой
о помощи.
Каждую следовало бы
открывать так,
как открывают
выловленную в море
бутылку с письмом:
ведь слова, которые вы сейчас
прочтете, обращены именно
к вам, и только к вам.*

Николай Калягин



Т. В. Набережных

*Раскрою книгу — и уйду в века,
Раскрою книгу — улыбку в безбрежье.
Доступно все — и близ, и зарубежье,
Торю любовь и смертная тоска.
Сокровищница мудрости людской,
Веди меня, о книга, сквозь туманы,
Сквозь пену лжи и тяжкие обманы,
Аеси меня, как парус над волной.*

В. Великов

А Б
А Б

Страницы истории Усть-Пристанской центральной районной библиотеки: к 100-летию юбилею

Становление и судьба каждой библиотеки интересны и индивидуальны. Неповторима и богата событиями история нашей районной библиотеки. В газете «Жизнь Алтая» за 5 января 1912 г. были такие строки: «Немногим более двух лет назад в Усть-Чарышской Пристані открылась библиотека благодаря стараниям Николая Ивановича Ступакова». Эта информация дает право считать 1910 г. годом рождения нашей библиотеки.

В 1924 г. библиотека получила статус районной. Несколько раз она передавалась из одного ведомства в другое: до 1929 г. ею ведал райком партии, потом отдел народного образования при райисполкоме, а с 1945 г. — отдел культпросветработы, заведовала которым К. А. Аверина.

Библиотека переживала те же трудности становления, что и вся страна, менялись требования, но неизменным оставалось обслуживание читателей и формирование и сохранность библиотечных фондов. Начиная с 1934 г., в библиотеке введена периодическая отчетность.

Библиотека как идеологическое учреждение должна была быть в каждом селе

и библиотечное дело в районе целенаправленно развивалось: в 1937 г. была открыта Красноярская сельская библиотека; в 1939 г. – Усть-Пристанская детская библиотека; в 1946 г. – Коробейниковская сельская; в 1950 г. – Елбанская, Нижнеозернинская; в 1952 г. – Вяткинская, Чеканихинская; в 1953 г. – Брусенцевская; в 1954 г. – Усть-Журавлинская, Романовская; в 1955 г. – Клепиковская; в 1956 г. – Троицкая; в 1957 г. – Краснодарская; в 1958 г. – Нижнегусихинские сельские библиотеки. В эти же годы открыта Беловская сельская библиотека, в 1969 г. – библиотека в поселке Отдаленный.

В районной библиотеке были созданы новые отделы, увеличился штат библиотечных работников: в 1942 г. открыт читальный зал, введена вторая единица библиотекаря; в 60-е гг. читателям открыт свободный доступ к фонду, в библиотеке работали уже 5 сотрудников, улучшились условия работы библиотеки, она неоднократно переводилась в лучшие и большие помещения, росли количественные и качественные показатели библиотечной работы.

В разные годы библиотекой руководили: Д. И. Агулов, Н. А. Машинцева, Т. А. Кардаш, В. Ф. Старостина, О. И. Земакина.

Н. А. Машинцева возглавляла работу библиотеки с 1950 по 1956 г. По ее воспоминаниям, библиотека в эти годы вела большую агитационно-массовую работу. Обзоры литературы, беседы, выставки, агитлистки, плакаты, посещение трудовых коллективов с книгой, газетой – все это входило в обязанности библиотекарей. И труд их был отмечен: заведующая районной библиотекой принимала участие в краевом слете ударников, ездила на ВДНХ в Москву.

Знаменателен для библиотечного дела района 1976 год. В этом году 17 массовых библиотек объединились в ЦБС. Районная библиотека получила статус центральной районной, изменилась ее структура. Были организованы отделы: обслуживания, комплектования и обработки библиотечного фонда, методико-библиографический; штат увеличился с 6 до 12 специалистов. У библиотекарей появилась возможность больше времени отдавать дифференцированному обслуживанию читателей. Были выделены группы читателей: специалисты сель-

ского хозяйства, рабочие массовых сельхозпрофессий, молодежь. Открыли в ЦРБ и юношескую кафедру. Кроме традиционных форм массовой работы библиотек, стали использовать элементы клубной работы.

Комплектование библиотек и обработка документов были поставлены на научную основу. Создавалась фонотека ЦБС, был организован обменно-резервный фонд, фонд депозитарного хранения литературы. Началась интенсивная работа по созданию справочно-библиографического аппарата библиотек. Были созданы справочно-информационные центры, библиографические уголки.

Для библиотечных работников стали проводиться обучающие семинары, изучался и обобщался опыт работы лучших библиотек района. Только в 1976 г. было осуществлено 43 выезда в библиотеки района с методической и практической помощью, проведено 3 семинара, 3 совещания, создана Школа передового опыта на базе Нижнегусихинской библиотеки.

Улучшилась материально-техническая база библиотек района: ЦРБ получила библиобус, приобрела пианино, магнитоу, фильмоскоп, фотоаппарат, телевизор, ротатор. Годы напряженные и плодотворные. Об этом говорят и показатели 1976 г.: 15 173 читателей, 376 226 книговыдач. Только в ЦРБ читали 4,5 тыс. читателей, книговыдача составила более 100 тыс. экземпляров, книжный фонд – 44 тыс. экземпляров.

В 1978 г. ЦРБ было присвоено звание «Библиотека отличной работы». ЦБС получила переходящее Красное знамя Алтайского краевого Совета народных депутатов и краевого совета профессиональных союзов за лучшую постановку библиотечного обслуживания населения.

В эти годы в библиотеке работали: А. Н. Шувалова, М. А. Шипилова, Т. В. Дудникова, Л. Г. Тулина, Г. С. Куфаева, Н. А. Пожидаева, А. И. Ханченкова, Л. В. Радова, В. П. Медникова, Г. Ф. Черникова, И. И. Шабанова, Е. А. Штайнепрайс, З. Н. Тимофеева, Т. В. Панина, Л. А. Царева, М. А. Соболевская, Г. А. Пономарева.

Возглавляла этот библиотечный коллектив В. Ф. Старостина. Родилась она в 1928 г., получила библиотечное образование. В 1949 г. работала библиотекарем детской

библиотеки, 1955–1961 гг. – заведующей читальным залом районной библиотеки, 1961–1976 гг. – заведующей районной библиотекой, 1976–1983 гг. – директором ЦБС.

В 80-е гг. в ЦБС шла усиленная работа по обслуживанию читателей, расширялась методическая, информационно-библиографическая деятельность. В это время был открыт отдел межбиблиотечного абонементов и внутрисистемного книгообмена. Проводились конкурсы профессионального мастерства среди библиотекарей

хайлович возглавляет Алтайскую краевую специальную библиотеку для незрячих и слабовидящих, ему присвоено звание заслуженного работника культуры РФ.

Централизованной библиотечной системой с 1983 по сентябрь 1989 г. руководила О. И. Земакина. В библиотечную семью влились новые кадры: А. В. Козлова, Л. Г. Миллер, Т. В. Лямина, Н. Н. Голощапова, Т. И. Иванова, Т. Н. Андреева, Е. В. Глухова, В. П. Астраханцева, Т. В. Набережных, Л. М. Уланова, Т. Н. Эверт, Е. И. Юрочкина.



района «А ну-ка, девушки»; конкурсы на лучшую постановку библиотечного обслуживания животноводов, полеводов. Библиотеки обменивались опытом работы на выездных семинарах.

В системе работали 30 специалистов, из которых 5 – с высшим, 20 – со средним специальным образованием; 3 – заочно учились в АГИКе.

В 1986 г. ЦРБ переехала в просторное светлое здание в центре села – бывший магазин купца Шестакова, памятник архитектуры начала XX в., в котором до нее размещался районный дом культуры.

В 1988 г. ЦБС было присвоено звание «Централизованная библиотечная система отличной работы». Отделом культуры района в это время руководил Ю. М. Трунтов (1982 – май 1997 гг.). Сегодня Юрий Ми-

Значительную роль в вековой истории библиотеки сыграли наши земляки: Н. И. Ступаков и И. С. Алексеев.

О Н. И. Ступакове вспоминает его дальний родственник А. В. Асанов:

«Н. И. Ступаков родился 27 июля 1849 г. на Черниговщине в семье крепостного повара. После реформы 1861 г. Николай отправился в Сибирь, в г. Томск, а позже поселился в Усть-Чарышской Пристані. На 25-летней службе управляющим у крупных сибирских судовладельцев он заработал состояние, которое позволяло Николаю Ивановичу быть меценатом и много делать для развития культуры. Сам Ступаков был человеком разносторонних увлечений: коллекционировал фарфор, хрусталь, каслинское чугунное литье, любил породистых лошадей и собак, занимался садовод-

ством, организовал в селе противопожарное общество, строительство начальной школы рядом с церковью, позже он был инициатором строительства еще одной школы в селе – Министерской на средства сестры купца Шестакова. Благодаря ему в Усть-Пристань была построена пожарная часть с каланчой, за что Николай Иванович трижды награждался серебряными медалями, был почетным членом Всероссийского противопожарного общества».

В доме Ступаковых была большая библиотека – более 2 тыс. экземпляров книг и журналов, которые Николай Иванович передал в библиотеку, им же организованную. С этого события началась история Усть-Пристанской библиотеки.

Большого друга библиотеки – Ивана Степановича Алексеева в нашем районе знают все.

Свою трудовую деятельность Иван Алексеев начал с 14 лет. Трудился в поле наравне со взрослыми. Окончил Усть-Пристанскую среднюю школу (1957), Сибирский металлургический институт (1963), Всесоюзную Академию внешней торговли (1968). Длительное время Иван Степанович работал в сфере управления внешнеэкономической деятельностью. В настоящее время возглавляет крупную внешнеэкономическую компанию.

Он – доктор экономических наук, профессор, автор 17 книг по проблемам экономики, политики, предпринимательства, 5 из которых используются в качестве учебников в разных вузах России, член Союза писателей РФ.

Наш земляк ежегодно приезжает в родную Усть-Пристань на могилу своих родителей, не обходит стороной и нашу библиотеку, оказывает ей материальную помощь и моральную поддержку. Благодаря помощи Ивана Степановича мы смогли капитально отремонтировать электропроводку в здании библиотеки, приобрести мебель, оргтехнику. В 2004 г. И. С. Алексеев к 80-летию Усть-Пристанского района подготовил и выпустил книгу «От села к селу»,

где осветил многие стороны жизни района и библиотечное движение, в частности. Большую часть тиража автор подарил библиотекам района.

Историю развития библиотеки и ее сегодняшней день мы изложили на страницах электронной книги «История и современность», презентация которой состоялась в июне 2010 г. Процесс создания книги длился долгих 17 лет, начиная с 1993 г., когда появилась задумка воссоздать историю библиотечного дела в районе.

К изданию диска причастны сотрудники ЦРБ: директор Т. В. Набережных, методист Л. Г. Миллер, главный библиотекарь Е. В. Руденко. Помогали нам в этом Ю. С. Новохацкая и другие сотрудники отдела автоматизации АКУНБ.

В нашем издании, как и в любой книге, есть все: титульный лист со всеми необходимыми данными, аннотация, рекомендации пользователю. Материал сгруппирован в 5 разделах: история и современность, хроника событий, кадры, меценаты, фотоархив.

На презентации диска присутствовали руководители района, главы сельских администраций, творческие люди района, руководители предприятий и организаций, ветераны войны и труда, активные читатели, и, конечно же, ветераны библиотечного дела Н. А. Машинцева, М. А. Шипилова, А. Н. Шувалова, Л. И. Полосина, О. И. Земакина и др.

В течение сотни лет наша библиотека была и еще долго будет востребована населением, но сможет ли она адекватно отвечать на запросы времени? Потребности населения в социально значимой информации меняются, а ресурсы библиотеки не дают возможности обслуживать читателей на современном уровне. Похоже, катастрофическое недофинансирование в библиотечной отрасли Алтайского края будет длиться бесконечно. Но сотрудники библиотеки очень надеются, что программа модернизации коснется стен библиотеки и они смогут предоставить читателям комфортные условия для работы с книгой.



В. В. Егорова

От читальни до наших дней: 90 лет ЦРБ им. Г. В. Егорова Тюменцевского района

В начале прошлого века, когда в Алтайском крае начали создаваться первые общественные библиотеки, открылась библиотека и в селе Тюменцеве.

Важную роль в организации просвещения населения играл в тот период времени купец А. А. Винокуров. Это был необычайно талантливый человек, как бы сказали сегодня – выдающийся предприниматель. Оправданный риск, умение просчитать множество вариантов и выбрать верный, дар предвидения – вот качества, которыми сполна обладал купец из села Тюменцева. Ценил и собирал этот образованный купец книги. Именно А. А. Винокуров, по воспоминаниям старожилы села В. Г. Вальщикова, открыл первую библиотеку-читальню в доме своей матери. Для жителей села при библиотеке-читальне проводились беседы, громкие чтения. Просуществовала библиотека-читальня недолго. Ее преемницей стала изба-читальня.

После окончания гражданской войны культурное строительство на Алтае вступило в новую фазу. В декабре 1919 г. был создан уездный отдел народного образования (УОНО) – орган по руководству куль-

А Б
А Б

турно-просветительской работой. Созданием библиотечных учреждений занималась специально организованная секция внешкольного подотдела УОНО. В начале 1920 г. изба-читальня была реорганизована. Ее создание стало началом формирования библиотечной сети Тюменцевского района.

В то время изба-читальня была организующим центром политико-просветительской работы на селе. План работы избы-читальни состоял из следующих разделов: советское строительство, хозяйственно-политические кампании, общественная работа на селе. Эти разделы включали такие направления работы как кооперативная, естественно-научная и атеистическая пропаганда, военизация населения, санитарно-гигиеническое просвещение, физкультура и новый коммунистический быт, революционные праздники. Судя по публикациям в периодической печати, формы массовой работы были разнообразны: громкие чтения и беседы, доклады и лекции, столы справок, театральные постановки и кружковая работа, стенгазеты, вечера вопросов и ответов и др.

Часто в помещении избы-читальни проходили комсомольские собрания. По архивным данным и свидетельству очевидцев, в мае 1920 г. на одном из первых организационных собраний комсомольской ячейки села было решено организовать библиотеку при избе-читальне. Ответственным за работу библиотеки односельчане выбрали А. И. Вальщикова. Он родился в большой крестьянской семье и получил начальное образование в церковно-приходской школе с. Тюменцева. Чтение и книги занимали важное место в его жизни, поэтому молодому парню, подающему большие надежды, и доверили организацию библиотеки. Библиотека получила статус волостной. Все ее оборудование состояло из простых деревянных полок, маленького столика, на котором стояла чернильница-непроливашка с замерзавшими зимой чернилами, и табуретки.

Освещалась библиотека керосиновыми лампами. Книжный фонд состоял из книг, пожертвованных сельской интеллигенцией и остатков огромной библиотеки купца А. А. Винокурова. В его библиотеке имелись энциклопедии, русская и зарубежная классика, журналы для взрослых и детей.

Эти издания стали впоследствии ядром библиотечного фонда Тюменцевской библиотеки. Пополнялся фонд библиотеки агитброшюрами и периодическими изданиями.

В 1923 г. на смену библиотекарю А. И. Вальщикову пришел Ф. С. Чувакин. Это был чрезвычайно интересный человек. Он обладал литературным талантом. Небольшие произведения, написанные Филиппом Чувакиным, печатались в центральных журналах: «Красноармеец», «Крокодил». Под его руководством при библиотеке был создан драматический кружок. В основу постановок ложились произведения русских классиков, а иногда пьесы, написанные самим режиссером Ф. Чувакиным.

В 1926 г. Ф. Чувакина призвали на службу в армию, библиотекарем стала его сестра – Ю. С. Чувакина. В воспоминаниях Юлии Степановны встречается любопытный факт. На одном из комсомольских собраний ячейки села с каждого комсомольца собрали по 10 фунтов хлеба и на вырученные деньги выписали в библиотеку газеты и журналы. Среди поступивших в то время в библиотеку периодических изданий были местные газеты: «Красный Алтай», «Каменская правда», «Вставай, бедняк!», которые выходили с периодичностью три раза в неделю и центральные газеты: «Правда», «Сельская правда», «Известия ВЦИК», которые поступали один раз в неделю. Приходили и журналы: «Красноармеец», «Крокодил», «Лапоть», «Безбожник» и др.

Первые статистические отчеты о работе Тюменцевской районной библиотеки встречаются в отчетах Каменского УОНО за 1925 г. В это время услугами библиотеки пользовались 142 читателя, книжный фонд составлял 754 экз. печатных изданий.

В 1933–1934 гг. в целях концентрации средств библиотеку объединили с клубом, и на их базе был создан политико-просветительский центр – Дом социалистической культуры. Основной задачей в работе библиотекаря в то время было не только привить любовь к книге, но и научить читать безграмотных жителей села. Библиотекарь сам подбирал и выдавал нужную читателям литературу. Открытого доступа к книгам в то время не было.

В годы первых пятилеток работники библиотеки выполняли огромную просвети-

тельную функцию: читали лекции, пропагандировали культурное наследие, новинки литературы. Библиотека выступила организатором первых диспутов среди населения, где обсуждались важные актуальные темы, связанные с задачами, стоящими перед страной, районом, каждым человеком. Велика была роль библиотеки в пропаганде технических знаний, т. к. перед страной стояла задача индустриализации.

В годы Великой Отечественной войны библиотека была оперативным центром информации о происходящих на фронте событиях.

К 1955 г. библиотека в своей структуре уже имела абонемент, читальный зал, два больших книгохранилища, а в 1957 г. открылся и детский абонемент. Помещение библиотеки было теплым и уютным. Набирала силу работа по привлечению в библиотеку новых читателей. Вводились разнообразные по форме и содержанию методы библиотечного обслуживания населения. Библиотекари оформляли полевые станы, красные уголки на фермах; выпускали молнии, колочки, боевые листки: – «Сей на площади всей», «Хлеб в закрома Родины»; устраивали суды общественности над нарушителями дисциплины; проводили беседы, громкие читки и обсуждения прочитанного, читательские конференции и др.

Росло число читателей, увеличивался книжный фонд, в штат библиотеки добавляли новые единицы. В 1957–1958 гг. в структуре библиотеки работала бухгалтерия, и библиотека распоряжалась денежными средствами по своему усмотрению, согласно производственной необходимости. Бухгалтерский учет вела заведующая библиотекой А. М. Максимова. Литературу для пополнения фонда библиотеки приобретали в книжном магазине. В это время работники библиотеки активно занимались пропагандой книг непосредственно в трудовых коллективах, открывали передвижки. Активно вели агитационно-массовую работу, оформляли «Молнии», боевые листки, плакаты на полевых станах, фермах и токах. Во время уборки урожая библиотекари рисовали звездочки на комбайнах, отмечая сколько зерна намолотил комбайнер, на домах комбайнеров вывешивали

таблички «Здесь живет комбайнер, намолотивший...».

Библиотекари были активными участниками агитбригад. Выступления устраивались в трудовых коллективах, на полевых станах, фермах и были разнообразными и богатыми по содержанию. В таких информационно-развлекательных программах чествовались передовики производства, высмеивались нарушители дисциплины и лентяи; труженики села получали информацию о происходящих в стране, крае, районе и селе событиях.

Помимо этого проводилась массовая работа среди всех слоев населения. Тематические вечера, устные журналы, громкие чтения, обсуждения книг и т. д. Библиотекари искали новые формы работы для полного удовлетворения интересов читателей.

Одним из важнейших направлений совершенствования библиотечного дела в районе стала централизация сети библиотек. В январе 1977 г. все библиотеки района объединились. В ЦБС района вошли 16 библиотек-филиалов, ЦБ и детская библиотека. Руководящим и методическим центром стала ЦРБ. Расширился штат библиотеки, появились новые отделы: методико-библиографический, комплектования, МБА и отдел обслуживания.

Трудным было начало. Чтобы правильно построить систему комплектования, понадобилось, прежде всего, сверить каталоги, проверить и уточнить карточки читательского состава и хозяйственного профиля района. Это помогло подготовить тематический план пополнения книжного фонда библиотек района. Отдел комплектования занимался комплектованием фондов всех библиотек-филиалов, центральной и детской библиотек централизованно, вел учет литературы на все библиотеки района. Каждый филиал получил возможность восполнять пробелы в комплектовании книжного фонда через МБА. Отдел МБА мог оперативно сообщить данные не только о наличии той или иной книги в отделах ЦБС, но и запросить саму книгу из других библиотек края. Таким образом, у читателей появилась возможность пользоваться литературой не только из фондов библиотек района, но и края, и даже страны. Это способствовало более полному удовлетво-

рению запросов читателей по любой интересующей их теме.

Библиографический отдел вел информационную работу со специалистами сельского хозяйства, оперативно информируя их о новинках литературы по специальности. Осуществлялась справочно-библиографическая работа. Отдел обслуживания состоял из абонемента, читального зала, внестационарного обслуживания и юношеской группы. Практическую и методическую помощь в работе библиотекам-филиалам оказывали все работники центральной библиотеки.

Наряду с новыми отделами в штат библиотеки были введены новые должности: директор, заместитель директора, библиограф, методист, переплетчик, завхоз, художник-оформитель, секретарь-машинистка, водитель библиобуса, заведующие филиалами. Первым директором и организатором всей работы по централизации библиотек Тюменцевского района была О. Э. Кубасова.

В декабре 1977 г. ЦРБ переехала из дома матери купца Винокурова в новое, типовое, двухэтажное здание площадью 564 м², где сразу закипела работа. Особое внимание коллективом центральной библиотеки было уделено развитию внестационарной сети. При ЦБ функционировало 16 передвижек, 42 пункта выдачи. Передвижные библиотеки были открыты на каждом крупном предприятии села. Это позволило обменивать книги читателям прямо на рабочем месте. На производственные участки библиотекари выходили и с различными массовыми мероприятиями, проводя разъяснительную и воспитательную работу среди населения.

При библиотеке стали открываться любительские объединения. Первым стал юношеский клуб «Дискофил». Затем были созданы профориентационный клуб для молодежи «Ориентир» и литературно-музыкальный салон «Лира». Их деятельность способствовала расширению кругозора, пополнению багажа знаний, а также интересной организации досуга жителей села.

На базе центральной библиотеки готовились и проводились семинары, практикумы, стажировки, научно-практические конференции и другие мероприятия, способствующие повышению квалификации

библиотечных работников.

Работники библиотеки вели интересную массовую и индивидуальную работу. Организовывали тематические вечера, устные журналы, викторины, обзоры литературы, книжные выставки, составляли рекомендательные списки литературы и планы чтения, изучали интересы читателей различных групп населения.

Дело было новое, много было трудностей, много непонятного, но коллектив успешно справился с этой задачей. Библиотечная система неоднократно занимала первые места в социалистических соревнованиях среди библиотек края. В 1987 г. ЦРБ была удостоена звания «Библиотека отличной работы», и на ее базе была открыта краевая школа передового опыта по МБА и ВСО.

За годы централизации (1977–1997 гг.) была упорядочена библиотечная сеть. Развитие ее шло планомерно, с учетом интересов всего населения района. Повышение требований к библиотекам-филиалам, подтягивание их до уровня работы центральной библиотеки, постоянный контроль за их деятельностью – все это позволило повысить качество обслуживания населения района. Центральная библиотека помогала библиотекам-филиалам улучшить обработку литературы и ее каталогизацию, справочно-библиографическое и информационное обслуживание населения. Центральная библиотека стала для жителей района общеобразовательным, культурным и информационным центром. Но изменения, происходящие в обществе, не обошли стороной и библиотечную систему нашего района.

В 1997 г. произошла децентрализация библиотечной сети района из-за недостаточного финансирования. Штат ЦБ был сильно сокращен, но библиотека осталась методическим центром для сельских библиотек. Сельские библиотеки были переданы на баланс сельских администраций. В штате центральной библиотеки удалось сохранить должности директора, методиста, зав. отделом обслуживания, библиотекарей читального зала и абонемента. В связи с этим возникло много проблем. Недостаточное финансирование, сокращение штатов, отсутствие планомерного ком-

плектования и нужных периодических изданий – все это негативно отразилось на работе библиотек района.

Украшает деятельность библиотек Тюменцевского района мемориальное направление – сохранение и изучение творчества писателя-земляка Г. В. Егорова. С 2002 г. центральная библиотека является организатором и активным участником ежегодных Егоровских чтений, а в 2004 г. ЦРБ было присвоено имя писателя.

Творчество писателя многогранно, но основной темой его произведений является история страны и малой родины. Романы, повести, рассказы писателя играли огромную роль в патриотическом воспитании детей и взрослых. Почтить память талантливого земляка ежегодно приезжают его коллеги – поэты и писатели Алтая. Встречи с творческими людьми проходят очень интересно, насыщенно, ярко. Традиционно открытие Егоровских чтений проходит у ЦРБ, в непосредственной близости от мемориальной доски, которая хранит память о Г. В. Егорове. Для жителей села проходят творческие встречи в краеведческом музее, библиотеках и школах района с участием родственников Г. В. Егорова, поэтов и писателей краевой писательской организации. Завершаются литературные чтения большим литературным праздником, который сопровождается показом мультимедийного фильма, демонстрацией красочных макетов книг Г. В. Егорова, чтением монологов, инсценировками эпизодов из книг, исполнением песен и стихов. Мероприятия, проведенные накануне Егоровских чтений, и сами чтения привлекают внимание читателей к творчеству писателя, и у многих появляется желание вновь прочесть его книги.

В декабре 2009 г. центральная библиоте-

ка стала лауреатом премии имени Г. В. Егорова за пропаганду литературного наследия писателя-земляка.

Главное богатство нашей библиотеки – это дружный, высококвалифицированный коллектив. Не по одному десятку лет отдали служению библиотечному делу А. П. Кебал, Г. И. Белая, Н. Л. Гартман, Л. И. Шрайнер, О. П. Кузнецова, В. В. Егорова. Коллектив библиотеки постоянно ведет поиск новых форм массовой работы, совершенствует старые. И хотя сильно подорожала литература, не хватает денежных средств на подписку, прошло уже не одно сокращение штатов, наш коллектив под руководством Г. И. Белой продолжает плодотворно трудиться. Библиотека проводит содержательные мероприятия, внедряет в практику обслуживания читателей инновации. Постоянно возрастает интерес у жителей района к ежегодным Егоровским чтениям; на протяжении нескольких лет пользуются популярностью встречи в поэтическом клубе «Муза»; стали традиционными литературно-творческие конкурсы: «Мама, милая мама», «Несу Родину в душе»; проводятся социологические опросы и исследования: «Посоветуй другу», «Что читают наши дамы»; акции: «Читать – это стильно!», «Время читать», «Визитка в подарок»; действует кукольный театр и т. д.

Свой юбилей – 90-летие библиотека отметила в сложной социально-экономической ситуации, но, несмотря на это, она сохраняет основные принципы своей деятельности: бесплатное обслуживание, свободный доступ к информации, помощь органам местного самоуправления во всех общественных и культурных начинаниях, приобщение населения к ценностям национальной и мировой культуры.

АЛТАЙСКОЕ БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБЩЕСТВО



Предлагаем вам новую рубрику нашего сборника. В ней мы будем рассказывать о работе профессионального объединения библиотекарей Алтайского края, о наиболее значимых событиях в жизни библиотечного сообщества, знакомить вас с документами и материалами, подготовленными Российской библиотечной ассоциацией.

Основным условием жизнеспособности новой рубрики является ваше активное участие в формировании ее содержания.

Надеемся, что совместными усилиями мы наполним нашу рубрику интересной и полезной информацией.

Совет АБО



Т. В. Смелова

Всероссийский библиотечный конгресс. Год 2010-й

В мае 2010 года в г. Томске – библиотечной столице России 2010 года – прошел Всероссийский библиотечный конгресс и очередная XV Ежегодная Конференция РБА. В работе конгресса участвовали 634 библиотечных специалиста из федеральных, государственных, муниципальных и ведомственных библиотек, представляющих 62 региона России, и зарубежные гости. Алтайская делегация состояла из 12 человек. В нее вошли специалисты из библиотек разного уровня (6 чел. – АКУНБ, 1 – АКДБ им. Н. К. Крупской, 2 – НБ АГТУ, 3 – муниципальные библиотеки).

Программа заседаний конгресса, объединенных общей темой «Библиотеки и знание: вызовы современного общества», включала более 40 профессиональных мероприятий: пленарные заседания, заседания секций и круглых столов, V Отчетно-выборную сессию Конференции РБА. В ходе конгресса были торжественно отмечены 15-летие РБА и 180-летие Томской ОУНБ им. А. С. Пушкина, состоялась церемония награждения победителей всероссийских профессиональных конкурсов. Участники конгресса смогли посетить выставку издательской про-

А Б
А Б

дукции, новых информационных технологий, продуктов, товаров, услуг, муниципальных и вузовские библиотеки и совершить увлекательную экскурсию по старинному сибирскому городу Томску.

Как всегда, на заседаниях секций особое внимание уделялось разработке документов, регламентирующих профессиональную деятельность. Единодушным мнением участников был рекомендован к принятию на Пленарном заседании «Модельный стандарт деятельности специальной библиотеки для слепых». Бурно и остро проходила полемика по поводу проекта «Стратегической концепции молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010 – 2020 гг.», подготовленного по инициативе секции «Молодые в библиотечном деле» (текст концепции опубликован в данном сборнике). По общему мнению присутствующих, разработчики проделали титанический труд при его разработке. Однако в представленном виде данный документ нуждается в доработке и пока не был принят. Алтайское библиотечное общество предлагает молодым библиотекарям нашего края принять участие в обсуждении этого документа. От вашей активной позиции зависит будущее библиотечной профессии. Будет продолжена работа над новой редакцией «Кодекса профессиональной этики российского библиотекаря».

В 2010 г. Совету РБА предстоит большая работа по подготовке еще одного документа «Стратегии развития РБА на 2011–2020 годы».

На конгрессе было отмечено, что интерес к работе профессиональных объединений библиотекарей год от года растет. Создаются не только региональные, но и межрегиональные библиотечные объединения. Несколько лет назад при межрегиональной ассоциации «Сибирское соглашение» была создана Секция центральных библиотек Сибири, куда входит и АКУНБ. В 2009 г. библиотеки Уральского федерального округа объединились в Библиотечную ассамблею Урала. Презентация этой общественной организации, а особенно, ее опыт решения финансовых вопросов вызвали большой интерес у участников конгресса.

К сожалению, в числе победителей все-российских профессиональных конкурсов не оказалось представителей алтайских биб-

лиотек, хотя в конкурсе по продвижению книги и чтения средствами визуальной культуры участвовали и государственные, и муниципальные библиотеки нашего края. В этом конкурсе было представлено 387 работ из 67 регионов России. Это говорит о довольно жесткой конкуренции и о том, что проекты-победители были выбраны из большого количества достойных и интересных работ. На конгрессе была объявлена тема следующего VI Всероссийского конкурса «Современные тенденции в обслуживании читателей» – «Интеграция муниципальных библиотек в социальную жизнь местного сообщества».

Особую практическую ценность для участников конгресса имело посещение библиотек города и знакомство с опытом их работы. Что нас поразило? Открытый доступ к фондам и библиотекарь в роли консультанта; хорошая материальная база муниципальных библиотек; тесное взаимодействие библиотек с депутатским корпусом городской думы; бесплатный доступ читателей к томскому Интернету; широкий спектр платных услуг и, как следствие этого, неплохие внебюджетные доходы; достойная зарплата библиотекарей (10–14 тыс. рублей из бюджета города у библиотекаря 11–12-го разряда) и многое-многое другое.

В ходе заседания круглого стола «Перспективы развития в России мобильной системы библиотечного обслуживания населения» участникам конгресса была представлена новая модель библиотечного обслуживания – КИБО. Это мобильный комплекс информационно-библиотечного обслуживания, предоставляющий жителям отдаленных территорий библиотечно-библиографические, справочно-информационные, сервисные услуги. В его состав входят книги, мультимедиаиздания, справочно-правовые системы, 2 комплекта компьютерной техники, ксерокс, сканер, спутниковый Интернет, система автономного электропитания. Полезная площадь помещения – 10–12 м². КИБО позволит организовать консультативно-методическую помощь библиотекам региона и проводить выездные культурно-массовые мероприятия. Конечно, затраты на содержание КИБО не маленькие (около 500 тыс. рублей в год). Но его приобретение многократно окупится

повышением качества жизни жителей труднодоступных и малых сел, в которых нет стационарных библиотек. Проект КИБО реализуется НФ «Пушкинская библиотека» в рамках Федеральной целевой программы «Культура России. (2006–2011 годы)».

На торжественном мероприятии, посвященном 15-летию РБА, состоялось вручение учрежденной РБА Общественной медали «За вклад в развитие библиотек» и почетных грамот РБА библиотечным специалистам и библиотечным общественным объединениям, внесшим заметный вклад в развитие библиотек и библиотечного профессионального движения в России. Почетную грамоту РБА получило и профессиональное объединение библиотекарей нашего края – Алтайское библиотечное общество.

В ходе конгресса состоялись выборы членов руководящих органов РБА. Основная интрига была вокруг кандидатур на должность президента РБА. На эту должность претендовали В. Н. Зайцев (действующий президент, директор РНБ) и Е. Ю. Генниева (вице-президент, директор ВГБИЛ им. М. Рудомино). На новый трехлетний срок (май 2010 г. – май 2013 г.) президентом РБА избран В. Н. Зайцев, вице-

президентами – Б. Р. Логинов, В. В. Федоров, В. Р. Фирсов и Я. Л. Шрайберг; членами Совета РБА – С. Ф. Бартова и И. Б. Михнова.

Завершился конгресс торжественной церемонией объявления библиотечной столицы России будущего года. Библиотечной столицей России 2011 года РБА объявила г. Тюмень, который в мае 2011 г. будет принимать следующий Всероссийский библиотечный конгресс – XVI Ежегодную Конференцию РБА.

Несмотря на то, что в эти майские дни Томск не порадовал нас хорошей погодой, конгресс прошел очень плодотворно. Члены нашей делегации участвовали в работе следующих секций: центральных региональных библиотек, детских, публичных, вузовских и сельских библиотек, секции по чтению и формированию библиотечных фондов, по краеведению и библиотечной политике и законодательству. Мы побывали в муниципальных библиотеках г. Томска, познакомились в работе вузовских библиотек, получили много впечатлений и полезной информации. Все увиденное обязательно будет использовано в нашей дальнейшей работе.



Кодекс профессиональной этики российского библиотекаря

(проект новой редакции)

АБ
АБ

Преамбула

Настоящий Кодекс является рекомендательным, его применение – дело чести, совести и профессиональной ответственности библиотекаря.

Российский библиотекарь

- исходит в своей деятельности из убеждения, что библиотека является необходимым и важнейшим институтом современного общества;
- участвует в распространении знаний и информации как основы для модернизации и процветания России;
- способствует своей профессиональной деятельностью общественному развитию, социальной стабильности и справедливости, руководствуется чувством социальной ответственности;
- способствует сохранению, развитию и распространению культурного достояния России, всего многообразия национальных культур и языков народов своей страны;
- в своей профессиональной деятельности стремится к удовлетворению информационных, образовательных, культурных и досуговых потребностей общества и отдельной личности.

В отношениях с обществом библиотекарь

- в своей профессиональной деятельности руководствуется профессиональными принципами, а не личными взглядами или предпочтениями политических и экономических организаций;
- противостоит любым формам цензуры, за исключением случаев, предусмотренных в законодательстве, и экономическим барьерам при обеспечении доступа пользователей к информации и знаниям;
- принимает установленные законом меры по предотвращению использования информации в целях насилия, распространения расовой ненависти и т. п.;
- способствует позитивному межкультурному диалогу этнических, языковых и культурных групп, представленных в обществе;
- в отношениях с органами власти, общественными организациями и партнерами стремится к признанию ими социальной значимости библиотек.

В отношениях с пользователем библиотекарь

- обеспечивает права пользователя на поиск, отбор и получение информации, которая хранится в библиотеке, или может

быть доступна посредством библиотеки;

- обеспечивает права пользователя на доступ к культурным ценностям в библиотеке и инициирует участие пользователя в культурной жизни общества;

- стремится обеспечить равные права пользователей на получение библиотечного обслуживания, вне зависимости от их пола, расы, национальности, имущественного или должностного положения, политических или религиозных убеждений, состояния физического здоровья;

- способствует социализации личности, формированию гражданского сознания;

- с уважением относится к личности пользователя и его информационным потребностям;

- обеспечивает высокое качество предоставляемых библиотечных услуг;

- способствует развитию информационных и культурных потребностей пользователя;

- способствует формированию критического отношения к информации с позиций ее достоверности и полезности;

- не допускает рекомендации антинаучных, недостоверных, заведомо ложных материалов, сознает опасность и вред, который они могут нанести личности и обществу;

- защищает право пользователя на частную жизнь и конфиденциальность сведений о его информационной деятельности, руководствуясь при этом чувством социальной ответственности;

- предоставляет информацию пользователю в удобном для него формате, разумно применяя современные технологии.

В отношениях с коллегами библиотекарь

- проявляет доброжелательность, уважение и честность;

- участвует в формировании корпоративной культуры коллектива и следует ей в целях эффективной совместной работы, взаимного уважения и товарищеской взаимопомощи;

- способствует профессиональному становлению молодых кадров, вдохновляет их своим примером отношения к работе;

- соблюдает принцип конфиденциальности личной информации;

- стремится заслужить свою репутацию профессионализмом, честным трудом и моральными качествами, не прибегает к нечестным приемам соперничества и карьеризму;

- не допускает недобросовестного использования результатов интеллектуальной и творческой деятельности коллег и других членов профессионального сообщества.

По отношению к своей профессии библиотекарь

- стремится к профессиональному развитию и повышению профессиональной квалификации, культурному самообразованию как неотъемлемым условиям выполнения своей социальной миссии и профессионального долга;

- прилагает усилия к повышению социального престижа своей профессии и признанию ее перспективной роли в информационном обществе;

- в ходе своей профессиональной деятельности не допускает получения личной материальной или иной выгоды за счет пользователей, коллег, книгопродавцов и других поставщиков товаров и услуг;

- не совершает поступков, наносящих ущерб престижу библиотечной профессии, заботится об ее высоком общественном признании.

Соблюдение Кодекса

Знание и соблюдение Кодекса является делом чести и совести каждого российского библиотекаря.

РБА проводит работу по пропаганде Кодекса среди библиотекарей.

Совет РБА рассматривает случаи нарушения Кодекса членами РБА, которые нанесли серьезный ущерб престижу библиотечной профессии.

Проект подготовлен Рабочей группой РБА по разработке новой редакции «Кодекса профессиональной этики российского библиотекаря».

1 июня 2010 г.

**Стратегическая
концепция
молодежной
кадровой
политики
в библиотечной
сфере
на 2010–2020 гг.
(проект)**

АБ
АБ

Введение

«Стратегическая концепция молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 гг.» (далее Концепция) разработана по решению Конференции Российской библиотечной ассоциации (XII Ежегодная сессия, 14–18 мая 2007 г., Брянск), участники которой поддержали инициативу Секции РБА «Молодые в библиотечном деле» по разработке документа. Проект Концепции разработан Т. С. Макаренко (Председатель Постоянного комитета Секции «Молодые в библиотечном деле»; кандидат педагогических наук) при участии М. П. Захаренко (заместитель Председателя Постоянного комитета Секции «Молодые в библиотечном деле») и И. П. Тикуновой (член Постоянного комитета Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, кандидат философских наук) и обсужден членами рабочей группы РБА, в состав которой вошли представители семи секций: Секции «Молодые в библиотечном деле», Секции библиотечной профессии, кадров и непрерывного образования, Секции центральных библиотек субъектов Российской Федерации, Секции библиотек высших учебных заведений, Секции публичных библиотек, Секции по научно-исследовательской работе и Секции юношеских библиотек.

«Стратегическая Концепция молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 гг.» развивает положения, зафиксированные в отраслевых нормативных документах Российской Федерации 2006–2015 гг.:

- Федеральный закон «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ;
- Основные направления и приоритеты государственной политики развития библиотечного дела в Российской Федерации, Решение Коллегии Министерства культуры и массовых коммуникаций Российской Федерации № 4 от 28 марта 2005 г. «О государственной политике развития библиотечного дела в Российской Федерации» на 2006–2010 гг.»;
- Концепция развития библиотечного дела в Российской Федерации до 2015 года (Проект).

В концептуальных документах Министерства культуры Российской Федерации записано: «Для достижения стратегических целей по эффективному развитию библиотечного дела в Российской Федерации жизненно важно обеспечить библиотеки квалифицированным персоналом», что обязывает «предусмотреть систему мер для привлечения в профессию молодых специалистов и закрепления их в библиотеках», а также сформировать «...структурированную профессиональную элиту отрасли».

«Стратегическая концепция молодежной кадровой политики в библиотечной сфере на 2010–2020 гг.» не только отражает существующее положение, но и развивает основные направления, ключевые идеи, выраженные в проектах и программах на обозначенный период времени.

Концепция создана с целью разработки стратегии привлечения молодежи и рационального использования ее интеллектуального и трудового потенциала для развития библиотечного дела в Российской Федерации.

Задачи Концепции:

- определение цели, принципов и основных направлений реализации Концепции;
- выработка задач по каждому направлению перечня первоочередных мероприятий;
- прогнозирование ожидаемых результатов реализации.

Стратегическая концепция строится на интересах отрасли в целом, с учетом интересов всех библиотек независимо от типа, специализации, форм собственности, ведомственного подчинения и т. п. Концепция адресована: администрациям библиотек и профильных вузов, молодежным библиотечным объединениям и т. п. Концепция рекомендуется: федеральным, региональным и муниципальным органам власти при разработке стратегии развития библиотек и их кадрового потенциала с учетом информационных и культурных потребностей населения России и местных сообществ.

Документ отражает как интересы отрасли, так и профессионального библиотечного сообщества в развитии молодежного кадрового потенциала и совершенствовании уровня профессиональной адаптации молодых специалистов к задачам модернизации библиотечного дела.

Концепция ориентирована на создание

правовых, экономических и социальных условий формирования, развития и рационального использования трудового потенциала молодежи в библиотечной сфере. Документ отражает как интересы библиотечной отрасли, так и профессионального библиотечного сообщества в развитии молодежного кадрового потенциала и совершенствовании уровня профессиональной адаптации молодых специалистов к задачам модернизации библиотечного дела.

1. Основные понятия и термины

Государственная кадровая политика – общегосударственная стратегия формирования, развития и рационального использования трудового потенциала страны.

Государственная политика в области развития персонала в РФ – совместные действия федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ и местного самоуправления, объединений работодателей и профсоюзов, направленные на обеспечение:

- заработной платы, соответствующей затратам интеллектуального и физического труда работников, а также поддержание ее на достойном уровне;
- комфортных условий труда и отдыха, отвечающих санитарным нормам;
- благоприятных условий для самореализации в профессиональной сфере и осуществления стимулирующих мер в сфере социально-экономического развития;
- системы повышения профессиональной квалификации и развития персонала;
- нормальных жилищно-бытовых условий;
- пакета социальных гарантий.

Молодежная кадровая политика в библиотечной сфере – система государственных и общественных мер, направленных на создание правовых, экономических и социальных условий формирования, развития и рационального использования трудового потенциала молодежи в библиотечной сфере.

Молодые в библиотечном деле – специалисты различных профессий в возрасте от 18 до 36 лет, обеспечивающие современный уровень развития библиотечного дела. Принятые возрастные границы обусловлены возрастными особенностями современ-

ной кадровой ситуации в отрасли. Ее границы могут меняться.

Молодые специалисты – выпускники высших и средних учебных заведений (независимо от формы получения образования), поступившие на работу по полученной специальности без перерыва между учебой и работой и имеющие стаж работы до трех лет.

Одним из направлений разработки Концепции должен стать глоссарий, отражающий, с одной стороны, терминологическую базу Концепции, с другой, – должен стать самостоятельным документом для широкого использования специалистами.

2. Содержание проблемы и обоснование необходимости разработки Концепции

Молодежная кадровая политика в библиотечной сфере является составной частью кадровой политики отрасли.

Государственную кадровую политику в отрасли формируют во взаимодействии все ветви государственной власти федерального и регионального уровней, органы местного самоуправления, учреждения профессионального библиотечно-информационного образования, объединения работодателей, профсоюзы, а также Российская библиотечная ассоциация и профессиональные библиотечные объединения субъектов РФ.

Формирование кадровых ресурсов отрасли не было приоритетным направлением развития библиотечного дела в последние 15 лет. Комплексная разработка кадровой политики отрасли через создание документа, регламентирующего государственную кадровую политику в библиотечной сфере, не велась. Лишь в некоторых документах направления кадровой политики посвящены отдельные разделы: Федеральный закон «О библиотечном деле», регламентирующие документы Министерства культуры Российской Федерации, регионально-территориальные законы и постановления о культуре, библиотечном деле, молодежи.

Социальная и экономическая ситуация в стране вызвала появление проблем, которые активно влияют на библиотечную отрасль в целом и на кадровую молодеж-

ную политику в частности:

- демографические проблемы и, в первую очередь, старение общества (сегодня старение кадров характерно для всех отраслей экономики);

- остаточный принцип финансирования, отсюда недофинансирование отрасли (низкая заработная плата специалистов, слабое материально-техническое обеспечение библиотек);

- слабая социальная защищенность специалистов отрасли, отсутствие социальной заботы именно о молодой смене на государственном и муниципальном уровне;

- процесс информатизации, меняющий характер и методы труда и требующий новых знаний (меняется библиотекарь – меняется читатель);

- низкий престиж профессии, с одной стороны, изменение представлений читательской массы о назначении библиотеки, с другой стороны;

- недостаточная профессиональная поддержка молодых специалистов со стороны библиотечного сообщества, в частности, профессиональных общественных организаций (РБА, региональных ассоциаций и обществ).

Вышеназванные проблемы повлияли на развитие кадрового кризиса в библиотечной сфере, который характеризуется следующими факторами:

1. Усугубляются тенденции, выявленные еще в 2001 г.: старение, текучесть, «вымывание» кадров. Из-за низкой зарплаты и падения социального престижа профессии в обществе из библиотек уходят молодые опытные сотрудники, остаются пенсионеры, т. к. возможность добавления к пенсии скромной зарплаты дает возможность приемлемого существования.

2. Значительное снижение притока молодежи в профессию, особенно со специальным профессиональным образованием, повлекло снижение общего числа сотрудников библиотек с высшим специальным образованием (количественный показатель) и низкий уровень профессионализма (качественный показатель).

3. Возрастание числа временных сотрудников, использующих работу в библиотеке в ожидании более выгодных предложений. Временные работники отнимают у библиотек время, эксплуатируют интел-

лектуальные ресурсы (знания квалифицированных специалистов через наставничество и систему повышения квалификации), материально-техническую базу библиотек (помещение, оборудование), предъявляя взамен неэффективный низкоквалифицированный труд.

4. Нарушение системы преемственности поколений вследствие отрицательного влияния экономической ситуации последних десятилетий.

5. Небольшие возможности для профессионального и карьерного роста, что напрямую связано со слабо развитой системой мотивирования и стимулирования персонала.

Предпосылки и условия, позволяющие в данный период ставить вопрос о необходимости иметь перспективную программу работы с молодыми кадрами, таковы:

1. Роль молодежи как стратегического ресурса развития общества провозглашена государством. Библиотечная молодежь – стратегический ресурс библиотек XXI века.

2. Усиление внимания управленцев к проблемам кадровой ситуации в отрасли, о чем свидетельствуют:

- исследования кадровых ресурсов, проведенные за последнее пять лет в регионах России (Республике Бурятия, Красноярском, Пермском, Ставропольском краях, Белгородской, Курской, Омской, Сахалинской, Тверской, Челябинской областях и др.);

- развитие в ряде регионов систем управления кадрами (стажировки молодых в зарубежных библиотеках, наставничество, повышение квалификации и др.).

3. Активная деятельность Секции РБА «Молодые в библиотечном деле». При всей сложности кадровой ситуации в отрасли молодежное библиотечное движение как явление профессиональной общественной жизни страны – реальность. Оно формировалось на протяжении 15 лет системной и кропотливой работой и шло в двух направлениях:

- профессиональное и социальное развитие молодых специалистов;

- развитие и совершенствование самих форм и методов работы библиотек с молодыми кадрами.

За этот период проведены различные конкурсы, конференции, слеты, фестивали, творческие лаборатории, школы на всероссийском, межрегиональном, региональ-

ном и внутрибиблиотечном уровнях. В них участвовали молодые библиотекари из 66 регионов России.

Молодежное библиотечное движение на данном этапе

для молодого специалиста:

- развитие социальной активности и стимулирование профессионального творческого потенциала;

- возможность эффективной самореализации, в том числе через поддержку и продвижение инициатив;

- повышение профессионального и культурного уровня;

- обеспечение информационного благосостояния.

для библиотеки:

- возможность формировать кадровый резерв;

- результативное позиционирование библиотеки и библиотечной профессии как важных составляющих современного информационного общества;

- развитие репутационного капитала на рынке информационных, образовательных услуг и индустрии досуга.

3. Цель, задачи, принципы, уровни Концепции

Цель – содействие формированию и развитию молодежного кадрового ресурса для реализации стратегии развития библиотечного дела в Российской Федерации.

Для достижения цели необходимо решить следующие основные задачи:

- разработка и реализация системы профессиональной и социальной поддержки молодых, которая выражается в комплексе мер по развитию личности и профессионала;

- обеспечение социальной защиты молодых специалистов (помощи в трудоустройстве по профессии; достойной оплаты труда и поддержки в период временной нетрудоспособности (болезни);

- реализация прав на получение качественной профессиональной подготовки;

- усиление профориентационной работы;

- вовлечение молодых через общественные профессиональные объединения (объединения молодых специалистов, секция «Молодые в библиотечном деле» региональные ассоциации и др.) в процесс развития биб-

библиотечного дела.

Уровни реализации Концепции:

- всероссийский;
- межрегиональный;
- региональный;
- внутрибиблиотечный.

Приоритетными принципами должны стать:

- дифференциация;
- самоопределение;
- преемственность;
- инновационность;
- консолидация;
- интеграция.

Дифференциация. К настоящему времени в молодежном библиотечном движении задействованы молодые сотрудники библиотек разных возрастов, профессий, статусов, уровней подготовки из различных типов библиотек. К категории «молодые» в библиотечном деле относятся:

- молодые специалисты по направлениям деятельности (библиотекари, психологи, программисты, электронщики, экономисты, дизайнеры и т. д.);

- молодые управленцы,
- молодые ученые и аспиранты;
- молодые преподаватели;
- студенты.

Для каждой из этих групп целесообразно выработать свои приоритеты развития. Следует для каждой из этих групп предложить систему поддержки специалиста с учетом их специфики.

Самоопределение и самоорганизация. Важнейшее из грядущих изменений – переход к самоорганизации гражданского общества. Российское молодежное библиотечное движение с целой сетью общественных профессиональных структур молодых специалистов – результат именно самоорганизации. Члены молодежных библиотечных объединений должны стать активными участниками реализации Концепции.

Преемственность. Принцип, который обеспечивает сохранение и передачу лучших традиций библиотечной профессии, накопленных знаний, умений и навыков от старшего поколения библиотечных специалистов молодым. Активная реализация данного принципа способствует развитию библиотечных профессий.

Инновационность. Внедрение совре-

менных методов использования трудового и интеллектуального потенциала молодых сотрудников библиотек. Выявление и распространение нового позитивного опыта работы с молодыми специалистами по развитию их как личности и профессионала, и участие молодых специалистов в совершенствовании библиотечной деятельности.

Консолидация и интеграция. Консолидация должна происходить не только внутри библиотечного сообщества, важна интеграция молодых библиотечных специалистов с представителями других сфер, находя там единомышленников, вступая в партнерские отношения в ходе реализации совместных проектов. Библиотечная молодежь ряда регионов это делает активно и результативно, но большинству этим приемам предстоит учиться. Большое значение сегодня придается кооперации с общественными объединениями и движениями по вопросам социальной адаптации молодежи.

4. Главные направления Концепции

Главные направления можно представить в виде двух групп:

- стратегические, направленные на развитие объекта Концепции и меняющиеся в зависимости от реализованных задач.

- функциональные, обеспечивающие реализацию задач Концепции, взаимопроникновение видов деятельности, проходящие через все стратегические направления (они являются инфраструктурными по отношению к стратегическим направлениям).

4.1. Стратегические направления

4.1.1. Молодые – в библиотечное дело! (вовлечение молодежи в библиотечную профессию).

Задачи:

- Разработка новых подходов к профориентации: раскрытие профессии библиотечно-информационного работника как сложной, многогранной, многопрофильной.

- Включение библиотечного студенчества в профессионально-общественную жизнь отрасли.

- Разработка системы современных способов и приемов привлечения трудовых ресурсов в библиотечную сферу.

- Раскрытие специфики и уникальности библиотечных профессий в СМИ.

Направление может осуществляться через реализацию следующих программ:

«Библиотекарь – профессия XXI века».

Программа реализуется на основе следующих приоритетов:

- Формирование позитивного образа современной библиотеки. Поднятие престижа библиотечных профессий и библиотечных работников.

- Развитие системы профориентационной работы.

- Внедрение современных способов привлечения трудовых ресурсов в библиотечную сферу.

При реализации программы особо обратить внимание на:

- развитие профориентационной работы, раскрывающей весь спектр библиотечных профессий, а также возможностей творческого развития в библиотечно-информационной сфере как специалиста и как личности;

- создание корпоративных проектов по выявлению учреждений, занимающихся профориентационной работой по библиотечным профессиям;

- проведение конкурсов, раскрывающих значимость библиотечных профессий для развития общества («Библиотекарь года», «Лучшие публикации, теле- и радиопередачи, фильмы о библиотекарях и библиотечных профессиях» и др.);

- участие молодых библиотекарей в мероприятиях как смежных с библиотечной сферой, так и других сферах деятельности;

- увеличение числа и улучшение качества публикаций о библиотекарях и библиотечных профессиях в центральной и региональной периодике;

- создание «Музея библиотечных профессий».

«Библиотечное студенчество»

Программа реализуется на основе следующих приоритетов:

- Выявление потребности отрасли в молодых специалистах, способных обеспечить модернизацию библиотечной сферы.

- Совершенствование профессиональной подготовки библиотечных специалистов в рамках развивающегося Болонского процесса в системе высшего библиотечно-информационного образования (бакалавриат – магистратура), а также постдипломного

образования (переподготовка, аспирантура, докторантура).

- Создание условий закрепления будущих специалистов (учащиеся колледжей и студенты вузов) в отрасли.

- Разработка системы развития профессиональных и творческих способностей учащихся, в основе которой работа в научных студенческих обществах.

- Модернизация библиотеки учебного заведения культуры как важного ресурса для повышения качества библиотечного образования.

- Создание системы мониторинга трудоустройства выпускников учебных заведений и кадровых потребностей библиотек.

При реализации программы особо обратить внимание на:

- разработку системы социального заказа учебным заведениям не только отрасли культуры, но и других отраслей (экономической, юридической, психологической и др.) на:

- подготовку специалистов, необходимых для жизнедеятельности библиотеки;

- проведение дипломных исследований студентов, направленных на совершенствование деятельности библиотек;

- разработку форм и методов участия студентов библиотечных факультетов в деятельности профессионального сообщества (производственная практика; начиная с 1 курса возможность непосредственной работы в библиотеке как за вознаграждение, так и безвозмездно (волонтерство);

- формирование информационных банков данных:

- о выпускниках учебных заведений и вакансиях в библиотеках;

- о потребностях и возможностях добровольного труда (волонтерство) библиотек.

4.1.2. Молодые в библиотечном деле.

Задачи:

- Организация государственной поддержки молодых специалистов в библиотечной сфере.

- Создание оптимальных условий для реализации и самореализации интеллектуального и трудового потенциала библиотечной молодежи в профессиональной среде.

- Разработка системы профессиональной мотивации и стимулирования молодого специалиста, с целью его закрепления в отрасли и развития библиотеки.

- Формирование социального пакета для молодых библиотечкарей.

Направление может осуществляться через реализацию следующих программ:

«Библиопрофи»

Программа реализуется на основе следующих приоритетов:

- Разработка системы мер по профессиональной адаптации молодых специалистов в библиотечных профессиях, создания максимальных условий для профессионального развития молодых специалистов через системы дополнительного и поствузовского образования.

- Лоббирование интересов молодых специалистов при разработке концептуальных и стратегических документов, целевых программ социальной и профессиональной направленности.

- Совершенствование условий профессионального развития молодых специалистов в системе дополнительного и поствузовского образования.

- Содействие карьерному росту и имиджу молодых специалистов.

- Совершенствование сети профессиональных общественных организаций как структур, направленных на развитие профессионального и творческого потенциала библиотечной молодежи.

- Поднятие престижа общественных профессиональных объединений, и, в первую очередь, РБА среди библиотечной молодежи.

- Разработка и внедрение правовых, финансовых и организационных механизмов решения социальных проблем молодых специалистов библиотек.

При реализации программы особо обратить внимание на:

- раскрытие библиотеки как структуры с многоаспектными возможностями карьерного роста и саморазвития:

- технологии саморазвития;
- технологии вертикальной карьеры;
- технологии горизонтальной карьеры;

- разработку проекта «Кадровый резерв» с обязательным разделом «Формирование библиотечной элиты»: включающим:

- индивидуальное патронирование;
- развитие профессионального брендинга;
- делегирование полномочий в современной библиотеке;

- разработку проекта «Социальный пакет молодых в библиотечном деле», имея в виду, в частности, здоровый образ жизни библиотекаря;

- развитие молодежного библиотечного движения, обратив особое внимание на консолидацию молодых специалистов по функциональным направлениям деятельности библиотек и библиотечным профессиям (молодые ученые, молодые каталогизаторы/специалисты по метаданным, библиотечно-информационные менеджеры, комплектаторы, информационные работники, коммуникаторы и т.д.).

«Информационный форум»

Программа реализуется на основе следующих приоритетов:

- Создание полнотекстовой библиотеки методических материалов по библиотечному делу.

- Создание системы обеспечения библиотечной молодежи отечественной и зарубежной информацией по всему комплексу вопросов и проблем кадровой молодежной политики.

- Сбор, распространение и внедрение в практику работы библиотек страны инновационного опыта по направлениям:

- профессиональное и социальное развитие молодых специалистов;
- развитие и совершенствование форм и методов работы библиотек с молодыми кадрами.

- Создание системы консалтинговых услуг по вопросам методики библиотечной работы, в том числе и в режиме удаленного доступа.

- Создание и поддержка информационного электронного (виртуального) пространства библиотечной молодежи.

При реализации программы особо обратить внимание на:

- формирование баз данных по проблемам кадровой политики в библиотечно-информационной сфере;
- разработку корпоративного проекта по сбору и распространению отечественного опыта по проблемам кадровой политики в библиотечно-информационной сфере;
- разработку проекта по созданию общественного центра зарубежной информации по кадровой проблематике

как добровольного корпоративного объединения специалистов и организаций; – создание виртуального информационного центра по проблемам библиотечной молодежи с включением средств интерактивного профессионального общения (форумы, чаты, интернет-конференции и т. д.).

4.1.3. Молодые – библиотечному делу Задачи:

- Содействие профессиональному и научному творчеству библиотечной молодежи.

- Разработка системы работы молодых библиотекарей с молодежью:

- молодые библиотекари в обслуживании молодежи как особой категории пользователей;

- участие молодых библиотекарей в интеллектуальном развитии молодого пользователя.

- Раскрытие возможностей консолидации библиотечной молодежи со сверстниками – молодыми учеными, бизнесменами, администраторами и управленцами, учителями, строителями, издателями, книготорговцами и другими молодыми специалистами, вносящими вклад в развитие страны.

- Разработка системы взаимопомощи библиотечной молодежи и молодежи других специальностей (что может сделать и чем помочь молодой библиотекарь, используя профессиональные возможности, молодому учителю, врачу и, в свою очередь, что может сделать и чем помочь молодой учитель, врач, используя профессиональные возможности, библиотекарю).

Направление может осуществляться через реализацию следующих программ:

«Профессиональное и научное творчество молодых»

Программа реализуется на основе следующих приоритетов:

- Создание условий для плодотворной деятельности творческих научных групп, ведущих разработки, направленные на развитие библиотечного дела региона и конкретной библиотеки.

- Поддержка создания библиотеками (в качестве учредителей) самостоятельно или совместно с администрацией региона, общественными организациями профессиональной периодики.

- Продвижение работ молодых ученых

и специалистов для публикаций в центральных и региональных профессиональных изданиях.

При реализации программы особо обратить внимание на:

- привлечение молодых ученых (аспирантов, докторантов), молодых преподавателей к разработке актуальных проблем модернизации библиотечного дела;

- проведение развивающих мероприятий: – конкурсов проектов, идей и научных работ;

- форумов, слетов, научно-практических конференций, профессиональных встреч, ассамблей, круглых столов и т. п. мероприятий;

- привлечение и создание особо благоприятного режима молодым ученым и специалистам:

- в научной деятельности библиотек и учебных заведений;

- в издательской деятельности библиотек;

- в развитии способностей к научной публицистике, ораторскому искусству.

«Молодые – молодым».

Программа реализуется на основе следующих приоритетов:

- Создание условий молодым специалистам для разработки новых нестандартных форм и методов работы с молодыми читателями и потребителями информации.

- Изучение возможностей консолидации и взаимопомощи молодых библиотекарей и молодых специалистов других профессий.

- Разработка комплекса мероприятий, проводимых молодыми библиотекарями – для молодых специалистов других специальностей.

- Создание образовательных мероприятий для молодых специалистов, в основу которых должны быть положены принципы культуры общения и толерантности.

При реализации программы особо обратить внимание на:

- выявление, обобщение и распространение инновационного опыта молодых библиотечных специалистов по обслуживанию молодежи;

- особо развивать в молодежной среде различные формы интеллектуальных игр (КВН, «Что? Где? Когда», «Брейн-ринг», «Своя игра»);

- развитие и совершенствование информационных услуг и продуктов, создаваемых молодыми библиотекарями для молодых специалистов других специальностей.

4.2. Функциональные (обеспечивающие) направления

4.2.1. Совершенствование законодательства в библиотечной сфере в части профессиональной и социальной поддержки молодых специалистов, а также нормативной базы.

При реализации направления особо обратить внимание на:

- корреспондирование законодательных актов кадровой и молодежной сферы в законодательную систему библиотечного дела;
- разработку «Положения о молодых специалистах библиотечной отрасли»;
- анализ действующих регламентирующих документов библиотечно-информационной отрасли и смежных отраслей на предмет социальной поддержки и профессионального развития молодых специалистов.

4.2.2. Развитие международного сотрудничества молодых библиотечных специалистов, инициирование, а также активное участие в подготовке и реализации библиотечных международных проектов и программ, в том числе развития профессиональной и социальной поддержки молодых специалистов.

При реализации направления особо обратить внимание на:

- разработку проектов, направленных на объединение молодых лидеров России и зарубежья, способных развивать библиотечное дело методами и способами, соответствующими современным достижениям;
- выявление и распространение зарубежного опыта и знаний о кадровой молодежной политике, работы с молодыми сотрудниками библиотек через профессиональную периодику и материалы ИФЛА и других международных организаций, работающих в библиотечно-информационной сфере;
- использование в практике привлечения, развития и закрепления молодежи в библиотечном деле инновационного зарубежного опыта и новых знаний.

4.2.3. Организация социального партнерства

При реализации направления особо об-

ратить внимание на:

- социальное партнерство как действенный механизм решения задач Концепции;
- развитие социального партнерства за пределами библиотечно-информационной сферы;
- углубление социального партнерства средствами массовой информации: телевидением, электронными масс-медиа, печатной прессой.

5. Механизмы реализации Концепции

Предусматриваются правовые, организационные, финансовые механизмы.

Правовые механизмы

- подготовка предложений по совершенствованию федеральной, региональной, внутрибиблиотечной нормативно-правовой базы библиотечного дела в части, касающейся работы с молодыми кадрами;
- разработка типовых нормативных документов локального характера для регламентирования деятельности по реализации Концепции.

Организационные механизмы

- применение программно-проектного планирования; обязательное приложение к документу – стратегический план реализации;
- разработка подпрограммы «Кадры библиотек России» с разделом «Молодые в библиотечном деле», в рамках ФЦП «Культура России»;
- участие в реализации Концепции:
 - Российской библиотечной ассоциации (в первую очередь, Секции «Молодые в библиотечном деле», Секции библиотечной профессии кадров и непрерывного образования) и других профессиональных библиотечных объединений;
 - Министерства культуры Российской Федерации и других ведомств, имеющих сети библиотек;
 - Профильных подразделений органов исполнительной и законодательной власти субъектов Российской Федерации;
 - Библиотек всех территориальных уровней, ведомственной принадлежности, типов и специализаций; профильных факультетов, отделений и кафедр средних и высших учебных заведений;
 - Советов молодых специалистов и дру-

гих профессиональных общественных организаций библиотек всех территориальных уровней, ведомственной принадлежности, типов и специализаций;

– Профессиональной печати, в первую очередь «Информационного бюллетеня РБА» как официального издания Российской библиотечной ассоциации, а также профессиональной молодежной периодики (журнал «Молодые в библиотечном деле», молодежные библиотечные газеты и продолжающиеся издания (информационная поддержка Концепции);

– Электронными средствами информации: страницы секции «Молодые в библиотечном деле» на сайте РБА, раздела «Молодые в библиотечном деле» на портале Library.ru (информационная поддержка Концепции);

– создание Экспертного совета по кадровым проблемам отрасли при Совете РБА из представителей библиотек, органов власти, общественности, одними из первых задач которого должно стать:

– осуществление оперативного контроля и мониторинга реализации Концепции;

– проведение оценки эффективности реализации Концепции;

• организация временных творческих коллективов для реализации отдельных проектов как по решению Совета РБА, так и в рамках других организаций и ведомств;

• организация образовательных мероприятий для участников реализации Концепции;

• методическое и информационное обеспечение управленческой деятельности по осуществлению Концепции;

• представление Концепции, хода ее реализации и результатов широкому кругу общественности.

Финансовые механизмы

• участие в федеральных и региональных программах социального и культурного развития;

• выдвижение проектов на соискание грантов благотворительных фондов;

• привлечение средств спонсоров на проведение акций и мероприятий, имеющих важное общественное значение с этой целью создается «Попечительский совет реализации Концепции».

6. Ожидаемые результаты

• Реализация Концепции осуществляется на всех уровнях. Она должна принести:

• позитивные изменения кадровой ситуации в библиотечной сфере (увеличение доли молодежи в кадровом составе отрасли);

• радикальные изменения в системе подготовки и образования библиотечных кадров страны в соответствии с современными требованиями;

• планомерное формирование в регионах программ системного развития библиотечной молодежи с учетом региональной специфики, возможностей и территориальных особенностей;

• создание благоприятных условий для адаптации и закрепления в библиотечной профессии интеллектуально развитых и социально активных молодых специалистов (рост доли выпускников учебных заведений, оставшихся в библиотечной профессии, увеличение доли специалистов, пришедших на работу в библиотеку после окончания учебных заведений других отраслей);

• повышение престижа библиотечной профессии в обществе (увеличение количества учебных мест и конкурса для получения библиотечного образования в высших учебных заведениях культуры);

• активизацию работы с молодыми сотрудниками библиотек России.

НА ПОЛКУ БИБЛИОТЕКАРЮ

*... там,
где не уважают
знаки препинания,
там не уважают и
Божьи заповеди.
Это есть там,
где нет иерархии,
нет ни культуры,
ни жизни.*

Алексей Иванов



Новые издания по библиотечному делу, библиографии и информатике

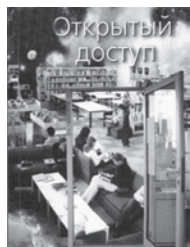
АБ АБ



Библиотека и общество: связь времён : материалы межведомств. науч.-практ. конф. : [сб. ст.] / [сост. Л. Г. Осадчук]. – Владивосток, 2009. – 195 с.

В сборник вошли материалы научно-практической конференции, посвященной 120-летию Приморской государственной публичной библиотеки имени А. М. Горького. В докладах отражен опыт работы библиотек разных систем и ведомств Приморского края по библиотечному обслуживанию своего региона. Раскрыта роль ПГПБ как методического центра и координатора всей библиотечной деятельности в Приморье в области экологического просвещения населения и поддержки продовольственной отрасли и сельского хозяйства.

Авторы исследуют проблемы социального партнерства и социокультурной деятельности муниципальных библиотек, делятся проектами по привлечению различных слоев населения к чтению, опытом использования современных технологий в предоставлении краеведческой информации и др.



Библиотеки за рубежом : сборник / Всерос. гос. б-ка иностр. лит. им. М. И. Рудомино, Центр междунар. библиотековедения ; [редкол.: С. В. Пушкова (отв. ред.) и др.]. – М. : Рудомино. 2008 : Открытый доступ / [сост. С. В. Пушкова]. – 2009. – 333 с. – Актуальные вопросы чтения в современном мире : аннот.

библиогр. указ. / сост. Л. М. Степачев: с. 305–334.

В сборник включены обзорные статьи о концепциях развития и основных направлениях деятельности публичных библиотек Франции, Новой Зеландии, Чешской республики и других стран.

На примере библиотек США рассматриваются возможности и перспективы использования ресурсов Интернета и новых коммуникационных технологий, в частности, технологии Веб 2.0. Подробно описывается практика немецких библиотек по оказанию справочно-информационных услуг в виртуальном пространстве. Опыт использования в библиотеках технологий мобильного доступа для пользователей обобщен в статье главного библиографа Центра международного библиотековедения М. А. Шаминой.

Представляют интерес материалы, посвященные проблемам дефицита квалифицированных библиотечных кадров, их быстрого старения, непопулярности библиотечной профессии среди молодежи США; недостаточной посещаемости библиотек во Франции: анализируются причины этой тенденции и предлагаются эффективные пути ее решения.



Библиотечное дело за рубежом: конец XX – начало XXI века : сб. аналит. и справ. материалов / Федер. гос. учреждение «Рос. гос. б-ка», Отд. зарубеж. библиотековедения и междунар. библ. связей, Сектор анализа и обобщения информ. по зарубеж. библ. делу и биб-

лиогр. ; [сост. В. В. Качалина]. – М.: Пашков дом, 2009. – 308 с.

Сборник содержит аналитические обзоры зарубежной печати и рефераты отдельных иностранных книг и статей по вопросам саморегулирования и государственного регулирования библиотечной сферы за рубежом, совершенствования информационной и законодательной политики. Рассмотрены основные тенденции и перспективы развития национальных библиотек, состояние МБА и доставки документов, проблемы движения за открытый доступ, стратегии перехода от печатных изданий к цифровым, научное прогнозирование состава фондов и др.

Издание имеет обширный справочный раздел.



Виноградова, Е. Б. Мемориальные функции библиотек : науч.-метод. пособие / Е. Б. Виноградова. – М.: Либерея-Бибинформ, 2009. – 127 с. (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 115).

Пособие поможет понять разницу между «мемориальным» и «историческим», преодолеть смысловую путаницу многочисленных трактовок этих терминов. Читатель ознакомится с разветвленной структурой мемориальной функции библиотек и сможет самостоятельно определить, к какой видовой или типологической группе относится та или иная конкретная библиотека.

Автор затрагивает проблему целесообразности введения в общегосударственном масштабе официального статуса «мемориальной библиотеки», могущем привести в будущем к корректировке нормативно-правовых актов в пользу сохранности предметов культуры, а, следовательно, и к ограниченности доступа к ним.



Дригайло, В. Г. Технология работы библиотеки : науч.-практ. пособие / В. Г. Дригайло. – М.: Либерея-Бибинформ, 2009. – 544 с. – (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 104).

Книга является третьей составной частью фундаментального труда под общим названием «Организация работы и управление библиотекой высшего учебного заведения». Каждая часть была задумана автором как капитальное издание, имеющее свою самостоятельную ценность. Особенностью предлагаемого читателю пособия является то, что библиотечная деятельность в нем рассматривается как технологический процесс по производству и предоставлению пользователям информационных продуктов и услуг.

Автор описывает содержание, организацию и управление технологической подсистемы библиотеки, раскрывает технику и технологию работы библиотеки вуза в рамках библиотечных циклов, процессов и операций во всех структурных подразделе-

ниях и на каждом рабочем месте. Уделено внимание всем направлениям библиотечной деятельности.

Обширная библиография насчитывает более 1 200 источников.



Езова, С. А. Библиотекарь и читатель: типы поведения : науч.-метод. пособие / С. А. Езова. – М.: Либерея-Бибинформ, 2009. – 109 с. – (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 116).

Книга посвящена проблемам библиотечного общения. Общение рассматривается как атрибут библиотечного обслуживания, оказывающий существенное влияние на деятельность библиотеки.

Используя научный метод построения типологий, автор раскрывает все многообразие типов поведения библиотекаря и читателя. Основной акцент сделан на анализе коммуникативной компетентности библиотечного работника; выделены главные составляющие его личности как специалиста учреждения культуры, работающего с людьми.

Опираясь на знания психологии и педагогики, автор обращает особое внимание на нравственные аспекты межличностного общения, затрагивает вопросы библиотечного этикета и профессиональной этики, толерантности в деловом общении; глубоко и всесторонне анализирует понятие «интеллигентный человек» и дает подробное описание уровней интеллигентности библиотекарей.

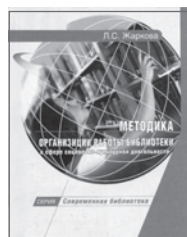


Жаворонкова, Т. Н. Ресурсы деловой информации : [учеб.-практ. пособие] / Т. Н. Жаворонкова. – М.: Литера, 2009. – 97 с. – (Современная библиотека; вып. 60).

Автор пособия – доцент кафедры библиографии Самарской государственной академии культуры и искусств Т. Н. Жаворонкова.

В книге рассмотрены современные печатные и электронные ресурсы деловой информации, вопросы организации информационно-библиографических ресурсов деловой информации в российских библиотеках. Анализируя библиотечные ресурсы, автор подчеркивает, что в их состав входит не только справочно-поисковый аппарат и библиографические издания, но и информационная продукция организаций, осуществляющих научно-информационную деятельность.

Большое внимание уделено деятельности библиотечных центров деловой информации.



Жаркова, Л. С. Методика организации работы библиотеки в сфере социально-культурной деятельности : [науч.-практ. пособие] / Л. С. Жаркова. – М.: Литера, 2009. – 110 с. – (Современная библиотека; вып. 44).

Пособие призвано помочь биб-

лиотекарям в решении сложных задач переориентации своей деятельности, освоении новых приемов и методов обслуживания.

Автор обобщает опыт работы библиотек с различными категориями читателей, излагает вопросы правового обеспечения социально-культурной деятельности, акцентирует внимание на проблемах социального партнерства, показывает роль информатизации и компьютеризации в улучшении обслуживания пользователей.

Большое место уделено вопросам сотрудничества общедоступных муниципальных библиотек с учреждениями культуры. Даны методики организации массовых, групповых и индивидуальных форм культурно-досуговой деятельности в библиотеке.



Коряковцева, Н. А. Библиотеки и образование : учеб.-метод. пособие / Н. А. Коряковцева. – М.: Либерея-Бибинформ, 2009. – 127 с. – (Библиотекарь и время. XXI век; вып. 107).

Книга посвящена изменению роли библиотек в образовательном пространстве современности. Основное внимание уделено возрастающему значению вузовских библиотек в свете перспективных направлений развития высшего образования в России. Характеризуя информационные аспекты деятельности библиотеки вуза, автор подчеркивает ее роль в формировании корпоративности образовательного учреждения. Все виды библиотечного обслуживания, комплектование фондов, создание библиографических баз, – все подчинено образовательной специфике вуза и координируется в соответствии с административным учебным планом.

Отдельная глава книги посвящена вопросам социализации личности человека в процессе образования.



Матвеев, М. Ю. Имидж библиотек как социокультурный феномен : монография / М. Ю. Матвеев ; Рос. нац. б-ка. – СПб.: Изд-во РНБ, 2009. – 442 с.

Монография представляет собой первое в России комплексное осмысление проблемы имиджа библиотеки, библиотекарей и библиотечной профессии.

Автор анализирует историю и современное состояние имиджа библиотек и библиотекарей, исследует сам феномен имиджа, виды и способы совершенствования. Обобщает научный опыт отечественных и зарубежных коллег по этой проблеме, называет причины, формирующие непривлекательный облик библиотек.

Ученый приводит советы по улучшению внешнего облика библиотеки и ее сотрудников, увеличению престижа библиотечного образования, созданию привлекательного образа библиотеки, разработке маркетинговых концепций библиотечного развития.

Отдельное место в рекомендациях уделено вну-

треннему имиджу библиотеки: стилю руководства библиотекой, психологическому климату в коллективе и организационной культуре.



Матлина, С. Г. Публичная библиотека : пути инновационного развития : избранное / С. Г. Матлина. – СПб.: Профессия, 2009. – 390 с.

Главная тема издания – проблемы библиотечной инноватики, рассмотренные автором в самых различных аспектах: «от маркетинга и рекламы до вопросов формирования нового образа публичной библиотеки, взгляда на нее в контексте формирования гражданского общества».

Отдельная глава посвящена этическим аспектам профессионального библиотечного сознания, его новой философии и идеологии.



Мелентьева, Ю. П. Сельская библиотека и ее читатель в современном социокультурном пространстве села / Ю. П. Мелентьева. – М.: Литера, 2009. – 142 с. – (Современная библиотека; вып. 63).

В книге дан исторический обзор и анализ современной ситуации функционирования сельских библиотек. Изложены законодательные основы деятельности библиотек и освещен практический опыт их работы. Особое внимание уделено образовательной и социализирующей роли библиотеки на селе, работе по продвижению чтения и воспитанию информационной культуры.

Отдельная глава посвящена перспективам развития библиотечного обслуживания на селе в России. Обобщен опыт стандартизации в обслуживании сельского населения за рубежом.

В приложении – документы ведомственного, государственного и международного уровня, которые утверждают основные требования и условия успешной деятельности современной сельской библиотеки.



Меньщикова, С. П. Современные критерии оценки качества библиотечной деятельности : [практ. пособие] / С. П. Меньщикова. – М.: Литера, 2009. – 112 с.

Автор издания – ведущий научный сотрудник отдела межбиблиотечного взаимодействия с библиотеками России и стран СНГ РГБ.

В книге представлены методико-методологические подходы к оценке деятельности библиотек, дан анализ многоуровневой структуры статистических показателей, раскрыта суть отечественных и зарубежных методик. Изложены результаты конкретного опыта применения показателей оценки эффективности в национальных библиотеках Республик Коми, Саха (Якутия), Татарстан и Удмуртия.

Пособие дополняют приложения практиче-

ского характера, раскрывающие многообразие современных критериев оценки деятельности библиотек.

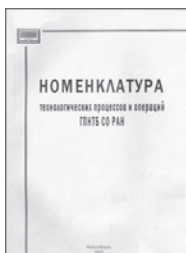


Мурашко, О. Ю. Социальное партнерство как фактор успешной деятельности библиотек : [науч.-практ. пособие] / О. Ю. Мурашко. – М.: Литера, 2008. – 132 с. – (Современная библиотека; вып. 40).

Социальное партнерство – важнейший компонент инновационной политики библиотеки и ее маркетинговых коммуникаций, одно из актуальных направлений библиотечного менеджмента.

В пособии рассматриваются вопросы многоаспектного сотрудничества муниципальных библиотек с различными организациями и сообществами. Раскрыты связи библиотек с потенциальными партнерами: властными структурами, органами местного самоуправления, образовательными учреждениями и другими коммерческими и некоммерческими предприятиями и организациями. Предложена классификация видов социального партнерства библиотеки. А также адаптируемые варианты перспективных моделей социального партнерства российских муниципальных библиотек.

В приложении – образцы договоров библиотек с партнерами и документы о совместных мероприятиях.



Номенклатура технологических процессов и операций ГПНТБ СО РАН / Учреждение «Рос. акад. наук Гос. публ. науч.-техн. б-ка Сиб. отд-ния РАН» ; [отв. сост. О. В. Кулева, М. Ю. Дунин-Барковская ; отв. ред. Н. С. Редькина]. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2009. – 223 с.

Пособие представляет собой систематизированный перечень всех библиотечных производственных циклов и операций, утвержденный и оформленный в установленном порядке в ГПНТБ СО РАН. Составителями сформировано 11 циклов, охватывающих все виды библиотечной деятельности: от комплектования фондов до маркетинга и рекламы.

Все материалы в пособии расположены в виде продолжающейся таблицы, что очень удобно для изучения и анализа содержащейся в нем информации.



Протопопова, Е. Э. Издательская деятельность библиотеки / Е. Э. Протопопова, Е. В. Кузакова. – М.: Литера, 2009. – 92 с. – (Современная библиотека ; вып. 68).

Основная задача пособия – практическая помощь специалистам библиотечного дела, занимающимся выпуском издательской продукции. Авторы дают видовую характеристику изданий, разъясняют требования стандартов по издательскому делу и библиографической деятельности, знакомят с правилами оформления изданий.

В пособии даны примеры библиографического описания отдельных видов издательских продуктов,

рассказано об организации работы издательских подразделений (на примере ЦБС), указаны нормы времени на процессы редакционно-издательской работы, построены технологические схемы издательского производства в библиотеке.

Книга снабжена приложениями, содержащими образцы оформления титульных страниц изданий, образцы оформления выходных сведений электронного издания и алфавитный указатель видов изданий.



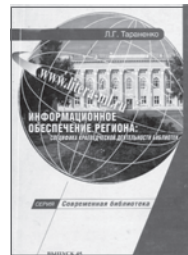
Сохранность библиотечных фондов : [сборник] / Департамент культуры и нац. политики Кемер. обл., Кемер. обл. науч. б-ка им. В. Д. Федорова, Отд. прогнозирования и развития библиотечного дела ; [ред.-сост. А. В. Матвеева]. – Кемерово: Кемер. ОНБ, 2009. – 101 с.

В основу сборника положены материалы семинаров по обучению специалистов, проходивших в Кемеровской области в 2008–2009 гг.

Содержит тексты докладов по различным темам: государственная политика и национальные программы по сохранению культурного наследия, современное состояние и основные тенденции обеспечения сохранности библиотечных фондов в процессе их использования, методика хранения и консервации различных типов и видов документов, учет и каталогизация документов, оцифровка и создание электронных копий.

Представлены рекомендации по внедрению новых технологий, разработке целевых комплексных программ, направленных на создание оптимальных условий для хранения, безопасности и использования любых видов библиотечных документов.

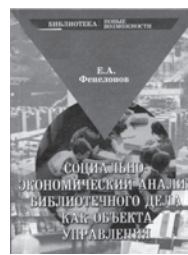
В приложении – инструкции по гигиеническому режиму, правила ксерокопирования и сканирования, формы по учету, переоценке, оцифровке фондов и др.



Тараненко, Л. Г. Информационное обеспечение региона: специфика краеведческой деятельности библиотек : [учеб. пособие] / Л. Г. Тараненко. – М.: Литера, 2009. – 160 с. – (Современная библиотека; вып. 45).

В пособии дана характеристика информационных потребностей региона, обозначена их структура и выделены категории пользователей информации.

Автор анализирует справочно-библиографический аппарат по краеведению библиотек разного типа, знакомит с особенностями выполнения, предлагает методику создания информационных продуктов.



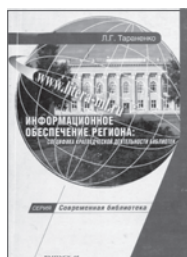
Фенелонов, Е. А. Социально-экономический анализ библиотечного дела как объекта управления : монография / Е. А. Фенелонов ; Рос. гос. б-ка. – М.: Пашков дом, 2008. – 263 с.

В исследовании дана характеристика библиотечного дела России, рассмотрена организационно-

сетевая структура библиотечной системы страны; отмечены главные достижения и недостатки развития библиотечного дела в постсоветский период; обоснована необходимость его модернизации с использованием современных форм, средств и методов управления.

Подробно раскрыты особенности реализации управленческих функций на разных уровнях управленческой иерархии в новых условиях. Даны рекомендации по улучшению статистической отчетности для целей анализа и более эффективного управления библиотеками.

В приложении – проект «Минимального социального стандарта обслуживания муниципалитетов общедоступными библиотеками», таблицы с основными показателями и параметрами деятельности российских библиотек.



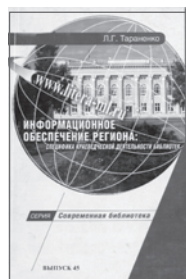
Фирсов, В. Р. Работа библиотек в условиях современного авторского права: российская и международная практика, рекомендации / В. Р. Фирсов ; Рос. библиот. ассоц., Постоян. ком. по библиот. политике и законодательству, Междунар. федерация библиот. ассоц. и учреждений, Ком. по свободному доступу к информации и свободе выражения. – СПб.: Изд-во РНБ, 2009. – 112 с.

Автор книги – авторитетный в стране специалист в сфере правового и этического регулирования библиотечной деятельности.

В пособии дан сравнительный анализ российских и зарубежных законов об авторском праве, прокомментированы другие законодательные акты об

интеллектуальной собственности применительно к библиотечной деятельности. Рассмотрены статьи законов, касающиеся вопросов репродуцирования, (копирования, сканирования) печатных изданий в библиотеках, электронной доставки документов и др.

Рекомендации автора помогут библиотекам, с одной стороны, по возможности не ограничивать доступ к информации для читателя, с другой – избежать неприятностей с законом.



Ястребова, Е. М. Корпоративная культура библиотеки: теория, история, современные тенденции : [учеб.-метод. пособие] / Е. М. Ястребова. – М. : Литера, 2009. – 254 с.

Цель пособия – показать значимость корпоративной культуры для эффективной деятельности библиотеки.

Автор характеризует уровни корпоративной культуры, объясняет значение таких терминов как «корпоративная идеология», «корпоративная концепция», «организационная культура», рассматривает поэлементную структуру корпоративной культуры организаций.

Большое внимание уделено понятию «имиджа», как интегрального показателя корпоративной культуры библиотеки, описаны классификации имиджей по различным критериям, обозначена его роль в позиционировании организации в обществе.

Подробно рассмотрена типология корпоративной культуры организаций. Освящены вопросы управления корпоративной культурой и пути ее дальнейшего совершенствования в библиотеке.

Список сокращений

ААЭП	– Алтайская академия экономики и права
АБО	– Алтайское библиотечное общество
АГАУ	– Алтайский государственный аграрный университет
АГМУ	– Алтайский государственный медицинский университет
АГПА	– Алтайская государственная педагогическая академия
АИПКРС АПК	– Алтайский институт повышения квалификации руководителей и специалистов АПК
АКБИС	– Алтайская корпоративная библиотечная информационная система
АКДБ	– Алтайская краевая детская библиотека им. Н. К. Крупской
АККК	– Алтайский краевой колледж культуры
АКНМБ	– Алтайская краевая научная медицинская библиотека
АКСБ	– Алтайская краевая специальная библиотека для незрячих и слабовидящих
АКУНБ	– Алтайская краевая универсальная научная библиотека им. В. Я. Шишкова
АлтГАКИ	– Алтайская государственная академия культуры и искусств
АлтГПА	– Алтайская государственная педагогическая академия
АлтГТУ	– Алтайский государственный технический университет им. И. И. Ползунова
АлтГУ	– Алтайский государственный университет
АНИИСХ	– Алтайский научно-исследовательский институт сельского хозяйства
АПК	– аграрно-промышленный комплекс
ВНИИПО	– Всероссийский научно-исследовательский институт пантового оленеводства
ГПИБ	– Государственная публичная историческая библиотека
ИВЭП	– Институт водных и экологических проблем
КемГУКИ	– Кемеровский государственный университет культуры и искусств
КГОУ	– краевое государственное образовательное учреждение
НБ	– научная библиотека
НГУ	– Новосибирский государственный университет
НИИСС	– Научно-исследовательский институт садоводства Сибири им. М. А. Лисавенко
НПБ	– научно-педагогическая библиотека
НТБ	– научно-техническая библиотека
ОУНБ	– областная универсальная научная библиотека
ПЦПИ	– Публичный центр правовой информации
РБА	– Российская библиотечная ассоциация
РГБ	– Российская государственная библиотека
РНБ	– Российская научная библиотека
СНИИЭСХ	– Сибирский научно-исследовательский институт экономики сельского хозяйства
СПС	– справочно-поисковая система
ЦБС	– централизованная библиотечная система
ЦРБ	– центральная районная библиотека
ЦУМБ	– Центральная универсальная молодежная библиотека г. Барнаула им. В. М. Башунова

Сведения об авторах

- Асташова Галина Александровна* – зав. сектором обменно-резервного фонда АКУНБ
- Бурцева Нина Ивановна* – библиотекарь Усть-Катунской сельской библиотеки Смоленского района
- Вьюченко Наталья Владимировна* – зав. Буланихинской модельной библиотекой Зонального района
- Грибанова Светлана Сергеевна* – зав. сектором массовой работы межпоселенческой модельной библиотеки Волчихинского района
- Данилова Ирина Александровна* – главный библиотекарь отдела массовой работы и рекламы АКУНБ
- Дмитриева Екатерина Валерьевна* – зав. программно-аналитическим отделом АКУНБ
- Егорова Валентина Васильевна* – методист межпоселенческой центральной библиотеки им. Г. В. Егорова Тюменцевского района
- Ерёмкина Ольга Анольевна* – главный библиограф АКСБ
- Журавлёва Александра Владимировна* – методист научно-методического отдела АКУНБ
- Истомина Алла Георгиевна* – директор Централизованной библиотечной системы г. Барнаула
- Левкович Анна Николаевна* – библиотекарь отдела общественно-научной литературы АКУНБ
- Леер Наталья Германовна* – и. о. директора межпоселенческой центральной библиотеки Заринского района
- Малыхина Надежда Федоровна* – директор межпоселенческой библиотеки Троицкого района
- Мальсагова Светлана Сулеймановна* – зав. отделом автоматизации ЦУМБ г. Барнаула им. В. М. Башунова
- Мандрова Юлия Робертовна* – библиотекарь отдела гуманитарной литературы АКУНБ
- Мацнева Наталья Александровна* – директор межпоселенческой библиотеки Алтайского района
- Набережных Тамара Владимировна* – директор центральной районной библиотеки Усть-Пристанского района
- Носырь Светлана Ивановна* – главный библиотекарь сектора комплектования библиотек края АКУНБ
- Новичихина Рита Ивановна* – зав. библиотекой Соловьиной средней общеобразовательной школы Петропавловского района
- Порошина Лариса Петровна* – технолог отдела автоматизации АКУНБ
- Потупчик Маргарита Николаевна* – зав. отделом автоматизации АКУНБ
- Пугачёва Татьяна Александровна* – главный библиограф межпоселенческой библиотеки Кулундинского района
- Смелова Татьяна Васильевна* – зам. директора АКУНБ
- Соколова Светлана Петровна* – директор межпоселенческой районной библиотеки Романовского района
- Сомов Константин Константинович* – писатель, журналист
- Теряева Ольга Николаевна* – директор межпоселенческой районной библиотеки Быстроистокского района
- Фетисова Наталья Васильевна* – библиотекарь отдела комплектования АКУНБ
- Чемёркина Светлана Ивановна* – главный библиотекарь АКДБ им. Н. К. Крупской

научно-практический сборник

**Алтай
библиотечный**

выпуск 6

Редактор Т. В. Смелова

Отв. за выпуск Л. В. Фарафонова

Корректор М. В. Сигарева

Дизайн, верстка: Г.А. Ансерова, К. М. Паршина

Подписано в печать 25.12.2010 г. Формат 42х30 1/2. Усл. печ. л 20,7.

Тираж 150 экз. Заказ № 553.

ГУК «Алтайская краевая универсальная библиотека им. В. Я. Шишкова».
656038, г. Барнаул, ул. Молодежная, 5.

Отпечатано в РИО АКУНБ.
656038, г. Барнаул, ул. Молодежная, 5.